

# धर्या ७ ख

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পাবেত্রং ব্রহ্মমন্দিরং চেড: সুনির্ম্মলন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বং। বিশ্বাসোধর্মদূলং ছি প্রী<sup>তি</sup>ঃ পরমসাধনং। শ্বার্থনাশস্তুবৈরাগ্যং ব্রাইন্ধরেবং প্রকীর্দ্তাতে।

চম ভাগ। ১ম সংলং।

১লা মাঘ, বুধবার, ১৭৯৬ শক।

বাধিকি জাগ্ৰম মূল্য <sup>২</sup> মফ্ৰল ঐ

স্তোত্ত।

হে দেব! হে ভক্তবৎসল আখ্রিত দীনজনের প্রমণতি ঈশর! ডোমার অশেষ কৰুণা এবং প্র-ভাক্ষ দয়ার ঘটনা সকল ম্মরণ করিয়া ক্রভজ্ঞ অন্তরে তোমাকে আমরা বারম্বার অভিবাদন করি। নানা প্রকার বিপদ অবিখাস একং অপরাধের হস্ত হইতে বাঁচাইয়া তুমি যে আমাদিপকে এখনও নিজ অভয়পদ ছায়ায় স্থান দিয়া রাখিয়াছ সে জন্য কথায় আর কি বলিব, অবনত শিরে ভোমার মকল চরণে পুণত হই। হে জীবনস্থা! ভূমি কভ বার কভ বিদ্ন বিপাত্তি হইতে আমাদিগকে উদ্ধার করিলে; যখন ভগ্নাশ হইয়া মৃতের ন্যায় এই পৃথিবী পৃষ্ঠে পড়িয়াছিলাম তখন তুমি আশার स्क्रां डि ए यो हेटल, दूः त्थंत ममत्र मास्त्रमा पिटल, মহাপাপ কলক হইতে মুক্ত করিলে, এ সকল বিষয় আমাদের জীবন প্রতকের প্রত্যেক পৃষ্ঠায় লিখিড রহিয়াছে। কিন্তু হে নাথ! কি আক্ষেপের বিষয়, হ্ৰজাগ্য যখন ঘটে তখন চকু অন্ধ হইয়া যায়, জীবনের ভূত ভবিষ্যৎ উভয়ই অন্ধকারাচ্ছ বোধ I হয়। যাহা হউক, ভোমার শাসনপ্রণালী এবং প্রতিপালন ব্যবস্থা অভীব প্রশংসনীয় সদ্বেহ নাই। এমন আর কোথাও দেখা বায় না। চুর্ম্ন দির কুমন্ত্র-ণার যথন বিপাথে ভ্রমণ করি এবং ভ্রমণ করিতে করিতে ঘোর বিপদের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হই ভ্রথন তুমি আরার আমাদিগকে পথ দেখাইয়া দাও। এই

কপে হে অনস্ত ককণাসিদ্ধো ! তুমি আমাদিগকৈ চিরদিন রক্ষা করিয়া আসিছেছ। বিগত বৎসরে যে বিষম পরীক্ষার অনল জ্বলিয়া ছিল ভাহাতে পড়িয়া কভ লোক ভোমার পথ পরিভাগে করিল, কিন্তু এই গভীর হুংখ যন্ত্রণার মধ্যে তুমি আশাদিয়া যাহাদিগকে এখনও রক্ষা করিতেছ ভাহারা কভাঞ্জলি পুটে ভক্তিত্বে ভোমাকে পুনঃ পুনং প্রিণ্ণাত্রনা করিয়া কিরপে থাকিবে বল। তুমি ধন্য ! পাপী জগতের উপর ভোমার জন্ম পভাকা উড্ডীন হউক, অপ্প বিশ্বাদীগন বিশ্বাদের স্তম্ভ ধরিয়া বাঁচিয়া যাউক।

### নগরসঙ্কীর্ত্তন।

পূর্ববিদানে গান ছিল, কার্ত্তন ছিল, কিন্তু
নগরকীর্ত্তন ছিল না। মহাক্সা চৈতন্য প্রথমে
নগরকীর্ত্তন প্রচার করেন। তিনি প্রথম
প্রথম অতি সঙ্গোপনে শিশ্যগণকে লইয়া হরি
সঙ্গীর্ত্তন করিতেন। নাম গান, নাম সাধন
করিতে করিতে চৈতন্যের হৃদয় ক্ষেত্রে
প্রেম ও ভক্তি প্রোতঃ প্রবাহিত হইতে
লাগিল। ক্রমে সেই প্রোতঃ বর্দ্ধিত হইয়া
প্রবল প্রোতশ্বতী নদী রূপ ধারণ করিল।
নদীর বেগ গৃহে বদ্ধ রাশা যায় না, সুতরাং
চৈতন্য, জীবের উদ্ধারের জন্য দ্বারে হারে হরি

নাম কীর্ত্তন করিবার নিমিত নগরসঙ্কীর্ত্তন প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতনোর দৃত্ বিশাস ছিল যে, হরিনাম স্মরণে, কীর্ত্তনে, এবংণ জ্বীবের মুক্তি হয়। তাঁছার শিষাগণেরও সেই রূপ দৃঢ় विकास इरेग्नाहिन। एउद्यमा है (भीत निटोई-যের মুখে হরিনাম শুনিয়াঘেরে পাষ্ড জাদয় প্রেমে বিগলিত হইত; গুর্দান্ত জ্বগাই মাধাই প্রান্ত উদ্ধার ইইয়াছিল। পরম ভক্ত চৈতন্য যে নগরকীর্ন্তন করিয়া আচতালে প্রেম ধন বিতরণ করিয়াছেন, আমরা প্রেমহীন ভক্তি হীন হইয়া দেই নগর কীর্ত্তনের ততুকরণে প্রত ছইয়াছি। মধুব দয়াল নামু স্মরণ কার্ত্তন, তাবণে মুক্তি হয়, ইহাতে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিলে বিশ্বাসই আমাদের সম্বন इहेर्य । আইস, আমরা এই সম্বল লইয়া একার নগর-কীর্ত্তনে প্রহুত হই। আমাদের ভক্তি নাই, প্রেম নাই সভ্য কথা, কিন্তু আমর৷ বিয়া-**দহিত** নাম গান করিব, তাহাতে -আমাদেরও জদর গলিয়া যাইবে, বাহারা শুনিবে তাহাদেরও কল্যাণ হই.বে, তাহাদের অবিশ্বাদ অভক্তি দূরীভূত হইবে। এই বিশ্বাস, এই আশা ভর্ম লইয়া আম্রা নগরকীর্ত্তনে পুরুত্ত হইব। ত্রাক্ষ ভাতৃগণ! সকল ভয় সকল নিরাশ, নিরুৎদাহ দূর করিয়া উৎসাহে মক্ত হটন, নামের ওবে পাষাণে বীঙ্গ অঙ্কুরিত হইবে,মরুজুমিতে স্প্রোত্রতীনদী পুৰাহিত হইবে, প্ৰেন ভক্তিতে ত্ৰাক্ষদিগের পাণ মন গলিয়া মাইবে। আরে সময় নাই উৎসবের দিন উপস্থিত. আর কিছুই চাহি না কেবল এই চাই, ব্রাহ্মদিগের মুখন্ত্রী প্রফুল্ল **হউক, ভালাদিগের হৃদয়ে উৎসা**ংহর অগ্নি প্রজনিত হউক, ভক্তি প্রেমে ব্রাহ্মদের কঠোর যাউক, অপ্রধার অসদ্ভাব দূর হৃদয় পলিয়া इंडेक, मकल अक व्यान अक अनग्र দুঢ় বিশ্বাদের সহিত নগরকীর্ত্তনে প্রবৃত্ত ২উন। দলাল নামের মধুমর পবিত্র হিল্লোলে ভারতের পাপ তাপ ছংখ ছদ্দিন ভাগিয়া

या छेक । प्रशान नीय (पर्मा (पर् প্রতিধানিত ২উক।

বন্ধুতার স্থির ভূমি।

পৃথিবীর বৃষ্কুর ভূমিতলে বিদ্ধুতার শান্তি-গৃহ কথন নিশ্বিত হটতে পারে না। অবস্থা এবং রুচির এত দুর বিভিন্নতা যে, এক অঙ্গ প্রমাণ আয়ী সমতল ক্ষেত্র প্রাপ্ত হও-য়াও চুদ্ধর। কিন্তু দেই বন্ধুতার আলয় নির্মান পের জন্য যে এক খণ্ড- সমতল ভূমির নিশ্চয়ই প্রয়েক্সন তাহাতে আর সন্দেহ যাত্র নাই। এই জন্য সাধারণতঃ লোকে, যাহাতে উভর পক্ষের স্বার্থ আছে ঈদৃশ কোন একটী বাহ্য বিষয় কিন্তা অবস্থা ছারা নৈদর্গিক বন্ধুর ভূমির সমতা সম্পাদন করিয়া ততুপরি মুখের মিত্রা-লয় সংগঠন করে। এক ব্যক্তির সহিত স্থার এক ব্যক্তির আন্তরিক প্রীতি নাই, কিন্তু টভ-য়েরই অপর এক জনের প্রতি সম্পূর্ণ মুণা এবং বিদ্বেষ আছে ইহাতেই তাঁহাদের চুই জনের মধ্যে সদ্মাব জ্বামিলাছে। ভুই জন পর-স্পরকে কেবল ভোষামোদ বাক্যে পরিতৃষ্ট করেন ইহাতে তাঁহাদের জীবনের উপরিস্কাগ কিছু দিনের জন্য সমতল হইয়। রহিয়াছে 🛭 **এ**ই রূপে বিদ্যা, সন্তুম, ধন, সানাজিক মহ্যাদা এবং ব্যবসায় অথবা সাধারণ স্বার্থ প্রভৃতি ব্যাহ্য উপায়ে বিভিন্ন রুচির লোক দকল এক ম্যান অবস্থায় উপস্থিত হইয়া প্রস্প্র উপ-কার প্রভূপিকার, এবং লোক লৌকিকতা দারা এক বন্ধুতা সূত্ৰে অখিত হয়। কিন্তু এই সদৃশ এবং অনুক্ল অবস্থা রূপ বালুরাশির উপর যে গৃহ নির্দ্ধিত হয় তাহা আবার বিদদৃশ প্রতিকূল অবস্থার স্রোভে অতি শীল ভাসিয়া ষায়। বিশেষ অবস্থা যাহার ভিজিজ্মি তাহা কখন স্থায়ী হইতে পারে না। আর একটা কথা এই যে, পাৰ্থিৰ সমান অবস্থা যেমন রিভিন্ন প্রকৃতির লোকদিগকে বন্ধুতার আকারে: একত্রিত করে তেমনি তাছা দ্বারা অনেক প্রতি--ঘাতও উপস্থিত হইয়া থাকে। কারণ, ধন মান

শুৰ সম্ভন্নপ্ৰিয় প্ৰক্পার প্ৰতিবোগা ব্যক্তি-গণ অতি সহজে পরস্পারের প্রতি বিদেদ পরবশ হইয়া উঠে। এমন কি, ঐ সকল নীচ বাসনা ধর্মের পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া ধাণ্যিকাভিমানীকেও মহা কলকে নিম্প্ন করি-তেছে। মূল ভিতিভূমি অসতঃকরণ যধন সম-তল হয় নাই তথন বন্ধু বিচেছ্দের সংস্থ कात्रण त्रिशाष्ट्र हेश योकात कतिएउ हरेरव। বিশেষতঃ আমরা দেখিতে পাই সমপদস্থ বা সমব্যবসায়ী লোকনিগের পরস্পারের প্রতি যেমন হিংদা বিদ্বেধ অসমপদ বা ব্যাসোয়ের লোকের মধ্যে তাদুশ হইবার সম্ভাবনা নাই। যে অবস্থার বন্ধুতা সেই অবস্থায় তাহা শক্রতা রূপে পরিণত হইয়া থাকে। পার্থিব স্থ্র লোভে অন্ধ ব্যক্তি বেমন প্রতি নিয়ত বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে পরিভ্রমণ করে, ভেমনি বস্ধুতার জন্য লোকে চিরবর্গ নিত্য নৃত্ন লোকের সহিত প্রণয় করিয়া পর ফিন আবার क्षमग्न इरेटल लाहा. मर्थकन्न अटक अटक विमाग्न. করিয়া দেয়। অদ্য যিনি মনি আশ্রিকাতন পর্য শক্রু, কণ্য তিনি কোন অভিনৰ শক্রর শক্র इरेशा आगात दिव्हारूत ऋमग्रतक अधिकात করিতেছেন। পৃথিবীর খনাগ্রাদ দাধ্য অবস্থা-গত এই বন্ধুতা যাহার সঙ্গে যত নিকটতর এবং ঘনিষ্ঠতর হয় তাহার দঙ্গে তত শীঘ্র বিচ্ছেদ ঘটিয়া থাকে। এই জন্য লোকে কথায় বলে য়ে আপনার লোকের কথা পহ্য করা বায় না৷ অতএব ইহা বগীয়ে বন্ধুতার ক্রী **ভূমি নহে, কে**বল পার্থিব প্রণয়ের বিশেষ অবস্থা মাত্র।

মিশনের জন্য সমতা প্রয়োজন ইহাতে আর বিন্দু মাত্র সংশয় নাই, কিন্তু সেই সমতা কোন অবস্থায় হইতে পারে তাহাই এখন দেখিতে ইইবে। কম্ট এবং মিলের শিষ্যাণ সাংসারিক বিভিন্ন অবস্থাকে স্মান করিয়া লইতে বলিবেন, এবং তাহার উপর শান্তি নিকেতন স্থাপন করিতে পরামর্শ দিবেন।

তাঁহারা অথে সকলকে অর্থ এবং পরিশ্রন স্মান ভাগ করিয়া লইতে বলিবেন। ক্রিন্ত পুনরায় নূতন রূপে জ্বগৎ হাষ্টি না করিলে আরি, এরূপ হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। যে ছেতু মলু-. ষ্যের সাংসারিক জাবনের এই বন্ধুর ভূমি কদাপি স্থান হুইবার নহে। বিশেষ অভাব এবং ক্রতি থাকিবেই থাকিবে, তাহা যদি থাকিল তবে অবস্থারও ইতর বিশেষ থাকিবে সন্দেহ নাই। যতই কেন আমরা চেক্টা করি না, যাহ। যাছাবিক ভাহার উচ্ছেদ সাধন করা কখন: সম্ভব পর নহে। পুথিবীতনে যে কোন পদার্থ অবলোকন কর সকলই অসমতল দেখিবে। আপাততঃ দুর হই6ে যাহাকে সমান বলিয়া প্রতীত হয় তাহাও বাস্তবিক স্মত্র নহে। তেমনি অবস্থার একতা কিন্তা অর্থ এবং পরি-শ্রমের সমান বিভাগ ছারা যাহা সম্ভল দেখায় বাস্তবিক তাহা চিরবন্ধুতার সংভূমি হইতে পারে না। বরং পরীক্ষা করিয়া দেখ। এক: স্বস্থায় কতকগুলি লোককে লইয়া স্থাপন কর। তাহাদের দৈনিক অভাব সকল স্বচ্ছদেন পূর্ণ হইল দীকার করিলাম, কিন্তু ইহাতে। ভাহা-দের ব্যাহিরের অবস্থার এচতা, অন্তরের এখ্যের একতা কোখায় হইল ? অভাব পক্ষে ভাহাদের পরস্পারের মধ্যে কোন অশান্তি উপস্থিত না হ**ই.ত পারে, কিন্তু**ভাব পক্ষে দেখানে যে ঘোর বিপ্লব ঘটিবে না তাহার প্রযাণ কি 🕆 যখন বাহি-রের অবস্থা অতি স্থির প্রশান্ত ভাব ধরেণ করি-য়াছে, তথন যে অভ্যন্তর প্রদেশ মহা আন্দো-ননে আন্দোনিত হইতেছে না এ কথাকে. বলিবে 😤 এই কারণে আমাদের বোধ হয়, নংলারের জ্বপ্রাল দিয়া মনুষ্য হৃদ্যের কুটিল গহরর সকল পূর্ণকরা যায়না। কারাচ্ছন গৃঢ় গভীর গহবুরে মানবীয় বুদ্ধির, আলোক প্রবেশ করিতে পারে না ৷ অতএব আমাদের আনা উচিত যে এইটা বাস্তবিক. উপায় নহে, অন্য এক স্বতন্ত্র ছাতীয় উপায়, ষ্পবলম্বন করিতে হইরে।

এমন কোন সামগ্রী চাই যাহা অবস্থার অতীত এবং অপরিবর্তনীয়, যাহা মমুষ্য মনের গৃঢ় অভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া স্কল প্রকার ভিন্ন রুচি সন্ত্রেও তাহাকে মিলনশীল করিতে পারে, এবং কখন নিঃশেষিত বা পুরাতন হয় না। দেই বস্তু কি ? তাহা ঈশ্বরপ্রেম। দেই প্রেম স্রোতঃ নিয়ত বহমান হইয়া যে দেশ প্লা-বিত করে সেই স্থানে চিরবন্ধুতার ভিত্তিভূমি প্রস্ত হয়। পৃথিবীতে ইহা অন্বেষণ করা রুধা। অনম প্রকৃতি মানবমগুলীর মধ্যে ঈশ্বরপ্রেম ব্য-তীত আর কিছুরই দ্বারা এ কার্য্য সম্পাদন করা যায় না 1 '' তোমাতে যুখন, মজে আমার মন. তখনই ভুবন হয় মধুময়। "বরুতা স্থাপনের ইহাই কেবল মন্ত্র। (ঘাব অহস্কার স্বার্পরতা রূপ ভীষণ গহরর যেখানে সহস্র সহস্র অগণ্য অগণ্য দেখানে কি মুসোর বিষয় বুদ্ধি এক পদ অগ্রসর হইতে পারে ? বন্ধুতার জন্য বদি সনান।বস্থা নিতান্তই প্রয়োজন : য় তবে দেই প্রেন্ডলধির সহিত অত্রে মনুষ্য হৃদয়ের যোগ করিয়া দাও। দয়াময় ঈশ্বরের দেই স্বগীয় প্রেম ক্ষুদ্রকে মহৎ করে, অহঙ্কারীকে বিনয়ী করে; তাহাতে মনের সকল প্রকার উচ্চ নীচ ভাব সমান হইয়া যায়ে স।প্রেম এক বিন্দু মাত্র যে লাভ করিয়াছে সে রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া দরিদ্রের পর্ণ কুর্টিরে আদিয়া বক্ষনাম সক্ষতিন করিতেছে; সেধনী জানী सूथी इडेग्रांड खड़ान निर्धन ্ডঃখী ব্যক্তির সহিত এক হৃদয় একাল্প। হইতে পারে। সেই প্রেমের গুণে জুংখী মনুষ্য অনস্ত ঐশ্বর্যাশালী মহান্ ঈশ্বরকে ভাল বাসিতে পারে এবং তাহার নিকট ভালবাদা প্রাপ্ত হয় মনুষা ভো श्चित्र जानागन! ক থা ! যদি বন্ধুতা স্থাপন করিতে চাও তবে পবিত্র ঈশরের পবিত্র পাদ প্রিঠে উপনীত ছও; সংসারের বিস্তার্গ বন্ধুর প্রান্তর মধ্যে সেই স্থানটা কেবল সমতল, ভাহারই উপরে সকলে বন্ধুতার শান্তিগৃহ নির্ম্মাণ কর।

যাহারা নাদ করে তাহাদের প্রেমার্ক চিম্ব আপনা হইতেই পরস্পরের প্রতি **আরুক্ট হই**য়া মুধনিকেতন সংগঠন করে।

## ব্রান্দাদেগের কর্মকাও।

অনেকের এই রূপ সংস্কার যে ত্রান্ধদিগের ক্রিয়া কলাপে কোন সন্ধ্যয় নাই। হিন্দুগণ নানাবিধ धर्म्यकार्या এवः मामाष्ट्रिक अञ्चर्धान डेललटक उप्तमन বৈফব, গুৰু পুষোহিত, দরিদ্র ছঃখী, আন্মীয় কুটুগ-গণের প্রীভার্যে কিছু বায় না করিয়া বাঁচিভে পারেন না। ব্রাহ্মদিগের ক্রিয়াকাও অতি সংকে-পেই সম্পন্ন হয়. ভাহাতে অর্থ ব্যয় না করিলেও চলে। তাঁহাদের যে কোন অনুষ্ঠান হউক এক বক্তৃ-তাতেই তাহা পণ্যবসিত ছইয়া যায়। ঘাঁহারা কিছু ভূকদুৰ্শী তাহারা এই সকল দেখিয়া বলেন ত্ৰান্ধেরা অর্থ বাঁচাইবার জন্য হিন্দুধর্ম পরিভ্যাগ করিয়া ত্রান্ধ-ধর্মম অবলম্বন করে। একজন মধ্যবিধ শ্রেণীর হিন্দু পিতৃ মাতৃ আদ্ধ, বিবাহ উপনয়ন, পুজা পাৰ্কন, ত্রত নিয়মে এক বংসা বে ব্যয় করেন সেই শ্রেণীর র এক চতুর্থাংশ হয় কিনা সন্দেহ। এই নীমস্ত অপবাদে ব্রাক্ষেরা কভদূর দোষী তিবিষয়ে অদ্য আমরা কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

मामाजिक किशा धर्ममश्रद्धीय कारियानिलक्त अह পরিমাণে ব্যয় করিতে হইবেই এ धकाর কোন भा-সন বিধি আমাদের মধ্যে নাই ইহা সভ্য। অর্থাভাবে আমাদের কোন অনুষ্ঠান অসম্পন্নাবস্থায় থাকে না। যাঁহার যেমন সাধ্য ভিনি ভাহা দ্বারাই পার পাইতে পারেন। কিন্তু ইহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না যে কেবল ৰায় হ্ৰাস করিবার জন্য কেছ এ ধর্ম গ্ৰহণ কৰিয়াছে। খদি কেহ সে রূপ মনে করিয়া এখানে আসিয়া পাকেন ভবে ভিনি ধর্মের মর্ম্ম चामानी द्विष्ड भारतन नारे। नमास्र हाड श्रेश অথবা হইবার ভয়ে কেছ কেছ ত্রান্স হইয়াছেন ভাহা আমরা জানি, কিন্তু আবশ্যকীয় এবং छांवभाकर्द्धवा बाह्म द्वांम कतिहा अर्थ मक्टहात अना কেছ ত্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন একথা আমরা ভনি নাই। তবে উল্লিখিত অপবাদের মধ্যে সভ্য আছে ভাহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

কেছ কেহ আক্ষ হইয়। যেমম অর্থ বার সম্ব্রে

'ছিম্পুসমাজের শাসম বিধি অতিক্রম করিয়া তবি-াবারে পারীন ইইয়াছেন, তেমনি আবার অনেক আহ্মকে চুই দিকের ব্যয় ভার বহন করিতে হই-· (छटह । विमूधर्मा शवर विसूत्रगाटकत विधानक-नारत शृर्स उँ। हामिशक य नकल वात्र 🎒 🕫 ক্রিতে হইত তাহা হইতেছে অপচ ব্রাহ্মধর্মের ष्ट्राद्धार्थक नगरत नगरत किंदू किंदू निष्ड बत्र। এই मोज श्रष्टम (य, श्रथाम विवरत एत वाधा হইয়া অথবা সম্ভ্রম রক্ষার জন্য অনুক্ত হইয়া क्तरप्रत (भौनिङ जूना अर्थ वाम कतिएङ हरेएड(इ. শেষোক বিষয়ে ভাষা না করিলেও কেছ কোন কথা ুবলিতে পারে না। যাহারা এক দিক অবলম্বন করিয়া আছেন তাঁহাদের মধ্যে যে কেহ কেহ ব্যয়ক্ত **ক্লপণ স্বভাব হন নাই একখা আম**রা বলিভেছি না, কেবল এই বলিভেছি যে উক্ত ব্যয় সহন্ধে ভাঁহাদের স্বাধীনতা পাকাতে এই একটী উপকার হইয়াছে যে সামাজিক শাসনে বাধ্য হইয়া ঋণ করিয়া অনিজ্ঞান্ত সহিত কাহাকে কোন সদ্মুষ্ঠান করিতে হয় না। হিন্দুধর্মাবলহীদিগের এরপ স্বাধীনতা নাই। তাঁহারা যেমন অবেক সংকর্মা করেন,-ভয়ে হউক ইচ্ছা হউক করেন, কিন্তু ভেমনি আবার ঋণ দায়ে জড়িত হইয়া তাঁহাদিগকে অনেক পাপত সঞ্চয় করিতে হয়। সদ্মুষ্ঠান সংখ্যায় যদি অধিক না ছয় এবং ভাহা যদি নিভাস্ত দরিদ্রভার সহিভ সম্পাদিত হয় ভাষাতে কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু ঋণ করিয়া এ সকল কার্য্য করা কদাপা বিধেয় নছে। একণে কথা হইভেছে যে ত্রান্ধেরা বাস্তবিক ব্যয়-कुछंडा ও আত্মञ्जन्तिडा मार्य मायो कि न। ? यनि इन তবে তাঁছাদের এ দে।য পরিহার করা কর্ত্তব্য কি না ? আমরা বিশ্বাস করি এবং বলি অনেকে এ দোষে দোষী এবং তাহা সংশোধন করাও তাঁহাদের কন্তব্য। শাৰৎসরিক উপলক্ষে কোন কোন ভাহ্মসমাজের मध्यान हु:श्रीमिशक यञ्च वस श्रामा मान करत्रन हेश অতি শুভ চিহ্ন বলিতে হইবে, কিন্তু সে কত স্থানে কয় জন আন্ধের দারা হইয়া থাকে? এক ব্যক্তি হিন্দু থাকিলে যে পরিমাণে ব্যয় করিতেন, ব্রাহ্ম হইয়া কি তিনি ভাহার অক্ষেক্ত করেন ? তাঁহার বাৎসরিক ন্যয়ের হিসাব পাঠ করিলে দেখা যইবে যো তিনি কুসংস্থান্ন ও উপধর্মের উন্নতির জন্য বর্ষে বে অব ব্যয় করেন ত্রাহ্মধর্মের উন্নতির জন্য ভাষা

করেন না। কিন্তু ও দোব সত্ত্বেও ক্তত্ত্তার সহিত্ত ইহা আমরা স্থীকার করিব যে রান্ধদিগের ব্যয়ে অদেক সংকার্য ইইতেছে। কেবল এই মাত্র ব জব্য যে, এই যেমন ১৮ই মান্বের সময়, এ সময় রান্ধেরা কি সংকর্মের জন্য কিছু ব্যয় করিতে পারেন না? বাহাদের ক্ষমতা আছে সকল সময়ে তাঁহাদের ইহা করা উচিত। স্থানে স্থানে ব্রহ্মমন্দির নির্মাণ করিয়া দিন, দরিদ্রদিগকে অন্ধ বন্ধ জ্ঞান ধর্মা দান ককন, বিনামূল্যে বা অলপ মূল্যে পুত্তক প্রচার ককন, কত করিবার আছে! উদার রান্ধ্যম্ম যাদ কপেণকে বদান্য না করে তবে সে কি প্রকার রান্ধর্ম আমরা জানি না। অভএব কেবল জ্ঞানকাও ভক্তিকাও বল্ভাকাও অধুরা আারপোষক সভ্যভাকাতে ভ্লিয়া কেহ যেন কর্মকাও বিস্তুত্তানা কর হব।

#### श्यक।

হৃদয় কুটীরে ভোমার শুভাগমন হইলেই আমার সেভিাগ্য পক্ষী পিঞ্জর বন্ধ হয়। প্রিয়ভম! यদি চিত্ত মুকুরে ভোমার প্রেম মুখের প্রতিবিহু পড়ে, আমি আনকে বিহ্নল হইয়া সসম্ভ্রমে মন্তক হইটে শিরস্তাণ রাখিয়া দিব। হায়! যখন ভোমার मंक्तित मभीतानत् अधायम नाहे, उथन ভোমाক প্রণাম করার স্থাবাগ আমি কোবার পাইব? যখন সেই মন্দিরের ভূমি-চুম্বন সেভিগ্যি পৃথিবীর রাজাদেরও হইয়া উঠে না, তখন এ অকিঞ্চন প্রণা-মান্তর আশী<sup>র্ন্তা</sup>দানুগ্রহ কি চাহিবে! কিন্তু <sup>এ</sup>শ যখন ভোমাতে উৎসর্গ করিয়াছি, আশা আছে যে অমৃত কণিকা আমার মুখে পতিত হইবে। হাফেজ। নিরাশ হইয়া দ্বার হইতে ফিরিয়া যাইও না, হঁডাা দিয়া পড়িয়া থাক, ভোমার জন্য রত্ন ভাগ্রার মুক্ত হুইবে। কোন রন্থনীতে প্রেমচন্দ্র গণণ পথে প্রকাশিত হইয়া নির্মল জ্যোৎস্বায় জোমার গৃহকে আলোকিত করিবেন। নথে! ভোষার চরণ ধুলি হাফেজ ভাহাকে প্রাতঃ সমীরণের সেরিভ মনে করিয়া যত্নপূর্ব্দক রক্ষা করিবে।

় কদঃপি ভোষার মধুর প্রেম আমার হৃদয় ভূষি পরিত্যাগ করিবে না, কখন ভোষার মনোহর মুর্ত্তি ন্মুন্ডি পট হইতে ভিরোহিত হইবে না, ভোষার প্রেম হৃদয় ও আত্মার মুলকে আত্ময় করিয়া রহিয়াছে, যদি
মন্তক বিশ্বও হয়, তথাপি সেই েমের বিচ্ছেদ
হইবে না। কালের দেরিজ্যা ও ঘটনার প্রতিকুল
স্রোত্ত ভোষার সেই মুখের ময়ুর ভাবকি অন্তর
হইতে কাডিয়া লইতে পারে? যদি বিচ্ছেদ বত্ত্রপার
ক্রক ভারে আমার এই ক্ষাণ দেহ অবসম হইয়া পড়ে,
প্রাণ বিয়োগ হয়, তথাপি প্রাণ হইতে সেই ভাব
দ্র হইবে না। জীবনের প্রথম বয়সেই ভোমার
লাবণ্যে মন মুঝ হইয়াছে, এই মন আর কখন ফিরিবে
না। যে অক্সকার করিয়াছি ভাহা ভক্ হইবে নাও
আমার হৃদয় সৌন্দর্গময়ের অনুগামী হইবেই।
রোগ আছে যাহার, সে ঔষধের অনুসরণ করিবেই। যদি কেই ইছা করেন যে আমার ন্যায়
উন্মন্ত না হন, স্কের পদার্থে যেন মন সমর্পণ নার
করেন ও ভাহার অনুগামী না হন।

## আখ্যারিকা

এক রাজা কোন বনবাসী ঋষিকে বলিয়াছিলেন ।

যে তোমার অত্যন্ত সাহস, যেহেতু তুমি সংসারের ।

সমুদার সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়াছ, জন্ম পান ও ।
ভোগ মুখে বিরত ইইরা অরণ্যে বিসিয়া জীবন যাপন করিভেছ। সন্ন্যাসী বলিলেন, না, 'মহারাজ! ।
ভোমার সাহস অধিক, তুমি অনস্ত উন্নভির পথ, 
কথরের প্রসন্নতা তুক্ত করিয়া দিবা রাজি সংসারে 
মগ্ন ইইরা রহিয়াছ, ভাবিয়া দেখ, আমি কি তোমার 
তুল্য সাহসী ? এক অন্থায়ী অসার বন্ধর জন্য 
ভোমার কত দ্ব ভ্যাগন্বীকার! তুমি অপার 
স্থখাম স্বর্গ ও কর্মার ছাড়িয়া নীচ সংসারের সেবা 
করিতেছ। আমি ত অনস্ত জীবনের রাজত্ব ও 
অক্ষর মুখের আশার সংসারবিরগে ইইরালি।

[ মন্হাজল্ আব্দিন। ]

## ভারতবর্গর ব্রহ্মনন্দির।

काठारमात उपरम्म।

नद्र तक्तु।

রবিবার, ৬ই পেনি, ১৭৯৬ শক।

ইহা অতি বিচিত্র এবং আশ্চর্য ব্যাপার যে উচ্চ যাহা তাহ। স্থলত হইল, নীচ যাহা তাহা হুল ত হইল। যাহা দর্কোতে তাহা আমাদের নিকটে, নিকটে কেন ? আমাদের

অধিক্লত হইল ; কিন্তু যাহা অভ্যস্ত নীচ তাহা বহু পূরে রহিল, এমন কি তাছা যে কথনও লাভ করিব ভাছার আশা প্রয়ন্ত একেবারে নির্বাণ ছইল। যিনি সর্বোচ্চ, অর্গের রাজ্ব, পাপী জগৎ ভাঁছাকে স্থলভ বন্ধু বলিয়া ডাকিল। কেবল প্রেমিক ভক্তেরা যে তাঁছাকে অধিকার করিয়াছেন তাহা নহে, ক্লংনা পাপী ভাঁছাকে বন্ধু বলিয়া গ্ৰহণ করিল ! আমরা যে মহাপাপী আমরাও কিনাজগতের মধাস্থলে দণ্ডা-য়মান হইয়া বলিতে পারি জগতের বন্ধু যিনি আমাদের বন্ধু তিনি। আমরাও তাঁছাকে হৃদয়ের প্রেম দিয়া রুতার্থ হুইতেছি। ঈশ্বর এমন উচ্চ অধিকার স্মামাদিগকে দিলেম : এই উচ্চ অধিকার পাই নাই কে এই কথা বলিবে? স্বর্গের त्नववन्त्र भाभीत्मव कारङ आमित्सव ; किन्छ भीठ मश्माव বাজারে অংমরা বন্ধু পাইলাম না। ব্যাকুল ছইয়া কাতর প্রাণে ক্রিজ্ঞান। করিলাম বন্ধু কোধায় ? স্বর্গ বলিলঃ— এখানে ! নিরাকার বন্ধ যাঁছাকৈ চক্ষু দেখিতে পায় না ওঁছোকে দেখিলাম: কিন্তু সাকার বন্ধু যাছাদিগকে দেখি-তেছি তাহাদিগকে পাইলাম না। উচ্চ সুনভ হইল, নীচ ভুল্লভ হইল, একথা কেছই কখনও শুনে নাই। বাস্তবিক (यशास किहूरे (मर्थ) यात्र ना, (यशास रेक्सिय धनर বুদ্ধি কিছুই করিতে পারে না, সেখানে নিরাকার দেবতা আপনাকে পাপীর বন্ধু বলিয়া স্বীকার করিলেন। পাপী কি সাহসে বলিল, আমি তাগতের রাজাকে আজ বাঁধিয়া ফেলিয়াছি ? যাছাকে সহস্র বার পৃথিবী পদাঘাত করিতেছে, সেই নীচ, সকলের দারা অপমানিত ব্যক্তি কোন সাহসে আজ বলিতেছে জগতের রজে। অধার হতে বন্ধু হইয়াছেন ? শাকান ভোজী আমি, যখোর কিছুই নাই, দেই পাপী ভ্রংখীর ঘরে জগতের বন্ধু আদিয়াছেন, আমার ঘর আলোকিত হইয়াছে। জগদীখন বলিয়া কেবল তিছেরে পুঞা করি এমন নছে: কিন্তু গ'মি উছোকে বন্ধু বলিয়া ডাকি, কেমনং তিনি নিজে তীছোকে বন্ধু বনিয়া ডালিতে অনুরোধ করেন, যতবার তাঁছাকে দেবত। বলিয়া ডাকি, তিনি তত্তবার প্রতিবাদ করিয়। বলেন, সামি ভোমাৰ মুপে বন্ধু নাম শুনিব। ভাঁছার মুপে এই কণা শুনির। পাপী কাঁদিতে ল গিল। যখন ঈশার নিজ মুখে বলিলেন, অ্মাকে দীনবন্ধু বলিয়া ন। ভাকি**লে আ**মার মহিমা বুঝিতে পারিবে না, তখন পাপী কি করিবে ? পাপী वाधा इडेग्रा विलल (डामांत नीमवक्षु नारमत क्षत्र इन्डेक । यिमि 🔻 ন্দর্গের রাজা, নীচ পাপীর ঘরে বদিতে ভাঁছার ইচ্ছা : কোন গরিব লোক কাছে আসিলে পৃথিবীর বাজার লক্ষা বোধ হয়, অপমান হয়। অভিমান এবং বাগেতে নরপতির শরীর সিংরিয়া উঠে যদি কোম গারিব ছিল বন্ত্ৰ লইয়। তাঁছার নিকটে যায়। এমন সম্বল বিছীন গরিব হুঃখী তাঁছার কাছে বসিবে ইছা রাজ্ঞার ঞাণ সভ্ করিতে পারে না। এই জন্য বার বার বলিতেছি নিরাকার সর্কোচ্চ ঈশ্বর যিনি তিনি জগতের কাছে স্পভ ছইলেন, তিনি আমাদের বন্ধু ছইলেন; কিন্তু নীচ সংসারের সাকার বন্ধু তুল ভ ছইল ৷ সংসারের বন্ধু পাইলাম না, চথাপি আমাদের প্রাণ এমনই বন্ধুতা প্রিয় যে আমরা স্বভাবতঃ দাকার বন্ধু চাই। কেন চাই? সেই নিরাকার বন্ধু अबूरत्राध। ऋर्ण ना शास आत तंत्रू भाइन ना, इडा 🗫 সত্য ছয় তবে যে, পৃথিবীতে জীবন ধারণ করা অত্যন্ত কষ্টকর। সমস্ত দিম যে পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছি, যাছাদের মধ্যে সমস্ত দিন থাকিতে হয়, ভাছাদের মধ্যে কি বন্ধু পাইব না? কোধায় বন্ধু? কোধায় বন্ধু? বলিয়া ছাছাকার করিয়া চিৎকার করিলাম, ধর্মের যিনি পূর্ণ আদর্শ, তিনি মুর্গ ছইতে বলিলেন, এই আমি তোমার বন্ধু; স্বর্গের বন্ধুকে লাভ করিলাম ; কিন্তু তথাপি প্রাণ সাকার वक्क मिर्गत জনা আরও বাাकুল ছইল। यिति भर्मत আকর তাঁছাকে পাইলাম, তাঁছারই অনুরোধে আবার শাহার। ধর্মপরায়ণ তাঁছাদিগকেও বন্ধু বলিয়া আলিগন করিতে মন ব্যাকুলিত ছইল। মনুষ্টের শরীর যথন আছে শরীর সাধন করিতে ছইবেই। পবিত্রতা এবং প্রেম নিরাকার ঈশ্বরেতে পূর্ণ ভাবে বর্তমান বহিয়াছে, মানুষ ইছ। জানিয়াও সর্ব্বদা ভাবিয়া উঠিতে পারে না, এই জন্য কোন माकात वाक्तित्र मधा भूगा ७ প্রেমের দৃষ্টান্ত দেখিলে মনুযা সহজেই তাহার প্রতি সারুষ্ট হয়। এই ভাবের ব্যভিচার হইলেই মনুষ্য পৌত্রলিক হইয়া অবতার স্বীকার করে। কিন্তু যত্তই কেন মনুদোর এই স্বভাবের বিক্ষতি ছউক না ; ইছা যে পরিত্রাণ পথে আবশকে তাহাতে আর সন্দেহ হইতে পারে না। অনেকে বলেন জগদীশ্বর যদি আমাদের বন্ধু ছইলেন তবে পৃথিবীর বন্ধুতার প্রয়োজন কি? এই কথা মানি না। মনুষ্যের মধ্যে বন্ধু চায় নাকে? অনেক ক্ষণ ধাানে নিময় হইয়া থাকিতে পার, অভ্যাস ও সাধন বলে চরিত্র নির্মাল করিয়াছ, এ সকল কথা স্থীকার কবি-লাম; কিন্তু বন্ধু পাও নাই বলিয়া কি দেছ প্ৰাণ জৰ্জ্ব-রিত ছয় নাই ? নরদেছ বিশিষ্ট বন্ধু চাছি না যদি কেছ এই কথা বলে সেই ব্যক্তি অনেক চেফা করিয়া বন্ধু পায় নাই বলিয়াই নিরাশ হইয়াছে। বন্ধুতার জনা অনেক পরিত্রম করিয়াছিল, অনেক উচ্চ দাম দিতে পর্যান্ত স্থীকার করিয়াছিল; কিন্তু কিছুতেই তাছার ইচ্ছা পূর্ণ ছইল না, সেই জনাসে ব্যক্তি এই যুক্তি বাহিব করিল; যখন ঈশ্বর বন্ধু হইলেন তথন অন্য বন্ধু চাহি না, ঈশ্বেতে বন্ধুতা বন্ধ কর, নরদে**ছে বন্ধুতা অন্নেষ**ণ করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু আমি জিজ্ঞানা কৰি ধৰি নর বন্ধুর আবশ্যকতা না থাকিত, তবে ঈশ্বর সংসার স্তজ্ঞন করিলেন কেন 🏱 ইছা যদি সত্য হয় ষে মানুষ বন্ধ বিহীন হইয়া একাকী থাকিতে পারে তবে আমরা অরণ্যবাসী জক্ত ছইলাম না কেন 📍 ঈশ্বর তবে কেন স্মাদিনকে পিতা, মাতা, ভার্যা, প্রের পুত্র ইত্যাদি পরি-

বারমধ্যে বাস করিতে দিলেন 📍 নীচই ছউক, জ্বন্যই ছউক আমাদের সকলেরই সাকার বন্ধুর প্রয়োক্তন আছে। চঃশের ছংধী, সংশ্রে স্থী ছইবার জন্য ঈশ্বর পিত। পুত্র, স্মী ভাষ্যা ইত্যাদি সম্পর্ক স্থাপন করিয়া দিয়াছেন। পৃথি-বীতে এ সমুদর বন্ধু বান্ধবদিগোর প্রায়োজন ভইবে মনুষ্যের धरे निगृष् अक्रिंडि जानिशारे नेत्रंत्र बाहिएर ध नदन উপকরণ স্বজন করিয়া দিয়াছেন। ঈশ্বর আমাদিগকে। এমন প্রাকৃতি দিরাছেন যে স্বভাবতঃই আমরা বন্ধ অন্থেষণ করিব। যদি সমস্ত অভিধানে কোন শব্দ থাকে যাছা শ্রবণ করিলে অন্তরের গভীর হুঃখ দূর হয় সেই শব্দ বন্ধুতা। সকল রোগের এক মাত্র ঔষধ এই বন্ধুত।। ছংখ দুচিৰে ন। বন্ধু বিনা। প্রাতঃকালে জাগিয়া উঠিবা মাত্র মনুয়ের চক্ষু বন্ধ, তার জন্য ব্যাকুল হয়। জ্রী পুত্র সংসার ছাড়িয়া ত্রাক্ষসমাজে আসিলাম কেন? বন্ধু চাই। প্রাণ কাঁদে বন্ধুতার জন্য মনুষ্য ইছা বুঝিতে পারে না। এই গুপ্ত इः (चंत्र कथा विन का कारक १ शर्रा हेक जामता मकरनई, আছার নাই, নিদ্রা নাই, কিসের জন্য ভ্রমণ করিতেছি ? কি অন্বেষণ করিতেছি ? তোমর। বল ব্রাক্ষসমাজ চাই, ভক্ত ব্রান্থ চাই, আমি বলি বন্ধু চাই, আমি বার ব'র বলি, আর কিছু চাহি না, বন্ধুতা চাই। কভগুলি বন্ধু চারি দিকে, আর মধ্যে দীন বন্ধু, তাছাছইলেই স্বৰ্গরাজ হয়। যার এত গুলি বন্ধু তার ছঃখ কি ? এ বন্ধরা যাছা পারিবে না, তাছা স্বর্গের বন্ধুকে জ্ঞানাইব। একবার স্বর্গের বন্ধু, একবার পৃথিবীর বন্ধু, একবার উচ্চ দেশে, একবার নিম্ন দেশে, , বন্ধুতা সম্ভোগ, এই রূপে দেখিব বন্ধুতা সাগরে ভাসিলাম, বন্ধুতা সমীরণে ডুবিলাম। অতি স্থন্দর ছবি, কিন্তু অদ্যা-বধি পৃথিবীতে ইছা কেছ-কেখনও দেখে নাই। ব্ৰহ্ম সমাজে ইছা দেখিব আশা করিয়াছিলাম। তেমেদের যেমন ইছা প্রয়োজন, আমারও ইছা তেমনই প্রয়োজন। প্রাণের ৰন্ধু চাই। বন্ধু দিবে বলিয়া পৃথিবী এক দিন আশা দিয়া-। ছিল, অন্ধীকার করিয়াছিল: কিন্তু পৃথিবী সেই অন্ধীকার <del>দক্ষন করিয়াছে। পৃথিবীতে পিতা মাতা বড়। কিন্তু</del> পিতা, মাতা কেছই আন্ধার বন্ধু ছইলেন না। পিতা! তুমি ধনা, মাতা! তুমি ধনা, কেন না তোমরা সন্তানের জনা অনেক করিয়াছ; কিন্তু পিতা, তুমি আতার বন্ধু নছ। মাতা তুমিও আন্তার বন্ধু নহ। আন্তার যথন বন্ধ না থাকে, তুমি ভাছাকে আক্ষাদন করিতে পার না, আছার যথন ক্ষুধা তৃষ্ণা হয়, তুমি তাছাকে অন্ন জল দিতে পার না। আহা যথন কাতর হয় তুমি তাহাকে সাম্বনা দিতে পার না। ভাষ্টা! তুমিও আত্মার বন্ধু নহ। স্থামী ভাষাকে ক্রিজাসা, ক্রিসেন, তুমি কি আমার আন্তার বন্ধু? ভাষ্যা কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। তিনি সংসারের বন্ধু। স্বামীর অনুগামিনী ছইয়। তিনি স্বামীর সংসারের হ:খ কন্ট দূর করেন, কিন্তু স্বামীর আত্মার তত্ত্ তিনি লইতে পায়েন না। ভাই ভগিনী ও প্রতিবাসীরাও কত অনুরাগ ভাজন কিন্তু কেছই আছার বন্ধু, ধর্মপণ্ডের সহায় হইল না। এই চুঃধে সংসার পরিত্যাগ কুরিয়া বান্ধ সমাক্তে আসিলাম, মনে করিলাম স্বপ্রভাত হইল। বান্ধ সমাজের কত লেকেকে মনে করিলাম, ইনি বৃঝি বন্ধু হই-লেন; কিন্তু কিছু দিন যাইতে না যাইতে দেখি যাঁছাকে বন্ধু বলিয়া আলিঙ্গন করিলাম, তিনি ছদয়ে অক্সায়াত ক্রিয়া চলিয়া গোলেন। উচ্চ হইতে উচ্চতর, নির্মল হইতে নির্মানতর চরিত্র ব্রাক্ষ দেখিলাম; কিন্তু তাহাতে আমার কি ? আমার বন্ধু কৈ তাঁহারা হইলেন ? হায়! কেনে ব্ৰাহ্ম কি বলিতে পাহিবেন না ঐ অ্যমার বন্ধু ? পাপী हरे, माधु हरे, खे आभात जितकात्नत रक्तू। किन्छ इः १४त কথা বলিতে হইল, এই কথা লিখিয়ারাখ, আজ্পর্যান্ত কোন ত্রাহ্ম বন্ধু পান নাই। মতের মিলন, এবং কচির মিলন বন্ধুতানছে; কিন্তু লীন বন্ধু ধাঁহার জীবন বন্ধু তিনিই প্রকৃত বন্ধু; কিন্তু আজ প্রান্ত সাকার বন্ধু পাই নাই, অভএব যাই বন্ধু ইীনের বন্ধু থিনি উ,হার কাছে। সকল বন্ধুর বন্ধু যিনি তিনি একমাত্র বন্ধু আজকাল ইউন।

ছে দীন নাথ। এ সায়োধন যদি তোমার ভাল ন। লাগে, তেমারই অনুরোধে তোমাকে ডাকি হে দীনবুরু, প্রাণ বন্ধ। এই বন্ধু হীনের বন্ধু! কেছইত বন্ধু হইল না এ পৃথিবীতে। তুমি পাণীর বন্ধু ইইলে; কিন্তু মাতুম আপ-নাকে এত বড় মনে করে যে সে পাপীর বন্ধু হইবে না। এমন নীচ, জঘনা অপমানিত ব্যক্তির বন্ধ আরে কে ছইবে গু তুমি স্বাভাবিক লালদা দিয়াছ বন্ধুত। অক্সেণ করিতে। সংসারে পাইলাম না, ত্রাকা সমাজে আসিলাম, এখানেও পাইলাম না, এখন কোখায় যাই। এই ক্সনা কোন প্রাচীন ঞ্চি বলিয়াছেন " স্বর্গে তোমা ভিন্ন আর কে আছে এবং ভূমওবেও তোম। ভিন্ন আমার আর কে আছে। "ধন্য দরামর পরমেশ্বর! তোমার দরায় অনেক গুলি উপকারি ভাই ভগ্নী পাইয়াছি, ভাঁহাদিগকে তুমি আশীকাদ কর; কিন্তু যে বন্ধুর কথা বলিলাম তাছতে সংসারে নাছ। নর বন্ধুদিগের রঙ্গে মিলিয়া হে দীন বন্ধু! তে।মারে সঙ্গে সংক্ষাং করা কভ ক্ষা হে বন্ধু ছীনের বন্ধা দল্প সাগার! বন্ধু ভোমার নাম! সেই পথ কোপার যে পাণে গোলে উচ্চ দেবত।! ভুমি নন্ধু ছইবে এবং পৃথিবীর সাকোর মর্য্যও বন্ধু হইবে। হে দয়গল পিত। । তুমি পৃথিবীতে বন্ধু গানিয়া দিও, নতুব। মনুদোর জীবন ভারবছ এইবে। বিল্ড যত দিন না বঙ্গুতা পাইব, তত দিন মেন, প্রগণেশ্বর ! তোমার নিকটে বসিয়া প্রাণের ছুঃখ যন্ত্রণা দূর করি।

কত আশা আন্মিক। এই ভোঁমার চরণ তলে বসির। আছেন; কিন্ত ইহাঁদের মধ্যে কি ছুই জনও পরস্পারের স্থা, বন্ধ ইইতে পারেন না ? বন্ধুতা বিনা কি রূপে নর নারী পুনিবীতে একা একাকিনী বাঁচিবে! নাথ ভোমার কাছে বসিয়া সকল হংধ দূর করিতে শিধিয়াছি আমরা ধন্য।
কিন্তু হুংখী মুখ্যা দিগকে পৃথিবীতেও বন্ধুতা দাও। আমরা
একত্র ছইয়া হে অনাথ বন্ধু। চির প্রাণ সধা। ভাই জ্যী
সকলে ভক্তির সহিত তোমার জীচরণে প্রণাম করি।

## ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির।

জীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র মজুমদার মহাশরের বক্তা।।
রবিবার, ২৮ অগ্রহারণ, ১৭৯৬ শক।

আদান প্রদান সংসারের নিয়ম। এছণ করিতে ছইছে দিতে হয়। কাহারও নিকট প্রত্যাশা রাখিলে ভাহার প্রকাশা পূর্ব করিতে হয়। हुই পক ছইতেই সাহায়। অংসিত্র মনুষ্য জীবনের সম্পুক এই। পশ্চিম ছই। চ পুরুর অনেক উপকার লাভ করিয়াছে। ভারতবর্ষ কি ইউরেণপের নিকট কণী নছে ? পৃথিবীর পূর্বা এক প্ৰতিম পণ্ড ৰয়ের মধ্যে বর্ত্তমান যে সমন্ধ স্থাপিত ইইয়াছে: ইছা চুইতে জগতের পরিত্রাগরূপ সমৃত ফল প্রস্থত হয়বে। यमि পরিকাররপে প্রতি এক বৃত্তিতে না পারেন, কি তিনি দিবেন, প্রতিমের বন্ধুগণ তাঁছার নিকট কি প্রতিপ্রা করিতেছেম, তাঙা হইলে তিনি এখনও তাঁহরে তীবনের গুরুতর কর্ত্তব্য বুকিতে পারেরন নাই। সকলেই আমেরা জ্বামি পুথিবীর পশ্চিম বিভাগো অনেক সভাতঃ জীবন, উন্নতি এবং শক্তি; কিন্তু आमर। मकाल इश्रेड अवशेष्ठ माहे, वहे উন্নতির মধ্যে এমন কোন অভাব ঋত্তে কিন।যাইতে कीरानद्र मूल शरासु एक बर्देश यादेए छ छ। अहे नय मान काल बेडेर्ड (१४) ज्या कर्डिश आयाद मिकास क्षेत्र (१५), যে ইউরোপবাসীদিয়ের হৃদয় মধ্যে একটা গাভীর অভ্যুব জাতে, ডাঙা দূর না করিলে প্রক্লত রূপে ধর্ম ক্রণতের উন্নতি इंदेर्स मा ।

প্রথমে যথন সকল শেভাতে সভুবিত হইয়। প্রক্লান্ত আসিয়া মনুয়ের চহ্বাকে চুখন করিল, মনুষ্য বলিল, সকল বর্গুডেই ইন্ধরের শান্তি, উছের মহিমা। বন্ধতঃ সকল লেশের লোকেরাই প্রথমতঃ প্রক্লান্ত অর্থাং বাহা জগতের মধ্যে ইন্থরের সিংহাসন সন্দর্শন করিয়াছে। ভাবং বাছ্ বপ্রতে ভাহার। ইন্ধরের সন্থা ও গুণ সমুভব করিয়াছে। মেঘের গছন্তিন ভ্রহাদের কর্ণে ইন্ধরের ভীষণ নিনাদকে উন্পরেণ করিয়াছে, প্রপের লাবণে ভাহারা ইন্ধরের অন্ধূলি রচিত কাক কাষ্য দর্শন করিয়াছে। এক বন্ধর সহিত সন্যাবর সম্পন্ন মধ্যে এবং ভাবং প্রদার্থের স্কান্ত শৃদ্ধনার মধ্যে ভাহারা জাওতে ইন্থরেক দর্শন করিত। ধর্মকে প্রদার্থ বিজ্ঞানের সঙ্গে এক করিয়া ফোলেল। যেমন কাছিরের ঘটনাক্রিনির মধ্যে ইন্থরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিল, ভেমনই আবার মনের যাণদীয় শক্তিরও গুণের উপরেও ধর্মসংখ্যানরকে আনিয়া ফোলল এবং প্রিল্ডেবে জনসমাজের প্রক

न्मात्र मच्छ 📆 जाधात्रण मित्रमावनीत मर्था थर्चः मश्यात হোপিত করিন, এই সময়েই, ধর্মসম্পর্কে নানা মত নানা প্রা, নানা স্লাচার ব্যবহার পাত্র প্রচলিত হইল। ধর্ম-विका नात्र विका, धक बाज विका विनेत्रा मकरन राष्ट्री धारे ध्वकारत राम, वारेराम, श्राप, कैंग, যজ্ঞ, ছোম, পূজা, ম্যায়, সাংখ্য, ইন্দ্র চন্দ্র উৎপত্তি ছইল। কিছুকাল পরে প্রকৃত বিজ্ঞান সংসারে জন্ম এছণ ক্রিল। মনুষ্য ক্ষিণাত্র আলোচনাতে প্ররত ছইল এই ভারতবর্ষেই এক কালে প্রব্রুত বিজ্ঞান ছিল, কিন্তু তাহা ধর্মের সঙ্গে নিজিত হইরা নিজেই সহ হারাইয়াছিলে। পুষ্বীর পশ্চিম খণ্ডে বিজ্ঞান জন্ম এছণ করিরা ধর্মের দোষ গুণ দেখাইয়া দিতে প্রান্ত কইল। যখন ইউরোপে धिर क्राप्त धर्म । विकारन युक्त इरेट्डिक, यथन विकारनत আলোক মনুষ্মের ভ্যাত্মক সংস্থার প্রমাণ করিল, সেই বিজ্ঞান আসিরা পৃথিবীর পূর্ব্ব বিভাগের ধর্ম সংস্থার সকলও বিমাশ করিতে লাগিল। পুরাতন ধর্ম সংস্থারের পরিবর্ত্তে বিক্ষান মুতন সংস্কার সকল স্থাপন করিতে লাগিল। বাছ জগৎ হটতে ধর্ম পলায়ন করিল। বিজ্ঞান মধন দেখিল বাফ জগৎ হইতে ধর্ম পলায়ন করিল, তথন ন্মন জগতেও আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে প্রবৃত্ত হইল। বিজ্ঞান মনুষ্যের মন হইতেও ধর্মকে বিনাশ করিতে লাগিল ! আত্মার অন্তিহ মানিল না, ঈশ্বরকে স্বীকার করিল না, সকল ভেকাবিনাশ করিতে প্রবৃত্ত হইল। তাহার পর জনসমাজে হন্তকেপ করিল। মনুষ্যের যে সকল সম্পৃক আছে, যাহাকে আমরা নীতিতত্ত্ব বলি, বিজ্ঞান তাহার পুনঃ সংস্থার আরম্ভ করিল ৷ চারি দিকে বিজ্ঞানের জয় দেখিয়া ধর্মযাজকেরা ভরে নিরাশে কাঁপিতে কাঁপিতে, আরও দৃঢ়তর রূপে আপনাদিগের শুক্ষ কর্মকাও লইরা লোকের মন ভূলাইতে প্রের হইল। এ সমুদর ভীত লোকদিগের বাবছার দেখিয়া ইউরোপ খণ্ডের বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত দিগের সাহস রাড়িতে দাগিল। কিন্তু আমরা ব্রাহ্ম আমরাও কি বলিব धर्म नारे ? জনসমাজে धर्म क्ल, এবং धर्माकीवरानेत आव-শ্যকতা নাই? প্রাক্ষরমাজের কর্ত্তব্য এই প্রান্থের উত্তর দান করা। এই অভাব পূর্ণকরিবার জন্যই ভারতবর্ষে বাক্ষ-ধর্মের জন্ম। বিজ্ঞানী পণ্ডিতেরা একটী প্রমের ইতর দুইন ফ্রিডে পারিলেন না, তাঁহানা স্বীকার করিলেন, ইছা বিজ্ঞা-নের অভীত। সেই প্রশ্ন কি ? এই বিশ্বের পশ্চাতে এক প্রাণ রূপ মহাসাগর রহিয়াছে, যাহাতে সমুদর স্থকি ভাসিতেছে। এই যে প্রাণ রূপ মহা ব্যাপার ইহার মধ্যে ঈগরের নিবাস। মহাভ্রম তাছাদের ঘাছারা কেবল জড়ের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখে, ইহা হইতেই পোন্তলিকতা আসিন্নাছে। প্রক্লন্ত ধর্ম তাহারা পাইয়াছে যাছারা এই জড় বিশ্বের অতীত স্থানে প্রাণালয়ে সত্যস্বরূপ দশ্বরকে দেখিরাছে। বাছিরেও প্রাণ স্বরূপ ঈশ্বর, ভিতরেও এই প্রাণ রূপ মহামূর্ত্তি। এই প্রাণ রূপ

মহা চক্তে সমস্ত বিশ্বরাজ্য সুরিতেছে ৷ তাঁহার জগৎ হইতে ভাঁছাকে বিদায় করিয়া দেয় কাছার সাধ্য ? যতকণ মনের মধ্যে জীনন্দ পবিত্রভা, প্রেম, সম্ভাব, জ্ঞান এবং ইচ্ছা, ভতক্ষণ প্রাণের প্রাণ দেখানে। যেখানে জীবন এবং किनम कार्या करत, मुध्यमा, अवश्रामिष्ट्रशा, मेयद व्यापनि আসিয়া সেখানে দণ্ডায়মান। এই প্রাণ অন্তরে এই প্রাণ বাছিরে। তবে মন ছইতে কি প্রকারে ঈশ্বরকে তাড়াইয়া আধিপত্তা শ্বির হুইল তবে দল জনের উপরেও ভাঁহারই আধিপত্তা। যিনি এক জনের প্রাপ্তের প্রাণ, ভাঁহারই প্রাণ জনসমাজের প্রাণকে পুরঃ সংখ্যার করে। আমরা এখা-मिन्द्रि वहे -थान खत्रभित्र डेभामना कति। वहे-थान धर्म যদি ত্ৰান্ধ সাধন করিতে পারেন তবে পৃথিবীর পশ্চিম বিভাগের মহা গভীর অভাব পূর্ব হইবে। সেখানে লোকের: মতের ঈশ্বরকে পজা করে, প্রাণের দেবভাকে পজা করিতে পারে না। ভাষারা যদি কাছারও মুখে এই প্রাণ স্বরূপ ঈশ্বরের কথা শুনিতে পান্ন, তাহা হইলে বলে, ধন্য ভোমরা, যে ভোমরা এমন ঈশ্বরের কথা বলিতে পার। এমন ঈশ্বরের কথা কে ভোমাদিগকে বলিল ? ব্রাক্ষধর্ম এই জড় জগতে, মনুষ্য মনে, এবং সমাক্তে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে, যাহাতে ত্রাশ্বসমাক্তের এই গাঙীর নিয়তি সুসম্পন্ন হয় তাহার চেফা কর। এই গুরু ভার হৃদয়ন্ত্রম করিয়া যদি সকলেই সাধনে নিযুক্ত হই, তাহা হইলে তাবং জাতি সেই প্রেম পরিবারে সঙ্গটিত হইবে, যাহার কথা এই বেলী হইতে বারস্বার শুনিয়াছি। সকলে উৎসাহের সহিত এই জীবন্ত ধর্ম সাধন কর আক্ষধর্মের জয় হইবে।

#### अमृखेदान ।

অদৃষ্ট কথাটী আমাদের দেশে অপামর সাধারণ সক-লেরই বিদিত আছে। অদৃষ্ট পূর্বেল ক্ষিত হয় না, এ জনা কোন একটা অনপেক্ষিত স্বটনা বা হুৰ্ঘটনা ঘটিলে সচংগ-চর লোকে উহা বিধাতার বিধান বলিয়া হর্ষ বা শোক প্রকাশ করিয়া থাকে৷ প্রতিদিন জীবনে শত শত ঘটনা ঘটিতেছে, উহা বিধাতাক্কত বলিয়া কেছ বলে না, বরং অনেক সময়ে তাছার বিপরীত বলে ও মনে করে, অংচ একটা অদাধারণ ঘটনার প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাছা বিধাতার বিধান লোকে কেন বলে, ইছার কারণ নির্দ্ধারণ করা কিছু কঠিন বাাপার নছে। সহজ বুদিতে মানুষ যেমন " আমি করিতেছি " ইছা সর্ব্বদা বিশাস করে, তেমনি আবার সে যাহা ঘটিলে মলে কলৈ নাই, বরং তাহার বিপরীত বিশ্বাস বা অভিলাষ করিয়াছে, তাছা ঘটিলে আর সে উছা নিজ কর্তৃত্বের উপরে আরোপ করিতে পারে না, উছা জগ-তের নিরস্তার উপরে আরোপ করিয়া থাকে। লোকের এই স্বাভাৰিক দ্বিধি মানসিক গতি হইতে আমরা ফুল বিষর লাভ করিভেছি—মনুষ্যের কর্তৃত্ব, বিধাতার কর্তৃত্ব। মনুষ্যের কর্তৃত্ব সাধারণ ব্যাপারে, ঈশ্বরের কর্তৃত্ব অসাধারণ অর্থাৎ মনুষ্য কর্তৃতাভীত বিষয়ে।

যাঁছারা প্রকৃতিতত্ত্ব সমালোচক, আঁহাদিগের পক্তে প্রকৃতি যাছা প্রদর্গন করেন, তাহাই যথেষ্ট, তাঁহারা তাহা-তেই বিশ্বাস করিয়া সন্তুষ্ট থাকেন। কিন্তু এরপে সকলে সম্ভ্রম্ট থাকিতে পারেন না, জাঁছারা প্রকৃতির প্রকৃতবের উপরে অবিশাস করিয়া যুক্তি তর্ক সহকারে তাহার বিচারে প্ররত হয়েন। ইহাতে এই ফল যে, প্রকৃতিতে একি সময়ে যে দিবিধ পক্ষ প্রকাশিত হয়, এক এক জন তাহার এক এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া বিভণ্ডা আরম্ভ করেন : এক পক্ষ অন্য, পক্ষের যে সত্য আছে, তাছা দর্শন করিতে পারেন না, দর্শন করিতে প্ররন্তিও হয় না, স্নতরাং এই বিবাদ চিরস্থায়িরপে চলিতে থাকে। সকল স্থায়ী বিবাদই চরমতত্ত্বের (ultimate principles) উপরে সংস্থাপিত, সেই চরম বিপরীত তত্ত্বদ্বয় অতিক্রম-করিয়া মনুষা বৃদ্ধি প্রস্তত হর না, অথচ মনুষ্য যুক্তি বলে তাহ। অতিক্রম করিতে চায়, স্মতরাং এই দ্বিবিধ পক্ষের একতর পক্ষাবলদ্বিগণ পরস্পরের নির্দ্ধারিত বিপরীত দিকে ধাবিত হইয়া চির বিবাদের ভূমিতে অবতরণ করেন।

বিজ্ঞান হইতে একটী দৃষ্টান্ত গ্রাহণ করিলে চরমতন্ত্র
ছারের পরম্পর বিপরীত সম্বন্ধ পাঠকবর্গ অনায়াদে বুকিতেপারিবেন। মনে ককন, এক খানি জাহাজ অতি ক্রতবেগে

উত্তরাভিমুখে চলিতেছে। জাহাজের উপরিশ্বিত এক ব্যক্তি
সমান বেগে দক্ষিণ মুখে যাইতেছে। একণে বিলক্ষণ
বুকিতে পারা যাইতেছে; যে মনে করিতেছে আমি দক্ষিণ
মুখে যাইতেছি, সে জাহাজের গাতিবলতঃ একই স্থানেদণ্ডায়মান রহিয়াছে, অখচ এ কথা অস্বীকার করা যায় না,
মে চলিতেছে। ছরেরই গাতি হইতেছে সত্যা, কিন্তু কি

প্রকারে হইতেছে, ইহা আমাদের বুদ্ধির অতীত। ঈর্ষরের
কর্ত্তরের মুহুর্তের জন্য বিরাম নাই, অথচ তত্মধ্যন্থিত মন্থ্রব্যেরপ্ত কর্ত্ত্ব আছে, ইহার আরস্ত শেষ নির্দারণ করা
আমাদিগের জ্ঞানের অতীত, অথচ গাতিদ্বর্থণ অরশ্য
স্থিকার্য এবং স্বতন্ত্রবং আলোচা।

প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক। অদৃষ্টবাদ
লইয়া সমালোচন আজ পূতন ইনতেছৈ না। সকল দেশীয়
তত্ত্বদর্শিগণের মধ্যেই ইহা লইয়া আন্দোলন পূর্ব হইতে
চলিয়া আলিতেছে। প্রীফসমাজে এ বিতর্ক কোন সময়ে
আরম্ভ হয়; অনেকের বিদিত আছে। প্রীক্টধর্ম গ্রাম্থ
উহার উত্তর দিকেরই পরিপোদ্রা। এ দেশ এ বিতর্কের
একটা চির আবাসভূমি। ফলতঃ ঈর্বরতন্ত্র সম্বন্ধে যে
উত্তর্রবিধ মত প্রথম হইতে চলিয়া আসিতেছে, এ সকল
তাহারই অন্তর্ভুত বিষয়া। এই দ্বিধি মত অবশান্তাবী,
অগচ পরম্পর বিরোধী। গাঁহারা উত্তরের সত্তা অবিস্থাদি-



ঞ্সরপে প্রতীত হয়।

ঈশ্বরভব্সছল্পে সাধারণতঃ ছিবিধ মন্ত প্রচলিত। এপম স্ফির আদিতে কেবল একমাত্র ঈশ্বর ছিলেন, আর: কি 🏌 ছিল না, ভিনি অসজপ জগৎকে নীয় শক্তিতে 🕫 🕏 করিলেন। দিতীয় ঈশ্বর এবং প্রাকৃতি উভয়ই আনাদি-কাল হইতে আছেন, ঈশ্বর প্রাকৃতিকে অবলম্বন করিয়া স্থাটি করিতেছেন। এই ছিবিধ মত উৎপদ্ধ ছইবার কারণ এই। প্রথমতঃ স্ফুর্ট, পদার্থ চিন্তা করিতে গেলেই তাহা आमामिरगंत निक्षे जामियान् विनता धाडी इत, मुके সম্বন্ধে আমরা অনাদির কম্পনা করিতে পারি না। স্বতরাং সকলের অথ্যে একমাত্র ঈশ্বর ছিলেন এই আমাদিগের জ্ঞানের চরম সিদ্ধান্ত। অনাতঃ আবার আমরা "কিছু ন'ছ হুইতে কিছু ছুইতে পারে "ইছা চিন্তার আনিতে পারি না,, সভবাং স্থির বীজভূতা প্রকৃতি অনাদিকাল ছইতে বিদ্যু-মাম রহিয়াছে, ঈশর ভাছাকে অবলম্বন করিয়া স্ঠ করিলেন এই অপর সিদ্ধান্ত। বেদান্তিগণ "কিছু নাই ছইতে किছू क्रेंट भारत ना " अहे मूल उर्जुद विरुद्धां भितिकात করিবার জন্য ঈশ্বরই আপনাকে স্থাই করিলেন বলিক্স অধ্যাম্ব অধৈতবাদে নিপতিত হইয়াছেন। অপব পদ क्रेंट आवाद माश्यागर माखिकावाम छेस्र छ क्रेनारक्। " किছू मारे बरेटा किছू बरेटा পादि मा " এरे मूमउच्ची অন্যক্লপে ৰলিতে গোলে " বাছা ছিল তাছাই ছৱ " এই রূপে পরিণত হয়। স্বতরাং আদে চেতন এবং অচেতন अदे इदे भागार्थ किल । अ इत्त्रवंदे मश्ट्यांगं निर्तां में क्टेरिक, তৃতীয় পদার্থ আর কোখা হইতে আসিবে, যাহা চেতনবং প্রতীত হইতেছে তাহা ঐ চেতনেরই রূপান্তর, যাহা অচেতন তাহা ঐ অচেডনের রূপান্তর। कि अत्माद माभा कीव, অচেতনের মধ্যে জড়<del>প্রস্কৃ</del>তি প্রজাক। অতএব এতদভিরিক্ত नेचंत्र ज्ञामांगा \*। मांश्याकृमात्त्र शूक्रकाजित्यात्म স্ঠি হর।। এছলে পুক্র প্রকৃতির প্রেরক, অখচ পুক্র ৰন্ধ এবং পারতন্ত্র। : স্মৃতরাং শেষ পাক্ষের দোব পরিছার করিরা তৃতীর পক্ষ দণ্ডারমান- बहेলেন। : ভাঁছারা " যাছা ছিল তাছাই হয় 🏞 এই মুদতত্ত্ব অবদহন করিয়া, ঈশ্বর মিতা, . জীব নিত্য এবং জড় প্রক্লভি নিত্য এই মত প্রচার করিলেম। প্রির সামিধা বশতঃ জীব চেতনা এবং ভড় প্রকৃতি এই इहे बाता रुखि इत। मेंबत व्यमक, छेनामीय, मिर्किकात এবং নিদিপ্ত। কিন্তু জীবাদিতে নানা প্রকার অবস্থাগত , देवसमा दक्षिशांट्यः जेनंद्र यणि तम मकदलव मासिधा कांद्रणः

If by Atheist is meant a man who would deny the existence of a force inherent in Nature, and without which Nature cannot be conceived, and if it is to that moving force that the name God is given, then there are no Atheists, and the word by which they are designated is applicable only to fools."—Systems de la Nature.

ছন তবে তাঁছাতে নির্নিশুদি বিলেষণ প্রয়োগ করা যাইতে পারে না, চতুর্থ পক্ষ এ জন্য কর্ম এই বৈষ্ট্রের কারণ বিলয়া নির্দেশ করিলেন। অনাদিকাল সিদ্ধ জীবের কর্মণ জনাদি। শতরাং কর্ম চতুর্থ নিত্য পদার্থ। শক্তি সম্পূর্ক লাংখ্যানুসারী মতনিচয় ঈশ্বর নিম্প্রয়োজন বিলক্ষণ ব্রুমা ফাইতেছে। কারণ যাঁছার শক্তি কর্ম্বর নাই, তাঁছাকে ঈশ্বর বলা এবং না বলা ছুইই সমান। বর্তমানে "নিয়ম" সাংখ্যা দর্শনাক্ত পুরুষ এবং তদসুগামী পাতঞ্জলোক্ত ঈশ্বরের ছলাভিষিক্ত ইইরাছে, উহার অযোক্তিকত। অংশ চিন্তাতেই সকলের দৃষ্টিতে নিপত্তিত হইবে।

ঈশ্বর তত্ত্বসম্বদ্ধে এই ত্রিবিধ মত হইতে অন্যান্য বিষয়েও নানাবিধ মত কৃষ্টি ছইয়াছে। এই ত্রিবিধ মত শ্বস্থান এমনি সংশ্লিষ্ট যে অনেকে ইহার চরমসীশায় গমন না করিয়া মধাবিধ পত্তা অবলম্বন করেন। যিনি মূলে এক-পক্ষাবলম্বী তিনি অবাস্তর বিষয়ে অন্য পক্ষাবলম্বী। মূল-তত্ত্ব মুয়ের পরম্পর বিরোধ ছলে এরপ হইবে, তাছা আর অসন্তব কি ? পাঠকবর্গ জিজ্ঞাসা করিবেন, আমরা কোন্ পকাৰনদ্ধী ? আমরা প্রথমপকাবলম্বী। স্ফুপদার্থমাত্র আদিমং, একমাত্র ঈশ্বর অনাদি অনন্ত। কিছু ছিল না, তিনি সকল সজন করিলেন। যাঁহারা জিজাসা করিবেন "নাই ছইতে" তিনি কি রূপে সকল সম্ভেন করিলেন আমরা এই উত্তর দিব অচিন্তা শক্তি প্রভাবে। বিশরীত। পক্ষবাদিরা ইছাতে বলিবেন এটা কোম উত্তরই ছইল না,, <del>যাহা অচিন্তা ভাহা কিরপে কারণরপে বিন্তত, হইরা</del> পরিগৃহীত হইতে পারে 🏱 আমরা বলি চরমতক্ষাত্র অচিন্তা অপচ তাহা অবশ্যগ্ৰাহা। এডং প্ৰমাণাৰ্থ বিজ্ঞান হইতে, আমরা আর একটা অতি সাধারণ দুটান্ড দিড়েছি।:

माधाकिर्दर्ग विकारनद्र . अक्की : चिक्क छे रहा है . महत्तु हु हु स আকর্ষণ করিতেছে। এখন দেখা যাউক উহা সূর্য্য হইতে পৃথিবীতে, বিজ্ঞ হইছে, পারে কি না 🖰 আকর্ষণ একটী শক্তি। শক্তি চিন্তা করিতে গেলেই উহা কোন পদার্থান্তরের মধাদিরা প্রকৃত হুইতেকে ইহা আমরা চিন্তা না করিয়া পাকিতে: পারি মা। দুলোর মধ্য দিয়া আকর্ষণ প্রস্ত হইতে পারে না, এজন্য "ইথর" নামা একটী স্ক্রতম পদার্থ কম্পানা করিয়া লওয়া হইল। যত কেন স্কানা হউক সকল বস্তুই স্ক্ম স্ক্ম পরমাণুতে স্ফ ইছা চিন্তা না করিয়া আমরা পারি না। পরমার্ যত কেন স্কম না হউক, উত্তর পরমাণুর সংযোগভূলে স্ক্রম হইতে স্ক্রমতর পূন্য অবস্থিতি করিবেই। স্তরাং সর্ব্য ছইতে আকর্ষণ **अन्छ हरेट वह मृत्नात यथा मित्रा शतमात् इरेट शतमान-**কান্তরে প্রবিষ্ট হইবেই। অভএব বে অচিন্তত্ব পরিছারের জন্য "ইখার" কম্পনা করা গেল চর্মে সেই অবি-हिन्तु श्रीकात कतिए इरेन; अथा ध कथा एक अश्री-

কার করিবে মাধ্যাকর্ষণ এছ ছইতে এছান্তরে বিচরণ করিতেছে।

মহুনীবৃদ্ধির সর্বতোমুখী প্রভূতা এই রূপে সঙ্গৃচিত করাতে পাঠকবর্গ ছরতো মিভাস্ত গ্রোলে পড়িলেন। ভঃছার। বলিবেন তবে সকল সত্যই অনিশ্চিত্ত। সত্যাসত্য নিৰ্দ্ধাৰণ কেবলই জম। आयत्र। उाँचामिशक এ कथ। दलिए मिटि ठाई ना। একটু গভীর রূপে আলোচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, যে হুই তত্ত্ব লইয়া ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে মতান্ত্র উপস্থিত ক্ষরাছে তাহার দুইটা দুই প্রকা-রের। একটা একান্ত (Absolute) একটা আপেক্ষিক (Relative) একটা বস্তুত্ব ( Being ) লইয়া আর একটা দৃশ্য সম্বন্ধ দেইরা। স্থিমাত্র আদিমৎ, এটা স্থির মূল প্রকৃতি, এবং ভজ্জনা বস্তুগাত সতা। আর এক দিকে আবার আমর। क्तान मिन " किছू नारे इट्ट किছू इट्ट मिश्र नाहे"। স্মতরাং আমরা উন্নার ব্যভিচার কম্পনা করিতে পারি না, এটা আমাদিগের চিরসম্ম উন্থিত সত্য। সূত্রাং উদা আপেক্ষিক। এখন প্রশ্ন হইতে, পারে আমরা সমুদার বিষয়ের আরম্ভ এবং শেষ দেখি, ইছা হইতে আমাদিগের স্ফ পদার্থের আদিমভার জ্ঞান জন্মিয়াছে। স্মতরাং উছা বস্ত্রগত সত্য নছে, আপেক্ষিক সত্য। প্রথম সত্যটীকে । অন্য রূপে আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাইব, উহা অন্যবিধ সত্য।

#### मरवाम ।

#### পঞ্চতারিংশ দাস্বৎদরিক উৎদবের। কার্য্য প্রণাদী।

৬ই মাথ, সোমবার রাত্তি ৮ ঘটিকা ৭ই মাথ, মঞ্চলবার

৮ই মাখ, বুধবার ৮ টার সমর ৯**ই মাখ, রহ**স্পতিবার সাড়ে সাতটা ১০ই মাখ, শুক্রবার আচার্য্য মহাশরের ভবনে
সক্তসভার সাহৎসরিক।
বন্ধুগণের সঙ্গে সদালাপ।
৪টা হইতে ৭টা সাড়ে সাতটা
ব্রহ্মানেরে ইংরাজীতে
উপাসনা ও উপদেশ।
ব্রহ্মানিরে।
বাহ্মানিরে সাধারণ সভা।
অপরাহে ৫টার নগর সংক্ষীর্ত্তনপ্রাতে ৯টার সময় আচার্য্যের
ভবনে উপাসনা।

১১ই মাঘ, শনিবার প্রাত্তে অপরাত্ন ৪॥ ঘটকার ১২ই মাঘ, রবিবার ১৩ই মাঘ, সোমবার

প্রাতে

ত্রক্ষন্দিরে উপাদনা।
টাউন্দলে সাহান্যরিক বক্তা।
সমস্ত দিন ত্রক্ষন্দিরে ত্রকোৎসর।
অপরাক্ষেবেলছরিয়া, তপোবন
উপাদনা ও সদালাপ।
ত্রান্থিকা সমাজ

্র আমরা শুনিলাম পারস্য দেশের রাজমন্ত্রী বাক্ষধর্মের নাগর একটী ধর্ম স্থাপন করিবার জন্য সে দেশে একটী সমাজ করিরাছেন এবং তাছার অধীনে কএকটী স্থানে শাধ্য সমাজও হইরাছে।

৬ মাব হইতে মাবোৎস্ব আরম্ভ হইয়াছে ১	৩ ই ক্রোমবার	द्राश्चिका विभागसम्बद्ध छे शरमण अस स्टेट छ	4	
भर्यास शिक्ति। अवीत मिन ति हुरे मिवम	প্রায় সমস্ত	ণৰ্যান্ত	10	7.
मिन डेस्प्रव इहेरव ।		লোকসংহ প্রথম ভাগ	وا	1/0
	•	ञ्जोत প্রতি উপদেশ চতুর্থ সংস্করণ	1.	1.
নগরসঙ্কীর্ত্তন।		ৰহেক গুলি ধৰ্মা কথা	(50	(4
	4	📆 जे धर्मा भरमण	(>•	(4
জর ব্রহ্ম জয় বল্ সবে ভাই, আনন্দ মনে :	ভোৱা বদ্রে	्र बार्चिशम् अधाव काया विववन	Jo	J.
ও নগরবাসী। দয়াময়ের জয় সম্পদ্ বিপদে রে	1	ব্ৰাহ্মসমাজের বর্তমান অবস্থা	. 10	, Lo
বিশ্ববিজয়ী ব্রহ্মনাম, এ নামে দূরে যায় ভ	য় ভাবনারে;	প্রসন্নতা প্রদায়িণী	وأو	/
অন্তিত্তীয় ব্ৰহ্মনাম, যাতে ব্ৰহ্মণ্ড উদ্ধার হ	ব রে।	water A militar	_	1.0
करत अब धनि, काँ भारत समिनी, इस या	াই সেই অমৃত		/0	-
নিক্রেম্ম। সংসার সংগ্রামে, কি আর	ভয় ক্রীবনে,	Comment of the comment		4.0
ত্রাণ শব দীননাথের জীচরণে; উঠ উঠ ত্বর	া করি, পর-		/•	۵٤)
ব্রকে অবি, প্রেমালোক দেখ প্রেম নয়নে।	প্রেমের ক্রয়	শিকুপালন(১ম ও ২য় ভাগ)	10	ŀ
হবেই হবে, বদ ভাবনা কি তবে, বিধাতার ম	কল বিধানে:	সুখী গরিবার	90	IP
जुल मरज़ात निमान, भाक जैदि नाम, मन	ছায় বেছান্ন	deliant of the deliant and	As.	Α 4.
•	र्द्धा व्याचि (राषी	Brahmd Semaj Vindicated	2	1
तम शास्त्र।		Popular Tracts No. 1 to 4	, <b>2</b>	.1
আশায় ৰাধি হৃদদ ক্ৰয় ব্ৰহ্ম বলে,		Destiny of Human Life	2	.1
ব্ৰদ্ধকপা স্ত্ৰোতে অন্ধ দাও সবে ঢেলে রে।		Reconstruction of Native Society	1	1
প্রেমরাজ্য অবতীর্ণ ছইবে ধরায়,		Welcome Soiree	1	1
স্মভ্রান্ত-ঈশ্বরবাণী কভূ হিখ্যা নয় রে।		Lecture on Inspiration		5
( अक मिन इति इति, (श्रमपरात्री		Essential Principles of Brahmo Dharm		1
রে অধীর মূঢ় মন, তোর ভাবনা কিং	র। পিতার			\$
डेच्छा भूर्व इत्। नाम माधन कत, रिधमायनवन र		Proceedings of the Town Hall Meeting	_	,1
निक्छत्र शादन, माधरम मिक्क इटेरन। मास्टि	-হুধা পানে	Theistic Annual 1872	8	4
निकार मार्च, नावर्ष निकार स्थाप	CAST CO.	Ditto Ditto 1873	8	4
ৰঞ্চিত হবেনা রে, যা করিতে হয় কর মিছে আর	( ( ( ( ) ( ) )	Ditto Ditto 4874	Rs. 1	12
নাম সাধন কর, দেহ মন প্রাণ দিয়ে।		Deism and Theism	1	7
সুধা মাখা ব্ৰহ্মনাম, নামে হৃংখে হয় সুখ ই	: नर् (त्र	Lecture on Progress of Theism	2	1
		Ditto Age of Enlightenment	3	2
মাছোৎসৰ উপলক্ষে নিম্নলিখিত আ	ল্ল ও নগদ	Lecture on Brahmo Somaj of India	2	2
		Life of Educated Native	2	2
মুল্যে পুস্তক দকল বিক্রয় হই।	বে।	Lecture on Marriage Law	2	4
-	वर्डमा मञ्ज्य महत्वत	Ditto on the Jainas		
	মূলা মূলা	Months Sant C. 1	4	1
मर्गी उनः की ईम १म छाग छोल वाँधान		Religious and Social Reformation	1	ı
	No IIo		2	2
	ال ال	Lecture on Alcohol	3	2
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1	Lecture on Prayer	}	1
9	-	Order of Service	1	1
	(>0 (>0	Prayers for Different Occasions of Life	e 3	2
হিন্দি ব্ৰহ্মসঙ্গীত		Channings Work Complete	Rs. 11/2	1 }
ব্রাহ্মসমাঞ্চের ইতিরুত্ত কাগভের মলাট	No 110	Essays Theological and Ethical	Rs. 1	12
ব্রহ্মদন্দিরের উপদেশ একত্তে ৯ থণ্ড	100 10	Historical Sketch of the Brahma Son	naj. 6	6
ঐ প্রতি খণ্ড পৃথক		Regerating Faith	4	8
द्राक्तारमव	100 10	Jesus Christ Europe and Asia	3	2
নির্মালার উপাধ্যান	1/0 10	Future Churah	g	2
ব্রহ্মমন্ত্রী চরিত	10 10	Lecture at the Brahmo School	o	1
4F.7 .6. (4.78717)	10 00	True Faith	2	_
दार्थ छ प्यस्ताम	(>0 (>0	Appeal to Young India	Z	2
	1 1		••• 🛔	1
ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন				
ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন প্রার্থনা মালা ( পার্কারের অসুব্যুদ	100 10	প্ৰস্তাৰত নতন পুৰুক।		
ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন প্রার্থনা মালা ( পার্কারের অমুব্যুদ সামাশিক উপাসনা প্রণালী ( নৃতন সংস্করণ	10 10	প্ৰস্তাবিত নূতন পুৰুক। Almanac with Diary 1875		9 6
ব্রাক্ষদিগের প্রতি নিবেদন প্রার্থনা মালা ( পার্কারের অসুবৃদুদ সামালিক উপাসনা প্রণালী ( সূত্র সংস্করণ প্র প্র হিন্দি	100 10	প্ৰসাৰিত নৃতন পুকক। Almanac with Diary 1875 Theistic Annual 1875	, A	ls. 6
ব্রাহ্মদিগের প্রতি নিবেদন প্রার্থনা মালা ( পার্কারের অসুবৃদ্ধ সামাজিক উপাসনা প্রণালী ( নৃত্ন সংস্করণ ঐ ঐ হিন্দি ব্রাহ্মধর্মের মত সার	10 10	Almanac with Diary 1875 Theistic Annual 1875	, A	R 10
ব্রাক্ষদিগের প্রতি নিবেদন প্রার্থনা মালা ( পার্কারের অমুব্যুদ সামাজিক উপাসনা প্রণালী ( নৃত্ন সংস্করণ প্রপ্রাক্ষধর্মের মত সার	10 10	Almanac with Diary 1875 Theistic Annual 1875 সংস্থাত সংকীৰ্ত্তন তাল	, A	
ব্রাক্ষদিগের প্রতি নিবেদন প্রার্থনা মালা ( পার্কারের অসুব্যুদ সামালিক উপাসনা প্রণালী ( নৃত্ন সংস্করণ প্রপ্রাক্ষধর্মের মত সার	1/0 10 /0 /0 /0 (50	Almanac with Diary 1875 Theistic Annual 1875	, A	R 10

# धर्या ७ व

স্থবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিদ্ধং ব্রহ্মন্দিরং
চেডঃ স্থানির্মানন্ত্রীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিষ্যানোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমুসাধনং।
স্থাপনাশস্থবৈরাগং প্রাক্ষেবেং প্রকীর্ত্যাতে॥

৮ম ভাগ। ২য় ও ২য় সংখ্যা।

১৬ই गान, এবং ১লা काञ्चन, ১৭৯৬ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥

মকস্মদ প্রে ৩

উৎসবাস্তে ত্রাহ্মসমাজের নববর্বে পদার্পণ করিয়া আমরা আমাদের প্রিয়তম পাঠক বর্গকে প্রীতির সহিত আলিঙ্গন এবং নমস্কার করিতে-ছি। ত্রাহ্ম ভাতৃগণের মাশীর্কাদ এবং প্রদন্নত। আমাদের পবিত্র ত্রত পাদনের সহায় হইয়া তাঁহাদের এই দীন সেবকগণের' উৎসাহ আশা বল বার্য্যকে বৰ্দ্ধিত করুক। নানা প্রকার দোষ দুর্বনতা তুটি সত্তেও আমরা এই জান্য আন-ন্দিত এবং উৎসাহিত হই যে আমরা জানি কাহার সেব'য় আমরা নিযুক্ত হইয়াছি। বাহি-রের বিপক্ষদিগের নির্যাতনে এবং সংসারের প্রতিকূল ঘটনায় আমাদিগকে দ্রুঢ়িষ্ঠ বলিষ্ঠ করিয়া উন্নতির পথে চিরদিন অগ্রসর করিয়া निष्ठेक। **आ**यारित स्नीवत्तत मक्षत्र रा मरहास्र এবং তত্পযোগী ক্ষমতা যে আমাদের নাই, এবং তাহা সাধনের প্রতিবন্ধকও যে রাশি রাশি তাহা আমরা অবগত আছি; এ পথের সহায় এবং সঙ্গী পৃথিৰীতে যে অতি অল্ল, चार्यात्मत्र चामर्भ ७ काश्यक्षांनी (य माधात्र মানবদমাজের পুরাতন সংস্কার এবং অভ্যা-দের বিপরীত তাহাও আমরা জানি; শানি যে মাঁহাদিগের সহিত এক অদ্বিতীয় ত্রক্ষের উপাদনা করিয়া আমরা একণে আহল।-निछ रहेटछि छाँगारमत्त्र स्वान्तर स्वामारमत

ভন্নত লক্ষ্যের প্রতিদ্বন্দী; কিন্তু স্বর্গের প্রচুর আশা ভরসা অভয় বাক্য আমাদিগকে ক্রমাগত সম্মৃ-ধের দিকে আহ্বান করিতেছে। এই তৃর্বল দেহ মন লইয়া আমরা সত্যের সমর ক্ষেত্রে অব-তীর্ণ হইয়াছি; সঙ্গে ধন জন সম্মল অতি অল্ল, তথাপি প্রেমময়ের অভয়প্রদ হস্ত ধারণ করিয়া এবং অল্ল সংখ্যক হৃদয়বন্ধুদিগের উৎসাহকর বাক্যে উৎসাহিত হইয়া আমরা নির্ভয়ে অগ্রনর হইব, কৃপাময় দীনবন্ধু ঈশ্বর আমাদিগকে রক্ষা করিবেন।

### প্রার্থনা।

হে ভক্তবৎসল দীনশরণ, পরমেশ্বর! তুমি
আমাদিগকে অনুগ্রহ পূর্বক জ্ঞানিতে দিয়াছ
আমরা কাহার সেবা করিতেছি। দীননাথ! ঘোর
সংবার তুর্দিনে তোমার স্থকোমল কূপাহস্ত দর্শন
করিয়া কতবার অভর পাইয়াছি আরও পাইব।
বিপদকালে পরীক্ষার সময়ে তুমি আমাদিগকে
পরিত্যাগ করিবেনা এই সুখের আশা অবলম্বন
করিয়া জ্ঞীবিত রহিয়াছি। তোমার আশ্চর্মা
কার্য অতুত লীক্ষা যাহা দেখিয়াছি তাহাত্তে
জানিতে পারিয়াছি যে তুমি নিমেবের মধ্যে
অবাধ্য সাধন করিতে পার। ধন্য তোমার
মহিমা! তোমার এই গুণের কথা দেশে দেশে

দারে দারে প্রচার করিয়া দেন দেহ মনের সার্থকতা করিতে পারি। যদি আমরা অবিশ্বাসী কপট না হই তবে তুমি যাহা শিক্ষা
দিরাছ তাহাই যথেষ্ট হইয়াছে। হায়! ব্রাক্ষা
সমাজের মধ্যে তুমি যাহা করিলে তাহা যদি
ইহা অপেকা অন্য কোন সরল হৃদয় মানব
মণ্ডলীর মধ্যে করিতে তাহা হইলে না জানি
এত দিন আরও কত উপকার না হইত!
তথাপি আমরা অযোগ্য হইয়া তোমাকে ধন্যবাদ করি, এবং কৃতজ্ঞতার সহিত তোমার ঐ
মঙ্গল চরণে বার বার প্রণাম করি। আশীর্কাদ
কর হে নাথ! যতদিন এ পৃথিবীতে থাকি
ধেন তোমারই পদ সেবায় আমাদের জীবন
কয় হয়!

## পঞ্চত্বারিংশ সাম্বৎসরিক মহোৎসব।

আধ্যান্থিক প্রেমরাক্ষ্যের ব্যাপার সকল অতি অমুত। অসার পুণতন সংসারের দীমা অতিক্রম করিয়। বিশ্বাস চক্ষু যথন সে রাজ্যে প্রবেশ করে তথন সাধু চিন্তা এবং স্বর্গীর ভাবের ঘনন্ত প্রবাহ সন্দর্শন করিয়। ভাহার দৃষ্টি শক্তি একবারে পরাস্ত হইয়া যায়। এখা-নকার প্রত্যেক বারের উৎসব এবং ভাহার উপকরণ নূতন নূতন। প্রতি বৎদক্ষে বৎসরে কুস্থম, প্রেমের আলোক বিচিত্র ভ ক্তির বর্ণে সুশেষ্টিত হইয়া উৎসব মন্দিরকে সক্ষিত্রত উৎসব দেই পুরাতন, কিন্ত বে সকল সামগ্রী দারা উহা সম্পন্ন হয় তাহা চিরকালই নৃতন। কুপাময়ের কুপা সমীরণ ম্পর্শেষধন হাদয় সরোবর উচ্ছুদীত হইয়। উঠে তথন ভাবের লহরী লীলা কেবা স্থির নয়নে দর্শন করিবে, কেইবা তাহা গণনা করিয়া শেষ করিবে! মধুমক্ষিকাগণের নির্মিত সুধাধার মধুক্রম বেমন হুকোশলপূর্ণ হুন্দর, ভদপেকা व्यनस्य श्राप्त प्रमात (गरे वानुना) (क्षायरप्रत वानुना)

আধ্যাত্মিক জগৎ। এক একটা নত্য এবং ভাব প্রকোষ্ঠের মধ্যে অগণ্য অপণ্য প্রকোষ্ঠ প্রেমপীযৃষ পূর্ণ ছইয়া রহিয়াছে; একটা দার্শ্টেশ্মুক্ত হইলে কন্ত সহস্ৰ সহস্ৰ নার উদযা-টিত হইয়া যায়; মনুষ্য হলদয় কত্ই ধারণ করিবে; কতই বা দেখিবে ? প্রেগ্যয় জীৰন্ত ঈশ্বরের উৎসব করিবার জন্য অন্য কিছু আয়ো-कत्नत প্রয়োজন নাই। বাহিরের পুপ্রবালা এবং দীপমালা ক্ষণস্থায়ী পুরাত্ম, রঞ্জনীর অবসানে তাহা মলিন ও নিকাণ্ চইয়া যাইবে। ষদি উৎসব মন্দিরকে সন্দর্রূপে সাজাইতে চাও তবে সবান্ধবে উৎসাহে প্রক্ষণিত চইয়া মুদক্ষ করতালের সহিত দ্যাময়ের দেই মধুর নাম এক বার দঙ্কীর্ত্তন কর, প্রেণরস উপলিয়া উঠিবে, হৃদ্য় উদ্যান অভিবিক্ত চইবে, এবং তাহাতে নানা বর্ণেরপ্রীতি ফুল ফুটিবে 🔻 সেই স্বর্গীয় কুসুমের হার গাঁথিয়া হৃদয়নাথের প্রেম-দিংহাদন দাজাও, ভাঁহার উৎদৰ মন্দিরকে শোভা দৌন্দর্য্যে বিভূষিত কর। সে কুশুম মালা শীবু মলিন হয় না, রাখিতে পারিলে দিন দিন উজ্জ্বলতর হইয়া প্রগাঢ় প্রীতি সৌরভ বিস্তার করে । ধনা সেই খালি যে এই রূপে চির দিনের জন্য স্বীয় জ্ঞীবনকে উৎসব মন্দির করিয়া द्रार्थ।

প্রতি বৎসরেই এইরূপ মনে হয় যে এবার আবার কি নৃত্ন উৎপাহ লইয়া আগরা উৎপৰ করিব ? কি নৃতন ভাবই বা পাইব, এবং ষাঁহারা বিদেশে পাকিয়া ইহার বিবরণ পাঠ করিবার खारीका कतिएएएम खना তাঁহাদিগের চিত্ত বিনোদনার্থ কিইবা লিখিব ? কিন্তু বলিডে কি এ একার আশস্কা কেবল স্রোত্বিহীন যানব স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই উৎপন্ন হয়; নতুবা স্বরং প্রেমময় অনস্ত আনন্দের প্রস্রবর্ণ ঈর্বর যে উৎসবের অধি ষ্ঠাত্রী দেবতা এবং উন্নতিশীল বিশ্বাদী অমরা-স্থাগৰ যাহার উদ্যোগকর্ত। তাহার মধ্যে কি নৃতনত্বের কিছু অভাব আছে, ন। কখন থাকিবে ?

এ সকল অলোকিক স্বর্গীয় ব্যাপার ভাষায় ব্যক্ত করিতে প্রয়াদ পাওয়া রুগা। এমন কবিই কোথায় যিনি ইংা লিপিবদ্ধ করিতে পাইরন। একটা ভীষণ প্রেমপ্রবাহ জীবনের উক্সি দিয়া চলিয়া গেল, নিম্নে যে কিঞ্চিৎ ধারণা, স্মরণ এবং চিন্তা করিবার জন্য সঞ্চিত ছিল, এবং ভাষায় যাহা অভিবাক্ত হইতে পারে ভাহাই এন্থলে কিছু বিবৃত হইবে। কিন্তু প্রকৃত ছবি যাহা ভাহা অনির্বাচনীয়, ভাহার প্রতিবিদ্ধ কেবল ভক্তের নম্মন নিংলারিত ভক্তি জলে নিপতিত হয় আর কোথাও হয় না।

যথা কালে ভিন্ন ভান হইতে আহ্বাভাতৃগণ উৎসব ক্ষেত্রে আনিয়া উপনীত হইলেন। তাঁহাদের জাগমনে আমাদের উৎসাহ
আশা প্রদীপ্ত হইল। দক্ষিণে ম্যাপ্সালোর
এবং সেতারা, পশ্চিমে লাহোর, দেরাতৃন,
লক্ষ্ণো, আলাহাবাদ, গরা, মুঙ্গের, জ্ঞামানপুর,
ভগেলপুর, হাজারীবাগ, রামপুরহাট, বাঁকুড়া,
বর্দ্ধান, উত্তরে রঙ্গপুর, মুর্শিনাবাদ; পুর্বের
ঢাকা, ময়মনিংহ, কালীগচ্ছ,কুমারধালী প্রভৃতি
স্থান হইতে আগ্রাপ্ত আক্রিকাগণ আদিয়াছিলেন। ৬ই মাঘ সঙ্গলবার প্রান্ত ছিল।

৬ই মাঘ সোমবার। রাত্রি আট ঘটিকার সময়
আচার্যা মহাশয়ের ভবনে সঙ্গত সভার উৎসব
হয়, প্রায় ছেই শত লোক তৎকালে উপস্থিত
ভিলেন। সঙ্গতের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু
উমেশচন্ত্র দন্ত বাৎস্রিক বিবরণ পাঠ
করেন, এবং ক্তিপর পুরাতন এবং নৃত্ন সভা
ধর্মজীবনের পরীক্ষিত র্ভান্ত পাঠ করেন।

পই মাঘ মঞ্চলবার। অপরাক্ত চারি ঘটিকার সময় আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে আক্ষাদিগের পরস্পরের সহিত সদালাপের জন্য
একটা সভা হয়। ইহাতে প্রায় দেড় শত
ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে পরস্পরের
সহিত পরিচয় হইয়া পরে নানা বিষয়ে কথা
বার্ত্তা হইলা; যাহাদের মধ্যে বিবাদ বিস্থাদ

ছিল তাঁহারাও একত্রিত স্ট্রা আলাপাদি করিয়াছিলেন। তদনন্তর শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দ মোহন
বন্ধ এবং শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মন্তুমদার
ইউরোপের ভ্রমণ বুজান্ত কিছু কিছু বলিয়াছিলেন তাহাতে অনেকে প্রীতি লাভ করেন।
দে দিন যে জ্বন্য সভা হয় তাহার উদ্দেশ্য কতক
সফল হইয়াছিল বলিতে হইবে। সকলেই উৎসাহের সহিত ইতস্ততঃ বিচরণ করিয়া পরস্পরের
সহিত সদালাপ করিয়াছিলেন। সভাভঙ্গ হইলে
কিয়ৎকাল পরে সন্ধীর্ত্তন হয়।

৮ই মাঘ বুধবার। প্রাতে আচার্য্য মহাশ-য়ের ভবনে বিদেশীয় ব্রাহ্মগণের সহিত উপা-সনা এবং সঙ্কীর্তন হইয়াছিল। রঞ্জনী অইচন ঘটিকার সময় ত্রহ্মমন্দিরে শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশয় ইংগাজিতে উপাসনা এ৴ং বক্তা করেন। অনুমান ছয় শত ব্যক্তি সভা স্থলে উপস্থিত ছিলেন। বিশ্বাস এবং বিজ্ঞানের পরম্পর সম্বন্ধ এবং উভয়ের ক্ষমতা নির্দ্দেশ পুর্ববক ধর্মা সংস্থাপন করা বক্তার উদ্দেশ্য ছিল এবং তাহাতে তিনি উত্তযক্রপে দে দিন কুত্র-কার্যাও হইয়াছিলেন। প্রথমে বিশ্বাস পরে বিজ্ঞানের ক্রিয়া আরম্ভ হয় ইহা তিনি মনুষ্য সমাজের আদিমাবস্থ। বর্ণণ দ্বার। প্রমাণ করি-য়াছিলেন। টিভেল, মিল্ স্পেন্দর প্রভৃতি বর্ত্ত-মান কালের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ শেষ সকলেই স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, আদি কারণ মূল শক্তি ঈশ্বর স্বান্তীর অন্তরালে অবস্থিতি করিতেছেন। কিন্তু তাঁহার প্রকৃতি এবং মছত্ব, এবং মানব জীবনের দহিত তাঁহার নিগৃঢ় সম্বন্ধ যুক্তি তর্ক ন্যায় মীমাংদা দারা তাঁহারা স্কর-রূপে বুঝিতে পারেন নাই। একটা দীমা কাছে, विकान (महे পर्यास भगन किन्ना विश्वव्यापाद्वत পভান্তরে এক কুর্বোধ্য প্রাণময় শক্তি আছে এই কথা স্বীকার করিয়া সংগারে প্রত্যাগমন করে আর অঞ্সর হইতে পারে না। সেই শক্তি এবং প্লাণ কি, এবং তাহার সঙ্গে মানৰ खीबान मचन्न वा कि विकान देश काहा कि

বুঝাইতে পারে না। এইখানে আসিয়া বিজ্ঞানের আলোক ধখন নির্বাণ্ হয় তখন বুদ্ধির সেই অগ্যা হুৰ্বোখ্য বিশ্বাস শক্তির রাজ্যে লইয়া যাইবার জন্য দিব্যজ্ঞা-নালোক প্রদর্শন করে। বিজ্ঞান निक्छे लहेत्र। याहेर्छ অক্ষম হইল বিশাস তাঁহাকে নিকটে আনিয়া দিয়া হৃদয়ের গভীর অভাব বিযোচন করিল। আদিতেও বিশ্বাস, অন্তেও বিশ্বাস, মধ্যে কেবল কিছু দূর পর্য্যন্ত বিজ্ঞানের রাজ্য। এই সকল ভাব সে দিনের বস্কৃতায় অভি পরিকার রূপে বিরুত হইয়াছিল। ৰস্তঃ এই বজ্তার অন্তর্ভূত সারব**ন্ধ। বিখাদ** এবং বিজ্ঞানের পরিণাম ফল বলিয়া প্রভীত হয়। প্রসিদ্ধ জ্ঞানী ব্যক্তিরা বহু অনুসন্ধানে দকল দত্যকে অম্পন্ত কিন্তু অকাট্য বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া শেষ ধর্মসন্বন্ধে উ-দাসান্য ভাব অবলম্বন করিয়াছেন, প্রতাপ বারু বিশ্বাস ভক্তির রসানে তাহাদিগকে রঞ্জিত, সুমাৰ্জ্জিত, সমুজ্জ্জলিত এবং যথাস্থানে বিন্যস্ত করিয়া সহৃদর সাধকদিগের তৃষিত চিত্তকে মুদ্ধ করিয়াছিলেন। এ প্রকার বক্তা জ্ঞান-পথাবলম্বী যৌক্তিক বিচারপ্রিয় ছাত্রদিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী সন্দেহ নাই। বিষয় এই যে এরূপ চিন্তা ও ভাব পথের পথিক আমাদের এবং অন্য সম্প্রদায়ের মধ্যে নিতান্ত অল্ল। যাঁহারা বিশ্বাস ও বিজ্ঞান প্রতি-পাদিত সত্য সমূহকে সেই আদি সত্য ঈশ্বরের প্রেম এবং জ্ঞান ভাণ্ডারের অমূল্য রত্ন বলিয়া পক্ষপাতশ্ন্য হৃদয়ে এইণ করেন ভাঁহা-দের নিকট এই বক্তা বিশেষ আদরণীয় হইয়াছিল।

৯ই মাষ বৃহস্পতিবার। উভয় ব্রাহ্মদলের মধ্যে সন্তাব বিস্তারের জন্য অদ্য অপরাহু চারি ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত বাবু দেবেক্রনার্থ ঠাকুর মহাশরের ভবনে এক সভা হয় ভাহাতে ক'লকাভা নগরবাসী, প্রবাসী এবং বিদেশস্থ ব্রাহ্মগণ অধিকাংশই উপশ্বিত ছিলেন। ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরের উপাসক সভার বিগত মাসিক অধিবেশনে সাধারণের নদ্ম

তিতে আমাদের প্রিয় বদ্ধু প্রীযুক্ত বাবু আনন্দ মোহন বন্ধর প্রতি এই ভার দেওয়া হইয়াছিল বে जिनि (प्रति व वार्त्र निकरे भूनः मन्त्रिनतत्र विषश् প্রস্তাব ক্রেরেন এবং তাঁহার দ্বারা এক সাধারণ সভা আহ্বান করিয়া সকলকে একত্রিত করেন। প্রথম বারের উদ্যোগ নিফল হইয়া যায়, শেষ আনন্দ বাবুর দিতীয় বারের চেফায় এই সভাটী वाङ्ड इहेशाहिल। অনুমান চারিশত লোক তৎকালে উপস্থিত ছিলেন। সে দিন পরস্পারের মধ্যে সন্তাব সঞ্চারের জন্য যে কোন বিশেষ উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল কিমা বাহা কিছু হইয়াছিল তাহাতে যে সভার উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছে ভাৰা আমরা বলিতে পারি না; কেবল এই মাত্র প্রভ্যাশা করা যার যে, মধ্যে মধ্যে এরূপ সভা করিয়া ভদনুসারে কিছু কার্য্য করিলে অস্তুতঃ বিধেষ হিংসা প্রভৃতি নীচ ভাব সকল হ্রাস হইতে পারে। ইহা দারা পরস্পরের প্রতি নির্মাতন স্পূতা যদি কিছু অতীব্রভাব ধারণ করে ভাহা হইলেও এক্ষণে আমরা কভক পরিমাণে সুখী হইতে পারি। কিন্তু ধূণা বিবেষের মূল উৎপাটিত না হইলে সে আশাও যে কত দূর ফলবতী হইবে তাহাও ৰলা যায় না। সে বাহা হউক, অসাধুতা ও অম**ক্লের কখন জ**য় इत नः माधुका ७ सक्रात्सत क्षत्र इत्, हेब्रांटक यपि व्यामा-দের বিশ্বান থাকে ভবে চিরকাল আমাদিগকে সন্মি-লন চেষ্টা করিছেই হইবে। অস্তুরে কুটিলভা পোষণ कतिया এ कार्या (यांग मान कतिरल किंडूरे इरेरव न। वतः जाशास्त्र आतु शतल डिटिर, हेश मतन . রাখিয়া সকলে এজন্য যদি বিশেষ কোন উপায় निर्मात करत्रन, এवः छम्तूमारत मत्रलाखःकत्ररण কাৰ্য্য আরম্ভ করেন ভাষা হইলে অচিরে ব্রাশ্ধ-নমাজের মধ্যে শান্তি বিস্তার হইতে পারে।

১০ই শুক্রবার। বিগত রজনীর শেষ ভাগে কতিপয় বন্ধু নিলিত হইয়া নং ১৩ মৃদ্যাপুর ইটি ভবনে নামসকীর্ত্তন আরম্ভ করেন। প্রায় ৩।ঃ ঘণ্টা কাল কীর্ত্তন করিতে করিতে ভাবের গাঢ়তা, উৎসাহের উদ্ধালতা তাঁহাদের অস্তরে প্রতিভাত হইল, জড়তা এবং শীতলতা চলিয়া গেল, অক্ষোৎ সবের প্রেম ভ্রুরে সকলের হৃদয়কে প্লাবিত কারল। "আদ্ধ মাতিব আর মাতাইব" এই জীবন্ত শব্দ বাই মনে উদয় হইল অমনি সমস্ত উৎসাহ শিখা এক

হইয়া গেল, ভাবের বিরোধ আর রহিল না। তথন জীবন রথ সহজে সবেগে চলিতে আরম্ভ করিল। ভদনন্তর স্থানান্তে আচাধ্য মহাশয়ের ভবনে প্রাত:-কালীন উপাসনায় সৰলে প্রবৃত্ত হইলেন। স্ট্রে উপাসনা এবং সন্ধীর্ত্তনেই প্রকৃত পক্ষে উৎসবের ভুন্য মনকে প্রস্তুত করিয়াছিল। সে দিন যে প্রার্থনাটী হইয়াছিল ভাষা অভীব মধুর। ছঃখের বিষয় যে ভাহার সুস্পষ্ট আভাস পরিকার রূপে আমরাপাঠক-গণকে জানাইতে পারিতেছি না। সেই পার্থনায় যে হৃদঃ কেবল প্রেমরসে পরিপূর্ণ হইল ভাহা নহে, কিন্ত তাহার ভাবের মাধুর্য্যে চিত্ত প্রফুল্লিত হইয়া মূন আহলাদে হাস্য করিতে লাগিল। নিম্ন লিখিত সদীতটী দারা উক্ত প্রার্থনার কিঞ্ছিৎ আভাস প্রকাশিত হইবে। প্রার্থনা অর্দ্ধেক হইতে না হইতে কোন এক দীন সাধকের হৃদয়ে অত্যক্ষ আরাসে ইহা সন্বীতাকারে এথিত হইয়াছিল।

রাগিণী জয় জয়ন্তী—তাল জৎ।

পবিত্র শুভ বসনে, সাজায়ে সন্তান গণে, হাতে ধরে লয়ে চল নগরের রাজপথে।

যা বলাবে ভাই বলিব, কোন দিকে নাহি চাব, সরল বালকের মত যাইব তব পাকাতে।

কুপথে যাব না আর, ভোমাকে করিব সার, প্রাণ মন সমপিব ভোমার মঙ্গল পদে।

পরায়ে বৈরাগ্য বাস, করছে আত্মবিনাশ, দূর কর অবিখাশ, মাতাও প্রেম্মদেব

বেলা দ্বিতীয় প্রহর পর্যান্ত উপসনা হইয়া
সভা ভঙ্গ হইল। তদৰস্তর অপরাহ্ন তিন ঘটিকার
সময় পুনরায় সকলে উল্লিখিত স্থানে একত্র
সমবেত হন। এ বৎসর নগরসংকীর্তনের দশকে
চারি দলে বিভক্ত করা হইয়াছিল। যখন সেন
পরিবারের বাটীর ত্তীয় তল গৃহে নানা স্থানের
ব্রাহ্মগণ চারি দলে বিভক্ত হইয়া বসিলেন, মৃদক্ত
করভাল এবং রামশিকার গভীর নিনাদের সহিত
ভাহাদের কণ্ঠ ধ্বনি গগণ পথে উন্থিত হইতে
লাগিল, তখন বোধ হইল যেন চারিদিকে একটী
মনোহর আনন্দের মেলা বসিয়া গিয়াছে। সর্বপ্রক্র
ভের খানি মৃদক্ষ, চোদ্দ যোড়া করভাল, চারিটী
রামশিকা, আটটী নিশান ছিল। পঁচিশ জন
আন্দান্ধ মূল গানক প্রত্যেক দলে এথমে ছিলেন
পারে আরও বৃদ্ধি হয়। ভিন্ন ভিন্ন দলের সমস্ত

মৃদক করভাল রামশিকা যখন এক সঙ্গে বাজিঃ। উঠিল এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন দলের<sub>-</sub> সঙ্গীতের মধুর গভীর রোল সমুস্থিত হইল, তথন চ'রিদিকে যেন উৎসাহের অগ্নি জ্বলিতেছিল। সেই দিক্ কম্পনকারী প্রভূত বাদ্যুনাদ মিশ্রিত সঙ্গীত হার তরঙ্গাবলী পরস্পারের মধ্য ভেদ করিয়া এক অপরকে এতিঘাত করত সকলে মিলিয়া যেন বায়ু সাগরে ক্রীড়া করিতে লাগিল। বাস্তবিক এ থ্রকার উৎসাহ জনক মনোহয় দৃশ্য **घ**न বিষাদপূৰ নিরাশ कीरामत मक्षंत रहा। এই क्राप मनवन्न रहेड़ा কীর্ত্তন করিতে করিতে একে একে সকলে নিম্বে অবতরণ করিলেন। সমস্ত উপাসক:একত্তে দণ্ডায়--মান হইলে আচাৰ্য্য 🕮 বুক্ত কেশবচক্র সেন মহাশয় ঈশবের নিকট আশীর্মাদ প্রার্থনা করিলেন। পরে এক একটী দল এক একটী নাম গান করিতে করিছে রাজপথে বাহির: হইলেন। অন্তঃপুর প্রাঙ্গন শত শত নর নারী বালক বালিকাতে ছিল, এবং বহির্বাটী ও রাজপথ বহুলোকে সমাকীর্ন হইয়া শোভা পাইতেছিল। সঙ্কার্তনের দল চারি ভাগে বিভক্ত হওয়াতে অন্যান্য বারের ন্যায় এবার বাহির' হইবার কালে ভাদুশ ক্লেশ হয় নাই। যৎকালে ঐ সমস্ত দল দুই দুই নিশান লইয়া এক একটী গান ধরিয়া ক্রমে ক্রমে বাহির হইতে লাগিলেন তখনকার শোভা অতি হুন্দর হইয়াছিল। নগরসঙ্কীর্তনের প্রথাকে যিনি যত্রিকা কৰুন না কেন, কি বালক কি যুবা কি বৃদ্ধ, ইহার গানে যোগ না দিরা অতি অম্প লোকেই নিশ্তিস্ত পাকিতে পারেন। এই রূপে রাজপথের বহু দূর পর্যাম্ভ পরিব্যাপ্ত হইয়া চারিটী দল মৃত্রু মন্দ পদ मक्षानति शृशीिखूर्य চলিতে नांशिन। যাইতে যাইতে মেডিকেল কলেজের পশ্চিম দিক্ দিয়া এক দল, কলেজ খ্রীট দিয়া এক দল, পটুৱা-টোলা লেন দিয়া এক দল, গোলদিঘীর পূর্ব দিক্ দিয়া এক দল, চারি দল চারি দিক্ দিয়া ব্রহ্মনাম গাইতে গাইতে ব্রহ্মমন্দিরের দার দেশে গিয়া উপনীত হইতে ভাগিলেন। তথায় কিয়ৎক্ষণ পথে দণ্ডায়মান হইয়া কেহবা সক্ষীতন করি-লেন, কভক লোক মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া मः (कर्ण डेलामना कति लन। लात मयल मन

পুনরায় এক দ্রিত হইয়া গান করিতে করিতে জাচার্য্য মহাশয়ের ভবনে উপস্থিত হন। জনেকে বলেন পূর্দ্ধ বৎসর জপেকা এ বৎসর লোকের সমাগম জাধিক। তাবিলে মনে আনন্দ হয় যে এই সমস্ত লোক কীর্তনের স্রোত্ত-পড়িয়া কেইই জার স্রোতাপাকিতেইছা করেন না। যাঁহারা কোন কালে অপর লোকের সম্মুখে গান করিতে সাহসী হন না তাঁহারাও প্রসময় মনের সাধে বিভু গুণ কীর্ত্তন করিয়া পরিত্প্ত হন। যদিও ইহা লারা শ্রবণে ক্রিয়ের সম্মুক তৃপ্তি সাধন হয় না, কিন্তু ইহাতে দর্শকগণের দর্শনে-ক্রিয় তৃপ্তি লাভ করে, এবং নিজ্লীব রাক্রের মন সজীব হয় তাহাতে জার সদেহ নাই। এবারকার সক্রীর্তনের মুতন গীতা এই স্থানে প্রকাশ করা গেল।

### মগর সঙ্কার্ত্তন।

জয় বেক্ষ জয়, বলু সবে ভাই, আনক্ষনে; ভোরা বল্রে ও নগর বাসী! দয়াময়ের জয় সম্পদ বিপাদেরে।

বিশ্বিজয়ী ত্রহ্মনাম, এ নামে দূরে যায় ভয় ভাবনা রে; অদ্বিভীয় ত্রন্ধাম, যাতে ত্রহ্মাও উদ্ধার হবে রে।

করে জয় ধ্বনি, কাঁপায়ে মেদিনী, চল যাই সেই
অমৃত নিকেতনে। সংসার সংগ্রামে, কি আর ভয়
জীবনে, জাঁণ পাব দাননাথের জীচরণে; উঠ উঠ
অবং করি, পার একে আরি, প্রেমালোক দেখ প্রেম
নয়নে। প্রেমার জয় হবেই হবে, বল ভাবনা কি
ভবে, বিধাতার মঙ্গল বিধানে; তুলে সভ্যের নিশান,
গাও তাঁর নাম, মত হয়ে ব্রহ্মানন্দ রস পানে।

আশায় বাঁধি হৃদঃ জয় ব্রহ্ম বলে, ব্রহ্মকপা স্থোতে অঙ্গ দাও সবে ঢেলে রে॥ প্রেমরাজ্য অবভীর্ন হুইবে ধরায়,

অভান্ত ঈশ্বরাণী কভু মিপ্যা নয় রে। (এক দিন হবেই হবে, প্রেমমণের প্রেমের জয়)

রে অধীর মূঢ় মন! তোর ভাবনা কিরে। পিভার ইচ্ছা পূর্ণ হবে। নাম সাধন কর; বৈধ্যাবলম্বন
করে, সাধিলে নিশ্চয় পাবে, সাধনে সিদ্ধ হইবে।
শ'স্তি-মুধা পানে বঞ্চিত হবে না রে, যা করিতে
হয় কর মিছে আর কেঁদনা রে, (কপট ক্রন্দনে কি
হবে বল। নাম সাধন কর, দেহ মন গাণ দিয়ে।

নামরসে না মাভিলে, প্রেমে পাগল না হলে, ও ভাই কিছু তেই কিছু হবে না রে; ও ভাই কথার কিছু হবে না রে. ( গ্রাণ দিত্তে হবে ) সামান্য সাধ্যে ক্রবে না রে। আমি দেখিলাম অনেক করে, কিছু ক্রেশ পাপ যায় না রে। (প্রেমে মন্ত না ইইলে) আমি দেখিলাম প্রেমে মাভিলে, পাপের জালা যার চলে। (বহু দিনের)

সুধা মাধা ত্রক্ষনাম, নামে ছঃধে হয় সুধ উদয়রে।

#### সংস্কৃত অনুবাদ।

ভাত: ! इर्यमना खक्क क्रय़ः क्रय मूनी त्रयः। দয়াময়জ্ঞয়ং সম্পদ্ধিপৎস্কু নগরস্থিতা : য্যংবদত ভো! বিশ্বিজয়ি ব্ৰহ্মনাম তথ্য পলায়ন্ত্যমুনা দূরে সর্ক্রপা ভয়ভাবনাঃ ॥ ব্ৰহ্মনামাৰিতীয়ং তৎ, ব্ৰহ্মাণ্ডোদ্ধরণস্ততঃ। প্রকম্প্য মেদিনীং ক্রত্বা জয়ধ্বনি মনারভং , ভাতরাগচ্ছ গচ্ছামস্ত্রশিষ্ঠতসন্ত্রি। সংসারসমরে ভীতিজীবনে কিমু ? প্রাপ্স্যসি मीननाथशाम जान मूजिएकां कि मजतः, সংশৃত্য পরমং এক , পশ্য ভো! প্রেমচকুষা প্রেমালোকং; বিধাতুর্গৎ কল্যাণবিধিনা ধ্রুবং ভবিষ্যতি জয়ঃ প্রেম্ম:, কিমতো ভাবনা পুনঃ 🛊 ধ্বজমুত্তোল্য সভাস্য একানন্দর্বস্থাহৈং, প্রমন্তঃ কীর্ত্তয়াভীক্ষং নামাশাবদ্ধচেত্রসা। জয়বদ্দ বন্ত্যা কপাত্রোত্সি নিকিপ অঙ্গানি ত্বনৌ খেমরাজ্যকাবভরিষ্যতি। खारक्षवंतरांगीयः न पृथा मार्गः कनांहन, ভবিষ্যভোকদা প্ৰেল্পে জয়ঃ প্ৰেম্যৱস্য হি 🛭 কিন্তেখ্ত্র ভাবনাহ্পীর মূঢ় রে চিত্ত মামক ! পিতৃ: পূৰ্ণা ভবি হবল ইচ্ছা, নাম সুসাধয়ন্, दिवर्गावलप्रमः कृष्ः मिषिः मार्थः मार्थः श्रम्। भाषसन् धारमामि किल, विकास क कारन ভাতঃ! শান্তিমুধাপানে; মা মৃষা ক্রন্ফ তৎকুক कर्छवाः यटक्रहमनः श्रीनान् नि छाः समर्थयन् । न সংযাদ্যन् नामतंदेमः असङः (अयनिर्छदेतः প্রাণান্ধেৎসূজ্য সম্ভ ব্য<sup>়</sup> কিঞ্চিম্বান্সেন সাধনৈঃ मांगिरिनार्ऋ।, पृष्ठेम प्रमाভवन्न ऋथः गम, ন পাপমোচনং ভশ্মাদন্যৎ সর্বাং বিভূমনং। ব্ৰহ্মনাম সুধাসিকং, তেন ছুঃখে সুখোন্য়: ॥

১১ই শনিবার। প্রাতে ত্রহ্মমন্দিরে প্রীর্ক্ত প্রভাগ চল্র মজুমদার উপাসনা কার্য্য করেন। মধ্যাহে প্রীর্ক্ত গোরগোবিন্দ রায় যোগ বিষয়ে এক বক্তা পাঠ করেন, এবং প্রীর্ক্ত গিরিশ্চন্র সেন মহম্মদীয়ু ধর্মশান্ত হইতে উৎক্রয় সকল অংশ পাঠ করেন। গোর বারর যোগ বিষয়ক বক্তার কিয়দংশ এম্বনে উদ্ভ হইল।

#### যোগ।

ভারতবর্ধের মহর্ষিণণ ধ্যান ধারণার জন্য চির প্রান্ধ ।

এ প্রদেশে ধ্যান ধারণা সমাধি ধর্মের প্রাণ এবং ভিত্তি
ভূমি। এগ্রেদের ভূল্য প্রাচীন আর একখানি ধর্মগ্রস্থ
নাই। প্রান্ধের ধর্ম রে জকারে অবছিতি করে, ঋণ্যেদ
ভাষার প্রমাণ ছল। ঋণ্যেদে কি ধ্যান ধারণা নাই? অবল্যা
আছে। অনুধ্যানই সর্বত্র ধর্মের প্রথমান্তেদে কারণ।
মখনি মনুষ্য চিন্তা করিতে লারন্ত করে, তখনি জগতের
অভ্যন্তরে একটী পরমশক্তির সহিত্ত তাহার আস্থার
সংস্পর্শ হয়। মনে কক্তন, পূর্ব্যদিক্ অনুরঞ্জিত করিয়া
ভাকণোদয় হইল, সমুদয় আকাশ আলোকময় হইয়া
গোল। আদিম মনুষ্য যখন তত্বপরি দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করি
লেন, ভাঁছার মন যে কি এক অদুত স্তাবসাগরে নিময়
হইল, আমরা এখন ভাহার কিছুই অনুভব করিয়া উঠিতে
পারি না। যদি প্রাচীন কালের বৈদিক মহর্ষিণণ স্থারে
উপরে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিয়া বলিয়া থাকেন;

"ভূভূবিংশঃ ভৎসবিভূব্বিরণ্যো ভগোদেবসা ধীমছি ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ"

ভূলোক ভূবনেক সর্বালোকের প্রকাশক সেই স্থ্য দেবের শ্রেষ্ঠ জ্যোতি ধ্যান করি, যিনি আমাদের বুদ্ধি হতি প্রেরণ করেন;

ইছা কি অস্বাভাবিক ? ঋগেদ সবিতা দেবতার স্তোত্র পাঠ করিলে দেখিবেন, সবিতাকে সমুদায় জগতের প্রাণ সঞ্চারক বলিয়া বর্ণন করা ইইয়াছে। নিশার অন্ধকারে সমুদ্য দিক্ সমুদ্য পদার্থ বিলপ্ত ইইয়া গোল, সকলে নিমায় অভিত্ত ইইয়া অচেতন ইইয়া পড়িল, স্বোদ্যে সকলে পুনরা্য় জাতাৎ ইইল, বিল্প্তা প্রকৃতি অন্ধকার ইইতে পুনক্পিতা ইইলেন;

" তরুণ ভারু অচেতন ক্ষগতে যবে দেয় প্রাণ "

কবি বৈদিক মহযির হৃদয়ে এই কথা উদিত হইল; স্থাকিরণ জগদধিষ্ঠিত প্রাণের সঙ্গে ভাঁহার পরিচয় করিয়। দিল । জ্যানের প্রথমাবস্থায় উদ্দীপন আলম্বন এছয়ের মধ্যে প্রভেদ লক্ষিত হইতে পারে না। সে সময় উদ্দীপন আলম্বনকে অভেদ পরিগ্রাহ করিয়া চিন্তা দারা উহাকে আয়ত করিতে লোকে প্রস্তুত্ত হয়। জগদভাগ্ররম্ব প্রাণে চিত্ত সমাধান সে কালে সহজ্ব নহে। স্কুত্রাং বৈদিক সময়ের মহর্ষিগণ

এবং তদমুগামী পর সময়ের অনেক শ্লুষি উদ্দীপন আলম্বনকে এক করিয়া চিন্তা করিয়াছেন, এমন কি ?

"দেছোদেহী ভিদা নাস্তি কদাচিৎ পরমেশ্বরে " ঈশবে দেছদেহী ভেদ নাই, এই নিয়ম অবলম্বন করিয়া সাকার পদার্থকে শুদ্ধ অভেদ কেন, ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করিতে অনেকেকুণ্ঠিত হন নাই। সমুদয় জ্বাৎ এবং তাহার স্তুলস্ক্ষা অংশ সকলকে এই রূপে ঈশ্বরের অভিন্ন দেহরূপে আর্য্যেরা এছণ করিয়াছেন। বেদের যত গুলি দেবতা সকলই প্রাক্ত-তিক পদার্থ এবং উছা প্রাণরপী পরমেশরের অন্তরে मःस्मर्माना छेमीना एति इपरा स्राह्म खारि ঈশ্বরের ভাব উদ্দীপন করিল, যখনি সেই ভাব পুনৰুদ্দীপিত করিতে তাঁহার প্রয়াস হইল, তথনি সেই জ্যোতি অনুধানে তিনি প্রবৃত্ত হইলেন। প্রতিদিন প্রাতে সূর্য্যোদয়ের সঙ্গে ক্তগৎ প্রাণ পূর্ণ হইল, আর সাধকের হৃদয় হইতে "ভর্গো দেবস্য ধীমহি" এই বাক্য সমুশ্বিত হইল, স্থা সকলের কার্য্যে প্রবর্ত্তক, স্মৃতরাং "ধিয়ো যোন: প্রচোদয়াং" এই কথা সাধক হৃদয়ের সহিত বলিতে সমর্থ হইলেন। দাধক চক্ষু মুদ্রিত কি উদ্মীলিত করিয়া ক্ষ্যোতি ধ্যান করি-লেন. ইছা নির্ণর হওরা নিষ্পুরোজন, কিন্তু প্রথম সময়ে এই অনুধানই ভাঁহার সাধনের পরাকাষ্ঠা ৷ চরমে আলম্বনকে পদার্থান্তর হইতে অন্তরিত করিয়া হৃদয়ে অনুধ্যান এবং তৎসহযোগই ধর্মের সর্ব্বোচ্চাবস্থা।

বৈদিক সময়ের এই ধ্যান পর সময়েও পরিগৃহীত হইয়াছে। /

'' ক্ষীণরভেংভিজাতদোৰ মণে এইীত্তছেণএনছে। তংস্থাতদঞ্জনতা সমাপতিঃ।''

চিত্রিক্ষেপক অন্তরায়সকল মুর্কল ইইয়া পড়িলে, স্থূল স্ক্রম পদার্থ, মন আদি ইন্দ্রিয়, অথবা শুকপ্রস্কাদাদি মুক্ত-প্রুষগণকে চিতা করিয়া, তৎস্থ ইইয়া তদাকারতা লাভ করাকে সংপ্রজাত যোগ বলে। বাস্তবিক উদ্দীপন আল-স্বনকে একীড়ত করাই সাকারোপসনার মূল। নিরাকার ঈশ্বরে ভক্তি প্রতি উপহার অর্পণ করা আমাদিগের পক্ষে অতি সহজ, কিন্তু সরল সাকারোপাসকগণের সঙ্গে বাহা-দিগের আলাপ হইয়াছে, তাঁহারা বুকিতে পারিয়াছেন, উদ্দীপন পরিজাগ করিয়া ঈশ্বরকে হৃদয়ে ধারণ করা তাঁহানদিগের পক্ষে কত দূর স্বক্তিন ব্যাপার। প্রস্কাদের নাায় ধ্যক্তি অভি বাদ্যকানেও বলিতে পারেন;

" কোরু প্রয়াসোহস্মরবালকাছরে কপাসনে স্বে হুদি ছিদ্রবং সতঃ।"

হে অসুর বালকগণ এ হরির উপাসনাতে একটা আয়াস কি ? তিনি স্বীয় হৃদয়ে আকাশের ন্যায় বিভাষান রহি-য়াছেন। কিন্তু এরপ সকলে বলিতে পারে না।

এখন প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক। প্রথমভঃ যোগ কাছাকে বলে? "যোগশ্চিত্রতি নিরোধঃ"

বছিদু कि विवा জ্ঞান প্রভৃতি চিত্তরতিনিরোধ যোগ। এখন। নৈর্ঘল্য অসম্ভব। এজন্য যম, নিয়দ, আসন, প্রাণারাম, জিল্পাস্য হইতে পারে, শুদ্ধ চিত্তরতি নিকল হইলে যোগ কি প্রকারে হইবে ? ঈশ্বর সহ আত্মার যোগ ভিন্ন আর কিছুকে কি আমরা যোগ বলিতে পারি ?

'' ন কায় ক্লেশবৈধুৰ্য্যেন তীৰ্থায়তনাশ্ৰয়ৈঃ। কেবলং তশ্বনোমাত্রজয়েন সাদ্যতে পদং॥"

আমাদিগের শ্লোকসংগ্রন্থ প্লত যোগবাশিষ্ঠীয় এই বচনের অর্থ কি ? মনকে জ্ঞয় করিলেই ঈশ্বর সাক্ষাৎকার হয়। আমরা কি এ কথায় বিশ্বাস করি? ইহার মধ্যে কি বাস্তবিক কোন সভ্য আছে ? একটু অনুধাৰন করিলেই আমরা বুঝিতে পারিব, এটা একটা স্মহৎ সত্য। দিগের **আত্মার সহিত পর্মাত্মার স্থা**ভাবিক সম্বন্ধ। পুত্রের নিকট পিতা কি কখন অপরিচিত? কিন্তু পুত্রের মন যদি বিক্লত হয়, তবে কি আর সে পিতাকে চিনিতে পারে? বিষ্ণুতাবস্থা চলিয়া যাউক, অমনি সে পিতাকে চিনিয়া लहेर्त । जाजा शहमांचा मश्रुत्त ७ जिंततम এहे क्रथ । यथिन মনের বিক্লতাবস্থা দূর হয়, তথনি আত্মা পরমাত্রাকে চিনিতে পারে। "চিত্তর্তিনিরোধ যোগ" এই জন্য আমরাও বলিতে পারি। এইজনাই মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন;

" বিশুদ্ধহৃদয়েরা ধন্য: কারণ তাহারা ঈশ্বরের সাক্ষাৎ-কার লাভ করিবে "।

চিত্রতিনিরোধজনা অভ্যাস, বৈরাগ্য, ঈশবে কর্মা-প্ন ইত্যাদি যোগশাল্তে উপায়রূপে বিনান্ত হইয়াছে। ব্যাধি, চিত্তের অকর্মণ্যতা, সংশয়, প্রমাদ অর্থাৎ সাধুনবি-ষয়ে ভাবনাহীনতা, আলস্যা, বিষয়াসক্তি, ভাব্তিদৃষ্ঠি, স্থিওতর ভূমি অলাভ, স্থিরতর ভূমি লাভ করিয়াও তাহা হইতে ভংশ, এই সকল বিক্ষেপের সঙ্গে দুঃখ ক্ষোভাদি নিয়ত অবস্থান করে। অন্তরায়সকল নিবারণের জন্য যোগ-শাজে কতকগুলি উপায় নির্দ্দিট হইয়াছে। তন্মধ্যে ঈৎরে একাগ্রতাসাধনজন্য যত্র সর্ঘ্ধপ্রধান উপায়। চিত্তের নৈর্মল্য माधनार्थ सूथीटङ रेमजी, इःशीटङ कक्ना, शूलनात्न हर्य, পাপাতে উপেক্ষা করিনে।

দৈখনে একাত্রকাসাধনক্তন্য যোগশাস্ত্রে প্রণব অব-লম্বিত হটয়া থাকে। এই প্রথব অবলম্বন করিয়া ঈশুরে একাএত। সাধন সবিভর্ক, এবং স্বরূপতঃ ঈশ্বরের সভাবভব **নির্বিতর্ক সমাধি। শান্ত্র এবং অনুমান আত্রয় করিয়া প্রণ-**वषाता माधन कता कता, किन्छ अक्र भ ने बरत जिल्लामाधान দর্শনি শব্দের উপায়ুক্ত নছে। ঈশ্বরামুভবে যে স্থলে ঈদৃশ কোন বিতর্ক স্থান পায় না, তাহাই প্রত্যক্ষ ঈশ্বরদর্শন। ভাষ্যকার এই জন্মই বলিয়াচেন "ন চ শ্রুতানুমানজান-সম্ভূতং তদ্দর্শনং। তত্মাদসন্ধীর্ণ প্রমাণান্তরেণ যোগিনো নিবিত্তকসমাধিজৎ দর্শনমিতি '।

ঈশবে চিত্তসমাধানপক্ষে কতকগুলি সাধন আছে। সাধন দার। চিত্ত অবিকৃত না হইলে, তাহার ছিরতা বা

প্রত্যাহার, ধারণা, ধান, সমাধি, এই আটটা যোগের অঞ্জ निर्मिष्ठं इरेशाइ।

- (১) অহিংসা, সত্য, পরন্তব্যে অম্পৃহা, ব্রন্দর্ব্য, অপ-
- (২) পৌচ, সম্ভোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বরে কর্মার্পণ— নিয়ম।
  - (৩) পন্মাসন, বীরাসন, ভদ্রাসন ইত্যাদি —আসন।
  - (৪) শাসপ্রশাসনিরোধ—প্রাণায়াম।
  - ( a ) বিষয়ান্তরে চিত্তের অনিযোগ—প্রত্যাহার।

এই পাঁচটী বহিরজ সাধন। অবশেষ তিনটী অন্তরজ माधन ।

- (৬) হৃদয়াদি স্থানে চিত্তের সম্বন্ধ— ধারণা।
- (৭) হ্বদয়াদি স্থানস্থিত ধ্যেয় পদার্থে চিত্তের একতানতঃ
- (৮) ধ্যেম্যাভাভাব অপনীত হইয়া ধ্যেয় সহ অভিন ভাবে অবস্থিতি– সমাধি।

জাতি, কাল, দেশ, সময় অনুসারে হিংসা বিহিতরপ্রে উলিখিত হইয়া থাকে, কিন্তু যোগশালানুদারে ছিংসা দর্মধা দর্মত পরিত্যান্ত। যেমন দেখিয়াতি, যেমন শুনি-য়াছি, যেমন অনুমিত ছইয়াছে সেইরপ বলা ও চিন্তা করাকে मञ्ज रतन। कारमिस्टिय मध्यम अक्कार्य। अर्क्डन, क्रान आमि कि হিংসা—বিষয়ে এই সকল দোস থাকাতে যোগিগণ বিষয় এছণ পরিত্যাগ করেন, এইরূপ পরিত্যাগকে অপরিএছ বলে। অহিংসান্থিরতালাভ করিলে নিকির্ড উপন্থিত হয়। " সতাপ্রতিষ্ঠায়াং" সত্যে স্থিরতা লাভ করিলে, '' ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বং '' অনুষ্ঠানের ফল ভদ্যাত হয়। ''ধার্মি-কো ভূয়া ইতি ভৰতি ধাৰিকঃ, স্বৰ্গং প্ৰাপুহীতি স্বৰ্গং প্ৰা-পুেণতি আমোঘাদ্য বাক্ ভবতি "ধাৰ্মিক ছও বলিলে ধার্মিক হয়, স্বর্গ লাভ করে বলিলে স্বর্গ লাভ করে, ইছার বাক্য আমোঘ হয়। শেচি দার। চিত্তশুদ্ধি, মন প্রসন্ন, একা-এতা, ইন্দ্রিয় জয় এবং তদনস্তর পরমাত্মদর্শনে যোগ্যতা জন্ম। সম্ভোগ দ্বারা অতি অপুর্বা সূথ লাভ হয়।

অঙ্গাস্তর্গত সমুদয় বিষয়ের অর্থ ও প্রয়োক্তন উল্লেখ করা निष्णु (शांकन। मः एक एभ এই वना यांश, (यांशांक अनि नि-তান্ত অসার ইহা আমরা কধন বলিতে পারি না। তবে ভক্তি মার্গাবলম্বিগণ সম্বন্ধে এ সকল তন্ন তন্ন,করিয়া অনুষ্ঠেয় নয় এই মাত্র বলিতে পারা যায়।

याग मार्खा क माधनव्यगनीत डेक्समा कि शृद्ध वक প্রকার উল্লিখিত হইয়াছে। যোগিগণ চিত্তকে নিতাস্ত বিকারী বলিয়া জানেন। চিত্ত কেবল বছির্কিষয় লইয়াই ব্যস্ত। উহা যে সকল বস্তু দর্শন করে তাহারই জ্ঞান সঞ্চয় করে; বস্তু সমূহ মধ্যে যে প্রকার সম্বন্ধ অবলোকন করে, তদমুদরণে যাছা অনুমান করা যাইতে পারে, ভাছাই অনু-

মাণ করে; যে বস্তুকে যে প্রকারে জানা আবশ্যক সে
প্রকারে জানিতে না পারিয়া তৎসম্বন্ধে ভ্রান্তি জ্ঞান পোরণ
করে; লোকিক ব্যবহারের অনুসরণ করিয়া যাহা যাহা নয়
তাহা তাহা কম্পনা করে; যখন সাক্ষাৎসম্বন্ধে বাহ্য
বিষয়ের সঙ্গে যোগ খাকে না. তখনও তৎসম্বন্ধে প্রতীয়
(Idea) অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করে, তাহা উহা
ক্রিপ্তে হয় না, চক্ষু মুদ্রিত করিলেও মানসপতে উহাই
আসিয়া উপস্থিত হয়। চিত্তের এই সকল রত্তিজন্য স্থ
হংখ মোছ উপস্থিত হয়া পাকে। উহাদিগকে স্থাত
করিলে সাধক শুদ্ধ জ্ঞান মাত্রে পর্যাবসিত হইয়া ঈখরানুভবে সমর্থ হন। এই সকল রত্তি একং তজ্ঞনিত ক্রেশ
হইতে বিমৃত্তি লাভের জন্য যোগিগণ অফ্ট যোগান্ধের
আনুষ্ঠান করিয়া খাকেন।

( ক্রমশঃ )

মধ্যাহ্নকালের পাঠ ও বক্তার সময় মন্দিরে অনেকে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, অপরাহু সাড়ে চারি ঘটিকার সময় টাউনহলে আচার্য্য মহাশয় ইংরাজিতে এক বক্তা করেন। ত্রপ্রশস্ত টাউনহলের দীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। গত বর্ষে যেরূপ লোকের স্মাগ্য আমরা দেখিয়াছিলাম তদপেকা অনেক অধিক বোধ হইল। অনেকে স্থানাভাবে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। প্রায় সহস্র লোকের আসন ছিল, তদ্বতীত অবশিক্ত অধিক সংখ্যক ব্যক্তি সমস্ত সময় দণ্ডায়নান ছিলেন। দৰ্বশুদ্ধ প্ৰায় আড়াই হাজার লোক হইবে। তাহার মধ্যে চারিটা দেশীয় ভদ্রমহিলা উপ-স্থিত ছিলেন। প্রথমে একটা সংস্কৃত সঙ্গীত হইয়া পরে বক্তা আরম্ভ হয়; ৰক্তার মধ্যে ক্ষমা পরোপকার দরা এবং প্রত্যাদেশ সম্বন্ধে কএকটী নৃতন কথা ছিল। বজ্ঞা প্রচুর সাহস এবং বলের সহিত আপনার জীবনের পরী-ক্ষিত অভিজ্ঞান দারা তাঁহার বক্তব্য বিষ-য়ের কোন কোন দার অংশ নপ্রমাণ করিয়া ছিলেন। "আমি আছি" এই জীবন্ত মহাবাক্য ঈশ্বর স্বয়ং মনুষ্যাত্মার অভ্যস্তবে বলিয়া দিতেছেন ইহার প্রমাণ আছে, আমি আমার পারার মধ্যে দে কথা শুনিয়াছি, এইভাবে

উৎসাহের সহিত তিনি যে কএকটা কথা বলি-লেন তাহা বিশাদীর হৃদয়কে বিদ্ধ করিল। ক্ষমা শব্দের প্রচলিত অর্থ ক্রোধ সম্বরণ করিয়া অপরাধীর প্রতি প্রদম হওয়া ইহা পূর্ণপ্রেম পূর্ণদয়ার আধার ঈশ্বরেতে সংলগ্ন হয় না; মুলেই যাঁহার ক্রোধ নাই তাঁহার কাছে কি বি-নয় বাক্যে ক্ষমা প্রার্থনা সম্ভব ? যে দয়ার কার্য্য সর্বাতো নিজগৃহে আরম্ভ হয় তাহা উচ্চ দয়া নছে। দয়া চিরপরিত্রাজ্ঞক, দে আপনাকে বি-স্ত হইয়া দিবানিশি পরহিত দাধনে বিদেশে ভ্রমণ করে কখনও গৃহে প্রভ্যাগমন করে না। " অন্যের প্রতি **সেইরূপ** ব্যবহার কর যেরূপ তাহার নিকট তুমি প্রত্যাশা কর" এই পুরাতন নীতি বাক্যও উন্নত নীতিজ্ঞানের অনুমোদিত নহে। ইহা ফলাফলবাদী জন্ট ুয়ার্ট হিলের শাস্ত্র, জ্ঞগতহিতৈষী নিঃস্বার্থ প্রেমিক ঈশার উপদেশ নহে। নিজের সুখ স্বার্থ প্রশস্ত নৈতিক কর্ত্তব্যের পরিমাপক যন্ত্র কথন হইতে পারে না। এই তিনটী নৃতন কথা পূর্ব্বকালের নাধু মহাজনদিগকেও অতিক্রন করিলাছে। সকল নূতন কথা পৃথিবী শুনিবার জন্য প্রস্তুত নহে, আহ্মসমাজত প্রস্তুত নহে। কিন্তু কেহ প্রস্তুত থাকুন আর না থাকুন, ইহা অথও নত্য; মুক্তিপথাবলম্বী সাধকদিগের ভক্তি-শাস্ত্রে ইহা অনন্ত ভবিষ্ঠ কালের লিখিত থাকিবে। ব্রাহ্মদনাঙ্গের মধ্য দিয়া স্বর্গের যে সকল আলোক এ দেশে বিকীর্ণ হই-রাছে তাহার মধ্যে এই কয়টা অন্যতর প্রধান সন্দেহ নাই। অল্লবিশানী শুফুল্নয় ব্যক্তি দিগের কর্ণে ইহা অহ্জারপূর্ণ আত্মগরিমার কথা,কিন্তু যাহা সত্য তাহাতে গর্ব্ব করিবারও অনেক আছে, কারণ তাহা ঈশ্বর প্রেরিত প্র-ত্যক্ষ প্রত্যাদেশ। বক্তাটী প্রায় দেড় ঘণ্ট। কাল দমান ওজ্ঞসিত্রার সহিত শ্রোভ্বর্গের মনকে নিস্তব্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। শেষ ভাগে বক্তা ব্রাহ্মদমাঞ্জের উপর অত্যাচারের কথা উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে সময়ে সময়ে আমার

মস্তকে অনেক অখন্য অপবাদ আসিয়া পতিত হইয়াছে, অনেকে আমার চরিত্রে পর্যান্ত কল-ক্ষারোপ করিয়াছে, কিন্তু তাহাতে আমি ভীড নহি, সে সকলের প্রতিবাদ করাকে আঘি নীচতা মনে করি। ঈশ্বরের সত্যের প্রতিকূলে যাহারা দণ্ডায়মান হইবে তাহাদের দ্বারা স্বর্গের অগ্নি আরও জ্লিয়া উঠিবে। আযাকে যে যাহা বলিতে চায় বলুক কিন্তু ঈশ্বর যে আ-লোক প্রেরণ করিতেছেন তাহা নির্বাণ করিতে কাহার সাধ্য। আমি যে সাধ্সকল সাধনের জন্য আদিষ্ট হইয়াছি তাহা হইতে কেহই আমাকে প্রতিনির্ভ করিতে পারিবে না; আমি অপ্রসর হইব! বীরত্বের সহিত আমি অঞ্সর হইব ! ঈশ্ব আমার দহায়, ভাঁহার পুত্র কন্যাগণ আমার প্রিয়, কাহাকেও আমি ভর করিব না।

১২ दे भाव तविवात। अना उँ कारतत निन, প্রাতঃকাল হইতে রজনী দশ ঘটিকা পর্যান্ত **ত্রক্ষান্দির লোকে প**রিপূর্ণ। **উৎ**সবের রমণীয় উষার মধুর স্নিগ্ধতার সহিত স্থললিত সঙ্গীত ধ্বনি উপ্বিত হইল। সূর্য্যোদয় হইতে না হইতে ব্রহ্মমন্দিরের সমস্ত স্থান পূর্ণ হইয়া পেল। জুই চারিটী দঙ্গীত হইলে আচার্য্য মহাশয় কেদীর আসন গ্রহণ করিলেন। উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান. প্রার্থনার পর নিম্ন লিখিত অভিনব সঙ্কী-র্তনের ভাবরদে চিত্ত দ্রবীভূত হইয়া ব্রহ্মরূপ সাগরে নিমগ্ন ২ইল।

সতাং শিব হুদ্দর রূপ ভাতি হৃদিমন্দিরে। মি-রখি নিরখি অনুদিন মোরা ভুবিব রূপ সাগরে। (সে দিন কৰে বা হবে, এই দীন জনের ভাগ্যে)

জ্ঞান অনস্তু রূপে পশিবে নাথ মম হৃদে, অবাক र्रेष्ट्र अधीत यन स्वतं लहेर्व अभिरतः।

সানন্দ অমৃতরূপে উদিবে হাদয় আকাশে, চক্র উদিলে চকোর বেমন ক্রীড়য়ে মন হরমে, আমরাও নাথ তেমনি করে মাতিব তবি প্রকাশে। (সে দিন কবে বা হবে )

শাস্তং শিব অদ্বিতীয় রাজরাজ চরণে, বিকা-ইৰ ওছে প্রাণস্থা সফল করিব জীবনে, এমন

অধিকার কোথা পাব আর স্বর্গডোগ জীবনে। (সশরীরে)

শুদ্ধমপাপ বিদ্ধং রূপ হেরিয়ে নাথ ভোমার, জ্মালোক দেখিলে আঁধার বেমন বায় পলাইয়ে সত্ত্ব, তেমনি নাথ ভোমার প্রকাশে পলাইবে পাপ ত্রাধার।

ওহে ধ্রুবতারা সম হুদে অক্ষয় বিশ্বাস হে, জ্বালি দিয়ে দীনবন্ধু পূরাও মনের আশ , আমি নিশি দিন প্রেমানকে মগন হইয়ে হে, আপনারে ভূলে যাব ভোষারে পাইয়ে হে। (সে দিন কৰে হবে নাথ)

অনন্তর নিম্নোদ্ধৃত পাষাণভেদী বক্তা, দারা আচাধ্য মহাশয় সকলকে আকুল করিলেন। বজ্ঞা এক চতুৰ্বাংশ শেষ হইতে না ধইতে নরনারীর রোদন ধ্বনিতে মন্দির পরিপূর্ণ হইল। গতবর্ষে আমরা ক্রন্সনের মহারোল প্রবণ করি-রাছিলান কটে, কিন্তু তাহা এ প্রকার বহু সময় ব্যাপী হয় নাই। এমন কি এবার বক্তার মধ্যভাগ আমরা ভাল করিয়া শুনিতেই পাই नारे। देशत मध्य क्रमन कतिवात कि बाह्य ভাবুক পাঠক,তুমি তাহার বিচার করিও,অথবা যদি হৃদয় ঈশ্বরবিরহে ব্যাকুল থাকে তবে তুমিও নির্জ্জনে বসিয়া একবার কাঁদিও, কারণ তাহাতে তোমার মনে যথেকী শান্তি হইবে।

নির্বোধ মনুষ্য ক্রিজাসা করে আকাশে কেন ইক্রধমু উঠিন না। আকাশ পরিষ্কার, দেই আকাশে তবে ইন্দ্রধনু প্রকাশিত হইয়া কেন সেশ্দির্য্য বিস্তার করিল না ? নির্ক্রোধ মনুষ্য বিজ্ঞান পড়ে নাই তাই এই কথা বলিল। স্বৰ্গ ছইতে इस्टि आयुक उत्पेड रमहे मत्नाइत हेस्स्थनू श्रकानिङ इहेत्। স্থ্য প্রকাশিত, আকাশ পরিকার, কিন্তু জলের প্রয়ো-জন। ভক্ত এই বিজ্ঞান পাঠ করিয়াছেন। হৃদয় আকাশে প্রেম রবি আছেন; কিন্তু যতক্ষণ না ভক্তের চক্ষে ভক্তি-ধারা পড়ে ততক্ষণ সেই মনোহর বস্তু ইন্দ্রধনু দেখা যায় না। स्रामिश वहेल कि वहेर्त, यमि खरकत वक्कू बहेर अहे বারিধারা না পড়ে। একবার চ্ছু হইতে এক ফোটা জল কেল, দেখিবে স্বর্গের সেই সুক্ষর দৃশ্য প্রকাশিত ছইবে। নির্কোধ মনুষ্য জিজ্ঞাসা করে পৃথিবীতে আকাশের বস্তু গুলির প্রতিবিশ্ব হয় না কেন ? বিজ্ঞান জ্ঞানে না তাই মূর্খ এই কণা বলে। জলাশয় না থাকিলে কি চন্দ্রের প্রতিবিশ্ব পড়ে ? পৃথিবী যদি পাথরের মত থাকে, পরিষ্কার ছইল, তাছাতে কি ? স্বর্গের আলোক, স্বর্গের বস্তুত তাহাতে প্রতিভাত হইতে

পারে না। আকাশের বস্তুগুলির প্রতিবিম্ব দেখিতে ছইলে জ্ঞলাশর চাই, নদী চাই, সমুদ্র চাই। যদি একটী কুদ্র জদ পাত্রের ভিতরেও চন্দ্রের প্রতিবিদ্ব দেখিয়া থাকি, ভাষা হইলে বুঝিরাছি আমাদের প্রাণেশ্বরকে আমরা কিরপে দেখিব। শুষ্ক কঠোর ভূমিতে কিছুই দেখিতে পাই না। কত উপদে শুনিলাম,কত সাধু বাক্য পাঠ করিলাম কিছুই ছইল না; এইটা জলাশয় খনন করিলাম, ভাছার মধ্যে স্বর্গের প্রতিবিশ্ব দেখি-লাম। কোন্ গৃঢ় নিয়মে স্বর্গের রাজা মনুষ্যের হৃদরে অবতীর্ণ হইলেন ? চাসাও বলে একটা কুত্র জল পাত্তেও স্বর্গের সা-মগ্রী দেখিতে পাই। প্রেমিক যদি ছই, চকুকে যদি ভক্তিতে আর্দ্র করিতে পারি, তাছা ছইলে ঘরে বসিয়াই প্রাণেশ্বরকে দেখিতে পারি। ভাবনা কেবল ভাহাদের যাহারা শুক্ষ। যাহার কিছু নাই, সে কাঁছক, অমনি সে, দেখিবে, তাহার টকের জলে স্বর্গের প্রতিবিদ্ব পড়িয়াছে। ভক্ত দেই শাস্ত্র প্রিয়াছেন, প্রিয়াছেন বলিয়াই মজিয়াছেন। সামান্য ভক্ত যিনি তাঁহার কত আহলাদ, তিনি বলেন, যে দিন, আমার ঘরে অন্ন বস্ত্র থাকিবে.না, আমি একবার কাঁদিব, আমার সকল অভাব দূর হইবে। বিপদে মানুষের সকলই যায় ; কিন্তু কাঁদিবার শক্তিত যায় না। সেই বিপদেই তাহাকে কাঁদায়। দেখ, তবে ঈশ্বরের আশ্চর্য্য জগতে রোগ বিপদ আপনার প্রতীকার আপনি করিয়া লয়। অতএব ক্রন্সন ভক্তের পক্ষে অমূল্য ধন, ইহা মানিও। যথনই শুভক্ষণে ভক্তি জল পড়িবে তৎক্ষণাৎ ভাষার মধ্যে অত্যস্ত, দূরস্থ স্বাসীয় বস্তুর প্রতিবিদ্ব পড়িবে। যে হঃশ কাঁদায় দেই হঃশই প্রাণেশ্বরকে নিকটে আনিয়া দেয়। যে হুঃখ শত্রু ছইল, মেই হুঃখই মিত্র ছইল। যে চকু কাঁদিয়াছিল, সেই চকুই হাঁদিল। ভক্তিতে চক্ষুকে আর্দ্র করিয়া দেখ সমুখে কি কাপার ছইতেছে। দেখ সেই অপরপ রূপ, সেই মুখের সৌন্দর্যা এবং মছিমা যাহা সহস্র কবি এবং সহস্র চিত্রকর বর্ণণা ক্রুক, তথাপি অতুল থাকিবে। কাহার মহিমা আজ্ উৎমবের জলাশয়ে প্রতিবিধিত ? আজ্ কি দেখিতেছি ? যিনি সকলের রাজা, যমুদ্য ঐশর্যের অধিপতি তিনি আজ পাপীদের সঙ্গে উৎ-সব করিতে আসিলেন। ঐশ্বর্য কথাটী ঈশ্বর ছইতে উৎপন্ন হইয়াছে, স্তরাং যাবতীয় ঐশ্ব্যা তাঁহারই। ভূমওল তাঁহার পদতলে, স্বৰ্গ আঁহার দক্ষিণ হস্তে। এত বড় রাজা শাহার প্রতাপে গিরি পর্বত কম্পিত, আমাদিগের দ্বারা এই মলিন পৃথিবীতে তিনি অপমানিত। পৃথিবীর রাজা কিয়া অত্যন্ত উচ্চ পদাভিষিক্ত সমাট যদি বিপদএন্ত এবং ভিস্কৃক হইয়া অন্ন দাও, বস্ত্র দাও এই বলিয়া দারে দারে ভিকা চায়, এবং কোথায়ও ডিক্ষা না পাইয়া ক্রন্সন করে, আমা-দের মন পাষাণের মত কঠিন হইলেও ক্লব হইয়া যায়। যাহার ভাণ্ডার হইতে লক্ষ লক্ষ লোক অন্ন বস্ত্র পাইয়াছে, তাঁহার আজ্ এই হুর্দশা ইহা দেখিলে কাহার অন্তরে না হুংখের धेनम इस ? किल ममल बाजिया एन भ भ कृतित एच, এक

জন দাঁড়াইয়া আছেন, যিনি সমুদয় ঐশ্বর্য ছাড়িয়া তোমার আমার খরে ভিক্ষা চাহিতেছেন। যদি চক্ষু পাকে তবে প্রতিদিন তোমরা দেখিয়াছ একজন ( যিনি স্বর্গের রাজা ) অত্যস্ত জঘন্য হঃশীর যরে গিয়াও ভাষার আত্মা ক্রুয় ভিক্ষা করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন স্বর্গে আমার অতুল ঐখর্য্য আছে সভা; কিন্তু আমার সন্তানগণের যত্তদিন পাপ হুংখ থাকিবে তত্তদিন আমার এই ভিক্ষা ব্রত থাকিবে। কোথায় আমরা ভিশারী হইব, না স্বর্গের অধিপতি স্বরুং আমাদের দারে ভিশারী হইলেন। তিনি ভিশারী হইয়া প্রত্যেক রাজ-পথে ভিক্ষা চাহিয়া সমস্ত লোকের হৃদয় প্রাণ কাড়িয়া লইতেছেন। আঁহার দয়ার কি শেষ হয় ?, যতদিন না আমরা সম্পূর্ণরূপে ভাঁহাকে আমাদের হৃদয় আত্মা দিব তত-দিন তিনি ভিক্ষা করিতে ক্ষান্ত ছইবেন না। কঠিন প্রাণ হুইয়া একদিন তাঁহাকে ভিক্ষা দিলাম না, কিন্তু তিনি কিছু-তেই নিরাশ হইবার নহেন; দ্বিতীয় দিন আবার সেই স্থন্দর মুখ লইয়া আসিলেন, সেই দিনও ঈশ্বরের প্রতি অনুগ্রছ হইল না, তাঁহাকে ভিক্ষা দিলাম না; আবার তৃতীয় দিন আসিলেন, সেই দিনেও ভাঁহাকে দূর করিয়া দিলাম ; কিন্তু তাঁছাকে দূর করিয়া দিলেও কি তিনি দূর ছইতে পারেন ? আবার চতুর্থ দিনে আসিয়া সেইরপে মনোহর ভাবে ভিক্ষা করিতে লাগিলেন, ফত্রই তাঁহার প্রতি নিষ্ঠুরাচরণ করিলাম তত্তই দেখি তিনি তাঁহার অশেষ দয়া বলে কঠিন দ্বনর পরাস্ত করিতে লাগিলেন। মানুষ কি ভিক্ষা করিতে জানে ? দেবদেব মহাদেবই যথার্থ ভিখারী। দরাল পিতার অভি-ধান ভিক্ষায় পরিপূর্ণ। তিনি এমন করিয়া ভিক্ষা করেন যে মানুষ তাঁহাকে ভিকা না দিয়া থাকিতে পারে না। প্রাণ, হৃদয় যথার্থরূপে কেমন কাড়িয়া লইতে হয় তিনিই কেবল জানেন। পৃথিবীর ভিখারীরা কি ভিক্ষা করিতে জানে ? পথের ভিখারী ভিক্ষা চাহিল, তাহাকে বলিলাম তণুল দিব না, বন্ত্র দিব না, তবু সে কাঁদিতে লাগিল, অবশেষে যদি ধনী হই ৰারবান্ দ্বারা তাহাকে দূর করিয়। দিলাম, তাহার সকল সহিষ্ণৃতা ধৈর্যা কুরাইয়া গোল, সে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গেল। কিন্তু স্বর্গের রাজ্ঞাকে আ-মরা কতবার এইরপে বিদায় করিয়া দিয়াছি, কতবার নির্দয় হইয়া তাঁহাকে বলিয়াছি, তোমাকে কিছুই দিব না। আমার বিলাসপ্রিয় হৃদয় কদাচ ভোমাকে দিতে পারি না। এখনও আমার অনেক স্থাধের বাকি আছে; কিন্তু আমা-দের মুখে এ সকল নিষ্ঠুর কথা শুনিয়া তিনি কি করিলেন ? তিনি যেমন অবিচলিত ভাবে আমঃদের হৃদয় আত্ম। ভিক্ষা করিতেছিলেন, তেমনই ভাবে পড়িয়া রছিলেন, নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গেলেন নাত কথা শুনিয়াং যেন শুনেন না। **ইহা দেখিয়া আমার মনের সমুদ**য় শক্তিকে জ্বাকিয়া বহিত লাম এ লোককে দূর করিয়া দাও, না হইলে যে আমার কাষের ক্ষতি হয়, এ যে আমাকে জ্বালাতন করিল,

এ যে আমার সকল ধন কাজিয়া লইতে চায়। মনের সমস্ত বলের সহিত উক্তিঃস্বরে বলিলাম যাও জগদীশ, চলিয়া যাও, অন্য ঘরে যাও। কিন্তু কিছুতেই তিনি চলিয়া গেলেন না। ওরে পাষ্ড্রমন। কৈ আর তোর कि तन बार्ड बान् ना, कांश्रत मर्ज पूरे नागिशाहिम्। তেমন ডিখারীত ইনি নন, ইনি যে স্বর্গের ডিখারী। তোর মন কাড়িয়া লইবেন, এই তাঁহার পণ। বাস্ত্রণিক ঢের ভিথারী দেখিয়াছি: কিন্তু এমন ভিথারী দেখি নাই। পৃথিবীর ভিখারী খেতে পায় না তাই তোর কাছে ভিক্ষা চায়; কিন্তু স্বর্গেয় ভিখারী কি খেতে পান না যে তোর কাছে ভিকা করিতেছেন ? ওরে পাষ্ডমন ! তোর এমন কি জাছে খাহার আকর্ষণে স্বর্গের রাজা মুগ্ধ হইবেন ? ভোর এত পাপ, তোর এমন কি মোহিনী শক্তি আছে, যে স্বর্গের রাজা তোর দারে ভিখারী হইয়া পড়িয়া খাকিবেন তার আপনার বন্ধরা তোকে পরিজাগ করিয়াছেন; কিন্দু স্বর্গের রাজ্য। দীনবন্ধ প্রাণনাথ কেন ভোর কাছে আসিয়াছেন ? তোর কি এই তুর্গন্ধময় শরীর মন লইতে 🎙 তোর এমন কি সৌন্দর্যা আছে যে তাহাতে স্বর্গের ঈশ্বর ভুলিয়। গিয়া তোর মারে ভিখারী হইবেন । ঈর্ষর ! তোমার কি মছত্র এবং গৌরব নাই গু তুমি যদি এই পাষ্ড-দিগের নিকট ভিখারী ছইয়া ন। আসিতে, তবে যে ভোমার মান্য রক্ষা হইত। পৃথিবীতে ভোমার এত অপমান আর দেখিতে হইত না। কিন্তু আমাদের দয়া-ময় পিতা কি বলেন ? তিনি বলেন, আমার আবার গোরব : গিয়া বল, ওরে হঃধী জগদাসী! তোমার কাছে ভিক্ষা মই।।দা কি ? আমি যে সন্তানদিগের প্রাণ মন ভিক্ষা মা করিয়। থাকিতে পারি মা। ভিখারী হুইয়া সন্তাম-দিণের প্রাণ গ্রহণ করিবার জন্মই আমি পৃথিবীতে আদিয়াছি। কোথায় আমরা তাঁথার দরার ভিখারী হুইয়া বলিব, এই ভোমার চরণতলে আমরা চিরদিনের জন্য ভিশারী হইয়। রহিলাম, না সমুদ্য ঐশ্বর্যের অধি-পতি, আমাদের দ্বারে আসিয়া ভিপারী হইয়া দীড়াইয়া রহিলেন। কতবার আমর। ক্ত বচনে বলিলাম তোমাকে ভিক্ষা দিব না, তুমি দূর ছও, কিন্তু ভিখারী যাইবার ভিখারী নছেন। ব্রাক্ষা আমালের পিতা তোমার কাছে হৃদয় চাহিয়া ছিলেন, তাই তাঁহার এত অপমান এবং এই দুর্গতি হইল। স্বর্গের রাজা নীচ হইলেন পৃথিবী উচ্চ হইবে বলিয়া। তুমি তাঁহার স্থক্তর কোমল বক্ষে সন্ত্রা-খাত করিলে কেন? আবার গত বংসর প্রস্পর্কে যুত মারিলে, সেই শাণিত অস্ত্র সকলও, ঐ দেখ প্রাণেশ্বরের বক্ষে বিদ্ধ হইয়াছে। ওরে নিষ্ঠু ব্যাক্ষা তুই কেন ভাই ভগ্নীকে মারিতে গিয়াছিলি, ঐ দেখ্, তোর সমুদয় অস্ত্র গিরা পড়িয়াছে আমাদের কোমল ঈশ্বরের হৃদয়ে। দাবুষ! তুমি কাছাকেও মার না যে আঘাত ঈশ্বরের

वरक नो नारंग। जुमि धकड़ी कर्ने कथा छाइरक दल मा, যে বাকাবাণে পিভার প্রাণ বিদ্ধু না হয়। তিনি আপ-नांत पूर्ण तलम, य जामात इः भी मखानरक मिमात्रन ছদরভেদী কথা বলে সে আমার ছদয়ে আখাত করে। ওরে আন্ম ভাই! গত বৎসর কি করিয়াছ? ভাই ভগ্নীকে এমন এইটিও ইব্বাকা বল নাই যাহা পিতা শুনেন নাই। যত অস্ত্র পরস্পরের বক্ষে নিক্ষেপ করিয়াছ, এ দেখ আমা-দের জগদীশ্বর সমুদয় কুড়াইয়া লইয়া আপনার বক্ষে নিয়াছেন। হায় পিতা! তোমার এত দুর্গতি হইল। তোমার যদি অপরাধ থাকে তাহা এই যে ভূমি মন্দকে ভাল করিতে গিয়াছিলে। কি পাৰও আমরা, আমরা তোমার প্রতি এবং প্রক্রারের প্রতি তুর্ব্যবহার করিয়া তোমার বক্ষে এত অক্সায়াত করিলাম। আমাদের কি গতি হইবে ? নিরপরাধী ঈশ্বর তাঁহার এই ত্রগতি হুইল। যদি ভাল খাকিতাম পিতাকে যদি প্রাণ দিতাম, পরম্প-রের বক্ষে যদি অস্ত্রাঘাত না করিতাম আজ্পিতার এমন অস্ত্র পূর্ণ বক্ষ দেখিতে হইত না। হায়! আমাদের হত্তে আমার পিতার এমন তুর্দ্দশা হইল ৷ আমাদের কি উপার আহে ? পাষ্ঠ হইয়া আমাদের ভুর্যতির শেষ হইল। তবে কি আমরা বাঁচিব না ? দয়াল প্রভুর মত যদি ভিখারী ছইতে পারি তবেই আমরা বাঁচিব। ওরে আমার ব্রাক্স ভাই সকল। ভোমরা জগদ্বাদীদের নিকট ভিশারী হও। ভোমাদিগকে ভালবাসি তাই বলি, যদি ভিখারী হও এই জীবনে তোমরা বাচিবে। গলবন্তে, কর্যোড়ে করিতে আদিয়াছি। যথন এইরূপে আমরা একটা জগ-দ্বাসির প্রাণও ঈশ্বরের দিকে আকর্ষণ করিতে পারিব তখন আমাদের অপরাধের প্রায়ন্তিত হইবে। এই সঙ্কেত জানিলে। পিতা যদি ভিপারী হইলেন, সন্তান কেন ভিখারী না হইবে? ঘাঁছার কোন অভাব নাই, যিনি ধনী, তিনি যদি ভিখারী ছইলেন, যাহারা নির্ধন তাহার। কি ভিখারী হইবে না ? বন্ধুগণ! তোমাদের সেবা ক-রিতে গিয়া রোগী হইয়াছি, অবসন্ন হইয়াছি, তোমরা মান আর না মান তোমাদের সেবায় প্রাণ দিয়াছি, ত্লংখী সেবককে নির্যাতন করিতে হয় করিও, কিন্তু এই আশী-কাদ কর, যুত্তদিন আমার প্রাণ থাকিবে সহস্র নির্যা-তনেও যেন তোমাদের প্রতি আমার হৃদয়ের প্রেম অনুরাগ না যায়। যদি শক্র হও তথাপি তুমি ভাই, তুমি আশীর্ম্বাদ কর। যে আমাকে নির্যাতন করে তাছাকেও যেন চিরকাল আমি ভালবাসিতে পারি। ভগ্নী! তো-মার পদতলে পড়িয়া এই আশীর্কাদ চাহিতেছি। ঈশ্বর আমাদের দারে ভিখারী হইলেন আমরা পরস্পরের নিকট ভিখারী হইব না কেন ? যখন তাঁর এত অপমান হইল, তথন আমরা কি অপমানকে ভয় করিয়া ঈশরের

जाका मध्यम कतिय ? धरे वश्मन इत्रथ शिम कि नारे, ও ব্রাক্ষ ভাই, ভগ্নী ৷ আর ভবিষাতে নির্যাতন করিও মা। অনেক বৎসর ছইতে তোমাদের সেবা করিতে নিযুক্ত হইয়াছি, আর আমার মুখ দেখনে না বলে अ-তিজ্ঞাকর না। এই অধীন সেবককে ছেড় না। আনুমার দেবার এখনও অনেক আছে। যখন পৃথিবী হইতে চলিয়া যাইব তখন যাছা ইচ্ছা করিও; কিন্তু যতদিন তোমাদের কাছে আছি,ততদিন এই ভিখারীকে বিদায় করিয়া দিও না। ভালবাসা শিখিয়াছি, তোমাদিগকে ভালবাসা দিব বৈ কি। আমি যে ভাল উপাসনা করিতে পারিনা যদি ভোমাদিগকে 🛚 ছেড়ে यारे। তোমাদিগকে ছাড়িলে যে আমি इःখেতে পাপেতে মরিব। আমার প্রতি দয়া করে কাছে থেক। 飞 ছামরা আমার প্রিয়দর্শন ভাই ভগ্নী। যার এত গুলি প্রাণের ভাই ভগ্নী তার কি হঃখ আছে? আমি এই দেখিতে চাই যে সামার ভাই ভগ্নী একটীও কমিল না। আমার একটী ভাই কমিলে আমার হৃদয় ফাটিয়া যায়। কেছই চলিয়া যাইও না, আমাকে কটু বাক্য বলিতে হয় কাছে আসিয়া বল। কখনও যেন আমাকে বলিতে না হয় ঐ যা! আমার সেই ভাই, সেই ভগ্নীটীকে কে নিল রে? যে দিন একটী ভাইয়ের মুখ শুষ্ক দেখি আমার কত যন্ত্রণা হয়, আমার সে হঃধ কেছ বুঝিতে পারে না। আমি যদি ভোমাদের না পাই, তবে আমি কাছাদের সেবা করিব ? আমার ভাই ভগ্নী আমার প্রাণ। আমার ধন, মান, ভোমরা, সভা বল্ছি। আমার বন্ধুগণ। আমাকে ছেড়ে যেও না। যত দিন পৃথিবীতে বাঁচিব আমার কাছে থেক। তোমাদেরই জন্য আমি পৃথিবীতে আছি। তৌমাদের প্রফুল মুখ দেখিলে আমার সূখ হয়। যখন যাওয়ার সময় আসিবে তখন চলে যাব, যত দিন পৃথিবীতে আছি ভোমাদের কাছে থাকিব। ভোমাদিগকে পিতার প্রেমের কণা বলিব। আরও বলিব, এই প্রেম আছণ কর, এই অমৃত পান কর। এই জীবনে পিতার সঙ্গে থেকে, ছটী পাচটী কথা শিখেছি; তাঁহারই কাছে আমি কাঁদিয়া বলি আমার ছঃখী ভাইয়ের কি হইবে? ও পিতা! এস, তোমাকে সঙ্গে লইয়া ভাঁহার ঘরে যাই। এই রূপে পিতাকে লইয়া ভাইয়ের ঘরে গিয়া সুখী হই। আমি হঃখী নই, আমার স্থ হয়েছে। এত হঃখ বিপদের। মধ্যেও আমার প্রাণ হাঁদে। যোর বিপদের মধ্যেও আমি সুখা থাকি। ভোমরাও ভাই সুখী থেক, তোমাদিগকে न्यूथी (मृत्ये (यन व्यामि न्यूथी इहे। (जोमा(मृत मृत्या) প্রেমরাজ্য আস্কক! প্রেমরাজ্য আসিবার সময় হইয়াছে। প্রাণের ভাই ভয়া সকল! তোমরা আজ আমাকে কাঁদা-ইলে, এই কান্নাতেই আমি সুখী হইলাম। এই শুভক্ষণে তোমাদের ছাত ধরে এই কথা বলে যাই, প্রেমরাজ্ঞ্য আস্চ্ছে, . আর বাধা দিও না।

আপেশ্বর! আজ এই প্রার্থনা ষে, এই বেলা, এই শুভ মুহুর্তে আমাদিগকে তুমি তুলাইয়া লও। এখন যাহা বলাবে, আমরা সকলে তাই বলিব। এই বেলা আমাদের <del>হাদর প্রাণ কেড়ে</del> লও। এখন আমরা তোমারই তুমি আমাদের সব কেড়ে লও, কিছু যেন স্থার আমাদের না <mark>পাকে। আজ যেমন তোমার, তেমনই চিরকাল আমি এ</mark>বং আমরা সকলেই তোমারই ছইয়া থাকিব। জননী। জননী। আজ্যে আমাদের অধিক বরস হইরাছে এমন মনে ছইতেছে না। বালকের মত তোমার কাছে বসিয়া আছি। আজ্এক বংসরের শোক চলিয়া গেল। একি স্বর্গের যাত্ব! ভোমার নামে সকল শত্রু পলায়ন করিল। সুযোগ হইয়াছে প্রাণনাথ! পরিষ্কৃত আকাশে সম্ভান-দিগকে আজু পাইয়াছ। আজু যদি সন্তানদিগকে চির প্রমত্ত করিয়া লইতে পার তবে তোমার ইচ্ছা পূর্ণ ছইবে। আজ আমাদের পুরাতন চকু সূতন হইল। কোন্ দেশ হইতে কি মন লইয়া আসিয়া ছিলাম, কাহাদের সঙ্গে বিবাদ করিতাম, আজু কি হইল। এই নিগ্র কোশল কে জানে? কোখায় ছিলাম, কোথায় আসি-লাম, এই ভক্তমরে বসিয়া, ভক্তবৎসল তুমি, তোমাকে আমরা প্রেম ভক্তি দিচ্ছি। এক দিন মনে ব্যথা হইত, পাছে কিছু দিন পরে আমাদের ভক্তি প্রেমকুল শুষ্ক ছইয়া যায়, কিন্তু এই সব ফুল কি শুকাইতে পারে ? তেশের **সর্গোতে ইহাদের জন্ম। ভক্তকদ**রে তুমি যে ফল বিক-সিত করিয়াছ, তাহাতে তুমি বে জলাশয় খনন করিয়াছ, এবং তুমি যে নদী প্রবাহিত করিয়া দিয়াছ, সে সকল কি শুষ্ক হইতে পারে? তুমি যে ভক্তিজল পাঠাইতেছ, তাহাযে কুরাইরে না। মা হয়ে শিখাইয়া দিচ্ছে, বৎস! বল্না, তোর এই ভক্তিজল ফুরাইবে না। ভূমি বিখাস দিতেছ, আমি মরিব না। অজর, অমর তে:মার এই বালক বালিকাগুলি। জীবননাথ! প্রাণগতি! তেখিকে ভালবাসিব, আর খাঁহারা ভোমার সন্তাম তাঁহাদিগকেও ভালবাসিব। ভিতরে তেঃমার মুখের বচন শুনিব। ছে প্রাণেশ্বর! প্রাণ দিতে তুমিই পার। সৌন্দর্যা দেখাইতে তুমিই পার, মত্ত তুমিই করিতে পার। আমাদিগকে ঠোমার প্রেমে প্রমত্ত করিয়া পৃথিবীতে তোমার স্বর্গের শোভা দেখাও তাহা হইলে আমাদের মৃত্যুর পর এই পৃথিবীতে যে সকল সাধুলোক আসিবেন ভাঁছার৷ অন্তে-ষণ করিয়া দেখিয়া বলিবেন ঐ কতকগুলি লোকের মন হইতে ভক্তির মধুর অগ্নির ধূঁয়া উঠিতেছে। আমরা পৃথি-বীতে ইছা দিয়া যাইব। 🖕 এই কি তোমার সেই স্বর্গের হর ? সেই শান্তি নিকেতন? এই ঘর কেছই ছাড়িয়া যাইতে পারিবে না। ঐ সোণার শৃঙ্খল ছাতে লও, আর আমাদের মুখে ক্রমাগত প্রেমমদ ঢাল, আর যখন দেখিবে আমরা মদ পানে মত্ত হইয়াছি তখন ঐ শৃঞ্জল দিয়া বাঁধিয়া কেলিও। বদি অচেতন করিতে হর, এই ডক্তি রসে আমাদিগকে অচেতন কর, হে স্টেডুর হইডেও স্টেডুর পর্মেশ্বর!
তুমি হুট সন্তানদিগকে বাঁধিয়াছ। আরও প্রেমের কল,
ডক্তির কল চালাইতে থাক। এস পিতা! এড দিন
পর আজ ভোমাকে ধন্যবাদ পূর্ণ প্রণাম করি, ডক্তি হুল
মালা লইরা ডোমার চরণে দিই। অবাক্ ডক্তদিগের অবাক্
ইশ্বর! সেন্দির্যা পূর্ণ প্রেমমন্ত্রী জননী! প্রাণ ডগ্ন হর যখন
ভাবি কেমন করে ভোমাকে ভুলিয়া যাই? হে প্রাণেশ্বর!
অভান্ত আছলাদিত অন্তঃকরণে, ভোমার ভক্ত সন্তানগণ,
ভোমার ভক্ত প্রজাগণ, ভোমার দাস দাসীগণ দেখ সকলে
মিলে ভোমার চরণে ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছি।

বক্তার প্রথমে ইব্রেধকুর দৃষ্টাস্ত কথা শেষ প্রত্যক্ষ রূপে প্রকাশিত হইল। প্রোতৃ-ৰৰ্গের অবিশ্রান্ত অশুক্তনে হৃদয় মন অভিধিক্ত इरेब्रा (भल, याहारमत कामग्र महरक धात कथन বিগলিত হয় না তাহাদিগকৈও সে দিন ক্রন্দনে সাকুল দৃষ্ট হইয়াছে। স্বতি গ্রীম্মের পর রৃষ্টি পতিত হটলে ধরাতল যেমন স্মিগ্ধ হয়, প্রা-তের উপাদনার পর ত্রাহ্মদিগের হৃদয় ক্ষেত্র ভদ্র শ ভাব ধারণ করিয়াছিল। **স**কলের মুখেই কোমল প্রদন্মতার চিহ্ন অভিলক্ষিত হটল। আশ্চর্য্য এবং আক্ষেপের বিষয় এই যে এমন লোকও পৃথিবীতে অনেক আছে যাহারা এ সকল স্বৰ্গীয় দৃশ্য দৰ্শন করিয়া চিত্তকে বিগ-লিত হইতে দেয় না কেবল তাহা নহে, অন্যের ক্রন্দন দেখিয়া ক্রোধের সহিত আবার পরিহাস করে; কৃসংস্কার কল্পনা বলিরা তাহার ব্যাখ্যা করিতে চার।

বেলা প্রায় একাদশ ঘটিকার সময় উপাসকগণ আহার পানার্থ স্ব স্ হে প্রত্যাগমন করেন
পরে একটা হইতে পুনরায় কার্য্য আরম্ভ হয়।
মধ্যাক্ত কালের উপাসনা সংক্ষেপে সমাপন
হইলে প্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় এবং প্রীযুক্ত
গীরিশচন্দ্র সেন বক্তৃতা এবং পাঠ করেন।
গৌর বাবুর বক্তৃতা উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে,
গিরিশ বাবুর পঠিত মুসলমান সাধকদিপের
উক্তি এশ্বলে প্রকাশ করা গোল। সাদি ও
হাফেক্স হইতে গিরিশ বাবু যে সকল অংশ
অনুবাদ করিয়াছিলেন তাহা অতিশয় মধ্র ও

হৃদ্য হইয়াছিল। বিশেষতঃ প্রেমিক হাকেজের ঈশ্বরপ্রেম বিষয়ক কথা সকল আমাদের কর্ণে যুেন সুধা বর্ষণ করিয়াছিল।

#### মুসলমান সাধক হাকেজের উক্তি। অমুবাদ।

বে জন ভোমাকে প্রেম না করে, সভ্যই ভাহার পুজা অর্চনা কিছুই নয়। ভোমার প্রতি অনুরাগ শৃন্য হওয়া, ইহা চিন্তা করিত্তেও কফী হয়। প্রাণের বিয়োগ সহজ, সেই প্রেমের বিচ্ছেদ বিষম ব্যাপার! ভোমার প্রতি যে প্রেম সমর্পিত আছে তাহা হইতে আমাকে কে অনুযোগ করিয়া নির্ঠ করিবে? সমুদায় জ্বগৎ অমণ করিলাম, কোথাও ভোমার ন্যায় মনোহর মুর্ত্তি ও স্থক্তর প্রকৃতি দেখি-লামনা। হে সৌন্দর্য্য গর্কিণ্! বাহির হও, আমার তিনি সমুদায় সুন্দর বভুর क्तग्रहां ब्रीटक (नथ। রাজা। প্রিয়ত্ম! যখন আমি ভোমার দর্শনে क्रुजार्थ इरेलाम, ज्थन रेटा प्रिथिया (मर्डे प्रभातिक জন্য জগতের প্রেমিকগণ সকল মারারজজু ও খল ছেদ করিল। হাফেজ! সেই প্রেমমদিরা দাভাকে সেবা কর, ভাঁহার অঞ্চল ধারণ কর, অন্য সমুদায় আসক্তি পরিত্যাগ কর ।

गरू भक् यमि आंगांक वंध कतिए आंग, যখন তুমি আমার বন্ধু ভয় করিব না। ভোমার मर्नातत यानारे यागाक कीविज द्वार्थ। প্রতি সুভূর্তেই বিচেছদ বন্ত্রণায় মৃত্যুর ভয় হয়। जिमात्र थान मनत्न आमात्र ब्रहे ठएक निजा नाहे। ভোমার বিরহক্রেশে ধৈর্যা বিচুর্ণ হইয়া যায়। यদি তুমি আঘাত কর, তাহা অন্যের ঔষধ বিলেপন অপেকা সুধকর, তুমি যদি বিষ দাও, অন্যের প্রদন্ত বিষয় ভেষজ অপেক্ষা প্রেরক্ষর। চক্তামার একত লাবণ্য কি একারে দেখিবে? সকলে যাহা কম্পনা করে তাহা অপেক্সা তুমি স্কর। যদি আমাকে খড়েগার আঘাত কর, আমি कितिया यारेव ना, मखकरक गांल कतिव। हारकक ! तिहे नमझहे जूमि मनूरिगृत हरक धिन्न हहेरित ৰধন প্রিয়তমের ছারের মৃত্তিকাতে এই হীন মন্ত্ৰককে সৰ্বাদা প্ৰণত রাখিবে।

মওলানা রোম হইতে গৃহীত। এরপ এক ঋষি সম্প্রদায় আহেন যাঁহার। কট বিপদ কালে প্রার্থনাতে বিমুধ থাকেন।
তাহারা ঈশরের ইচ্ছার অধীন, আজ্ঞার অনুবর্ত্তা।
তাহার ইচ্ছার বিপরীত প্রার্থনা করা অপরাধ মনেকরেন, তাঁহারা জানেন বিপদ হুংখ তাঁহারই ইচ্ছার
হয়। ঈশরের ইচ্ছার অনুবর্ত্তা হইতেই তাঁহারা
অধিক সন্ধৃত। ঈশরের প্রেরিড সেই বিপদূ হইতে
পরিত্রাণ প্রার্থনা করা মহা অধর্ম বলিয়া স্বীকার
করেন। উচ্চ বিশাসের দ্বারা তাঁহাদের অন্তর এরপ
প্রমুক্ত যে, তাঁহারা কথন শোকের স্লান বল্প পরিধান করেন না। বাহাই হউক, তাহাতেই তাঁহারা
আ্লাদিত, তাহাদের নিকটে অগ্নি অমৃত জল,
মুখে বিষ শর্করা, পথে প্রস্তর খণ্ড মানিকা। শুভ
অশুভ সমুদায়ই তাঁহাদের নিকটে তুল্য। ইহা
কিসে হয়? উচ্চ বিশাস দ্বারা।

## মুসলমান সাধক সাদির উক্তি ব্রহাস্বরূপ i

তিনি বিশ্বের প্রতিপালক ও প্রাণের সুফী, মহাজ্ঞানী, রদনাতে বাক্যের রচয়িতা। প্রভু, দাতা, দানহীনের আত্রয়, কুপাময়, পাপমো-চয়িতা,অৰু তপ্ত বৎসল। যে ব্যক্তি তাঁহার দার ছাড়িয়া যায়, সে অন্য কোন দ্বারে স্মাদর পায় না। তাঁহার মন্দিরে মহোমত রাজাদিগেরও মস্তক অবনত। তিনি অধৈর্য্য হইয়। অবাধ্যকে আক্রমণ করেন না, অনুতপ্তকে নির্দিয় হইয়া তাড়াইয়া দেন না ৷ পাপাচরণে তাঁহার রুদ্র-মূর্ক্তি, আবার পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়। ফিরিয়া আইস, তিনি প্রসন্ন। সন্তান অবাধ্য হইলে পিতা নিঃশন্দেহ তাহার প্রতি রাগ আত্মীয়জন পর বলিয়া দূর করিয়া দেয়, ভৃত্য দেবাতে অনিপু**ণ হইলে প্রভু তাহ:কে** ভাল বাসেন না, বন্ধুর প্রতি বন্ধুতা প্রদর্শন না ক-রিলে বন্ধু দুরে চলিয়া যান, দেনা আজ্ঞা পালন না করিলে সেনাপতি ভাছার প্রতি অসমুষ্ট হন। কিন্তু চ্যুলোক ও ভূলোকের রাজা অবাধ্য দেখিয়া কাহাকেও জানিকাচ্যুত করেন নাই।

এই পরিদৃশ্যমান বিশ্ব একটা ধূলি কণি-কার ন্যায় তাঁহার জ্ঞান সমুদ্রে ভাগিতেছে। তিনি প্রস্কার অপরাধ দেখেন, অথচ শাস্তভাবে বিরা**জ** করেন। ভূমগুল তাঁহার সদাব্রত ভা-তার, শত্রু যিত্রে সকলেই এখানে আহার পাই-তেছে। যদি তিনি অত্যাচারের পথ আগ্রর করিতেন, কে তাঁছার ক্রোধানল হইতে রক্ষা পাইত ? তাঁহার স্বরূপে কোনরূপ কল্কা-রোপ হইতে পারে ন। তাঁহার রাজ্যে কোন অভাব নাই, মনুষ্য পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ ও আর আর সমুদার পদার্থ উাহারই আজাবহ। তিনি জগতে এরপ প্রসারিত অন্নপাত্র স্থাপিত করিয়াছেন যে দিমোরগ পক্ষা মহাপ্রান্তরে ধাকিয়াও আহার পাইতেছে। তিনি অন্নদাতা, কর্মাঠ, প্রজা প্রতিপালক,নিগৃঢ়দর্শী। তিনি এই সুবিশাল বিশের পুরাতন রাজা, মহৈশ্বগ্রান্। আমিত্ব ও গৰ্কা তাঁহাকেই শোভা পায়। তিনি काशांदक (भीत्रदेव निःशान धनान कतिया-एकन, कांशांक वा ज़्यि**उ**ल्ल वनाहेशां हन, त्री-ভাগ্যের মুক্ট কাহার মস্তকে, ভৃৰ্ভাগ্যের কম্বল কাহার ক্ষমে রাধিয়াছেন। তিনি গুপ্ত পাপ সকল দর্শন করেন, যথন দণ্ডান্ত উজ্ঞোলন করেন, দেবগণও মহাভয়ে স্তব্ধ হয়। যদি দান করিবেন বলিয়া নিম্ব্রণ ঘোষণা করেন, আজা-জিল নামক দৈত্যও গ্রহণাথী হয়। তাঁহার মহোচ্চ পুণ্য সিংহাসনের নিকটে মহাজনগণ মহ**ত্ত্বের গৌরব প**রিভ্যাগ করেন। তিনি দান-শীল,নিরাশ্রয়ের বন্ধু, প্রার্থীর প্রার্থনা পূর্ণকারী, তিনি ভবিষ্দেশী, নিগ্ডতত্ত্বিদ, আপন শ-ক্তিতে ভূলোক ও হ্যালোকের রক্ষক পরলোকের প্রভূ। যে সাধক তাঁহার নিকটে অভয় পাইয়া-ছেন, তাঁহাকে কে**হ পরাজ**য় **করিতে** পারে না। তাঁহার আনদেশের উপরে কাহারও অসুসি নির্দেশ করার ক্ষমতা নাই তিনি পুণ্যকর্মা, পুণ্যদর্শী। তিনি জরায় কোষে অপূর্ব মানব দেহের, নীল প্রস্তর গর্ভে উচ্ছেল মাণি-ুক্যের, হরিদ্বর্ণ তরু শাখায় মনোহর লোহিড

ধৰ্মতত।

পুল্পের হৃষ্টি করেন। তিনি সূর্যা চন্দ্রমাকে পূর্বব হইতে পশ্চিমে প্রেরণ করেন, কোন জ্ঞান ति। मन जारात निक्रे शक्त नत्र. वाक व्यवक्र তাহার নিকটে তুল্য। তিনি দর্প পিপীলিক। ও অন্য অন্য তুর্ববল জন্তদিগকে আহার দিতে-ছেন। শরীর ছিল না তাঁহার আদেশে হইল, তিনি ভিন্ন অসংকে কে দুং করিতে পারে ! বিশ্বদংসার ভাঁহার স্তুতি বন্দনাতে দশ্মিলিত. কিন্তু তাঁহার মহিমার তত্ত্ব জানিতে যাইয়া সকলেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িল। মনুষ্য-জ্ঞান চক্ষু ভাঁহার তাঁহার গুণের অন্ত পাইল না। সৌন্দর্য্যের পার প্রাপ্ত ইইল না। ত্রহ্মসরূপ রূপ উচ্চ আকাশে চিন্তা পক্ষী উড়িতে পারিল না। বৃদ্ধি হস্ত প্রদারণ করিয়া জাঁহার মহিমার অঞ্চল ধরিতে অক্ষম হইল্। ভাঁহার স্বরূপ রূপ মহাসাগরে সহস্র সহস্র কল্পনা পোত চলিল, কুল পাইল না। রজনীর নিস্তরতার মধ্যে বলিয়া এই অকুল দাগরের বিষয় ধ্যান করিতে লাগিলাম, আস্তি আদিয়া আমার হস্ত ধারণ করিয়া বলিল, সাদি! নিরুত্ত হও, ঈশবের স্বরূপ রূপ সমুদ্র অতলম্পর্শ, তোমার চিন্তা দেখানে যাইবে না, না কল্পনা স্বর-পের কণিকা স্থির করিতে পারে, না অনুভূতি মহিমার অন্ত পাইতে পারে। তুমি পণ্ডিতের জ্ঞান বুদ্ধির পরিমাণ করিতে পার, অনস্ত অন্বিতীয় ঈশ্বকে কিরূপে জানিবে ? অনেক যাত্তিক অশ্বচালন করিয়াছেন, দেখানে পঁত্-ছিতে পারেন নাই। যে যাত্রিক সে রাজ্যের অনুসন্ধান পাইয়াছেন, তিনি প্রত্যাবর্তনের দার একেবারে বদ্ধ করিয়াছেন। সেই সভাতে যাঁহাকে পান পাত্র দেওয়া হইয়াছে, ভাঁহাকে সংসার-বিশ্ব তির সুরা প্রদন্ত হইয়াছে। এক পক্ষীর চক্ষু হান্ধ, অপর পৃক্ষীর পক্ষ দগ্ধ। এক ম্বন স্বর্গীর ভাগুরের পথ পাইল না, একজ্বন তাহা পাইল, ফিরিয়া আদিতে পারিল না।

পাঠ সমাপনান্তে কএকটা বন্ধু প্রার্থনা করি-লেন তার সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গাত হইল। সন্ধ্যার প্রাক্ কালে প্রীযুক্ত বারু ঠাকুরদাস সেন প্রেয়োমন্ততা বিষয়ে একটা বক্তৃতা পাঠ করিলেন।
প্রারে সকলে দণ্ডায়মান ২ইয়া সঙ্কীর্ত্তন করিতে
লান্তিলেন। তখন উৎসবের পরিবর্দ্ধিত উৎসাহানল নাম গানে এবং প্রবণে আরপ্র সমুজ্জ্বলিত
হইল। তৎপর সায়ং কালীন উপাসনা।

#### সমাধি সঙ্গীত।

রাগিণী জয় জয়ন্তী—ভাল চৌতাল।

সেই অপরপ, সংব্দরপ, চিদানন্দ ব্রহ্মরপ, কর ধান ওরে মন ছইবে ধন্য পর্ণ কাম।

ছাড়ি মোহ কোলাহল, অদৃশ্য ব্রহ্মাণ্ডে চল, বিশ্বাস অচল শিরে কর ধীরে আরোহণ।

নিভ্ত শান্তি কান্তারে, প্রেম প্রস্রবণ তীরে, গভীর ভক্তি কন্দরে পাবে তাঁর দরশন; অতি স্থন্দর সে স্থান, প্ণানোকে দীপ্ত মান, যোগী জন প্রমানন্দে করেন যথা যোগ ধ্যান।

#### উপকৃত আশালর পাপীর মনের কথা।

দরাময় পিতা, আমি তোমার জীচরণে চির দিনের জন্য আত্মবিক্রয় করিয়াছি কিন্তু কিছু দিনের জন্য ভাহা বন্দক দিই নাই। যাহা একবার এ দাসকে ভুমি ভোমার পদে উৎসর্গ করিতে দিয়াছ ভাহা কি আর সে কখন ফিরিয়া লইতে পারে? ফিরিয়া লইবেই বা কেন? লইয়া कि कतिरव ? मीनवर्मल, श्रानम्था, সৰ্কান্ত দিয়া বিশ্বাস হয়; কেন না আমি যেমন আমাকে ভালবাসি, এবং আমার মঙ্গল অদ্ধে-ষণ করি ভূমি ভদপেক্ষা আমাকে অনম্ভ গুণে ভালবাস এবং আমার কল্যাণ চিন্তা কর। ভবে হে হৃদয়নাথ! কি জন্য আমি ভোমাকে খাস করিব? আমি বুঝিয়াছি যে আমি একাকী নহি; যখন আমি তোমাকে না দেখিতে পাইয়া হুঃখে ক্রন্দন করিয়াছি তথনও তুমি আমার অতি निकरि हिला, जुमियमि निकरि ना हिला उत আমি বাঁচিয়া ছিলাম কি রূপে? ভবে আমি কতবার ভোমাকে দেখিয়াছি। যদি না দেখিতে পাইজাম ভাষ্ হইলে আমি সংসার অন্ধকারে কি একা থাকিতে পারিভাম? হে দেব! তুমি আমার বল শক্তি,

ভূমিই আমার ভীবনের অল পান। ভূমি সর্কদা আমাকে পরিপোষণ কর বলিয়া আমি জীবিত খাকি। আমি ভোমার কথা শুনিব না ভো আর কার ৰুধা শুনিব? তুমি জীবন দাতা তোমার উপর নির্ভর করিব না ভো আর কাহার উপর নির্ভর করিবী? চল,তুমি আমাকে যেখানে লইয়া যাইবে আমিছসেই थातिहे याहेव, याहा कतिएक वित्ति छोहाहे कतिव। ভোম'র হাতে প্রাণ দিব তাহাতে আর ভাবনা কি ? ভোম:র সঙ্গে যাইব ভাষাতে আর ভয়ই বা কি? ছে পরমোপকারী বন্ধু, তুমি আমার যে উপকার করি-হ্লাছ অন্য ভাল লোক হইলে আরও কভদিন পুর্নের দে ভোমাকে আত্মবিক্রয় করিত। আমি নিশ্চয় বুঝি-লাম যে তোমার আদেশ মত চলিলে খোর ছুংখের : ু মুধ্যেও আমি সুখ পাইব। আমি শুভক্ষণে ভে'মার মুখ বিনিঃসূত অমৃত্যয় আশা বাক্য শুনিয়াছি যে, আম\*র হৃদয়ের উচ্চ অভিলাষ তুমি পূর্ণ করিবে,কা-রণ তুমি নিজেই ভাহা প্রেরণ করিয়াছ। যদি আশা না পাইভাম ভবে কি বলিতে সাহস হইত যে '' ভূমি যাহা বলিবে আমি ভাহ'ই করিব?'' আমি জানি যে ভূমি আমার অমঙ্গল কখনই করিতে পার না, প্রীতি এবং দয়াতেই ভোষার আনন্দ, ভাই আনন্দ এবং উৎসাহের সহিত নির্ভয়ে বলিভেছি ''তুমি ৰপায় লইয়া যাইবে আমি তথায় যাইব।" দীননাথ ! এই চুৰ্শল অধ্য সন্তানকৈ ভূমি ৰে পবিত্ৰ সংকম্প সাধনে উদ্ধুক্ত করিয়াছ ভাহাতে কবে ক্তকাৰ্য্য হইব ভাই এখন বলিয়া দাও ভনিয়া আশাপুৰ্ন মনে সেই শুভদিনের জনা শভীক্ষা করিয়া থাকি। শ্রণাম করিতেছি হে পরম পিতা! আশীরাদ হস্ত একবার মন্ত্রকের উপার সংস্থাপন করা প্রাণ শীতল इडेक।

অনির্বাচনীয়। এ দম্বন্ধে আর আনাদের কিছু বলিবার নাই কেবল বক্তাটী এখানে তুলিয়। দেওয়া যাইতেছে প্রেমিক জন ব্ঝিটা লইবেন। মনুষ্য গ্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়া ধর্মজীবনের আরম্ভে কত স্থ, কত উন্নতি তাহা বুঝিতে পারেন। বিনাশ করিয়া ধর্মের স্থাস্থাদ করাকত দৌভাগ্য তাহা অনুভব করেন; কিন্তু যতদিন না তাঁহার হৃদয় প্রেমে মত্ত ছয়, ততদিন তিনি ধর্মের নিগ্ঢ় বিশুদ্ধতম কূপে প্রবেশ করিতে প'রেন না। যতদিন স্বাধিক ঈশ্বরের প্রেমে প্রমন্ত না হন, তভদিন তিনি ধার্মিক হইতে পারেন; কিন্তু ভাঁছার উপর বিশ্বাস রাখিতে পারি না। জীবনের প্রথম বিভাগে উন্নাদের ব্যাপার দেখিতে পাই, কিন্তু মনুষা পশুত ত্যাগ করিয়া কি আবার পশু হইতে পারে না? ধর্মের উচ্চাবস্থা প্রাপ্ত হইলেও তাহা হইতে পতন সম্ভব। এই জন্য প্রকৃত সাধক সেই স্থানে উপস্থিত হন যেখানে পতন অসম্ভব। মনুষ্য ঈশ্বর প্রীতিতে ক্রমাগত উন্নত হইয়া যক্কদিন নামত্ত হইয়া যায় ততদিন

সন্ধার উপাসনার গান্তীর্যা এবং নিউতা

প্রতনের সম্ভাবনা থাকে। কিন্তু যেখানে প্রমন্ত্রতা মনু-ষ্যকে উন্মাদ প্রায় করিয়া তুলিল, সেখানে আর তাছার নিজের কর্তৃত্ব রহিল না, সে সম্পূর্ণরূপে ঈশুরের অধীন ছইল। তথন কেবল যে তাছার পশু জীবন গিয়াছে তাছা নহে, কিন্তু তাহার অন্তর দয়াল নামরসে মত হইয়াছে। বস্তুতঃ হৃদয়ের ভিতরে ব্রহ্মনামের প্রমন্ত্রতা না জ্বিলে ভক্তশ্রণী মধ্যে পরিগণিত হইতে পারি না। ভিতর বে. গভীর মধ্র রস আছে তাহা পান করিয়া উন্মত্ত না হইলে কেহই সম্পূর্ণরূপে পাপ হইতে নিজ্তি পাইতে পারে না। প্রমত ভক্ত যিনি তিনি আপনার ইচ্ছাকে <del>ঈশ্বরের হত্তে</del> বিক্রয় করিয়াছেন। তাঁহার স্বাধীন ইচ্ছার প্রতাপ, আপনার কর্তৃহের গোরব, এবং তাঁহার সকল প্রকার ছুষ্পুরত্তি বিনষ্ট হুইয়াছে। নিক্লফ্ট ব্যক্তিরা যেমন মাদক দ্রব্যের বশীভূত হুইয়া আপনার উপরে আপনার কর্ত্তর রাখিতে পারে না, সেই রূপ যে সকল সর্কোৎক্রাই ভ ক স্বর্গের মাদক স্প্রব্য সেবন করেন তাঁপারা এমনই ঈশ্বরপ্রেমর্দোল্ড, এবং মুদ্ধ হইয়াছেন যে ইচ্ছা করিলেও তাঁহারা পাপ করিতে পারেন না। ব্রন্ধভক্তের পতন নাই, যতই তিনি ব্রহ্মরস পান করেন ততই তাঁহার পানেকা র্দ্ধি হয়; অগ্নিতে ক্রমাণত হত ঢালিলে যেনন উহার শিখা আরও প্রত্নতি হয়, সেই রূপ ভ 🤄 যতুই নামরদ পান করেন ততই তাঁহার স্পূতা বলবতী হয়। পৃথিবীর জহন্য চরিত্র পানাস্কু ভাতাদিংগর জীবনে ইহার দৃষ্টান্ত আছে। ভলের আগ্রা ঈশারের প্রেমস্ত্রাপান বাতীত কখনই পাকিতে পারে না। আত্মার গভীরতম ম্পুছা চরিতার্থ ছইবে ব্রহ্মস্করা পানে। স্থরার ছাতে যে জীবন সমর্পণ করে সে ক্রমাগত গভীর ছইতে গভীরতর পাপ নরক সাগরে ডুবিল। কিন্তু ভক্ত যে শুরা পান করিতে লাগিলেন, তাহাতে ক্রমাগত তাঁহার উদ্ধাতি হইতে নাগিল। **তাহাতে ভলের প্র**কৃতি দিন দিন উক্ততর হইতে লাগিল। যে ব্যক্তি প্রপের ইচ্ছা করে সে পাপকে ছাড়িতে চাহিলেও পাপ ভাহাকে ছাড়ে না। তেমনই ভ*িংস* আজ যাছা পান করিয়াছি তাহাতো কলৈ ভুলিতে পারিব না; যতই দেই রস পান করিব তত্তই আরও র**স সাগরে** ডুবিব। ভল্টের প্রেম, ভাের ভক্তি ভাকের আনন্দ ক্রমাগত বদ্ধিত হইবে। আরও একটা উপমা দেখ। স্বরাপায়ীরাযে সময়ে হুরা পান করে, সেই সময় উপস্থিত হইলেই তাহাদের লালসা উত্তেজিত হয়। এই সময়ে সেই স্পৃহা চরিতার্থ করিবে কে যেন অভ্ৰান্ত বাকো ইছা বলিয়া দিল। দেখ ইছা প্রাক্তিক নিয়**মে হয়। সেই রূপ ভ**ক্তের প্রাণ্ড উপা-সনার সময় উপস্থিত হইলেই অধীর হইয়া পড়ে। যাঁচারা প্রতিদিন প্রাতঃকালে ঈশবের ভক্তি রস পান কং?ন, প্রাতঃকাল আসিবা মাত্র সেই রস পান করিবার জন্য তাঁহাদের প্রাণ ব্যাকুলিত হয়। সেই সময়ে <u>বক্ষর</u>স পান না করিলে ভাঁছাদের স্থধ নাই, তৃপ্তি নাই। ব্ৰাশ্ব যদি ভক্ত হন তাঁহাকে এই কথা স্বীকার করিতেই হইবে। সহস্র কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিলেও ভক্ত ভাঁহার প্রাণেখ্রের উপাসনার সময় ভূলিতে পারেন না। সেই নিয়মিত সময়ে উপাসনা না করি**লে জন্ম**নাম কীর্ত্তন না করিলে ভাঁছার প্রোণে আরাম নাই। সেই উপাসনা স্পৃহাই তাঁহার দীক্ষা গুৰু, নেতা, এবং ধর্ম পথের প্রদর্শক। ম্পুছা, সেই মন্ততাই তাঁছার নেতা, স্মৃতরাং তিনি নিশিঃস্ত হইলেন। যদিও প্রথমাবস্থায় তিনি ক্ষুদ্র পরিমাণে সেই

রস পান করেন; কিন্তু অনম্ভ কাল, এবং অনম্ভ উন্নতি উ'হার সন্মুখে। বস্তুতঃ বলবতী ম্পুছা যত দিন মনুধ্যের সহার না হয় তভদিন ভাছার নিরাপদ ছইবার সম্ভাবনা নাই। এই স্পৃহাই ঠিক সময়ে উপাসনা করায়, ঠিক সময়ে ভিল্, প্রেম, আনন্দ সাগরে নিময় করে। ভোমরা এত দূর চলিয়া গিয়াছ কি না যে ভোমাদিগকৈ অার ইচ্ছা করিয়া, কের্বুড় করিয়া উপাদনা করিতে হয় না ? ইছা যদি না ছইয়া পাকে এই নববৰ্ষে প্ৰমন্তভার সাধন আরম্ভ কর। স্পৃহাতে পরিত্রাণ, স্পৃহাতে আনন্দ, ভক্তেরা ম্পুছা দারা উপাসনাতে নিয়োজিত হন। ভ: র। প্রমত ছইয়। পড়িয়া আছেন। যখন এই ম্পৃহা বলবতী হইবে তখন আপনার ইচ্ছা ছাড়িয়া দিলেও বাঁচিব। যাহার এই স্বর্গীয় ম্পৃহা জন্মিয়াছে, সে কি বলিতে পারে আমি এক দিন ঈশ্বরপ্রেম রসপানে নির্বত্ত পাকিতে পারি? সমস্ত দিন প্রভ্রমণ করিয়া প্রতিক প্রতিদিন সন্ধার সময় দাগ দিয়া লয়, অদা এত কোশ চলা ছইল, আবার পর দিন প্রাতঃজ্বালে সেই স্থান ছইতে বৃত্তন পথে পরিভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিল। সেই রূপ ক্রমশঃ আমরা উন্নতির দিকে অগ্রসর ছইতেছি। উপাসনা এক সময় আমাদের যথাসর্বন্ধ ছিল। পরে পরিবার माधन आंगोरिनत यशामर्ख्य इडेल। किन्छ मर्स्याळ माधन তাহা যাহা দারা কি বির্লে, কি পরিবার মধ্যে যে খানে থাকি দেখানেই ঈশ্বরকে দেখিয়া সুখী হইতে পারি। যে অবস্থায় প্রমত্ত হইয়া ভিতরে ঈশ্বরকে দেখিব, সেই অবস্থায় প্রমও হইয়া বাহিরেও ভাই ভগ্নীদের মধ্যে তাঁহাকেই দেখিব। যথন আমাদিগকে এরপ প্রমন্ত দেখিবে, তখন পৃথিবী বলিবে এ সমুদয় লোককে আর তর্ক কিম্বা কোন প্রলো-ভন দারা কেছই ফিরাইতে পারিবে না। ইছারা আপনাদের व्यापनाता नहि, देशता पहित व्यापनाता। এह अकादि পৃধিবীও প্রমন্ত সাধকদিগকে চিনিয়া লইবে। পৃথিবী বলিবে শক্রদিগের সাধ্য নাই ইহাদিগকে পরাস্ত করে। মার,কাট, हेहां (एवं को क्षेत्रा नाहे। हेहां दो क्रेब्र्ट्रिंग (प्याप **अम**नहे উম্ব**ত যে আপনাদের স্বর্গ আপনারা** করিয়া তাহার ভি-তরে বসিয়া আছে। রুগা আক্রমণ আর ভক্তে ক্লেশ দিতে পারে না। ভোমাদের মন যদি স্তুতি নিন্দাতে বিচ-লিভ ছর ভোমরা প্রেমমদ পান কর নাই। যে ব্রহ্মপ্রেম পাগল তাহাকে কি পৃথিবীর বস্তু আকর্ষণ করিতে পারে ? ভাহার প্রাণ আফাদ করে ব্লক্তে, ভাহার চক্ত ব্যহিরে; কিন্তু ভাষা বাহিরের বস্তু দেখিতেছে না, সেই চল্ল ঈশ্বরের দৌন্দর্য দেখিতেছে, ভাষার কর্ণ ব্যহিত্তে: কিন্তু ভাষা বংছিরের কোন শব্দ শুনিতেছে না, তবে শুনিতেছে কি ? ঈগরের কথা। তাছার ছন্ত ব্যহিরে, কিন্দু তাছা বাছিরের কোন কার্য্য করিতেছে না। তবে কি করিতেছে १ ঈগরের भार (मता। शृशिकी मम्लेटर्क (म स्लाम्हीन, मृह्य । अकः ! মিত্র! এ ব্যক্তির উপর তোমাদের কোন ক্ষমতা নাই, পরান্ত হইয়াছ বলিয়া চলিয়া যাও। বাতুলের সঙ্গে বুলি করা বিফল তবে কেন আর বিশাসী ভাগকে নির্যাতন কর। যে দিন প্রমন্ততার অবস্থা হইবে সে দিন এ সকল ব্যাপার দেখিৰে: কিন্তু হুংশের কথা, এখনও ব্রাহ্মসমাজে সেই অবস্থা হয় নাই। যে দিন হইবে সেই দ্বিন তোমাদের আচরণে, চোমাদের ব্যবহারে তাহা বুঝিতে পারিবে। এই নববর্ষে প্রমত্তা সাধন কর। উপাসনা করিয়া সুখী ছইলে, আরও উপাসনা কর; গানে মত इटेल অ'র ও গান কর; क्रेश्न **5ि छात्र मन मङीव इहेन बादिश छिछ। करा।** वाहिएदर छे<मूव

শেষ ছইবে: কিন্তু অন্তরের উৎসবের আলোক কে শেষ করে ? বাছিরের বন্ধু আর সন্ধীত করিবেন না; কিন্তু তাছা বলিয়া কি ভিতরের পক্ষীগণ আর গান করিবে না ? অন্তরে যে উৎসৰ আৱম্ভ ছইয়াছে অনন্ত কালে ভাষা কুরাইৰে মা। সত্য বটে কুণা তৃষ্ণা ভূলিয়া গিয়া অনেক সময় আমরা ব্রহ্মরস পাদ্দৈ প্রমন্ত হইয়াছি: কিন্তু আরও কি উত্তরোত্তর অধিকতর পান করিবার জন্য লালায়িত হইব না ? বাহিরে বন্ধুগণ বিদায় লন: কিন্তু ভিতরে হৃদয় রাজ্যের উৎসব ছাড়িয়া কি তাঁছারা দূরে যাইতে পারেন 🏿 বিচ্ছেদ হয় ছউক, বিচ্ছেদের পর মিলন মিন্টভর হইবে। যে ব্রহ্মরস পান করিয়াছ, ভাষা কি আর ভুলিতে পার 🤊 ছাড় তবে সংসারের মদ পান। নানা প্রকার মান মহাদা, কাম, অভকার, স্বার্থপরতা ইতাপদি মদ গারল বলিয়া ছাড়। এ সমুদ্য মদ পশুরা পাম করে। ব্রহ্মসন্তান। সে মদ ভোমার জন্য যাছা ছইছে পার উচ্চতর মধরতর কিছুই নাই। এই ব্রহ্মানিরের উৎসবে সেই অমৃত উঠিয়াছে যাহা আমরা অনস্ত ক'ল পান করিব। ইহা পান করিয়া আমরা মাতিব এবং জগ- ' ৎকে মাতাইব। দয়াল পিতা আশীকাদ ককন যেন এই ভিজির প্রমত্ত অবস্থা আমাদের শরীর মনের ভূষণ হয়।

#### ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মানমাজের বাংখ্যাদিক বিবরণ।

বিগত <del>ব্রাক্ষসম্বংসর একটা গুক্তর ম</del>টনাপুর্ণ বৎসর I এক দিকে সাধনের উক্তর বিধি ও প্রণালী সম্বন্ধে যেমন অনেক উন্নতিশীল পরিবর্তন লক্ষিত হইয়াছে, অপর দিকে ব্রাক্ষাণের সাংসারিক জীবনের সহিত ঐ সমস্ত বিধানের ষোরতর সংআম উপস্থিত হইয়া অনেক সারআহী সাধককে বিশেষ প্রীক্ষা এবং শিক্ষণীয় অবস্থার মধা দিয়া আনহন করিয়াছে। একটা বংসরকাল বাদ্দসমাক্তের উপর দিয়া অতি ভয়কর ব্যক্তা চলিয়া গিয়াছে। মহা স্মারোছের সভিত চতুশ্চভারিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হুইলা শেল, -প্রেমপরিবার সাগনের বিশেষ বিধান বিধিমত প্রকারে প্রচারিত হইল, আনন্দ উৎসাহে সকলেরই ক্রদপদ্ম বিকসিত হইল, কিন্তু হৃদয়ের একটী গুপ্ত স্থানে যে পাপ ল্রুণ্যিত ছিল তাহার প্রতি কাহার **দৃষ্টি প**ড়িল না। অপ্প কয়েক মাস পরে সেই জন্য এক হৃদয় বিদারক ঘটনা সংঘটিত হইয়া সকলের মনকে বিক্ষিপ্ত করিল। ইহা দ্বারা বন্ধুবিচ্ছেদ, ভাতৃ বিরোধ উপস্থিত হইলা অনুনকের অনিষ্ট সাধন করিয়া**ছে।** গৃহবিশাদানলৈ পতিত হইয়া ব্রাক্ষাণ আপনাদের বাক আপনারা অস্থাঘাত করিলেন, দলভাট হইয়া কাহার বা হৃদ্য কঠোর এবং মন ছুর্জন ছইয়। পড়িল, কেছ কেছ যেমন প্রবল উদ্যমের সহিত উচ্চ স্থানে উঠিতেছিলেন তেমনি জোরের স্থিত নিল্লে পতিত হইলেন। তাঁহারা পুর্বের এক সময় যে সকল সভাকে পরিত্রাণ লাভের অমেখি সহায় বলিতেম পরে ভাছাদিগকেই আবার অবিশাস করিতে লাগিলেন। বঁপোরা পালায়নের স্থযোগ অন্নেষণ করিতেছিলেন ভাঁছারা এই অবসরে পলায়ন করিলেন। এমন সকল অপ্রত্যাশিত স্থানে এ আন্দোলন প্রবেশ করিয়াছিল যে, তাছা এখন ব্যরণ করিলে ক্ষদয় ব্যথিত হয়। ব্রাক্ষ অব্রাক্ষ উভয়ের দারাই গত বংসর ত্রাক্ষসমাজকে বন্ধ অভ্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছে। বিবাদ তরন্ধ কিঞ্চিৎ শাস্তভাব ধারণ করিলে পুনরায় আমরা জীবন তরণী ভাসাইব বলিয়া আশাপথ চাছিয়া রভিয়াছি। স্থাের বিষয় এই যে এই সমস্ত আন্দোলনের মধ্যেও সাধনের পদ্ধা অনেক পরিকার

ছইয়া উঠিয়াছে এবং অনেক গভীর সত্য আবিক্ষত ছইয়া প্রান্তর কার্ব্যের যথেষ্ট স্থবিধা করিয়া দিয়াছে। নাগরিক আন্দোলন বিদেশের কার্ব্যের বিশেষ কোন ব্যাহাত জন্মা-ইতে পারে নাই।

৯ই মাম্ব রহম্পতিবার সদ্ধার পর ব্রহ্মনিরে ব্রাহ্ম-দিগের এক সাধারণ সভা হয়, জীয়ুক্ত কেলবচন্দ্র সেন সভাই পতির আসন এছণ করেন। এই সভার সার সংক্ষিপ্ত বিদ্ধাণ এবং প্রচার রক্তান্ত এই স্থানে প্রকাশিত হইল।

গত বৎসর যে ১৮ জন প্রচারকের নাম লিখিত হয় তগাগো আমাদের শ্রেজেয় বন্ধু জীগুক্ত জীগরআলু নাইডু উৎসবের অপপ দিন পরেই পরলোক গমন করিয়াছেন। এবং বেহার দেশ বাসী জীগুক্ত বারু বেনোয়ারি লাল ঋণ দায়এন্তে হইয়া রাজসেবায় নিযুক্ত ইইয়াছেন। বেনোয়ারি বারু প্রচারক্ত পরিতাশা পূর্বক পুনঃরায় চাকরী করিতেছেন শুনিয়া আমরা বিশেষ ছঃখিত আছি। দয়াময় ঈর্পর তাহার জম বুঝাইয়া দিন এবং তাঁহাকে পতনের অবস্থা ইইটে রক্ষা ককন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা পালনে শিগিলতা, এবং উন্নত বতসাগনে চঞ্চলতা দর্শন করিয়া আমরা বন্ধুভাবে উন্নত বতসাগনে চঞ্চলতা দর্শন করিয়া আমরা বন্ধুভাবে উন্নত অনুযোগ করিতে বাগ্য হইলাম। গাঁহারা সমস্ত জীবন এ কার্যে উৎসর্গ করিতে না পারিবেন তাঁহারা সামস্ত জীবন এ কার্যে উৎসর্গ করিতে না পারিবেন তাঁহারা সামস্ত জীবন এ কার্য হইলা যেন ইহাতে কখন প্রেরত না হন।

গত বর্ষে সর্বশুদ্ধ ৭,৮৬৬ ১০ আনা আয়, তাহার মধ্যে ৬৪৮০ ১৫ ব্যর বাদে অবশিষ্ট টাকা ঋণ পরিশোধ। প্রচার কার্যালের এখনও ৭০০ টাকা ঋণএন্ত। গত বর্ষে প্রচারক পরিবারের জীবিকা নির্বাহ জন্য একটা সভা হয়। ইছার সম্পাদক আমাদের প্রিয় বন্ধু প্রীম্বক্ত বাবু হকড়ি ঘোষ প্রচার কার্যালয়ের ব্যয় নির্বাহ এবং ঋণ পরিশোধের জন্য বহু আয়াসে নানা স্থান হইতে অর্থ শংগ্রাহ করেন। লগুননগর বাসিনী আনাদের মাননীয়া ভগ্নী প্রীমতী কুমারী কলেট আপন ইচ্ছায় চাঁদা সংগ্রাহ করিয়া ৭২৫ টাকা প্রেয়ণ করেন। প্রচার কার্যালয়ের অধ্যক্ষ প্রাযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র উন্থানি এবং অন্যান্য দাতাদিগের নাম উল্লেখ করিয়া বিশেষ ক্লভজ্নতা প্রকাশ করিয়াছেন। এবং সাধারণ ভাক্ষমাত্রকেও খন্যাদ দিয়াছেন।

🗸 — প্রতার বিবরণ শ্রীসূক্ত কেশবচন্দ্র মেন মহাশয় অধিকাংশ সময় কলিক'তায় অবছান করিয়া ব্রহ্মমিনিয়ে আচার্য্যের কার্স্য, সঙ্গতসভার আলোচনা, উপাসকসভার সভাপতিত্ব, সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ লেখা। প্রধান রাজপ্রুষদিধ্যের সঙ্গে সদালাপ এবং সাক্ষাৎ, প্রতিদিনের উপাসনা, পুত্তক মুদ্রান্ধন প্রভৃতি এপনেকার এই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। 'এতিরিক্ত পরিশ্রম প্রযুক্ত মন্তকের পাড়ায় কাতর হইয়া অনেক সময় উ∶হাকে কার্য্য বন্দ করিতে হইয়।ছিল। শরীর অগ্রেশ্যোর জন্য হাজারীৰাগ গমন করিয়া তথাকার ব্রাহ্মসমণ্ডেন উপান্ স্বাদি করেন। অংশ গ্লের জন্য কলিকাতা পরিত্যাগকরিয়া মুদ্দের, বাঁকিপুর, এলাছাবাদ, এবং ইণ্ডোরে গিয়া ছিলেন। তাঁহার স্বানামনে ইণ্ডোরের মহারাক্সা এবং তাঁহার প্রধান মন্ত্রি সার মাধব রায়ের সহিত বিশেব বন্ধতা হইয়াছে। তগায় পাঁত দিন তিনি ছিলেন। পাঁচ দিনই ইংরাজিতে ৰ দূতা এবং উপাসনাদি হইয়াছিল। আরও কএনটা ভারতবর্ষের স্বাধীন রাজার সহিত আক্ষমণাজের সহাত্ম-ভূতি হইয়াছে।

জ্ঞীতের প্রতাপ চন্দ্র মজুমনার গান্ত চৈত্র মাসে ইন্দ্রবাপে গামন করেন স্মগ্রহায়ণ মাসে তথা ছইতে ফিরিয়া আসেন। এই দীর্ঘ কাল তিনি ইংলও প্রট্লও জার্মনি প্রভৃতি প্রেসিদ্ধ স্থান সমূহ ভ্রমণ করিয়া তদ্দেশের বিপ্যাত জ্ঞানী এবং গান্মিক ব্যক্তিদিশের সহিত বিবিধ বিসয়ে সনালাপ করেন, এবং এক শত সভায় ব ক্লারপে ইপত্তিত থাকিয়া সর্বস্তুতা করেন। সে দেশের একেশ্বরবাদী এবং উদার পৃতীয়ান সম্প্রদাশের লোকের। তাঁহাকে, বিশেষ স্থানের সহিত গ্রহণ করিয়াছিল। আমেরিকা ঘটেনার জন্য তিনি নিমন্ত্রিত হন কিন্তু নানা কারণে তাহা রক্ষা করিতে পারেন নাই।

🔊 যুক্ত অ্যুত লাল বন্দ্র রাণীগঞ্জ, গ্রান্ত জন্মলপুর, বাঁকি-পুর প্রভৃতি কতিপয় স্থান পরিদর্শন করিয়া মান্সাক্ত अर्मर्भ गमन कर्द्रन। माक्षित्लाद अरः नाक्षित्लाद এই ছুইটী স্থান তাঁহার প্রধান কার্যাক্ষেত্র ছিল। ব্যক্ষা-লোর নগরে ভাঁছার ইংরাজি ব নৃত। শুনিবার জন্য ৬।৭ শত লোক একত্রিত হইত। ম্যাক্সালোরে তিনি স্পারিবারে কিছু কাল ছিলেন। সেধানকার মেঃ সারাছাপা এক জন ব্রান্ধ, প্রচার কার্য্যের সহায়তা এবং প্রচারক পরিবারের বায় নির্বাহ জন্য প্রায় এক সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিয়াছেন। ব্যাঞা-লোর নগরে তিনটী সমাজ আছে তল্নধ্যে একটা সৈনিক নিবাসে। প্রায় ত্রিশ জন সৈন্য এবং শুবেদার ছাওয়ালদার এ সভার সভ্য। তাঁহাদের ফটো গ্রাফ এক খানি সামাদের হস্ত-গত হইয়াছে। সৈন্য ব্রাহ্ম ভ্রাতাদিগের স্থলির্ছ কলেবর এবং উৎসাহ পূর্ণ মুখঞ্জী অবলোকনে আমরা বড় আহলাদিত ছইয়াছি। ব্যাহ্বালোরে শারস্বত ব্রাহ্মণদিগের একটা এবং বিলোয়ার নামক স্থান্তদিণোর একটা এই ছ<sup>ু</sup>টা সমাজ আছে। অগৃত বারু সেধানে প্রতি দিন ও প্রতি সপ্তায় হিন্দি এবং ইংরাজি ভাষায় উপাসনা এবং ব ৃতঃ করিতেন। 🕮 শক্ত কল্যাণপুর ভ্যানকাটা রাও নামক একটী শ্বারম্বত ব্রাহ্মণ-বংশোন্তব যুবা উপবীত পরিত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মসমাজ ভুক্ত ছইয়াছেন। তিনি সম্প্রতি এখানে ধর্মশিক্ষা করিতেছেন। অমৃত বারু অংশ সময়ের জন্য মান্দ্রাজ নগরেও একবার গিয়াছিলেন। আর একটা পদ্ধী প্রামে যাইয়া খ্লুফীয়ান পাদরীর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া একটী যুবাকে ব্রাক্ষ করিয়াছেন।

শ্রীভুক্ত অহোরনাথ গুপ্ত বহরমপুর, মুর্শিদাবাদ সমাজ দর্শন করিয়া মুদ্ধের গমন করেন, তথা হইতে এলাহাবাদে সপ্রিবারে কিছু কাল বাস করেন। এলাহাবাদকে মধ্যবিন্দু করিয়া তিনি মৃজ্যাপুর, জব্বলপুর, বাঁকিপুর, লক্ষে, কানপুর, বেরেলী, গাজিয়াবাদ, দিল্লী, দেরভুন প্রভৃতি স্থানে হিল্ফানী এবং বাজালীদিগের নিকট কাহা করিয়াছেন। এক বংসর কাল উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে অব্ধিতি করিয়া তিনি উর্দু এবং হিন্দি ভাষা শিক্ষা করিয়াছেন, এবং এই ভুই ভাষায় সে দেশের লোকদিগের মধ্যে প্রকাশ্য ব দৃতা এবং ক্রোপক্ষমন দ্বারা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। এলাহাবাদস্থ কএকটী ব্রাক্ষপরিবারে ধর্ম এবং জ্ঞান শিক্ষা দিয়াছেন।

ত্রীদুক্ত বিজয় ক্লফ গোস্বামী উৎকট পীড়া নিবন্ধন সমুদায় বৎসর কলিকাভায় ছিলেন। তিনি স্থলভ পত্রিকা সম্পাদন করিয়াছেন, মধ্যে মধ্যে ব্রহ্মমন্দিরে এবং কোন কোন শাখা সমাজে উপাসনা কার্যা নির্বাহ কয়িয়াছেন, এবং কলিকাভা কুলে নীতি শিক্ষা দিয়াছেন।

জ্ঞানক ত্রেলোক্য নাথ সান্যাল কলিকাতা অবস্থান কালে গলতলা, বেনেপুকুর, শাকারিটোলা সমাজে উপাসনা; সন্ধাত সংগ্রাছ এবং সন্ধীপুস্তক মুদ্রান্তন, এক থানি পুস্তকের পাণু নিপি প্রস্তুত, ধর্মতন্ত্র পত্রিকা সম্পাদন এবং ব্রাক্ষ-সমাজের সন্ধীত প্রভৃতি কাঠা নিকাছ করিয়াছেন। মফসলে ছাজানিকাস, পচায়া, ভাগনি ও বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত ১৭১৮ টী পল্লী এবং উপনায়র পরিভ্রমণ করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত দীননাথ মজুমদার কুমার থালী, গোরনগর, দিলাইদহ, পাবনা প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়া মুক্তের এবং জ্যামালপুর নগরে কিছুকাল অবস্থিত করেন। পর্যারক্রমে উক্ত হুই স্থানের সমাজে এবং ভিন্ন ভিন্ন রাশ্বপরিবারে নাঙ্গালার এবং হিল্পুছানী দিনের জন্য হিলিতে ব ুতা ও উপাসনা করিছেন। বাঁকিপুর, পচাম্বা, রাণীগঞ্জ রামপুরহাট প্রভৃতি স্থানেও কিছু দিন করিয়াছিলেন। পেরারিখিত স্থানে একটা তৃতন সমাজ স্থাপিত হইয়াছে।

শ্রীয়ক মছেন্দ্র নাথ বস্তু কলিকাতার দ্রীবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ এবং কোন কোন সমাজের কাষ্য নির্বাহ করিয়াত্নে। মফস্থলে ম প্রাক্ত, মহীস্তর, পুনা, বোমে, লাহোর,
লুধিয়ানা, অমৃত্যা, এলাহাবাদ, লক্ষ্যে, দিল্লী, গাজিপুর,
বেলানগার পরিভ্রমণ করিয়া ভিল্ল ভিল্ল স্থানে ইংরাজি ও
হিন্দি ভাষার উপাসনা ও বন্তা করিয়াছেন। লাহোর
নগরে সপরিবারে কিছু কাল অবস্থিতি করিয়া নিয়মিত
রূপে তথাকার সমাজের এবং অন্যান্য স্থানে কার্য্য করেন।

স্প্রিবার গোরিন্দে রায় বগুড়া, রক্ষপুর, দিনাজ-

ক্রিক গোর গোরিন্দ রায় বগুড়া, রক্ষপুর, দিনাজ-পুর, ময়মনসিংহ, কালীগক্ষ, কুমিলা ইত্যাদি স্থানে ভ্রমণ এবং বহুতা ও উপাসনা আলোচনা দ্বারা প্রচার, কলিকা-ভায় কিছু দিন স্থাবিদ্যালয়ে শিক্ষা দাম, মিরার পত্রিকার সহায়তা, সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ লিখন এবং ধর্ম এবং বিজ্ঞান শাস্ত্র পাঠ প্রভৃতি কার্যে ব্রতী ছিলেন।

শ্রীদুক্ত উমানাথ গুপ্ত কিছু দিন ভারত আশ্রমের অধা-কতা, এবং উপাদনা, কুমারখালী ভ্রমণ, কলিকাভার মধ্যে মধ্যে ব্রহ্মন্দিরে এবং কোন কোন স্থানীর সমাজে উপাদনা, স্ত্রীবিদ্যালয়ে শিক্ষা দান এবং তবাবধান, সংবাদ পরে প্রবন্ধ লিখন ইত্যাদি কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

জীবৃক্ত প্রসন্ধ কুমার সেন মিরার যদ্পের ভত্নাবধান, ব্রাক্ষনিকেতনের অধ্যক্ষতা এবং মধ্যে মধ্যে উপাসনা, আরও চুই একটী সমাজে কিছু দিন নিয়মিত উপাসনা কার্যে ব্রতী ছিলেন।

শ্রীয়ক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র প্রচারক পরিবারের ভরণ পোষ-ণের ভার নিকাহ, আগ্রমের অগক্ষতা, প্রচারকার্য্যাশ্রয়ের কাষ্য নিকাহক এবং কএকটা পরিবারে উপাসনা কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

শীর জ পারীমোছন চে ধূরী ব্রন্ধান্দিরের আচার্য্যের উপ-দেশ লিখন, কলিকাতা বিদ্যালয়ে নীতি শিক্ষাদান, মিরার পাত্রিকার সহায়তা, মধ্যে মধ্যে ফুই এক ছানে উপাসনা কার্য্য নির্মাহ করা প্রভৃতি কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

শ্বীযুক্ত বন্ধচন্দ্র রায় ঢাকা সমাজের উপাসনা, সন্ধত সভায় ধর্মালোচনা, পারিবারিক নিত্য উপাসনা এবং ধর্মা শিক্ষা দান এবং মফকলের কোন কোন স্থান ভ্রমণ কার্ম্যে নিয়ুক্ত ছিলেন।

শীর্জ গিরিশচন্দ্র সেন, মহমদীর ধর্ম ও মু হইতে বাজালা অনুবাদ, কলিকাভায় স্থী বিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্য্য, কোন্নগার ও সিমলা বালাসমাজে কিছু দিন নিয়মিত উপাসনা, এবং সংকায় অবন্ধিতি কালে "বজবন্ধু" নামক পাত্রিকা সম্পাদন, সংবাদ পাত্রে প্রবন্ধ লিখন কার্য্যে নিযুক্ত ভিলেন।

শ্রীযুক্ত রাম ক্রুমার ভট্টাচার্য্য প্রায় এক বংসর কাল উড়িব্যা প্রদেশে থাকিয়া তথাকার ভিন্ন ভিন্ন স্থান ভ্রমণ করি-য়াছেন। তিনি বালেশ্বরে কএক মাস একটা বালবিদ্যালয় আর একটা সাধারণ বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধান, এবং সমাজে উপাসনা ও উড়িব্যা ভাষার এক পাত্রিকার ধর্ম বিষয়ে প্রবন্ধ লেখা ইত্যাদি কার্য্যে ব্রতী ছিলেন। কটক, পুরী, লেকানল খুরদা প্রভৃতি স্থানে ভ্রমণ করিয়া বক্তা ও উপাসনা করিয়াছেন। ঢেন্কানলের রাজা তাঁছাকে বিশেষ সম্মানের সহিত্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রাসাদে উপাসনা হইয়াছিল।

সংক্রেপে প্রচারকদিনের গত বর্ষের কার্য্যের স্কুল রক্তান্ত আমরা প্রকাশ করিলাম। ইছা ব্যতীত অপরাপর ব্রাহ্ম বন্ধুদিনের দারা স্বতন্ত্র ভাবে ধর্মপ্রচার এবং অন্যান্য উন্নতির কার্য্য ছইরাছে, আমরাও তাঁছাদের মিকট অনেক সাহায্য পাইয়াছি সে জন্য আমরা তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করি।

#### मरवाम।

১১ই মাখ উপলক্ষে ঢাকা, গোয়ালপাড়া, লক্ষ্ণে, জবলপুর, কটক, বালেশ্বর গুভৃতি স্থানে বিশেষ ত্রক্ষোপা-সনা হইয়াছিল।

্জীরুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন ধর্মপ্রচারার্থ শীশুই আসাম প্রাদেশে গমন করিবেন।

প্রচারক মহাশয়দিণের প্রতি এই নিবেদন যে ভাষার।
মৃতন বৎসরের প্রথম হইতে যেখানে যে ভাবে কাঠ্য করিবেন
ভাষার বিস্তারিত বিদরণ লিখিয়া রাখিবেন। আগামী
বর্ষে কাঁছাদের প্রত্যেকের বিস্তারিত কাঠ্য বিবরণ শ্বতত্ত্ব
প্রকাকারে মুদ্রিত হয় ইছা আমাদের বাসনা।

শ্বীয়ু প দেবে জনাথ চাকুর মহাশয় কলিকাত। পরিতাগ করিয়া মক্তবল ক্রমিদারী পরিদর্শনার্থে বছর্গত হুইয়াচুন।

কলিকাত। ব্রাক্ষমনাজের তৃতীয়তল গৃহের পর্ব্ব দিকে স্ত্রীলোক উপাসকদিগের জন্ম স্বতন্ত্র স্থান করা ভইয়াছে। এজনা হতন একটা দীর্ঘ মোপান প্রস্তুত করা ছইয়াছে। গত উৎসবে তথায় কোন কোন ভক্ত মহিলা উপান্তিত ছিলেই।

দুর্গা ভাগে ব্রহ্মক্ষীত ও সংস্কীর্ত্তন মুদ্রিত হইয়াছে মূল্য পাচ আনা। ইহাতে ভবি ও প্রেমর্ম্যান্দীপক অনেক উৎক্রন্ট সঞ্চী ভদরিবিট আছে। ধর্মজীবনের উন্নতির পথে যে সকল পরিবর্ত্তন হয় সেই সকল বিভিন্ন অবস্থার গান ইহাতে লক্ষিত হইবে। উৎসবের সময় যাঁহারা উক্ত পুক্তক ক্রের করিয়াছেন ভাহারা পরে প্রকাশিত আর এক ফর্মা এক আনা মূল্য দিয়া লইবেন। শেষ কর্মায় ক্রেক্টী গান এবং স্থচী পত্র আছে। ভাহাদের স্মবিধার জন্য এক কর্মা সভস্ত রূপে বিক্রয় করা যাইবে।

বৃদ্ধদিরের উপরকার গ্যালারিতে যাঁছারা বদেন তাঁহারা উপাসনার শেষ পর্যন্ত যদি তথায় না থাকেন তরে সেখানে যাইবেন না। কারণ ভাছাদের পুনঃ পুনঃ গমনাগমনে অধিবাংশের উপাসনার অভ্যন্ত ব্যাঘাত হয়। এই জন্য আমরা বিনীত ভাবে সকলকে অনুরোধ করিভেছি, যাঁছারা অপা কণের জন্য কেবল উপাসনা দেখিতে ইচ্ছা করেন ভাছারা উপরে না উঠিলে ভাল হয়। উপরকার গ্যালারী কেবল ভাছাদের জন্য থাকা উচিত যাঁছারা শেষ পর্যন্ত থাকেন।

## धर्या ७ ख

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং চেডঃ স্থানির্দ্রলান্তীর্থং সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং। বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধনং। স্থার্পনাশস্ত্রবিরাগং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্তাতে॥

৮ম ভাগ। ৪র্থ সংখ্যা।

১৬ই ফাল্গুন, শনিবার, ১৭৯৬ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মক্ষল 🏟 ৩।•

#### প্রার্থনা।

করুণাপূর্ণ দয়াল ঈশর! তোমার প্রদাদে আমি এই পৃথিবীর বিবিধ প্রকার ইন্দ্রিয় ভোগ্য দামগ্রী সস্তোগ করিয়া পরিতৃপ্ত গ্রয়াছি। পিতা নাতার স্নেছ বাৎ-भला, यात्रीय वसुभरवत औछि मसारव, अवः সুকুমারমতি সন্তামের সুখকর অঙ্গস্পর্শে ष्यत्नक भांखि जानर शाहेशाहि। त्रांग निश्री-ড়িত মস্তকে ে য়ী জননীর স্থকোমল মঙ্গল হস্ত সংস্পর্শের যে গ্রপুর্বর স্বস্থতা তাহা আমার মনে আছে, শোকে ভগ্নছদন্ন হইয়া প্রিয়ত্ম বন্ধুর প্রণয়বিক্ষারিত মুখের সহাকুভূতি লাভ করিয়া যে সুখোদয় হয় তাহাও কথন ভুলিব না, দারিদ্র্য ছঃখ বিপদ কক্টের সময় পরমোপকারী সূহদ্ ম্যক্তিদিগের নিকট সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া সময়ে সময়ে মনে যে ক্বজ্ঞতা উচ্ছ সিত হইয়াছে তাহাও অতি আশ্চধ্য, পাপের হুঃদহ যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া তোমার নিকট যে সান্ত্রনা পাই-রাছি তাহাতে অন্তরের গভীর প্লানি তুঃধ চলিয়া शिशारह, এ সমুদয় আশা এবং আনন্দের কথা কথন বিশ্বৃত হইতে পারিব না। কিন্তু হে প্রেময় পর্মদেবতা ! এ সকল অপেকা আর এক প্রকার মধ্র আনন্দ আছে যাহা তুমি কুপ।

করিয়া সময়ে সময়ে আমার জদয়ে প্রকাশ করি-য়াছ, এবং যাহা তোমার দর্শন এবং সস্তোগেই কেবল উৎপন্ন হয় তাহার তুল্য সুধকর আহলাদকর শাস্তি আর আমি কোথাও দেবি নাই। দেই স্বৰ্গীয় স্বাময় **শান্তিরদে চিত্ত আ**ক্র হটলে এমন এক প্রকার অভাবনীয় আরাম অনুভূত হয়, যাহার স**ঙ্গে আমি** কোন আন-ন্দেরই তুলনা করিতে পারি না। কেমন করিয়া কোথা হইতে তাহা আইসে তাহা জানি না, কিন্তু তাহাতে হৃদয় বড় প্রফুল্ল হয় এই জানি। তোযাকে আর কি বলিব নাথ! সে কি প্রকার সুথের অবস্থা তাহ। তুমি বুঝিতেছ। আগার মন তাহাতে মুগ্ধ হইয়। আছে। এই মাত্ৰ আমি বলিতে পারি যে সেই আনন্দ যথন অন্তরাত্মাকে উল্লাসিত করে তখন কোন ভয় ভাবনা জুঃধ শোক থাকে না, নিৰ্দোষ বালকের মত স্বভাৰ হয়, পাপ অপবিত্তার দিকে মন যায় না, কিন্ত কেবলই আনন্দ এবং আনন্দের উপর আনন্দ ধারা বর্ষিত হইয়া মহানন্দে জীবনকে প্লাবিত সেই পরম বস্তু আমি তোমার নিকট bit, অনেক কণের জন্য ও বহুদিনের **জ**ন্য দে**ই স্ব**ৰ্গীর প্রেমর**স আমাকে ভূমি** হৃদয় ভরিয়া পান করিতে দাও। অনেকবার অনেক চেষ্ট। করিয়া দেখিয়াছি

পৃথিৰীতে তাহা পাওয়া যায় না; বুদ্ধি
বিবেচনা, চিন্তা ভাবনা, পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ে
তাহা মিলে না; এই জন্য হে দয়াময়! তোমাকে ডাকিতেছি, আমার এই সুথের আশা
তুমি পূর্ণ কর; তুমি বিশেষ রূপে অনুগ্রহ
না করিলে আর আনার উপায়ান্তর নাই।
আমি দে স্থে বঞ্চিত হইয়া কিছুতেই আর
জীবন ধারণ করিত পারি না, পিতা, তুমি
ইহার বিচার কর।

## कविवः त्रमगाधुर्याः।

প্রকৃত কবিত্ব কাহাকে বলে আপাততঃ
বহিন্দ্সিতে দেখিতে গেলে এ প্রশ্নের উত্তর
সহল বলিয়া প্রতীত হইবে, কিন্তু বাস্তবিক যত
সহজ মনে করা যায় তত সহজ্য নহে।
এ বিষয়ে নানা জনের নানা মত দেখিতে
পাত্যা যায়।

যেখানে ভাবসন্তুত কিঞ্চিৎ কল্পনাশক্তি তাছে, এবং যেখানে তদনুসারিণী নাশক্তি পরিলক্ষিত হয়, জনসমাজে তাহা-কেই কবিত্ব বলিয়া সমাদর করিয়া থাকে। স্কাতে এই শ্রেণীর কবিই অধিক। এ সম্বন্ধে আমাদের মত অন্যতর। সর্বতেই প্রায় তিন শ্রেণীর কবি দেখিতে পাওয়া যায়। জগতের সেন্দর্য্য সন্দর্শনে যে ভাবোদ্দীপন হয় তাহাকে দাধারণ কবিস্বের মধ্যে গণনা করা যায়। কিন্তু অন্তর্জ্জগতের অনুপম অতী-ক্রিয় শোভা দর্শনে যে ভাব প্রবাহ প্রবাহিত হয় তাহাকে উৎকৃষ্ট কবিত্ব বলা যায়। কিন্তু (यथारन मिक्किमानम हेहा मर्स्ताखग नरह। প্রেমদিকুর দেশের্বাবেলাকনে ভাব সনুদ্রে চিত্ত নিমগ্ল হয় সেই খানেই প্রকৃত কবিত্ব। স্বর্গীয় প্রেমরনের মাধুর্য্যে যেখানে সেখানে মনুষ্য অসীম ক্ৰিছ দাগৱে ভাদিতে থাকেন। কল্পনা সম্ভ ত যে কবিত্ব তাহা কবিত্রই নহে, কিন্তু ঈশ্বরের স্বরপ্রাগরের অতল স্পর্ম গভীরতার মধ্যে

নিমগ্ন হইয়া যে সাধকভাব লহরীর মধ্যে বাতা-হত ব্লেচ্ছাসের ন্যায় একবারউঠিতেছে, আ-বার সেই তরঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে সেই সাগরের কূলে উপস্থিত হইতেছে দেইত অগতে বিখ্যাত কবি। তবে ঈশবের প্রেমোশত রদজই যথার্থ কবি। তাঁহার নিকট এই দৃশ্যমান জগৎস্কর কাব্য, তাহার প্রত্যেক অধ্যায় ও প্রত্যেক পংক্তি ভাবে পরিপূর্ণ। তিনি ইছা যতই পাঠ করেন তত্ই তাঁহার হৃদয় দেই প্রেমরদে কিন্ত দিব্যলাবণ্যপরিশোভিত ভূবিয়া যায়। মানবপ্রকৃতি ঈদৃশ কবির নিকট দৃশ্য কাব্য বলিয়া প্রতীত হয়। ফলতঃ দে রূপ, **সে** সৌন্দর্য্য, ও সে প্রেমসিন্ধুতে যে ভূবিয়া আছে তাহার হৃদয় কবিত্ব দাগর। তাহার ভাব আর পুরাতন হয় না, সে চিরকবি চিরভাবুক। সে সমুদয় প্রকৃতির মধ্যে দেই একেরই প্রেম ও সোন্দর্য্য দর্শন করিয়া উন্মাদের ন্যায় আপনার ভাবে আপনিই হাস্য ও নৃত্য করিতে ধাকে। যে সেই প্রেমে উন্মন্ত হয় সে নিজেই এই রস-মাধুর্য্য কবিত্ব। এ কোন্রসং আলক্ষারিক नव तम नरह, किन्तु अभीत / अयतम । धना रमहे ব্যক্তি যাহার হৃদয় এই ক্রি দ পরিপূর্ণ।

# বিশ্বাদের জয়।

জনসমাজের সভ্যতার অভ্যুদয় হইতে
বিশাস ও বিজ্ঞানের মধ্যে যে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছিল তাহাতে চিরদিন বিশ্বাসেরই জয়
আমরা দেখিয়া আসিতেছি। বিজ্ঞান আপন সীমা
অতিক্রম করিয়া যথনই বিশ্বাসের মহা প্রভাবশালী রক্রময় বিংহাসনের সমীপে গর্বিত মস্তকে
দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তখনই আপনার অসারতা
বুঝিতে পারিয়া সন্থানে প্রস্থান করিয়াছেন,
শোষ অবসন্ধ হইয়া আপনার নিজন্ম করি
কার পর্যান্ত বিশ্বাসের চরণে উৎসর্গ করত
মুর্থতার পরিচয় দিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন সময়ে
বিভিন্ন জাতির মধ্যে ধর্মের বিরুদ্ধে যে সকল
ভাষণ সমরানল প্রজলিত হইয়াছিল, বিশ্বাস

তাহাদিগকে একে একে পরাজয় করিয়া ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথর জ্ঞান জ্ঞগতের উপর জয় ধ্বজা উড্ডীন করিলেন। এখানে বিপক্ষ পক্ষের। বিশ্বাদের তুর্গে এমন সকল স্মৃতীক্ষ্ণ অস্ত্র নিক্ষেপ করিয়াছিল যে তাহার চুর্জ্জয় আঘাতে অশ্রি-ক্ষিত তুর্বল সৈনিকগণের নিবাস সমস্ত ছিল্ল ভিন্ন इहेश शिशारह এवः जन्ताता वित्यादी निर्गत मन বল বিলক্ষণ পুষ্ট হইয়াছে। বিদ্রোহী সেনা দলের বৈজ্ঞানিক সেনাপতিদিগের মধ্যে প্রথমে কেহ কেহ বলিলেন বিশ্বাসকে আমরা এক অঙ্গুলী প্রমান স্থানত দিব না ; কেছ ভারাকে বীরদর্পে সম্বোধন করিয়া বলিলেন ভোমার সঙ্গে আমা-দের কোন সহায় নাই; কেহ বলিলেন এখানে তোমাকে কে স্থান দিয়াছে? যাও, এখনও তোমার বিচার শেষ হয় নাই, তোমার যথার্থ অধিকার আছে কি না তাহা স্থির হইলে পরে चाहेम (मर्थ) याहेर्द, এथन ठिल्ला यां ७ ; चात এক জন এই বলিয়া কলহ করিতে লাগিলেন যে, কে ভোমাকে এত স্পাইক্রপে প্রকাশ করিল ? কেন তুমি এত শীঘ্র বাহির হইলে ? যাও তুমি আপনার হুর্গ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাও; যিনি সর্কাপেকা চতুর এবং বুদ্ধিমান্ ছিলেন তিনি জীবদ্ধায় কিছু বলিতে माइम करत्रन नाहे, পরে লিথিয়া পাঠাইলেন যে তোমার কার্য্য অন্যের দারাতেও চলিতে পারে, এবং ভোমার ক্ষমতা অতি অল্ল অতএব তোমাকে আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না।এই রূপে যাঁহার যত বিদ্যা বুদ্ধি বল শক্তি ছিল সমস্ত ব্যয় করিয়া শেষে তুর্বল হইয়া পড়িলেন, অনেক গ্রলাপ বাক্য বলিলেন, অবশেষে সমরক্ষেত্র পরিত্যাগপুর্বক গৃছে প্রত্যাগমন করিলেন। এ দিকে বিশ্বাদের অগণ্য অগণ্য প্রজা দলবন্ধ হইয়াজয় ধ্বনি সহকারে আপনাদের রাজাকে यथासात रमाहेल। এখন বিজ্ঞানোপাসক, সংসারসেবক দৈন্যদিগের দশা কি হইয়াছে? ভাঁহারা এখন কোথায় ? কেহ বা অহঙ্কারে ভর করিয়া বলিতেছেন বিজ্ঞানের জয় হইবে। কেহ

১৬ই ফাল্লন, ১৭৯৬

বা ভগ্নপাদ পদাতিকের ন্যায় তুঃস্থ হইয়া নিরা• শার সহিত এক একবার সেনাপতিদিগের যশঃ ঘোষণা করিতেছেন। কেছ কেছ বিরক্ত চিত্তে সেনাপতিদিগকে চঞ্চন্মনা, ভ্রমবৃদ্ধি,ভাবিশাদী বলিয়া তিরস্কার করিতেছেন। এই অবদরে আমরাও বৈজ্ঞানিকদিগের বিদ্যা বুদ্ধি এত দিনে বুঝিতে পারিলাম। মহা মহা পণ্ডিতেরা শেষ অণুপনাদের জানজালে জড়িত হইয়া আপ-নারাই পথ দেখিতে পাইলেন না অন্য কে আর কেমন করিয়া দেখাইবেন। তাঁহাদের চরম সিদ্ধান্ত, শেষ মীমাংদা যাহা হইল তাহাতে বিশ্বাদের গৌরব পূর্ব্বাপেকা আরও বর্দ্ধিত অভএব বিশা<mark>স যে</mark>মন পূক্ৰিক**শ**লে গ্রীসিয়ান পণ্ডিতদিগকে তেমনি বর্তমান কালে আধুনিক ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগকে সম্থ যুদ্ধে পরাস্থত করিয়াছে। বিশ্বাদেরই **জ**য় চিরকাল इदे(व।

#### সাধন এবং সম্ভোগ।

আমাদিগের ধর্মের এমন কোন নিয়ম নাই যে উপযুক্তরপে সাধন না করিয়া প্রথম হইতে কেবল সম্ভোগের জন্যই লালায়িত হইতে হইবে। প্রাচীন भाखांक य मकल कर्छात्र माधन श्र्वाली दहकाल হইতে পৃথিবীতে প্রচলিত আছে তাহার গৃঢ় এবং মূল অভিপ্রায় অতি মহৎ, এই জন্য তাহার সার ভাগ আমাদের এছণ করা নিতান্ত কর্ত্তব্য। ভ্ৰদ্ম প্ৰাপ্তির জন্য বৈরাগ্য অবলম্বন এবং সংসা-রাসক্তি পরিত্যাগ করিতেই হইবে। তবে মনকে যদি অনাসক্ত বৈরাগী হইতে হইল শরীর এবং বাহ্য ব্যবহারেও তাহার আভাস প্রকাশিত হইবে। এ সম্বন্ধে বর্ত্তমান শতাব্দীর সাধ্বের সঙ্গে প্রথম শতাদ্দীর সাধকের ভাবগত কোন শুভেদ থাকিবে এরূপ আমরা মনে করিতে পারি না। আমরা কখন প্রত্যাশ, করিতে পারি না যে এই সভ্যতার সময়ে সভ্যতার ব্রাহ্মধর্ম যাহারা অবল-মন করিয়াছেন, ভাঁহারা যেমন অন্যান্য বিষয়ে পূর্ব পুরুষনিগের পরিশ্রমের এচুর ফল ভোগ করিভেছেন, ধর্মসাধন বিষয়েও ভজ্রপ ভৃতপূর্ক

মহাজনদিগের সঞ্চিত পুণা রাশি বিনা আয়াসে সম্ভোগ করিতে পাইবেন; অথবা এমন কোন জড় যন্ত্র ভাহারা নির্মাণ করিতে সক্ষম হইবেন যাহাতে আপনিই ধর্মসাধন হইয়া যাইবে। স্বীকার করি সাধনের উপায় সহস্কে আমাদিগের বথেই স্থবিধা হইয়াছে, কিন্তু ফল ভোগ করিতে হইলে সেই রূপ নিষ্ঠা ভক্তি একাঞ্জতা এবং অনুরাগের সহিত এখনও সাধন করিতে হইবে পুরাকালের ভক্তগণ বেমন করিয়া গিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্মের এমবও কোন ব্যবস্থা নাই যে কিছু দিন অধ্যবসায়ের সহিত সাধন করিলাম ভাহার পর নিশ্চিন্ত মনে কেবল ইহার সাধন এবং চিরকাল সম্ভোগ করিব। সন্তোগের অনম্ভ সোপানশ্রেণী পরস্পরের সঙ্গে অধিত রহিগছে। যেমন সাধন তেমনি তাহার সম্ভোগ। কিন্তু ক্রমাগত উদ্ধে উঠিবার জন্য যত্ন এবং চেষ্টা না করিলে মধ্য ছলে স্থির ভাবে দথায়-মান থাকিবার কোন খান নাই। হুখের বিষয় এই যে সাধনের সঙ্গে সঙ্গেই সড্রোগ করিবরে বিষয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই জন্য আমাদের সাধন প্রণালী কোন ভবিষ্যৎ কাল সাপেক্ষ কঠের শুক্ষ প্রণালী নহে। ঈশ্বর আমাদের চির পুরাতন, তাঁছার সাধন বিধি সকলও পুরাত্তৰ, কিন্তু ভক্তের ভক্তি প্ৰেম আশা আনন্দ অনস্ত উন্নতিশীল চির সূত্র। যে সাধকের সাধন জীবস্তু, ভাঁহার নিকট সকলই সুভন। বিষয়ী ব্যক্তি যেমন আপ-নার অভাব মোচনের বল্পুর সহিত মুদ্রার কোন প্রভেদ ব্ঝিতে পারে না, অর্থাৎ হস্তে মুদ্রা থা-কিলে ভাহার গ্রেজেন সিদ্ধির আর কোন ভাবনা থাকে না, সাধকের পক্ষে সাধনের মন্ত্রও ভেমনি মূল্যবান্ প্রিয় সামগ্রী। বিশাস ভাঁহার প্রজ্যানিত বস্তুকে অতি নিকটে রাথিয়া দিয়াছে, সাধনের দ্বারা ভিদ্ধি ভাষা যথেচ্ছ সম্ভোগ করেন। অম্প বিশ্বাসী সংসারাসক্ত ব্যক্তি সহদ্ধে এএকার নছে। তিনি অর্থ ও অর্থকরী বিদ্যা উপার্জ্জনের জন্য অকাভরে শরীরের সমস্ত শোণিত ব্যয় করিতে কুঠিত হইবেন ना, किखू धर्मात स्नानन विना नाधरन नरसांग করিতে চাহিবেন। এ প্রকার সম্ভোগেচ্ছা যে মরীচিকায় ভৃষ্ণা নিবারণের ন্যায় ভাষা বুদ্ধিমান্ সাধক মাত্রেই অবগত আছেন। " সাধন কর, फতুল <sup>‡</sup>শান্তি সম্ভোগ করিতে পাইবে, " একথা

বলিয়া কাছাকেও এলুদ্ধ করিবার ওয়োজন নাই; " সাধন করা উচিত নতুবা মুক্তি হইবে না " পর-লোক গমনোখুৰ বৃদ্ধ ত্ৰান্ধের নিকট এই পুরাত্তন উপদেশ বাক্য উচ্চারণ করিয়াই বা কি ছইবে? মাতৃ ত্তন্যের সুমিষ্ট আন্বাদন শিশু সন্তাদকে কি কেছু শিক্ষা দিতে পারে? কি রূপে শুন পান করিতৈ হয় ভাহাই বা কে কখন ভাহাকে বলিষ দিয়াছে? যে শিশু স্মধুর ভানত্র্মপানে পিপাস্থ এবং প্রলুদ্ধ হইগাছে সে সহজেই আপনার স্থকোমল কর যুগলে মাতৃকণ্ঠ পরিবেষ্টন করিয়া আলামের সহিত স্তন পান করিবে। সাধনহীনদিগের কল্পিভ ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগ নিতান্ত অসার; তেমনি অসার মদ্যপায়ীদিগের ক্ষণিক পুখ যেমন অসার এবং অগ্রহত। সংসারের ছোর বিজ্ঞনা, এবং ধনমান হুথ স্পৃহার কোলাহল মধ্যে সম্ভোগের আশা নাই। সাধন ছারা উন্নতির এক একটা সোপানে উন্ধিত ছও আর দেখানকার পুরন্ধার। সম্ভোগ কর। আমাদের সম্ভোগের জন্য দল্পময় ঈশ্বর অনেক সাম্প্রী রাখিয়াছেন, সাধন করিলেই ভাহা আমর: পাইব।

> মহম্মদীয় ধর্ম্মপুস্তক। আকৃসির হেদায়েভ। জমুবাদ। নাম সাগন। (জেক্র)

নাম সাধনের চারি অবস্থা। প্রক্রমুদ্ধ নাম উচ্চারণ, হৃদয় ভাহাতে উদাসীন ও নিশ্চেষ্ট।

>য় প্রকার অবস্থায় হৃদয়ের শাধনা হয় বটে, কিস্তু
স্থায়ী হয় না, অন্তর নামের আলয় হয় না।
ভাহাতে সচরাচর এরপ ঘটিয়া থাকে বে হৃদয়কে
কটে সৃটে নামের মধ্যে নিময় রাখিতে হয়।

য়ি চেষ্টা য়য় না করা যায়, তবে চিত্ত উদাসীন

হইয়া পড়ে, অথবা বিষয়-প্রবৃত্তির উত্তেজনায়
পুনর্কার আপন পুর্কাবস্থা প্রাপ্ত হয়। তৃতীয়
প্রকার অবস্থা এই য়ে নামের মধুর ভাবে হৃদয়কে
আরুষ্ট করে এবং সেই ভাব এরপ সংক্রোমিত

হয় য়ে তথন বিষয়ান্তরে অন্তরকে য়য় ও আয়াস
ব্যতীত প্রবর্তিত করা মায় না। সাধনার ১র্ধ
অবস্থা মাঁহার নামের সাধনা সেই পরমেশ্বর
সাধকের হৃদয়ে স্থাসন পরিগ্রহ করেন। হৃদয়

আর নাম উচ্চারণ করে না। যে ব্যক্তির অস্তর সম্পূর্ণ রূপে সেই সাধনার লক্ষকে অর্থাৎ পরাৎ-পর পরমেবরকে প্রেম করে তাঁহার সঙ্গে এবং যিনি নামকে প্রীতি করেন এরপ ব্যক্তির অনেক অন্তর আছে। বন্তুতঃ নাম এবং নামের ধ্যান ৪্র্ব শ্রেণীর সাধকের হদয় হইতে ভিরোহিত হয় 🏒 হন্ধ লক্ষ্য অন্তব্যে বিরাজ করে। নাম আরব্য ভাষায় **र** डेक, किया **शांत्रति इडेक, कथा वर्त्त** ; **५**टे कथा মন হইতে দূরে থাকে না। বরং অনেক সময় নিরবচ্ছিন্ন বাক্যই সাধকের অন্তরে থাকিয়া বায়। প্রকৃত সাধনা সম্বন্ধে আরব্য পারস্য ভাষার বাক্য প্রভৃতি যাহা কিছু, সমুদয় ছইতে হৃদয় বিমুক্ত সম্প্র হৃদয় তথার হইয়া যাইবে। • থাকিবে। অন্তরে অন্য কোন বিষয়ের স্থুন পাকিবে না। ইহা গভীর প্রেমের ফল। অর্থাৎ নিগুঢ় প্রেম ছারাই ইহা সংসাধিত হয়। প্রেমিক সর্মদ। শেশাস্পদকেই আশ্রয় করিয়া থাকে এবং ভাহাতে এরপ গাঢ় অনুরক্ত হয় যে প্রেমাধারের সুগভীর ধ্যান ও নিদিশাসন কালে উাহার নাম পর্যান্তও বিষ্যুত হইয়া যায়। ষধন সাধক এ প্রকার নিম্মু ও বিলীন হন যে আপনাকে ও ঈশ্বর ব্যতীত যাহা কিছু সমুদয় ভূলিয়া যান তখন তিনি সমাধির উচ্চ-তর সোপানে পদার্প। করেন। এই অবস্থাকে অসং ও বিলয় বলা যায়; অর্থাৎ জগতে যাহা কিছু আছে ভাষা ভাঁহার স্মৃতিপথ হইতে অন্ত-হিঁত হয় এবং আপনিও অসৎ হন অর্থাৎ সাধক আপনাকে সম্পূর্ণ রূপে বিন্মুত হন। যথা অনেক ঈশ্বজ্ঞানী আছেন, যাঁহারা আমার নিকটে অবি-দিত তাঁহারা আমার সহস্কে অসৎ এবং আমি যাঁহাকে জ্ঞান্ড আছি ও যাঁহার তত্ত্ব জানি তিনি আ-মার নিকটে সং। এই প্রকার যখন কেছ আপনার আমিত্ব ভুলিয়া যায়, তখন সে আপনিও আপনার নিকটে অসৎ হয় এবং ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কোন পদার্থ ভাঁহার সন্ধিগানে থাকে না তথন পার-মেশ্বরই ভাঁছার নিকটে সৎ ও সম্মুখে বিদ্যুমান। হে প্রিয় বন্ধো! যজেপ তুমি চক্ষু উদ্যীলন করিয়া যথন আকাশ ও ভূলোক এবং যাহা কিছু ভাহাতে সংস্থিত,সে সকল দেখ, অন্য কিছু দেখিতে পাও না, তখন তুমি ইহা বলিবে এই বাছ জগৎ ব্যতীত অন্য কোন পাদার্থের অক্তিত্ব নাই। এই দৃশ্যমান বিশ্বই

সমুদায়। এই প্রকার নামের উচ্চত্য সাধ্কও ঈশ্বর ব্যক্তীত আর কোন পদার্থ দেখেন না। বলেন যে তিনিই সমুদায় অৰ্ধাৎ প্রমেশ্বরই আছেন তাঁহা ব্যতীত অন্য কিছু নাই। এশ্বানে সান্ধ ও ঈশ্ব-রের মধ্যে কোন ব্যবধান রহিল না। একত্ব লাভ হইল। ভিন্নতা চলিয়া গোল ও বিক্লেচ্ন বিভিন্নতা সম্বন্ধে কোন তত্ত্ব রহিল না। যে হেতু বিভিন্নতা তিনিই জানেন, যিনি ছুই পদার্থকে জ্ঞানেন, এবং আপিনাকে ও ঈশ্বকে দেখেন। আর এ ব্যক্তি এ সময় আপনাকে বিশাভ হইয়া যান, এক ব্যতীভ षिতীয় চিনেন না,ভাহা হইলে বিচ্ছেদ দূরতা ক্রিপে জানিবেন। যখন মনুষ্য এই অবস্থাতে উপনীত হন, তথন তাঁহার চক্ষে দেবস্বরূপ প্রকাশিত হয়. তিনি পবিত্রাত্মা মহর্ষি ও ধর্মপ্রবর্ত্তক প্রেরিড-দিগের তুল্য জীবন এবং স্বর্গীয় পদাধ ও অনিক্র-চনীয় মহ**ু ব্যাপার সকল দেখিতে পান।** পুন-কার যখন আপনার ভাবের মধ্যে উপনীত হন, অন্য অন্য ব্যাপারের প্রতি দৃষ্টি পড়ে, তখনও দেই স্বর্গীয় ভাবের প্রভাব তাঁহার আত্মাতে দঞ্চা-রিত থাকে এবং সেই পুণ্য অবস্থার প্রতি একটী প্রবল অনুরাগ পাকিয়া যায়। সাধারণ লোকে যে সকল সাংসারিক বিষয় লইয়া ব্যস্ত, নিকটে তাহা নীরস ও অর্থশুন্য বলিয়া এতীত হয়। তিনি শরীর সম্বন্ধে মরুষ্য লোকে বাস করেন, কিন্তু তাঁহার আত্মা অন্য লোকে স্থিতি করে। যাহারা সংসারের জন্য নিয়ত বিত্রত; সেই সাধক ভাঁহাদিগকে বিষয় পূর্ব নেত্রে অবলো-কন করেন এবং এই বলিয়া আক্ষেপ ও দয়ার চক্ষে দেখেন যে এই সকল লোক কেমন মহদুত হইতে বঞ্চিত আছে। অন্য লোকেও তাঁহার এতি উপহাস করে ও বলেযে এ ব্যক্তি কেন বিষয় ব্যাপারে মনকে নিযুক্ত রাখে ন: এবং এ অকার नोठ कण्यनारक अस्त श्रान मार्स वाधा इश (य व লোকটী উন্মন্ত হইবে।

যদি কোন সাধক সেই অসং ও মৃত্যুর সোপানে
উপনীত নাও হইয়া থাকেন, এবং এই অবস্থা
ও ধর্ম জগতের গুঢ় তত্ত্ব সকল তাঁহার নিকটে
প্রকাশিত না হইয়া পোকে কিন্তু পরমেশ্বরের নাম
চিন্তা তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিয়াছে তাহা
হইলেও সোভাগ্যের বিষয়। এ জন্য যে, যখন নীমের

সাধনা জীবন্ত হইণা উচিবে, তখন তাহার সঙ্গে সঙ্গে প্রেম প্রবর্ত্তিত হইয়া সমুদায় হৃদতে সঞ্চারিত हहेर्द धदः 🕫 मृत हहेर्द र नेश्वत्र मः मात्र অপেকা ্র্র্ডীবতঃ প্রিয়তর জানিবে। সোভাগ্য ইহাই যখন ঈশ্বের অভিমুখে উশ্বুখীন হই, তাঁহার দর্শনে প্রেষানন্দ লাভ করি। সংসার পিশাচী গাঁহার অনুরাগ ও প্রীতির পাত্রী যে ব্যক্তি এই র্দ্ধার এতি অনু-রক্ত ও উন্থত্ত, সে উক্ত গ্রেম আসক্তির অনুরূপ তুঃধ যন্ত্রণা ভোগ করিবে। যদি কেহ অবিশান্ত नारमत्र माधना कतिराष्ट्रहन, किन्छ योगीनिरगत कीय-নের উচ্চ ভাব ভাঁহাতে প্রকাশিত হইতেছে, না আপন জীবনে সেই ভাব তিনি দর্শন করিতে পারিতেছেন না, এ অবস্থায় যেন নিরাশ না হন। জানিবেন দ্বদর যখন নামের জ্যোতিতে শোভিত হইল, তখন তিনি পরম সেভিাগ্যের জন্য প্রস্তুত হই-लन, याश किছू देहलारक अकामिल ना इह, পরলোকে হইবে। মনুষ্যের কর্ত্তর্য যে আশান্তিত इरेब्रा मर्कना इनग्रंक नेपीदिं ममर्भिज वार्य, कथन তাঁহা হইতে হুরে না থাকে, নিভ্য নাম সাধনা द्यवात प्रस्तित अ वर्ग निक्छित्तत वात छेम्यापेन করে। মহর্ষি মহম্মদ বলিয়াছেন যে যে ব্যক্তি শ্বগীয় উদ্যানের শোভা সন্দর্শন করিতে চায় তাহার উচিত যত্ন পূর্মক ঈর্বরের নাম সাধনা করে। উপরে যাহ। বিরুত হইল এই কথারও অর্থ তাছাই। ইহা দ্বারা জ্ঞাত হওগা যায় যে নাম সাধন সমুদায় সাধনার সার। প্রকৃত নাম সাধনার ফল এই যে নিষেধ বিধি উপস্থিত হটলে সাগক ঈশরকে স্মরণ করে, পাপ হইতে হস্ত দূরে রাখে, ঈর্মারের আদেশ शालन करता यपि সাधना माधरकत जीवनरक এ প্রকার সংগঠিত লা করে তেবে প্রমাণিত হইবে সেই নাম কীর্ত্তন জিহ্বার বাক্য মাত্র প্রাণ শূন্য।∤

#### সাধুসঙ্গ।

ত্রবাসা ও বশিষ্ঠের আখ্যায়িকা।

কথিত আছে, এক সময়ে ফুর্ন্নাসা ধ্বি মহর্ষি বলিষ্ঠকে স্বাগৃহে স্থান ভোজনের জন্য আমস্ত্রণ করিয়াছিলেন। ভোজনান্তে নিমজিতের প্রতি যথে চিত সন্মান প্রদর্শনের জন্য তিনি বলিষ্ঠকে দশ সহস্র বর্ষের ক্লুত্রত সাধনের ফল উৎসর্ব করিয়া দিলেন। মহর্ষি বলিষ্ঠ নিমন্ত্রিরতাকে

স্বগৃহে প্রভাগমন্ত্রণ করিয়া সমুচিত একা ভক্তি পূর্ব্বক বলি-লেন, ''মছাশয়! আমি আপনাকে আমার হৃদয়ের সন্ধান-না কি প্রকারে প্রদর্শন করিব ৪ আমার জীবনে যে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত সাধু সঙ্গ হইয়াছে, ভাহারই পুণ্য ফল আপনাকে উৎসর্গ করিয়া দিলাম''। হুর্ব্বাসা নিভাস্ত কোপন-স্বভাব। ক্রোধের সময় সভ্যাসভ্য ব্যবহারের প্রতি কিছ মাত্র 👣 টি থাকে না। তিনি কথা ভাবণ মাত্রেই নিতান্ত জুদ্ধ হইলেন এবং বলিলেন ''কি! আমি ভোমায় দশ সছস্র বর্বের ক্লন্ড ব্রত সাধনের কল অর্পণ করিলাম, ভূমি আমায় অতি যৎসামানা কিঞ্চিৎ কালের নিমিত সাধ সঙ্গ অর্পণ করিলে? সাধু সমাজে বাবছার আছে, কোন ব্যক্তি প্রতিনিমন্ত্রণ করিলে পূর্ব্ব নিমন্ত্রন্নিতাকে তৎ প্রদর লৌকিকতা অপেক্ষা অধিক প্রদান করিয়া থাকে। ভূমি কি আমায় অবমাননা করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়াছিলে 📍 বশিষ্ঠ নিতান্ত শিফস্বভাব। তিনি বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন, " মহাশয়। অনুতাহ। পূর্ব্বক ক্রোধ সম্বরণ করুন। আমি আপনায় অবমাননা করি নাই, এবং সজ্জনগণের ব্যবহারকেও অতিক্রম করি নাই। একটু গভীর রূপে চিস্তা করিয়া দেখুন, দেখিতে পাইবেন আপনার দশ সহস্র বর্ষের কুচ্ছ ব্ৰত সাধনের ফলাপেক্ষা অধিকই প্রদান করা হইয়াছে।" ঘুৰ্মাসা অপে ক্ষান্ত হইবার ব্যক্তি নহেন, তিনি তাঁছার কণায় সায় দিলেন না। তাঁছার ক্রোধ ক্রমেই তর্ক বিতর্ক আশ্রয় করিয়া বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। পরিশেষে এ বিষয়ে মধ্যস্থ অবলম্বন করাই যুক্তি যুক্ত হইলে উভয়ে অনস্তকে মধাস্থ স্বীকার করিলেন। অনন্তের সমীপবর্তী ছইয়া হুর্সাসা বলিলেন "হে সর্পরাক্ত! আমাদের একটা বিবাদের মীমাংসা করিয়া দিতে হইবে। আমি ইহাঁকে নিমন্ত্রণ করিয়া দশ সহস্র বর্দের ক্লুছে ব্রত সাধনের ফল অর্পণ করিয়াছিলাম। ইনি আমার প্রতিনিমন্ত্রণ করিয়া কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত সাধুসঙ্গ মাত্র অর্পণ করিলেন। এখন আপনি বলুন কাহার প্রদত্ত দান অতিরেক হইল ? " অমস্ত কোপনস্বভাব তুর্বাসার কথা শুনিয়া মনে মনে চিন্তা করি-लान हेकांत्र महान छेखा , श्रामान कविरास आप वक्षा नाहे, কেশিলে মধ্যস্থতার কাঠ্য সম্পাদন করিতে ছইবে। তিনি এই চিন্তা করিয়া উত্তর করিলেন, "মহাশয়। প্রশ্নটী নিতান্ত গুৰুতর। আমাকে নিয়ত একটা গুৰুতর ভার বছন করিতে ছইতেছে। এমন একটা গুৰুভার মন্তকে লইয়া ঈদৃশ গুৰু প্ৰশ্নের কি প্ৰকারে মীমাংসা করিব। অনুগ্রহ পূর্ব্বক আপনি যদি আপনার দশ সহস্র বর্বের ক্লুন্ত্রত সাধনের ফল মন্ত্রপুত পূর্ব্বক এখানে সংস্থাপন করেন ততুপরি আমার মন্তকের ভার রক্ষা করিয়া স্বস্থ মনে আপনার এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতে যতুবান ছইব।" তুর্বাসা তৎক্ষণাৎ সগরের ক্লছ ব্রত সাধন-কল সংস্থাপন করিলেন। অনন্ত তহুপরি পৃথিবী অবতরণ

করিয়া রাখিবা মাত্র পৃথিবী বিপর্যান্ত ছইবার উপক্রম ক্রিল। অনস্ত আন্তে ব্যস্তে পুনরায় স্বীয় মন্তকোপরি পৃথিৱী তুলিয়া লইলেন। পরিশেষে তিনি বশিষ্ঠকে বুলিলেন ''মহাশয় আপনি আপনার কিঞ্চিৎকালের নিমিত্ত সাধু সঙ্গের পুণা প্রতিষ্ঠিত করুন তত্নপরি আমার এই মন্তকের ভার অবভরণ করিয়া ছৈগ্য লাভ করি।" বশিষ্ঠ বিনীত মনে ভাঁছার পুণা-ফল সংস্থাপন করিলে অনন্ত তত্ত্বপরি পৃথিবীকে অবভরণ করিলেন, এবং ভিন জনেই मुख मान छेशाराना कदिला। किक्षिकाल स्रोनावल-মনের পর অধীরমনা ত্রকাসা স্থির থাকিতে না পারিয়া জিজাসা করিলেন "কৈ মহাশয়! এখনও যে কিছু মীমাংসা করিলেন না ? " অনম্ভ উত্তর করিলেন " সমূখে যে ঘটনা ঘটিল তাহাই আপনার প্রশ্নের সমুত্তর প্রদান কবিল, আমার আর বাক্য ব্যয় নিষ্প্রোজন।" ভুর্বাসা নিতান্ত লক্ষিত হইলেন এবং অন্তাকে অগণা প্রশংসা ও বশিষ্টের নিকট আয়প্রাগলভার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা ক্রিয়া স্বস্তানে প্রস্থান ক্রিলেন। বাস্তবিকই অসংর রুজ্ রতসাধন পৃথিবীতুলা গুক্তার বছনে সমর্থ নছে, माध्मक्र उपन्न जात नहत मगर्ग।

### অদৃষ্টবাদ। ( গত প্রকাশিতের পর )

ঈশ্বর অনাদি অনন্ত। প্রকৃতি অনাদি এ কথা বলিলে, প্রকৃতিতেও অনন্তর আসিয়া পড়িতেছে। ঈশ্বর নিত্তা কিয়াশাল, কোন দিন তাঁছার কার্যোর বিরতি ছইবে না। প্রতরাং ঈশ্বরের ক্রিয়ার উপাদান প্রকৃতি আরস্তে যে রূপ সনাদি চরমে তেমনি অব্যর ছইল। কিন্তু অনন্ত এক এবং তাছার বিপরীত অন্তবিশিষ্ট বহু এই আমাদিগোর জ্ঞানের সিদ্ধান্ত। প্রতরাং ছই অনস্তের ঐকান্তিকতা আমরা কখন শ্বীকার করিতে পারি না। অন্তবিশিষ্ট্রে অনন্ত বলা বদতোব্যাঘাত। কাল ও দেশকে যে আমরা অনন্ত বলি তাছা কেবল কাল এবং দেশের সম্বন্ধ ভিন্ন আমরা কোন বিষয়ের চিন্তা করিতে পারি না এই জন্য। এমন কি ঈশ্বরকেও আমরা কাল দেশের বহিত্তি করিয়া চিন্তান্ন আয়ন্ত করিতে পারি না।

পাঠকগণ বলিবেন, আমরা আবান্তরিক বিষয় লইয়া সনেক সময় ব্যয় করিলাম, মূলবিষয়সম্বন্ধে এ সকল আলো-চনায় ফল কি ? স্থমহৎ ফল আছে। প্রথমতঃ এতদারা বুঝা ঘাইতেছে, অদুইবাদ কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, উহার মূল কোথায় ? যাঁহারা জড় প্রকৃতিকে \* অনাদি অনন্ত বলেন, তাঁহারা জীবকেও † জড় প্রকৃতির অন্তর্ভু ত করেন।

স্মতরাং প্রকৃতির যে রূপ স্বকর্ত্ত্ব নাই,জীবেরও তেমনি স্বক-ঠ্ডু নাই, এই তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত। ঈশ্বর হৃদয়ে অবস্থান করিয়া মুগ্ধ করতঃ জীবগণকে বলিবর্দের ন্যায় সুরাইতেছেন প্রাচীনেরা যে রূপ বলিতেন আধুনিকেরাও ভাষাই বলিতে-ছেন। মাঁছারা বলেন জড়প্ররুতি ক্ষে, আত্মা ক্ষে, ঈশ্বর তাছাদিগকে২ বিশেষ প্রক্রতি অর্পণ করিয়াছেন,এবং তৎসন্থ ঈশ্বের অবিস্থাদিনী নিত্যক্রিয়া অবস্থান করিতেছে, ভাঁহা-দিগের মতে আত্মা কর্ত্তবিশিষ্ট। ঈশ্বর জড় এবং জীবে যে প্রকৃতি অর্পণ করিয়াছেন, তদনুসারে তিনি নির্দিষ্ট প্রণা-লীতে কার্য্য করেন,এই সকল প্রণালী নিয়ম। ইহাতে ঈশ্বরের স্বাধীনতা তিরেছিত হইল না, পূর্বতাই প্রকাশ পাইতেছে। ভ্রমীর স্থাট বিষয় সকল যদি নিয়তপরিবর্ত্তসহ হইড, তবে তাঁহার স্বাধীনতা প্রকাশ না পাইয়া অপূর্ণতাই লক্ষিত হইত। অন্য দিকে আবার সম্ট পদার্থের প্রকৃতিকে কোন কারণে অভিক্রম না করাতে তৎপ্রতি (যদি এরপ বলা যাইতে পারে ) অক্টার বিশেষ সমাদর প্রদর্শিত হইতেছে।

পুর্বেংদিত মতে গুতন কিছুই স্ফট হয় না। যাহা কিছু দেখা যাইতেছে, তাহা অনাদি কাল হইতে আছে, সৃষ্টি কেবল বিকাশ মত্তে। আছে আমি যে এই প্রবন্ধ লিখিতেছি, অনাদি কাল হইতে আমি যেমন ছিলাম, আমার এ বিশেষ কাষ্ট্ৰীও তেমনি অনাদি কাল ছইতে নিৰ্দ্ধিট ছিল। আমাতে যাহা নাই, তাহা কথন বিকাশ লাভ করিতে পারে না, এই মতের চরম প্রান্ত গোলে স্থীকার করিতে হয়, আমি যে যে ভাষাযে যে বিষয় জানি এবং ভবিষ্যতে জানিব তাহাও পূর্ব্ব হইতে আমাতে প্রাক্তন্ন ছিল, এবং আছে, বীজ হইতে রক্ষবিকাশের নায় বাছব্যাপার্যোগে ভাছা বিকাশ লাভ করিয়াছে করিবে এই মাত্র। সর্বজ্ঞতাকে श्वाधीन जावित्लाशमध्य वाशाबा श्रमु ग्रुख्य भटन करतन ভাঁছাদিগের মতের মধ্যে এই অযোক্তিকতা অবস্থান করি-তেছে। যাহা আছে তৎসম্বন্ধে জ্ঞান না থাকিলে সর্বজ্ঞতের হানি হর। বাহা কিছুই নহে, এখনও যাহার অন্তিত্ব নাই তৎসম্বন্ধে আবার জ্ঞান কি? কেন না ভ্রম্ভাসমূদ্ধে কোন বিষয়ের জ্ঞান এবং তাহার অস্তিত্ব সমকালিক। যাঁহারা

সৃষ্টি শক্তির কোন দিন বিরাম নাই, স্তরাং আমরা সৃষ্টির আদি কল্লনা কারতে পারি না মানা গেল, কিন্তু তাহা বলিয়া প্রকৃতিকে অস্তবিশিপ্ত বলাতে কোন দোব হইতেছে মা। কারণ সমুদ্য বিশ্ব এবং ভাহার প্রত্যেক অংশের আরম্ভ আছে, এবং এখনও সৃষ্ট হইতেছে হইবে ইহা সাক্ষাং প্রভাক।

† অনেকে মনে করিতে পারেন, বর্তমান কালের অভ্বাদিগণের এই রূপ মত, আমাদিবোর দেশীয় দার্শনিকগণ কথন এ রূপ অদা-শনিক মত প্রচার করেন নাই। অচেতন হইতে চেতনের ইৎপত্তি এই অদার্শনিকতা পরিহার করাতে এ কথা উাহাদিগের সম্বন্ধ কথিছে সভ্য বালয়া প্রতীত হইতে পারে, কিন্তু সুদ্দ্ম দৃষ্টিতে দর্শন করিলে দেখিতে পাওরা যায়, উাহারা অভ্যাহ চেতন মুই প্রকার পরামাণু নিত্য মানিতেন। ' এবাংপুরাআ'' এই ফাতি এ প্রকার অসুমানের প্রতিপোষক। "নিত্যো নিত্যানাং' ইন্থাদি ফাতি অসুসারে জীবগণ্ধ সূহ নহে নিত্য, এ দেশীয় দার্শনিকেরা বলেন। স্কুডরাং কলে ইন্তয়ই এক দাঁড়াইলেন।

মনে করেন, ঈশ্বর জনাদি কাল হইতে প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনের প্রভিষ্টনার প্রভোক ব্যাপার জানিতেন, স্মতরাং ভাহাদিগের জীবনে কেবল নির্দ্ধিষ্ট বিষয়ই অমুসত হয়, তাঁছারা ঈশ্বকে মনুষ্যবৎ অন্তবিশিষ্ট করিয়া লন। অন্ত-বিশিষ্ট মনুষ্য যেমন কোন কাষ্য করিবার পুর্ব্বে চিন্তা করিয়া তাহার একটা ছায়া মনে স্থির করিয়া লয়, পরে তাহা কার্য্যে পরিণত করে, এতদ্বারা ঈশ্বর সম্বন্ধেও তাহাই বলা হইল। সূতন কিছু স্ফট হয় না ইহা যাঁহাদিগের মত তাঁহারা এরূপ বলিবেন বৈ কি ? আমরা বলি অত্যে চিন্তা পশ্চাৎ কার্যা, ইছা অপূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ, ঈশরে ইহা কদাপি অবশ্বিতি করিতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মা যেমন সূত্রন স্থায়ী, তেমনি ভাষার জীবন ঈশ্বর এবং সেই ব্যক্তির নিভ্য ক্রিয়া হইতে সমুদূত। পূর্বে উহার অন্তিও ছিল না। অনুষ্ঠান এবং তদনুসারে ত্তন ত্তন অবস্থাদির যোজনা যেমন চিরকাল চলিতে ধাকিবে, জীবনও সেই রূপ অগ্রসর ছইবে। অনুষ্ঠান এবং তদ্বপযোগী অবস্থাদি এই উভয়ের মধ্যে যে নির্দ্ধিষ্ট সম্বন্ধ আছে,প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে তদসু-সারে সমুদয় সংঘটিত হইবে সত্যা, কিন্তু তাহা বলিয়া একথা बला बाइेंट्ड शांद्र ना मिर बाक्तित्र कीवन शूर्व इरेंट्ड निर्फिश्चे जिल।

সামাজিক বিজ্ঞান লইয়া বিচার করিতে গোলে দেখিতে পাওয়া यांचेत्व, পৃথিবীতে এমন কোন ঘটনা ঘটে নাই, বাছার পূর্ব্বাপর সম্বন্ধ নাই। যখন যে ঘটনা সংঘটিত ছওয়া উচিত ছিল, তখন তাছাই ঘটিয়াছে এবং তহুপযোগী লোক তখনি উদ্ভূত হইয়াছে। স্বাধীনতাবিলোপসম্বন্ধে এ একটী মছতী যুক্তি। লোকসকল কালপ্রভাবে উদিত হয়, তাহা-मिर्गत जीवन मध्या कान साधीन जा नाइ, मकलई घटनात <u>ক্রোতে চলিয়া যাইতেছে। সত্য বটে আমার জীবন পূর্ব্ব ২</u> জীবনের সঙ্গে অনুস্থাত রহিয়াছে, পূর্ন্তীয় আচার ব্যবহারাদি আমার জীবন গঠনের কারণ ছইয়াছে; কিন্তু একথা কে অস্বীকার করিবে যে আমার জীবন আবার ভবিষ্য জীবন मश्रीप्रत्मेत्र कार्रण इन्द्र । जामात्र कीवटन अमन किहू इन्द्रेत, যা**হা পূর্বের** ছিল না। যদি তাহা না হয়, তবে মনুষ্য জাতির ষোর বর্ষরাবস্থা হইতে বর্তমানাবস্থায় আদিবার সম্ভাবনা ছিল না; এবং ভবিষ্যতে যে সভ্য ছইতে সভ্যতর অবস্থায় অধিরোহণ করিবে তাহাতেই বা প্রত্যয় কি ? ভূত জীবন আমার বর্ত্তমান জীবনের উপাদান, কিন্তু সেই সকল উপা-দান ত্তন ত্তন বিষয়যোগে ত্তন আকার ধারণ করিবে এবং পুর্বের জীবন ছইতে অনেক বিষয়ে ভিন্ন ছইবে। <del>দ্ব্র্ণ ভিন্নতালাভপক্ষে</del> আমি নিজেও এক কারণ\* আমার জীবন আমার ইচ্ছা অবলম্বন করিয়া পরিবর্ত্তিত ছইবে; জীহা না হইলে আমার জীবর্নী চির দিন একই দিকে ধাবিত **হইবার সম্পূ**র্ণ সম্ভাবনা ছিল।

## ব্রাহ্মিকাদিগের উৎসব। সোমবার, ১৩ই মাঘ, ১৭৯৬ শক।

(इ नव नांद्रीमिटगंत शंदम (मंदर्जा! এই উৎসব সময়ে ভোষার নিকট জগদাসিনী সমস্ত ভগ্নীদের যাছাতে কল্যাণ, পরিত্রাণ হয় এই জন্য যাচ্ঞা করিতেছি। তুমি যেমন পুৰ্ক্ষ্যদিগকে অস্পে অস্পে উন্নত করিতেছ সেই রূপ কোমল প্রকৃতি নারীগণও যাছাতে তোমার নিকটে বসিয়া জ্ঞান ধৰ্মে উন্নত হন এই বিধান কর। যে সকল ভগ্নীর। এখনও তোমাকে পিতা বলিয়া ডাকিতে শিখিলেন না, এখনও ধাঁছারা পাপ কুসংখারে বন্ধ ছইয়া রহিয়াছেন, তুমি বিনা কে ভাঁছাদিগকে উদ্ধার করিবে ? না পান ভাঁছারা সাহায্য স্বামীর নিকট, না পান তাঁহারা সাহায্য পিডা মাতার নিকট। পিতা! তোমার সে সকল হুঃখিনী কম্যাদের কি করিলে? তোমার সভাের আলােক কি পৃথিবীর অর্দ্ধ ভাগেই বন্ধ থাকিবে? ভূমিত পক্ষপাতী নছ। পুত্রকে চরণতলে ছান দিবে, আর কন্যাকে বিদায় করিয়া দিবে, পিতা! এমন নিষ্ঠুরত তুমি নহ। কন্যা-দিগের হুঃখ দূর করিবে তাইত এই আশ্রম নির্মাণ করিয়াছ। আশীর্কাদ কর, বাঁছারা এই আশ্রমে বাস করেন ভাঁছারা যেন পৃথিবীর জঘন্য অপবিত্র ভাব পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গের দেৰভাৰ এবং দেবীভাব পাইয়া পৃথিবাতে পাৰিবাৰিক পবিত্র শান্তির উদাহরণ প্রদর্শন করেন। জগতের ভাই ভগ্নী সকলে মিলিয়া নাপ! কবে একত্র তোমার নিকট উপস্থিত হইব ? নাপ! জগতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে আমাদের যত জাভির ভগ্নী আছেন সকলের উপর ভোমার আশক্ষিদ বারি বর্ষিত ছউক! সকল নারী ভোমাকে দেখিয়া মুগ্ধ ছউন। যেমন আজ এই ভগ্নীরা তোমার চরণতলে বসিয়াছেন, এই রূপ তোমার সমুদয় কন্যারা ভোমার কাছে বসিতে শিক্ষা ককন! তোমার প্রেমরাজ্য সমস্ত নারী জ্যাতির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কর। ত্রহ্মকুপাছি কেবলং।

#### **छे প**रिन्।

জগদীখনের বিশেষ দয়া না হইলে অদ্যকার এই
বান্ধিকা সমাজ হইত না। দয়াল প্রভুর বিশেষ ককণা
বর্ষিত না হইলে, আজ ভয়ীদিগের সঙ্গে উৎসবে মিলিত
হইতে পারিতাম না। ভাতাদিগের ধর্মোৎসাহ দেখিয়া
কত বার স্থী হইয়াছি; কিন্তু কুসংক্ষার, পাপরজ্ব
হইতে মুক্ত করিয়া, কত গুলি ভয়ীকে যে দয়াল পিতা
এই উৎসব করিতে ডাকিলেন, ইহা বিশেষ দেব প্রসাদ।
ইহা কখনও হয় নাই, ইহা সূতন। যাহারা পরিত্যক্ত,
গৃহে অবরুদ্ধ, মাহাদের জন্য অতি অপপ লোকের চক্ত্
হইতে দয়া জল পড়িয়াছে, সে সকল অসহায়া নারীদিগকে
এখানে কে আনিলেন? দয়াময় বাঁচিয়া আছেন। ভয়ী-

<sup>. •</sup> Mill's Logie Vol. 11, P, 421-22.

গাণ! বন্ধদেশ এবং ভারতবর্বের দেশাচার নিষ্ঠুর ছইল বলিরা আমাদের জগদীশ্বর যে তোমাদিগের প্রতি নিষ্ঠুর হুইবেন ইহা ছুইতে পারে না। তিনি দেখিলেন তাঁহার অপ্প বরক্ষা কন্যাদিগের না হইল ধর্মে উন্নতি, না হইল ভক্তির উদয়, একটু একটু বিজ্ঞানের আলোক দেখিলা ভাঁছাদের চক্ষু প্রাক্ষাটিত ছইল বটে; কিন্তু সেই আল্লাক আরও ভয়ানক রূপে তাহাদের পতনের অবস্থা দেখাইয়া निएक माशिन। विमा निथिया लाएक स्थी दयः किन्छ বঙ্গদেশের নারীরা বিদ্যার আলোক পাইয়া আরও হঃখিনী হইলেন। উচ্চ আদর্শ পাইয়াও তাহা ভাঁহারা ধরিতে পারিতেছে না, এই তাঁহাদের হুঃখ, এবং এই রূপে তাঁহাদের হীনাবস্থা দেখিয়া তাঁহারা আরও নিরাশ এবং নিকৎসাহ ছইয়াছেন। যদি আশা পূর্ণ না হইবে, কেন মনে উচ্চ আল্লা হইল ? ভাঁহারা বলিতেছেন হইত ভাল যদি কুসং-ক্ষারের পদতলে পড়িয়া খাকিতাম, কেননা তাহা হইলে আর এ সকল উচ্চ আশা মনে প্রকাশিত হইত না এবং ত্রৰ্দ-শার মধ্যে থাকিয়া উৎক্লফ্ট অবস্থার পরিচয় পাইতাম না 4 হায়! একি আমাদের হুর্দণা হইল! জানিলাম ঈশ্বর **অনেক নছেন, তিনি এক। কেন শুনিতে প**াইলাম ব্ৰা**ন্ধ**-সমাজ আসিয়াছে জগতের নারীদিগকে বাঁচাইবার জন্য ? কেন চক্ষে দেখিলাম ভক্তদিগের আনন্দ? কেন স্বর্গে যাইতে আশা ছইল ? বল নাই, অবলা নারী, কেমন করিয়া অতাসর ছইব ? রোগ বুঝিলাম, ঔষধ দেয় কে ? অন্ধকার দেখিলাম, অম্ধকার কার্টিয়া যাইব কি রূপে ? যখন পাপ কুসংক্ষার, অন্ধকারের মধ্যে ছিলাম তথনত কেছই অনুতাপের আগুন হৃদয়ে জ্বালিয়া দেয় নাই। তবে বুঝি বিদ্যা শিখিলে আর **প্রথ হয় না। রুঝি ঈব**রের কথা শুনিয়া তাঁহার रम्था ना भा**रेत्न जात प्रःथ या**त्र ना, এই विलशा वस्तात्मत নারীরা কাঁদিতেছিলেন। স্বর্গের দেবতা কন্যাদিগের এ সকল হুঃখের কথা শুনিলেন, তিনি দেখিলেন বিদ্যাতে ইহাদের স্থ্য হইল না, ইছাদের স্বামীরা, ভাতারা ব্রহ্মান্দিরে বাইয়া ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করিয়া, ভাঁছার চরণ ধরিয়া সুখী ছই-তেছে; ইহারা জানিল ঈশ্বর নিকটে আদিয়াছেন; কিন্তু তাঁছাকে দেখিতে পাইল না। স্বর্গের কোনু পথ দিয়া যাইয়া ঈশ্বরকে দেখিতে হয় ইহারা জানিল না। এই জন্য ভগ্নীগণ! দয়ায়য় ঈশ্বর জোমাদের হাত ধরিয়া তোমাদিগকে এই উৎসবে আনিলেন। याशामित জন্য কেছই চিন্তা করিল না, তাছাদিগকে অসহায় দেখিয়া ঈশ্বর এখানে আনিয়াছেন, অতএব তাঁছাকে তোমরা সর্ব্ব প্রথমে ভক্তির সহিত পিতা ও বৃক্ষক বলিয়া ডাকিবে। তাঁহাকে ডাকিলেই তোমাদের সকল ছঃখ দূর হইবে। তোমরা य क्रेश्वंतरक छाकिएं भाव हैहा माधावन मन्ना नर्ह, नांदी-দিগের প্রতি তাঁছার এই বিশেষ দয়া। তাঁছার বিশেষ প্রদাদে ভোষারা তাঁহাকে ডাকিতে শিধিয়াছ কিন্তু এই

কথা কি তোমরা শ্বরণ করিবে না যে ঈর্মরকে জানিকা না দেখিলে হুঃখ দূর হয় না ? নিশ্চরই তোমরা পাপে মরিবে, ছুঃখে জ্বলিবে, যদি ভোমরা তাঁহাকে দেখিতে না পাও। তোমরা কার কন্যা ? মাকে যদি না দেখিলে ভবে যে ভোমরা মাতৃহীন। যার মা নাই দে বরং এক প্রকার আপনাকে আপনি সাস্ত্রনা করিতে পারে; যে জানে মা সমস্ত দিন দারে বসিয়া আছেন, অথচ তাঁহাকে দেখিতে পায় না, তাহার কত যন্ত্রণা সেই অন্ধকে জিজ্ঞাসাকর। আমি যদি বলি-তাম, তোমাদের মা ছিলেন, আজ নাই, কিম্বা তিনি দুরে গিয়াছেন, ভাঁহার সঙ্গে দেখা হইবে না, তাহা হইলে তোমাদের কফ হইত না, কিন্তু যখন দেখিতেছি, ঐ তোমা-দের মা, তাঁহার আশীর্কাদ হস্ত তোমাদের মন্তকে রাখি-য়াছেন, তখন তাঁহাকে না শেখিয়া কিরূপে ভোমরা স্বস্থিয় থাকিবে 📍 কত দিন আর ভোমরা এই কথা বলিবে, ইহাঁকে না দেখিলে যে কিছুতেই প্রাণ বাঁচে না। তাঁছার দর্শন বিনা আমাদের লেখা পড়া শিক্ষা আমাদের বিষ হইয়া উঠিয়াছে। ভগ্নী! ব্ৰহ্মকন্যা! যদি ভোমাকে বিশ্বাস করাইয়া দিজে পারি যে তোমার প্রতি যথার্থই তোমার মার দয়া আছে, তুমি ইচ্ছা করিলেই তাঁহাকে দেখিতে পাইবে, তাহা হইলে আমার জীবন ক্লতার্থ হয়। একবার তোমার মস্তক উচা-ইয়া লও, দেখ এত দিনের কুসংস্কার অন্ধকারের পর কে তোমাকে দেখা দিবার জন্য আসিয়াছেন। স্বয়ং ঈশ্বর বলিয়া দিতেছেন; কন্যা! পৃথিবী এত কাল তোমান উচ্চ স্বশ্বের পথ বন্ধ করিয়াছিল, বলিয়াছিল, তুমি আর ঈশ্বকে দেখিতে পাইবে না, আমি সেই কথার প্রতিবাস করিতে আসিয়াছি, আর পৃথিবী তোমাকে পদাঘাড করিতে পারিবে না। এই সমাচার ভক্তের পক্ষে অভি স্থাংধর স্বমাচার; কিন্তু যে ভগ্নী পিতাকে দেখিতে পান না তাঁছার পক্ষে ইছা হৃদয়ভেদী। ভগ্নীগণ! মুখ দেখিয়া যদি তোমাদের মৃত্যু হয় ভয় নাই, ছুঃখ নাই। আমাদের জননী কেমন, তাঁহাকে চিনিয়া তাঁ। অঞ্চল ধরিয়া অনন্তকাল ভাঁছাকে মা বলিয়া ডাভিয়া সুখী হইতে পারিবে। কত কাল আর তোমরা এই বলিয়া ক্রন্দন করিবে, मा निकरहे, किन्छ अरे मग्न हक्कू रय त्थाल ना ; यमि अकाल মৃত্যু হয় তবেত আর পৃথিবীতে মার সঞ্চে দেখা হইল না; কিন্ত যদি মার সঙ্গে দেখা না হয় তবে এই উপদেশ শুনিলাম কিসের জন্য ? আর সকলই হইল, ধন চাহিয়াছিলাম, ধন পাই-লাম, সন্তান কামনা করিয়াছিলাম, সন্তান ছইল; কিন্তু এই मक हकू त्य त्थाल ना, मात्क ना त्मिरल त्य इःथ यात्र ना। পৃথিবীতেও আমার কোন অভাব রহিল না; কিন্তু সংসা-সারের স্থথ যে আমাকে স্থাই করিতে পারিল না। হায়! আমার হুঃখ দেখে এক দিন জগতের লোক কাঁদিয়া বলিবে, ঐ বন্ধীয় কন্যা মাকে না দেখিয়া প্রলোকে চলিয়া যায়। এত উপদেশ এবং এত সাধুসদ পাইয়াও মার বঙ্গে সাক্ষাৎ হইল না। এই জন্য কি বন্ধদেশে জন্ম গ্ৰহণ করিয়াছিলাম ? অন্য লোকে হৃংখ করে তাছার কারণ আছে, তারাত দয়াল নাম শুনে নাই। আমাদের কাছে এত সমাচার আসিল, "তোর মা তোকে এখনই ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া আছেন " আমরা স্বকর্ণে এই কথা শুনিলাম, उथानि कि आमार्त्तत अहे मस हक्तू भूनित ना ? यनि ने बेत व्यामानिगरक এই कथा ना खनाहर जन, जरत इ: ४ इहेज ना। কে যে আমাদিগকে বিশ্বাস করাইয়া দিল্লাগেল য়ে আমরা শার ক্রোড়ে বসিয়া আছি। কে বলিয়া দিল, তাঁহার স্থন্দর হস্ত দেখিলে না, যে হস্ত ভৃষ্ণার সময় জল ভূলিয়া দেয়, এবং শোক ছঃখে অশ্রু মোচন করে? হায়! সেই জননীর হাতত এক দিনও দেখিতে পাইলাম না। হায়! পোড়া এই চক্ষুত তাঁছাকে দেখিতে পাইল না। লোকে বলে তিনি পাপীর ঘরে নামেন, তাই আমাকে অবলা দেখিয়া আমার শ্ব্যাতে মা হইয়া বসিয়া পাকেন। ওরে নির্বোধ মন! ভুই কি জানিস্না মাকে না দেখার মত যন্ত্রণা আর নাই ? ৰা কাছে আছেন অথচ তাঁহাকে দেখিতে পাই না এই অন্ধ-কার কেছ সহ্য করিতে পারে না। আর এই যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারি না, খাক্ আমার সংসারের ধন, মান, এবং विमा, आमि मारक मिथिए यारे। लारक आमारक ব্রান্মিকা বলিয়া প্রশংসা করে; কিন্তু আমি কি দেখি-রাছি? কি পাইরাছি? মাকে না দেখিলে যে আর প্রখ নাই। ভগ্নীগণ! বিশেষ সময় আসিয়াছে, আর বিলম্ব করিও না, ভোমরা মাকে দেখিতে বাছির ছও। তিনি বলিতেছেন, এই আমি তোমাদের কাছে বসিয়া আছি, আমার অঞ্চল ধর। আমি নিশ্চর বলিতে পারি তোমাদের ভাই হইয়া, আমাদের পিতার মুখ অত্যস্ত <del>স্থার। একবার যে সেই মুখ দেখে সে</del> চিরকালের জনা মোহিত হয়। সেই মুখ দেখিলেই প্রাণের মধ্যে আপনা আপনি মন্ততা হয়, এমন মুখ কেছ কখনও দেখে नारे। मानुराद क्र १४ १ (परिवाइ) किन्तु मात्र मूथ (पर নাই। আমাদের মার কত গুণ, কত সৌন্দর্যা, আজ্র উৎ-সবের দিন তাহা দেখিয়া প্রাণের ভিতর কেমন ভাল বাসা উপলিয়া উঠিতেছে। ဳ এমন মাকে তোমরা ভালরূপে চিনিলে না, তোমাদের এই হুঃধ দেখিয়া হুঃখ হয়। তাঁহাকে | কর। দেখিয়া কেন তোমরা তাঁছার বশীভূত হইলে না? তোমা-**(मंत्र अ. १३ व्हेर्टा, आमत्र अ. कामार्मित स्राथ स्थी** এই আশার কথা শুনিয়া একবার তোমরা मारक जारबमन करा। যে একবার মাকে দেখিয়াছে সে পাগলের মত হইয়াছে। আমরা কার মুখ দেখিয়া সকল যন্ত্রণা সহা করিতেছি? আমরা কি মুর্খ? আমরা কি প্রবঞ্চিত হইতেছি? আমরা বে পৃথিবীতে এত নিৰ্বাতন সহ্য করিতেছি কাহার বলে ? এক এক निन यथन आमारान त्र इः ए तिक हरेका अवसम्र हरेका

পড়ে, তথন কার মুখ দেখিতে যাই? যিনি ছঃখীদের ক্রন্দন চিরকাল শুনেন, তাঁছারই চরণ আমাদের একমাত্র-আরাম ছল। যদি ছঃখ দূর করিতে চাও ইছাঁকে হৃদয়ে द्रांथ। आमार्त्मत मकरमत्र मा देनि, वांश देनि। देहाँरकः যত্ন করে রেখ, ভাল বাসার আসনে ইহাঁকে রেখ<sup>া</sup> শুক কঠোর, পর বলিয়া ইহাঁকে তাড়াইয়া দিও না। বড় আশা ছিল এই আশ্রম সম্পূর্ণ রূপে দয়াল পিতার আশ্রম হইবে; কিন্তু তোমরা তাঁছাকে এছণ করিলে না। তোমরা বারস্বার আমাকে আসিতে অনুরোধ কর, আমি আসি না কেন? এখানে আমার মাত। পিতার বড় অপমান হয়, এই জন্য আমি আসিতে পারিনা। যে বাড়ীতে আমার পিতা মাতার অপমান, সেখানে আসিয়া আমি কি রূপে আহ্লাদ করিব ? পুর্বের তোমাদের আশ্রমে আসিয়া আমি কত বলিয়াছি, তোমাদের সঙ্গে প্রতিদিন পিতার পূজা করিয়া কত আনন্দিত হইয়াছি, তাহা কি তোমাদের मत्न नाहे ? এত यञ्च करत रव वाज़ी निर्माण करिनाम সেই বাড়ীতে আমার পিতা মাতার অপমান ইহা কি আমার প্রাণে সহ্য হয় ? আজ তোমাদিগুকে বলিলাম কি জন্য আশার বিরাগ হইয়াছে। আবার যদি ভোমরা মার অপমান কর আমার বুকে আরও তীক্ষতর, আরও বিষম শেল বিধিবে। তোমাদের এই ঘর শাশান নছে ইহা অতি যড়ের, স্মদর এবং উচ্চ ঘর। এক একটী পুত্র কন্যাকে দেখা দিবেন বলিয়া পিতা সমস্ত দিন এখানে বসিয়া থাকেন। ভগ্নীগণ! নিরাশ ছইও না, ভোমাদের ভাইয়েরা যেমন পিতাকে দেখে সুখী হচ্ছেন, তোমরাও তাঁছাকে দেখে সুখী হও। অনেক দিন পাপের অবি-খাসের বিষ পান করিয়া ছংখ পাইলে, এখন ঐ ন্যাও প্রেমময় ঈশ্বর ভোমাদের মুখে, প্রেম মধু আনিয়া ঢালিয়া দিচ্ছেন। এই মধু পান করিয়া এবার অমর এবং অজ্ঞর ছও। এমন পিতাও দেখি নাই, এমন বন্ধুও দেখি নাই। ভগ্নী! তবে তোমার আশা আছে। বাঁচিবার জন্যই এমন পিতার আশ্রয় পাইয়াছে, মরিবার জন্য নছে। অমর হয়ে, অজয় হয়ে, দয়াল পিতার দিব্যধামে গিয়া জননীর হাত ধরে এ জীবন পাকিতে থাকিতে স্বর্গের স্থপ দম্ভোগ

প্রেমমরী জননী! স্নেছের পিতা মাতা! কি হুংথ তাঁহাদের যাঁহারা তোমাকে দেখিতে পান না। তোমার হাত দিয়া আমাদের চক্ষু খুলিয়া দাও। যে একবার তোমার দর্শন পায় তাহারত হুংখ থাকে না। পিতা! এই তোমার সমক্ষে কএকটা ভগ্নী বসিয়া আছেন ইহাঁরা তোমাকে কি রূপে দেখিবেন? আবার ইহাঁরা ছাড়া যে আমাদের আরও কত হুংখিনী ভগ্নী আছেন তুমি তাঁহা-দেরও উপকার কর। তুমিত জান, অন্তর্থমী, তোমাকে বলিব কি? তোমার অদর্শন যন্ত্রণা বে সহ্য হয় না। প্রাণ থাকতে ভোমার মুখ দেখিলাম না এই হুংখ সহ্য হয় না। আর কে আছে ইহাঁদের হুংখ দূর করে? তুমিই আগতির গতি। তোমার এ চরণের সক্ষে ইহাঁদের হৃদয় শুলিকে বাঁধ। যেমন রূপ লাবণ্য দেখাইয়া ভক্ত জনের লোভের বস্তু হইয়াছ, তেমনই যেন শুনিতে পাই, আজ্ আশ্রমের অমুক ভয়ী, কাল অমুক ভয়ী ভোমাকে, দেখিয়া সংখেমত হইয়াছেন। নাধ! আশার্কাদ কর, ভোমার আশার্কাদে সকলই হয়।

ঈশ্বর! তোমার সন্তান তোমাকে দেখিতে চায়, তুমিও তোমার সন্তানকে দেখা না দিয়া আর কাহাকে দেখা দিবে ? এবং তোমার রূপ লাবণ্য আর দেখিবেই বা কে ? পিতা! অনেক বার তোমাকে দেখিয়া মোহিত হইয়াছি। আরও ইস্ছা হয় তোমাকে আরও ভাল করিয়া দেখি। হে প্রিয় পিতা! তুমিও ইঙ্গ্ছা কর দেখা দিবে, তোমার হুঃখিনী ి কুন্যারাও ভোমাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন। ইচ্ছারত মিলন ছইল। ত্র:খিনীকে এত দিনের পর পিতা দেখা দিয়া কুতার্থ করিয়াছেন এই কথা ভোমার প্রত্যেক কন্যা বলিতে শিখুন। বিচার কর, বিচার পতি! যদি তোমার সন্থান তোমাকে না দেখিল তবে জীবন কি জনা? আশার্মাদ কর, ভোমার বঙ্গদেশের মেয়েরা ভোমার দর্শনের আলোকে তোমাকে মা বলে ডেকে সুখী ছউন, প্রফুল হউন! সকলকে নিকটে ডেকে দেখা দাও। তোমার দর্শন পেতে যেন সকলের অভিলাব হয়। আজ যেমন শোভা করিয়া ৰসিয়া আছু, এমনই তুমি তোমার স্বর্গে চিরকাল তোমার ক্তক্তদিগের সঞ্চে বসিয়া আছ। স্বর্গের লোকদের হৃংখ নাই, অদর্শন যন্ত্রণা কি তাঁহারা জানেন না। আমরাও স্বর্গে বনে তাঁহাদের ন্যায় চির স্থ<sup>নী</sup> হইব ? " হ্লেছেরিব, আর অভয় চরণ পূজিব ?" আজ্ আর কাঁদিবার সময় নাই। হে দয়ার সাগর। এই যে উৎসব স্মম্পন্ন হইল, ক্লডজ্ডা নেও। এই ভিক্ষা করি, এই रंग कांमिलाम এই कल्ल राम कल इरा। অনুগ্রাহ দেখালে এই কএক দিন। তোমাকে ছাড়িয়া যাই কি রূপে? তাই ডাকিতেছি, জননি! কাছে এসে বস, এই আমাদের অবিশ্বাসী মন্তকের উপর তোমার শ্রীচরণ স্থাপিত কর। তোমার প্রসাদে পরস্পরের সঙ্গে পবিত্র প্রণয়ের সম্পর্ক স্থাপন করিব। তোমার মুখ দেখিতে দেখিতে আমাদের স্কদরে গভীর আহ্লাদের জল উথলিয়া উঠিবে। হে মাতৃহীনের মাতা! ভাই ভগ্নী সকলের জননি! এই আশা করিয়া তোমার গ্রীচরণে আমরা ভক্তির সহিত নমস্কার করি।

## 

ঈশ্বরের সকল উনাসকই বিশাসী। যাঁহার। তাঁহার পূজা অর্চনা করেন তাঁছারা সকলেই তাঁছার বিশাসী সন্তান। কিন্তু ভীত বিশ্বাদী এক শ্রেণীর লোক, নির্ভন্ন বিশ্বাদী অন্য শ্রেণীর লোক। প্রথম শ্রেণীর লোকেরা ঈশ্বর যে তাঁহা-দিগকে নিশ্চয়ই পরিত্রাণ দিবেন, ভাঁছাদের চরিত্র নির্মল করিয়া যে তাঁহাদিগকে আনন্দ ধামে লইয়া যাইবেন ইহা বিশাস করেন না। তাঁহাদের মনে এই ভয় আছে, এই যে কত কাল পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া একট শান্তি লাভ করিলাম হয়ত আবার ইহা হারাইয়া মক ভূমি শুক্কতার মধ্যে পড়িয়া অবিশ্বাসী হইতে হইবে ৷ এই ভয়ই ভাঁহাদের নিরাশা এবং মৃত্যুর কারণ হয়। কিন্তু এমন বিশ্বাসী আছেন হাঁহার। ঈশ্বরকে ধরিয়াছেন কেবল তাহানহে; কিন্তু তাঁহায়া সম্পূর্ণ রূপে নির্ভয় হইয়াছেন। ভাল লোকের মধ্যেও মন্দ লোক আছে এবং মন্দ লোকের মধ্যেও ভাল লোক আছে; কিন্তু যদি শ্রেণী-বন্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে, শ্রেণী স্বীকার করিতেই হইবে। ব্রাহ্ম ! তোমার জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য আছে, ইহা মনে করিয়া তুমি অহঙ্কৃত হইও না, কেননা ইহা ভোমার অভয় অবস্থা নহে, যদি ইহাতেই তুমি নিশ্চিন্ত পাক তবে ভোমার উচ্চ অবস্থার উপরে বিশ্বাস নাই। তবে তুমি ধন্য যদি বিশ্বাস করিতে পার, পরিত্রাণ পাইবেন যাঁহারা তাঁহাদের মধ্যে তুমি চিহ্নিত। প্রাণেশ্বর তোমাকে তাঁহাদের মধ্যে গ্রহণ করিয়। অভয় দান করিয়াছেন। যতক্ষণ ভয় থাকিবে ততক্ষণ অধীয় ছইয়া থাকিতে হইবে। তোমাকে আমি পরিত্রাণ করিবই করিব, ভোমার পরিত্রাণ নিশ্চিত, আজ ভোমাকে এই বর দিলাম, যিনি এই কথা ঈশ্বর মুখে শুনিয়াছেন, তিনিই নির্ভয় হইয়াছেন। সহস্র সাধকের মধ্যে ২।৪ টী লোক এই রূপে চিহ্নিত। আদে অনেক; কিন্তু চিহ্নিত হয় অংশ লোক। আমরা সকলেই পিতার চরণ বক্ষস্থলে ধারণ করি; কিন্তু তোমাকে আমি পরিত্রাণ ছইতে বঞ্চিত করিব না, তোমাকে এক জন চিহ্নিত বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছি; পিভার মুখে কয়টী লোক এই ক্ষথা শুনিয়াছেন ? আমরা যদি এই কথা শুনি আমাদের পক্ষে সশরীরে স্বর্গে যাওয়া অসম্ভব নহে। সহত্র শক্র যদি আমাদিগকে অধর্মের দিকে টানিতে থাকে তথাপি আমরা স্বর্গে ধাইব। পিতার মুখের কৃপা কখনই ব্যর্থ হইবে না। আমরা স্বর্গে গিয়। विभिवरे विभव। (कनना देशक निक्ष पूर्ण विलिशाहिन, বৎস! আমি ভোষাকে নিশ্চয়ই উদ্ধার করিব, ভুমি নিরাশাকে বধ কর। ধর্ম জগতের আর সকলই আড়ম্বন এবং ফাঁকি, সার কৈবল পিতার এই অন্ধাকার। এত বয়স হইল যদি পিতার মুখে এই আশার কথা না শুনি

তবে আমাদের কি ছইল ? অতএব ব্রাহ্মগণ। একটু ব্যস্ত ছঙ। मीननारभन्न मूर्थ धरे कथा ना अनिरम नैकित কিরপে ? তিনি প্রসন্ন ছইরা এই বরটী যেন প্রত্যেক, সাধককে দেন যে আমি আর তোমাকে ছাড়িব না। আমা-দের নিজের কোন গুণ নাই যে আমরা সেই সহত্রের মধ্যে ২া৫ জন ছইব। পিতা যদি কাছে ভাকিয়া বলিয়া দেন, এত দিন পর ভোষার সাধন সফল ছইল, যাও তুমি নির্ভয় ছইরা সংসারে বিচরণ কর। আজ আমি তোমার ছইলাম, তুমি আমার ছইলে। এমন শুভাশীর্কাদ কবে পিতার मूर्थ छनित । धरे खना लाग गाकून रुडेक ! अश्रदत আশাস বাকা, তাঁহার অভয় দাম ভিন্ন কি সাধক সর্বাপেকা উচ্চদান এই অভয় বাচিত্রে পারে ? বাকা। পুদ্রকে যদি পিতা অভয় দিদেশ তবে আর তার ভর ভাবনা কি? যদি আমরা অভয় পদ না পाई उत् आयात्मत्र धर्म माधत्न कल कि? কথা যেন পিতাকে বলিতে পারি, হুংখ দাও, কট দাও ক্তি নাই; কিন্তু স্মভয় দিও, তাহা হইলেই স্থী ছইব। কি একাকী কি ভাই ভগ্নীদের স**ভে য**ভবার তাঁহাকে দেখিৰ ভতৰারণ তাঁহার কাছে এই ডিকা চাহিব ততক্ষই মন্তক পাতিয়া থাকিব, যতক্ষণ না ইহার উপারে তাঁহার পবিত্র অভয় হস্ত স্থাপন করিবেন। তার মভ হুঃখী কে আছে যে এই কণা শুনিল না। সার ধর্ম আহণ কর। পবিত্র হইবই হইব কেননা ঈশ্বর বলিয়াছেন। মানুয, এবং নিজের বিক্লত বুদ্ধি শুক্র ছইরা আমাদিগকে ভয় দেখায়; কিন্তু ঈশব বলিয়াছেন, আমরা পবিত্র ছইবই, তবে ভয় করিব কাহাকে? যথা সময়ে ভাহার <u>अपूर्वार वह जानीकीम छनित। वह जानीकीएन मर्फ</u> সঙ্গেই এক বৃত্তন পবিত্র জীবন পাইব, অনস্তকালের আনন্দরাজ্ঞার দ্বার খলিয়া যাইবে। দয়াময় আমাদিগকে আশীর্কাদ, দিন, আমুরা প্রতীক্ষা করিয়া তাঁহার চরণতলে পড়িয়া থাকি।

#### শুরু তেগ বাহাচ্রের প্রাণ দান।

মুসলমান বানসাহ আরংজিবের রাজত্ব সময়ে
লিখ ধর্মাবলনা নবম গুক তেগা বাহাত্র পাঞ্জাব
রাজ্যে যৎকানে প্রভৃত উৎসাহের সহিত ধর্ম-প্রচার
কার্য্যে প্রবৃত্ত ছিলেন তখন তাঁহাদের উপর অনেক
অত্যাচার হয়। লিখদিগের আধিপত্য সন্দর্শনে
মুসলমানেরা ভাহাদিগকে ধরিয়া কারাবদ্ধ করিত,
এবং শত শত লোকের প্রাণ সংহার করিত।
ভাহারা কোরাণ লইয়া বলিত বে, হয় ভোমরা
আপনার ধর্ম পরিভাগা করিয়া মুসলমান ধর্ম গ্রহণ

কর না হয় এখনি ভোষাদের প্রাণ বধ করিব।
এই রূপে অনেকানেক শিধের প্রাণ সংহার করিয়া
শেবে নবম গুরু ভেগ বাহাছুরকে ভাহারা হৃত করিল
এবং তাহাকে কারাবদ্ধ করত বিধিমতে কট দিতে
লাগিল। আহারের জন্য তাহাকে ধান্য এবং
জাতি কদর্য্য সামগ্রী প্রদান করিত। কিছু দিন
ভাহাকে অভিশন্ন নির্যাতন করিয়া পরে এক দিন
বলিল, ভূমি যে গুরু হইরাছ, কি ভোষার ক্ষমভা
আছে আমাদিগকে ভাহা দেখাও। ইহাতে গুরু
বলিলেন আমার কঠছেদন কর আশ্রুয়া ক্রেয়া
দেখিতে পাইবে। নির্দন্ন মুসলমানেরা ভাহার
কঠছেদন করিয়া পরে অনুসন্ধান করিয়া দেখিল,
গল লগ্ন এক খণ্ড কাগজে এই রূপ লিখিত রহিন
নাছে যে, "শির দিয়া ভো ধরম্ নেহি দিয়া।"

#### \* সংবাদ।

বর্জমান প্রাক্ষসমাজের দলম সাখংসরিক উপলক্ষে বিগত ১০ই ফাল্পন তথার ছুই বেলা উপাসনা হইরাছিল। প্রাতে প্রিযুক্ত তৈলোক্যনাথ সান্যাল উপাসনা কার্যা করেন এবং মনুষ্যের পরিবর্ত্তনশীল অবস্থার মধ্যে ঈশ্বরের চির অপরিবর্ত্তনীয় মন্দল মন্ডাবে বিশ্বাস স্থির রাখা নিম্নের একটা বক্তৃতা দেন। সন্ধ্যাকালের উপাসনা শ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধাার সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে যিনি যাহা কিছু অবগত করিতে ইচ্চা করেন তাহা কোন ব্যক্তি বিশেষকে না জ্বানাইয়া প্রচারক সভার সম্পাদককে লিখিবেন তাহা হইলে কার্য্যের স্মবিধা হইবে।

## বিজ্ঞাপন।

ধর্মতত্ত্বর আহক মহাশয়দিগকে পুনরার অবগত করা যাইতেছে যে তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক স্বস্থ দেয় প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বাধ্য করেন।

ব্ৰহ্মদঙ্গীত ও সঙ্কীৰ্ত্তন তিন খণ্ড একত্তে চামড়া দিয়া বাঁধাইলে সৰ্ব্বশুদ্ধ ছুই টাকা মূল্য লাগে, যাঁহারা ইচ্ছা করেন আমাদিগকে জানা-ইবেন।

# ধৰ্মত ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং
চেতঃ স্মনির্মলন্তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্রবৈরাগং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে ॥

• ৮ম ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

**>**ना रेहळ, রবিবার, ১৭৯৬ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মকস্বল প্ৰ ৩০

### व्यार्थना।

হে অমৃত্যয় মহান্পুরুষ, প্রেমের জ্বলন্ত সূর্য্য, আমি সংসারের ঘোর কোলাইলের মধ্যে পড়িয়া তোমার সুখানিক্ত উৎসাহকর আশা ৰাক্য কিরূপে শুনিতে পাইব, এবং পাপের ঘন অন্ধকারে বাস করিয়া ভোমার মনোহর দেখিব। মুর্ত্তিই বা কেমন করিয়া বাহিরের কোলাহল এবং বাছিরের অন্ধকার বিনাশ করিতে গিয়া পরাস্ত হইলাম। এখন এই প্রার্থনা করি যে, তুমি আমার মনের কোলাহল এবং হৃদয়ের অন্ধকার বিদূরিত কর। অন্তরে শান্তির গন্তীর নিস্তব্ধতা প্রেরণ কর, নতুবা সংসারের রুথা গগুগোলে পড়িয়া কিছুই শুনিতে পাইতেছি না। তোমার দর্শন স্বর্গীয় দর্শন, তোমার কথাই সার কথা। মনের অ-শাস্তি কোলাহল নিবৃত্ত হউক, পাপের মেঘ চলিয়া যাউক, তোমার নিকট উপস্থিত হইয়া পুথের পরিশ্রম দূর করি। ছে দীননাথ! ভূমি সহায় হইয়া আমাকে শান্তি সন্তোগ করিতে দাও। আমার চঞ্চলচিত্ত তোমার দর্শন প্রবণে পুর্থা হউক। হে অগতির গতি ঈশ্বর! তৌ-মার শান্তিপ্রদ চরণচছায়া আমার দগ্ধ মস্তকো-পরি প্রসারণ করিয়া আমাকে কৃতার্ধ কর।

# উপাদনা এবং সাধু জীবন।

যে উপাদকের উপাদনায় প্রেম ভক্তি উৎসাহের চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় ভাঁহার জীবন যদি ভক্তির উচ্চ সোপানে দিন দিন আরোহণ করিতে না পারে, এবং সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া সদাকাল সাধুতাতে স্থিতি না করে, তাহা হইলে ঈশ্বরের শাস্ত্র মিথ্যা হইয়া স্বায়। কালের জ্বন্য যেখানে আমরা এই রূপ বিপরীত অবস্থ। সন্দর্শন করি সেখানে স্বভাবতঃ এই মনে হয় যে, হয় প্রকৃতরূপে প্রার্থন। হইতেছে না, নাহয় ঘাঁহার নিকট প্রার্থনা করা হয় তিনি জাগ্রত দেবতা নহেন। উপযুক্ত কারণের যোগাযোগ থাকিলে কার্য্যের উৎপত্তি হইবেই হইবে। সমস্ত কারণ বর্তমান অপচ কার্য্য নাই ইহা হইতে পারে না। উপাসনা সম্বন্ধেও এই নিয়ম সংলগ্ন হয়। যাঁহারা কেবল উপাদনা করিতে চাহেন উন্নতির কোন আশা ভর্মা রাধেন না তাঁহাদের এ বিষয়ে কোন বিচার করিবার আবশ্যকতা নাই। কিন্তু যাঁহারা উপা-সনা সাধন ভ**জ**নকে উন্নতির উপায় বলিয়া বিশ্বাস করেন তাঁহাদের ইছাতে নিশ্চিম্ভ থাকা কখনই উচিত নহছ। যথার্থ ঈশ্বরের নিকট যথার্থ প্রার্থনা বিধিদঙ্গত রূপে হইতেছে কি না ইহা শীঘ্ৰ তাঁহারা অনুসন্ধান করুন।

জীবনের উচ্চ আদর্শ গ্রহণ করিয়া উদাসীন ভাবে সাধন করিলে পৃথিবীকে যে কেবল উচ্চ কপটতার দৃষ্টাস্ত দেখান ছইবে তাহা নহে, সাধকের নিক্ষলযত্ন দেখিয়া অনেকে অবিশাদী ছইয়া উঠিবে। ত্রাহ্মধর্ম্ম যে উন্নতিশীল মুক্তিপ্রদ এ কথার প্রত্যক্ষ প্রমাণ আবশ্যক। ভাবে দিন চলিয়া গেলে প্রার্থনা আত্মপ্রতারণা মনে হইয়া শেষ অনেকে ইহা পরিত্যাগ করিবেন। ধর্ম্মের যদি জ্ঞীবন থাকে তবেই মঙ্গল, তাহা না হইলে স্তামতের বিবা-(महे मिन हिनत्रा यात्रा कोवनहे यिन छिक्त প্রেম উৎসাহে দিন দিন পরিপুষ্ট না হইল তবে ধর্মজ্ঞান ধর্মদাধন। কিংসর জন্য ? অতএব সাধু হুইবার জন্য যাহা কিছু করিতে হয় অবিলয়ে ভাছা করা কর্ত্তবা। যে জনা উপাদনা, নিয়ম পালন, জ্ঞানশিক্ষা তাহাই যদি না হয় তবে ধর্মসাধনও যে অচিরে সংসারের একটা নিকৃষ্ট ক্রিয়ার মধ্যে পরি-গণিত হইয়া ষাইবে তাহা বলা বাহুল্য। শত শত ব্রাহ্ম জীবনকে উচ্চ এবং চিরউন্নতিশীল ক-রিতে না পারিয়া উপাসনায় অবিশাসী ছই-য়াছেন। ক্রমে এইরূপে ধর্ম্মগাধন যে আত্মার পরিত্রাণের জন্য, স্বর্গের অগ্নি জনস্মাজে विखादित कना अ वर्ष करनक चारनहे विलुध হইয়া গিয়াছে। দিনাস্তে এক ঘণ্ট। কাল তুমি ত্রকোপাদনা করিয়া সুখী হইলে এ কথা মানি-লাম, কিন্তু এই সাধু অসুষ্ঠান যে তোমার অহিফেনদেবির মোতাতের ন্যায় হয় নাই ভাহার প্রমান কি ? উপাদনার ভাব যদি সমস্ত कीवतन পরিবাপ্ত इहेशा कीवनक विक्रिंड এवः পরিপুট করিতে পারে তাহা হইলেই নিজের এবং জগতের মঙ্গ ; নতুবা উপাসনাও আফি-ক্ষের মৌতাত বিশেষ **জানিবে।** পাপ বহু দিনের অভ্যস্থ, পৃথিবীতে প্রলোভন অনেক তাই বলিয়া কি উহা কথনই উন্মূলিত হউবে না ? যদি না হয় তবে কেন উপাদনা করিব ? थर्प यानित्न मकतित्व चत्रताक अवः नयाक

সংস্থারক হওয়া যায়, উপাসনা করিলে প্রতি
দিন কিছু কিছু আনন্দ পাওয়া যায় ইহার দৃফান্ত জগতে অনেক আছে; কিন্তু ঈশরে বিশাসী
হইয়া ভক্তির সাধন করিলে জীব জীবস্কু হয়,
এবং,অনন্ত উরতির পথে অগ্রসর হইতে পারে
এই দৃষ্টান্তের এখন প্রয়োজন। উপাসক যদি
এই প্রশ্লের মীমাংশা জীবনে করিতে পারেন
তাহাহইলেই ধর্মের গৌরব থাকিবে। মুক্তি
পথের প্রতিবন্ধক এবং আপত্তির কথা চিরকাল
শুনা যাইতেছে, এই সমস্ত বর্ত্তমান থাকিতে
উপাসকের জীবন আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবে
কি না এই কথা এখন জানা আবশাক। ঘাঁহারা
জীবস্ত ধর্ম্মত্রতে ত্রতী হইয়াছেন তাঁহাদিগকে
বিলম্বে কিন্তা অনিশ্বে ইহার প্রত্তের দিতেই
হইবে।

#### . জনস্থার্ট মিলের ধশামত।

বিগত বৰ্ষে আমরা এই বিখ্যাতনামা ধর্মনীতি विश्वरभकाती भीत्रशीय शुक्रायत कीवन वृजास বর্ণ উপলক্ষে তাঁহার বৃদ্ধিমন্তা এবং চিন্তাচতুর-তার বিশেষ পরিচয় দিয়াছি। সম্প্রতি ইহার জীবনের শেষ ফল স্বরূপ ধর্মত প্রকাশক এক ধানি এম্ব আমাদের হস্তগত হইরাছে। ইহাতে ইনি জগংগ্রন্থের নির্দান সমালোচক রূপে সাধারণ সমক্ষে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। মিলের এই স্থতীত্র সমালোচনা এবং অন্তুত ধর্মমত সদন্ধীর বক্তব্য লইয়া আমরা এই পত্রিকার কিছু কিছু वांनाञ्चांन वितिष्ठ हेम्हा कति। हेनाए बीतवृद्धि পাঠকগণ স্পষ্ট দেখিতে পাইৰেন যে, কেবল বাহ্য-खान लक्क रेवछानिक थ्रेगालीरक अवलवन कतिल অতি বড় ক্ষমতাশালী সুক্ষমৰ্শী পণ্ডিতকেও কেমন গভীর অমে পতিত হইতে হয়। তিনি সাকাৎ मध्य अधिकत्व नेवत्र वरः शतकात्नत विकास কিছু বলেন নাই, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ভূমিতে দণ্ডার-मान ट्रेश वृक्ति विद्याना, यूकि छद्धत बोबा यछ मूत्र এ বিষয় আয়ত্ত করিতে পারিয়াছেন ভাষাতে उँशित अरे ताथ रहेशात् ए जामत्नित जना ষ্ট্রার, এবং আশা আনন্দের জন্য পরকালের थ्राञ्चन नाहे।

মিল আত্মপ্রভার সিদ্ধ সহল জান মানি-বহুদৰ্শন সাপেক যে বাছজান তেৰ ৰা। তাহাই ভাঁহার এক মাত্র শান্ত। এই কারণে তিনি শ্বভাৰ এবং ভাৰান্ন প্ৰণেতাকে অনেক নিন্দাৰ্গ করিয়া গিয়াছেন। স্বভাবের বুদ্ধি বিবেচনা শুদ্য অন্ধ শক্তির ক্রিয়া মারা সৃষ্টিকর্তার প্রকৃতি নির্বয় করিতে গিয়া তাঁহাকে রুখা অন্ধারে লোট্র निक्किं कतिए इरेग्नाइ। १७ এवः अउ প্রকৃতির কার্য্য দারা স্রেষ্টার স্বভাব নির্ণয় করা, এবং জড় ও পশুর কার্য্যকে ঈশ্বরের প্রভ্যক্ষ কার্য্য বলা ইহা কত দূর বিচারসংগত হইয়াছে নিরপেক श्राठ्कान जोश व्वाउ भातित्व। এই विभान বিখের কণা মাত্র বাহ্ন জ্ঞান মাত্র উপার্চ্জন করিয়া यिल এই मिथा। निकार ख उपनी उ ट्रेशा हन। সৃষ্টির প্রধানতঃ মঙ্গলোদ্ধেশ্য এবং হুচারু নিয়ম শৃঙ্খলা দেখিয়াও তিনি ঈশ্বরের দোষ চুর্ফলতা বাহির করিয়াছেন। যে বিধাতার এমন স্থকর পালনী ব্যবস্থায় মিলু নিজেও প্রতিপালিত হই-श्राट्यत । उँवात कार्रग्रत माय आलाह न! कति-বার তাঁহার কি অধিকার হইয়াছিল ? বাহ্য এবং অস্তররাজ্যের উচ্চতর গুঢ় নিয়ম অবগত না হই-য়াও মিল বলেন, স্বভাবে যে কিঞ্চিৎ মঙ্গলো-দেশ্য আছে তাহা মনুষ্যের সহায়তা ভিন্ন কার্য্য काती इटेए পारत ना। इंशा मुखिंकखात মঙ্গলেচ্ছা অসম্পন্ন অবস্থায় আছে, কারণ তাঁহার যেমন মঙ্গলেচ্ছা আছে তেমন অসীম বল নাই। रेनमर्तिक मजन कल अधिकाः न मनूरगत हिनी হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, অভএব স্বভাবের কার্য্য अनुकत्रनीय नटर । किन्छ मनूरगत महायाज कि मृष्टि ছাড়া কোন সামগ্রী? শ্বভাবের ক্রিয়াকে সংশোধন করিয়া লইলে জীবের মঙ্গল সাধিত হয়, ন্যায়-পরতা এবং হিতৈষণা স্বভাবের মধ্যে নাই এই মঙ তিনি প্রাক্লতিক বিশেষ বিশেষ অভত ঘটনা এবং মনুষ্যের বাল্যাবন্ধা ও আদিম অসভ্য সময়ের কার্চ্য দারা প্রমাণ করিতে চেন্টা করিয়াছেন। ধর্মের পতন पृषि मद्यक्त धेरांत्र विश्वाम य वाला कालत विका. সংস্কার, ভয় এবং সামাজিক শাসন বিধি ইভ্যাদি হইতে মনুষ্যের ধর্মভাব উৎপন্ন হইয়াছে। বাল্যা-বস্থায় যেমন যেমন শিক্ষা পাওয়া যায়--ধর্মই হউক ৰা যে কোন বিষয় হউক—তাহাই চিরকাল থাকিয়া

বার। বেখানে লোকভয় সেই খানেই ধর্ম, সাধারণে বাহা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করে প্রভ্যেকের পক্ষে ভাহাই শাস্ত্র হইয়া উঠে। পৃথিবীতে এ পুকার দৃষ্টান্তের অভাব নাই, স্কুডরাং ভিনিকোন কোন দৃষ্টান্ত দারা ইহ পুমাণ্ড করিয়াছেন।

তদনন্তর মিল্ এই প্রশ্নটী উপাপন করিয়াছেন যে, "মানব স্বভাবে এমন কি আছে যাহাতে ইহার জন্য একটা ধর্ম আবিশ্যক করে, মনুষ্য মনের কোন্ অভাবটীই বা ধর্মের দ্বারা পূর্ণ হয়, কোন্ গুণকেই বা ইহা প্রক্টিভ করে?" এই প্রশ্নের মামাংসার ছনে ভিনি এই রূপ বলিয়া গিয়া-ছেন।

ঈশ্বরে বিশ্বাস – নিতান্ত অশিক্ষিত মনের বিশ্বাসও বে অত্যন্ত উন্নত ভাবগুলক তাহা আমি বুঝিতে পারি। ইহার বিশ্বজনিনতা প্ররুতি উপাসনা প্রোলী দারা উত্তম রূপে প্রতিপার হইয়াছে।

এই ধর্ম এবং কবিহ উভয়ে অন্ততঃ এক বিষয়ে মনুষ্য প্রকৃতির একটা স্থানকে স্পর্ণ করে। ইছারা উভয়ে এমন স্থানর গৌরবান্থিত মহৎ আদর্শ উপলব্ধি করিতে দের যাহা সচরাচর কার্যো পরিণত হর না। আদর্শ অন্য কোন জগতে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে কি না তাহা জানিবার জন্য মনে যে একটা ব্যাকুলতা আছে, ধর্ম কেবল ভাহারই ফল। পর জগৎ সম্ব্রীর কোন জনতাতি তাবণ করিলে, বিশেষতঃ আপনার অপেক্ষা কোন জ্ঞানী লোকের মুখে তাহা শুনিলে এ প্রকার ব্যাকুল চিত্ত তাহা আথাহের সহিত হস্তগত করে। কিন্তু ধার্মিক ব্যক্তি ধর্মেতে যে বিশ্বাস এবং আশা লাভ করে ধর্মহীন বাক্তি তাহাই অন্য উপায়ে প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর এবং পরকালে বিশাস এক খানি চিত্র করিবার পট স্বরূপ; আপনাপন ক্ষমতানুসারে প্রত্যেকে ইহাতে আদর্শ চিত্রিত অথবা অনুলিপি করে। মনুষ্য জীবন যত দিন স্বয়ং নিজের উচ্চাভিলাম এবং আশা চরিতার্থ করিতে অসমর্থ হয় ততদিন সে একটী উচ্চ বিষয়ের জন্য ব্যাকুলিত থাকে, এবং তাহার সেই ব্যাকুলতা ধর্মেতে শান্তি অমুভব করে। যত দিন পার্থিব জীবন হঃশ্ ভারাক্রান্ত তত দিন তাহার স: মুনার প্রারোজন। এই সাস্ত্রনা স্বার্থপর ব্যক্তি স্বর্গের স্থাশায় এবং প্রেমিক ক্লুডজ ব্যক্তি ঈশ্বর প্রেমেতে লাভ করে। ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে ধর্ম যে আত্মসন্তোষকর এবং মুানসিক উন্নতির সূল স্বরূপ এ কথায় কোন আপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু এক্ষণে এইটা বিবেচনা করিতে হইবে যে, এই উপকার লাভের জন্য কি আমাদিগকে আর এক মতন্তে জগতে যাইতে ছইবে ? অর্থাৎ এজন্য কি একটা পরলোকের প্রয়োজন ? ইছ

জীবনের আদর্শ কার্য্যেন্ডে উপদক্ষি করিতে পারিলে অর্থাৎ যে যে উচ্চ ভাবের দ্বারা এই আদর্শ সংগঠিত হয় সেই সেই ভাবের উৎকর্ষ সাধন করিলে কি তদ্ধারা কবিত্বের অভাব পূর্ণ হয় না, (যাছাকে উৎক্লফ্ট অর্থে ধ্রা বলা যায়) এবং শিক্ষার সাহায়ে তদ্ধারা ধর্মের সমতুলা রূপে, এবং ধর্মাবিশ্বাসের অপেক্ষা অধিকতররূপে কি হৃদয়ের ভাব সমুদ্রত এবং চরিত্র মছত্ত্বর ভাব ধারণ করিতে পারে না ? এ প্রস্তাবে হয়ত অনেকে বলিবেন, ইহা '' এপিকিউরিয়ান '' দিগের মত যাহারা কেবল বলে "কল্য আমরা মরিয়া যাইব, অভএব আমাদিগকে আহার পানে মন্ত থাকিতে দাও"। কিন্তু জীবন অপ্প দিনের জন্য বলিয়াই যে এ প্রকার সিদ্ধান্ত হইবে ইহা যুক্তিসংগত কথা নছে। যে বস্তু নিক্তে ভোগ করিতে পাইবে না, সাধারণতঃ লোকের म रञ्जल आहा शांक ना এই यে नीठ मिशा मं इंडा মনুষ্য স্বভাবে সংলগ্ন হয় না। মনে কর, যদিও ব্যক্তিগত জীবন ক্ষণস্থায়ী, কিন্তু মানব জাতির জীবনত তাহা নহে; ইছার বর্ত্তমানতার অনিরূপিত কাল কাঠ্যতঃ অশেষ, এই সক্তে ইহার উন্নতির অনিরূপিত ক্ষমত। যদি সংযুক্ত হয় তাহ। হইলেই মনুদ্যের উচ্চ অভিলাষ চরিতাপের বৃত্তি-যুক্ত আদর্শ রূপে ইছা তাছার কম্পনাচকের সমক্ষে मशाम्रमान इहेल। मानव जीवतन आमर्ग्य भएक है होहे यरभक्के। जाधन अदेश कर्रण माद्रा व्यक्तिक विकेतरभ আপনার হৃদয়ের ভাব নিচয়কে, সমস্ত মানব জাতির বর্তমান ও ভবিষ্যৎ জীবনকে এক অখণ্ড বস্তু মনে করিয়া ভাষার সঙ্গে একীভূত করিতে পারে। এতদপেক্ষা অতি সঙ্কীর্ণ আদর্শ । যাহার। বর্তমান বা পর জীবনকে দীর্ঘ করিবার জন্য সর্ব্বদা দ্বারাও যে মনুষাজীবন সংগঠিত হয় রোমানের। স্বদেশ অনুরাগ দার। তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছে। অন্যান্য বিষয়ে স্বার্থপার ছইয়াও ভাহারা স্বদেশপ্রিয়ভার জন্য এমন উৎসাহী দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিল যে য়িত্দীয়া জিছোবাকে আদর্শ করিরাও তদ্রপ হইতে পারে নাই। শিক্ষা দারা সকলই ছইতে পারে, ধর্মহীন হইয়াও লোকে নিস্বার্থ ভাবে দেশের ক্কন্য প্রাণ পর্যন্ত দিতে পারে। অনেক প্রাচীন ইতিহাস ইহার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছে। অতএব পরিবারের জন্য, দেশের জন্য, অবশেষে সমস্ত মানব জাতির জনা মনুষ্য কত্তব্য পরায়ণ হট্য। নিস্বার্থ ভাবে সাধারণ মঙ্গল সাধনে সমূর্থ হয়। যে ধর্মনীতি এই রূপ সাধারণ হিতৈষণার ন্তপর সংস্থাপিত সে কোন ব্যক্তি বিশেষকে <mark>সাধারণের</mark> নিকট অথবঃ সাধারণকে ব্যক্তি বিশেষের নিকট বলিদান না করিয়া কর্ত্তব্য এবং স্বাধীনতাকে যথায়থ ক্ষেত্র প্রদান করে। এই যে উচ্চ নীতি ইছার উন্নতি কোন পুরস্বারের প্রক্রাশার উপর নির্ভর করে না; হুঃখ হুর্ঝলতার পড়িয়া যাহা কিছু করে তাহা মীনাংসনীয় পরকালের উপরে নছে, ক্ষিত্র ইছ পরলোকবাসী জীবিত এবং মৃত মাননীয় ভক্তি-ভাক্রদিগের অনুমোদন ও সহামুভূতির উপর। আমরা

যাহা কিছু করি, যদি বিশাস করি বে এ কার্য্যের সহিত সক্রেটিশ, ছাউয়ার্ড, এরাসিংট্ম, এণ্টনিনাস্, এবং ক্র্যাইন্টের সহাসুভূতি আছে তাহা হইলে এই বিশ্বাসই क्षामारमत कार्यात ध्वयनकत कात्रण इत्र । देशहे ध्वक्वक धर्म । মনুের যে অত্যন্ত উত্তেজিত ব্যাকুল ভাব এবং ইচ্ছা স্থার্গ- . পরতাকে অতিক্রম করিয়া একটী উচ্চতর উৎকৃষ্ট আদ-ৰ্শের দিকে ধাবিত হয় তাহাকেই ধৰ্মের সার ৰলা যায়। এটী কেবল একমাত্র "মানবধর্মের" দারা সম্পূর্ণ হয়। যাহাতে স্থের প্রত্যাশা আছে, পরলোকের ভয় আছে ভাছাতে আপনার স্বার্গ জড়িত থাকে, "মানবধর্মে" তাছা থাকে না। যদিও ধর্মের জন্য অনেক লোক নিস্বার্থ ভাবে প্রাণ দান করিয়াছে এ কথা আমি স্বীকার করি, কিন্তু সাধারণের সে রূপ সংস্কার নহে। যাধার মধ্যে এত অরাজকতা নিষ্ঠুরতা অন্যায় তাহার স্থি-কর্তাকে বিক্লত মনা না হইলে কেছ আর সমস্ত হৃদয়ের সহিত আরাধনা করিতে পারে না। উপাসক যিনি ২ইবেন তিনি কখন ও উপাস্য দেবতার এই সকল দেখিকে দোষ বলিয়া গণ্য করিতে পারিবেন না; কারণ ভাষা অতি সামান্য প্রাকৃতিক ঘটনায় প্রচুর রূপে প্রকাশ পাইতেছে। তবে ঐশিকধর্মে এই একটী স্মবিধা যে ইহাতে পর-লোকের আলা আছে। কিন্তু আমার বিবেচনায় মনুষ্য সুখেতে এবং অবস্থাতে যত উন্নত হইবে, এবং নিস্বার্থ कार्य। इरेंट्र यज्हें भा सूच डेलार्क्डन क्रिट्र लादित ততই সে পরলোকের স্থাধের আশাকে উপেক্ষা করিবে। চিন্তিত তাহার। কখন স্থা নহে। বর্তমান জীবন যাহা-দের সুখের তাহার। পরকালের জন্য লালায়িত হয় না। যাহার৷ স্বার্থপর, ভবিষ্যৎ বংশায়দিগের জীবনের এবং সৎ কাৰ্য্যের সঙ্গে আপনাদিগকে জীবিত মনে করিতে পারে না তাহাদের পক্ষে মৃত্যুর পর আর একটা স্বার্থপর জীবনের প্রয়োজন ; কেন না, যভই তাহাদের ইহজীবন মৃত্যুর নিকট-বর্ত্তী হয় তত্তই তাছাদের আর আশা করিবার কিছু পাকে না। মানবধর্মবিশ্বাসী ব্যক্তি জীবনের শেষ মুহুর্ত পর্যান্ত ভ:বীবংশের জীবনে জীবিত খাকেন এবং মৃত্যুতে তাঁহার চিরশান্তি অনুভূত হয়। আরও দেখ, অবিশাসী যেমন মরিতে অনিচ্ছুক বিশাসীও তেমনি, মরিবার সময় যন্ত্রণাও উভয়ের সমান হয়। অবিশ্বাসী ব্যক্তিও 'সুখে নিৰ্ভাৰনায় মরিতে পারে। বৌদ্ধদিগের নির্বাণ্ মুক্তি অর্থাৎ অন্তিত্ব বিলোপ অর্গের উক্ততর প্রার্থনীয় বস্তু হইয়াছে। অবিশ্বাসীরা কেবল এই সুখের আশায় বঞ্চিত্ত যে তাঁহাদের প্রিয়ক্তনের সক্তে আর তাহাদের কখনও দেখা হইবে না। এই ক্ষতি কিছুতেই হ্রাস অথবা অস্বীকার করা যায় না। অনেকের পক্ষে ইছা অভ্যস্ত ক্ষতি, এবং কীণ স্বভাব ব্যক্তি পক্ষে ইহা কম্পিত প: গোকে আশা ছাপনের মধেক

কারণ। যেমন ইছা প্রমাণ করিবার কিছু নাই তেমনি প্রতিবাদ করিবারও কোন জ্ঞান আমাদের নাই।

মিলের এই সকল মতে স্থামাদিগের বক্তব্য এখানে প্রকাশ করা যাইতেছে। •

প্রথমতঃ তিনি যে কেবল প্রকৃতির অন্ধ শক্তির কার্য্য এবং সৃষ্টজীব মনুষ্যের উন্নতিশীল অপূর্ণ স্বভাব দেখিয়া পূর্ণ মঙ্গল অনস্ত ঈর্থরের সমগ্র তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন এ অধিকার তাঁহাকে কে প্রদান করিল ? ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে, তিনি সৃষ্টি ও স্রেফার মধ্যে যে বিভিন্নতা আছে সঙ্কীৰ্ৰ জ্ঞান দ্বারা তাহার মীমাংসার জন্য যেন বিচারকের পদে অভিবিক 🟲 ক্রইয়াছেন। তিনি এই বিচারের আদর্শই বা কোথায় পাইলেন? তাঁহার কোন জ্ঞান কি সৃষ্টির বহির্ভূত? ঈশ্বর মনুষ্যকেও ঈশ্বর এবং প্রাকৃতিক অন্ধশক্তিকে ঐশিক গুণবিশিষ্ট অভ্রাপ্ত করেন নাই, অর্থাৎ সমস্ত সৃষ্ট পদার্থকে আগ্ন সদৃশ পূর্ণ স্বভাব করেন নাই এই কি ভাঁহার অপ-স্থাধ? ঈর্ষার যদি আপিনার মত সকলকে নির্মাণ করিতেন তাহা হইলে মিলের মন সন্তুষ্ট হইত, কিন্দ্র ভাহা অসম্ভব। দুংখের বিষয় যে, যে অংশে স্থভাবের কবিত্ব এবং মাধুর্য্য রস আছে সে দিকে মিলু কিয়দ্র গমন করিয়াও এবং নিজের অজ্ঞভা স্বীকার করিয়াও ঈশ্বরের উপর বৃদ্ধি চালনা করি-য়াছেন। পৃথিবীর অনেক ছঃখ, অমঙ্গল পরিণামে মুখদায়ক, এবং প্রকৃতির অধিকাংশ কার্য্য মঙ্গলের দিকেই ধাবিত ইহাও তিনি বল্পিয়াছেন, কিন্তু কেবল बिलशारे कांस इरेशांट्न। मनुत्यात वृद्धि वित्वहन। যে শ্বভাবেরই অন্তর্গত ভাহাও তাঁহার বুঝা উচ্চিত ছিল। তাঁহার ন্যায় ও মঙ্কলের আদর্শ যে অভাস্ত ভাহারই বা প্রমাণ কি? মনুষ্য হৃদয়ে যে মঙ্গল ভাব ন্যায়পরতা আছে তাহা দেই মঙ্গলসংকল্প ন্যায়বান্ ঈশবের নিজস্ব ধন। তিনি তাঁহার সন্তা-নের আদর্শ অনুসারে জগৎ সূজন করেন নাই, যাহা ভাল বুঝিয়াছেন তাহাই করিয়াছেন।

দিতীয়তঃ মনুষ্য স্বভাবে সমস্ত সাধুগুণ ও
মহৎ শক্তি বীজ রূপে নিহিত ছিল এ কথা এক
স্থানে তিনি স্বীকার করিয়াছেন। আমরা বলি
বাছজানের সংযোগে তাহা বিকশিত হইয়াছে কিন্তু
সৃজ্জিত হয় নাই। এ বিষয়ে আর একটু আলোচনা করিলে তাঁহাকেও সহজ জ্ঞান স্বীকার

করিতে হইত। মিল্ তাঁহার নীতির আদর্শ কোথায় পাইলেন, ইহাতো বাছজগতে ছিল না? এক এক জন লোক স্বভাবতঃ উষ্ঠমনা হইয়া প্রথমে অন্যান্য সকলকে ধর্মনীতি ও সামাজিক শাসন শ্রণালী শিক্ষা দিয়াছে একথার আভাস তাঁহার এই পুস্তকে পাওয়া যায়, কিন্তু ইহার ঘুক্তি এবং বিজ্ঞান কি শ্রকার তাহা তাঁহার বিচার করা উচিত ছিল।

ভূতীয়তঃ কবিত্বের সঙ্গে তিনি যে ধর্ম্মের তুলন। করিয়াছেন ইহা নিভাম্ভ অযোক্তিক হইয়াছে। কবিত্ব অথবা কম্পনায় কি ধর্মের অভাব পূর্ন করিতে পারে? ধর্মের দারা মনুষ্য প্রক্রত দার এবং জীবন্ত পদার্থ পায়,কবিত্বে তাহা পায় না। পূর্ব আদর্শ ঈশরের স্থানে তিনি মনুযাত্মকে স্থাপন করিয়া ধর্মের অভাব দূর করিতে চাহেন এটী সম্পূর্ণ কল্পনা। মনুষ্যজাতিকে যে মুখে তিনি সুখী করিতে ইচ্ছা করেন তাহা যখন সম্পন্ন হইবে তখন আদৰ্শ কি থাকিবে? কণ্পনাশক্তির সা-হায্যে তিনি সে অভাব পূর্ণ করিতে বলিয়াছেন, কিন্তু সে তাঁহার কল্পনামাত্র। এই প্রশ্ন মীমাংসা করিতে গিয়াই মিলু যুবা বৃষ্ঠে একবার ভয়ানক অশান্তিতে পড়িয়াছিলেন। আদর্শ পূর্ব ৬বং অনন্ত না হইলে কথনই তাহা আদর্শ হইতে পারে না, মানবধর্মে ইহা অসম্ভব। একমাত্র সত্তাবান্ অনস্ত গুণাকর ঈশ্বর ব্যতীত কেহই আদর্শের যোগ্য नरह। তবে মিল্ नांकि किছু पिरनत जना वरकां-বস্ত করিয়াছেন, স্কুরাং তাহার মানবধর্ম দ্বারা ইহা সম্ভব হইতে পারে। ভাহার সীমাবদ্ধ উপাজ্জিত জ্ঞানে সৃষ্টিতত্ত্ব, ঈশ্বরতত্ত্ব, পরকালতত্ত্ সকলই সীমাবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাঁহার সিদ্ধান্ত কি ঈখরের জ্ঞানের পরিমাপক? জাতির অনিক্ষপিত ভবিষ্যৎ উন্নতি এবং বর্ত্তমান নভার অনিরূপিত কালকে একটা আনুশ্রূপে পরিণত করিয়া নিস্বার্থ ভাবে সেই নিকে অগ্রসর হইলে ভাহার মতে আর ঈশ্বরের আবশ্যকতা থাকিবে না। এরপ আদর্শ দ্বারা মানবের উচ্চ ভাব নিচয়ের উন্নতি হইতে পারে ভাহার দৃষ্টান্ত স্লে ভিনি পুরাকালের রোমাননিগকে দেখাইতেছেন। কিন্ত আমরা জিজ্ঞানা করি, রোমানেরা খদেশের **এটেম মত্ত হইয়া যেমন ত্যাগন্ধীকার করি**য়াছে

ত্রেমনি কি শত শত লোকের শাণ বধ করে নাই? ভাহারা কি বিপক্ষদিগের সর্ফনাশ করিতে কুঠিত হইত? মিল্ যদি " তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" এই কথা এবং " তুমি যে বিধি কর বিধি, সেই হয় মঙ্গল বিধি" এই গান শুনিতেন ভাহা হইলে আর একথা বলিভেন না যে ধর্ম্মের দ্বারা নিস্বার্থ হওয়া যায় না। যদি তিনি বলেন যে এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত অতি বিরল, ভাষা হইলে আমরাও বলিব যে মানবধর্মবিশ্বাসী কর জন নিশ্বার্থ লোক তিনি অধিকাংশই তো সার্থপর দেখা দেখিয়াছেন ? খার্মিক যেমন সমস্ত মানবপরিবারের আ্রাবিসজ্জন করিতে পারেন জন্য মিলের কোন্ শিষ্য ভাহা পারিবেন? মানবপরিবারের অন্তর্গত একটা অঙ্গ স্বরূপ বিখাদ করিতে কেবল তাহারাই পারে যাহারা জীবন্ত সারবন্ত অনন্ত ঈশ্বরকে আদর্শ স্থির করি-शदह। मिटलत এই महीर्न आपर्न इतरक ज्ञ করিতে অক্ষম, যেহেতু তাহার কোন সত্তা নাই, ভাহা কেবল নির্গুণ কাম্পানক অপদার্থ মাত্র। ঈশ্বরত্বের সহিত যে মনুষ্যত্ত্বে সেব্য সেবক সহন্ধ ভাহারই সেবায় চিত্ত আনন্দিত হয়।

এই রূপে তিনি ঈশ্বরের স্থান মনুষ্যত্ব এখং ইহ পরকালের স্থানে জগতের উন্তিশীল কাহ্যের সহিত সহারুভ্তিকে স্থাপন করিয়াছেন। মৃত্যুর পার আমাদের ভাবী বংশধর সকল व्यापारनत मनजूषीन এवर छेक लक्का माधरनत ভার গ্রহণ করিবে অভথব আমরা অমর হই-লাম। নিম্বাথ ভাবে যাহার। এই রূপ মনে করিতে পারে ভাহাদের আর পরলোকের প্রয়োজন কি ? আমার মৃত্যুর পর মনুষ্য জাতি জীবিত থাকিবে এবং ভাহাদের সংকাগ্যও থাকিবে, স্তরাং নিস্বার্থ (नम हिटेडियीत शएक स्मर्डीहे शतकाल इस्न। भिल्तत देशत এवः शतकाल मनुयास्त्रत भाषाह নিহিত এবং উভয়ই কম্পানা। তাঁগার ঈশ্বর এবং প্রকাল সভাভার পর পারে গমন করে नारे। यिनि उँदारक ०७ वृद्धि निवाहितन धवः মানব জাতিকে যিনি সূজন করিয়াছেন ভাঁহার বৃদ্ধি শক্তিক্ষমতা মঙ্গলভাব অনেক বেশী এ কথা তিনি খীকরে করিয়াও ঈশ্বরারাধনার আবশ্যকতা বুঝিতে পারেন নাই। সকলের মুলাধার আদি কারণ সেই

পরমেশ্বরই জীবনের আদর্শ, তিনি ইহকাল, তিনিই পরকাল, সমন্ত লোকমণ্ডলী তাঁহাতেই শ্বিভি করি-মিল যে মনুষাত্বের কথা বলিতেছেন ভাষার সেবা করা সেই ঈশ্বরেরই প্রিয় কার্য্য। ঈর্বরের সহিত সমন্ধ বিলোপ করিয়া কে কোথায় কোন্ কালে মনুষ্যেত্বের সেবা করিতে পারিয়াছে? দশরভক্তেরাই জনসমাজের হিতের জন্য চির-কাল নিশ্বার্থ ভাবে জীবন দিয়া আসিয়াছেন। নিরীর্বরবানী মানবধর্ম উপাদকের এ नेश्रतमृष्ठे এই মনুষ্যভের এক অংশ ইহকালে অপরাংশ পরকালে, ইহা অপেকা আর উচ্চ আদর্শ এবং মহ্ ভাব হইতে পারে না। পূর্ণত্রক্ষ অনস্তু মঙ্গলহরপ ঈশ্বর যাঁহাদের আদর্শ, ইহপরলোকে বিভক্ত অনম্ভ উন্নতিশীল মনুষ্যত্ব তাঁহাদেরই সেবনীয় অন্যের নহে। মিল্ ঈর্থর ও পরকালের অন্তিত্ব সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ এমাণ কিছু পান নাই, কিন্তু যাহা কিছু পাইয়াছেন ভাহাতে তাঁহার শেষ এই বোধ হইয়াছে যে, প্রভ্যক্ষ জ্ঞান লব্ধ সভোর সঙ্গে যদি প্রতিঘাত নাহয় ভাহা হইলে সেখানে ঈশর এবং পরকাল সম্ভবনীয়। এই সম্ভা-বনার আশা স্থাপন মানসিক উন্নতির পক্ষে কার্য্য-কারতী বটে। কম্পেনা শক্তির উংকর্ঘ সাধিত হইলে তন্দার! ভবিষ্যতের সকল অভাব পূর্ণ হইবে। কিন্তু একথাটী মিলের সম্পূর্ণ কাম্পনিক কথা। ধর্মের অভাব কম্পণ দ্বারা পূর্ন ইইবে ভাহার প্রমাণ কি? আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ঈশ্বর এবং প্রকাল সম্ভবনীয় স্বীকার করিয়াও ভিনি ভদ্বিয়ে আর কিছু অনুসন্ধান করেন নাই।

# নিভর।

নোসলমান ধর গুস্তক মন্ হাজল্ আবিদন হইতে অনুবাদিত।

ছুই কারণে নির্ভর আবশ্যক। এক, উপাসনার জন্য হৃদয়কে প্রস্তুত করা কেন না নির্ভর
ব্যতাত উপাসনা হৃদতে পারে না। উপাসনাতে হৃদয়ের প্রমুক্ত ভাব চাই, মনের প্রশস্তুতা নির্ভরশাল সাধক ব্যতীত অন্য কাহার
হয় না। বেহেতু নির্ভরপরায়ণ না হইলে
বাহিরে শরীর বিষয়োপার্জ্জনে ব্যাপৃত থাকিবে,

মনেতেও বিষয়ের পূর্ণ তৃষ্ণা থাকিয়া যাইবে। যাহার মন এত দূর দুর্বল যে,যাবৎ বিষয় লাভ না হয় দে পর্যান্ত দে সুন্ধির থাকে না, এমত ব্যক্তি ঐহিক পারত্রিক উচ্চ ব্রত অতি অল্লই সাধন করিতে পারে। আচার্য্য বলিয়াছেন যে তুই জন ব্যতীত অন্য কাহারও ঘভীপিত কার্য্য সংদিদ্ধ হয় না,—দেই তুইঙ্কনের এক নির্ভরশীল ও অন্য সাহসী। সাহসী মনুষ্য যখন কোন কার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রস্তু হয়, দে তথন তাহা মহা মলের সহিত করে, সে কোন শ্বিদ্র অন্তরায় দেখিয়া দে কার্য্যে বিমুখ ইয় না। তাহার কার্য্য নিশ্চরই তাহার ইচ্ছানুরূপ সম্পন্হয়। লক্ষ্যাধনে সে কৃতকাৰ্য্য হইয়া উঠে। যিনি নির্ভরশীল, তিনি যখন কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হন তখন ঈশ্বরের অঙ্গীকারের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অলৌকিক শক্তিতে তাহা আরম্ভ করেন। " আমি তোমার ভার অহণ করিয়াছি" পর্মেশ্বরের এইঅ মোঘ অঙ্গী-কারের উপর তাঁহার পূর্ণ নির্ভর থাকে। তিনি মনুষ্যের বিভিষিকা বা রিপুর প্ররোচণা কিছুই আহা করেন না। এই জন্য নিঃদন্দেহ তিনি দিদ্দস্কল হন। কিন্তু যে হতভাগ। জড়প্রকৃতি, নিজীা, দর্বদা সংশয়ান্তিও চিন্তাকুল, এবং গৰ্দ্ধভের ন্যায় কেবল এক স্থানে থাকিয়া ও পক্ষার ন্যায় অজ্ঞাতসারে অনুক্ষণ প্রভুৱ ত্ণপুঞ্জ ও শস্যকণিকা ধ্বংশ করিবার প্রতীকা করে, এমন ব্যক্তি উচ্চ কার্য্যের অভিলাব করিতে পারে না। ইচ্ছা করিলেও দে কুত-कार्या इय ना। माध्मातिक त्नाकिमिशक (मथ, তাহারা কি ধন প্রাণ ব্যয়ে কৃতদংক্ষর না হইয়া কেছ উন্নত পদার্ক্ হইতে পারে ? রাজা অপর রাজ্য গ্রহণের জ্বন্য ধন প্রাণ বিদর্জন করেন, তিনি শতুর প্রতি এই ভাবে অস্ত্র সঞ্চালন করেন যে, হয় রাজত্ব লাভ হইবে, নয় নিজেই নিধন প্রাপ্ত হইবেন। হজ্রত মাওবিয়া হজ্রত আলির माञ করিবার সময় যথন উভয় সৈন্যদলকে পর-

স্পার সম্মুখবর্জী দেখিতে পাইলেন, তথন আপন দেনাদিগকে এই বলিয়াছিলেন যে, যে ব্যক্তি মহা কার্য্য দাধন করিতে চাহে তাহাকে জীবনের আশা পরিত্যাগ করিতে হইবে। প্রধান প্রধান বণিকের। ধনোপার্জ্জনের জন্য অর্ণবৈপোতে আর্মেহণ করেন, তাঁহারা মহা সমুদ্রে বা অরণ্যানীর ভূর্গন পথ আশ্রয় করিয়া ধন প্রাণকে ভয়ের ব্যাপারে নিক্ষেপ করেন, প্রচুর ধন সম্পত্তি তাঁহাদেরই হস্তগত হয়। কিন্ত বাজারের তুর্ভাগা দোকানদার যাহার মন এরূপ দুর্বল ও নিস্তেজ যে ধন প্রাণ পরিবারের সম্পর্ক হইতে চিত্তকে দূরে রাখিতে পারে না, म गर्वना रक्षा घरत चात रिनाकारन थारक, এ জন্য এরপে লোক রাজা কি বণিকদিগের ন্যায় মহা ব্যাপার সংসাধন করিতে পারে না। ইহারা দোকানে বসিয়া একটা প্রসা কি টাকা উপার্জ্জন করিতে পারিলেই বড় কাঙ্ক করিলাম বলিয়া আহলাদিত হয়।

এই তো বিষয়ীদের অবস্থা। কিন্তু ধর্মাথাদিগের অন্যরূপ ভাব। যিনি পারলোকিক
ধনের প্রত্যাশী, তাঁহার সম্বল নির্ভর মাত্র।
সকল দিক্ হইতে তাঁহার হৃদয়কে দূরে
রাখিতে হয়। এ জগতে নির্ভরশীলতা অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ বাণিজ্য আর নাই, আপন উপাদ্য দেব
অপেক্ষা পুন্দর বস্তু কিছুই নাই।

যথন মন্ধ্য নির্ভর স্থাপন করে তথন
প্রমুক্ত হৃদয়ে দে ঈশরের উপাদনা করিতে পারে,
এবং নির্ভয়ে জগতে বিচরণ করিতে দক্ষম হয়।
দে কথন কাহার প্রতি দৃক্পাত করে না।
এরপ লোকই নিঃদন্দেহ ধার্মিক। তাঁহারা
জ্ঞনদমাঙ্গে গৌরব ও মুক্তভাব লাভ করেন,
তাহারা যেখানে ইচ্ছা চলিয়া যাইতে পারেন,
যথা ইচ্ছা থাকিতে পারেন এবং যে কার্য্য
দর্ব্বাপেক্ষা প্রেষ্ঠ, যথা উপাদনা, দাধনা, জ্ঞানোপার্জন তাহার জন্য যত্ন করিলে তাঁহাদের কিছুই
বিশ্ব অন্তরায় নাই। সকল স্থান তাঁহাদের নিকটে তুল্য, সকল দিন স্মান । প্রেরিত মহর্ষি

মহম্মদ অতি সার কথা বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তির ইচ্ছা যে আমি লোকসমাজে গণনীয় হই তাহার কর্ত্তব্য যে যে সহিত্য হয়, যাহার ইচ্ছা ; चानि धनौ हरे, ति यन स्नीं अधनत व्यक्ति প্রত্যাশী হয় ; এবং যাহার প্রার্থনীয় স্বর্গীয় বল সে ঈশ্বরেতে নির্ভর করিবে। সোলেমান বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি দরল অন্তরে ঈশবেতে নির্ভর স্থাপন করে, রাজা প্রজা ধনী দরিদ্র সক-নেই তাহার নিকটে প্রণত হয়; যেহেতু তাহায় প্রভু অনন্ত ঐশ্বয়ে রম্বামী। এত্রাহিম খাওয়াস বলিয়াছেন যে, আমি এক শীর্ণকায় যুবাকে প্রা-ন্তবে দেখিতে পাই, জিজানা করিলাম তুমি কোথায় যাও ? বলিল, মকাতীর্থে চলিলাম। পথ সম্বল সঙ্গেনালইয়া? সে উত্তর করিল, অবি-শ্বাদী! যিনি ছ্যুলোক স্থূলোক রক্ষা করি-তেছেন তিনি বিনা সম্বলেই আমাকে মকায় পত ছাইয়া निरदन। পরে আণি কেতে **ইপনীত হ**ইয়া দেখিলাম সে<sup>ট</sup> যুৱা কাৰা প্রদক্ষিণ করিভেছে, আমাকে দেখিয়। বলিন মহাশ্য় ৷ অন্যত কি ফীণবিশ্বাদী ? আৰু মতিই হাতেমকে জিজানা করিয়াছিলেন, ক্রত হইন যে তুমি পাথেয় ব্যতীত ভ্রমণ করিয়া থাক। হাতেম উত্তর করিয়াছিলেন যে চারিটা বস্তু আ-মার পথের সম্বল আছে। এক, ইংলোক পার-লোককে ঈশ্বরের রাজ্য বলিয়া জানি, ২য় সমুদায় জাতিকে ঈশ্বরের দাস বলিয়া খীকার করি, তৃতীয় সমুদায় জীবের উপদ্ধীবিকা ঈশ্ব-রের হত্তে আছে বিশ্বাদ করি, ৪র্গ ঈশ্বরের আদেশ সকল জগতে পরিব্যপ্ত এই বিশাস বাথি।

নির্ভারে আবশ্যকতা বিষয়ে দ্বিতীয় কারণ এই যে নির্ভরশৃন্য হওয়া মহা ভারের ব্যাপার। একই ভূমিতে আল্লার স্মৃত্তি ও তাহার উপ-জীবিকা। ধর্মপুত্তকে উল্ল হইয়াছে, ঈশ্বর তোমাকে স্মৃত্তি করিয়াছেন, পরে জীবন রক্ষার জন্য অন্ন দিয়াছেন। ইহা দ্বারা অবগত হওয়া যায়, স্পৃত্তির ন্যার জীবিকাও ঈশ্বর ইইতে।

জীবিকা সম্বন্ধীয় অঙ্গীকারে উক্ত হইয়াছে যে ঈশ্ব নিশ্চয়ই অন্নদাতা ও আঁহার ভাওার অন্নে পরিপুর্ণ। ঈশ্ব জীবিকা দম্বন্ধে প্রতিষ্ঠা (ঞামিন। হইয়াছেন। উজ হইয়াছে যে: পৃথিবীতে এরূপ কোন জীব নাই ঈশ্বরের উপরে যাহার জীবিকা নির্ভর না করে। নির্ভর স্থাপনের বিধি দিয়াছেন, যখা "দেই পুরুষের প্রতি নির্ভর স্থাপন যাঁহার কখন মূহ্য নাই "া যে ব্যক্তি ঈশু⊱ রের কথাকে বিশাস করে না, তাঁহার অঙ্গী-কারকে পূর্ণ মনে করে না এবং তাঁহার প্রতি-ভূবে বিশ্বস্ত নয় ও তাঁহার আদেশকে **মগ্রা**ফ্ करत. এমত লোকের कि मुन्ध इंटेरव १ कि ভয়ানক যন্ত্রণার জালে সে আবদ্ধ থাকিবে গ ঈশ্বরের নামে বলিতেছি ইহা অপেক। বিষয় विश्रम् किंছूरे नारे!

#### গুরু অঙ্গদ ও গুরুনানকের পুত্রগণ।

গুৰু নানক মৃত্যুর সময় আপনার ত্রুই সন্ধান শ্রীটাদ ও লক্ষীদাসকে শিখদিগের নেতা হইবার অনুপত্নক দেখিয়া ভাই লেনা নামক এক শিষ্যকে ঐ পদে অভিবিক্ত করিয়া তাঁহাকে গুৰু অক্সদ (অর্থাথ আপনার অঙ্গররপ) নাম প্রদান করি-লেন ৷ গুক নানকের পুত্রগণ এই ব্যাপারে অভ্যন্ত, विद्रक रहेहा छिठित्नन, এवर नेमी श्रेवन रहेहा অঙ্গদের প্রতি নানা প্রকার নির্যাতন করিতে আরম্ভ করিলেন। গুক অঙ্গদ পলিত খুলা ধারী দীর্ঘাকার পুক্ষ ছিলেন এবং ভাঁহার স্বভাব অভি বিনীত ছিল। গুকর প্রতি তাঁহার যৎপরো-নান্তি ভক্তি ছিল। এক দিন রাজপথ দিয়া ভিনি যাইতেছিলেন ঞীচাঁদ ও লক্ষ্মীদাস ওাঁহাকে দেখি-বামাত্র ইর্মা ও জোধে প্রজ্বলিত হইয়া উঠি লেন, এবং নির্হাতন করিবার উদ্দেশে জিজ্ঞাসা করিলেন "হে নুভন গুৰু ছাগের ন্যায় এভ দীর্ঘ খঞা ধারণ কেন করিতেছ "? গুৰুপুত্রদিগের মুখ হইতে এই কথা নিৰ্গত হইতে দেখিয়া গুৰু অঙ্গদের প্রেম ও ছক্তি উথলিয়া উচিল এবং প্রণিপাতপূর্বক করবোড়ে কহিলেন, মহারাজ! পথে অভ্যন্ত ধূলা আপনাদের কোষল চরণে ভাষা লাগিলৈ চরণ বাড়িয়া দিবার জন্যই এই রক্ষ বয়সে আমি এত বড় শাজা রাখিয়াছি। গুরু অঙ্গদের এই কথা শুনিয়া ও ভাষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অন্তরের স্থাগাঁর বিনয় ও ভক্তি দেখিয়া জীচাঁদ ও লক্ষ্মী দাসের দম্ভ চুর্ন হইয়া গোল, এবং তাঁহারো লজ্জার অধােবদন ও পরান্ত হইয়া গোলন, এবং তাহাতে ভাঁহাদের হাদয় একেবারে বিগলিত হইয়া গোল। অবশেষে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রাণণাত পূর্কক কহিলেন, সভ্যই মহারাজ, আপনার এমন গুণ না থাকিলে, আমরা পিতার পুত্র হইয়াও কেন এমন নীচ হইয়া রহিলাম স্থার, আপনি এক জন সামান্য লোক হইয়া এই উচ্চ আসনে উপবিষ্ট হইলেন। সেই দিন হইতে গুরু নানকের পুত্রগণ গুরু অঙ্গদের বশীভূত হইয়া পড়িলেন।

#### যেগা।

'' যোগান্ত্রয়ে ময়া প্রোক্তা নূণাং ক্রেয়াবিধিৎসয়া। জ্যানং কর্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়োহন্যোহন্তি কহি চিৎ॥''

যোগ তিবিধ। কর্মযোগ, জান্যোগ এবং ভক্তিযোগ।
এ তিনের পরস্পর অভিধনিষ্ঠ সম্বন্ধ। তিনকে এক
বিলেও বোধ হয় শাস্ত্র বিরোধ হয় না। কারণ কর্মানুফানে জান ও ভক্তি, জান দারা ঈশ্বরানুভব, ঈশ্বরানুভবে
তৎপ্রতি ভক্তি,ও প্রতি, এই রূপ এ তিনের মধ্যে নিত্য
একতা অবস্থান করিতেছে। এক্ষণ যথাক্রমে এই ত্রিবিধ
যোগের বিষয় আলোচনা কর। যাউক।

- (১) কর্মবোগ। শাক্তানুসারে কর্ম বিবিধ। দেবোদেশে যজ্ঞ, ক্লছ ব্রত সাধন, ইন্দ্রিয় সংযম, যথোপযুক্ত
  বিষয়সেবা, আত্মসংযম, জপ, অধ্যয়ন, প্রাণায়াম, অপ্পাহার দ্বারা ইন্দ্রিয়গণকে ফীগবীয় করণ, ইহার প্রত্যেকটী
  কর্ম এবং যজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। তপ, প্রগবাদি জপ বা
  মোক্ষশাস্ত্র অধ্যয়ন, অন্যঞ্চলাভিলাযশূন্য হইয়া ঈশ্বরে
  অপ্ণ পূর্বক কর্মের অনুষ্ঠান, এই সকলকে কর্মযোগ বলে।
  - " তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বপ্রপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগ ঃ।"
- (ক) কায়িক বাচিক এবং মানসিক ভেদে তপ তিন প্রকার। আধ্যা, আচার্য্য এবংতত্ত্বেভাগণের প্রতি সন্মাননা, শোচ, ঋজুতা, বন্দচর্যা, আছিংসা—কায়িক; অনুদোগকর, সত্যা, প্রিয় এবং ছিতকর বাক্যা, মোক্ষশাক্রাভ্যাস—বাচিক; মনের নৈর্মাল্যা, মোনভাব, মনম, মনঃসংযম, নিচ্চপট ব্যবছার —মানসিক তপ। তৃপশ্চরণদারা অজ্ঞানভাজন্য মনোমা-লিন্য বিদ্বিত ছয়। কিন্তু অতি মাঝায় কঠোর ব্রত অব-

লম্বন করিলে ধাতুবৈষম্য উপস্থিত হইরা যোগের বিদ্ধ হুইরা পাকে। এই জন্য ভাষ্যকার বলিয়াছেন,

তিচ্ছিত্রপ্রসাদনমবাধমানমনেনাসেব্যমিতি মন্যতে।
সৈই চিত্তের নৈর্মিল্যসাধক তপ যাহাতে যোগের
অন্তরায় না হয়, তজপে আচরণ করিবে মানা যায়।

(খ) প্রণবাদি, প্রণবাদির অভিধের ঈশ্বরের ভাবনা অথবা মোক্ষ শাক্সের অধ্যয়ন দ্বারা ঈশ্বর বিষয় শ্রবণ— স্বাধ্যায়। এতদ্বারা একাপ্রতা লাভ ছইয়া থাকে।

" স্বাধ্যায়াদ্ যোগমাসীত যোগাৎ স্বাধ্যায়মামনেং। স্বাধ্যায়যোগসম্পত্তা পরমান্তা প্রকাশতে॥"

স্বাধ্যায়ানন্তরযোগানুষ্ঠান করিবে, যোগানন্তর স্বাধ্যারে মনোভিনিবেশ করিবে। কেননা স্বাধ্যায় এবং বোগা এড-দ্বারা প্রমাত্বা প্রকাশিত ছইয়া থাকেন।

- (গ) সমুদায় ক্রিয়া পরমগুরু ঈশ্বরে সমর্পণ অথবা তাহার ফল ত্যাগা—ঈশ্বর প্রণিধান।
- " ঈশ্বর প্রণিধানং সর্ব্বক্রিয়াণাং পরমগুরাবর্পণং তং-ফলসন্ন্যাসো বা।"

ইহাকেই ভাষ্যকর ভক্তিবিশেষ বলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছেন। এতদ্বারা ঈশ্বর উদ্বুখ হইয়া আকাজ্জা মাত্রেই সাধকের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়। থাকেন এবং সমাধি-দাভ তৎপক্ষে অতি নিকটবর্তী হয়।

" প্রণিধানান্তক্তিবিশেষাদাবজ্ঞিত ঈশ্বর স্তমনুগৃহ্লাতি, অভিধানমাত্রেণ। তদভিধানমাত্রাদপি যোগিনঃ আসর-তরঃ সমাধিলাভঃ ফলঞ্চ ভরতীতি।"

বর্ত্তমান সময়ের ভক্তিমার্গাবলম্বী বৈষ্ণবসম্প্রদায়ও কর্ম ঈশ্বরের আজ্ঞা প্রতিপালন এবং তাঁহাতে অপিত হইয়া অনুষ্ঠিত হয় জন্য কথঞ্চিৎ ভক্তি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

"তথা তেবাং কথঞ্চিৎ ভক্তিত্বমপি জায়তে, কর্ম্মণস্ত-দাজ্ঞাপালনরপত্নে তদর্শিতাদেব করণাৎ; জানাদীনাঞ্চ অন্যত্রানাসক্তিহেতুতাদিদ্বারা ভক্তিসচিবত্যা বিধানাৎ।"

সন্ত্যাস এবং ভ্যাগ কর্মযোগের প্রাণ। সন্ত্যাস এবং ভ্যাগ ভিন্ন কর্ম কখন যোগ নামে অভিহিত হইতে পারে না। ঈশ্বরতৎপর হইয়া আসজিপরিভ্যাগপৃক্তক কর্মানু-ঠান করিলে এবং কর্মফলের সিদ্ধি অসিদ্ধি পক্ষে নিরপেক্ষ হইলে ভাষাকে যোগ বলা যায়।

" যোগস্থঃ কুরু রুশ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিক্ষ্যোঃ সমং ভূতা সমত্বং যোগ উচাতে।।"

কাম্য কর্ম এবং তৎকল পরিত্যাগা—সন্নাস, কাম্য ও নিতানৈদিত্তক কর্মের ফল ত্যাগা—ত্যাগা। নিতানৈদিত্তিক কর্মের অবাস্তর ফল ত্যাগা করিয়া উছা ঈশ্বরোদ্দেশে অনুষ্ঠিত ছইলে তদ্বারা চিত্ত শুদ্ধি ছইয়া মুক্তি লাভ হয়, স্বতরাং নিতানৈদিত্তিক কর্মসন্থন্ধে শাস্ত্রে সন্নাস লিখিত হয় নাই। অন্যকলাভিসন্ধান পরিত্যাগা করিয়া ঈশ্বরাপিত নিতা- নৈমিত্তিক কর্ম অনুষ্ঠান করিতে করিতে এই সকল কর্ম আপনা হইতেই প্রতিনিরত হয়।

" প্রত্যক্প্রবণতাং বুদ্ধেঃ কর্মাণ্যুৎপাদ্য শুদ্ধিতঃ। ক্লতার্থান্যন্ত মায়ান্তি প্রার্ড়ন্তে ঘনা ইব॥" এই সময়ে চিত্ত ঈশ্বরে অনুরক্ত ছইরা সর্বাদা তাঁহাতেই

অৰম্থিতি করে, তাঁছাতেই বিচরণ করে, তাঁছাতে পরি-তপ্ত হইয়া সর্ববিধ কর্ম হইতে অবস্ত হয়।

" যন্তান্ত্ররভিরেব স্যাদান্ত্রগুৰুচ মানবঃ। আত্মন্যের চ সন্তুষ্ট শুস্য কার্যাং ন বিদাতে॥"

এই সময়ে কর্মযোগী সর্বাধা অভিমানশ্রা হয়েন। আমি করিতেছি আমি করাইতেছি এ অভিমান আর তাঁহাতে অবস্থিতি করে না।

" সর্বকর্মাণি মনসা সংনস্যান্তে স্বখংবলী।
নবদারপুরে দেহী নৈব কুর্বন্নকারয়ন্॥"
এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে কোন সাধক সর্বধা কর্মপরিশূন্য হইতে পারেন কি না ?

"নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু ভিষ্ঠতাকর্মরং। কার্য্যতে হাবশঃ কর্ম সর্বাঃ প্ররুতিকৈন্ত্রি গেঃ ॥"

কেহ কর্ম না করিয়া এক মুহূর্ত্তের জন্যও অর্মন্থতি করিতে পারে না। প্রকৃতি গুণে অবশভাবে সকলকে কর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয়। এই জন্য ত্যাগসম্বন্ধে কথিত হইয়াছে।

" নহি দেহত্তা শকাং তাকুং কর্মাণ্যশেষতঃ। যন্ত্র কর্মকলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥"

কোন ব্যক্তি সর্ব্বথা কর্ম পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নছে।
সূত্রাং যে ব্যক্তি কর্মকল পরিত্যাগ করে, তাহাকেই
ত্যাগী বলা যায়। বাস্তবিক এই সময়ে যাগ যজাদি
সর্ববিধ কর্ম নিত্রত হয়। তদ্ভিন্ন যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়,
তাহা জান ও ভক্তি অনুসারে হুই আকারে অবন্ধিতি
করে। জ্ঞানযোগী ইন্দ্রিয়সকল হুইতে আপনাকে সর্ব্বদা
স্বতন্ত্র জানিয়া স্বভাবসিদ্ধ ইন্দ্রিয়কার্য্য হুইতে আপনাকে
নির্দিপ্ত মনে করেন। ঈশ্বরকর্ত্ব প্রেরিত হুইয়া তিনি
কার্য্যে প্রত্নত হন, এই রূপ তথ্ন তাহার প্রত্যয়। এই
জন্যই সাধনাবন্ধায় আমরা কর্মসন্ত্রাদীর প্রার্থনা দেখিতে
পাই।

" কামতো ২ কামতো বাপি যৎকরোমি শুভাশুভং। তৎসর্কাং হয়ি সংন্যত্তং তৎপ্রযুক্তঃ করোমাছং॥"

ইচ্ছাপূর্বক বা অনিচ্ছাপূর্বক যে কোন শুভাশুভ কার্য্য করি, তাহা সকল তোমাতে ন্যস্ত করিতেছি, তোমা-ক্রুক প্রেরিত হইয়া কর্ম করি এই অভিদায় \*।

ি বিজুখনে থাকি বিশ্ব সংগ্ৰে ।

"জানামি ধর্মই ম চ মে প্ররুত্তিঃ
কানামগক্ষণ ম চ মে মির্ভিঃ।
ভ্যা জ্বীকেশ ক্লি স্তিত্ব হ্যা ক্রিকেশ ক্লিডেয়াক্রো নিয়ে " কর্তা বহিরকর্তান্তরেবং বিহর রাহব।"

ছে রাঘব! বাছ্যে কর্ত্তা অন্তরে অকর্ত্তা এই রূপে সর্ব্বদা বিচরণ কর। এই সময়ে মনের কোন বৈকল্য থাকে না। বাছ্যে জিতেন্দ্রিয়ের নাায় প্রদর্শন করিয়া স্বাস্তরে অন্তরে বিষয় চিন্তা করিলে তাছাকে মিথ্যাচার বলা যায়ণ। স্বতরাং,

" যদা নেক্ষতি পাপানি যদা পুণাননি বাঞ্চতি। জ্যোন্তদা মনুসোণ হুদি তদ্য হরিঃ স্থিতঃ॥"

'যখন পাপ ইচ্ছা করে না, পুণ্য ইচ্ছা করে, তখন জানিবে ছবি তাহার হৃদরে বাস করিতেছেন' সাধক সম্বন্ধে এই কথা সত্য হয়।

"আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ।"
ইনি আত্মাতে ক্রীড়া করেন, আত্মাতে রমণ কের্তিন,
এবং সংকর্মনীল হয়েন, ইনিই ব্রহ্মবিদ্যাণের মধ্যে সর্বতশ্রেষ্ঠ। জ্ঞানযোগীর এই রূপ অনুভাব।

কর্মান্তে ভক্তি সমুদ্রিক্ত হইলে যে সকল কর্ম অবশেষ থাকে, তাহা প্রবাসুষ্ঠিত কর্ম হইতে সহস্ত্র আকার গারণ করে: — ঈশ্বর গুণ কীর্ত্তন প্রবণ, তাঁহার জন্য দেহধারণ, জীবগণে দরা, সাধৃতে সমাদর, সকলের মঙ্কল সাধনে যত্র। এ সকলের প্রেরক ঈশ্বরাসুরাগ। এই জন্মই ভক্তি সন্দর্ভে কথিত হইয়াছে।

" অধ বৈষ্ণবশাস্ত্রোক্তে ( আবশ্যকক্রিরানিষেধে ), তর্ছি বিষণুসন্তোবৈকপ্রয়োজনো এব ভবতঃ। তারোশ্য তাদৃশব্দে শুদ্রত সতি তদীয়রাগক্ষমিতঃ স্বত্তএব প্রমুদ্ধী স্যাতাং; তৎসন্তোবৈকজীবনহাৎ প্রীতিজ্ঞাতেঃ।"

অনন্তর বৈষ্ণবশাস্থ্রোক্ত ( আবশ্যক ক্রিয়া এবং নিমেধ) ছইলে, তাদৃশ ক্রিয়া এবং নিষেধের উদ্দেশ্য বিষ্ণুর সন্ত্রিটি সাধন। ইহাতে রাগানুগ ব্যক্তির আপনা ছইতেই প্রবৃত্তি ছইবে। কেন না তাঁহার সম্ভোষ সাধনই প্রীতির প্রাণ।

উক্ত সন্দর্ভে যেখানে কর্মপরিত্যাগবিধান বিচারিত হইয়াছে, সে স্থলে কর্মপরিত্যাগদারা হৃদ্ধ্যপরিত্যাগও বলা হইল লিখিত হইয়াছে।

"কর্মপরিজ্যাগবিধানেন স্থতরাং ভ্রম্পরিজ্যাগপ্রতান সতেঃ। বিক্ষধর্মে—"মর্যাদাঞ্চ ক্রতাং তেন যো ভিনতি স মানবঃ। ন বিফ্রভক্তো বিজ্ঞোঃ সাধুধ্যার্কনো হরি নির্ভি।"

কর্মপরিত্যাগ বিধানের দারা স্মতরাং **হৃদর্য প**রিত্যাগও

এ শ্লোক ও প্রার্থনাস্থাক। কেন না ইছার পূর্ববাছী শ্লোক সত-লইপ্রার্থন।। এই শ্লোপের অন্য প্রকার অর্থ কর। এ জন্যই যুক্তি সজন্ত বোধ হয়না।

† কৰ্মোলিয়ানি সংযায় য ভাতের মনসা আনন্। ইলিয়াপান্বমূদালা মিথ্যাচারঃ স উচ্চে ॥ "

কর্মেন্সিয় সংখ্য করিয়া সে ব্যক্তি ইন্সিয়ের বিষয় সকল আছেবে অজ্তবে আয়েও করিয়া অবস্থিতি করে সেই বিমৃত্তিত ব লিকে মিংগাচার বলা যায়। "পাপপুলো উচ্ছে সমে ক্রাণ ইন্যাদি আ-তিব বিষয়ে কল আয়ের। এখানে বিচার বিহিতেছি না। আসিতেছে। বিষ্ণুধর্মে কথিত হইরাছে, ঈশর যে মর্যাদা নির্মাণ করিরা দিয়াছেন, তাহা যে ব্যক্তি ভঙ্গ করে, সে ব্যক্তি বিষ্ণুভক্ত নর, কারণ হরি সাধুধর্ম হার। অর্চনীয়।

আমরা এই রূপে দেখিতে পাইতেছি, কর্ম্যে পারি-শেষে জ্ঞান এবং ভব্তিযোগের অন্তর্ভুত হইয়া তৎসহ একত্ব লাভ করে, স্বরূপতঃ একেবারে বিন্তু হয় না। "তৎকর্ম হরিসন্তোবং" তাহাই কর যদ্যারা হরির সম্ভোষ হয়। আমরা জ্ঞানযোগ সম্বন্ধেও এই রূপ দর্শন করিব।

( ক্রমশঃ )

# ভারতব্যার ব্রহ্মদন্দির।

ত্রাচার্য্যের উপদেশ। ইচ্ছাই ধর্মের মূল।

রবিবার, ১৯ শে মাছ, ১৭৯৬ শক।

কিছুই ছিল না সমুদয় ব্ৰহ্মাণ্ড হফট হইল। কিছুই ছিল না তথাপি এই স্থানর বিশ্ব ঘোর অন্ধার চ্ছাত্ত উৎপন্ন হইল। হেতৃ কি ? এক ইচ্ছা, সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন, এই জগৎ আদিল। এক ইচ্ছা অন্ধকার হইতে জ্যোতিঃ বাহির করিল, সেই ইচ্ছা ঈশরেতে পূর্ণ একং অনন্ত ভাবে রহিয়াছে। সেই ইচ্ছা প্রত্যেক মনুষ্যা-ত্মার মধ্যে রহিয়াছে; কিন্তু অনন্ত অসীম ইচ্ছা আমাদের ৰাই, ঈশ্বরের আছে। আমাদের যত টুকু পরিমাণে ইচ্ছা আছে, তত টুকু পরিমাণে আমরা অন্ধকার ২ইতে আলোক, নরক ছইতে স্বর্গ, এবং কদাকার ছইতে স্কলর বস্তু লাভ করি। ইচ্ছা ভুর্বল এবং অসৎ হইতে পারে না। কিছু ছিল না আর এই ইচ্ছার প্রভাবে খনেক হইল। জয় লাভের আদি কারণ ইচ্ছা। যাহা কিছু হইয়াছে, যাহা কিছু হই-তেছে, यादा किছू इहेरत, ममूनराय कार्य हेळा। जारलाक, সতা, লাভ করিতে যদি মনুষ্যের ইচ্ছা না হয় তাহার জীবনে অন্ধকার এবং অসত্য থাকিবেই। ইচ্ছা যেখানে সেখানে হুর্বলতা মাই। ঈশ্বরের ইচ্ছা হইল, পুথিবী স্ফ হউক, অথচ পৃথিবীর স্ফি হইল না ইছাকিরপে ছইতে পারে? ইস্ছার বল অনতিক্রমণীয়। সেই রূপ মনুদ্যের ইচ্ছা যদি বলে পাপ দূর হউক, পাপ কি থাকিতে থারে ? মানিলাম অনেক জঘন্য পাপ পোষণ করা হইয়াছে, অনেক উপদেশ এবং সাধু সঙ্গ অবহেলা করিয়া অন্তরে পাপ রিপুকে প্রাশ্রম দেওয়া ছইয়াছে; কিন্তু ইচ্ছা ছইলে কোন্ পাপকে না দূর করিয়া দিতে পার? ঈশ্বরের ইচ্ছার ফরু নিজ অন্ধকণর মধ্যে প্রাকেশ করিল, আর তৎক্ষণাৎ আশ্চর্যা জ্যোতিঃ বাহির হইল, যদি তেমনই আমাদের একটী স্বগীয় ইচ্ছা হর, তবে কি আমাদের মনে পাপ দুঃখ থাকিতে পারে ? মনুষ্য দেবতা হইতে পারে, কেবল একটা সামত্রী

থাকিলে, সেই সামত্রী ইচ্ছা। ঈশ্বরেচ্ছায় যেমন জগৎ জিমিল, মনুষ্যের ইচ্ছায় তেমনি স্বর্গীয় জীবনের উৎপত্তি **ছয়। সত্তো**র প্রদীপ, প্রেমের নদ নদী কোপায় হইতে ব'হির ছইল १ এই এক ইচ্ছা ছইতে। বস্তুতঃ এই ধন্মজগতের সৃষ্ঠি তেমনই আশ্চর্য্য যেমন অনন্তগুণ অধিক পরিমাণে অংশ্চর্য্য, অন্ধকার হইতে এই জগতের সৃষ্টি। কিছুই ছিল নং, আর কে রচিল এমন স্থুন্দর বিশ্ব ছবি, ইছা ভাবিয়া যেমন আমরা আক্রায় হট, তেমনই যথন দেখি পাপীর জঘন্য কদাকার হৃদয় হুইতে স্বন্ধর স্বর্গীয় জীবন উটিল, তখন সহজেই আমরা চমৎকৃত হই। যখন দেখি পাপ্ট ছুৰ্জন্ম ইচ্ছা বলে ধৰ্মজ্ঞাৎ ৰাহিং করিল, তথ্য বলি ইছ। অপেক্ষা আর আশ্চর্যা কি আছে ? গভীর অন্ধকার যেখানে ছিল, কোথায় হইতে সেখানে এত আলোক আফিল ? বাস্তাৰিক ইচ্ছার বলে আক্তান্য ঘটনা সকল সংঘটিত ১ই-তেছে। ইস্ছার গুণ আমরা চিরদিন যোষ্ণা করিব। ইস্ছা সামান্য বল নছে। ঈশুরের শক্তি ভিন্ন,ইস্ছা অংব কিছুই নছে। ঈশকের দয়াও তাঁহার ইচ্ছার ভিত্রে কংগ করে। ইচ্ছা দারা ঈশ্বর তাঁহার কাঠা সকল সাধন করি-তেছেন। মনুষ্য সেই রূপ ঈশ্বরের দাস হইয়া এই ইস্থার বলে ক্ষুদ্র পরিমাণে এক একটা স্থানর ধর্মা জগৎ নিমাণ করিতেছে। কেমন আশ্চর্য্য সেই বল যাছা পাপকে জয় করে, এবং নরকের মধ্যে স্বর্গ হজন করে!! সমস্ত ধর্ম জগতে এই ইস্ছারই মহিমা দেখা যার। যেখানে ইচ্ছার বিলোপ সেখানে মৃত্যু, অন্ধকার। অতএব যদি ধর্ম জীবন চাও তবে এই ইচ্ছাকে অবলম্বন করে। এক দিন ব্রহ্মাও সম্পর্কে যাহা হইয়াছে, ধর্ম জীবন সম্পর্কেও তাহারই প্রয়েজন। যেখানে সাধু ইচ্ছার প্রভাবে সুকর পুণ জগতের নিশ্মাণ, সেখানে অসাধ্তার মৃত্যু। যে দিন মনুষা ভাল হইতে ইচছা করে দেই দিন হইতেই তাহার নব জীবনের আরম্ভ হয়। সেই ইচ্ছার মুলে ঈশ্বের রূপ। কার্য্য করে, এবং সেই ইচ্ছাই স্বগীয় জীবনের দেতা। যদি কেছ বলেন ইচ্ছাতে স্বৰ্গ হয় না, ইচ্ছাতে পাপ দমন ছয় না, তিনি মিথা। বলেন। যে টুক সাধু ইচ্ছা সেই টুকু ঈশ্বের। যিনি স্থাকে আকাশে প্রকাশিত ছইতে বলেন তিনিই আমাদের অন্তরে সাধু ইচ্ছণকে উদয় হইতে বলেন। প্রকৃত ইচ্ছা তাছা যাহ। স্থজন করে। যাহা অন্ধকার মধ্যে পালোক প্রকাশিত করে। আমাদের প্রক্ষে ধন্ম ক্রুন করিতে ছইবে। আশাদের ছিল ফুর্বলতা, এবং অঙ্ককার, **দেই হুর্ব্বলতা** এবং অন্ধকারের মধ্যে বল এবং আলেক আনিতে হইবে। এই জুনা ঈশ্বের ইচ্ছা চাই, কেননা সেই ইচ্ছা আমাদের ইচ্ছার সঙ্গে যোগ দিয়া নৃতন প্রেমের রাজ্য প্রকাশ করে। ঈশ্বরের সঙ্গে সাধু ইচ্ছার বিরোধ ছইতে পারে না। ঈশরের ইচ্ছাতেই মনুবোর পরিবতন হয়। ঈশতের ইচ্ছা **না ছইলে মনু**ষ্য কি আপাশার বলে

অধ্য হইতে আপনাকে ধর্মপথে লইয়া যাইতে পারে? हेळ्। इरेल अथह 🎒 शं इरेल मा रेश इरेट भारत मा। যেমন ইস্ফাতে কোটি কোটি লোক মণ্ডলী নিৰ্শ্বিত ছইল, **उपनरे माध् रेका वर्दे मनूराहत श्रीतकां वरा। मभू-**দয়ের মূল কারণ ইচ্ছা। ইচ্ছা ভিন্ন ধর্মোন্নতি কথনই मचन इडेएड भारत ना। डेप्लाएडडे भरिजान এडे जनाडे ব্রাকাণ্যের সকল শাস্ত্র আশার ব্যাপার! এত অপরাধ করিয়াছ, ঈশ্বরের বন্ধে এত অস্ত্রাঘাত করিয়াছ, তথাপি माध् रेफा करेट्सरे वैं। जिला यारेट्न, रेश आकार्यंत आंगात কথা। মনের মালিনা ধৌত ছইবে না, পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই, পাপ অপেনাকে আপাই মারিবে কি রূপে ? অন্ধকার কি রূপে আলোক আনিব 🖢 পাপ করিলে পাপ ছইতে নিকৃতি পাইতে পার না, গৃথিবীতে সর্বলাই এ সকল নিরাশার কথা শুনিয়াছি: ক্ষু ব্রাক্ষ এক দিকে যেমন পুষিবীর অবিশ্বাস এবং নিরাশার কথা শুনিতেছেন, অপর দিকে তিনি আবার ঈশরের মুখে আশার কথা শুনিতেছেন। মহাপাপীও যখন ঈশ্বরের কথা শুনে, সে বলে আমি পাটী: কিন্তু যথম আমার ইচ্ছা হইয়াছে যে আমি নির্মাল হটব, তখন কাহার সাধ্য আমাকে বাধা দেয় ? আমি যদি যপার্থ ব্রহ্মসন্তান হই, আমি বলিতেছি, পাপ সাগার শুক্ক ছউক, এখনই তাছা শুক্ক 🖰 ছইবে। শত বৎসরের পাপ চূর্ণ ছইবে। এমন পাপী কেছ পৃথিবীতে নাই যে ইচ্ছা করিলে নিস্পাপ হইতে পারে না। প্রয়েক পাপী একবার ক্ষদয়ের ভিত্তরে হতম ইচ্ছাকে স্থাম দিয়া জিহ্বার অত্যে এই কথা রাখুক যে পাপ যাইবে নিশ্চয়ই তাহার পাপ চূর্ব হইবে। যখন হৃদয়ে শুভ ইচ্ছার উদয় হয়, তখনই পাণীর পরিবর্তন হয়। আত্মার সাধ ইচ্ছা বাতীত সমৃদায় তুর্বলতা, সমুদ্র অন্ধকরে। ভাল হইবার অনেক উপায় আছে কিন্তু যদি ইচ্ছা না গাকে কিছুই ছইবে ন। একবার বন্ন, কোটিবার আমি পাপ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমি এখন ইচ্ছা করিয়াছি ভাল হইব। যিনি এই রূপ ইচ্ছার বলে ভাল হইয়াছেন তিনি জানেন ইচ্ছার কত প্রতাপ। সামান্য একটী ক্রিহ্বা ; কিন্তু ইচ্ছা থাকিলে ইছার একটা শব্দে মনুষ্য দেবত। হয়। জন্মবিদি আমি হর্মল, জন্মা-বদি আমি পাপাসক ; কিন্তু যাই আমার ইচ্ছা হইল, আমি ঈশ্বরের বলে পুণ্যবান ছইন, তথনই আমার জীবনে পরিবর্তন ছটল। এক ইচ্ছা, এক শক্তে সহত্র বৎসরের পাপ দ্র করিতে পারে। এক বার রসনা আজা প্রচার করুক হস্ত দ্বয় কি করে দেখিবে। ঈশ্বরের ইচ্ছা ভিন্ন কেছ জন্মিতে পারে না। ইচ্ছাতে যাহার জন্ম, বলেন্তে তাহার জন্ম। আমার পাপ পশ্চাতে রহিল, ইঙ্ছা হইল, আর আমি পুণা পথে পরিত্রাণ পথে চলিতে লাগিলাম। পশ্চাতে কি ছইতেছে মনুষ্যের শরীরের চকুও তাহা দেখিতে পায় না। অত এব যখন জানিতেছি ইচ্ছা ছইলেই ভাল ছইতে পারি,

তখন আমরা বিশ্বাস এবং আশার চক্ষে কেবল ভবিষ্যতের দিকেই দেখিব। কাম, ক্রোধ, লোভ, অহকার, স্বার্থপরতা পুর্বের যেমন এখনও তেমনই প্রবল রছিল, মনুষ্যসমাজ পুর্বের্ যেমন পাপে লুগিত ছিল, এখনও তেমনই রহিল, প্রমন্ততা আসে না, প্রেম আসে না, পুরাতন অভ্যন্ত পাপ যায় না, নরকের সন্তান যদি আমরা হই, তবেই এসকল কথার বিশাস করিতে পারি। যথন আমরা সাধু ইচ্ছার হুৰ্ক্ষয় বল দেখিতেছি তখন কি রূপে আমরা এ সকল অন্ধকারের কথা বলিব ? আমরা দেখিরভট্ট ঈশ্বরের বল আমাদের প্রতি জনের ভিতরে আছে। পরিত্রাণ করিবে। ইচ্ছার বলে এই সরমার শব্দ গুণে জগতের পরিত্রাণ ছইবে। শব্দ দ্বারা পশু জীবনকে বিনাশ করিব। আমাদের যাবতীয় মঙ্গল ষ্টনার মধ্যে এই ইচ্ছার প্রভাব দেখিতেছি। যদি বল আমাদের ইচ্ছা আছে তথাপি অসম্ভাব যায় না, সেই র্থা কথা পরিত্যাগ কর।কেন নাইচতা তেমন হয় নাই। যে ইচ্চার কণা বলিলাম তাহা সামান্য ইচ্ছা নহে। ইচ্ছাশাল্কে বিশ্বাস কর।. ইছার ক্তন্য স্বর্গের আশীর্মাদ প্রার্থনা কর। যথন মনের সহিত বিশ্বাস করিবে তখন জীবনে বিশ্বাসের কার্য। ছইবে। অবিখাসী ভণ্ড আৰা! তুমি মনে মনে এখনও এই ভয় পোষণ করিতেছ, হয়ত ইচ্ছা করিলেও ভাল ছইব না। যাঁছোরা ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং একা সম্ভানের रेफ्यांद्र दर्स दिश्राम कर्द्रम, डाँक्यांद्रा दर्सम, यां ६ शर्क्ड, দুর ছও, পর্বতে তথমই স্থানাস্তরিত হয়। তাঁহারা বলেন আস্থাক প্রেমধাম তখনই প্রেমধাম নির্দ্মিত হয়। এখনই যদি ইচ্ছা করি, এখনই পরিত্রাণ পাইব। ইচ্ছা কর পরিত্রাণ পাইবে।

হে প্রেম্মর প্রমেশ্ব ! কতবার অন্তরের অন্তরে তুমি প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা এত পাপ করিয়াছিলাম যে পৃথিবী বলিল এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই; কিন্তু তুমি বলিলে, আমরাইচ্ছা করিলেই পাপ হইতে পরিক্রাণ পাইব। ভাল উপাদনা যদি না হয় মনুষ্য ইচ্ছা করিলেই ভাল উপাদনা করিতে পারে। তোমার ইচ্ছা ভিন্ন কে কথন্বাঁচিয়াছে। যথার্থ সাধু ইচ্ছা যথন উদিত হয়, তুমিত আপনি ভাহার সহায়তা করা। সম্প্রতি যে তোমার এত ধন পাইলাম, বুনিতেছি যদি ইচ্ছা হয় তবে রাখিতে পারিব। পিতা! ইচ্ছা থাকিলে কে ভোমাকে দেখিতে পার না। এমন কবে তোমার জন্য কাঁদিয়া ভোমার দর্শন পাই নাই ? এমন আদীকাদ কর যেন আমরাসাধুই চ্ছা দিন দিন পোষ্থ করিতে পারি। যাহাতে জনাধু মনে সাধু ইচ্ছার উদয় হয় ক্রপা করিরা তুমি এমন বিধান করিয়া দাও।

# शर्ग ७ ख

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং
চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্রবিরাগং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

.৮ম ভাগ। ৬ম সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র, দোমবার, ১৭৯৬ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফবল ঐ ৩॥•

## প্রার্থনা।

হে বিপদভঞ্জন অসময়ের বস্থ চিরসহায় পর্মেশর! আমি স্পটই দেখিতেছি যে আশু প্রীতিকর সংসারের ব্যাপার সকল স্বপ্ন-বং অসার। যে দকল আগ্রীয় সুভ্রজনের পুর্বময় সমাগ্রমে হৃদের এখন বিপুল আনন্দ রুদে পরিপ্লাবিত হইতেছে, কালের ভীষণ স্রোতে এক দিন ভাহারা কে কোথায় ভাসিয়া যাইবে তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। অদ্যথে সমস্ত নয়ন মনোহর বিলাস সামগ্রী সম্ভোগ করিয়া চিত্তের সন্তোষ সাধন করিতেছি এক নিমেষের মধ্যে তাহা কোথায় চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যাইবে। পৃথিবীর সহায় সম্পত্তি সুথ স্বচ্ছন্দতা চির দিন ভোগ করিতে পাইব ন।। এখন চুই দিন য়াহাদিগকে না দেখিলে সংসার বোধ হয়, এক দিনও যে সকল বস্তু ও মনুষ্যের বিরহ জালা সহ্য করিতে পারি না, তাহাদিগ-কেও হারাইতে হইবে। শরীরের বলএবং স্বাস্থ্য, মনের স্ফর্তি, চিত্তের প্রফুল্লতা, বন্ধুর সহবাস, সংসারের ভোগ বিলাস সকলে যখন আমার निक्रे विमाय लहेर्द ज्थन (इ मौनवक्रु, निक्र-পায়ের উপায়, তুমি আমাকে তোমার অভয়প্রদ শান্তিকোড়ে স্থান দান করিও। আমি যেন हि नाथ! धरे नक्ल ভारी विপानत छना।

সর্বাদ। প্রস্তুত থাকিতে পারি। কিন্তু হে দয়াময়! রোগ শোক দারিদ্র কটে হৃদয়ত ভগ্ন হইয়া যাইবেই, তবে তুমি যদি সেই তুঃধের দিনে আমার ব্যথিত অঙ্গে স্নেহহস্ক স্পর্শ কর ভাহা হইলেই আমি রক্ষা পাইব। হে চরমকালের সহায়, দুর্ববল দীনহীনের একমাত্র আশ্রয়, সংসারের আপাতরম্য স্থুন্দর প্রলোভনের সন্তরালে বিকটাকার মৃত্যু বর্ত্তমান জানিয়া আমি তোমার নিকট প্রার্থনা করি-তেছি, যেন সময় থাকিতে এমন ভক্তি প্ৰেম সম্বন করিতে পারি যাহাতে আমার ভবি-ষ্যতের সমস্ত বিপদ কাটিয়া যায়। চির-দিন সুখ দৌভাগ্য থাকিবে না, একটা অভাব পূর্ণ হইতে না হইতে আর একটা আনিয়া উপস্থিত হইবে, ভবিষ্যতের আশার হস্তগত হইতে না হইতে বর্ত্তমানের সোভাগ্যে বঞ্চিত হইতে হইবে, এ সকল পরি-বর্ত্তনের অবস্থায় যাহাতে তোমার চরণ ধরিয়া বাঁচিতে পারি এমন আশীর্কাদ কর।

# ইচ্ছার স্বাধীন কর্ত্ত্র।

মনুষ্যের ইচ্ছা যে স্বাধীন, এ কথা এক্ষণ-কার কালের অনেকানেক বিখ্যাত পণ্ডিভ স্বীকার করেন নাঃ কার্য্যতঃ ইহা অস্বীকার

করিতে তাঁহারা কত দূর প্রস্তুত তাহা আ-মরা বলিতে পারি না, কিন্তু মতেতে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁशामित ऋष्ठिं व विषय्क भएउत छे भारत ইহা সংস্থাপিত, এবং পৃথিবীর উন্নতির ইভি--হাদের সহিত সংশ্লিষ্ট। অদৃষ্টবাদীরা বলেন সভাবের যাবতীয় ক্রিয়া এক অথও জনস্ত কার্য্যকারণ শৃষ্থলে গ্রাথিত। যাহার পর যেটী হইবার তাহাই হইতেছে, সমস্ত ঘটনারাজি অব্যাহতরূপে যন্ত্রের ন্যায় চলিয়া আদিতেছে, ইহাতে কাহার হস্তক্ষেপ করিবার ক্ষমতা নাই। পৃথিবীর উৎপত্তি বিষয়ে তাঁহাদের মত এই যে আদিতে এক শক্তি এবং পরমাণু মাত্র ছিল, ইহারা উভয়েই নিত্য পদার্থ; কারণ ইহাদের জন্মর্ত্তান্ত কেহ জানে না, যত কিছু ঘটনা ঘটি-য়াছে বা ঘটিতেছে এই চুইটা তাহার মূল উপা-দান। স্ঠি ক্রিয়ার প্রথম গতি উৎপাদনের জ্বন্য এক ইচ্ছাময় জীবের প্রয়োজন, কিন্তু এই ইচ্ছার কার্য্য উ**ত্তা**প তাড়িৎ রাসায়নিক ই-ত্যাদি জড়ীয় গুণের ঘারাও হইতে পারে। সে যাহা হউক, এই ছুইয়ের কোন একটা স্বাধান শক্তি উপরুক্ত মৌলিক পদার্থের সংযোগে প্র-ধম ঘটনা উৎপন্ন করিল, তাহা হইতে আর আর সমস্ত ঘটনা সমুৎপন হইল ৷ এই রূপে প্রথমে যাহা কার্যা পরে তাহাই কারণ হইলা অনন্ত ঘটনারাজি উৎপাদন করিয়া চলিয়া আসিতেছে। ভৌতিক ঘটনা, জীব শরীরের উন্নতি, উদ্ভিদের ক্ষয় রৃদ্ধি, মনুব্যের মনোরতির বিকাশ দমস্ত ইহার মধ্যে স্মিবিষ্ট। এই ঘটনা বা কার্য্যকারণ তরঙ্গে যাবতীয় ভৌতিক ও মানসিক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। প্রত্যেক বাহ্য ঘটনার যেমন বিবিধ পূর্ববর্তী কারণ আছে, কারণের যোগাযোগ থাকিলে সেখানে কার্য্যের উৎপত্তি হইবেই ইহা যেমন অথও নিরম, মনের ক্রিরার পক্ষেও ঠিক সেইরূপ। প্রত্যেক মান-দিক ক্রিয়া বা ইচ্ছা উৎপাদনের পূর্ববর্তী কা-রণ অভিপ্রায় অথবা মতলব। ইচ্ছার স্বাধীনতা

কিছু নাই, অবস্থার যোগাযোগ যেমন হইবে ইচ্ছাও তেমনি ভাব ধারণ করিবে। মতলবই ইহার উৎপাদক এবং মতলবের দ্বারা উহা নীত হইয়া থাকে। মতলব শক্তি ইচ্ছা তাহার দাসী। এই শ্লানে ফলাফলবাদীদিগের শাস্ত্র আরম্ভ হইয়াছে। ভাঁহারা বলেন, যে-কার্য্যে স্বার্থের মতলব আছে ইচ্ছা তাহাই সম্পাদন করে কদাচ তাহার অন্যথাচরণ করিতে পারে না। স্বার্থসাধক মতলব যে नित्क ७ खत्न (वनी इहेरव हेक्हा जाननानिन मिटे **मिटक (इ**निया পिड़िट्य। यिन आगता विन যে ধার্ম্মিক ব্যক্তি যথন নিম্বার্থ ভাবে আপনার: প্রাণদান করেন, পরের সুখের জন্য যন্ত্রণা সহা করেন তখন দেখানে মতলব কোথা ? তাঁহারা বলিবেন ভাঁহার আত্মপ্রসাদ বা পরি-ভ্রাণ কামনা কিম্বা লোকান্তরে শান্তি সম্ভো-গেছা সেখানে মতলবের কার্য্য করে, ইচ্ছার বলে কিছু হয় না।

এখন দেখা যাইক এ কথা কতদূর সত্যা: বিজ্ঞান প্রতিপাদিত মত পরিত্যাগ করিয়া যদি আনরা প্রত্যক্ষ কার্য্য দেখি তাহা হইলে: আমরা দিব্যবকে দেখিতে পাইৰ যে,আমাদের প্রতিদিনের ঘটনায় প্রতি পদে পদে সাধী-নতার পরিচয় দিতেছে। বহুদিনের অভ্যস্থ চরিত্রের পুরাতন কার্য্যকারণের প্রবাহ অতি-ক্রম করিয়া নিমেয়ের মধ্যে ইচ্ছা আপনার বলে ঘটনার স্রোতঃ ফিরাইয়া দিতে পারে, ইহার প্রমাণ আমরা আপনাপন জীবনে পাইতেছি। "তুনি এ কার্য্য করিলে কেন" ? "না,আমার খুদি" : এ কথার অর্থ আর কিছুই নহে কেবল এই যে, আনি এ কাষ্য করিতে পারি চাই না করিতে পারি, কি কারণ কি বৃজান্ত তাহার **সঙ্গে ইহা**র কোন বাধ্য বাধকতা নাই। স্বৰ্শ্য, অনেক যটনায় মতলবেই ইচ্ছাকে যথা তথা চালিত· করিতেছে, কিন্তু ইচ্ছা যদি বলে আনি করিব: না, কিছুতেই করিব না, তথন বুদ্ধি আসিয়া তাহাকে যতই কেন প্রলোভিত করক না, স্বার্থ

তাহাকে যতই কেন মন্ত্ৰণা দিউক না কিছুভেই তাহাকে লওয়াইতে পারিবে না। ইচ্ছা স্বাধীন শক্তি স্বয়ং কর্ত্তা, দে কিছু না করিলে কে তাহার কি করিবে ? তাহাই যদি নাথাকিবে তবে মনুষ্যকে বিচারশক্তিই বা কেন দেওয়া হইল ? অনেক কাৰ্য্য এমন আছে যাহা নিকামভাবে কেবল দয়া বা প্রেমের বশীসূত হইয়া লোকে করে, তাহাতে ফলাফলের বিচার করিবার जनशंख थां कि ना। ইচ্ছার বলে মদ্যপায়ী এক। দিনে পানদোষ পরিত্যাগ করে। তাহার এই পুরাতন কুমভ্যাস ছাড়িবার কি জন্য কোন কারণ আছে ? যদি বল লজ্জা কিন্তা ভয় অথবা অন্য প্রকার সার্থ তাহার কারণ। আমরা বলিব,এত লজ্জা ভয় হঠাৎ কোথা হ≷তে উৎপন্ন হইল ? ইচ্ছা আপনিই কি তাহার কারণ নহে ? যদি বল পূর্বববর্তী কারণের যোগাযোগে কিন্তা আঘাত প্রতিঘাতে নূতন প্রকার কারণের জন্ম হয়। কিন্তু তাহা কি রূপে হয় ? প্রথমে কতকগুলি প্রমাণু এবং কিঞ্চিৎ শক্তি প্রামর্শ করিয়া মনকে মদ্যপান করিতে শিক্ষা দিল এবং আর কতকগুলি পরমাণু এবং কিঞ্চিৎ শক্তি এক দিন একত্রিত হইয়া তাহাকে মদ ছাড়াইল ইহাই কি সম্ভব ? কখনই নহে। যে ইচ্ছা মদ্য-পান আরম্ভ করিয়াছিল সেই ইচ্ছাই ইচ্ছা করিয়া পুনরায় তাহা পরিত্যাগ করিল ইহাই যুক্তি-সংগত। জড়ের পক্ষে যেমন ভৌতিক নিয়ম মনের পক্ষে যদি স্বার্থ সেই রূপ নেতা হইত তাহা হইলে মনুষ্যে পশুতে কিছু ভিন্নতা থাকিত না। তাহা হইলে রাজবিধি, ধর্মনীতি, বিচারালয় এ সকলেরই বা আবশ্যকতা কি ছিল ? ইছার স্বাধীনতা আছে বলিয়া মনুষ্যের দায়িত্ব, নতুবা আর কিশের জন্য সে দায়ী হইবে ? ইচ্ছার স্বাধীন ক্ষমতা সকলেরই আছে; পাপনিগড়ে বন্ধ মহা পাষণ্ডের আছে, প্রচুর প্রলোভনে আক্রান্ত ভোগ সুখাসক ব্যক্তিরও জাছে; যে স্বার্থ ভিন্ন এক পদও অতাসর হয় মা তাহারও আছে; যে বলে আমি সাধু হইতে

ইছা করি, কিন্তু নানা প্রতিবন্ধকের গতিকে পারিয়া উঠি না, ঈদৃশ কপটক্রন্দনে নিপুন আস্বিস্ত ভীরু ব্যক্তিরও আছে। যাহারা অদৃষ্টবাদ মত ঘারা আপনাদের সুর্বালতাকে পোষণ করে তাহারাও অন্তরে অন্তরে জ্ঞানে যে তাহারা সাধীন। অতএব ইছার স্বাধীনতা কোন অবস্থার বিলুপ্ত হয় না। বাহিরের অবস্থা তাহার উত্তেজক এবং প্রতিপোষক হইতে পারে, কিন্তু সে নিজে সম্মত না হইলে কেইই কিছু করিতে পারে না। প্রলোভনের আকর্ষণ অত্যন্ত অধিক, স্বার্ধের মতলব তুর্জ্জয়-শক্তিশালী তাহা আমরা অন্ধীকার করি না, কিন্তু ইছার বল তদপেক্ষা অধিকতর প্রবল্প এবং আপনিই আপনার কার্য্যের জন্মিতা তাহাও ন্থীকার না করিয়া পারি না।

### সাধৃতার সোন্দর্য।

এই পৃথিবীতলে বিবিধ প্রকার মনোহর স্বন্ধর বস্তু আমরা দেখিয়াছি। স্বভাবের অপরপ কাক-কার্য্যের সহিত মনুষ্যের চমৎকার শিল্প নৈপুণ্য এৰং হুৰুচি সংযোজিত হইয়া নানা স্থানে নানা প্রকার শোভা বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে। এই সমস্ত সেন্দির্য্যের মধ্যে মানব জীবন বেমন সকৌশল সম্পন্ন হৃদয়ানন্দকর এমন আর কিছুই দেখা যায় না। মনুষ্যের ভৃতকাল যেমন একটা গভীর প্রহেলিকা জ্ঞানের ত্রুরধিগম্য বিষয়, ভবি-ষ্যৎস্ত তেমনি কম্পনাতীত আশা আনন্দে পরিপূর্ণ। কি আশ্চর্যা নিয়মে ইহা চলিতেছে ভাষা আমরা সকলেই দেখিভেছি, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিভেছি না। মনোর্ত্তি বিকশিত হ'ইয়া কত মধুর ভাব বর্ষণ করিতেছে. প্রকৃত মরুষ্য আপনি অদৃশ্য থাকিয়া বহির্জগতে অডুল কীর্ত্তি সংস্থাপন করিয়াছে। কিন্তু মানব জীবনের এই সাধারণ সেক্তিয়ের মধ্যে আবার সাধুতার সেন্দির্গ প্রমারও রমণীয়। লোকে বিচিত্র বসন ভূষণে শরীরকে স্লোভিত করে, জ্ঞান-রত্ব নঞ্চয় করিয়া গৌরবান্বিত হয় ; সামাজিক সম্ভ্রম, পদমর্য্যাদা স্থাপন করিবার জন্য কতই পরিশ্রম করে, क्रमञानानी विषान् धनो मानी रहेश जनममाद्रक

আপনাদের যশঃ খ্যান্ডি বিস্তার করে, কিন্তু সাধুতার স্বাগীয় পরিচ্ছদ পরিধান করিতে কেহই অনুরাগী নহে। পার্থিব রুখ, সামাজিক মহন্ত্র লাভের জন্য কতই আশা উদাম, কডই উৎসাহ অধ্যবসায় দৃষ্টি গোচর হয়, কিন্ত বিনীত শ্বভাব থৈৰ্যাশীল প্ৰেমিক সাধু হইতে কে ব্যাকুল হইয়া ভ্রমণ করিতেছে? ত্রহ্মানুরান্নী বৈরান্নী হইবার অভিলাষ যাঁহার হাদয়কে সর্মদা কোমল করিয়া রাখিয়াছে তিনি এই স্বার্থপর কঠোর জগতের মধ্যে কি এক অপূর্ক দৃশ্য ! তাঁহার প্রেমালোক পরিপূর্ণ পুণারুরাগী চিত্ত-সরোবরে অর্গের ছবি নিয়ত **এতিফলিত হয়।** রিপুপরতন্ত্র স্বার্থপর দান্তিক পরনিন্দাকারী ক্রোমী ব্যক্তি যদি সোভাগ্যের মণিমন্ত্র মুকুট পরিধানান্তর ধনমান এবং বিদ্যার উচ্চতর মঞ্চে আরোহণ করিয়া আবাস্লাঘার জগৎকে চমংকত করে তাহাতে কি কাহারও মন মুশ্ধ হয় ? ছুর্বিনীত সভ্যবাদীর মুখে যে নীরস ন্যায়জ্যোতি প্রকাশিত হয়, স্বার্থপর শার্মিক যে পুণ্যগৌরৰ প্রচার করেন তাহাতে কি কিছু সৌন্দর্য্য আছে • বিনি নির্ভন্ন চিত্ত অপ্রগাল্ভ্য খভাব প্রেমিক, যাঁহার প্রশাস্ত মুখমওলে বিনয় ঔদার্য্য ও অকুপ্প মঙ্গলছাতি নিয়ন্ত বিদ্যমান, যিনি ভালবাসা ব্যতীত আর কিছুই জ্ঞানেন না, এবং যিনি আত্মার সাধুভাব কলিকা সকল প্রতিনিয়ত ষড়ের সহিত প্রকৃটিত করেন তাঁহার জীবন মেমন সুন্দর এবং সুথকর, এই পৃথিবীতে ভাঁহার রূপ যেমন কমনীয় এবং স্পৃহণীয় এমন আর কিছুই নাই। দেই স্বৰ্গীর শোভার বীজ প্রভ্যেক আবার অভ্যন্তরে নিহিত রহিয়াছে, যিনি তাহা অঙ্কুরিত করিবেন তিনি আপনার সৌন্দর্য্যে আপনি মোহিত হইবেন অন্যেত হইবেই। ইন্দ্রিয় এবণ স্বভাবের কদাকার মুর্ত্তি চতুর্দ্ধিকে সহত্র শহস্র, ইহাদের গর্মিত নয়নভন্নী, ক্রোধবিকম্পিত বিকট বদন দেখিয়া দেখিয়া মন বিরক্ত হইয়াছে। স্বার্পের তুর্গন্ধ, অহস্কারের ক্রেকুটি, আত্মারিবের অসার আক্টালন আর সহ্য করা যায় না। সাধুর অনুরাগ রঞ্জিত অপরুণ শোভা, অমৃতায়মান সরল ব্যবহার দর্শনের জন্য এখন মন লালায়িত ভইরাছে। কোথার পাইব সেই সৃক্র বস্তু যাহা भर्मन माटक नेश्रातत ভाবে ज्ञान পরিপূর্ণ হইয়া বাইবে? হায়! আমরা আর কত দিন এই পাপদন্ধ

কলক্ষিত মুখ লইরা সেই উদার স্বভাব সোন্দর্য্যের আকর বিধাতা পুক্ষের নিকট যাতারাত করিব। আমাদের গার্কিত মুর্ল্তি দেখিয়া তিনিই যেখানে লুঝায়িত হন তবে আর মনুষ্য কেমন করিয়া নিকটে আদিবে? যদি সাধুতার স্ক্রুর বসন ভৃষণে আমরা ভূষিত হইতে পারিতাম তাহা হইলে দূর হইতে লোকে আমাদিগকে দেখিতে আসিত। কিন্তু আমাদের উজ্জ্বল পরিচ্ছদের ভিতরে রাক্ষ্য সদৃশ বিক্রত মুর্ল্ডি যাদ তাহারা দেখিতে পার তথে আর কেন আসিবে? অতএব প্রভ্যেকের কর্ত্তরা যে বাহ্যশোভায় সজ্জ্বিত হইতে চেকা, না করিয়া যাহাতে আ্রার সোক্ষ্য র্দ্ধি হয়, সাধুত্তপ সকল উন্নত হয়, কঠোরতা বিক্রতা চলিয়া য়ার তাহার জন্য অনুরাগী হওয়া।

#### সাদি। প্রেমোন্মতভা।

ঈশ্বপ্রেয়োশত সাধক বিচ্ছেদ যাতনা ভোগ কৰম বা বিচ্ছেদের ঔষধ সেবন কঞ্চন, তাঁহার জীবন ধন্য ! সেই দরিতা প্রেমিক রাজনকে তুদ্দ করেন, প্রিয়তমের আশার দরিদ্রতাতে তিনি সুবী। তিনি মুর্ত মুক্ত হংশ-সুরাপান করেন, ক্লেশ প্রাপ্ত হন কিন্তু আর্ত্তমাদ করেন না ৷ वस्रुत महत्र मनत्न जिनि त्य देश्वा शाहर करवन, त्मरे देश्वा তিক্ত নয়। বন্ধুর হস্তস্পর্শে সেই তিক্ততা মিউতায় পরিণত হয়। ঈশ্বরের হত্তে যিনি বাঁধা পড়িয়াছেন তিনি মুক্তি লাভ করিতে চান না; তাহার জালে যিনি বন্ধ হইয়াছেন, তিনি চিরকাল সেই বন্ধনে বন্দী থাকিতে ভাল বাসেন 1 প্রাট্রেকনিবাসী ঈশ্বরভিক্ষক দেশের রাজা। যিনি ঈশ্বরের মন্দির চিনিয়াছেন, ভাঁছাকে অন্য লোকে চিনিতে পারে না ৷ সেই প্রেমোশত তা কি আপনার প্রতি লোকগঞ্জনার দার মুক্ত করেন, তিনি মত্ত উষ্টের ন্যায় অবলীলাক্রমে ভার বহন করেন। তাঁহার জীবনের গৃঢ়তত্ত্ব অনো কি জানিবে ? অন্ধকারস্থিত অমৃতবারির ন্যায় তিনি সাধা-রণের চক্ষের অগোচর। তিনি বাহুদৃষ্টিতে কুৎসিড হইলেও রয়তল্মকর্দ্ নামক ধর্মন্দিরের ন্যায় আলোক-তিনি গুটিকাকোয়জড়িত রেসম কীটের ন্যায় নহেন, তিনি প্রেমাগ্লির পতঙ্গ। সেই প্রেমোশত ব্যক্তি প্রাণের শান্তিধাম ঈশ্বরকে সর্কাদা অবেষণ করিয়া বেজান।

সেই ধর্মরাজ্যের যাত্রিক যিনি পরমার্থ সমুত্রে নিমগ্র ছইলাছেন, তিনি প্রেমাস্পদের দর্শনের মন্ততাতে প্রাণকে তুচ্ছ করিবেন, তাঁছার গুণকীর্তনে সংসারকে দূরে রাখিবেন আশ্চর্যা কি? ঈশর্ধ্যানেতে ডিনি সকলকে বিস্মৃত হন, তিনি এরপ প্রমন্ত যেন সুরাপান করিয়াছেন। কোন ঔষধ প্র-রোগ দারাতাঁছার চিকিৎমা করা কর্ত্তব্য নয়। তাঁছার রোগের নিদান কেছ বুঝিতে পারে না। "আমি চিরকাল তোমার রক্ষক আছি " এই মহাধনি তাঁহার কর্ণেতে। সেই প্রার্থিক-ৰাসী প্ৰেমিক বিনীত বটেন; তাঁছার পদনিকেপ বিনুম্, কিন্তু ধনি অগ্নির নাায়। এক প্রেমোম্ব ধনিতে তিনি পর্বতকে চালিত করেন। এক নিনাদে রাজ্যকে বা তিনি বায়ুর ন্যায় অদৃশ্য, কিন্তু চতুরগামী গৃং मिःगंक, किछ धगकीर्जनगीन। आठःकात्न ि পাত করিয়া চক্ষুকে নির্মাল করেন। দিবা রাজ তিনি মততার সমুদ্রে নিময় পাকেন, দিবস যামিনীর কি, তিনি জানেন না। অফার দৌন্দর্যে তিনি এত উল্ত য়ে জুগতের স্থানর বস্তুর প্রতি দৃষ্টি করিতে চালেন ন।। প্রকৃত প্রেমিক, বস্তুর খোসাতে হৃদয় দান করেন না, মূর্যেরাই শস্যবিহীন খোসাকে ভাল বাসে। যিনি ঈশ্বরতত্ত্ব-স্কর। পান করিয়াছেন তিনি আপনাকে হারাইয়াছেন।

#### জীবনের নেব্যয় ও আগের স্তন্ত।

্ কামি ছোমানের অত্য অত্য একটা মেগ্যন্ত স্কন্ত এবং একটা আন্থেয় স্তম্ভ প্লোবন করিব। প্রথমটা নিবলৈ চালে বেলেন্দ্র সময় ছান্ত। শাম কবিবে এবং দিছান্তী বাত্তে পথ প্রেশন্ম কবিবে। '

বাইবেলে লেখা আছে যখন বিধাত। ননোনিত ইজ-রায়েল বংশায়দিগকে মিসর রাজ্য হইতে অঞ্চীকৃত কেনান দেশে লইয়। যান, চলিব বৎসর তাহানিগের ঘাের অংগ্রের ভিতর দিয়া যাইতে হয়। তাহাদিগকে নিরাপদে লইয়া যাই-বার জন্য উপর লিখিত মত চুইটী স্তম্ভ তাহাদের অত্যে অত্যে প্রেরিত হয়। বর্ত্তমান বিধানে দয়াময় ঈশ্বর আমাদিগকে সংসার অরণ্য দিয়া।তাঁহার অন্ধীক্তত স্বর্গ রাজ্যে লইয়া যাই-তেছেন। আমাদিগের প্রত্যেকের নিকট তিনি পথ প্রদর্শক স্বরূপ একটা স্তম্ভ প্রেরণ করিয়াছেন এ স্তম্ভ জড়ীয় নছে ইহা আধাাত্মিক, আমদিণের প্রকৃতির সহিত একত্রিত হইয়া রহিয়াছে। কেবল বিশ্বাস চক্ষে তাহার প্রতি দৃষ্টি করি-লেই উহা আমাদিগকে স্বর্গের দিকে লইয়া যায়। এই ক্তন্ত সকল কি এবং তাহারা কোথায় অবস্থিতি করে ? এই বিষয় জানিতে গেলে দেখিতে হইবে যেমন আমাদিগের সকলেরই শরীর আছে অথচ এক জনের অবয়ব অপরের ন্যায় নছে তেমনি আমাদিগের সকলেরই আত্মা আছে অথচ কাহারও আত্মার প্রকৃতি অন্যের ন্যায় নছে। এক ব্যক্তির প্রকৃতির উপর ৰৈরাগ্য জাজ্জ্বল্যরূপে রাজত্ব করিতেছ তিনি ''আকা-শের পক্ষি " " এবং ক্ষেত্রের স্থল পদ্ম ' হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন অন্ধ বস্ত্র প্রভৃতি সকল বিধয়ের জন্য ভাঁছার মন নিশ্চিন্ত হইয়া স্বভাবতই ঈশ্বরের উপারে নির্ভর করিতে চার আঁছার শরীরের ভাব ভঙ্গি, আহার ব্যবহার অন্য

লোকের মতন নছে। ঈশ্বর তাঁহাদিগকে অয়ং প্রচারক করিয়া শৃষ্টি করিয়াছেন। কেছ কেছ শুমিষ্ট শাস্ত স্বভাব লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া**ছেন ঈশ্বর সহবাস ব্যতীত আর** কিছুই তাঁহাদের ভাল লাগে না, তাঁহাদের মন শভাৰতই সংসারের অসার স্থাধে বিরক্ত হইয়া ঈশ্বরকে আপনার বাসগৃহ জানিয়া তাঁহাতেই অবস্থিতি করিবার জন্য সর্ব্বদা ব্যস্ত। অপর কাহার কাহারও প্রক্র**তি দেখিলে** বোধ হয় নেন তাঁহারা মনুষ্য সন্তানদিনাের পিতা মাতা হইয়া অন্ন ্র জ্ঞান ধর্ম দিবার জন্যই জন্ম গ্রাছণ করিয়াছেন। আবার কেহ কেহ প্রক্রর জ্ঞান বুদ্ধি দ্বারা কোন মহৎ কার্য্য করিবার জন্য জন্মিয়াছেন। এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি উপর লিখিত অগ্নিময় শুন্তের ন্যায় প্রত্যেক মনুবোর প্রকৃতির মধ্যে প্রত্ত্বলিত হইতেছে। প্রতি মনুষ্য আপনার প্রকৃতির মধ্য দিয়া স্বর্গরাক্তার দিকে গমন করিবে। বিশ্বাদী প্রক্রতি যদি যোগী প্রকৃতির ন্যায় অপৰা দয়ালু প্ৰকৃতি জ্ঞানী যদি উন্নত হইতে চায় তাহা হইলে ভাছার উপকার হওয়া দূরে থাকুক বিষম বিপদে পতিত হইতে হয়। ঈশ্বর এই রূপ প্রকৃতির মধ্য দিয়াই আপন দাদের প্রতি আদেশ প্রচার করেন। কাছার কোনু ব্রত চির জীবনের মত লইতে হইবে তাহা তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেন। কিন্তু অহস্কার, রুথা উচ্চ আশা, অন্য ব্যক্তির ন্যায় হইবার র্থা ইচ্ছা, স্বার্থপরতা, সুখপ্রিয়তা অাসিয়া এই আন্তরিক পথ প্রদর্শককে দেখিতে দেয় না, ব্রতের অস্থিরতা জন্মাইয়া দেয় এবং লক্ষ্যহীন পৃথিক যেরূপ ছুৰ্দ্দশাপন্ন হইয়া পড়ে এইরূপ বিপথগামী সাধককে ভক্রপ অবস্থায় পতিত হইতে হয় কিন্তু ধন্য দেই ব্যক্তি যিনি আপ-নার প্রক্রতিতে বাস করেন ঈশ্বরের অন্ধুলী ধরিয়া চিরজীবন চলেন তিনি ''জল স্রোতের '' নিকট রোপিত হক্ষের নায় সময়ে ফল প্রস্ব করেন।

## গোস্বামী রঘুনাথ দাসের বৈরাগ্য।

গোস্থামী রঘুনাথ দাস সপ্তপ্রামের জনৈক প্রধান জমীদারের সন্তান ছিলেন, তাঁছার পিতার নাম গোরন্ধন দান।
গোবর্ধন ধর্মের প্রতি বিশেষ প্রাস্থাবান ছিলেন, তাঁছার
প্রভূত ধনরাশি ধর্মপথে বিশেষ সহায়তা করিত। রঘুনাথও
বয়ক্রমের সহিত পিতার ধর্ম পথের সম্পূর্ণ অনুগামী ছইয়াছিলেন বটে কিন্তু বৈষয়িক ব্যাপারে তাদৃশ অনুরাগী ছিলেন
না। বহকালে মহাত্মা হৈতন্য সন্ন্যাসাশ্রয় করিয়া রন্দাবন
জমে নিত্যানন্দ কর্তৃক শান্তিপুরে প্রভ্যাগত হন, তহকালে
নবদ্বীপ ইত্যাদি নানা স্থান হইতে ধর্মানুরাগী ব্যক্তিগণ
তাঁহাকে দেখিতে আইনেন, গোস্থামী রঘুনাথ দাসও তাঁহাদিগের সহিত ছিলেন। চৈতন্যের প্রধান পারিষদ অন্ধিত
আচার্য্য রঘুনাথকে পূর্ব্ব হইতে জানিতেন, তিনি নবীন
সন্মাসীর নিকট ইহাকে পরিচিত করিয়া দিলেন।

পৃথিবীর সকল ভক্তদিগের জীবনেই দেখা যায়, যে দীনাত্মা দিগকে দেখিবা মাত্র ভাঁছারা চিনিয়া লম। মহান্ত্রা চৈতন্যও রঘুনাথকে আদরের সহিত এছণ করিয়া करत्रक मिन जाभनात निकटि ताशितनम এवर डेडम ज्ञरभ ধৰ্মোপদেশ প্ৰদান কৰিয়া তাঁছাকে গৃহে বিদায় দিয়া আপনি श्रूराखम गमन करतन। तचूनाथ शृष्ट जामिलन वरहे কিন্তু পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর সংসারের প্রতি বৈরাগ্যভাব প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তাঁছার পিতা মাতা আত্মীয় স্বক্তন সকলেই ছুঃখের সহিত নানা প্রকার প্রবোধ বাক্যে বুঝাইতে লাগিলেন কিন্তু তাহাতে তাঁহার মন পরিবর্ত্তিত হওয়া দূরে থাকুক ক্রমে সম্পূর্ণ রূপে বৈরাগী হইয়া উঠিল। অনুরাগের ক্রন্দন ভিন্ন আস্ত্রীয়েরা আর কিছুই তাঁছার নিকট পাইতেন না। ক্রমে চৈতন্যের বিচ্ছেদ ভাঁছার নিকট এত কম্টকর হইয়া উঠিল যে আর কোন মতেই দ্বির থাকিতে পারিলেন না, ভাঁহার নিকট যাইবার জন্য বার বার পলায়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহার প্রাণ ভক্ত সহবাস ভিন্ন থাকিতে চায় না, এ দিকে সংসার প্রমন্ত বৈরাগীকে বশাভূত করিয়া রাখিবার জন্য আপনার যুত্ত কিছু ক্ষমতা আছে সে সমস্তই নিযুক্ত করিল, কিন্তু যখন দেখিল রঘুনাথের প্রক্ষতি আর প্রকোভনে ভুলিবার অবস্থায় নাই, তখন তাঁহার শরীরের প্রতি বল প্রয়োগ আরম্ভ হইল। তিনি যতবার প্রেমে পার্গল হইয়া পুঞ্-ষোত্রম উদ্দেশে পলায়ন করেন, ধনশালী পিতা ততবারই লোকবলে ফিরাইয়া আনেন এবং গৃহে তাঁহাকে রক্ষা করি-বার জন্য পাঁচ জন পাইক, দেবা করিবার জন্য চারি জন ভূতা ও বাক্যালাপ করিবার জন্য চুই জন ত্রান্ধণ রাখিয়া িলেন। রঘুনাথ এই একাদশ ব্যক্তি কর্ত্তক রক্ষিত হই-য়াও যখনি স্থবিধা বুঝিতেন তখনই পলায়ন করিতেন, কিন্তু পিতার সাবধানতায় ক্লতকার্য্য হইতে পারিলেন না। পরিশেষে তাঁছাকে বন্ধন করিয়া রাখা হইল। ভক্ত শারী-রিক কটের প্রতি ক্রকেপ না করিয়া দিবানিশি বাকুল ভাবে আপনার অন্তরম্ভ দেবতাকেই ডাকিটে লাগিলেন এবং তাঁহারই সাহাল প্রত্যাশায় আশার সহিত কুয়েক বংসর ভাঁছার প্রেমমুখের পানে চাহিয়া রহিলেন।

করেক বংসর পরে মছরি চৈত্রন্য রুক্ষাবন যত্রো করিবার কালে আর একবার ভক্তাবাস শান্তিপরে আগমন করেন, এবরেও পূর্ববং গৌড়ির নানা স্থানের ভক্তগণ তাঁছার সহিত দেখা করিতে আদিতে লাগিলেন। ত্র্নিত চাত্তকের নায় রম্বনাথ নাম গুরুর আগমন বার্ত্ত। এবণ করিয়া আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, তিনি পিতার নিকট অকপট ভাবে ব্যাকুলতার সহিত নিশ্বদন করিলেন, "পিত! গুরুদেব শান্তিপুরে প্রত্যাগমন করিয়াছেন আমার একান্ত ভাভিলাব একবার তথায় গিয়া তাঁহার শ্রীচরণ দর্শন করি, আপন্যদি আমাকে আজ্ঞানা দেন তাহা হইলে বিক্ষরই আমাকে তাঁহার বিক্লেদে আণজাগ করিতে হইবে।" ভাগাবান গোবৰ্জন দান পুত্ৰের সরল ভাব ও প্রকৃত ব্যাকু-লতা দেখিয়া আয় কঠোর থাকিতে পারিলেম মা, অগাত্যা সম্মতি প্রদাম করিতে হইল। অনেকগুলি বিশাসী লোক পিকে দিয়া বলিরা দিলেন "দীবু আসিও"। রবুনাধ পিচ্ চরণে প্রণাম করিয়া প্রেমে পুলকিত ছইয়া শান্তিপুরে উপনীত হইলেম, এবং গুৰু কৰ্ত্তক সন্ত্ৰেছে গৃহিত হইরা অশ্রুপূর্ণ নয়নে মনের হুঃখ প্রকাশের সহিত চিরদিন তাঁছার সহবাস প্রার্থনা করিলেন। ভক্ত চুড়ামণি চৈতম্য ভাঁহার মনভাব অবগত হইয়া অধিকতর আগ্রহশীল করিবার জন্য আশ্বাস বাক্যে বলিলেন " বৎস! যে বৈরাগ্য লোকে দেখে তাছা বৈরাগ্য নছে প্রক্লত বৈরাগ্য অন্তরে, তুমি মর্কট বৈরাগ্য পরিত্যাগ করিয়া অনাসক্ত ভাবে সংসার ভোগ কর, এরপ পাগলের মত ব্যবহার করিও না, শোর্কে একেবারে ভবসিদ্ধু পার ছইতে পারে না। তুমি এখন গৃহে গিয়া পিতামাতার সেবা কর, যখন আমি রন্দাবন হইতে পুরুষোত্তমে ফিরিয়া যাইব, তথন অবশ্যই ঈশ্বরেচ্ছার তুমি তথায় গিয়া প্রভূঁছিবে।"

বিশ্বাসী মাধক গুৰুর এই উপদেশ শির্ধার্য করিয়া গুছে প্রত্যাগমন করিলেন এবং পূর্বভাব পরিত্যাগ কমিয়া, সাধু সংসারির নাায় সাংসারিক সকল আবল্যকীয় কার্য্য ক্রিতে প্ররুত হইলেন। তাঁহার এই আশ্চর্যা পরিবর্তন সন্দর্শন করিয়া পিতা মাতা ও আত্মীয় স্বজনের আর আনক্ষের সীমা রছিল না। এ দিকে চৈত্তন্য রুক্ষাবন হইতে ফিরিয়া আসিতেছেন শুনিয়া রঘুর মন আবার তাঁহাকে দেখিবার জন্য বাাকুল হইল। এই **সময় তাঁ**হার জ্যেষ্ঠতাত হির্ণ্যদান এক মুসলমানের জমীদারী নবাবের নিকট হইতে পাটা করিয়া লন, তাহাতে উক্ত মুসলমান আপনার ক্ষতি দেখিয়া প্রতিযোগী হুই ভ্রান্তার নামে নবা-বের নিকট অভিযোগ করে। হিরণাদাস ও গোবর্দ্ধনদাস ভয়ে পদায়ন করাতে নবাবের দোকেরা রঘুনাথ দাসকে লইয়া গিয়া বিলক্ষণ যন্ত্রণা দিতে আরম্ভ করিল, উক্ত মুস-লমান প্রত্যহই আসিয়া "বাপ জ্যাচা আম নছিলে অভান্ত যাতনা পাইবি " এই বলিয়া তাঁছাকে মারিতে যাইত কিন্তু ভক্তের অগ্নিবং প্রভাব দেখিয়া ভাঁহার শরীরের প্রতি অত্যাচার করিতে কেছ সাছসী ছইত না। রদুনাথ প্রত্যন্থ এই রূপ অবমানিত হইয়া এক দিন বিনয় महकारत मुम्लमानरक कर्यक्री कथा विल्लान, इकीख মুসলমানের পাষাণ ছদয় সেই কথায় বিগলিত হইয়া গেল, শেষে রসুনাথের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ছাড়িয়া দিল। তিনি গৃছে গমন করিয়া এক বংসর কাল সমভাবে ছিলেন, কিন্তু যে ভাবে বন্ধ ধাকিবার জন্য যিনি স্থজিত হন নাই তিনি কেমন করিয়া সে ভাবে থাকিবেন? লারি॰ কেল রুক্ত কখনই আমু প্রস্তব করে না এবং কুপ হইতে

লোকে হ্র্ম তুলিতে পারে না, অফার অভিমত কার্যা না ফরিরা হজিত বন্ধ আর কি করিতে পারে? আবার উাহার মন পুরুবোত্তম যাইবার জন্য চঞ্চল ইইরা উঠিল। তিনি পলারম করিতে আরম্ভ করিলেন, সকলে বুঝিতে পারিলেন, রমূ আবার ক্ষেপিয়াছেন। তাঁহার মাতা বলিলেন পুরের উন্মান রোগ আরোগ্য হর নাই উহাকে বন্ধন করিরে রাখ, কিন্তু সুবুদ্ধি গোবর্জনদাস কহিলেন, "তুমিই উন্মাদের ন্যার কথা বলিতেছ, এমন ইক্রতুল্য প্রস্থার, রপবতী গুণবতী স্থবতী ভার্যা ও এত আত্মীয় স্বজনের চক্ষের জলের বন্ধন যে ছিল্ল করিল, তোমার ক্ষেহ যাহাকে বন্ধন করিতে পারিল মা, কি সামান্য রক্ষ্ক দিয়া তুমি সেই উন্মন্ত ধর্মবীরকে আদ্বিতে চাহিতেছ?"

( ক্রমশঃ )

#### " আখ্যায়িকা।"

একদা কোন ধর্মাতুরাগা মহাতপা সাধক হৃদয়া-লনে দেই প্রেমসিক্স ভক্তবৎসলের দর্শন প্রভ্যাসায় একাগ্রচিত্তে ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন। এ দিকে সঙ্গী-গাণ ভাঁহার ঈদৃশ অলেকিক ধর্মনিষ্ঠ। প্রত্যক্ষ করিয়া ঈর্ষাবশতঃ সমাধিভঙ্গ মানসে তাঁহাব প্রতি অভ্যন্ত অভ্যাচার আরম্ভ করিল। কেই লোই নিকেপ করিতে লাগিল, কেছ নিষ্ঠীবন পরি-ভ্যাগ করিভে লাগিল এবং কেহ বা অন্ত কুণ্ডের চুর্গন্ধময় ক্লেদ গাত্রে লেপন করিতে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু সেই ভগবস্তুক্ত হরিচরণারবিন্দ থাানে একান্ত অনুরক্ত, সেই অনুপম সেন্দ্র্যা দর্শনে একেবারে বিমোহিত ছিলেন স্থতরাং তাঁহার পক্ষে তথন ইন্দ্রিয়গণ নিদ্রিত প্রায়, জ্বগং অক্তিত্ব বিহীন বলিলেই হয়। সুহুরাং ভাহাদের অভ্যা-চারে আর তাঁহার চিত্তবিকার উপস্থিত হইল मा। এक्टिक अर्थक्तरम देवकर्श लिक्टक जन्दरमन ভগবানের সিংহাদন টলিতে আরম্ভ হইল। ভক্তের চুংখে যাঁহার চুংখ ও ভক্তের হুখে যাঁহার হুখ তিনি কি আপন দাসের ঈদৃশ কষ্ট দেখিয়া উদাসীন থাকিতে পারেন? তথন নেই দীনদয়াল হরি অসহায় অত্যাচারিত সন্তানকে আসম বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য ত্রিভপদে ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তথা হইতে অবনীমণ্ডলে অবতীৰ্ হইলেন। এমন সময়ে তাঁহার প্রিয়ত্যা ভার্চ্যা লক্ষী জিজ্ঞাসা করিলেন ঠাকুর! এত ব্যস্ত হইয়া কোষায় যাইতেছেন ? ভগবান্ বলিলেন '' ভোমার

এ কথার উত্তর দিবার আর আমার সময় নাই, আমার ভক্ত বড়ই বিপদে পডিয়াছে আমি আর বিলম্ব করিতে পারি না।" ইত্যবসরে সেই অসহায় সাধক অনেক সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিয়া দৈবারু-এহে সকল অভ্যাচারই অনায়াসে বহন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু তাঁহার সম্পূর্ণ নির্ভর না থাকায় क्रि कि चित्र विकांत्र कविष्ठ लागिल, य विशेष দেবপ্রসাদ বলিয়া বহন করিতে ছিলেন তথন তাহা স্বীয় হুর্ভাগ্যের ফল স্বরূপ মনে করিলেন। সুতরাং সমাধিভক হইল। লোইটুনিকিপ্ত সরোবরের জল-রাশি যে রূপ চঞ্চল হয় তিনিও সেই রূপ অস্থির হইলেন। কে যেন সহসা তাঁহার হৃদয়সাগরে লোফ প্রক্ষেপ করিল। তখন ভিনি দেবমূর্ত্তি পরিভ্যাগ পূর্ম্বক মানবীয় অস্কুর ভাব ধারণ করিলেন। অব-শেষে ক্রোধে অধীর হইয়া আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য অগত্যা দেই অত্যাচারী সঙ্গীদিগতে যথা সাধ্য উৎপীড়িত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অবশেষে মুষ্ঠামুষ্ঠি হইবার বিলক্ষণ উপক্রম হইল। তখন এই ব্যাপার সক্র্র্শন করিয়া ভগবান অপ্রতিভ মনে প্রত্যাগমন করিলেন। লক্ষ্মী জিজ্ঞাসা করি-লেন ঠাকুর! এত শীত্র আসিলেন যে? তিনি বলিলেন '' আমার সাহায্য আর প্রয়োজন হইল না দে আপনাকেই আপনি রক্ষা করিভেছে "। সকল লোকেই বিপদ কালে আপনার হস্তে পরি-ত্রাণের ভার গ্রহণ করিয়া দেবপ্রসাদে ব্ঞিত হয়।

### धर्च िखः।

মধ্যাসের সমাগমে তোমার সমুখছিত বিগলিতপত্র
মহারক্ষকে দেখিরা তুমি এ রপ মনে করিও না যেইহাজীবন
তাগি করিতেছে, কেননা অচিরকাল মধ্যেই দেখিবে ইহার
সমুদার শাখা প্রশাখা হইতে অতি সুকর নবীন প্রব সমুদাত
হইরা ইহাকে নব জী সৌল্যো মণ্ডিত করিয়াছে। ঐ অনতিদূরবর্ত্তী রক্ষের লিকে চাহিয়া দেখ উহা কেমন নব প্রবে
সংশোভিত হইরাছে। প্রকৃতির কেমন অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম
স্থাটির প্রারম্ভ হইতে এ কাল প্র্যান্ত সমভাবে প্রবর্তিত
হইতেছে! যে মাধক প্রকৃতিতে বাস করেন, তাঁহার জীবনরূপ রক্ষণ্ড মধুমাসের সম্পানে বর্ষে ব্রে প্রাতন পত্র বিবজিতে হইয়া নব প্রবে সমাকীর্ণ ও নব রাগে রঞ্জিত হয়,
এবং প্রতি ত্তন পত্র হইতে অভূতপুর্ক উৎসাহ অনুবাগ
প্রকাশিত হইয়া থাকে।

বি ভূগার্থছিত, নারিকেল ফলকে দেখিরা ভূমি মনে করিও না বে উহার বিনাল সাধনের জন্য উহাকে থ রপ অবস্থার অবস্থাপিত করা হইরাছে? এই সমুখিছিত বহু কলবতী রক্ষণ থ রপ অনুষ্ঠানের জীবন্ত দৃষ্ঠাপ্ত। জানীর্ব-কাল মধ্যেই এই ভূগার্ত্তলারী নারিকেল, জান্তবিনালের অতি অভূত কল অরপ উন্নতমন্তকে জগতে ইহাই প্রচার করিবে, যে ইহার বিনাশ বিনালে পর্যাবসিত না হইরা ইহার ন্যার শক্ত সহস্র করের প্রস্তৃতি হইল। যে সাধক নারিকেলের ন্যার অসম্কৃতিত ও অবিচলিত সহিষ্ণুতার সহিত জান্তবিনালে অগ্রসর হইবেন, নিশ্চরাই তাহার জীবন বিনালে পর্যাবসিত হইবে না, কিন্তু তাহা হইতে ভাহার ন্যার লত সহস্ত্র বিশ্বাসী সাধ্যকের সমুখান হইবে।

## ভারতব্যায় ব্রহ্মসন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।
(বৈরাগী ঈশ্বর:)
রবিবার লো চৈত্র, ১৭৯৬ শক।

পৃথিবীর পথে বৈরাগীর অভাব নাই। জগৎ সংসার এত নীচ বটে; কিন্তু জগতের পথে বৈরাগীর অভাব নাই। ইহাতে অনেক পাপ অনেক কলঙ্ক আছে বটে, এবং মনুষোর মন পাপে অচেতন হইয়াছে ইহা স্বীকার ক্রি, তথাপি ছুট পৃথিবীর মধ্যেও বৈরাগীর অভাব নাই; किन्तु जूबी रिवर्शा जिल्ला। याद्यारमव मूच मान, यादावा কটে পার এমন বৈরাগী অনেক; কিন্তু যাহার। স্বর্থ পার, गाङ्गात्मत मूथ अमन अमन देवतांगी देक ? विद्रक मतन जी পুত্র সমূদায় জলাঞ্জলি দিয়া যে ব্যক্তি অরণ্যে চলিয়া যান জগতের অভিধানে তিনিই বৈরাগী নাম ধারণ করেন। এরপ লোক অনেক আছে, ইছাদের সংখ্যা অপপ নছে। বিষয় বৈরাগী অনেক; কিন্তু প্রসন্ন বৈরাগী অপ্প। শরীর কুধা তৃষ্ণায় মৃতপ্রায়, তথাপি ইহাকে, আই জল দিব না, রোগেতে প্রাণ যায় তথাপি ঔবধ দেবন করিব না, যৌবনকালে অনেক স্থুখ ভোগ করিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু একটা সংখণ্ড গ্রহণ করিব না, জনসমাজে গিয়া বন্ধতার অ্থ আত্মাদ করিতে লালদা হয়; কিন্তু ইচ্ছা-পূর্ব্বক একাকী থাকিয়া মনকে ষেই স্থাপে বঞ্চিত করিব। জ্ঞানের জন্য সহজেই মনে কোতৃহল উপস্থিত হয়; কিন্তু মনকে জ্ঞানের সুখ দিব না। তাল খাওয়া, ভাল পরা, সকলই ছাড়িয়া দিব, গৃছের পরিবর্ত্তে শ্মশানে বাস করিব, প্রতিনিমেরে সকল প্রকার স্থাপের কামনাকে বিদ্ধ করিব। যথন: এই রূপে আত্ম নির্যাতন করিতে পারিব তখন আমরাও आश्रनामिशतक देवज्ञांशी विभव, लात्क आमामिशतक दिवाशी विल्दा मूर् मन! क्रजिम दिवाशी क्षेत्रशत्र

ভূলিরা গোলে ? কিন্তু এই বিক্লত বৈরাগ্য-আত্মাকে প্রথ निष्ड शाद मा। अञ्चल देवहामीत भून जामर्नाभूभिनीएक নাই। পৃথিবীক্তে সর্মত্যাগীরা কৈরাগ্যের কে সকল উৎ-क्रुग्रेजम पृथ्वीयः स्मिष्टिम निवाहिम निवाहिम निवाहिम व्यक्तिया कद्भित्म यथार्थ देवतागा इत मा। जात्कत देवतारगात जामर्भ স্বর্গে 📗 ভোমরা জিজ্ঞাসা করিতে পার ঈশর কি বৈরাগী 📍 কিন্তু তাঁছার স্বভাব দেখিলে তোমরা বুঝিতে পারিকে ভাঁছার মত পূর্ণ এবং প্রক্লত বৈরাণী আর কেছ নাই। এই যে সুখনয় সংসার ইছা কি তিনি নিজের সুখ ভোগোর জন্য স্থাটি করিয়াছেন ? তাঁহার যত কিছু কার্যা দেখি-তেছি সমস্ত তাঁহার সন্তানদিগকে পুখী করিবার জন্য !: ঈশ্বর আজ্ঞা করিলেন স্থখ স্ফৌ হউক, আর তৎক্ষণাৎ সুখ স্ফ হইল, তিনি বলিলেন আমার সন্তানদিগের জন্য সহস্র সুখের প্রস্তবণ উল্পুক্ত হউক, আর তথনই সহলে স্থের প্রস্রবণ প্রবাহিত হইতে লাগিল। সম্ভানদিগকে স্থী করিলেন; কিন্তু তিনি সেই মমুদায় স্থাংর মধ্যে থাকিয়াও নির্লিপ্ত রছিলেন। তিনি চিরকাল উদাসীন রহিয়াছেন, সন্তানদিগকে যে সকল স্থুখ দিতেছেন তাহার একটী স্বৰ্ধ ভোগ করিবার জন্মেও তাঁহার লোভ হয় না। ঈশ্বর আপনার আনন্দে আপনি মগ্নএ সকল সুখ লইয়া তিনি কি কংবিনে ? সমস্ত দিন, সমস্ত মাস, সমস্ত বংসর, পরের স্থাধর জনাই বাস্ত রহিয়াছেন। সমস্ত জগৎকে ক্তথের সাগারে ভাসাইতেছেন: নিজে যে সকল কুখে নির্লিপ্ত রহিলাছেন। কিন্তু সংসারের কুখ লইলেন না বলির। কি ঈশ্বর হৃংখী হুংলেন ? ভাণ্ডার নিঃশেষিত হুইল বলিয়া কি ভাগোরী হুঃখী ১ইলেন ? অজ্ঞ ধারে সুখ বিভরণ করিলেন বলিয়া যিনি অনস্ত স্বংখর প্রস্তবণ ভাঁছার কি হুঃখ হইল ? স্বর্গের আনন্দে হাঁছাকে আনন্দিত করিয়া রাখিয়াছে পূর্ণতা যাঁহার স্বভাব, হুংখ জভাব কি ভাঁহার পক্ষে সন্থব p. নিজেই যিনি সুখ, যাঁহার অভাবই পুর্ণানন্দ, বাঁহার এক নামই সদানন্দ। সন্তানের। তাঁহার প্রাণ **হইতে সকল সুখ** কাড়িয়া লইয়াছে এইজন্য কি.তিনি হুংখী ? অতএবযদি প্রক্লুত বৈরাগী হইতে চাই তবে পিতার দৃষ্টান্ত অমুকরণ করিতেই ছইবে।, পরম্পারের স্থাধের জন্য ব্যস্ত ছইতে ছইবে। পার इः स्थ मुकी इरेव ना शत मार्थ इः भी इरेव ना ; किन्तु शततत ছংখ দূর এবং সুখ রন্ধি করিবার জন্য নিতা চেম্টা করিব। किन्तु शहरकरे रक्षम सूथी कहित, मिर्क्त कि दृश्यी शांकित १ না। যথার্থ বৈরগী যিনি তাঁহার হুঃখ নাই। তিনি নির্দিপ্ত ভাবে পরকে ऋथ দান করেন। ঈশ্বর আমাদিগকে সকল প্রকার স্থাই দিতেছেন ৮ তিমিত কেবল ধর্ম দেন না, তিমি যে আমাদিগকে ধন, অন্ন, ইত্যাদি সামান্য সামান্য বস্তু সকলও দান করিতেছেন, সেই রূপ, ব্রাহ্ম ঘাঁছারা তাঁছা-রাও আর সকলকে মান, মর্যাদা, ইত্যাদি দিরা নানা প্রকার. সাংসারিক সংখ্ পুরী করিবেন। ইবর যথন উছার



भत्तामिनगटक अ मकन ग्रंथ निर्छट्टन, उथम जामना कि রূপে পরস্পরকে সে সক্ল সুখ দিতে কুণ্ঠিত হইব ? আমরা অন্যকে সুখ দিব কিন্তু তথ্যধ্যে দিগু থাকিব না। মির্লিপ্ত ভাবে দাতা হইবে ঈশরের এই আঞ্চ অন্যকে যদি রাজা করিতে ভাঁহার দুফান্ত এবপ্রকার। পারি নিজে প্রজা হইব। বিষয়ের সকল সূধ অপরকে দিব যাহারা দেই স্থখের জন্য লালারিত। দাতা হইলাম निर्मिश इरेनाम वर्षे किन्न निर्म कि सूथी इन्नाम? অন্যের ইন্দ্রির চরিতার্থ করিতে গিয়া নিজে কি অতীন্দ্রির পুৰ পাইলাম? অপরকে সুখী করিতে গিয়া আমরা যদি নিজে সুধী না ছট সেই বৈরাগ্য কেবল কফের কারণ। -অন্তে সুখী করিবার জন্য জীবন, সুস্থতা এবং প্রাণের শেষ রক্ত পর্যান্ত দিলাম; কিন্তু আমার অন্তরে হঃখ थाकिरव ना। निर्मिश्व ভाবে পরদেবা করিলাম বটে; কিছ যত্তই পরের স্থাধের জন্য নিজের সুখ পরিত্যাগ করি-লাম ততই অন্তরে গভীরতর সুখ সম্ভোগ করিতে লাগি-লাম। অন্যের সুধ বন্ধন করিতে গিরা অকারণে আমরা কক্ট যায়ুণা সহা করিব ইহা ঈশ্বরের ধর্ম নছে। উপবাস করিয়া কট্ট পাইয়া শরীরকে শুষ্ক করিতে হইবে ইছা মনুবোর ক্রজিম ধর্ম। ছঃখের সাগরে নিমগ্র করিবার জনা केबंत जामारानत शरु जाशांत धर्यत्यु नाम करतम मारे; কিন্তু তিনি যেমন চিরপ্রসন্ন আমাদিগকেও সেই রূপ চিরপ্রসন্ন করিবার জন্য তিনি যথার্থ বৈরাগ্য অবলম্বন করিতে আদেশ করেন। বৈরাগ্য দারা যে আমরা কেবল পুথ ছাড়ি তাহা নহে; কিন্তু ইছা দারা আমরা অনস্ত পুৰের রাজ্যে প্রবেশ করি। জাগান্দীকার বিনি অমুভব করেন তিনি প্রক্ত বৈরাগা নছেন। যিনি মনে করেন আমি ত্যাগন্দীকার করিলাম তিনি যথার্থ ধার্মিক নছেন। উक्र धर्मकीयन मण्णार्क हेडा भाष। यथार्थ विद्रांशी किंदूहे জাগা করেন না, বরং তিনি লাভ করেন। তিনি দিলেন কি ? প্রাণ। পাইলেন কি ? অনন্ত প্রাণ। ইহা কি ক্ষতি ? বৈরাগা ক্তিগ্রন্ত হন না। জগৎকে সুধী করিয়া যিনি আপনাকে ছঃধী মনে করেন তিনি বৈরাগী নছেন। ষধার্থ বৈরাগা যতই অপরকে সুধ দান করেন, ততই ভিনি পুণা এবং সুধ শান্তি সঞ্চয় করেন। লোকে ৰলে তিনি দিতেছেন; কিন্তু বাস্তবিক তিনি লাভ করি-তেছেন। मेचरतत खाणादत रायम "माल, माल, किहूरे রাখিও না, " নিজ্য এই মহা-বাক্য উচ্চারিত হইতেছে। প্রকৃত বৈরাগারও সেই বাক্য। ব্রহ্ম এত দিতেছেন তথাপি তাঁছার কিছুরই শেষ হইতেছে না কেন? যিনি অমন্ত সুখের সমুত্র দান করিলে কি তাঁছার প্রেমজলের শেব হয় ? সেই রূপ বেলসম্ভান বিনি সেই সমুজে সাঁতার দিতেছেন, তিনি বৃদ্ধকৈ দৃষ্টান্ত করিয়া কেবলই বিতরণ করি-তেছেন। দেই সুখী বৈরাগাকে দেখিলে মনে আনন্দ

হয়, অতএব তোমরা বিবঃ বৈরাগা হটবে না; কিছ প্রসন্ন বৈরাগী হও। দানের সাম্ত্রী ক্রমাগত অন্যকে দাও, কিন্তু বতই দিবে দেখ যেন ভোমাদের ছাদরের আক্রম ক্রমশঃ ততই রন্ধি হর। প্রাক্ষদিগের ভিতরে এমন বৈরাগা কোথায় ? ২া৫টা বিষয়সুখ বিস্ক্রন . করিলাম ইছাতে ব্রাদ্দসমাজের প্রশংসা হইদ সত্য, কিন্তু অন্তরে কেবদ ক্ষতি স্বীকার করা হইল। ইহা কি প্রাক্ত বৈরাগ্যেত सक्त १ जेवद्वत नांत्र निर्मिश्च, निकाम धवर वांत्रमार्थना ছইয়া, যথার্থ প্রীতির সহিত যথন তোমরা তোমাদের প্রিয় সাম্ত্রী গুলি অন্যকে দিয়া সুখী করিতে পারিবে তখনই তোমরা প্রক্লত বৈরাণাদিণের শ্রেণী মধ্যে পরিগণিত ছইতে পারিবে। পৃথিবীর উত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া যাহার। মনুষ্যের প্রতি বিরক্ত হইরা বৈরাগা হয় তাহাদের ক্স-मुर्खि (मिश्रेटन आमारमत दृःश इत । यशार्थ विदाशी हित-প্রেমিক, ভালবাসার পদ্ম সর্ব্বদাই ভাঁছার হুই চক্ষে প্রস্ফু-টিত। সংসারের বৈরাগা পৃথিবী হইতে সুখ লইবে না পৃথিবীকে সুখী इंडेट७७ मिर्ट मा। बाचरिववाशीरक পৃথিবী মারিতে চার; কিন্তু তিনি চান বে পৃথিবী বাঁচুক। তিনি আপনার প্রাণ দিরাও পৃথিবীর পরিত্রাণ এবং কল্যাণ সাধন করেন। ঈশ্বর যেমন আপনার সমস্ত ঐশ্বর্যা দিয়া সস্তানদিগকে স্থাী করেন, ভাঁছার সস্তানও ভাঁছার সেই দর্কোচঁচ দৃষ্টান্ত অনুসরণ করেন। ঈশব যেমন ভালবাসার সহিত সকলের ছারে ছারে গিয়া সুখ দেন, ত্রান্ধবৈরাগাও দেই রূপ নিকাম হইরা জগতে প্রেম বিতরণ করেন। পৃথিবীর লোকদিণের নির্বাতনে উৎ-পাড়িত হইলে মেধোমুক্ত সূর্য্যের ন্যায় ভাঁছার মুখনী আরও উজ্জ্বল এবং সুম্মর ছইরা উঠে। বাঁহার প্রাণের মধ্যে অর্থের প্রসম্নতা, এবং অর্থের আনন্দ, বাহিরের লোক তাঁহাকে শরশযায় কেলিলে তাঁহার কি হইবে ? আনন্দ যাঁছার হৃদরে চিরপাদ্মের ম্যায় প্রক্ষুটিত, ভাঁছাকে কে হুঃখ দৈতে পারে ? এমন বৈরাগা কোধার ? ঈশ্বর আনী-ৰ্ব্বাদ কৰুন, আমরা যে কিছু দিন এই পৃথিবীতে থাকিব, আমুরা বেন আমাদের নিজের নিজের জীবনে এই বৈরাগ্যের मुक्ठी उ तम्था है भावि। खादा दरेत वह भृथिवीए उहे যথার্থ সুখের অবস্থা, প্রফুরতার অবস্থা দেখিব।

হে সধর! যতই তোমার বিষয় ভাবি ততই অবাক্
হই।এতকাল মনে করিতাম,যে ব্যক্তি একটু সূথ ছাড়িত সে
বৈরাগী। কিন্তু তোমার মত বৈরাগী কে আছে! কৈ
সধর! দিলেত সকল স্থা, কিন্তু এক দিনও তোমার
মুখ সান দেখিলাম না। ক্লপণত কখনও হইলে না।
দাও, দাও, এই কখী তোমার ঘর্গরাক্তা সর্বাদা উচ্চারিত
হতৈছে। প্রেম বিলাইতেছ অপমান সহ করিয়া। দেখ
পিতা! তোমার মধুর ব্যবহার আর আমাদের কঠোর
ব্যবহার। প্রাকৃত বৈরাগ্য পথ অনুসরণ করিতে আমাদিগকে



শিকা দাও। কিসে ভাই ভ্রমী ভাল থাকিবেম এই জন্য যেন আমরা ভাবি এই জন্ম বেন আমরা মত্ন করি। ছে বৈরাগী পিতা! তুমি যেমন সকলকে স্থী করিবার জ্বন্য বিস্তীর্ণ জগৎ বিস্তার করিয়াছ, আমরা যেন পরস্পরকে তোমার পবিত্র স্থাপ স্থী করিবার জন্য রাস্ত হই এই আশীর্কাদ কর। রস্প্ন্য স্থাপ্ন্য বৈরাগ্য দুইরা আশানাদিগকে এবং অন্যকে আর নির্যাতন করিতে দিও না। শান্তিপূর্ণ বৈরাগ্য দইরা ভোমার স্বর্গের অসীম স্থা সজ্যোগ করিয়া আমরা যাছাতে চিরস্থী হই, হে ব্লক্ষ্

# ভারতবর্ষা রক্ষমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ২৪ শে কান্ধণ, রবিবার ১৭৯৬।

কথীরা হস্ত দারা পরিত্রাণ সঞ্চয় করে। তাহাদিগের পরিত্রাণ সাধনের প্রধান অন্ত দক্ষিণ হস্ত। পাপ বিনাশ, পুণা সাধন, প্রলোভন পরাজয়, প্রতিকূল অবস্থায় ধর্ম সঞ্চর এ সকল বিষয়েতেই কর্মের উপর তাহাদিগের নির্ভর I কর্মীর পক্ষে আশা ভরসা হস্ত। কর্ম তাহাদিগের স্বর্গ, কর্ম তাছাদিগের পরিত্রাণ। কর্ম না করিতে পারিলে তাহারা অসুধী, কর্ম করিতে পারিলৈ তাহারা সুখী। ভক্ত বিনি ভক্তি তাঁছার একমাত্র অবলম্বন। কন্মীদিগের শাস্ত্র পরোপকার, ত্রাহ্ম উহা অগ্রাহ্য করেন না, কিন্তু তিনি উহাকে স্বৰ্গ বলিয়া স্বীকার করেন না। পরোপকার পরি-ত্রাণের পথে সোপান, তন্মধ্যে স্বর্গ নাই। উহা বাছ্যাড়ম্বর, উহার দারা স্বর্গধাম পাইতে পারি না। ভাঁছাকে অন্যত্ৰ অবেষণ করিতে বলিব। কণ্ম অমুষ্ঠান কর, তৰাধ্যে অৰ্গ আছে ইছা স্থিৱ করিলে কি ছইবে ? কৰ্ম্মের প্রণাদী ৰত্তকাল হইল প্রচলিত আছে। সাধু ব্যক্তিরা আসীর স্টুম অজন বন্ধু বান্ধব দেশীর বিদেশীর সকলের বিবিধ প্রকারের হিত সাধন করিয়া থাকেন। পরোপকার মহা-ধর্ম-পৃথিবীতে এ কথা চিরকাল প্রসিদ্ধ আছে। দেখ পরোপকারের অশংখ্য কীর্ত্তি চারিদিকে বিদাম।ন রহিরাছে; পরোপকারের কীর্ত্তি কীর্ত্তিত হইতেছে। বে স্থানে যে কালে সদৰ্ভাৰ প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহার শত শত কীৰ্ত্তি স্তম্ভ রছিয়া গিরাছে। সদ্মুষ্ঠানের কত প্রশংসা; কিন্তু উহা অতি নিরুষ্ট। উহাতে বিশেব কিছুই নাই। উহা অতি সামান্য ব্যাপার। পরোপকার কোন দিন কাহার সঞ্চ অর্গে যার না, কিন্তু যে মূল হইতে পুরোপকার উৎপন্ন হর, তাহাই দলে যায়। পরোপকারের হেতু পরলোকে যায়, পরোপকার ইহলোকে পড়িরা বাকে। পরোপকার দারা জগতের কল্যাণ হর, মুংধ দূর হয়, সুধ বর্দ্ধন হর সভ্যা, किन कार्या रखित, रख यथान थाएक, कार्या निथान পাকে। কার্য্য করিদাম কিন্তু হন্তের কার্য্য বদিয়া ভাষ্য পৃথিবীতে রহিয়া গোল। আত্মা যখন পরলোক গমন করে. তখন তাহার সঙ্গে কি কোন কীর্ত্তি যায়? এখানকার আশংসা কি কখন আত্মার সহযোগী হইতে পারে ? কার্য্য অভি স্থন্দর মানিলাম, কার্য্যের অনুষ্ঠান দেখিয়া লোকের প্রশংসা ধরে না স্বীকার করা গেল, কিন্তু এ হস্ত বে কিছুই নয়, আত্মা চলিয়া গেল, হস্ত যে আর তাহার সঙ্গে গেল না। আত্মা পরলোকে গেল, কিন্তু কে বলিবে উছা বাহি-दिन कीर्खि महिल लहेशा (शल ? कचींत्र धनमान (यमन अधारन পড়িয়া রহিল কীর্ত্তিও তেমনি এখানে পড়িয়া থাকিল। সেই কীর্ত্তি দয়ালু ব্যক্তির সাক্ষী ছইয়া এখানে রছিল, পরলোকে নছে। সাধুর নাম এখানে রছিল, কার্য্য রছিল, তিনি গেলেন। দয়া, ভালবাসা, মমতা, সম্ভাব—পরোপ-কারের ছেতু। কর্ম ইছার প্রকাশ। লোকে কর্মের প্রশংসা क्तिल, किन्तु जेश्वत अगश्मा क्तित्मन मा। वशास माध्वत প্रमश्मा इरेन. प्रमाधूदछ यगकीर्छ इरेन। यथार्थ अगन যাহা স্বর্গে যাইবার মূল্য, উহা অতীব্দ্রিয় নিরাকার। প্রণ-রীর সঙ্গে সেই প্রণয় ১লিল, ধনীর ধন সঙ্গে যাইতে পারিল না ৷ শ্রশান কর্কণ স্বরে বলিল, তোমার বিষয় সম্পত্তি বাহিরের আড়ম্বর এখানে ছাড়িয়া যাও। সংসারী কিছুই मर्क महेशा यहिए भारिम ना। माधु अक्षी प्रवा मर्क লইয়া গেলেন সেটা প্রণয়। ঈশ্বর উহার প্রশংসা করিলেন। আস্তার মিত্যধন ঈশ্বর আস্থ করেন, অনিত্য ধন নছে।

ध्यगम्र कि ? यथार्थ " ध्यगम्" जिल्हात्म शाहे ना। আত্মা স্বরং উহা দেখে, উহার মর্যাদা অমুভব করে। যে ভাল বাসে না সে কিরূপে উহা বুঝিবে ? যে অন্ধ ভাছার নিকট অক্ষর কি শব্দ ও অর্থ প্রকাশ করিতে পারে ? প্রণ-য়ের স্মমিষ্ট রস পান কর, নতুৰা সহজ্ঞ কথায় অর্থ করিলেও উহার কিছুই বুঝিতে পারিবেনা। আদোকে সকল বস্তু প্রকাশ পায়, কিন্তু আলোককে কোন্ ৰম্ভ প্রকাশ করিতে পারে? বাছিরের কার্য্য ভালবাসার প্রকাশ কিন্তু কার্ম্ম কি ভালবাসা প্রকাশ করিতে সক্ষমণ্ট উহার একটা নিরাকার একটা সাকার। সাকার দারা নিরাকার কিয়**ে**প **अको निउ हरे(न ? समरात्र माधु रेक्टा छोनवामा हरे(**७ বিদ্যালর প্রতিষ্ঠিত হইল, কিন্তু ব্যরং সাধু ইচ্ছা ভাল ৰাসা কি বিদ্যালয়ে ভিষ্ঠিতে পারে? বিদ্যালয় দেখিয়া সংসার গৌরব দিল কিন্তু গৌরবের পাত্র কে ? বাছিরের প্রকাশ অসার অস্থারী, উহা চেনা বার, হৃদরের ভালবারা वूका योत्र ना। योश हरेएउ अरे कर्च छे० शब हरेन, तनहे অতল স্পর্ল প্রেমের পরিচর বাক্যে কি দেওরা বার ? দিন রাত্তি চেন্টা করি, প্রিয়বদ্ধুর উপকার সাধন করি, তুরু ভাছা প্রকাশ পাইল না। প্রেম অতীন্তির সুন্দর বন্ধ, হল্তে স্পর্জ করা বার মা, প্রেমিক সম্ভানের ছদরে ভাছা বাস করে मिथान गित्रा मिथिन। अखिशान, कथा, कार्या, अपूर्णान,



कि क्रा एकियात क्रमा मिल्ल क्रमा यात मा। जानवामा जाहि कि मा एकियात क्रमा नित्कत क्रमात कि व्यवन कर्तत मा? जावि कि विज्ञास्कान मानाना किति हा इस्थ मृत कर्तत मां शिवान कि कि वा मानाना कि मिला कर्तत मा शिवान कर्तत मा शिवान कर्तत मा शिवान कर्तत मा शिवान कर्ता का का कर्ता मिला कर्ता कर

প্রেম আছে কি না লোকের মুখ দেখিলে বুঝিতে পারি। ध्यगत्रीत्क निकटि यमाञ्ज, पृष्टि षात्रा पर्णनिश्य जान, पर्णन कतियां भाज ऋमरत्र गच्छीत द्या उथलिक इहेट्न, ভবে জানিবে ভালবাসা আছে। সহজ্ৰ কাৰ্য্যের দারা সেবা কর, বন্ধু বলিয়া ভাক, অন্তরের যে বিশুদ্ধ ভাব **তাহাকেই ভালবাসা** বলি। ব্রহ্মরাজ্যে যাহার ক্রয় বিক্রয় হয়, উছা অফুত্রিম ভালবাসা। প্রণয় কি বন্ধুত্ব কি এখনও ব্দামরা তাহা জানিতে পাই নাই, আমাদিগকে প্রকৃত প্রণর প্রকৃত বন্ধুত্ব সঞ্চর করিতে হইবে। যথার্থ প্রণর মধার্থ বন্ধুত্ব না হইলে আমরা পরিবারকে কখনই সুখী করিতে পারিব না। বিশুদ্ধ প্রেম ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হয়। প্রেম যেমন ভাঁছার, সাধকেরও তেমনি। ঈশ্বর যদি আমা-দিগের জন্য কার্য্য না করেন, অত্যত্প অন্ন পান দেন, যদি কটে পতিত হই, তবে কি কুটিল যুক্তি অবলম্বন করিয়া ৰদিব ভাঁছার ভালবাসা অপূর্ণ ? যদি ভাঁছার সমুদায় কীর্ত্তি বিনাশ হয়, তথাপি ভাঁহার ভালবাসা নাই একথা বলিব না। **লাধৃভক্ত লম্বন্ধেও সেই প্রেম অন্তরে জন্মে, অন্তরে প্রক্ষুটিত** ছর। বদি উহা বাহিরে প্রকাশ না পায়, কিছুমাত্র প্রকাশ না পার, অন্তরে অন্তরে লুকাইয়া থাকে, তবে কি তাহা প্রশংসনীয় ? বিশাসীর মুখ দেখিবা মাত্র নিশ্চিত রূপে অভ্রান্ত রূপে প্রেম জানিতে পারা যার। শত্রুক দেখিলেই বুঝিতে পারি প্রেম নাই, বন্ধু মাতা ভাতাকে দেখিলে ভাঁছাদিগের আক্তৃতি জানাইয়া দেয় প্রেম আছে। যিনি কার্য্য ছারা প্রেম প্রকাশ করিতে যান, তিনি প্রেম শেখেন মাই। জগতের অনিত্য বস্তু ছারা কি স্বর্গের বস্তুর जुनमा इत्र ? क्षेत्रन (बर्गा क्षिप्त क्षांज जात्रिएजह । সমুজের ভরজ, কোধার থাকে স্বার্থপরতা ? অমুক আমার অপমান করিল, অমুক আমাকে উপেক্ষা করিল, ভবে কেন তাহাকে প্রেম দিব ? প্রেমজোতের জীবন মুখে নিঃকেপ কর, বিবাদ বিশ্ব দূর করিয়া দিয়া উহা আপনার পৃথ পরিছত করিয়া চলিতে থাকিবে। বত মুখ দেখিবে, ৰত তাকাইৰে, বিশুণ ত্ৰিগুণ চতুৰ্গুণ রুম্বি ছইৰে, ৰতবার

দর্শন ততবার হন্ধি, ক্রনাগত হৃদ্ধি। আজ ব্রাক্ষসমান্তের মধ্যে এ রূপ অবস্থা নাই, এখন যে প্রেম আছে উহা শেবে इर्हेर । जारमदा विमर्तन, जामारमद (श्रामद श्रमकृष्टिङ ভাব হই**রাছে, আর অঞাসর হই**তে চাই না। যাহারা এইরপ ভাবে, প্রেম কি তাছারা জানে না। মাসে মানে বৎসরে বংসরে প্রেমের রৃদ্ধি হয়। ১০ বংসরে দশ সহস্র 🚧 প্রেষের যদি ব্লব্ধি না হইল, প্রেমের মিষ্টরসে যদি ম্ন অভিবিক্ত না হইদ, তবে আদি সত্যকে সাক্ষী করিয়া বলিতে পারি না, প্রেম আছে। এত দিন অভিধানে প্রণয় বলিয়া যাহা শিখিয়াছ, তাহা দূর করিয়া দাও। প্রেম কার্য্যের অতীত, অতীক্রিয়, উহা স্বর্গধামে যাইবে। ষে প্রেমিক তাহার আপদ্ধার মূনই স্বর্গ। যিনি এক জনকেও ভাল বাসেন, তিনি দেখিবেন ভাল বাসা আর স্বর্গে যাওয়া এক। ভালবাসিয়া সুখী হইলাম না ইহা হইতে পারে না। যে প্রণয় সংসারের তাহার সীমা আছে, পরিমাণে উহা আর রন্ধি পায় না, স্থির হইয়া যায়। স্বৰ্গীয় প্ৰেম ভেমন নছে, উহার রন্ধি ক্রেমাগত ह्मि इरेट्वरे इरेट्व।

বাহ্মগণ ৷ ভোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, যত ভোমরা পরের মুখ দেখ, ততই কি ভাছাকে আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতে পার ? যদি ভোষাদের এ রূপ হইরা থাকে, মুখ দেখিলেই বুঝিতে পারিব। তোমাদের মধ্যে এখনও তেমন মুখ দেখিতে পাই নাই। এখন নিগৃঢ় ধর্মতত্ত্ব প্রেমতত্ত্ব প্রকাশিত হয় নাই, ঈশ্বরের উপাসনা এখনও তেমন প্রগাঢ় হয় নাই। মুখের দিকে ভাকাইয়া আনন্দনীরে ভাসিব, অন্তরে মুখ দেখিয়া প্রেমসাগরে ডুবিব, ইহা যদি না হইল ভক্তি কোপায় ? যেখানে প্রেম আছে. বাহিরে কোন সেবা করিলে মা, অনুষ্ঠান করিলে না তরু আনন্দ। ভক্তি আপনা ছইতে কার্য্য করিয়া লয়, যত্ন চেফ্টা করিয়া কার্য্য করিতে ছয় না। • শুব স্তুতি করিয়া ত্রন্ধের মন ভুলাইতে, পার না। পরোপকারের কীর্ভি প্রতারণা, ব্যাং ঈশ্বর ভালবাসা চাল। স্থদরবন্ধুর ছবি রহিরাছে; অনিমেষ নরনে দেখি-লাম, ৫ মিনিটের মধ্যে বুঝিতে পারিলাম বন্ধুর সঙ্গে প্রণরের मिन আছে कि ना। यमि ना शांति, क्रमांगंड समस्त्र त्रांशित्रां উপাসনা ছারা প্রণয় রুদ্ধি করিয়া লইব। দর্শনে প্রেম, ভাহা না হইলে বিশ্বাস করিব না হৃদরে ভালবাসা ছান भारेत्राट्य।

#### मध्याम ।

জীকুক্ত প্রতাপচন্দ্র বজুমদার প্রচারার্থ তাগলপুর গমন করিয়াছেন।

বিগাত শুক্রবার হইতে ব্রহ্মবিদ্যাদরের কার্য্য পুনরার আরম্ভ হইরাছে। এর্ক্ত প্রতাপচক্র মন্ত্রদার প্রতি



পক্ষে এখানে ধর্মতন্ত্র বিষয়ে বক্তৃতা করিবেন। প্রথম সন্ভার কার্য সন্তোবকর হইরাছিল। পতাধিক জ্যোতা উপস্থিত ছিলেন।

গত শুক্রবার শাঁখারিটোলা ব্রাক্ষসমাজের সাবং-সরিক ছইরা গিরাছে জীযুক্ত অমৃতলাল বন্দ উপাসমার শ্রুষ্ঠা সম্পন্ন করিরাছিলেন।

ি এযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন গোরালপাড়া হইতে গোহাটী পোছিরাছেন। গোহাটী ব্রাক্ষসমাজের অবস্থা নিতান্ত শোচনীর।

কএক মাস ছইতে বরাছনগর বাশ্বসমাজের কার্য্য বন্ধ ছইরা গিরাছে। উপাসনার ঘরটাতে আর প্রদীপও জ্বলে না। ছানীর বাশ্বগণ জীবিত থাকিতে সমাজের এরপ ফুর্মণা ছইল ইছা অপেক্ষা আর হুঃখের বিষয় কি আছে। উপাসনার অমুরাগ না ধীকিলে অনেক ছানের বাশ্বসমাজের ঘর ভূত কালের শ্বরণচিছের মধ্যে গণা ছইরা থাকিবে।

এক জন খ্রম্থাবাজক কোন মুদুর্ব্ খ্র্টারান মহিলার শ্ব্যাপার্বে বিদ্যা সান্ত্রনা দান করিতে গিরাছিলেন।
তাঁহার কথা শুনিরা জীলোকটা এই বলিরা হংখ করিতে
লাগিলেন যে আমি অতি পাপীরসী, ঈশার প্রতি আমার
ভাল বাসা নাই। এ কথা শুনিরা ধর্ম্যাজক এক খণ্ড
কাগালে "আমি খুক্তকে ভাল বাসি না" এই কথাটা লিখিরা
বলিলেন তুমি ইহার নিম্নে স্বাক্ষর কর। তখন সেই নারী
ভীত এবং সৃষ্টিত হইল। খুক্তকে ভাল বাসিনা এ কখার
ভাজ এবং সৃষ্টিত হইল। খুক্তকৈ ভাল বাসিনা এ কখার
ভাজর করিতে আর ভাহার সাহস হইল না।

প্রধান আচার্যা জীবুক্ত দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশরের বনিতা পরলোক গমন করিয়াছেন। বিশেষ সমা-রোছের সহিত তাঁহার আন্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। এই উপদক্ষে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে যথেক্ট বিদার দেওরা হইরাছিল।

শাহাপুর ব্রাক্ষ্যান্ত্রর প্রথম সাবৎসরিক উপলক্ষেত্রখার ব্রক্ষোপাসিনিক নিছিল। একটা মাঠের মধ্যে পাইল খাটাইরা ছান করা হইরাছিল। নিকটছ ছানের ত্রা লোক অনেক গুলি উপছিত ছিলেন। জীবুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় উপাসনা কার্য্য করেন।

বিষ্ঠা গোরগোনিক রার ঢাকা বিভাগের প্রচারকার্ব্যের ভার প্রাপ্ত হইরার্ট্ন। সম্প্রতি তিনি সেরাজগঞ্জের সাহৎস্যারক উপদক্ষে তথার গামন করিয়াছেন।

বিবৃক্ত দিননাথ মজুমদার বেহার প্রদেশে অদু গমন করিবেন, তিনি আপাততঃ গারা ব্রাহ্মসমাজের সাখং-সরিক কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য বহির্গত হইলেন।

#### প্রেরিত।

#### মান্যবর 🖣 যুক্ত ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক

মহাশর সমীপের।

यहां नंत !

এক বার ধর্মজন্তে বৃদ্ধান্তর সংক্রান্ত করেকটা নিয়ন্ত্র পাঠ করিরাছিলাম যে মন্দির মধ্যে ব্রাক্ষদিগকে নমন্ত্রার করা ও কক খুতু ইত্যাদি নিক্ষেপ করা নিষিদ্ধ ছিল, কিন্তু হুংখের বিষয় ব্রাহ্ম মহাশরগণের অনেককে উক্ত হুই নিয়মের বিশেব রূপে ব্যক্তিক্রম করিতে দেখিতে পাওয়া যায়। বান্ত-বিক উপাসনার মধ্যে বিক্তুত কণ্ঠস্বরের সহিত্ত খুতু ফেলায় অনেকের ক্ষত্তি হয় এবং মন্দিরের গান্তীর্যা বিনম্ভ হয় গ্রে যে মন্দিরে এক মাত্র আমাদের প্রভূ পরমেশরের পূজা হয় সে মন্দিরে পার্থিব সন্থানের জন্য অপরকে নমন্ত্রার করা কখনই উচিত নহে। আমার বিনীত অনুরোধ ব্রাহ্মমহাশর গাণ উপরোক্ত হুইটা নিয়মের প্রতি বিশেষ মনোযোগা খাকেন।

> একান্ত বশম্বদ। এক জন উপাসক।

### বিজ্ঞাপন।

ধর্মসাধন ২য় কল্পের ১৩ সংখ্যা পর্য্যন্ত বাহির হইয়াছে।

শ্ৰীকান্তিচক্ৰ মিত্ৰ।

বাঁহার। ধর্মতত্ত্বের গত বর্ষের এবং বর্ত্ত-মান বর্ষের মূল্য প্রদান করেন নাই তাঁহার। অনুগ্রহ পূর্বেক শীজ স্ব স্ব দের প্রদান না করিলে আমাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে। শ্রীকাস্তিচন্ত্র মিজ।

#### विक्रमार्थ।

ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মনমাঙ্গের প্রচার কার্য্যালয়ে বিলাত হইতে নিম্ন লিখিত পুস্তিকা খানি
বিক্রেয়ার্থ আসিয়াছে।

মানচেন্টার ক্রিট্রেড হলে প্রায়ুত বারু প্রতাপচস্ত মজ্মদারের বক্তৃতা মূল্য—/১০

ত্রাক্ষ বালক বালিকাদিগের জন্য কয়েক খানি সহজ প্রার্থনা এবং উপদেশ যদ্রিত হই-য়াছে মূল্য প্রত্যেক খানি

# ধৰ্মতত্ত্ব

স্থাবিশাসমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং 'চেডঃ স্থানির্মনতীর্থং সভাং শান্তমনন্দরং। বিখাসোধর্মদূলং হি জ্ঞীডিঃ পরমসাধনং। স্থার্মনাশস্ত্রবৈরাগং ব্রাম্মেরেং প্রকীর্তাতে।

भ्य जाग। १य मध्या।

) ना रिक्मास, यक्रनवात, ১**१৯**१ मक ।

ৰাৰিক অগ্ৰিৰ মূল্য ২॥• প্ৰকল্প জ ৩।•

#### वार्यना।

रयागीकत्नत क्षमग्रतक्षन श्रत्मन्तर ! সংগারে তোমার তপস্যা সাধনের বড় বিল্প। হ্লদিস্থিত ইচ্ছিয়গণ ও পৃথিবীর কোলাহল নিয়ত আত্মার স্থাধিত্বক করে। সৰা সাগরে ভ্বিয়া যখন আপনাকে বিস্মৃত হইয়া যাই তখন অনুপম বোগানন্দ সম্ভোগ করিতে থাকি। কিন্তু দে যোগ আবার ভঙ্গ হইয়া বায়। সংগার তপস্যার বিশ্ব স্থান হওয়াতে জীবন আর তোমার পথে অগ্রসর এইতে পারিতেছে না। হে হৃদয়নাধ! তুমি আমার চিত্তে এরপ যোগ সমাধি সমাধান করিতে দেও যে, আর কিছুতেই তাহার बावाउ हरेरव ना। (ह मिन्दर्शत मागत! তোষার চরণরূপ পূর্ণ কুটীরে আমাকে তপ-স্যার ভূমি সম্পাদন করিতে দেও, সেই গৃহে লামি আশ্রম ধর নির্মাণ করিতে চাই। ভক্তি नमीत उट्डे त्रम्भेत्र ध्यायाम्यात्न विचान काटल ৰপিয়া ভোমার চরণাঞ্জমে নিয়ত যোগ সমা-विटि बागांक नियुक्त दाव । बागांत नगूनांत्र कौरनरक रमधारम खराक् कतिया त्राध। अ জ্বয়ে এখনও অনেক আগক্তি লোভ স্পৃহা আছে বলিয়া সহজেই চিত্তবিকার উপস্থিত হয়। সেই জন্য অতি বিৰীত ভাবে প্ৰাৰ্থনা

করিতেছি, তুমি আমাকে চিরবৈরাগ্যন্তত অবলম্বন করিতে দেও। কিন্তু নাথ! একা বৈরাগী
ছইলেও নিক্তি পাইতেছি না। সমুদায়
পরিবারকে ভোমার বৈরাগী পরিবারকর, তাহা
ছইলে আর যোগভঙ্গ ছইবার সম্ভাবনা থাকিবে
না। নাথ! সে দিন শীত্র আনিয়া দেও। এই
রূপে সমুদার পরিবারবর্গে সম্মিলিত ছইয়া
ভোমার তপদ্যাচরণ করি মনের এই মিতান্ত
অভিলাবা দয়াময়! তুমি আমার এই ভভিলাব পূর্ণ কর।

# সঙ্কীর্ণ উদারতা।

সাম্প্রদায়িকতার প্রাচীর উল্লেখন্ করিয়া
মকুষ্যের আত্মা যখন সমস্ত মনুষ্যত্বকে আলিক্লন করিবার জন্য ধাবিত হয় তখন সে মোহবশতঃ আর এক দিকে একটা নৃতন সাম্প্রদান
য়িকতার হস্তে পতিত হইয়া জীবনকে বন্ধভাবাপন্ন অকুদার করিয়া কেলে। অস্তরের বেগ
ও উত্তেজনার নীত হইয়া সে এক সীখা হইতে
অপর সীমান্ন গিন্না উপস্থিত হয়। সে মনে করিতেছে যে আমি সন্ধীন গণ্ডীর মধ্য হইতে
বাহির হইরা মুক্তভাবে বিচরণ করিতেছি,
আমার মনে কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাব
নাই, নির্ব্বিশেষে আমি সকলকে প্রেমপাণে



বদ্ধ করিয়াছি, কিন্তু যখন সে দূরের বস্তকে चालिक्न कतिवात बना चन उदमार मङ হইয়া এই কথা বলিতে বলিতে দেডিতেছে এবং তজ্জনা কখন কখন আপনাকে আপনি ধন্যবাদ প্রদান করিতেছে তখন হয়ত নিকটের বস্তু আর দে দেখিতে পাইতেছে ন। সাম্প-দায়িক ব্যক্তি অনুদারতা প্রযুক্ত যে সকল কর্ত্তব্যকে অবহেলা করে তাহার প্রতি যেমন দে অনুরাগী হইবে ভেমনি অপর দিকে আবার যাহাকে সে অসুদার ভাহাকে পরিত্যাগ করিরে। ৰলিভেছে তাহার উদারতার মধ্যে সাম্প্রদায়িক দোধা-শ্রিত ব্যক্তির জন্য বিন্দুমাত্র স্থান নাই। এই क्राप चानक छेनावछ: थिय जात्कात मृतमृष्टि छेण्डल इरेश्ना निकर्षपृष्टि दिनुश इरेश शिशास्त्र। তাঁহার মত সমস্ত বিশ্বময় বিচরণ করিল, দেশ-ভেদ ও জ্বাতিভেদের সীমা অতিক্রম করিয়া সকলকে এক প্রীতিসূত্তে বন্ধন করিতে গেল, কিন্তু এক দিক্ বাঁধিতে গিয়া ভাঁহার অন্য मिक् **मिथिल इरे**या পড़िल। **डाँ**राब छेशरमम উনারতার পক্ষপুটে আরোহণ করিয়া বিস্তীর্ণ আকাশে উড্ডীন হইতেছে, কিন্তু জীবন পূর্ব্ব বৎ এক সঙ্কীর্ণ কুটীর পরিত্যাগ করিয়া অন্য এক নৃতন সঙ্কীর্ণ কুটীরে প্রবে<del>শ</del> করিয়াছে। এক দিকের সত্য তিনি বেমন আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিলেন অপর দিকের প্রতি তেমনি তাঁহার দৃষ্টি অন্ধ হইরা গেল। যাহাদের চঞ্চল চিত্ত সহজে ধর্ম্ম-भागत्नत अधीन इरेशा थाकिए हाम ना, रेखिय দমন করিতে গিয়া যাহারা ক্লান্ত হইয়া পড়ে, দৃঢ়তার সহিত সমস্ত জীবন দিয়া চিরকাল ঈশ্ব-রের সেবা করিতে পারে না অথচ সাধুর উন্নত পদ্বী, ধার্মিকের মান সম্ভ্রম পাইবার জন্য ব্যাকুল,তাহারাই এই রূপ উদারতার পক্ষপাতী হইয়া শেষ দকীর্ণ উদার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। অনিতা সকীর্ণতার অপেকা এ মূর্ত্তি অভিশয় কদর্যা। উদারতার সঙ্গে সত্য এবং প্রেমের ছম্ছেদ্য সম্বন্ধ যে খীকার করে না, তাহার (भव मणा धारे ऋले इया। क्योवनाक नयाकः প্রকারে পাপের বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার बता (य नकन कबूछान निजास धाराधन, नांक इरेट इहेटल (य ত্যাগস্থীকার করিতে হয় প্রতি অনুরাগশূন্য হইয়া কৈবল সামাজিক উদারতা পোষণ করিলে কি হইতে পারে ? ইহা দারা কেহ সুখীও হয় না, সাধুও হইতে পারে না ; অধিকন্তু এ রূপ সামাদ্রিক উদারত। দারা হৃদর আরও সঙ্কীর্ণ হইয়া যায়। অহস্কার অভিমান অন্ধতা আত্মশাঘা ইন্দ্রিয় চাঞ্সী, মতের অফিরতা ত্রতসাধনে শিখিলতা এবং অপবিত্রভা যে উদারতার মধ্যে বিরাজ করে সে উদারতা অতি সঙ্কীর্ণ। মতে এবং অনু-ষ্ঠানে না মিলিলেও আমরা উদার ভাবে সকলকে ভালবাদিব এই গৰ্বিত মত মুখে প্রচার করিয়া যদি দেই মতের বিরোধী এবং বিরুদ্ধাচারী ব্যক্তিকে দ্বণা করা হয় তাহা হইলেই দক্ষীণ উদারতা হইল। যে উদারতার কোন বিশেষণ নাই, যাহা সত্য এবং প্রেমেতে সংগঠিত তাহাই ত্রান্সের অবলমনীয়।

## কঠোর ধর্মজ্ঞান।

শুক্ষ হৃদয় কঠোর ধর্মজানীর দ্বীবন মরুভূমির ন্যায় নীরস। তিনি রদয়রপ প্রেমময়
ঈশ্বরকে এক রদহীন মরু দেশে স্থাপনপূর্বক
তাহাকে বিধাভৃত্ব ক্ষমতাচ্যুত করিয়া বদ্ধভাবে
রাখিয়া দিয়াছেন। ঈশ্বর তাহার অক্ট্রের বৃদ্ধির
ক্রীড়ার সামগ্রী; তিনি তাহার অক্ট্রের বৃদ্ধির
ক্রীড়ার সামগ্রী; তিনি তাহার অক্ট্রেরণ করেন
না, কিন্তু আপনার জ্ঞীবনকেই তিনি আদর্শ করিয়া ঈশ্বরকে তাহার নিকটে আনয়ন করেন।
তরলমতি নির্বোধেরা আবার এই সব লোকের
বাক্যকোশল ও রচননাপুণ্য দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ
হয়, কিন্তু স্থপ শান্তি না পাইয়া ক্রন্সন করিতে
করিতে পুনরায় ফিরিয়া আইলে। সেই ধর্মা
জ্ঞানী ভূতপূর্বব মহাক্রনদিগেয় নিকট হইতে
ধর্মজান ঝণ করিয়া অল্লব্দ্ধি লোকদিগকে

এই রূপে মোহিত কর্ত আপনি অহকারে স্ফীত হইয়া উঠেন। কিন্তু অহঙ্কারের প্রচণ্ড তেজে ভাঁহার জীবনতরু একবারে শুকাইর যায়, তাহাতে আর কোন ফল প্রসব করেশনা, যাহা কৈছু করে ভাহা অত্যন্ত নীরস এবং বিষাত্র। সংসারের উত্তাপে যাহার চিত্ত সেই थानम्बत्तरभव बना गाकृत इरेग्नाइ, य हेस्टि-য়ের আক্রমণে অফ্রির হইয়া শান্তি সরোবরে অৰগাহন করিতে চায় দে দেই জ্ঞানীর নিকট গিয়া কি করিবে ! কিন্তু তিনি যে রূপ জ্ঞানের কথা বলেন, শর্মাজ্ঞান বস্তুতঃ সে প্রকার নীরস পদার্থ নছে। প্রেমিকের নিকট গমন কর, দেখিবে তাঁহার ঈশ্বর কেমন স্থুন্দর ; ধর্ম্ম-শাস্ত্রের প্রত্যেক শব্দ তাঁছার নিকট কেমন সুধাময় ! তাঁহার ভক্তি চক্ষু বিনত্ত দৃষ্টিতে গভীর ভত্ত সাগরে নিম্ম হইয়া অনস্তের মহিমা যতই দেখিতেছে তত্ই জাঁহার ধর্মাজ্ঞান প্রদারিত হইতেছে। কঠোর হৃদয় বৌদ্ধ আপনার সীমা বন্ধ জ্ঞানের মধ্যে পতিত হইয়া সংশ্রান্ধকারে বিচরণ করিতেছেন, ভক্ত ভক্তির বলে দিবাজা-नालात नेश्वतंत्र जनस श्रियताना एं थिए छ-এততুভয়ের মধ্যে জ্ঞান (इन। যেমন প্রভেদ জীবন সম্বন্ধেও তেমনি প্রভেদ লক্ষিত হয়। নীরস ধর্মাজ্ঞানী নিঃসংশয় হইতে পারেন না, স্মৃতরাং তাঁহার জীবন চির দিন অবস্থার স্ফোতে পড়িয়া থাকে। প্রেমিক ধর্মজ্ঞানী ঈশবের অনন্ত বলের উপর নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে অগ্রসর হন। অতএব ভব্সির চক্ষে ৰিনীত ভাবে যে ধৰ্মশাস্ত্ৰ আলোচনা করে সে সার বস্তু পাইয়া সুখী এবং উন্নত হয়; কিন্তু যিনি নিজ বৃদ্ধির সাহায্যে কেবল লখরতত্ত্ব অসুশীলন মাত্র করেন তাঁহার জ্ঞান ষেমন কঠোর তেমনি অসার; (म खारन তাঁহার জীবনকে উন্নতির দিকে পরিচালিত করিতে পারে না। ধর্মজ্ঞান যে কি শুমিষ্ট बस जाहा समग्रवान् माधांकताहे सात्नन, जाहा-দের নিক্ট প্রত্যেক সভ্যু মধ্যর, ধর্মালাস্ত্রের

এত্যেক অক্ষর অমৃতরদের আধার। অদার জ্ঞান গর্ব্ব যেখানে প্রবেশ করিয়াছে দেখানে এ রূপ সরস ভাব তিন্ঠিতে পারে না। এই জনে জ্ঞানাভিযানা ব্যক্তি চির্দিন অহুখী এবং পা-পের কুতদাদ হইয়া রহিয়াছেন। তিনি শাস্তির অভাবে কিপ্ত কুকুরের ন্যায় অস্থির চিত্ত হইয়। যাহাকে দংশন করিতেছেন তাহার ইহকাল পরকাল এককালে বিনাশ করিয়া দিতেছেন। তাঁহার এই বিষম ব্যাধি আরোগ্য না হউলে ধর্ম্মরাজ্ঞ্য নিরাপদ হইবে না, তিনিও সুগী হইতে পারিবেন না। ধর্মপ্রবৃত্তির অপব্যাধ-হার করিয়া এবং নীচ প্রবৃত্তিকে প্রশ্রর দিয়া ঠাহার এই উৎকট রোগ জন্মিয়াছে, সূতরাং তাঁহার নিকট ধর্মজ্ঞান যে নিতান্ত নীর্দ পদার্থ इरेरव जाहारक आन्हर्य कि ? जागता शाशी वाभी वार्धियक वाज्ञ, नेपादत छेना-সনা করিয়া একটু আরাম পাইব, জীবনকে পবিত্র করিয়া সূখী এবং কর্ত্তব্যপ্রায়ণ হইব এই আশাদ্ধ ধর্ম্মের শরণাপন্ন হইয়াছি; কিন্তু ख्यान यमि अहे छेन्मभा इहेट जाशामिशक বঞ্চিত করে তবে সে অসার জ্ঞান লইয়া আমা-(मत कि हरत १ (महे अनोत od: निकान छाति কেবল অহস্কার এবং পাপ বৃদ্ধি হয় ।

দুই কারণে ক্তজ্জ্তা আবশ্যক; এক প্রাপ্ত সম্পদের স্থারিত্বের জন্য, ২র অধিক লাভের জন্য।

ক্তজ্ঞতাই সম্পদের বন্ধন, তাহাতেই সম্পদ্ চিরস্থায়িনা হয়। ক্তজ্ঞতার অভাবে উহা বিনফ হইয়া থাকে। ক্তক্ঞলি লোকের সহস্ধে ঈর্থ-রের এই উক্তি, "ইহারা আমা হইতে সম্পদ্ পাইয়া অক্তজ্ঞ হইয়াছে, অভএব ভয় এবং অভা-বের বন্ধ ইহাদিগকে পরাইয়াছি।" প্রেরিভ মহর্ষি বলিয়াছেন যে "সম্পদ্ একটী অবাধ্য জন্তু সরপ, ক্তজ্ঞতাই ভাহাকে বাঁধিবার শৃঞ্জল।" প্রকৃত্বপক্ষেত্রভা ধর্মজীবনের প্রাণ। ংরতঃ ক্তজ্ঞতাতে সম্পদের প্রবৃদ্ধি। ক্তজ্ঞতা বেমন সম্পদের বন্ধন, তেমনি এই ক্তজ্ঞতাতেই তাহার উন্ধতি সাধন হয়। প্রমেধরের উক্তি " যদি তুমি ক্তজ্ঞ হও, তবে আমি তোমাকে অধিক দান করিব।"

এইটা প্রসিদ্ধ রীতি বে, বধন জ্ঞানবার্ প্রত্ দেখেন যে ভূত্য রূপার স্বন্ধ বহন করিতেছে, দান পাইয়া রুড্জ আছে তথন তিনি তাহার প্রতি অধিকতর সম্পদ অনুথাই করেন। কিন্তু দাস বদি বিপরীত পথে গমন করে, অর্থাৎ অরুড্জ হয় তবে প্রভূ যে ধন দিয়াছেন তাহাও প্রত্যাহার করেন।

ইশরের প্রদত্ত সম্পদ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত,
এক পার্থিব সম্পদ, ২য় ধর্মসমন্ত্রীয় সম্পদ।
পার্থিব সম্পদ ও ছুই প্রকার। ভাব পক্ষে ও অভাব
পক্ষে। ভাবপক্ষের সম্পদ ভাষা যাহা বারা
পার্থিব হিত সংসাধিত হয়। ভাষাও আবার
বিবিধ। এক অঙ্গ প্রভাঙ্গের বল পৃথ্টি, ও ভাষার
কথ সঞ্জ্যাতা, ২য় অয় পানাদির আয়াদন আন্ত্রীয়
পারিবারের সহবাস কথ। অভাব সম্বন্ধীয় সম্পদ
ক্ট বিপদ হুইতে বিমুক্তি। ভাষাও ছুই প্রকার,
(১) শারীরিক বিপদ পীড়া বস্ত্রণা হুইতে দ্রে
বাকা (২) নানা প্রকার প্রভিক্ল ব্যাপার ও
ক্তার আক্রমণ হুইতে পুমুক্ত থাকা।

ভিন্ন ভিন্ন সাধক ক্লডজভার বিভিন্ন অর্থ করিয়া-हिन। এবन् व्योक्तांत्र विनिद्राहिन, मयूनात भक्ति ७ हैन्त्रिय मकल दात्रा नेश्रदत अधी-নত। দ্বীকার করাই হুডজ্জভা। আর এক জন সাধক শরীর মন ছারা ইখবের উপাসনা করাকেই কভজ্ঞতা বলিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন বে মানসিক ও শারীরিক পাপ হইতে অন্তর শাকাই ক্রন্ততা। অপর এক সাধক বলিয়াছেন ই ক্রিয় প্রেণী ও জিহ্বা মন এই ভিনের কোন এক-টীর যোগে বাহাতে পাপাচরণ না হয় এ৯পে ভাছা-দিগকে সংযত রাখাই কডজ্ঞতা। কিন্তু আমাদের আচাৰ্য্যের উক্তির সঙ্গে, এই সকল কথার মিলন ত্র না। ভিনি বলিয়(ছেন যে দাভার দানের াননিষয়ে তাঁহার প্রতিযে গাঢ় আঙরিক অনুরাগ ष्मर्भव कदा रम्न जार्रा हे इन्डिक । यनि उपकारत्रत्र জুন্য উপকারীকে সম্মান করা ক্লক্তভার ব্যাখা কর ; তবে এই ব্যাখ্যা দারা পুড়ু পরবেশরের এতি কৃত-জ্ঞতার তাব ব্যক্ত হইয়াছে।

তিপ্ৰারীর উপ্কার শারণে উপক্তের হাদরে কৃতজ্ঞতার তাব উদর হয়। কৃতজ্ঞতাতেই উপকৃত ব্যক্তির মহত্ব, অকৃতজ্ঞতা মহা অধর্ম। বেন্ধন লাভ করিয়া ধনদাভার পুতি অবাধ্যতা পুদর্শন করে সে অত্যন্ত মন্দ লোক। প্রকৃত কৃতজ্ঞতার অর্থ এই, যত ইখরের কৃপা শারণ হইবে তত তাহার পুতি পুন্ম সন্মান রন্ধি পাইবে। যথন কাহার এরপ হাদরের অবস্থা হইল তথন যথার্থ কৃতজ্ঞতা তাহাতে প্রকাশ পাইল। পরত্ত তাহা হইলেও উপাসনা সাধনাতে, বত্ব পরিপ্রায় চাই এবং উত্তম রূপে দাসত্ব করা চাই।

এই ক্ষণ জাৰা উচিত যে, কৃতজ্ঞতার স্থলে এখানে अहिक পারত্রিক সম্পদের কথা হইল, অর্থাৎ এই मन्नाम भाश बहेरलहे ३७७ बहेर७ इहेरव। किन्न अ বিষয়ে একটা কথা আছে। সাংসারিক বিপদ কটের मरशा यादा भन्नीत मन धन পরিজনের উপরে উপ-স্থিত হয় ভাহাতে কৃতজ্ঞতা দান করিতে হইবে কি না। কেহ কেহবলেন কট বস্ত্রণাতে কৃতজ্ঞ হওয়া স্বাভাবিক নয়। যে হেতু তাহা সম্পদ নয় বিপদ, উहार**उ रे**धर्राविनदम व्यविमाक । मन्त्रन ना**र्डि** कृत--জ্ঞতা ছইবে। কেছ কেছ বলেন এক্লপ কোন ৰিপদ यञ्जन। नाहे योहात मर्था नेयरतत रूपन (यर्गीत मण्याम) লুক্কায়িত নয়। স্থতরাং যে সম্পদ বিপদের সক্ষে সংযুক্ত রহিয়াহে ভজ্জন্য কভজ্জতা আবিশ্যক। এবৰ ওমর বলিয়াছেন আমি বিপদের দারা আক্রোক্ত ছইয়াছি বটে, কিন্ত সেই বিপদেও একটা সম্পদ আমার হয়ে সঞ্চিত আছে। (১) সেই বিপদ ধর্মের পুতিকূল নয়, (২) ভাষাতে কোন সাজ্ঞা-ত্তিক কট হয় নাই। (৩) ±ই বিপদে পড়িয়া निवाल इहे नाहै। (8) विशास देशरा धावन কর'তে পুরক্ষারের আশা পাওয়া গিয়াছে। কেছ (करु विनद्गारह्म (य विशेष जित्रम् । विने नरह। কিন্ত বৈৰ্চোর পুরন্ধার স্থায়ী। অতএব সাধকের কৰুৱা যে হুঃথ মিগ্ৰিত সম্পদের জন্য ঈশ্বরকে 🏻 🎨 कका बान करतन । आम रमत देशरमकें! चाहारहाबउ •ই মত্ত ;য, সাংনারিক কটেতে হৃতক্ষ হওয়া আৰু শ্যক যে হেতু সাংসারিক ক্লেশ এর্ড**ণক্ষে স**ম্পন। সেই ক্লেশর ভিড়ের জাদৃশ অগীয় ধন বিনিহিত

আছে যে তাহার সহিত তুলনার কর্ট অতি সামান্য।। তাহা হইলে ইহা অপেক্ষা স্থেপর ব্যাপার আর কি আছে? মনে কর কোন রোগীকে তাহার রোগ শান্তি উদ্দেশে চিকিৎসক তিক্ত ঔষধ খাওরাইরা দেশ কিয়া তাহার শিরাছেদন করিয়া দ্বিত শোদিত নিঃসারণ অথবা তাহার ত্রণ অন্ত বারা ক্ষত করিয়া দেন, ঔষধ সেবন ও অন্ত সঞ্চালন করায় সে রোগ-বিমুক্ত হইল, এমতাবন্থায় যদিচ তাহার বাহ্মিক কটি হইরাছিল ও মন কখন সেই কই স্বীকার করিতে চাহে নাই, তথাপি সেই ঔষধ সেবন ও অন্ত প্রোগ রোগীর পক্ষে নিঃসন্দেহ পরম সম্পাদের বিষয় বলিতে হইবে। "ঈশ্বর ও প্রকার নাংসারিক ক্ষী বিপদ মন্থলের জন্য প্রেরণ করেন।

## অদৃষ্টবাদ।

সমাজতত্ত্তেরা নির্দারণ করিয়াছেন, জড় জগৎ যে প্রকার অখণ্ড নিয়ম দারা নিয়মিত, মনুষ্যসমাজ্ঞ তেমনি मुर्भु निरमाधीम। कि धर्म, कि पर्मन, कि विकान मकत्वद्रहे সুত্র সূত্র আবিধিয়া যথা সময়ে ছইয়াছে। যখন কোন একটীর প্রয়োজন বা উপযোগিতা ছিল না, তথন তাহায় স্মাবিদি রা হইরাছে এরপ দেখা যার না। এমন কি मनुनानमाटकत्र भाभ भूगा करितात्र निज्ञासत्र यथीन। वर्ष বর্ষে পাপের সংখ্যা পর্যান্ত এই জন্য ফ্টার্টিফিক দারা একই পরিমাণ সপ্রমাণিত হইয়াছে। সমাজতত্তজেরা বাহা বলেন তাছা আমরাস্বীকার করিয়া লইলাম, কিন্তু ইছাতে সাধীনতা অগুমাত্র বিলুপ্ত হইতেছে না। মনুষ্যের জ্ঞান, নীতি, ধর্ম একই অবস্থার থাকে না, বাহা ও আভান্তরীণ কারণযোগে ভাছার ক্রমোন্নতি আছে। স্মতরাং সেই ক্রমোল্লভি অনুসারে যে সকল আবিক্রিয়া হয় ভাহারও ক্রম এবং মনুষ্য জীবনের সঙ্গে উপযোগিতা ছইয়া থাকে। কোন দেশে পাপ সংখ্যা ফাটিফিক দারা একই পরিমাণ সপ্রমাণিত হওয়া কিছু অসম্ভব ব্যাপার নহে। কারণ, ফার্টি-ঠিকে প্রাক্ত ব্যক্তির নীতি এবং চরিত্র গণনার বিষয় নছে। সমষ্টিতে যে সকল নৈতিক কারণ সাধারণতঃ পাপের মূল তাহাই উহাতে সন্নিবেশিত হয়। ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে कार्याध्यवर्त्तक विद्रभव कांत्रण गणनात्र ष्याहेटम ना। माधा-त्रंग कात्रत्वंत्र व्यक्तांच्या मार्यात्र मार्था विर्माय श्रीतवर्खन इत माः পুতরাং বর্ষে বর্ষে পাপের সংখ্যা কতককাল ব্যাপিয়া প্রায় একটা পরিমাণ দেখিতে পাওয়া যাইবে অসম্ভব ব্যাপার কি? কিন্ত কোন বুজিমান ব্যক্তি এই ফ্টাটিফিক্ বলে বলিতে প্রস্তুত হইবেন, মহুষ্যের স্বীয় ক্রিয়া সম্বন্ধে কোন স্বাধীনতা নাই, আমার প্রতিবাসী যদি কোন পাপ হইতে

প্রতিমিরত হর, নিয়মিত পাপ সংখ্যা পরিপূরণ করিবার জন্য জামাকে বা জ্বন্য কাছাকে রেই পাপ করিতেই ছইবে ? বিনি এরপ মত প্রচার করিবেন, তাঁছার মতই স্বীর জ্বসা-রতা প্রতিপন্ন করিবে।

প্রবন্ধের আরম্ভে স্বাভাবিক বিশ্বাসকে আমরা সাত্তার স্বাধীনতা সম্বন্ধে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। অদৃষ্ট-বাদিরা বলেন, এটা মমুম্যের ভ্রান্তিজ্ঞানসন্ত বিশ্বাস। মনুষ্য কারণপরম্পুরা দর্শন করিতে সমর্থ নছে, স্মতরাং যে খানে কারণাস্তরের জ্ঞানাভাব অবলোকন করে, সে খানেই আপনাকে সেই কার্যোর কারণ রূপে স্থির করে। এ যুক্তিকে আমরা স্বযুক্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলাম না। কারণ, এ বুক্তি স্বাধীনতা বিলোপের পক্তে স্বয়ং কার্যকর হইতে পারে না। স্বাধীনতা নাই, এইটী সপ্র-মাণিত হইলে পরিশেষে যে খানে আমরা কারণান্তর বুঝিতে পারি না সে ছলে আত্মাকে কারণ রূপে গ্রহণ করিবার পক্ষে উহা প্রতিবন্ধক হইতে পারে এই মাত্র। স্বতরাং প্রথম প্রশ্ন এই, আমাদিগের অমুভূতি আমরা স্বাধীন এ কথা বলে কি ন।? অবশ্য বলে। প্রতিবাসিদিগের ইহাতে আপত্তি এই, এই অনুভূতি অব্বিত ভাবিকান-সম্ভূত, স্বাভাবিক নহে। তোমার হস্ত বদি হঠাৎ অসাড় হইয়া যায়, তুমি পূর্ব্বং তোমার হস্ত উত্তোলন করিবার জন্য যত্ন করিবে, তোমার অনুভূতি এ সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান তোমায় অর্পণ করিতে পারিল না। আমর।বলি ইছাতে কিছু ক্ষতি হইল না। কোন বিশেষ কাৰ্য্য সম্বন্ধে অনুভূতি আমি সক্ষ বা অক্ষ বলিয়া দিতে পারিদ না বলিয়া আমাতে যে ক্ষমতা আছে এ বিশ্বাস কিছুতেই বিলুপ্ত হইবার নহে। স্থল বিশেষে আমার অজ্ঞাতসারে কোন কারণান্তর উপস্থিত হইয়া আমার ক্ষমতা প্রতিকল্প হইতে পারে, কিন্তু ইহাতে আমি ইহা বলিতে পারি না ক্ষমতা-জ্ঞান ভ্রাম্ভিবিজ্ঞতিত।

মিলকে অনেকে অদৃষ্টবাদী বলিয়া জানেন। তিনিও
স্বীকার করিয়াছেন ইচ্ছা করিলে আমরা আমাদিনের চরিত্র
পরিবর্ত্তন করিতে পারি এবং এই ক্ষমতাজ্ঞান আমাদিনের
নৈতিকস্বাধীনতা অমুভব করিবার মূল। যে ব্যক্তির সাধৃতা
স্থিরতা লাভ করিয়াছে, ডিনিই পূর্ণ স্বাধীন এ কথাতেও
তিনি সায় দিয়া গিরাছেন। আমাদিগের ইচ্ছা আমাদিগের
ব্যক্তির।কোন কার্য্য করিবার বা তাছা হইতে প্রতিনিয়্রত্ত
হইবার ক্ষমতা রূপে উছা আমাদিগের নিকট প্রতিভাত
হয়। স্বাভাবিক অবস্থার এই ইচ্ছা সৎ বিষয়ে প্রীতি
অস্বিষয়ে য়ণা এই মুই ভাব সহ অবিসম্বাদিরূপে কার্য্য
করিয়া থাকে। ইচ্ছা বে পরিমাণে স্থিবরের অমুরক্তি
বর্ষন পক্ষে সহারতা করে, সেই পরিমাণে উছা স্বাধীন
এবং সমুদার প্রতিকুল অবস্থার প্রতিকুলে সংগ্রাম করিতে
সক্ষম। অস্বিয়য় ছারা পরাজয় লাভ করিলে উছার

बनकत्र इत्र। এই खंगा जात्मक देष्ट्रांक महिनात धीडि সহ অভিন্ন করিরাত্নে। ফলিতার্থ কার্য্যতঃ উহা আমাদিগের. নিকট এই রূপেই প্রভীত হইয়া থাকে। কারণ, কোন এकि विषय आमामिरागंत मसूर्य उपिष्ट्र इरेस ध्रथ-यउ: উছা আমাদিণের জ্ঞান বা বিবেক দারা মদসদ্দিরা নির্দারিত হয়। এই রূপ নির্দারণাত্তে তৎপ্রতি আমাদিশের প্রীতি বা মুণা সমুপন্থিত হয়। ইচ্ছা যদি বারন্বার বিপ-রীত দিকে আরুফ ছইয়া হুর্বল বা ছইয়া গিয়া পাকে তবে উহা সদ্বিবরের জীভিতে বল আধান করিয়া থাকে, অন্যথা অস্থিয়ের প্রবাহ কর্তৃক আক্রান্ত হইরা মেই দিকেই অবশ ভাবে নীত হয়। याँहाबा हेन्हात्क अन्वाधीन वर्तन अधा-ति डाँशिमिशात बुक्ति अकाछि (तम धात्रग करत । कात्रग, দ্বণা ও প্রীতি এই হুই ভাব হইতে অন্তরিত হইয়া আমর। ইচ্ছার কার্য্য দেখিতে পাই না। যদি মূণা ও প্রীতি ইচ্ছার নিযামক হইল তবে আর উহা স্বাধীন কোণায় ? আমরা विन मिष्यत्त्र ध्योजि व्यमिष्यतः द्वारा व्यामानिरातः व्यापातः স্বাভাবিক ভাব কি না? আমি এবং আমার ইচ্ছা যদি অভিন্ন একই পদার্থ হয়, তবে আমি আমার স্বাভাবিক ভাৰকে কি প্রকারে পরিহার করিব ? আমি আমার নিজ ভাবে কার্য্য করি বলিয়া কি আমি অস্বাধীন? তখনি আমি অস্বাধীন, যখন আমি আমার স্বাভাবিক ভাবের ৰিরোধে অবুশ ভাবে কার্য্য করিতে, বাধ্য ছই। কোন পাপ রিপু আমার ইচ্ছাকে পরাজয় করিয়া এই ভাব ছয়ের বিরোধে কার্য্যে, প্রব্লক্ত করিলে আমি আমার অমা-নতা বিলক্ষণ বুঝিতে পারি; কিন্তু সে সময়ে আমি देशां कानि य जामारा अमन अक वन जारह, यमात्रा আমি সমুদায় পাপের অত্যাচার মুহুর্ত্তের মধ্যে ছিল করিতে পারি। মনুষ্য যখন বারম্বার স্বীয় ইচ্ছা বলে পাপকে পরাভ্র করিতে পারে না তখন ঈশ্বরের শরণাপন্ন হয় এবং এই খানেই প্রক্রভ ভাবে প্রার্থনার আরম্ভ হইয়া খাকে। এই প্রার্থনার মধ্যে ইচ্ছানিহিত বলের প্রতি কেছ এক কালে কখন আস্থাপূন্য হয় না, কেন না ইচ্ছাতে স্বভাবতঃ বল না থাকিলে কেহ কোন দিন তাহার বলা ধানের জন্য প্রার্থনা করিত না। এরপ প্রার্থনা প্রকৃত প্রার্থনা না হইয়া কেবল নিক্ষল সময় বায় হইত। কেন না আভাবিক নিয়ম বিরোধে ঈশ্বর কোন দিন কাছার প্রার্থনা অবণ করেন জ্ঞানী যাত্রে এরপ বিশ্বাস কখন হৃদরে স্থান দিতে পারেন না। ইন্ছা সদস্যবিষয়ে গ্লগা ও প্রীতি সহ व्यविमन्नामिक्रां कार्या, कार्राम छेश वाधीन धरे कथा বিলাভে, বিনাভিপ্রায়ে ইচ্ছা ক্লখন কার্যা করে না অতএব উহা অস্বাধীন এ বুক্তিও নিত্বত্ হইল। কেন না অভিপ্ৰায় ম্বণা ও জীতির অমুকরণ।

#### गाफिकक श्राम इदेए ।।

ওখন নারের কোন সন্তান্ত লোক নির্ব্ধনে ঈশ্বরসাধনার এরত ছিলেম। তিনি অন্তরে বৈরাগ্য, অরলহন করিয়া-ছিকে। বাহাবৈরাগ্যা বেশে লোকের মিকটে তিমি হস্ত প্রসারণ করিতেন সা। আধ্যাত্মিক সৌস্ভাগ্য তাঁছার এতি ছার উন্মুক্ত করিয়াছিল, তিনি অন্যের ছারে গমন করিতেন না। তখন এক নির্ম্বোধ বাচাল নির্লক্ষ ভাবে मिर महाश्रकत्वत्र मिक्ना त्वावनात्र धात्रत्व रहा। " रेहात् ভণ্ডতা ও প্রবঞ্চনাতে সভর্ক খাকিবে, ইনি সলিমানের আসনে বসিতেছেন, প্রক্রতপক্ষে ইনি দৈতা। ইনি মার্কারের ন্যায় পুনঃ পুনঃ মুখ পরিকার ( অজু-আচন্ম ) করেন, মৃষিকের দিকেই ইঁহার বিলক্ষণ দৃষ্টি। ইঁহার জ্বজন সাধনা কেবল যশঃ খ্যাতির জন্য। প্ন্যগর্ভ নহবতের ধনি অনেক দুর যাইয়া থাকে।" এই প্রকার সে বলিত, আর তাহার নিকট লোকের ভিড় হইত। স্ত্রী পুৰুষ সকলে তাহার কথা শুনিয়া আমোদ করিত। ইছা ভাবণ করিয়া তিনি সাজ্ঞনয়নে ঈশবের নিকটে এই ভাবে প্রার্থনা করিয়া ছিলেন, " প্রভা! এই ব্যক্তিকে অমুতাপ দান কর, হে পবিত্র পরমেশ্বর! যদি জাছার কথা যথার্থ ছয়, আমাকে অনুতাপিত কর। আমি মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইব, দোষ প্রখ্যাপনকে অনাদর করিব না, ভাছাতে আমার চরিত্রের কলঙ্ক আমি বুঝিতে পারিব।

শক্র যদি তোমাকে নিন্দা করে, বিরক্ত হইও না। তুমি
নির্দোষী থাকিলে নিন্দাকারীকে বল, চলিয়া যাও। যদি
কোন মূর্য কন্তুরিকাকে হুর্গন্ধ বলে, তুমি স্মন্থরে থাক,
সেপ্রলাপ বলিরাছে। যদি পলাও সন্থন্ধে এই কথা হয়,
তাহা হইলে ঠিক, তুমি অসম্ভন্ত হইও না। ইহা বুদ্ধি ও
বিবেচনা সন্ধত নহে যে জ্ঞানবান্ যাক্তি খল লোকের দারা
প্রতারিত হইবেন। জ্ঞানবান্ পরিণামদর্শী হইয়া কার্য্য
করিতে থাকুন, বিদ্বেষীর জিহ্না অবক্তম থাকিবে। তুমি
প্রকৃতিত্ব থাক, দোযদশী বিদ্বেষী তোমার অনিষ্ঠ করিতে
পারিবে না।

#### গুরু নানকের প্রযোশতত।।\*

একদা গুরুনানক ঈশ্বরপ্রেমে উশ্বন্ত হইরাছিলেন, কাহারও সহিত কোন কথা বার্তা কহিতেন না, দিবা নিশি এক থানি বন্ধে আচ্ছাদিত হইরা শরন করিরা থাকিতেন, আহার পান করিতেন না, কেবল মাত্র সময়ে সমরে রোদন করিরা উঠিতেন। আস্বীর বন্ধু ভাঁহার নিকট আসিলে তাহাদের সন্ধে কথা কহা দূরে থাকুক এরপ

এই আব্যারিকাটী অবসাকী নামক এছে শুরুষুধী ভাষার প্রকর রূপে লিখিও আছে ভাষা ইইডে সংক্ষিপ্ত বিষয়ণ এখানে একাশ করা হইল।

ব্যবহার করিতেন যেন ভাহাদের সহিত কথন পরিচর हिन मा। देश मिथियां मकन नात्क, कानूत श्रुव नानक উন্থাদ হইরাছে এই কথা বলিরা অনেক ছংখ করিতে माशिम। जाहात माजा धारू माज् शत्क्र थ अस्तुत অবস্থা দেখিরা অডি. কাডরে ক্রন্দন<sup>,</sup> করিতে লাখিলেন্য uat वितासम, " द नानक ! पृथि कानदीन ও পাগলের মত সর্বাদা সন্নাদী উদাদীনের সঙ্গে থাকিও না, তুমি আশার এক মাত্র পুত্র,আশার সমস্ত জীবনের আশা তোমার উপর আমি ছাপন করিয়াছি। তুমি অর্প উপার্ক্তন করিয়া क्रममारक मसुम मांड कतित्व, मक्तरामं वक्षी शांबी ষ্টির করিয়াছি অনতিবিলম্বে তোমার বিবাহ দিয়া তোমাকে लहेश जश्माशी इहेब अहे जामात्र वर्ज मांध। अ जश्मादत शहाद वर्श नाहे, मान नाहे, मखुम माहे, य व्यक्सीग्र তাহার জন্ম র্থা। তোমার এ প্রকার অবস্থা দেখিরা আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে।" নানক মাতার ক্রেননে কর্ণ পাতত করিলেন না, আপনার ভাবে আপনি উন্মত্ত হইরা মহিলেন; ডাহা দেখিয়া ভাঁহার মাতা আরও আকুল হইয়া উঠিলেন। নানকের পিতা কালু কয়েক দিন ধরিয়া সস্তা-নের এরপ ভ্রবস্থা দেকিরা কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না, অবশেষে অবসন্ধ ও হতাস হইয়া পড়িলেন। প্রতিবাসি-দিগের পরামর্শ ও অনুরোধে কালু ছরিদাস নামক জনৈক স্থবিখ্যাত চিকিৎসককে ডাকিয়া আনিলেন। বৈদ্য আসিয়া নানকের রোগের লক্ষণের বিষয় অবগত হইয়া হাত দেখিতে লাগিলেন, কিন্তু রোগের কারণ কিছুই ছির করিয়া উঠিতে পারিদেন না। নানক ইছা দেখিয়া গাত্রোত্থানপূর্বক বৈদ্যের হস্ত হইতে আপনার হস্ত টানিয়া লইলেন এবং বলিলেন, "হে ছরিদাস কবিরাজ! আমার যে কি রোগ ছইয়াছে তাহা তুমি কি প্রকারে বুঝিবে, এবং তাহার ঔষধই ৰা কেমন করিয়া ভূমি দিবে ? যে বিষম রোগে ভোমাকে যেরিয়া রাধিয়াছে অত্যে তাহার চিকিৎসা কর পরে আমাকে ঔষধ দিও "। বৈদ্য নানকের এই স্বর্গীয় ভাব দেখিয়া ও কথা শুনিয়া মোহিত হইলেন এবং যোড় হস্তে কহিতে লাগিলেন, "হে মহারাজ! আমি মুর্খ, আপনার কথা সম্যকপ্রকারে বুঝিতে পারি না আমাকে বুঝা-ইয়া দিন "। নানক উত্তর করিলেন, " ছে ছরিদাস। 'আমি আমার' এই সকল অনর্থক শব্দ প্রয়োগ করিতেছে ইহাই. জীবের বিষম রোগ। সকল জীব মোহ অহংঙ্কার ও আর্থপরতা রূপ মহারোগে আচ্ছন্ন হইয়া যোর কটে প-ভিত রহিয়াছে। তুমি যখন ভাপনিই এই হংখমর রোগে: পড়িয়া আছ্ তখন অন্যকে অরোগ করিয়া কি প্রকারে ক্ষা করিবে? আমি আমার প্রিরতম পরমেশ্বরে রত ৰ্ইরা উাহার প্রেমে নিময় রহিরাছি, তুমি আমাকে কোন্ (तारभन खेयथ मिर्ट ?" धार कथा छिमिन्ना दिनग्र मानरकत পিতাকে সৰোধন করিয়া কছিলেন, "ছে কালু। ভোমার

পুত্রের জন্য চিস্তা করিও না, তিনি ঈশ্বরের প্রেমে ময় ছইয়া রহিয়াছেন। তোমার পুত্র প্রধিবীর হৃঃখ দূর করিবার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন "। এই কথা, বলিয়া ছরিদাস কবি-রাজ প্রাহান করিদেন।

## গোস্বামী রসুনাথ দাসের বৈরাগ্য। (গত প্রকাশিতের পর।)

এই সময়ে পানিহাটী আমে নিত্যানন্দ আসিয়া হরিনাম প্রচার আরম্ভ করিয়াছিলেন; রযুনাথ তাঁহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। নিত্যানন্দ রঘুনাথকে আদরের সহিত প্রহণ করিয়া ভাঁছাকে এক দিন মছোৎসুব দিতে আদেশ করিলেন। রছু আপন আম হইতে দ্রব্যাদি আনাইরা বিস্তর रिकारक ভाজन कराहेलन। এই महाधमरिके क्षाप मानमारजाग अवर्डिंज इत्र । अहे डेरमरव त्रचूनारथत अक প্রকার নবজীবন লাভ হইল, তিনি গৃছে গমন করিলেন বটে কিন্তু মন এককালে সম্পূর্ণ বৈরাগ্য পথাবলম্বী ছইল, প্রতি-কণে পলায়নের উপায় দেখিতে লাগিলেন। এক দিবস রাত্রে দৈবযোগে রক্ষকেরা সকলেই নিদ্রায় আচ্ছন্ন হছি-য়াছে এমন সময় ধর্মবীর রবুনাপ এক হৃদক্ষে অভিষ্ট দেবতার উপরে নির্ভর করিয়া ভাঁছার জয় স্মরণপূর্বকে গ্রাদাপ্য পরিত্যাগ করিয়া বনপথে পলায়ন করিলেন। একাকী ত্তন পথিক পর্মেশ্বরে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া চলিলেন। যে দিন যাহা কিছু পাইতেন তাহা কেবলমাত্র প্রাণ ধার-ণের জন্য গ্রহণ করিয়া ইফটেদবতার নাম স্মরণপূর্বক চলিতেন। সপ্তথ্যাম হইতে পুৰুষোত্তমে দ্বাদশ দিবসে উপনীত হইলেন, এই ছাদশ দিবসের মধ্যে কেবল তিন দিন মাত্র অন্নাহার করিয়াছিলেন, কিন্তু এই উপবাসে তাঁছার কোন কফ্ট হয় নাই। তিনি যাই পুরুষোত্তমে প্র-ছিলেন অমনি ভাঁহার সকল হঃধ দূর হইল। তথায় তিনি চৈতন্যচরণে প্রণাম করিলেন আর ভক্তবৎসল চৈতন্য প্রেমের সহিত আলিঙ্গন দিয়া ভক্তের সকল ছু:খ দূর করিলেন। বিবিধ বাক্যালাপের পর রস্থনাথের বিনীত ভাব দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দের সহিত তিনি প্রিয় সহচর স্বরূপকে সম্বোধন করিয়া কছিলেন, আমার তিনটী রঘু হইল, তুমি এই রষ্টী লও, পুত্র ভৃত্যরূপে ইছাকে প্রতিপালন কর, অদ্য ছইতে স্বরূপের রঘু বলিয়া সকলে ইহাঁকে ডাকিবে। স্বরূপ গুৰুর নিকট ছইতে এই অমূল্য প্রসাদ লাভ করিয়া ক্লতার্থ হইলেন ও রঘুনাথকে প্রেমের সহিত গাঢ় আলিজন দান করি-লেন। মহাত্মা হৈতন্য ইহাতে, ক্ষান্ত না হইয়া আপন ভৃত্য গোবিন্দকে ডাকিয়া কহিলেন, রঘু পথে অনেক কক্ট পাইয়া আসিরাছে তুমি কয়েক দিন ভাল করিয়া উহার শুক্রবা করিও। **পরে তিনি রখুনাথকে সমুক্তে স্না**নান্তর **জগ**নাথ দর্শন করিতে কহিয়া জাপনি মধ্যাহ্ন সমাপন কত উঠিলেন 🕽

এই রূপে রন্থু পাচ দিন চৈতন্যের ভক্ষাবনিষ্ঠ প্রাছণ করিয়া वर्ष्ट मियम इरेट मम्ड मिन माधन क्रिंग्डन, जांद्र दाखि কালে জগরাখের সিংহ্বারে প্রসাদ ভিকার্থ দীড়াইরা শাকিতেন। তাঁহার এই ভাব অবগত হইরা চৈতনা অতান্ত সন্তুষ্ট হইয়া অনেক প্রশংসা করিয়া কছিলেন, " রহু অতি উত্তম कार्याहे क्रिजाट्ड, रेडाहे विज्ञागीत धर्म, विज्ञागी मर्स्तमा নামসংকীর্ত্তন করিয়া ভিক্ষান্তে জীবন ধারণ করিবে কোন মতে প্রসংপেক হইয়া ধাকিবে না, ভাষা করিলে তাহার কার্য দিক হয় না। বৈরাগী কখন জিল্লার দালস করিয়া অনুছত্তে গিয়া স্পাহার করিতে আরম্ভ করিলেন, করিবে না,ভাহাতে পরমার্থ মার ও আসক্তির বণীভূত হইতে হয়। বৈরাণী শাকপত্র ফল মুলে উদর পুরণ না করিয়া যদি লালসার বলীভূত হইয়া ইতন্ততঃ ধাবিত হয় ভাছা হইলে সেই ইন্দ্রিরপরারণ কখনই ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হয় না।"

এক দিবদ রবু স্বরূপকে বদিদেন যে প্রতু আমাকে কি জন্য গৃহছাড়া করিলেন, আমি কি করিব ভাষা অদ্যাপি জানিতে পারি নাই;প্রভু স্বমুধে আমাকে এই বিষয় উপদেশ করিলে আমি ক্লতার্থ ছই। স্বরূপ চৈতন্যের নিক্ট রমুর মনোভাৰ ব্যক্ত করিলে উদারচেতা মহাস্থা ভক্তের যান রক্ষা ক্রিয়া রমুকে কহিলেন, আমি স্বরপকে ভোমার উপদেতা করিয়া দিয়াছি সকল প্রকার সাধ্যসাধন্তত্ত্ব ইহাঁর স্থানে শিক্ষা কর। আমিও যাহা না জানি ইনি তাহা জানেন। তবু যদি আমার কথার শ্রন্ধা হয় তাহা হইলে আমি এই মাত্র রলিতেছি যে, "তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্কুনা, অ্মা-निना मानत्नन कीर्खनीयः मना इतिः।" धामाकथा कहित्व ना, গ্রামা বার্ত্তা প্রবণও করিবে না, অশনে বসনে বাসনা রাখিবে না, দর্মদা ঈশ্বরের নাম লইবে এবং মানসে ভাঁছার পূজা করিবে। সংক্ষেপে আমি এই মাত্র বলিলাম ইহার বিশেষ রত্তান্ত স্বরূপের নিকট পাইবে।

এই সময়ে গোড়ীয় ভক্তমগুলী জগ্নাথ দর্শনে আ-সিয়া তাঁহারা রখুনাথের অদ্ভুত বৈরাগ্য বিবরণ শুনিয়া প্রত্যাগমনাস্তর গোবন্ধন দাসকে সংবাদ দিলেন, তিনি পুত্রের এই কফসাধন শুনিয়া অত্যন্ত হুঃখিত ছইলেন ও ঠাহার স্থবিধার্থ হুই জন ভূত্য এবং এক জন ত্রান্থণ ও চারি শত মুদ্রা প্রেরণ করিলেন। তাহারা পর বৎসর ভক্তগণ সক্ষে রঘুনাথের নিকট আসিয়া পর্ত ছিল, কিন্তু তিনি তাছা-দের সাহায্য গ্রহণে অসন্মত হইলেন। পরে অনেক রত্নে এই মাত্র স্বীকার করিলেন যে মাসে ছুই দিন চৈতনাকে নিমন্ত্রণ করিবেন ভাছাতে যে জল্ফ পণ কড়ি লাগিবে কেবল মাত্র তাহাই পিতৃদত্ত মুক্তা হইতে লইবেন। এই রূপে চুই বৎসর নিমন্ত্রণ করিরা পরে তাহাও ছাড়িয়া দিলেন। ছুই মাস পরে শচীনন্দন স্বরূপকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া শুনিলেন, রঘু মনে করিয়াছে যে আমি বিষয়ির দ্রব্য লইয়া ্রককে নিমন্ত্রণ করি ইহাতে গুৰু কথনই স্কুফ হন না, হাতে কেবল আমার প্রতিষ্ঠা মাত্র লাভ হয়, এই বোধেই দিয়া আপ্নাদিগের তৃতীয় ভাতার মত করিয়া রাখিদের।

ছাড়িরা দিয়াছে। এই কথা শুনিরা তিনি অতান্ত পুদকিত হইয়া কছিলেন, রছু যথার্থই বুঝিরাছে। বিদয়ির অন্ন খাইলে মন মলিন হর এবং তাহাতে ঈশ্বরকে আরণ হয় না, উহাকে রাজ্ঞস ভোজন বলে, ইহাতে দাতা ভোক্তা উভরের অপ-কার হয়। আমি কেবল রমুর অমুরোধেই এত দিন তাহা গ্রহণ করিতেছিলাম। একণে দে নিজেই মিমন্ত্রণ না করায় বড়ই ভাল করিয়াছে।

কতক দিন পরে রসুনাথ সিংহ্যারের ভিক্ষা পরিত্যাগ ইহুণতেও চৈতন্য সুখ্যাতি করিলেন। এক সময় রন্দাবন হইতে শক্ষরানন্দ সরস্বতী গোবৰ্দ্ধন পর্ব্যতের শিলা ও গঞ মালা জানিয়। দিয়াছিলেন, ভাবুক চৈতন্য সেই তুই ক্রঝ পাইয়া ভাব যোগে উন্মত্ত প্রায় হন, তিন বৎসর ক্বাল সেই হুই দ্রব্য আপন্ত কেওঁ ধারণ করিয়া এক্ষণে পুরক্ষার বা প্রীতি স্বরূপ তাহা রদুনাধকে অর্পণ করিলেন এবং ভাহার পূজার বিধি বলিয়া,দিলেন। রঘুনাথ গুৰুর আজা প্রাণপণে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, প্রস্তরের দাগের ন্যায় তাঁহার একটা নিয়ম কোন দিন অন্যথা হইত না। দিবসের মধ্যে কেবল চারি দণ্ড মাত্র আছার ও নিজাদিতে তিনি বায় করিতেন এই রূপ লিখিত আছে। কিছু দিন পরে অন্নছত্তের ভিক্লা অবধি পরিত্যাগ করিলেন। জগরাথের প্রসাদ বিক্রেড়ারা ভুই তিন দিন প্ররে, যে অন্ন এককালে পচিয়া যায় তাহা গাভীদিগের ভক্ষণার্থ অন্তর্তে নিকেশ করে, অতান্ত প্চা হইলে গাভীরাও তাহা ভক্ষণ করে না, আমাদিণের র্যু বৈরাগা পরিশেষে সেই অন্ন তুলিরা জানিতে আছ্ল করিলেন এবং গৃছে উত্তমরূপে জল দিয়া ধেীত করিয়া তন্মধ্যে যে সার ভাগ প্রাপ্ত হইতেন কেবল তাহাই গ্রহণ করিয়া প্রাণ ধারণ করিতেন। এক দিন স্বরূপ তাঁছার এই ব্যবছার দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইলেন ও "আমাদিগকৈ বঞ্চনা ক্রিয়া তুমি নিত্য এই অমৃত খাও " বলিয়া ভাঁছার উচ্ছিঞ্ট হইতে তিনি এক গ্রাস তুলিয়া ভোজন করিলেন। মছাত্মা চৈতন্য গোবিন্দের মুখে রঘুর এই কার্যা অবণ করিয়া এক দিন তাঁহার নিকট গমন করিয়া দেখেন রুছু ভোজন করি-তেছেন, তিনি প্রেমোশত হইয়া রসুর সৃহিত ভোজন আরম্ভ করিলেন, শেষে স্বরূপ কর্তৃক নিবারিত ছইলেন।

এই রূপে রদুনাথ বোড়শ বংসর কাল পুরুষোক্তমে বঠোর সাধনে রত ছিলেন। য়খন তাঁছার উপাচার্য্য ব্দরূপ গোক্ষামী ইছলোক প্রিত্যাগ করিদেন তখন মহাত্মা রঘুনাথ মানস করিলেন, আর পুক্ষোত্তমে না পাকিরা একণে রন্দাবন যাত্রা করিব, তথায় মহাত্রা রূপ ও সনাতন গোন্ধামীর চঃণ দর্শন করিয়া প্রভু প্রদত্ত গোরন্ধন পর্বতে নশ্বর দেহ পরি-ত্যাগা করিব। পরে রন্দাবনে গমন করিয়া রূপ সনাতনের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, কিন্তু তাঁহারাইহাঁকে মরিতে মা এবং চৈতন্যের সমস্ত কার্য্যকলাপের বিবরণ আদ্যোপাস্ত জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। রছু শুকদেবের ম্যায় ভস্ত-দিগের রত্তান্ত ভক্তি সহকারে বর্ণন করিয়া তাঁহাদিগের বাাকুলতা মিবারণ করিতে দাগিলেম এবং অবশিষ্ট কাল তিন জনে দিবা রাত্রি পরিভ্রমপুর্বক সাধন করিয়া ধর্মবীরের নায় ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন।

## ভারতবর্ষায় ব্রহ্মমন্দির।

व्याठारशांद्र डेश्राम्म। ( रेवबांगी পরিবার ) রবিবার ৮ই চৈত্র, ১৭৯৬ শক।

যথম স্বাণীয় ব্রাক্তাধর্ম ভূতলে জন্মগ্রাহণ করিল তখন কি ইছার কোমল হন্তে কেছ অস্ত্র দেখিরাছিল ? যখন প্রথম ব্রহ্মান্দির এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইল, তন কি ইছা জগতের পুরাতন ধর্ম বিনাশ করিবার জন্য সংহার-কর্তার বেশ ধরিয়া আদিয়াছিল? কে বলিতে পারে এই বর্ত্তমান বিধান পুরাতন বিধান সকল বিনাশ করিবার জন্য আসিরাছিল? তোমরা কি জান না পূর্ব্বকালে মহাত্মা-দিগের হৃদয়ে যে সকল উচ্চতম পবিত্র আশা উদিত হইয়া-ছিল সে সমুদায় আশা পূর্ণ করিবার জন্য স্বর্গ হইতে আনন্দ-বীণা বাজাইতে বাজাইতে ত্রাক্ষর্য আসিল ? বিনাশ করা अभिक्षात्र्यत छेत्मना नरहः किन्तु शुर्ग कत्राहे हेहात छेत्मना। ক্লগান্তের সৃষ্টি অৰ্ধি আজ পর্যান্ত যত জ্ঞাতি, যত ধর্ম সম্প্রদার, এবং যত সাধ্র জন্ম হইয়াছে, তাঁছাদের সমুদায় আশা পূর্ণ ছইবে, যদি ব্রাক্ষধর্ম জগতের এক সীমা হইতে অন্য সীমা প্রয়ন্ত বিস্তুত হয়। সমস্ত ছঃখ যন্ত্রণা বিনষ্ট ছইবে যদি পৃথিবীতে ত্রাহ্মধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয়। ৰস্তুতঃ ত্রাহ্ম-ধৰের যে ছুর্জ্জয় বল তাহা যদি প্রকাশিত হয়, এ জগতে আর পাপ ছঃখ থাকিবে না। এক্ষণে প্রশ্ন এই এই ধর্ম পূর্ণ ছইবে কি উপায়ে। পুরাতন বিধি সকল বিনষ্ট করিবে না: কিন্তু সমুদায় একত্র করিয়া সংযোগ করিবে। সংসারী যেমন সংসারের সকল প্রকার স্থর্খ একত্র করিয়া সংযোগ দার। নিজের মনের মত একটী স্থাধের ছবি অঙ্কিত করে, ব্রাক্ষর্প্র সেই রূপ সমুদ্য বিধানের সার সত্য সকল সঙ্কলন করিয়া জগতের জনা একটা সর্ব্বান্ধ স্থব্দর ধর্মজীবনের আদর্শ প্রস্তুত করেম। সংসারী ব্যক্তি আপনার কম্পনা পক্ষীকে পাঠাইয়া, কাছার বাড়ীতে গাড়ি যোড়া, কাহার নিকট বিপুল সম্পত্তি, সংসারের লাবণ্য কোথায় অতি আশ্রের্রেপ প্রকাশিত, সংসারের সূর্য্য কোন্ দেশে অভ্যস্ত প্রবলভাবে আপনার তেজ বিস্তার করিতেছে,সংসারের স্থ কোনু স্থানে গভীর অতলম্পর্শ সাগরের ন্যায় আপনাকে অসীম বলিয়া, পরিচয় দিতেছে, এ সকল তত্ত্ব অন্বেষণ করে। ; হয় তাহাই এই বর্তমান বিধান। পুরাতন বিধান সকল

राषात यक मूम्पत वस धवर मूर्यंत्र व्याशात चार्ट्स, কম্পনাপকী ছারা সমুদরের প্রতিবিদ্ন গ্রহণ করিয়া সংসারী ব্যক্তি একটী বিচিত্র ছবি অঙ্কিত করে। এই রূপে कक्षमा यवन इत्रिडार्थ इरेन, मश्माती कितर्भ सिर महि সুখী ছইবে তজ্ঞনা ব্যস্ত হয়। তথ্য সে সকল সংখ্র স্থপ্ন পুরণ করিবার জন্য সংসারী ভাছার বৃদ্ধি, এবং ছক্ত পদাদি পরিচালন করিতে চেফী করে। কোন্ পথে शिल मिर नमूनम न्यूच नद्ध रह राजून रहेश छाराहे ক্তিজাসা করে। সংসারী এই রূপে কেবল সুখের স্বপ্ন এবং কম্পনাই দেখে। এত ওলি সামগ্রী এই প্রকারে সংযো-ক্তিত না হইলে তাহার সুখ হইল না। তাহার এই কম্পিত ত্তন ছবি অনুসারে পৃধিবীতে কেহই স্থী হয় নাই কিন্তু সে সমুদর স্থাপের সামগ্রী যদিও এক স্থানে কিন্তা এক সময়ে দেখা যায় না, তথাপি সে সমুদয় সূঞ্ আংশিকরপে, হয় এই দেশে মতুবা অন্য দেশে, হয় এই সময়ে নতুবা অন্য সময়ে ছিল। কম্পনাপকী সংসারে গিয়া य मकल ऋरभन मृकोख आश्त्रण करत रम ममूमग्रह পृथिवीत বস্তু। সেই পুরাতন ব্যাপার সকল লইয়াই কম্পনা একটী সূতন ছবি চিত্রিত করে এই মাত্র। সেই ছবিই সংসারী ব্যক্তির সুখের স্বপ্ন। সংসারির স্বপ্ন পূর্ণ হয় কি না তাহা আর বিন্তা-রিত রূপে বলিবার প্রয়োজন নাই। সংসারির স্থের স্বপ্ন এখানেই শেষ হউক। এক্ষণে সভ্যধর্মেররাক্ত্যে প্রবেশ করি। সেখানে দেখি, পৃথিবীতে যেমন সংসারী স্থের জন্য ব্যক্ত, ধার্ম্মিকও সেই রূপ ব্যাকুল হইয়া ধর্মের সংখ অবেষণ করিতেছেন। আমরা ত্রান্ধ, আমরাও সুখ চাই। আমরাও ইচ্ছা করি যে বর্ত্তমান বিধানের অনুগত ছইয়া সুখী হই। আমাদের স্থের পূর্ণ আদর্শ কি? সমুদয় **क्टा**ज़िका यिन व्यामता देवताशी क्हे उदर कि व्यामारान्त्र আনন্দ হয় ? যাহাদিগকৈ বাল্যকাল হইতে পিতা মাতা, ভাই, ভন্নী, ৰন্ধু বান্ধব বলিয়া ভাল বাসিয়া আসিতেছি, তাঁহাদিগকে ছাড়িলে, না তাঁহাদিগের সঙ্গে থাকিলে সুখী ছইব ? ধর্মপ্রস্থ পাঠ করিয়া, না ধর্মপুস্তকাদি বিস-ৰ্জ্জন দিয়া, কেবল ভক্তের মুখের সৌন্দর্য্য দেখিলেই স্থখী ছইব ? আমাদের সুখের আদর্শ কি ? কি ছইলে ব্রাহ্ম তুমি সুখী হও ? মধার্থ ব্রাহ্ম আংশিক ধর্ম এবং আংশিক সুখ লইয়া তৃপ্ত হইতে পারেন না। তিনি বলেন, পৃথিবীর যত স্থানে যত প্রকার ধর্মের স্থা হইয়াছে সেই সমুদর আমি চাই। বৰ্জ্তমান বিধানও ঠিক সেই সমুদর আশা পূর্ণ করিবার জন্য প্রেরিড ছইয়াছে। বর্ত্তমান বিধান কাছাকে বলি? যাছাতে দেখি সমুদয় পুরাতন বিধানের পূর্ণতা ছইভেছে। জ্বাতের স্থাট অবধি আজু পর্যান্ত ব্রহ্মপরায়ণ সাধকেরা যত প্রকার যথার্থ ধর্মের স্থুখ সম্ভোগ করিয়াছেন, যে विधान व्यवस्थन कतिल सिर ममूनग्र ऋ (धत व्यामा) शूर्न

विमाण कतिवात कमा नरहः किन्छ (महे ममूनत अकव कतिता मश्यारा बाता अक्षा भूनधर्य जीवतम सूथ माम করিবার জন্যই এট বর্ত্তমান ভ্রাক্তধর্য। কম্পানা পক্ষিকে এই উচ্চ কার্য্য করিতে দিব মা; কিন্তু বিশ্বাদের ভূমিতে দণ্ডার-यान इरेता नेपादात धर्मत्रात्का ए मकन मत्नारत कून কুটিরাছে, বে সকল সভাকলিকা প্রস্থুত হইরাছে, ভব্তি-হত্তে সে সমুদর এছণ করিব। পরে দেখিব বর্থন সমুদর कून এবং कनिकाछिनि माङ्गारेश द्वांशिनाम उथन आमारण्य ন্দৰ্গ ছইল এবং সেই ন্দৰ্শের শোন্তা দেখিয়া আত্মার মধ্যে তাহার একটা অনুরূপ মূর্ত্তি প্রাকিয়া দইলাম। স্থী কিসে ছইব ? পুরাতন কালের বৈরাগীর নাার জ্রী পুত্র ছাড়িয়া व्यत्ता (शत्न जुबी इरेंव ना, व्यावाद मां जुब, मां अम मान, এই अवसा इडेट्न अपी इडेव ना। বিষয়ভোগে निश्च इंख्या जामारित धर्च नरह अवर शिखा माछा, ব্রী পুত্র, বন্ধু বাদ্ধব পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে জীবন याश्रम कन्ना अथार्थ दिवतागा नहर । इः वी देवतागीति जायता मानि ना, पूची देवतागीदक जायता मानि। मर्सा जागी अथह मकन सूथ और न करतन यिनि, जांशातकरे व्यामता मर्ट्सारक्रके, श्रकत्वात्म देवताशी विनत्ना मानि। বর্ত্তমান বিধান মতে এখনকার ভেষ্ঠ বৈরাগী কে? যিনি সপরিবারে সন্মাসত্রত এছণ করেন। ইতিহাস বলিরা ছিলেন, তথন ভাঁছার মাতা কাঁদিয়া ছিলেন। এই তিনি **जित्नन मश्मादात न्यर्थित मर्था, अहे मर्व्यञागी, इःची बहेता** ত্রান মুখে তিনি চলিয়া গেলেন। তাঁহার মাডা, তাঁহার जी कैं। मिर्फ माशितमा करत (महे मिन हहेर्त यथन जान সন্ত্রাসীগণ চলিরা যাইবেন জ্বগৎকে উদ্ধার করিবার জন্য व्यक्त जांकारमत स्मानी, जांकारमत जी मेश्वरतत समाधिन अवः সাধুবাদ করিয়া ভাঁছাদিগকে বিদায় দিবেন। আশা করি बाक्यभर्म भीष्डे मिन आनिया मित्रन। यथन जग-**उद्र** लोक **এ**ई विनद्रा जानम्ध्यमि कदित्व, धे एन्थ, आभारमंत्र कूरमंत्र अक क्रम क्रगंश्टक छेकात्र कतिवात क्रमा বৈরাগী হইরাছেন, তখন পিতা, মাতা, জী পুত্র, বন্ধু वाद्भव निकटि व्यामिता सिरं देवताशीतक धरे कथा विमार्वन, ছাড় যাছা কিছু সংসারে বিষ আছে, আমরাই তোমার সংসারের কণ্টক তুলিয়া লইতেছি। তখন যতই তিনি उाँशांत्र जाजीवामिरांत्र मूर्य ७ मकन कथा छनिर्वन তত্তই তিনি কুখী হইবেন এবং তাঁহারাও পরম কুখী ছইবেন। সন্ত্রাসী ছওয়া আর কাছার পক্ষে ছুঃখের व्याभाव इहेटव मा। नगरवव मकरल विलय अमूक वास्कि সুখের সন্নাসত্রত আহণ করিলেন। আগেকার সন্নাসীরা পরিবার এবং জনসমাজ ছাড়িয়া ঘাইতেন, এখনকার সন্ত্রাসীরা তাঁছাদের মধ্যেই রহিলেন; তাঁছাদের অনাসক্ত হৃদয়ের মোছিনী শক্তিতে সকলেই মুগ্ধ হইরা ভাঁহাদিগকে

धर्म थाठोत कतिएक जात्र छे<माह मिर्ड मागिरमन। ভাঁহারা যতু করিয়া বলেন, তুমি কি ছাড়িবে বল, আমরাই ছাড়াইয়াদিব, তুমিও সন্ন্যাসী ছও আমরা ও সন্ন্যাসী ও সন্ন্যা-সিনী হই। জগতের মূখে ইছাশুনিয়া আরও প্রকুল মূখে তাঁ-शंत्रो बर्मन, अरार । यमिष्यार्थ जूथ ठा ७, जामात मरक धम, নিশ্রর স্থী হইবে। পুর্বে বলিত ঐ দেখ, সংসারের বাছিরে বৈরাগ্য: কিন্তু এখন দেখ বৈরাগ্য সংসারে। আমাদের স্থাধের স্বপ্ন এই যে পৃথিবীতে শীত্ৰই একটী বৈরাগী পরিবার সংগঠিত इस्त। रेनजाभी পরিবারের একটা খর চাই। সেই খর কোখায় ? ঈশরের চরণে। ঐ চরণতলে সেই সকল সর্বব্যাগা অধচ সর্বব্যখগ্রাহী বৈরাগী সকল দিবারাত্রি ভক্তিনদীর তটে বাস করিবেন। সেই পরিবারের কি পুরুষ, कि जी, कि जान जानिका मकरलबरे मूर्थ क्वम जन স্বামীর যদি ধর্মসাধন সম্পর্কে কোন ত্রুটি হয় ভাঁছার বন্ধপরারণাঁ দ্রী তাছা দূর করেন, এবং স্ত্রীর যদি কোন বিষয়ে আংগান্ত্ৰিক অভাব থাকে তাঁহার স্বামী বন্ধুভাবে তাহা মোচন করেন। সেই বৈরাগী পরিবারের সকলেই ধজাহন্ত হইয়া পরস্পারের পাপাসক্তি বিনাশ করেন। সেই পরিবারের মধ্যে পিতা, মাতা, ভাই, ভগ্নী, ন্ত্ৰী, পুত্ৰ কেছৰ কাছাকেও এমন একটা কণা বলেন না याश व्यामक्कित्क द्विष्क करत। এই रेवद्रांगी পরিবারই দিতেত্বে, মহান্ত্রা তৈতন্য যথন সন্ত্রাসত্রত গ্রহণ করিরা- বৈরাগিলের স্বর্গ। পূর্বে থাঁছারা বৈরাগা ছইতেন তাঁছা-मिगरक পরিবার बरेए विक्ति बरेए इरेंड। বর্ত্তমান বিধানে, ব্রাক্ষধর্মের আদেশে, বৈরাগ্য এবং भारितादिक भर्ताद मामक्षमा **बरेम। भूशितीए**उ योका कश्च-নও কেছ দেখে নাই, ত্রাক্ষার্ম তাছা দেখাইবার ক্তন্য অবতীর্ণ ছইয়াছেন। ইন্দ্রিয় দমন কর, অগচ পরিবার মধ্যে থাক ইছা ব্রাহ্মধর্মেরই উপদেশ। ইছাতে তৃতন উপকরণ আনিলে না, কেন না জগতের ইতিহাস, বৈরাগ্য এবং গৃহ-ধর্মের শ্রেষ্ঠতম দৃষ্টাস্ত সকল দেখাইয়া দিতেছেন, কিন্তু अ ममूनत अद्य कतिर्म हेहार्म्य मश्याभ पाता रा इवि ছইল তাছাই বৈরামী পরিবারের আদুর্ল। পৃথিবীতে এই বৈরাগী পরিবার প্রতিষ্ঠিত হইদেই আমাদের অর্গের আশা পূर्व इक्ट्रेत । ध्रके स्वश्च यिन मिथि केका स्वश्च नहा । निम्कत्रके थक मिन देश बरेता अक्षिण ! यमि सूथी बरेत्ड हां उत्र যাছাতে পৃথিবীতে শীজ্ৰ এই বৈরাগা পরিবার সংস্ফ হর তক্ষন্য কার মন প্রাণ উৎসর্গ কর। তাহা হইলে मत्मत्र लेळ कामनात्र शतिममाखि इहेट्य ; দেখিৰে স্বামী, ভাষা, ভাই, ভগ্নী, কাহারও মুখে আস-क्किन किरु मांज मारे; किन्छ नकत्मन इम्राह्म रेवनारगान পুষ্প প্রক্ষুটিভ হইরা পৃথিবীতে স্বর্গের শোড়া বিস্তার করিরাছে।

## ভারত্বযা'য় রক্ষমন্দির।

আচার্যের টপ্রেশ। বৈষ্ণী এক জগলালা বৈষ্ণী।

( गृहवानी देवब्रांगी अवः काषानी देवब्रागी । ) व्यवनात, ১৫ই हिज, ১१৯৬।

রাগী ও বিষম বৈরাগী, শাস্ত ওপ্রসন্ন বৈরাগা এই ফুইয়ের মধ্যে কতপ্রভেদ তাহা তোমরা জানিয়াছ। শুক্ষ ভাব ধারণ করিয়া লোকের প্রতি বিরক্ত হইলেই পৃথিবীর বৈরাগী সকল জগতের নিকট সমাদৃত হয়; কিন্তু শান্তি ও স্থখ যাঁহার মুখকে সর্ব্বদা প্রকুল করিয়াছে, যিনি সকলের প্রতি প্রসন্ন তিনিই যথার্থ বৈরাগী। সেই ব্যক্তিকে বৈরাগী বলা যায় না, যে সকলের প্রতি অপ্রসন্ন, কিছুতেই তৃষ্ট হর না। অসুখী যে ব্যক্তি ভাষার হৃদরে ঈশ্বরের বাসস্থান হয় নাই। যিনি ঈশ্বরেতে আত্মা সমর্পণ করিয়া সর্ব্বদাই নির্ভয় এবং চিরপ্রসন্ন, ডিনিই যথার্থ বৈরাগ্নী। যেমন বিষয় ও প্রসন্ন বৈরাগীর মধ্যে প্রভেদ, তেমনিই গৃহবাসী ও জগদাসী বৈরাগার মধ্যে প্রভেদ। ব্রহবাসী বৈরাগী আপনার জন্যই ব্যস্ত, সর্ব্বদাই আপনার হিতসাধনে বিত্রত, আপনার চিত্ত-শুদ্ধি সাধনই ভাছার সমুদায় কার্য্যের লক্ষ্য, আপনাকে মাপনার প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত করিদেই সেই ব্যক্তি ক্লতার্থ হয়। তাহার জীবন দেখিলেই বুঝা যায় যে এই বাজি শুদ্ধ ইহার নিজের জন্যই এগতে বাস করিতেছে। এই ব্যক্তি আপনি উপাসনা করে, আপনি অমৃত পান করে; কিন্তু আর কাহাকেও ডাকিয়া অংশী হইতে দেয় না। পরের মুখ দেখিলে তাহার তপদাা ভদ্ধ হয়। নির্জনে ভাছার হ্বনয় উক্ত উপাসনাতে নিমগ্ন থাকে বটে, তপস্যা ভূমিতে যোগের বলে স্বর্গ তাহার নিকটস্থ হয়; কিন্তু জগজ্জ-त्वत्र मश्म्भार्माहे जोशांत्र ममस्य त्यांग **उक्र श्रा, अउध्य त्म** কেবল জগজ্জনের প্রতি নছে বিস্তু সক্ষনের প্রতিও বিরক্ত। কোন মতেই সেই ব্যক্তি ভাহার যোগ ভদ্ম হইতে দিবে না। এই শুভ অভিপ্রায়ে লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া সেই ব্যক্তি নির্জন গছন বনে সাধন আয়ন্ত করিয়া মনুষ্য মাত্রকে বিশ্বের আলয় মনে করে এবং নর নারী কাছাকেও নিকটে আসিতে দেয় না। কিসের জন্য ? বিশ্বহীন উপা-সনার জন্য। যত কিছু সন্তাব, দয়া ও অধুমাগ ঈশ্বর মনুষ্য-কে মনুষ্যের সঙ্গে বন্ধ করিয়া রাখিবার জন্য সঞ্জন করিয়া-ছেন, সেই সমুদন্ত ছেদন করিয়া, পরিবারচ্যুত, সমাজচ্যুত, এবং জগৎ-চ্যুত ছইরা একটী সাধনের দ্বীপে বসিয়া সেই ব্যক্তি তপদ্যা করে। ভাছার সকল দিকেই গুণ দেখা যায়, উচ্চ সাধন জন্য সেই বৈরাগী প্রশংসনীয়; কিন্তু তাহার अस्टरत (श्रम मारे। मयूमत्र नत नातीरक मेश्वरत श्र्व कना। জানিয়া আদর করা দূরে থাকুক বরং তপদ্যার বিদ্ন বলিয়া দ্বণার সহিত সেই ব্যক্তি সকলের সহবাস পরিত্যাগ করে। অতএব তাহার ধর্ম যে ঈশ্বরপ্রতিষ্ঠিত নহে ইহাতে আর কে সম্পেছ করিতে পারে? বৈরাগ্যের ভূষণ যে প্রেম

তাছাই ৰাছার লাই ভাছাকে কি রূপে বৈরাগী বলিবে ? তাহার সাধন ভজন সকলই গুপ্ত ব্যাপার। লোকশন্য স্থানে থাকিয়া আপনাকে ঈশ্বরের পূজায় উৎসর্গ করিবে এই তাহার লক্ষ্য। গৃহবাসী বৈরাগীর এই লক্ষ্য। কিন্তু জ্ঞগদাসী বৈরাগীর লক্ষণ এ রূপ নছে। আপনিই शृहवानी देवनागीन व्यापनान गृह; किंक क्रगमानी देवन-গীর গৃহ সমস্ত জ্ঞাৎ। জগতের জ্ঞন্য তিনি জন্মগ্রহণ করেন, জগতের জন্য তিনি জীবন ধারণ করেন। তাঁছার ছদয়ের ভিভরে তিনি খাকেন না; কিন্ধু ভিনি বাস করেন পরের আদরে। প্রভাক জগদাসীর মধ্যে তিমি বাস করেন। তাঁহার আমিছ পরের মধ্যে, আত্মপর প্রভেদ তিনি জানেন না। আর সকল স্থানে তাঁহাকে পাওয়া যায়, কিন্তু তাঁহার আপনার মধ্যে তাঁহাকে পাওয়া যায় ना। यथार्थ रिवताशी निरक्षत्र मंत्रीत, अवः निरक्षत्र क्रमत ছাড়া আর সকলের মধ্যে বাস করেন। তিনি আত্র-বিন্মত হইয়া জগতে ব্যাপ্ত হইয়া জগতে বাস করিতেছেন। আমি জগতের মধ্যে এবং জগৎ আমার মধ্যে এই বিনিমর সাধন দারা আরম্ভ হয়। কেছ কেছ প্রথম বয়সেই এই <u>त्थ्रमत्यात्य त्यागी इन। ठाँशत्क त्वन्नागी वनि विनि</u> পারের খারে আছার করেন, পারের খারে স্থ সঞ্চর করেন, এবং পরের খরে পুণা সঞ্চর করেন। ভাঁছার নিকটছ এবং দূরস্থ সমুদয় লোকের মধ্যে তিনি বাস করেন ; কিন্তু তাঁহার নিজের বরে তিনি থাকেন না। তাঁছার শরীর ছেদন করিরা দেখ, তাহা হইতে যত বক্ত বিন্দু পড়িবে, দেখিবে প্রতোক রক্ত বিন্দুর মধ্যে জ্বগতের জীবন। জ্বগৎ ঘূরিতেছে তাঁছার মধ্যে, তিনি ঘূরিতেছেন জগতের মধ্যে, চিরকালই তিনি জগতের। সাধু বৈরাগীর জীবন এই রূপ হইবেই হইবে। পরোপকারের জন্য তাঁহার সমস্ত করিয়াছেন ইছা বলিলেও যথার্থ বৈরাগার সম্পর্কে কিছুই বলা হইল না। কিন্তু তিনিই জগৎ, অথবা জগ-তের ভিতরে তিনি থাকেন, ইহাই তাঁহার সম্পর্কে সতা কখা। যিনি যথার্থ বৈরাগা ভাঁছাকে কক্ট দিবার জন তাঁহার গাত্তে হস্ত স্থাপন করিতে হয় না ; কিন্তু জগতের একটা লোককে মারিলেই তাঁহাকে মারিলে। কেছ পরের ধন হরণ করিল, তিনি মনে করিলেন, সেই বাক্তি তাঁহার ধন ছুরুণ করিল, কেননা যথার্থ বৈরাগী অভিন্ন শরীর, অভিন্ন মন, এবং অভিন্ন হৃদয় ২ইয়া সেই ধনীর জীবনের মধ্যে বাস করিতেছেন। পৃধিবীর লোক পরম্পরের প্রতি যত অতা-চার করিতেছে, যত লোককে মারিতেছে, তিনি মনে করেন, সকলেই তাঁছাকে মারিভেছে। কেননা তিনি জ্বগতের হৃংখে হুংখী। তাঁছার মত সমুহুংখী আর কেছ নাই। জ্ঞাতের হু:ধ কষ্টভার কোধার ? কেবল যাহারা কন্ট পাইতেছে ভাছাদের নছে ; কিন্তু যত বৈরাগী এই পৃথিবীতে বাস করি-তেছেন, জগতের সমুদার ছংখভার তাঁহাদের অন্তরে। পর

त्रत्थ त्रथी भन्न इःत्थ इःथी, जगवानी देवनागीन अरे सक्ता। জগতের হৃঃখে ভাঁছার হৃঃখ, জগতের স্থাধে ভাঁছার স্থা। সকলের হৃদয়ে তিনি আছেন, এবং জগতের সঙ্গে তিনি একশরীর একপ্রাণ ছইয়া গিয়াছেন। তিনি আমিছ विनाम कविशाह्न, जार्शनात खना किंदूरे तार्थम मारे, আপনার সর্বন্ধ ত্যাগ করিয়া পরের উপকারার্ফে ডিনি পথে পথে বেড়াইতেছেন। একটা নির্জ্জনে বসিয়া থাকি-লেও তিনি জগতের কল্যাণ চিন্তা করেন। জ্বাৎ ছাড়া তিনি খাকিতে পারেন না। কখনও তিনি আপনার মধ্যে আপনি থাকিতে পারেন না, এবং নিজের জন্য কিছুই করিতে পারেন না। কি সজনে কি গোপনে জগ-তের সেবা করাই তাঁহার জীবনের ব্রত। ্সেই স্বর্গের বৈরাগী, ঈশ্বর যেমন আপনার জন্য কিছুই করেন না, কিন্ত তাঁহার সন্তানদিগকে স্বধে বাধিবার জন্যই ব্যস্ত, তাঁহার অনুগত শিষ্য জগদাসী বৈরাণীও সেই রূপ তাঁহার দৃষ্টান্ত অনুসারে নিজের জনা কিছুই করেন ন।; কিছ্ক জগৎকে সুখী করিবার জন্যই তিনি আপনার সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। গৃহবাসী স্বার্থপর বৈরাগীর স্বর্গে ইশ্বর এবং সেই ব্যক্তি ভিন্ন আর কেছ নাই। কিন্তু य ऋर्ताट मनुषा नाहे, नद नादी नाहे मि चान यान जैयात भारकन जिनि केथेत नरहन। कीरण्ना, मन्याण्ना यिन কোন পরিত্র স্থান কম্পনা করা যায় তাহা ভাবিতে স্বন্দর বটে: কিন্তু ভাষা কি মিখ্যা কম্পনা নছে ? যথার্থ ঈশ্বর रिशास स्मार कीर नारे, सिथास नद नादी नारे, रेश ছইতে পারে না। ঈশ্বরের দয়া তাঁছাকে টানিতেছে, জীব-দিপকে উদ্ধার করিবার জন্য তাঁহাকে আকর্ষণ করিতেছে। ভাঁছার নিষ্কলন্ধ প্রেমের অনুরোধেই তিনি তাঁছার কলক্ষিত সম্ভানদিগের নরকের মধ্যে আসেন। তিনি আপনার স্বভাব গুণেই পাপীদের মধ্যে বাস করিতেছেন,দয়া আপনার मर्था शांकित्व शांत्र ना। यथन इःश्रीता इःश शाहरउत्ह দেখেন, তখন কি দয়াময় ঈশ্বর নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন ? কেন ভিনি দয়ালু হইলেন ? পাপীর পরিত্রাতা কি পাপী-দিগকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন? ভক্তবংসল ভক্ত দিগকে ছাভিয়া থাকিতে পারেন না। তিনি পাপীর ঘারে দারে গিরা ভাঁছার প্রেমামৃত বিতরণ করিতেছেন। ঈশ্বরের यिन अहे खड़ाव इहेन उत्व পृथिवीत मामाना देवतांगीता कि जगाउत दृश्धिमिगात स्थी कतिए एको कतिए मा ? অর্গের রাজা নিচ্চলঙ্ক ঈশ্বর যদি পাপিদিগকে এত দরা करतम, शृथिबीत कूज देवताशीता कि करण जाशामिगरक इंगा করিবে ? এই কারণেই যথার্থ বৈরাগীরা যাহাতে জগতের লোক ভাল হয়, যাহাতে তাহাদের শারীরিক মানসিক সুখ इकि इत, मिरे खना आश्वनारमत कीवन डेरमर्श कतिशाह्न। ভাঁছারা পরের উপকার করাকে কঠোর কর্ত্তব্য মনে করেন না, কিন্তু আনন্দের সহিত, স্থেরে সহিত সক্ষের ইস্ট ্ অনুরাগ তাহাও প্রকাশ হইরা পড়ে

माधन करतन। जगवामी देवतांगी जगरजंत मरन वकीज्ञ হইরা তাঁহার সকলই জ্ঞাংকে দিরাছেন। ক্ষুদ্র ভাঁহার হুদর; কিন্তু তাহার মধ্যে প্রকাণ্ড জ্বগৎ অথবা জ্বগহাসী সকলের বর বাড়ী, অট্টালিকা অন্ধিত রহিরাছে। সমস্ত ক্তকাণ্ডের লোক তাঁছার ছদরের মধ্যে ক্রীড়া করিভেছে। তিদ্ধিবে জগৰাদী প্রজেকের যারে যারে সুরিয়া বেড়া-ইডেছেম তাহা মছে; কিন্তু খরের ভিতর বসিয়া তিনি জাংকে. ভাল বাসেন। যত্তবার মিমিলিভ ময়মে তিনি ভিতরে দেখেন, ততবারই তিমি আপনাকে দেখেন না; কিন্তু দেশেন সমস্ত জগতের লোক ভাঁছার হৃদরের মধ্যে বেড়াইভেছে। তিনি যে বাছিরের কার্য্য দারা লোকদিগের উপকার করিয়া প্রেম সাধন করেন তাহা নহে; কিন্তু তিনি স্তব্যে সম্ভবে জগ্ৰাসী লোকদিগের প্রতি মধুময় ভাল-বাসা পোৰণ করেন। যখন কাঠ্য আরম্ভ করেন তুখন তাঁছার প্রেম পরিপক হয়। দয়ার কার্যা পরকে আপনার कता। मन्नामु देवतागीर यथार्थ देवतागा। निर्मन देवतागा বৈরাগী নছে। জগদাসী বৈরাগা আছার করেন জগতের দেবা করিবার জন্য। তিমি ধন সঞ্চয় করেন পরের জন্য, পড়েন, পরের জন্য। আমিছ ডিনি অনেক কাল ছাড়ি-ক্লাছেন। চিরকাদই পরের অন্নে প্রতিপাদিত ছইয়া তিনি ব্দাপনাকে তুলিয়া গিয়াছেন। নির্দ্ধরতা তিনি জানেন না। জগতের কল্যাণে তাঁহার কল্যাণ। জগৎ ছাড়া স্বর্গ তিনি দেখিতে পান ন। চিরকাল তিনি প্রেমার্জ নয়মে জ্বপতের মঙ্গল সাধন করেন। জগৎ ভাঁছার ভিতরে, এবং তিনিই জগৎ হইরা গিরাছেন, স্তরাং তাঁহার পক্ষে ত্যাগ-श्वीकात कि ? अनारक अब मिर्लम जिनि, मर्न कतिर्लम ভিনি আপনি আছার করিলেন, কেন না তিনিই যে জ্বাৎ। ঔষধ ছারা কোন দেশের রোগ দূর ছইল তিনি মনে করিলেন আমার ভার কমিল। জগদাসিদের হু: ব আপনার ভিতরে লইয়া তিনি জগতের হুঃখ দূর করেন। তিনি জগতের ভৃত্য, জগতের কল্যাণেই তিনি বিব্রত থাকেন এবং এই প্রেমের ব্রভেই তিনি আপনাকে স্থী मरन करत्रन्।

#### मरवाम ।

আমরা হুংখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে অপ্শ করেক मारमत मर्सा व्यामारमत व्यानक शिम जानत्र हो विरत्नार्ग শোক প্রাপ্ত হইরাছেন। কেবল যে তাঁহারা শোক পাইয়া-ছেন সেই জন্য আমরা হুঃখিত তাহা নহে, ইহা দারা অনেকে খোর পরীক্ষায় পতিত হইয়া ধর্মভ্রম্ট হইবেন ইহাও আমা-দের একটা অভিশয় ভাবনার বিষয় ৷ ধনা ভাঁছারা যাঁছারা পরলোকগতা জীর প্রতি বিশ্বস্ত গাকিয়া ত্রন্সচর্য্য অবলম্বন করেন। এ রূপ ভুর্ঘটনার জ্রীর প্রতি কাছার কত ভৈদ্ধ

# ধশ্তত্ত্ব

সুবিশাদমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং
চেতঃ সুনিৰ্ম্মন্ত্ৰীৰ্থং সতাং শাস্ত্ৰমনশ্বরং ।
বিশাদোধৰ্মমূলং ছি প্ৰীতিঃ প্রমসাধনং ।
ন্থাৰ্থনাশস্ত্ৰবিরাগং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে ॥

४म जाग। ४म मश्यत।

১৬३ दिनाच, तूथवात, ১৭৯৭ मक।

বাৰ্ষিক স্বগ্ৰিম মূল্য ২০০ মফস্মল ঐ ৩০

#### প্রার্থনা

হে দীনক্সন-প্রতিপালক, চিরমঙ্গলদাতা পরমেশর! এই বিশ্বনিবাদী অসংখ্য প্রাণী-পুঞ্জের জীবনোপায় তোমার হস্তে রহিয়াছে, তুমি সকলের ভার এহণ করিয়া যাহার যাহা প্রাপ্য ভাহাকে ভাহা দিতেছ। স্পীবের কর্দ্যা-সুদারে তুমি চিরদিন ফল বিধান করিয়া থাক। তবে হে অনাথনাথ! আমি রুথা ভাবনা চিন্তায় কেন শরীর মনকে হীনবল অবস্থ তুমি স্বয়ং যেখানে আমার জীবনের ভার গ্রহণ করিয়াছ তথন আর আমার ভাবনা কি ? রুধা ভাবনা এবং ছুশ্চিন্তায় কিছুই হয় না, অধিকন্তু তাহাতে কেবল হৃদয় আশাশুন্য হইয়া যায় ৷ তোমাকে সহায় পাইয়াও যদি (इ मीनवासा ! यागात छावना मृत ना इहेल छाव কি আর আমি কথন নিশ্চিত হইতে পারিব ? হে দয়ারসাগর ভয়হারী পিতঃ! তুমি আমার অন্তরের উদ্বেগ উৎকণ্ঠা বিনাশ কর। প্রতি নিমেষে আমার জীবন তোমার উপর নির্ভর করিয়া হিতি করিতেছে, আমার যাহাতে মঙ্গল হয় তাহ। তুমিই ভাল জান। আমি কেবল এই চাই যেন অলস হইয়া বসিয়ানা থাকি। ভবিষ্যতে আমার এবং আমার পরিবারবর্গের কি উপায় হইবে সে ভাবনা আর না ভাবিয়া

আমি কেবল ভোমার আদেশ পালন করিব। কি সমস্ত অভাব পূৰ্ণ হইবে তাহ৷ রূপে আমার তুমি জান। তুমি আমাকে বাহা করিতে বনিয়াছ আমি তাহাই করিতে থাকিব চিন্তিড ইইব না ; যতক্ষণ ক্ষমতা থাকিবে ততক্ষণ ভোগাব পদ সেবায় জীবনকে নিযুক্ত রাখিব। সন্দিগ্ধ-চিত্ত অন্ন বিশ্বাসী হইয়া নিজের ভাবনা যথনই ভাবি তথনই অকৃন চিন্তাদাগরে পড়িয়া প্রাণ হারাই। শরীর মনের উন্নতির গতি দর্শন করিয়া বুঝিতে পারিতেছি যে, তুমি আমার रस्य वायात क्षी बरनत मन्त्रूर्ग जात मां नाहे। তাহা যদি দিতে আমি এক দিনও বাঁচিতে পারিতাম না। অতএব ছে প্রাণের অবল্যন, জীবনস্থা! আমি তোমার আদেশ পালন ভিন্ন আর কিছুই জানিব না। আমার নিজের ভার তোমার 'হস্তে রহিয়াছে এই বিশ্বাদে দৃঢ় নিশ্চয় হইয়া আমি দিবা নিশি তোমার কার্য্য করিতে করিতে দেহকে পতন করিব। আশী-বাদ কর হে করুণাসিকু ঈশ্বর! তোমার প্রদাদ আগার এক মাত্র আশা ভরদা হউক। আমি মৃঢ় এবং অংজান হইয়ার্থাভাবনায় কেবল সময় ক্ষয় করি, কিন্তু তাহাতে যে কিছুই হয় না তাহাত ভূমি দেখিতেছ। মামি মৰমা নিৰ্বিশেষে যাহাতে তোমার মুখ

পানে চাহিরা সকল প্রকার ভয় ভাবনা হইতে
নিচ্ছি পাই এবং প্রশান্ত হৃদয় বিশাসীর
ন্যার অবিচলিত চিত্তে পরীক্ষার আঘাত সহ্য
করিতে পারি তুমি এমন আশীর্কাদ কর।
দরাময়, তোমার চরণে আমার এই বিনীত
প্রার্থনা।

## ব্রাহ্মসমাজের ভাষা আশা।

ব্রাহ্মধর্শের মত সকল দিন দিন বিশুদ্ধ এবং সমুন্নত হইয়া একটা সুন্দর ধর্মাশাস্ত্র নির্মাণ করত পূর্ণতার দিকে ক্রমশঃ অগ্রদর হইতেছে, ব্রাশ্বচরিত্ররূপ ভয়ানক বিশ্ব অন্তরায় সকল অতিক্রম করিয়া ইছা আপনার কলেবর বর্ত্তিত এবং পরিপুষ্ট করিতেছে ইহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। এক্ষণকার প্রচারিত সুধা-ময় ধর্মকথা সকল ভবিষ্যতের বহু দূর পর্যান্ত ब्याजिः विकोर्व कत्रित्व, यनि मयस्य खाका-সমাজ সমূলে উন্মূলিত হইয়া যায় তথাপি ব্রাহ্মধর্ম জগতের পরিত্রাণের দোপানরপে ভবিষাদ্বংশগ্ৰের নিকট প্রকাশ পাইবে এ রূপ প্রত্যাশা আমরা করিতে পারি। কিন্তু একটা বিশুদ্ধ ধর্মবিজ্ঞান ও সাধনতত্ত্ব প্রস্তুত করিয়া রা-বিয়া যাওয়াই কি বর্তমান ত্রাক্ষদিগের এক মাত্র केट्रम्भा ? जांश यिन इस ज्द स्थायात्मत्र सम्दात আশা পরিতৃপ্ত হইল না। তাহা নয়, উন্নত ধর্ম-বিজ্ঞান পৃথিবীকে প্রদান করা যেমন ত্রাহ্ম-সমাজের উদ্দেশ্য তেমনি মতের সত্যত। এতি-পদ করিবার জন্য, অর্থাৎ তাহা, জগৎকে প্রত্যক্ষরপে দেখাইবার অন্য জীবনে তাহা পরীকা করিয়া দেখা এবং দেখান ইহার এক व्यथान डेप्पण चारह। कांशांत्र तम क्रीवन এবং ভাহার আশাই বা কোথায়,এক বার ভাহা ভাবিয়া দেখা যাউক।

ভাক্ষদমাজের মধ্যকাল হইতে বর্ত্তমান কালের ইতিহাস যদি পাঠ করা যায় ভাহা হইলে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইব যে, অন্ততঃ দুই তিন সহত্র ব্যক্তি ভাক্ষদমাজে

যোগ দিয়া পুনরায় ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। যাঁহাদের পতনের কোন লকণ পুর্বে দৃষ্টিগোচর হয় নাট, এমন কি ঘাঁহারা ভাক্ষনমান্তের সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া শতশেত আহ্মকে উপ্ৰদেশ দিয়াছেন, তাঁহারাও এখন যোর ভূদিশার মধ্যে পতিত হইয়াছেন। **এখনও এ অধঃগতির বিরাম নাই।** কিছতেই ষাঁহাদের পতনের সম্ভাবনা ছিল না তাঁহারাও ক্ৰমে ক্ৰমে পশ্চাৰতী হইতেছেন। ব্যক্তি প্ৰাচীন ৰয়সে পৰুকেশ পলিত চৰ্ম্ম হইয়া প্রেম ভক্তি যোগ তপদ্যা ধর্মনিষ্ঠার डेक मृक्षीख (मथारेदान बामा) कता शिवाहिल, তাঁহারা প্রাচীন হইলেন বটে, কিন্তু ধর্মজীবন সম্বন্ধে নহে, কেবল শরীর সম্বন্ধে। ভাঁহারা প্রাচীন হইয়া সুবিধার হিন্দুধর্ম সাগরের অনেক গভীর স্থানে গিয়া পডিয়াছেন আর তাঁহাদের উঠিবার আশা নাই। শ্রেষ্ঠ আকা হইয়া হিন্দু হইতে গেলে যে রূপ বিকৃতি হইবার তাহা ठाँशाम्ब इन्त्राटि। ठाँशाम्ब मुकाट्य धहे শিক্ষা করা গেল যে, ত্রাহ্মসমাম্বে প্রকৃত প্রা-চীন যোগী আক্ষ এখনও কেহ হন নাই। যথাৰ্থ যোগ, সাধুতা, ত্রতপরায়ণতা ভাঁহার। শিকা দিতে অক্ষম হইলেন। ভবিষ্যতে ত্রাহ্মধর্ম যদি কখন কপট হিন্দুধৰ্ম হয় তবে তাহার দৃষ্টাস্ত ইহাঁর৷ দেখাইয়া গেলেন, কিন্তু ত্রাহ্মদমাঙ্গের ভাবী আশা এবং দৃষ্টান্ত স্থল তাঁহারা হই-লেন না। যুবাদিগের ত কথাই নাই। যিনি সময় সমস্ত জীবন ত্রহ্মপদে উৎদর্গ করিয়া বিবিধ কট বহনপূর্ব্বক যোগদাধন, ধর্মপ্রচার, স্বদেশসংস্কার কার্ষ্যে ব্রতী ছিলেন এখন তিনি সংগারী হইতেও ঘোর সংগারী হইলেন। পরিত্রাণের অমুকূল বলিয়া তিনি যে যে ত্রত পুর্বের গ্রহণ করিয়াছিলেন ভাহা এখন কুদংস্কাররূপে তাঁহার নিকট প্রকাল পাই-তেছে। ঈশ্বরের নামে যাহ। তিনি ত্যাগ করি-য়াছিলেন এক্ষণে তাহা বিশুণ উৎসাহের সহিত ভোগ করিতেছেন। ভাঁহাকে বুঝাইতে চেক্টা

কর বে, বলো। ভোমার পূর্বের মত ভার धर्मा वारे। अहे (मर्चे, पृथिरे अक मगत्र যাহা দিলমুখে বলিয়াছ এখন তুমি তাহার বিপরীত আচরণ করিতেছ। এ কথা শুনিরা जिनि स्ट्रजाद अक्ट्रे हागा क्रियन। अकेल সংসারে তিনি এমন ব্যস্ত যে,একবার আত্মচিস্তা করিবারও তাঁহার সময় নাই। এই রূপে তিনি পূৰ্বৰ জীবনকে পদতলে বিদলিত করিয়া অতল-স্পর্শ সংসার কৃপে ডুবিনেন আর তাঁহার কোন আশা নাই। তাঁহার যে অধঃপতন হইতেছে ইহা বুঝিবারও আর তাঁহার ক্ষমতা নাই। যে नकन डेंदनाही युवा शृद्ध मीमछाद निर्मिश्र বিষয়ীর ন্যায় ধর্মপথে অগ্রদর হইতেছিলেন, विवय कार्यात महन्न महन रेबतांगी ও योगीत मृकीख (मश्रीरेटंजन, डीशंत्र। এथन क्राय क्राय আত্মপ্রতারণার মধ্য দিয়া **अश्रावावर**क পতিত হইলেন। তাঁহাদের ধর্মভাব কবিছ বায়ীতা সংকর্মণীলতা ভত্র ব্যবহার সচ্চরি-ত্ৰতা প্ৰভৃতি যাহা কিছু গুণ স্বাহে তাহা ভাবী আশার অবলম্বন হইতে পারিবে না।

প্রাপ্তক্ত তিন শ্রেণীর ত্রান্মের চরিত্র আলো-চনা করিয়া যাহা আমারা দেখিতেছি তাহাতে আমরা এরপ আশা করিতে পারি না যে **পृथिवीत পাপদध नतनाती हे**ई। एमत मुखारिख कथन পরিত্রাণের পথামুবর্তী ছইবে। তবে আর আশাকোথায় ? আমরা ইহা স্বীকার कतिलाय (व, यनिष्ठ डेप्तारी खाक्रानः था। ইদানী অনেক হাস হইয়াছে তথাপি ত্রাহ্ম-জীবনে সাধারণতঃ কিছু সারবন্ধা জ্বিয়াছে। কিন্তু ইহাও ভবিষ্য শাশার পক্ষে যথেষ্ট নছে। যাছাকে পরিত্রাণ বলা যায় এমন পৃথিবী আমাদের बाक्रकीयन काथाय ? বক্তা ও কবিছ শক্তি, ধৰ্মশান্ত্ৰদৰ্শিতা, তার্কিকতা, স্বদেশুহিতৈষ্ণা, সমাজ সংস্করণে পারদর্শিতা, विশুদ্ধ ধর্মমত এবং উদার ব্যব-হার দর্শনে প্রশংসা করিতে পারে, কিন্ত ইহাতে পরিত্রাণের আশা পাইবে না। যে সকল

চঞ্ল মতি অন্থির প্রতিজ্ঞ প্রাচীন ও বুবা ত্রাক্ষের কথা উল্লিখিত হইল উহা চুই এক ব্যক্তির চরিত্রের কথা নহে, কিন্তু উক্ত তিন বাজিকে তিন শ্রেণীর মন্তকরপে গণ্য করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া কাহার क्रः विक इरेवात श्राम्य नारे, (कन ना हैश मठा, बदः मठा वनियारे यांश किছू छू:थ। কোন যুবা কিম্বা রদ্ধের জীবন এখনও আশাপ্রদ হয় নাই; শীত্র হয় এই আযাদের বাসনা। একণে সুবৃদ্ধি পাঠক বিচার করিয়া দেখুন, এ প্রকার যাহাদের জীবন তাহাদের দৃষ্টাস্তে জগডের উন্নতির কোন আশা আছে কি না। পরিত্রাণের আশা নাই এ কথা দামরা নির্ভয়ে বলিব, বরং অনেক সাধু ব্রাক্ষের অধঃপতনের দৃষ্টান্তে অনেকের নিরাশা বৃদ্ধি পাইবে। ভাহারা সাধারণের তুলনায় সক্তন হইলেন তাহাতে কি ? অধঃপতন যদি তাঁহাদের হইয়া থাকে, তবে যে কিঞ্চিৎ সাধু ভাব তাঁচাদের আছে তাহাও মুল্যহীন হইয়া গেল। উন্নতির আশা ষেধানে নাই দেখানে সহস্ৰ গুণ থাকি-লেও তাহা কোন কার্য্যের নহে। যাহা দারা कोरवत পतिजाग इहेरव रमहे धर्मावलचीभग यनि এ প্রকার ছর্বস সারহীন হইলেন তবে জীবনদম্বন্ধে কোন আশা বা উচ্চ দৃষ্টাস্ত এখনও মনে স্থান পাইতে পারে না। যাহারা মুক্তির আশাবাক্য প্রচার করিয়া জগতের আর্ত্তনাদ নিবারণ করিবে তাহারা এখনও ভবিষ্যতের গর্ভে রহিয়াছে। এখন আমাদের আশা ভরুসা কেবল ঈশ্বরের চরণে। সেখানে যদি কোন মহাত্মাকে দেখিতে পাই তবে আহ্লাদের সহিত বলিব, ভবিষ্যতের আশা শীম সফল হইবে। যদি সেখানে কেহ থাক তবে শীঘ্র উক্তর প্রদান কর। পরিত্রাণের দৃষ্টাস্ত যদি এখন নাও হও তথাপি नत, উচ্চৈষ্বর প্রমৃক্ত ছাদয়ে ধর্মবীরের ন্যায় বল, আমরা চিরকাল উনতির দিকে যাইতে टिका कतिव, नर्साख:कत्रां श्रांव रिम्रा टिका कत्रिव । अखंडः अरे कथांगे वन (व, छोक्न कांशू-

ক্লাৰে ন্যায় আৰু কপট হিন্দু ১ইবু না, কৰ্ছ্যা-পরায়ণভার ভাণ করিয়া স্বার্থপর সংসারী হইব ना। वल,यमि दवक गावमी शूक्तक शाक,रव कामना চিরকান ভাষাত্রত পালন করিব। বাঁছারা व्यतंक वामा नियादित्वन जीशामिशतक विस्मित ব্যাকুলতার সহিত অংমরা শেষ কথা এই বলি-তেছি যে, তোমরা জানগোরৰ অথবা হিন্দুধ-র্ম্মের মধ্য দিলা ধর্মাহীন সংসারী ছইবার পুর্বেব এক বার পশ্চাতের দিকে কিরিয়া এই কথাটীর উত্তর দিও যে, ভোমহা ত্রাহ্ম থাকিবে কি না। হিন্দু ত্রাক্ষের কথা বলিতেছি না, ত্রাহ্ম ত্রাহ্ম थाकिरव कि ना देहारे बाबता अनिए हाहे। ভবিষ্যতের আশা সফল হইবার পক্ষে অনেক শুভ চিহুও আমরা দেখিতেছি,কেবল জন কতক **मृष्ट्र अधिक मार्था मदल माधक পार्**तिरे चागर। त्रेश्वरक धनावान कति। ' भार्थिव द्वश সৌভাগ্য বিস্তারের জন্য পৃথিবীতে অনেক যোগ্য লোক আছে এবং ভবিষ্যতে আরও জন্মিবে, ঐশ্বর বিদ্যা বৃদ্ধিতে তাহাঃ। ব্রাহ্ম অপেক। অনেক গুণে (এষ্ঠ সন্দেহ নাই,কিন্তু ত্রাক্ষদিগের উদ্দেশ্য অন্যবিধ। ত্রাহ্মগণ! যদি তোমগ্রা ভবিষ্যতের মুক্তির পরিষ্ঠারপূর্বাক পথ আপনাপন জীবনে পরিত্রাণের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। ন্ত প্রদর্শন করিতে পার তবেই তোমাদের জীবন ধন্য হইবে। বিদ্যা বুদ্ধি ক্ষমতা দেখিলে कान जामा ६३८व न। मूक शूक्रावत वर्गीत्र कीवत्व (य उनकात इत्र, সহস্র বিদ্বান্ ক্ষরতাশালী ব্যক্তির দ্বারা তাহা হইতে পারে না। পার্ধিব ক্ষমতা স্বর্গীয় জীবন দান করিতে সক্ষম নছে।

#### ত পদ্যাচরণা

বোগী ব্যক্তি ব্রহ্মচর্য্যত অবলয়ন করিয়া সমাধিসাধনে ও ব্রহ্মমন্ত্রন চিত্ত সমর্পণ করেন। বাঁহারা ধর্মের উচ্ছ সোপানে আরোহণ করিতে অভিলাবী, তপস্যাচরণ তাঁহাদের নিক্ট নিত্যব্রভ-রূপে প্রতীয়ম ন হয়। বিশ্ব তপনী ব্যহ্মকয় জন দে-

बिट्ड शोख्या बांद्र ? बांबारम्य अस्ट्रिस अस्त्रे प्रिश्-গণ বিলক্ষণ রাজ্য করিতেছে, ভাষারা কি ক্থম क्षेत्रज्ञ मधुत्र नार्य विशिक्षिक क्षेत्रक शास्त्र ? लाख ও স্হা যেরপ প্রবল ভাষাতে সমাধিতক नक्षकरे स्टेटड शास्त्र धवर बान बाइनाइ छारा ষ্টিরাও থাকে। কুপ্রবৃত্তি ও বেগবতী স্থাসজির তরকের সঙ্গে সঙ্গে অভিশয় চিত্তচাঞ্চল্য উপ-বিভে হয়। স্তরাং ঈদৃশ মন লইয়া স্থাধি ও যোগসাধন হুকর বলিয়া অনুভূত হয়। সমুদার रेखिय চরিতার্থ করিবার জন্য যথন ইচ্ছা এখনও নিরভিশয় বলবভী ও উঘুখ, তথন সমুদায় মন সমুদায় হাদর ও সমুদার আত্মার সহিত কে বলিতে भारत य आिय मेथत्रक हारे ७ डीहारक छाल-বাসি? স্বতরাং মোক্ষধর্ম বহু দূরে অবস্থিতি করিভেছে। মানবঞ্চীবনের ধর্ম্ম অভি নিপুঢ়, কিন্ত সংসারের প্রচলিত আপাতহুখন ধর্ম সকলেরই প্ৰাৰ্থনীয়। ভাহাতেই যাৰতীয় লোক সম্ভট, এখন আর কেহ স্থের রেখা মাত্র অভিক্রম করিয়া মোকধর্মের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে চাহে ना।

বাস্তবিক দেখিতে গেলে ধর্মের সহিত যে রত্ন-করের সাদৃশ্য দৃষ্ট হয় ভাহ'তে আর কিছু মাত্র मत्म ब नारे। इंबाट यउरे निमग्न हरेर उउरे অভিনব রত্ন আবিক্ত হইতে দেখিবে। গভীর হইতে গভীরতর স্থানে যাও,দেখিবে অনুপম অমুল্য রত্বরাজি বিরাজ্যান। কিন্তু যাহারা তপস্যাচরণ না করে ত হারা কিঃপে স্বর্গীয় ব্রন্ধন্যেত তেজ্পান্ হইয়া ভৌতিক জগত্তের অতীত সেই সচিচ্যানন্দ পর্মের্ররের চরণভলে এক আশ্রমগৃহ নির্মাণ করত সেখানে দিবানিশি বোগ সমাধিতে অভিবাহিত क्रिदि? अउथर (य उপসাচরণে স⊄দা अञ्चलक সেই প্রকৃত যোগী। ভবে কিরুপে ভপঃসাধন করিতে रहेरव छाहा साक्षर्याञ्चित वाकि माखबरे खब-গত হওরা আবশ্যক। প্রথমে আপনাকে পৃথি-বীর ধূলির সঙ্গে মিপ্রিড করিয়া দীনভা ও দরিদ্র-जात मूक्षे शतिशाम कात्रां उरेरव । यांचाता धरे ভাবে তপাস্যাচরণ করেন, উনহাদের দীনতা ও দরিদ্রভার মধ্যে খার্গীয় সুখ সম্পদ। তপোধন সেই দুলিজভার শিরোভূষণে হুশোভিত হইরা জিভুবন-পতি ঐধর্য্যের স্বামীকে অন্তরে সম্ভোগ করেন।

इत्य जैवालिय नर्यना नद्यांनी, कि जाबाय করিব কি পান করিব এ চিন্তা তাঁহাদিগকে আন্দো-লিত করে না। সংসার তাঁহাদের পক্ষে সন্ন্যাসাভাষ্ তাঁহারা বাহিরে দরিজ বটে কিন্ত বাভবিক খুনা, ष्ट्रः थी वर्षे किन्छ श्वरः आनम्बन्धि, शर्नकृष्टित ठौहारात्र बाम वर्ष, किन्छ ब्राम्म श्रीमान हरेएउउ তাহ। সুন্দর ও স্থায়ী। পৃথিবীর নিকট অবমানিত ও ঘূণিত কিন্তু ঈশ্বরের নিকট স্মাদৃত ও ভক্ত সাধক দিগের সমক্ষে সন্থানিত। পার্থিব পদার্থ আর তাঁহাদের প্রার্থনীয় নহে। সম্পূর্ণ অভাবের মধ্যে নির্মল শান্তিচন্দ্রমার প্রকাশ। তপবি-দিনোর এটা প্রথম সাধন। দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা আপনার অঙ্গ হইতে সুখের আভরণ এক একটী क्रिया चूलिया लहेशा जगर उत्र मधूनीय नत नांतीत কঠের ভূষণ করিয়া দেন। এই রূপে তাঁহাদের আমিত্ব জগতে বিলীন হইয়া যায়। তাঁহার সম্বভিতে আপনাকে দর্শন করেন এবং আপনার মধ্যে জগংকে প্রভাক্ষ করেন। আপনার एভ সুধ সম্ভোগ লোভ ও স্পৃহা ভাহা অপরকে দান করিলেন এবং অপারের যত চিন্তা হুর্ভাবনা, ক্লেশ যস্ত্রণা বিপদ অপমান ও তিরক্ষারের ভার তাহা আপনার মন্তকে বছন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এই রূপে বৈরাগ্য ও ব্রহ্মচর্ষ্যের ফর্বহার কঠে পরিধান করিয়া স্বর্গীয় পরিবারে পিভার নামরুসে নিমগ্ন ও গুণ কীৰ্ত্তন করিতে সাধক তপস্যায় প্রবৃত্ত হন। তখন তিনি তপোধন ছয়েন। নমাধিতে বাছ্য জগৎ বিলুপ্ত প্রায় হয়, তাহাতে যখন তিনি উপবিষ্ট হন তথ্য অনুপ্য অলোকিক স্থসাগরের মধ্যে প্রবিষ্ট হন। কোপায় যে প্রবর্ট হইলেন তাহা আর কেছ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাইল না। এই তপুদ্যাই ত্রান্ধের সম্বর্ষ। অভএব ব্রাহ্মগণ নিত্য তপদ্যাচরণ কর। সমাধিযোগে নিত্য উন্মত ₹3।

### সাদি প্রেমোশ্বত্ত। ভূতীয়।

এক প্রেমোন্মন্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে চলিয়া গিয়াছিলেন। পিতা তাহার বিচ্ছেদে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াছিল এবং তাহাকে অনেক অনুরোধ করিয়াছিল। তাহাকে পুত্র বলিলেন, " যথন বন্ধু আমাকে আপনার লোক বলিয়া এহন করিয়াছেন, তথন আমার আর অন্য বস্তুর সঙ্গে আসক্তি রহিল না। সভ্যই বলিতেছি, যথন বন্ধু তাহার প্রকৃত সেশ্বিদ্যাছেন, তথন অন্য যাহা দেখিতেছি সমুদায় স্বপ্ন।"

যিনি সংসারের প্রতি বিমুখ হইরাছেন, তিনি ৰদ্ধুকে ছারাইয়াছিলেন পাইয়াছেন; এরপ ব্যক্তি निकासम इन नार्डे ८ाथ প্রকার সংসারবিরাগী উন্মন্ত লোকদিগকে দেবতা বলা যায় এবং অরণ্য জন্তুও ৰলা যায়। দেবতাদিগের ন্যায় সেই পর্ম मिर्छात स्पत्रन मनदन छीहात विज्ञास नाहे, अवर বন্য জন্তুর ন্যায় দিবা রাত্রি ভিনি মনুষ্য সংসর্গ হইতে দূরে থাকেন। তিনি বাহিরে চুর্মল কিন্তু অন্তরে মহাবলী; ডিনি বৃদ্ধিমান্ এবং উন্নত, চেতনাৰান্ এবং অচেতন। ডিনি কখন নির্জ্ঞনে বিশ্রাম লাভ করেন, এবং কখন প্রমোশত ভাবে জনস্মাজে বিচরণ করেন। তিনি আপনার জন্য চিষ্কিত নন, কাহা হইতে জীত নন। নিভৃত আলয়ে অন্য কাহারও প্রবেশাধিকার নাই। তাঁহার সাংসারিক বিষয়ে বৃদ্ধি জ্ঞান বিলুপ্ত, ডিনি অনুযোগ ভর্থনা প্রবণে বধির। হংস যেমন নদীর উপরে ভাসিয়া বেড়ায় ডুবিয়া যায় না, তিনি ডদ্রেপ সংসার নদীর উপরে ভাসমান থাকেন। তিনি নিধ্ন, রিক্তহন্ত, অথচ পূর্ন नारनी। তিনি একাকী নিঃসহায় প্রাস্তর ভ্রমণ-কারা, তিনি মনুষ্যের নিকট কোন রূপ প্রভ্যাশী নন। তিনি ঈশ্বরের চিহ্নিত। এইরূপ ঈশ্বরাসুগৃহীত লোকেরা মনুষ্য চক্ষুর অগোচর। তাঁহারা ভেখ-ধারী সন্ন্যাসী নন, তাঁহারা ফলপূর্ণ ছায়াবান্ অঙ্গুর রুক্ষের ন্যায়। যোগীর বেশ ধারণ করেন, অথচ পাপাসক্ত ≥রূপ নন। তিনি শুক্তির ন্যায় সগুণ মুক্তা অস্তুরে ধারণ করেন, নদীর ন্যায় আপে-নার গুণগরিমা প্রকাশ করিয়া বেড়ান না।

#### চতুর্থ।

যদি প্রেমিক বট, জ্বাপনার ভাষনা ছাড়িয়। দেও, যদি তাহা না হও, বিশ্রামহথ ভোগ কর। প্রেম তোমাকে মৃত্তিকায় পরিণত করিবে। ভয় করিও না, প্রেমের হত্তে যদি হুত হও, অনস্ত

জীবন লাভ করিবে। যে পর্য্যন্ত মৃত্তিকার ভিতরে भरमात्र वीक कांद्रिया ना बाय, जांदा हरेरज व्यानव भगाश्य अञ्चल डेकाड इस मान (सम नेपहतत সঙ্গে ভোষার সন্মিলন স্থাপন-করিয়া দিবে। প্রেম ব্যতিরেকে বল, কে. ভোমাকে আমিত্ব হইতে উদ্ধার करिरवः? (क शर्रास जूमि चार्थ, आमिष् लहेग्रा ব্যস্ত থাকিবে সে পঠ্যস্ত: আপনাকে চিনিড়ে পারিবে না। বে আমিড্রপুন্য হইয়াছে, সে ভিন্ন অন্যে এ কথার পুঢ়ভোৎপর্য্য বৃষ্ধিতে পারে না 🗸 **তত্ত্বদর্শী প্রেম-মন্ত, একটা বিহুক্তের স্বরে**: নৃত্য कतिश উঠেন। यशीय भाष्ठक कथन निखद्ध नहिन, কিন্তু নেই সঙ্গীত প্রবণ করার জন্য সকল সময় কৰ্ণ কোষায় উষ্কু থাকে? প্ৰকৃত প্ৰেমিক লো-কেরা জলত্যোতের শব: ওনিয়াও মাভিয়া উঠেন। আতঃ! সঙ্গীত কাহাকে বলে আৰি তাৰা বলিবঃ এবং শ্রোতাই বা কে ভাহার পরিচয় দিব। স্বর্ণো-म्रात्नित्र शकी यहरा यांशाह आचा, त्म तिहे সঙ্গীত প্ৰবৰে এত দূর উদ্বে উড্ডীন হয় যে দেবতারা তাহার সঙ্গে চলিতে পরিপ্রান্ত হইয়া যান। যাহারা নিরুষ্ট শারীরিক প্রেমের প্রেমিক, ভাহাদের হৃদয় ভাহাতে আরও অবসন্ন হয়। নিহুফ প্রেমিক: কি শ্রোতা ? ' সে বরং: মধুর ধ্বনি: আৰণে নিজিত হয়, মত্ত হইয়া উঠে নাৰ পুষ্পই প্রভাত সমীরণের সংস্পর্শে নৃত্য করিয়া থাকে। জগৎ মধুর দক্ষীতে পরিপূর্ন, চতুর্দ্ধিকে প্রেমের-মন্ততা ও কোলাহল। কিন্তু অন্ধ জৰ দৰ্পণে কি मर्गन कतिरतः? अस्त्रितः अभक्त यनिताः नेश्रतः मिन ককে উপহাস করিও না ; ভিনি- নাগরে ভুবিয়াছেন, अक्रा इस श्रेष आकालन करवन। (मध नाहे, সঙ্গীত বিশেষে উষ্ট্ৰকে কেমন নাচাইয়া ভোলে? উট্রেরও আনন্দ মন্ততা আছে, বে মনুষ্যের ভাষা নাই সে গৰ্মত।

#### श्रक्षम ।

জান না, প্রেমোয়ত লোকেরা কেন হস্ত পদ সঞ্চালন করিয়া থাকে? তাহাদের অন্তঃকরণে ঈখরের কপাতাগ্রারের দার উন্মৃত হয়, এজন্য পৃথিবীকে তুদ্ধ করিয়া তাহারা হাত ঝাড়িয়া থাকে। ফাহার বসনাঞ্চল বন্ধুর হস্তে রহিয়াছে, বন্ধুল মারণে তাহার নৃত্য করা বিশিক্ষত বটে। স্থীকার করি, ভূমি সত্তরণে পটু, কিন্ধ হস্ত পদ বত্তমুক্ত না করিয়া সম্ভরণে সক্ষম হইবে না। মান লজ্জা ও ভয়ের বস্ত্র পরিত্যাগ করে। বসনার্ড লোকে সত্তরণে অপা-রক হয়। সংসারের সঙ্গে যদি সহন্ধ রাখ, নিরাশ ইইলে। আসফ্রির বন্ধন ছিন্ন করিতে পারিলেই উদ্ধার পাইলে।

তত্ত্বদর্শী প্রেমিকদিণের নিকট স্বর বাত্তীত অন্য সকলই কুন্ত। আকাশ ভূমি জীব জন্ত কি? হে জানিন্! ভূমি ভাল কথা জিজ্ঞাসা করিলে। যদি তোমার সভাবে হয়, উত্তর দান করিতেছি। পর্বাত প্রান্তর আকাশ নদী মনুব্যাদি জ্ঞীব জন্ত যত্ত কিছু সমুদায় তাঁহা অপেক্ষা কুন্ত। তাঁহার অত্তিভ্ত হৈ এই সকল বস্তু অন্তিত্ব পরিপ্রাহ করিয়াছে। হে অপ্পর্কে! তোমার নিকট তরঙ্গাকুল নদী, সমুদ্র আকাশ এক প্রকাণ্ড ব্যাপার। যে রাজ্যে তত্ত্বদর্শী প্রেমিকের চক্ষুং, বহির্দ্ধালী কোখার তাহার অনুসন্ধান পাইবে? এই স্বর্গ্য কণিকা ভিন্ন কিছুই নয়। সপ্ত সাগর এক বিন্দু বৈ নয়। যথন সাধকের চক্ষে সেই বিশ্বরাজ প্রকাশিত হন, ভূমণ্ডল তাঁহার নিকটে আর প্রকাশ পায় না। এ

#### ষোগ 1

২। জ্ঞান যোগ।—জ্ঞান বিবিধ; পরোক্ষ এবং অপরোক্ষ।
শান্ত্রাদি জন্য যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান,
এবং সাক্ষাৎ স্থীয় অনুভূতিতে যাহা প্রত্যক্ষ হয় তাহাকে
অপরোক্ষ জ্ঞান বলে। শান্ত্রে পরোক্ষ জ্ঞানকে জ্ঞান
এবং অপরোক্ষ জ্ঞানকে বিজ্ঞান বিন্যা থাকে। কর্মযোগে
কর্মের অনুষ্ঠান পরোক্ষ জ্ঞানসমূৎপদ্ধ। কারণ শান্ত্র আচার্যা বা সাধুজনের উপদেশে প্রথমতঃ সাধক কর্মের
অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। এই কর্ম্ম ইন্মারোদ্দেশে অনুষ্ঠান
করিতে করিতে অপে অপ্রেক্ষ জ্ঞানের প্রারম্ভেই তর্ক বিতর্ক, বৃদ্ধিভেদকর শান্ত্রের প্রতি বিভ্রমা জ্ঞান।

"পুরাণং ভারতং বেদাঃ শাক্তাণি বিরিধানি চ। পুরদারাদিসংসারো যোগাভ্যাসস্য বিষক্তং ॥" পুরাণ, ভারত, বেদ, বিবিধ প্রকারের শাত্র, পুর দারাদি সংসার, এ সকল যোগাভ্যাসের বিয়কর।

" যদা যস্যানুগৃহ্লাতি ভগবানাত্মভাবিতঃ। স জহাতি মতিং লোকে বেদে চ পরিনিষ্ঠিতাং।"

যে সমরে ভগৰান্ আত্মাতে প্রকাশিত হইরা যাহার প্রতি অতুগ্রহ করেন, শেই ব্যক্তি লোকাচারের প্রতি অতুরাগ এবং বেদে নিষ্ঠা পরিত্যাগ করিয়া থাকে। "যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধি ব্যতিভরিব্যতি। তদা গস্তাসি নির্বেদং শ্রোভব্যস্য শুভস্য, চ্যাঃ শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধি শুদা যোগ মবাপ্যাসি।।"

যে সমরে তোমার বুদ্ধি মোহত্র্য অতিক্রম করিবে, তৎকালীন শ্রুণ্ড এবং শ্রোভবা বিষয়ের প্রতি ভোমার বিরাগ উপস্থিত হইবে। নামা প্রকার লোকিক ও বৈদিক বিষয়সকল শ্রবণ করিয়া ইতঃপূর্বে যে বুদ্ধি বিক্লিপ্ত হইয়া-ছিল উহা যথন বিষয়ান্তর দারা অনাক্রফ হইরা অভ্যাস পট্তাবশতঃ ঈশবে অটল ভাবে অবস্থান করিবে, সেই সময়ে তত্ত্বজানদক্ষণ যোগ লাভ করিবে।

জ্ঞান উৎপন্ন হইলে অবাস্তরিক সমুদার কর্মাসুষ্ঠান নিব্রত হইয়া যায়।

" শ্রেয়ান্ দ্রব্য ময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযক্তঃ পরস্তপ। সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥"

· হে পরন্তপ । দ্রব্য সামগ্রীর আয়োজন করিরা অনাধ্যা-থ্রিক যে সকল মঞ্জ অনুষ্ঠিত হর তদপেক্ষা জ্ঞানমজ্ঞ শ্রেষ্ঠ। জ্ঞান হইলে সমুদার কর্ম পরিসমাপ্ত হয়।

যখন সমুদার মনোগত কামনা পরিত্যাগ করিয়া সাধক কেবল আত্মাতেই পরিতৃক্ট, হৃঃখে অসুদ্বিয়চিত, সুখে স্পৃহা-শ্ন্য, ভর ক্রোধ আসক্তি বিরহিত হন, মঙ্গলই হউক অমন্ধ্র লই হউক কিছুতেই হুফ বা উদ্বেজ্ঞ হন না, ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রি-রের বিষরে নিয়োগ থাকিলেও তাহাতে কিছু মাত্র আসক্ত নহেন, এই রূপ অবস্থা জ্ঞানের স্থিরতার অবস্থা। জ্ঞান দারা আত্মাকে শরীর হুইতে ভিন্ন জ্ঞানিয়া সাধক আত্মাতেই অবস্থিতি করেন, আমি করিতেছি আমি করাইতেছি এ অভিমান আর তাঁহাতে অবস্থিতি করে না। স্বতরাং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় স্বভাব দারা নীত হুইয়া স্বস্থ কার্যো নিযুক্ত হুইতেছে সাধক এই রূপ মনে করেন। এ দেশীয় প্রাচীন জ্ঞানিগণ আত্মাতে পরমাত্মাতে অভেদ পরিত্রহ করিয়া সর্বাদা পরামাত্মতে পরমাত্মাতে অভেদ পরিত্রহ করিয়া সর্বাহারা উপাস্য সহ একতা লাভ করিয়া তাঁহারই গুণ লাভ. করিতেন।

" বিদ্যাবিষয়সভাৱে আন্ধণে গবি ছন্তিনি। শুনিচৈর শ্বপাকে চ.পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।। ইছৈব তৈতিক্তিঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্যোবং ছি সমং এন্স তন্মাধুন্দণি তে স্থিতাঃ।।"

জানিগণ বিদ্যাবিনরসম্পন্ন ত্রান্দণ, চণ্ডাল, গো, হন্তি,
কুরুর সকলকে সমভাবে অবলোকন করিয়া থাকেন।
গাহাদিগের মন এই রূপ সমভাবে অবন্ধিত, তাঁহারা
ইহলোকেই সংসার জয় করেন। কারণ বন্ধ স্বয়ং নিজলক
এবং সকলে তাঁহার নিকটে সমান, যাঁহারা তদ্ভাবাপন্ন
ভাঁহারা বন্ধেতেই অবস্থিত।

সাধক আত্মাতে প্রমায়াকে যতই সাক্ষাৎ প্রত্যক

অমুভব করিতে থাকেন, তত্তই তাঁছার প্রতি ভক্তি ও প্রীতির সঞ্চার ছইতে থাকে। এই রূপে জান হইতে ভক্তিবোগে প্রবেশ হয়। জ্ঞানবোগ দারা সমুদার ইত্রির বশীভূত ছইরা সর্ব্বধা উদাসীন না ছইলে ভক্তিতে প্রবেশ করা যার না, এ কথা বলা যার না। কারণ

" ন নির্বিশ্বে নাভিসকো ভক্তিষোগোৎস্য সিদ্ধিদঃ ॥" একবারে নির্বেদ লাভ করে নাই, অতিশয় আসক নয়, এরপ অবস্থাপন্ন ব্যক্তির ভক্তিযোগ সিদ্ধিপ্রদ হইয়া ধাকে।

> " তাবং কৰ্ম্মাণি কুৰ্কীত ন নিৰ্কেদ্যেত যাবতা।' মংকণা শ্ৰবণাদে বা শুদ্ধা যাবন্ধ জায়তে।।''

বে পর্যান্ত নির্বেদ হর নাই, অথবা মদীর চরিত্র শ্রবণে শ্ৰদ্ধা হয় হয় নাই, সেই পৰ্যান্ত কৰ্মের অনুষ্ঠান করিবে। এই সকল বাক্যের দারা জ্ঞান পরিপক্ক হইরা সর্ব্বথা ইন্দ্রিয় জয় হইলে ভজিতে সাধকের অধিকার হয় এ কথা বদা হয় নাই। বরং অতি প্রথমেই শাক্স উপদেশাদি দ্বারা ঈশ্বরবিষয়শুবণে শ্রদ্ধা জম্মিলেই ভক্তিতে অধিকার হয় এজদার। ইহাই বুঝা মাইতেছে। আধুনিক বৈষ্ণবেরা এই জন্য ভক্তিকে কৰ্ম ও জ্ঞান নিরপেক্ষ বলিয়া পাকেন। কর্ম ও জ্ঞান দ্বারা যে ভক্তির উদ্রেক হয়, তাঁহার৷ তাহাকে অবিশ্ৰমা ভক্তি বলেন। বাস্তবিক কথাএই, ভক্তিমাৰ্গাবলম্বি-গণ ভক্তিকে মনের একটা স্বাভাবিক রত্তি বলেন, এই রতি স্বয়ং ঈশ্বরকে অবলম্বন করিয়া উদ্দীপিত হয়। কর্ম ও জ্ঞান ভক্তি উদ্রেক সম্বন্ধে অবাস্তর ব্যাপার মাত্র, মূল কারণ নহে। একথার মধ্যে অনেক খানি সত্য আছে, কিন্তু যে চিত্ত বিহ্নত হইয়া গিয়াছে,- স্বাভাবিক সম্বরজ্ঞান যাহাভে নানা প্রতিবন্ধকতার ক্ষুর্তিহীন হইরা রহিয়াছে, তাহার সম্বন্ধে কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগকে প্রধান বলিয়াই গণনা করিয়া লইতে ছইবে। ৰস্তুতঃ ভব্তি যেরপ স্বাভাবিক. ঈশ্বরজ্ঞানও সেই রূপ স্বাভাবিক। স্বতরাং আমাদিগের মতে ভক্তিযোগ জ্ঞানযোগ উভয়ই প্রধান। যেখানে ভক্তি ও জান থাকিবে, দেখানেই অমুষ্ঠানও মভাবতঃ উপস্থিত হইবে। স্বতরাং কর্মযোগকেও আমরা অপ্রধান र्गा कित ना। कानर्यार्गत हत्रमां कात यथन माधक ব্রন্মেতে অবস্থিতি করেন, তখন সর্ব্বত্র তিনি ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করেন, এবং তৎপ্রতি ভাঁহার মহতী ভক্তি উপস্থিত হয়।

" ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্ধান্তা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সৰ্ব্বের্ ভূতের্ মন্তক্তিং লভতে পরাং॥" এই ভক্তি দারা ঈশ্বরকে যথাযথরূপে অবগত হওয়া

" ভক্তা মা মভিজানীতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ত্বতঃ।। ততো মাং ভত্ততো জ্ঞাড়া বিশতে তদনস্তরং।।"

#### হরিদাস গোসামীর নামসাধন।

মহবি চৈতনোর পারিষদগণের মধ্যে হুই জন হরিদাস ছিলেন,অদ্য বড় ছরিদাসের কঠোর নাম সাধন ব্রডই বর্ণনীয়। তিনি বুড়ন আমে মুসলমান কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন वटि कि**ड**े विक जिल्डि बाहके दहेश दिका भर्म धादन করেম, এবং বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া প্রথমে কিছু দিম বেনা-. পোল নামক রক্ষের জঙ্গলে বাস করিয়াছিলেন। পরে নির্জ্জন বনে একটা কুটার ও তলসীমঞ্চ নির্মাণ করিয়া দিবা রাত্তে তিন লক নাম সংকীর্ত্তন করিতেন। কিন্তু এমন নির্জ্জনে খাকিয়াও আত্ম গোপন করিতে পারিলেন না, নিকটম্ব আমের অধি-বাসীরা তাঁছার বিষয় জানিতে পারিয়া বিশেষ অন্ধা ভরিত করিত। সেই প্রাদেশের রামচন্দ্র খান নামক জনৈক বৈঞ্চব-विषयी ज्याधिकाती कतिमारमत श्रांक माधात्रर्भंत धरे প্রকার ভক্তি দেখিয়া অতান্ত বিরক্ত হইল, এবং কোন প্রকারে তাঁছার অবমাননা করিবার জন্য ছিদ্র অবেষণ ক্রিতে লাগিল। এক দিন কুচক্র করিয়া জ্ঞানিক বেশাকে ভাঁছার ধর্ম নাশ করিবার জন্য প্রেরণ করিল। বেশ্যা বৈষ্ণবের নিকট গিয়া নানাপ্রকার বাকচাতুরা ও ভাব ভদি দ্বারা ভাঁছার প্রণন্ন প্রার্থনা করিল ও ভাঁছার পবিত্র क्रमात व्यथितिका मकारदत डेभात मिथिए मागिम। ছবিদাস তাছার ভাব বৃশ্বিয়া কহিসেন "ভাস একণে আমার নাম সংকীর্ত্তন সমাপ্ত হইতে দাও পরে তোমার মনকামন। পূৰ্ব হইবে ।" বেশ্যা সন্মত হইয়া সেই স্থানে বসিল এবং ছবিদাস নাম সংকীৰ্ত্তন করিতে লাগিলেন, কিন্তু সমাপ্ত না হইলা প্রভাত হইলা আদিল বেশ্যা তখন চলিয়া গেল, পুনরায় রাত্রি কালে আসিলে হরিদাস কহিলেন, তুমি কল্য বড কট্ট পাইয়াছ ভাল অদ্য নাম শেষ হইতে পারে তুমি এ ন্থানে বসিয়া নাম শুন আমার নাম সাধন শেষ হইলে তো-মার ইচ্ছা সিদ্ধ হইতে পারে। বেশ্যা সম্মত হইয়া সেই স্থানে বসিল এবং ছরিদাসের সন্তুফির জন্য নিজেও এক একবার হরিনাম করিতে লাগিল, কিন্তু বুঝিতে পারে নাই যে দেই অগ্নিক্ষ্ লিব্দু তাহার সমস্ত পাপনাশি দধ্য করিয়া ফেলিবে। ক্রমে সুর্ব্যাদয়ের উপক্রম দেখিয়া বেশা ইতন্ততঃ করিতে লাগিল তথন ছবিদাস কহিলেন দেখ আমি একমাসে কোটী नामधारण यक कांत्रिक बजी बरेग्नांहि, अमारे (भव बरेर्व ভাবিয়াছিলাম কিন্তু সমন্ত বাত্তেও সমাপ্ত হইল না কি করিব; কাল আবশ্যই সমাপ্ত হইবে এবং তোমারও বাঞ্চা পূর্ব ছইবে। বেশ্যা অগত্যা প্রস্থান করিয়া পুনরায় সন্ধ্যাকালে আগমন করিল এবং দ্বারে বদিয়া হরিনাম শ্রবণ ও কপট ভাবে কীৰ্ত্তৰ করিতে দার্গাল, সে দিনও প্রভাত হইয়া পজিল বটে কিন্তু তখন আর ভাহার সে ভাব নাই, তাহার পাষাণ হৃদয় হরিনাম রসে বিগলিত হইয়া গিয়াছে। নরক সমান অপবিত্র হৃদয় অনুভাপানলে দয় হইতে

লাগিল। সে তথম বৈরাগীর চরণতলে পতিত হইরা ক্রন্দন করিতে লাগিল এবং নিজের পরিত্রাণের জন্য উপদেশ প্রার্থনা করিল। তথম সরল বৈরাগী কহিলেন, আমি পূর্বেই তোমার আগমন রতান্ত বুঝিয়াছিলাম, তথমই এ ছান পরিত্রাগ করিয়া চলিয়া যাইতাম কেবল তোমাকে হরিনাম লওয়াইবার জন্মই তিন দিন রহিলাম। এক্ষণে তুরি যদি আপনার পাপের প্রায়ন্তিত করিতে চাহ তবে সমস্ত ধন দরিক্রেকে বিতরণ কর, এবং এই কুটীরে আসিয়া পতিত পাবন হরিনাম সাধন কর, আর পাপের ভর মাকিবে না। এই কথা বলিয়া মহাস্থা হরিদাস হরিনাম করিতে করিতে সেই কুটীর পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। বেশা গুরুর আদেশ প্রতিপালন করিয়া সেই কুটীরে সমস্ত দিবা রাত্রে তিন লক্ষ হরিনাম করিতে লাগিল।

অতঃপর হরিদাস সপ্ত আমের মধ্যবন্তী বাঁবপুরে আদি-লেন। তথার ছিরণা দাস ও গোবর্জন দাসের গছে এক দিন সভা হইরা হরিনামের গুণ ব্যাখ্যা হইতে লাগিল পণ্ডিতগণ নানা প্রকার ব্যাখা করিতে লাগিল, শেষে ছরিদাস কছি-লেন " ছরি নামের প্রধাম গুণ এই রূপ যেমন সূর্য্য উদয় ছই-বার পুর্বের্ব পৃথিবী হইতে অন্ধকার দূর হর, দম্ম চোর निर्माहत्वता श्रामाश्रम करत्र धवर सूर्या छेनत्र इंड्रेटन मम्स्ड কর্ম প্রকাশ হয়, সেই রূপ ছরিনাম সাধনের পূর্ব্বেই মনুষ্যের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর হইতে থাকে, পাপ সকল পলায়ন করে এবং নাম সাধন হইলে হরিপদে প্রেমোদয় হয়।" নাম সম্বন্ধে উক্ত সভায় এক তার্কিক ব্রামণের সহিত যোর তর্ক হইয়াছিল। পরে তিনি শান্তিপুরে অদ্বৈত আচার্যোর নিকট আসিলেন, তথায় গঙ্গাতীরে একটা গোফা নিশাণ করিয়া পূর্ব্বব্দাম সাধন আরম্ভ করিলেন। চৈতন্য চরিতে লিখিত আছে, যৎকালে তিনি থ স্থানে মাম সাধন করিতে ছিলেন, তখন মায়া আসিয়া পূর্ব্ববং বেশ্যার ন্যায় তাঁছাকে তিন দিবস ৰঞ্চনা করিয়াছিল কিন্তু তৃতীর দিবসে সেই রূপ পরাস্ত হইয়া আপনার দোষ স্বীকার করিয়া হরিনাম প্রার্থনা করিল। তাঁহার এই প্রকার আচরণ দেখিয়া এক জন কাজি উক্ত স্থানের অধিপতির নিকট গিয়া অভিযোগ করিল, এই ব্যক্তি মুসলমান হইয়া হিন্দুর নাায় আচরণ করিতেছে অতএৰ ইহাকে যথোচিত শান্তি দিতে হইবে এবং তদমুসারে ভাছাকে বাইশ বাজারে লইয়া গিয়া প্ৰহার করিতে লাগিল। "প্ৰভে। ইহাদিগের যেন অপরাধ না ছয় " তিনি এই বলিয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তাঁহাকে গন্ধায় ভাসাইয়া দেওয়া হইল, কিন্তু ভাছাতেও ভাঁছার মৃত্যু হইল না দেখিয়া মুসল-मात्नता जाम्हरी मानिया कमा প्रार्थमा कदिल।

#### ' চিন্তা।

অন্যের দোব আলোচমা করিবার সমরে নিজ জীবনের প্রতি দৃষ্টি করিও।

ঈশরের সহিত গৃঢ় প্রণের না হইলে বিদরে কিয়া অবিদর্থে, খোর সংসার কুপে এক দিন নিশ্চর ছুবিতে হইবে।

বহুল জ্ঞানচর্চ্চা কর ক্ষতি নাই, কিন্তু দেখ বেন ছদরের প্রেম সরোবর শুক্ত হইরা ভোমার জীবনকে অপুখী না করে। উদারচেতা প্রশস্ত মনা হইতে গিরা ছুর্ব্বিনীত অপবিত্র চরিত্র হইও না।

যদি প্রক্লভরণে স্বাধীন ছইতে চাও তবে ইন্দ্রিরগণের এবং সংসারের দাসত্ব শৃথাদ ছইতে স্বাপনাকে স্বত্যে বিমুক্ত কর।

সাদিবেকী ইইতে গিয়া কোধী শহংকারী কর্ম শুভাবী উদ্ধতস্থভাব হইও না।

যদি জ্রীর বিশুদ্ধ প্রণক্ষানুরাগ প্রত্যাশা কর তব তাছাকে বুকিতে দাও যে তাছার অবর্ত্তমানে পুনরার তুমি পার ধার পরিত্রছ করিবে না, কিন্তু তাছার সঙ্গে ইছ পরকালে আধ্যা-জ্বিক প্রেমযোগে সংযুক্ত থাকিবে।

সামরিক উৎসাহে উৎসাহী হইরা হঠাৎ কোন অঙ্গীকার করিও না। কেন না ভোমার চঞ্চল চিত্ত কার্য্যকালে সভ্য রক্ষা করিতে না পারিয়া শেষ ভোমাকে মিধ্যাবাদী করিয়া ফেলিবে।

ঈশ্বরের পানে চাহিয়া সকল সহ্য করিবে।

কপট ক্রন্সন কাঁদিও না এবং বিনরের অনুরোধে অনু-তাপ প্রকাশ করিয়া আরও কপটাচারী ছইও না।

কর্ত্তব্যের ভাগ করিয়। সাংসারিকতা পোষণ করা উচিত নহে।

দরা এবং প্রীতিতে যথার্থ শাস্তি, ভোগ বিলাসে স্থপ নাই!

## প্রীযুক্ত প্রতাপ চক্ত মজুমদার মহাশয়ের বক্তা।

#### মাসিক সমাজ। রবিবার লই চৈত্র, ১৭৯৬ শক।

ভাবুক মমুষা জীবনকে জল বিন্দুর সঙ্গে তুলনা করেন।
সমস্ত মানবজাতি একটা প্রশান্ত সমুত্র। প্রভাকে মনুষ্য
একটা বিন্দু মাত্র। ধর্মণাত্রে লিখিও আছে কঠির পূর্বের
সকল জলময় ছিল। তত্বপরি লখারের নিখাস প্রক্রিপ
ইইল তিনি ইচ্ছা বলে এই সমুদার কঠি করিলেন। সেই
রপ সমস্ত মানবজাতিরূপ সমুত্রের উপরে ইখন ভাসিতেছেন, তাঁছার নিখাসে ধর্মজ্রগৎ নির্মিত ছইরাছে। অতএব
যদি ইবরেব পূর্ণধর্ম সাধন করিতে হর ভাছা ছইলে জামাদিগাকে এই সমুত্রের মধ্যে নিমরা ছইতে ছইবে। যেমন

**একটা কুত্র পাত্রন্থ জনে, সাগরের গভীরতা,** এবং উহার गांक बीन वर्ग मधा बाज बा, विमि छ। होत छिल्ला অৰুডৰ করা ৰান্ত; সেই রূপ একটা মানবকে নিৰ্ব্বাচন করিয়া नर्त मयल मानवज्ञां जित्र गांखीश व्यव (मोन्पर) (मधा यात्र मा। जा त्व, अकृषी मनुर्यात्र मर्थाट मोम्नर्या आह्न, এবং ভাছার মধ্যে ঈশ্বরের জ্ঞান এবং কৃষণা দেখা বার; কিন্তু তাছাতে সমস্ত মনুষ্যজাতির পূর্ণধর্ম লাভ করা যার মা। এই জন্য ধর্মজগতে বাঁছারা পরিভ্রম করেন তাঁছার। সমুদর মানবজাতিকে একটা সামগ্রী বলিরা দর্শন করেন। এবং বাছাতে সমস্ত মনুষ্যজাতির কল্যাণ হয় ভাছার চিন্তাতে নিমগ্ন থাকেন। বেমন অর্ণবপোত সাগরবক্ষে পরিচালিত হইয়া কত অজানিত দেশ অবিকার করে এবং কত রত্ব সংগ্রাহ করে তেমনই ধর্মপ্রচারক আপনার প্রাণ-পোত ভাসাইরা মানবপ্রক্তরেপ সমুদ্রের নিগৃঢ় ছানে रि मकन तपु चार्ड डांडा मर्थाड बरर रि ममल राम जला-নিত তাহা আবিষ্কৃত করেন। ইহা ছারা নানা উপকার সাধিত ছর, জ্ঞানের গুরুত্ব রুদ্ধি ছর, এবং প্রেমেরও গাভীরতা রুদ্ধি ছয় এবং জগতের সুখসিছুর জলরাশি প্রচুর পরিমাণে পরিবর্দ্ধিত হয়। ধর্মপ্রচারকেরা বতই এই রূপে মহা मागद क्रथ मानवक्षक्रिक इरेंद्र मानार्थ मरवाइ क्रांतन, उंडरे জগতের স্থ শান্তির রাজ্য বিন্তুত হয়। এই শিক্ষা कोषात्र बरेट बारेटा? मेचन निटक धरे निका मन। मक्रममत केवत व्याजारकत्र केवत। व्याज क्रान्त मण्याम বিপদে ঈশ্বরের রূপা; কিন্তু মঙ্গলময় ঈশ্বরের বিধান আমার जना नत्र, (डायांत्र जना नत्र ; किन्छ नयत यानवजां जिद्र कना। यमि वन जोकाश्य (कवन वक्रामार्गतःक्रमा, जारा रहेल बाक्यभंदिक महीर्ग कतिरम। इत वल, बाक्यभं मडाधर्म নহে, নতুবা বল ব্রাক্ষধর্ম সমস্ত মানবজাতির জন্য। ঈশ্বর বাছা প্রেরণ করেন তাছা সমুদর মানবজাতির কল্যাণের জন্য। এখানকার যে সঙ্গীতের কোমল ধনি, এবং উপ-দেশের যে মিউভা আমরা আন্দাদ করিভেছি ইছা সমস্ত পৃথিবীর জন্য। এই জন্য এক দেশের উপদেষ্টা অন্য দেশের लेशामको इरेजिह्न। धक मिला मेज बना मिला গৃহীত ছইতেছে। সাগর পার ছইরা ধর্ম বিভারিত ছ**ইতেছে। কি বিলাতীয়, কি বঙ্গদেশী**য় লোক, কেবল मानव विमन्ना गृहीं इरेट्डिट्, अक माधान्य विधात डेशक्क इरेट्डिश कात्मत्र विधारम, थ्यामत्र विधारम, ধর্মের বিধানে, এক দেশের সম্পত্তি, অন্য দেশের সম্পতি ধকীরধর্ম, ছিল্পুধর্ম, মছমাদধর্ম নিজ নিজ সী-মাকে অজিক্রম করিয়া, জগতের নানা স্থানে অনেকের अका जाकर्षण कतिराउद् हेहात जर्ष कि ? अहे ममल धर्णत मर्धारे मञ्ज्यक्रां वर्षे चार्छ। याचात छेलत नेयत অহতে আপনার নাম আক্ষর করিয়া দিয়াছেন সেই ধর্মো-পদেটা যে দেশসন্ত ছউন না, তিনি সর্বাত

ভাঁহার বাহা জামাইবার আছে তিনি এক জনকে জানাইরা महुके इन मा। यिनि जेचरत्रत कृषा जिनि कांचार मिना করিবেন তাহা ভাবেন না; কিন্তু তিনি হাসবজাতিরূপ সাগার ভটে দণ্ডারমান খাকেন, সমুদ্র মানবঞ্জভির কল্যাণ ও উদ্ধারের জন্য প্রাণ দিতে স্বাসীকার করেন। এই রূপে যিনি জগতের সেবা করেন, এই রূপে বিধি শিক্ষা দেন, তাঁছার দৃষ্টান্তের আলোক, তাঁছার চরিত্রের ক্ষয়তা কে পরাজর করিবে ? এক জন লোকের মুখ দিরা দৈখনের কথা বছিৰ্যত হয়, সহজ সহজ লোক তাহাতে বিমোহিত হয় किन ? अक जम मारिका जानामिक किन महज मारिका মধ্যে বিজ্ঞ হয় ? ৰদি মানৰে মানবে নিগ্ঢ় নম্ম না পাকে **তবে এ সমুদার ঘটনার অর্থ কি? यদি সমুদার মানব** প্রাক্তরি সঙ্গে আমাদের বোগ ছইল ভবে পরের ছংখ দূর করিবার জনাই তো যনুব্যের জীবন। নিজের ৰভাৰ ! যোচনে যিনি চিন্নত্ৰতী তিনি ত্ৰাৰণৰ্ম ব্ৰড কি বুঝিলেন মা। এক জম লোক কেবল মিজের মললের জন্য দিবাদিশি চেন্টায় রছিলেন, তিমি বুরিলেন ভ্রান্ম কত উদার ও মহং। বীহার চকুর ক্রন্দন কান্ত হইল না যতকণ না তিনি দেখিলেন আর সকলের ক্রন্দন ধামিল, তিনিই ব্রাক্তধর্ম বুরিলেন। এই চুই জন মনুব্যের মধ্যে যে কড প্রভেদ কে বুঝিতে পারে ? ধর্মোপদেন্টারা যে প্রভ্রেক মনুষ্যের স্বভাব সম্পূর্ণরূপে বুরেন তাহা নহে। কিন্তু সমন্ত প্রভেদ বুঝিতে পাকন আর না পাকন, কোন্ ছলে দ্বব্যের আলোক তাহা দেখিতে পান। বিশাসী যেমন নিরাকার ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ দর্শন করেন তেমদি ভিনি নিরাকার মানবপ্রকৃতির স্বাকার দেখিতে পান। দেখিতে পান বে এই স্থানে যদি সকল লোক আইলে, সকলের সক্ষে মিল হইবে। ঈশর বেমন প্রেমচক্ষে দেখিতে পান কোন্ বিধানে জগতে প্রেমরাজ্য সংস্থাপিত হইবে, সাধকও (যদি ওঁছোর প্রেমচকু সীমাবদ্ধ না হর) পরি-কাররূপে দেখিতে পান কোন্ অবস্থার মনুব্যের মধ্যে ভ্রাতৃভাব বন্ধমূল হইবে। সাধক লে রাজ্যের প্রের দেখিরা প্রেমলাক্ত করেন এবং প্রেম দান করেন, দিব্যজ্ঞানে মোহ-বন্ধন ছেদম করেন, তিনি প্রক্লত বৈরাগ্য লাভ করিরা সাপনাকে জগতের সেবার দিযুক্ত করেন। অতএব বাঁছারা बाचधर्म ध्वातरक छे९क्रके कार्या मत्म करतन, **डाँ**शामन কর্ত্তব্য এখন ছইতে অন্তর্নকে সংযত করিরা সমস্ত মানব-জাতিকে একটা সামগ্রী মনে করিয়া তাহার সেবায় নিসুক্ত इ ७ त्र।। अत्नक भनूना जामित जातक मनूरा याहित, অনেক ব্ৰাক্ষসমাজ উঠিবে এবং পড়িবে; কিন্তু যে প্ৰচাৰক ঈশ্বরকে সহার করিয়া সমুদার মানবজাতির গভীরতা হুইতে জ্ঞান, প্রেম, পূণ্য লাভ করেন, এবং ভাবং মানব-প্রকৃতির পাপত্যাগ ও পরিত্রাণের জন্য জীবনকে উৎসর্গ করেন, জাঁহার প্রচার ত্রত কখন শেব হইবে না, এবং

ভাঁছার চিত্তের অবসাদ ছইবে না। অতএব ঈশ্বরের জান নিংখাস, প্রেম নিংখাস, এবং পুণ্য নিংখাস দারা যাহাতে মহুসাম্ভাবরূপ সাগর উচ্চ্বাসিত হয় ভাহার জন্য আমরা বংশর্থ প্রচারক ছইতে চেফা করিব। ভাজা ভগ্নীদের মুক্তিতে আমাদের মুক্তি ছইবে।

## ভারতৰ্যা র ব্লামন্দির।

व्याठारशात हेश्राम् ।

विवाद, ३५३ हिन्न, ३१३७।

यन अवनदे निद्वतीय त्य धार्चात वर्गमाना भरीखे देशांक বার বার শিক্ষা দিতে হয়। যতই ধর্মজীবনে অঞ্সর হই, ভতই যে আমরা গুঢ়তর সত্য সকল লাভ করি তাছ। নুছে ; কিন্তু অত্যন্ত পুরাতন এবং অতি সহজ মূল মত্য সকল যাহাতে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহার জন্য আমাদিগকে ব্যৱস্থার চেষ্টা করিতে হর। যে সকল সতা পাইরা আমরা স্থী হইরাছি, যদি ১০ বৎসর পরে সে সমুদর দৃষ্ট, পরীক্ষিত সভাকে আবার পরিভাগে করিতে পারি ভাছা ছইলে जायारमञ्ज ज्ञान७ नारे, दुक्षि नारे। जाज श्राहारक সভ্য বলিয়া আছণ করিলে কাল যদি তাছাকে ছায়া বল, পাজ যাছাকে পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিলে কাল যদি ভাছাকে কম্পনা বল, ভবে ভোমরা মুর্খ, নিভাস্ত নির্ব্বোধ, এবং কম্পানার রাজ্যে বাস করিতেছ। যাছার। যথার্থ বিশ্বাসী এবং জ্ঞানবান্ তাহাদের বিশ্বাসের পরিবর্ত্তন নাই। ৰদি অন্তৱে যথাৰ্প বিশ্বাস থাকে ত্তৰে যাছা এক বার সভ্য विनिज्ञा क्रम्टज्जज्ञ मास्य वैभिज्ञाहि, मास्मभूक्वक, मूख्य कर्छ, দৃঢ় বাক্যে, সমস্ত জ্বগৎকে ৰদিব, তাহা সত্য, কদাচ মিথা মছে। কেমন সতা? অটল অপরিবর্ত্তনীর। পাছাড় প্রস্তর যেমন ভান্ধে না, সেই রূপ সভ্যের প্রস্তুরের উপর কোটি কোটি তর্কের অন্ত্র পড়িলেও তাহার বালু মাত্র ধসিবে না। সেই বিশ্বাস কাছাদের যাছাকে সাগরের সহস্র ঢেউ ভাশাইতে পারে না, ক্রমাগত অন্তাহাত করি-लिए यांका हुन कत्र मा, शृथियी यपि ध्यमत्रमना ध्याद्य कत्र, আকাশ হইতে ৰদি চন্দ্ৰ সূৰ্য ধমিরা পড়ে তথাপি ৰাছা **हित्र** होत्री हरेत्रा शांकित्व ? क्ष्य विमायन जानाएत्र, व्यामि विन आभारमद, बाँहादा अरे उत्तमिन्द छेशासना कर्द्रन। বাঁছার পদান্তরে আমরা আত্মিত, বাঁছার আশাবাক্যে আমরা আখাসিত, যে গুৰুর শিষ্য আমরা, তাঁছারই ক্লপাড়ে आमार्टित कत्र खर्मात विकास अमन बहेतारह । क्रेन्त्रमधरक जामात्मत्र विश्वास (यमन, शत्रम्भद्रत्र सञ्चत्र्र्क् आमात्मत्र বিৰাস তেমনই। যদি বুঝিয়া থাকি যে ভাই জয়ীদের मह्म आभारमत धानत करेत्राह्, नेवत्रक मानी कतित्रा ভাহা স্বীকার করিতে হইবে। যদি এখনও ভাই ভগ্নীকে ভালৰাসিতে না নিধিয়া থাকি ভবে কি এত দিন আমরা

কতকগুলি মিধা ছবি জাঁকিয়া আত্মগুভারিত হইলাম ? আমরা কি ধর্মরাজ্যের কবি যে স্বীর রচিত কতকঞাল কুন্দর কৰিতা দইয়াই ভূদিরা রহিলাম ? আমরা কি এত कान (करन कण्णामा काता विमाम, औ (मर्थ (कमन मूर्यम्ब খর, ঐ দেখ কেমন আশ্চর্য্য প্রেমের ব্যাপার 📍 নী, এড বৎসরের ধর্মরাজ্যের ব্যাপার কণ্পনা নছে, কবিত্ব নছে। আমরা দেখিয়াছি যথার্থ প্রণর আসিয়াছে। অ্যথার্থ नरह, क्रजिम नरह; किन्छ यात्रा नेयंत्र चहरछ समस्त রাখিরা দিয়াছেন। বাছিরের বিবাদ, কলছ এবং বিপদ প্রলোভনের তরকে বন্ধু বান্ধব সমুদর ভাসিরা গেল; কিন্ত ভাদরের প্রেম গোন না। যাছাদের উপর একবার প্রেম একা দিয়াছি আর তাহা ফিরাইয়া দইতে পারি না। তাহা যথার্থ পদার্থ, কম্পনা নছে। ব্রাহ্মসমাজে এত অবিশাস, এত অঞাগয়, এত কলছ বিবাদ; যদি জিজাসা কর, তবে কোথায় প্রেম, কোথায় প্রণয় ? আমরা বলিব এই দেখ ছদয়ের মধ্যে যাছা আছে, কোন্ মুখে বলিব ভাছা নাই। কাছারও অমুরোধে সভাকে অসভা বলিতে পারি না। যাহা সত্য বলিয়া এছণ করিয়াছি তাহা আগতনে পুড়িবার নছে, সাগরে ডুবিবার নছে। যখন অন্তরে প্রেম দেখিতেছি তথন নিরাশ ছইব কাছার কথায় ? ক্রমশঃ শত্রু मन दक्षि बहेन, डाबाटड आमारनद छत्र कि ? स्नामारनद হুদয়ের মধ্যে যে প্রেম তাহা ঈশ্বরপ্রতিষ্ঠিত, তাহা কিছুতেই কলক্ষিত হইবার নহে। যাহা ঈশর স্বহন্তে রচনা করিয়া অরং রক্ষা করিতেছেন কোন্ শত্রে সাধ্য ভাছা বিনাশ করিতে পারে ? এই প্রকার দৃঢ় বিশ্বাস প্রত্যেক ত্রান্দের পক্ষে নিভান্ত প্ররোজনীর। যথন দেখিব এ ব্যক্তির উপর যে প্রেম স্থাপন করিয়াছি তাহা মিখ্যা নছে, তথন সেই প্রেমের কথা কেন স্বীকার করিব না । আমাদের মধ্যে কাছারও কি দেই প্রেম হয় নাই যাছা বিপদ প্রলোভনে ষায় না ? বাছিরের বিবাদ কলছ দেখিয়া কি আমরা বলিব (य आमारन अस्था ८ ध्यम नार ? नमरत्र नमरत्र आमता क्रेश-রকে দেখিতে পাই না, তবুও কি আমরা বিখাস করি না বে দশ্বর আছেন ? আমরা পাপে পড়ি বলিয়া কি মনে कतिव त्य मेर्बाद नाइ ? ममत्त्र ममत्त्र व्यक्ककात प्राचि विमान কি সূৰ্য্য নাই বলিব ? অন্তরের অন্তরে গড়ীর প্রেম, ব্রান্মো চিত প্রেম, ঈশ্বর দেওরা ভালবাসা আছে। কেহই সেই প্রেম ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিজে পারে না। যিনি ভাল বাসিরাছেন, যিনি ভালবাসিতে শিখিয়াছেন, যিনি ভাল বাসিতে জানেন, কে তাঁছার বদরের ভালবাসা দুর করিয়া দিতে পারে ! সভাকে অসভা বলিতে পারে কে ! কদছ হংয়াছে বলিয়া কি ভালবালা চলিয়া গিয়াছে? অন্তরে সেই ভালবাসা, সেই প্রেম আছে যাহা বর্ণ অপেকায়ও উজ্জ্ব। সেই প্রেম বেমন ঈশ্বরের দিকে, ভেমমই মনুবোর <sup>দিকে</sup> র**ছিন্নাছে। নিরাকার পরিবার যেখানে প্রভি**ষ্ঠিত

**সেখানে প্রবেশ কর, দেখিবে প্রবেশ** করিবামাত্র, ভোমার **ছদয়ে ইশার অহতে যে পবিত্র প্রেম রচন**া করিয়াছেন ভাষা উর্থানরা উঠিবে, এবং ভাষা এক দিন সমস্ত জগতে উর্থানয়। পড়িবে। আমাদের অন্তরে গভীর প্রেম আছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। যভটুকু প্রেম স্বাছে ভাষা সভা বলিয়া আছণ করিব। পূর্ণ প্রেম আমাদের ছয় নাই, কেন বদিব আমরা পূর্ণ প্রেমের আধার? আবার ভাল যখন বাসি, তখন ভালবাসি না, মিধ্যা বলিব কেন ? এবং যখন জানি বে আমরা শত শত পাপে কলছত, তখন কেন বলিব আমর। কোন অধর্মাচরণ করি নাই? যাহা সত্য তাছা স্বীকার করিব। কাটিয়া যদি কেছ দেখিতে পারেন আমাদের জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। যদি বাদু कर्गात्र नात्र विश्वाम अवश् त्थ्रम सामात्मत्र असुद्र शांक, তাহা পৃথিবীর সমুদার বাধা এবং শত্রুতা অতিক্রম করিয়া পৰ্বত সমান হইবে। যে টুকু বিশ্বাস, যে টুকু প্ৰেম পাই-য়াছি তাহা চিরকালের। এই বিশাসই ত্রান্দের বাঁচিবার একমাত্র পথ। কে বাঁচিবে বদি অন্তরে এই বিশাস ना थारक ? यनि आमारमद जीवरमद अकरू वाश्मंत पृष् অপ্রতিহত মুর্জ্জর সত্য না হর ত্বেত আমরা অসার, চঞ্চল বালুর উপার দণ্ডারমান রহিয়াছি! না, দরামর ঈশার জামাদিগকে এমন ভরানক **ফুর্কশা**র মধ্যে রাখেন নাই। তিনি আমাদিগকে সার নিত্য ধন দিয়াছেন, এই জন্য সত্যকে দাক্ষী করিরা বদিভেছি, সত্য প্রেম পাইরাছি। যতটুকু পাইরাছি, কেছই ভাছা অন্ত্রাবাত করিলা চূর্ণ করিতে পারে मा। कनाठ शातिद्व ना। त्मरे (ध्यम त्मरे यशार्थ ध्यान वकू-দিগকে দিয়াছি, ভাঁছাদের মুখাপেকা করিয়া নছে। ঈশ্বর সম্পর্কে যেমন বলি, "তিমি যদি বিনাশ করিতে আসেন তথাপি ড়াঁছার উপর নির্ভর করিব এবং ভাঁছাকে মানিব।" সেই রূপ বন্ধুরাও যদি অক্সামাত করিয়া মারিতে আসেন তথাপি তাঁছাদিগকে ভালবাদিব। বন্ধুগণ। তোমরা ভয়ানক ভয়ানক কথা ৰদিয়া প্ৰাণকে ঝখিত করিতে পার, শেব হয়ত বন্ধু-বিচ্ছেদ দারা প্রাণকে বিদ্ধ করিতে পার, কিখা তুমুদ বিরহানদ প্রস্তুদিত করিয়া ভ্রাক্ষ-नमाजदक ज्योज्ञ कतिएउ शात , किन्त थार्गत मर्धा যে গভীর প্রেম রহিয়াছে ভোমাদের মধ্যে কে ভাহা বিনাশ করিতে পারে ? আকাশের চারিদিক ছইতে মেঘ সকল ত্রেণীবন্ধ হইরা আসিয়া চত্তের মুখ ঢাকিল; কিন্ত চন্দ্র যেমন তেমনই র:ছল, তাহার বিলুমাত জ্যোৎস্বার হ্রাস হইল না। সেই রূপ আপাততঃ মনুষ্যদিগের অবি-भाग ज्ञानत विद्याध विवाम जामिता मनूरवात समग्रदक, (थमहत्रक्त जान्दन किन ; किन मिर् थमहत्र भूक् (यमन (उपनदे उच्चत त्रहिल। अदे (अमहत्स्यत यनि मार्गाना একটু অংশও আমাদের ছদয়ে থাকে তবে আমরা ক্বতার্থ ছইয়াছি। যদি এই প্রেমের আব্দাদ না পাইডাম, তবে

JUE रेवनाच, :421

ব্ৰাক্ষমাজে আশ্ৰহী ব্যাপাৰ সকল হুইত মা, এবং এ আছে, এবং ক্ৰমে ক্ৰমে বিভূত হুইয়া নিশ্চয়ই ইছা সমস্ত जाकमधारक महस সকল কথা বলিতে পারিভাষ মা। কার বিরোধানল জ্বলিল, তথাপি পুমর্থিলমের কথা, লান্তি সংস্থাপনের কথা উঠিতেছে কেন? ভালবাসা আছে, নিশ্চরই আমাদের অন্তরে সেই ভালবাসা ভবিরাছে याश (काम आक्रमरण मके इंस्ट शास्त्र मा। जानिमरगत মধ্যে যে প্রকার কলছ এবং অপ্রণার ইছা ছইতে মিশ্চ-রই এক দিন ত্রাক্ষসমাজ অপ্রেমের ভরাদক বৃদ্ধক্ষেত্র इरेज़ा डेटिंदर, এर रामज़ा याद्यात्रा सावामिगटक निजान काँत्रटड চায় ভাষারা মিখাবোদী এবং জগতের মহাশক্তঃ এই ভরানক গ্রন্ময় নিরাশার কথা কাছাকেও আমরা বলিতে দিব না। ঈশ্বরপ্রসাদে যদি আমরা অর্থের প্রেম না পাইতাম, তবে এতদিন পরম্পরের সেবা করিতেছি কেন? এই অপ্রেম আসিন, অশান্তি আসিন, যোর নিরাশার জন্ম প্রস্তুত হও। এ সকল ঘিখ্যা কথা ছারা वामरकता जीउ इरें भारतः, किन्न व्यापता व नेपरतत প্রমুখাৎ, প্রাণস্থার মূথে আলার কথা শুনিরাছি। কাৰাদিগকৈ সম্প্ৰদায়ে বিভক্ত করিবে ? যাহাদের হৃদরে প্রেমমরের প্রেম ভাষাদের মধ্যে দল কোথার? যে খানে সকলের প্রাণ ঘদ ঈখরের চরণে এখিত রহিরাছে (मथात्मं विवास, अध्यनंत्र माहे। मश्मात्रवांकादिके व সকল নীচ কথা শুদা বার। পৃথিবীর অসার জবন্য স্থাদ পত্তে শুনিলাম অমূক স্থানে বিবাদানলে শত শত ধর স্থানিতেছে, এই জন্য দেডিয়া, ঈশ্বরের ঘরে, তাঁছার প্রেমনিকেডনে প্রবেশ করিলাম। বলিলাম ছে দয়াল প্ৰভু! বল দেখি, এ সকল কি সত্য কথা ? তিনি বলি-লেন, এ সকল জ্বন্য, অসার মিখ্যা কথা। যথার্থ কথা এই, যিনি একবার মসুবাকে প্রণর দিরাছেন, তিনি আর जाहा किन्नहिंद्रा महेट्ड शीरतन ना। अहे त्थ्रम हहेन, अहे শ্রেম গেল, এই ভরানক নিরাশার কথা বলিতে চাও, ত্রক্ষান্দির পরিভাগি কর। ত্রাক্ষসমাজে অপ্রণয় আসিদ, धरे मनामिल इरेंटि हिनन, ध मगूनत नितानीत कथा শুনিরা যদি ভোমার মনে কর ব্রাক্ষসমাজ ছবিবে, তবে শীব্রই তোমাদের বান্ধসমাজ তুরুক। তাছাতে তোমাদের এবং জ্বগতের মজল ছইবে। কিন্তু আমাদের যথার্থ ব্রাক্ষ-ममोक पूर्विएउ शीरत ना। यामत्रो ए अंगरत्रत कशी বলিতেছি তাছা যথার্থ প্রণয়, কিছুতেই যাইবার নছে। আধ্যান্তিক হৃদয়নিকেতনে তাহা আছে। সেই প্রেমধনে धनी इंड, अनाम्नारम छन्मागत छेर्डीर्ग इहेग्रा याहेरत । মানুবের জ্বন্য কথা শুনিও না। এখনই প্রেমপ্রভ্রবণ হুইতে ক্রমাগত প্রেম জল বিনিঃস্ত ছুইতেছে, তোমা-দিগকে শীতল করিবার জন্য, তোমাদের পরিবারকে শীতল করিবার জ্বন্য এবং সমস্ত জগৎকে শীতল করি-ক্ষরপ্রসাদে আমাদের মধ্যে ভালবাসা। দান করা ছইয়াছিল।

सगढ़ गांश स्रेत।

#### ব্ৰহ্ম সঙ্গাত।

ब्रांशि**नी यज्ञा**त जाल--- आंडारिका।

ৰ**ছিছে জী**ৰমন্ত্ৰোতঃ কালন্ত্ৰোতে নিরম্ভর। কিন্ত কো**খা যাইতেছ ভেবে দেখ** একবার।

শেখ হে গণমা করে, আসিয়াছ কত দূরে, এক স্থানে আছু কিশ্বা হইতেছু অঞাসর 🗲

कर्म सिंह इम जीन, तम तूषि व्यवमन्न, निकरि स्मार्यत দিম অতি ভরছর; এইড বৎসর গেল, করিলে কি সম্বল, এরূপে বিদার বল দিবে কত সম্বৎসর।

नव वर्ष ममार्गास, डिठ एक नव डिमारम, श्रम क कमरत সদা কর বৈরাগ্য সাধন: ছইবে পুণ্য সঞ্চর, থাকিবে না কাল ভয়, ব্রহ্মবরে চিরকাল হরে রহিবে অমর।

রাগিণী বেহাগ ভাল ঐ।

কালের প্রতীক্ষার আর কত দিন থাকিবে বল। ইস্ছা थाकित्न वाममा नि¥6त इत्व मकन।

यिमि সর্বাশক্তিমান সর্বকালে বিদ্যমান, ভাঁহার মুক্তি-বিধানে শুক্ত কণ সদাকাল।

আশা পূর্ণ অস্তরে, ডাক ছে ডাক ভাঁছারে, বিশ্বাস করিয়া দেখ এখনই পাইবে বল; মোহ নিজা ভদ হবে, क्षारत वर्ग (प्रथित, भगतक कीवन इतक कमित अमृड कम।

বিজ্ঞাপন।

ভারত আশ্রমের অধ্যক্ষ ও উহার অধিবাসিনীদিগের বিৰুদ্ধে সাপ্তাহিক সমাচারে যে সকল গ্লানিস্থচক ও অদীক কথা প্রকাশিত হইরাছে তাহা খণ্ডন করিবার উদ্দেশে কলি-কাতার প্রধান বিচারালয়ে অভিযোগ করা হইয়াছে। উক্ত অধ্যক্ষ মহাশয়ের অর্থাভাব দূর করিলে নিরপরাণীদিগকে क्षकाद्रग्रामि इनेट दक्का कदिवाद शत्क विश्वास आयुक्ता করা হইবে। অতএব সাধারণের নিকট প্রার্থনা যে, তাহারা ত্বৰায় যথা পরিমাণে সাহায্য প্রদান করিয়া বাণিত করেন।

ঞ্জীকাস্থিচন্দ্র মিত্র। ১৩ মূজাপুর ব্রীট

#### मर्याम ।

🗬 যুক্ত কেশবচন্দ্র সেনের " ইংলিস ভিঞ্জিট একণে তিন টাকা মূল্যে বিক্রীত হইবে।

গত ৩০ শে চৈত্র সোমবার ছাওড়া ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ সাসংসারক উৎসব ছইয়া গিয়াছে। প্রাতঃকালে 🔊 যুক্ত वात् अगुडमाम वन्त्र, मङ्गाकारम औगुरू श्रेडां भिष्ट मङ्ग मनात्र डेलामना कार्या करदन। मात्रश्कालीन डेलामनात्र প্রায় এক শত মোভা উপন্থিত ছিলেন। ঈশ্বর, প্রাণের প্রাণ, এই বিষয়ে একটা স্থমর বক্তুতা হইয়াছিল।

এ দিন ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরে বর্ষ শেষ উপদক্ষে রক্তনী पन चर्ठिका इहेट अकठा भर्वान्य छेभामना अ मन्नीज इरा। 🗸 🗃 বুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন গোয়ালপাড়া, গৌহাটী, বিশ্বনাথ, ভেঞ্চপুর প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ কভিয়া নওগায়ে উপস্থিত হইয়াছেন। সাসাম দেশীয় কয়েক ব্যক্তি ব্ৰাশ্ব-সমাজে যোগ দিয়াছেন। এক জন সপরিবারে এ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।

**জীযুক্ত দীননাথ মজুমদার গায়া ব্রাক্ষসমাজের সাহ**ে স্ত্রিক উৎস্ব সমাপন করিয়া ছাজারিবার্য গমন কবি রাছেন। গত ১লা বৈশাধ তগাকার উৎসব হুইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে চুংখিদিগকৈ বন্ধ এবং প্রসঃ

## ধৰ্যতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং
চেতঃ স্থনির্মালস্তীর্থং সত্যং শাল্তমনশ্বরং।
বিখাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্থার্থনাশস্তবিরাগং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্তাতে॥

চ্ম ভাগ। জিম সংখ্যা।

अना देकार्छ, अक्रवात, अवरूप मक।

#### প্রার্থনা

হে মঙ্গলের অনন্ত উৎস, প্রেমজ্যোতিঃ প্রমেশ্ব। তোহার অপার লীলা, অনির্বাচনীয় মহিনা সক্দনি করিয়া আমি বিস্ময়াপন হই-ডেছি। জীবনের পথে চলিতে চলিতে এক একবার বিপদের গভীর অন্ধকারে চারি দিক্ আছের হইয়া আদিতেছে, ছুংখের উপর ছুংখ আনিয়া মনকে অবদন প্রায় করিতেছে, কিন্ত তুমি যে রক্ষক হইয়া সর্ববদা আশার নিকটেই অবস্থিতি করিতেছ আমি মোহবশতঃ তাহা না দেখিয়া খিদমোন হই। জানি না হে নাথ ! কত কত বিপদ বিশ্ব অতিক্রম করিয়া আমাকে এই রূপে ষাইতে হইবে। আমি চুর্বল, অল্ল-বিশ্বাদী, পাপভয়ে দর্বদা অন্থির; ভাহার উপর আবার বর্দ্ধহেরের শত শত পরীক্ষা ও প্রতিবন্ধক, কেমন করিয়া এই পাপ জীবন লইয়া তুর্গম ধর্মাচলের উচ্চ শিখরে উত্থিত হইব, এই ভাবনা ভয়ে যথন আমি শক্ষিত হই তথন দেখি যে তুমি মঙ্গলহস্ত দ্বারা আমার সকল ভয় তাপ দুর করিয়া দিতেছ। বন্ধুগণের কোলা-হল যখন নিবৃত্ত হয়, সংসার চিন্তার প্রবল তরঙ্গ সকল হথন শাস্ত ভাব ধারণ করে, এবং যখন আমি একাকী আপনার নিকট উপস্থিত

হইয়া জ্বীবনের চরম লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করি ভখন দেখি ভোমা ভিন্ন কেইই আর আমার निकटि नारे। (इ पिर ! आधि निष्कत कन्याप বিশ্বত হইয়া আর ষেন কোন অনার কার্য্যে মনকে নিযুক্ত নাকরি। ছে অগতির গতি নিরুপায়ের উপায় ঈশ্বর! ভোমার দয়া আমার পথের সম্বল আর আমার কিছুই নাই। তুমি যেমন বারস্বার স্বীয় উদার করুণাগুণে আমাকে বাঁচাইতেছ তেফনি আশীর্কাদ কর যেন আর কখন আমি তোমার দঙ্গ ছাড়া না হই। সংসারের অসারতা চঞ্চলতা দেখিয়া যেন আমি তোমাতে দিন দিন অধিকতর আগ্রু হউতে পারি। ছঃ**খ** বিপদের সময় প্রাণপণে তোমাকে ডাকিব, তোমাকে ডাকিতে ডাকিতে প্রাণত্যাগ করিব, সর্বাক্ষণ আমি তোমারই দিকে চাহিয়া থাকিব। বিপদ পরীক্ষায় হৃদয়কে তোমার জন্য আরও অনুরাগী করুক। তো-মার নামে যদি আমি পথের কাঙ্গালী হইয়া থাকি তাহাও আমার পক্ষে মঙ্গল। পিতা, যধন ভাবি যে ভোমার অনুগত ভক্ত হইতে পারিলান না তখন ছঃখেতে হৃদয় বিদীন হইয়া যায়। যত দও দিতে হয় দাও, কিন্তু হে অনাথনাথ দীনবন্ধু ঈশ্বর! আমার উপায় হয় তাহা কর।

তোমার মঙ্গণ স্বভাবের উপর নির্ভর করিয়া বিশ্বস্ত হৃদয়ে চিরকাণ তোমার দ্বারে পড়িয়া থাকিতে পারি। দকল অবস্থাতে আমার চিত্ত যেন তোমার পর্দে স্থির থাকে, সুমি আমার প্রতি এই রূপ অনুগ্রহ কর।

## √ভারত আশ্রমসম্বন্ধীয় অভিযোগ।

ধর্মরাজ্যের পার্থিব ঘটনাতেও ঈশ্বরের নঙ্গল ২স্ত কেমন স্পাইরপে লক্ষিত হয়. এবং তাঁহার প্রতি মুদৃচ় ও একান্ত বিশ্বাস থাকিলে বিষয়ের ঘোর উত্তেজনা মধ্যেও শরণা-গত সাধকেরা ধর্মের মাহাত্মা কেমন আশ্চর্যা-রূপে রক্ষা করিতে পারেন! সম্প্রতি ইহার একটা সুন্দর উদাহরণ ব্রাক্ষনমাক মধ্যে ঘটি-য়াছে। উহার আদি অন্তের ইতিরুত আলো-हमात विस्था छेलायाशी। छे छ एछेना ही लहेशा ব্রাহ্মদিগের মধ্যে অনেক বাদালুবাদ হইয়াছে, এই জান্য উহার প্রকৃত তব সাধারণের নয়ন-গোচর করা অতীব আবশ্যক; তৎপাঠে ঈশ্বরের বিশেষ করুণা হৃদয়ঙ্গন করিয়া ত্রাগ্ম-মাত্রেই তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে অগ্রসর হই-বেন। প্রায় এক বংসর হইল কলিকাতান্ত এক খানি বাঙ্গালা সংবাদ পত্তে ভারতমাশ্রম निवानिनी खान्निकानिरागत व्यवः खान्नधर्म প্রচারক্দিগের বিরুদ্ধে অযথা অগীক ও হানি-কর গ্লানি প্রকাশিত হয়। অপবাদের সার মর্গ্র এই যে, উক্ত জীলোকদের চরিক্র দূষণীয় এবং ভারতআশ্রমের অধ্যক্ষ দানব ও দৈত্য প্রকৃতিবশতঃ স্ত্রীলোকের অলক।র কোন অন্যায়রূপে হরণ করিয়াছিলেন। অপবাদ লইয়া চারিদিকে মহা আন্দোলন হইতে লাগিল এবং মাশ্রেমের প্রতি অনেকে মুণা ও বিছেৰ প্ৰকাশ করিতে লাগিলেন। কি কোন কোন নিরপেক উনার চরিত্র ভ্রাহ্মও তথায় পরিবার পাঠাইতে দক্ষ্টিত হইলেন। যে প্ৰিত্ৰ আতাম কেবল ভাদ্মপরিবার সংগঠন ও ভ্রাতা ভগিনীদের মধ্যে সংস্কৃত সামাজ্ঞিক যোগ সংস্থাপন উদ্দেশে প্রতিষ্ঠিত হুমুমাছিল তাহার বিরুদ্ধে চারি দিকে এত তুর্ণামের রোল, ইছা ভাবিয়া আত্রমের কর্তৃপ-ক্ষেরা অত্যন্ত ভাষিত ও ছঃখিত হইলেন। প্রতিবিধান আবশ্যক, কিন্তু কি উপায়েই বা অপযশঃ ঘোষণা বারণ হইতে পারে ? এ অব-স্থায় নিশ্চিত্ত থাকা অসম্ভব এবং অনায়ে। যদি প্রচারকদিগের প্রতি আক্রমণ করা হইত. ঐ আক্রমণ অতি ভীব্র ও জঘনা ধৈর্য্য ও ক্ষমা গুণে উহা সহ্য করা উচিত ছিল।। চির দিন তাঁহাদিগকে মুণিত ও অপযানিত হইতে হইয়াছে এবং চিরকাল ঘুণা ও অপযান সহ্য করিতে ছইবে। প্রচারক হইয়া, দেশীয় অস্ত্য ও পাপের বিরুদ্ধে দ্রায়্যান হইয়া काँ हाता (य च्या भित्रोक्त इटेट तका भाहेरवन, ইহা কখনই সম্ভৱ নহে। অপবাদ ও উৎপীড়ন তাঁহাদের উচ্চ ত্রতেব অনিবার্যা পুরস্কার। ইহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানেন এবং এত দিন ঠাহারা যে অক্সুর ভাবে নানা প্রকার আক্রমণ গ্লানি সহ্য করিয়া আপনাপন ও নীচত্ৰ কর্ত্তব্য শাধন করিয়াছেন, ইহা সকলে অবগত আছেন। উপস্থিত আন্দোলনে তাঁহারা যে ক্রন্ধ-ভাবে বৈরনিষাতনের চেন্টা করিবেন, ইহা তাঁহা-দের পুর্বাচরিত্র যাহারা জানেন তাহারা কখনই বিশাস করিবেন না। সত্যের জন্য অপমান দহা করাতেই তাঁহাদের গৌরব এবং শতবার যাঁহারা গ্রানি সহ্য করিয়াছেন তাঁহারা সামান্য অপবাদে বিচলিত হইতে পারেন না। কিন্তু নিজে স্তুতি নিন্দাতে উদাসীন থাকিলেও অপরের মানারকা তাঁহাদের অবশ্য কর্ত্তবা। ভারতআশ্রমের গুরুতার প্রচারকদিগের হস্তে, উহার অধ্যক্ষ ব। অধিবাদিনীদিগের বিরুদ্ধে কেহ কলক প্রচার করিলে দেই কলক মোচন করিবার জন্য তাঁহারা দায়ী।যে আশ্রমে কতক-গুলি ভদ্র পরিবার জীবনের উৎকর্ষ সাধনের জন্য বাদ করিতেছেন, উৎস্বাদি উপলক্ষে যেখানে

দেশ বিদেশস্থ আক্ষেরা সপরিবারে আসিয়া অবস্থিতি করেন, সেই আশ্রমকে গ্লানি-মুক্ত করা, বিশেষতঃ তথাকার মহিলাদিগের প্রতি তাঁহাদের নিজের ব্যবহার নির্দ্ধেষ প্রমাণ করা তাঁহাদের পক্ষে যে অবশ্য কর্ত্তব্য তাহা কে অম্বীকার করিবে? স্থতরাং কর্ত্তব্যের অসুরোধে এবং ধর্মের আদেশে তাঁহারা এই স্থির করি-লেন যে, যে সংবাদ পত্তে উল্লিখিত অপবাদ খ্ৰকাশিত হইয়াছিল উহার সম্পাদককে অফু-তপ্ত নির্ত্ত করিবার জন্য বিশেষরূপে চেন্টা করা হয়। উকীলের পত্র দেওয়া এবং প্রধান বিচারালয়ে অভিযোগ করা, এই তুইটা উপায় কেবল উল্লিখিত উদ্দেশ্যেই অবলম্বিত হই-য়াছিল। গ্লানিকারকের প্রতি ক্রুদ্ধভাবে প্রতি-হিংদা করা অথবা তাঁহার নিকট ক্ষতিপুরণ জন্য টাকা লইয়া তাঁহাকে দণ্ডিত ও উৎপীড়িত করার কিছু মাত্র ইচ্ছা ছিল না। ঐ ব্যক্তি যদি অমুতাপিত হইয়া দোষ স্বীকার করিতেন, তাহা হইলে এত দিন সমুদায় নিস্পত্তি হইয়া যাইত।

উকীলের পত্র দেওয়ার দিন হইতে বিচাং রের দিন পর্যান্ত আশ্রমের অধ্যক্ষ অপবাদ-কারা সম্পাদক কে ক্ষমা করিবার জনা সর্ব্ব-তোভারে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু তিনি সরল ভাবে অনুতপ্ত হইরা দোষ স্বীকার করিতে পুরমতঃ অসমত হওয়ায় বাদীকে শেষ দিন পঠান্ত প্র-তীক্ষা করিতে হইল। প্রথমে বন্ধুদিগের দারা মীমাংদার চেক্টা করা হয়, তাহাতে যথন কিছু হইল না তথন তাঁহাকে উচ্চ আদানতের সাহায্য এহণ করিতে হইল। কি রূপ ভদ্রতার সহিত অভিযোগ উত্থাপন করা হয় তাহা সেই অভিযোগ পত্র খানি পাঠ করিলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন। তাহাতে স্পন্টাক্ষরে এই ভাব ব্যক্ত করা হইয়াছে যে, ইহাতে কিছু মাত্র বৈরনিষ্ঠাতনের ইচ্ছা নাই, মানহানি হইয়াছেবলিয়া তিনি তাছার পরিবর্তে অর্পের আকাত্যাও রাথেন না, কেবল এই চান যে

আদাসত প্রতিবাদীকে অবথা গ্রানি প্রচারকার্য্য হইতে প্রতিনির্ত্ত করেন।" বিষয়ী লোকের। সাধারণতঃ এ প্রকার উদার ভাবে কেই কখন বিচারালয়ে অভিযোগ করে না, ইংাতেই সকলে বুঝিতে পারিবেন যে বাদীর উদ্দেশ্য কি রূপ মহৎ এবং ন্যায়নঙ্গত ছিল। ইহাতেও যথন প্রতিবাদী বিনীত এবং অনুতপ্ত হইলেন না তখন পুনরায় বিচারের ২।০ দিন পুর্বের আধার 📝 বন্ধুগণ দারা মীমাংসার চেন্টা করা ইইল, এমন কি কথা বার্ত্তা এক প্রকার স্থির হইয়াছিল, वामौत পरकत मकरनरे मि विवस निन्छि उ হইয়াছিলেন, কিন্তু সংবাদ আদিল যে না, প্রতিবাদী ক্ষমা প্রার্থনা করিবেন অগত্যা শেষ এই স্থির হইল যে, বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া বিচারপতির নিকট বাদীর মনোগত ভাব, অধাৎ মীমাংদা করার ইচ্ছা প্রথম স্থােগেই প্রকাশ করা হইবে এবং यथान्य मानिया गकन গোলযোগ নিষ্পত্তি করিয়া লওয়া হইবে। এই অভি-প্রায় অনুসারে বাদীর পক্ষের অভিযোগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বিচারপতিকে অবগত করিয়া এই বলিলেন, যে প্রতিবাদীকে ক্ষমা করিতে প্রস্তুত দোষ স্বীকারপূর্ব্যক: আছেন, তিনি यिन খন্তাপ করেন তাহা হইলে বাদী এই দতেই অভিযোগ উঠাইরা লইবেন। অভিযুক্ত য়ণিত জঘন্য অপবাদ গুলি বিচারপতি যখন বাদীর উদার অভিপ্রায় অবগত হইলেন তখন তিনি গন্ধীরভাবে এই রূপ বলিলেন যে, এ সকল অপ্রাদ প্রচার করিতে কোন ভদ্রগোক লজ্জিত না ছইয়া থাকিতে পারে না। যে সমস্ত কদর্য্য এবং জ্বখন্য কথা ব্যবহার করা হইয়াছে তাহা সভ্যসমাজের নিতান্ত অনকুমোদনীয়। পরে তিনি প্রতিবাদীকে অনুতাপপূর্কক সমস্ত অপবাদ প্রত্যাহার করিয়া লইতে অকুরোধ করিলেন এবং উভয় পক্ষের সম্মতিতে

শেষ বিচার নিষ্পত্তি হইয়া গেল। বিচারপতি
মান্যবর ফিয়ার সাহেব এ সম্বন্ধে যে ভাব
লিপিবদ্ধ করেন তাহা এখানে উদ্ধৃত করা

ই যতেছে।

#### উমানাথ গুপ্ত বাদী। বিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যার এবং বহুগোপাল চটোপাধ্যার প্রতিবাদী।

ৰাদীর পক্ষে কোন্সনী লো, জান্সন ও মাকে সাহেব এবং বাবু আনন্দমোহন বস্থ।

প্রতিবাদীর পক্ষে কেন্সিলী ব্রাহ্মন সাছেব এবং বাবু উন্দেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

বাদীর পক্ষ হইয়া ম্যাকে সাহেব মকর্দমা আরম্ভ করিয়া
সমুদার অপবাদ গুলি পাঠ করাতে বিচারপতি তথ্যথা
একটা অপবাদের জঘনতা ও অভত্রতা সমদ্ধে তাঁহার প্রবল
মত প্রকাশ করিলেন, এবং ব্রাহ্মন্ সাহেবকে বলিলেন যে,
যে সকল ম্লানিকর কথা লইরা নালিশ হইরাছে তাহা বাদীর
বিক্তমে অথবা অন্য কোন লোকের বিক্তমে দেখা হইরাছে
কি না এই আইনগত প্রশ্ন ছাড়িয়া তাঁহার মকেলদিগের
উচিত যে তাঁহারা আহ্লাদের সহিত প্রথম স্ববোগে প্র
সকল কথা অস্বীকার করেন প্রবং তক্ষন্য অনুতাপ প্রকাশ
করেন।

বাসন্ সাহেব তৎপরে এই বলিয়া বুরাইয়া দিলেন যে, যে সকল কথার প্রতি আপত্তি করা হইয়াছে তাহা প্রতি-বাদীগণ আপনারা লেখেন নাই, তাঁহাদের সংবাদ পরে সকল দলেরই পত্র লিখিবার অধিকার আছে, বাঁহারা আশ্রমে বাস করিয়াছিলেন এই রূপ ত্রান্দ্রেরাই উক্ত পত্র সকল কিখা তম্মধ্যে কতকগুলি বাস্তবিক লিখিরা পাচাইয়া-ছিলেন। বাদী বা আশ্রমের অন্য কোন অধিবাসীর চরিত্রের উপর কোন দোষারোপ করিবার প্রতিবাদীগণের কিছু মাত্র ইচ্ছা ছিল না, এবং অভিযোগ পত্রে যে সকল ছাপান অপবাদ উলিখিত হইয়াছে তৎ সমুদার তাঁহারা কিছু বাদ না দিয়া সম্পূর্ণ রূপে উচাইয়া লইলেন উহা যে ছাপাইয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন তজ্জন্য তাঁহারা অনুতাপ প্রকাশ করাতে বিচারপত্তি নালিশ উচাইয়া লইতে পরামর্শ দিলেন এবং বলিলেন যে উন্তর পক্ষ আপন আপন খরচ আপা মারা দিবেন।

উত্তর পক্ষ এই ব্যবস্থার সমত হইলেন।

ডবলিউ, আর, ফিব্ব, অফিসিরেটিং আসিফাণ্ট রেজেফার।

ৰাদী ও প্রচারকগণ প্রথম ছইতে শেষ পর্যান্ত মিখ্যা মানিপ্রচারক প্রতিবাদীর

সহিত যে প্রকার ব্যবহার করিয়া আসিয়াছেন তজ্জন্য তাঁহাদের ছু:খিত বা লজ্জিত হইবার কিছু মাত্র কারণ নাই। সত্যের অমুরোধে এবং স্ত্রীজাতির মর্য্যাদা রক্ষার জন্য তাঁহারা এ প্রস্বাস্থ্য বিষ্ণাম বিষ্ণাম্প্রাম্ব উচ্চ ধর্মভাবের সম্পূর্ণ উপযোগী দক্ষে নাই। ইহাতে বৈর্নির্যাতনের ভাব किছू गांज हिल ना, मांबीटक अन्तांत्र छ পাপ কার্যা ছইতে নির্ভ করা এবং সাধা-রণের মন হইতে অনিতকর মিধ্যা সংস্কার দুর করাই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। নিদার্থ ভাবে স্ত্রীলোকদিগের প্রতি বধা কর্ত্তব্য ভাহারা পালন করিয়াছেন, সহাদর ব্যক্তি माखिरे এ कथा श्रीकांत्र कतिर्दन। य नकन वकु ৰা বুৰিয়া তাঁহাদিগকে এ জন্য প্ৰথমে অকুযোগ করিয়াছিলেন তাঁহারা একণে বাদীর পক্ষের আন্তরিক অভিপ্রায় বোধ হয় বুঝিতে পারি-चरमणहिरेख्यो छम बरहामग्रगराज নিকট অধিক রলা বাস্থল্য, প্রচারকদিগের দায়িত্ব যাঁহারা অবগত আছেন তাঁহারা অবশ্য ইহা স্বীকার করিবেন যে তাঁহার। কর্ত্তব্যান্-রোধে সমূহ কন্ট সীকার করিয়াও এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। ত্রাহ্মদমাঙ্কের অ-ন্যান্য সৎকার্য্যে যাঁহ:রা চির্দিন সাহায্য করিয়া আসিতেছেন সেই সকল সদাশয় বন্ধুগণের নিকট আমরা একণে বিনীতভাবে এই ভিকা করি-তেছি যে তাঁহারা বাদার ন্যায় ব্যবহার ও কর্ত্তন্য সাধন হৃদয়ক্ষম করিয়া এ সময় তাঁহাকে যথা-সাধ্য অর্থানুকূল্য করত আক্ষাসমান্ধাকে উপকৃত করেন। যাঁহার অপার কুপা বলে প্রারকগণ উপস্থিত বিষয়ে কৃতকার্য্য হইলেন ভাঁহাকে ক্লত জ্ঞ হৃদয়ে আমর। বারবার ধন্যবাদ করি। যে দকল হন্ধ্র অর্থ ও পরিপ্রযের দারা বাদীকে সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদিগের নিকটেও আমরা চির কুভজ্জতাপাশে বন্ধ রহিলাম।

#### শুক ও সরদ ধর্ম।

এ দেশে মিগুণ ও সগুণ ব্রহ্মবাদ একটা তুমুল তর্কের স্থল। বেদান্ত এবং দর্শনের ভিন্ন ভিন্ন ভাষাকার ইহার হুই পীক্ষের এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া অন্য পক্ষকে খণ্ডন করিয়াছেন। **धरे** विवास व्यामा स्मर्भे हिन, जमार्गिश प्राट्य। এ কালে যাঁছারা ঈশ্বরকে অপরিজ্ঞের বলেন ভাঁছারা ফলতঃ নিও । বন্ধবাদী। কারণ অপরিজ্ঞের ঈশ্বরবাদেও সতামাত স্বীক্লত হয়, সতা ভিন্ন ঈশ্বর সর্বাধা অনির্দেশা। ঈদৃস ঈশ্বর উপাসনার বিষয় নহছন, শুক্ক জ্ঞানের বিষয়। সঞ্জণ নিগুণি উভয়বাদের মধ্যেই অকাটা সভা আছে, স্মতরাং যত দিন না এ উভয়ের সামঞ্জন্য ছইবে, এ বিবাদের পর্যা-"বদান নাই।। আমাদিগের মধ্যে এই উভয়বাদ সামঞ্জ্যা লাভ করিবে আমরা আশা করিতে পারি, কিন্তু হুংখের বিধর এই যে, জ্ঞান ও ভক্তি উভয়ের যথা নির্দ্দিষ্ট সীমা অনেকের মনে স্থির থাকে না। ইহাতে মতভেদ এবং সময়ে সময়ে লেন নিন্দা কটু কাটবা প্রয়ন্ত সংঘটিত হয়। আমা-দিগের মধ্যে নিওঁণ ত্রহ্মবাদ কি আকার ধারণ করিতেছে, এই সময় তাহা নিৰ্দেশ হওয়া নিতান্ত প্ৰয়োজন। কেন না নির্ভাণ ব্রদাবাদ মনুষাহ্বদয় হইতে ঈশ্বরেকে দূরে নিংক্ষেপ করিয়া পরিশেষে নান্তিকভাতে পর্যাবসান হয়।

মানবায়া এবং মানবসমাজ দবত্তে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সম্পূর্কে ক্রিয়া আছে, ইহা স্বীকার করিয়াও ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে নিও ণ ব্রহ্মবাদের সূত্রপাত হয়। অনেক ব্রাক্ষ প্রথমতঃ প্রার্থ-নার আবশ্যকতা অস্থীকার করেন,পরিশেসে নিগুণি ত্রক্ষবাদের চর্ম দীমা অবিশ্বাদে গিয়া উপস্থিত হন। সমুদায় জ্পৎ মারার কার্য্য, ঈশ্বরের তৎসহ কোন সংশ্রব নাই, পূর্বকালে এই বলিয়া ঈশ্বরকে মনুষ্য এবং মনুবাসমাক্ত হইতে দূরে নিঃ-ক্ষেপ করা হইভ ; বর্ত্তমান সময়ে "নিয়ম" মারার স্থান অধি-কার করিয়াছে। সকলই নিয়মে হইতেছে, ঈশবের উহাতে माक्तां मद्यास (कांन इस नारे। भन्या मात्वरे निग्रत्मत अधीन, ग्रहतार केथरतत निकरे आर्थनानि निकल । केथत मनूरमात বিষয়ে কোন সংবাদ লন না, তিনি সংবাদ লন মনে করা কুসংস্কার। খাঁহারা এই মতে অ্রাসর তাঁহারা ঈখরের জ্ঞান মঙ্কল এবং পবিত্র ভাব স্বীকার করেন না। কেন না তাছা হইলে স্ফ মনুনোর সঙ্গে তাঁছাকে এক করা ছয়। ত্রালেরা যখন নিয় গবাদী হন তখন জ্ঞান মঙ্গল পবিত্র ভাব প্রথমতঃ অত্বীকার করেন না, কিন্তু অলেপ অলেপ পূর্ণ মন্ধল ভাবের প্রতি তাঁহারা সংশয়ী হন; ইহাঁদিগের পূর্ব্ব বিশাস ছইতে ক্রেমে পতন ছইতে থাকে, স্মৃতরাং কেছ কেছ এমন আছেন ঘাঁছারা নিগুণবাদের আরম্ভমাত্তে অবস্থিতি করি-তেছেন। এ রূপ অংশ্বিতির ফল এই যে, কতক দিন পর্যান্ত ইছাঁরা দোশায়মান অবস্থায় অবস্থিতি করেন, যেন ইছাঁরা কোন কোন বিষয়ে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সল্প ক্রিয়া মানেন এ

রূপ প্রকাশ পায়; কিন্তু নিগু গ্রাদের শুক্ক ভাবে অতাপ্প দিন মধ্যে সে ভাব-সমূলে শুক্ক ইইয়া বায়।

''' নাহং মন্যে'স্থবির্দেতি লোন বেদেতি বেদচ। 'যোন স্তদ্বেদ তদ্বেদ নোন বেদেতি বেদচ।"

আমি বৃদ্ধকৈ সুন্দররূপে জামিরাছি এমন মনে করি না। আমি বন্ধকে যে না জানি এমনো নছে, জানি যে এমনো নহে। " আমি ত্রন্ধকে যে না জানি এমনো নহে, ज्ञानि त्य अमरमा नरह'" अरे वारकात मर्च यिनि व्यामा मिरावत মধ্যে জানেন, তিনিই তাঁছাকে জানেন। এই প্রাচীন বাক্যের মধ্যে নিগুণ ও সগুণ ব্রহ্মবাদের কেমন আশ্চর্য্য একত্র সমাবেশ রহিয়াছে! কে ধলিতে পারে আমি ঈশ্বরকে সমাক প্রকারে জানিয়াছি? কেই বা ঈশ্বরকে জানিয়া শেষ করিতে পারে অথবা কে বলিবে আমি ভাঁছাকে জানি না ? ভাঁছাকে সুক্ররূপে জানি অথবা জানি না এ হুই অসতা। জানীর জ্ঞান তাঁহাকে আয়ত্ত করিতে গিয়া চিরদিনই হতাশ হইয়। প্রতিনিরত হইয়া আসিবে, অথচ ভক্তি নয়নে যতই তাঁহার দিকে দুর্ফিপাত করিবে ভতই তিনি হৃদয়ের নিকটবর্তী হই-বেন। জ্ঞান বুদ্ধি দারা তাঁহাকে বুঝিতে চাও তিনি দূর হইতে দূরস্থ হইবেন, সরল শিশু সন্তানের ন্যায় সমুদায় জ্ঞানগর্ব্ব পরিত্যাগ করিয়া বিনীত ভাবে ভাঁহাকে অন্বেষণ কর তিনি 'অমনি দেখা দিবেন। ভক্তি প্রেমে আ'র্জাক্ষদয় হইয়া সাধক যতই ভাঁহাকে জানিতে অভিলাষী হন ততই তিনি তাঁহার নিকটে আত্মস্তরপ প্রকাশ করেন। এই খানেই জান ও ভক্তি, নিও ণ ও সওণ ব্ৰহ্মবাদ সামঞ্জুস্য ভাব ধারণ করে। ভক্তি প্রেমানুরঞ্জিত জ্ঞানে ঘতই তাঁহাকে জানা যায় তত্তই ভাঁহার সম্বন্ধে জানিবার এত অবশিষ্ট থাকে যে, সাধক হৃদয়ের সহিত এরপ বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারেননা, এখনও তাঁহার সম্বন্ধে কিছুই জানা হয় নাই। শুদ্ধ জ্ঞানে যে অনির্দেশ্যত্ব প্রথমে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভক্তি প্রেম তাহাই আবার অন্য বেশে সাধকের নিকটে উপস্থিত করিল। প্রভেদ এই, প্রথমটীতে নিরাশা ও অন্ধকার, দ্বিতীয়টীতে আশা, ভক্তি ও উচ্ছা-সের ক্রমিক রন্ধি। ভক্তিতে প্রতাক্ষ করিলাম তিনি রূপাময়, কিন্তু ভক্তানুগামী জ্ঞান বলিয়া দিল এ কৰুণার কোন দিন বিশ্রাম নাই বা অন্ত নাই। তখন সাধকের হৃদর শত গুণ আশা ভক্তি ও উচ্চাসে পরিপূর্ণ হইল। " ভক্তি-রেবৈনং দর্শয়তি" ভক্তিতে ঈশ্বরকে দেখিতে পাওয়া যায়। "হ্লাদিনী সার সমবেত সন্বিদ পরেক্ষাজ্ঞানং" প্রেম সমবেত জ্ঞান অপরোক্ষ জ্ঞান ৷ ঈশ্বর তখন সাধকের নিকটে সাকাৎ প্রত্যক্ষ ছইলেন।

ব্রাক্ষসমাজের ইতির্ত্ত আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, উছার প্রথমাস্থায় কেবল শুদ্ধ জ্ঞান লইরা ঈশ্বরতত্ত্ব আলোচিত ছইয়াছে। সে কালের সঙ্গীত বক্তৃতা কেবল পরোক্ষ ঈশ্বর লক্ষ্য করিয়া বিরচিত এজন্য তথনকার সমুদার উক্তি প্রথম পুক্রে এবং পরোক্ষণাচক "বিনি" "তিনি" সর্বনামে পরিপূর্ণ। যে অত্যাপ সংখ্যক ব্রাক্ষ ঈর্যারের সাক্ষাং সম্বন্ধ ক্রিয়ার তত বিশ্বাস করেন নাই তাঁছারা এখনও সেই প্রণালী জমুসরণ করেন। ব্রাক্ষসমাজে যে সমরে অপরোক্ষ জ্ঞানের স্থ্রপাত হয় সেই হইতে "তুমি" পদ ব্যবহৃত হইতে জারন্ত হইরাছে। এই অপরোক্ষ জ্ঞান দিন দিন মতই পরির্ক্ষ হইতেছে, ততই ভাষা হৃদরের ভাব প্রকাশে অক্ষম হইতেছে। ভাষার ভাব্যঞ্জনে এই অক্ষমতা দূর করিবার জন্য রূপকের অম্পরণ না করিয়া খাকিতে পারা বার না। এজন্য দেখিতে পাওয়া যায়, ধর্মের উক্ত ভাব প্রকাশে সর্বত্র কবিত অবল্যিত হইয়া থাকে। এই অপরিছার্য্য নিয়্মের বশবর্ত্তী হইয়া ব্যক্ষমাজকেও অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রারম্ভ হইতে রূপক ব্যবহার করিতে হইয়াছে।

"অমৃতধনে কে জানেরে ? প্রাধর বৃদ্ধি না পেরে আনে ফিরে তিনি হে অকিঞ্চন শুরু।

ব্যাকুল অন্তরে,চাহরে তাঁহারে প্রাণ মন সকলি সঁপিরে, প্রেমনাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি যে জন যার নাহি ফিরে।"

" আইলেন প্রতু আজি হানর কুটিরে, হইল আমার সব হঃখ অবসান। ধন্য ধন্য দেব কি বলিব তোমায়, পাপি জনে এত কৰণা

তব চরণামৃত, পান পিপাদিত নাহি চাহি ধন জন মানে।"

এখন দিন দিন ষতই অপরোক্ষ জ্ঞান গাঢ়তর হইয়া আসিতেছে, ঈশ্বরের সহিত সাধকের অতি ধনিষ্ঠতর মধুর সম্বন্ধ যতই প্রতিদিন জীবনে প্রত্যক হইতেছে, তত্তই ভাষার ভাব প্রকাশে দরিক্তা কবিয় ञ्चनचर्न विमृतिङ इनेट्डर्ह। यान्तर्मत इनत अभाव ভাবে উদ্দীপিত হয় নাই, বাঁহারা নিগুণ ব্রহ্মবানের কঠোর ভূমিতে দণ্ডারমান রহিরাছেন অথবা পশ্চাদানন করিয়া-ছেন, ভাঁছাদিগের সহারুভূতি লাভ করা এখন দিন দিন নিতান্ত সন্তবাতিরিক্ত হইয়া পড়িতেছে। নিম্ন ভূমিতে দণ্ডায়মান ব্যক্তি ভারুকের ভাবে অন্তর্নিবিক্ট ছইতে পারেন না, স্বতরাং প্রত্যক্ষনর্শনজন্য যে সকল আধ্যান্ত্রিক গান্তীর সত্য ভাবুকের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহা তাঁহার নিকট কুসংস্কার বা উপধর্মের দিকে গতি বলিয়া প্রতীত হইয়া পাকে। ঈশ্বর স্বয়ং প্রতি আজার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া কি রূপে কার্য্য করিভেছেন, ভক্তের অস্ত্র দৃষ্টি যতই বিকশিত হয় তত্তই তিৰি তাহা সাক্ষাৎ প্ৰত্যক্ষ দেখেন। দেখিয়া তাঁহার হৃদয় এমনি বিমুগ্ধ হয় যে ভিনি তাহা ভাষায় অভিব্যক্ত করিতে যত্ন না করিয়া থাকিতে পারেন না। ভাষা এই গভীর ভাব ব্যঞ্জনে নিভান্ত দরিত্র। স্বভরাং ব্যভাব ভাঁহাকে উচ্চত্তর গঞ্জীরতর কবিতার নিকটে দইয়া

ষার। তখন সাধক বলেন, "ঈশ্বর তোমাদিগকৈ এখানে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছেন" "তিনি অতুল ঐশ্বর্গের অধিপতি ছইয়াও ভোষাদিগের নিকট তোমাদের প্রাণ ভিক্লা করিতেছেন" "তোমরা ভোষাদের প্রাতা ভাগীনীগণের গাতে বতগুলি হুর্কাক্য বাণ বিদ্ধ করিয়াছ সকলই তাঁছার বক্ষে বিদ্ধ রহিয়াছে।" এ সকল কথা যে গভীর আধ্যান্থিক ভাব ছইতে সমুন্থিত, এই আলম্বারিক ভাষা তাছার পতাংশের একাংপও অভিব্যক্ত করিতে পারে না। যাঁছারা শুক্ক জ্ঞানের ভূমিতে দণ্ডায়মান, তাঁছারা ভাবে প্রবেশ করিতে না পারিয়া কথা লইয়া বিতর্ক করেন, স্বতরাং ভক্তের নিকট তাঁছাদের কথার মূল্য অতি অকিঞ্ছিৎ।

ভক্তি প্রেমে অনুরঞ্জিত চক্ষু প্রতি ব্যক্তি, প্রতি জাতি, ' সমুদায় মনুষ্যমগুলীর মধ্যে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সন্বন্ধে ক্রিয়া অবলোকন করে। স্তরাং তাদৃশ চলুমান্ব্যক্তির নিকটে কোন ঘটনা অসমঞ্জস ৰা অকারণ উপস্থিত বলিয়া অনু-ভূত হয় না। ৰাহ্যজগতে যেমন শৃঙ্গলা এবং তশ্বধ্যে ঈশ্বরের ইচ্ছার সাক্ষাৎ সহঙ্গে ক্রিয়া, আধ্যাত্মিক জগতেও তিনি তেমনি অবলোকন করেন। মনুষ্যের পাপ অপরাধ সেই মন্সল ইচ্ছার বিরোধে দণ্ডায়মান হইয়াও তাহার গতি প্রতিক্ষ করিতে পারে না। তিনি পাণীকেও পুণ্যারা করেন এবং স্থীর ইচ্ছার অধীন করিয়া জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া লন। স্বতরাং প্রেমিক চক্ষু অতি সামান্য প্রতি নবছর্কাদলে যেমন ঈশ্বরের সাক্ষাৎ ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করে তেমনি অতি কুদ্র মনুষ্যেও তাঁহার ক্রিয়া বিদ্যমান দেখে। সে চকু সক্রেটিদ নিউটন কাইষ্ট চৈতন্য প্রভৃতির মধ্যে ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া অবলোকন করিবে ইহাতে আর আশ্চর্যা ব্যাপার কি? শুদ্ধপম্বাব-লখীগণের সঙ্গে এখানেই একটী যোর বিবাদের ভূমি। তাঁহারা চন্দ্র স্থ্য পর্বত কানন ফল পূষ্প এ সকলের मर्था नेषेद्रत करूगा मिथिया छाँचात धानश्मावाम कतिहरू পারেন; কিন্তু দর্কাপেকা আশ্চর্য্য মনুষ্যাত্মা মধ্যে ভাঁছার ক্রিয়া অবলোকন করাকে কুসংস্থার বলিরা উপছাস করেন। এরপ অসম ক্দর্শী অগভীরচিত্ত ব্যক্তি যে সরস পদ্মাব-লম্বী ভক্তের সঙ্গে মতে মিলিবেন না, অথবা তাঁহাদিগকে निक्वचे পञ्चावनधी वनित्वन छात्रा किडूरे विज्ञि नहर । ঈশ্বরতত্ত্ব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দৃষ্টিগম্য, নিচার ভর্ক করিয়া কে কোন্দিন ভাঁছার অস্তত্ত্ত্ত্ত্ত্তি সমর্থ ছইবে 🔊

আমাদিণের প্রস্তাব নিতান্ত দীর্ঘ হইরা পড়িল, আমরা সংক্ষেপতঃ উভয় মতের যে প্রভেদ প্রদর্শন করিলাম. পাঠকবর্গ ইহারই হারা অন্যান্য প্রভেদও অনাক্ষাদে বুঝিতে পারিবেন।

#### বর্ত্ত গান।

আমরা যদি একটু অম্প চিন্তা করিয়া দেখি, দেখিতে পাইব বর্ত্তমানই আমাদিগের অধিকারের বিষয়। বর্ত্তমান ছাড়িয়া আমরা ভূত এবং ভবিষ্যতে বাস করিতে যত্ন করিলে উহা আমাদিগের মূর্যতা। " কল্যকার নিষিত্ত ভাবিও না, কল্য আপদার বিষয় আপনি ভাবিবে। প্রত্যেক দিনের কট তাহার পক্ষে যথেষ্ট।"ইহা অতি গভীর জ্ঞানের কথা। य वत्न डेका डेकारमंत्र वाका, डेकारमरे डेका मखन, म ষয়ং উন্মাদ। যদি তোমার দর্শনশাল্রে অত্যত্প দৃষ্টি থাকে, তুমি অনায়াদে বুঝিতে পারিবে, যাছা ভূত তাছা বর্ত্তমানের অন্তর্ভুত হইয়া রহিয়াছে, যাহা ভবিষ্যৎ ভাহা বর্ত্তমানের ফল ও তদ্ধারা নিয়মিত। স্বত্তরাং বলা যাইতে পারে, ভূ ত ভবিষাতের বিষয় চিন্তাশূদ্য ছও, বর্ত্তমানের সন্থাবহার কর, ভবিষ্যৎ তাহাতেই তোমার অনুকূল হইবে। " কল্যকার বিষয় ভাবিও না, কল্য আপনার বিষয় আপনি ভাবিবে।" "ভোমাদের মধ্যে ভাবিত ছইয়াই বা কে শরীরের দীর্ঘতা এক হস্ত রন্ধি করিতে পারে ?" এ কথা কি মিখ্যা কথা ? যে ভাবনাতে বর্ত্তমান ভুলিয়া গোল, তার হুঃখ কোন দিন ঘুচিবে না। ছে অবোধ মনুষ্য! তুমি কি নিশ্চয় বলিতে পার, তুমি মনে মনে ভবিষাতের যে ছবি চিত্রিত করিতেছ, তাছাই বাস্তবিক ছইবে। তুমিই কি ভবিষ্যতের কর্ত্তা ? এমন কোন ঘটনা কি ভোমার জীবনে ঘটিতেছে না, যাহার উপরে ভোমার কোন হাত নাই? ভবিষ্যতে কি ভেমন ঘটনা ঘটিবে না? ভোমার চিন্তা কি ভাষার জন্য অত্যে উপায় করিয়া দিতে পারিবে? যে উপায় দ্বির করিয়া রাখিলে তাহা কি ঘটনা-ন্তর দারা বিষটিত হইয়া যাইতে পারে না ? তবে চিন্তা কেন ? বরং যদি তুমি বর্ত্তমানে ভোমার মন এমন করিয়া প্রস্তুত কর, যাহাতে যে কোন অবস্থা কেন ভবিষাতে নিপতিত না ছউক, অনায়াদে তথাগো প্রশান্ত ভাবে বিচ-রণ করিতে পারিবে এবং অবস্থার অধীন না ছইয়া অবস্থাকে আপনার অধীন করিতে পারিবে। তাছা ছইলে তোমার পক্ষে কি যথেষ্ট হইল না ? তুমি যাহা এখন অনুষ্ঠান করিবে, তোমার ভবিষ্যৎ জীবনের অনেকগুলি ব্যাপার ও অবস্থা তাছারই অনুসরণ করিমা উপস্থিত হইবে। এ জনা কি বুঝিতে পারিতেছ না, তোমার বর্তমানের প্রতি ममूनात्र मन निविक्ते कदा छेठिछ ? "मेचेदाद द्रांका अवश তাঁছার ধর্ম সর্ব্বাতো অন্বেষণ কর, তাছা ছইলে এই সকল দ্রব্যও তোমাদিগকে প্রদত্ত হইবে " বাঁহারা এই বাক্যের অবুসরণ করিয়া সর্বাদা ভুত ভবিষ্যৎ নিরপেক্ষ হইবেন, বর্ত্তমানেই অধিবাস করিবেন, তাঁছাদিগের জীবন সুখী, নিশ্চিম্ত এবং নির্ভন্ন ছইবে।

#### ু বামকৃষ্ণ প্রমহংস ।

জাহানাবাদের নিকট কোন পল্লীতে ত্রাহ্মণ-ুকুলে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। বয়ংক্রম যথন দশ কিম্বা একাদশ তথন হইতে ইহাঁর মনে অসাধারণ ধর্মা-বুরাগের লক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছিল। যে খানে অতিথি ফকির সন্ন্যাসী দেখিতে পাইতেন সেই খানে গিয়া ইনি বসিয়া থাকিতেন। রামক্লফের পিড়াও এক জন সাধক ছিলেন। ভিনি পুত্রকে পরিধানের জন্য বস্তু দিতেন পুত্র তাহা ছিম্ম করিয়া কেপিন প্রস্তুত করিতেন। রামক্ষ্ণ লেখা পড়া শিক্ষা করেন নাই। লেখা পড়া শিখিলে পৌরহিত্য ব্যব-সায় করিতে হইবে এই ভয়ে সে দিকে কখন যাইতে চাহিতেন না। ইহাঁর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছিলেন, কলিকাভায় থাকিয়া শান্ত্রালোচনা করি-তেন, রামক্ত কিছু দিন তাঁহার নিকটে ছিলেন। যংকালে রাণী রাসমণি দক্ষিণেখরে অতি সমারো-হের সহিত দেবালয় প্রতিষ্ঠা করেন তথন রামক্র তাঁহার জ্যেষ্ঠের সঙ্গে তথায় নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন। তথন তাঁহার বয়ংক্রম অনুমান অফীদশ বর্ষ হইবে। রাসমণির জামাতা মথুর বাবু রামক্ষের ঔনাস্য ভাব দেখিয়া তাঁহাকে কিছু ভালবাসিতে লাগি-लन এবং किছू मिन शांत काली पितीत मिक्ता তাঁহাকে পরিচারকের কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। রামক্ষ্ণ এই রূপে কিছু দিন থাকেন, পুষ্প চক্দনাদি দারা ঠাকুর সাজান আর ঠাকুরবাড়ীর প্রসাদ ভক্ষণ করেন। কিন্তু কোন বিষয়ে স্পৃহা বা স্বার্থপরতা তাঁহার ছিল না। এক দিন কালী-পূজা করিভেছেন, করিতে করিতে নৈবিদ্য ফুল চক্দন ঠাকুরের মাথায় না দিয়া আপানার মাথায় **फिट्ड लांगिरलन। कथन वा कालीत (विशेत डेश्र**न উঠিয়া বসিয়া থাকিতেন। মথুর বাবু এক দিন ইহা দেখিলেন, দেখিয়া তাঁহার রামক্ষের উপর আরও ভক্তি বৃদ্ধি হইল। তদনস্তর এই যুবা প্রমহংস রিপুদমন ও যোগদাধনে নিযুক্ত হইয়া অতি কঠোর তপদ্যা আরম্ভ করিলেন। দক্ষিণেশ্বরের ঠাকুর বাটীর পাখে গঙ্গাভীরে একটী রমণীয় স্থান আছে তথায় তিনি দিবা রাত্রি ব্লসিয়া পাকিতেন। রিপ্-দমনের জন্য ভৈরবী পূজা করিয়াছিলেন এবং কিছু দিন জীলোকের বেশ ভূষা পরিধান করিয়া থাকিতেন। আপনাকে প্রকৃতি বোধ না হইলে রিপু

জয় করা বায় না, এই জ্ঞানে তিনি কখন স্থী ভাবে কখন বা দাসীভাবে সাধন করিতেন। ত'হার এক শিষ্য ৰলেন, দশ বৎসর কাল ডিনি নিদ্রা যান নাই, আর শারীরিক সুখের প্রতি একবারে উদাসীন হইয়াছি-লেন। কালী হইতে আরম্ভ করিয়া আল্লা পর্যান্ত জপ করিয়াছেন। শরীর রক্ষার ভার হৃদয় নামক উক্ত শিষ্যের উপর ছিল, তিনিই আহার করাইরা দিতেন। এখনও তিনি ইঁহার সেবা করিয়া থাকেন। রাম্রুফের ধর্মানুরাগ অত্যন্ত প্রবল। সাধ্যের বলে এমনি হইয়াছে যে, টাকা অথবা সাল স্পূৰ্ণ ক-রিলে তাঁছার হস্ত হসাড় হইয়া যায়। সংসা<mark>র</mark> বাদনাশূন্য জিভেক্সিয় হইয়া এখন সর্ক্রা ধর্মভাবে-তেই তিনি অবস্থিতি করিতেছেন। উৎসাহ কিঞ্চিৎ অধিক হইলে একবারে অচেতন হইয়া পড়েন। এত দিন পর্যান্ত ন্ত্রী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন সম্প্রতি ভারাকে আপনার নিকটে রাখিয়াছেন। যদিও এখন তিনি পরিবারের মধ্যে থাকেন, কিন্তু লাংমারিক ভাবে নহে, জিভেন্দ্রির যোগীর ন্যায় অবিষ্ঠি করেন। এখন বয়: ক্রম প্রায় চল্লিশ হইয়াছে। শরীর অতি শীর্ণ, ছুর্কলভার গতিকে মধ্যে মধ্যে মূচ্ছা হয়। অনেক ভাল ভাল গভীর ধর্মকথা ভাহার মুখে ভনিতে পাওয়া যায়, কোন কোন **म्को** खक्या यिष्ठ कांगात्रक कर्त अंडि अहीन এবং কুংসিত ভাবব্যঞ্জক বোগ হয় কিন্তু ভাঁছার চরিত্রে কোন মনদ ভাব না থাকার দে সকল তিনি অত্নান বদনে বলিয়া থাকেন। তিনি বলেন শরী-রের সকল অঙ্গই সমান ভাহার মধ্যে মন্দ কি আছে? मङ्गी उ मङ्गी खंदन उँ। हां व विश्नय क्रम छ। আছে, স্বর অতি স্থাইট। ব্যবহারে কোন প্রকার বাঁধাবাঁধি नियम नारे। महल ভাবে मकल कथा दलन। आव-भाक इहे ल हुई अवनी शालाशालिख निया शास्त्रन, কিন্ত ভাষা শুনিতে ভত কটু বোধ হয় না। ধৰ্ম-বিষয়ে মতামত তাঁহার যাহাই হউক, তিনি এক জন সরল সাধক এবং প্রেমিক ভক্ত। উৎসাহ এবং ভার্কতা যথেষ্ট আছে। এখন এই বলিয়া খেদ করেন যে, ইচ্ছা হয় সর্কদা বিভুগুণ কীতন করিয়া আনদেন নাচিয়া বেড়াই, কিছুত্ত শর্বার কণ্ম হওয়াতে তাহার বড় ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। তথাপি যথেষ্ট উঃসাহের ভাব আমরা ভাঁহাতে পাই। তাঁহার বভাব অতি বিন্তা এবং সরল,

দেখিতে পাগদের ন্যায় অখ্চ ধর্মকুদ্ধি বিল-ক্ষণ উজ্জ্ল। তাহার সহিত আলাপ করিলে অদেক শিকা পাওয়া যায়। ভাঁহাকে দেখিলে ঘোর সাংসারিকের মনও টলিয়া যাইবে সন্দেহ নাই। তিনি বলেন, সাধনের অবস্থাতে আমার এত যন্ত্রণা হইড যে ডাহা আর বলিতে পারি শীভকালে গায়ে মাখন মাখিয়া ক্রিভে হইড এত উত্তাপ ৷ কিন্তু ভাকার সঙ্গে আৰার কিছু কিছু হুখও ছিলৰ এখন আর আমি গ্যান করিতে পারি না, ধপন করিচে গেলেই মুর্ছা হয়। তিনি বেমন সাধন করিয়া-ছেন তেমনি তাঁহার যথেষ্ট লাভও হইয়াছে। নংসার এবং সাংসারিক লোকের এতি ভাছার কোন আস্থা নাই। **डि**नि त्रानन, कानिक আমার নিকট পুর্মে আসিড, কিন্তু ধর্মের জ্বন্য किहरे गांकूल नटर, मकटलत मत्थारे शालत्याभ দেখিতে পাইলাম। মরুষ্টের সাধনের বল এবং नेचरतत करूनावल अवस्त्र ँकात अक्ती मृक्षास কথা আমরা এখানে প্রকাশ করিছেছি। ঈশ্ব-রের কপায় বাহার সম্পূর্ণ নির্ভার সে বিড়ালের বাচ্চা, আর সাধনের বলের উপর যাহার নির্ভর সে হরুমানের বাচচা। বিড়ালের বাচচা কেবল মেও মেও করিয়া ডাকিতে জানে, কিন্তু তাহার মাতা তাহ'কে মুখে করিয়া লইয়া কোথায় ফেলিবে তাহা সে জানে না। আর যে হনুমানের বাচচা সে মাত্বকস্থল প্রাণুপণ যত্নে ধরিয়া থাকে, ভাষার মাতা ভাষাকে পেটের নীচে র:খিয়া যেখানে সেখানে দৌড়িয়া যায়। রাম<sub>ই</sub>ফ বলেন আমি বিড়ালের ছানা কেব্ল মেও মেও করিয়া ডাকিতে জানি। আর একটী উৎক্রই কথা এই যে, শিত য়খন রাকা লাঠি পাইয়া ভুলিয়া খেলা করে মাতা তथन शृहकारी कतिएड थारकन, यनि रम काँनिया উঠে অমনি মাতা সকল কাজ কেলিয়া ভাহাকে কোলে এছণ করেন। সংসারাসক মনুষ্য বালক সমান, ঈশার ভাষার জননী, যাই সে মাভার জ্বন্য कै नित्र अभिन ভिनि छोड: कि मिथा नित्न। যথন সে সংসাররপ রাঙ্গালাটি লইয়া খেলা করি-তেছে তখন মাতা বলের ও খেলা করিতেছে ককক, আনি এখন অন্য কাজ করি। এক জন কোক লেখা পাড়ানা জানিগাও কেবল অসুরাগের বলে কৃত্ দূর ধার্কি হইতে পারে রামহক তাহার দৃষ্ঠান্ত হল। ভাবের তাবুক পাইলে তিনি মন খুলিরা অনেক মুক্তন কথা বলেন। দক্ষিণেখরের দেবালয়ে তাঁহার থাকিবার স্থান, তাঁহার সহিত আলাপ করিলে অনেক আনন্দ পাওয়া বায়। এই বীর্থ-পর সংসারে তাঁহার মত এক জন বৈরাগী সাধক অতি বিরল দৃশ্য সন্দেহ দাই।

### জগাই মাধাইয়ের মন পরিবর্ত্তন।

এক দিবস মহাত্রা চৈত্ন্য অন্যান্য বৈষ্ণবদিগোর সহিত বসিয়া নানা প্রকার ধর্মালোচনা করিতে করিতে হরিদাস ও বিত্যানন্দকে আদেশ করিলেন যে, তোমরা প্রতি গৃছে গামন করিয়া এই মাত্র ভিক্ষা কর যে, " ছরিনাম ভজ্জ, ছরি-নাম বল, ছরিনাম শিক্ষা কর " আর কিছু বলিও না, কিছ প্রতি রাত্রে আসিয়া আমাকে সমস্ত দিবসের সংবাদ দিতে इইবে। নিত্যানন্দ এবং হরিদাস আনন্দ হৃদরে তৎক্ষণাৎ বাহির ছইলেন এবং প্রতি গৃছে গ'ৰন করিয়া ঐ ভাবে ৰাম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। বাঁহারা সাধু লোক ভাঁছারা এই কখায় বিশেষ প্রীতি প্রাপ্ত হইতেন, সংসারের লোকেরা আশ্চর্য্য হইয়া বলিত, ইহারা কি অপরপ কথা বলিতেছে ! অনেক লোকে তাঁহাদের উপদেশ এছণ করিত, কেছ কেছ উপহাসও করিত, কিন্তু প্রচারক দ্বয় তাছাতে পরাক্স্থ হইবার লোক ছিলেন না; তাঁহারা আবার পর দিন গিয়া ঐ ভাবে তাছারই গৃছে নাম প্রচার করিভেন। এই রূপ প্রতিদিন নাম প্রচার করিয়া রাত্রে গুৰুর নিকটে গিয়া সংবাদ দিয়া তাঁছার আনন্দ বর্জন করিতেন। এক দিন দেখিলেৰ পথে হুইজন মাত্য়াল পড়িয়া রহি-शांट्य अवर मर्था मर्था इहे ज्ञान गोनागोनि अ मोतामोति করিতেছে। নিত্যানন্দ এক জন পথিককে জিজ্ঞাসা করি-লেন, ইছারা কোন্ জাতি এবং এমন করিতেছে কেন? দে ব্যক্তি কহিল মহাশয়! ইছারা চুই ভাই উত্তম ব্রাক্তণ-কুলে জন্মগ্রহণ করিরাছে, কিন্তু কুলাজারেরা ত্রান্মণত পরিত্যাগ করিয়া এক্ষণে কেবল মদ্যপান করিয়া উন্মন্ত অবস্থায় থাকে; চৌর্য্য, দম্মার্ড্রি, পরদার, নরহত্যা ইতাদি এমন পাপ কিছুই নাই যাহা এই ছুই জন করে নাই। ইহারা যখন পথে বাহির হয় তখন পথিকদিগের পলারন ভিন্ন প্রাণ রক্ষার আর উপার নাই, গৃহেত্ত্বরা ভয়ে ছার বন্ধ করিয়া লুকারিত হর। যাহার অনিট করিতে ইছাদিগের ইচ্ছা হয় তাহার আর কোন মতে নিস্তার মাই; ভাছার গৃহ ভন্মসাৎ করিবে ও ভাছাকে ধন প্রাণে বধ করিবে। ইছারা ভূলিরা একবারও ঈশ্বরের নাম গ্রহণ करत मा। এই विवत्रण श्रमित्रा निज्यानहस्मत्र कामन स्रम्टत ভিনি কৰুণাত্ৰ বৃদরে উহাদিগের আঘাত লাগিল।

পরিত্রাণের জন্য চিম্ভা করিতে দাগিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন বে, এই রূপ পাপী পরিত্রাণ করিতে না পারিলে আর হরিনাম প্রচারের ফল কি 🏲 ইহাদিগের মন এক্ষণে বেমন অপবিত্ত স্থরারসে বিস্মৃত রহিয়াছে, যদি ছরিনাম রলে তেমনি আত্মবিন্মত হয় তবেই আমি চৈতন্যের দাসের উপযুক্ত হইতে পারি। পরে হরিদাসকে বলিলেন, হরিদাস ! শুনিলে ? এমন পাপা আর কি কখন দেখিয়াছ ? যখন যব-নেরাতোমাকে বাইশ বাজারে লইয়া গিয়া প্রহার করিয়াছিল তখন তৃষি তাহাদিগের জন্য প্রার্থনা করিয়াছিলে, আর **धरे भाभीत्मत्र कमा कि किছू कतित्व मा? इतिमाम कहि-**লেম, আমি নিশ্চর বুঝিরাছি যথন নিত্যানদের মন ইছা-দিগের উপ্র পড়িয়াছে তখন ইহারাত নিস্তার হইয়াছে, আমাকে আর কি করিতে হইবে? অনন্তর দুই জনে মাত্রালদিগের নিকট গমন করিতে লাগিলেন; নিকটস্থ শোকেরা অনেক প্রকার ভয় প্রদর্শন করিয়া নিষেধ করিল কিছুতেই শুনিলেন না; ছরিনাম করিতে করিতে মিকটে গিয়া ৰলিলেন, ওছে ভাই ! তোমরা হরিনাম লও, হরিনাম ভজ, হরি ভিন্ন পাপীর আর গতি নাই, তিনিই একমাত্র মনুষ্মের উপায়, ভোমরা ভাঁছাকে ডাক, অনাচার পরিত্যাগ কৰিয়া ভাঁছাকে ভজ। এই কথা শুনিবামাত্ৰ হুই জনে মস্তক তুলিয়া গৰ্জন করিয়া উঠিল এবং মহাক্রোধে তাঁহা-দিগকৈ মারিবার জন্য ধাবিত হইল। বৈশ্বব হর আর অন্য উপার না দেখিয়া পরালন করিলেন, জ্ব্যাই মাধাইও প্রচাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইল, বৈষ্ণবেরা শেষ চৈতনোর নিকট উপস্থিত ছইলেন। দম্মরা ভাঁছাদিগকে না পাইয়া পরস্পর মারা-মারি করিয়া গাঁজাতীরে গিরা পাঁড়রা রছিল। বৈষ্ণব দ্বর ওক সরিধানে উপস্থিত হবরা আদ্যোপান্ত সমস্ত বর্ণন করিলেন, শুনিরা চৈতন্য তাহাদিশের নাম জিজ্ঞানা করি-নেন ; সন্মুখে গজাদাস ও জীনিৰাস নামক তুই জন শিষ্য ছিলেন তাঁছারা জগাই মাধাইকের সমস্ত র্ভান্ত জানাই-রাদিলেম। তথন নিত্যানক কহিলেন, প্রভো! যাছাই বলুন, ঐ হুই পাপী থাকিতে আর আমি নাম প্রচারে যাইতে পারিব না। যাহারা অভাবতঃধার্মিক তাহাদিগকেত সহজেই ছরিনাম বলান যার, কিন্তু ঐ ভূই মহা পাপীকে যদি ছরিনাম লওয়াইতে না পারিলেন তবে আর পতিতপাবন নামের অর্থ কোথার থাকিল ? এই কথা শুনিরা মছাতা চৈতন্য ' আনন্দ মনে বলিলেন, নিশ্চয় তাহারা উদ্ধার হইবে ; যখন তোমার দর্শন পাইয়াছে এবং তুমি যখন তাহাদিগের পরিত্রাণের জন্য চিন্তা করিতেছ তখন নিশ্চর ঈশ্বর তাহা-**(मेर मम्मन करिरदम। उथम दिख्यवमण्डमी महा जानत्म** हिंदरोल मित्रा छेठिएमन। • ७ मिटक ख्रारी सांधाई शका-তীরে আদিয়া বাদ করায় লোকের গঙ্গান্ধানের পক্তে বিলক্ষণ ব্যাহাত হইল। রাত্রে ষৎকালে চৈতন্যের গৃহে হরিসংকীর্ত্তন ছইত তখন বাটীর নিকট আ'সিরা

ভাছার। সংকীর্ত্তন শুনিত এবং মদ্যপান করিয়া আনন্দে সূত্য করিত, কিন্তু কিছুই বুনিতে পারিত লা। এক দিন চৈতন্যকে সংখাধন করিয়া বলিল, এছে নিমাই পণ্ডিত। ভোষার মদ্দল-চণ্ডীর পালা কি সমাপ্ত ছইল। গারেন গুলি খুব উত্তম, আমাদিবকৈ এক দিন দেখাইও, আমরা বে খানে বাছা পাইব ভাছা ভোছাকৈ আমিয়া দিব।

( ক্রমশঃ )

## ভারতব্যা র ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্রের উপদেশ।

রবিবার, ১৩ই বৈশাখ, ১৭৯৭ শক।

श्रेष्ट्रत विद्यामी मसात्मत विङ्गू एउरे जरा नारे, विङ्कृतरे অভাব নাই। অভাবরাশির মধ্যে তিনি সুখী, ছোর বিপদে আক্রান্ত ছইলেও তিনি নির্ভয়, কেন না তিনি ভবকাণ্ডারীকে সহায় করিয়াছেন। বিশ্বাস বৈরাগাকে সংস করিয়া রাখে, বৈরাগ্য বিশ্বাসকে সজীব রাখে। ঈশ্বরের সন্তার, ঈশ্বরের চরিত্রে যদি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি ভাহা হইলে ঈশ্বর আমাকে কখন পরিতাগা করিতে পারেন না। পিতা মাতা এক দিন বিমুখ इरेंटि शीरतम, अप्रशीम मा मिए शीरतम, किन्नु जेवत-সন্বন্ধে ইছা একবারে অসম্ভব। সকল বিষয়ে তিনি মঞ্চল করিবেন বৈরাগী শুদ্ধ এই কথা বলেন না, তিনি কখন প্রিত্যাগ করিতে পারেন না, এই কীটকেও ভাসাইয়া দিতে পারেন না, উ।হার এই রূপ দৃঢ় বিশ্বাস। ঈশরের চরিত্র সন্বন্ধে এড দূর নির্ভর না পাকিলে সে ব্যক্তি অংশ বিশ্বাসীশ্রেণীর **মধ্যে** গণা। বিশ্বাসী বৈরাণীর কেছ নাই জানিরা ঈশ্বর ভাহাকে শাওয়াইবেন, এ কথা বলিলে অর্দ্ধেক বদা হইল। কোন কালে তিনি ভাসাইয়া দিতে भारतन ना, नक वरमत भारत आहे खननीत जाएकर রহিয়াছি। ভাঁহার সম্বন্ধে পরিত্যাগ করা একেবারে অসম্ভব। নিষ্ঠুর হইয়া তাড়াইয়া দেওয়া ভাঁহার অরপ मश्यु यनि व्यमञ्जद यत्न ना कति, उत्व मत्मन व्यामित्रा বৈরাগ্যকে ঘন মেঘে আচ্ছন্ন করিবে, কথন নিশ্চিন্ত ছইতে পারিব না। এক দিন বা এক মাসের মধ্যে যদি একবারও তিতা আদিয়া মনকে অধিকার করে যে অন্নপানের কি হইবে? বন্ধু বাদ্ধব সকলে পরিত্যাগ করিলে আমার কি ছইবে ? তবে জানিলাম ঈশ্বরে বিশ্বাসী ছইতে পারি নাই। তিনি এক নিমেধের জন্য আক্লিত সম্ভানকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না, ক্ষুদ্র কীটকেও তিনি বঞ্চনা ক্রেন না। তিনি স্বয়ং আমার এবং পরিবারের ভার নিজহত্তে রাখিয়া मक्रम विधान कदिर्दन, अहे तहा यांशाएमत दिश्वाम जाइनता পূর্ণবিধাসীর মধ্যে গণ্য। ত্রাঁছারা সন্দেহবিছীন চিন্তাবিছীন। ঈশ্বর কথন ছাড়িতে পারিবেন না, এই বিশ্বাসেই তাঁছাদি-গকে নিশ্চিত্ত করিল এবং এই নিশ্চিত্ত বিশ্বাসেই তাঁছা-

দিশের ঈশরের প্রতি অসুরাগ জয়িল। এই রূপ পঁবস্থার বৈরাগ্য কখন বিষণ্ণ ভাব অবলয়ন করিতে পারে মা। বৈরাগ্যে অসুরাগ প্রকুলতা সর্বাদা বিরাজ করে।

ে বৈরাণীর জীবন এক সময়ে জীবন মৃত্যুতে, সরস নীরস, কঠোর স্বকোমল ভাবে বিভূবিত। সংসারের বিলাস আ-त्माम आरमाम जामिक विवशमानमा अ मकम मस्त्र विद्राशीत জীবন শ্রশান, মৃত্যুর আচ্চণে পাধরের মতন কঠিন। ইহাতে বিষয়দানদা পড়িয়া দগ্ধ ও চুর্ণ ছইয়া যায় ৷ অনেক বৈরাগীর জীবক কেবলই কঠোর উহাতে কোমলভা নাই। ইছাঁরা খাশানবাসী বিষয় বৈরাগা। ইছাঁদের অপ্রসন্নতা ইহাঁনিগকে জ্বগতের কাছে মনোহর ফরিতে পারিল না। इंडोनिगरक राधिश छत्र इत्। कलठः भागातित महन বৈরাগ্যের যোগ। কেছ মৃত্যুর মধ্য দিয়া না গেলে শান্তি-নিকেতনে যাইতে পারিবেন না। এই শশান ধূ গু করি-(उरह, जेरा उरात्र बाभाव। छेरादरे भारत रेनदाशीत बाम-স্থান। তিনি কঠোর হইয়া সংখ বিসাস আগ্রীয় স্বজন সক-बर्क विषात्र कवित्र। पित्तन (पिश्रा लाहकत पन कीठ दहेन, কিছ ইছা বৈরাগোর এক ভাগ মাত্র। ইন্দ্রিগণ মনকে আকর্ষণ করিতে না পারে, এ জনা বৈরাগ্যার মূর্ত্তি কঠোর, কিন্তু অপর দিকু দেখিলে দেখিতে পাই উহাই বৈরাগোর ममुनाम नट्हा प्रिथित छेटात शतशादित नवकीरन आदश्च হইরাছে। কঠোরতা শেষ করিয়া শেষ সীমায় উপস্থিত **হইরাছে। এখানেই কো**মলতার আরম্ভ ছইল। মঞ-ভূমিতে ব্লক উদ্যান জলাশয় দেখিতে পাইলাম না, মকভূমির শেষ ভাগে গিরা দেখিলাম জলাশয়ের আরম্ভ হইরাছে, ফল কুল প্রাক্ষুটিত হইতেছে। যত দিন প্রেমের কোমল রাজ্যে না যাই, তত দিন কঠোরতা দেখিব। বৈরাগ্যের এক দিকে যেমন শ্রাশান জন্য দিকে তেমনি জ়ীবন। জিজ্ঞানা করি, বধন এই হস্ত কুক্রিয়ায় নিযুক্ত হয়, হৃদয় কুচিন্তার উৎপীড়িত হয়, তখন কাহার না মনে হয় যে ঐ শাশানের পথ অবলম্বন করি 🛭 আপনাকে আ-পনি কে ইচ্ছাপুর্বক নিএছ করিয়া থাকে ? পুর্ণ বৈরাগ্যো কঠোন্নতা কোমসভার পরিণত হয়। যথার্থ বৈরাগার জীবনে কি দেখিতে পাই ? কঠোরতা পরাজয় করিলে যাহা কিছু বাছিক আকর্ষণ প্রকাশ পায় তদ্ধারা তিনি সকলকে স্পাকষণ করিতেছেন। তথন তিনি প্রেমসাগরে নিষয়। মৃত্যুর মধ্য দিয়া সকোমল ভাব গঠিত ছইয়াছে, কঠোরতা নিন্ন দেশে পড়িয়াছে। সভ্যের ভাব কঠোর, বিশ্বাসের ভাব কঠোর, প্রেমের ভাব স্বকোষল। পাপ দেখিয়া ঈশর নিৰ্যাতন করেন, এই নিষ্ঠুর নিৰ্যাতন দেখিয়া ঈশ্বরের শভাব কঠোর বোধ হয়, কিন্তু বস্তুতঃ তিনি কোমল বভাব। সভ্যের কোমলতাও তেমনি প্রচ্ছন্ন। বৈরাগ সংসারের ভোগাভিলাষ কঠোর দৃষ্টিতে দেখেন, লোকদিগকে নির্বা-তম করেন, কিন্তু বস্তুতঃ কোমল প্রকৃতি l

বৈরাগা নিজের কফের মধ্যেও প্রথ পান, মদি কেবল কট হয়, তবে ডিনি প্রক্লত বৈরাগা নছেন। হস্ত অতি কঠিন কার্ফো নিযুক্ত; অমুরাণো সমুদার জীবন মধুর এ প্রকার অমুরাগ मा इंदेल देवबाशी इंख्या यात्र मा। विश्वाम देवबारग्रुत আরম্ভ, বৈরাগ্যের পৃত্তি অমুরাগ ও প্রেম। ঈশ্বরের শতি व्यकूतांश मा स्टेरल विवज्ञाकृतांश यात्र मा। जाश्राक कल्यात्र মধ্যে রাখিলে অমুরাগ হর। অমুরাগ ভিন্ন বৈরাগ্য कर्फात्र। এই कर्रकात देवतागा द्वागत वस्ता यमि सिर বৈরাগা উর্দ্ধ বাত ছইরা থাকেন, মান্তের শীতে জলে বাস করেন, প্রধর ত্রীষ সমরে চারি দিকে অগ্নি ছালিরা তাহার মধ্যে বসিয়া ভূর্যের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিয়া অবস্থান করেন, অনাহারে শরীর শুরু করেন, তুই মাস চারি মাস, ছুই বৎসর দশ বৎসর কঠোর ত্রত ধারণ করিয়া আত্মনির্যা-जन करतन, जरव जाँशास्क जामना निकृष्ट दिन्नाभी वनि । আমাদের এত দূর ক্ষমতা নাই সত্য, কিন্তু এরপ নিষ্ঠুর रिनद्रोगा व्यार्थनीय नरह। जारे यद्गु मकलरक निमाय कवित्रा দিলাম, বাড়ী ছাড়িয়া উদ্যানে, উদ্যান ছাড়িয়া বুনে গোলাম, মনুবোর সঙ্গে কণা বার্ত্তা পরিত্যাগা করিলাম, সকল প্রকা-রের অমুতাপবিহীন হইলাম, একাকী নির্জ্জনে বাস করি-এরপ করিয়া সংসাবে ক্থ হইল না, ধর্মেও সুধ হইল না। এরপ বিরক্ত বৈরাগ্য প্রার্থনীয় মহে। যাহাদিগের ইন্দ্রিয় দমন ছইতেছে, সুখণ্ড হইতেছে সেই বৈরাগীই আমাদিগের হৃদয় মুগ্ধ করিয়া রাখিতে পারেন। অতএব মনুযাসমাজের বিক্তত ভাব পরিত্যাগ করিয়া ভাই ভাগনীগণের মধ্যে যাহা কিছু ভাল বিষয় আছে তংপ্রতি অনুরাগা, এবং যাহা কিছু পাপ আছে তৎপ্রতি বিরক্ত ছও। ভাই ভগিনীগণকে দেখিয়া সুধা হয়, তাহা-দিয়কে সুখা করে, এমন বৈরাগী দেখিতে পাওয়া যায় মা। আমরা সেই রূপ বৈরাগ্য চাই, ইহাই আমাদিগের যড়ের বিসয়।

বৈরাণাের অবস্থায় আয়া প্রগনে পাগালের নাায় হইয়া
মৃত্যুর মধ্য দিরা যাইবে, একটা একটা করিয়া সমুদায় বিধর
ছেদন করিবে। বিষয়স্থ পরিহার ইহার মধ্যে কত স্থা?
এ সময়ে পরিবারের সচ্চে সম্বন্ধ পরিবর্তিত হইয়া যাইবে।
ত্রী পুত্র কনা। ভাই ভাগিনী পরিচিত অপরিচিত ব্যক্তি,
ইহাদিগাের সচ্চে ত্তনবিধ সম্পর্ক হইবে। পুরাতন
সম্পর্কের রক্ষ্ ছিল্ল হইয়া ত্তন সম্পর্কের রক্ষ্তে বন্ধ
হইবে। তৃতন সম্পর্কে তৃতন আনন্দ। এক দিকে সংসারে
বিরাগ অন্য দিকে ঈশ্বরে অমুরাগ। দয়ায়য় নাম করিতে
করিতে কত স্থা হইবে। অন্য সময়ে এক টাকা পরিভাগে
কফ্ট হয়, যদি দয়ায়য় নামস্থা পান করিয়া মত্ত হই, তবে
অনায়াসে সমস্ত পরিভাগে করিতে পারিব। মন্ততার
জবস্থা না হইয়া য়ে ভাগা করে, সে পুনরায় সংসারে
ফিরিয়া আইসে। অমুরাগে বিরাগা না ছইলে কেছ ভাগি

ছইতে পারে না। মন্ততার অনন্থায় যাহা করিবে তাহা চিরদিন থাকিবে। সমুদার বন্ধাও গাঁহাতে সর্বপকণার ন্যার ভাসিতেছে, তাঁহাতে যিনি অধ সাত্ত করিরাছেন, তাঁহারই বৈরাগ্য চিরছারী।

ব্রাহ্মগণ । যদি এই বৈরাগ্য সাধন করিতে চাও, তবে জীবনে বৈরাগ্য ও অনুরাগ সাধন কর। যদি তোমরা কেবল বৈরাগ্য সাধনকর, তবে পরস্পরকে পরিত্যাগ করিবে, একাকী নির্দ্ধনে গিয়া স্থী হটুবে না, বিরক্ত হইবে। প্রেম-देवताराध मश्मादबामना श्रीतजाग कविरन क मन्नमस्थ অমৃতসাগরে ডুব দিতে পারি। ত্যাগ বাহ্যিক ব্যাপার। অনুরাগী বেরাগী অধ ছাড়িতেছেন, ক্রমাগত ছাড়িতেছেন, বিষয়ীরা ভাষা কুঞিবে না। যতই তিনি মন্ত ছইতেছেন, তেওই তিনি দীনভারাপন্ন হইতেছেন। বাহিরের ধন সম্পৎ কিছুতেই জাঁহার রাান্নাত জন্মাইতে পারিতেছে না। স্বর্গ হইতে জলপ্লাবন আসিয়া সংসাবের সমুদার বস্তু ধৌত रूरेया यार्टिङ् । সূতন ফুল ফুটিতেছে, পৃথিবীর ফুল পড়িয়া যাইতেছে, বৃত্তন জ্বলে পুরাতন জল তিরোহিত ছইতেছে। তৃতন জীবনে পুৱাতন জীবন শেব ছইতেছে, ভূতন সম্পর্কে পুরাতন বিষয়সম্পর্ক চলিয়া যাইতেছে। প্রেমের সঙ্গে বৈরাগ্য আদিস ভক্তি তাহার অমুগামিনী হইলেন। বৈরাগীর জীবনে প্রেম স্থাসিল, ভব্তি আসিল, ক্তক্ষি প্রেমে যথার্থ ভাই ভগিনী ভাব প্রকাশ করিল।

যে বৈরাগ্য সকল প্রকারের সুখ হানর হইতে তাভাইয়া দিয়া ভজিতুনা মকভূমি সমান হইল, সে বৈরাগা শুক বৈরাগ্য, উহা অতি কঠোর। যে বৈরাগ্য দ্বারা পবিত্র हरेल, माधु हरेल छेटा ध्यममह जाठात नाम क्रम्य नाम করিল, তদ্বারা সুখী হইবে; হৃদয়ে স্বর্গ অবতীর্ণ হইবে। সংসারের স্থলজোগ ত্যাগা করিয়া হাহারা আপনাদিগকে সর্ব্বত্যাগা মনে করে তাহারা বৈরাগী হয় নাই, তাহারা পৃথিবীর বৈরাগী। যদি এক গুণ দিয়া দশ গুণ সাভ না হইল, তবে তাহাকে ত্যাগ কি প্রকারে বলিব ? ত্যাগীর কখন অভাব হর না, স্মতরাং কেছ ত্যাগ করে না। সংসারের সর্বায় তাগ করিয়া কিছুই হ্রাস হইল না; তাহার রিদ্ধিই হইল। থেমিক সংসারত্বধ ছাড়িয়া মনের ভিতরে গিয়া দেখিলেন ভিতরে কেবলই রৃদ্ধি, সুখ রুদ্ধি হইতেছে, প্রেম বাড়িতেছে। তাঁহার বাহ্যিক দীনতা হুঃখ मातिका आखितिक धन मक्टरात श्रतिहास (महा। मधनविश्रीन, ধন সম্পত্তি মাই দেখিয়া সকলে জাঁহাকে মুণা করিবে, কিন্তু ভাঁছার অনেক ধন আছে বলিয়াই তিনি নির্দ্ধন। যে খানে অন্তরে সানন্দচন্দ্রের জ্যোৎস্বা, সে খানে বাহ্যিক অন্ধকারে কি করিবে ? অন্তরে তাঁহার প্রকুলতা, বাহিরে তাঁছার সান ভাব। বাহিরে তিনি মক্ত্মি, অন্তরে তাঁহার সর্রোবর। বাছিরে তিনি উন্মাদ অন্তরে তিনি জ্ঞানজ্যোতিঃ। সাৰু প্ৰমন্ত হইয়া মৰিতে যাইতেছেন, হুঃখ দীনতাকে আলিজন করিতেছেন, এই ভাবিরা জগতের লোকে তাঁছাকে অতি হীমাবস্থ মনে করিতেছে, কিন্তু ভাষারই মধ্যে সেই সময়ে তীছার স্থানে সহজ্ঞ ওণ হব শান্তি। যাহারা আপনা-मिगरिक रूपी मत्न कविन, जारावारे दृश्यी, धरे माध्रे स्थी। मश्मारत एवं व्यथमान शाहेल, नेशरतत बार्डा সে মান লাভ করিল। ধূলি উন্নত হইল, উন্নত নত হইল। খনে নির্দ্ধনতা আদম্পে মানতা কি প্রকারে সমঞ্জ্ঞম হর, সংসারী লোকে ইহার কিছুই বুঝিতে পারে না। ভক্ত रिवज्ञातीत जीवत्वत भीमा क त्रिक्त १ अभारन चारमाक অন্ধকারের সামঞ্জদ্য। জগৎ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল, জগৎকে তিনি হৃদরে স্থান দিলেন। ভিতরে তাঁছার ধন ধরে না, বাছিরে তাঁছার দারিদ্রা। জদয়ে অর্গ, বাছিরের ত্বংখ দরিত্রতা ূ তাঁহাকে কি প্রকারে স্পর্শ করিবে ? ব্রান্থ-গণ! পৃথিবীর লোকে যত অপমান বর্ষণ করিবে তত্তই পৃথিবী কি क्रांमिट्य व्यामत्रा व्यटर्गत्र मिट्क यादेटङ्घि। আমাদিগকে অস্থী করিতে পারে? ধন যদি নির্দ্ধনতার কারণ হয়, তাহাই প্রার্থনীয়, সুধ যদি বাহ্য হুঃধের আকার ধারণ করে, তাহাই আকা क्क्रीয়।

#### অভয় সঙ্গীত। ক্লাগিণী বিভাস—ভাল জৎ।

কি ভিন্ন ভাবনা রে মন! লয়েছি বাঁর আত্রয়, সর্বা-শক্তিমান ডিনি অনস্ত কৰণাময়।

একবার ব্যাকুলান্তরে, দরাল বলে ডাক্**লে** ভাঁরে, দেই অনাধের নাথ ভক্তবৎসল দেখা দিবেন ভোমার।

কি করিবে শত্রুগণে, অপমানে নির্বাতনে, না হয় মরিব প্রাণে গাইয়ে তাঁহার জয় ৷

শুনেছি আশাবচন, মতিদেও পাৰ জীবন, চিরকান্ত্র শাকিব সুখে এই তাঁর অভিপ্রায়।

নির্জ্জন হুদিকুটিরে, লরে সেই প্রাণের ঈশ্বরে, পরম জানন্দে সদা করিব জীবন করে।

তাঁর কাছে খাটি হয়ে, খাক হে তুমি নির্ভয়ে, বিশ্বা-দের দুর্গে বদে বল জন্ম জন্ম দন্তামন্ত্র।

যাঁর পদাশ্রর করে, ভব্তুগণ গেছেন তরে, তুমিও উদ্ধার হবে তাঁহার চরণ রূপায়।

#### স্থাদ।

ছোট নাগপুরের রাজধানী রাঞ্চি নগরে একটা ব্রন্ধো-পাসনা মন্দির নির্মিত হুইতেছে লীমই সম্পন্ন হুইবে। প্রিয়ুক্ত দীননাথ মজ্মদার তথার করেক দিন অবস্থিতি করিয়া উপাসনাধি করিয়াছেন। দীক বাবু তথা হুইতে হাজারী-বাগ হুইয়া পুনরায় গায়ার আসিবেন।

আমেরিকা নিবাসী মুডী এবং স্যান্ধী নামক টে চার্চের ছই জন প্রতীয়ান ধর্মপ্রচারক নানা দেশ ভ্রমণ করিতেছেন। ইহাদের মধ্যে এক জন বক্তা এবং এক জন

গারক। উভয়েই জীর জীর কার্য্যে বিশেষ নিপুণ।
ইহাঁরা যেখানে গমন করেন সেখানে লোকের অভ্যন্ত
জ্বনতা হয়। লণ্ডন নগরে একণে ইহাঁরা আসিরাছেন,
আঠার হাজার বিশ হাজার পর্যন্ত শ্রোভা এক একটী
সভার উপস্থিত হইয়া খাকে। মুডী ও স্যান্ধীর বক্তৃতা ও
সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া শত শত নর নারী বিমুদ্ধ হইয়া অশ্রাজল
বিস্ক্রন করে। এখানেও তাঁহাদিগকে আমিবার জ্বন্য
প্রস্তাব হইতেছে, কিন্তু তাঁহাদের উপযুক্ত গৃহ এখানে নাই।
এই শুক্ষতার মুম্র বিশেষতঃ ইংলও আমেরিকা প্রদেশে
ইহাঁদের আবিভাব একটী সামান্য ব্যাপণ্র নহে।

সম্রেতি জার্মণ সম্রাট যখন রাজকায়া পরিদর্শনার্থ মফললে বাছির হন তখন একটা গ্রাম্য বিদ্যালয়ের ছাত্রমুদ কর্তৃক তিনি বিশেষরূপে সমাদৃত হইয়াছিলেন। রাজা তাছাদিগকে ধন্যবাদ দিয়া একটা কমলা লেবু ছত্তে লইয়া বলিলেন, আচ্ছা বল দেখি ইছা কোন্ রাজ্যের অন্তর্গত? একটী ক্ষুদ্র বালিকা উত্তর করিল যে, ইছা উদ্ভিদ্ রান্সের অন্তর্গত। তদনন্তর রাজা একটী স্বর্ণ মুদ্রা লইয়া বঙ্গি-লেন, এটা কোন্ রাক্সের অন্তর্গত বল দেখি ? বালিকা বলিন ইহা ধাতু রাজ্যের অন্তর্গত। তার পর রাজা বলি-लেम, आधि त्कान् तांद्रजात वल प्रिशि हेश स्वित्रां বালিকা কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ ভাব ধারণ করিল, "প্রাণী রাজ্যের অন্তর্গত "বসিলে পাছে রাজা বিরক্ত হন এ জন্য সে কথা সে বলিতে পারিল না। ইতাবসরে আর একটী স্থলর বুদ্ধিমতী বালিকা নিকটে আসিয়া বলিল, মহাশয় ! আপনি ঈশ্বরের রাজ্যের অন্তর্গত। বালিকার এই স্থমধুর উত্তর প্রবণে সমাটের চক্ষে জল আসিল। তখন তিনি সেই বালিকার মন্তকে হস্ত স্থাপনপূর্বক বিগলিত ভাবে বলিতে লাগিলেন যে, "তাহাই হউক, আমি যেন সেই রাজ্যের উপযুক্ত বলিয়াই পরিগণিত ছইতে পারি।" ঈশ-রের নাম কি স্থমিট! এমন মহা প্রতাপশাদী নরপতির হ্বদয়কেও তাহা আক্র করিল।

#### বিজ্ঞাপন।

" এছ প্রচারকার্যালয়ে বিক্রয়র্থ এন্তত আছে।
এই পুস্তকে এক ঈশ্বর প্রতিপাদক অনেক শ্লোক
ও আখ্যায়িকা, এবং নীতিবিষয়ক প্রাচীন
উপদেশ সকল পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন প্রাচীন ধর্ম্মগ্রন্থ হইতে সঙ্কলিত হইয়ছে। ইহা বিলাতের
মুদ্রিত,ছাপা পরিক্রার এবং উত্তর্যরূপে বাধান।
সেখানে ইহার মূল্য পাঁচ টাকা এখানে তুই
টাকা মূল্যে বিক্রীত হইবে। মফদ্বলে পাঠাইতে হইলে নয় আনার স্ট্যাপে লাগিবে।

শ্রীকান্তিচন্দ্র মিতা। প্রচারকার্যালয়ের অধ্যক্ষ।

এই পাঞ্জিক ব্যাত্রকা কলিকান্তা ১৫ নথ বলেজ ক্ষেয়ার হাওয়ান মিরার যাল্ল ১লা ট্রেটে লাবালচজ্ঞ দাস ছাবা মুদ্রিত চ্ট্লা

## थर्ग ७ ख

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং
চেতঃ স্মন্দ্রনন্ত্রীর্থং সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্রবৈরাগং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

৮ম ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১७६ रेक्रार्छ, मनिवात, ১৭৯৭ मक ।

বাৰ্ষিক **অ**গ্ৰিম মূল্য ২॥• মকৰল ঞ ৩।•

## প্রার্থনা

হে বাঞ্চাকল্ল তরু, অকিঞ্চনধন, তুঃধহারী পর্যেশ্বর! আমি তোমার প্রীতিসুধা পান করিয়া আপনি সুখে দিন যাপন করিব কেবল ইহাহ আমার হৃদয়ের একমাত্র কামনা নহে; আমার জীবন যাহাতে জগতের পরিত্রাণের আশা উজ্জ্ব করিতে পারে, এবং পাপ অবি-শ্বাদের মধ্যে পূণ্য শান্তি ও মুক্তির দৃষ্টান্ত স্থল হয় তাহার জন্য আমি তোমার নিকট ভিক্ষা করি। আমি সত্য পথে থাকিয়া যথাসাধ্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া যদি প্রাণত্যাগ করি-লাম তাহা হইলেও আমার জীবনের উচ্চ অভি-लाव পूर्व इरेल ना, किन्नु यिन प्रिंचि भाभाषाता-ক্রান্ত জীব সকল আমার সহযাত্রী হইয়া তদীয় পুণ্যধায়ের দিকে উৎসাহের সহিত আগমন করিতেছে, সাধনের প্রত্যক্ষ ফল দর্শন করিয়া তাহারা প্রলুব্ধ এবং আশ্বস্ত হইতেছে, তবে আমার সুখসিন্ধ উথলিত হইবে। দীননাথ! আমি ভাবিয়া দেখিলাম, যে প্রেম পুণ্যে পৃথি-বার আশা আনন্দ বর্দ্ধিত হয় না এবং যাহার ভংশ অপরে সম্ভোগ করিতে পারে না তাহা আমার প্রার্থনীয় নছে। কল্লিড প্রেমে প্রেমিক हरेता आगि जकाको प्रथो इहेट हारे ना।

তোমার স্বর্গীয় প্রেমাগ্রির এমন ধর্মানহে যে তাছা এক জনকে সস্তুষ্ট করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিবে। যেখানে সে অগ্নি প্রজ্বলিত হয় তাহার চতুর্দ্ধিকের অন্ধকার বিনফ হইয়া যায়। যাহাতে দরিদ্রের ছঃখ হরণ করে, সাধকের হৃদয় প্রফ্রান্ত হয় সেই প্রেম শান্তি আমাকে তুমি প্রদান কর। হে দয়াময় ঈশ্বর! আমার স্থাকে জগতের মঙ্গলের সহিত তুমি সন্মিলিত করিয়া দাও। আমি যেন স্বার্থপরের ন্যায় কখন তোমার প্রেম ভিক্ষা না করি। সাধারণের মঙ্গল ও শান্তিতে আমার মঙ্গল শান্তি জানিয়া তোমার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি যে. তুমি আমার জীবনকে অপরের স্থে শান্ত ও কল্যাণের হেতু কর।

## বয়োরদ্ধি এবং ধম্মোন্নতি।

মনুষ্য প্রথম বয়সে বিদ্যা, ধন উপার্জ্জন কয়িয়া কর্মকাণ্ডাদি সমাপনান্তে শেষাবন্ধায় তপস্বার্ধ বনগমন করিবে, ইহা আমাদিগের দেশের চিরপ্রসিদ্ধ কথা। এত অধিক বয়সে প্রকৃতরূপে ধর্মজীবুন আরম্ভ হইতে পারে এ কথা শুনিলেও এখন আমাদের মনে আশার দকার হয়। আবার"য়ুবৈব ধর্মদীলঃস্যাদনিত্যং খলু জীবিতম্,কোহিজানাতি কদ্যাদ্য মৃত্যুকালো

ভবিষ্যতি।" এ কথাও ঋষিরাবলিয়া গিয়াছেন। এই শেষাক্ত বচন আমাদিগের মধ্যে বিশেষ-क्राप्त भगानृ छ ३ हे शाहि । " युवाकारन इ धर्म-শীল হইবে ".ইছা ষেরূপ আছতিমধুর এবং যুক্তিনঙ্গত, পূর্ব্বোক্ত বচন তেমনি আশাজ্পনক এবং শান্তিপ্রদ। ''পঞ্চাশোর্দ্ধং বনং ত্রজেৎ'' পঞ্চাশ বর্ষ বয়ঃক্রম হইলে সংসার পরিত্যাগ পূর্বক বনে গমন করা বিধেয়। সাধারণ গণনা-কুদারে যে দময় আমাদের মর্ত্ত্যলীল। প্রায় দাঙ্গ इहेर्त, (पर भर्ने वन वीदा द्वान हरेशा याहेर्त, এ সেই সময়ের কথা। এত দিন আমরা वाहिब कि ना, वाहिलिख अहन अकर्मानु इरेश পড़ित रेशारे यत रश । याशा रखेक, ইহার মধ্যে অতি উৎকৃষ্ট ভাব নিহিত আছে। কিন্তু অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় যে অধিক বয়দের বিশ্বাসী সাধক আমাদের মধ্যে নিতান্ত বিরল। অধিকাংশ বিজ্ঞ প্রবীণ ত্রাক্ষের দৃষ্টান্ত অনুকরণীয় বোধ হয় না। পঞ্চাশ বৰ্ধ গতে বনে याहेट इहेटव हेहा (यमन न्द्राहीन श्रवि वांका, তেমনি ব্রাক্ষসমাঞ্জের সাধারণ অবস্থা আলো-চনা করিয়া যদি আমরা কোন মত প্রকাশ করি তাহা হইলে এইরূপ বলিতে বাধ্য হইব, যে ত্রিশ বৎদর পরে স্থায়ীরূপে সংসারে জীবন সমর্পণ করা বহু সংখ্যক ত্রাক্ষের কার্য্য। কয়েক জন পরিণত বয়ক্ষ সাধক আমাদের মধ্যে না থাকিলে আমরা এত দিন এই রূপ মীমাংদা করিতে বাধ্য হইতাম যে, ত্রাহ্ম যত বৃদ্ধ হইবেন ততই তিনি সংসারী হইবেন; তপদ্যা আরাধনা বৈরাগ্য সাধন প্রভৃতি যত কিছু সাধু কাগ্য ত্রাক্ষেরা দে সমস্ত যৌবন কালেই শেষ করিয়া থাকেন, বিজ্ঞ প্রাচীন হইলে এ সকলের সঙ্গে তাঁহাদের আর কোন সম্বন্ধ থাকিবে না ["বুবৈব ধর্মশীলঃস্যাৎ" কার্য্যতঃ ব্রাক্ষেরা এ উপদেশ বহুদিন হইতে মান্য করিয়া আদিতেছেন, কিন্তু প্রাচীন বরদে যে তাঁহা-দিগকে পরমযোগী প্রেমিক শাধু হইতে হইবে ইহা তাহাদের জীবন পুস্তকে লিখিত হয় নাই।

ইহা একটা ভয়ানক অমঙ্গন চিহ্ন বালতে হটবে
যে, যে সময়ে বিশ্বাসের গাঢ়তা, অনুরাগের
নৌক্র্যা, ভক্তির মাধ্র্যা, সাধনের দৃঢ়তা পরিলক্ষিত হইবে, এবং যখন ধর্মই একমাত্র
জীবনের প্রধান অবলম্বন, সেই শেষ কালে
বৃদ্ধ বয়সে ত্রাহ্মগণ সংসার মোহে মুগ্ধ হইরা
অবিশাসীর ন্যায় জীবনের ভার বহন করিবেন।

ব্ৰাহ্ম যখন বিদ্যালয়ে তখন তিনি সিংহ শাবকের ন্যায় তেজম্বী ; যখন তিনি সংসার সম্বন্ধে অতি দীন, অল্ল বেতনে নিম্ন পদে প্রতিষ্ঠিত, অবিবাহিত অথবা সন্তান সন্ততি বিহীন, তথন তাঁহার ধর্মভাব অতি উজ্জল: সাধনের প্রতি যথেষ্ট অনুরাগ; কিন্তু যখন তিনি জনসমাজে মান্য গণ্য, অধিক বেত-নের উচ্চপদে অধিরুঢ়, বহু সন্তান সন্ততির পিতা, ত**খন** ভাঁহার অবনতির আরম্ভ। বাহ্ সেভাগ্যের অবস্থায় যতক্ষণ পর্যান্ত তিনি দাধারণের মধ্যে বিলীন হইয়া না যান ততক্ষণ তিনি আপনার অধোগতি দেখিতে পান না. অন্যে দেখাইয়া দিলেও তাহা স্বীকার করেন না, বরং তজ্জন্য কিঞ্চিৎ বিরস্ক এবং ছুঃখিত হন; কিন্তু তিনি স্বীকার করুন আর না করুন, যাহারা তাঁহার পূর্বব জ্ঞীবন দেখিয়াছে এবং মানবম্বভাবের বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া ভবিষ্যতের বিচার করিতে পারে, বিশেষতঃ যাহারা বিগত চল্লিশ বৎসরের ত্রাহ্মচরিত পাঠ করিয়াছে তাহার। দেখিবা মাত্র বলিয়া দিবে যে ইনি অতি জ্ৰুত গতিতে ভূতপূৰ্বা-ব্রাহ্মদিগের নিরাশ ও অবিশাদ চক্রাভিমুখে ধাবিত হইতেছেন, অচিরে ইহার মৃত্যু সংবাদ বিঘোষিত হইবে।

যদি কোন চতুর চিস্তাশীল এ প্রকার অন্সন্ধানে প্রবৃত্ত হন যে কয়ন্ত্রন ব্রাহ্ম বিষয়ের দ্বি
সহকারে প্রকৃত সাধক শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন
আমি তাহা দেখিব,এই মনে করিয়া যদি তিনি
প্রত্যেক ব্রাক্ষের জীবনচরিত পাঠ করেন, তাহা
হইলে নিশ্চয় আমাদের স্মান্সকে তিনি

সারহীন বিবেচনা করিবেন। যে সকল প্রাচীন ব্রাক্ষের জীবন দেখাইয়া আমর্গ তাঁহাকে মোহিত করিতে পারিতাম তমাধ্যে প্রধান একটীর অদদ্ষ্টাস্ত এবং বিকৃত রুচি স্বব-লোকনে আমরা নিজেই ব্যথিত হইয়াছি। ইহাঁর নীচ রহস্যপ্রিয়তা, ধর্মাব্যাননা, অনুদারতা, অপ্রেমিকতা এবং আত্মগরিমাও বাচালাতা বুদ্ধ বয়দে যাহা প্রকাশ পাইতেছে তাহা **(मिथित्न निर्म्बारन विश्वा कियन कुन्मन कित्र-**তেই ইচ্ছা হয়। কোথায় তাঁহার ভক্তি বৈরীগ্য সাধৃতা সন্দর্শনে যুবকদল আশা বিশ্বাদে সমুদ্ধত হইয়া উঠিবে, না তাঁহার ধর্মানুরাগ-শুন্যতা দেখিয়া তাহারা আরও ধশ্মাব্যাননা শिका कतिन। हाग्र! প्राচीन व्यात डेहा অপেকা ঘোর বিভূমনা আর কি হইতে পারে? এক সময় যাঁহার বাক্য প্রবণে কত লোকে মুগ্ধ হইয়াছে, শেষাবস্থায় তাঁহার এই শোচনীয় অবস্থা আমাদিগকে দেখিতে হইল। সুখের বিষয় যে একটা বুদ্ধ অনেক বিষয়ে প্রাচীন ব্রান্সের আদর্শবরূপ হইয়া অদ্যাপি বর্তুযান রহিয়াছেন। যদিও তিনি সমাজের উন্নতি সম্বন্ধে ভগ্নোদ্যম, হতাশ্বাস, নিরুৎসাহী, কিন্তু তাঁহার নিজ্ঞ জীবন যুবাদিগের আশাপুদ এবং অনুকরণীয় দলেহ নাই। এক জন ব্রহ্মোপা-সক সাধারণ উন্নতি বিষয়ে নিজ সকল সাধনে নিরাশ হইয়াও কেবল আপনার আনন্দে আপনি কিরূপ উৎসাহ ভক্তির সহিত পাচীন কাল অতিবাহিত করিতে পারে ইছার দৃষ্টান্তস্থলে আমরা ইহাকে উপরোক্ত অনুসন্ধায়ীর নিকট উপস্থিত করিতে পারি। এতদ্যতীত অল্ল **সংখ্যক প্রাচীন ও** পরিণত বয়ক্ষ কয়েকটী ব্রাহ্ম আমাদের মধ্যে ঘাঁহারা আছেন তাঁহাদের অনুরাগ ভক্তি দৃঢ়তা, উপাদনাশীলতা, দেখিয়া স্থামরা আশ্বাসিত হইয়া থাকি। কিন্তু ইছা সাধারণ নিয়ম নছে, অধিকাংশ থ্যক্তি ত্রিশের উর্কে সংসার গতিকে প্রাপ্ত হইতেছেন। যদিও আমাদের সমাব্দের বয়ংক্রম অতি অল্প, তথাপি চিন্তাশীন নিরপেক ব্রাক্ষ বন্ধুগণের আলোচনার্থ আমরা এই প্রত্যক বিষয়ের অবতারণা করিলাম। বয়োহৃদ্ধির সংঙ্গ অনেকে ব্রাহ্মধর্ম পরিত্যাগ করেন ইহা অব-গত হইয়। তাঁহারা দকলে সাবধান হউন। শেষা-বস্থায় বিকৃতবৃদ্ধের ন্যায় যদি কাছাকে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হয়, মরিবার পূর্বের যদি অবিশ্বাদ অভক্তির দৃষ্টান্ত পুদর্শন করিয়া পর-লোকে যাইতে হয়, তবে ইহা অপেক্ষা জীহার তুর্গতি আর কি অধিক হইতে পারে ? সাবধান वाकागण! व्यक्षागामी कर्फात कान वज्ञ-বিশ্বাসী বিজ্ঞদিগকে সাবধান। উৎসাহ উদ্যম আশা ভক্তি প্ৰেম পবিত্ৰতা থাকিতে থাকিতে যে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে পারে সেই ব্যক্তিই পরম সুখী এবং ধর্ম্মপিপাসুদিগের আশার পরিবর্দ্ধক। বরং বিশ্বাদের অবস্থায় ধর্মবীরের ন্যায় যৌবন কালে মৃত্যু প্রার্থনীয় তথাপি যেন অবিধাদী বিষয়াসক্ত রুদ্ধ ব্রাহ্ম কাহাকেও না হইতে হয়।

### সাধু সঙ্কল্প।

জীবনের উন্নতির পথে যত প্রকার বাধা বিদ্ন আমরা দেখিতে পাই, সে সমস্ত অন্তর ও বাহাপ্রক-তির সহিত ছুম্ছেদ্য বন্ধনে এমনি সম্বন্ধ যে, ভাহার कारना नुमक्षात्म ध्ववृत्व इहेत्न এकवारत मुखित মূলে গিরা আমানিগকে উপনীত হইতে হয়। পৃথিবীর ঘটনা সকল পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া একটী প্রকাণ্ড অখণ্ড ঘটনা শৃঞ্বলের ন্যায় প্রকাশ পাইতেছে। ইহার এক স্থানে আঘাত করিলে ভাহার বেগ কোথায় গিয়া প্রশমিত হয় তাহা কেছ জানে না। কোন একটী ঘটনা এমন দৃষ্ট হয় না যাহা একাকী পৃথক্ ভাবে অবস্থিত করি-তেছে। ঘটনাস্রোতঃ অপ্রতিহত বেগে চলি-তেছে; यमि वल श्राक्षां भाता जाहारक अना দিকে ফিরাইয়া দিভে চাও ভবে ভাহার গতি বিপরীত দিকে বহুদূর পর্যান্ত ধানিক হইবে। প্রতি মনুষ্যের জীবনের সহিত সমাজ ও বাহ্য বস্তুর এই রূপ নিগুঢ় সম্বন্ধ দর্শন করিয়া চিতাশীল জ্ঞানীরা মনুষ্যের স্বাধীনতা জ্বস্থীকার করেন।
কিন্তু আমরা দিব্য চক্ষে দেখিতেছি যে, ভূত ভবিযাৎ বর্ত্তমানের স্বটনারাজ্ঞি যতই কেন কার্য্যকারণ
শৃত্তলে প্রধিত পাকুক না, সাধুসঙ্কণ্ণের এমন
বল আছে যে তদ্বারা এ সমুদার আপত্তি খণ্ডন
হইরা গিণা পুনরায় এক জ্ঞভিনব ষ্টনাশৃত্ত্বল রচিত
হইতে পারে। পূর্ব্ব জীবন যদি ভবিষ্যজ্জীবনের
একমাত্র কারণ হইত তাহা হইলে মনুষ্যেমাজ যে
অবস্থার সৃজিত হইরাছিল এত দিন সেই অবস্থাতেই থাকিত, এক পদও অগ্রসর হইতে পারিত্ত না।

আশারুরপ উন্নতি না হইলে আমরা বলিয়া থাকি যে এক্তরপে উপাসনা না ছওয়াই উপসনা ভাল হয়না কেন, না ইহার কারণ। ভাৰাই বা কেন হয়, না বিশ্বাস ভক্তির অভাব ; ব্যাকুলতা নাই; ব্যাকুলতা কি জন্য হয় না, অভাব বোধ মাই; অভাব বোধ হয় না কেন, অসাঢ়তা, অন্তর্দ্ধিফিবিহীনতা; এই ভাবে যতই অকুসন্ধান করা যায় তত্তই দেখা যায় যে অগণ্য কারণ বিদ্যমান; যে খানে কারণস্রোতঃ নিংশে ষিত হয় সে খানে পুনরায় কার্য্যই কারণের স্থানকে অধিকার করে; অবশেষে সৃষ্টিকর্তার কার্য্যের উপর গিয়া সকল দোষ পতিত হয়। যাহার৷ কেবল পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়া বৈজ্ঞানিক তর্কের দ্বারা মনকে এই রূপে সস্তুষ্ট রাখিতে চায় ভাহারা ভাহাতে সস্তুষ্ট হউক ; আমাদের এ প্রণালী কদাপি অবলম্বনীয় নহে। প্রত্যেক কার্য্যের কারণ আছে ইহা বলিয়া কে আপনাকে চিরকাল পাপের দাস করিয়া রাখিবে? কারণত থাকিবেই, সেই কারণ অপরিহার্য্য এবং অবশ্যান্তারী কি না ভাহাই বি-ठार्श। विम जाहा हम्र ज्या मनूरमात कीवन कड़ অপেক্ষাও নিকৃষ্ট। কিন্তু বাস্থবিক ভাষা নহে। অব-স্থাসম্বন্ধীয় যভ প্রকার আপত্তি কেন উত্থাপন কর ना, माधूमक्रप्भ देशंत भिष गीगाःमात एल। मगख অবস্থা প্ৰতিকৃপ তাহা মানিলাম, কিন্তু ভাহা বলিয়া কি চিরকাল পাপ করিতেই বইবে ? আপনার দোয হুৰ্মলভা বিজ্ঞান ও পাণ্ডিভ্যের দারা কভদ্র সমর্থন করা বাইতে পারে? সংসারসদ্বন্ধে কিন্ত এ একার যুক্তি অবলম্বন করিয়া কেহ নিশিচন্ত বা निष्क्रिके थारक ना, क्वल धर्यंत्र नार्यहे व प्रकल

হুৰ্মল আপত্তি উত্থাপিত হয়। প্রার্থনা কর, সংকল্প কর যে, এই পাপ আমি পরিভ্যাগ করিব, ुर्राधू अञ्जान बांब्रा कीवनटक नर्सना उक्तानटक সরুস করিয়া রাখিব, ভাহা হইলে হইবে; ভণ্ডিম যে বাহিরের অনুকুল অবস্থা আসিয়া ভোমার মনকে কখন বলীয়ান্ করিবে সে এত্যাশা করা রুথা। সাধু সঙ্কম্পের দারা জীবনের ঘটনার স্রোতঃ পুণ্য-পথে কিরিয়া আইসে, আপনাপনি কখন তাহা আদেনা। বহুদিন হইতে যে পাপের স্রোতঃ চলিয়া আসিতেছে, একবার বিক্রমের সহিত তাহার দশ্ধে দণ্ডায়মান হও, অমনি তাহার গতি পরি-বর্ত্তিত হইয়া যাইবে, অভ্যাস দ্বারা অচিরে ভাহা ধর্মভাবে পরিণত হইবে। অতএব যাহা কিছু কর্ত্তব্য বোধ হয়, দুর্রুলতা এবং এতিকূলভার এতি দৃষ্টি না করিয়া ভাহার জন্য এই রূপ সাধুসক্ষণ্প কর य, " इंहा धार्माक कतिएउँ हरेक " मक्कल्य করিবামাত্র ভৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইবে যে ইশ্বরের নামে অন্তরে বলের সঞ্চার হইয়াছে। মুগে মুগে কালে কালে পাপীরা এই রূপে পুণ্যাত্মা হইয়াছে ও পুণাআরা মুক্তিলাভ করিয়াকে এবং চির-कानहे कतिरव । मकल्य ना थाकिटल जीवन ज्रानत ন্যায় অবস্থার স্রোতে নীয়মান হয়।

#### ভালবাদা।

" মানসং সর্বভূতের বর্ততে বৈ শুভাশুভং। অশুভেভঃ সদাক্ষিপ্য শুভেবেববাবতার্নরেং।"

পৃথিবীর উদ্যানে যেমন স্থান্ধ পুল্প লতা আছে, তেমনি
বিষলতাও আছে। প্রথমটীর মনোহর গন্ধ এবং দৃশ্যে যেমন
মন আপনা হইতেই মুগ্ধ হয়, তেমনি দ্বিতীয়টীর কুংসিত
দৃশ্য এবং উৎকট গদ্ধে দূরে পলারন করিতে হয়। নির্দোষ
হরিণশিশুকে ক্রোড়ে লইয়া ক্রীড়া করিতে কত আহলাদ,
কিন্ত কে কোন্ দিন হিংত্র শ্বাপদশিশুকে ক্রোড়ে লইরা
আমোদ করিতে পারে ? বস্তুতঃ এই পৃথিবীতে মুগ্ধকর
সামগ্রীও যেমন আছে, মুগার উদ্দীপক বস্তুও তেমনি
আছে। একটীতে যেমন আমাদিগকে তাহার দিকে
আকর্ষণ করিয়া লইরা যায়, অপরটী, আবার তেমনি আমাদিগকে তাহা হইতে দূরে নিক্ষেপ করে। আকর্ষণী ক্ষেপণী
শক্তিতেই সমুদায় সংসার। যে ব্যক্তি জগতের মনোহর
দিক্টী সর্ব্বদা আপনার চক্ষের সন্মুখে জাগ্রহে রাখিবে,
এবং সর্ব্বদা তাহাতে বিচরণ করিবে, তাহার মনও তেমনি

মনের জালোচনার বিবর করিবে, তাকার মন ভদ্তাথাপর না চইয়া থাকিতে পারিবে লা থাটিল মহনিরা দ্রের পরিবর্তন পেলকার অবং কীটের সজে তুলনা করিয়াছেন। এ ভুলনাটা করি অবং কীটের সজে তুলনা করিয়াছেন। এ ভুলনাটা করি অবং করিটের সজে তুলনা করিয়াছেন। এ ভুলনাটা করি অবং করে, সেই কীট তীত হুইয়া পোলকার দীনিকে আহণ করে, সেই কীট তীত হুইয়া পোলকার দীনিকে ভাবিতে ভাবিতে ভাহারই কৃতি ধারণ করে। মন সহরেও তাহাই। মন যাহা সর্কাল ভাবে, আপনিও ভাহাই হয়। গাঁহারা প ভাববোলের শ সাম্বর্তা ভাবেও ভাবিতে পারিবেল। এই ছিন্মি প্রণালীর চিতঃ ভাইতে স্বর্থা মন্তন্তন্দ ( Optimism ) এবং মারাবাদ ( Pessimism ) উপন্তিত ঘটনাতে।

ত্যাল দিনালর গিরিতে যেমন পৃথিনীর সর্ব্ব ছালের কৈ লতা পালবালির আদর্শ আছে, বলা বাইতে পারে মনুসাতেও তেমনি সমুদার প্রাণিজগাতের আদর্শ আছে। মনুবা প্রকার ও কংসিত এই ভাবই দৃট হয়। এক দিকে তিনি নরার্রান্ড খাপিদ, আন্ত দিকে নির্দেশ্য হরিণলিও। উহিতিক দেখিলে মন যেমন মুখ হর তেমনি আবার ভরও হয়। কতক গুলি গুণ মনকে বলপৃথিকি আকর্ষণ করিরা লার, আবার ত্রিপরীত গুণ দূর ছলতে দূরে কেপণ করে। যে ব্যক্তি কেবল মনুবার সলাগুণ গুলি নিয়ত মুনের বিস্তা করে, অসদাগুণ মনে স্থান দের না, সে ক্ষণং সদ্যুদ্দের আগের হয়।

" আবির্ণ মনোয়তে<sup>†</sup> বজবি তৎ করপতাং।"

দেই দকল ভাব মনোরতিতে আবিভূতি হইয়। তৎ স্কপত। লাভ করে, এ অতি উচ্চতর সভা। ছে বাংকা! ভুমি কি মনুষ্যমওলীকে প্রীতি করিবে বলিয়: প্রতিজ্ঞা-কড় ছইয়াছ ? যদি তোমার এই কপ প্রতিজ্ঞাই কইয়া গ'াকে, তাৰে তুমি এখনও ক্লভকংগ চইতেছ ন' কেন্ ভালেবাসা কি আলেশ্চনা সাধা, না উহা আপিন:ছইতে ব্দর বস্তুর উপা: গিম: নিপতিত হয় ? বড় দিন (১ট। করিলে, কৈ অভি নিকটবন্তী চিবপরিচিত বন্ধুগণকেও তে: ভালবাসিতে সমর্থ হউলে না ? তুমি কি মনে করিয়াছ, যখন তোমার বন্ধু মুক্ত ছইবেন, ভাঁছার মুখ নিজলছ জী ধারণ করিবে, পুণ্য জ্যোতিতে তাঁছার অন্তর বাছির ক্লোতি-খান ছইনে,উথন তুমি তাঁছাকে তোমার জদয়ের প্রেম অর্পণ করিবে ? যদি এরূপ মনে করিয়া থাক, কখন যে উচ্চ সিদ্ধ इট্রে আশা করা যাইতে পারে না। এরপ নিকলক ভাব দেবতাতেই সম্ভব পায়, সাধারণ মসুধ্যে নছে। এরপ দ্বির করিয়া থাকিলে, অত্যে তোমাকেই সকলের প্রীতি ছবতে বঞ্চিত ছবতে ছয়। ভূমি বঁক আপনাকে নিৰ্দোষ निकलक गत्न कतिए भात ? यमि छाङा न। इंडेल, छत्व জানে সেরপ ন। ছইলে ভাছাকে ভাল বাসিতে পার না अक्रेंग वस देकेंगे ? यनि काइ।र्देक अस वामिर्ड हा ७ छत्व अ কথ। বলিও না যাছার দোষ আছে ভাছাকে ভাল বাসিতে পারি কা । খদি বস, বে বস্তু কাংগ মুদ না করে, ভারাকে কি প্রকারে ভাল বাসিদ ? যাহা শ্বরণ কৃৎসিত ভাতা মনকে কি প্রকারে আফ্লাই করিবে 🕈 আমরা নলি এ কেবল वर्षमात्र क्यो। जगएउ ध्यम त्ये जाएइ वाकात वाधः हिह-ৰব্দিন্ত কুৎসিত ভাৰ,কুৰুৰ ভাৰ কিবুই মাই। যোৱ পাপীও কোন না কোন সমষ্ট্রে সন্তীব প্রকাশ না করিয়া পারিতে পারে মা । বন্ধতঃ সমুদার সৌলাগের সার মনুষার কলাপি কোন মনুনো কোন কারণে বিনষ্ঠ হয় মা, কেবল ট্ডার উদ্ভেদ প্রতিকল্প কইয়া পাকে মাত্র। উদার মন্ত্র হে ব পাপ অপরাদের মধ্যেও এক এক বার মেঘ নির্মাক চক্রমার ন্যায় প্ৰকাশ পৰিয়া ৰাক্ষি। ছে ব্ৰান্ন ভোষাৰ কত সে<sup>ন</sup>ভাগ্য তাহা তুমি বুঞিরা উ**ঠিতে পারিতেছ ম**া তুমি ভাগাজ্ঞান বিভালিগের সভ লাভ করিয়াছ উছোদিগেব জনর রূপ নির্মলাকালে কথম কদাচিৎ এক বিন্দু মেংগর ন্যার অসম্ভাব দৃষ্ট হল বটে ৯ কিন্তু ভাছাত্তই দদি তোমার সন্তারের ভালিবাসা উল্লিদিশের প্রতি গালিত না ভাল, তবে তুমি পাপীর অন্তরে মধুবাতের অধিষ্ঠান আছে ইছাতে বিশাস করিয়। ক্ষেত্র করিয়া ভাছাদের প্রতি ভৌষ্টা করণাবিষিত্র সুকোষল ভালবাসা পেত্রণ করিবে ? তুমি বলিবে নির্মাণকালে এক বিন্দু মেঘ অতি ভয়সর: কেম্মা কে জানে ভাষা কট্ডে মুক্তের মাণে ভরত্তর মটিকা উনিবত কইনে মা ? সতা, কিন্তু জীতিলিকাত জনা তৃষি ক্ৰাদিশাকৈ প্ৰশমতঃ ভোষাৰ ভালৰাস। দিনে ছির করিয়াছ, উভারা সাধক। তাঁছীদিয়ের সরস ক্ষদ্যা-কার্ল নঞ্চাবাতের আধার ছইবে কেম বিশ্বাস করিবে? বদি কখন তাঁছাদিয়োর প্রতম্ভ হয়, তাবে তোমার পৃক্ প্রীতি কঞ্চণাসভারে আরো উনীপ্ত অবস্থা ধারণ করিতে, किहूरे कां डि इटेबर्व मचार्वमा माहे। क्रम क्शा এटे. ভোষার দর্শনাভিক্তভার যভই কেন অভিমান পাকুক নং ত্রমি এখনও মমুবামনস্তব্ধ ভাল করিয়া বুঝিতে পার নাই। ভূমি যথম সামক হইয়াছ, তথমি যাছ। নিভা বন্ধ ভংহাব উপার ভোষার প্রীতি সংস্থাপন করিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছ। মনুষ্টোর রাগ দ্বেষ হিংসা প্রভৃতি নিজ্য, না উৎসাছ ভক্তি প্রেম নিতা ? যদি প্রথম গুলিকে নিতা বল, তবে তেমের দৰ্শনশাল্তে কিছুমাত দৰ্শন নাই। কোন রভি কি বিষয় না পাইয়া চিরবর্ক্কিত ছইতে পারে 📍 রাগ দ্বেষ ছিংসা আছাকিব-য়কে বিনাশ করিতে **গ্রন্ত বহিয়াছে। স্বতরাং বি**ষয়ের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে উছাছাও বিষয় ছইডেছে। এ জন্য कार्यनित्वता वरमन नाम रायामि मस्या जाजविमाणवीज মিছিত আছে। উছার। জনসমাজের ছারী ধর্ম হটতে পারে না। প্রীতি আপনার বিষয় কিসে নিত্যকলে সুায়ী হয়, তাহারই জনা বাাকুল, মুডরাং উহা জাত্ত-বিনাশ সাধন না করিয়া স্বয়ং বিষয়ের সঙ্গে সঙ্গে বন্ধিত হইতে থাকে। এ कि সভা কথা মর ? ভবে স্থীয় প্রতিজ্ঞা

মনুদারে মৃথুবার ধথো বাহা ছারী ভাষাই হালরের অপুধানের বিষর করে, বাহা কিছু অস্থারী ভাষাতে কাষার
আসক্তি দেখিলে ভোষার শোক হউক, কিন্তু ভাষা
িপ্রার বিষর করিও না। সংসারের অন্যান্য অস্থারী পদাথের ন্যার ভাষাখিগকে ধন হইডে বিদার করিয়া দাও।
একপ করিলে মৃথুবার যাহা কিছু অস্থারী ভাষা পরিভাগা
করিয়া স্থারী মনুনাতে জ্রীতি করিতে শিক্ষা হইবে এবং
ভখন পাপীকে কি জ্ঞকারে ভাল বাসিব এ প্রশ্নের উত্তর
আপনা হইতেই জীবনে নাভ করিবে। ক্লাভঃ ভোষার
ত্রীতিভালন ত্রী প্রে ক্লাগ প্রভৃতি সম্বন্ধ প্রভিদিন বে
প্রকার করিয়া থাক, জন্য সম্বন্ধে ভাষাই কর, দেখিবে
প্রাতি করা কেমন সহজে বাপার।

ৰদি ভোষাকে দেখিয়া কাহাৰ অসম্ভাব উজীপিত হর সে লোব ভোষারই। বিশেবতঃ বাঁহানিয়ের ভালোর লিকে সর্বাদা বনের গ'তি, মুবি যদি ভাঁছাদিনোর অসম্ভাবের কারণ হও, জানিৰে ভূষি কোন না কোন ছলে প্রকৃতিছ नारे, जोरे जैंशिंगित्रंत विक्रिज्ञांत्र जमस्ति नगरत नगरत বিষয় পাইয়া উজীপিত হয়। অভএব দাংখান ছইয়। আহ্নোৰ অনুসন্ধাৰ কর, এ ছলে লাপৰাকে কখন নির-भाराधी यास कार्रिक सा । यान (कान अभाराध कराहक গুৰুত্তর পাকে, তবে সাধক হইয়া সাধকের হৃদরের নিম্নোদ্যুখ অসম্ভিকে **জা**এৎ করিয়া দেওরা সর্বাঞ্চধ ব। জামরা এইটা মনে রাখিনা অধবা বুকিতে পারি ন', ভাই আমা-निशंदक अत्नक मबरत कन्त्र आंबांड शाहेरड इया যদি তুমি এমন সাধন কর যে তোমার চরিত্রে বন্ধুগণ এরপ কিছু দেখিতে পাইবেন না যাছাতে তাঁছাদিগের অসম্ভাব উদ্দীপিত হয়, তাছা হইলে তাঁহারা তোমার প্রতি শুদ্ধ প্রসার হউবেন ভাষা নছে, সন্তাব পোষ্ণের প্রধান উপায় দেখিয়া ভেগ্মাকে হৃদয়ের বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করি-বেন। জ্বানিৰে যথন সাধক বন্ধুগণ ভোমার প্রতি প্রসন্ধ ४३७ तम, तक्क बिनशा कमरत काम मि**लन, उथ**म जूमि जेथ-ের প্রসন্নতা লাভ করিলে এবং তাঁহার মধুষর ক্রোড়ে स्वा भारता।

### ভীশ্ব পর্বব

- (১) হুংবেছনুদ্বিয়ননাঃ স্থের বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভারজোগঃ ভিতথী মুনিকচাতে ॥ মহাভারতে ভগবদীতারাং স্থায়ঃ ২৬, মোকঃ ১৩৪
- (১) হঃখেতে বাছার চিত্ত উছিয় হর না, সংখেতে যে নিস্পৃত পাকে ও যাছার আসক্তি তর জোধ বিচুরিত ভটরাতে, এরপ সমাজিত ব্যক্তিকে সুনি বিসরা থাকে।
  - (২) ধারতো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গতেবৃপজারতে। সভাৎ সঞ্জারতে কাষঃ কাষাৎ ক্রোধেছিজারতে ॥

ক্ষোধাৎ ভবতি সমোহঃ সমোহাৎ স্থৃতিবিজয়ঃ। স্থিতিংশাৎ বুৰিসাশোবুৰিমাশাৎ প্ৰণশ্যতি॥ ১৪০৪১ সোকঃ

- ( १ ) বিষয় চিন্তা করিলে লোকের ভাষাতে আসন্তি জন্মে। আসক্তি ঘটতে কাম,কাম ঘটতে ক্রোধ, ক্রোধ ঘটতে মোহ, মোহ ঘটতে স্থাতিবিজ্ঞন, স্থাতিবিধাশো বৃদ্ধিনাল হয় এবং বৃদ্ধিনালো মুখ্যা বিষয়ে হয়।
  - (৩) বিহার কামান্ যঃ সর্কান্ প্রাংশ্চঃ তি নিন্দ্রঃ। নির্বাদের নির্বংকারলে শান্তি স্থিপক্ত তি ॥

**282 (利本)** 

- (৩) যে ব্যক্তি সমূদর বিষয় পরিজ্ঞাগ করিয়া মিল্যুক মির্মান ও মিরহকার কর সে চির পান্তি লাভ ফরে।
  - (৪) জন্মাদসকঃ সভতঃ কার্যাং কর্ম সমাচর। অসক্তোদ্যাচরন্ কর্ম প্রমশ্লোভি পুক্ষঃ॥

かる (単一本:

(৪) অভএৰ অনাসক্ত হইয়া সৰ্বাহা কৰ্মনা জ্লানিয়া কৰ্ম সাচৰণ কৰা। আসক্তি বিধীন হইয়া কৰ্মাৰ্ভান কৰিলে পৰবন্ধকৈ লাভ কৰা বায়।

## জগাই মাধাইতের মন পরিবর্ত্তন। (১০২ পৃষ্ঠার পর)

কিছু দিৰ পরে চৈত্রম্য কছিলেন, বিশেষরূপে ছরিনাম প্রচারার্থ এক দিন নগরকীর্ত্তন করা যাউক, কিন্তু বৈষ্ণবমগুলী তাহাতে সভয়ে উত্তর করিল মহাশয় ! পুরাস্তা জগাই মাধা-ইয়ের দৌরাস্থ্যে কিরুপে নগরকীর্ত্তন বাছির করিবেন। পাপীর **হঃখে কাত**র মহান্তা চৈতনা এই কণার উত্তরে किन्द्रितन, जगारे माधारे महाशाशी वर्षे किन्द्र आहारमञ পরিত্রাণের জন্য সামার মন সর্বাদাই বিহ্বল রহিয়াছে. हरिनाम मश्कीर्जनहे अक्नगकांत्र धर्च, अहे छेलारमहे जामि কাৰ্য্য সাধিব, অভএব বেখানে যত ভক্ত আছে সকলকে আহ্বান কর, সকলে মিলিয়া উচ্চে: বরে হরিনাম্ব বীর্ত্তন করিয়া বেড়াইব। তাঁছার এই আজ্ঞায় নিকটছ ভক্তগণ একে একে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইছাই প্রথম নগর-महीर्जन। यहा डेक्ट (द्राप्त नगतकीर्जन वाहित बहेल, नगद्रश्र সমুদার সাধু সক্ষরিত্র লোকে যোগ দিতে লাগিলেম। এ मिटक क्रेगारे माधारे जांकर्थ ख्रांशान क्रिया जारे। ज्या जाव-चात्र चारक्, नगतकीर्जरमत नरम जाबारमत रेइ जमा बहेन, केश्वरत्त्र नाम (यन धालुरत्रत्र नात्रि जांचारात्र चनत्रकवारके আবাত করিতে লাগিল। তাহারা তৃৎক্ষণাৎ উঠিয়া বহা क्कार्थ बिलाउ लागिन, " निमारे शिष्ठ ! यपि द्वानात्मत्र প্রাণে জর থাকে ভূবে ডোমরা অম্য পথে গম্ম কর এবং हिः बहुक प्रमिन्नी या थ, माजूबा थन ध्यान मूल नकनरे राजा-हे(4 "। अहे कथा कुमित्रा देवक्षवर्गण अधिकखद्र हेक्र दर्द

कोर्डन कविएक माधिरमम अबर क्ष्मीन मिकारे केवरत क्री बाह्र ভূলিয়া হত্য করিতে লাগিলেন 🖟 মধন জ্জুমধলী জাহান निर्मात बात्ररनरून आमिन्ना डेर्गान्छ इन्रेशन उपन शाय-• (अर्था मात दित थान्टिक शांत्रिम मां, यात्रिय स्टेम, नांचित्र व्हेता (मधिन विश्वापित मक्दन मक्दक नेनांत्रम कतिएउटह (करम न्योरक नाहार्या, विकासक, स्तिमान, जिल्लान, मुद्राधी, मुकूम श्रानाधन, बन्दान क न्यूयसम्बद्ध टिक्नाट्स ्रक्रेन कतिया छेरमार्ट्स महिल कीर्जन करिएल्स्स। उथस क्यार माथारे महा त्कारण मध बरख मिक्स चानिरक লাগিল এবং সন্মূৰে একটা কলসী ভালা পড়িয়াছিল তুরস্ত মাধাই ভাছা ভুলিয়া ছুড়িনা দলের মধ্যে নিকেপ द्वितः। त्रहे कम्मी जाना विज्ञानत्त्वत ननाटहे वाशिहा মজস্রধারে ক্ষির পড়িতে লাগিল। ভাষা দেখিয়া জগা-रेश्वत मन्न महात फेन्फ बहेन। याथाई श्रूनवात्र मातिनात छेटमार्ग कवात सगारे जोशांद धित्रेश जित्रकात स्विटिं দাগিল। বিভানকের মন্তকে বক্তথারা দেখিরা চৈত্তবা जाशम यह निवा के दाव मलक वीधितमम अवश कृशिक स्वेता भाग अमिगारक मयम कहिएक देखा कतिरमम । **स्थ**न मनावान विज्ञानम अक्द हत्रां পड़िया वनित्व मामित्नम, वेवासित्मंत्र नादीविक मध नित्न काम मास बहेर मा, कमना बावा ইছাদিগতে উদ্ধার করিয়া প্রিভূপাবন নাম এছণ ককন। মহাস্থা চৈতনা এই বিনয় ৰাক্যে অভান্ত সম্ভক্ত ছইয়া আজ-याजियूर्थ गंगन कतिर्मन। देश मिथना क्रगोरे याथारे वनाक बरेता तकिम अरा वाश्यामितात क्रुंड भाश मकम শ্বরণ করিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে দেখিল বে ভাছার। অনেক মহাপাপ ক্রিরাছে, তথন অমুতাপানলে তাহাদের হানর এমন দথ্য ছউতে লাগিল যে, আর স্থির থাকিতে না ারিয়া উভয়ে উদ্ধাসে জন্দন করিতে করিতে চৈতনোর আত্রমের দিকে ধাবিত হইল। তাহা দেখিয়া নগরত্ব সকলে অবংক হইরা চাহিরা রহিল। পরে **জাহা**রা নিবাইরের ছারে িারা কাতর ব্যবে চিৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল। তথন महालु टेज्बमा जाहामिगटक गृहदत्र यहा महेका शाहनम এবং উভয়কে ভূমে পতিত হংয়া আৰ্ত **স্বৱে কাঁদিতে** (मिश्रा आश्रमात्र निकटि आमित्रा किकामा कतिसम, কেন ভাই ! ভোষারা কাঁদিভেছ, নদীরার ভোষরা ছুই জাই দৰ্মপ্ৰধান, তবে ভোমাদিগের হুঃখ কি ? তথন ভাছারা কাতর বচনে আপনাদিগের ক্বত পাপ সকল প্রকাশ क्रिंडि मार्गिम, अवर विमन महान्य । आमामिर्गंद मखरक्र (कर्मत मःशा जरभक्ता भारभत मश्या जश्कि, अक्रान आमामिर्गत পরিত্রাণের কি উপায় ছইবে বলিয়া দিন; এই বলিরা পুনরায় ক্রন্সন করিতে লাগিল। ভাহাদিগের এই नाभात मर्नाम निक्षेष्ठ मार्किता स्वाक् इनेता हाहिता মনে মনে হরিদামের মাহাত্ম বর্ণন করিতে: লাগিল। অভঃ-

আৰু কোমালিবোর জ্বন্ধ নাই, এইবার বখন ভোমরা আপন্-त्वत भाभ क्रिक्टिक भावेताह ज्यम नीयवे निकात भावेत : আমার সহিত্র আইম বদিয়া ভিনি ভারাদিগকে গজাতীরে महेब्रा (ग्राट्सम् । विमेत्रावाभीता अदे व्याष्ट्रश यालात ८५४५-बार क्रमा बामक इक सरमाती मकरमहे राष्ट्रिया मगीजीरन উপদ্বিত হইল। চৈতনা আতৃষ্যের হত্তে এক একটী कुननी शब नित्रा कहिलन, जना बाबि ভোষাদের সমস্ত পাপ এছণ ক্রিন, ঐ তুলদী পত্র আযার হত্তে দাও, ইছা षावा जामना ममस भाभ वहेट निकृति भाहेट । क्यांवे माशाह अ कथात्र कीं क बहेता खद बहेता तकिन। शीत পুমরায় -ভাছাদের পাপ ভিকা করিলে ভাছারা বলিল, थएडा! जामामिरगत भारभत मरशा य गंगमा कता वात्र না, আমরা যে অতি নরাধম, আপনার হত্তে এই তুলসীপত্র দিতে আমাদিগের প্রাণ যে কম্পিড হইতেছে ৷ ভারাদিগের এই সরদ অমুভাপে গৌরের কোমন নেত্র ছল ফ্ল করিতে লাগিল; ভিনি গভীর স্থারে ছবিনাম করিয়া আবার কর পাঙ্কিরা পাপ জিকা চাহিলেন। তদনস্তর জগাই মাধাই বিখন্ত মনে তুলসীপত্রের সহিত আপনাদের সমুলায় পাপ-রাশি চৈতনোর পবিত্র ছন্তে অপণ করিয়া আপনাদিগকে নিষ্পাপ জানিয়া হরিবোল বলিতে লাগিল; মেই সঙ্গে সঙ্গে श्रतिमित्क गंकीद खरत हाँद्र मध्कीलंग हहेर् नाशिन, रशीत क्रशाचे माधानेतक आलिक्सन कवित्र। आनत्त्र एका कविटक लागित्तन। क्यांचे माधारे अक्त कक्र मरस्यार्थ कालना-দিগকৈ অধিকতর পবিত্র ৰোধে পুলকে কম্পিড হট্টা। তাঁহার চরণে লুটাইড়ে লাগিল এবং ক্ষণে ক্লে উঠিয়া স্ত্য করিতে লাগিল। পরে চৈত্তন্য বৈঞ্বদিগকে সম্বো-ধন করিয়া বলিলেন, অদা আমি এই দুই জনের পাপ এছেন कदिलाम, अक्रांत यात्र (क्ष देहाँ मिश्तक शानी मत्त करिन ना, द्रामानिद्रात नाम रेश्वां अधिक विकार विकार তিনি সেই স্থানে মহা মহোৎসব করিলেন।

## ভারতবদী'র ব্রহ্মদন্দির।

আচ্বার্যার **টপদেশ।** রবিবার, ১৩ই বৈশাধ, ১৭৯৭ লক।

ন্দর্যপ্রধান, তবে তোমাদিণের ত্রংখ কি ? তথন ভাছারা সন্দেক দিন্দ ব্রহ্মদর্শনের কথা বলা হর নাই; আছ সেই কাতর বচনে আপেনাদিণের ক্রত পাপ সকল প্রকাশ বিন্দে কিছু বলিব। ত্রন্মদর্শন আন্তরিক সকলেই দুখে করিতে লাগিল, এবং বলিল মহালর! আমাদিণের মন্তকের বলে। চন্দুদিনীলিত করিয়া বাহ্যজ্ঞান রহিত হইরা কেশোর সংখ্যা অপেনা পাপের সংখ্যা অন্তিক, এক্ষণে বাহ্রির আকর্ষণ হইতে হন বিদ্যান করিলে, হালা কপাট আমাদিণের পরিত্রাণের কি উপায় হইবে বলিয়া দিন; বহুলির আকর্ষণ ইন্তিরের অন্তাভ করিলে, হালা করিলে, হালা করিলে, বাহ্যদার করিলে, বাহ্যদার করিলে, কর্মানা করিয়া করিয়া চাহ্রিরা সে স্থান সমুদার ইন্তিরের অতীত, দর্শনের অতীত, দর্শনের অতীত, দর্শনের মহাত্রাকে সান্ধান করিয়া কহিলেন, সকল দেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। বাহ্যেরের বিহর পর হৈ চাত্রা আনুতপ্ত ভাতৃহরকে সান্ধান করিয়া কহিলেন, সকল দেখানে প্রবেশ করিয়া মনকে বিক্রিপ্ত করিতে

भारत मा। अहे ध्यकांत्र माधन धातिन विश्व नेर्छाणांत्र माधा बह्याम अवनिष्ठ प्रका चानिवाद्य, मन्त्र वि विभि-গণও আত্মার অভান্তরে নিষীনিত নরনে এবর্নননৈ টেকী करत्वा । मेनून क्रिकी परितन, क्रिकीन केन परितरे परेटेंग रमा मिरे माधम बाक्न विवत कहेला अंजीलिश उक्षे हात्म महेश यात्र। था महरू विवेश जांत वस्तर यान्छ वैतिएउ भारत मा, इक्षम कविहें भारत मा। उक्षमर्भीत्मत स्थानिम व्यक्ति वाष्ट्रशं नामात, किन्तु उँद्वात धन वर्गना कहा छैप-त्मर्भव जेरकमा मन्न निर्मिक यथकं क्षमरतन मेर्डिं। व्यर्टिंग करिन লেন বাছিরের বিষয় জাল চলিয়া গেল,উখন ভিনি বলিলেন বিশাস ও ভক্তি চক্ষুতে এই তো ওাঁছাকে দেখিভেছি, जिमि आर्गत्र मेर्पा विज्ञास कजिएउरइमे। याहे विन्नाम এই দৈখিতেছি, वेलिएउই मেथा बरेल, आयोगिर्शत पृथ्वित সঙ্গে উভার সাক্ষাংকার হইল। এই অবস্থার আতা ভাঁছাতে দিমশ্র ধনীয়াখার, ভিভরের থাছিরের প্রভেদ বিলুপ্ত कत । ভिউতের দর্শন বাভিতের দর্শন ভুই এক ফইরা যার। চকু নিষীলি**ড করিয়াই দেখি আর উদ্বীলন করি**রাই (मर्थि a **উड**राइन क्षर्छम शारक मा । इंडांत अवकी छेर क्र**डे** একটা নিক্লট বলিতে পারা বার মা, ডিডরের দর্শনও डिंदकंडों वाहिएतत मर्गम ७ उँ दक्ति ।

**इक्क निर्मीतिक काँत्रता मंगूमात्र दश्चत्र हिन्छ। घटेएक निर्म**े ভট্নে ঈশ্বাকে দেখা যার। সর্ব্ধ প্রকার কোলাছল শূন্য ন। ছইলে অতীন্দ্রিয় দর্শন কি প্রকারে সন্তবে সভা, किन्दु मिन्दिन बाह्य किवनरे विवह्मत आफ्षत्र, मकन मिह्क (कामाइन, इंशांत मत्या छक् शूनिया मांत यनि नेचंत्रत দেখা যার, তাবে দেই অবস্থা উচ্চাবস্থা। আত্মা স্বভাবতঃ ক্সিক্সাসা করে, তাঁহাকে ভিতরে দর্শন করিলাম, বাহিরে (मधिव ना (कम ? पृथिवीएड (कानाइन **अत्नक, माःमा**तिक विक्वीविका जात्नक, मश्मारवद मार्थ क्षमत यस विकिथ छ। 5 एउल इस्। এ জন্য সাধনের বালাবস্থার পৃথিবী ছাড়িয়া ক্রদয়ে প্রবেশ করি, চক্ষু মুক্তিত করি, সেখানে বাছিরের বিষয় গিয়া বিরক্ত করিতে পারে মা ি ক্তরাং উপাসনায় নিমগ্ল ছই। এ সময়ে অভিসামানা কারণে মন বিক্ষিপ্ত **৬**য়, ক্লন্মের একাপ্রভা ন্**ট হয়, ম**ন বাহিরে যায়, কর্ণ বাছিরের শব্দ শুনে, চল্ফু বাছিরের বিবর দেখে। বাছিরে ্য বিষয় দর্শন করিলাম, মনের ভিতরেও উহার ছারা বোরে। সাধন করিতে করিতে অনেক চেক্টার পর বন শাস্ত হয় /: মল স্বাস্ত: দা ছইলে একাঞ্জতা হর দা একাঞ্জতা দা इरेलि अक्षानर्गन एवं मा । पूजताः धार्या कार्या धार्यम করিক্সা খনকে বিষয় শ্রইন্ডে লিয়ন্ত করিয়া ঈশ্বর দর্শন করিন্ডে হয়। এ**তো বাল্যাবকার কথা।** এখন তো সার তুমি বালক নও 📍 এখন ৪ কি ভোমায় শুক্ষ চম্মু নিমীলন করিয়া ঈশ্বরকে (मश्रिएक बरेरन ? अनुमान मिन हक् धूमिन्ना शांकिएक बरेरने, निरमत भर्धा शीष विविष्ठे युक्तिक कवित्रा जन्म मर्नेस कतिर्ल,

क्या अधिक विषय महिल्ल अप्रेम मोधमरक छैरक्रक मार्थक विभिन्न निर्मात कां, देशांस्त व्यापन वेनी वाम मिर्ड ্রের, অভিজ্ঞাপ সময় এই মন্ত্রি কৃষ হয়। এরপ ভারতায় আশিশণ করিরাঞ্জিক আত্মাকে বিশর কোলাছল মণ্ডে वित्र कोश्वितक निर्देश ना । 'समन्न क्वेटल नावित क्वेन निर्देश অনিডির সমুদার আফালোর সমুদার স্থানে উপরক্ষে দেখিতে **ইইবে ৷ এম্বৰ্ণীৰ অভ্যানে এত ক্ষতা জন্ম আৰুলাক** যে ভিড রহটতে বাহির হটরা বে দিকে দেখিব, দেখিব ফল पुष्पी उक्त नेका शक्त के कामन काकान महानाव मकल उन **নাবির্তাবে হাসিতেছে। উক্তর পর্বত নিধ্নে** ইচিল্যে रिषोर्म नेषेत्र, जेन ट्वांटिंग निकार ग्रीयम करितनाम (मर्थांग কথন, সমুজের উল্লেখ ভর্মজোগতি অবলোক্ষ করিলাস **শেষানে উপার, কৈবল পূম্য আর কিছুই নাই, সেখানে**ও দ্ববিদ্ধ। সক্ষম স্থান ব্ৰহ্মানকৈ পূৰ্ব, সৰ্কায় কেবলই উচ্চার **ব্যেষপুথ ি চকু মিনীনিত করিয়া ভিত্তে আশ্চ**য়া শেন্ডে: শেষিতে পাইদান, দেৰিয়া আপ তৃষ্ট হইল, হদয় সুশীতল ছটল। চঞ্চ পুলিয়া দৈলি আর তাঁহাকৈ দেখিতে পাই-नाव मा। 'खिक' ? वार्षिट्यव ब्रांका कि स्मार्टिव जांचा १ বার্ছার ধর ভিতরে, তাঁছারই রাজা বাছিরে। সভর্ং বে অদর বাহিরে তাহার দেখা পাইল ভাহার দর্শনের बात जनको बहेन मा। (त यथन तश्त्राद्ध कितिहा: अ: त्रिल, **তথ্যতি লেখালে তীহাকে দর্শন করিল। ঘরে গিয়া ঠ**াই ত **ट्यम्बर्भ मिनिएक मारेल, वाहिएत हाति मित्क छै।**इ।व **নৰত্বে দেই ধ্যেনমুখ** প্ৰকালিত ইছিয়াছে। ভিতরে ৰাখিরে ভাষার কভ আনন্দ। চকু মুদ্রিত করিলেও **প্রাণেখনের দুর্খ দর্শন করিব, চক্দু খুনিলেও উ**ছেরে মুখ দেখিতে পাইৰ এই অবস্থা প্ৰাৰ্থনীয়।

ৰাজ জগতে দৰ্শন অতি মনোধর দৰ্শন। ভিড্য বাহিরে পুক্ট দর্শন এবং ছুইট সমান বল। যায়। কে: ब কোন অবস্থাতে একটীকে বিশেষ বলিয়া অনুভূত হয়। কাছার পাঁকে কোন্টী কোনু সময়ে অধিক স্থপ্রদ ছইবে বলা যার মা। অন্তর বাছিরে দর্শন করিবার তত্ত্ব যদি জানিয়া বাঁক সাধন কর। অন্তরে দেখিতে দেখিতে এমন লাখন কর বে কার্যালয়ে গিরা বিষয়ের মধ্যে থাকিলে তাঁহাভেই বা কভি কি; সমুদায় দিন চকু খুলিয়। পাকিলে জীছাতেই বা ক্ষতি কি ? চকের সমকে তিনি শান্তাকৈ শ্ৰকাশ করিদেন দেখিয়া ভক্তি জলে ভক্তের नजम भून इहेडा ताम। मधारह मखारह उक्तमस्माद আসিরা **ওঁছোকে দেখি**রাছ, জদরের মধ্যে তিনি যে মনো-হর মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাও প্রত্যক্ষ করিয়াছ, এখন শরীর মন সংযত করিয়া যাহাতে অন্তরে বাছিরে ওঁছিলকৈ দেখিতে পাও এমন অবস্থা এছণ কর। এমন **অবঁছা লাডের জন্য যত্ন প্রাণান্তেও ছাড়িও না।** বরং সংর সকল ছাড়িয়া এই অবস্থা লাভের জন্য যত্রশাল হও।

যথন ছেলাবেলা ছিল তথন তাঁহাকে দেখিবার জন্য হ্ননুয়ের মধ্যে যাইতাম। বাহিরের কোলাহলে উত্তেজিত ছইয়া দে)ড়িয়া ঘরের মধ্যে গিয়াবসিতাম। এটা বালক বালিকাদিগের অভ্যাস, আর এখন ইছাতে হুদয় পরিতৃপ্ত হয় না ৷ এখন আর আমরা বালক বালিকা নহি, এখন অংমাদের অনেক বয়স হইয়াছে, জ্ঞান হৈতন্য জিঘায়াছে। সংসার আমাদিগের মন বিক্তিপ্ত করিবে এখন জার এ ভয় করিলে চলে না। এখন এমনি চাই যে বিশ্বাস চক্ষু তাঁছাকে ধরিয়া ফেলিয়াছে, এখন সর্বত তাঁছাকে দেখিতে পাই। আমাদিগের হৃদয়ের সঙ্গে তাঁহার পাদপদ্ম এমনি সংলগ্ন ছইয়া যাইবে যে তাঁছার এবং আমাদিগের মধ্যে কোন বাবধান বা বিশ্বের কারণ উপস্থিত হইবে না। এমন কথন বলিতে হইবে না যে হৃদয়ের মধ্যে গিয়া তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না, চকু খুলিয়া চারিদিক কেবল খ্ন্য প্রতীত হইল। বাছিরের ধন রত্ন বাছিরের চক্ষু দেখিল, মনের চকু তাঁহাকে দেখিল। লোকে মনে ক্রিল ক্রিক করি ধের বস্তু দেখিতেছেন, কিন্তু বাস্তবিক ক্লিট্রি মনের মনকে দেখিতেছেন, বাছ বস্তু অভিক্রম করিয়া দর্মত্র ব্রন্মের আবির্জাব দর্শন করিতেছেন। ভিতরে বাহিবে ত্রকা দর্শন ভাঁছাকে ঘিরিয়া ফেলিয়াছে। ঈশ্বর অংশার্কান করুন যেন জীবন থাকিতে থাকিতে আমাদিগের ্দেই দিন আইসে। তথন চকু খুলিয়া দেখাভিন্ন আর কোন কার্য্য থাকিবে না। যত দিন আমাদিগের জীবন এই কপ না হয়, যেন আমরা তাঁহার দ্বারে হতা দিয়া পড়িয়া থাকি। এরপ না হইলে আমাদের যন্ত্রণার শেষ নাই।

সংসার পথে পরিশ্রান্ত পথিক ৫ মিনিটের দুর্শনে পরি-ভূপ্ত হয় না। সংসারের কর্মেদশ ঘণ্টা্যায়। বিবয়ের ভারে অবসম হইয়া নিস্তেজ হইয়া অতি অপ্প সময় ঈশ্বরকে দেখিয়া আপনাকে ক্তার্থ মনে করে। এই অপ্প সময়ও আবার সাধন করিতেই গোল। আর কভক্ষণ সাধনে থাকিবে, এথনি কার্য্যালয়ে যাইতে হইবে। এই প্র সময় আগতপ্রায়, আজ বুঝি আর দেখা হইল না, বিনা দর্শনে কার্য্যালয়ে যাইতে ছইবে। কাতরে চীৎকার করিয়া দর্শন প্রার্থনা করিল, বড় ছইল তো ৫ মিনিটের জন্য সাক্ষাৎকার হইল, কিন্তু তাড়াতাড়ী সভ্তোগ করিতে না পারিয়াই কার্য্যা-লয়ে চলিয়া গোল। এইরূপ ক্রিয়া সাধকের ছীবন ভারবহ হইয়া উঠিল, আর তাহাকে কিছু ভাল নাগে না। এক ষ্টা কাল ভাঁছাকে দেখিব তাহাও ষটে না। সে সময়েও ভাড়াভাড়ী করিতে হয়। লোভী আত্মার অংশ সময়ে লোভের বিরাম হয় না। অনেক সময় অন্য বিষয়ে দিলে जात हत्म ना। अधिकाश्म ममर्ग अस्तर शाका याम्र ना, বাছিরে থাকিতে হয়, স্মতরাং বাহিরে তাঁহাকে মা দেখিলে আর চলিল শা। যথন ইচ্ছা তথনি তাঁছাকে দর্শন করিব এ প্রকার সাধন এখন নিতান্ত প্রয়োজন। অন্তরে বাছিরে

দেখিতে দেখিতে ভক্তি দারা তাঁহাকে আয়ত করিতে পারিব। ভক্তবৎসল। বলিতে বলিতে অন্তর বাহির পূর্ব ছইয়া যাইবে। যেমন ভোমাকে এবং ভাই ভগ্নীগণকে সহজে অনায়াসে বিনা কয়েট দেখিতেছি, তেমনি সহজ অবস্থায় যথন ভাঁছাকে দেখিব, মন গভীর আনন্দে নিমগ্ন **ছইবে। চক্ষু বাছিরে রহিয়াছে, লোকে বলিবে এ** ব্যক্তি উপা-সনা ভূলিয়া গোল, এ কেবল বাহিরের বঞ্চ সর্বদা দর্শন করে, দেখিয়া উপহাস করিবে। গভীর ভাবে তথায় ভাঁচার প্রেমমুখ বাহিরে দেখিতেছি, লোকে বুঝিল না। শরীর যাহা করিতে চায় *কৰুক,* কি**ন্তু মন ভাঁহাতে লয়** রহিয়াছে, এ সুবস্থা কি প্রার্থনীয় নছে ? যখন যেখানে যাই, সেই <u>जन्म मृर्डि ज्याकारण विद्राजमान। गज्यत घरत यारे, वसूद</u> ঘরে যাই সেই মনোহর মুর্ভিতে পরিবেষ্টিত। আকাশ, পৃথিবী হৃদয় সেই মুখচন্দ্রে ঘেরিল। আর ব্রহ্মদর্শন ছাড়িতে পারি না। ভিতরে বাহিরে ঈশ্বর এমনি করিয়া ঘেরিয়া ফেলিলেন যে প্লায়ন করিতে চাহিলেও আর প্লায়ন কুরিবার উপায় র্ছিল না। যে দিকে যা**ই সেই দি**কে তিনি, তিলাৰ্দ্ধকাল আর এখন তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি না। আমার কি সোভাগ্য উপস্থিত? এ সকল দেখিয়া কি বলিব, মনে এই আলোচনা উপস্থিত। আর কি বলিব, জানিলাম ব্রাক্ষধর্ম পরিত্রাণের ধর্ম। সকলে নিয়ত ঈখুরের নাম সাধন কর, অন্তরে বাহিরে ভাঁহাকে দেখিয়া স্কুডার্থ ₹91

## মীমাং সা।

১। এক জন শ্রেষ্ণের বন্ধু "বর্ত্তমান " প্রবন্ধটো লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, বর্ত্তমান ভিন্ন ভবিষ্যৎ ভাবিতে অধিকার নাই সত্যা, কিন্তু লোকে এ কথার অর্থ বিপরীত দিকে লইতে পারে। কারণ মিল প্রভৃতি এই যুক্তিতে পরলোক আছে কি না ত্রিষয়ে অনর্থক চিন্তা করিতে নিষেধ করিয়াছেন। ব্রাহ্মাণণের নিকট মিল প্রভৃতির বুদ্ধিচাতুর্য্য লোপ পাই-য়াছে। কেন না ব্রাহ্মাণণের ইছলোক পরলোক এক, এই নয়। আমরা সাধক ছইয়া বলি, ইছ লোকেই আমরা পর-লোকে বাস করিতেছি। মৃত্যু পরলোকের ব্যব্ধান নয়, উহা জীবনের আর আর সহক্র ঘটনার মধ্যে একটা অবাশ্যম্ভবী ঘটনা মাত্র। ব্রহ্ম আমাদিণের "লোক"। স্বত্রাং আমাদিণের "লোক" অনন্তলোক ব্রহ্মানেক। যাহাদিণের পরলোক (বৈষ্ণবিদ্যার ভাষায়) "বর্ত্তমান" "অনুমান" নয়, তাহাদিণের ভূত ভবিষ্যৎ নিরপেক্ষ বর্ত্তমানে অধিবাস করাতে আর পরলোকে বিশ্বাস শৈথিল্য হইবার ভয় কি ?

২। এক জন বৃদ্ধ অনুষ্ঠবাদের প্রবন্ধটী লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, এখন লোকে অপে অপে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হইতেছে, মনুষ্যেতে ভবিষ্যৎ জানিবার উপযোগা একটী রভি আছে। এমন অনেক আশ্চর্যা ঘটনা লিপি বন্ধ আছে যাহা ঘটিবার পূর্বে শ্বপ্ন বা অন্য উপায়ে এক জন জ্ঞাত ছইয়াছিলেন। এ স্থলে মনুষ্য অপ্প জ্ঞানে ভবিষ্যৎ জানি-তেছেন, ঈশ্বর জানিতেছেন না এ কথা কি প্রকারে বদিব ? আমরা এন্থে এ রূপ ঘটনা অনেক পাঠ করিয়াছি, তথ্যধ্য একটা স্থপের কথা এই রূপে লিপি বন্ধ আছে যে কোন এক যুবা জাহাজে যাইতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। মাতা স্বপ্ন দেখিলেন, সেই জাছাজ সমুদ্রের অমুক ছানে এই স্বশ্ন দেখিরা তাঁহার মাতা अधिकांत्र कलमध इरेल। कान माउर मिर युवाक मा काशा यारे मिलन ना। কতক দিন পরে সংবাদ আসিল, সে জাছাজ সেই ছানেই कलमग्र बहेबार्छ। नमर्ब नमर्ब आमता निरंजि अपन শ্বপ্ন দেখিয়াছি যাহা বাত্তবিক ঘটিয়াছে। এ সকল 🖰 🛎 কম্পনা অথবা বাস্তবিক ইহার মূলস্বরূপ কোন রত্তি আছে কি नो, रेशांत विठारत जामता अहा हि ररेए ठारे ना। जाशिक নীমাংসা জন্য স্বীকার করিয়া লওয়া ছইল এরপ রুতি বিশেষ আছে, কিন্তু তাহা হইলেও আমাদিণের প্রদত্ত যুক্তির প্রতি কোন দোষ আসিতেছে না। অপূর্ণ এবং পূর্ণ জ্ঞানের প্রভেদ এখনও রহিয়া যাইতেছে। স্থাটি এবং কারণ নৃত্তন সংযুক্ত হইতেছে, ইহার প্রতিও দোব পড়িতেছে না। কেন না ছয়মাস বা একবংসর পূর্বেও বদি কোন ষটনা আমরা জানিতে পাই, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিক রীতিতে গ্রহণাদির বিষয় বহু দিন পুর্বে আমরা যেমন জানিতে পাই, তেমনি এ সকল ছলে আমরা সেই রূপ প্রচ্ছন্ন বৈজ্ঞা-নিক রীতি স্বীকার করিয়া লইব। পূর্ব্বোক্ত স্বশ্নের দৃষ্টাস্ত সত্য ঘটনা বলিয়া গ্রহণপূর্বক ইহা অনায়াসে অতুমান করা ধাইতে পারে যে যে কারণসংযোগে ঝটিকা উল্পিড হয়, সমুদ্রের সেই ভাগে সেই সমরে সেই কারণের প্রা-রস্ত ছইতেছিল। স্মতরাং প্রাণিবিশেষের ঝটিকা রুঠি আদির জানের ন্যায় তৎকার্যা মাতার স্লেছোদীপ্ত ছানয়ে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ প্রতিভাত হইরাছে। মাতার মনে চিন্তা আছে কম্পনা আছে, তাঁহার চিন্তা কম্পনা সেই দিকে ধাবিত হইল, কিন্তু গাঁহার জ্ঞানে অপুর্ণতাদ্যোতক চিন্তা বা কম্পনা নাই, জ্ঞান ক্রিয়ার বিক্ষেদ নাই, ভাছাতে অথ্যো জানা কি রূপে বলা যাইবে। এইটী ছইতে এইটী করিব এইরপ ক্রমাগত চিন্তা করা ঈশ্বরের অনন্ত পূর্ণজ্ঞানো-পरगागी नरह। अवन अधिका, क्रांडाक निमग्न, अ इरेंगे অবশান্তাবী কার্য্য কারণ শৃখলে বন্ধ, কিন্তু ভাই বলিয়া ঈশ্বর আগে থাকিতে অমুক অমুককে জল নিমগ্ন করিয়া মারিব এরপ চিন্তা দারা দ্বির করিয়া মারিলেন এ কথা কে বলিবে ?

উপরে যাহা বদা হইল তাহাতেই দ্বিতীর এক জন বন্ধু যাহা লিখিরাছেন তাহাও মীমাংসিত হইতেছে। "যাহা কিছুই নহে, এখনও যাহার অন্তির নাই তৎসহম্বে আবার জ্ঞান কি ? কেন না স্রফ্টাসহত্বে কোন বিষয়ে জ্ঞান এবং তাহার অন্তির সমকালিক।" এই বৃক্তির উপরে এই আপত্তি হইরাছে " যাহা এখনও স্ফ হর নাই ডাহা ना जानाटु डाइन्त मर्सक्डात त्मान जानिट्ड भारत मा, তবে কি ওাঁছার ভবিষ্যৎ আছে?" আমরা বলি, না। ভবিষাৎ একটী শ্বতন্ত্র কোন পদার্থ নয়। যে বস্তু নাই, তৎক্ষান্তে কাল এবং দেশও নাই। পারম্পর্য্য (Succession) হইতে কাল জ্ঞান হয়। যেমন আমি এখন লিখিতেছি; এই দেখার প্রত্যেকবর্ণবিন্যাসের সঙ্গে কাল জ্ঞান ছই-তেছে। যাহা এখনও হয় নাই তৎসহদ্ধে জ্ঞান বিশাস-बुनक। (यमने विव्रमिन क्या छेमग्र इहेशाएइ, कला क्या उमन्न इडेटन। सूर्या जन्द शृथिनी ज इत्यन मनन्न निर्मिक আছে, যে পর্যান্ত উহার একটীর বিলোপ না হইবে, সে পর্যান্ত দিবারাত্র অবিক্ষেদে চলিবে, স্মতরাং এ অমুমানের বাডার হর না। কিন্তু পৃথিবীর এক বিন্দু হইতে অন্য বিন্দুতে গতি এ মুরের গণমায় কাল স্থির হইল বটে কিন্তু এক বিন্দু ছইতে অন্য বিন্দুতে গিয়াই যদি কোন ধূমকেতৃ সহ প্রতিহত হইরা উহার বিলোপ হয়, তবে উহার আর গতির ভবিষাৎ থাকিল না। সূতাং বলিতে ছইবে, ভবিষাৎ অনুমান, বাস্তবিক নয়। কারণ উছা ছইলে ছইতে পারে, নাও ছইতে পারে। যথন ছইল, তথন বলিলাম এইটা হইবার ছিল এই মাত্র। আমরা এখন দেখিতে পাইতেছি '' যাছা কিছু নয়, এখনও যাছার অন্তিত্ব নাই, তৎসন্বন্ধে আবার জ্ঞান কি?" এ যুক্তি ভবিষ্যৎ সন্থরেও ঘটি-ভেছে। ফলভ: ঈশ্বরে অপূর্ণভাদ্যোতক কম্পনা বা চিন্তা কম্পনা করা যাইতে পারে না, এই মুদতত্ত্ব রক্ষার্থ এড বু ক্রিপ্ররোগ।

এক জন অবৈতবাদের পক্ষপাতী অদৃষ্টবাদ খণ্ডনস্বরূপ পত্র লিখিরাছেন। তাঁহাকে আমরা আর কি বলিব? তিনি "ভাগবতসন্দর্ভ" "সর্বসন্থাদিনী" "বেদান্তস্য-মন্তক" প্রভৃতি বৈষ্ণব আন্থ পাঠ করিবেন, তাহা হইলে তাঁহার অবৈতবাদমূলক ভাত্তি বিদ্রিত হইবে।

## जूनगै मान।

মহাত্মা তুলসী দাস সমুটি আকবরের সমকাল বন্ত্রী ছিলেন তিনি ত্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথম বয়সে তিনি এরপ তৈন্য ছিলেন যে একদণ্ড জীর সহিত বিচ্ছিম হইয়া থাকিতে পারিতেন না। এক দিন ওাঁহার জী পিত্রালয়ে গমন করিতে চাহি-লেন, তুলসীদাস কিছুতেই সমৃত হইলেন না, পরি-শেষে অনেক অনুরোধে অনুমতি দিলেন কিন্তু আপনি গৃহে থাকিতে না পারিয়া শিবিকার পশ্চাতে কেন্দন করিতে করিতে চলিলেন। পথের লোকেরা নানা প্রকার উপহাস করিতে লাগিল ভদ্ন্টে তাঁহার জী অভান্ত লজ্জিত হইয়া তাঁহাকে তিরক্ষার করিয়া

विलाख लां शालन, " निर्लंख्य भाषत ! ভোষার कि কিছুমাত্র জ্ঞান নাই ? লোকে এত উপহাস করিতেছে ইহাতেও কি লজ্জা হয় না ? ধিকু ভোমার জীবনে ! ঈশ্বরের জন্য যদি ভোমার এত ব্যাকুলতা থাকিত স্বা জ্বানি তাহা হইলে এড দিনে তুমি এক জন কড়উচ্চ সাধক হইতে !" দয়াময় পরমেশ্বর যে কোৰু উপায়ে প্লায়িত সন্তানকে ধরিয়া আনেন তাহা কে বলিতে পারে? স্ত্রীর এই লাঞ্চনা বাক্যে মহাত্মা তুলগী দাসের চৈত্রোদয় হইল, তিনি আর জীর অনু-গামীও इरेलन ना गुरुष अछागमन क्रिलन ना, সাধন উদ্দেশে क्रियन कतिएक लोगिएलन, धवर ত্তরায় রাম মন্ত্রে দীক্ষিত হইরা এক জন উচ্চ সাধ-কের মধ্যে পারগণিত হইলেন। তাঁহার রচিত (मैं) अर्थाए भागती अवन कतित, जिनि य এক জন কত বভ সাধক তাহা বুৰিতে পারা যায়। তুলসী দাস এক জন প্রধান কবি ছিলেন, হিন্দি ভাষার তাঁহার প্রণীত রামায়ণ ভিন্ন প্রধান কাব্য আরু নাই। তিনি নাম মাহাল্য এত ব্রিতেন যে, স্থানে স্থানে তাঁহার বর্নিত নামগুণ পাঠ করিলে वाकि माजितरे इत्तर (श्राम केंक् निक रहा। এक निन কাশীধামে এক জন ব্ৰাহ্মণ আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল মহাখয়! আমি গোহত্যা মহাপাপ করিয়া প্রায় সমস্ত তীর্ষ পর্যাটন করিতেছি, মুখে অনবরত রাম নাম জপ করিতেছি তথাচ আমার পাপ যাইতেছে না; অতএব আর আমিকি করিব অনুগ্ৰহপূৰ্কক ভাষা আমাকে বলিয়া দিন। তুলসী আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন এই অবিশ্বাসী সামান্য পাপের জন্য রাম নাম জপ করিতেছে. তীর্থ পর্যাটন করিতেছে এবং আরও কি করিবে জিজ্ঞাসা করিতেছে, কি আশ্র্য্য ব্যাপার! অভঃ পর তিনি ভাহাকে কহিলেন, ওহে অম্প বিশ্বাসী! একবার যে নাম করিলে এত পাপ যায়, যাহা কোন পাপা একটা বারও করিতে পারে না, তুমি त्महे नामं अनवज्ञ अभ कति एक जीर्थ भर्यापेन করিতেছ এবং আরও প্রায়শ্চিত্তের উপায় জিজ্ঞাসা করিতেছ? আর এক বার একটী রমণী সহসূতা গমনে উপক্রম করিভেছিল এমন সময় তিনি তথায় উপস্থিত হইয়া ভাহাকে সাস্ত্ৰা বাক্যে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে তুমি সভমৃতা যাইতেছ কেন? তাহাতে

সেই নারী উত্তর করিল, আদি এই উপায়ে খামীসহ চৌদ্দ মাছেন্দ্র কাল খর্গপ্থ ভোগ করিতে পাইব।
ভিনি কহিলেন, এক্ষণে মোহবশতঃ চৌদ্দ মাছেন্দ্র
কাল ভোমার নিকট দীর্ঘ বোধ হইতে পারে, কিন্তু
ভাহার পর ভোমার কি উপায় হইবে একবার ভাবা
উচিত। এই রূপে উক্ত রুমনীকে নামের মাহাদ্ম্য
ভনাইয়া দীক্ষাদান করিয়া গৃছে কিরাইয়া দিলেন।

#### সঙ্গীত

#### রাগিণী খাদাজ-তাল জং।

ত্যাজ্ঞিয়ে সংসার আশ। করিব যোগ সাধন। ( এবার ) আশীর্কাদ কর নাথ যেন মনোবাঞ্জা হর পূরণ।

দেহ মন প্রাণ দিয়ে, পদানত ভৃত্য হয়ে, একান্ত হৃদয়ে প্রভু দেবিব তব চরণ।

তোমার ধ্যান চিন্তনে, জ্ঞপ তপঃ নাম গানে, নিশ্চিন্ত আনন্দ মদে কাটাব চিরজীবন।

অসার স্থাপেতে ভূলে, রুপা দিন গিরাছে চলে নাখ, এখন প্রমন্ত বৈরাগী হয়ে থাকিব এই আকিঞ্চন।

বাউলে মুর—তাল একতালা।

ভুল্ব না আর সংসার মারায়। হল পণ্ডশ্রম, গোল দিন, অনিত্য স্থাসেবার।

আর কেন এখন রে মন শীত্র আমার দাও বিদার; প্রাণ হরেছে আকুল, (রে) বিরছে চঞ্চন, না দেখে সেই জীবনস্থায়।

বৈরাগ্য আশ্রম করিয়ে এছণ তপস্যায় জীবন করিব ক্ষয়; হব প্রেমিক সন্ন্যাসী, উন্মন্ত উদাসী, ত্যাজে অভিমান শব্দা ভয়।

#### সম্বাদ।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্ধ্যদার মহাশর মুর্শিদাবাদ ব্রাক্ষ-সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে তথায় গ্রামন করি-য়াছেন, তথা হইতে তিনি বছরমপুর যাইবেন।

গত ১১ জ্যৈষ্ঠ দিবদে বাঁকিপুর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বং-সরিক উৎসব ছইয়াছে। স্ত্রীযুক্ত বাবু দীননাথ মজুমদার উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন। দীন বাবু তথা ছইতে মুদ্ধের জামালপুরে আসিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন মহাশয় আসামের ত্তন রাজ-ধানী সিলং পাহাড়ে উপস্থিত হইয়াছেন। এখানে কিছুদিন অবস্থিতির পর তিনি শ্রীহটে গমন করিবেন।

"জগতের বাল্যইতিহাস" নামক এক থানি ১২ পেজি ফরমার ১৩৪ পৃষ্ঠা পুস্তক মুদ্রিত হইয়া প্রচার কার্যালয়ে বিজ্ঞরার্থ প্রস্তুত আছে। ইহার মূল্য বার জানা। বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণির ছাত্রদিণ্যের উপযোগী করিয়া এই পুস্তক লিখিত হইয়াছে। ইহা পাঠে মানবজাতির আদিন্যাবস্থা এবং তাহার ধর্মোন্নতির বিবরণ কিছু কিছু জানা যাইবে। নিম্ন লিখিত বিষয় গুলি ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে। প্রথম ভাগে,—উপজ্জমণিকা, মনুষ্যের প্রথম জভাব,

মনুবোর প্রথম ব্যবহার্যা যন্ত্র বা অন্তর, অগ্ন্যুৎপাদন, রন্ধন এবং রহ্মপাত্র, বাসস্থান, ধাতু ব্যবহার, মানবসমাজের উন্নতির সময়, মানবজ্ঞাতির পশু পালন, কৃষি ও বাণি-জ্যের কাল, ভাষা, হস্তলিপি, গণিত শিক্ষা, মনুষ্যের দেশান্তরে পরিভ্রমণ, সমুদায় বিষয়ে মনুষোর উন্নতি, মনুষা সমাজের ভগ্নবন্ধা। দিতীর ভাগো,—উপক্রমণিকা, প্রথম প্রশ্ন, কম্পিত উপন্যাস, অপদেবতা ইত্যাদিতে বিশ্বাস, মনুষোর আত্মজান, ঈশ্বরজ্ঞান, জড়োপাসনা, প্রকৃতি পুক্তা, বহু দেৰোপাসনা, পোত্তালক উপাসনা, হুই ঈশ্বরের পূজা, প্রার্থনা, প্রায়শ্চিত্ত ও বলিদান, একেশ্বরবাদ, পর-कारल विश्वाम, धर्मभूखक अथवा ज्ञेश्वत्रवागी, धर्मनीजि, जीव-নের লক্ষ্য, উপসংহার।

कंद्रेक जाक्रमभारक्षत्र व्येयुक्त वांत्र मीमनांश वरम्माांशा-ধ্যার মহাশয় "সমদশী" সম্পাদকের কোন কোন লেখার প্রতিবাদ করিয়া এক খানি পত্র লিখিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে, " সমদশী পাঠ করিয়া আমরা সময়ে সমরে ছঃখিত হইতেছি। নিতাস্ত আক্ষধক্ষের বিরোধী মত প্রকাশ দার। অনেক তরলপ্রকৃতি ব্রাক্ষকে স্বেচ্ছা-চারী করিয়া তুলিতেছেন ইছাই বিশ্বাস করিতে বাধ্য হুইতেছি। আমাদের ইচ্ছা সমদ্বী একটু গভীর চিস্তার পরে মতামত প্রকাশ করেন।" সমদশির মৃতামত সম্বন্ধে দীন বাবু যাহা বলিতে ইচ্ছা করেন তাহা উক্ত পত্রিকার সম্পাদক শিবনাথ বাবুর নিকট প্রেরণ করিবেন, কেন না তিনি বিৰুদ্ধ মত প্ৰকাশ করিবেন এরপ অজীকার করিয়া-ছেন। আমাদের প্রিয় বন্ধু শিবনাথ বাবুর এক্ষণে অনেক বিষয়ে মতের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। স্বতরাং বিস্তারিতরূপে তাহা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে লক্ষিত করিতে আমাদের আর ইচ্ছা হয় না। তবে সাধারণের কল্যাণের অনুরোধে কোন্ কোন্ বিষয়ে তাঁহার মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে তাহা সংক্রেপে বলিতে আমর। বাধ্য ছইতেছি। প্রথমতঃ "হিন্দু" শব্দের প্রতি শিবনাথ বাবু যে এক্ষণে অনুরাগ প্রদর্শন করি-তেছেন, প্রায় তিন বৎসর ছইল ইছার বিক্দ্নে মৃত গোরাচাঁদ দৰের ভবনে এদ্ধাম্পদ জীযুক্ত গোরগোবিন্দ রায়ের সহিত তিনি এক প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন, তদ্বতীত হতন বিবাহ বিধি পাশ ছইবার সময় ভাছাতে মত দান করিয়াছেন। এখন বলিতেছেন, " বাক্ষধর্ম হিন্দুধর্ম নয় বলিয়া চিৎ-কার করা অনাবশ্যক। আমার মতে ত্রাহ্মধর্ম যেমন হিন্দু-ধর্ম, তেমনি খুফীয়ান ও মহামদীয় ধর্ম, কোন সম্প্রদায়ের সহিত ইহা একীভূত হইতে পারে না!" রাজনারায়ণ বা বু হিন্দুধর্মের সহিত ত্রাহ্মধর্মকে একীভূত করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন বলিয়াই শিবনাথ বাবুকে দিয়া উক্ত বক্ষৃতা দেওরান হয়। দ্বিতীয়তঃ তিনি বদেন, " আমাদের মন্দির দেখিতে খুফীয়ান চার্চের মত; অতএব আমার বিবেচনার ই যথাসাধ্য সাহায্য করেন। डेडा माधात्रण लाकिमगरक जामारमत्र ममाज इटेंट वह

দূরে রক্ষা করিয়াছে।" এই মন্দির যথন মৃত্ন হর তথন আমাদের ৰশ্বু একটা অতি স্থন্ত স্থমিষ্ট কবিতা লেখেন বোধ করি অনেকে তাহা বিশ্বত হন নাই। তৃতী-য়ত: শিবনাথ বাবু বলেন, " আমরা ভাবি স্ত্রী পুত্রের ভরণ পৌষণে আবার মহত্ত্ব কি ? ধর্ম কি ? সামান্য লোকেও তাছাঁ করে, পিতা মাতার স্থা ছঃখে নিরপেক্ষ ছইয়া কম্পিত প্রচারে বাস্ত থাকাই প্রক্রত মহত্ত্, এই ভাস্ত ও দূষিত মত শীম্রই দূর ছওয়া উচিত; এ মত ধর্মনীতির চক্ষে অত্যন্ত দুৰ্মীর! হে বাম ! আথে মনুষা ছও মনুষ্যের কার্য্য কর পরে দেবতা ছইও।" চারি বংসরের বোধ হয় অধিক হইবে না, শিবনাথ বারু এই মৃতের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। কলেজ পরি; जाग कतिहा हाकडी कडिएक कि ना वह तथ आस्मालन যথন তাঁছার মনে উপস্থিত হয় তখন বলিয়া**ছিলে**ন Direct inspiration হইয়াছে চাকরী না করার দিকে ৷ সেই প্রত্যক্ষ আদেশামুসারে তিনি প্রচারক ছইতে আরম্ভ করিয়া**ছিলেন। এখন তিনি ব<b>লিতেছেন অ**থ্যে অরের সংস্থাপন পরে প্রচার ব্রত গ্রাহণ, কিন্তু চারি বংসর পূর্ব্বে এ কথা বলেন নাই, সেরপ কাক্তও করেন নাই। এখানকার কর্টী বক্তু ভার পৌত্তলিকভার উপর ভীত্ররূপে হুণা প্রদর্শিত হইষাছে শিবমাথ বাবু তাহা দেখাইয়া দিলে আমরা বাধিত হইব। আমাদের বন্ধ উৎসাত্তের সহিত এক্ষণে যে যে মতের দোষ প্রদর্শন করিতেছের কিছু দিন পূৰ্বে মে গুলির সন্বন্ধে তিনি জীতি মনোম্বর কবিত। লিখিয়াছেন এবং বক্তৃতা করিয়াছেন। ''কবিমুখাৎ কাবা" বলিয়া যদি ভাঁছার এই চাঞ্চল্য দোষ ক্ষন্তব্য হয় তবে ছউক ; কিন্তু এত অস্প সময়ের মধ্যে এক জন প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষিত ত্রান্ধের এরপ বদতোব্যাঘাত নিতান্ত শোচনীয় সন্দেহ নাই।

### বিজ্ঞাপন।

ঁভারতআশ্রমবাদী ও বাদিনীদিগের বিরুদ্ধে প্রচারিত মিধ্যাপবাদ থগুনের নিমিত্ত যে খভি-যোগ উত্থাপিত হইয়াছিল প্রতিবাদী দে জন্য বিচারপতিও সন্মুখে দোষ স্বীকারপূর্ব্বক অসু-তাপ সহকারে ক্ষমা প্রার্থনা করাতে তাহা নিষ্পত্তি হুইয়া গিয়াছে। धकिंगे ज्वना अवर কুৎসিত অপবাদের জ্ঞন্য বিচারপতি প্রবল মত প্রকাশ করেন এবং ভজ্জন্য প্রতিবাদীকে তিনি ভত্রভাবে কিছু ভর্পনাও করিয়াছেন। এক্ষণে ব্রাক্ষ্যাকের চিতাকামী ও ব্রাক্ষ বন্ধুগণ স্থীপে আমার বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অনুগ্রপ্রিক বাদীর যথার্থ পক্ষ সম-র্থনের জ্ঞান্য যে ব্যয় ছইয়াছে ভদ্বিষয়ে সকলে ঐকান্তিচন্দ্র মিতা।

## ধৰ্যতিত্ত

স্থাবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

(চতঃ স্থানির্মালন্তীর্থ, সত্যং শাস্থ্যনশ্বরং॥

বিশাদোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্মাধনং।

স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১৯ম সংখ্যা।

>লা আষাঢ়, দোমবার, ১৭৯৭ শক।

∫ বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ ( মফস্বল ঐ ৩০

## প্রার্থনা।

সম্ভানবৎসল পিতঃ! ভোমার নিকটে শিশুর মত কাঙ্গাল ভাবে দাঁডাইয়া বড় সুখী হই-মুছি। বল কেনই বা আমি চিরজীবন ভোমার নিকট সেই ভাবে দাঁড়াইব না। সভ্যই যে আমি শিশু। আমার নিজের কিছুই নাই। শরীর সহদ্ধে আমার বয়স হইয়াছে, কিন্তু আমার আত্মার ভো লৈশবাবস্থা ঘোচে নাই কখন ঘুচিবে না। শিশুর মনেও জ্ঞান, বৃদ্ধি, ভাবের অঙ্কুর আছে, কিন্তু সে তাহা জানেও না ভাবেও না। আমার মনে জ্ঞান, বৃদ্ধি,ভাব আছে,ইছা হইতে যাহা হইবে তাহার ইহা অঙ্রের অঙ্কুর। তবে আমার অভিমান কিসে? আমার পাইবারই বা কি সীমা আছে? যাহা এখন পাইতেছি, যাহা পাইব ভাহার সঙ্গে ভুলনা করিলে এ যে পুতুর। ভোমার হাত হইতে যাহা পাইলাম, লইয়া আহ্লাদে মৃত্যু করিব, কিন্তু ভাষার পুতু-লত্ব ভুলিয়া যাইব কেন? জগদীশ! আমি শরীর সন্ধরে বড় হইয়াছি, তার সঙ্গে সঙ্গে আমার শিশুত্ব ষুটিয়া গিয়াছে, এ মিথ্যা কম্পনা হইতে আমাকে রক্ষা কর। সংসারে ধন সম্পত্তি মান মর্য্যাদা যদি আমার বাডে বাডুক, তাহাতে আমার আত্মার সহন্ধে শিশুত্ব কাঙ্গালত্ব ধাইবে কেন? আমার শরীরের হাস রুদ্ধি বিনাশ আছে, এ সকলেরও ভার সঙ্গে সঙ্গে হাস বৃদ্ধি বিনাশ হইবে, আমি যে শিশু সেই শিশু অনস্তকাল থাকিয়া যাইব।

যদি আমার সংসারে হুঃখ দারিদ্রা কট যন্ত্রণা সার इष्ट, जोश श्रेटलेरे वा किन आमात्र ऋष्ट्यत आनन्म বিলুপ্ত হইতে দিব? কেননা আমার আত্মার মঙ্গলের পক্ষে কোৰু অবস্থা শ্রেয়ং, ভূমি ভাহা ভাল জান, আমি ভাহা িয়ুই জানি না। হে পরম যাতঃ! ভামি শিশুর বেশে দীনভাবে সকলা ভোমার নিকটে থাকিব, এই মনের বভ অভিলাব হইয়াছে। আমি যাহ**় নই, বল আমি ভ**াহা কেন মনে করিব? 🛊 আমি শিশু ইহা জানিয়া বড় সুখী হইয়াছি, হে দীনশরণ অনাথ বন্ধো! আশী দান কর যেন এই ভারটী আমার মন হইতে কোন দিন অন্তৰ্হিক না হয়। হে নাথ! আমি ভাৰণ্য লাভ করিয়াছি এই অসম্য হইতে আমাকে নিয়ত রক্ষা কর। আমি যে শিশু চিরদিন সেই শিশুই যেন থাকি এই তোমার নিকটে হৃচ্চাত প্রার্থনা।

## ধর্মের মাতুষ্বিভাগ।

ঈশ্বপরায়ণতা ও নীতির মূল যদিও এক, কিন্তু এ ছইকে এক রুক্ষের প্রকাণ্ড চুই শাখা বলিয়া গণনা করা যাইতে পারে। মানবপ্রকৃতিতে এই বিশাল রুক্ষ নিহিত আছে। জ্বনসমাজ্য এই ছুই শাখার ছালায় বর্দ্ধিত হয়। কিন্তু সাধারণতঃ মনুষ্যগণ ইহার ছুয়ের একটা প্রধানতঃ আশ্রয় করে। জ্বন- সমাজে অতি অল্ল সংখ্যক লোক আছেন, যাঁহারা শাখাদ্মকে যুগপৎ অবলম্বন করিয়া থাকেন। পৃথিবীর ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, এক পক্ষ যখন এক শাধাবলমী হইয়া-ছেন, বিপরীত পক্ষীয়েরা অপর শাখাকে এক মাত্র মনুষ্ট্রের অবলম্বনীয় বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। এই ঊনবিংশ শতাব্দী উহার একটী প্রকৃষ্ট প্রমাণস্থল। এ সময়ে ধর্ম-রাজ্যে ঘোর পরিবর্ত্তন উপস্থিত। নীতি-বাদিগণ ঈশ্বরপরায়ণতা অমূলক, নীতি ভারাই মানবপ্রকৃতির সর্কাঙ্গীন উন্নতি এবং চরিতা-র্ধতা হইতে পারে বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। নীতিবিহীন ঈশুরপরায়ণতা ঈশুরপরায়ণতা নছে সাধু ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু পৃথিবীর বিবিধ ধর্মা সম্প্রদায়ের বিষয় যাঁহারা অবগত আছেন তাঁহারা জানেন, ধর্মের ভারকতা মাত্র ফাঁহাদিগের অনুসরণীয়, তাঁহারা নাতিকে সংসারের ধর্মা বা ভান্তিজ্ঞান বলিয়া কেমন উপেক্ষা করিয়া থাকেন 🤻।

ব্রাহ্মধর্ম এ ছুয়ের কোনটাকে উপেকা
করিতে পারেন না। এ ছুয়ের সমভাবে সম্মেলনই ব্রাহ্মধর্মের পূর্ণতার লক্ষণ। যিনি
ছুয়ের একটাকে অবলম্বন করিয়া আপনাকে
ব্রাহ্ম বলিতে চান, জাঁহাকে আমরা ভক্ত
বা সাধু নাম দিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু ব্রাহ্ম
বলিতে প্রস্তুত নই। ব্রাহ্ম বলিতে শুক্র ব্রহ্মের
উপাসক বুঝায় তাহা নহে, ব্রহ্মের দাসও
বুঝাইয়া থাকে। যাহারা কেবল ব্রহ্মের
পূজা করিলেন, তাঁহার আদেশ প্রতিপালন
করিলেন না, তাঁহাদিগকে ব্রাহ্ম বলিলে সাধারণ প্রচলিত ধর্ম হইতে উহার কোন বৈশিষ্ট্য
রহিল না। ব্রাহ্মসমাজের অর্দ্ধ শতাব্দী আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, এখনও

ব্রাহ্মধর্ম পূর্ণতা লাভ করিতে পারেন নাই। এত কান ব্ৰাহ্মসমাজ কেবন কতক গুলি ভক্ত উপাদক প্রস্তুত করিবার জন্য সমুদায় উদ্যুম ব্যয় করিয়াছেন, এখনও ভক্ত উপাদক সাধু প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন নাই। এরূপ বলাতে কেছ যেন মনে না করেন ব্রাহ্মানমাঞ্জের এত কাল কেবল পণ্ড শ্রম হইয়াছে। ব্ৰাহ্মদমাঞ্চ কেন আমরা যখন সমগ্র মানবসমাজের কার্য্য নিয়মাধীন স্বীকার করি, তখন আহ্মসমাজে এত কাল যাহা হইয়া আদিল তাহা যে অনি-য়মিত হয় নাই বলিব এ কথা আর বলিগার অপেকারাথেনা। ধর্ম ও নীতির যিনি মল. সর্ববাত্তে তিনিই অবলম্বনীয়। তাঁহাকে অব-লম্বন করিয়ামন পরিশুদ্ধ না হইলে স্ক্রিথা নীতির অনুসরণ অনায়াস নহে। সত্য বটে অগতে অনেক নীতিমান্ লোক দৃষ্ট হন, যাঁগারা ভক্ত বা উপাদক নহেন। আমরা এ সকল লোকের এতি যথোপযক্ত সন্মাননা প্রদর্শন করিয়া বলিতে পারি, ইহাঁদের নীতিমভা পরী ক্ষাসহ নহে। খাঁহাদিগের নীতির মূলপ্রবাহ ঈশ্বরের প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ নাই, ভাঁহার। যে সত্য, প্রেম, ন্যায়কে অনতি ক্রমণীয় বলিয়া অনুসরণ করিবেন, ইহা কথনই হইতে পারে না ৮ কেৰল নীতিবাদীরা সত্য, প্রেম, নাায়কে স্ক্রথা অন্তিক্রনণীয় বলেন্ত না।

আমর। এখন প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি। আমরা বলিয়াছি, ব্রাহ্মসমাজ এত দিন ভক্ত উপাদক প্রস্তুত করিয়াছেন, ভক্ত উপা-দক সাধু প্রস্তুত করিতে পারেন নাই। ভক্ত উপাদক হইলেই যে তিনি সাধু হইবেন ব-লিতে পারা যায় না। বৈষ্ণবগণের মধ্যে অনেক ভক্ত আছেন যাহাদিগের চরণ স্পর্শেরও আমরা উপযুক্ত নহি, কিন্তু তাঁহাদিগের নীতি-মন্তা অতি হীন। লোকে ভক্ত হইয়া কি প্রকারে শিথিলনীতি হইতে পারে, এটা নিতান্ত তুরবগাহ্য হইলেও এ কথা বলিতে পারা যায়, ভক্তির প্রাণ দীনতা, ঈশ্বরের

অনুচিত মুচিতখা কথি কোংখং বিভালে।
 তাৰতি প্রমান্তাং তন্তিযোলো মদীয়ঃ।
 কিবৃতি বিষ মহীলঃ বালগৌযুষ মিলু
 খবিমপি স মহেলো নির্বিশেষং বিভার্তি 
 প্রমান সংবাদন

নিকটে যাইতে পাপী পুণ্যাত্বা উভয়েরই মন্তক অবনত হয়। সুতরাং দীনতা দত্ত্বে ভিক্তিলাভ অদন্তব ব্যাপার নহে। ঈশ্বরের রাজ্যে যে যাদৃশ নিয়ম প্রতিপাদন করিবে দে তাদৃশ ফল লাভ করিবে। দস্যুও শারীরেক নিয়ম প্রতিপালন করিলে সুস্থ শরীরে কালাতিপাত করিবে, ইহাতে আর সংশয় কি । ধর্মে যিনি দীন হইবেন তিনি ভক্তি লাভ করিবেন, যিনি দাস হইবেন তিনি ভক্তি লাভ করিবেন, যিনি দাস হইবেন তিনি সাধু হইবেন, এই নিয়ম। এক জন দান হইতে পারেন, অথচ দাস নাও হইতে পারেন। ফলতঃ আগরা যানবজ্ঞীবনে এই রূপেই দেখিতে পাইতেছি। বর্ত্ত্বানে রাক্ষদমাজে দাস হইবার সময় আসিয়াছে এবং এই দাস্ভাব হইতেই মানুষ ধর্মের আরম্ভ।

প্রভুর আদেশপালন দাদের কার্য। ঈশ্ব-রের দাস হইতে গেলে সমাক্ প্রকারে তাঁহার আদেশ পালন করিতে ২ইবে। ঈশ্বর স্বয়ং পূর্ণ তাহার কোন অভাব নাহ। তিনি সর্বাদা জগ-ের মঙ্গলে নিযুক্ত আছেন। যাঁহার। তাঁহার দাস হইবেন, উলোৱা তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইয়া নিকাম ভাবে জগতের মঙ্গণে নিযুক্ত ইইবেন। তিনি যে প্রকার প্রেমনয়নে সমুদায় জগৎকে দর্শন করিতেছেন, দাসকেও সেই প্রকারে দর্শন করিতে হইবে। ইহাই মারুষধর্ম। धर्मात रेमविविचारण व्यवन, कौर्डन, जेश्वतभूका; মানুষ বিভাগে আজ্ঞাপালন ও দেবা। সমুদায় নাচ কামনা, নীচ ভাব, পাপেচ্ছা অপনীত না হইলে মানুষধৰ্মপালন অসম্ভব। সকল পশুভাব আছে, তাহাদের বিষয় অন্তরে যদিও অনেক সময়ে মনুষ্য নহে বাহিরে। ভিন্ন পদার্থ এই দকল পশুভাবের বিষয় হইয়া থাকে, তথাপি বলিতে হইবে, প্রধানতঃ উহা অপর ব্যক্তিকে অবলম্বন করিয়া উদ্দীপিত ও বৰ্দ্ধিত হয়। এই নীচভাবদকল নিৰ্জ্জিত ना इरेल मानूयधर्मा व्यवस्थ । धरे नकलाक জ্ঞয় করিবার জ্ঞন্য পূর্ব্ব কালের মছর্ষিগণ বহু কঠোর সাধন করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে

অনেক সময়ে বিপরীত ফল উৎপন্ন ইইয়াছে।
পরিশেষে তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতে সমর্থ
হইয়াছিলেন, ঈশ্বরে প্রগাঢ় অনুরাগ না হইলে
মনুষ্যগণ কদাপি নীচ পশুভাব হইতে আআকে রক্ষা করিতে পারে না।

এখন জিজানা হইতে পারে, অনেককে আমরা প্রবণ, কীর্ত্তন, পূজা ও আরাধনায় নিমগ্ল দেখি, অথচ তাঁহাদিগের দামান্য রিপুর বেগ সম্বরণে সামর্থ্য দেখি না কেন ? শুদ্ধ নীতির অনুসরণ করেন, সাধুতা সম্বন্ধে ইই:দিগকে তাঁহাদের অপেক্ষা হীন দেখা গায় কেন ? যদি ধর্ম আত্মাকে বিশুদ্ধ না করিল, তবে জনসমাজের তাহাতে মঙ্গল কি ? এক জন স্বয়ং শ্রবণ, কীর্ত্তন, ধ্যান, ধার-ণায় স্থী হইলেন হউন, যদি তিনি জ্ঞানসমা-জের কিছু না করিলেন, তবে তাঁহার তমাংল বাস করিবার প্রয়োজন কি ? এ সকল প্র-শ্রের একমাত্র উত্তর এই, যাহারা যাহা লক্ষ্য করিয়া সাধনে প্রবুত্ত হয়, তাহাদের তাহাই লাভ হয়, তদতিরিক্ত লাভ হওয়া নিয়মানুগত নর। তাহার। তাহাদের মনে প্রথম হইতে একটা দীমা করিয়া রাখিয়াছে, যখন দেই সীমার সমীপবতী হয়, আর তাহারা অগ্রসর इरेट होत्र ना, अनम इरेशा পড়ে। महस्र कथा বা উপদেশেও আর তাহাদের চৈতন্যোদয় হয় না। যদি তাহারা নিজে সেই দীমাকে অতিক্রম করিবার জন্য লাল্সান্থিত না হয়, তবে গেই পর্যান্ত তাহাদের সাধন ভজন শেষ হইল। ভাবুকতা যাহাদিগের লক্ষ্য, তাহাদিগের ভাতু-কতা লাভ। শ্রবণ কীর্ত্তনে ক্মশ্রুবিন্দু নিপতিত হইবে, শরীর রোমাঞ্চিত হইবে, মনে সুখো-দয় হইবে, এই পর্যান্ত তাহাদিগের সাধনের পর্য্যবসান। তাছারা সমুদায় রিপু পরাজয় করিয়া জ্বনসমাজের পুণ্য শান্তি মঙ্গল বর্দ্ধনে আপনাদিগকে নিয়োগ করিবে, এ লক্ষ্য করিয়া সাধনে পুরত হয় নাই, ফলে তাহা কি রূপে দৃষ্ট ইইবে ? ঘাঁহারা ভারুক ও সাধু ছুয়ের

লক্ষ্য একত্র করিয়া দাধন করেন, তাঁহারা শুদ্ধ
নীতিয়ান্ ব্যক্তিগণ হইতে দাধুদ্ধে এই বিষয়ে
শ্রেষ্ঠ হন যে, তাঁহাদিগের অনুরাগোদীপ্ত হৃদয়
প্রান্ধার অতীত। কোন কোন
উচ্চ দাধকের অন্তরে এ তুই লক্ষ্য প্রতিফলিত
ছইয়াছে, কিন্তু দাধারণ্যে এ তুয়ের দিম্মলন
এখনও হয় নাই।

সাধনের এত দিন পরে আমরা ইব্রিয়-সংযমের বিষয় বলিতেছি, ইহা এ দেশীয় অনে-কের নিকটে অতি আশ্চর্যা প্রতীত ২ইতে পারে। কেন না সকলেই জ।নেন "শ্য" ''দ্ম'' প্রভৃতিই সাধনের প্রারম্ভ। যাঁহোরা জান ও প্রীতি এই উভয় প্রণালীর সাধনতত্ত্ব জ্ঞানেন, তাঁহারা ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না। য়ুণা দংবারের পাপচক্রে নিপতিত না হইবার পক্ষে জ্ঞানাবলম্বী সাধকগণের রক্ষক। অনুরাগ প্রীতি মার্গাবলম্বীগণকৈ তাহা হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। প্রথমটী সাধককে অনঙ্গ উদা-সান, নির্লিপ্ত ও মরণ্যবাদী করে। বিতীয়টীতে দংস্থী, মিত্র,করুণ, উপকারী এবং দংসারবাদী ক্রিমা ক্ষে। প্রথম্টীতে বিষ্যের প্রতি মুণা এবং ভাষা হইতে চির বিদায় গ্রহণ করিয়া ইন্দ্রির প্রাঞ্জিত হয়। বিতীয়তীতে বিষয় সহ একত বাদ ক্রিয়া তুৎ্মত প্রিত্র বিশুদ্ধ উচ্চ ভার্যোগ দারা ইন্দ্রির নির্ভ ইইয়া যায়। প্রথ-ম্লাতে ইন্দ্রিপ্পর লক্ষ্যুরূপে নাধিত, দ্বিতীয়-টাতে অনুৱাগের অবশ্যস্তাবী ফলরূপে উহা সিদ্ধ হয়। স্মৃতরাং ঈশ্বরানুরাণে জ্বিক স্থাসরতার নদ্ৰে নদ্ৰে উহা সন্ত্ৰং সাধিত হইলা আইনে। বিষয় হইতে বিদান গ্রহণ করতঃ তৎপ্রতি মুণা उट्टिक कतिया टेलियनि शह अरः टेलिया की-পনের কারণের মধ্যে নিয়ত বাস করিয়। তত্ত্ব-বিষয়ের সঙ্গে অনুরাগজনিত নিক্ষাম বিশুদ্ধ পৰিত্ৰ ভাৰ যোগ কৰত ইন্দ্ৰিয়নিবৃত্তি এ ছয়ের কত প্রভেদ সকলেই বুঝিতে পারেন। প্রতিমার্গে ইন্দ্রিয়ন্ত্র নাকাৎ সম্বন্ধে লক্য না পাকাতে, উহা অনুরাগের প্রগাঢ়াবন্ধায় উপ-

স্থিত হয়, জ্ঞানমার্গে উহাই দর্বব প্রথমে অন্-স্থিত হয়। স্থেত্রাং আগোরা এত কাল পরে বিদি ইন্দ্রিয় সংযমের কথা বলি, তাহা হইলে কিছু পূর্বব সাধনের ব্যর্থতা প্রদর্শিত হইল না । তবে আমরা যে ইন্দ্রিয়নির্ভির কথা বলিতেছি উহা অনুরাগের নিক্ষাম পবিত্র ভাব দ্বারা লাধ্য, অসারতা চিন্তন দ্বারা নহে। বরং অসার মধ্যে যাংগ কিছু সার ত্সিন্তন দ্বারা অনুরাগ উদ্দীপনই এ পথে প্রধানতর উপার।

দীনতা ভক্তির প্রাণ, নিক্ষাম ভাষা প্রীতির প্রাণ। নিজের ত্বখ পরিত্যাগ করিয়া অপ-(तत सूर्य खुर्यों ना इहेटल निकाम ভार्यत সঞ্চার হয় না। ''পর সূথে সুখী হ'লে বীজ জনায় সন্তরে " এ অতি নিগুঢ় কথা। এখনও यादात हेत्सियग्रा हरून, बाज्यपुर्व बर्चनर् গ্রন্ত, দে কি প্রকারে প্রেমোদীপ্রহৃদয় প্রেম আপনাকে বিস্তু হইয়া অন্যেতে অধিবাদ করে, স্মত্রাং নিজম্বান एवस हेस्तिवशास्त्र (मञ्जनस ज्ञान स्वतात स्वत-ছব। স্বার্থ এবং প্রেম এ ছয়ের বিনাশ্য বিনাশক সম্বন্ধ, ইহারা একত্র কি প্রকারে বাদ করিবে ৷ ঈশ্বরে প্রগাড় অকুলাগ বশতঃ ফদয় ভদ্রাঝাপার না হটলে কে আয়াকে বিজাত হট্যা মন্যামঙলীতে বাদ করিতে मक्त इडेर्त ? (य बालकाम ना इडेल, लाहात কি কামনা পরিত্যাগ সম্ভব ? ঈশ্বর ভিন অনাত্র আপ্রকান হওয়া অসম্ভব, এ জন্য यानता तिथिए हि धर्मात मालूयां व भाग देवत-বিভাগ সহ গাঢ় অনুসূতে এবং তদ্বারা জা-বিত। দৈববিভাগ এবং মান ধবিভাগ এ ছুয়ের অবিচেছদ সম্বন্ধ আমরা আগামীতে প্রদর্শন করিব।

শ নৈ ভশ্মন জ্ঞাৰ কথা কু বিকুঠনাথ সংশ্ৰী - ব্য়ে ছুবি ভতুষ্ট মধাপুতী বং। কামা টুবং ভ্রমণোক ভব্যৈৰ ঘান্তই ভবিন্দ্ৰ থং ভৰ পতিং বিস্পামি দীনঃ।। '' হেম্পাদবাকাং।

#### नयम् ।

হুই ব্যক্তির মধ্যে জানীয়তা সম্পাদক কোন প্রকার বন্ধন থাকিলে,সেই হুই ব্যক্তির সমন্ধ্র আছে বলিতে পারা যার। সমন্ধ্র জানীয়তামূলক, এবং এই আন্মিতা সচরাচর শোণিত্তসম্পর্কে হুইয়া থাকে, এ জন্য সাধারণতঃ লোকমুখে আমরা শু-নিতে পাই, যেখানে শোণিত সমন্ধ্র নাই সেখানে জাবার সমন্ধ্র কি? যদি কেহ বলপূর্কক সে স্থলে সমন্ধ্র সংস্থাপন করিতে যার, আ্থীয়তা জন্মা অস-ত্তব। এই জম্বী শীত্র অপনীত হওয়া আবশ্যক। গুঢ়রপে এটা অনেকের মনে আছে বলিয়াই আমরা রাক্ষ হইয়া যে উচ্চত্রত গ্রহণ করিয়াছি তাহা সাধন করিতে অক্ষম হইতেছি।

যাঁহারা বলেন শোণিত সমন্ধ বিনা আত্মীয়তা অসম্ভব, তাঁহাদিগকে অতি সহজে ভ্ৰম দেখাইয়া দেওয়া যাইতে পারে। ভিন্ন ভিন্ন বংশের যে স্থান ছইতে শোণিত সমন্ধ আরম্ভ হয়, সেখানেই শোণিত সদ্স্ম নাই। অথচ দে স্থলে এত অনুরাগ এত প্রীতি যে অতি নিকট সম্পর্কীয়েরাও তাহার নিকট পদ্ধ হইয়া যায়। দাম্পভাসংদ্ধ হইতে বংশ বা পরিবার সংগঠিত হয়, কিন্তু দাম্পত্যসংস্ক্রমধ্যে কি শোণিত সমন্ধ আছে? বরং শোণিতসংশ্রব না খাকে বিবাহে এইটীই বিশেষরূপে অনুসন্ধান করিয়া দেখা হয় ? এখ'নে উভয়ের আত্মীয়ভার মূল কি ? नीह हे लिया यूथ ? कथन हे नटह । जाहा इहेटल जन-সমাজ এত দিন উচ্জুলাচারে বিন্ঠ হইয়া বা-ইত। বরং বলিতে পারা যায় দাম্পভ্যসম্বন্ধ, ইন্দ্রিয়-সংযমের মূল। পরিণয়ব্যাপারের সঙ্গে সঙ্গে উভ-য়ের মধ্যে একটা বিশেষ সম্বন্ধ উৎপন্ন হয়। উভয়ের হয়ত ইতঃপূর্ক বিন্দুমাত্রও পরিচয় ছিল না, বাই বিবাহ হইল, অমনি উভয়ে উভয়কে প্রমাত্মীয় রলিয়া এছণ করিলেন। এখানে আত্মীয়ভা সম্বন্ধ-মূলক ভিন্ন আর কি বলা মাইতে পারে। বন্ধুত্ব मश्रद्भ आयमा बहैक्स प्रचिट्ड शाहे।

জনসম'জের সঙ্গে আমাদিগের একটা বিশেষ সমন্ধ আছে ইছা যে ব্যক্তি বিশাস করে, সে যদি বিষয়ব্যাপার এবং ইন্দ্রিয়স্থাথে নিমগ্ন না হয়. ভাষাকে সেই সমন্ধ্রজন্য একটা বিশেষ ভাবের অধীন হইতে হইবে। এই ভাব ষভই উদ্ধীপিত হইতে থাকে, ততই আর সে জনসমাজের মঙ্গাণিমঙ্গলের প্রতি উদাসীন থাকিতে পারে না; এবং সে উদার মঙ্গলের জন্য আপনার প্রাণ পর্যন্ত অর্পণ করিতে পারে। এরপে অনেক প্রাণ অর্পণ করিয়াছেন, এখনও অনেক কথকিং পরিমাণে প্রাণ করিয়াছেন, এখনও অনেক কথকিং পরিমাণে প্রাণ কিতে প্রস্তুত আছেন। যে সকল ব্যক্তি এই সম্বন্ধ মানে না, নিজের হুখ সজ্যোগ একমাত্র জীবনের লক্ষ্য মনে করে, তাহাদের নিকট স্কৃদ্ধ লোক উম্বন্ত বিলিয়া পরিচিত। তাহারা বলিবে,আপনাকে ছাড়া ছিতীয় ব্যক্তির জন্য প্রাণ দেওগা বার না, ইহারা আবার জনসমাজের জন্য প্রাণ দিবে ? অবশ্য ইহার মধ্যে যশোষানের লিপ্সা আছে।

জনসমাজের সঙ্গে বেমন বিভুক্ত সময়, সংদ-শের সঙ্গে তেমনি তৰপেক। সঙ্কীর্ণ সম্বন্ধ। স্থান-শের জন্য পুরাকালে অনেকে আণ অর্পণ করিয়া-ছেন ইহা কে না জানেন ? স্বদেশের মধ্যে আবার কোন বংশ, জাভি, পরিবার বা কড়কগুলি বিশেষ লোকের নক্ষে বিশেষ সমন্ধ জন্য অনেকে আত্মসুখ বিসৰ্জন দিয়াছেন, এত নৃতন কথা নয়? এ সকল ব্যাপার সংস্কৃত্লক সন্দেহ নাই। উহাতে স্থার্থ गन्न ছिल क विलाद ? इग्राम्डा विनि योशामिरशब জন্য প্রাণ দিলেন, ভাহারাই তাঁহার সহিত পর্ম শক্রতা আচরণ করিল। প্রীতি সম্বন্ধে নিহিত, গুণাগুণ ভাল মনদ ব্যবহারে নহে। বরং যাহাকে ভালৰাসি ভাহাৰ অভ্যাচাৰে উহা ওক না হইয়া আরো এজ্বলিত হইয়া উঠে। জগতে এ দৃশ্য অতি মনোহর দৃশ্য এবং এইরপ দৃশ্য মনুষ্যমগুলী यत्था जामर्नवक्षेत्र विनामान जारक् विनाहे छहात এত মহত।

এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি, শোণিতসংশ্রব তিমও অতি উচ্চ মহত্ত্বর আত্মীয়তা সমুৎপন্ন হয় এবং সেই আত্মীয়তার নিকটে শোণিতের সম্বন্ধ অতি হীন এবং ফুর্মলে। মনুষ্যের সম্বন্ধ "মনুষ্য " এই সম্বন্ধ ই বংশক। মনুষ্যের সম্বন্ধ "মনুষ্য " এই সম্বন্ধ ই বংশক। কোন কোন কলে আত্মীয়তা সম্ভব, কোনং স্থলে অসম্ভব, এটা আভিজ্ঞানমূলক চিত্তবিকার। তবে সাধারণসংক্ষমধ্যে বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ আত্মীয়তা আরো প্রগাঢ়তর হয় এই মাত্র। বাঁহারা বলেন, শোণিত-সম্পর্কীন ভিন্ন অন্যন্ধ শ্রীতি অর্পণ করার অনেক প্রতিব্যক্ত, তাঁহারা অন্ধ। শোণিত সম্পর্কীনগণক

নিতা দম্বৰে আৰম্ভ বিখাসে আর এক চক্ষে দেখেন তাই তাঁহাদিগের নিকট এরপ প্রতীতি হর, অনাথা ⊄ভিবদ্ধক সৰ্পত্ৰই সমান। জীৱা ষধন এথমতঃ विवाहिका इटेशा आहे (मन. कांहामिगरक भारत चत করিতে হইবে বিশাস জন্মাইয়া দেওয়া হয়। ইহাতে তীহারা কথায় কথায় " পর " কথা ব্যবহার করিতে क्रिकिटतन ना, किन्छ अ जम मृत इहेट जीहा मिर्गत क्यानक मिन यांत्र ना। পরিশেষে পরই পৃথিবী মধ্যে সক্ষাপেকা আত্মীয় হইয়া পড়েন। এ ছলে প্রীতির প্রতিবন্ধক কি অম্প সংখ্যক হইয়া থাকে? कथनरे नरह। ततः मिन यक यात्र एकरे करें यसुनात कांत्रन विक्रिंख इत. शृद्ध विवास विमयोग्स्त्र হত্রপাত হয়, ভাবনা চিন্তাদিন দিন বৃদ্ধি পাইতে थारक। পদে পদে मण्णजीत ज् ि इत्र, किन्द्र श्रीजि চক্ষে নে ত্রটি কটি বলিয়াই পরিগৃহীত হয় না। প্রীতি সমুদার ত্রি ও দোষের, অপ্রীতি সমুদার গুণ ७ त्रीकररात्र आवतक, रेश नकलरकर चीकांत्र করিতে হইবে। যাদ কেহ অপরকে ভাল বাসিতে ना পারেন, সে দোষ সে ব্যক্তির নহে নিজের। স্ত্রী, পুত্ৰ, কন্যা, জ্ঞাতি, কুটুৰ যদি সহস্ৰ দোৰ সত্ত্বে আমাদিগের প্রতিভাক্ষন হইতে পারিলেন, মন্য্য পরিবার বলিয়া বাঁহাদিগের সঙ্গে মহত্তর উচ্চতর मध्य, डीशिंगिरगत अभवाध कि? यथार्थ छात्नव চক্ষে এক পুৰুষ, চতুৰ্দ্দশ পুৰুষ, সহজ্ৰ পুৰুষ সকলই मयान। তবে পূर्क्सांक च्लमकरल এक এकी সম্বন্ধ স্থীকার করা হয়, শোষোক্ত স্থলে কোন সম্বন্ধ নাই এই ভারিজ্ঞান পোষণ করা হয়, ভাই এভ পার্পক্য প্রতীত হইয়া থাকে। যাঁহারা এই ভ্রাম্ভি-জ্ঞান দূর করিবার জন্য ক্তসক্ষপে হইয়াছেন, তাঁহারা যদি নাধারণের যে আপত্তি ভাহাই উন্ধিত করিয়া ভাতাভগিনীদিগকে প্রীতি ও মঙ্গল কামনা হইতে বঞ্চিত রাখেন, ভবে কাহার৷ আর এই জীতিশুন্য মঞ্ভূমি পৃথিবীকে সরস ও সজীব করিবে? যাহাদিগের সম্মুক্তান আরুত রহি-য়াছে, ভাহারা অত্রে প্রীতি দেধাইবে, পরে জীতি অর্পণ করিব, এরপ ফাঁহারা মনে করিয়া বসিয়া আছেন তাঁহারা কখন সমাজসংস্কারক হইতে পারেন না তাঁহাদিগের ভাদৃশ উচ্চ ত্রতের অভিমান দূরে পরিহার করা কর্ত্ব্য। ভাঁতি নিয়া গ্রীতি না পাওয়ার ক্লেশ যদি আমরা

বছন করিতে না পারি, তবে আমরা আমাদিগের ব্রভের নিভান্ত অনুপরুক। প্রীডিপাইব'র
আশা না রাধিয়া যদি আমরা প্রীডি দিতে পারি,
তবে আমাদিগের প্রীডি লাভও যদি না হর, আমাদিগের ছদয়ের সৃধ শাস্তি কেছ অপহরণ করিতে
পারিবে না, ভবিষ্যতের আশাকেও মদিন করিকে
পারিবে না। এরপ প্রীডি অর্পন করা কিছু কঠিন
ব্যাপার নহে। যদ অপরের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির
করিণ ভদরুসারে আমাদিগের হৃদ৸কে নিগমিত
করিতে পারি, আমাদিগের স্বদ্ধে প্রীডি শ্রন্ধা
করা অভি সহজ কার্য্য হইবে। ভবিষ্যতে যত
দ্র পারি, আমরা বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ স্থির করিত্তে

#### যোগ।

০। ভক্তিযোগ।—ঈশ্বরের দিকে মনের আভিমুখ্য ভক্তির প্রারম্ভ। কর্মের অমুষ্ঠানই হউক বা জ্ঞানের অমু-ষ্ঠানই হউক ঈশ্বরের দিকে চিত্তের গতি না হইলে উহা কদাপি হইতে পারে না। এজন্য সর্ব্ব প্রথমে জন্ধার প্রয়োজন। সাধু সঙ্গে এবং ঈশ্বরগুণশ্রবণকীর্তনে শ্রন্ধার উদ্রেক হইরা পাকে। ঈশ্বরগুণশ্রবণে আক্ষয় হইরা ভাঁহাকে ভজনা করিবার জন্য প্রগাঢ় অভিলাষ জ্ঞানে। এই ভজনা বা সেবাকে ভক্তি বলে।

"ভজইত্যেব বৈ ধাতুঃ দেবারাং পরিকীর্দ্তিঃ। তক্ষাৎ দেবা বুলিঃ প্রোক্তা ভক্তিঃ দাধনভূরদী ॥" ভক্তি অনুরাগমূলক। এই জন্য শাণ্ডিল্য ঈশ্বরে অনু-

রাগকে ভক্তি বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

ভক্তিশাস্ত্রকারেরা ভক্তিকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। বৈধী এবং অনুরাগা। ঈশ্বরে ভক্তি কর্ত্তব্য এই প্রকার বিধিজ্ঞান হইতে যে ভক্তি উদ্রিক্ত হয় তাহা বৈধী এবং ঈশ্বরের গুণে আক্লয় হইয়া তৎপ্রতি ভক্তি অনুরাগা।

"তত্র বিষরিণঃ স্বাভাবিকো বিষয়ে সংসর্গোচ্ছাতিশর-মনঃ প্রেমা রাগঃ। যথা চক্ষুরাদীনাং সৌন্দর্যাদে ; তাদৃশ এবাত্র ভক্তস্য ঞ্জভগবত্যপি ইত্যুচাতে।

বিধয়ের সঙ্গে সংসর্গ হয় বিয়য়ীর এই প্রকার মিরতিশর অভিলাষমর প্রেম অনুরাগ। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের যে প্রকার সৌন্দর্যাদিতে,ভক্তের সেই প্রকার ভগবানে অনুরাগ হইয়া গাকে, এইরপ কণিত হয়। ভক্ত অনুরাগবশতঃ আপনা হইতে ঈশ্বরের সন্তোষকর অনুষ্ঠানে প্ররন্ত হন, এছন্য বিধি অনুসরণ করিলেও তাহাকে রাগাদ্ধিকা ভক্তি বলা বায়। "অত্র কচিৎ শাক্ষোক্তক্রমবিধ্যপেকা চ রাগকৈচ্যেব প্রবর্তিতেতি রাগানুগান্তঃপাভএব।"

ভক্তিতে প্রবেশের চারিটী হেতু শাক্তে নির্দিষ্ট হইরাছে।

" আর্ত্তোহর্থার্থী চ ক্রিজ্ঞাস্থার্থানী চ ভরতর্বত ।"

পাপাদি হইতে বিমুক্তিলাভাকাজনী আর্ত্ত, স্থাদি
অর্থনাভাকাজনী অর্থার্থী, তবুজানাভিলারী জিজ্ঞাস, এবং
কথর সহ মেলনাকাজনীকে যোগী বলে। এই চারি প্রকার
লোকে কথরের ভক্তনা করিরা থাকে। এতহাগ্যে যোগীকে
আমরা রাগামুসারী বলিতে পারি। কেননা কেবল সন্দিল্
লনের জন্য আকাজনা অমুরাগেরই কার্যা। বে ভক্তি
আহৈতুকী এবং বিধরান্তর দারা অব্যবহিত তাহাকে
অকি খনা ভক্তি বলে।

" লক্ষণং ভক্তিযোগস্য জ্বনস্যাপ্লান্ধতং। অহৈতুকাব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুৰুষোত্ৰমে॥"

ভিক্রিশাস্ত্রকারেরা বলেন, ঈশ্বরতত্ত্ব অবণমাত্ত্রই তথনি বৈমুখ্যনিবারণ ছইয়া ঈশ্বরোপাসনারপ তৎসামুখ্য এবং অন্তর্মহিদ্দশনরপ অনুভব হইয়া থাকে।

" তেষাং তাদৃশপরত ত্লকণিসিদ্ধবন্ধ পদেশ এবণারন্ত-মাত্রেণির তৎকালমের যুগপদের তৎসামুখ্যং তদমুভবো হপি জায়তে।" \* \* \* তক্ত (তৎসামুখ্যং) উপাসনা-লক্ষণং, \* \* \* সচ (অমুভব:) অন্তর্কহিঃ সাক্ষাৎকার লক্ষণং।"

স্তরাং বলা যাইতে পারে ঈশ্বসম্বন্ধে সাক্ষাৎ জান হইতে ভক্তির আরম্ভ হইয়া থাকে \*। আমরা জ্ঞান-যোগের উপসংহারে ভক্তির প্রারম্ভ্রম্মন্ধে যাহা নির্দেশ করিয়াছি তাহাতে এই প্রকারই নির্দ্ধিট হইয়াছে। বাস্তবিক এই তিনি আমার সমূপে আছেন, ঈদৃশ বিধাস হইতেই ইপাসনা আরম্ভ হয়। জগাৎ বা আত্মার তত্ত্ব আলোচনা পূর্বক ঈশ্বরস্থন্ধে পরোক্ষ জ্ঞান অর্জনে যত দিন প্রয়াস থাকে, ততদিন হজে য়ত্ত বিশেষরূপে উপলব্ধি হয়, স্বতরাং ভক্তি সেখানে অগ্রসর হইতে পারে না। কিন্তু আত্মা এবং জগাৎসম্বন্ধে যতই তাঁহার সাক্ষাৎ জ্ঞান ও মঙ্গলভাবের জিয়া অনুভূত হয়, ততই তাঁহার প্রতি ভক্তি রতজ্ঞতা উদ্লিক্ত হইতে থাকে। প্রার্থনা আত্মনিবেদন শ্রণাপত্তি প্রভৃতি ভক্তির অন্ধ এই জন্য অপ্রোক্ষ জ্ঞান বিনা সম্ভব হয় না।

শুদ্ধাতে ভাজির আরম্ভ আমরা সর্বাত্রে নির্দেশ করিয়াছি। শুদ্ধার পর সাধুসন্ধ, ভজন, জনর্থনিরতি, নিষ্ঠা,
কচি, আসাজি, ভাব, প্রেম, যথাক্রমে সাধকে এই সকল
উদিত হইয়া থাকে। শুদ্ধার পূর্ণাবন্ধার অসভ্যবর্জন করিয়া
সভা গ্রাহণ জনারাস এবং সহজ সিদ্ধ হয়, তৎসন্বদ্ধে কোন
সংশয় অবস্থান করে না।

" অক্তিঃ প্রশাস্ত্রণো বিরাক্তিরন্য টেম্ব্রিকএকএকান: ।<mark>"</mark> ভা, ২২ ক্ষে, ২ ছা। " কিং সভামত্তকেতি বিচারঃ সংপ্রবর্ততে। বিচারেখণি ক্লতে রাজন; সসভাপরিবর্জনং ॥ সিকংশুবৃত্তি, পূর্ণস্যাতদা একা মহাফলা॥"

সভার প্রতি আছা প্রশানতা দাভ করিলে সভাবতঃ
সেই সভাস্সারী সাধুগণের সংসর্গের প্রতি স্পৃহা হলে।
সাধুসংসর্গ ইইতে ভজনে প্ররতি হয়, এজনা ভক্সিগার্গে
সাধুসংসর্গ এত দূর প্রধান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে যে
এ ছলে বিভৃতরূপে তৎসম্বন্ধে বিচার উষ্ঠ না করিয়া
বাকিতে পায়া গোল না।

"'अरमञ्माजानः (तमायूनकतन बान्नण विविधित्र ৰজ্ঞেন দানেন তপসানাশকেনে'তি ক্ষত্যাদিকন্ত ভৎসামুখ্যে-নৈৰ প্ৰবৃষ্টানি কৰ্মাণ্যভিদধাতি। তৰি তদেব সাম্মুখ্যং কৰ্ষং ল্যাদিতি? পুন্দ্ৰেৰ ছেডুৱেৰ প্ৰস্কন্য: স্যাৎ। অথ ন্ডগবংক্লপৈব তৎসাশ্বধ্যে প্রাথমিকং কারণ মিভিচ গোণং। সাহি সংসারহরন্ততাপসন্তরেষপি তবিমুখের বত<u>ন্ত</u>া ন প্রবর্ততে, তদসম্ভবাৎ। ক্লপারপন্দেতোবিকারোছি পর-হঃখন্য ব্যাচেডসি স্পর্লে সভ্যেব জায়তে, তস্য তু সদা পর-মানন্দরসত্বেনাপাছতকল্যষ্ট্রেন ৮ জ্রাত্তী জীববিদক্ষণত্ত-সাধনাৎ, তেজোমালিন ন্তিমিরযোগবং চেত্স্যাপি ত্মে:-ময়ড়ংখম্পর্শাসন্তবেন তত্র তদ্যা জন্মসন্তব:। অতএব मर्समा विशाक्रमात्मश्री कर्जु मकर्जु मनाशाकर्जुः मधार्थ তিম্বি তি বিমুখানাং ন সংসারতাপশাস্তিঃ। অতঃ সংক্র-পৈৰাবশিষ্যতে। সম্ভোষ্পা ভদানীং ৰদাপি সংসার ছুংবৈদ স্পৃদ্যন্তএব, তথাপি লব্ধজাগরাঃ স্বপ্নছুঃখবং তে কদাচিৎ শ্বরেযুরপি। ইত্যতন্তেষাংসাংসারিকেইপি রুপা ভবতি; যথা জ্ঞীনারদস্য নদকৃবরমণিত্রীবরোঃ। তদ্দাৎ প্রস্তুত হপি সাংসারিকছ্ঃখন্য তদ্ধেতৃতাভাবাৎ পর্মে-শ্বরফ্রপা তু " সএবাত্র মম শ্রণ" মিত্যাদি দৈন্যাত্মকভক্তি-मयत्त्रतेनव जाशराज्या गरजनात्ने; वाजितत्त मिनादम বাকাদে। ভজিহি ভড়কোটিপ্রবিষ্টতদার্ক্তীভাবয়িতৃতৎ-শতি বিশেষ ইতি বিরতং বিবরিষাতে চ; দৈনাসম্বন্ধেন সাধিকমুচ্ছনিতা ভবতীতি তত্ৰ তদাধিকাং। তম্মাৎ যা কুপা তদ্য সংস্থ বর্ততে সা সংসক্ষবাহনৈব বা সংক্রপাবাহ-নৈব সতী জীবান্তরে সংক্রামতে ন স্বতন্ত্রেতি স্থিতং। \*\*\* তত্তঃ সৎসন্ধত্তুশ্চ সতাং স্বৈরচারিতেব নানাঃ। \* \* \* সংস্থ পরমেশ্বরপ্রবোজয়িত্তঞ সদিচ্ছাতুসারেণৈব।"

'বেদৰাক্যাপুসারে ত্রনজ্ঞ সাধকণণ যজ্ঞ দান এবং অবিনাশী তপশ্চরণ দারা সেই আত্মাকে জ্ঞাত হরেন' ইত্যাদি
ক্রুছি ঈশ্বর সামুখ্য জন্মিলে বে কর্মে প্রবৃত্তি হয়, সেই
কর্মের উল্লেখ করিয়াছেন। অতএব সেই সামুখ্য কি
প্রকাশ্যে হয় প্রভ্রায় এই হেডু জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে।
ভগবানের রূপা সেই সামুখ্যে প্রাথমিক কারণ এ কথা
বলিলে, উহা গোণ কারণ। ঈশ্বের রূপা সংসাবের হুরন্ত
ভাপে সম্ভপ্ত ভিদ্মিশ ব্যক্ষিগণেতে স্বয়ং প্রবর্তিত হইতে

পারে না। এরপ অসম্ভব। কারণ পরত্বংধ স্বীয় চিত্তে সংস্থাই হইলে রূপারূপ চিত্তবিকার জবিয়া থাকে। তিনি সর্বাদা প্রমানন্দরসরূপে অপহতকলাবরূপে বিশ্রুত, স্মভরাং জীব হইতে বিদক্ষণ। সূর্বো অন্ধকার যোগ হইবার नात्र (ठउनमत उँ। इति द्वार मश्लाम वामस्य । स्वतार চিত্তরপী ভাঁহাতে রূপা উৎপন্ন ছত্ত্রা অসম্ভব। অভএব ভিনি করিতে না করিতে অনাধা করিতে সমর্থ হইরা সর্বাদা বিরাজ্ঞমান থাকিতেও ভদ্মিশ ব্যক্তিগণের সংসার ভাপ শান্তি হর না। স্তরাং উহা সাধ্যণের রূপাতে সিদ্ধ इत, देशहे जबल्याद शक्तिरज्ञ । तम ममत्त्र माध्रागतक यिन जारमात्र दृश्य न्मर्न करत ना, उशालि काधार इवेता যেরপ অপ্রের ত্রঃখ স্মরণ হয়, তেমনি সংসারের ত্রংখ জাঁছারা কখন কখন স্মরণ করিতেও পারেন। অভএবই সাংসারিক-शत्वद क्षिक क्रभा बहेना थाति। त्यम मौत्रावत समक्रवत এবং মণিতীবের প্রতি রূপা হইয়াছিল। ফলতঃ সাংসা-বিক্রাণের ছঃখ বাস্তবিক হইলেও পর্মেশ্বরে ছঃখের ছেড बाह विनया, " देहलांक जिनिहे आमात मत्रण " এहे तथ रिम्माञ्चल जक्रायारा जाहात क्रमा हरेत्रा शास्त्र, यमन গভেন্দাদিতে তাঁহার কৰুণা হইয়াছিল। ইছার বিপরীত ৰারদবাকাংদিতে জাৰা যায়। ভক্তি ঈশরকে আর্দ্র করিবার পক্ষে তাঁহার শক্তি বিশেষ। উহা ভক্ত জনে প্রবিষ্ঠ হইরা আছে পর্কে বিরত হইরাছে, পশ্চাৎও বিরত করা যাইবে। (मर्ड छक्ति रेमनामधरक ममधिक छेक्टनिङ इह. ऋडदार মে স্থলে ভাগার আধিকা হয়। অভএব ভাঁগার বে ক্লপা সাধ্যাণেতে অবস্থিতি করিতেত্তে, উহা সং সন্ধ বাহন অথবা সংক্লপাবাহন হট্যা জীবান্তরে সংক্রামিত হয়. वाउच्च वत ना, देवां वित वहेंस ! माधुमित्रांत निज हेळातुं हें তংসল ঘটিয়া খাকে। সাধুগণকে যে ঈশ্বর নিয়োগ করেন, छेका माध्रगत्ने के क्वायुमाद्वे ।

উপরি উক্ত বিস্তৃত লেখার সার এই রূপে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। সাধকগণেতে ঈশ্বরের প্রেম নিরত মবন্থিতি করিতেছে। এই প্রেম তাঁছাদিগের হৃদরে সর্বাদা সংসার সন্তপ্ত ব্যক্তিগণের প্রতি ককণা উৎপাদন করে। এই ককণার মধ্য দিরা সংসারিগণের প্রতি ঈশ্বরের ক্লপা প্রকাশিত হয়। কলতঃ মকুষ্যের ইক্ষা এবং ঈশ্বরের ক্লপা এ হই নিরত সন্মিলিত ভাবে কার্য্য করে। যেখানে এক জন সংপথে যাইতে ইক্ষা করিতেছে না, সে স্থলে ঈশ্বরের রূপা তাহার উন্ধারের পক্ষে উদাসীন রহিয়াছে বলিতে পারা যার না। তবে সে সমরে এই হয়, ঈশ্বর রূপা কোন ঘটনা বিশেব দারা ভাহার চৈত্রনা সম্পাদন করিরা তাহার ইচ্ছাকে উন্মুখীন করিয়া লয়। তথনই সাধু সংসর্বাদি হৈত্রন্য সম্পাদনে প্রকৃষ্ট উপার অতি অপ্য আছে, বিশেষতঃ অন্য উপারে যন ঈশ্বরের দিকে উন্মুখীন হইলেও সাধু সংসর্বা

ভিন্ন ভাষা বিকাশ লাভ করে না। প্রভরাং ভক্তি মার্গে জ্বজানস্তর সাধু সংসর্গকে প্রকৃতি উপায়রূপে প্রহণ করা ছইয়াছে।

সাধু সংলগ বারা ভজনে প্রবৃত্তি হয়। ভজন বারা ভিক্তির প্রভিবন্ধক সকল অপেশ অপেশ নির্ভ্ত চইয়া নিঠা জয়ে। এই নিঠা হইতে কচি, কচি হইতে আসক্তি, আসক্তি হইতে অপূর্ক ভাবোদর, এবং ভদনন্তর প্রেমে ঈশ্বরসহ চির সন্মিলন হইরা থাকে। এ সকলের বিস্তার বর্ণন ভক্তি প্রাস্থে আছে, এ ছলে ভাহার উল্লেখ নিস্পার্জন। উহার আস্ত্রে পাওরা বাইতে পারে, এ জন্য নিম্নে ক্রেকটা লোক উদ্ধৃত করা গেল।

" দেকেব্রিরপ্রাণমনোধিরাং যো

স্কাশাপ্যরক্তরত্তর্ককৈছে :।

সংসারধর্মেরবিমুখ্যমানঃ

ম ত্যা হরে ভাগবতঃ প্রধানঃ ॥ "

ছরিকে স্মরণ করিয়া দেছ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি সম্বন্ধে জন্ম, নাশ, স্কুধা, ভয়, তৃষ্ণা ইত্যাদি কন্ট সাধক সংসার ধর্ম দ্বারা যিনি মুগ্ধ হন না, তিনি ভাগবত প্রধান।

> ত্রিভূবনবিভবহেত্তবে ২পাকুণ্ঠস্মৃতি রক্তিতাস্থ্যুরাদিভির্কিদ্য্যাৎ। ন চলতি ভগবৎপদারবিদ্যাৎ লবনিমেষার্দ্ধ মপি স বৈষ্ণবাঞাঃ॥

যিনি ব্রিভুবনের বিভব লাভ করিয়াও অভ্রান্ত মনে সজিতেন্দ্রির দেবতা প্রভৃতির অবেষ্য ভগবানের পদারবিক্ ছইতে কণার্দ্ধ নিমেষও বিচলিত হন না, তিনি বৈক্ষর শ্রেষ্ঠ।

> এবং ব্রতঃ স প্রিয়নামকীর্ত্তা জাতানুরাগো ক্রতচিক উচ্চৈ:। হসতাখো রোদিতি রোভি গায়-ভাষাদব মৃতাতি লোকবাছঃ॥

এই রপ এত অনুষ্ঠান করতঃ প্রিয়তম ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করিয়া তাহার অনুরাগ জন্মে। অনুরাগবশতঃ চিত্ত দ্রব হইরা কখন হাসে, কখন রোদন করে, কখন চীৎকার করিয়া ডাকে, কখন উন্মাদের নাগ্য সূত্য করে। এই রপ তাহার স্থাচরণ লোকবাহ্য হয়।

> বিস্তৃত্ত হৃদরং ন যস্য সাক্ষাৎ ছরি রবশাদভিছিতো ২ প্যক্ষেমাশঃ। প্রশাররসনরা প্রতাভিত্র পদ্মঃ স ভবতি ভাগবভপ্রধান উক্তঃ॥

বাঁহার নাম অবশভাবে গ্রছণ করিলেও সমূহ পাপ বিনষ্ট হইরা যায়, সেই হরি সাক্ষাং সম্বন্ধে যাঁছার ছদরকে পরিত্যাগ করেন না, প্রণয় বন্ধনে বন্ধপাদপদ্ম হইরা অব-ছিড়ি করেন, তিনিই ড্রাগবড় প্রধান বলিয়া উক্ত হয়েন।

#### গুরু শঙ্কর দেব ও মহাপুরুষীয় ধর্ম।

১০৭০ শকে জাসাম দেশে আলিপুখুরি নামক থামে শিরোমণি ভূঁয়া কুম্মনরের গৃছে শঙ্কর দেব জন্মঞ্জপুর করেন। তিনি কার্ছ কুলোদ্ভব ছিলেন। তাঁহার পিতা উত্তর পশ্চিমাঞ্চলীর লোক ছিলেন। আলি পুখুরি নও-গাও জিলার বড়দওয়া সত্তের নিকটে। শঙ্করদেবই মহাপুক্ষীয় ধর্মের প্রবর্তক। এই মহাপুক্ষীয় ধর্ম বৈষ্ণব ধর্মেরই রূপান্তর—ইহাকে সংক্ষতে বৈষ্ণব ধর্মাবলা যায়। মহাপুক্ষ শঙ্করদেব প্রচার করিয়াছেন বলিয়াই ইহার নাম মহাপুক্ষীয় ধর্ম ইইয়াছে। আসাম দেশীয় কি ইতর কি ভার অধিকাংশ লোকই মহাপুক্ষীয় ধর্মাবলারী।

শিশুকালে শক্ষরদেব সংক্ষত শিক্ষা করেন। সংক্ষত ভাষাীয় নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া ভীর্থ পর্যাটনে বহির্যাভ হন। নবদ্বীপ কাশী রন্দাবন উৎকল-প্রভৃতি দেশ পরি-এমণ করিয়। নানা বিষয়ে ইন্নত জ্ঞান লাভ করেন। নব-দ্বীপে মহায়ে। চৈত্রের সঙ্গে তথন সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ক্ষতি আছে, তিনি চৈত্যনের নিকটে ছবিনামে দীক্ষিত হন। তীর্গপর্যাটনাম্বর ফদেশে অংগমন করিয়াই অংগীয় উল্লাহে আসামের স্কৃত্র ছরিনাম প্রচার করেন। তিনি সংকার দেব দেবী মানিতেন না। প্রতিমা পূঁজার এমন কি প্রতিমা দর্শনের প্রয়ন্ত মহাবিরোধী ছিলেন। তিনি ধলিয়া গিয়াছেন "অন্য দেবী দেব, ন করিও সেব, ন খাইবা প্রসাদ তার। গৃহে ন পশিবা, মূর্ত্তিকো ন চা-হিবা, ভক্তি হবে ব্যভিচার।" সহস্রহ লোক শঙ্করদেবের স্বানীত্রতে আক্লট হংয়া শিষ্যত্র স্বীকার করে। তিনি জ্যতিনিবিশেষে সকলকেই শিষ্য করিতেন। এক জন মুদালমানকৈ শিষ্য করিয়া তাহাকে জয় হরিনাম প্রদান করেন। একজন মিভির ও নাগাকে শিষ্য ক্রেন, সেই মিডিংরর মাম বলাই, নাগার নাম গোবর্দ্ধন রা**খে**ম। ইপার কিছুকাল পূর্ব্ব ছইটেই আসাম দেশে বৌদ্ধর্মের অ চাস্ত প্রাপ্ত হয়, শঙ্করদের রোদ্ধর্মকে সেদেশ হইতে - भगरल छेरशावेन करत्रन। তिनि गृध्याविभी हित्नन, महासम्बद्ध ध्वहन कटुडन नाइ। अञ्चानी माभाना लाटकड মন আনোদের দিকেই অধিক আক্রক্ট হয়, ধর্মের ভাব ভাষারা সহজে বুঝিয়া উঠিতে পারে না এই ভাবিয়া হিনি তাহাদের জন্য ধর্মসুস্থনীয় ভাওনার (নাটক। স্থিটি ব্রেন। ভাওনার আমেদের সঙ্গে সঙ্গে তিনি সাধারণ লোকের মন ধর্মের প্রতি আকর্ষণ করিতে ভেন্টা পান। এখনও আদাম দেশে ভাওনার বিলক্ষণ প্রাহুর্ভাব। ভাওনা দর্শন জ্ঞাবণ করা পুণা বলিয়া মকলের বিশ্বাস মাছে। রোগ বিপদে অনেকে ভাওনা মানস করিয়া থাকে। ৰুক্মিণী হরণ রাবণ বধ ইত্যাদি এক একটি বিষয় স্থানম্বন করিয়া ভাওনা হইয়া থাকে।

শঙ্করদেব ধর্ম প্রচারার্থ কোচবিছার প্রভৃতি অপক্ষে গিয়াছিলেন। কোচৰিহারের তদানীস্তন রাজা তাঁহার শিষ্যত্ত স্বীকার করিতে অভিদাষী হইয়াছিলেন। কিন্তু শহর-দেব তাঁছাকে শিষ্য করেন না, কোম রাজাকে শিষ্য করি-বেন না তাঁহার এই রূপ প্রতিজ্ঞা ছিল। কিন্তু কে:চবিহারের অনেক লোক শঙ্করদেবের নিকটে দীক্ষিত হয়। মহাপ্রক-ষীয় শুদ্র মহন্ত ব্লাহ্মণ-জাতিকেও দীশিত করিয়া থাকে, মহাপ্রক্রীয়দিগের মধ্যে মালা ও তিলক গ্রেহণ ও ভেক ধারণ श्रमामरमर्ग एकक्षात्री विद्राशी वांडेन দেখিতে পাওয়া যায় ৷ শঙ্করদেবের দুইটা প্রধান সত্র ( আখড়া) আছে। একটা নওগাঁও জিলাতে বটদ্রবা আমে ( বটন্দ্রবাকেই বড় দওয়া বলিয়া থাকে ), অপরটী গোহাটী জিলায় বড় পেটাতে। উভয় সত্তে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নামঘর ভাওনাঘর ইত্যাদি আছে। নামঘরে প্রতিদিন প্রাতে, মধ্যাকে, অপরাকে এবং রাত্রিতে এই চারি বেলায় ২০।৪০, কখন কখন শত শত লোক একত ছইয়া নাম কীর্ত্তনাদি করে। তথায় সময়ে সময়ে ভাগবতকীর্ত্তনাদি পুত্তক পাঠ হইয়া থাকে। বড়দাওয়া সূত্রে সুনাধিক এক শত পঞ্চাশ জন কেবলিয়া ভকত (যাহারা ভক্ত, সংসারাদি নাই খোসনাম কীর্ত্তনাদি করাই যাহাদের জীবনের এক মতে কার্যা) আছে। বড় পেটা সত্রেও অনেক গুলি কেবলিয়া ভকত বাস করে। নামকীর্ত্তনে তাহাদের অবিচলিত ভাব ও ভক্তি নিষ্ঠা দেখিলে বাক্ষদিগকে ধিকার করিতে ইস্ছা হয়। প্রতিদিন চারি বেলা তাহারা আশ্চর্যা প্রেম ও অটল উৎসাহে নাম গান করে। সত্রসকলে স্ত্রীলোকও আছে বটে, কিন্তু ভাছারা বাহিরে থাকিয়া কীর্তনাদিতে যোগ দেয়। বড় পেটাতে শঙ্করদেবের ও তাঁছার প্রিয়তম शिषा माधवर्मरवत ममाधि जार्छ। माधवर्मव छेळुत शिक-মাঞ্চলীয় লোক ছিলেন। ইনি এক জন অত্যন্ত দাধক ও ভক্ত ছিলেন শকরদেবের পর্লোক গামনের পরও মাধ্ব त्नत स्वर्गीत डेल्मारक मकाशुक्रवीत धर्म প्रकात करत्न। शुक्र-খোত্রম দামোদর প্রভৃতি শঙ্করদেবের আরও অনেক শিষ্য ছিল। ভাঁছারা ধর্ম প্রচারে শঙ্করনেবের সহকারী ছিলেন।

এই কণ মহাপুরুষীয় ধর্মের অনেক বিক্নত অবস্থা।
সাধারণ লোকের মধ্যে সাধন ভজনা কিছুই নাই। প্রামে
প্রামে নামঘর আছে মাত্র। কখন কখন লোকে বিশেষ
কারণে বা বিশেষ সঙ্গণে নাম কীর্ত্তনাদি করিয়া থাকে।
যাহা কিছু ধর্মভাব আছে, উক্ত ছুই সত্রে কেবলিয়া ভক্তদিগোর জীবনেই দেখা যায়। অজ্ঞানতা বশতঃ তাহাদের
মধ্যেও নানা কুসংস্থার ও পেতিলিকতা আসিয়া প্রবেশ
করিয়াছে। সত্রে এক এক খণ্ড প্রস্তারে শঙ্করদেবের চরণ
অন্ধিত আছে, সেই পদচিহ্নকে স্তক্ত্রণণ অভান্ত সম্মান
করে। শঙ্করদেবকে অনেকে অবতার বিশেষ বলিয়া থাকে।

वरंगावली मामक मञ्जदम्यक कीवमहित्र भूखकर् कक প্রকার বিতাহবং পূজা করে। অন্য লোককে প্রায় ভাষা ম্পার্শ করিতে দেয় না। অন্য দেব দেবীর প্রতিয়া দর্শন অর্কনা নিষেধ, কিন্তু বিষ্ণু প্রতিমাতে তাহা নয়, এরূপ কেবলিয়া ভক্তদিপের মত। বাঙ্গালীদিগের দেখা দেখি जारमार्मत क्रमा माधात्रं मशाश्चित्रही ग्रमिर्गत जरमर्क रमान ছর্গেংসৰ আরম্ভ করিয়াছে। দামোদর গোস্বামী এবং পর্বতীয়া গোস্বামী ছইতেই আসামে স কার উপাসনা এ প্রতিমাপুক্রার বান্ধলা মইয়া উঠিয়াছে। দামোদর গোস্বামী কাণ্যকুর হইতে আহেন, পর্বজীয়া গোষামীদের নি-বাস শান্তিপুর। পর্কত্তে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন বলিয়া পর্বভীয়া গোশামী আখ্যা হইয়াছে। পর্বভীয়া (गान्यामी गर्वे जानाम बाकाब कुरू। महबर्मरवद रमव-গোপাল নামক এক শিষা ছিল। কোন কারণে সে শঙ্কর-দেবের প্রতি বিরক্ত হইরা তাঁহাকে ছাড়িয়া চলিয়া যায় এবং অরীভিয়া নামক এক ধর্ম মত প্রচার করে। অরী-তিয়া ধর্ম অর্পাৎ এই ধর্মো কোন রীতি বা নীতির বন্ধন নাই। নেব গোপালের প্রচারিত ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক অবিশুদ্ধ কুৎসিত আচার ব্যবহার। এখনও আসামের নানা স্থানে দেব গোপালের মতাবলম্বী লোক আছে।

শঙ্করদেব সাধুভাষা, বজ্ঞ ভাষা, নিশ্রিত আসামীয় ভাষায় कीर्जन, मनम, लीलामाला ଓ जागवजामि পুत्रक मक्रमन ও অমুবাদ করেন। বড় দওয়। সত্তে অবস্থিতি করিয়াই তিনি প্রস্তুক সকল প্রকাশ করেন। বড় দওয়াতে একটী পুরাতন হরিতকী ক্লক আছে, তথাকার লোকেরা বলে তিনি সেই ব্লক্ষুলে বসিয়া প্রতিদিন এম্ব লিখিতেন। মাধবদেব নামবোষা রত্নাবদী প্রভৃতি পুস্তুক রচনা করিয়াছিলেন। অনেকে বলেন, নাম যোগার প্রথমাংশ শঙ্করদেবের সকলিত, ভাঁছার পরলোক গমনের পর মাধ্ব দেব তাহা পূর্ণ করেন। নামধোষা অত্যুৎক্লফ্ট প্রস্থু। তাছাতে নামের মাছাত্মাই বাহুলারূপে বর্ণিত আছে। ঘোষা শব্দের অর্থ গানের ধুয়া। নাম্যোধার বচনস্কল. সন্সীতের ন্যায় অনেকে গান করে। নামঘোষা পুস্তকের প্রথমে অনেকওলি সংক্ষত বচন আছে তাহা অন্যং আছু হইতে উদ্ভ।

## ভারতব্যার ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার ২৭ বৈশাখ ১৭৯৭ শক।

ব্রহাদর্শনের নিগ্ত কথা সকলের নিকট বলাযায় না। যাহা বলিলে আদর হয় না, তাহা বলিলে অনিট

সম্ভব। নিগুঢ় তত্ত্ব ভাষাদিগের নিকট প্রচার করা কর্ত্তব্য ষাছারা অভাবতঃ উহা আদরের সহিত গ্রহণ করে। তাহাদিগেরই সে সকল তত্ত্বে অধিকার। অন্ধার সহিত এছণ করিয়া উছা সাধন ছারা জীবনে পরীক্ষা করা উচিও। ত্রালের যদি ত্রশ্বদর্শন না ছইল জীবন রখা। স্থের সন্ত্র এই সংসার আশান হইল। তোমাদিগের সহদ্ধে ব্রহ্মদর্শন ইছ পরকালের সম্বল। আমনদ, সুখ, শাস্তি, ব্রহ্ম-দর্শন ৰীজমন্ত্রের উপরে নির্ভর করে। তোমাদিগোর বিশ্রাম, পুণ্য, পবিত্তা, সুখ, শান্তি সকলই ব্রহ্মদর্শন। এই ব্রশ্বনির কথা ভোমাদিগের নিকট বলিব না তে৷ আর কোখায় ৰলিব 🏱 একাকী নিৰ্জ্জনে চিন্তা করিতেং কেনা আমাদিগের মধ্যে ব্রহ্মকে দর্শন করিয়াছেন ? ব্রহ্মদর্শনের নিৰ্যাত তত্ত্ব বিদ্যুতের ন্যায় আমাদিণোর কাছার না হৃদ্যা-कार्य व्यकालिक श्रेशार्ह १ रक्षामानिरगत कीवरन माधक ছইয়া এরপ ঘটিয়াছে, বার বার না ঘটুক অন্ততঃ একবারও ঘটিয়াছে। যুক্তির অভীত, উপদেন্টার উপদেশের অভীত, এমন সাধন অতীব নিগ্তু, উহা হয়ং সাধকের দুর্শন পথে আসিয়া উপস্থিত হয়! সাধক চিত্তায় নিমগ্ল হইয়া उत्कार निकरे बस्टि छेडा लाख कारन। छेडा पर्यन द्वारा শিক্ষা করা যায়, অন্য উপায়ে লাভ করিতে পারা যায় না। সেই জন্য বলি কেছ উহা অনুমান দারা বুকিতে বা শিক্ষা করিতে পারে না। নির্জনে বসিয়া সংধন কর, তোমাদিগের জীবনে নিগাঢ় তত্ত্ব আবিভূতি इहेर्त। (श्रमभूष नर्गान मक इहेश। (म भूर्यद्र कि श्रकात লক্ষণ, তখন ক্ষদেয়ের কি প্রকার অবস্থা হয়, আপনি ক্রানিয়াছি। অধিক পরিমাণে জ্বানি আর না জ্বানি উহার মূলতত্ত্ব বুঝিয়াছি। আমি যদি কিছু পাইয়া থাকি,. বিনিময় করা যাইতে পারে। কেননা পরের দঙ্গে থিবিময় করিলে আরো উহা উজ্জ্বল হইবার পক্ষে তাহা সহায় হয়। এক দিন বসিয়া ভাবিতে ভাবিতে জানিলাম তিনি দর্শন দিয়া মনুষ্যের মন মোহিত করিয়া পরাস্ত করেন। এই তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা তিনি স্বয়ং দেখা দিলে দেখিতে পাওয়া যায়।

ইশ্বর দর্শনের মধ্যে ছুইটা ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রথমতঃ আমি ভক্তিতে ও প্রেমেতে উচ্ছু সিত হইয়া
তাঁহাকে দেখিতে পাই। এই সময়ে হৃদয়ের প্রেম ভক্তি
অনুরাগ উচ্চ পর্বতিশিখরে উত্থিত হইবার নায় উচ্চ
দীমা প্রাপ্ত হয়। প্রেম, ভক্তি, অনুরাগ পরিণতাবস্থা লাভ
করিলে বক্ষদর্শন হয়। এই সকল পরিণত না হইয়া কেছ
কি বক্ষদর্শন করিতে পারে? আমি বক্ষকে দেখিয়াছি একথা মুখে বলিলে কি হইবে? ফলতঃ ঈশ্বরের প্রতি
অনুরাগ, ভক্তি, ভালবাসা একত্র হইয়া প্রস্কু টিত হইলে
উহা বক্ষদর্শনে পরিণত হয়। দর্শনে অভিলাষ হৃদয়কে
উয়ত অবস্থায় টানিয়া লইয়া যায়, কেননা উয়ত না হইলে

ক্ষার্কে দেখা যায় না। ক্ষার যেন উদ্ধে লুকায়িত আছেন, উর্কে গিয়া তাঁছাকে দেখিতে হয়। এই সময়ে
ক্ষায় উদ্যানের লাবণা সেন্দির্যা বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এই
কর্পনের আনন্দ অতি উচ্চ আনন্দ। আমি মনুষ্যু জন্ম
ধারণ করিয়া এই অসার শরীর লইয়া জন্মা সংসারের
জ্রীপুত্র বন্ধু বান্ধ্রব বাহিরের সমুদায় বন্ধু ভুলিয়া পাপ
মনে তাঁছাকে দর্শন করিতেছি, ইছার অপেক্ষা আর
আহ্লাদের কারণ কি আছে? বন্ধতঃ এই আনন্দ আমাদিগের ক্ষায়ের সমুদায় উৎক্রেট উচ্চ উচ্চ ভাবগুলিকে
প্রেফ্টুটিত করিয়া ক্রমশঃ আনন্দের উপর আনন্দ উপভোগে
সমর্থ করে। জীবনের এই অবন্ধা অতি উচ্চ অবন্ধা, অতি
উৎক্রেট অবন্ধা। যাছারা ব্রহ্মকে দেখিতে চান, ভাছারা যেন
ক্ষান্তকে প্রেম ভক্তি অনুরাগের উন্নত সোপানে তুলিতে
যত্ন করেন, তাছা হইলে তাঁছাদিগের জীবন অতি উন্নত

এইতো আমাদিণাের দিক ছইতে দেখিবার তত্ত্ব জানি-লাম। হৃদয়কে উন্নত করিয়া ত্রন্ধের দিকে দৃষ্টি করিলে আনন্দ হয়, বিশ্বাস, প্রীতি, ভক্তি, অনুরাগ বর্দ্ধিত হয়, দিন দিন নির্ভর বাড়িতে থাকে। এখন ইছার অপর দিক দেখা যাউক। ত্রন্ধকে দর্শন করিতে গিয়া আমরা কি দেখিতেছি, আমাকে তিনি দেখিতেছেন আমি তাঁছাকে দেখিতেছি। জড় বস্তু দেখিয়া আম দের কত আনন্দ হয়, জড়ের সমুদার সোক্তা আমাদিগের নিকটে প্রতিভাত ছয়, কিন্তু উহা ছ।ভিয়া চিন্তা আর অধিক দূর যায়। না। ধর্মের মধ্যে বিশ্বাসনয়নে যাহা দেখিতে পাওয়া যাত্ত, তাহাই মুগ্ধ হইবার বিষয়। আমার চফু ভাঁহাকে দেখিতেছে, আর আমি তাঁহাকে চিন্তা করিতেছি, এ চুই পরস্পর ভিন্ন। কারণ ইহার একটী দর্শন, একটী স্মরণ। ইহার মধ্যে আবার আমি তাঁহাকে দেখিতেছি তিনি আগাকে দেখিতেছেন এই যে চক্ষে চক্ষে মিলন ইছাই পূর্ণ বন্ধদর্শন। এই মিলনে অশ্রা কম্প রোমাঞ্চ প্রভৃতি লক্ষিত হয়। যেখানে সমুদার স্বর্গীয় প্রেমের জ্যোৎস্মা নিপতিত হইয়াছে, সেই স্থানে সাধকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। তিনি মনে মনে বুঝিলেন, সাধারণ স্থানে দৃষ্টি পড়ে নাই। আর সেখান হটতে নয়ন ফিরাইবার ক্ষমতা নাই, উহা মুদ্ধ হইয়া সেই স্থানেই রহিয়া গেল। ফলতঃ এক দিক হইতে দৃষ্টি যাইতেছে, অন্য দিক হইতে দৃষ্টি আদিতেছে, এই হয়ের মিলনে যে ব্রহ্মদর্শন হয়, তাহাই আমাদিগের বিশেষ লক্ষ্য। অনেকে দেখেন, কিন্তু সেই সকল লোক বিরল, ঈশ্বরকে দেখিতে নিয়া ফাঁছাদিগের চক্ষে চক্ষে মিলন হয়। হাঁছারা এইরূপে ঈশ্বরকে নিরীক্ষণ করেন, <sup>তাহার।</sup> ক্লভার্থ হন। কেবল ভাঁহাকে দর্শন, দর্শনের অর্নাংশ মাত্র। ইহাতে অর্দ্ধেক সৌন্দর্য্য, পবিত্রতা ও মিউতা চলিরা যায়। আমি যেমন ছিলাম, তদপেকা

উন্নত, প্রেম, ভক্তি, অনুরাগ আমাকে উচ্চ স্থানে লইবা গোল, বিশ্বাসনয়নে তাঁছাকে দেখিতে লাগিলাম। তাঁছার দিকে যে দৃষ্টি গোল, তাছাতে তাঁছার চফু নিপতিত হইল। ইছাতে শুণ ভক্তি বিশ্বাস বাড়িল তাহা নহে, আমার মধ্যে স্বর্গ হিল না, তৃতন স্বর্গ দেখিতে পাইলাম। সেই চক্ষু আমার চক্তুকে আক্রমণ করিল। মনে করিয়াছিলাম, একবার তাঁছাকে দেখিয়া নমস্কার করিয়া ঘরে চলিকা যাইব। কিন্তু তিনি প্রতি কটাক্ষে এমনি দৃষ্টি করিলেন যে বিশিত হইয়া ভূতলে পড়িলাম, প্রাণ মন মুগ্ধ হইয়া গোল। অমন ককণাদৃষ্টি পার্থিব জননীর স্বেহ ছইতেও অনুভব করা বার নাই।

তিনি আমাকে দেখিলেন, আমি ভাঁচাকে দেখিলাম, উভয় দৃষ্টির মিলন একটী স্বর্গের অদ্ভুত ব্যাপার। তোমা-দের জীবনে উহা সাধন কর, ধর্মজগতের নিগৃত সতা সকল পরীক্ষা করিয়া গ্রেছণ কর। এরপ দৃষ্টিলাভ জীবনে প্রতিদিন হয় না। এপ্রকার প্রেমদৃষ্টিবাণে বিদ্ধ হইয়া পাপী পরাজিত হয়, আর পলায়ন করিতে পারে না। ঈশ্বর পরাজয় করিবার সময় উপস্থিত দেখিয়া পাপীর উপরে দূর্ফিনিঃক্ষেপ করেন। তিনি দেখিলেন পাপী জাঁহা হুইতে দূরে চলিয়া যাইতেছে, মনে করিতেছে, আমি উপাসনার সময়ে ইচ্ছা করিলে জাঁহাকে দেখিতে পারি, নাও পারি, তখন তিনি তাহাকে দৃক্টিবাণে বিদ্ধ করিলেন, আর তাহার পাল ইবার সামর্থ্য থাকিল না। যথন তাঁহার দৃষ্টি আমার উপরে পড়িল, দৃষ্টি রজ্জুতে বন্ধ হইয়া পড়িলাম। আমরা তাঁহাকে আর দেখিতে নং চাহিলেও তিনি বলপুৰ্কক আমাদিগকে আপন∷ৱে দেখাইবেন। পাপাচরণ করিয়া মনে করিলাম, জননী আর এ হুরন্ত সন্তানকে দেখিবেন না, ভাঁছার সন্ধ্র যাইতে ভয় ছইল। কিন্তু একবার দাহদ করিয়া যাই তাঁহার সমাুখে গোলাম, তিনি কিছু বলিলেন না, কিন্তু মা এমনি এক অসাধারণ দৃষ্টিতে সন্তানের প্রতি ভাকান ইলেন যে উহা দেখিবাদাত্র মৃচ্ছা হইল। মাতে এত দরা, মার দৃষ্টি এমন দৃষ্টি, সে দৃষ্টি সন্তানের উপরে পড়িল। আর সে তাকাইতে পারে না, মুখণ্ড ফিরাইতে পারে না। জননীর স্বেহদ্ঠিতে তাহার পাবও ভাব চলিয়া গোল। সন্তানের প্রতি জনক জননীর এরপে দূর্ফি সহজ বাাপার নহে। এক মিনিট তাকাইতে গিয়া আর চক্ষু ফিরিবে না, সেই দৃষ্টিতে ক্রমে আরও আরুফ হইতে থাকিবে। পাপী মনে করিয়াছিল একবার ব্রহ্মকে দেখিয়া চলিরা যাইবে। দর্শন তাছার কর্তৃতাধীন, ইচ্ছার অধীন, ছয় সে তাছার দু**ঠি ত্রন্মের উপরে রাখিতে পারে,নয়**সে উছা ফিরাইরা সংসারে লইয়া যাইতে পারে। তুমি আপনাকে স্বাধীন বলিয়া স্পর্দা করিয়াছিলে, এক মিনিট হুই মিনিট তাঁছার দিকে তাকাইলে, দেখ দেই দৃষ্টি তোমার দৃষ্টিকে

বীধিয়া ফেলিল। এখন অবিশ্বাদী ছইয়া ফিরিয়া যাও দেখি ? আর কি ক্ষমতা প্রকাশ করিবার সামর্থ্য জাছে? একেবারে চকু: শ্বির ছইয়া গেল। এখানে এভ বিপদ্ বুদ্ধি ভাষা পূর্বে ছির করিতে পারে নাই। ব্রন্থের দৃষ্টিতে পাৰ্শবন্ধ হইতে হয়, সংগ্ৰেইছা কে জানিত! বস্তুতঃ একবার ব্রন্ধের দৃষ্টিজালে পড়িলে আর তাহা হইতে বাহির ছইতে পারা যার না। জ্ঞাতের বন্ধ বান্ধব ভাই ভগিনীর প্রেমজানে স্নেহজানে বন্ধ হইয়া বণীভূত হইতে হর, তাহারা সমকে আসিলে নর্ন আর কিরান বার না, তাছারা হতবুদ্ধি করিয়া ফেলে, হৃদয় মন একেবারে কাড়িয়া লয়। যদি পৃথিবীর এই ব্যাপার ছইল, কি স্থানি অর্গের দৃষ্টি প্রবল বাভারে ন্যায় আমাদিগের মনকে কেমন ভট্তু করিয়া ফেলিবে। যখন সেই স্ককোমল দৃ**ত্তি মাধ্য**কর উপর নিপত্তিত হয়, তৃখন কিরূপ অপর্ব্ব ভাব হয়, কোন শাল্পে ইছা বলিতে পারে না, কেবল সাধকের জীবনেই উহার তত্ত্ব প্রকাশিত হয়।

লোকে দুৰ্শন কাখাকে বলে ? নয়নে নয়নে স্থিলন। क्रेचंद्रक ६३ अकार् प्रमान कदा र आया निर्गत सर्ग। क्रेचंत আমানিগকে শুভ বুদ্ধি দিন, যেন এই প্রকারে ভাঁছার সে কর্মা ভির্তিন দেশিতে প্রে । আমাদিয়ের সমুদায় সমুস্থ ভক্তি যেন ভাঁছার দর্শন লাড়েভর জন্য নিযুক্ত হয়। "তোমার চল্ল অংশার চল্ল যেন এক ছইলা যায় <sup>গা</sup>এ প্রার্থন। কংনে সংগ্রহ হইবার নহে। তিনি যে আমাদিগকে প্রেম নয়নে দেখিতেছেন, তাঁহার দেই দৃষ্টি আমাদিণের উপর নিপতিত রহিরতেই। আমাদিনের দৃষ্টি তাহা দেখে না। আমরাই ্রবল উঙ্গেকে লেণিতেন্তি আমর। এরপা মনে করি। এ অবস্থায় উচ্ছার ককণা ভাবিয়া ব্রাক্ষা যদি সাহসমপ্র कार्यम, तम व्याद्यममर्भाग मानि ना। त्यु मर्नात त्य धारन চুষ্ট দৃষ্টি মিলিত ছইল না, সে দৰ্শন সে গান কিছুই ছইল ন:। ফলতঃ তাহার সঙ্গে মিল্ন ছইলে কোন ভয় কোন ভবেনা থাকে না। আশ্চর্যা এই, পাপের সময়েও এয়ন শুদ্ধ নয়ন আমার দিকে তাকাইয়া আছে। এ দৃষ্টি কঞি।ত पृष्ठि नहा। आकारन अगश हुकू कम्मन। कविहा वनिए**ड**़् পার। যায়, অহো অকোশ কি মধুময় দেখাইতেছে। কিন্তু ্দেই অকল্পিত দক্তির নিকটে কম্পন। যাইতে পারে না। দেই দক্তি ছইতে যে কিরণ আদিতেছে, সাধক ইস্ছা করি-লেও তাহার একটীকে নিবারণ করিতে পারেন না। এঃ দৃক্তিতে অতি স্বকোমল বল আছে। উহা মাতু-ষ্ঠে ছতবুদ্ধি করিয়া সমুদার কুটিলবুদ্ধি দূর করিয়া দের। একবার সেই দ্বিতে বিদ্ধ হইলে সংসারের সমুদায় অসার क्रमना खुश जनाजारम विमर्क्जन क्रिट्ड भारा यात्र। यमि এक বার এই দর্শন হয়, সমুদার বংসর স্বধে যায়, এমন কি সমুদার ক্টীবন সুখে অভিবাহিত হয়। কত সুখ,মদি প্রতিদিন এইরূপ দোষতে পাওয়া যায়। সংসারের সমুদায় কলছ শোক

ভূদিরা গির। অন্তরের মণো প্রবেশ করিরা ত্রলের নিকে তাকাইরা থাকিব। তাঁহার নরনচন্ত্রের জ্যোৎসা আমার ভক্তি নরনের মধ্যে দিরা আসিতেছে, তাঁহার দৃষ্টি আমার উপরে পড়িরা তাঁহার প্রেম অমুরাগ আমার চক্তের ভিতর দিরা থাবেশ করিরা মধু বর্ষণ করিতেছে। হুই দৃষ্টিতে একটা প্রণালী হইরা অনন্ত প্রেম আমার হুদ্র মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। প্রকেবারে রস সাগরের ভূবিলামা। তাঁহার অমৃত্রমর চক্ষু ব্রাক্ষের চক্তর ভিতরে প্রকাশিত হইল। ব্রাশ্ব অমৃত্র সাগরে সম্ভরণ ক্রিতে লাগিলেন।

ব্রহ্মদর্শন এরপ ভ্রুষা চাই, যাহাতে তাঁহার দিকে তাকাইলে আর ছাড়িতে পারিব না। চিরদিন তাঁহার পদতলে বন্ধ হইয়া থাকিব। ব্রহ্মদর্শন ক্রীবনে সাধিত ছইলে স্থাধের আর অবধি থাকিবে মা। যত বার ভাঁছাকে দেখিতে পাই, তিনি কি ভাবে দেখিতেছেন, ইহা দেশিবার ন্ধনা যেন নয়ন স্থির করিয়া রাখি। তাঁছার দৃক্টি দেখিতে না পাইলে কখনই ছাড়িব না। দেখিতে দেখিতে চৈতন-বিহীন হইয়াকি ছিলাম কি হইলাম ভাবিয়া অবসর হইরা পড়িব, সে মুগ্ধভাব আর যাইবে না। সেই দৃষ্টিতে একে-বাবে মোহিত হইয়া থাইব। তাঁহার দৃষ্টি দৃষ্টিগোচর ক্টয়া আরু নড়িতে পারিব না। চে ত্রা**ল। ত্রকের নহনে**র দিকে দৃষ্টি করিয়া থাকা ভোমার সর্ববস্থ ! বারং বলিচেছি বিখাস নয়নে অনিমেষ ৃষ্টিতে উ'হ'র নয়নের দিকে তাকাও প্রেমচন্দ্র ভোমারে জনলে প্রকাশিত ছইয়া অমৃতবর্ষণ করিবে। তথন কোথায় থাবিবে তোমার কুটিল বৃদ্ধি, কৃটিল হক্তি ভক্পদেই দৃষ্টি সমূদায় জয় করিবে। এই দৃষ্ঠিতে সমুদায় জগ্ প্রাজিত ছইবে. তোমাদিগের জীবন যেন সংখ্যাণ কবিতে। করিতে। পারে। ঈশ্বর পারও সন্তানকেও (नथानित। शताजत कर्द्रम, देश (मथिता एयम क्रभएडत আশার্দ্ধি হয়। আমানিগের মধ্যে সেইরপ সাখন হউক যে, জামরা চারিদিকে ধারিত ছইয়া বলিতে পারি, এই দেখ অগ্নিলিগের কেমন স্থব ছইলাছে। দলামল নাম শুনিব, শুনাইং, সাধন করিব, সাধন করাইব, ইহাতে আঘংদের .পরিত্রাণ, জগতের পরিত্রণ।

#### भनाम।

শাঁটুরা নিবাসী শ্রিযুক্ত বাবু লক্ষণচন্দ্র আস ভাঁছার মৃত ক্লাশিকা পত্নীর উদ্দেশে প্রচার কার্যালয়ে এক শত টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত তৈলকাৰাথ সান্যাল প্রচারার্থ বর্দ্ধমান ২ইয়া রামপুর ছাট গিলাছেন।

আচার্য্য এবং অন্যান্য প্রচারকর্মণ আচার্য্য মছাল্রের প্র্কিপ্রক্ষমণের নিবাসভূষি গ্রিফাতে গ্রাম করিয়াছিলেন।

্র জীয়ুক্ত গিরিশচন্দ্র দেন প্রচারার্থ জীহটে উপস্থিত।

এই প্রাণিক প্রিবাক্তি বাতা , হ ন্থ কলেজ জোরার , ডিগ্রাব মিল্ব য আ । ট ক্ষেত্র একোপ্রতিপ্র বাস ঘার মুলিত হইকা

# ধশ্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্থং সত্যং শাক্তমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাকৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১১ম সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ়, মঙ্গলবার, ১৭৯৭ শক।

∫ বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥० । মফস্বল জু ১।০

## व्यार्थना।

হে পিতঃ! হে মাতঃ! তুমিই আমার বন্ধু, তুমিই আমার পরম প্রেমের আম্পদ। বন, শিশুর পিতা ভিন্ন মাতা ভিন্ন আর কে বন্ধু আছে ? আর কে তাহার প্রেমের আম্পদ আছে ? তুঃথে পড়িলে, আর কে তাহার সহায়তা করে ? সহায়তার জন্য সে মার কাহার মুখপানে ভাকায় ? কোথায়ই বা সে পান্তি লাভ করে? যথন জ্ঞানের প্রয়োজন হয়. পিতা ভিন্ন মাতা ভিন্ন উপদেষ্টাই বা আর তাহার কে আছে ? তুমি মহতো মহীয়ান্, আমি ক্ষুদ্রের ক্ষুদ্র, অথচ তোমার সঙ্গে এমন সম্বন্ধ যগন স্মারণ করি একেবারে মুগ্ন ছইয়া যাই। পিতঃ! আমার মনে আছে, আমি একবার তোমার মহত্ত এবং আমার ক্ষুদ্র চিন্তা করিয়া তুমি কি আবার আমার সংবাদ গ্রহণ কর এই ভাবিয়া তু তিন দিন তোমার উপাদনা পর্যান্ত ভাল করিয়া করিতে পারি নাই। পিতঃ! তার পর তুমি ক্রমাগত এত তোমার স্বেহ দেখাইতেছ, এবং তুমি মহৎ হইয়াও তোমার ষ্মতি ক্ষুদ্র সন্তানের প্রতি কত আদর কর এমন করিয়া বুঝাইতেছ যে এখন আর আমি তোমার নিকট প্রার্থনা না করিয়া থাকিতে পারি না যে, নাথ! ছুমি দিন দিন আযার

আরও কুদ্রত এবং তোমার আরও মহন্ত আমাকে অনুভব করিতে দেও। দেখিয়াটি, বড় শিশুরা ক্রোড়ে উঠিবার জ্বন্য মাতার অঞ্চল ধরিয়া ক্রন্দন করে, অনেক ক্রন্দনের পর মাতা ক্রোডে তুলিয়া লন, স্থাবার তাহাদিগকে ভূমিতে <del>অ</del>বতাবণ করিয়া দেন যে আপনারা তাহারা দৌজিয়া বেড়াইতে পারে। কিন্তু গুগ্ধপোষ্য ক্রন্দনধ্বনি ধেমনি মাতার প্রবেশ করে, অমনি মাতার মন চঞ্চল হয়, দৌড়িয়া গিয়া ক্রোড়ে তুলিয়া লন। বড় শিশু মাতার ক্লোড়ে উঠিয়া মাতৃবাহ্ত আশ্রয় করিয়া নিজে জড়াইয়া ধরিয়া থাকে, তুগ্ধপোষ্য শিশু মাতার বাহুবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া অবস্থান করে। এ দেখিয়া ছে পরম্মাতঃ! শেষোক্ত ছগ্ধপোষ্য শিশুর ন্যায় তোমার বাহুবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া থাকিব, এবং একবার কাঁদিলেই ভুষি আদিয়া क्लाए पूनिया नहेर्य, अहेंगे ज्ञनस्य वाहना হইয়াছে। যদি সর্কবিধ অহস্কার পরিত্যাগ করিয়া দিন দিন কুদ্রাপেকা ক্ষদ্র আত্মাকে বুঝিতে পারি, তবে জানি হে মাতঃ! এ অভিলাষ পূৰ্ণ না ছইয়া থাকিতে পারে না। ষাতঃ ! তবে তুমি আখার সকবিধি অহকার অপহরণ করিয়াুলও ষে আমি দিন দিন নিজের ক্ষত্র হইতে ক্ষ দ্রত্ব ভোমার সংখ্ হইতে মহত্ব অনভব করিয়া কুতার্থ হই।

## ধর্মের দৈব বিভাগ ওমানুষ বিভাগের সম্বন্ধ।

আমরা ধর্মের মাসুষ বিভাগে বলিয়াছি, নীতির যিনি মূল, দর্কা প্রথমে তিনিই অব-লম্বনীয়। যে ব্যক্তির দেই মূলে আস্থা নাই, তাহার সম্বন্ধে নীতি অনতিক্রমণীয় নয়, উহা অস্থায়ী এবং অনিত্য। " দত্য কি ? " পাই-লেট্ জিজাসা করিয়া চলিয়া গেলেন, তাহার উত্তরের জন্য প্রতীক্ষা করিলেন না, প্রত্যেক সংশরী সম্বন্ধে ইহা সত্য। ভাঁহারা বলেন, মনুষ্যবৃদ্ধি একান্ত সভা কখন জানিতে পারে না, যাহা জানে তাহা আপেক্ষিক। পূর্বে মনা-বিষ্কৃত সূতন কোন সম্বন্ধ প্রকাশিত হইয়া যদি উহা অন্যথা হয়, তবে আর উহাকে দত্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে না। এরূপ আপে-ক্ষিক সত্যের জ্ঞানকে আমরা কখন অবহেলা বা নিন্দা করিতে পারি না, কারণ মসুষ্য বৃদ্ধি যখন পরিমিত, তখন তাহার অধিকাংশ বিষ-য়ের জ্ঞান আপেক্ষিক হইবে, কিন্তু তাই বলিয়া ধ্রুব নিত্য মুলসত্যসন্বন্ধে কোন জ্ঞা-নের সম্ভাবনা নাই, একথা বলিলে সত্যের অতিরেক বলা হয়। বরং সকলকে এই কথাই স্বীকার করিতে হইবে, সমস্ত আপেক্ষিক সত্যের জ্ঞান মৌলিক সত্যসম্পর্কীয় জ্ঞানের উপরে সংস্থাপিত।

এই ধ্রুব নিত্য সত্য কি ? যাহা সমুদায়
পরিবর্ত্তনের মধ্যে স্বয়ং অপরিবর্ত্তনীর থাকির।
সমস্ত পরিবর্ত্তনের কারণ হইরা অবস্থিতি
করিতেছে। যাহারা নিত্য ধ্রুব সত্য অপরিক্ষের মনুষ্যবৃদ্ধির অতীক্ত বলেন, তাহারা
এই সত্যকে "প্রাণ "বা "শক্তি" আখ্যা
অর্পন করেন। আমরা ইহাকে তদভিরিক্ত
সত্য, জ্ঞান, ন্যায় ও মঙ্গল বলি। কেন বলি
তাহা প্রদর্শন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়।
ভবে এইমাত্র বলিতে হইতেছে, তিনি ষেমন
পরিদৃশ্যমান অগতের মূল, তেমনি আধ্যাজ্মিক

রাজ্যের মূল। পরিদৃশ্যমান অগতে যেমন তাঁহার প্রত্যক্ষ ক্রিয়া, আধ্যাত্মিক রাজ্যেও তাঁহার তেমনি প্রত্যক্ষ ক্রিয়া। দৃশ্য জগৎকে যে প্রকার উন্নত হইতে উন্নত অবস্থায় লইয়া যাইতেকেন, অদৃশ্য জগৎকেও দেই প্রকার উন্নত হইতে উন্নত অবস্থায় অধিরুঢ় করি-তেছেন। দৃশ্য জগৎসম্বন্ধে তাহার ক্রিয়ার धनानी वा नियम रयक्तभ अथछा अभितिवर्डनीय, অদৃশ্য আধ্যাগ্নিক জ্ঞগৎসন্বন্ধেও मृশ্যामृশ্य জগতের আদর্শ আর কোথা<del>ও</del> ना<del>ই</del>, তাঁহাতেই অবস্থিতি করিতেছে। আমরা যখন দত্যেতে, জ্ঞানেতে, ন্যায়েতে, মঙ্গলেতে, ' আত্মাকে বিভূষিত করিতে চাই, তথন সেই সত্য জ্ঞান ন্যায় ও মঙ্গল ঈশ্বরকে আমরা আদর্শ করিয়। তাঁহারই অসুসরণ করি। ইনি স্বয়ং নিত্য, অখণ্ড্য এবং অনতিক্রম্য। স্বতরাৎ এই আদর্শের নিকটে আমাদিগের আবনতা নিত্য, অখণ্ড্য এবং অনতিক্রম্য।

ঈশবের শক্তি, জ্ঞান, ন্যায় ও মঙ্গল দৃশ্য-মান জগতের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতেছে। স্তরাং আদিমকাল হইতে ঈশ্বরের পূজা দৃশ্যমান জ্বগৎকে অবলম্বন করিয়া হইয়া আদিয়াছে। মরুষ্য যখন সামান্য আড়ের মধ্যে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান ও মঙ্গলের বিকাশ দেখিতে দেখিতে অশাধারণ লোকের মধ্যে উহার বিশেষ বিকাশ দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইল, তথন তাহার স্বীয় আত্মাতে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান, ন্যায় ও মঙ্গল প্রত্যক্ষ করিবার পথ পরিকৃত হইল। শেষোক্ত দোপানে অধিরুঢ় इरेल शूर्वर मांभान विल्ख इडेश यात्र, जाहा নছে। তখন সৰ্বত্ত একমাত্ত দেই অথণ্য সভ্য শিব সুন্দর পুরুষের বিকাশ প্রত্যক্ষ করিয়া মনুষ্য কৃতকৃত্য হয়।

বর্ত্তমানকালে যাঁহারা ধর্মের দৈব বিভাগ পরিহার করিয়া একমাত্ত মানুষবিভাগকে মনুব্যের ধর্মবিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাঁ-হারা ধর্মাসমুদ্ধে পশ্চদগামী হইয়া বিতীয়

সোপানের আতার এছণ করিয়াছেন, অথচ **দেই গোপানের মধ্যে যে উজ্জ্লতর সভ্য** বিদ্যমান আছে, তাহা ধারণ করিতে সমর্থ হন নাই। প্রথম দ্বিতীয় সোপানের লোকের। ৰস্তুতঃ পক্ষে জড় বা মনুষ্যের **পুঞা** করে নাই। তাহারা যদি তন্মধ্যে ঈশ্বরের জ্ঞান শক্তিও মঙ্গলভাব আবিভূতি দর্শন না করিত, তাহা হইলে তাহারা কথন তাহাদিগের সম্মধে আপনাদিগকে অবনত করিত না। व्याठीनकारत अहे नकलरक कथन रावका छान না করিয়া পূজা করা হয় নাই। হার্কাট • স্পেন্সার এই জন্য " মানবধর্ম্মকে " নিভাস্ত অসার এবং অযৌক্রিক বলিয়াছেন। তাঁহার মতে মনুষ্য সেই অনস্ত শক্তির বিকাশের সামান্য ক্ষুদ্র কণিকা মাত্র, তাঁহা হইতে উৎ-পন্ন ছইয়াছে, এক দিন না এক দিন বিলুপ্ত ছইয়া যাইবে, অথচ তিনি এবং তাঁহাকে লইয়া ধর্ম্ম নিত্যকাল অবস্থিতি করিবে । আমরা হার্কার্ট স্পেন্সারের এই কথার দহিত সম্পূর্ণ হৃদয়ে সায় দেই। ক্ষতঃ মানবধর্মবাদীরা যাহা আদর্শ করিয়াছেন, তাহা সীমাবিশিষ্ট এবং ক্ষুদ্র ; উন্নত ব্যক্তির পক্ষে একাস্ত অগ্রাহ্য। কেননা তাঁহাদিগের যুক্তি অনুসারে ভূতকালের মকুষ্যমগুলী इहेट वर्खमान मनूष्यमशुली छेत्र छ এবং বর্ত্তমান মনুষ্যমগুলী হইতে ভবিষ্যৎ মকুষ্যমণ্ডলী আরো উরত। বর্ত্তমান মকুষ্য-মণ্ডলীর নিকটে ভবিষ্যৎ স্ক্রাত মনুষ্যমণ্ডলী অগম্য, সুতরাং আদর্শ হইতে পাবে না; অথচ ভূত মনুষ্যমগুলীও আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইবার অরুপযুক্ত। কেননা যাহারা আমাদি-গের হইতে অনুষ্ঠ, তাহারা আমাদিগের আদর্শ কি প্রকারে হইবে? ভূতকালের কোন অসাধারণ লোককে আদর্শ করিলেও বর্ত্তমান নিকট ডিনি কালের অসাধারণ দোকের আদর্শ হইতে পারেন না। সুতরাং এই অসাধারণ ব্যক্তি আদর্শ শুন্য হইয়া সাধারণ লোকের পুজনীয় হইলেন, তাঁহার আর কেহ

পুজনীয় রহিল না। মানবধর্মাবলি স্বিগণ এত দূর জন্ধ নহেন যে, যিনি যতই কেন উন্নত না হউন, তাঁহার মনে আদর্শ তদপেক্ষা উচ্চতর থাকিবেই থাকিবে একথা অস্বীকার করিবেন। এথানেই তাঁহাদিগকে ধর্মের দৈবৰিভাগের নিকট অগত্যা আবনত্য স্বীকার করিতে হইয়াছে; এবং পাকতঃ মনুষ্যজাতি চিরদিন যাঁহাকে আদর্শ করিয়া আদিয়াছে, তাঁহাকিত তাহাদিগকেও আদর্শ প্রহণ করিতে হইয়াছে।

আমরা একণে দেখিতে পাইতেছি আমা-দিগের আত্মার স্থমহান্ আদর্শ দেই পর্যে-শ্বরকে কোন প্রকারে আমরা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। সংশয়ী নাস্তিককেও আপ-নাকে উন্নত করিতে হইলে স্পাইতঃ না হটক পাকত ঈশ্বর স্বীকার করিতে হয়। আহাকে এই অন্তর্নিহত আদর্শের সম্যুক বশবতী করিতে না পারিলে নীতির উৎকর্ষ লাভ করা যায় না। মিল নীতির অখণ্ডনীয়তা অস্বীকার করিয়াও এইজন্য স্বসম্প্রদায়ের নেতা বেস্থামের নীতিকে অপুৰ্ব বলিয়া গিয়াছেন। নীতির অসুল্লজ্মনীয়তা দাক্ষাৎদম্বন্ধে ঈশ্বরের আদেশ বলিয়। ইইতেছে, অন্যথা উহা সুখ বৰ্দ্ধনোদেশে অরুস্ত হইলে নিঃসংশয় স্বার্থম্বেষণ দারা বিদ্দিত **ছ**ইবে। ফলতঃ **ফলা**ফল বিচার দ্বারা নীতির অনলুজ্যবীয়তা স্থির হওয়া মনুষ্য বুদ্ধির অতীত। কে বলিতে পারে একটী কর্ম্ম যাহা অদ্য অনুষ্ঠিত হইল, আপাত সুধন্তনক হইলেও দশ বর্ষ, শত বর্ষ, সহস্র বর্ষ পরে উহা কোন প্রকার ফল প্রদব করিবে ? এই হেডুতে স্পে-ন্সার ফলাফলবাদের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিবাদে আমরা সম্পূর্ণ সাম দেই। কম্ট নীতির অত্যাদর করিতেন, তিনিও ফলা-ফলবাদ খণ্ডন না করিয়া পারেন নাই। অন্তর্নি-হিত আদর্শ আমাদিগের কার্য্যের উচ্চতা নীচতা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যতা,পাপপুণ্যবৰ্দ্ধকতা প্রদর্শন করে। यमि छ ८ मिश्रात आगता अवन्छ मुख्क ना इहे.

সর্ববদা ৰশম্বদত। স্বীকার না করি, জ্ঞান বিজ্ঞানে পরাকাষ্ঠা লাভ করিলেও আ্যাদিণের আ্যা উচ্চত্ব গভীরত্ব অর্জ্জন করিতে সমর্থ হইবে না, কেবলই ঘটনাস্তোতে ইন্দ্রিয়গণের আধিপত্তো জ্ঞাবশভাবে মীধ্যান হইবে।

আমাদিগের পর্ম আদর্শ ঈশ্বরের নিকটে সমস্ত হৃদয় মন প্রাণ ইচ্ছা ও শরীরকে অনুগত করিবার জ্বন্য তাঁহার গুণকীর্ত্তন করি, তাঁহার পূজা করি, তাহার ধ্যান, আরাধনায় নিমগ্ন হই। এই প্রকার আনুগত্যে মনুষ্যত্বের বিরোধী রিপুনিচয় ক্রমে হীন তেক্স হইয়া মানুষ ধর্মে আমরা ক্রমে অধিকারী হইতে থাকি। এই রূপ বলাতে মনে হইতে পারে মানুষ বিভাগের উপযোগী হইবার জন্য দৈব বিভাগ। এটী ভ্রব। আমাদিগের আত্মা অনন্তের উন্মুখীন একথা কমট প্রস্তুতিকেও স্বীকার করিতে হটয়াছে। অনস্তোমুখ আত্মার অচিক্সায়ী মনুধ্যত্তীর সহিত সম্বন্ধ-নিবন্ধন মুখ্য উদ্দেশ্য কি প্রকারে হইবে? যাহা স্থায়ী তাহার অনুষ্ঠান করিতে করিতে উহা একটী ইহলোক সম্বন্ধে আনুষাঙ্গিক ফলরূপে পরিণত হয়। অনন্ত স্ত্যু, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত মঙ্গল আহার অনুসরণের বিষয়। ঈশ্বর আমাদিগের অংটা আমর ভাঁহার সৃষ্ট, তিনি আমাদিগের পিতা, আমরা তাঁহার পুত্র কন্যা, তিনি আমাদিগের প্রভু, আমর। তাঁহার দান দাদী, এই রূপ নিত্য সম্বন্ধ মনুষ্যমণ্ডলীর সহিত আমাদিগের সম্বংশ্বর মূল। **এই** মূল পরিত্যাগ করিয়া খাঁহারা মানুষ বিভাগ সংস্থাপন করিতে যান, তাহার। শুন্যে গৃহ নিশ্চাণ করিতে যত্ন করেন।

## আলুপ্রবঞ্নার ধর্ম।

যদি ধর্ম পালন করিতে হয় তবে তাহার বোলো আনাই কর্ত্তব্য, আর যদি তাহা না হয়, ধর্ম কেবল সাংসারিক মুখ সাধন ও বাছ সভ্যতার পুটিবর্দনের একটা উপায় হয়, তাহা হইলে উহাকে ধর্ম নাম দিয়া আত্মবঞ্চনা করা কথন

উচিত নৰে। একেই জো মহুদা প্রবৃদ্ধির দাস, সংসারের কীট; ভাষাতে আবার অবিধাসী, সন্দিধ **চিত্ত, ঈশ্বরের কার্য্যবিধানে উদাসীন ; ভাছার উপর** यमि जोहात धर्माविकान, जाधम धानाली, वावहात শাস্ত্র দেবে ছুর্মলভার প্রতিপোষক হইল ভবে আর তাহার মুক্তিলাভের আশা কোথায়? বর্ত্ত্বার সময়ে আবাপ্রবঞ্চনার ধর্ম জনসমাজে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। বাহারা অবিখাদের সহিত শিধিল হৃদয়ে ধর্মের জন্য পাপের বিকংস্ব কিছু দিন সংগ্রামু করিয়া শেষে পরাভূত ক্ইয়াছে ; কিলা যাহারা সংসারের প্রতি অভ্যাসক্তি বশতঃ পাপজনিত হুখ স্বার্থকে পরিত্যাগ করিতে অক্ষ এবং অনিচ্চুক, ভাষারা যদি ভাষাদের অবস্থার ' অনুযায়ী মনের মত একটা ধর্মশাত্র পার, ভবে কি ভাষা আদরের সহিত এছণ করিতে ভাষারা বিলম্ব করিবে? ছুর্কল ছালস সুধপ্রিয় মানব যথন দেখিবে ভাছাকে কোন প্রকার ভাগে স্বীকার করিতে হইবে না অপচ ধার্মিকের পুরক্ষারও সে পাইবে, তখন ভাষার সমস্ত ভাবনা চিন্তা বিদ্রিত হইল। বিনা পরিশ্রমে মনুষ্য सখন এই রূপে আপনার বাসনাতুরপ ধর্মণাত্র পাইল, তখন তাহার নিকট মুক্তির পূর্ণ ধর্মের আর কোন আকর্ষণ রহিল না, ভাছাতে ভাহার আকর্ষণ থাকিল ना। (कवल जोड़ा नरड़, यनि (कड़ जोड़ारक धवः ভাহার আলম্বিভ ধর্মশাল্রকে অতিক্রম করিয়া कांन डेफ धर्म्बर कथा वरन, उरव न वाक्लिक অহস্কারী দান্তিক প্রবঞ্চ বলিয়া সে নিকা করিবে। রাজনৈতিক ধর্ম অবলম্বন করিয়া যিনি আপনাকে স্থী মনে করেন তিনি নিতাৰ আছ-সেই আত্মপ্রবঞ্চরের মনের গতি অতি অভূত। সে যাহা সাধন করিতে পারে না অন্যকে তাহা সাধন করিছে দেখিলে অহার অপমানের আর অবধি থাকেনা। এই কারণে সে ব্যক্তি বিশ্বাসীর মূখে কোন স্বৰ্গীয় ধৰ্মের কথা **७** नित्न अंबद्घारत की उट्टेश डेर्फा । य य मर्ड বিশ্বাস আছে বলিয়া সে স্বীকার করে, সে সকল মতও যদি কেহ প্রত্যক্ষরপে উপলব্ধি করিয়া নির্ডয়ে প্রচার করিতে উদ্যত হয়, তবে সেই অপ্প বিখাসী তাহাকে প্রভারক অহস্কারী বলিয়া তির-कांत्र कतिरव। পूर्वकमा, পूर्व (পূम, পूर्व পरिज्ञा,

'বিধাতার বিশেষ কপা, ঈশ্বরে স্পাত্মসমর্গণ, নিজের ইচ্ছাবিনাশ করিয়া সম্পূর্ণ রূপে বিধাতার भक्त विधारन निर्छत, मर्याराध वर्गताषा अरनुवन, অবাপনার জন্য চিম্বানাকরাসক্ষ্যনাকরা, পৌম ভক্তিতে এককালে নিষগ্ন হওয়া, "ভোষার ইচ্ছা अर्त इडेक " পुज्जि योक्तशर्मात डेशरान मकल :ব্লাজুনৈত্তিক ধর্মের নিকট চিরকাল অযোক্তিক ত বৈজ্ঞানিক বলিয়া ধৃণিত হইয়া আসিয়াছে এবং একণেও ভইতেছে। কিন্ত যাহারা সমস্ত জীবন 'निय़ा नाधु इट्टेंड देख्ना करत, छाइ'रानत निकंषे এ সকল কথার গভীর অর্থ আছে। ভাহারা मीखिकाश बान इंडेएड मूज इंडेवांत मना कान िएनव ধর্মে বিখ্যস স্বীকার করে না, সুভরাং ভাহাদের যাহা ্বিধাৰ ভাষাতে ভাষারা লজ্জিত হয় না। মুক্তিপ-থানুবভী সাধকেরা বিশ্ব'দের মধ্যে শক্ত সারবস্থা দেখিতে পান, অন্প্ৰিধাসীরা ভাষা ব্রিভে না পা-বিহা নানাবিধ অসার প্রলাপবাক্য প্রয়োগ করে। যত দিন পৰ্যান্ত ভক্তিচকু উন্মীলিত না হয়, তত দিন অজ্ঞান ভন্ধকারে সকলকে এইরপে ভ্রমণ করিতে হয়। অপে জ্ঞানশিক্ষা যেমন বিপদের করিণ, অংশ ধর্মশিকাও তেমনি মহা ছুপতির কারণ হুইয়া থাকে। অপেক্স ব্যক্তিরা প্রকৃত ধর্মক ছায়া ও কল্পানা মনে করিয়া আপ্নানের আগ্রী 😉 রাজ্নৈতিক ধর্ম্মকে সর্কস্ব মনে করে। বিজ্ঞানের আপানরম্য মনোহরবর্ণে অনুরঞ্জিত করিয়া দেই শুনাগার্ভ উপধর্মকে লোকের চক্ষের সমুখে ভাহারা ধারণ করে এবং স্থলদশী হীন্মতি ব্যভিরা ভাহা দেখিয়া চমংকত হয়। কিন্তু তাহা দ্বারা গুকশিয়া 'উভয়েই যে সংসারকৃপে পভিত হইয়া প্রাণভ্যাগ বরে, বিশ্বাদীর চকু ত'হা দেখিতে পাইয়া অক্রবিসর্জ্ঞন করিতে থাকে। এরপ আংশিক ধর্মপালনে জনস্মাজের বাছ সোভাগ্য ইন্ধি হয় বটে, কিন্তু মুক্তির পথ ইহকালের নিমিত্ত কল্প হইয়া যায়। তাভমনোরম দেখিয়া এই ধর্মের প্রশংলা क्रत्मिक के तिया थारकन, किन्छ छां हान्ना भर्मात शी সংসারের বিচিত্র মায়ায় মৃদ্দ ইইয়া কেবল আপনা-কেই আপনি এবফিত করেন।

#### অষথাদোষারোপ।

্সম্প্রি " ব্রাশ্বধর্মে খ্রীফীয় অকরণ " শিরোলামে তত্ত্ব-বোধিনীতে একটা প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। যত দিন যাই-তেছে, কলিকাতা সমাজের তত পশ্চাদামন হইতেছে দেখিয়া আমরা হুঃখিত ও অবাক্ ছইতেছি। তাঁহারা পূর্বে যাহা বলিতেন, এখন নিজেরাই তাহা খণ্ডন করিতেছেন। পাচন-গণের মনে থাকিতে পারে, ইতঃপ্রের "কলিকাতা সমাজের পশ্চাদগমন" শীর্ষক প্রস্তাবে পর্ব্ব উদারত। বিলুপ্ত হইয়া তাঁহারাদিন ২ কেমন সন্ধীৰ্ণ হিন্দুগর্মের সীমার मएए आवक इंदेश পডिएडएडन, आभरा अमर्नन करिशाडिं। দিন ২ আরো কত দূর পশ্চাদাতি হইতেছে, "বাক্ষধর্মে গুটীয় অনুকরণ" প্রস্তাব পাঠে পাঠকণণ বিশেষ রূপে দেখিতে পাইবেন। আশ্চর্য হিন্দুর্গর্ম ক্রড ও আধ্যাত্মিক অ-বৈত্যাদমূলক বিশিষ্টরূপে সম্মাণিত হইল, তাহার প্রতি-বাদ করিতে তাঁহাদিগের কাছার সামর্থ্য হইল না; অথ্য আজও তাঁহারা ব্রাক্ষধর্ম হিন্দুধর্ম বলিতে কুঠিত হইতেতেন না। পূর্ব্য মহর্দির। তাঁহানিগের ধর্ম ভাল বুঝিতেন,কি কলিন কাতা সমাজের কয়েকজন ক্লতবিদ্য লোক ভাঁছাদের অপেকা তাঁহাদের ধর্ম ভাল বুমেন, এ কথা আমরা ভাল করিয়। শুনিতে চাই। খবিরা তাঁহাদিগের ধর্ম ভাল বুঝিতেন, ইহা যদি আমরা প্রতিপন্ন করিতে না পারি, তবে ভাঁছার। যাহা বলিতেছেন তংপ্রতি সম্পদর প্রদর্শন করিতে আমরা প্রস্তুত অ'ছি। ত্রাক্ষধর্ম কোন সম্পূদার বিশেষের ধর্ম नत्र, प्रमेख পৃথিবীর ধর্ম। উছার নিকটে ছিলু, মুসলমান, গ্রাফীরান, যিত্তদীয় কোন ধর্মের অংগরিব নাই। এই সক-লের মধ্যে যে সমস্ত সভ্য সেই সেই ধর্মারুগামী সাধকগণের জীবনে প্রতিফলিত হইয়া শোভা বিস্তার করিয়াছে, তাহা ব্রাক্ষধর্ম আদুরের সহিত কেনই বা গ্রেছণ করিবেন না ? সভাগ্রহণে কাহার মুখাপেকা নাই'। অমুক ধর্মের অমুক সভ্য গ্রহণ করিলে এবং সেই সভ্য যাঁহাদিগের জীবনে প্রতিফলিত হইয়াছে ভাঁহাদিগের প্রতি সমাননা প্রদর্শন कहिटल मलश्री इन्टि की, अत्रथ नीह प्रणा गर्गमात वनवर्ती इहेरा कारी करिए आमांनिरगंत अधुमाज्य श्रवि नाहै। আমরা কোন প্রকার অভিসন্ধি রাধিয়া অনা ধর্মের সভা গ্রাহণ এবং সাধুগাণে সম্মাননা প্রদর্শন করি আমাদিগ্রের সহযে। ী যেন এরপ আর কখন মনে না করেন। জামরা গুটানদিগকে ত্রাক্ষর্যে আনয়ন করিবার অভিপ্রায়ে তাহাদিশের অনুকরণ ব'ি, এরপা সংশর করা আমাদিশের সহযোগীর পক্ষে আভাবিক। কেননা হিন্দুধর্মকে অসত্য পরিচ্ছদে সঞ্জিত করিয়াও যদি हिन्दुनिगरक আকর্ষণ করিতে পারা ঘায় তাহাতে কতি নাই, কার্যতঃ ভাঁছারা দিন দিন ইছাই বিসক্ষণ প্রদর্শন করিতেছেন।

আমাদিণের সংযোগী খুফীয় অমুকরণের প্রথম দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমাদিণের খুটের প্রতি অযুগা ভক্তি উল্লেখ করিয়া-

ছেন। এটা এমনি ভাবে লেখা হইরাছে যেন আমরা খুফাকে অভ্রান্ত এরং অপাপবিদ্ধ বিশ্বাস করি। খুষ্টের সহস্র ভ্রান্তি ছিল, অথবা তিনি অমুক সময়ে ক্রোধের বশবর্তী ছইয়া রাজবিধির বিক্তমে কার্য্য করিয়াছিলেন, বা অমুকং নগরকে অভিসম্পাত প্রদান করিয়াছিলেন, ইহা প্রতি-পর ছইলেও "তিনি যে এক জন অসাধারণ লোক ছিলেন" ইহা আমরা বলি এবং সহযোগীকেও উহা স্বীকার করিতে হইয়াছে। খুফ আপনার জীবন দান করিয়া যে আশ্চর্যা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, এবং সেই দৃক্টান্তে যে ''অলোকক ধর্মপূরহ'' তাঁছার অনুগামিগণ মধ্যে প্রতিফলিত হইয়াছে, ইছাতে চির দিনই তিনি আমা-নিগের ভারিবয়ে দৃষ্টান্ত ছইয়া অবস্থিতি করিবেন। এ প্রকার " অলোকিক ধর্মপূরত " আর কোন ধর্মোপদেন্টার জীবনে প্রতিফলিত হয় নাই বলিয়া যদি তাঁহাকে ধর্মো-পদেকীগণের রাজা বলিয়া এছণ করা হয় ভাছাতে আর তংপ্রতি অয়ধান্তক্তি কি প্রদর্শিত হইল? আমাদিণের স্ব স্ব ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছার সমাক্ অধীন হয়, এইটী ধর্মের চরম লক্ষ্য। যে জীবনে তাছা সমগ্র প্রতিফলিত দর্শন করি, ভাষাকে শ্রেষ্ঠত্ব অর্পণ করিতে আমরা কেন কুণ্ঠিত হইব ? সত্য বলিলে যদি কাছার হুংভিমানেব প্রতি আঘাত পড়ে তক্ষন্য আমর। দায়ী নহি।

দিতীয় অবতারবাদ। এ অপবাদ ঈশ্বর প্রেরিড মছাত্রাগণের বিষয় লইয়া সংস্থাপিত। কলিকাতা সমাজ এ মত চির্নিন মানিয়া আসিয়াছেন, ইছা আমরা পুর্বে আরো কত বার প্রদর্শন করিয়াছি। আমাদিদের আত্মাতে নিষ্ঠিত ঈশ্বরের ভাব "প্রস্ফুটিত করিয়া দিবার জন্য [ঈশ্বর] মধ্যে২ তেজ্বয়ী পুরুষদিগকে প্রেরণ করিতে-ছেন " "সকলের মঙ্গলের জন্য তিনি তাঁছার প্রিয় পুত্রদিগকে নানা করেট নিপ্রিত করেন " "ঈখরের বে সকল মহান্ ও রম্থীয় মঞ্চল ভাব আমাদিগের প্রীতিকে আকর্ষণ করে, ভাঁছার অবুরক্ত ভক্তদিগেরও ভাছার অবুরূপ ভাব '' (ব্রাক্ষার্টের ব্যাখ্যান, প্রথম প্রকরণ ১১ ना (१२ पृ ) "पदरमधन्रहे खरूर धर्यंत व्यवर्त्तक" वहे मकन প্রেরিতমহাত্মালোক ''ঈর্বারের প্রতিনিধি ছইয়া তাঁছার অথও মন্তলসহত্প প্রধাণপণে সিদ্ধকরেন' (৯বা ৫৮.পু) ধর্ম বিক্ষতাবস্থা ধারণ করিলে ''ঈশ্বরের অনুশাসনে এই অসা-গারণ কালে ভাষার উপযোগী ধর্মোৎসাহবিশিষ্ট একাস্ত লখরপরায়ণ কটসহিষ্ণু ধর্মাত্রা বীরপুরুষ সকলও অবনী-মণ্ডলে আবিভূতি ছয়েন " "তাঁহাদিগের মনের প্রক্লাভি অন্য লোকের মনের প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র 🖰 ''তাঁহাদিগ্যেরই শুভদাধন জন্য ঈশ্বরকর্ত্ব ভূতকাল্লের ঘটনাসকল বিহিত হুইয়াছিল'" "পাপী মুসুযোর পরিত্রাণ জন্য তাঁছারা সর্ব্বদাই কাতর চিত্তে ঈর্বরের নিকট প্রার্থনা করেন " "অ্র্না ও বিষয়ো ওঁ হাদের ভিত্বা অনিময় হয়, , তাঁহাদের মুখ্ঞী

বিছাতের ন্যায় আভা ধারণ করে, বজুসম বলের স্থিত তাঁছাদের মুখ হইতে সভা বিনিঃসৃত হয়'' ''সন্মুখন্ত, বন্ধুর ন্যায় ভাঁছার [ ঈশ্বরের ] সহিত সহবাস ও আলাপাকরেন (বাজনারারণ বস্তর বজ্তা ২ ভাগ ৫৮ - ৬০ পু) এ সকল কথা ভাঁছারা অনেক দিন পূর্ব্বে বলিয়াছেন। এমন কি এড দূর বলিভেণ্ড শঙ্কিত হন নাই যে, "বিবেচনা করিলে প্রতীত ছইবে যে পুর্ব্ববর্ণিত ধর্মের বিকৃতাবস্থার লক্ষণ সকল আমা-দিণোর জন্মভূমি ভারতবর্ষে দৃষ্ট ছইতেছে এবং ধর্মপরিবর্ত্তম জন্য লোকের একটি প্রবঙ্গ ইচ্ছাও জন্মিয়াছে এবং এই অসাধারণ কালাত্যায়ী কন্টসহিষ্যু লোকদকলও আমা-দিগের মধ্যে উদিত হইতেছেন "। এই কণার সঙ্গে যদি, " প্রীতি দ্বারাধর্ম প্রচার করিবার ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়াছ ' '' এই অকিঞ্চন দারা প্রথমে ব্রাক্ষার্মে প্রীতি-ভাবের বিশিষ্টরূপ সঞ্চার কিয়ৎপরিমাণেও সম্পাদিত হয়, অকিঞ্চন যেন চিরকাল সেই মধুর কার্য্যে নিযুক্ত থাকে " (বংজা-১০পু), এই সকল কথা যোগ কর। যায়, তাৰে কলিকাতা সমাজের এক জন গণ্য যান্য মধ্যে গণ্য রাজ-নারায়ণ বাবু আপনাকে কোন চক্ষে দেখেন পাচকবর্গ অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন। যাউক, ঈশ্বর ''নজাইতে ভিষতে বাবিপশ্চিং নায়ং কুডশ্চিং ন বভূব কশিচং <sup>১০</sup>া এ কথা আমাদিগের লেখায় স্পষ্ট উল্লিভিত আছে, তবে একথা লইয়া রুখা আন্দেশলনে প্রয়োজন কি ? সর্ব্বর ওঁ:হার আবিৰ্ভাব এবং মহাত্মাগণে তাঁছার বিশেষ আবিৰ্ভাব আমর্গ স্কীকার করি ভাঁছারাও স্বীকার করেন, ইছাতে আর বিবাদের বিষয় কি আছে ? ''তোমার প্রীতি হইয়া শতধা বিরাজয়ে সতীর প্রেমে জননীক্ষদয়ে করে বস্তিন, ''সেই অসতের প্রিয় আবাসস্থল পুণ্যাত্মার যে হৃদয় তাহা কেমন শীতলও পৰিত্র। তাহাতে তাঁহার অবিৰ্ভাব কেমন স্বস্পান্ত। এমন আর কোথাত নাই, আকাশে নাই,পৃথিবীতে নাই, সমূদ্রে নাই। ত্রন্ধারারন পুণাাত্মা মনুষাদিগের মুখ ীতেই তিনি আনন্দরূপে অমৃতরূপে প্রকাশ পাইতে থাকেন"(ন্যাখ্যা ২ পৃ ১০)। এসকল কবিত্ব না देशांत्र मर्पा ध्वागांक जला कारक १ केंचेत यनि स्वतः <sup>44</sup> धर्मात প্রবর্তক" হইলেন, তবে তাঁহার "প্রতিনিধি" হইরা যিনি কার্য্য করেন, তিনি কি উহা নিজের প্রতিভাবা ''আত্ম-প্রভাবের'' ফল বলিয়া জগতের নিকটে প্রচার করিতে পারেন ? যিনি এরপ করিতে পারেন, .তাঁহার তুল্য হোর বঞ্চক ও মিখ্যাবাদী জগতে আর কেছ হইতে পারে না।

পেতিলিকতা যে সকল সময়েই পাপ আমাদিগের
সহযোগীর ইহা জালা নিতান্ত প্রেরোজন। আদিমাবদ্বার
মনুষ্য যখন জড় বস্তুর মধ্যে ঈশ্বরের আবির্ভাব দর্শন
করিয়া তৎসমীপৈ মন্তক অবনত করিত, তখন তাহারা
পৌত্তলিক ছিল না; তাহাতে তাহাদের পাপ হইয়াছে
কে বলিবে ? জড় তাহাদের সমুখে থাকিত বটে, কিন্তু
ভাহাদের উহাতে জড় বৃদ্ধি ছিল না স্তর্গং আশ্লা

ভাছাদের জড়ের অভীত ঈশরে বিচরণ করিত। জ্ঞানের অম্পতামিবন্ধন তাহারা উদ্দীপন আলম্বনে প্রভেদ করিতে পারে নাই বলিয়া মূল বিষয়ে কোন দোষ আইনে নাই। কিন্তু যে কালে লোকেরা জড়ের জড়ন্ত, এবং ঈশ্বর চুইতে উহার একাম্ব প্রভেদ বুঝিয়াও লোকভয়ে বা হুরভি-সন্ধিতে কপট হইয়া জড় পুতলিকার অনুসরণ করে, ভাষারা পৌত্তলিকা এই পৌত্তলিকতা ঘোর পাপ, এবং দেই পাপের বিরোদে স্থতীক্ষ্ম অস্ত্র চালনা করিতে আমরা ফোন দিন কুঠিত ছই নাই, কুঠিত ছইব না। " তিনি পুৰ-লিকার উপাসনা দ্বারা আপিনার প্রিয়ত্য ঈশ্বরকে কতক্ষণ অব্যাননা করিতে পারেন ?" (রা-ব-ব-২ তা, ৬৫ প্) মহলোক সংক্ষেইহা যেনন সত্য, সাধারণ লোক সহক্ষেও তেমীৰ ।

প্রাণ্টেশ ं जार्म -" (मार्यप्डक्रम) "বিধান" "স্বৰ্গন্ত পিতা" "পুনৰ্জন্ম" ( Regenciation ) এই সকল বিষয়কে আমাদিগের বিরোগে তীক্ষ অস্ত্র করি-বার জন্য আমাদিবোর সহযোগী মিখ্যার আশ্রর লইয়াছেন, ইছা অনপ্য দ্রুংহের বিষয় নছে। হিন্দুংর্মে ধর্মোপদেন্টারা ইথ্র কর্ত্তুক উত্তেজিত হইয়া গ্রেমাপদেশ ক্রি.তন না কিন্তু স্বয়ং ঈশ্বর হুইয়া উপদেশ করিতেন, একগা আমা-দিগের সহযোগীকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। এই বিষয়ের মীমাংসার জন্য বেদাস্ত স্থতকারকে একটী স্ত্র পৰ্যন্ত লিখিতে ২ইয়াছে। "শাস্ত্ৰদৃষ্ট্যা ভূপদেশোবাম-দেববং।" ব্লহদারণাকে ইন্দ্র আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপ-দেশ করিয়াছেন, তাহা শাস্ত্রানুসারেই হইগছে। কেননা গমনেবও " অছং মরুরভবং স্থানেচতি" আমি মরু ও ছব্য হইয়াছিলাম এই রূপ এক দৃষ্টিতে উপদেশ করিয়া-ছেন। পুরাণে সকল আচাধ্যই স্বয়ং ঈশ্বর ২ইয়া উপদেশ করিয়াছেন, ইহা দেখিয়া সহযোগী ভয় পাইয়া জান ক্তের দোহাই দিয়াছেন। রহদারণ্যক প্রভৃতি কি জান-প্রধান শ্রুতি নয় ? বেদে "ধিয়ো যোনঃ প্রচোদরাং" ইছা যেরপ আছে " চোদায়িত্রী স্ততানাং চেতন্তী | অনু-ষ্টেয়ং জ্ঞাপয়ন্তী ] সুমতীনাং" ইছাও আছে। "কর্মাধ্যক্ষঃ! মর্কভূতাধিবাসঃ " "শান্ত। জনানাং সর্কাত্মা" "শান্তা বিষ্ রশেষদ্য জগভাৎ যে। ছদি স্থিতঃ। তগতে পরমাত্মানং জন্তঃ কঃ কেন শাস্যতে॥" এ সকল কি হিন্দুর্যের জ্ঞান কাতের কথা। হৈ।

উপরে ঈশ্বর প্রেরিত মহাত্মাগণের সম্বন্ধে কলিকাতা দমাজের যে মত উদ্ভ করা গিরাছে তাছাতেই ভাঁহারা ''বিধান'' মানেন কি না বিলক্ষণ প্রতিপন্ন ছইবে, পার বিশেষ বলিবার অপোক্ষা করে না। পূর্বের যে সকল শাংলাৎসৰ ছইত জাহার বক্তৃতা গুলি যদি কেছ পাঠ করেন, দেখিতে পাইবেন "মাছোৎসব" যেন "মহাপ্রক্ষ"

ঈশ্বর তাঁহাকে এ নেশের অক্ষানান্ধকার নিরসন করিবার জনা "অবতীর্ণ" করিয়াছিলেন, মাঘোৎসব প্রবন্ধে ইহা ভূয়োভূয় উলিখিত আছে। "দেশ বিশেব পাপ ভারে প্রণীড়িত হইলে যখন তাহার রাজ্যপ্রদালী একে-বারে বিশৃগুল হইয়া যায় " " তথন জগদীশ্বর যেমন প্রথর বৃদ্ধিসম্পান প্রবলপ্রতাপ অতুল তেজস্বী বীর পুক্ষবিশেষকে প্রেরণ করিয়া সেই সমস্ত উপান্ত্রব নিবারণ করেন এবং নুভন শৃঞ্জা ও স্থনিয়ম সংস্থাপন করিবার উপায় করিয়া দেন" সেই রূপ অজ্ঞানদ্ধতা, কুসংস্থার, নোতে দেশ যখন আছেল হয় "তখন ঈশ্বেচ্ছায় কোন অসাধারণ ধীণক্তি সম্পান্ন ধীর প্রকৃতি ধর্মপ্রায়ণ মহা-পুকা স্থের ন্যায় উদয় হইয়া অজ্ঞানাল্পকার বিদ্যোচন করেন এবং প্রাণপণে সভাধর্ম প্রচার করিতে গাকেন" (মাঘে'ৎসব, ১৫২-৫০ পৃষ্ঠা) এ কথাতে হুদ্ধবীর ধর্মবীর এবং তাঁছাদিণকৈ লইয়া বিশেষ বিধান স্পষ্ট স্থীরত <sup>হইরাছে।</sup> মহাতা রাম্মেহেন রায় যে সেইরূপ এক জন পোষ্ট বলা হইয়াছে। তবে আর এ**খন এ সকল** কং। লইর। প্রক্টতা কেন ? বিধান বৎসর২ পরিবর্ত্তন হয়, ইছ। কেহ বলে না। মনুয়াজাতির উল্লভির সঙ্গেং রুতন বিধান উপপ্তিত হয় ইছা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ''তিনি [ ঈর্ষর ] কহিডেছেন, আমাকে আত্মা ও মন সমর্পণ কর, আমাকে ভক্তি কর, আমাকে অর্চনা কর, আমাকে ন্ম-ক্ষার কর " " তিনি এখনি আমারদের প্রীতি ভক্তি সকল প্রকাটিড করিতেছেন। তিনি আমাদের মনে পবিত চিন্তা সকল উদ্দীপন করিতেছেন: মন্থল ভাব প্রেরণ করি-তেছেন" (ব্যা, ৭, পৃ, ১১০-১১) " যার মুখ হইতে যে অমৃত্রধার্ক্য নিঃস্বন্দিত হইতেছে, তাহা তিনিই প্রেরণ করি-তেছেন। পূজার জন্য যিনি <mark>যাছা সংগ্রছ:করিয়া পৰিত্র</mark> স্থরপকে উপহার দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তিনিই তাহা দান করিতেছেন ' ( মাঘোৎসব ১৮৪ পূ ), এ সকল কংগ্র বিশ্বাস করিয়াও যাঁহার৷ আদেশ বিধানাদি বিষয়ে বিরোধী হইয়া দাঁড়াইতে পারেন, তাঁহারা পূর্ব্ব পথ হইতে জক্ত হন নাই কি প্রকারে বলা যাইবে ?

''মঙ্গলরাজ্য'' ''প্রেমরাজ্য'' ''স্বর্গরাজ্য'' এ সকল একই বিষয়ের ভিন্নং নাম মাত্র। কিন্তু "ম্বর্গ " শব্দটী ঐ ভাব আরো স্পাট অভিবাক্ত করে। এক শাহ্র ঈশ্বরে সুখলাভ '' স্বর্গ '' শক্তের অভিদেয়। ''আমাদের ঈশ্বর আমাদের সমীপে জাজ্জ্বল্যতর প্রকাশমান থাকিবেন। আমরা তাঁহার মহিমাকেই মহীয়ান করিব, তাঁহার উপা-সনাতেই জীবন যাপন কৰিব" ইত্যাদি ছইতে " ইছাই ন্দৰ্য ইহাই মুক্তি" (মন্ত ও বিশ্বাস ১৭-৯৮ পু) প্ৰহান্ত যাহা বলা হইয়াছে, অনেকে মিলিত হইয়া যখন সেইটা ভোগ করা যায়, তথন তাছাকেই সর্গরাক্তা বলে। এক দিন রাম্মোছন রায়ের গুণকীর্ত্তন জন্যই অমুষ্ঠিত হইত। এই অর্গরাজ্য পৃথিবীর সর্বত প্রতিষ্ঠিত হইবে ইছাতে

যদি সহযে গীর নিশ্বাস না থাকে, তবে আর যতু উল্নয়ে প্রােকন কি, রুণা জম্পনার জীবনক্ষর বিভূষনা মাত। য়াহাকে স্বৰ্গ বলা হয় সে স্থলে ঈশকের আবিভাব স্পন্ট উপলক্তি হয়, এ জনা " স্বৰ্গস্থ পিতা " বলাতেও আমরা কোন ক্ষতি দেখি না। শব্দের ভাবব্যস্ত্রনে শক্তি দেখিয়া ভাছার ব্যবহার, যে ভেদের জ্বানায় দেশ সন্থির আবার শক্তের মধ্যেও সেই প্রাক্ষণ মেচ্ছ-ভেদ আনিবার প্রয়োজন 'কি ?

"পুনর্জন" (বিজত লাভ) সক্ষরে সহযোগী বলি-য়াছেন '' আমাদিশের শাল্তে দিজ শব্দ আছে, কিন্তু তাহা উপ্লয়ন সংস্থার দার। পুনর্জন্ম বুঝায়। " আমরা বলি ত্যোতে আরও কিছু ব্ঝায়।

ে ন যোনিন্পি সংক্ষারোন শ্রতং ন চ সন্ততিঃ। কারণানি দ্বিদ্বন্দ্য হন্ত মেৰভু কারণং॥ সর্কোইয়ং ব্রাহ্মণো লেংকে রুত্তেন চ বিধীয়তে। দ্বৰে স্থিতস্ত্ৰ শ্মে:২পি ব্ৰাহ্মণত্বং নিয়ক্ততি॥ ব্ৰহ্মস্বভাৰঃ কলাংণি সমঃ স্বৰ্ষত্ৰ মে মতিঃ। নিপ্ত গং নিৰ্মালং ব্ৰহ্ম যত্ৰ তিষ্ঠতি স দিকঃ ॥ "

মছা ভারতের আবুশাসনিক পর্বের এ সকল কথা প্রাঠ করিয়াও কি সহযোগী বলিবেন শাস্ত্রে দিজ সম্বন্ধে জার কিছু বুঝার না। দিজত লাভ (Regeneration) শক স্থার। আমরা শাহা বুঝাইতে চাই, এখানে কি ভাষাই ম্পানী উলিপিত হয় নাই? উহা পুরাণের কণা বলিয়া উপেফ। করিলে চলিবে না। "বিপাপো বিরক্তোই বিচি-কিংসে এ'কণে। ভবতি " ইভার্নি লচ্ডিও এ কথা বলি-তেছে। "শুক্ষরত্ত্তী "ভাগ্যত তরু প্রাপ্তি," যোগ ঘারঃ ''ক্মা:ৰূশ্য়' পরিহার, '' কেবলীয়'' এ সকল ''দিজড় লগতের " নামান্তর মাত। শাস্ত্রে এ সকল কথার ভূষোভূর উন্নেধ গাকিতেও শান্তে " দ্বিত্র ' উপ্নয়ন সংসাধ তির অন্য সর্থে নাবছত হয় না, এ কংগা উদ্দেশ করার সাম্সকে ধনবোৰ দিতে হয়। একটু মিগ্যা মিশ্রিত না করিলে অন্ত্রর হর না, তাই কি ঈদৃগ গুড়তর স্পাট মিণ্যা সারু राठ इरेशाइ ?

ঈশ্বর তিন, ইছা মাছারা বলেন ও ছারা কখন বাবা হইতে পারেন না। সাধ্রের সাধ্রের দোপান ভুনারে, প্রামতঃ ভগতের অভান্তরে, তংপরে বিশেষ বিশেষ মৃত্যা, ত্তংপরে স্বীর আহাতে ঈশ্বরের ফাবিন্ডাব সনুভব করেন। এই ত্রিবিধ প্রকারে ঈশ্বরাকুভব ক্রাকে যদি ত্রিহ্বাদ রলা হয়, তবে জামাদিগকে হার মানিতে এইতেছে। ষাহার একটু জ্ঞান আছে, সে আর ক্ষুণ এরপ বলিবে না কলিকাতা সুমাজের একটা সুমহান্দোষ হইলাতে যে কোন প্রকারে রুগ। দোরারোপ করিয়া আমাদিগকে हाभारत मभीरा अभन्य करित्वन। अ राजन क्लेर्क ভাষার। " খুকীর অনুকরণই ' লিখুন | পরাক্তা অর্থাৎ পরকে আপনা ছইতে অভিনতারে দর্শন मुकावाइ।

আর 'ব্রাক্ষধর্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিণের বর্তমান আধ্যান্ত্রিক অভাবই ' শিখুন আমরা প্রতিপদে দেখাইয়া দ্বিতে পারি, যাছা তাঁছারা নিজে পুর্বেক বলিয়াছেন, স্বরুৎ তাছারুই শশুন করিতেছেন, কিছুই বেশি বলিতেছেন না। আপনি : জট ছইয়া অন্যের উপরে রগা দেখারোপ করিয়া -ভাষা আক্ষাদন করিবার মত্ন উপহাসাম্পদ এবং লোকোদ্ধীপক।

## ·অবধূ<sub>তে</sub>র আখ্যায়িক!। (ভাগবত হইতে অনুবাদিত)

<sub>ব</sub>য়তু ৰামা অমিততেজা ধর্মবিং নরপতি এক জন *ভ*কণ-বয়স্ত্র, অবধূত্রেশগারী, অকুতোভয়, স্থপণ্ডিত পরিব্রাজ্ব ব্ৰাহ্মণ সন্তানকৈ ভাৰদোকন করিয়া ভাঁছাকে জিভাসা করিলেন "হে অকান্! আপিনি এইবিমল বুদ্ধি কোণায় লাভ করিলেন, যে বুদ্ধি লাভ করিয়া আপনি ইছলোকে বিশ্বান্ হইয়াও বালকের ন্যায় বিচরণ করিতেছেন ? প্রায় মানবগণ ধৰ্মাৰ্থকামলগতে ৰুতা হইয়া যাহাতে আঁচ, যশ, সম্প্র লাভ হয় তাহারই আকাজকা করিয়া গাকে, কিন্তু আপনি স্থন্দর পণ্ডিত এবং দক্ষম হইয়াও নির্ভি-লাষী এবং মিতভাদী। আপনার কর্তৃত্বাভিমান নাই এবং জ্রুতের ন্যায় পিশাচের ন্যায় আপনি নিশ্চেষ্ট। কামলোভরূপ দাবায়িতে লোকেরা দ্য় হইতেছে, সাপনি গন্ধাজলস্থ দ্বীপের ন্যায় দেই অগ্নিযোগে পরিতপ্ত ছইন তেছেন না। হে ত্রদান! আপনি ইঞ্চিবিকারস্ভ য়াড়াড়াবাপর। ভিজ্ঞাসা করিতেছি, অপনি জাপনাতে আনন্লাভের কারণ আমাদিগকে বলুন। " তাস্থ বলিলেন <sup>6</sup> হে রাজন্। আমার ওক অনেক। আমি কঃং বুদ্ধিবলৈ তাহাদিগকৈ মাশ্রর করিয়াছি। যাহাদিণের নিকট হইতে জ্ঞান লাভ করতঃ ইহলোকে মুক্ত হইং: বিচরণ করিতেছি, ভাহাদিধের নাম শ্রবণ ককন্।। পুথিবী বায়ু, অংকাশ, জল, ভাচি, চন্দ্র, সুর্যা, কপোত, অজগত, সমুদ্র, পতন্ধ, মধুকর, হস্তী, মধুলপ্রহারী, হরিণ, মৎসা, পি-ন্ত্র পক্ষী, শিশু, কুমারী, শরনিশ্বতি, সপ্, ইর্নাতি, পেশকার কীট। তে রাজন্! আমি এই চতুর্কিংশতি গুকর আশ্রর ুগুছণ ক্রিয়াছি এবং ইছাদিগের শিক্ষার অনুবর্তন করিয়া ইছ লোকে আত্মদ্বন্ধে শিক্ষা লাভ করিয়াছি।

হে নত্যাত্ত হে পুৰুষ ব্যাঘ্র ! সাঁহার নিকটে ম'হা শিক্ষা লাভ করিলাম আপনাকে বলিতেছি অবণ ককনা আমি পৃথিনীর নিকটে এই ত্রত শিক্ষা করিকাম বে, দৈব-বলের সনুসরণ করিয়া ভূতগণ আক্রমণ করিলেও ধীর বিদ্বান্ ব্যক্তি স্বপথ ছইতে বিচলিত ছইবেন মা। সাধু ব্যক্তি শিষ্য হইয়া পৃথিবীসমূত পৰ্বত ও রুক্ত হইটে (ठकी भारत्रत्र जना इहेर्स्य अवश्यां कि कू जाँ हो इहेर्ड इत्र, मकलहे भवार्थ इंहरन।

জ্ঞান বিন্তু না হয়, বাকা ও মন চঞ্চল না হয়, এই রূপে প্রাণরতি অনুসরণ করতঃ প্রাণ রক্ষণোপাথুযাগী আহারে পরিতুষ্ট ছইবে, ইন্দ্রিয়প্রিয় পদার্থে নছে। যোগী ব্যক্তি নানাগুণবিশিষ্ট ইন্দ্রিরে বিষয়ে আবিষ্ট ছইয়াও তাছার ওণ ৫ দোষ নির্লিপ্ত পাকিয়া বায়ুর ন্যায় তাছাতে আৰদ্ধ ছইবেন না। আস্তদৰ্শী যোগী এই পার্থিব দেছে প্রবিষ্ট থাকিয়া তাহার গুণ আগ্রয় করিয়া রহিয়াছেন, অথচ বায়ু যেমন গদ্ধ সহ একীভূত নহে, তেমনি তিনিও গুণ সহ একীভূত নহেন।

ুস্থাবর জল্পম সমুদায় পদার্থেই আকাশ অবস্থিতি করি-তেছে, ব্যাপ্তি দারা উহার কোন পরিচ্ছেদ করা যায় না,উহা কিছুরই সঙ্গে লিগু নহে। ত্রন্ধ সকলের পরমাত্মরূপে অ্যিত হইয়া রহিয়াছেন। এই অনুরের অণুসরণ করিয়া মুনি সর্ব্বণত আত্মাকে আকাশের ন্যায় চিন্তা করিবেন। ক্ষিতাপ্তেকোময় পদার্থ এবং বায়ু দ্বারা পরিচালিত মেঘাদি কর্তৃক আকা শসংস্পৃষ্ট হয় না, সেইরূপ গুণকর্তৃক কালসংস্ফ পুৰুষ সংস্পৃষ্ট হন না।

হে তৃপ! জল এবং মুনি মিত্রভাবাপন্ন, ইছারা ষভাৰতঃ স্বচ্ছ, স্নিগ্ধ, মাধুর্যাগুণযুক্ত, তীর্থ ভূত,দর্শন, স্পর্ণ, কীর্ত্তনেই পবিত্র করেন।

মুনি অগ্নির ন্যায় তেজন্মী, তপশ্চরণ দ্বারা দীপ্ত, হুদ্ধর্ম, উদর ভিন্ন অন্য সঞ্চয়াধার বিবর্জিভ, সর্বভিক্ষ অগচ যোগযুক্ত এবং মলভাগ গ্রহণ করেন না। অগ্নি কোণায়ও প্রচ্ছন্ন,কোধায়ও স্পন্ট অবস্থিতি করে,দাতা যাই। দেয় তাহা দহনান্তর সমুদায় অশুভ বিনষ্ট করে। আহার ও ব্যবহারে মুনিও এই রূপ করিয়া থাকেন। যাহারা মঙ্গল চায়, তাহাদিগের পক্ষে অগ্নি এবং মুনি উভয়ই অনুসরণীয়। मर्ज्यां भेडमाञ्च। स्त्रीय मिक्रियार्ग मनमहारक्त्र এই সমুদায় স্থায়ী করিয়া কাষ্ঠে স্বায়ার ন্যায় তত্তৎস্বরূপে প্রবিষ্ট হইয়া বিরাজ করিতেছেন।

চ उत्तर (मां इन कला यक्त भ नक्त दिल डेन्स्रांख इस, কখন বিনষ্ট হয় না, সেই রূপ এই দেহেরই জন্মাদি ধদ্বিকার ছইয়া থাকে, আত্মার হয় না। প্রবাহবৎ বেগবান্ কালে ভূতগণের নিত্য উৎপত্তি বিনাশ হইতেছে। অগ্নি-শিখার যজপ ছাস রন্ধি হয়, অথচ স্বয়ং অগ্নি অবিকৃত থাকে, আত্মারও সেইরূপ জন্ম মৃত্যু নাই।

স্থা যেমন কিরণ দারা জল গ্রহণ করিয়া পুনরায় পৃথিৰীকেই অৰ্পণ করেন, তেমনি যোগী ইন্দ্রিয়গণ দারা বিষয়সকল আছণ করেন, উপযুক্ত সময়ে সমুদায় ত্যাগ করেন, সঞ্চয় ও দানে কিছুমাত্র অভিমান রাখেন না। লোকেরা আত্মাকে নিজ্ঞ দেহাদিভেদে ব্যক্তিগত ভিন্ন

করিতে শিক্ষা করিবেন। সর্বাদা তাঁছার সমুদায় যত্ন ভিন্ন বলিয়া মনে করে এবং স্থর্যোর প্রতিবিশ্বের ন্যায় বহু করে।

( 季44. )

নাগ্যোষ: হইতে উদ্ধৃত উদ্ধৃত (শ্লাক : " তদ্দিনং মুর্দ্দিনং মন্যে মেখাস্ফরং ন মুর্দিনং। যদ্দিনং হরিসংলাপকথাপীযুষবর্চ্চিতং ॥" যে দিন ছবিনামাণ্ড বৰ্জিড, সেই দিনই ছুৰ্দ্দিন, মেখা-চ্ছন্ন দিন হৃদ্দিন নয়।

"স স্বাতঃ সক্ষতিথেঁয় সক্ষয়জেয় দীক্ষিতঃ। সর্বেদানফলং প্রাপ্তো যন্ত্র সঙ্কীর্ত্তক্ষেরিং॥" যে হরি সঙ্কীর্ত্তন করে, সে সর্ব্ব তীর্থস্থান এবং সর্ব্ব যজ ও সকল প্রকার দানের ফল প্রাপ্ত হয়। '' হে জিছের রসসারজে, সর্ব্বদা মধুরপ্রিয়ে।

নারায়ণাখ্যমমৃতংপিব জিহ্বে নিরস্তরং॥" হে সদা মধুর প্রিয়ে রসসারজ্যে জিহ্বে! হরিন।মরূপ অমৃত সর্বাদা পান কর।

''য এতং পুৰুষং দাক্ষাৎ, আত্মপ্ৰভ্ৰমীশ্বরং। ন ভক্তাবজানস্থি, স্থানভ্ৰমীঃ পভ্ৰয়াধঃ॥'' যাছারা শ্বয়ন্তু এই প্রতাক্ষ ঈশ্বরকে ভক্তন। করে নঃ অব্দাননা করে, তাহারা স্থানভক্ত হইয়া অংগনিপতিত হর |

"ভোগৈধর্যদেশেষত স্তব্জানপরাঙ্মুধ:। সংসারাখ্যে মহাপক্ষে জীর্ণগৌরিব মজ্জতি॥" ঐশ্বর্যা ভোগে মত তত্ত্বজানবিমুখ ব্যক্তি জীণ ইন-ভের ন্যায় সংসার নামক ঘোর কর্দ্দমে নিমগ্র ছর ! '' অপহায় হরেনাম যোরসংসারভেষজং। আত্মালভতে মুক্তিং কেনোপায়েন পণ্ডিতঃ॥" ঘোর সংসারের ঔষধ স্বরূপ ছরিনাম পরিভ্যাগ করিয়! পণ্ডিত ব্যক্তি অন্য কোন্ উপায়ে স্বীয় মুক্তি লাভ করিতে भारतम ?

"হে জিক্সে ময়ি নিঃস্লেহে, ছরিং কিং বং ন ভাষ্সে। হরীতি বদ কল্যাণি। সংসারাণ্বনোর্ছরিঃ ॥'' হে স্নেহশূন্য জিছেব ! কেন হরি বলিতেছ্না ? কল্যাণি ! ছরি এই কথা বল, সংসার সমুদ্রের তরণি ছরি। "যত্ৰ সন্ধীৰ্তনেনৈৰ, সৰ্ব্বস্থাৰ্থোছি লভ্যতে। ন হতঃ পরমোলাভো দেহিনাং ভ্রাম্যতা মিহ॥" र्य ऋल मकीर्जरन मर्य कामना मिक्र इश, इंड मश्मार्य ভ্রমণশীল মুব্রাদিণের পক্ষে তাহা অপেক্ষা পর্ম লাভ কিছুই নাই।

" অপরাধসহস্রাণি ক্রিয়ন্তে হ নিশং ময়। দাসোহর মিতি মাংমতা ক্ষমন্য প্রমেশ্বর ॥" আমি অহর্নিশি সহত্র অপরাধ করিতেছি, হে ঈশ্বর! আমাকে দাস জানিয়া ক্ষমা কর।

" একঃ সদেবো ভয়ত্বঃধহন্তা,
পরঃ পরেষাং ন ততো হস্তি চান্যঃ।
ভ্রমী সপাতা স তু চান্তকর্তা
বিষ্ণুঃ সমস্তাধিলসারভূতঃ॥"

সেই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সারভূত এক দেব বিষ্ণু ভয়ত্ব:খ-হারী শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ তাঁহা অপেকা শ্রেষ্ঠ অন্য কিছুই নয়। তিনিই অষ্ঠা পাতা এবং সংহার কর্তা।

নামবোধার অধিকাংশ বচন আসামী ভাষায় রচিত ভাছা আর উদ্বৃত করা গেল না। ভট্টিমা নামক পুস্তক ছইতে গুৰু শঙ্কর দেবের বর্ণনাংশটী উদ্বৃত করা গেল।

#### ব্ৰঙ্গবুলি।

"জয় গুরু শহর, সর্ব্ব গুণাকর, যা করো নাহি উপমা, তেছারি চরণক রেণু শত কোটি বারেক কঁরো প্রণাম। দর-শিত স্থন্দর, গোর কলেবর, ধোবন স্থপরকাশ। সকল সভাসদ রঞ্জন, যা করি দরশন, পাপেরি বিনাশ। বিনি অক্ষত্যণ, পেখি স্থানোভন, গছন গন্তীর ধীরমতি। আয়ত কমল, নয়ন বড় স্থন্দর, বয়ন চাঁদকছো জ্যোতি। লীলা গজনগতি গমন বিলোকন, বাণী মেখ গন্তীর। পাষ্ঠ মর্দ্দন, কলিকালে যাকো সম নাহি ধীর।"

## ভারতবধী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের ইপদেশ।

রবিবার ৩রা জ্যৈষ্ঠ ১৭৯৭ শক।

ধর্মরাজ্যে যোগ আছে এবং মহাযোগ আছে। যোগ ছইতে উন্নত মহাযোগ। অদা যোগ এবং মহাযোগের विषय विलाख श्रेष्ठ इहेव। योग स्थानमूज, महायोग সুধার মহা সমুদ্র। যোগ এবং মহাবোগ ভিন্ন বিষয় নয়, এ ছুয়ের মিলন আছে। যোগ ছইতে মহাযোগ উপস্থিত হয়। ঈশ্বরের সঙ্গে জীবনের যোগে কত আনন্দ। যদি উচ্চ যোগ কম্পনা করা যায়, তাছা হইতে উচ্চতর যোগ আছে, সাধক অনুভব ক**িতে পাইবেন এবং বুঝিতে** পারিবেন ''ধর্মরাজ্যে যোগ আছে এবং মহাযোগ আছে।'' ব্ৰহ্মদৰ্শনে সাধক হৃদয়ে কি উপলব্ধি করেন? সেই অনন্ত ঈশ্বর কোপায়, আর নিতান্ত কুদ্রে আমি মনুষ্য কোথায় ? অ্বন্ধচ এ ছুয়ের মধ্যে যোগ। সে যোগ কেমন পবিত্র কেমন উক্ত। এই অদুত যোগ পরিশেষে কিসে পরিণত হয় ? ব্রহ্ম দৃষ্টি মনুষ্য দৃষ্টি এ উভয়ের যোগে। যোগের অবস্থা উন্নত্ত অবস্থা। ইহার পূর্বের ভক্তিপূর্ণ নয়নে দেবালয় দর্শন হয়, দেবতা বহু দূরে থাকেন। আকাশ, ভূমি, পর্ব্বত, কানন, সাগর, মহাসাগর, নদ, নদী, জীব, জন্ত এবং পবিত্র উন্নত সাধু এ সকল দর্শনে দেবালয় দর্শন হয়। ক্রমে ক্রমে সেই দেবালয়ে দেবতার আবির্জাব অনুভূত হইতে থাকে। দেবালয়ে পরম দেবতার আবিষ্ঠাব

দর্শন করিতে করিতে যখন অন্তরে জাঁছার আবিৰ্দ্রাব অনু-ভূত হয়, তথন সাধকের মনক্ষামনা পূর্ণ হয়। বিষয় লোভ বিষয় পাইয়া যেমন পরিতৃপ্ত হয় না, দর্শনে তেমনি দর্শন-লোভ রন্ধি পায়, যত দেখে আরো দেখিতে চায়। সাধক ঈশ্বরের দিকে নয়ন স্থির করেন, ঠিক দেই স্থানে ভাঁছার নয়ন স্থির হয়, যেখানে ঈশ্বরের নয়ন বিদ্যামান। সেই স্থান অব্যবহিত এবং সেই স্থানে মঞ্চল চক্ষু স্থির রছিয়াছে। চন্দ্রের পানে তাকাইয়া থাকিতে থাকিতে সমুদায় স্থথ-স্রোত নয়নের ভিতরে প্রবেশ করে, নয়ন মধ্যে চল্মের জ্যোৎস্না আইসে। চন্দ্র চিস্কুর ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়াছেন পরীকা দারা জানিতে পারা যায়। স্থার সাগর আপনি সুধা দর্শকের চক্ষে ঢালিয়া দিতেছেন। চক্ষু দেখিয়া সাপকের নয়ন মত হইল, হ্ননয় তাহার অংশী ছইল। চক্ষের সঙ্গে চক্ষুর মিলনে চফুর কেমন শোভা হইল, হৃদায়ের আ∤নন্দ বিদ্ধিত হইল। সংখ্যমুদ্রের সক্ষে কুদ্র সংখ চফুর মিলন হওয়াতে প্রাণযোগ হইল। সেই সুধান্ত্রোত আমা-দের চক্ষের ভিতরে প্রবিষ্ট ছইয়া এত স্থগা লাভ হয় যে, উহা গ্রহণে আমাদের সামর্থ্য নাই। স্থান অপ্প, পাত্র ক্ষুদ্র, পথ সঙ্কীর্ণ। প্রেম চন্দ্রে নয়নের সঙ্গে যোগ হইয়া একটী প্রণালী স্বয়ট ছইল। চক্ষু চক্ষু অস্বেষণ করে, চক্ষু চক্ষু চায়। ব্রকোর চক্ষু অতাসর হইয়া প্রেম চক্ষ্ অবভারণ করিল। যাই উভয় চক্ষুর মিলন হইল, অমনি চকু স্থির, মন স্থির, উছারা স্থা পানে নিমগ্ন ছইল। প্রেম, পবিত্রতা, পুণা, শান্তি, স্থাপে নয়নের জলপ্লাবন হইল, মনেরও সেই দশা হইল। ক্রমাগত প্রবাহ আসিতে লাগিল, সকল আর উহার পরিমাণ ধারণ করিতে পারিলেন না, পূর্ণ হইদা উথলিয়া পড়িতে লাগিল। দৃষ্টিতে মততা রৃদ্ধি হইল, যত দেখেন আর দেখা ছাড়িতে পারেন না। ত্রকের দিকে তাকাইয়া সমুদায় সংসার অসার হইয়া গেল, সাধক বলিতে লাগিলেন "ছে প্রেমের চন্দুমা! যদি শুভক্ষণে সাক্ষাৎ হইয়াছে, অন্তমিত হইও না। " সংসারী বিষয়ী জননীর দিকে তাকাইয়া যে আনন্দ পাইল, তাহাই পরম লাভ এই বলিয়া প্রেমময়ী জননীর মুখের প্রতি ভক্ত অনিমেধনয়নে তাকাইয়া রহিল। ইছাকে বলি रयोगे। रयोरगंत शूर्ट्य रमयोगत्र मर्गन, शरत रमयमर्गनं ও চক্ষু দর্শন।

যোগান্তে মহাযোগ উপস্থিত হয়। দর্শন ও এবণের একত্র যোগ মহাযোগ। বৃদ্ধকে দেখা যায়, বৃদ্ধকে শুনা যায়, এই বেদী হইতে এ সম্বন্ধে প্রচুর উপদেশ হইয়াছে। অদ্য এ ভুয়ের মিলন উলিখিত হইতেছে। দর্শনে প্রবণ প্রবণে দর্শন, এই রূপে দর্শন প্রবণ সমকালিক হয়। দর্শনে অপূর্ণতা রহিল লোভ তৃপ্ত হইল না। সাধক সংসারে পাপে ক্ষত বিক্ষত হইল, দর্শনে নয়ন বিগলিত হইল। কি আক্ষা রূপা! দেখিয়া সাধ মিটিল না। অগ্নিতে মৃত দিলে যে-

প্রকার ধৃ ধৃ করিয়া স্থালিয়া উঠে, তেমনি অভিলাধ বর্দ্ধিত ছইল। এখনও মহাৰোগ হয় লাই, বাঁকী আছে। দৰ্শনে আনন্দ লাভ হয় বটে কিন্তু উপদেশেরও প্রয়োজন আছে। विপारमत मगत्र (कान् भार्य हिनव छेभारमं भारेवात खना সাধক গুৰু অন্বেষণ করেন। ক্ষুদ্র বিশ্বাসী এ পাড়ায় উপ-দেঠ। আছেন কি না ? ও পাড়ায় উপদেঠা আছেন কি না ? অত্থেষণ করিয়া বেড়ায়। নিম্ন দিকে দৃষ্টি না করিয়া পরমণ্ডক সদ্ওকর দিকে দৃষ্টি নিঃকেপ কর, তিনি স্বয়ং মন্ত্র দিলেন, পথ দেখাইবেন, পথপ্রদর্শক এবং নেতা ছইয়া সংপথে লইরা যাইবেন। ক্রিজ্ঞাসায় উত্তর চাই, ঈশ্বর কণা কছিয়া উপদেশ দিলেন না, কিন্তু ভাঁছাকে দেখিতে দেখিতে মন উজ্জ্ব হইয়া যায়, শুনিতে শুনিতে জ্ঞান লাভ হয়। আর একবার দর্শন ও শ্রবণের কথা বলিয়াছি, আজ বলিতেছি দেখা শুনা একই সময়ে হয়। দেখা ও শুনা এই ছুয়ের যোগে মছাযোগ ছয়। তাঁছার প্রেমদৃক্তিই বাক্য। তিনি কণাবিছীন ছইয়াও সন্তানের স**জে** কণা কন। সভাকে সাক্ষী করিয়া সাধককে স্থীকার করিতে इडेट्र, क्रेबंट्रेंट्र मर्नट्न ऋथ इश, এবং मिट मर्नट्नेंट्र महार তাঁছার মধুর কণা ভাবণে হৃদ্য মুগ্ধ ছয়। এ সম্বন্ধে বলিতে গেলে জীবনের গৃঢ় কথা বলিতে হয়, গোপন রতান্ত প্রকাশ করিতে হয়। মা বলিয়া তাঁহাকে ডাকিলাম তিনি দেখা দিলেন, প্রেম দৃষ্টিতে আমার দিকে ভাকাইয়া রহিলেন, তাঁছার প্রেমদৃষ্টির ভিতরে সহস্র সহস্র কথা শুনিলাম। কে না জানে জননীর স্নেহের দৃষ্টির মধ্যে প্রেমের কথা আছে ৪ যথার্থ বন্ধু দেখিয়া থাকিলে ভাছার চক্ষু বন্ধু ভার কথা বলিয়াছে। যিনি যথার্থ গুরু তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া ভাঁছার মুধের দিকে তাকাইলে শিষ্য তাঁহার দৃষ্টিতে শত শত সহস্র সহস্র সত্য শিখিয়াছেন। সাধক "দেখা দাও" বলিয়া প্রার্থনা করিলেন, ব্রন্ধের এই প্রার্থনার উত্তর অতি গভীর। তিনি কি দেখাইলেন ? আপনার মুখ, আপনার দৃষ্টি। তিনি দেখা দিলেন, উচ্চ স্বৰ্গীয় ভাষায় কথা বলিলেন। চক্ষু এমন কথা কয়, ইছাতো জ্ঞানি না। ত্রন্ধের চক্ষু ভাষাবিহীন কথা প্রয়োগ করে। উহা অতি উচ্চ ধ্যানের সমর অনুভূত হয়। সাধক তাঁহার षांत्र गिशा छेशंव्रिक इरेशा विल्लिन "भी य बात (शाल, ঘোর বিপদ আক্রমণ করিয়াছে, একবার উপদেশের প্রয়ো জন ? " তিনি গৃহে প্রবেশ করিলেন, ব্রন্মের মুখ বিনিঃস্ত কথা শুনিলেন, কার্যাক্ষেত্রে আসিয়া কার্যা করিলেন। সংশয় মেঘে মন আচ্ছিন্ন ছইল, মনে ছইল এবার সংশয়ে-তেই প্রাণ যাইবে। পুত্তক সংশয় দূর করিতে পারিল না, জ্ঞানের প্রয়োজন হইলে সহস্র গুৰুও জ্ঞান শিধাইতে পারি-লেন না। ঈশ্বর একটা কথা বলিলেন, সমুদায় সংশয়চ্ছেদ হইল সমুদায় শিক্ষা লাভ হইল। সাধক সংশয়ের হাত ছইতে বাঁচিলেন। যথন উপদেশের প্রয়োজন হয়, তখন।

তিনি ভাঁছারই নিকট উপদেশ এবণ করেন। এই রূপে সমুদায় সংশর মিটিয়া যায়, সমুদায় শান্ত্র পাঠ করা হয়, সাধক জ্ঞানের উচ্চ শ্রেণীতে আরোহণ করেন। এমন অবস্থায় উপনীত হইলে গভীর ধ্যানে সাধক ঈশ্বরের মুখের দিকে তাকাইয়া থাকেন, কোন উপদেশ শুনিবার প্রয়োজন ণাকে না। জীবনাকাশ মেষে আক্ষন্ন হইল, চারিদিক হইতে ক্লেশ বিপদ আসিয়া মনকে বিদ্ধ করিতে লাগিল। প্রাণ কেমন করিতেছে, আজ প্রেমময়ের সহবাসে থাকিব, আজ দয়াল বন্ধুর নিকটে থাকিব। প্রাণ উদ্বেজিত হইতেছে, অস্থির হইতেছে, মন কোথাও থাকিতে চায়না, আজ তাঁহাকে লইয়া দিন কাটাইত। এঅবস্থায় কি হয় ? সাধক আন্তে আন্তে ঘরে গেলেন, ঈশ্বর তাঁছার নিকটে প্রকাশিত ছইলেন। দয়াময়ের প্রেমপূর্ণ চক্ষু পূর্ণ জ্যোতি প্রকাশ করিল, মনের সমুদায় অন্ধকার ঘুচাইল। নদীকুলে ছউক, রক্ষতলে হউক, শিজ গৃহে হউক, স্বজ্ঞন বন্ধু বান্ধব লইয়। ছউক, সাধক সেই প্রেম চক্ষুর উপরে দৃষ্টি স্থির করিয়া বসিয়া রহিলেন। যাহা আশা করেন নাই, লব্ধ হইল, দর্শন মধুময় হইয়া গেল। অনেক কার্য্য আছে, মনে ছিল চলিয়া যাইবেন, এমনি মুগ্ধ ছইয়া গোলেন, আর চলিতে পারিলেন না। যে জড়প্রায় হইল দে আর চলিবে কি রূপে ? সাধক দৃষ্টিবাণে একেবারে পরাস্ত হইয়া গেলেন। শত বাণ সহস্ৰ বাণ কোটি বাণে বিশ্ব ছইয়া শক্ৰসন্তান নিরস্ত হইল। জ্যোৎস্বার উপরে জ্যোৎস্বা, সহজ্র চন্দ্রে উপরে কোটি চন্দু উদিত হইল, সাধক আর কোথা যাই-বেন ? এমন অবস্থায় কি হইল ? সেই চক্ষু অবাক্, সন্তানের চক্ষু অবাক্। ভাষার **সম্পর্ক যেখানে নাই, দৃষ্টি** ভাষার কার্য্য করিল। সে ভাষা মুগ্ধ সন্তান বুঝিলেন, আর কেছ বুঝিলেন না।

সংসারের লোকে ইহাঁকে পাগল বলে। কিন্তু সংসা-রের ভিতরেও দেখিতে পাওয়া যায়, মাতার চক্ষু কথা কহিতে পারে। জগতের জননীর দিকে তাকাইয়া সাধক শুনিতে লাগিলেন সেই চক্ষু কথা কছিতে লাগিল। কি যে বলা হইল, যিনি বলেন যিনি শুনেন তাঁহারাই জানেন। সেই ঈশ্বরের চক্ষু বলিল " কেমন সন্তান আর কি পলারন করিতে পারিবে ? পাপ করিয়া তহোতে কি লজ্জা হইতেছে না ? " কে বলিতেছেন ? সেই মাতা বলিতেছেন " সম্ভান তুমি আমায় আর ছাড়িয়া থাকিতে পারিবে না।" সাধক যত্তই শুনিতে লাগিলেন তত্তই অবাক্ছইতে লাগিলেন। বিশেষ উপদেশের আর প্রয়োজন রহিল না, নয়নই কথা কহিতে লাগিল। জননীর দৃষ্টি সাধকের হৃদয়ে পড়িয়া শুহু জ্যোতি আদিল শান্তি আদিল তাহা নহে, প্রাণপর্যান্ত মুগ্ধ হইয়া গেল। পুস্তক পাঠ র্থা। শিশু হইয়া মাতৃ দৃষ্টি উহাই জ্ঞানগর্ত্তশাস্ত্র। মাতার চক্ষু দর্শন কর, পাঠ কর, মনের মধ্যে যে জ্ঞানের স্থাসরোর আছে,

তাছা উৎদারিত ছইবে, এবং দেখানে আপনাকে ভাসাইয়া দিলে সুধা সঞ্চয় ছইবে। সেখানে সন্তরণ করিলে
এত কথা আদিবে, জ্ঞানের উপদেশ পাইবে যে বাহিরের
ক্রবণ বন্ধ ছইয়া গোল, তথাপি দেখানে সমুদায় জ্ঞানের
কাহা একত্র সম্পাদিত ছইবে। আর জিজ্ঞাসা করিও না,
আর ক্রবণ করিও না। মা বলিয়া তাকাইয়া থাক, সমুদার হৃষ্টতা চূর্ণ ছইয়া যাইবে, সমুদার অজ্ঞানতা তিরোহিত
ছইবে। এ অবস্থার নার মনের অবস্থা আর ছইতে পারে
না। যখন আর জিজ্ঞাসা করিতে ছইল না, জড়ের নার
পাইলাম। আর জ্ঞানিবার লাভ করিবার কি অবশিষ্ট
রহিল ? ঈশরের চরণ ধরিয়া তাঁছার চক্ষুপানে হুনিনিট
ভাকাইয়া থাকিলে, সমুদায় হঃখ চলিয়া যাইবে, সমুদায়
সন্দেছ মিটিবে।

জ্ঞানের কথা শক্ত কঠোর, উছা অর্জ্ঞনে যত্ন করিয়া কি হইবে ? ঈশ্বর সন্তানের দিকে তাকাইলেন আর এ ওজর চূর্ণ ছইয়া গোল। সেই চকু দর্শন করিয়া চকু পাষ্ ভাব ভূলিয়া গেল। জীবন যেমন চলিতেছে তেমনি कां हो हिर, जात (मांड क्या हिर मा, जात है है। जारीका বৈরাগ্য অবলম্বন করিব না, মন্দিরে আসিয়া যদি ঈশ্বরের চক্ষুদর্শন করিয়। থাক তবে এ প্রতিজ্ঞা বিসঞ্জন দিয়। घरत कितिया यादेर्ड इहेर्न। मर्न इहेर्न अमन उपना ্রভিজ্ঞ। কেন করিলমে ? আর যে সংসার বাসন। পাকিল না, আরু যে সেপাষ্ড ভাব থাকিল ন।। ছে ঈশ্বর! .কি ক্ষমতা জাল বিস্তার করিলে, কি মোহিনী মূর্ত্তি প্রকাশ করিলে, কি অপুর্ব্ব জ্যোৎস্মা চারিদিকে বিকীর্ণ হইল। এ যে উপদেশের উপর উপদেশ, কথার উপর কথা, বাণের উপর বাণ ৷ হা ছুট মন ৷ তোমার উপযুক্ত শান্তি হইল, আছে তুমি হুষ্টতার উপযুক্ত দও পাইলে। প্রাণ্সখার মুখের দিকে তাকাইলাম ! এমন মু একবার তাকাইয়া পরে আরে জ্ঞান থাকে ন।। একবার তাকাইয়াই ব্রহ্ম কর্ত্তুক প্রাস্ত ছইল, আরে নয়ন দেখিতে চায় না। আর একটু एक्थिएलई ममछ পार्श शांकित ना, इन्हें मन आह तम पूर् দেখিল না। আর ২।১ নিনিটে সমুদায় পাপ ভন্ম ছউবে এই আশা হৃদয়ে রাখিয়া আপনাকে সাধনে নিয়োগ কর। এইরপ সাধন দ্বারা বন্ধরম পানে তৃষ্ণা বাড়িবে। ঈশ্বর আশীকাদ ককন যেন আমরা নিয়ত ব্রহ্মরস প्रम कड़िएड ममर्थ **इ**है।

## ব্রহানংগীত। রামপ্রদাধী হর।

লও মন বৈরাগ্য বত। হয়ে বিষয়ের কীট, পাপের অধীন থাকিবে আর বল কত। হাখের লোভে ঘুরে ঘুরে এতদিন বেড়াইলেড; এখন বাপের স্থপুত্র ছয়ে ছও তাঁর শরণাগত।

বাসনা থাকিতে কভু ভাবনা ছুচিবেনাত; ও মন ভাবনা চিন্তা না ছুচিলে স্থে শান্তি পাবেনাত।

ঁ ভক্তিজটা শিরে ধরি বিনয়ে ছও অবনত; মাখি প্রেমের বিভূতি অক্টে ভজ নিত্য ব্রহ্মপদ।

সংসারে নিযুক্ত থাক পালপাতের জলের মৃত্ত; ও মন প্রের সুখে হয়ে সুখী কর জগতের হিত।

#### সন্থাদ।

পূর্ববারে শিরনাথ বাবুর মত পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছিল,তিনি তাহার প্রতিবাদ করিয়া পত্র লিখি-য়াছেন। আমরা তাহার পত্র যদ্ভত করিয়াছিলাম, স্থানা-ভাব বশতঃ এবার প্রকাশিত হইতে পারিল না।

বিগত ১ল। আধাত রামপুরহাট ব্রাক্ষসমাক্তের প্রথম मायः मदिक डेन्मन इहेग्रा गियाट्ह। भूक पिन देनकाटन আংমের মধ্যে নগরকীর্ত্তন ছইরাছিল। উৎস্বের দিন হুই বেলা উপাসনা হয়, তাছাতে স্থানীয় ভদ্ৰলোক অনেকগুলি উপস্থিত ছিলেন। নগ্রকীর্ত্তনে আমবাসিগ্র ভক্তি উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। উৎসবের উপাসনাদির কার্যা জ্ঞাক দীননাথ মজুমদার ও জ্ঞাক ত্রৈলোক্য নথে সান্যাল নির্ম্বাহ করেন। পর দিন অপরাক্তে পার্শ্বত গ্রামের ছঃধী গরিব সহস্রাধিক লোককে ভোক্তন করাইয়া তন্মধ্যে অনুমান ৬০ জন বিশেষ দ্বঃখীকে কৃতন বস্ত্র প্রদান করা হয়। ভোজনের সময় স্থানীয় সনেক গুলিন ভন্নকে প্রিবেশনাদি করিয়াছিলেন। এই উৎসবে এখনেকার লোকদিগের মনে ভাল সংস্কার জন্মিয়াছে। সমাক্তের সভাগণ যথেকী উৎসাক্তের সহিত এ কার্যা সম্পন্ন করিয়াছেন। রামপুরহাট সমাজ গত ১ল। আযাঢ়ে ছাপিত ছইয়াছে। ইছার সভা সংখ্যা দশ জন। কএকটী ভদ্র মহিলাও নিয়মিতরূপে উপাসনায় যোগ দিয়া থাকেন। ব্রাকোরা একটা রজনীবিদ্যালয় স্থাপন করিয়া বিনা বেতনে প্রায় ৪০ জন শ্রমজীবী লোককে জ্ঞান দান করি-তেছেন। প্রতি রবিধার ত্রিশ জনের অধিক ভিক্ষুককে তওুল দেওয়া হইয়া থাকে। সমাজ গৃহের জন্য স্থান লওয়া হইয়াছে, শীঘ্রই ভিত্তিসংস্থাপনের সম্ভাবনা আছে। সভ্য সংখ্যা যদিও অপ্প, কিন্তু তক্জন্য আমরা অসন্তট नहि। जीवन थाकित्म देश पाता या थर छे छेशकात बहाता। ইহাঁদের উৎসাহ অনুরাগ স্থারী হয়, এই আমাদের প্রার্থনা।

বিজেনীর রাজা জীযুক্ত কুমুদনারায়ণ ভূপ শিলক আখা-সমাজ গৃহ নিশ্বাণার্থ ৫০ টাকা দান করিয়াছেন।

## ধশ্তত্ত্ব

সুবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মলন্ত্রীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাদেশদর্মসূলং ছি প্রীতিঃ প্রমুসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বিরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্রাতে॥

৮ম ভাগ।
 ১১শ সংখ্যা।

১ল। শ্রাবন, শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

বিধিকি সঞ্জিম মূল্য ২॥০ মফফাল ঐ ১০১

#### श्रार्थना।

হে পরম স্থলদ্ চিরমঙ্গলাকাজ্ফী দয়ানয় ঈশুর ! জীবের প্রতি তোমার যে প্রকার স্নেছ অনুগ্রহ দেখিতে পাই, জন্মাব্রি ভোষা কর্ত্তক আমি নিজেও যেরূপ যত্নে প্রতিপালিত ভট্ন আদিতেছি, ভালতে কথন এমন মনে ভয় না যে তোনার আনেশ প্রাণ থাকিতে অবহেলা করিতে পারি। তবে যে ভোষার অব্যার্ড ইয়া সময়ে সময়ে দুরে পলায়ন করি ভাষা কেবল গুনিতে পাই না বলিয়া। অনেক সময় বুঝিতে পারি না ধলিয়াও ছঃখিত थाकि। नञ्चा (इ छोवरनत छोवन। नःभारतत ম্ব্যে এমন কি আকর্ষণ আছে যে ভোষা হইতে আমাকে তাহা ভূলাইয়া রাখিবে? তোমার কণা অনান্য করিতে অনুরোধ করিবে এমনত আমি কারাকেও দেখিতে পাই না। সে অমুরোধ আমি শুনিবই বা কেন ? তোমা এপেক্ষা কেই আমাকে অধিক ভাল বাদেনা তাহা আমি জানি। তুমি যেমন উপকারী বন্ধু শুভাকাজ্ফী পিতা তেমন আর কেহ নাই, তাবে আমি কোন্প্রাণে ভোষার আজ্ঞা অবহেলা করিব ? ত্মি আমাকে স্ষ্টি করিলে, তুমি আমাকে পালন করিতেছ, পরলোকে জুমিই আমার সহায়, তুমি আমার জীবনসক্ষেধন হৃদ-

ায়ের রাজা। এত নিকটতর সুনিউ সম্বন্ধ থাকিতে তথাপি যে আমি তোমার অধীন হইয়া চলি না ভাহার কারণ ভুমি জানিতেছ। হে করুণাদিয়ে । এক এক বার মনের গতি (क्यन इस, किছूरे छाल लार्श ना, मध्मात কোলাহদের মধ্যে বধির হইলা থাকি; তো-মার আদেশ স্পান্টরূপে বুঝিয়া উঠিতে পারি না। যদি তুমি দয়া করিয়া তোমার আদেশ দক্র আমাকে পরিষ্কাররূপে বুঝাইয়া দাও এবং তাহা যে তোমারই খাদেশ এমন বিশ্বাস আমাতে জনাইয়া দাও, তাহা হইলে তথ-ক্ষণাৎ আমি তাহা পালন করিব, তিলার্দ্ধলাল বিলম্ব করিব না। কারণ আমি জানি,যাহ: তুনি করিতে বল তাহাতে আমার প্রম মঙ্গল লাভ হয়। যদি বুঝিতে পারি যে ইহা তুমি আগাকে করিতে বলিতেছ ভাষা হইলে আর আমার কিছু বলিবার থাকে না: দ্যাময় আমি পাপে ব্ধির হুইয়াছি এই জন্য কি করিব না করিব তাহা দকল সময় স্থির করিয়। উঠিতে পারি ্হে প্রেম্যয় পিতঃ! তোমার আদেশ শ্রবণ ও পালনের জন্য আমার চিত্র ব্যাকুল হইয়াছে। তোগার জীমুথের আজা পাইলে আমি জীবন দিয়াঁ তাহা পালন করিব। দাস প্রস্তুত আছে, বল কি করিতে হইবে। আমি

তোমার প্রসাদে তোমার আদেশ পালন করিব, আর ভাবনা কি বিলম্ব কি, বল হে দয়াময় বল, বল যাহা বলিবে বল, আমি শুনিয়া শীতল হই।

## পরিবর্ত্তনই কি উন্নতি?

পরিবর্ত্তন উন্নতির দিকে হইতে পারে, আবার অবনতির দিকেও হইতে পারে; সু-তরাং কেবল মাত্র পরিবর্ত্তনকেই উন্নতির লক্ষণ বলিয়া দিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না। কোন ভ্রমাত্মক বা অস্ত্যুমত পরিহার করা সরণতা ও সত্যপ্রিয়তার পরিচায়ক সন্দেহ নাই। ষখনই আমরা কোন বিষয়ে অসভ্য বা কুসংস্কার আছে ইহা বুঝিতে পারিব, তৎ-ক্ষণাৎ কাহারে৷ মুখাপেক্ষা না করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিব; কিন্তু কোন মতের ভ্রম, কল্পনা, অসত্যতা পরিত্যাগ করা এবং তাহার পরিবর্ত্তে যেটা অবলম্বন করিব তাহা সত্য হওয়া এক কথা নহে। ষেধানে অসত্যের স্থানে সত্য সংস্থাপিত হয় তাহাই উন্নতিশীল পরিবর্ত্তন: দেরূপ পরিবর্ত্তন আমাদের চির-কালই প্রার্থনীয়। যদি কোন একটা অণ্ত্য আমরা বহুকাল পোষণ করিয়া থাকি, এমন কি তাহাতে যদি রুদ্ধ হইয়াও যাই, তথাপি সেই বৃদ্ধ বয়সে সভ্তোর অনুরোধে আমাদিগকে যদি দেই পুরাতন মত পরিত্যাগ করিতে হয় তাহাও কর্ত্ব্য। কিন্তু এরূপ উদার সত্য-প্রিয়তার পক্ষপাতী হইয়া কি আমরা এমন মনে করিতে পারি যে, এখন যে দকল মত সত্য বলিয়া অতি যত্নে হৃদয়ে স্থান দিয়াছি. এক দিন এমন আসিবে যখন এ সমস্তই অসত্য হইয়া যাইতে পারে ? সামান্য সামান্য বিষয়ে এরপ হওয়া সম্ভব, কিন্তু মূল বিষয়ে এ প্রকার যাঁহার মত থাকে, তিনি কোন কালে কোন সত্যের প্রতি নিঃসন্দেহ চিত্তে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না। যে দকল মতের উপর জীবনের পরিত্রাণ নির্ভর করে, তাহা যদি চিরপরিবর্ত্তনশীল হয়, তবে কোন কালে কেহ বিশ্বাসের স্থিরভূমি প্রাপ্ত হইবেন না। এই জন্য আমরা বলিতেছি যে, যিনি গুরুতর মত সকল পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন করেন, তাঁগার পরিবর্ত্তন অবনতির দিকে উন্নতির দিকে নহে।

নান্তিকতা কিম্ব। উপধর্ম পরিত্যাগ ক-রিয়া বাঁহারা ত্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ এহণ करतन, এবং চরিতাসংশোধনসম্বন্ধে যথেচ্চার-মূলক অপবিত্র নৈতিক মত পরিত্যাগ করিয়া নীতির পূর্ণ পবিত্র আদর্শ অমুকরণে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদিগের মতপরিবর্ত্তন মবস্থা ও কাল নির্বিশেষে সকল সময়েই প্রসংশনীয় এবং মঙ্গলক্ষনক; কিন্তু যাঁহারা আক্ষধর্মের উপ্নত ব্রত অবলম্বন করিয়া স্বীয় দোষ তুর্ববলতা প্র-যুক্ত তাহার মাহাত্ম্য বুঝিতে অসমর্থ হন, অস-মর্থ হইয়া শেষে উহাকে কুদংক্ষার অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করত আর একটা নীচ আদর্শ গ্রহণ করেন এবং তাহার অনুরোধে নানাবিধ অনিষ্ট-কর অর্ষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের পরিবর্ত্তন দেখিলে জগতের পরিত্রাণসম্বন্ধে নিরাশা রন্ধি হয়। এ প্রকার পতনোমুখ পরিবর্তনে যদি উদারতা সত্যপ্রিয়তা কিছু থাকে তাহা কল্যাণের জন্য নহে, প্রভুতে তদ্বারা মহা অনিউপাতেরই সম্ভাবনা। যদি কোন পরি-বর্ত্তনপ্রিয় সত্যাসুরাগী সাধক মহাযোগী ভক্ত-শ্রেষ্ঠ ঈশার প্রচারিত " দর্বাতো ঈশ্বরের রাক্ত্য অম্বেষণ কর, পরে আর আর যাহ৷ কিছু তোমাকে প্রদত হইবে" এই বিখ্যাত উপদেশকে অতিক্রম করিয়া বলেন, " অত্যে সংসার অন্থে-ষণ কর, পরে আর আর যাহা কিছু প্রয়োজন দকলই পাইবে " তাহা ছইলে আমরা কি দেই মানবধর্মপ্রচারকের মতকে অধিক মূল্যবান্ জ্ঞান করিব ? অধিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা বাত্ন্য, যে পরিবর্ত্তনে উন্নতি প্রকাশ পায় তাহাকেই লোকে মঙ্গলের কারণ মনে করে, এবং পরিবর্ত্তনমাতেই উন্নতি নহে তাহা স্বভাবতঃই সকলে বুঝিতে পারে। আবার যে পরিবর্তনে পুষ্টি বর্দ্ধন হয়, তাহাই অধিকাংশের নিকট উন্নতির

চিচ্ছ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। জন উমতচিত্ত ব্ৰাহ্ম যদি কোন কারণে পোত্ত-লিকগণের কোন২ আচার ব্যবহার অবলম্বন করেন, ছিন্দুগণ তাঁছাকে প্রকৃত জ্ঞানী বলিয়া স্থির করিবেন। এ বিষয়ে কোন সাধারণ আদর্শ গ্রহণ করা যাইতে পারে না। কুদংস্কার পৌত্রনিকতা ভ্রম কল্পনার ধর্মা অতিক্রম করিয়া বিনি অক্ষজানের দিকে অগ্রসর হন, তাঁচার পরিবর্ত্তন উন্নতিসূচক। যিনি ব্রাহ্মধর্ম পরি-ভ্যাগ করিয়া কোন উপধর্ম্মের শরণাপন হন তাঁহার অধোগতি হয়। আবার যিনি পরি-ত্রাণপ্রদ ত্রাহ্মধর্ম ছাডিয়া সভ্যতার রাজ-নৈতিক আক্ষাধৰ্ম গ্ৰহণ করেন,তিনি চঞ্চণচিত্ৰ নীতিবাদী। বিশাদী দাধক ত্রাক্ষের কোন মূল বিষয়ে পরিবর্ত্তন হয় না, কিন্তু মূল সত্যের বিকাশ হইয়া তাঁহার ধর্মা ও জীবনকে ক্রনাগত উমত করে, ইছাকেও এক প্রকার পরিবর্ত্তন বলা যায়। অস্থিরবিশাদী জ্ঞানী আন্দোর মূল মতদম্বন্ধে যখন পরিরর্ত্তন হয়, তখন তাঁ-হার চিত্ত দর্বদ। চঞ্চল থাকে, কিন্তু যখন ভাঁহার মূল মত বিশাদে পরিণত হইয়া দিন দিন তাহার বিকাশ আরম্ভ হয়, তখন তিনি সাধক শ্রেণীতে উম্বিত হন, এইরূপ পরিবর্ত্তনই তাঁহার পক্ষে মঙ্গলদায়ক। সমগ্র ধর্মা অনত্য সভ্যের দন্ধিবন্ধন স্থান পায় না, স্মৃতরাং যাঁহাদের ধর্মা সম্প্র, কালসহকারে ভাঁহাদের মূল মতের ভিষ্ বিকাশ হইয়া থাকে। কাহার পক্ষে কোন্ পরিবর্ত্তন মঙ্গলদায়ক ও উন্নতির পরিচায়ক তাহা মতের উচ্চ নীচতা ধরিয়া মীমাংসা করা বড় কঠিন; কিন্তু জীবনে টহার যথার্থ পরিচয় প্রাপ্ত হওরা যায়। যে পরিবর্তনে স্বগীয় জী-বন সংগঠিত হয়, তাহাকেই প্রকৃত পঞ্জে উন্নতিশীল পরিবর্ত্তন বলা যাইতে পারে, ত-দ্রিম এই পরিবর্ত্তনশীল জ্বগতে পরিবর্তনের আর অভাব কি আছে 🤊

#### একা ছাতা।

ঈশার বেমন এক, সমুদায় মরুষ্য ওলী ভেমনি এক, এ কথা শুনিতে আপাতরঃ নিভাস্ত অসক্ষ ৰলিয়া প্ৰভীত হয়, কিন্ত ৰিজ্ঞানের চক্ষে ইহা একটী উচ্চত্তর সভ্য। মনুষোর সম্প্র অবয়বের সঙ্গে অঙ্গ প্রত্যাঙ্গের যে সম্বন্ধ, মনুষ্যমণ্ডলীর সঙ্গে প্রভ্যেক মনুষ্যের ঠিক সেই সম্বন্ধ, ভাছাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। অবয়বের সঙ্গে অক প্রত্য-**কের সম্বন্ধ আমরা সহজে নির্দ্ধারণ করিতে পারি**; কিন্ত মনুষামগুলীর সদ্ধে প্রতি মনুষ্যের বিশেষ বিশেষ সমস্ত্র আমরা সহজে নির্দারণ করিতে পারি না, এ বলিয়া কখন এরপ সিদ্ধান্ত ছইভেছে না যে এ উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য আলিমুলক। যাহা যত জটিল, তাহার সুক্ষা অংশের নিষ্কারণ হওয়া ভত স্থকটিন ব্যাপার। শরীরেরই সমগ্র সম্বন্ধ আমরা এ পর্যান্ত সম্যক্ নির্ণয় করিয়া উচিতে পারে নাই, ভাহাতে মনুষ্য-মওনী সহ প্রতি মনুষ্যের বিশেষং সন্তম্ধ কি প্রকারে নিৰ্ণীত হইবে? সম্প্ৰ নিৰ্ণয় হইবার উপযুক্ত সম্ম इप्न नारे विलग्नारे य आधना व मदस्त किंहू विलव না তাহা হইতে পারে না। যখন সত্যটী অভাস্ত-রূপে জানিতে পাওয়া গিয়াছে, তখন উহা এছণ করিতেই হইবে। ভবিষাতে উহা লইয়া একটা শ্বতন্ত্র বিজ্ঞান হইবে, ইহা শ্বতন্ত্র কথা।

উপনিষংকারগণের ন্যায় পুক্ষরপৌ মনুষ্যমওলীর यिन अवस्वमः स्थान निर्द्धन कहा योग्न, उद्य धरे क्र বলা যাইতে পারে, বিজ্ঞান উহার নস্তক, ধর্ম্ম উহার হাণয়, শ্রম উহার হস্ত, সম্পত্তি উহার উদর, বাণিজ্য উহার পদ। শেষোক্ত ভিনটী আমাদের আলোচ্য নহে. প্রথম গ্রুইটী আমাদিগের আলোচ্য। সমুদায় শরীরের মধ্যে হৃদয় ও মন্তক যে প্রকার সর্ব প্রধান; শারীরিক প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যেমন উহাদিগেরই ক্রিয়াতে সংব্লক্ষিত, পরিবদ্ধিত এবং পরিচালিত হয়, ধর্ম ও বিজ্ঞানও সেই রূপ পু্রুষ রপী সমুদায় মনুষ্যমগুলীর পরিচালক, রক্ষক এবং পরিবর্জক। এ ছয়ের অনুসরণ না করিয়া আম, সম্পত্তি, এবং বাণিজ্য রক্ষিত্ত, বর্দ্ধিত, এবং যথাষ্ গ্রন্ত হইতে পারে না। তদ্ধ এই প্রয়ন্ত হয় তাহা নহে, সমুদায় একেবারে বিপর্য়প্ত এবং বিকার-প্রত হয়।

যাঁহারা বিজ্ঞানের অনুশীলন করেন, ভাঁহার। সমষ্টিতে পুৰুষরপী মনুষ্যমগুলীর মন্ত্রক, যাঁহারা ধর্ম প্রচার করেন, ভাঁছারা সমষ্টিতে হৃদর। ইইারা কাল এবং দেশসহস্কে পরস্প্র যত দূরস্থ হউন না কেন, তথাপি ইহাঁর এক। দেশ ও কাল অংশাদের নিকট যত ব্যবধায়ক প্রতীত হউক না কেন, বাস্তবিক উহা ব্যবধায়ক নছে। এক মস্তক এক इति इहेश हेई। ता जिन जिन विक्रिंक এवः পति श्रूरे **হইতেচেন, সুতরাং বলা যাইতে পারে, ইহ**ারা দিন দিন কুত্তন উপাদানরূপে সংযুক্ত হইয়া মনুষ্য মণ্ডলীর মন্তক ও **হৃদ**য়ের বিদ্ধিত করিতেছেন এই মাত্র। অতি প্রথম হইতে যাঁহারা বিজ্ঞানের স্ত্রপাত করিয়াছেন, ধর্মভাব উন্নত, তেজস্বী এবং বলীচান্ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ভাঁহাদের সহিত পর পর সময়ের বিজ্ঞানবেত্তা এবং ধর্ম্মপ্রচারকদিগের এক অখণ্ডা অভেদ্য সদস্ধ অবস্থিতি করিভেছে। প্রতি প্রমাণু যেমন প্রস্পর সংশ্লিষ্ট হইয়া রছি-য়াছে, এবং ভাষাদিগের সমষ্টি ভিন্ন সেই অঙ্গ যেমন ভাবস্থিতি করিতে পারে না, এতি বিজ্ঞানবৈত্তা ভেমনি অপার বিজ্ঞানবৈত্তা, প্রতি ধর্ম পূচারক ভেমনি অপর ধর্মাপুচারকের সঙ্গে সংশ্রিষ্ট এবং সম্মিলিত ভাবে অবিদ্বিত করিভেছেন। অক্সের পারম<sup>া</sup>ণু-পুজের মধ্যে কথঞিছ ব্যক্তিক্রম সংঘটিত হইলে যেমন উহার বিকার উপস্থিত হয়, ইহাদের মণ্যে অসন্মিলন অসম্ভাব তেমনি পুৰুষরপী মনুষামণুলীর বিকারের কারণ হয়। ইতিহাসে মনুষ)মণ্ডলীর অনিষ্ট্যাধক যত আধিব্যাদি আমরা দেখিতে পাই, এই ছুই পুধান অঙ্গের বিকারে সমুস্থিত ছইয়াছে। স্বায়ুমঞ্জী এবং শোণিত যে প্রকার শারী हिक अधीन अधीन व्याधित पूल, भन्म ध्वः विख्वादनक নেত্গণের পরস্পর সংঘর্ষ এবং অসামঞ্জন্য সেই প্রকার মনুষ্যমণুলীর হুংখ, বিপদ এবং বিপ্লবের কারণ। এ ছুই প্রধান অঙ্গের প্রকৃতিতে অবস্থিতিই সম্প্র মনুষ্য সমাজের স্বাস্থ্য এবং মঙ্গলের নিদান।

কাঁহারা বিজ্ঞানের নেতা ইইয়াছেন, তাঁহারা তাঁহানিগের স্বীয় ক্রিয়াকত দূর সম্পাদন করিতেছেন, আমরা বলিতে চাই না। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারা যায়, তাঁহারা যেমন বিকারের কারণ হইতে-ছেন, ধর্মানুসরণে আমানিগের বারাও সেই প্রকার

নান। বিকার উপস্থিত হইতেছে। যাঁহারা ধর্মাতু সরণ করিভেছেন, তাঁছাদিগকে সাবধান করাই আমা-দিগের অধিকারের বিষয়। ভাঁহারা মনুষ্যমণুলীর ুহাদয়; পরস্পারে শরীরসম্বন্ধে যত দূর কেন দেখিতে ব্রিদ্ধ হউন না, আত্মাতে তাঁহারা এক; মুষ্য মণ্ডনীরূপ দেহের একটা প্রধান অন্ধ, শারীরিক পর-মাণুপুঞ্জের পরস্পর বিসদাদী সম্বন্ধের ন্যায় ভাঁছা-দিগের পরস্পরের বিসহাদ সমুদায় মর্য্যমণ্ডলীর বিকারোৎপাদক, এ কথা ম্মরণ রাখিলে আর ইতিহাস নানা অমঙ্গলকর ঘটনায় কলক্ষিত হইত না। আমরা বাস্তবিক নকলে একাত্ম, এই একাত্মভার বিরোধে কার্য্য করিতে গিয়াই সামাজিক সুবল্ অকল্যাণ উৎপন্ন হইছেছে। নিজ নিজ স্বার্থা-দ্বেষণ পরিত্যাগ করত সমুদায় নরনারীকে আত্মা হইতে হাভিন্ন জানিয়া যদি তাহাদিগের কল্যাণে আত্ম কল্যাণ, ভাঁহাদিগের অমঙ্গলে আত্ম অমঙ্গল আমরা বিশ্বাস করিভাম, ভবে আর পৃথিবী শোক মোহে অভিভূত হইত ন।। আমরা ভরদা করি, ব্রোহ্মগণ যখন এই সভ্য জানিতে পারিয়াছেন, ভ্রথন উহা জীবনে পরিণ্ড করিয়া মরুষ্যেওলীর সুমৃহ্ কল্যাণের স্ত্রপাত করিতে যত্নবান্ হইবেন।

## পুরাতন প্রহেলিক।।

मक्रमम् केथरद्व दाएक। यसम अमक्रम घरेन। मन्दर्भन করিয়া তত্ত্বদশী জ্ঞানীগণ চির দিন নানা প্রকার মত প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন কিন্তু ইহার সমূত্র এ পায়ন্ত কেছট দিতে সক্ষম হন নাই। ঈশ্বর যদি অনন্ত শ্ক্তির আধার পূর্ণ মঙ্গল দরাময় হন, তবে তাঁছার স্ফট এই পৃথিবতৈ এত তুঃধ ধন্ত্রণা অন্যায় অভ্যাচার কেন ছয় গ যিনি সক-निकिमान् मक्तनमङ्गला, कीरनद्र कलाभन निधान कडाई যাঁছার অভিপ্রায়, ভাঁছার রচিত জ্ঞাতে এমন ভীষণ ভুর্তিক, মহামারী, রাজবিপ্লব, জলপ্লাবন, ঝটিকা, অকাল মৃত্যু সকল কেন ঘটে ? এই কঠিন প্রশের মীমাংসা করিতে গিয়া লোকে ছতবুদ্ধি ছইয়া ফিরিয়া আইদে। বিশ্ত মানবের কৌতুহলাক্রাস্ত জ্ঞানপিপাস্থ আত্ব। সহজে নিরাশ হইবার নছে; উছা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি এদ্ধারকঃ করিয়া যত দূর ইছার অনুসন্ধান করিতে সক্ষম ছইয়াছে তাছাতে ত্রুটি করে নাই। পৃথিবীর বিভিন্ন প্রকার ধ<sup>র্ম</sup>-মতাবলদ্বীগণ এ বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন অভিনত ব্যক্ত করিয়া গিরাছেন। বিশাসীগণ স্রফীকে মঙ্গল স্বরূপ এবং ক্ষক্ত চিরকল্যাণপ্রস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য কেই অপর এক দৈত্যপ্রকৃতি ঈশ্বর কম্পানা করিয়াছেন, কেই

মৃত্রের স্বাধীন ভার উপর সমস্ত দোব অর্পণ করিরাছেন, কেছ বা হুং ধ বিপদকে মদল ও উন্নতির পূরক এ অপূর্ণ স্বভাবের অবশাক্তাবী ফল বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া গিরা-ছেন। কিন্তু ইছার কোন সিদ্ধান্তেই বৃদ্ধি এ পর্যান্ত ভৃত্তি লাভ করিতে পারে নাই। যাছা ছউক, ইছার শেষ মীমাং-সার স্থান কোণার, এবং ইছা বৃদ্ধি বিচারের ছারা কত দুর মীমাংসনীর ভাছা আদর। নিম্নে প্রকাশ করিতেছি।

পৃথিবীতে অমন্ধলের আবিজ্ঞাব দেখিয়া অগ্নাপাসক পারসীরা আর একটী শ্বতন্ত্র ঈশর কম্পনা করত হুই ঈশবের ধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছে। এক জন নির্ভ कन्यांग करद्रन, जाद्र এक जन क्वित मर्स्तमा जनिखे कदियां খাকেন। যত কিছু বিপদ, অমন্দল, হুৰ্নটনা শেষোক্ত ঈশ্বরের প্রতি ভাষারা আরোপ করিত। পারসীদিগের এই মত রিক্লী ধর্মের মধ্য দিয়া শেষে খৃফীয়ান ধর্মকে অধিকার করিরাছে। এই জন্য পৃষ্টীরানেরা ডেবিলকে পাপ অমন্দলের কর্তা বলিয়া থাকে। এই ডেবিলের প্রতি লুখারের বংপরোনাতি ছণা ছিল। তিনি মনুষ্যের স্বাধী-ৰভাকে ডেবিলের কার্য্য বলিয়া অঞাহা করিভেন। জগ-ত্তের মক্ষলামক্ষণবিষয়ক বিবাদভঞ্জন পক্ষে এই মত এক প্রকার পরিকার বটে, ইছা দারা সমস্ত বিভগ্তা একেবারে নিষ্পত্তিও হইয়া যায়, কিন্তু ইহাতে ঈশ্বরের ব্রূপসন্বন্ধে একটা মহা দোৰ অসিয়া পড়ে। ভাঁহার অসীম শক্তি ডেবিল কর্তৃক সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ ছইছা যায়। ভদ্ভির আরও একটী দোৰ ইহাতে ঘটিতেছে। একটা প্ৰশ্ন মীমাংসা করিতে গিয়া আর একটী সূতন প্রশ্নের স্ত্রপাত করা হয়। দেই ডেবিলের উৎপত্তি কোথা ছইতে ছইল ?

খৃষ্ঠীয়ানেরা বলেন, যত কিছু অমকল সে সমস্ত মনুযোর পাপ ছইতে উৎপন্ন ছইরাছে। জনসমাজে হৃঃখ,
শোক, জরা, দারিন্দ্রা, বাহা জগতের অনিষ্টকর ঘটনা সকল
মনুষ্যের পতনের ফল। পৃথিবী প্রথমে অতি সুখের স্থান
ছিল, মনুষ্য যাই পাপ করিল, অমনি চারিদিক্ ছইতে নানাপ্রকার অমকল আসিয়া ইছাকে পরিবেইন করিল। এই
মতানুসারে সমস্ত দোষ মনুষ্যোর স্বাধীন ইচ্ছার উপর
আসিয়া পতিত ছইতেছে। কিন্ত ইহা ঈশ্বরকে এবং
তাঁছার স্থাইকে দোষোশুক্ত করিতে গিয়া আর এক দিকে
ভাঁছাকে মনুষ্যের ন্যায় হুর্বল করিয়া কেলিয়াছে। তিনি
যে উদ্দেশ্যে জগৎ স্থাই করিলেন, তাছা স্থাই জীব কর্তৃক
যেন বিকল ছইয়া যাইতেছে। মনুষ্যের পাপে ভোতিক
নিয়ম পরিবর্তিত ছয়, স্বভাবের কার্য্য বিক্ত ছইয়া যায়
ইছাই বা কিরপে সম্ভব ছইতে পারিল না।

টোরিক্সপ্রদারভুক্ত ব্যক্তিরা বলেন, মঙ্গলামঙ্গল পুথ হুংখ এ সকলের সঙ্গে মানবাস্থার কোন সমন্ধ নাই, এডদ্বারা আন্তরিক লান্তির কোন ব্যাঘাত জন্মে না। জ্ঞানীদিগের নিকট পৃথিবীর স্থধ হুংখ, শান্তি অশান্তি আছাযোগ্য নহে। তাঁছারা এ কথা যে কেবল মুখে বলিতেন তাছা নহে, কার্ব্যেতেও ইছা দেখাইতেন। ভ্রমানক কফ যন্ত্রণার মধ্যেও তাঁছারা স্থীখাকিবার জন্য চেফা করিতেন, কদাপি তাঁছারা তাঁছাদের মুখ মান ছইতে দিতেন না। হুংখ যে কিছুই নর, ইছা দেখাইবার জন্য তাঁছারা এই রূপ বাহ্য শান্তির লক্ষণ সকল প্রদর্শন করিতেন। কিন্তু বিজ্ঞানের চক্ষেইছাও প্রস্তাবিত প্রশ্নের উত্তর বলিয়া বোধ ছয় না।

এ সহস্কে মঙ্গলবাদ পক্ষীয় ব্যক্তিয়া যাছা বলেন ভাষা অনেকটা যুক্তিযুক্ত। তাঁছারা বলেন, ঈশ্বরস্ফ এই পৃথিবী যত দূর উৎক্লাট হইতে পারে তাছা হইয়াছে, ইহা मर्जाकयमत পৃথিবী। কোন ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে কেবল ইছা স্থের স্থান নছে, সাধারণ ভাবে ইছা সমস্ত জীবের পক্ষে স্থবের স্থান। এই মঙ্গলবাদ মতানুসারে বাহা কিছু অমঙ্কল তাহা সীমাবিশিষ্ট জীবের প্রয়োজনীয় मधन, रेटा श्रक्तिकात अवही अधान अत्र अवह जीत्वत অপূর্ণ সীমাবিশিষ্ট স্বভাবের ফল। অমঙ্গল না পাকিলে উন্নতি হইত না, অতংব উহা একটী উন্নতির প্রধান উপা-দান। এইরূপ চির অতৃপ্রিকর উন্নতিই মানব জীবনের আদর্শ। সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বর কাছাকেও অনন্ত এবং পূর্ণ স্বভাব করিয়া স্বয়্টি করিতে পারেন না, কিম্বা অপূর্ণ জীবকে পূর্ণ স্বস্থ দিতে পারেন না এ কথা বলিলে ভাঁহার অব-মাননা হয় না। তিনি ২ আর ২ এ ৫ করিছে অক্ষম বলিয়া কি তাঁহাকে আমরা সর্বশক্তিমান্ বলিব না 🎙 যাহার স্বভাব দীমাবিশিষ্ট তাহার স্থভোগেরও দীমা থাকিবে। শক্তি ও ক্ষমতা যেখানে নিঃশেষিত হয়, সেই খানে অভাব অশান্তি আরম্ভ ছইতে থাকে। এ সকল সত্ত্বেত্ত এই পৃথিবী যত দূর শান্তির আলয় হইতে পারে তাহা ছইয়াছে; অধিকসংখ্যক জীবের সম্ভবমত অধিকতর সূপ এখানে আছে: ঈশ্বরের পূর্ণতা ও মঙ্গল স্বভাব প্রদর্শন পক্ষে ইছা অপেক্ষা আর অধিক কিছু বদিবার প্রয়োজন রাধে না। হঃখন্না যন্ত্রণাশ্না সংসার স্তজন করা ঈশ্বরের পক্ষে অসম্ভব ছিল নাইহা সতা, কিন্তু তাহা হইলে পূৰ্ণ অমিত্রিত সুখ ছওয়া দূরে খাকুক, এখন যে সুখ আছে তাছাতেও ব্যাহাত ঘটিত। কেন না উন্নতি এবং আশা এই হুইটী সুখোৎপত্তির প্রধানতম মূল উপাদান।

সর্বাপেকা শেষোক্ত সিদ্ধান্ত অতীব শ্রন্ধের এবং
সন্তোধকর বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু এ সম্বন্ধে কোন প্রকার
বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বৃদ্ধি মনকে কখন সন্তুক্ত করিতে পারে
না। বিজ্ঞান যাহা বলিতে পারে তাহাতে সকল প্রশ্নের
উত্তর পাওয়া যায় না। যতই কেন আমরা স্বয়ুক্তি প্রদর্শন
করি না, হৃদয়সরোবর যখন শোক হৃংখ দারিত্য ক্ষে
উদ্দেলিত হইয়া উঠে, গাতীর যন্ত্রণায় যখন মন এক কালে
ভগ্ন হইয়া যায়, তখন কিছুতেই চিতকে স্থির করা যায় না।

কেবল বিশ্বাসের দ্বারা এ প্রশ্নের মীমাংসা ছইতে পারে।
বিশ্বাসের এক শুভন্ত মঙ্গলবাদ মত আছে, তাহাতে বলিরা
দের এবং বুঝাইরা দের যে, যাহা কিছু ঘটে সকলই মঙ্গলের জ্বনা। বন্ধু বিয়োগা, ধনহানি, রোগা শোক মৃত্যু
প্রভৃতি ঘটনা, এ সকল এক একটা মঙ্গলজনক রহস্য, ইহার
মধ্যে বিধাতার মঙ্গল হন্ত অবন্ধিতি করিতেছে। এ সকল
বিপদ দ্বারা মনুষ্য অটল স্বদৃঢ় হইরা উঠে। পৃথিবীর
সহিত মনুষ্যের যে পরিমাণে নিকট সম্বন্ধ আছে, সেই পরিমাণে তাহাকে এখানকার অবন্ধার অধীনতা শ্বীকার করিতে
হইবে। কিন্তু এখানকার যন্ত্রণা কর্মসকল তাহার মবজীবনের প্রারস্ত্র, তাহা দ্বারা সে সমস্ত পরীক্ষার উত্তীর্ণ
হইরা নিরাপদ হইবে।

অবিশাসী বিজ্ঞানবিদেরা এ বিষয়ে অনুত সিদ্ধান্ত করেন। তাঁছারা বলেন, যদি বাছিরের হুংখ কন্ট বাস্তবিক করেন। তাঁছারে বলেন, যদি বাছিরের হুংখ কন্ট বাস্তবিক করের প্রতিবন্ধক না হয়, ধর্ম যদি এক মাত্র করেন হয়, তবে তাছাতে পৃথিবী ক্রতকার্য্য হইতে পারে নাই। তাঁছাদিগাের মতে ঈশ্বর ক্ষি কর্তা নহেন নির্মাতা। ঈশ্বর যে সকল মূল পদার্থে জগং যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন তাছাতে এমন কোন দােম ছিল যাছা তিনি নিবারণ করিতে পারেন নাই। তাঁছার ইচ্ছা মন্তনমন্ত্রী, কিন্তু শক্তিতে কুলন হয় নাই। শক্তির অপ্পতাই এই অমন্তলের কারণ। তাঁছাদের শেষ সিদ্ধান্ত এই যে, মনুষ্য বুদ্ধিকৌশলে এবং ক্রমাণত সংগ্রাম দ্বারা অমন্তলের পথ ক্রমলঃ বন্ধ করিয়া অন্সতেছে, তদ্বিষয়ে দিন দিন ক্রতকার্য্য হইতেছে, কিন্তু সমাক্ প্রকারে নছে। এ প্রকার সিদ্ধান্তকেও অকাট্য বলা যাইতে পারে না।

এ বিষয়ে বিশ্বাসই আমাদের সদ্গুক, ভদ্তির কিছুতেই ইহার শ্বির মীমাংসা হয় না। বুদ্ধি কেবল দৃশ্যমান নিয়ম শিক্ষা দিতে পারে, বিশাস স্বয়ং প্রেমময় ঈশ্বরকে হৃদয়ে আনিয়া দেয়। ইছারা পরস্পারের পূরক। কেবল বুদ্ধির সহায়তায় কিছু বুঝিতে পারা যায় না। বুদ্ধি কিছুতেই সন্তুষ্ট না হইয়া শেষে বলে, কেন ঈশ্বর জ্গৎ স্থায়ী করি-त्मन ? यांश किंदू रुखे इहेशाइ ममल्डे अर्थु मीमानिनिके, ভাহার৷ পূর্ণভার দিকে যাইবার জন্য চেম্টা করিভেছে, স্মত-রাং প্রতিবন্ধকের সহিত তাহাদের পদে পদে সংগ্রাম হয়। বিশ্বাস এ বিষয়ে কোন প্রশ্ন করে না, কেবল এই বিবেচনা করে যে, যদি ভোগবাসনা চরিভার্থ করা জীবগণের পক্ষে সর্কোচ্চ মন্থন হইত তাহা হইলে ঈশ্বর তাহা করিতে পারিতেশ,কিন্তু মানব জীবন সে জন্য নছে। কেবল মাত্র প্রখ-ভোগ কখন তাহার উন্নতি হইতে পারে না। যন্ত্রণা, অভাব, কফ এ সকল তাছার পক্ষে উন্নতির কারণ হয়। পরিণামে मन तिरामिना में भाव कितियोत खना व्यूमक्त व्यथान्त्र हिंउ मक्तन-রূপে প্রকাশ পাইতেছে। সম্পন স্থর্খ কি বিবিধ অকল্যাণেব্র কারণ নছে? তবে আর ভোগস্থকে কিরূপে মঙ্গলের

निषान वना यारेट भारत ? विशेष मन्श्रम् छेखत्रहे शतिगारम ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ করে। যাঁহারা স্থান্টির দোষ ছির করিরা मेथेद्ररक जम्मामिकिर्विभिक्ते मस्य करद्रम जाँचादा कि देवा অপেকা উৎক্লফ্ট জগৎ রচনা করিতে পারেন? কিরপ হইলে জগৎ সর্বাঙ্গ সম্পন্ন হইত তাহার একটা পরিকার আদর্শ ল্পন্ধিন্ত করিতে কি তাঁছারা সক্ষম ? একটী বিশেষ ঘটনার দোষ বাহির করা অতি সহজ, কিন্তু জাগতিক সমস্ত ঘটনার সহিত সামঞ্জা করিয়া তাছাকে বুঝা বড় সছজ ছইবে না। ঈশ্বর কি কৌশলে জগৎ শাসন করিতে-ছেন, তাহা কি ভাঁহার হস্তমির্বিত ক্ষুদ্র মানব বুঝিতে পারিবে 📍 ঈশ্বরের দোষ কেবল মূর্খেতে ধরিতে পারে, আর যে বাহ্নি তাঁহা হটতেও আপনাকে শ্রেষ্ঠ মনে করে সেই পারে। তাঁছার অতলম্পর্শ গভীর জ্ঞানসমূত্রে কেবল বিনীত বিশাসী মগ্ন হ**ইতে সক্ষ। তিনি ঈ**র্খরের ম<del>কল সঙ্কপের</del> উপর বালকের ন্যায় নির্ভর করিয়া এই রূপ বলেন যে, "যদি ঈশ্বর আমাকে বিনাশ করেন, তথাপি আমি ভাঁছার উপর নির্ভর করিব।'' ঈশ্বর বিচ্যুতিই জীবের অমঙ্গলের কারণ। সূধের বিষয় যে তাছাতে মানব সমাজ নিরাশ হয় নাই। ইহ পরকালে জীব সকল তাঁহারই দিকে জ্ঞাত বা অজ্ঞাত-সারে অ্ঞাসর হইতেছে। ধনা তাঁছারা যাঁছারা হুঃশ্বে পড়িয়াও শিক্ষা লাভ করেন; অমঙ্গল দেখিয়াও ঈশ্বরেতে আস্থ্রসমর্পণ করেন।

### সেণ্ট ক্লেয়ারের জীবনচরিত।

সেণ্ট ক্লেয়ার কেভোরিমো নামক এক জন ইটাদী দেশস্থ ভদ্রবোকের কন্যা ছিলেন। ক্লেয়ার, এনগিস এ বিট্রিস তিন ভগিনী ছিলেন। ক্লেয়ার বাল্যাবস্থা হইতে উদারস্বভাবা এবং ধর্মপরায়ণা ছিলেন। ভাঁছার পিতা মাতা তাঁহার অপ্প বয়সে বিবাহের কথা বলিতেন, কিন্তু তিনি ঈশাকে বিবাহের জন্য বরণ করিয়াছিলেন বলিয়া পিতা মাতার প্রস্তাবে অত্যস্ত ব্যধিত হইতেন। এই সময়ে ন্মবিধ্যাত সেণ্ট ফ্রান্সিয় জীবনের পবিত্র দৃষ্টান্ত দেখাইয়া চারিদিকে প্রশংসা লাভ করিতেছিদেন, ক্লেয়ার কোন প্রকারে এক দিন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নইয়াছি-ছিলেন। সেণ্ট ফ্রান্সিসের অপূর্ব্ব বৈরাগা, জীবনের. অনিত্যতা ও ঈশ্বরের প্রেমের কথা শুনিয়া তাঁছার হৃদয় এমনি চৰকিত হইয়া উঠিল যে তিনি সেই স্থানেই সংসার ছাড়িবার প্রতিজ্ঞা দইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। অপর এক দিন সেণ্ট ক্লেয়ার আপন জননীর সহিত সেণ্ট ফুান্সিসের মন্দিরে উপস্থিত হইয়া অনেক উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন। ভাঁহার মন ক্রমে নিভাস্ত অন্থির ও সংসা-রের প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল। পরিশেষে তিনি আর সংসারে থাকিতে না পারিয়া এক দিন সঙ্গোপনে বাটী ছইতে পদায়ন করিয়া ফ্রান্সিয়ের আশ্রমের আশ্রের আহুণ

করিনেন; তথার বাইরা আপনার উৎকৃষ্ট বসন ও বভ্যুল্য অলক্ষারাদি অন্ধ ছইতে চিরকালের মত উল্মোচন করিয়া বেদির সন্মুখে উৎসর্গ করিয়া কেলিলেন। সেও কান্সিস ব্দ্বহন্তে ভাঁছার পুষ্ণর চাঁচর কেশ কাটিয়া মন্তক মুওম করিয়া দিলেন এবং বৈরাগ্য বস্ত্র ও এক গাছি ভোর পরিধান, জনা প্রদান করিলেন। তাঁহার আশ্রমে দ্রীলোক থাক্রি-বার কোম বিশেব স্থান না থাকার সেই অফাদশবর্ষীরা বৈরাগিনী ক্লেয়ারকে তিনি একটা শ্বতন্ত্র সন্ন্যাসাশ্রমে রাধিয়া দিলেন। ক্লেয়ারের বৈরাগ্যের কথা প্রচার ছইতে না ছইতেই সংসারের লোক একবাক্য হইয়া তাঁহার প্রতি অত্যাচার ও রুণা করিতে আরম্ভ করিল। তাঁহার আত্মীয় বন্ধুগণ এক দিন বলপূৰ্বক তাঁছাকে গৃছে ফিরাইয়া আনিবার জন্য একত্রে তাঁহার আশ্রমে বলপুর্বক প্রবেশ করিয়া তাঁছার হস্ত পদাদি ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিলেন। বিনীত বৈরাগিণী ক্লেয়ার কোন প্রকারে তাঁছা-দের পরাক্রম অভিক্রম করিতে সক্ষম ছইলেন। ভিনি এমনি প্রাণপণে বেদি ধরিয়া রহিদেন যে তাঁহার বন্ত্রের অর্দ্ধাংশ তাঁছার আস্তীয়দিগের ছত্তে চিঁডিয়া আসিল। আক্রমণ-কারীদিগোর দয়া ও মুণার উল্লেক করিয়া দিবার জন্য তিনি বার বার ভাঁছার মণ্ডিত মন্তক দেখাইতে লাগিলেন, এবং চীৎকার করিয়া কছিতে লাগিলেন " ঈশা উাছাকে ভাঁহার কার্য্যের জন্য আত্ত করিয়া আনিয়াছেন, ভাঁহার আস্থার তিনি ব্যতীত অন্য কেছ স্বামী নাই।" তিনি নিশ্চয় জানিতেন যে ভাঁছারা যতই ভাঁছার প্রতি বল প্রকাশ করি-বেন, তত্তই ঈশ্বর তাঁছাকে ভদতিক্রমে বল বিধান করিবেন। ভাঁছারা এই বলিয়া ভাঁছাকে তিরন্ধার করিতে লাগিলেন যে এ প্রকার নীচ ও মুণিত রুত্তি অবলম্বন করিয়া তিনি তাঁছা-দিগের উচ্চ বংশে যৎপরোনান্তি অপমান আনয়ন করি-য়াছেন। তিনি সকল প্রকার অপমান ও ডিরন্ধার অমান বদনে বছন করিলেন এবং পরিশেষে ঈশ্বর তাঁহার মধ্য দিয়া জয় লাভ করিলেন। কিছু দিন পরে ক্লেয়ারের কনিষ্ঠা ভিগিনী ভাঁছার ন্যায় আবার বাটী ছইতে পলায়ন করিয়া তাঁছারই নিকট আসিয়া বৈরাগ্য ব্রত অবলম্বন করিলেন। এই ঘটনাতে ক্লেয়ারের বংশের এবং সংসারের কোপাগ্রি সমুদ্র গুণে প্রস্থালিত হইয়া উঠিল। অন্যূন ১২ জন মল ফুান্-সিসের আশ্রমে বলপূর্বক প্রবেশ করিয়া সেই চতুর্দ্দশবর্ষীয়া বালিকা এগিনিসকে ভিরক্ষার করিতে করিতে প্রহার করিতে লাগিল এবং সেই মবীনা বৈরাগিণীকে ধূলির উপর নিয়া টানিয়া লইয়া যাইতে আরম্ভ করিল। অসহায়া এগিনিস এই বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন "ভগ্নি ক্লেরার আমাকে রক্ষা কর আমাকে প্রভু ঈশার সেবা ও তোমার প্রেমপূর্ণ সহবাস হইতে বিচাত হইতে দিও না।" পরিশেষে তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞাই জর লাভ করিল। দম্মরা তাঁছাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। পরে এক দিন আর্য্য

ফুাদ্সিস আসিয়া স্বহন্তে সেই পর্মা স্বন্ধরী বালিকার মন্তক মুগুন করিয়া ভাঁছাকে বৈরাগ্য বাস প্রদান করিলেন। সভা ও পবিত্রভার এমনি আশ্চর্যা মহিমা যে অম্প দিন পরেই দেণ্ট ক্লেয়ারের মাতা এবং তাঁছার বংশের বোল জন ত্রীলোক আসিয়া তাঁহার অনুকরণ করিয়া সন্ন্যাস আত্রম অবলম্বন করিলেন ও তাঁহার অনুগামিনী হইলেন। এই সমরে অনেক গুলিন সম্ভান্ত পরিবারের জ্রীলোক আসিরা ফ্রান্সিনের বৈরাগ্য আশ্রমের শরণাশন্ন হইলেন। ক্রানসিস এই অবসরে একটা ক্রীলোকদিগের আভ্রম (নানারি)সংস্থাপন করিয়া ক্রেয়ারকে ভাষার অধ্যক্ষতার পদে নিযুক্ত করি-দেন। ক্রমে সেণ্ট ক্লেরারের পবিত্র বৈরাগ্য ও ঈশ্বর প্রেমের কথা স্বৰ্গীয় অগ্নির ন্যায় চারিদিকে এমনি চভাইরা পভিল যে রাজকন্যারাও অপূর্ব্ব বন্ত্র, অলকার,খন, সম্পত্তি ও রাজ্য ভোগ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া তাঁছার জীবন অনুকরণ করিতে লাগিলেন এবং টিরবৈরাগ্য ব্রভ অবলম্বন করিলেন। অম্পদিনের মধ্যে ক্লেয়ারের দৃষ্টান্তে ইউরোপের অনেক ম্থানে তাঁহার আশ্রমের অনেকণ্ডলিন শাধা আশ্রম আপনাপনি প্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়িল। দেওঁ ক্লেয়ারের শিষাগাণ কোন প্রকার পাত্রকা পরিধান করিতেন না, শয়াবিহীন ধূলিতে শয়ন করিতেন, মৌনব্রত অবলম্বন করিতেন, বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত কাহারও সহিত কোন কথা কছিতেন না। সময়ে সময়ে অন্ন জল বিবর্জিত হইয়া অভূতপূর্ব্ব কঠোর সাধনে নিযুক্ত থাকিতেন। ভয়ানক ক্লু সাধন করিয়া ক্রমে ক্রমে ক্লেয়ারের শরীর শীর্ণ বিবর্ণ ও মৎপরোনান্তি বলছীন ছইয়া উঠিল, কিন্তু ভাঁছার স্বর্গীর আত্মা তাঁহার অতি হুর্বল শরীর মধ্যে থাকিয়া সর্ব্বদাই প্রসন্ন ও ঈশরে নিমগ্ন শাকিত। তাঁহার মুখ সর্বাদাই হাস্য করিত। তিনি দীনতা ও বৈরাগ্যকে অন্তরের স**হিত** প্রেম করিতেন; এবং ইহাকে রিপু দমন, সংসারাসক্তি পরিত্যাগ ও অহংবিনাশের উৎক্লফ্ট উপায় বলিরা জ্ঞান করিতেন, এবং ধৈষ্য ও আত্মসংযম করিবার প্রধান কারণ বলিয়া জানিতেন, হুঃখ দারিত্রা ও কন্টসাধনকে ভিনি বছ মূল্য সম্পত্তি অপেক্ষা প্রাণপণে ভাল বাসিতেন। কিছ-দিন পরে ভাঁহার পিভার মৃত্যু হইলে তিনি অপ্র্যাপ্ত ধনের অধিকারিণী হইলেন। এ সমস্ত ধন লইলা দরিজ-দিগকে তুই হত্তে বিভরণ করিলেন, এক পয়সাও নিজের বা আপন আশ্রমের জন্য রাখিলেন না। পোপ গ্রেগরি তাঁহার ধনের এ প্রকার বায় দেখিয়া যাহাতে তাহার কিয়দংশ তাঁছার আশ্রমের জন্য ব্যবহৃত হয় ইছার জন্য তাঁছাকে অনুরোধ করিলেন। সেণ্ট ক্লেয়ার ধনসম্বন্ধে নিতান্ত অনাসক্ত ছিলেন। তিনি আকাশের পক্ষীদিগের দৃতীন্তে মুদ্ধ হইয়া পোপের নিকট সামুনয়ে এই বলিয়া প্রার্থনা করিলেন, যেন ডিনি ভাঁছাকে দারিন্সা, দীনভা ও বৈরাগ্যের অমুপম সুধ সম্ভোগ ছইতে বঞ্চিত না করেন।

যদিও তিনি তাঁছার আশ্রমসমূহের সর্বাঞ্চে পদে নিযুক্ত ছিলেন, তথাচ তিনি আপনাকে দাসদাসীদিগের অপেকা কোন প্রকারে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিতেন না। আশ্রমের দাস-দিগের দাস হওয়াই ভাঁছার জীবনের সর্ব্বোচ্চ আশা ছিল। जिनि जाजरभद्र नीठउम जिथवां मीमिरगंत श्रम्पत्र व्यक्तिम ব্দ্বন্তে ধেতি করিয়া দিতেন। ভিকোপজীবী আত্রম- । লাগিলেন। অবশেষে ঈশ্বধানে ও তাঁছার নিকট উপাসনা বাসীরা ভিক্ষা হইতে ফিরিয়া আসিলে প্রতিদিন তাহাদের মুখ চুম্বন করিয়া অভার্থনা করিতেন এবং আছারকাদীন তাছাদের পরিবেশন প্রভৃতি করিয়া সেবা করিতেন। मर्समारे त्रांगीमिटगंत्र পরিচর্যার নিবৃক্ত থাকিতেন এবং ভাহাদের মল মুত্র প্রভৃতি ব্রয়ং পরিকার করিতেন। কোন माममाभीरक अ ममस कार्या कवित्व मिर्जन मा। नीव्जा দীনতা ও পরোকারের **অপূর্ব্ব স্থা** ও পুণ্যের জন্য তাঁছার মন সর্বাদাই ব্যাকুল থাকিত। তাঁছার জীবন আচার্য্যের ও গুৰুজনের অধীনতা শিক্ষা করিবার দৃষ্টান্ত ছল। ওক সেও কুান্সিস যখনই ভাঁছাকে বে আদেশ করিয়াছেন অত্যন্ত কঠোর হইলেও আনন্দ ও উৎসাহের সহিত তিনি তাহা সম্পন্ন না করিয়া ছাড়েন নাই। তাঁহার নিজের ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে বিনাশ হইন্নাছিল। তিনি আচার্য্য ফুান্সিসকে **এই রূপ লিধিয়াছিলেন বে "जामां**क यে প্রকারে হয় নিরোগ কৰুন, আমি সম্পূর্ণরূপে আপনারই, ঈর্ণরকে আছ-সমর্পণ করিরা আমি আর নিজের নাই।"

উপাসনাই ভাঁছার জীবনের এক মাত্র বল ও শান্তির শ্বল ছিল। সর্কিলাই তিনি সাফীক্ষে মৃত্তিকার উপরে প্রণিপাত করিয়া খাকিতেন। বার বার মৃত্তিকা চুম্বন করিয়া চক্ষের জলে ধেতি করিতেন। রক্ষনী প্রভাত ছইতে না ছইতে সর্বাত্যে তিনি গারোপান করিতেন। আত্রমবাসীদিগের সকলকে জাত্রাৎ করিবার ঘণ্টা নিজে বাজাইতেন। যথন তিনি উপাদনা ধর ছইতে বাহির ছইতেন, তাঁহার মুখ এবং চকু নিয়া এমনি এক প্রকার জ্যোতি নিৰ্গত হইত যে তাঁহাকে যে দেখিত তাহার মন অভ্যন্ত কঠোর হইলেও তাহাতে স্বর্গের ভাব উকীপ্ত ছইত এবং **তাঁছাকে সে** অবস্থায় দেখিয়া সকলেই কছিত<sup>া</sup> বে তিনি জ্যেতিষরূপ ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া স্বাসিলেন। তিনি উপাসনা কালে স্বাপনাকে ও সংস্বাহকে সম্পূর্ণ রূপে ভূলির। ঈশ্বরেডে নিমগ্ন হইতেন।

ক্রমে রোগ আসিরা সেণ্ট ক্লেয়ারের শরীরকে আক্রমণ করিয়া ফেলিল। শ্যাগাত ও মুমূর্ অবস্থারও তাঁছার ঈশ্বর-প্রেম ও স্বর্গীর উদাম দেখিলে চমৎক্রত হইতে হয়। তিনি আটাইশ বংসর যাবং অসহ্য রোগযন্ত্রণা ভোগ করিয়া জীবনের শেষ অবস্থায় এই রূপ কহিয়াছিলেন '' যে আমি ঈশরকে প্রণাম করি, তিনি আমাকে ছঃখ স্ভ্ করিতে निका निकार्छन। जामारक शृक्षितीत द्वारा ७ इःथ कथनह ৰুক্লণা দিভে পাৰে নাই। যে ঈশ্বরকে ভাল বালে ভাছার নিকট কিছুই কফকর নতে। কিন্তু বে ছদরে ভাঁছার প্রেম माने, जांचांत्र कारक् जकनदे अजवा। ' करम क्रिनारंत्रत আসন্ন মৃত্যু দেখিরা ভাঁছার শিষ্যগণ, ভাগিনী ও অন্যান্য সকলেই ক্রম্মন করিতে লাগিলেন। স্বর্গের অসুপম শোডা ও আকর্ষণের কথা বলিয়া সকলেকে সান্ত্র্মা দিতে করিতে করিতে আনন্দচিতে সকলের নিকট বিদার नरेबा ১:रे यागळे ১२৫० श्रः रेस्टनांक পरिवारां करिया यदर्ग गयन कदितन।

## ভারতব্যার ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের টপদেশ। রবিবার ২৪ শে জ্যৈষ্ঠ,১৭৯৭ শক।

আনন্দ মহাযোগ কোন্ সাধকের স্পৃহনীয় •নছে 🎙 বক্ষপুজা বক্ষদেবা করিলে যে আনন্দ লব্ধ হয়, ভাষার ममछि कान् यागी ना आर्थना कहिट्वन ? आमन সুখের জন্য প্রাণ ধারণ করিতেছি, অনন্তকাল ব্রশানন্দ উপভোগ করিব এ জন্য স্বজিত হইয়াছি। আমরা হু:খ পাই বিপদে নিপতিত হই সংশোধনের জন্য, লক্ষ্য সেখানে, গমান্তান সেখানে, যেখানে নির্মালানন উপভোগ করিব, ঈশ্বর পূজা করিয়া সিদ্ধকাম হইতে সক্ষম হইব। এক ঘণ্টা ঈশ্বরসহবাদের কি আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলা যায় না; এরূপ ভাবে সমস্ত দিন মগ্ন থাকিতে পারা যায় পূজার আনন্দ বিশুদ্ধ, সুমিষ্ট, তাছাতে ব্রান্দের সমস্ত ভাব ময় হয়। কেবলই ব্লক্তান, ব্লগান, ব্লানন্দ রসপান। নামরসে মত্তা, উপাসনার অভ সাধন, এ সকলই আনন্দ বৰ্দ্ধক। যে পরিমাণে ত্রন্ধের পুক্রা করি, मिडे शिरमार्ग कनत कृषा इरेत्रा (मन) कदिए हात " (इ नाथ! वल, आमात अहे क्रीवन (डामात निता (यन क्रुडार्थ इड्रेंट भारि " উপामा উপामत्कर मर्गा এ প্रकार সেবার ভাব স্বাভাবিক। বিবেচনা করিলে প্রতিপন্ন ছইবে উপাস্য কখন উপাসককে ভূত্যভাব ছইতে দূরে রাখিতে পারেন না। আমরা উপাসনার ক্রোতে ভাসিয়া যাই: প্রেম উদেশিত হইয়া উচে; অন্তরের গাভীর স্থানে প্রেম ভক্তি উদিত হইরা সমস্ত হৃদয়কে প্লাবিত করে। আমরা সংসারকে নিকটে আসিতে দেই না; পাছে সেই দার অবক্ষ হয়, বিষয়চিস্তাম ঈশ্বরের প্রতিবিদ্ব আত্মাতে প্রতিভাত না হয়।

সাধক বিষয়চিন্তা ছইতে নিয়ত ছইয়া ঈশবের কার্য্য করিতেছেন, ভব্তি প্রেম উচ্চৃসিত হইতেছে, প্রাণ আরুল হইয়া অমুরোধ করিতেছে "হে ঈশ্বর! তুমি কি চাত, গরিবের হাত হইতে তুলিয়ালও। প্রভুর সেবা করিতে না পারিলে জীবন রখা। অস্তরে প্রভু ভক্তি আরও যথেষ্ট हारे, (मदरकत यन रेशांट मलुके शरेत ना।" आखा শাসন করিতে গিয়া, তিনি ছাতে তুলিয়া যে কাজ দেন সেবক ভাছাই গ্রাছণ করে, তিনি ছাতে তুলিয়া না দিলে সেবকের মনে আনন্দ হয় না। নামের গুণে তাহার মন দাতান গেল, কিন্তু ভ্তাভাবে দাসভাবে কর্ম করিতে মা পাইলে, কে ভাছাকে পরিতৃপ্ত করিবে ? এ আ**র্ম**ন্দ দৃত্য ক্লতক্রতার্থ হয় না। উপাদককে আনন্দ দিয়া **জুতার্প করিলেন, আজা দিলেন এই কর্ম কর, তথনি** নাছার পূর্ণ আনন্দ ছইল। এই আজ্ঞা পাইবার জন্য ১।৪ ঘণ্টা প্রভুর দারে দাঁড়াইয়া থাকিল, যাই আজ্ঞা পাইল আর আনন্দ ধরেনা। অদ্য তাঁহার আজ্ঞা উপা-ৰ্জ্জন ছইল, এই অপদাৰ্থ শরীর তাঁছার কার্য্য করিবে, এই বলিয়া ভতা আনন্দে মৃত্য করিতে লাগিল। কার্যা করা দুরে থাকুক, আদেশ অবণ মাত্র প্রকৃত্ন ছইতে লাগিল। গরীব, কান্সাল, ব্যাধি ও রোগগ্রন্ত এই শরীর, নিভান্ত जक्य, जामि कदिव ? क्षेत्र (य जाळा कदिलन, जामारक প্রেম দৃষ্টিতে দেখিলেন, এই আমার পক্ষে পরম সৌভাগ্য ! আদেশ পালন করিতে পারিলে না জানি কত আনন্দ হইবে। ক্ষমতা নাই, ঈশ্বর বলিয়াছেন সে কার্যা সাধন করিতেই ছইবে। কার্যোর উপকরণ সমুদার একত্র করিল, প্রোণসধার আক্রা পালন করিতে উদ্যোগ করিল, অম্প পরিমাণে পালন করিতে সমর্থ ছইল, আনন্দ ধরে না। ভূরের এই অপদার্থ শরীর দারা তাঁহার আজ্ঞাপালন হইল, ইহার অপেকা আর আনন্দের কারণ কি আছে ? সামান্য কাজ করিয়া হস্ত আরো সক্ষম হইল, মন আত্ম-প্রদাব সম্ভোগ করিল। ভাঁছার আদেশ সুসম্পন্ন করার আনন্দ ভূত্যের সমুদার মনকে স্থপ্রসর করিয়া রাখিল। ভুৱা আবার ভাঁহার আদেশ শুনিবার জনা প্রতীকা করিয়া রছিল। শুনিতে পাইল না. আদেশ পালন করিতে পারিল না, তবু আশা উৎসাহে কর্ণপাত করিয়া এক দুয়েট ভাষার দিকে ভাকাইয়া রহিল, আবার আদেশ আসিল, সেই আজা প্রতিপালনে বাছির হইল। যেখানে যায়, দেইখানেই ভাঁহার কার্যা করে, ১ বৎসর ২ বৎসর পরম সানন্দে অন্যের প্রতি দয়া বিস্তার করিয়া অতিবাহিত ছইল, কত আনন্দ কত আহলাদ। আজ এক আজা পালন করিলাম, আবার সন্ধার সময় এই কথা শুনিলাম, ত্রিনি বিশেষ ভার অর্পণ করিলেন। নিকটে আসিতে ণলিলেন, প্রথমে বিশেষ স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন, বিশেষ দোকের পদ দেবা করিতে বলিলেন, আর শরীর াম্পুলা মন অঞাদা রহিল না, আর মরিবার ভয় রহিল া; কেননা প্রভু আনন্দে মরিতে দিবেন। দাস মরণ পঁলৈর প্রতি আনন্দ দৃষ্টিতে তাকাইয়া রছিল। তিনি াষ দিনে বলিবেন, "দাস ভোমার কার্যো সম্ভুফ্ট ছই-্রিছ, তুনি অনম্ভকাদ পুরস্কার সম্ভোগ কর।" অমুগত ভ্যে নিশ্চিত জানেন, এখানে সেবার যৎপরোনাত্তি আনন্দ ाक इहेरव, मृज्य यञ्चणोत्र अत्र थाकिरव ना। *रम मग*रत्र ধর প্রসন্ন হইয়া আশীর্মাদ করিবেন, ভূতা পরম আহলাদে दिलाकं यादेख मक्तम इदेव।

ঈশবের আদেশ পাইয়া যদি একটা কাজ করা যায়, তি অপা কটক তাহাই যথেষ্ট। সাধু ব্যক্তি অনেক জি করেন, কিন্তু উহা ঈশবের কাজ নহে। তিনি পরো-কার করিয়া সে স্থে সজোগ করিতে পারেন না। বিবীর ধর্ম যেখানকার, পুরস্কার সেখানেই থাকিয়া য়ি। ঈশবের ভৃতা সমুদ্র বংসর যদি তাঁহার একটা

আদেশ সাধন করিতে পারে, তাছা ছইলেই ক্লতার্থ ছয়। ধন্য সেই সাধক যিনি প্রতিদিন তাঁছার আদেশ শুনিতে চান, শুনিতে পাইয়া তাহা পালন করেন। তাঁহার আজ্ঞা পালন করিতে গিয়া আমার সমুদায় তাঁহাকে দিতে হইবে। আমার বলিবার যাহা কিছু আছে তাহা তিনি সহস্তে তুলিয়া লইলেন এই জন্য আমি বৈরাগ্টী। সমুদার বিষয় সম্পত্তির উপরে আর আপনার বলিবার কিছুই রছিল না। প্রথমে কেবল চাহিবে, কিছু দিব না এরপ হয় না। তিনি যথন যাহা চান, তখন তাহাই দিতে হইবে। সংসারের বিষয়স্থ সকলই ভাঁছার চরণতলে সমর্পণ করিয়া রাখিব ! যথন বলিবেন উহার একটী তুলিয়া দাও, তথন তাহাই তলিয়া দিব। যে বৈরাগী আপনি কম্টে শ্রেষ্ঠে সব দিতে-ছেন তাঁহার পুরস্কার লাভ হইল না। তিনি ঈশ্বের উদ্দেশে দিতেছেন বটে, কিন্তু তাঁছার মন্তরে প্রসন্নতা নাই। তিনি একটা একটা বস্তু চাহিতেছেন, এক একটা করিয়া দিতেছি এরপ বৈরাগ্য না ছইলে সুধ হয় না। এত দিলাম সংসারের বৈরাগী কেবল এই ভাবে। ঈশ্বর মন্ত্রে দীক্ষিত বৈরাগী দেখে ঈর্বর আমার নিকটে একটী টাকা চাছিয়াছেন, আমি তাহা তাঁহাকে তুলিয়া দিয়াছি, অন চাহিলেন অন্ন দিয়াছি, এই সুধ হইতে বঞ্চিত হও বলিয়াছেন বঞ্চিত হইয়াছি। আজ ভোগবিলাসবিবৰ্জ্জিত আমোদ করিতে বলিয়াছেন সেই রূপ করিয়াছি। বলিলেন ও পথে অগ্রসর ছইও না অ গ্রস্ত হইলাম না,ভৃষ্ণায় জলপান করিতে গেলাম বলিলেন ত্ঞায় জল মুখে দিও না, সমনি দূরে বিষবৎ পরিজ্ঞাগ করি-লাম, বন্ধু বান্ধব ছাড়িয়া নির্জনে গিয়া কঠোর ব্রত সাধন করিতে বলিলেন, ভাষাতেই প্রব্র ছইলাম! যথার্থ বৈরা-टगाद विधि এই, यथार्थ टेरद्रागी इंडा এवर माम। अत्रभ বৈরাগীর কার্ষ্যে তৃপ্তি ও প্রসন্নতা লাভ হয়। বৈরাগী হইব বলিয়া সমুদায় স্থাপে জলাঞ্জলি দিলাম, যাহা কিছু ছিল সকলই ত্যাগ করিলাম, ইহা বিক্লত বৈরাগ্য । ইহার সমুদায় ত্যাগা ভম্মে নিশিপ্ত হইয়াছে। ঈশ্বর অমুক সামগ্রী চাহিলেন, আমি ভাঁহাকে অর্পণ করিলাম, এরপ জানিয়া যে ত্যাগ করিতে পারিল না, তাছার সমুদায় ত্যাগের সামগ্রী নদীজলে নিকেপ করা হইল। যখন ঈশ্বরের নিকট উপদ্বিত হইয়া তাহার অপিত সামগ্রী তাঁহার চরণতলে অস্বেষণ করিতে লাগিল তাহা দেখিতে পাইল না। জিজ্ঞাসা করিল, অমুক সামগ্রী ভোমায় অর্পণ করিয়াছিলাম ভাছা কৈ ? সে এবা তুমি তোমারই হস্তে দিয়াছিলে, তিনিতো তাহা নিজ হন্তে গ্রহণ করেন নাই,তিনি তাহা স্পর্ণও করেন নাই। ভ্রাত! বিবেচনা করিয়া দেখ তুমি উদাসীন হইয়া প্রত্যেক সাম্প্রী ভাঁছাকে প্রদান করিলে, ভাছা তিনি গ্রহণ করিলেন না, আর তিনি যাহা তোমার নিকট চাহি-লেন তুমি দিলে তিনি গ্রছণ করিলেন। তাঁছার আদেশ পালন করিবে বলিয়া সকল ছাড়িয়া ধর্ম পালন করিলে. হৃদয়ে তোমার সাধুত্ব কুল কুটিল, তিনি তোমার হৃদয় উদ্যান হইতে স্বয়ং সেই কুল তুলিয়া লইলেন, ভোমার প্রত্যেক কফ্ট প্রথ উৎপাদন করিল, নিৰুপম প্রফুলতা লাভ করিলে।

ঈশ্বরের ভৃত্যের দুই অধিকার লাভ হয়। তাঁহার বলে সাধন, তাঁহার প্রসাদে তুলিয়া দেওয়া। উপাসক নয়ন নিমীলিত করিয়া ধাানে নিমগ্র হ'লেন, যতই ভাবেন উচ্চ গাভীর ভাবে নিমগ্র হন, স্মর মাত্র ৭ উচ্চ আনন্দ লাভ করেন। নাম শুনিয়া আনন্দ সাগরে ভাসেন, কিন্তু ইহাতেও অর্জেক সুধ লাভ হইল, সমস্ত সুধ ভৃত্য না ছইলে পাওয়া যায় না। প্রাণস্থার ইচ্ছা পালম না कतित्म क्रमत विवादम आष्ट्र इत। क्रमत विश्वासत वन মেঘে আচ্ছন্ন, মনের অন্ধকার ছুচিল না। দয়ার সাগার দুঃধ দূর করিবেন বলিয়াছেন, জাঁছার আদেশ পালন করি-লাম, ভাঁছার নিভট- গিয়া দেখি ভাঁছার মুখে সেই কথাটী লিখিত অংছে। সেই আনন্দস্তের উপরে এক খানি মেখ আরুত রহিয়ায়ে। যথন উইহার মুখে শুনিলাম,''সম্ভান কেন নিক্তের ভূঃধ বুজি কাণ্ডেছ, কেন আমার আদেশ অবহেন্দ্র হারিতেছ", তখন ব্লিলাম যত দিন তাঁহার বাধা দাস না इरेव ७७ मिन अ हुःश महा कदिर्डरे हहेर्त। अदि हृश्य সহ্য করিব না। আজ এই আসক্তি তলিয়া ফেলিতেই ছইবে। জাতিত হইবে বলিয়া অনুগত ভূতা ৫০ বংসারের আদ্রিক্ত সাহিত্য যত্ন বারিল তথাপি ভাছিতে পারিল না। এখন এ অংকি ছাড়িবাৰ জন্য শক্তি স সিৰে কোণা ছইতে ? তিনি স্বংং দিবেন। বিনি ভত্য করিলেন, তিনি অবশা স্থেন করণইয়া লইবেন। এ সল্তেম্ব ক্ষমত। বল তিমিই ভিৰেষ। স্থাপে বিস্তীৰ্গ ফেল্লে চলিতে হুইৰেন যে দশ ক্রেশে মধ্যে এক ক্রেশে ভাবিবে সে অনায়াদে চলিতে পারিবে,পুণ কুল্ম এতীত হইবে। কেননা পণ সংকীর্ণ করিয়া লওয়া হইয়াছে। ্য নাম করিল ৪০ বংসর বঁণাচিব, উ। এত দিন অমুক প্ৰেপ ক্ৰিব না,মনে ভাবিয়া হতাশ হইয়া প্ৰিল। এত রিপু বিংগেশ ছেলন করিব। ভাবিতে ভাবিতে মন ! অনসন্ন হইল, মানা প্রাদীপ নির্বাণ হইল। বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রকে 🖟 স্থীপুতির ৷ আম্রেবল মা স্থল নাই নিবেদন ও বল, আমি এক স্ঞাহ কেবল ভূতা পাকিব ; এক স্প্রাহের সেব। ভারে এছে। করিয়ে। তুট্ট করিবার যতু করিব, ঠিক थाकिएड (5%) कहिब, क्रेश्चत अ मुक्ति अवग कहिएतम। এ প্রকার প্রনালী অবলয়ন করিলে নিশ্চয় ক্লাডকার্য্য ছট্রে। যে ক্তিন্ত মনে করে সামি একেবারে সমস্ত জীবন নিক্ষলপ্ত থ কিব। সে ভয়ানক আহম্ভারী। ভাছার পদে। প্রনের স্থাননা। বল "হে ঈশ্র। আমি সপ্তাহ এত এছণ কণিতেও সাহসী নই, এই দিন তেখনার নিকটে দ্সে হইর: পড়ির। থাকিব।" ঈশ্বর স্বর্গ হ**ইতে তোমা**র উপরে কত মানীর্কাদ বর্ষণ করিবেন। তোমার কিছতেই রাগ পরালির হয় না, বল এই ব্রত প্রহণ কবিলাম তুদিন डांगे कदिर नां। इमिन डांग कदिरल ना। ४० वःमद कौरिक इहिला, (म ६० वर्मात्त्र मामा क्रिया किर्माल রহিয়াছে, ত্রদিন পাপ কর নাই স্মরণ করিয়া প্রসন্ত। ল'ভ করিবে। ফলতঃ দেখিবে তুই দিন বলিয়া আরম্ভ कतिरम, इहे मिनम इहेर्ड > मश्राह > माम > नश्मत तिश्र শাক্রমণ হইতে মুক্ত থাকিতে পারা যায়। যে চুদিন বিশুদ্ধ থাকিতে পারে, সে সমুদায় জীবন বিশুদ্ধ থাকিতে পারে। অতএব বলি ব্ৰত গ্ৰাহণে সমুদায় জীবন প্ৰমুক্ত থাকিব, ইছা বলিয়া লোভ করিও না। অণ্ণ সময় নির্দ্ধিই করিয়া লও যদি এক দিন প্রভুকে সন্তুস্ট করিতে পারি, সেইটা চির জীবনের জন্য আদর্শ রহিল। সেই দিকে দৃষ্টি করিয়া উৎসাছের অগ্নি প্ৰজ্ঞ্বলিত থাকিবে। এক দিনও যে পবিত্ৰ ভাবে তাঁছার সেবা করিয়াছি, ইছা স্মরণ করিয়া সকল ছুঃখ চিস্তা ভাবনা চলিয়া যাইবে। যদি ভৃত্য একবার ব্রভ আহপ করিরা পালন করিতে সমর্থ হর, তবে তাহার চির-बीवत्मन जामा इरेम।

#### প্রেরিত।

मन्भामक यहां नंता !

• গাড ১৬ ই জৈটের ধর্মতত্ত্ব আমার মত পরিবর্ত্তন সলক্ষেক্তরেকটা কথা বলা ছইয়াছে। এই কয়েকটা কথাতে আমার সকল কথা প্রকাশ হয় নাই স্বতরাং আরও কিছু বলা আবশ্যক বোধ ছইতেছে। অনুগ্রাহ করিয়া সমগ্র পার খানি প্রকাশ করিবেন, কিছু মাত্র ছাড়িবার বা পরিবর্ত্তন করিবার আবশ্যকতা নাই। পত্রটা কিঞ্জিৎ দীর্ঘ ছইবে কিন্তু সে অপরাধ ক্ষমা করিতে ছইতেছে, কারণ আমার প্রতি প্রকাশ্য দেখিবরোপ করিয়া যদি আমাকে নিজের পাক্ষ সমর্থন করিতে না দেন তাহা ছইলে ন্যায় থাকে না।

প্রধানতঃ তিন্দী বিষয়ে অগমার মত পরিবর্তনের কথার উল্লেখ করা ছইরাছে। প্রথমতঃ আমি পূর্কে ব্রাক্তনের ধর্মকে ছিল্পুর্থম বলিডাম না। একণে ছিল্পুর্থম বলিডাছ। দ্বিভারতঃ আমি পূর্কে ব্রাক্তম না। একণে ছিল্পুর্থম বলিডাছ। দ্বিভারতঃ আমি পূর্কে ব্রাক্তমে করিয়া করিছা করিছাছলাম, একণে সেই মন্দিরকে খুন্দীয় নির্ছার অনুরূপ বলিয়া আপতি করিছেছি। তৃতীয়তঃ আমি পূর্কে স্বর্ধরে কিন্তু আদেশ প্রাপ্ত ছইরা প্রচার ব্রত্ত অবলম্বন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছলাম একণে, সেলকা পরিতালে করিয়া চাবনী কীকার করিয়াছি। প্রথম ছুইটা সমূল্পে আপনি অন্যার ভাল ওছণ করিছে সমর্থ ছন নাই, তৃতীয়টার বিষয়ে আপনিদের প্রদর্শিত পরিবর্তন সভা। প্রত্যাক বিষয়ে আমার যাছ। কিছু বক্তবা আছে ভাষা সংক্ষেপে লিখিডেছি, স্বিস্তার বর্ণনা কৈটেষ্ঠ মান্সের শ্রমন্দর্শকে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা প্রহিল। পাটকগণকে ভাষা দেখিবার জন্য অনুরেধে করি।

প্রথমতঃ রাজনারারণ বাবু যখন বলেন যে প্রাক্ষথম্ হিল্পেশ্ব তথন এ কথা অযথাৰ্থ বোধে আমি ভাছার প্রতিবাদ করিয়াছিলাম। আমার এখনও সংস্থার আছে যে একথা যুক্তি সঙ্গত নয়। ত্রাজ্ধ্য উদার ও বিশ্বজনীন ইছ। সত্যের সঞ্চিত সমব্যাপী স্মতরাং ইঞ্চকে কোন সাম্প্র-দায়িক ধর্মের সহিত অভিন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেটা করিলে মত্যের ব্যাহাত করা হয়; কিন্তু অপরদিকে '' 'অগমর। হিন্দু নই '' '' আমর। হিন্দু নই '' এরূপ চীৎকা-রকেও আমি অনুচিত মনে করি। কারণ এতাদ্বারা কেবল নির্থক দেশের স্লেছ আন্ধাও মমতা হইতে ব্যিত হইতে বিশেষতঃ যখন হিন্দুর রক্ত আমাদের প্রত্যেক শিরাতে প্রবাহিত—হিন্দু সমাজের বক্ষে আমরা প্রতি-পালিত-হিন্দুজাতির শত শত শতাকীর উপার্জিক সকাণ্ডণ সকলের উত্তরাধিকারী, তথম 'আমরা ছিন্দু নই ' আমরা হিন্দু নই ' একথা শুনিতেও ভাল নর। আমরা দিন দিন দেশস্থ বন্ধুদিগের বিষেষ ও বুণার ভাজন হইয়া পড়িভেছি, ইহাতে কোন্ বান্ধ না হুঃখিত ছইবেন। যে ভারত আত্রমে বাবু কেশবচন্দ্র সেন ও বাৰু প্রতাপচন্দ্র মজুমদারের ন্যায় ব্যক্তিরা সপরিবারে বাস করেন—বেখানে আমি সপরিবারে ছিলাম এবং আপনারা আছেন—সেই আশ্রমবাসীনী কুল কামিনীদের প্রান্তি লোকে অতি অভয়োচিত ভাষা ব্যবহার করেম ভাহাতে দেশের লোকের রোষ বা ক্লোডের উদর হইল মা, পরস্তু লোকে আনন্দ প্রকাশ করিল, ইছা দেখিয়া আমরা কভ দূর পর হ**ইয়া পড়িডেছি ভাহা কি জানিতে বাকি ধাকে** ? আমি দেখিতেছি বে আমরা ক্রমেই দেশীর গুরুীরান অথবা হৈতমঃ

বৈষ্ণবৃদিশোর ন্যায় লোকের স্থাণিত একটা ক্ষুদ্র দল ছইয়া ভারতবর্বে এরপ দলের অপ্রতুল নাই; পড়িতেছি। আর একটা বাড়াইয়া লাভ কি? এই জনাই বলি যথা সাধ্য দেশের লোকের সহিত সন্তাব ও বন্ধুত্ব রক্ষা করারী জন্য চেন্টা করা উচিত। এই ভাব দারা প্রণেটিদিত इडेशांडे जामि " हिंग्यू नहें " " हिंग्यू नहें " এहे ही एकांत्ररक অবিবেচনার কার্য্য মনে করিতেছি (১)। দেশের লোকে দেখুন उँ। इन्दान अर्थ आमारनत स्थः, उँ। इन्दान दःथ मातिका আশা, ভরদা আমরা এ সমুদায়েরই অংশী, তাছা ছইলেই ওাঁছারা আমাদের কথা শুনিবেন; নতুবা সকল সম্পর্ক অস্বীকার করিয়া সকল বন্ধন বিচ্ছিন্ন করিয়া ধর্মোপদেশ প্রদান করিলে ভাষাতে দেশের সংক্ষার হইবে না। হুঃশ্বের বিষয় যে আমরা দেশের লোকের এন্ধা মমতা অপেকা বিদেশীয়দিগের শ্রদ্ধা ও প্রশংসা লাভের জন্য অধিক ব্যস্ত। ইংল্ডের লোকে বাহবা দিল ভাহাতে আমাদের কি? আমরা ভারতবাসী সর্বাত্যে ভারত-বাসিদের মঙ্গল চাই, তাছারা আমাদের কথা না শুনিলে मक्लि विकल।

আমাদের মন্দিরের সন্থার যাহা বলিরাছি, তাহা কেবল
মাত্র বন্ধান্দিরের গঠন প্রণালীকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত
হর নাই। আমার বক্তব্য এই যে আমাদের সামাজিক
উপাসনা প্রণালী, প্রার্থনা, সামন, হার্নোনিয়ম অর্গান
প্রভৃতি সমুদ্র দেখিলেই খ্রীটোনদিগের অনুকরণ বোধ
হয় এবং এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন। দেশের
সামান্য লোকেরা এই জন্যই আমাদিগকে এক প্রকার
খ্যটান মনে করে। আমরা যদি দেশীয়রাতি সন্ধত কোন
প্রণালী উদ্ধাবন করিতে পারিভান অ্যনা পারি, তাহা
হইলে বোধ হয় দেশের লোকের সহাযুভ্তি পাইবার
একটু সুবিধা হয় (২)।

অবশেষে শেষ প্রশ্নে প্রবেশ করিতেছি। আদেশের

(১) আমরা "ছিল্মু নই" যখন বলা ছয়, তখন উছা কোন্ ভাবে বলা ছইয়া থাকে, শিবনাথ বাবু তাহা বুরিতে পারেন না একথা কি প্রকারে বলা ঘাইবে? যখন তিনি প্রাক্ষধর্মকে ছিল্মু ধর্ম বলা "অযথার্থ" এবং "যুক্তি সক্ষত নয়" মনে করেন, তখন তিনি "ছিল্মু" অর্থাৎ ডক্কর্মানেল্মী নন স্বয়ংই বলিতেছেন, তবে আর বিবাদের বিষয় কি? বিবাছের আইন অনুসারে যখন ছিল্মু নই বলা ছয়, তখন তাছাতে জাতি না ধর্ম বুঝাইয়া থাকে? শিব্নাথ বাবু কি জানেন না আচার ব্যবহারাদিতে আমরা জামাদিণের পুর্বি পুরুষণণের কেমন পক্ষপাতী? উপ-নিষ্দাদিতে আমাদিণের কেমন আদর? কতবার তিনিই তো কলিকাতা সমাজের সভ্যাণতকে বিপরীতাচারী বলিয়া উপছাস করিয়াছেন। সং।

ভেশহান কার্রাছেল। সং।

(ঋ বর্ত্তমান উপাসনা প্রণালী, প্রার্থনা, সার্মান, হারনোনিরম ইত্যাদি পরিত্যাগ করিরা "দেশীর রীতি সঙ্গত
কোন উৎক্রউতর প্রণালী উদ্ভাবন "করণাত্তর শিবনাথ
বাবুর এ কথা বলিলে ভাল হইত। নতুবা খুফীরান বলিরা
নিন্দা করিলে কলা অবধি সমুদার বান্ধসমাজ বন্ধ করিতে
হর। বস্তুতঃ শিবনাথ বাবুকে বাড়াবাড়ী করিলে সামাজিক উপাসনা উঠাইরা দিতে হর। কেননা সহত্র উপার
উদ্ভাবন করিলেও উহা বিজ্ঞাতীর থাকিরা যাইবে। কারণ
হিন্দুগাণের উপাসনা একক, সমাজ বন্ধ হইরা কোন দিন
ছিল না। সং।

ষত সম্বন্ধে বান্তবিক আমার কিছু পরিবর্তন হইরাছে। মসুষ্য যে আদিফ অর্থাৎ ঈশ্বর দারা "অসুপ্রাণিত্ত হর তাহা আমি এখনও স্বীকার করি (১)। কিন্তু আপনারা যে প্রণাদীতে আদেশ স্বীকার করেন তাহাকে ভ্রাস্ত বলিয়া প্রতীতি হইয়াছে। ব্রাক্ষ সমাজে যে দিন ''আদেশ' এই কথাটী উচ্চারিত হয়, তদব্ধি বহুদিন আমাকে অসহ্য যাতনা ভোগ করিতে হইয়াছে। আমি পূর্মে জানিতাম বিব্লেকই ঈশবের আদেশ কিন্তু পরে শুনিলাম, যে বিদয়ে বিবেঁকের কোন সম্পর্ক নাই তাহাতেও ঈশ্বরের আদেশ শুনিতে পাওয়া যায়। ভারত আশ্রম কোন বাড়ীতে থ¦কিবে প্রশ্ন করিলে ঈশ্বর উত্তর দিয়া থাকেন। আচার্য্য মহাশরের ন্যায় ব্যক্তি যখন এই মত প্রচার করিলেন তথন হচাৎ অগ্রাহ্য করিতে পারিলাম না। হৃদ্যে ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইতে নাগিল। প্রতিদিন উপাদনার সময় ঈশ্বরকে নানা প্রকার প্রশ্ন করিছে লাগিলাম কিন্তু সভোষজনক উত্তর পাইতাম না। যদি বা কখনও এক প্রকার ভাবও বিশাস উপস্থিত ১ইত, পরকণেই তাহরে বিকদ্ধে অনেক বুক্তি আসিত। তখন अपाद मत्न अहे अब छेनिछ इहेन '' झन्तु गाह कर्तुवा বলিয়া প্রতীত হইতেছে, ইহা জামরা কম্পনা কিয়া ঈশ্বরের ৰাণী কিনা বুনিবার উপায় কি?' আচার্য্য মহাশয়কে জিজাসা করাতে তিনি বলিলেন ''গলা চিনা'' অর্থাৎ তাহ। আমার কথা নয় ঈশ্বরের কথা এরপ বুসিংক পার।। এইটাইত আমার প্রশ্ন, স্মতরাং এ উত্তরে সন্তত হইতে পারিলাম না। আরও আকুলতা রুদ্ধি ছইল। তখন সাপনাদিগকে সাত্ম প্রতঃরিত ভাব। অথব। নিজেকে আ্লাজিক উন্তিম্বন্ধে অতি হীন বিবেচনা করা, এই ভু<del>ই</del>এর এক**টাপক্ষ**াত্র রহিল। আমি দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিলাম এবং মনকে আচাধ্য মহাশয় যাহ/১ যাহা আদেশ বলেন তাহাকে আদেশ বলিয়া কেন বুঝে না বলিয়া ভিরক্ষার আরম্ভ করিলাম (২)। এই সময়ে কলেঞা পরিত্যাগ করিয়া আমরা জীবনের লক্ষ্য স্থির করা আবিশ্যক হইল। ধর্মবিষয়ে আলাপ করা আমার অভি প্রিয় ও পুণাকর কার্যা স্মতরাং সেই দিকেই আমার হৃদয় বলবৎ রূপে আরুষ্ট হইতে লাগিল এবং একবার প্রচার কার্যাই আমার ঈশ্বরাদিষ্ট কার্যা বলিয়া প্রভীত ছইল; সেই মৰ্মে আচাৰ্য্য মহাশয়কে লিখিলাম। কিন্তু তখনও ছুইটা বিষয়ের জন্য আমার হৃদয়ে বার বার দ্বৈধা উপস্থিত হইতে লাগিল। প্রথমতঃ আমার জীবনে এমন কিছু কলঙ্ক আছে ও আমার চরিত্র তখনও এত গ্নণার্হ বোধ হইতে লাগিল যে আমার পক্ষে প্রচারক

(১) " অনুপ্রাণিত শব্দে শিবনাথ বাবু "আদিষ্ট" [Inspired] স্বীকার করিয়াও উছার জীবনব্যাশিতা স্বয়ং অনুভব করেন নাই বলিয়াই গোলে পড়িয়াছেন।

(২) আমাদিগকে এবং তার সঙ্গেই আচার্য্য মহাশঙ্গকে যদি " আত্মপ্রতারিত " বলিয়া আশক্ষা হইল এবং সর্বন্ধেরে দেবে সেই সিদ্ধান্তই দাঁড়াইল, তবে আমরা যাছাকে আদেশ বলি তাছাকে আদেশ বলিয়া মন বুঝে না এজনা আত্মতিরক্ষারের আবশ্যকতী কি? মতে যাক্স জীকার করা যায় অদয় তাছাতে সায় না দিলেই আপনাকে তিরক্ষার করিতে হর। শিবনাথ বাবুর সেই অবছা যটিয়াছিল। তাঁছার মত ও অদয়ে মিল হইল না বলিয়া তিনি মত পরিজ্ঞাগ করিলেন। সং।

ছওয়া লোককে প্রভারণা করা বলিয়া সংকোচ জন্মিল। বিতীয়তঃ আমার উত্তমণ ও স্ত্রী প্রের দাওয়া সকল কার্যা অপেকা গুৰুজা বৈধি ছইতে লাগিল। বিবেক আমাকে ভিত্তভার করিতে লাগিল। অবশেষে ভাষার পক্ষে অতি উচ্চ প্রচারক জীবনের আশা অকর্ত্তব্য বিবে-চনার ভাছা পরিভাগে করিলাম। আমার বর্তমান মভ धर य क्रेश्वत श्रीिंड वर्षिंड इरेल मानूयत्क जात्मत्मत ক্রম্য ব্যস্ত ছইতে ছর না। প্রীতি মনুযাকে ঈশ্বর দারা " अनुश्रानिख" करत अवः यांचा किंदू मर, यांचा किंदू मनत, যাহা কিছু সত্য ও বাহা কিছু পবিত্র ভাহার দিকে হৃদর স্বভই প্রধাবিত হর। "আদেশ" "আদেশ" করিয়া চীংকারের কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই; তাছাতে আমার नात्र अनुष्ठ अविनिर्गात जम ७ कण्णमात इत्य किनिया (मिछत्रा इत्र । आमि यथेन जाकममारक श्रास्त्रि इहे, छणन আদেশের মত প্রচার হয় নাই; স্কুতরাং আদেশ বিবেচনায় জামি নাই। বখন পোতলিকতার সহিত সকল সম্বন্ধ विश्वित कति उथन जारम्य वार्ध कति नारे, यथन उपवीज পরিত্যাগ করিয়া নিম্ন লিখিড কবিতাটী লিখি

> " ভাসারে জীবন তরি বিপত্তির সাগরে, বাই দেব! দেখ দেখ রক্ষা করে। আমারে। মোর পক্ষ ছিল যার। বিপক্ষ হইল তারা ঘেরিল সকল দিক অপবাদ আঁখারে। বহিল প্রলয় ঝড় ফন্তকের উপরে।"

তখন আদেশের মত বুঝিয়া করি নাই। কেবল যাহা উচিত ভাবিয়াছি করিয়াছি এখনও নিশ্চিম্ত আছি। আদে-भार य**े कानियात शृंदर्य अवत यान जायात्य এ**उ स्थार আনিরা ধাকেন, তবে সরদ ও সত্যপ্রির ধাকিলে এখনও অমাকে পুপথে লইয়া যাইবেন। আশীর্কাদ করুন তাঁহার প্রতি আমার প্রতি বর্দ্ধিত হউক। আদেশের মত মাধার থাকুক, আপনারাও মাধার থাকুন। এই অপপ ৰুদ্ধি শুদ্ধি ও অম্প বিবেকে যাহা উচিত বুঝিব ভাছাই করিব এবং ভাছাই বলিব। আপনারা ভয় করিয়াছেন, আমি লক্ষ্টিত হইব। লক্ষার কারণ কি? আমি যাহা বাস্তবিক বুঝিতে পারি না তাহা বুঝিতে পারি না বলা এবং সরল বিশ্বাসের অনুরূপ কার্য্য কর। কি ত্রন্ধর্ম ? ছয়ত কোন কোন পাঠক আমাকে অবিশ্বাসী ও পত্তিত মনে করিতেচেন, কি করি যাহা ঘটিয়াছে তাহাই সকপটে বলি-লাম। ইহাতে যদি কেহ আমাকে অব্ৰাহ্ম বলিতে চান সক্ষে বলিবেন। কারণ আমি সে রূপ শত সহস্র কট ক্রিতে কিছু মাত্র ভীত বা কুদ্ধ হইব না। তবে যদি কেছ উনার ভাবে বিচার করিতে চান তাঁছাকে বলিযে चार्तित्वत मंड मा मानित्व अक खर्मत गर्थके केन्द्र প্রীতি থাকিতে পারে। আমার দুঢ় বিশ্বাস যে আমার मात्र मन भूमिया विज्ञात्र भनत जाना त्नात्कत जारमन কেবল কর্জ করা আদেশ বলিয়া প্রতিপন্ন ছইবে (১)। ওাঁছা-प्तत्र यन ভाष्ट्रिया छेर्शशास्त्रात्र इहेनात व्यक्ताक्रम नाहे, মনে মনে বিচার করিয়া দেখিবেন। এবং যাছাতে অকপট ঈশ্বর প্রীতি বর্দ্ধিত হয় তাহার চেন্টা করিবেন। ব্রাক্ষের शिक्ष जना मञ्ज नारे।

🖣 শিবনাথ ভট্টাচার্য।

সন্ততঃ তাঁছার নিজের সম্বন্ধে তো যাছা বলিয়াছেন তাছাই ছইয়াছে। সং।

#### मचीम ।

খাটুরা নিবাসী জীয়ক্ত বাবু দক্ষণ চন্দ্র পাস মৃত ব্রাক্ষিকা পত্নীর স্মরণার্থ প্রচারকগণের পরিবারের বন্ধ জন্য প্রতি মাসে ৮ টাকা দাম করিবেন।

ইন্দোরছ জীযুক্ত বাবু গঙ্গাগোবিন্দ নন্দী প্রচারকদিণের আহারার্ধ ও মোন চাউলের মূল্য অরপ ১০ টাকা প্রতি মাসে দান করিয়া থাকেন।

"অযথাদোষারোপ" প্রবাদ্ধ পোতলিকতা সহদ্ধে
যাহা লিখিত হইরাছে, তাহাতে "পৌতলিক ছিল না"
ছলে, এখনকার ন্যার পোতলিক ছিল না; "তাহাতে
তাহাদের পাপ হছরছে কে বলিবে?" ছলে জ্ঞানকত
পাপ হইরাছে কে বলিবে; "স্তরাং কাহাদের আছা।"
ছলে, স্তরাং বলিতে পারা যার তাহাদের আছা; "তাহারা পোতলিক" ছলে, বিশেষ পোতলিক, এই রূপ পুঠি
সক্ষতি করিয়া ভ্রম পোধন করিয়া লইতে হইবে।

আমরা নানা কারণে প্রচার কার্যালরের গত ১২ মালের আয় ব্যয় ছিদাব প্রকাশ করিতে পারি নাই। সুবিধা মত দে সমুদায় ছিদাব দেখাইবার ইচ্ছা রছিল। এ বারে যে টাকা প্রাপ্তি স্থীকার করা গোল, ভাষা ১লা জুলাই ছইতে ১৫ই জুলাই পর্যান্ত ১৫ দিনে ছইরাছিল।

#### যাসিক দান।

-(11-14-41	-1 1	
<b>জীযুক্ত বাবু গিরিশ চন্দ্র বন্দ্যোপা</b>	ধ্যায়, ( রাউ	লিপি <b>ও</b> ) ৫)
বে ী বাধৰ ছোম,	<b>D</b>	৽>
माइस नाथ (याय,	ं खे	₹3
কৈলাস চন্দ্ৰ বন্দ্যোপা	धार्तन, जो	3)
মধু স্থান সেন	• • •	55
নরেন্দ্র নাথ সেন	•••	رفا
,, মতি লাল শীল	•••	9,
ম্ছেন্দ্ৰ নাথ নক্তন	•••	p•
क्रमान्त्र कर्मा	•••	رد
গোপাল চন্দ্ৰ মধিক	• • •	83
🥠 ছরি দাস 🕮 মানি	•••	٠٠٠ ٤٠
কোনগর ত্রাক্ষসমাঞ	••	8
অক্ষর কুমার রায়	***	5)
,, রাধাল দাস দত্ত	•••	#•
এক কান)ন।	দান।	७२॥•
<b>बिवूक मर्कात्र मग्रान मिश्ह, ( अपृ</b> ठ्य		200,
		<b>૨</b> ••)
পাথেয় হিস	141	,
রামপুর হাট ব্রাক্ষসমাজ	•••	an/o
মুকের ব্রাক্ষসমাক	•••	2110
गिरिका जानमाज	•••	ho
কুমার খালী বান্দসমাজ	•••	<u>،</u>
		25/1/0
শুভ কর্মের	मान ।	- NVI/ "
<b>এবুক্ত</b> বাবু নরেন্দ্র নাথ সেন	•••	٠٠٠ ٥٠٠
		>°(
(मा	ট,	o(Neds

# ধৰ্ষতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মাননির্মানির দিব দিবালের বিশ্বাসাধর্ম বিশ্বাসাধ

ै ५म जोग । अक्रम मध्यत ।

**३७३ व्या**रन, णनियांत, ३१৯१ मक ।

বাৰ্ষিক স্বাত্তিম মূল্য ২॥• মুক্ষাল ঐ ৩।•

### প্রার্থনা।

হে পরমশান্তির নিকেতন আনন্দময় জগ-দীৰর! সুধম্পৃহাশূন্য হইয়া নিধাৰ্বভাবে অকাতরে তোগার দেবার নিযুক্ত থাকিয়া মাত্মপ্রদাদ সম্ভোগ করিব এই ভোমার নিকট আমার প্রার্থনা। আহার পান বিলাস আমোদ এবং ধন মান বিদ্যা সম্ভ্ৰমে যে স্থুখ ভাহাতে জীবনকে বড় নীচ করিয়া কেলে, ভোষার উপর নির্ভন্ন করিতে দেয় না, অবশেষে একাকী শ্মশান মধ্যে ফেলিয়া পলায়ন করে; কিন্তু হে দরাময়! ভোমার দেবা এবং যোগসাখনের ষে শায়ি তাহা অতি অপুর্বা তোমার সন্তানগগতে পবিত্র স্থা সুধী করিবার জন্য ষে শিশার্থ পরিশ্রম তদ্বারা হৃদয় পরিতৃপ্ত ভদপেক্ষা ভোমার যোগদাধনের স্থা-নিক্স আবেও অধিক। নীচ স্থাধের বাসনাযত-ক্ষু হাদয়ে বাদ করে ততকণ তোমা হইতে স্মানাকে দূরে পড়িতে হয়, এই স্বন্য হে সুপানিষা। তোমার নিকট এই নিবেদন করিতেছি বে, ভূমি বাসন।বিবৰ্জ্জিত কৃত-দাস করিয়া তোমার সেবায় সামাকে নিযুক্ত রাধ। সংসারের নিকট কি পুরক্ষার চাহিব শাছেই বা কি, তোমারই খারের চিরভিধারী আমি, ভূমি আমাকে ভোমার দেবাতে সন্তুক

রাধ। এঘন কার্য্যের কৌশল আমাকে ভূমি শিক্ষা দাও যে আমি পরিশ্রম করিলে অন্যে তাহার ফলভোগে সুধী হইবে। আনন্দ দেখিয়া আমি উৎফুল হটরা জ্লয়ে ভোমাকে ধন্যবাদ করিব। পূর্ব্ব জীবনে (य (य विषयः सूची इहेट्ड निका कतिया-ছিলাম, তাহা একবার ফিরাইয়া দাও। এখন অন্য পথ দিয়া বিপরীত দিক দিয়া আমাকে প্রীতি দান কর। অপরের সুখ আনন্দ দেখিয়া ষেন আমার নিজের হৃদয় পরিপূর্ণ হয়। আমার মধ্য দিয়া যদি ভুমি व्यामारक यूथी ना कतिया व्यत्नात मधा निया আমার অন্তরে সুখের স্রোত খুলিয়া দাও, তাহা হইলে আমার স্বার্থ বিনষ্ট হইল অথচ বিশুদ্ধ পুথও আমি পাইলাম। এ পথ অতি সুন্দর পথ। হে জ্ঞীবনবল্লভ! এই নৃতন পথ দিয়া তুমি আমাকে নিত্য নিত্য সুৰধামের मिर्क नरेशा ठन।

## আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যসম্ভোগ।

ষেমন সাধন ব্যতীত কোন বিষয় সস্তোগ করা যায় না, পরিশ্রেম না করিলে পুরস্কার মিলে না, তেমনি ব্যায়াম না করিলে স্বাস্থ্য-সুধ সম্ভোগ করা ধায় না। পরিশ্রম না করিয়া যাহার। কল ভোগের প্রত্যাশা করে, তাহারা প্রকৃতির প্রত্যক আদেশ পানে না। অতএব অত্যে সাধন, পরিশ্রম, ব্যায়াম, তাহার পর সম্ভোগ; অ্থবা পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গে ফলভোগ।

অনস অকর্মাণ্য নিদ্রাভুর বচন সর্ববন্ধ ব্যক্তিরা যেমন শারীরিক স্বাস্থ্যভোগে বঞ্চিত, অল ক্লান্ত, আহার নিদ্রা সুথ সম্ভোগে অভৃপ্ত ও নানা রোগে প্রপী-সাধনবিছীন, অলসচিত্ত, মনা, চঞ্চল-স্বভাব ধার্ম্মিকের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যভোগদম্বন্ধেও ঠিক তদ্ৰপ। যে প-রিশ্রম না করিয়া দিবা নিশি কেবল গৃহে বদিয়া থাকে, অপরিমিত ইন্দ্রিয়দেবনে লো-লুপ হয়, সর্ববদা শয্যায় শয়ান করিয়া থাকিতে ভাল বাদে, বিবিধ উপাদেয় দাম গ্রী আহার করিয়াও তাহার তৃপ্তানুভব হয় না। স্থকো-তাহার পক্ষে কণ্টকশ্য্যা হইয়া মল শ্য্যা উঠে চক্ষে নিদ্রা নাই, ভোজনে রুচি নাই, অদ্ধক্রোশ পথ চলিতে হইলে তাহার গল-দর্ম্ম ২য়, যাহা আহার করে তাহা জীণ হয়না; অবশেষে নানা ব্যাধিতে তাহার শরীর অক-ৰ্ম্মাণ্য হইয়া যায়। শ্ৰামজীবী কৃষক, দিয়া অপর কোন পরিশ্রমশীল ব্যক্তিদিগকে দেখ অতি সামানা ভোদা বস্তুতে কেমন ভাগ-দের তৃপ্তি, কেমন কঠিন শয্যায় ভাছারা নিদ্রিত, ইন্দ্রিয়ভোগের পদার্থ ভাহাদিগের নিকট কেমন স্থুমিষ্ট রসাম্পদ; তাহারা অবলীলাক্রমে উচ্চ পর্বন তোপরি উত্থিত হইবে। যেমন তাহাদের পরিশ্রম, তেমনি তাহাদের স্বাস্থ্যসন্ত্রোগ। তাহারা পরিশ্রমে কাতর হয় না, যাহা কিছু ভোদন করে সুন্দররূপে পরিপাক হইয়া यात्र। প্রথোগোকে অনুস ক্রিয়াহীনদিগের অপেকা দেখ ইহারা কেম্ন সুখী, কার্য্যদক্ষ, ষাধীন, আত্মবশীভূত।

সংখ্যামে পরাঙ্মুধ সাধনশূন্য উপাদক বিরক্তসভাব সর্বদা ক্রোধের বশীস্থৃত তিনিও

जनम इहेग्रा क्यांनरम भगनाभगन क्रिएडरइन, व त्रामि त्रामि ख्वानगर्छ त्थ्रमभूर्व छेलाम खनि-তেট্ছেন, ধ্যানপরায়ণ উপাদক্যগুলীর মধ্যে ঈশ্বৰে নাম গাইভেছেন, কিন্তু কিছুতেই তৃপ্তি নাই, সকলই ইহাঁর পক্ষে হইয়া গিয়াছে। ঈশবের গুণের কথা নিলে তাঁহার হৃদয় বিগলিত হয় না, তাঁহার ধ্যানে চিত্ত স্থির হয় না, তাঁহার সেবায় মন লাগে না, অধ্যবসায়শীল সাধকমগুলীর ধর্ম দাধনের কঠোরতার মধ্যে পডিলে তাঁহার নিদ্রা আইসে, অধিক ক্ষণ ধর্মবিষয় লইয়া তিনি থাকিতে পারেন না, শুন্যের মধ্যে শুন্য, অন্ধকারের মধ্যে গোর অন্ধকার দেখিয়া তাঁ-হার নিশ্বাস প্রশাস যেন রুদ্ধ হইয়া পড়ে; কত ক্ষণে চঞ্চল ভাবে সংসারের বিচিত্র থিয় চিত্ত অর্পণ করিবেন এই ভাঁহার ভাবনা। অতৃপ্তি ও অরুচিকর ভোজনে আলস্যপ্রিয় ব্যক্তির যেমন উদরক্ষীত হইয়া নানা রোগ উৎপাদন করে, গৃহে বসিয়া বসিয়া সে যেমন পর-নিন্দা পরচর্চ্চা করিতে ভাল বাসে; পরিশ্রম কাতর ধার্ম্মিক তেমনি ধর্মারাজ্যের নিম্ন त्माभारत विषया डेक्ट कथामकल अवन करतन, (कवन ध्ववन्हे करतन धहे गांख, क्रमग्रश्रम क-রিতে পারেন না. অথচ তাহার উপর মত চালাইতে ত্রুটি করেন না, ইহা তাঁহার অঙ্গার্ণ দোষের ফল। তাঁহাকে প্রতিদিন গাঢ়রূপে যুক্তমনা হইয়া ত্রন্ধোপাদনা করিতে বল, বাক্য এবং কার্য্য ধর্মশাদনের অধীন করিতে উপ-(मम मा७, ভाश পালনে ভিনি অক্ষ इইবেন, কিন্তু বচনে তিনি অতি সৃদক্ষ। এ অবস্থায় বা-ক্যাই তাঁছার সর্বাস্থা, নিক্ষণ্যা হইয়া যুৱে বসিয়া থাকিলে লোকে যেমন বাচাল এবং মুখভারতী হয়, দাধনবিষ্যুধ ধার্ম্মিক তেমনি কিছু না জানিয়ানাকরিয়া অতি উচ্চ শ্রেণীর সাধ-কের উপর মত চালাইয়া থাকেন! তাহাতে কি তিনি সুখী ? কৰ্মহীন ৰুগ্ন ব্যক্তি যেমন

তেমনি বিরক্ত চিত্ত এবং ক্রোধান্ধ হয়েন। এই উভয় বিধ ব্যক্তিদিগের মধ্যে কার্য্যের ও তাহার ফলের সম্পূর্ণ সোদাদৃশ্য আছে। পক্ষান্তরে অফশীল সত্যনিষ্ঠ ত্রতপরায়ণ माध्यकत कीवन एमच, जिमि एव প्रतिभारण यक्न চেষ্টা করিতেছেন, সেই পরিমাণে তাঁহার ধর্মা সুমিষ্ট সুরস। প্রমন্তীবী কৃষক যেমন প্রত্যেক অন্নগাদে তৃপ্তিসৃথ অমুভব করে, অধ্যবসায়-শীল অনলদ দাধক তেমনি উপাদনাদাধনের অমৃতর্ম ভোজন করেন। প্রত্যেক অঙ্গে ধ্যান করিতে গেলে তাঁহার নিদ্রা আসে না, ঈশ্বরাজ্ঞাপালনে তিনি শ্রান্ত হন না, উচ্চ ধর্মকথা শুনিলে তাঁহার কর্ণপীড়া উপস্থিত হয় না, বরং আরও আনন্দ রৃদ্ধি হয়। তিনি তুঃধী পরিশ্রমী, স্তরাং ঈশ্বরের প্রেমের প্রদাদ ভাঁহার অতি আদরের ধন। তুঃখ কফ্টে যাহা তিনি উপাৰ্জন করেন, তাহাতে চিত্ত বড় জ্বুরক্ত হয়। ভার যিনি ধন ও জ্ঞান দারা ধর্ম্ম ক্রয় করেন, তাঁহার ধর্ম্মেতে কেবল বিলাস-গৃহ সুনজ্জিত হইয়া থাকে। আহার পান নিদ্রা আমোদের মধুরতা যদি কেহ দেখিতে চাও প্রমঞ্জীবীর পর্ণকুটীরে গিয়া দেখ। যদি ধর্ম্মের মধুরত। ভক্তি মাধুর্য্য দেখিতে চাও তবে দীনাত্মা পরিশ্রমশীল সাধকের হৃদয়কুটীরে গ্রমন করে. দেখিবে দেখানে আনন্দময় পিতা দুঃখী দরিদ্রের নিকটে থাকিতে কেমন ভাল বাদেন, তাহাদের দৈনিক প্রামের বেতন তিনি কেমন স্বছস্তে বিতরণ করেন এবং তাহাদের थीं जा। (कगन विष्ठं, फि्छं, मुख ७ भवत ।

আমাদের সীমাবদ্ধ ক্ষমতায় যত দূর ঈশ্বর
আমাদিগকে পরিশ্রম করিতে সক্ষম করিয়াছেন
ভাষাতে যেন আমরা ক্রটিনা করি। পরিশ্রমেই আনন্দ সুখ শান্তি।পরিশ্রমেই সন্তুন্ত ইইয়া
ঈশ্বর বর প্রদান করেন। তিনি যদি দেখিতে
পান আমরা পরিজাণের জন্য ব্যাকৃল ইইয়া
ধর্ম্মানুষ্ঠান করিতেছি, তাহা ইইলে তিনি
আমাদিগকে সাহায্য করিবেন। তাঁধার নঙ্গন

নিয়মেই আমাদের আজা সংস্থাস্থ ভোগ করিয়া মুক্তিধামের দিকে অগ্রসর হইবে। অত এব সকলে অলস অকর্মণ্য বচনস্ক্রিয়ের ন্যায় না থাকিয়া সাধন করে। সাধন ক্রিতে২ মৃত্যু হয় তাও ভাল, জীবিত থাক তাও ভাল। কেননা সাধন দারা অনন্ত জীবন বল বাঁধ্যু সাস্থ্য স্থ পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে।

#### বৈষ্ঠ্যে সাম্য।

क्रगां अत्र अवस्थितियमा आहरू আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না। সাধারণ মধ্যে এই বৈষম্য জন্য অবস্প বিশুর অসন্তুটি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রশ্ন এই, এই বৈষম্য স্বাভাবিক অথবা অস্বাভাবিক? বৈষ্মা সভাবতঃ উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা কেছ অস্বীকার করিতে পারিবেন না। কারণ সমাজের অতি প্রাথ-মিক অবস্থা ধরিয়া বিচার করিলেও দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্যাগণের পরস্পারের শক্তিগত বৈষম্য ৰশতঃ অবস্থাগত বৈষম্য উপস্থিত হইয়াছে। नवल, इर्व्यल ; निर्काध, ऋरवध ; नक्तम, व्यक्तम মরুষ্য সমাজের অতি আদিমাবস্থাতেও ছিল সন্দেহ নাই। স্বতরাং সবল চুর্ফলের উপর, সবোধ নির্ফোধের উপর, সক্ষম জক্ষমের উপর আধিপত্য করিয়াছে ইহা নিশ্চয়। তবে কোনং পণ্ডিত এই কথা বলিবেন, মনুষ্য প্রকৃতির দাস নহে, প্রকৃতির প্রভু। যভই তাহার জ্ঞান সভ্যভা বদ্ধিত হইবে, ততই সে প্রকৃতিকে করতলম্ব করিয়া আবাবশীভূত করিবে, দাসের ন্যায় যেরপ ইচ্ছা **(महेक्रां निर्**शांश क्रित्व। सूछ्ताः अथन (य देवस्या দৃষ্ট হইতেছে, মনুষ্য জ্ঞানসভ্যভাবলে ভাহা ভিরোহিত করিয়া সর্কথা সাম্যাবস্থা মনুষ্যসমাজে আনয়ন করিবে।

এ কথার উপর আমরা এই কথা বলি, প্রকৃতি
নিয়োজ্যা একথা সত্য। কিন্তু ভাহার উপরে
আমাদিগের প্রভুতা সর্বভামুখী নহে। আমরা
এক দিকে প্রকৃতির প্রভু, অন্য দিকে ভাহার
দাস। যতই কেন আমরা প্রকৃতিকে অভিক্রম
করিয়া উঠিতে যত্ন করি না, আমরা প্রকৃতিকে
সর্বাথা অভিক্রম করিতে পারিব না। প্রকৃতিক

बाक्ति त्व देवबमा लहेब्रा जन्म अंदन करत, क्रिमिक উন্নভিত্তে সেই বৈৰ্ম্যানুসাৰে ভারভ্যা থাকিয়া যাইবে। প্রকৃতিকে নিয়োগ করিতেও সাম-র্খ্যের প্রয়োজন। এই নিয়োগ করিবার সামর্থ্য मकत्लव मयान इहेरव ना। अखुकः जमनूमारत्रव शत्रन्भात्वत देवस्या इरेटर । अनामितक आवात किन्द **এकथा** श्रीकांत कतिए : इरेटन, मनुगा नामानिया চায়। এই সাম্যাবন্ধার আকাজ্ঞা স্বাভাবিক। প্র-কৃতি বৈষ্যাে সামা চান। পূর্বেক পণ্ডিতের। এই मायागिक्या व उभारत जानतन कतिए जान, আমরা ভাষা অনুযোদন করি না। কারণ আমরা জানি বিজ্ঞানাদি সাহায্যে যে পরিমাণে আবরা গ্রহান্তিকে অভিক্রম করিব, প্রহাতি আমাদিগকে সেই পরিষাৰে অন্য দিক দিয়া অতিক্রম করিবে। আৰায় আৰম্ভা মুডন উপায় উদ্ভাবৰ করিয়া প্রকৃতিকে বদীভূত রাখিতে যত্ন করিব, প্রকৃতি श्रवतात्र कीत्र कम्छा अकान कतिरव। क्रमानरत अवेक्षण हिना चाकित्व। अक्रल ना इरेल आमा-দের উন্নতির জ্বোত অবক্ষ হইয়া যাইত; সুতরাং আমাদিদের ইহাতে অসন্ততি একাশ করিবার কোন কারণ নাই। প্রাঞ্তির সহিত এই সংগ্রাম ুইতে <u>বৈৰম্য উপন্থিত হইবে</u>; এ বৈৰম্য কোন कारल मिष्ठित मा, अवः अहे देवसमा इहेरछहे আবার আমাদিগের এবং সমাজের উম্বতি চলিতে शांकिद्य ।

আৰুৱা বলি ৰাহ্যাবন্থা বা আন্তরিক অবস্থা এক করিয়া সমতাসাধন অপ্রাফতিক, উহা কোন कारल मः मिक्क बहेरव ना। मिक्र भ कहिए भारत वात्रशात मामाजिक विश्वव इटेरव, किन्छ विश्व-বের ফল কোখাও দাঁডাইবার স্থান পাইবে না। কারণ কাঁহার। বিপ্লব করিবেন, তাঁহা-মূভাবের নিয়মধীনে ভাছার মধে কেই প্রধান क्ट प्रथमि इरेटबन । नारगात निवसानूनारक সমুদায় কাৰ্ব্য নিৰ্মাছিত হয়, এগুন্য কতকগুলি উপযুক্ত লোক নিযুক্ত হইবেন: উভারা পরম উদার इरेला अंके छन अमा जारा मिताब (अर्थ का क इ विलाश कतिए शक्तिय ना। वार्डा मधान इटेटल आसुब्रिक विवदम जीवान अधीन थाकिया शहरवन। मकल कार्या जीवारमंत्र भारामर्भ मञ

চলিবে। यमि এই দোব निवातन स्मा काट्य-र्छत राज छातार्शन रुत्र, जारमात रुत्न देवसमा না আসিয়া থাকিতে পারিবেনা। বে অভ্যা-চার নিবারণ জন্য সমুদায় বিপ্লব, তাহাই পুন-क्की शिख हरेता नमाज मध्य तिहर धर्माविव्हर, কেছৰ বিজ্ঞানবিষয়ে, কেছৰ কবিছে, কেছৰ শিল্পে, क्टर ब्राम्मनीजिए टार्च थाकित्वम, हेहा ना হইলে স্বাক্ত নিশ্চর অবন্তির অব্ভা ধারণ कतित् । कुलब्रां ध नकल कुल्ल देववमा नकल-किर कला। भार्च धार्म कतिए बहेरव। वाह्यिक বিষর লইয়া বে সকল শ্রেষ্ঠ ডা অশ্রেষ্ঠ ডা সমুংপন্ন হয়, ভাষা লইয়াই থিবাল হয়। কিন্তু একলেও त्रिक्षात्व **हरेटव** ऋटनक समरश छेश वाक्तिगंक क्रमका-বিশেষ হইতে উৎপন্ন হয়। আমরা ব্রিচে পারিমা, ৰে স্থলে এরপ হাতাবিক ক্ষমতা বশতঃ देववया উপস্থিত बद्र, मে ছলে অযথাবল প্রায়োগারার। **(मर्ड कम्ब्ड) महन्डांठ** कब्रिवांत कोहांत्र अधिकांत ज्याह्य কিনা? যে পৰ্যায় ক্ষমতাশীল ব্যক্তি অন্যকে ভাষার ন্যাব্য অধিকার ছইতে বিচ্যুত্ত না করিয়া স্বীয় ক্ষতা বলে প্রাধান্য লাভ করিতে যতু করিবেন, সমাজের আভাস্থরীণ উন্নতি রক্ষার জন্য তাঁহাকে স্বাধীনভাবে সমুন্ত হইতে দেওয়া সর্ব্যাভাবে শ্রেয়কর। সক্ষ অক্ষম স্কল্তে এক সমতল ভূমিতে রক্ষা করিবার জন্য ৰূল-নিয়োগ সমাজের উন্নতির কারণ না হইয়া স্পক্তঃ অবনতির কারণ ছইবে।

আমরা বলিরাছি, সাম্যাবন্থার আকাজাও বাভাবিক। প্রকৃতি বৈষম্যে সাধ্য চান। এ কথার দ্বারা আমরা কি বুঝাইতে চাই, পাঠকগণকে জাপন করা আবস্যুক। আমরা বলি, দ্বিনি বেরুপ গুণশালী যেরূপ অবন্থাপন্ন, তিনি সেই গুণের সেই অবস্থার উৎকর্য সাধন করিয়াও ভদপেকা ইানগুণ হীনাবন্থের সহিত সমান হইবেন। আপাততঃ একথা শুনিতে নিভান্ত অসকত বলিয়া এতীত হয়, বাস্তবিক ইহার মধ্যে কিছুই অসক্ত নাই। রুখা অভিমান, অহক্ষার, স্বার্থা-দ্বেষণ যদি সমাজ হইতে অন্তর্হিত হয়, তাহা হইলে গুণ এবং অবস্থার তারতম্যসত্ত্বেও সম্ভা বাভাবিক বলিয়া আমরা অনায়াসে বুঝিতে পারিব। "- मदर्ब जमानन् भन्नार्र्यककना छनाः।"

"প্রজ্ञানামের জ্তার্থং স তাজ্যো বলিমগ্রহীং।"
পর শলোজনই তাঁহার সমুদার গুণের ফল
ছিল, তিনি প্রজাগণের উন্নতিবর্দ্ধন জন্তই
ভাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেন,
এসকল কথা অতি সাধারণ কাব্যেও দেখিতে
পাওয়া যায়।

''শৰংপ্ৰাৰ্থসক্ৰেছঃ প্ৰাৰ্থিকান্তস্তুবঃ।'' ''সাধুঃ শিক্ষেত ভূড়ুন্তো নগশিয়াঃ প্ৰান্থতাং।।''

"সমুদার উদ্যাধ যত্ত্ব পরের জ্বনা, উদ্যাময়তের আহা কিছু হয় পরের জন্য' এই রপ "পরাজ্বতা" কর্পাৎ অন্যকে আপনা সহ অভেদ দর্শন ওাচীন কালের উন্নত ব্যক্তিগণ উন্নত চরিত্রের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন।

"ন যদ্য স্থাং পরইতি বিজেদান্থনি বা ভিদা।"
যাঁহার বিত্ত বা আত্মাতে আত্মপার ভেদ নাই
ভিনিই পরম ভাগবত, এ কথা অনেক দিন পূর্কে
উল্লিখিত হইয়াছে। এসকল কথা শুদ্ধ উচ্চ
নয়, সভ্য এবং ঘাভাবিক। অবস্থা এবং গুণগভ ভারত্ম্য সন্থেও সমভা শ্রেয়ের নিদান এবং একভির অভিপ্রেত বলিয়া স্থির হইলে আমরা দেখিতে পাইব, বৈষম্য মধ্যেও কেমন সাম্য সংস্থাপিত হইতে পারে।

यथार्थ पृष्टिएड । विवरमंत्र आलाइना कतिरल দেখিতে পাওয়া যাইবে, বাহ্যে মনুষ্ণাণ মধ্যে অবস্থা ও গুণগত যক এভেদ কেন লক্ষিত হউক লা, একতি গুঢ়কপে তাদৃশ বৈষ্ম্যের মধ্যেও সমতা রক্ষা করেন। একজন হৃহত্তম অউালিকা উপরে নানা উপচারে সেবিত হইয়াও হুখসম্বন্ধে পর্ণ-र अक अपन अवस् विमाश भी तमर्भी धवः आहो। ছইয়াও কোনং বিষয়ে এক জন সাধারণ শিশ্পীর निकारे आर्थानीन बलिया गृशेष श्रेष्ट शादन। ছু:খভার বছন করেন, **म**तिएम् थनी यमि मतिस धनीत याथ मशी राह्मन, विदान ও जानी यनि সামান্য শিল্পীর বিশেষ গুণের নিকটে আবনত্য चौकांत करतन, এवः भिल्ली छांदांत्र विष्णा भवः জ্ঞানানুসারে ভাঁহার প্রতি স্থাননা প্রদর্শন করেন, ইবৰম্য সন্তেও সমত। হইল। যে যেরপ তাহার আতি ঠিক সেই রূপ ন্যায় ব্যবহার এবং সহারুভূতি

অর্পণ করিলে গুণ ও অবস্থা বৈষম্য জন্য অসম্ভটি কখন উপস্থিত হইতে পারে না। জগতে যা-হার যাহা প্রাপ্য তাহা হইতে তাহাকে বঞ্চিত্র করিয়াই কলহ বিবাদ এবং অনৈক্যের বীজ রোপণ করা হয়। প্রকৃতি যাহাকে যাদৃশ গুণ-সম্পন্ন এবং অবস্থায় অবস্থাপিত করিয়াছেন, সে यि छारात अक्ष वारहात वर उरक्ष माधन করে; অপরে আবার যদি ভাহাকে জদকুসারে বৰ্দ্ধিত হইবার জন্য সহায়তা করে, উচিত সমাদর ध्यमर्भन करत्र ; जरद नगां जित्र धर्मन रह चानगक्षन অবস্থা অবস্থান করিতেছে, তাহা থাকিতে পারে ৰা। বট বটের ন্যার, অখখ অখখের ন্যায়, নারি-रकल नाजिरकरलज नामा. जमीज जमीरतज नामा. इसी इसीत नागि यनि विश्विष्ठ इटेट्ड शाग्न, उत्वहे প্রকৃত উন্নতি সাধিত হইল এবং প্রস্পার সম্ভা রকা পাইল। স্বভাবতঃ যে যাহা সে হইলেই ভাহার অভ্যুদয় হইবে। এই জন্য এক জন সভাট এবং এক জনভিক্ষাশন কেপিনগারী উদাসীন চ ছয়ের অবস্থাগত স্থবহু ভারতম্য সত্ত্বেও শেষোক্ত ব্যক্তি নিজানুকণ আচরণ করিলে এমন এক অভূতপূর্ক সাম্রাজ্য দ্বাপন করিয়া যাইতে পারেন যে পৃথিবীর সাআজ্য বিলুপ্ত হইয়া গেলেও সে সম্রাজ্য বিলুপ্ত হইবার নছে। ইভিহাসে এই রূপই দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রুরাং 🗸 আমরা বলি, যাহার যে প্রাকৃতিক গুণ এবং ক্ষমতা আছে তাহার স্বাবহারে সে সেই সেই বিষ্টে ताजगम्भ, किছूहे न्रान नरह।

#### वारनन।

আজ কাল আদেশ লইয়া ব্রান্ধদের মধ্যে বিশেষ আন্দোলন চলিতেছে। স্কুতরাং এ বিষয়ে কিছু নিগৃত কথা বলা আবশ্যক। আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে ব্রান্ধ মহাশরেরা যেন এই কথা গুলি বিশেষ করিয়া উহার গভীরতর সত্যের মধ্যে বিশিষ আলোচনা করা তত সন্ধত নহে, কারণ ইহা জীবনগত সত্য; জীবনে না হইলে কেছ ইহা বুঝিতে পারে না। তবে কেবল একটা সত্যের অনুরোধে আমরা এ বিষয়ের আলোচনায় প্রমুক্ত হলাম।

এক্ষণে দৃষ্ট হইতেছে যে, বিবেক ও আদেশ এই চুই কথার প্রকৃত বিভগা। যেমন স্বাভাবিক জ্ঞানে জড়

পদার্থের মূল সভ্য জানা যায়, বিবেকের দারাও সেই রূপ কতক গুলি সাধারণ নীতির ভাব বুঝিতে পারা যায়। কিমিতি বিজ্ঞানের সভা যে রূপ পরীক্ষিত, আদেশও ভজ্ঞপ পরীক্ষিত সতা। মানবজীবনের সমক্ষে অদীম কর্ত্তবা-সাগার স্মবিস্তুত রহিয়াছে: স্মতরাং সেই সাধারণ **হর্বল** বিবেক দারা মনুষ্য অসংখ্য কর্ত্তব্য কি রূপে প্রতীতি করিবে। বিশেষতঃ রাশি রাশি প্রলোভন, পর্বত সমান পরীকা, আবার প্ররতিনিচয়ের বিষম আকর্ষণ; স্বতরাং এ অব-স্থায় কর্ত্তব্যবুদ্ধি নিন্তেজ হইয়া যায় এবং কার্য্য কালে ইতিকর্ত্তব্যতা অবধারণ করিতে সমর্থ হয় না। এ জন্য ষাঁহারা প্রকৃত দাধক ও ভক্তজীবন অবলম্বন করিতে দৃঢ়ব্রত, সাধারণ বিবেকে তাঁছাদের কুলায় না। তিমিরারত স্থানে ভাঁহাদিগকে কে পথ প্রদর্শন করিবে ? অজ্ঞানভার মধ্যে কে তাঁহাদের আলোক হইবে ? তুর্গম পথে কে তাঁহাদিগকে হস্ত ধরিয়া লইয়া যাইবে ? মনুষা স্বীয় হৃদয়ণ্ডিত আলোকে কভটুকু দেখিতে পায় ? জীবনের অসীম আকাশের তুল-নায় তাছা যৎসামান্য বলিলেই হয়। সূত্রাং এম্বলে এক অনন্ত মহান পুরুষের কণা ভিন্ন এই ঘনতমসাক্ষন্ন ভ্রান্তি-সংকুল পথে তুর্বল জীব কি রূপে চলিতে পারে? এখানে পাঠকদিগকে কিছু স্থির ছইয়া প্রাাধান করিতে ছইবে। সংসারে যাহাকে সাধুতা বলে সেই আদর্শবুসারে যদি কেছ ধর্মজীবন লাভ করিতে চান, তবে ভাঁছার সাধারণ বিবেকে কুলায়। আর যদি কোন সাধক ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ আবির্ভাবের জ্বনত অগ্নি: ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া সাজার সমুদায় পাপ দক্ষ করিতে অভিলাষ করেন,তবে তাঁছার সাধারণ উৎকোচগ্রাণী শিংকি কুলাইবে না। ইন্দ্রিয়া**সক্ত** ছুরাচারী অবিশাসীর নিকট বিবেক <del>তুর্বল হ</del>ইয়া পড়ে। কারণ তাহাদের দে<sup>ন</sup>রাস্থ্যে <sup>।</sup> ও অনাদরে উহাকে পদে পদে তিরক্ষত ও অবমানিত ছইতে হয়। সূত্রাং এ অবস্থায় বিবেক আর উচ্চ কথা। বলিতে সাহস করে না; স্বর্গীয় আলোক প্রদর্শন করিতেও পারে না।

বিবেক দিবিধ—সামান্য বা নৈতিক, বিধানগত বা আধ্যান্তিক। যথন ইহা জীবনের নিম্ন ভূমিতে দণ্ডায়মান হ-ইয়া আপাতসম্পাদ্য সামান্য নীতির অভূমে। দিত সত্য প্রকাশ করিয়া গাকে, তথন ইহাকে নৈতিক বলা যায়। মুশার দশাজ্যও এই সাধারণ নীতির অন্তর্গত। অপরাপর সমুদার সভ্যা অসভ্য দেশে মনুব্য যে সকল সামাজিক পারিবারিক কর্ত্ব্য পালনে যত্নশীল হয়, তৎসমুদার স্বাভাবিক বিবেকের অনু-গাত হইবার ফল। এরপ বিবেকের অধীন হইয়া মনুন্য কেবল কথঞিং পরিমাণে সাংসারিক ধর্ম পালন করিতে সমর্থ হয়। এরপ বিবেকের আলোক তত উচ্জল নহে; ইহার দারা লোকে কেবল কভকগুলি চির প্রচলিত মানবীয় নীতি জীবনে পরিণত করিতে সক্ষম হয়। বালকের পাক্ষ শ্রীর রক্ষার্থ নির্ভর ও জন্দন যেমন আভাবিক, সংসারে সামা-

জিক ও পারিবারিক সম্বন্ধ রক্ষার্থ এই বিবেকও সেই রূপ আভাবিক। আভাবিক সম্বন্ধ রক্ষার জ্ঞন্য মনুষ্যের পক্ষে যত দূর কর্ত্তবাবন্ধনে আবন্ধ হওয়া আবশ্যক তাহার মূল নিব্লুম সকল এই বিবেকের আলোকে দেখিতে পাওয়া যায়। মানবজীবনের বিবিধ পাপ, কুপ্রবৃত্তি ও ইন্দ্রির গণের চাঞ্চালের মধ্যে ইহার জ্যোতি মিট মিট করিয়া থাকে। মনুষ্যাত্মা পাপে লিগু ও রিপুগণের মারা নিপীড়িত হইয়াও কথঞিৎ ঈশ্বর নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে সতা; কিন্তু ঈদৃশ বিবেকের অনুগত হইয়া চলিলে মনুষা আর স্বর্গীর জীবন লাত করিতে পারে না।

যখন মৃত্যা আপনার সুখ স্বচ্ছন্দ জ্ঞান বৃদ্ধি স্বাধীনতা ধন প্রাণ ঈশ্বরের হল্তে সমর্পণ করিয়া তাঁছার বিধানের সম্পূর্ণ অমুগত হয়, তথন ঐ বিবেকের উচ্চ অধিকার জন্মে। यश्कारत क्रेश्वरतत खुलस आविजीत्वत्र भर्धा आश्वा निमग्न ছইয়া যায়: তথন তাঁহার সভে জদয়ের সাকাৎ প্রতাক যোগ অনুভত হয় এবং বিবেক পবিত্র হইয়া ঈশ্বরের নির্বাক নিঃশব্দ ভাষা বুঝিতে সক্ষম হয়। এ অবস্থায় ঈশব স্বয়ং मनुत्यात उपानको ७ अक शहान ; अवर जिनि नित्कर वितन-কের আলোক, হৃদরের প্রেম, জীবনের আত্রয় ও বল এবং সমুদায় আত্মার নেতা হন। তখন বিবেকের তৃতন জীবন হয়। ঈশুরের প্রতাক্ষ প্রতিনিধিরুশে উহা প্রতীয়দান হয়। বিধানের মধ্য দিয়া ঈশ্বর যাহা বলেন ভাহাই আত্মা এই বিবেক কর্ণে শুনিতে পায়। এই বিধানের সম্পূর্ণ অধীন হইলে ব্যক্তিত্ব একেবারে বিলুপ্ত হয়। এখানে বৃদ্ধির তীক্ষতাও খাটে না ধুর্ততাও শঠতাও চলে না ; বে:ান মনুষ্যের প্রতা-রণা এখানে তিলার্দ্ধ স্থান পারনা। ঈশ্বরে পূর্ণ বিশ্বাস " তাঁহার সম্পূর্ণ অধীনতা ভাতীতি করিতে না পারিলে আদেশ যে কম্পনা বলিয়া বোধ হইবে তাহাতে আর আৰুষা কি ! কারণ উচ্চ বিবেকের কথা শুনিতে কে সাহস করিতে পারে? প্রবঞ্চক মনুষ্য উৎকোচগ্রাছী বিবেককে সন্তুফ্ট রাখিয়া ক্লভার্থ হয়। বাঁখারা অসংক্লভ ম-লিন বিবেকের কথা শুনিয়া চলেন, ''আদেশ আমার মাথায় পাকুক " তাঁহাদের পক্ষে এ কথা বলা অস্বাভাবিক নহে। ঈশ্বরকে যে সর্বান্ধ না দেয়, ভাঁছার প্রস্তুক্ত কথা শুনিবার ভালা হার ক্ষমতা জন্মে না। ফলতঃ পাপীর পরিত্রাতা পরমেশ্বর মনুষ্যকে স্বৰ্গীয় দেবতা করিবার জন্য যে যে বিশেষ২ সভা প্রেরণ ও তৎসাধনের উপযোগী ভিন্ন ভিন্ন উপায় বিধান করেন, যাহারা সেই সত্য ও সাধন সম্পূর্ণ ভাবের সহিত আছণ করিয়া ঈশ্বরের প্রতিত্র দর্শনে বিমুগ্ধ ছন, তাঁছাদের নিকট বিবেক ও আদেশ এক, কোন পার্থকা লক্ষিত হয় না

এই ক্ষণে ত্রাক্ষেরা যে আদেশ মানিতে চাছেন ম ভাষার কারণ কি? গাঁখারা গভীর ধর্মজীবনের প্রার্থী নছেন, বৈরাগ্য সমাধি ও যোগে নিতা যোগী ছইয়া ইশ্বর প্রেমে উশ্বন্ত ছইয়া থাকিতে না চাহেন, তাঁহার পুণ্যময়
আংবির্ছাবের ভিতর সর্বাদা বাস করিতে না চাহেন; তাঁহারা
কি রূপে আদেশ শুনিতে পাইবেন? কিন্তু এ অবস্থায়ও
কখন কখন তাঁহাদের মধ্যে আদেশ আসিয়া থাকে তাহাও
আবার তাঁহাদের বিশ্বাস হয় না। অভএব ত্রান্দের
গুর্বোক্ত অবস্থা পাইতে অভিলাষী না হইলে আদেশ
কি রূপে অমুভব করিবেন? আদেশ সম্বন্ধে ত্রাক্ষ পাঠকদিগার কি সংশয় বিদ্রিত ছইবে নাঃ?

আদেশের লক্ষণ কি রূপ তাহা বলা আবশ্যক। প্রথমতঃ ইছা এক অদ্ভুত অলোকিক স্বর্গীয় বল। হৃদয়ে উছার গুৰুত্ব বুঝিতে পারিলে মনুষ্য অসাধ্য ব্যাপার সাধন ্করিতে পারে। ঈশ্বরাদিই ব্যক্তি কাহাকেও আহা ক-রেন ,না, তৃণের ন্যায় সকলই তুচ্ছ করেন, কোন বাগা ভাঁহার পথ অবকন্ধ করিতে পারে না। তিনি পর্ম জগতের বীর। দিতীয়তঃ ইহা একটা স্বর্গীয় উন্ম-ন্ততা। মনুষোকে প্রমন্ত ব্যক্তির নাায় ধর্মেতে বিহবল করিয়া রাখে, ভাছাতে সাধকের মন অবাক্ ছইয়া থাকে। কোন প্রলোভন ভাঁছার নিকট আসিয়াও কিছু করিতে পারে না। তিনি আপনি আপনার নিকট অবাক্ ছইয়া যান। পৃথিবীর কোন পরীক্ষাই ভাঁছার চিত্তকে আকর্ষণ করিতে পারে না। সকলই তাঁছার নিকট অন্যরূপ ধারণ করে। অদীনতা ইছার আর একটী প্রকাশ। ইছার লাভ ক্ষতির দিকে বিন্দুমাত্র দৃষ্টি থাকে না, ছর্বল সবল বলিয়া গাণনা করে না, ইছার প্রভাবে ভক্ত সর্ব্বব দিয়াও ভাঁছার ইচ্ছার অধীনভা অমূল্য নিধি বলিয়া গ্রহণ করেন। তাদে-শের আর একটা কার্যা দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্য বুদ্ধি বিচার করিয়া যাহা জানিতে অক্ষম হয়েন, আদেশের বলে ধর্মজগতে নেই সকল নিগৃঢ় সতা উপলব্ধি করেন। ইহাতে তৃতন জ্ঞান, তৃতন সত্যা, তৃতন ভাব লাভ হয়।

আর এক কথা এই যে যাঁহারা নিত্য প্রার্থনা করেন, তাঁহারা যদি সাক্ষাৎ আদেশ না পান, তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষে প্রার্থনা মানা ও করা অসম্ভব। যাঁহারা নিত্য প্রার্থনা করেন, তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট ত্তন সত্য, ভাব, বল ও প্রেম লাভ করেন। এ সকল আ্যান্থিক ব্যাপার, স্তরাং তাহা ভাষাবিহীন শব্দবিহীন প্রার্থনা না করেন আদেশও পান না এবং যাঁহারা প্রার্থনা না করেন আদেশও পান না এবং যাঁহারা আদেশ না পান তাঁহারাও সত্যে প্রেমে ভাবে পুণ্যে বলে উন্নত হইতে পারেন না। অত্তরেম ভাবে পুণ্যে বলে উন্নত হইতে পারেন না। অত্তরে প্রার্থনার উত্তর ও আদেশ একই, অথবা প্রার্থনার কল ও আদেশ সমান। এ জন্য দেখা যায় যে প্রার্থনা সম্বন্ধে পরিক্ষার ভাব না গাকিলে মনুষ্য বিশ্বাস করিয়া দিরের নিকট কি চাহিবে এবং চাহিয়া তাহা পাওয়া গোল কি না কিরপে বৃঝিতে পারিবে তাহা জানে না। ধারপ প্রার্থনা কেবল অন্ধকারে চিল কেলা।

যাঁহারা জগতে প্রক্রত সাধক ও ধর্ম জগতে অনুত পরিবর্ত্তন আনিয়াছিলেন, কেবল ঈশবের আদেশ পাইরাই তাঁহারা এরপ স্বর্গীয় জীবন প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ই তৎসম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ ও দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে।

- (১) "নিপ্পাদিতেশ্বরাদেশোযদর্থ মিছ জজিবান্।" ঈশ্বরের আদেশ সম্পাদন করাই ইহলোকে মনুব্যের প্রক্রত উদ্দেশ্য।
- (২) "যোহন্তঃ প্রবিশ্য মম বাচমিমাং প্রস্থপ্তাং সংজীবরত্যখিলশক্তিধরঃ স্থধর্মা।" তুমি সর্বাশক্তিমান তুমি অন্তরে প্রবেশ করিয়া আমার নির্জীব বাক্যকে সঞ্জীব করিতেছ।
- (০) 'বালানতি কুতস্তভানেষ বুদ্ধিবিপ্যায়ঃ ?

  যথা ভাষাতায়ো ব্ৰহ্মন্ অয়মাকৰ্ষসন্থা।

  তথামে ভিদাতে চেত শ্চক্ৰপানেৰ্যদৃষ্ঠ্যা।।'
  তোমরা অতি বালক তোমাদের এবুদ্ধি বিপ্যায় কিরুশে
  ঘটিল ? তাহার উভরে, লোহ যেরূপ চুম্বকের সন্নিক্ষে অয়ং
  পরিভ্রমণ করে, আমার চিত্ত সেই রূপ চক্রপাণির ইচ্ছাতে
  ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া থাকে।

এম্বলে এরপ আদেশই স্বীকার করা হইয়াছে।

(৪) 'ভিয়ং ভয়ানামপ্রারিণি স্থিতে মনস্যানস্তেমম কুত্র তিষ্ঠতি।' সেই অভয় দাতা অনস্ত ঈশ্বর হৃদয়ে অবস্থিতি করিলে আর ভয়ের সম্ভাবনা কি ?

"শান্তা জনানাং সর্বাত্ম" ( শ্রতিঃ )।

ইহার ধারা কি প্রমাণ হইতেছে না যে স্বরং ঈশ্বর মনুষাহ্বদয়ে বিশেষরূপ আদেশ করেন ?

চারিশত বংসর পূর্বে একজন সাধক প্রস্থ সঙ্গনন আরম্ভ করিয়া বলিয়াত্তন

"क्रमिगंडकगमी नारम्भामामा ममाः"

"হৃদরে ঈশ্বরের আদেশ পাইয়া" আমি এই গ্রন্থ সঙ্কলনে প্রবন্ধ হইয়াছি।

শঙ্করাচার্য যথন মাতার সহিত একটা নদী পার হই-তেছিলেন সহসা তাঁহার হৃদয়ে ঈর্রের স্বর্গীয় বাণী আসিল "তুমি একাকী তপস্যায় প্রবৃত্ত হও"। একথা শুনিবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ চলিয়া গেলেন।

(৫)গুরু নামক যখন ব্যবসায় করিতেন তথন এক দিন চাউল মাপিতে মাপিতে "বারা রাম বারা, তেরা রাম তেরা" এই কথা বলিবামাত্র তাঁহার দিব্য জ্ঞান হইল; তাঁহার হৃদয়ে ঈশ্বরের আদেশ আদিবা মাত্র ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া তিনি ধর্মচর্চায় নিযুক্ত হইলেন। আবার এক দিন স্থান করিতে করিতে তিনি ঈশ্বরের আবির্ভাবে

<sup>(</sup>১) ভাগবত ৪ ক্ষম। (২) ভাগবত ৫ ক্ষম।

<sup>(</sup>০) ভাগবত ৭ ক্ষন। (৪) বিষ্ণু পুরাণ। (৫) জনম সাক্ষী।

মুদ্ধ হইয়া নব জীবন লাভ করিলেম এবং ঈশ্বরের ছারা আদিষ্ট হইরা আপনার জীবনের আদর্শানুসারে কার্যা করিতে প্রারুত্ত হইলেন।

তুলসী দাস অভিশয় স্থৈণ ছিলেন; যখন তিনি স্ত্রী পিত্রালয়ে বাইবার সময় অস্থির ছইরা কাঁদিতে কাঁদিতে ডুলির
পশ্চাৎ ঘাইতেছিলেন; জীর তিরক্ষারে তাঁহার চৈতন্য
ছইল, এবং ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ রূপ কথা শুনিয়া তাঁহার
জীবনের মহাত্রত সাধনে তৎপর হইদেন।

চৈতন্য প্রথমে আপনার সাধন ক্তর্সনেই নিযুক্ত ছিলেন, যখন প্রেমাবেশে বিমুগ্ধ হইয়া অন্তরে এই মহা বাক্য শুনিলেন " আমার নাম পাপা জীবদিগকে বিভরণ কর" তখন তিনি সব ছাড়িয়া পথে পথে ঘরে ফরে মধুর নাম বিভরণ করিতে লাগিলেন।

এই मकन मृद्योख दाता कि श्रीमाशीक्र इन्हेंन ना य केबंदात बारमन जिल्ल मसूत्रा डेक्ट कीवन नां क किर्दा भीरत ना ? बारमन या शृक्ष्टोंनी नज्ञ नां ज कीवरनत दाता जाहात निकास हरेगे।

চীন দেশার দার্শনিক ফৃছি বলেন, খৃষ্টীয় শকের ৫৫১ বংসর পূর্বে অর্থাৎ পিথাগোরসের সমকালীন ধর্মপ্রব-র্ত্তক কংকুচ যথন জ্বন্ম গ্রেছন পানের বংসর ছইবে। কংকুচ নিজেই বলিয়াছেন, "আমি পানের বংসর বয়সে পরমার্গতত্ত্বের অবেষণে নিয়ক্ত ছই। চলিশ বংসর বয়সে পরিষ্কার রূপে কতকগুলি আভাবিক সভা দেখিতে পাই। পঞ্চাশ বংসর বয়সে ঈশ্বর প্রদন্ত নির্মাছলাম, লাট বংসরে আমি ঈশ্বরের নিকট ছইতে মাহা শুনিরাছিলাম ভাহা সহক্রেই ব্রিয়াছিলাম। সত্তর বংসরে ঈশ্বরের কথা উল্লেখন করিছে আমার আর ইচ্ছা হর নাই।" (১)

পার্শিদিনের ধর্ম প্রবর্তক জোরেন্দ্রেকার বা জরদন্ত বলেন যে " আমি উদ্ধ ছাত্ত প্রার্থনাতেই আনন্দ অভিলাষ করি, ছান্দ্রে পবিত্রাস্থা মজ্দার পবিত্র কার্য্য প্রতীত করি। ছে আন্তর মজদা! স্বর্গ হইতে স্বীর মুখে তুমি আমার শিক্ষা দাও। "ইহা কি সেই আন্দেশের কথা নহে ? (২)

যথন মহম্মদ ধর্মাথী ছইয়া তত্ত্বাবেদণে প্রবন্ত হন, তথন তিনি একাকী ছিরাট পর্বতে নিভূত স্থলে ধানন ধারণা ও প্রার্থনায় কিছু দিন অতিবাহিত করেন। তথায় তাঁছার সমুদায় প্রশ্নের মীদাংসা হয় ও জীবনের মহাত্রত ও আদর্শ ঈশ্বরের আদেশে উপলব্ধি করেন। (৩)

'' সরোশ আমদ্ আজ করদগারে জনিল বছারবদ্ মলামং আর খন্তিল মননা লাদ: সদ্সালা কজী উত্থাঁ তোরা নফ্রং, আমদ্ আঝো এক জমাঁ(৩)

খলিল নামে এক জন মুসমান ধর্মপ্রচারক কোন সমঙ্কে তাঁছার গৃহাগত অভিধিকে আছারের সময় ঈশ্বরের ধন্যবীদ না দিয়া ভোজন করিতে দেখিয়া তাঁছাকে বিধর্মী বলিয়া তিরক্ষার করিয়া বহিছত করিয়া দেন। এই ঘটনার পরেই অমনি তাঁছার প্রতি ঈশ্বের আদেশ হইল, হে খলিল। আমি যাছাকে শত বর্ষ অম পান ও প্রাণ দিয়া জীবিত রাধিয়াছি তুমি এক মুহূর্তে তাছাকে মুণা করিলে?

" জিন্ সক্স পর ইয়ে রাঃ খুলী হ্যায়, আগর খল্ককী সলাঃ খোদা উদী বতায়ে, আগর উয়ের সবকো বোলায়ে, আগর ছিদারৎকরে তো যো কুছু খোদানে উস্ সক্সকো বভায়ে উদ্দেশরীয়ৎ কহতেঁ ইয়ের, আগর খুদ উস্ সক্সকো প্যারগাম্বর কহতেঁ ইয়ের।" (৪)

শত শত লোককে পথ প্রদর্শন করিবার জন্য পর্মেশ্বর যাছাকে বিশেষ কথা বলিয়া প্রেরণ করেন এবং যিনি ঈশ্বর যাছা বলেন ভাছাই কেবল সকলকে শিক্ষা দেন। ভাছাকে প্রেরিত মহাজন বা প্যারগান্বর বলা যায়।

অত এব পাঠেকের। ত্কা দৃটি সহকারে দেখুন যে আদেশ না হইলে উচ্চ জীবন লাভ হয় না। মুসলমানদিণের ধর্ম পুস্তকে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়, বাত্লা ভয়ে আমেরা আর উল্লেখ করিলাম না।

আনেশেতেই পৃত্তের জীবনের গঠন হয়। তাঁহার সমুদার জীবনের জ্বলন্ত তেজ, বিশ্বাস ও গাভীর সভা এ সকলই দিবরের প্রভাক্ষ আদেশে লব্ধ হইয়াছে। বাইবেলের সর্বত্র ভাহার প্রমাণ লক্ষিত হইয়া থাকে। নরশোণিত লোলুপ পল যৎকালে খৃল্টের শিষ্যদিগকে নিপাত করিবার জন্য সৈনিক্রেণ অখারোহণ পূর্বক ভামস্কাস নগরাভিমুখে যাইতেছিলেন, তথন কোন্ এক স্বর্গীয় আলোক দেখিয়া মুশ্ম ও অচেতন হইয়াছিলেন ও কাহার কথা শুনিয়াই বা একেবারে নব জীবন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন? সেই জ্বলন্ত প্রেমমর পরমেশরের আবির্ভাব দেখিয়া ও তাঁহার জীবন্ত বাকা শুনিয়া তাঁহাতে স্বর্গীয় আলোকিক পরিবর্তন ঘটিয়াছিল।

ডেবিড প্রভৃতি বড় বড় সাধু লোকের। ঐ আদেশ শুনিয়াই মহান্ সত্য সকল প্রচার করিয়া গিয়াছেন। খোর ভ্রাচারী পাপাসক অগাফীইন কাছার কথা শুনিয়া একে বারে সম্পূর্ণ দেবত লাভ করিলেন? খুফুধর্মের সংকারক লুগার কাছার বলে বলীয়ান্ ছইয়া ও কাছার কথা শুনিয়া পৌত্তলিকতা বিনাশ করিতে সংকল্প করত প্রভৃত পরাক্রমশালী সমাটগাণের সমক্ষে অকুভোভরে শীয় বি-

<sup>(5)</sup> Clarke's Ton Great Religions P. 8-48,

<sup>(\*)</sup> Zend Avesta

<sup>(3)</sup> Alkoran

<sup>(</sup>७) (वैं!खा २ अशांग्र।

<sup>(</sup>৪) আক্সীর হিদায়ৎ।

খাস প্রচার করিয়াছিলেন? আধ্যাত্মিক জগতের অধিবাসী কোরেকার সম্প্রদারের প্রবর্ত্তক জন ফক্স্ সমাধি
ও নিডা যোগ অবলঘন করিয়া কাছার নিকট ছইতে আদেশ লাভ করিতেন, এবং কাছার কথামুসারে আড়ম্বর
পূর্ণ নীরস উপাসনাকে সরস করিয়া গিয়াছিলেন? •এই
সকল ভূরি প্রমাণ সত্তে যাঁছারা আদেশ মানে না, ভাঁছারা
লগত সভ্য অস্থীকার করেন। ফলতঃ ধর্মরাক্ষ্যে এমন কেছ
নাই যিনি কোন মা কোন আকারে আদেশ স্বীকার না
করিবেন।

আধুনিক স্থবিজ্ঞ জ্ঞানালোকসম্পন্ন লোকেরাও আদেশের গাভীরতা না মানিরা থাকিতে পারেন নাই। " ঈশ্ব-রের পবিত্র ভাব উপদেষ্টা। চক্লুর নিকট আলোক যেরপ মনের, নিকট ঐ ভাবও সেইরপ। উহাই ধর্মজ্ঞগতের সভ্য প্রদর্শন করে। সেই আদেশেই মনুষোর সন্দেহ ও অবিশ্বাস তিরোহিত হয় এবং পবিত্র পর্মেশ্বর স্থয়ংই সাধককে সভ্যেতে লইয়া যান। ঐ আদেশ কেবল বৃদ্ধির নিকট আলোক নহে কিন্তু ইচ্ছার সন্থার লক্ষা ও নেভা(৮)।

প্রসিদ্ধ এক্সিছোমো পৃত্তকের কোন ছলে লিখিত ছইরাছে যে, মনুষ্যের উন্নতি যেমন অনন্ত, কর্ত্তব্য শ্রেণীও সেই
রূপ অসীম: স্তরাং মনুষ্যের সামান্য বৃদ্ধি সে সমুদার
আগত্ত করিতে সমর্থ হয় না। অতএব যথন ঈশ্বরের সহিত
আগত্তার প্রভাক্ষ যোগা হয় তথন উহা তাঁছার কথা শুনিরং
প্রভাকে কর্ত্তব্যসাধন করিতে সক্ষম হয়। তৎকালে আর
নীতি শাস্ত্রের প্রণয়ন প্রয়োজন হয় মা, আত্মা স্বরংই সমুদার বিষয়ে ব্যবস্থাপকের পদ প্রাপ্ত হয় (৯)।

একণে আমরা আদেশের মত পরিষ্কার রূপে ব্যক্ত করিলাম। গাঁছারা বাল্যাবন্ডোচিত ধর্মেতেই স্থানী ছইতে চাহেন, তাঁছারা আদেশ না লইতে পারেন; কিন্তু গাঁছারা আধাান্ত্রিক জীবনের গভীর ছইতে গভীরতর স্থানে প্রবেশ করিতে চান, তাঁছারা ঈশরের সহিত ঈদৃশ সমন্ধ প্রতীতি না করিলে সম্ভট্ট ছইতে পারেন না। বাঁছারা প্রকৃত ধর্ম চান, তাঁছারা ঈশরের প্রত্যক্ষ কথা না শুনিলে ধর্ম পথে চলিতেই পারিবেন না। ব্রাক্ষেরা যেন ইছার গভীর ভাব প্রতীতি করেন।

## ভারতব্যার ব্রহ্মনন্দির।

আচার্যের টপদেশ।

५० टेकार्क ५१३१।

যথার্থ বৈরাগ্যরক্ষ পরলোকে জ্বন্মে ইছলোকে নছে। পরলোক ভিন্ন অন্য ভূমিতে উছার বীজ্ঞ রোপণ করিলে

( + Reason in Religion by Hedge P. 8-287.

ফল ফুল হয় না। পৃথিবীর উৎক্রফ্ট স্থান পরীকা। করিয়া দইয়া খনন করিয়া তাছাতে নিক্ষেপ কর, সে বীজে রক্ষ হইবে না। বীজ প্রক্রটিত না হইয়া বিনয় হইয়া যাইবে। বথার্থ স্বর্গীয় বৈরাগ্য পরলোকভূমি ভিন্ন অন্যত্র জন্ম আছণ করে না। প্রক্লফট বৈরাগ্য পার্লে।কিক সাম্ঞী, ইহলোকের নহে। উহার মূলু ওফল পারলৌ-এই পৃথিবীতে ধাকিতে ধাকিতে পরলোক সাধন কর। জ্ঞানী ছইয়া ধীর ছইয়া ইহলোক এবং শ্মশান ছাড়িরা বৈরাগ্য সাধন কর। ইহলোক এবং শ্মশানের অভীত ভূমি পরলোক। তন্মধ্যে বৈরাগ্য নীজ রোপণ করিয়া স্বর্গীয় ফল লাভ করিবে। সংসারে পাকিয়া ইন্দ্রিয় দমন চেষ্টা কর, মৃত্যু চিন্তা করিও না। মৃত্যুচিন্তার দিক্ দিয়া না গিয়া রিপুদমনে বত্নশীল ছও। পৃথিবীর সুখ পরিমিতরূপ সম্ভোগ কর। বিষয় ব্যাপার যথাপরিমাণ অনুসরণ কর। ষেরূপ অনুসরণে রিপু দমন অসম্ভব তাহা পরিত্যাগ কর। সর্বাদা সেই পরলোক লাভের জনা লালায়িত এবং যতুবান থাক। এক সম্প্রদায় বলেন, ধর্মবুদ্ধি সহকারে এক একটী সীমা করিয়া লও। যাহাতে তাহা অতিক্রম করিতে না হর এরপ বতুবান হও। ইছ-লোকে অংশ বৈরাগ্য সঞ্চয় কর। এরপ করিলে বিষয়ে আসক্তি জন্মে স্বতরাং এগুলি পরিত্যাগ করিতে ছইবে, এরপে আসভি জন্মিবার সম্ভাবনা নাই, স্তরাং এ গুলি ভোগ করিবে, এই রূপ অঙ্কশান্ত্রের গণনা করিয়া বিচার কর, সাধন কর। কত দুর অশ্রেসর হইলে সর্ব্বদা সুপের দুরে। ধর্মের দ্বারা পরিমাণ কর। আর এক সম্প্রদায় বলেন, যথার্থ বৈরাগ্য পৃথিবীর মধ্যে থাকিয়া উপায় অবলম্বন ক্রিয়া লাভ করা যায়। খাশানে বসিয়া মনুষোর অভিস্মুখে রাখিয়া ক্রমাগত মনুষ্যের পরিণাম চিন্তা কর। দেখ এই মনুষা শরীর দক্ষ হইতেছে, উহার সমুদায় সৌক্র্যা সমুদায় অভিমান ভব্দ হইরা গেল, উহার আর কিছু থাকিল ন।। ভাবিতে ২ শরীরের অসারতা উপলব্ধি করিবে। শ্রশানে বসিয়া কেছ সংসারের ধন মান মর্যাদা দেখিতে পায় না मिशास कान नानमा मान छेनत इत ना। की शुक्र পরিবার আর দেখানে থাকিতে পারে না। চারি দিকে (कवलरे ४ ४ कतिएउएइ, गकलरे भूना। मत (कवलरे उत्तर উদয় হয়, প্রাণ ক। দিয়া উঠে, বিষয় বাসনা চলিয়া যায়। শ্মশানে বসিয়া শরীর যাহাতে কফ পায়, সেই বিষয়ে বিশেষ চেফা হয়। সাধনে কি না হয় ? উহাতে অসাধ্য সিদ্ধ হয়। শ্মশানের সকলই ভয়ানক, চারি দিকে কেবল মৃত দেছেরই वाभार। भृषिरीत सूध मिथान मूहार्खंद गुणा उस ছইয়া যাইতেছে চিহ্নও থাকিতেছে না। এ সকল দেখিতে২ সংসারের প্রতি অনুরাগ হ্রাস হইয়া যায়, সংসার মনেও शास्त्र मा। मगूमाग्न वामना मक्ष बहेशा এहे ऋत्भ दिवराता উপস্থিত হয়। ৫ বংসর ১০ বংসর এই রূপ ভয়ের সামগ্রী সাজাইয়া সাধন করিতেং সংগার সুখ বিস্প্রভান হইল। এ কোন্ প্রকারের বৈৱাগ্য উপস্থিত? শ্বশানবৈৱাগ্য। এত সাধন করিরা এত কফ করিয়াও উহা উৎক্লফ্ট বৈরাগ্যে পরিণত ছইল না। উৎক্লফ্ট শ্রেণীর বিরাগ্যলাডের সাধন ষণীয় এবং সম্পূর্ণ স্বাহন্ত্র। যে বেনি মক্তাদায় পৃথিবীর ধর্ম সাধন করে, আমরাও বি ভাষাই করিব 🎤

ইহলোক, পরলোক, বীধ্যে মৃত্যু, প্রাহ্ম একথা জীকার করেন ন:। ইহলোক ভাষার নিজটে নালোক, তিনি মৃত্যুকে বিশ্বাস করেন না। এই পুনিবীতে ব্যানা সাধন ভ-জন কর মনকে বদীভূত কর, মানানের ভিতর থাকিয়া পৃথি-

<sup>(</sup>a) Ecce Homo-The Christian a Law unto himself.

বীকে জ্বর করিতে চেন্টা কর, অগ্নিতে জ্বলের শীতলতা জ্বলে 🗵 অগ্নির উষ্ণতা যেমন অসম্ভব, ইছা তেমনি অসম্ভব। সংসারে খাকিয়া কেছ বৈরাগ্য শিখিবে, ইছা নিডান্ত অসম্ভব কথা। অস্থরের মধ্যে সার সংগ্রাছ করিয়া পরিশেষে সমুদায় সার बखु नहेश इन एशत में एश अर्वन कतिए इहेर्व। याहात मर्पा সার নাই, তাহা লইয়া সাধন করিলে তাহা হইতে অসার ব- : श्वह উৎপন্ন इहेर्रित , अमात मांभद्भ मात উৎপন্ন इहेर्रित हेडा : কেছ বিশ্বাদ করিতে পারে না। পাপের ভিতর দিয়া পুণ্য আসিবে এ কথ' বিশ্বাস করা যায় না। এরূপ চেফী ছারা এ-। বৈরাণা ভাব রন্ধি ছইয়া উচে। চিন্তা, পাঠ, অনুষ্ঠান রপ কন্ট সাধন দারা ভাল ছওয়া অসার। যে ধর্মভাব স্থায়ী হয় না, তাছাও অসার। খাশান চিন্তা করিতে করিতে যে বৈরাগ্য উপস্থিত হুইল, সেই বৈরাগ্য আবার সেই রূপ সং- 🗄 मात (मिश्टिंश हिनता योहेटर । जमात देवतांगा हिनता या-ইবে না কেন ? যে বৈরাগ্য আগুন সংসারকে আস করিল 🛭 (महे मश्माद्वत चाछन जावात देवनागातक आम कतिरव। या- i শান বৈরাগী সংসারের বৈরাগ্য চান, স্করাং ভাষার পরি-ণাম এইরপে ছইবে। যে স্থান সংসারের ক্রীড়ার অতীত, ব্রাক্ষেরা সেই স্থানের বৈরাগা চান, স্মতরাং তাহাদের বৈ-ব্লাগ্য স্থায়ী। এই জনাই তাঁছারা মৃত্যু আছে ইছা স্বীকার করের না। মৎস্যের স্থান জলে, জল ভিন্ন মৎসের জী।বত थाको जमस्व । रिवर्शगा अकनभू महिमात नाशि शेवस्तिर খাকিবে এ জন্য স্থট হইয়াছে। পংলোকে উপদ্বিত হইলে रिवर्ताभी इरेट्ड भारिट्र। रेक्ट्लाक भर्टलाट्कर मर्पा (य একটী চিহ্ন আছে লেংকে বলে, তাহা বিলুপ্ত করিতে হইবে। মরণকে বিলোপ করিয়া ইহলোককে পরলোকে পরিগত कद । इंड्रालश्कर भेदालाकित बादिख इत, उति व मृजूति পুর পুর্লোক বলা উছা কেবল চলিত ভাষার ব্যবহার। মাত্র। যিনি ব্রাক্ষ তিনি পর্লোকগত, ভিনি সংসার ্/দ্রান্ধে মৃত হইয়াছেন। তাঁহার মৃত্যু হইবে, ইহা নহে। অমৃকং ব্যক্তির মৃত্যু হইয়াছে বলিতে পারা যায়। ত্রান্ম যিনি তিনি সংসারের ভিতরে বাস করিয়াও পৃথিবীতে वाम करतन ना, श्रतलाहक वाम कहतन। বিশ্বাসী क्रांकि डेशामना ममर्ग्न भागर्यार्ग श्रह्मार्क व्यक्ति इन এবং তিনি পর্লোকে বসিয়া ধ্যানে নিমগ্ন খাকেন। এই व्यवश्वात देवतागामाधन ऋमञ। मश्मादी लाक भागात বসিয়া বৈরাগাকে আছ্লান করে, উহাকে স্বদেশ ছ-ইতে বিদেশস্থ করিতে চায়। যে স্থানের বস্তু দেখানে উহা যত তেক্তে বাড়ে, বিদেশস্থ ছইয়া উহ। ভেমন কেন वाड़ित ? मानशान, देवदागाद्वाकरक भवरलारकव कृषित्व বাড়িতে দাও, দেখিবে ফল ফুল শাখা পল্লৰে কেমন উছার শেভা হইবে। সেখানে আপনার সার আপনি টানিয়া लहे(त, मात्र (मध्यांत क्रमा अताम भारे (क इर्हे न।। মংসাকে জলে আনিয়া ছাড়িয়া দাও তৎক্ষণাৎ দে আ-মোদে সম্ভরণ করিবে। সেখানে স্থাভাবিক বায়ু এবং জল বৈরাগ্যারক্ষকে জাতিষ্ঠ এবং বলিষ্ঠ করিতে লাগিল, আমা-দের আর চিন্তা রছিল না। শ্মশানবৈরাগ্য পিত। মাতা স্ত্রী প্রত্র পরিবার ধন সম্পত্তির বিষয় চিন্তা করিব না বলিয়া ক্রমাগত চেন্ট। করে, কিন্তু সংসারের চিন্তা বারং সংসারে कितिश वाहरम । देवशारगात ज्ञाकृषि (यथारन नश्, स्मर्थारन উহ। একটু প্রতিকল ব্যবহার পাইলেই চলিয়। যায়। এখানে বৈরাগ্যকে বারস্বার ডাকিয়া আনিতে হয়, প্রধোকে আর ডাকিয়া আনিতে হয় ন।। মৃত্যু আমাদিগকে গ্রাস ক-রিবে ইছা বলিয়া আর চিস্তা করিতে হয় না। ধন, জন, মান, ম্বর্ম, এ সকল অসার অস্থায়ী এরণ্ড ভাবিতে হয় না।

পরলোকবাসীর নিকটে সকলই সার, অসার বলিয়া বিশেষণ নাই। যত সামগ্রী দর্শন স্পর্শ জবণ করেন, সার চির ক্লাল স্থায়ী। বৈরাগ্য অবলখন করিয়া সমুদায় পরাজয় করিতে ছইবে, এ উপদেশ দিতে इस न। এ পথে সমুদায় অনুকূল এবং স্থায়ী। বৈরাগ্য রুদ্ধি করিবার জন্য চিম্বা করিতে হয় না, সংসার হইতে মনকে টানিয়া আনিয়া वृक्षित्क वात्रचात्र देवनात्गा चार्यम कतित् इत्र मा। देवनागा নিঃশালের ন্যায় সহজ হইয়া পড়ে। উপাসনা গ্যানে ্সকলই পর্লোকে বাস করিবার ভাব অনুভব করিবার পকে সহার হয়।

<del>ইছলোক পরলোক স্বতন্ত্র এই ভ্রান্তি বৈরাগ্য প্রে</del> প্রতিবন্ধক ছইরা রছিয়াছে। আমরা ইছনেশকের স্থাধ त्कन मूध कहेन ? जामानिशत्क शहरानात्कत स्रभ , माज করিতে ছইবে, এবং ভাবনা ঘারা সেই পর্লোক ঘনের ভিতরে আনিতে ছইবে। ইচা ছইলে বৈরাগ্য ক্ষতির্বি পাইবে। ইহলোককে পদাখাত করিয়া শ্মশানকে অতিক্রেম করিরা সাত্রা উড্ডীন ছইয়া পরলোক প্রাপ্ত হয়। যাছা কিছু করা যায় সকলই বৈরাগ্য সহকারে। সেখানে বলের দ্বারা আর বৈরাগ্য সংধন করিতে হয় নং।। পুলিবীর লেপুক বৈরাগ্য সাধন করিতে গিয়া ইছলোকের সীমা মৃত্যুত পর্বাবসান করে। মৃত্যু ভাছাদিগের সম্বন্ধে প্রাচীর, কিছ ত্রান্ধসাধক প্রচীর দেখিতে পান ন । ইহলেকে প্রলোক ষ্ধ্যে মৃত্যু দ্বার, একথা তিনি ব্লেন না । তিনি ব্লেন, সাংধ্ক সহদ্রে ইছলোক নাই পংলোক আছে। তিনি ইছলোক-বাদী ছইয়াই পর্লোকবাদী। তাঁছার সম্বন্ধে লোক এক ত্বই নয়। সে লোক—অনস্ত লোক, ব্রহ্মদেংক। স্ত্র অবস্থার মধ্যে থাকিরটে ডিনি সেই লোকে বাস করেন। তাঁছার সম্বন্ধে প্রাচীরের ব্যবসান নাই। এক্ষমাধক দিব্য চক্ষে দেখেন চারি দিক্ ধূ ধূ করিতেছে। সমুক্ত, প্রাক্র, প্রদারিত ভূমিখণ্ড অভিক্রম করিয়া ক্রোশ ক্রোশান্তর চকু চলিল, ইহলে⊹ক পা≾কোকে এক ছ≷লা অমন্ত কালে≼ দিকে ধাবিত, ভাছার অস্ত পাইল মা, চকু কোথাও ব্যবধ্ন দেখিতে পাইল না। ফলতঃ এমন প্রাচীর দেখিতে প্র-ওয়া যায় না, যাছা ব্লালোককে বিভক্ত করিয়াছে। স্বাস্থ্যর জন্ম হইয়াছে, মৃত্যু নাই। দৃষ্টি যত অঞ্সর হয়, তত উজ্জ্বল হইর। ইছলোকে পাংলোক দেখিতেছে। একসাংধক একাকে দেখেন, প্রলোককে দেখেন। শুদ্ধ বিখাদের বস্তু নতে, ব্রহ্ম আছেন যেমন প্রমাণ করিতে হয় না, প্রনোক আছে এ কগাও তেননি প্রমাণ করিতে ছয় না। ঈশ্বর আছেন, পার্লোক আছে মানিতে হইতে। মৃত্যু নামু সব্রোধক কোন প্রাচীর নাই। এই জীবনই প্রসারিত ইইতেছে, বিস্তৃত ইইতেছে, উদ্লাইছলোক নতে, পারলেক নহে, একই লোক। ব্রাক্ষের জীবনে উহার আরম্ভ হয়, কিন্তু অন্ত নাই দিব্য চক্ষে দেখিতে পাইতেছি।

ইছলোক পরলোকের বাবধান চিন্তা পরিভাগ করিয়া সাধনে প্রার্ক্ত ছও। সংসারের অনিতা স্ত্রে সকলকে ছাড়িবে ্টে কিন্তু চেন্টা করিয়া নয়। কালে যেমন শুক্ক পতা সকল পড়িরা যার, পুরাতন শিষ্যাসনাসকল সেইরপ পড়িয়া যায়। যখন উপযুক্ত সময় আইসে, তখন পুরাতন পাত্রের স্থলে নুত্র পল্লে রক্ষদতা স্থােভিত হয়, সংসারের র্থা আ: ভ্সত্তের সম্বন্ধ চলিয়া গিয়া বিশুক্ক পশ্রিক সম্বন্ধ উপস্থিক হর। সমুদার বাসন। খসিয়া পড়িতে লাগিল, মান মর্দ্রাদা ধন সম্পতি যাত। কিছু পাপ সক্ষে পড়িয়া (গল। (চন্ট্ৰ)

করিয়া দূর ছইল ভাষা নছে। যাইতেছে না সাধন করিয়া তাভাইৰ শাশান বৈৱাণী সংসারী বৈৱাণীরা এইরপে সাধন করে। কোন প্রকারে শাসনা দূর হয় না,মনে করে প্রলেছিক গিয়া বাসনা মরিবে। একপ করিলে বাসনা নির্ভ হল না । যেখানে ত্রন্ম ভিন্ন পদার্থ নাই, শরীর নাই, আত্মা কেবল প্রমান্তাতে প্রতিষ্ঠিত, সেখানে শারীরিক বিষয় যাইবে रक्षात्म ? पृथिवी मनत्क अभीत कतित्व कि अकारत ? अभारन আর কোন সামগ্রী নাই যে মনকে ভাষা ২ইতে টানিয়া আবিয়া বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে ছইবে। সমুদায় পার্থিব বস্তুর আকর্ষণ চলিয়া গোল, আর তাহাদের সাধকের উপরে অধিকার নাই। ধন মান সম্পত্তি অধিকার নাই বলিয়া প্রস্থান করিল। সেখানে কেবল ঈশ্বর এবং ভাঁচার দাস। আহা যথম বুলোতে মে<sup>†</sup>ছিত চইয়া য<sup>†</sup>য়, সে অব-স্থায় কোন বন্ধু আর আকর্ষণ করিতে পাতে না। তথায় (कवल इंद्राम्बद्ध प्रक्रिया । अ मगर्य (कवल उन्न प्रक्री, ব্রহ্মস্পর্ল, ব্রহ্ম প্রবণ, অন্য বস্তুর আকর্ষণ কিরুপে চইবে १। সংগক তথন সংসারের প্রে বেড়ান বটে কিন্তু সংসার ওঁছোকে স্পর্শ করিতে পারে না। এই সময় প্রকৃতিত্ব বৈরণা। কাহাকে বলে বুঝিতে পারি। প্রেম আকাশে অমত্যাগর ঈশ্বর উদিত হন, শুক্ষ কঠোর অসার ভূমিতে 🖯 ওঁছোর উদয় কি প্রকারে ছইবে ? সহজে প্রাণ রসসাগরে ড়ুনিয়া মেই বস্তুর প্রতি লোভ বাড়িতে লাগিল। সংসার অংকর্ষণ বিছীম ছইল, পর্লোকের অংকর্ষণ প্রবল ছইল। मर्गन, अवग, म्मर्ग मकलरे भारताकिक। এ अवकाय বৈরাগ্য অনন্তকাল স্থায়ী। অমৃতের সাগরসরপ এই বৈরাগ্য আমাদিগের অন্তরে প্রবিষ্ট ছটক। বৈরাগা-গুড়ে বসিয়া পাকিব, প্রেম্যোগে সমুদায় বিষয়ের সঙ্গে ! স্বন্ধ রাখিব, পৃথিবীতে থাকিয়াও উচা বিনষ্ট চইবে না ; কিছতেই আর অপ্রত হইবার স্থাবনা থাকিবে নাঃ অন্ত্রকাল অমৃতলাভ ছইবে, আর কোন বস্তুর কামনা বা বাসনা গাকিবে না। বৈরাগা নিঃখাসের নায় সহজ ভটাবে, স্বভরাং সকল অবস্থায় পৃথিবীতে নির্লিপ্ত ছইয়া সাধক অবস্থান করিবেন। বৈরাগাসাধনে মৃত্যুকে আলি- । জন করিয়া সমুদায় শারীরিক বাসনা কামনা ভস্মীভূত इडेला शिक्षांद्रक, माधक श्रेद्रलांद्रक विम्रक्षा जार्द्रक, पिवा ৮০ক দেখ। শাশানের অতীত পরলোকভূমিতে তাঁছার বাস। যখন দেখিতে পংলোকবাসী বৈরাগা পাইয়াছ, ত্রখন জানিবে অনেক দূর অাসের হইয়াছ। তথন বৈ-রাগা দৃষ্টিতে দেশিবে, বৈরাগা ভাল বাসিবে, বৈরাগা আত্মার ভূষণ ও আনন্দ হইবে।

#### প্রেরিভ।

মহাশ্র |

গতবারে ধর্মতত্ত্বে প্রকাশিত শীগৃত শিবনাথ ভট্টাচার্য্যের পত্র সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে, প্রকাশ করিলে রাধিত ছবব।

শিবনাথ বাবু বলেন "আমি দেখিতেছি যে আমর।
ক্রমেই দেশীয় খুটীয়ান অথব। চৈতনা বৈক্ষবদিশের নাম লোকের গ্লণিত একটা কুত্র দল হুইয়া পড়িতেছি" এই ছুঃখ ও ভয় নিবারণের জন্য তিনি এক্ষণে হিন্দুদিশের সমত্বংখ হুইতে চাহেন, "ছিন্দু নুই" এ শব্দ স্মত্রাং এখন আর উছোর ভাল লাগে না। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, বিবাহ বিধি পাশ করিবার সময় আবেদন পত্রে তিনি

নাম স্বাক্ষর করিয়াভিলেন কিন: ? জীমতী গণেশস্ত্রনরীর বিবাছ কালীন "ছিন্দু নট" একগায় যোগ দিয়াছিলেন কি না ? বিগত বর্ষে বাবু রক্তনী নাথ রায়ের বিবাহেব পৌরহিতা করিয়া " হিন্দু নই ' একথার অনুমোদন কবিয়া-ছিলেন কি না ? এই ঞ্চলি সমস্ত ক্রিয়া এক্ষণে "ভিক্ন" শব্দের প্রতি অমুরাগ প্রকাশের তাৎপর্য্য কি ? সূতন বিধি অনুসারে পুনরায় ভবিষ্যতে আরও ছয়ত ভাঁছাকে বিব্যহ দিতে আমরা দেখিতে পাইব। তবে কি গুটকতক মিন্ট কথা শুনিয়া ছিন্দু সমাজ শিবনাপ বাবুকে আলিক্সন দান করিবে ? উপবীত ভাগা করিয়া, রাণডিকেল রিফর্ধার ৰইয়া শিবনাণ বাবুর একথাবল। শোভা পায় না। এত দিন পরে কি তিনি এই বুঝিলেন যে ইংলতের লেঃকের বাছৰা লইবার জন্য হিন্দু সমাজের স্থিত ব্রালস্মাজ স্কল সম্পর্ক পরিভাগি করিভেছে? দেশীর লেণ্ডের সভিত সমভাবী হট্যা কাৰ্যা করিতে হট্রে একণ, শ্রিন্থ বারু বেন সূত্র একটা জাবিক্ষার করিলেন !! এ বিষয়ে অনেক উৎরুট প্রবন্ধ আমরা মিরারে পাঠ করিয়াছি, সহ্লনয় ত্রাকো-দের কংগ্রেডেও ভাষা দেখিয়াছি। শিবনাথ বারু ছিল্ স্মাজের অনুরাগভাজন ছইবার জন্য কেবল লিখিবেন, না কাঠো কিছু করিয়া খাকেন তাই আমি শুনিতে চাই। বারু কেশবচন্দ্র সেন এবং আরো অনেকে ছিন্দু পরিবংবের মধ্যে অবস্থিতি করেন, শিবনাথ বাবুই বরং এ বিবয়ে সমাজ-ত্যাগী। "ছিল্ম নই" এ কথাটা বলিতে প্যারিলেই অধিক দেশহিতৈদী হওয়া যায় এখন আর বোধ হয় না। আর ডাই বা তিনি ছাড়িতে পারিতেছেন কৈ? পুনরায় হয়তে এই কথার আবার সায় দিতে ছইবে।

উপাসনাপ্রণালী ও মন্দিরসহান্ধে শিংনাথ বারব কথার উপার সম্পাদকীর উক্তি যাছা প্রকাশিত ছইয়াছে ভাছাই যথেন্ট। আমি একণে জানিতে পারিলাম \য কেবল মন্দির নর ভাছার উপাসনা পার্যন্ত শিবনাথ বার্ব অননুমোদনীয়। আকর্ষ্য এই যে, অথচ তিনি ফরং ঐ রপ প্রণালীতে উপাসনা কার্যা করেন। তিনি কি রূপ উপা-সনা পদ্ধতি এবং মন্দির করিতে চান ভাছা শুনিবার জনা বড় কেবিভুলল জিলিতেছে।

আদেশ সম্বন্ধে ভাঁছার মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে ভাছা একটু অহংকারের সহিত স্থীকার করিয়াছেন এবং তন্মতাব-লম্বীদিগকে কিছু উপজাস করিয়। ভাস্ত বলা হইয়াছে। কিন্তু তিনি এখন যে মত ধরিয়াছেন তাহা কত দিনের জনা সেইটা অনুগ্রহ করিয়া বলিয়া দিবেন। "সংমি পূর্বে জানিতাম বিবেকই ঈশ্বরের আদেশ, তার পূরে শুনি-লাম, যে বিষয়ে বিবেকের কোন সম্পর্ক নাই ভাছাতেও ঈশ্বরের আদেশ শুনিতে পাওয়া যায়" এই কথা বলিয়া ভাঁছার মনে এ বিষয়ের আন্দোলনের কথা ব্যক্ত করিয়া-ছেন। তার পর কলেজ ছাড়িয়া "এক বার প্রচার কাগাই আমার ঈশ্বরাদিষ্ট কার্যা বলিয়া প্রতীত ছইল, সেই মর্মে जाहार्या महाभग्नत लिथिलाम " এই यে जारमभ ताध ছইল, অবশা তাছা বিবেকের আদেশ। তার পর শিবনাথ ৰাবুর পক্ষে "প্রচারক ছওয়া প্রতারণা করা বলিয়া সঙ্গোচ জন্মিদ" এবং "উত্তমৰ্ধ ও স্ত্ৰী পতের দাওয়া সকল কার্যা অপেক্ষা গুরুতর বোধ ছইতে লাগিল"। অত্যে 'প্রভার কাষ্যই আমার ঈশ্বরাদিষ্ট কাথা বলিয়া প্রতীত হইল " পারে শেষটী " গুক্তর বোধ ছইল "। যদি শেষটী গুক্তর (वाध इहेन उत्व अध्यक्ती जम हहेन, यथन अध्यक्त विमान লয়ের শিক্ষক হইলেন তথন স্পাইরপে ইছা প্রকাশ করা

হয় নাই কেন ? "আমার বর্ত্ত্বান মত এই বে ঈশার-**औडि विक्रिंड इरेल मानूयर्क जारमर्गंत जमा वाल इरेंट** इत ना "। देश कर्व इदेल इदेल, कड पिम शाकित, जा-ছাও জানিতে দিবেন। "ঈশ্বরপ্রীতি বর্দ্ধিত ছইলে" সাণকের পক্ষে যাহা কিছু প্রয়োজন তাহা সকলই হয় একধা কি তিনি পূর্বে জানিতেন না ? ইহাতো অত্যন্ত প্রাচীন কথা। "আদেশ" "আদেশ" করিরা "চীৎ-কার " ত তিনিই করিতেছেন দেখিতেছি। যথম প্রচারক হুইতে আদিষ্ট হুইয়াহিলেন তখন কি তিনি বয়ঃপ্রাপ্ত হন माइ । এত ज्ञान मश्कारतत छे भेत य में भें भारेन ভাষা পরিবর্ত্তিভ হইল। ভাষা আবার "অকপটে" " সরল ভাবে " অন্যের ক্ষন্ধে দোষ দিয়া ব্যক্ত করিয়া চঞ্চলতার পরিচয় দিবার প্রয়োজন কি ছিল? অধিক বরুদে কুত্রিদা অবস্থার যে মত ত্যাগা করিতে হর, সে জাগ ভবিষাং জীবনের দৃঢ়তার পরিচয় দের না। নিউ-मान मार्ट्यत कृष्ठीत धर्म পরিত্যাগের পর আক্ষর্মের মত গ্রাহণের ন্যায় শিব নাপ বাবুর পরিবর্ত্তন গুৰুতর নছে। ভাঁছার লেখা পাঠ করিয়া বোধ হয় যেন কেছ ভাঁছাকে বল পর্বাক " আদেশ " মানিতে বাধা করিয়াছিল। কারণ তিনি বলিতেছেন " আদেশের মত মাধার ধাকুক, আপ-নারাও মাথার থাকুন"। এ কথার অর্থ কি ? এ কথা না বলিয়াও বিনীত ভাবে লোকের নিকট মত পরিবর্তনের কারণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে। ইছাতেও কি আবার বাহবা লইতে হয় ? " পনর আনা " লোকের কর্দ্ধ করা " সাদেশ " যদি হয়, তবে এক আনা লোকের "আদেশ" উপার্কন করা ইছা তো ঠিক ছইল ? শিব নাথ বাবু কি প্রচারক ছওয়ার আদেশটী কাছার নিকট কর্জ ক-বিয়া লইগাছিলেন? ছুঃপের বিদয় যে তিনি তাঁছার जीतमभाष्ट्राता वृद्धन मङ हेक्स्ट्रेड मत्भा ध्वाक्तं क्रिंट्ड লক্ষিত হন নাই। এক বার ঠেকে লিখিলেন, এবার একটু মতটা বদিলে তার পর যেন প্রচার করেন। " বাংকের পক্ষে জন্য মন্ত্র নাই "একথা এখন বলিলে ভাঁছার কণা लाएक अनितृत दुक्तम ? श्रेमदात्र यनि व मंड ७ श्रितिर्द्धम इत তখন কি করিবেন ? অতএব বার বার চঞ্চলতা ন' দেখা-ইয়া অত্যে নিজে একটু স্থির হউন। তাঁহার নিজের লেখাতেও পরস্পর বিরোধী ভাব প্রকাশ পাইতেছে, ভাষাও কি দেখিতেছেন না? এক স্থানে বলিতেছেন, " अवर्गत आभात भरक डेक्र अठाउक कीवरने आगा অকর্ত্তব্য বিবেচনায় তাহ। পরিত্যাগ করিলাম "। " উচ্চ " আর পাকিল কোথার? যাহা নীচ তাহাকেইত তিনি উচ্চ বলিয়া শেষ ব্যাখ্যা করিতেছেন ? এক্ষণে বাহারা আদে-শের মত দৃঢ়ভার সহিত মানে ভাহারা ভ্রান্ত আর শিব নাথ বাবু অভান্ত! যে আদেশকে তিনি আল্পঞ্জাবণা প্রির করিয়াছেন, প্রধান আচার্য্য দেবেন্দ্র নাথ চাকুর মহাশার এই রূপ আত্মপ্রভারণায় পড়িয়া কট পাইভেছেন, শিব নাথ বাবু তাঁছাকে কিছু উপদেশ দিলে ভাল হয়। শিব নাগ বাবুর ''ঘণেক্ট প্রীতি'' নাই,কিয়া ভিনি চাকরী স্বাকার করিয়া মহা পাপা ছইমাছেন একথা কি কেছ ভাঁগেকে জিজাসা করিয়াছিলেন ? তবে শিপি বাহুগোর প্রয়োজন কি ছিল। যাহা হউক একণে আমি ভন্নতার অভুরোধে লিব নাপ ব'বুকে এই বলি যে তিনি হয় মূডন বিভিয়তে বিবহে দিবেন না, আর যদি দেন তবে ডাছার খোব যোৰণা কবিয়া অসাৱতা দেখাইবন না ৷ বৰ্তমান প্ৰাথানু-সারে উপসেমা করিবেন না, আর যদি করেন ভবে তালাক

বিক্তমে চীৎকার করিবেন না, তাহাতে চঞ্চলতা প্রকাশ পার। আদেশ মানিয়া এক সময় তিনি বিনম্র ভাবে বেরিপ বৈরাগ্য ভাব দেখাইরাছিলেন, সেই দীন বৈরাগ্যের মুর্প্তিটিশ্যরণ করিয়া এখন সাবধানে তদিপরীত সাংসারিক নীচ মত প্রচার করিবেন। প্রচারকালে "ঈশ্বরাদিষ্ট" হইরাও যদি সরলতা ও বিনরের অনুরোধে লোককে "প্রতারণা" করিতে সক্ষৃতিত হইলেন, স্বীয় জীবনের কলম ও মুণিত ভাব দেখিয়া ভীত হইয়াছিলেন, তবে এখনও সেই মধুময় বিনীত ভাবটীর অনুরোধে চঞ্চল বিবেকের কথা সহসা প্রচার করিতে কুঠিত হউন, অন্ততঃ কিছু দিন বিলম্ব ককন। আদেশের মত ধরা এবং ছাড়া ইছাতে তাঁহার গোরিব ও সরলতা কিছু রিদ্ধ হইল তাহা মনে করিয়া আভ্রপ্রতারিত হইবেন না। চঞ্চলতা আর সরলতা এক জিনিশ নহে।

#### मचाम ।

১৬ সাবাঢ়ের ধর্মতন্ত্রে " ব্রাক্ষণর্মে খুন্টীয় অমুকরণ " প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিয়া যে প্রস্তাব লিশিত ছয়,এবারকার ত ব্রেনিধিনী পাঠে আমরা এই ভাবিয়া আক্ষাদিত হইলাম যে আমাদিগের সহযোগীর ভ্রমাপনরনে উহা সম্পূর্ণ ক্লত-কার্য হইয়াছে। এমন প্রতিবাদের পরও যদি আমরা প্রতিবাদ দেখিতে পাইতাম তবে আরু আমাদের ছঃপের সীমা গাকিত না। আমরা আশা করি, আমাদিগের সহযোগী ভবিষাতে আর এরপ রুগা প্রান্দোলনে হস্তুক্তেপ করিবেন না। ইহাতে শুদ্ধ ফল নাই কাছা নহে, ইছা অন্তর্গা করিতে না পাইয়া যাহাতে স্বয়ং বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাছা করাই সর্বত্যভাবে শ্রেয়ন্তর।

ব্রান্মনিকেতনে সাত জন অধিবাসীর স্থান খুন্য আছে, বাঁছার। অধিবাসী হইতে অভিলাষী হন, শীঘু অধ্যক্ষের নিকট তাঁহাদিধ্যের অভিলাষ জানাইবেন।

#### প্রচার কার্গোর সাহায্যার্থ দান সংগ্রহ। (গত প্রকাশিতের পর)

মাধিক দান।			
अगुक वातू गंकारगाविक नकी हैतमांत	•••	20	
», " • • • • • • · · · · · · · · · · · · ·	•••	110	
বেণেপ্রকৃর ত্রাক্ষসমাজ	•••	৩	
💐 युक्त वातू धामन कूमात (द्याच \cdots	•••	>	
» » रेकनाम <u>इन्स</u> स्मन	•••	>	
,, , ভারক নাগ দত্ত · · ·	• • •	5	
লক্ষেণ বাক্ষমগঞ	•••	9	
角 গুক্ত বাবু মতেন্দ্র নাথ নন্দন 😬	• • •	2	
» » (भाषाना <del>ख नाम । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।</del>	• • •	10	
<ol> <li>, , প্রসরকুম†র বন্ধ (ময়য়ন সিংছ)</li> </ol>	•••	٠ ٤	
» » भागीरक सम जे	• • •	8	
শুভ কর্ম্মের দান।			
अयुक्त नातू में गमाथ ठक्कवर्जी	•••	₹	
ভিজা।			
क्रिम डी महालानवीम ८छ। मिमा व्यान्साक गृहा	•••	ર	
গ্রেম্বর বাবু জ্রানাগ দত্ত ১ জ্রোড়া চাদর প্র	•••	) ho	
এককালীন দান।			
ৰীফুক বাবু ষত্নাধ দে ···		5	



সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেডঃ সুনির্মালস্তীর্থং সভাং শান্তমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

>লা ভাদ্র, সোমবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক স্বগ্ৰিম মূল্য ২॥• মকৰল জ ৩

## व्यार्थना।

হে তুর্ববের বল বিপদের বন্ধু পর্মেশ্বর ! এই তুর্গম সংগার অরণ্য মধ্যে তোমার আছে ষণে আমি আসিয়াছি। এখানে অস্তর বাহিরে ভীষণ রিপু সকল দিবানিশি তর্জ্জন গর্জ্জন করিতেছে, তাহাদের তুর্জন্ন প্রতাপে জীবন সর্বদ। দশক্ষিত। অভারের রিপুগণ মনের মধ্যে বিষম বিপ্লব উৎপাদন করিয়া যোগ ভঙ্গ করিতেছে, তাহারা শান্ত হইতে না হইতে বাহিরের রিপুসকল আসিয়া চারি দিক্ ছইতে আক্রমণ করিতেছে। এই ভয়ঙ্কর সংসার অরণ্য, এখানে পদে পদে তপদ্যার ব্যাঘাত; ধ্যানভঙ্গ যোগভর্ষট করিবার জ্বন্য যেন যড়যন্ত্র করিয়াছে কিছুতেই নিকট যাইতে দিবে ना । দ্যাম্য ! ৰল কোথায় গিয়া আর তোমার শ্রীচরণ সাধন করিব। শক্রমগুলীমধ্যে বাদ করিয়া তুর্বল পাপভারাক্রান্ত জীবনে কিরূপে তোগাকে এখানে পাইব, প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়া কেমন করিয়া নির্বিকার হইব তাই ভাবি। কিন্তু ছে দেব! ছোমার বিধান তো ব্যর্থ হইবে না। তবে নাথ! উপায় বলিয়া দাও এবং বল দাও যাহাতে আমি রিপুদিগকে

দংগ্রামে পরাজয় করিয়। তোমার পাদপন্ম ধ্যান করিতে পারি। তপদ্যার বিম্নদকন যাহাতে আগাকে ছুর্বল এবং শিথিল না করিতে পারে তজ্জন্য আমাকে অভয় দান কর। হিংস্ত জতু সমাকীর্ণ এই ভবার্ণবের বিল্পরাশি ভেদ করিয়া যাহাতে ভোগার প্রেন্থামে গিয়া উতীর্ণ হইতে পারি এম্ব করিয়া দাও। পুনঃ পুনঃ পরাব্বিত ২ইয়া তুৰ্বল হইয়া পড়িয়াছি। জীবন স্থা! যদি: তোগাকে নিকটে পাই তবে আর এ দকল শক্রকে কিছু ভয় করি না। মধ্যে মধ্যে তুমি এক এক বার আশা বাক্য প্রচার করিয়া আমার জীবনকে দবল কর। তোমার স্বর্গীয় অভয় বাণী শুনিতে না পাইলে কাহার দাধ্য এক দিনের জন্য এখানে থাকিতে পারে। তুমি জান তোমার সন্তানের কত বল। পিতা দয়া করিয়া এই পরীক্ষার অনল হইতে আমাকে শীঘ্র উক্কার কর। বড় ইচছা যে নির্বিন্থে পবিত্র হৃদয়ে তোমার সাধন করিয়া কৃতকাৰ্য্য হই, জীবন্মুক্ত হইয়া তোমাকে ধন্য-বাদ করিতে করিতে লোকান্তরে চলিয়া যাই। হে কুপাদিকু! আমার হৃদয়ের এই গভীর বাসনা ভুমি পূর্ণ কর।

## আমাদিগের অভাব।

ত্রাহ্মনমাঞ্জের মধ্যে যাঁহারা বিশেষরূপে দাধনে প্রবৃত্ত, তাঁহারা প্রত্যক্ষ করিতেছেন দিন দিন উপাদনা গভীর হইতে গভীরতর ভাব করিতেছে। দেই আরাধনা, সেই ধ্যান, সেই প্রার্থনা, প্রণানীতে একই আছে, কিন্তু যাঁহার আধ্যাত্মিক বিষয়ে অত্যম্পও দৃষ্টি আছে তিনিও বলিবেন, এ আরাধনা সে পুর্বের আরাধনা নছে, এ প্রার্থনা সে পুর্বের প্রার্থনা নছে। ক্রমিক উন্নতি যাঁহাদিগের ধর্ম্মের সর্ববিপ্রধান লক্ষণ, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে যে এরূপ হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ? যে আরাধনা যে প্রার্থনা পূর্বেক করিতাম, হেরূপ ধ্যানে পূর্কে নিমগ্ন হইতাম, তাই যদি থাকিয়া গেল, দিন দিন মাস মাস বৎসর বৎসর যদি উহার গভীরতা বর্দ্ধিত না হইল, তবে আর আমরা উন্নতিশীল বলিয়া কি প্রকারে পরিচিত হইতে পারি। সৌভাগ্যের বিষয় এই, এ সময়ে অন্ততঃ অতি অম্পেসংখ্যক সাধকের মধ্যেও আমরা এ সম্বন্ধে বিশেষ উন্নতি দেখিতেছি। এ উন্নতি হইতে ক্রমে যে কি মধুময় ফল উৎপন্ন হইবে, এখন আমরা তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না! তবে এই মাত্র বলিতে পারা যায়, নিরবয়ব ত্র-হ্মাকে কেমন দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ ভক্তি প্রীতির জ্ঞাম্পদ করিয়া তাঁহাকে দমুদায় প্রাণ্মন সমর্পণ করিতে পারা যায় ব্রাহ্মস্যাঞ্চ তাহার এক অভূতপূর্ব্ব দৃষ্টান্ত এ দেশে সংস্থাপিত করিবেন। যাঁহোরা ত্রন্ধের উপাসক ভাঁহার। যদি পৌতলিকগণকে এ দৃষ্টান্ত না দেখাইতে পারেন, ভাঁহাদিগের সমুদায় যত্ন বিফল হইল এবং দাকারবাদিগণ যে যুক্তিতে দাকারোপা-সনাকে অবশ্য অনুসরণীয় বলেন তাহাঁই স্থির রহিয়া গেল। অসত্য স্থায়ী হইতে পারে না সত্য, কিন্তু ত্রান্মেরা যদি সেই সত্যকে সমু-ব্দুলবেশে দেশীয় লোকের নিকটে উপস্থিত

করিতে না পারেন, তাঁহারা নিন্দনীয় হইবেন
সন্দেহ নাই। আনন্দের বিষয় এই, এমন শুভ
লক্ষণ উপস্থিত যাহাতে অস্ততঃ কতিপয়
সংখ্যক সাধক দেশীয় চিরদংক্ষার বিলুপ্ত
করিতে পারিবেন এরপ আশা করা যাইতে
পারে।

বর্ত্তমান সময়ে উপাদনা সম্বন্ধে উন্নতি দেখিয়া আমর। আহলাদিত হইতেছি সত্য, কিন্তু আমাদিগের আক্ষেপ করিবার কারণও বিদ্যমান রহিয়াছে। মানিলাম পুর্বেব আরা-ধনায় প্রতিষরূপ বিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থিত ছিল, এখন দিন দিন বর্ণের সহিত বর্ণান্তর একী-ভূত হইয়া নূতন শোভা বিস্তার করার ন্যায় প্রত্যেক স্বরূপ অন্যান্য স্বরূপের সহিত গ্র-থিত, মিলিত ও একীসূত হইয়া এক অথও ঈশ্বরকে আমাদিগের আত্মার মভ্যন্তরে নূতন শোভায় অসুরঞ্জিত করিয়া উপস্থিত করি-তেছে। মানিলাম আমাদের ধ্যানস্থ চিত্ত দিন দিন প্রেমময়ের নিরুপম অরূপ রূপমাধ্রীতে নিম্য হইয়া প্রশান্ত সাগরের নায়ে চির্শান্ত ভাব ধারণ করিবার উপক্রম করিতেছে আমাদিগের প্রার্থনা নিশ্বাদ প্রশ্বাদের ন্যায় সহজ ও সরল হইয়া আসিতেছে, কিন্তু অপর দিকে আমরা আমাদিগের বিলক্ষণ অভাব বু-ঝিতে পারিতেছি। আমরা উপাসনার রাজ্যে ৰদিয়া উচ্চতর উপাসনা করি,কিন্তু উপাসনান্তে यथन रिनिक जीवरनत कार्या প্রবেশ করি, তখন উপাদনার দহিত আর উহার যোগ থাকে না। উপাদনাদ্ময়ের প্রশান্ত গন্তীর ভাব উপাদনা স্থানেই রহিয়া যায়, কর্মকেত্তে প্রবেশ করিতে পায় না। উপাদনারাজ্য যদি একটা সরুস গভীর সরোবরেও পরিণত হয়, তথাপি উহার এক বিন্দু জল কর্মক্ষেত্ররূপ মরুভূমিতে প্রবেশ করিতে পারে এরূপ একটা প্রশালী নাই। যেন ছুই এই রাজ্য মধ্যে একটা অভেদ্য প্রাচীর অবস্থিতি করিতেছে। সেই প্রাচীরের কোন স্থানে এমন একটী কুদ্র রন্ধ্

নাই যে অস্ততঃ কার্য্যক্ষেত্রের অতি সমিহিত 
ভূমিও দেই গভীর সরোবরের সচছ সলিলে 
সরস হইতে পারে। এই অভেদ্য প্রাচীত্ত্রের 
মধ্য দিয়া যদি একটা জ্বলাগমের প্রণালী 
প্রস্তুত করিতে পারা না যায়, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি আমাদিগের উপাসনা ও জীবন 
ভাতান্ত ভিন্ন হইয়া পডিবে এবং উপাসনা 
জীবন থাকিবার স্থান না পাইয়া উহা ব্যর্থ 
নিশ্চল ভারুকতামাত্রে পরিণ্ত হইবে।

উচ্চ গভার উপাসনাকে প্রখরবীর্য্য সূরা বা প্রস্থানিত অগ্নি সহ তুলনা করা যাইতে পারে। এই উপাদনারূপ মদির। পানে যদি এতদুর মততা না হয় যে সেই ম**ততা** সমুদার জীবনে পরিব্যাপ্ত হয়, অথবা দেই অগ্নির উষ্ণতায় পমুদায় জীবন উত্তপ্ত এবং সমুদার রিপুগ্র স্লান এবং দগ্ধ না হয়, তাহা হইলে উপাদনা ব্যৰ্থ হইল। এ সংসারের প্রলোভন বিপদ রাশির মধ্যে প্রমন্ত ভিন্ন কে আর তাহাদিগের বেগ সম্বরণ করিতে পারে ? উপাসনার প্রবল উত্তাপ ব্যতীত কে তাহাদিগকে ভশীভূত করিতে পারে ? ফল কথা এই, প্রতিদিন উপাদনান্তে আমাদিগের এত বল সঞ্চয় হওয়া চাই যে তা-হার নিকট রিপুগণের বল অতি হাকিঞ্ছিৎকর হইয়া যায়। যাহার উপাদনায় বল সঞার হইল না, উপাদনার ভাব উপাদনাতেই বিলীন <del>হ</del>ইল. সে যদি বলে আমার উপাদনা অতি উচ্চ, আমি উপাসনাতে অতি গভীর আনন্দ লাভ করি, তাহার একথা কথাতেই রহিয়া গেল, আমরা তাহার কোন নিদর্শন পাইলাম না। হয়তো কালে তাঁহার চরিত্রে এমন দোষ ৰাহির ছইয়া পড়িবে যাহাতে একথা বিশ্বাস করিতেও সঙ্গু চিত হইতে হইবে এমন জীবনে ওরূপ উপাদনা কিরূপে হইতে পারে। হয় তিনি বঞ্চনা করিতেছেন, নয় তিনি আজু-প্রবঞ্চিত হইতেছেন, এ ডুই কথার এক কথায় আমাদিগকে সায় দিতে হইবে।

উপাদনা জীবনে পরিব্যাপ্ত হইবার পক্ষে

প্রতিবন্ধক আছে। এই প্রতিবন্ধক ঈশুরের করুণা এবং মনুষ্যের পক্ষ হইতে সাধনে অন্ত-রিত হয়। আমরা দাধনে যে পরিমাণে অগ্রসর হট, ঈশবের করুণাও সেট পরিমাণে আমাদিগকে অগ্রসর ইইয়া গ্রহণ করে। কোন কোন স্থলে ঈশ্বরের করুণা আমাদিগকে অলক্ষিতভাবে উচ্চ সোপানে তুলিয়া লয়, আমাদিগের পক্ষ হইতে কি অমুষ্ঠিত হইল আমারা বুঝিতে পারি না এ কথা সত্য#, কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা সাধনে শিথিলয়ত্ব হইতে পারি না। কেননা আমাদিগের পক্ষ হইতে যাহা অনুষ্ঠেয় তাহা অনুষ্ঠিত না হইলে করুণা অব তীর্ণ হইবার পথ অবরুদ্ধ করিয়া দেওয়া হইল। বর্তুমানে দেখিতে হছবে, উপাদনার গভীরতার সঙ্গে২ আমাদিগের জীবন অগ্রসর ছইতেছে না কেন ? সমুদায় দিনের মধ্যে উপাদনার স্রোত বহিয়া যাইতেছে না কেন ? অবশ্য কোথাও প্রতিবন্ধক আছে। এই প্রতিবন্ধক कि ? रेट्यिय ठाकना। अरे रेट्यिय ठाकना প্রকৃত উপাদনা হইবার পক্ষে অন্তরায়। উপাদনা দময়েও যাহাদিগের মনে বিষয় চাঞ্চল্য আসিয়া একাগ্রতা বিনষ্ট করে, তাহা-দিগের উপাসনাতে বল সঞ্চয় হইবার সম্ভাবনা কোথায়? একাঞ্চা সাধন কর, ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য বিদূরিত হইবে। উপাদনার অন্য-তর সময়ে যাহাতে ইন্দ্রিয় অদান্ত অশ্বের ন্যায় কার্য্য করিতে না পারে এরূপ যত্ন কর. দেখিবে উপাদনার সময়ে কেমন একাগ্রতা লাভ হয় ৷ একাপ্ৰতা এবং ইন্দ্ৰিয়সংযম এ ছুই

<sup>\*</sup>তস্য ভূমিষ্ বিনিয়োগঃ। ২। তস্ব সংযমস্য ক্লিড্রুমে ঘামগুর।
ভূমিন্তর বিনিয়োগঃ। ম অক্লিডাধরভূমির মন্তরভূমিং বিল ভব্য
সংযমং ল ৮তে; ডক্তাবাচ্চ কুডন্তস্য প্রক্রোলোকঃ। ঈশ্বর প্রসাদাং ক্লিডোল্ডরভূমিকস্য চ মাধরভূমিষ্ পরিচিডজ্ঞামাদিসংখ্যা
যুক্তঃ। কম্মাং? ভদর্বস্যামান্ত এবাবসভ্তাং। ভূমে রস্যাইয় মমন্তর।
ভূমি রিভাত্র যোগ এবোগাধাায়ঃ। কথ্যেবং? উল্লেং—"বোনে যোগো জ্ঞাডব্যা যোগো োগাং প্রক্তিত। যোংপ্রমন্তন্ত
যোগেম সম বোলে বডে চির" মিতি। পাতঞ্জানং।

ইহার তার এই, যোগে পর ২ অবস্থায় যথাক্রমে স্টেখিত চ্ইবে। এক অবস্থা উল্লেখন করিয়া অন্য অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় ন।। ঈথরাসুগ্রহে কোন অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আর ডিলিগাবস্থার সাধন মিলায়োক্তম। কেমনা ঈথরাসুগ্রহুই উহা সাধন করিয়। দিল। সেই অবস্থা লাভ হইয়াছে যোগই জানাইয়া নেয়।

অন্যোন্য সাপেক্ষ। যাঁহারা এ তুয়ের প্রতি
নিধিল যত্ন ছইবেন, তাঁহাদিগের জীবনের
অধিকাংশ ভাগ মরুভূমিতে পরিণত হইবে,
উহা চরিত্রের শোভা হর্দ্ধন না করিয়া কলক্ষিত
করিবে এবং পরিত্রাণ পর্যান্তের অন্তরায় হইয়া
দাঁড়াইবে।

#### ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ প্রভাব।

धनस्कामानी भत्रायश्वत প্রতিষ্ঠিত এই বিচিত্র বিশ্বরাজ্য এবং তৎসম্বন্ধীয় অসংখ্য ঘটনা-পুঞ্জের সহিত মানৰজীবনের অতি নিগুঢ় সম্বন্ধ অবস্থিতি করিতেছে। ঘটনা স্রোতে আম'দের জীবন সৰ্বদা চঞ্চল, এক দণ্ড কাল আমরা নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি না। প্রতি নিমিষে ठजुर्कित्कत्र भेषार्थ **अ घ**र्छनात्राज्यि आंधामिशत्क বিবিধ প্রকার চিন্তা ও ভাবের মধ্যে নিকেপ করিয়া নানা ভাবে পরিণত করিভেছে। ইক্সদের সহিত যোগ হইল মাত্র আমাদের চিত্তবিকার উপস্থিত হয়। যাহার প্রভাবে এই সমস্ত বাছা বস্ত ও ঘটনা আমাদিগের উপর এমন প্রভাব বিস্তার করে, তিনি ধয়ং যে কি মহা প্রভাবশালী জাগ্রহ দেবছা ভাহা আন্তজ্বদলী গ্রানপরায়ণ সাধক মাত্রেই অবগত আছেন। তিনি যাবদীয় শক্তি সেন্দির্য্য ও আকর্ষণের মূল, স্তরাং ভাঁহার অসামান্য প্রভাবে মানব হাদয় যে আশ্চর্যারূপে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে ভাষা সহজেই হানয়ক্ষম করা যায়।

বসন্তানিলের মিঞ্কর সংস্পর্শে, নব পদ্ধবিত কুম্ম কাননের মনোহর শোভা দর্শনে. মধুর-কণ্ঠ বিহঙ্গকুলের স্থললিত সঙ্গীত প্রবণে কেনা অপূর্ণ্য স্থথ শান্তি অনুভব করে? প্রার্টের গভীর ক্ষাবর্গ মেঘমালায়, চক্রালোকশোভিত ভাগীরগীর ক্ষাভ বক্ষম্বলে, স্থবিন্তার বিচিত্র সোন্দর্যাক্তটা অবলোকন করিয়া কে না মুশ্ম হইরা থাকে? পরলোকগামী পিতা মাতার স্বেহ শ্মরণে হালয় বিগলিত হয়, ইহলোকবাসী স্ত্রী পুত্রের প্রীতিকর সহবাসে, হালয় বন্ধুর পবিত্র প্রোস্কর্যাণ কতই আনন্দ আমরা লাভ করি। এ সকলের প্রভাব আমাদিগের উপর যে কত অধিক ভাহা সকলেই অবগত আছেন। কঠিন-

হাদয় চিন্তাশীল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত যিনি শুক নীরস
নিয়মের রাজ্যে বাস করেন, ভাবরসের আখাদ
যাঁহার বােধ নাই; সংগ্রামকুশল প্রকাও বীর
পুক্র যিনি রণভূমিতে রাক্ষসের ন্যায় নরশােণিত
পান করেন, এবং সহত্র সহত্র লােকের মন্তকছেদন
করিয়া হাদয়কে পাঝানবৎ করিয়াছেন, তাঁহাদেরও
সেই কঠাের চিন্ত ন্ত্রী পুত্রের দুখাবলােকনে দ্রবীভূত
হয়া যায়। এ সমন্ত প্রতক্রে ঘটনা সকলেই
স্থ কার করিবে, কিন্ত যিনি এ সমুদায়ের মুলে বাস
করেন তাঁহাের দিকে কাহার দৃষ্টি সহজ্যে পত্তিত
হয় না। তাঁহার প্রভাবে যে পাপহাদয় পুন্রে
পরিণত হয়, শুক কঠাের আআা প্রেমে ভাসিয়া যায়
অপে বিশাসী ও উদাসীন ব্যক্তিয়া ভাহা কুরিতে
পারে না এবং ইক্ছাও করে না।

याँशास्त्र नेर्में ब्रेक्टान यूकि छई धरः शृक्टाक বন্ধ ভাহারা বিখাস করিতে পারেন না যে ঈশ্বর यप्तः मानत्वत्र इत्यादक श्रृता ७ व्यमध्याद्य ध्यखा-বিত করেন। প্রার্থনা বা উপাসনায় বে চিত্তের পরিবর্ত্তন হয় তাহা মনেরই ধর্ম, আন্দোলন ও সংঘর্ষণ করিতে করিতে হৃদয়ের বৃত্তিগুলিন উত্তেজিত হইয়া উঠে এরপ অনেকের বিশ্বাস। তौंशत्रा निष्कतारे निष्कत्र धार्यना शूर्न करतन। বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি ভাঁছাদের সর্বস্থ ধন ; ঈশ্বরের সক্ষে তাঁহাদের জীবনের যে কোন নিকট সম্বন্ধ আছে, তিনি যে প্ৰত্যক্ষমণে মানৰ হৃদয়ে আৰুগ্য পরিবর্ত্তন আনিয়া দেন এ বিশ্বাস ভাছাদের নাই। কিন্ত এক্তির এভাব আমাদের উপর আছে ইহ। যেমন সভ্য, মনো জগভের মধ্যে ঈশবের জী-বস্তু ক্রিয়া তেমনি অভাস্তু সভ্য কি নয়? ধর্মের ইতিহাস সাধুজীবন ইহার দুউাত্তস্থা। সাধু মহাঝারা ঈশ্রের প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া মান্ব-সমাজকে সংগঠন করিয়া গিয়াছেন, ভাঁহাদেরই অগীয় শক্তি ছারা সাধারণ জনসমাজ রাজশাসন, मामाजिक ७ धर्मानौजित भामरनत्र अधीनजा श्रीकात করিয়াছে। কেবল যে তাঁহারা সমাজগঠন বা শাসন করিয়াছেন ভাহা নছে, লোকের পরিত্রাণের পথও এদর্শন করিয়া গিয়াছেন। পৃথিবীর ইতি-হালের এখন অধ্যায় এবং শেব অধ্যায়ে এ বিষয়ের ভূরি অমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

নবোদিত হর্ব্যের ভকণ জ্যোতি নিরীক্ষণ

করিলে, সদ্য প্রক্ষৃটিত গোলাপ পুষ্পের আছাণ লইলে, সঙ্গীতের স্থাধুর রব শুনিলে, চ্কুমার শি এর মুখারবিক্দ দর্শন এবং ভাহার অক্সম্পর্শ করিলে যদি এত ভাবের পরিবর্ত্তন হয়, তাব এই সকলের রচয়িতা ও প্রাণদাতা ঈশ্বরের সহবাস এবং তাঁহার মরণ মনন ধ্যানে অস্তব্রে প্রেম এবং পুণ্য সঞ্জিত হইবে না ইহা কোন্ অজ্ঞানে বিখাস করিবে? যাঁহার দারাতুদাস শরণাগত रिवरकत्र मानाृ व्यार्लाह्मा कतिरल मर्न कछ সাধু ভাবের সঞ্চার হন, তিনি শ্বয়ং কি মৃত জড অপেকা নিৰ্গুণ হইতে পারেন? হায়! কি মোহ! লোকে চিত্তের প্রফুলভার জন্য প্রকৃতির শোভা দর্শন করিতে যায়, স্ত্রী পুত্রের নিকটে যায়, আমোদ করে, ক্রীড়া করে; মনের শোক হুঃশ অবসন্নতা দূর করিবার জন্য যাদক সেবন করে, ভথাপি সেই (ध्यमगरात्र क्थकत महर्वाटन याहेएक ठाएक ना। তিনি আনন্দ এবং মত্ততা যদি না দিতে পারেন ভবে এ সকল পার্থিব হুধ শাস্তি কোথা হইতে আসিয়াছে? যেমন বাহিরের স্থ্যালোকে বাহ্ জ্ঞান প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে আনন্দ দান করে, ভেমনি বিখাদালোকে ত্রহ্মজ্ঞান হৃদয়ে প্রকাশিত হয়। যে ব্যক্তি তাঁহার আলোক এবং উত্তাপ পাইবার জন্য আশা বিশ্বাসের সহিত সভ্যের পথে দণ্ডায়মান হয়, সে वाकूल समस्य ভাঁহা হইতে প্রত্যক্ষ ভাবে জ্ঞান প্রেম পরাক্রম এবং শক্তি লাভ করিয়া স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করে।

#### शास्त्र छ।

উপবাসত্রতের (রোজার) মাস চলিয়া গিয়াছে, পান পাত্রদাত: ! মদিরা আনরন কর ; দাও পান পাত্র, মান মর্য্যাদার দিন আর নাই। এস, সময় চলিয়া গেল এইক্ষণ সার্থক করিয়া লই, বত্কাল মদিরার অভাবে কাটাইয়াছি। অনুভাপের অগ্নিতে শুক্ষ দাক্র ন্যায় আর কত দক্ষ হইব! জীবন অসার মায়া মন্তভার রখা গেল, এইক্ষণ প্রেম মদিরা দেও। আমাকে এরপ মন্ত কর, যেন অচৈত্রন্য অবস্থায় পাত্রিয়া কে আসিল বা চলিয়া গেল মনে কিছুই টের না পাই। এক পাত্র মদিরা পাইব, এবং ভঙ্গালয়ে প্রাভঃসন্ধ্যা ভোমার গুণ কীর্ত্তন করিব

এই আশার বিদিয়া আছি। হায়! হৃদয় মৃত ছিল, ভাহাতে নবজীবনের সঞ্চার হইল। যেহেতু স্বার স্থান্ধি ভাহার মজ্জ'তে আদিয়া প্রবেশ করিয়াছে। সম্মানী অহকারী হইয়া পথ হারাইল, প্রেমিক বিনয়্রযোগে প্রিয়ভমের রাজ্ঞধানীতে উপনীত হইল। যে হৃদয়রপ ধন ছিল, ভাহা স্বরাতে বিক্রয় হইল। ভাহাতে ক্ষতি নাই, ভদ্বারা মলিন মন প্রিয়ভমের নিকেভনে চলিয়া গোল। হাফেজ পথ পাইল না বলিয়া আর ভাহাকে ভিরক্ষার করিও না, সে প্রেম মদিরা পানে আপনাকে হারাইয়া মনোরথ সিদ্ধ করিল।

উষাকালে উদ্যানের পাথী নব বিকশিত পুভাকে বলিল, আমার কঠকে কোমল করিয়া দাও,
যেহেতু এই উদ্যানে ভোমার ন্যায় অনেক কোমল পুলা বিকশিত হইয়াছে। কুল্ম হাসিয়া
বলিল, সভ্য কথায় আমরা ছৃঃধিত হই না। কোন
প্রেমিক কঠোর কথা ভাহার প্রেমান্সদ বন্ধুকে
বলিতে জানেও না।

যদি সেই স্বর্ণ পাত্রে প্রেম স্বরা পানের আকাজ্যা রাখ, তবে নেত্ররূপ স্থাচিকা ছারা মুক্তা
গাঁথিতে থাক। যে ব্যক্তি মদিরালয়ের ছারের
মৃত্তিকা মুখমগুলে বিলেপন করে নাই, তাহার
মন্তিকে স্থায়ী প্রেমের সোরভ প্রবেশ করিতে পারে
নাই।

প্রেমের কথা সেরপ নয় যে বলা ষাইতে পারে। পানপাত্রদাতা! স্থরা দান কর, আর সব কথোপকথন ছাড়িয়া দেও। হাফেজ এরপ ক্রন্দন করিয়াছে, যে তাহার অঞ্জ্রপ নদীতে বৈধ্যজ্ঞান ডুবিয়া গিয়াছে। কি করা যায়, প্রেমের আগুন ঢাকিয়া রাখা যায় না।

#### হরিদাস বৈরাগীর ভ্রমণ।

এইরপ প্রবাদ আছে। একদা ছরিদাস ভ্রমণ করিতে
করিতে বর্জমানের পশ্চিম মানকর প্রামে এক বৈষ্ণবগৃহে উপস্থিত হন। প্রামন্থ শাক্ত ব্রাহ্মণেরা বৈষ্ণবধর্মের
অত্যন্ত বিষেটা ছিল, তাহারা কেবল কুতর্ক করিত এবং
বৈষ্ণব দেখিলে তাহাকে অপমান করিত। ছরিদাস
বৈষ্ণব গৃহে বসিয়া আছেন, গৃহন্থ তাঁহাকে সেবা করিতেছে, এমন সময় ছুই চারি ভ্রন ব্রাহ্মণ তথায় উপস্থিত

ছইর। গার্কিত ভাবে বিভণ্ডা আরম্ভ করিল এবং তা-ছার সঙ্গে সঙ্গে কটুক্তি করিতে লাগিল। পরাত্তব ছই-রাও তাছা স্বীকার করে না। সাধু ছরিদাস তাছাদের ৰিন্দা ও শ্লেষ বাকো কিছু মাত্ৰ বিরক্ত না ছইয়া সকল সহা করিতে লাখিলেন। হৃত ত্রান্দণেরা ভাঁছার কিছু করিতে না পারিরা শেষ মহাত্মা চৈত্রের নিন্দা আরম্ভ করিল। তখন ছরিদাস গুরুনিন্দা আর সহা করিতে না পারিয়া উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন। উত্তেজিত হইয়া এমন এক ভ্রমারধনি করিলেন যে, ভাহাতে প্রাহ্মণ কর জন একবারে হতবৃদ্ধি হইয়া গেদ। এতক্ষণ ভাহারা নানা ভাব ভদিতে বাধিততা করিভেছিল, ছরিদাদের গভীর ছঙ্কাররবে সকলে নিস্তব্ধ হইল। অতঃপর হরিদাস তথা হইতে অন্য এক গৃছে গমন করিলেন, ব্রাহ্মণেরা আর কথাও কর না, উঠিয়া বাড়ীও ষার মা, কেহ ডাকিলে উত্তরও দেয় মা, নির্কোধের ন্যায় ৰসিয়া রহিল। কিছুকাল পরে তাহাদের পিতা মাতা আত্মীয় ৰজন ইহা দেখিয়া কাঁদিতে লাগিল। আর আর যাহারা সেখানে ছিল ভাহারা বলিল যে, বৈষ্ট্রের অপমান করাতে ইহাদের এই ভুর্মশা ঘটিরাছে। তথন কভিপর ত্রাক্ষণ ছরিদানের অনুসন্ধানে বাছির ছইল এবং গ্রামান্তরে ভাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া বিনয় বচনে সকলে ভাঁহাকে পরি-ভুষ্ট করিল। ভাহারা বলিল এক্ষণে কি উপায় করিব বলিয়া দিন, নতুবা ব্লাহতা। হয়। হরিদাস সদয় হইয়া दिल्लाम टेडिंग्सांत किहतून महिनानम इन्टेंड वस, आहि ভোমাদের আমের তাল পুষ্করিণীর পাড়ে এক বৈষ্ণব , আছে তাহার চরণামৃত পান করাও। ইছা করিলে সকল जान हरेशा यारेट्व छेन्शि हरेश मा। जान्मर्गता विलल महा-শর! সে যে জাতিতে ডোম!! তদনস্তর হরিদাস শাস্ত্র প্রমাণ ছারা বুঝাইয়া দিলেন যে বিফুভক্ত চণ্ডাল বেদক ব্রাকণ অপেকা ত্রেষ্ঠ। তথন ব্রাক্ষণেরা বুঝিয়া সেই বৈষ্ণবের নিকট উপস্থিত ছইল। সাধু দর্শনে এবং সাধু কপা শ্রবণে পথে আসিতে আসিতে ভাষাদের মন অনেকট। ফিরি**রাছিল।** তাল পৃষ্করিণীর পাড়ে রক্ষের আড়ালে থাকিয়া কেছ যুক্তি করিতে লাগিল যে গোপনে গোপনে डेबाद शीरमानक लहेशा आहेम आमता अधारन माँ छाडेशा পাকি। কেছ বলে কেন, ভয় করিব কেন। আমিত ঐ প্রথে যাব, এই বলিয়া সে বৈক্ষবের চরণামূত আনিয়া বিপদ-এন্ত ব্রাক্ষণদিগকৈ দান করিল, গাছারা ভাছাতে বাঁচিয়া উঠিল, ইছার পরেই মানকর প্রামের বত লোক বৈষ্ণবধ্য প্রাক্তণ করে, খারে ঘারে চৈত্রনার সেবা আরস্ত হয়। শেষ এই সকল বৈষ্ণৰ সনাত্ৰন গে:স্বামীর সহযোগী জীজীবের পরিবার ভুক্ত হইরাছিল।

## ত্রান্ধিকার প্রার্থনা।

২৯শে চৈত্র রবিবার প্রাক্তঃকাল।

ছে পতিত্তপাৰন প্ৰভু! বড়ই কঠিন পরীক্ষাতে পড়ি-রাছি। কঠিন দেখিতেছি এক দিকে, আর এক দিকে দেখিতেছি ভোমার অপার করণা। তুমি যথম সহজ্ঞ পথ দিয়া যাইতে বলিয়াছিলে তখন যাইতে ইক্ষা করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু বোধ হইল এত লীঘ্ গিরা কি হইবে, বিদরে যাইব। মনে হইল আমার কতকঞ্জি সুখ ও অভিলায় আছে, আগে ভাহাদিগকে চরিভার্থকরি, ভার পরে পিভার ঘরে यादेव। এত भीष यमि यादे जाहा हदेल जामात এত ए०, এ সকল বিষয়, আমার স্থানর সাজান ধর কাছাকে দিব গু অতএব আমি কিছু বিলয়ে যাইব। যাই এই কথা বলিলাম मशोमश जुमि नीदर बहेतन, जामाति जात जातितन ना। আমি ভোষার কথা না শুনিয়া সংসারে সুখী ছইতে যাই-লাম। এমন যে প্রিয় বন্ধু সুখ, সে আমার প্রতি তাকাইয়া দেখে না। আমি বার জনা পিতার কাছ ছইতে পলায়ন করিলাম সে আমায় কিরিয়া দেখে না। সুখী ৰইতে কভ প্রকার চেক্টা করিলাম কিন্তু চেফ্টা বিকল ছইল; সুধ খনং আসিতে লাগিল কিন্তু মিসিল না। আমি ভাবি-লাম এ কি! যে সকল স্থপ কপ্পনায় ভাবিয়া সুখী ছই-তাম এখন তাহার৷ আসিয়াও সুখী করিতে পারিল না ! কেন নির্কোধ মল তথন বুঝে নাই যে পিতা অপেক্ষা করিয়া রহিয়াছেন, একবার পাপা অছকারীকে ধরিব, একে ধরিতে পারিলে আর সকল জ্রীলোককে শীবু ধরা যাইবে। এ পাষ্ড কপটীকে আগো ধরি। কিছুতেই এধরা দের না, আমার সঙ্গে দেখা ছইলে কেবল বলে আমার এমন সময় নাই যে অংসি। অংমার ছেলের। খাইতে পাইতেছে না আমার সংসার বিশৃগ্ধলা ক্ট্য়া রহিয়াছে, আমি এখন कि करद मन रकत्स याहे, अमनि करद मिन यात्र। इठाए বিপদে রোগ যন্ত্রণার পড়িয়া ভাকিতেছি, কোখায় বিপদ ভঞ্জন, যন্ত্রণা নিবারণ প্রভু, তুমি এস আমি এবার তো-মার ধরা দিব, বড় কয় পাইতেছি, প্রস্থু যদি আমার বাঁচাইবে দেখ যেন আমি আর সে যন্ত্রণা না পাই। मिरे मक्त भाभ তোমার নিকট ছইতে আমাকে দূরে লইয়া গিয়া বড় ক**ফ দিতেছিল; সে বন্ত্র**ণার চেয়ে আমার মৃত্যু ভাল। তুমি দেই যে কাছে বদিয়া বলিলে, সে কি কল্পানা ? না, নিশ্চরই তোমার কথা যে আমি ভোমাকে সুখী করিব ় একথা যখন ভাবি আমার আহলাদ হয়, সকল সময় ভাবিতে পারি না বলে কফ পাই। আর এক দিন কোন কারণে ভাবিতে**ছিলাম যে আমার ছেলেদের** (कड जान नारम मा, जामत युक्त का, जूमि मिहे (य বলিলে বংসে, আমি ভোমার ছেলেদের লইয়া রহিয়াছি আবার কে দেখিরে, ছঃখিত হইও না, ভুমি ছঃখিত হলে আমার প্রাণে লাগে। পিতা এ সব কেম্ম করে কম্পানা

ভাবিব ? যদি কম্পনা হইত তবে দিখিতে গিয়া চৰে জল আংসে কেন ? আমি যে এসব ভোমার জীমুখের কগা শুনিয়াও আবার দুক হট। সেই যে ত্রালিকা সমাজের দিন যাছা হল, তুমি জ্ঞান আর আমি জ্ঞানি, কোন ै -মুস কানে না। তুমি যে শিকা দিলে সকলকে এক। কেমন করে করিতে হয় আর সকলের পদানত দাসী ৰুইয়া থাকিতে ছয়, আমি কি এসৰ কথা ভুলিব ? মা কখনই না। সামি এ সব কি লিখিলাম? আমি কি ভাবিলাম কি লিখিন, কি ছইল ? বুঝিরাছি নাথ ভোমার সত্য ঢাকিয়া রাখিরাতিলাম ভাই তুমি নিজে প্রকাশ করিলে। এখন ম্লকণা আমার এই, যে ব্রভ-সেই পবিত্র অতি উচ্চ ব্রভ-যাহা ভোমার সন্মুখে ভোমাকে সান্দী করিয়া আমরা লইয়াছি, তাই বৈন এ জীবনে প্রতিপাদন করিতে পারি এমন বল দেও। কঠিন পরীকা সমজ মইরা যাউক, অভি-মানী মন্ত্রক সকলের পদানত ছউক, ভোমাকে এ প্রাণ দঁপিলাছি, ভুমি যাহা হয় কর, আমারত এখন আমি নই। ধূলি কর, গুঁড়া কর, যাছা ইচ্ছা তাই কর, আমি যেন এ জীবনে ধরা দিয়া আর পলায়ন না করি। রেখ প্রভু চিত্রদিন বেঁধে রেখ।

## ভারতব্যা র ব্রহ্ম মন্দির।

আচার্যের উপদেশ। ५१ देखके, ५१०१।

আনন্দের মধ্যে যেটা অভিকৃতি গ্রাহণ কর। ব্রাক্ষ কোনটা গ্রন্থণ করিবেন কোন্টী ফিরাইয়া দিবেন, সেবার আনন্দ না ভোগের আনন্দ চিন্তায় নিষয়। হৃদংকে জিজাসা করিলে হাদয় এই উত্তর দিবে, ছুই পাত্রই আহণ করিতে ছইবে। হুইরের একটাকে ছাড়িয়া আর একটা গ্রহণ করিলে পাপ হয়। একটী ছাড়িয়া আর একটা গ্রাহণ করিয়াছেন এমন ভক্তের কথা সামরা শুনিয়াছি, কিন্ত এটা ভণ্ডের লক্ষণ নছে, ইহাতে ভক্তিতে দোষ পড়ে। অপ্প বুদ্ধি বশতঃ ভক্ত ছুইটীর একটা গ্রহণ করিয়াছেন ইছা বলিতে ছইবে। আমাদিশের এ চুই অবলম্বনীয়। আমাদিণের কখন একটাতে পরিতৃপ্ত ছইতে পারে না। সেবার আনন্দ এবং ভোগের আনন্দ হুইকেই আমরা শ্রেষ্ঠ গণ্য করি। সেবা সোপান, ভোগ স্বর্গ, একটা উপায় একটা লক্ষ্য। "যাও দেবা কর" ঈশ্বর যাছাদিগকে ষ্পাদেশ করিলেন, তাহাদের সেবাতে অধিকার জন্মিন। ঈশ্বর দেবা, জগদাসী ভ্রাতা ভগ্নীগণের দেবা—দেবা।

সেবাতেই উন্নতি সেব। না করা পাপ। সেবা অশ্বীকার অধর্ম। সামান্য নীতিতেও মনুষ্টোর প্রতি কর্ত্তরা আছে। সাধকের পক্ষে উচা কেমন গুক্তর। ঈশ্ব পরিবার জগদ্বাসীর প্রতি দয়া ন্যায় প্রেম এবং চিত্তশুদ্ধি সাধকের পক্তে প্রধান কর্ত্তর। ইহার একটাও পরিভাগে করে অপ-রাধ। নীতিতত্ত্ব চির জীবন ধর্মসাধনে অবলম্বন করিতে ছইবে, কেননা সেবক না ছইলে পরিত্রাণ হয় না। সেবা ধর্ম অবলম্বন করি**লে দেবার আনন্দ পুরস্কা**রম্বরূপ চিদ্ধ হইবেঃ সেবা করিতে করিতে আনন্দ ভোগ হইরে; সেবানন্দ ভোগানন্দ উভয়ের পরিচয় ছইবে। এ সময়ে সেবার আর.ভার বোধ থাকিবে না। প্রেম বিভরণ, সত্য কথন, দলা ও কর্ত্তব্যপালন এ সকল সহজ হইবে। অনু-তাপ দ্বার মনোমালিনা দূর হইবে।

সেবাতে আনম্ম নাই, ভোগেতেই আনম্ম, উপাসনা সহবাসে আনন্দ, সেবা নিম্নগ্রণীর পাঠের ন্যায় অসার, ভক্ত হুদ্য সাধক হৃদ্য ভে'গের আনক্ষে নিম্ম, এরপ মত অংছে বটে কিন্তু ইছা প্রক্লত নীতি নতে, প্রক্লত তত্ত্ব নংছ। ই**হলে।কে সাধক ভোগ চান সেবা চান। যাচ**ার যে প্রকার চুষ্ণা ভাষাকে সে প্রকার সামগ্রী গ্রহণ করিছে হউবে। **হুটাভেই আনন্দ আছে, কিন্তু হু**য়ের পীপাসং ভিত্র। সেবার তৃষ্ণা সহস্র বর্ষ ভোগে নিমন্ন থাকিলেও কিচু ছেই পরিভৃপ্ত হয় না। সেবা করিবার ইচ্ছা নিয়ত বলবতী। পাটিরে। ঈশ্বরের আমন্দে আর কিছু ভাল লাগে না উৎক্রন্ট সোপানে আছি, আর নিম্ন সোপানে প্রয়োজন ত্বইটা অ'নন্দের পাত্র কইয়া অমৃত্যয় জগৎস্থানী জগ-় কি, সর্বনঃ উংক্লক্ট উপাসনা হইতেছে, উচ্চ শ্রেণ'ভুক্ত দ্রাসিগণকে সকলে গ্রাহণ করিতে অনুবোধ করিতেছেন। গভীর ভোগাননে সকলে নিমগ্র আছিন ইছা যতই কেন ছুই আনক্ষের রস্ট অন্ত। একটী ভোগানন্দ, আর একটা । ধলি না, নিশ্চয় সভাবিক ফ্রপা ভূষণার এখনও শান্তি ছয় সেবানন্দ। ব্রহ্ম স্থাবক্তে জিজ্ঞাস। করিতেছেন, ছুই নাই, হৃদ্য় স্বার আনন্দ এখনও অস্থেপ করিতেছে। এখনও তাহার প্রাণ ব্যাকুল রহিয়াছে। প্রকৃতি বিকৃত না ছইলে মতের অনুরোধে একবিধ আনন্দ মনকে ভুক্ত করিতে পারে না। প্রকৃতিন্থ আত্মার উভয় আনন্দ লাভ দারা সমুদার ক্ষা পিপাসার শান্তি চাই। ঈশ্বরেক দর্শন করিব, ভাঁহার প্রেমমুখ নিরীক্ষণ করিয়া গভীর जानत्म क्रमग्रुक क्षातिक कदिन, मन ध्वक्रकिष्ट शाकित्न উহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সেবা করিব এ প্রকার ইচ্ছা ছইবে:, ভাঁহার সংস্পার্শে আনন্দ, ভাঁহার সেবায় আনন্দ ভোগ করিব এ ইচ্ছা কখন নির্ত্তি ছইবে না।

সেবার আনন্দ কি ? প্রকৃতিস্থ আত্মা কেনই বা ভাষা চায় ? কেনই বা ভজ্জনা ব্যাকুল ছয় ? সেবার আনন্দ স্বাভাবিক এই জন্য আত্মা ভাহার আকাজকা করে, ভজ্জন; লালায়িত হয়। সেবার আনন্দ না পাইলে আত্মার পূর্ণ উন্নতি হয় না। যেখানে জীবনের ক্রমিক রন্ধি, দেখানে রন্ধি এক অংশে নছে, প্রত্যেক অংশে। আত্মা সৰ্বান্ধীন উন্নতি লাভ করিয়া থাকে।

উরতি প্রকৃতির নিয়ম, প্রকৃতি আত্মা ও জীবনকে পূর্ণ উत्ति कित कितिया अवेश यादे कारा। जनत्व যে সকল সাধুভাব আছে উহারা প্রাক্ষাটিত হইধার জনা উদ্যোগী রহিয়াছে, চেষ্টা করিতেছে, সংগ্রাম করি-তেছে। বৃদ্ধি হওয়া ক্ষুড়ারের নিয়ম; मान ও বিনফ ছইবার জন্য উছা शृक्षे ছয় নাই। क्या, ম্বেহ, দয়া, ন্যায় প্রত্যেক সাধু বিশুদ্ধ ভাব ক্ষুর্তির চেষ্টা করিবে, উহাদের গভি অবরোধ করিলে অন্তরকে উৎ-পীড়ন করিবে। হৃদয়ের কপাট কল্প করিয়া ধানে প্রমন্ত इन्साम, नेबंदमर्गानद आनात्म निमग्न इन्साम, याशामात्म मन प्रतिकार्थ इहेन, उशांति इसी जास्त्रवन कतित्व। महान ড়াখ র ফ্রাখ মোচন করিতে না পারিলে কিছুতেই চরিতার্থ ছইবে না। ভ্রাভাভিনিনীগণকে অবলম্বন করিয়া সাধভাব मकल পরিবর্দ্ধিত ছইতে লাগিল, হৃদয় চরিতার্থ ছইতে লাগিল। দ্বদরে হিংসা ক্রোধ প্রভৃতি যে সকল নীচ ভাব ছিল নিস্তেক হইয়া মরিল। ত্রংখীর ত্রুংখে ব্যাকুল ছইয়া দরা তাহার উচ্চ ব্রত পালনে বাহির হইল, যত ব্রত প্রতি-পালন করিতে লাগিল, তত ইচ্ছা বলবতী ছইল। স্বভা-বের উত্তেজনায় খরে থাকিনেত না পারিয়া অনোর সেবা করিতে গেল। আত্মা উপাসনা করিল, স্তব করিল, ব্রহ্ম সজীত করিল। এ সকল আত্মাকে পরিপুষ্ট করিল, সাজা অথী চলন, সাধনের প্রস্থার লাভ চলন, কিন্তু ভারণতে সাধু ভাবে এনে হইবে, তাহা নহে। প্রকৃতির নিয়ম, এক নিকে উর্ত্তি ছইলে চারি দিকে উর্ত্তি ছইবে। ন্যায়ব্যবছার, देखित मध्यम এ मकर्लत माधर्म देखा भाकिर्वे । जामि যোগানদে আছি, জগৎ সংসারের অন্যায় করিলামই বা र्याभी अञ्चल कथन मर्न कदिएंड लाहदून ना। (याभानन যে পরিমানে, অন্যায় সেই পরিমানে সভা করা অসম্ভব হইবে। অন্যায় ডিস্তা নিরস্ত হইরা গিয়া নায় ভাব প্রবল হইয়া উঠিবে। দয়া গপেনার বত পালনে বাছির ছইল, নায়ে বলিল " আমি বুঝি নিড্রুনে বসিয়া খেদ कदिन, कथनरे न।। जगराउत डेक्नार्ट्स क्रमा जामिन যাইব। ' যেশানে অন্যায় ছইতেছে দেখ ন্যায় ভাব দেখানে গমন করিল, আর সে হরে গাকিতে পারিল ন ৷ জগংকে অবিসারের পথে আনিব নায় ভাব এই প্রতিজ্ঞার বাহির হইল। এই প্রকারে এক একটা সাধু ভাব প্রক্ষেত্রিত হউতে লাগিল এবং জগতের উপরে বিস্তৃত হইয়। বাড়িতে লানিল। ব্লক যেনন উপায়ক ভূমি পাইয়া সত্তেজ ও বর্জিত হয় সাধ্যভাবসকলও তেমনি উপযুক্ত পত্রে লাভ করিয়া **সতেজ ও বর্দ্ধিত হয়। সমুদায় জীবনের** গতি যে প্রকার উন্নতির দিকে আস্তারও দেই প্রকার मर्खाकीन छेब्रेडिय निर्क गीडि। এकरे नित्रम छिडिक ও মানসিক জগৎকে শাসন করিতেছে, স্তরাং স্বভাবের উৎপীড়নে সাধুত। ব্যহির না হইয়া থাকিতে পারে না।

ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন ছইতে সেবার আরম্ভ। সেবা পরম বত। ভক্ত এই ব্রভ গ্রেছণ করিয়া কৃতার্থ হন। জগতের দেবা ঈশ্বরের দেবা। স্মতরাং সেবার আন্দদ লাভ করিয়া তিনি পরম আনন্দিত হন। সাধ্ভাব প্রশ**ু**-টিড হবীয়া যে আনন্দ লাভ হয় সে আনন্দ বাহির হইতে **जारेरा मा। उस नाम सनारेश माधक जालेनात समग्र** আনন্দরসে প্লাবিত করিলেন, অন্যকেও আনন্দে ভাসাই-লেন। অনেরে অভাব মোচন করিলেন, প্রাণ নিজ গৃছে প্র-বেশ করিয়া আত্মপ্রদাদ সম্ভোগ করিল, ঈশ্বরের চরণ ধারণ করিয়া পূর্ণ আনন্দ লাভ করিল। উপাসনার অমুপম আনন্দলাভ করিয়া আত্মা জিজ্ঞাসা করে জগতে এই পর্যাশুই কি শেষ? ঈশ্বরের আরাধনা করিলাম, তাঁছার চরণ দেবা কি করিব না ? এক ঘটা হুই ঘটা ভাঁছার উপাসনা করিলাম, সমস্ত দিন কি করিব ? যদি ভাঁছার চরণ সেবা না করি সমস্ত দিন যে রুখা অতিবাছিত ছইবে। সাধক এরপ অঙ্গস ভাবে থাকিতে পারেন না। সমস্ত সাধু ভাব তাঁছাকে চরণ সেবার দিকে নৈনিয়া লইয়া যাইতেছে। তিনি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানিতেছেন, ঈশ্বরের আক্ষা জগতের সেবা করিবার জন্য, জগতে প্রেম বিলাইবার জন্য, অনাায় দূর করিবার জন্য। স্মৃতরাং আমরা ঈশ্বরের আদেশ ক্রানিয়া সেবাব্রত আহণ করিব। সমস্ত দিন কার্যা করিব, রিপ্র मकनत्क प्रमन कतिव, मेचत्त्र अःत्मनेभानत्न यङ उग्गा স্বীকার করিতে হয় করিব, কর্ত্তবাসাধনে নিয়ত তৎপর থাকিব। এই রূপ বিশ্বাসী ভূতা ছইয়া যিনি ঈশ্বরের নিকটে আসিবেন, তিনি আসিতে পারিবেন। সমস্ত দিন পরে যথন তাঁছার নিকটে ঘাইব বলিতে পারিব " আক্স তোমার অনুগত ভূতা দেবা করিয়া অংসিয়াছে। আজ পাঁচটী কাজ করিতে সমর্থ ছইয়াছে। ছুঃখীর হুঃখ মোচন করিয়াছে অত্যাচরিতকে অত্যাচার হইতে রক্ষা করিরাছে, ক্ষাতিকে আহার, শোকার্তকে সাস্না নিয়াছে, পাপব্যাধিএস্তকে ভোমার নাম সুধা পান করাইয়াছে। দীন অনুগত দাস তোমাকে নমস্কার করিতে আ'দিল।" ভৃত্য নমস্কার করিয়া আমন্দ সাগরে ভাসিল। ভোগানন্দ সেবানন্দ উভয় আনন্দের মহা সাগার উথ-লিত হইয়া উঠিল। এ চুই আনন্দের একটী ছইতে আর একটা বিক্রিয় ছইয়া থাকিতে পারে না। ভক্ত ছইলে সমস্ত দিন ভাঁছার সেবা করিয়া ক্ষদরকে আনন্দে পূর্ণ করিতে ছইবে। আজ ভূত্য হই নাই, অনুগত হইয়া ভাঁছার কার্য্য করি নাই, রিপু দ্মন করি নাই, ভাঁছার কথা শুনি নাই, এই অনুতাপে আত্মানি উপদ্ভিত হইরা ভক্ত যোগাননের স্থখ অসুভব করিতে পারিবেন না। " খরে বদিয়া ভোমার মুখদর্শন করিয়া ক্ষণী হইব ' ভক্ত এ কথা কখন বলিতে পারেন মা। ভক্ত বিনি ভিনি এক্ষের দর্শন স্পর্শন এবং ওঁছোর সেবাতে নিয়ত সুধী হন।

ছে ব্রাহ্মাণ! ডোমরা সং প্রে থাকিয়া উভয় আমন্দ লাভের চেষ্টা কর। আমরা জাঁহার উপাসমা করিয়া সুখী হইয়াছি, কিন্তু সেবার মধ্যে কি আনন্দ মহাসাগর আছে এখনও জানিতে পাই নাই ি প্রেমময় বলিয়া ভাকিয়া আনন্দিত ছইয়াছি, প্রভু বলিয়া ডাকিয়া এখনও আনন্দিত হইতে পারি নাই। প্রেমমুখ দর্শ-নের সুখ দ্বোগ করিয়াছি, উহা শ্রণ করিয়া মনকে সুখী করিয়াছি। কৈন্তু যথম চরণ সেবা করিয়া স্থী ছইব, তথন আর সুখ্রের শেষ থাকিবে না, নিয়ত সুধ-সমুদ্রে সন্তরণ করিতে থাকিব। তথন আর আমাদিগের आञ्चार् आनम्म धरित मा। इहे आमरम्मद्र अहामी हहेहा ,নিয়ত যত্ন কর, চেন্টা কর। রিপু সকল দমন করিয়া পর-। সেবায় নিযুক্ত হও, ঈশ্ববের কার্য্য কর। প্রভু বলিয়া যত তাঁছার আজ্ঞা পালম করিবে, প্রসন্ন ছইরা তিনি তোমাকে তত সৃথী করিবেন। বিনীত ছইয়া যত সেবায় নিযুক্ত পাকিবে, তত প্রস্তুর প্রতি ভক্তি বাড়িবে, অস্তুরে বাছিরে ব্রহ্ম দর্শন লাভ করিয়া ক্লভার্থ ছইবে। ঈশ্বর আশীর্বাদ করুন এই প্রকারে যেন চির দিন আমরা উভয় আনন্দ ভোগ করিয়া কৃতার্থ ছইতে পারি।

## ভারতব্যা'য় ব্রহ্ম**ান্দি**র। ভারার্যের উপদেশ।

১০ ভাবণ, রবিবার।

এখানে যে জনসমাজ দেখিতেছি, এখানেও কোলাহলে কর্ণভেদ হয়, এখানে সংসারিকভার হুর্গস্কে চারিদিক্ পূর্ণ, এখানে তপ্সাার বাধা ছইবার সম্ভাবনা, এই বলিয়া সংসারত্যাগী বনামেনী সাধক আরও অএসর ছইয়া চলিলেন। সমুখে নগর, তাছাও পশ্চাতে ফেলিয়া মনে করিলেন সংসার পরিত্যাগ করিয়া নির্লিপ্ত ভাবে ঈশ্বরের সাধন করিব। প্রাচীন ছিন্দুগণ সমুদায় ত্যাগ করিয়া যেখানে লোকালর আছে, কার্য্য আছে, বিষয় চিন্তা আছে সমুদায় ত্যাগ করিতেন। ১০ ক্রোশ,১০০ ক্রোশ ক্রমা-গাত চলিলেন, সেধানেও লোকের শব্দ কর্ণে প্রবেশ করিল, বলিলেন এ ছানও আমার জন্য নছে। সমুদায় লোকালর পরিভাগে করিয়া গভীর অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিলেন, সেখানে লোকের সমাগম নাই। দেখিলেন দেখানে আর পৃথিবীর কোলাহল ক্রোল ক্রোলান্তর উদ্ধৃত্বন করিয়া আসিল না, পৃথিবী তীক্ষ্ণ বাণ বর্ষণ করি-দেও সেখানে গোল না, সংসারের শব্দ সংসারের বস্তু সেখানে দেখিতে পাওয়া যায় না, সত্ত্ব হয় না। যোগা উপবৃক্ত ছান পাইয়া মনের আনন্দে যোগারম্ভ করিলেন। যত ক্ষণ সেই স্থান অন্বেষণ করিয়া পান নাই,এ দেশ ছাড়িয়া ও দেশ, এ নগর ছাড়িয়া ও নগর, এ পলী ছাড়িয়া ও পলী

এইরপে এক মনুষ্যাধীন নিভৃত স্থান অৱেষণ করিয়া বেড়া-ইয়াছেন। যাই সেইরপ স্থান পাইলেন অমনি তপ্স্যাচরণে প্রবন্ধ হইলেন।

প্রাচীন রীতি এই ছিল; বর্ত্তমান রীতি কি? প্রাচীন কালে বনবাসী হইয়া সাধক ঈশ্বরের সহবাস সম্ভোগ করি-তেন, বর্ত্তমান সময়ে ঈশ্বরসহবাসসন্তোগের পদ্ধতি কি? যদি শত বার বল সংসারে থাকিয়া সাধন করিতে ছইবে, ব্রাক্ষধর্মের উহা প্রথম পরিচ্ছেদ। বিষয়ের সহিত সংগ্রাম করিতে গিয়া পরিশেষে অনেকের মনে নিরাশা অসদ্ভাব বর্দ্ধিত হইয়াছে, সংসার ঈশ্বর একত্র করিতে গিয়া মনুষ্য ষ্টর্কিপাকে পড়িয়াছে। হয় সংসার জয়ী হইবে, নয় সংসারত্যাগীর কম্পিত ধর্ম লাভ করিবে, সংসার ঈশ্বর একত্র করিয়া কেছ সুখী ছইতে পারিবে না। এ পুরাতন মত আর দাঁড়াইতে পারে না। এই জনা বলি ঈদৃশ যত্নকৈ ভ্রম বলিয়া বিদায় করিয়া দাও। তর্ক করিয়া এই মত স্থির রাখিবার চেষ্টা রুগা। সাধন ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া দেখিতে পাইবে কি ভয়ানক রণকেত্র, সংসার এবং ধর্মে কি প্রবল বিবাদ। বিচার করিয়া বহু চিন্তা করিয়া ন্তির হইল সংসার ত্যাগ করিয়া সংসারাজ্যম বনবাসী হইয়া যোগাভাগে করিব। বনবাসী হইয়া তপস্যাচরণ, সেই পথ কি আমাদিগের অবলম্বনীয় নহে ? বনবাসী ব্রান্স ভিন্ন কেছ যথার্থ ব্রান্স হইতে পারে না। এ দেশ ও দেশ করিয়া কি আমাদিগকে সেই বন অনুেষণ করিতে ছইবে ? সে বন কোথায় ? কোথায় গেলে বনবাসী ব্রাক্ষ ছওয়া যায়। সংসারকে পদ দ্বারা বিগলিত না করিলে শান্তি লাভ করা যায় না, কিন্তু সে বন কোথায় ? ভুগোল পাঠ করিয়া দেখ, ধর্মরাজ্যের কোন দিকে গোলে সেই বন উপলব্ধি হইবে ? প্রাচীন শ্লুষিগণের ন্যায় সংসার ত্যাগ করিয়া বনে গেলে উপত্রব কমিয়া যায়, এই ভাবিয়া বনে গমন করিব। কিন্তু এই বন গমনে ব্রাহ্মধর্মের সঙ্গ্লেতে গমন করিব। বাহ্যিক পদ্ধতি গ্রহণ না করিয়া যুক্তি দ্বারা মূল আছণ করিব, অসার ভাগ পরিত্যাগ করিয়া উহার সার গ্রহণ করিব।

যদি বাছো সংসার ছাড়িয়া যাইতে চাও, এক সংসার ছাড়িয়া আর এক সংসারে গিয়া পড়িবে। বাছিরে সংসার পরিতাগা করিলেও যে রিপুগণের অতীত স্থানে উপন্থিত হওয়া যার তাছা নছে। সেই জন্য সংসার তাগা করিয়া পূর্ণ ফল লাভ হয় না। সেখানেও সংসার সঙ্গে সঙ্গে চলে। সংসার ছাড়িয়া যে পথে যাও, দেখিতে পাইবে সয়ুখে উহা প্রতীক্ষা করিয়া আছে। ৪০ বৎসর এক জন ব্রাক্ষ হইয়াছেন, অদ্যাপি বৌবনকালের সমুদায় ব্যাহাত বিদ্যান রহিয়াছে। এত দূর আসিয়া রক্ষ হইতে চলিলাম, এখনও একটা না একটা লালসা লোভ দেখাইতেছে; মনের ভিতরে কুপ্রয়তি রহিয়া গিয়াছে। যত চলি এ

পথের অন্ত নাই, যোগ লাভ দূরের কথা। পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত করিতে ছইভেছে, সংসারাশ্রম পরিভাগা করিরা ছগম বনের ভিতরে প্রবেশ না করিলে ঈশরের কাছে বসিবার উপায় নাই। সংসার লালসা যত দিন থাকিবে, ছুপ্পুর্ভির উত্তেজনা যত কাল থাকিবে গভীর আনন্দ সন্তোগের সন্তাবনা নাই। যথার্থ আনন্দ সন্তোগ করিতে ছইলে সম্পূর্ণ বনবাসী হওয়া কর্ত্ব্য।

যথার্থ সাধক ক্রমাগত মনের ভিতরে চলিবেন। চকু মুদ্রিত করিয়া মনের ভিতরে যে যে স্থানে প্রলোভন আছে উহা ছাড়িয়া চলিবেন। সে চক্ষু এমনি নিপাড়ন করিয়া বন্ধ করিতে হইবে যেন সেখানে সংসারের একটা বস্তুও যাইতে না পারে। দেখানে গিয়া বিষয় অন্তর্গৃষ্টিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া বিরক্ক করিলে, তদপেক্ষা আরো একটী গভীর স্থানে গিয়া প্রবেশ কর। সেখানেও সংসারের অভ্যা-চার উত্তেজনা একেবারে যায় না। **অন্তরে এক স্বর্গ** হইতে অপর মর্গ এইরূপ সপ্ত মর্গে উম্বিত ছইলেও একটা ন একটা রিপ্র আক্রমণ থাকিয়। যাইবে; মনের মধ্যেও : বিম্নপূর্ণ প্রলোভনপূর্ণ এক একটী নগর প্রকাশিত ছইবে। মনকে ভেদ করিয়া আরো গভীরভার মধ্যে বন অবেষণ কর। এমন করিয়। মাসের পর মাস বর্ষের পর বর্ষ চলিতে থাকিবে, উপাসন। গাভীর ভাব ধারণ করিবে। এমন স্থান নিকটবর্ত্তী ছইতেছে, যেখানে পৃথিবীর সংশ্রে যাইতে পারে না। হিমালরের উপরে নহে, সাগর পারে নছে, মনের ভিতরে এমন স্থান আছে যেখানে যোগী (याश माधन करतन, जङ छेलामक छेलामना करतन, माधन कट्टन, मेथ्ट्टर हाङा अध्ययग कट्टन। ऐलामना করিতে করিতে, সাধন করিতে করিতে ভিতরে গিয়া একটী সুত্তর স্থান পাইবে। আজ যে স্থান পাইরাছ তাছা পরিত্যাগ করিয়া যত্র চেষ্টা দ্বারা দেই স্থান লাভ করিতে ছইবে। <del>ইশ্বর ক্রুন যেন এ জ্রীবন সেই স্থান অন্থেষণ</del> করিতে ক্রিতে কেপণ না হয়।

আমর। সংসার ছাড়িব না। ভিতরে গমন করিয়া বেশ একটা চমৎকার স্থান পাইব। সেথানকার ঘাসগলি কেমন স্থান, কেমন অপুর্ব্ব পুষ্প সকল শোভা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে, মনোহর পাথীগুলি ডাকিডেছে, এই সেই বন, চির দিন যাহা অস্তেষণ করিতেছিলাম। এখানে বিসায়া যোগা হইয়া যোগারস্ত করিব। এখানে স্তব স্তৃতি করিয়া দেব দর্শন লাভ করিব, মনোহর ভাব উপার্জান করিব। এ স্থান যত দিন না পাইতেছি গ্যাম ভলের পদে পদে সম্ভাবনা। যেমনি পাপ আসিয়া হ্রানয়ে দেখা দিল, কোগায় গেল গ্যানন, কোগায় গেল তপ্রসা, কোগায় গোল যোগার যোগ, কোগায় গোল প্রেমিকের প্রেম। চক্র ঘন মেয়ে আরত হইল, রড় উটিল, শক্ত গৃহ আন্দোলিত হইল, তপ্রসার যর ভালিয়া গোল, বড়ের ধন

ছারাইল। চকু মুক্তিত করিলে সেই পাপ, চকু খুলিলে সেই পাপ। ৪০ বংসর ৫০ বংসর সাধন করিলাম, काक्षा इरें एक जानिया नर्यमान करिन। धरेक्राप দিন যায়। যোগী নিৰুপায় ছইয়া কান্দিতে লাগিলেন। সংসার ছাড়িলেন, সব ছাড়িলেন, প্রলোভন কিছু নাই, আবার মৃত্তন প্রলোভন উপন্থিত হইল, হুপ্সরতি সকল লুকায়িত ছিল, নিৰ্বাণ প্ৰায় ছইয়াছিল আবার পুন-क्की शिंड इरेल। ठांति मिर्क ध्यवधनात खान विखा-রিত দেখিয়া যোগী আকুলিত হুইয়া বলিতে লাগি-দেন "হে প্রভূ! বিপন্ন যোগীকে উদ্ধার কর। ৫০ বংসর সংগ্রামে গেল, আমার কি এ জীবন সংগ্রামেই অতিবাহিত হইবে ? ইছকালে আশা পূৰ্ণ হইল না মৃত্যুৰ পর কি বাঞ্চা পূর্ণ ছইবে?" ভক্ত বৎসদ যোগার প্রার্থনা শুনিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেম না, ওাঁছার হৃদয় যন্ত্রে আঘাত করিলেন, সক্ষেত ছারা স্বাণীয় ভাগায় বলিয়া দিলেন "উচ্চতর স্থানে যাও," যোগা অমনি চলিলেন, সেই উচ্চ স্থানে গিয়া প্রক্লত বন পাইলেন। নিরাপদ স্থান কাছাকে বলি, যেখানে সংসারের কর্জ मच्यूर्व পরিশোধ করা ছইয়াছে। সংসার ঋণীকে ধরিবে। ঋণ পরিশোধ করিয়া না গিয়া কোথাও আরাম নাই। ঋণ ভোমার সঙ্গেং যাইবে। যত দেনা পাওনা আছে পরি-শোধ করিক্লা না গোলে কন্ট পাইতে ছইবে। ভোমার মন বেশ সংযত হইলে মনে করিলে, বিষয় কামনা কিন্তু সঙ্গে রছিল তার বস্তুদে অস্থেষণ করিয়া লইবেই। এ জন্য বলি রিপুগণকে সমাক্রপে পরাজয় করিয়া, সংসারের সমুদয় ঋণ পরি-শোধ করিয়া বনে গমন কর। আর কেছ ভোমায় সেখানে বিরক্ত করিবে না, সকলেই অনুকূল ছইবে, যোগের পক্তে সহায় হইবে। বন সেখানে যেখানে বিষয় চিন্তা নাই। এখানে উপাসন। আরাধনা একাগ্রতা ভক্ত হয় না। 🖣শ্বর চিন্তা, ক্রমাগত ঈশ্বর চিন্তা, সেখানে আর বিষয় চিন্তা আসিতে পারে না। বনবাসী ব্রাক্ষ ব্রক্ষেতে মন্ত হন। অন্য কামন। আর ভাঁছাকে বিরক্ত করিতে পারে না। যে পরিমাণে একাতাতা ভদ হয়, সেই পরিমাণে সেই সাধক বনবাসী হন নাই। যে পরিমাণে একাগ্রভা সেই পরিমাণে বনবাস। বনে সংসার চিন্তা আসিয়া প্রাণকে ঈশ্বর ছইতে টানিয়া দইরা যাইতে পারে না, বনে পৃথিবীর মায়া জ্ঞাল আসিয়া প্রাণকে ম্পর্শ করিতে পারে না। সকলি বলের বাছিরে পড়িয়া রছিল, নিবিড় বনে সংসারের भक्त (भन ना! निन्छत्त देवदांभी धरे शृथिवी उदे प्रकल লাভ করিলেন, সংসারের ভিতরে বাকিয়াই বনের মধ্যে থাকিলেন, মনকে আর কিছুভেই কলুষিভ করিতে भातिम मा, मः मात्रत्क छत्र कतितमम, ১ मित्मत भातम ৫॰ বৎসরের কার্য্য সমাধা ছইল। বনের বাছিরে চলিলে ধ্যান ভক্ত হইল, যাই বনের ভিতরে প্রবেশ করিলাম, একটা পাপ চিন্তাও আর সেধানে আসিয়া উত্যক্ত করিতে পারিল না। সেধানে একটী তরঙ্গ নাই, চাঞ্চল্য নাই; ঈশরের আরাধনা ধ্যানসুস্থ সুগভীর হইবে এই প্রকার স্থান অন্তেষণ করিয়া বনের মধ্যে বসিয়া যোগ সাধন কর, ঈশ্বর সহবাসের প্রক্লুত আনন্দ সম্ভোগ করিতে मक्तम इंदेरिय।

#### মীমাং দা।

কলিকাভা সমাজের ভূতপূর্ব্ব প্রচারক জীয়ুক্ত ঈশান চন্দ্র বন্ধ আমাদিগের মত পরিবর্ত্তন প্রদর্শন করিয়া এক খানি পত্ত লিখিয়াছেন। তিনি এই কয় বিষয়ে আমাদি-ণোর মত পরিবর্ত্তন দেখাইয়াছেন। (১) ঈশ্বরের প্রতিনিধি-গণের উপর নির্ভর করিয়া পরিত্রাণ লাভ করা যায়, তৎপরিবর্ত্তে স্বয়ং ঈশ্বরের মুখ হইতে সত্য লাভ না করিলে পরিত্রাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। (২) মপেচ্ছ প্রার্থনা ও ক্রন্দন, তৎপরিবর্ত্তে "বিশুদ্ধ ইচ্ছাই নিয়ত প্রার্পনা" "To feel a want is to pray for its removal"; (७) मध्मादी भरम " मध्मादामक " " अधार्षिक " পর্ক্তে নির্দ্ধেশ পৃথ্যকৈ পশ্চাৎ সংসার "ধর্মক্ষেত্র," জীব-নের আদান্ত বর্ণ সংসার, সংসারে জ্বিরাছি স্বর্গরাজ্যে ভবি নাই, এই রূপ নির্দেশ। ('৪) উপাসনা কালীন क्रमम्बद्धानितः विक्राधीनित नक्षण निर्माण शृंद्यकः, शहत ট্ডাকে অসার বলিয়া নির্দেশ। ঈশান বাবুর যদি এ সকল বিষয়ে অর্থ বুঝিতে ভূল হইয়া খাকে তবে তিনি আমা-দিগকে ভাষা জাপন করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। আমরা দেখিতেছি প্রথমতঃ তাঁহাকে এইটা বুঝান প্রয়োজন যে এ সকলের মধ্যে যাছাকে পরিবর্ত্তন বলা যায় ভাছার কিছুই নাই। ঈশবের প্রতিনিধিগণের উপরে নির্ভর করিলে পরিত্রাণ লাভ করা যায় পরিত্রাণে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ : নাই, এ মত কোন দিন আমরা পরিপোষণ করি নাই। " গাঁছারা এক প্রকার করুণাময় পিতার প্রতিনিধি ছইয়া এত किम आभामिशाक उपामिन मितन, आभामिशाक প্রস্তুত করিবার জন্য নানা প্রকার চেক্টা করিলেন, তাঁছারা এখন আমাদিগের নিকট ছইতে দূরত্ব ছইয়া পড়িতেছেন। আর বাছ্য অবলম্বনের উপর নির্ভর করিবার যো নাই, করিলেও চলিবে না। বস্তুতঃ যত দিন না আমরা স্বয়ং ঈশ্বরের মুখ ছইতে সতা লাভ করিতে পারি, তত দিন আমাদিগের চির শাস্তি ও পরিত্রাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। " এ কথার মধ্যে প্রতিনিধি সদৃশ ব্যক্তিগণকে পরি-ভাতা কোথায় বলা ছইয়াছে ? তাঁছারা " উপদেশ দিলেন " '' প্রস্তুত করিবার জন্য চেক্টা করিদেন, ' ইছাতে ঈশ্বরের দহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ যাহাতে হয় তাহারই পথ পরিচার

সর্ব্বদা ভাঁছাদিগের সংসর্গ হটে নাবলিয়া যদি ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করা হইয়া থাকে, ভাছাতে আর মত পরিবর্ত্তন কি ছইল ? এখনও আমরা সধ্যাণকে পরিত্রাণ পথে সন্থায় বলি, কোন দিন পরিত্রাতা বলিও নাই, বলিবও না। ঈশান বারুকে আর একটা বিষয় জ্ঞানা উচিত ছিল বে উদ্ভেদের ( Evolution ) নির্মে নিমাবস্থা হইতে সাধক উচ্চাবস্থার উপিত হন 🎉 অমু ভাপের সময়ে ক্রন্দন, আর্ত্তনাদ, প্রার্থনার বাস্ত্ল্য হওয়া স্বাভাবিক। সে সময় অনুভাপের, সে সময়ে যদি কাছা-কেও ঐ সকল লক্ষণাক্রান্ত দেখিতে পাওয়া না যায়, তবে তাছাকে সাধক কি প্রকারে বলা যাইবে? ক্রমে পাপ निर्क्ति इरेशा रेक्टांत्र मिर्वना यठ जल्म इरेशा आहेत्म, তত ভাব প্রার্থনার প্রেরক না হইয়া ইচ্ছা উছার প্রয়েক্তক হয় এবং ক্রমে ইল্ছা ও প্রার্থনা একীভূত হ**ইয়া যায়**। একি উন্নতি না অবনতি? তবে আর উহা নিন্দার বিষয় কি হইল ? " এত দিন কেবল আমাদের যখন যাছা মনে ভাব হইত, তথন তাহাই চাহিতাম; কিন্তু এরপ প্রার্থ-নায় হৃদয়ের চঞ্চলতা পাপ শুক্ষতা কিছুই বিদূরিত হয় না " উপাসক মণ্ডলীর সভা এ কথা প্রকাশ করিয়া কি চাঞ্চল্য প্রকাশ করিয়াছেন ? ঈশান বাবুর জ্ঞানা উচিত, একটী শব্দ কত প্রকার অর্থে ব্যবহার হইয়া থাকে। প্রাচীন কাল হইতে সংসার শব্দ চির দিন নিক্ষনীয় অর্থে ব্যবহৃত হইয়া আসিয়াছে। সংসারাসজি হইতে নিরুত্ত করিবার জন্য এক জন তাদৃশ অর্থে উছা বিনাদোধে ব্যবহার করিতে পারেন। কিন্তু কে বলিতে পারে সংসার "ধর্মক্ষেত্র" নয়,সংসারে জন্ম আহণ করিয়া উহাকে স্বর্গরাজ্ঞা করিয়া তোলা যায় না ? ''পিতা মাতা ভাই ভগ্নী দ্রী পুত্র কাছারো সঙ্গে প্রকৃত সংস্ক স্থাপিত হইল না" এই যে উদ্ধৃতাংশের মধ্যে অংছে,তংহাতে কি বুঝাইতেছে ঈশান বাবুই বলুন। যে ক্রখনা সহক্রের জনা সংসার নিজনীয়, সেই সম্বন্ধ বিপরিবর্ত্তিত করিয়া উহাকে স্বর্গরাক্তা করিতে উপদেশ দেওয়া কি ওরূপ বলার উদ্দেশ্য নয় 🤊 তবে আর ইহাতে পরিবর্তনের দোষ কোথায় ছইল ? সঙ্গীত ও কথার সামর্থো অনেক সম্মে যেমন চিত্ত আর্ত্রের অল্রচ বিনিস্তত হয়, সাক্ষাৎ ঈশ্বর দর্শন ঈশ্বর সম্ভোগ হইতেও সেইরূপ লক্ষণ বাহিরে প্রকাশ পায়। প্রথমোক্ত ব্যাপারটীকে যদি অধঃক্লুভ করিবার জন্য উপদেশ করা ছইয়া থাকে, ভাছাতে ঈশরের কৰুণায় প্ৰক্লত ভাব সাধকে উদ্বেদিত হয় এ কথা কি প্রকারে অস্বীকার করা ছইল ? সেই উদ্ধৃতাংশের মধ্যেও তো আছে, "গোপনে ক্লদর মধ্যে থাকিয়া এক জন অশব্দ স্বরে বলিলেন 'ভ্রান্ত সাধক, আপনার ভ্রাবে তুমি আপনি ভুলিয়া গেলে, যাছার নাম লইয়া তুমি উপাসনা করিলে, ভাছাকে তুমি দেখিলে না।'" ইছা করা তাঁছাদিশের কাষ্য স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। স্মতরাং দারা কি সাক্ষাৎ ঈশবের ক্রিয়াতে যখন ভাবোদয় হত্র

সাধক ভাষা বুঝিতে পারেন, ইছা বলা ছইল না? তবে আর "উপাসনা কালে এ সকল লক্ষণ মুক্তিত হইলে ভাষা দরাময়ের আশ্চর্যা ক্লপা এবং ব্রহ্মমন্দিরের অন্তৃত জিয়া বলিয়া বারম্বার ঘোষিত ছইয়াছে" সে ভ্রম দূর करेंग्राह्म, এ कथा विलिया कि करेल ? येनि मेमीन वांतू উল্লু ভ্ৰম মৰে করেন, আমরা কোন দিন ভ্ৰম বলিয়া মনে সুরিব মা 🔏 তী 🍅 জীর সভা আমরা চির কাল বলিব, কাছার নিন্দার ভয়ে বলিতে কুণ্ঠিত হইব না। ঈশান বাবু আমাদিণের আরোমত পরিবর্তন প্রকাশ করিবেন বলিরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যদি এইরূপ পরি-বর্ত্তন দেখান হয়, আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, আমরা ভাষার উত্তর দিখিয়া ধর্মতত্ত্বের স্থান পূর্ত্তি করিতে অসমর্থ।

#### সম্বাদ।

ভাম্মেণ্ডসব—আগামী এই ভাত্র রবিবার ভারতবর্ষীয় जन्ममस्मित প্রতিষ্ঠোপদক্ষে যন্ত সাহৎসরিক উৎসব হইবে। স্থানীর, বিদেশীয় ও অমতিদূরবর্তী ব্রাক্ষণণ যাহাতে অন্তরের সহিত শুভ উৎসবে যোগা দান করিয়া নিজ নিজ পাপ ভার হইতে মুক্ত হইয়া জীবনে প্রেম পবিত্রতা ও শান্তি সঞ্চয় করিতে পারেন, ভাছার জন্য প্রস্তুত ছইবেন। ভক্তি ভাক্তন আচাৰ্য মহাশব্দের বাসভবনে প্রাতঃ ১॥• ঘটিকার ममग्र त्य दिनिक डेशामना इहेगा शातक, याहात्मत्र स्विधा ছইবে তাঁহারা তাহাতে যোগ দান করিয়া আপনাদিগকে উৎসবের জন্য প্রস্তুত করিতে পারেন।

#### বাউলে সুর।—ভাল এক ভালা।

महत्क इन्ता यात्र मा देवताशी। जात्क विलाम वामना, विषय कामना, इत्ड इत्त (अमानूदांगी।

হয়ে শান্ত দান্ত, নির্ভয় নিশ্চিন্ত, ক্রিতেন্দ্রিয় পরম যোগী; করে মহাযোগ সাধন, আত্মবিসর্জ্বন, ব্রন্তানে হতে হয় লোভী।

আপনারে ভুলে, পরের মঙ্গলে, থাকিতে ছইবে উদ্যোগী; ও মন জগতের স্থাং, আনন্দিত হয়ে, নিজে হতে হবে সর্ব-ত্যাগা।

বাউলে হুর।—ভাল একভালা।

व्यामना मनारे। धुना।

**८**श्रमद्रतम यद्य हर्त्रा, शांकव मनाहे। হয়ে সর্বভাগী, প্রেমিক বৈরাগী, হব ভোমার প্রেমে অনুরাগী। ( স্বার্থ<sup>®</sup> অভিমান ভাজে (ছ ) ङङ्खियांग नल, जोमांत्र मिथन, ( महार्याता रागी इरत (इ) त्थ्रम रागिए छन्मल इत। আমরা বুরে এলাম, অনেক ঠাই, প্রভু ভোমা বই ন্ধার পতি নাই। (দেখনাম নানা মতে ছে)

চিরভক্ত হয়ে ভৌমার সঙ্গে রব, ভূমি বা বলিবে ্ব তাই করিব। ( আর কারো কথা শুনবো **না ছে** ) 🚣 প্রমানস্থ সুধা, সুধা করে পান, ভাবে ভূলিব আস্থ-অভিমান। (দিব্য জ্ঞানালোক পেয়ে ছে) ভাব রুসে মন, মন মত ছলে, সুধা পান করিব সবে মিলে। 🕈 ভ্রক্তরন্দের সব্দে বসে 🕫 ) প্রেম সরার খোরে, অন্তান হব, হরে আধার 🛌 সুরা পান করিব। ( জার জীরে আরো চাব ছে ) করে প্রাণ ভরে, সুধা পান, আনন্দে গাইব ভোমার নাম। (মধুর দরাল নাম ছে) इत् अक समग्र, अक अहि महानत्म गाहित দয়াল নাম। ( ঠনে পাপী উর্টেম যাবে ছে ) তোমার অনন্ত, প্রেম সাগরে, এবার জীবনতরী দিব ছেড়ে। ( ক্রয় দর্গময় বলে ছে!) ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজ। প্রচার কার্যেরে সাহায়্যের্থ দান স্বীকার। গত প্রকাশিতের পর। যাসিক দান সংগ্ৰহ। भैगुक तांतु शंकार्गातिक सकी ... 🥠 নবীন চন্দ্ৰ রায় ( বন্ধে ) 👑 30 ,, जग्राभिन (मन ... ,, क्रकमान द्रांत ... 2 🥠 নেপাল চন্দ্র রায় 👑 ,, প্রসন্ন কুমার ঘোষ ... ,, বৈকুণ্ঠ নাথ সেন ... 🥠 চন্দ্ৰনাথ মলিক 👑 3 ,, জীক্ষ ছাজ্বা ,, यशु स्थमन (मन ... 5 ,, नेश्रंत हस्त मख ... 110 🥠 মাধব চন্দ্ৰ সিংছ 👑 110 " রাখালদাস দত ... 110 ্য কৈলাস চন্দ্ৰ সেন ... 5 হাজারিবাগ বান্সমাজ ... 940/0 কোন্নগর ব্রাক্ষসমাঝ 8 (かりつか) ভিক্ষা প্রাপ্তি। এক জন ১ জোড়া সাল, মূল্য ... আদিতা কুমার চট্টোপাধ্যায় চাউল /৫ বৃদ্য 19/20 বান্ধনিকেতনের দৈনিক সিদা ১৪ দিনে আন্দান্ত মূল্য ২৩• 821/50 এক কালিন দান। 🗬 যুক্ত বাবু রাজ কুমার গুহ, চট্টগ্রাম ... ৬ » » রাজেশর গুপ্ত চট্টগ্রাম ··· 20 " " नदिस्य नांच स्मन ... २० **a>** 

পাথেয় হিসাব।

<sup>ইছা</sup> ভিন্ন আরও অনেক টাকা ব্যন্তিভ হইয়াছে এ কাল

## ধর্যতত্ত্ব

স্বিশাসমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মানতীর্গং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১**৫শ সংখ**গ।

১৬ই ভাদ্র, মঙ্গবালর, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অত্ৰিম মূল্য ২॥০ মফৰল এই ১।২

### প্রার্থনা।

হে পুণ্যের জ্বন্ত জ্বোতিঃ জাগ্রত পর-মেশ্বর ! তুমি এই সংসারে আমাদিগের নিমিত্ত (य मकत देखिय (ভाগा नागधी एकन कति-য়াছ তাহা কত পরিয়াণে কি নিয়গে উপভোগ করিব এ বিষয়ে মনের মধ্যে অনেক সময় মহা আন্দোলন উপস্থিত হয়। যাহাকে নির্দোষ বিশুদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করি, দেখি যে তাহাতেও তোমা হইতে আমাকে বিচ্যুত করে। তোমার প্রদত স্নেহের দান বলিয়া ভোগ করিতে গিয়া শেষ ঘোর বিপদে পত্তিত ছই। মোহ এবং আনক্তি আদিয়া অজাত-সারে জীবনকে অল্লে অলে পাপের পথে লইয়া ফেলে। সেই আদক্তি যথন একবারে প্রবৃত্তির শুম্বলে বাঁধিয়া আঘাকে ঘোর অন্ধকার মধ্যে লইয়া যায়, তোমাকে ডাকিয়া উত্তর পাই না, তখন বুঝিতে পারি লোকে যাহাকে নির্দোষ ভোগ সুখ বলে তাহা কি ভয়ানক অনিষ্টের তোমা चार्यका याशांक अधिक কারণ। ভালবাসি তাহা হইতেই গরল ইথিত হয়। এখন হে দরাময় ঈশ্বর! বুঝিতেছি যে তো-মার ভাবের ম্ধ্য দিয়া যাহা না পাই ভাহাতে পাপ সঞ্চারিত হয়। তোমার সঙ্গে ব্যবহার অত্যে ঠিক না ২ইলে সংসারের পথে কিছুতেই বিচরণ করা যায় না। যুক্তি ও বুদ্ধিতে যাহা সত্য বলিরা মীমাংদিত হয় তাহা অনেক সময় নীচ স্বার্থপরতার পক্ষেই পরিপোষণ করে ৷ হে মঙ্গলময় পারমদেবতা ! তুমি স্বয়ং এ প্রশ্রের মীমাংসা করিয়া দিয়া আমাকে পাপ হইতে বাঁচাও। বলিয়া দাও হে অকিঞ্নগুরু প্রমজ্ঞানী প্রভা! বল কিরূপে আমি সংদা-রের সহিত থ্রহার করিব। অগ্রে তোমার জ্যোতিতে আমার জীবনকে বিশুদ্ধ করিয়া দাও তার পর অংমি সংসারধর্ম্ম আশীকাদ কর হে অনাথ নাথ! যেন আমি তোমাকে অতিক্রম করিয়া সংসা-রের কোন স্মুখের প্রত্যাশ। না করি। সংসারের অন্ধকারময় পথে তোমার আলোক দেখাও. আমি দেই মালোকের সাহায্যে নির্ভয়ে পবিত্র মনে বিচরণ করি। ছে ক্রুণাসিদ্ধু সৎপথের নেতা ঈশ্বর! আমাকে তুমি স্বয়ং হস্তে ধরিয়া সংসারের মধ্য দিয়া লইয়া চল এই আ্যার বিনীত প্রার্থনা।

## ক্থোপকথন।

তিনি আছেন এই কথা একটী আশার কথা যাহার ভিতরে মাতুষ চিরকাল বাদ করিতে পারে, বাদ করিয়া সুখী হইতে পারে। যথার্থই কি তিনি আছেন গ তবে তো আর সন্দেহ কবিবার যো নাই। আমি যেমন আছি নিশ্চয়, তেমনি তিনি আছেন কি শিশ্চর ? এই চারি मिटक **खाकान, खा**टनाक, व्र्**क**, नमी, कून, পক্ষী, প্রাণী, ইহারা আছে যেমন নি চয়, তিনি আছেন তেখনি নিশ্চর। ঘদি নিশ্চর হয় ত্বে আমি দেখিতে পাইলাম মা কেন ? যাহা এত নিশ্চর ভাহা না দেখিয়া আমি কিরূপে সুস্থির আছি ? আর সব সামগ্রী দেখিলাম কেবল ভাঁছাকে দেখিলাম না অথচ মনে সুস্থির আছি। তবে জিজাসা করি, তিনি কোথায় আছেন আমাকে বল। আমি তাঁহাকে অথে-ষণ করিব, আমি তাঁহাকে দেখিয়া সকল সন্দেহ দ্র করিব ও নিশ্চয় হইব। তিনি আছেন শুনিয়া যে ব্যক্তি আশ্চর্য্য না হইল, চমকিয়া না উঠিল, সে কি প্রকারে তাঁহাকে দেখিতে পारेटा ? এक खन चार्हन, चार्यात निकरि, প্রকাণ্ড, যথার্থ, জীবস্ত, নিঃদন্দের আমার কাছে আছেন, অথচ আমি নিশ্চিন্ত হট্যা বদিয়া আছি; ঠিক যেন আমি একাকী যখন আঘি একাকী নহি! এ বিশ্বে কেহ একাকী নছে, ছুই জ্বন, তিনি আর তাঁর সৃষ্টি। সৃষ্টির দঙ্গে তিনি, সৃষ্টির মধ্যে তিনি, তাঁর দঙ্গে স্তি, তাঁর মধ্যে স্তি। আবার সেই স্প্রির সঙ্গে আমি। তবে আমার মধ্যে তিনি ও হাঁহার মধ্যে আমি। আমার মধ্যে তিনি অথাৎ আমার দেহ তাঁহার ম-নির, ইহাতে তিনি বাব করেন। এই জন্য ভ-ক্রেরা দেহকে দেবদন্দির বলেন, এবং নরদেহকে অপবিত্ত করিতে এত ভয় করেন। আমরা কি ভয় করি? এখন বুঝিতে পারিলাম আমার এই দেহের কল কে চালাইতেছেন। চক্ষু তুমি অন্ধ, কর্ণ তুমি বধির, রক্ত তুমি গতিহীন, নিশাস ভূমি স্থির, মাংস ভূমি হিলে মৃত্তিক: হইবে মৃত্তিকা, কেবল তিনি দেহ-মন্দিরে বাস করিতেছেন ভাই ভোণরা চলি- তেছ। তবে ভূমি আমার প্রাণের আধার, ভূমি আমার প্রাণেশ্বর, ভূমি আমার প্রাণের প্রাণ, আমার সঙ্গে ভূমি চিরকাল থাক আমি অমর ইইব।

## হবেঁ কি হবেঁ না ?

নানা বিদ্বপূর্ণ এই ভূমগুলে বাদ করিয়া পূর্ণপবিত্র ভাক্ষধর্ম সাধ্যামুসারে প্রতিপালন করা যায় কি না, অথবা এখানে থাকিয়া ব্রাক্ষ-मिर्गत मुक्तित माधन इटेरव कि इटेरव ना, এই প্রশ্নের উত্তর সকলকে দিতে হইবে। ষাঁহারা অপেকাকৃত সরলজ্দয় বিনীত সভাব তাঁহার৷ প্রকাশ্যে কিয়া মনে মনে এই কথা বলেন যে, সম্পূর্ণরূপে মুক্তির সাধন অবলম্বন করিলে এ সংসারে বাস করা যায় না; এই বলিয়া তাঁলারা উন্নত সাধু মুক্তাত্মা হইবার আশা একবারে পরিত্যাগ করত ধর্মদং গ্রামে শিথিল প্রযন্ত্র হনঃ স্মৃতরাং তাঁহারা যাহা কিছু পারেন তাহাও অসম্ভব বিবেচনা করিয়া দিন দিন ভয়ে ভাবনাতে তুর্বল হইতে থাকেন। ঈদৃশ ভরদাহীন অপে বিশ্বাদী ব্যক্তিদিগের নিকট স্বর্গীয় বলের মাহাত্র্য অপ্রকাশিত রহি-য়াছে; এই জন্য তাঁহারা আপনার এবং অপর সাধারণের জীবনের ভূতকালের ইতিহাস ও বর্ত্তগানের অবস্থা সন্দর্শন করিয়া নিদ্ধান্ত করেন যে মুক্তিৰ আশাকরা র্থা, যেহেতু অধিকাংশের জীবনে ইহার বিপরীত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করি-তেছে। যে সকল ব্যক্তি সুচতুর বুদ্ধিমান্ তাঁলারা পুর্বের যে বলিয়াছিলেন, সংসারে থাকিয়া ভ্রাহ্মধর্ম্ম পালন করা যায় ভজ্জন্য বনচারী হইতে হর না শে কথা এখনও তাঁ-ভাবা স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু প্রথমোক ব্যক্তিরাযে সকল পাপ অপরিহার্য্য জানিয়া এখানে ব্রাহ্মধর্ম সম্পূর্ণরূপে পানন করা অসম্ভব বলেন, শেবোক্তের। দে গুলিকে পাপ না বলিয়া কর্ত্তব্যশ্রেণীর মধ্যে গণ্য করিয়া लरत्रन। তथात्रि इंडालित कीरन प्रिथित

বোধ হয় যে মুক্তি হইবে একণা ইহাঁরাও মনে মনে বিশ্বাস করেন না। তাঁহাদের আ-দর্শ মুক্তি পর্যান্ত গমন করে না। প্রচলিত নীতি এবং বিশুদ্ধ সামাজিকতাই একমাত্র তাঁহাদের উচ্চ লক্ষা।

এফণে "হবে কি হবে না ?" এই প্রশ্নের কে কিরূপ উত্তর প্রদান করেন তাছাই আমরা শুনিতে চাই। যাঁহারা বলেন এখানে পরি-ত্রাণের দাধন কোন কালে হইবে না তাহা-দের ধর্মসাধনের কোন छे(फ्र×ार এখানেও হয় না, অরণ্যে গেলেও হয় না, কোথায় ? যদি বল তবে আর হইবে তাহাও কপেনামূলক অনুমান পরকালে, সিদ্ধ। মফুষ্য এখানে পূর্ণতা লাভ করিতে অক্ষম, অথবা অনস্ত উন্নতিশীল মানবের পূর্ণতা লাভের সম্ভাবনা কোথা? কিন্তু সে এথানে থাকিয়াই মুক্তির পথ ধরিয়া সেই পথে ক্রমশঃ অগ্রদর হইতে পারে। পৃথিবীতে ভাহারও যে দৃষ্টান্ত না আছে এমন নছে ৷ সাধুজীবন সকল ইহার প্রমাণ, তবে আর অসম্ভব কিরুপে বলা यात ? याँशामित रेष्ट्रा माठे छाशामित পरक চিরকালট "হবে ন।" এই কথা; তিনি যদি দেবলোকে যুক্তাতা। সাধুদিগের মধ্যেও থাকেন দেখানেও ভিনি বালবেন "হবে না "। ঘাঁচারা বলেন হবে, তাঁহারা জাবিনে ভাহার দৃক্তান্ত প্রদর্শন করুন, নতুবা মুক্তি স্থাকাশ কুসুমের ন্যায় পরিগণিত ইটবে। নালা জাতীয় পুষ্প সংঅহপূর্বক পুষ্পস্তব্যক্তর ন্যায় একটা ধর্মাস্ত্র রচনা করা তত কতিন কার্য্য নহে, কিন্তু সংসারের মনিন পরিল হদোখিত বিমল পদের ন্যায় পরিত্রাণোনুখ দাধুদ্ধীবন প্রস্তুত করা অত্যন্ত কঠিন। অতএব यि " इत्व " এ कथा वना इस उत्व उहां व লক্ষণ কৈ ? কেবল মুখে হবে বলিলে মন তো व्यताथ गानित्व ना। अकर्ण मह्ताहत (य-রপ ব্রাহ্মদ্রীবন পরিংক্ষিত ছইতেছে মৃত্যু পুর্বের অনেকের সন্তক্ষে তাহান কোন পরি-্

বর্তুন ঘটিবে এমন বোধ হয় ন। । মৃত্যুর পুরের কত ব্রাহ্মের ইহা অপেকা আরও কতদূর অধঃ-পতন হইবে তাহাই বা কে জানে ? এ विवरम बामारनत वक्टवा এहे त्य, यनि "हरव" এই আশা বাক্য প্রচার করিতে হয় তবে আইদ বন্ধুগণ! আমরা সাধন করিয়া দেখি। হবে, নিশ্চর হবে, যদিনা হয় তবে ব্রাহ্মণর্ম্যের ্ আবশ্যকতা কি ছিল ? ইহ জীবনে, ইহ জগতেই এই প্রশ্নের মীমাংদ। इইবে। যত দূর সভুষ্য করিতে ক্ষমতাবান্ হইয়াছে তত্ত দূর কেন যে হবেনা তাহা আহরা বুঝিতে পারিনা। ষাঁহার৷ শেষ রক্ষা করিতে চান ভাঁহার৷ দৃঢ় **সং**করের সহিত ব্রহ্মব্রত পালনে প্রতিজা-রাড় হটন, দেখিতে পাইবেন ইহার ফল কি সুমধুর ৷ ইতিরে সংযম ভারা চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া প্রাণগত যত্নে সাধন করিলে আমরা পরিতাণের পথে অগ্রনর হইতে পারিব এ আশা যদি না থাকে তবে অনেকে নিরাশ হইয়া সংসারকেই সার করিবেন। সৌভাগ্যের বিষয় যে দে আশা দিন দিন উজ্জ্বল ইইতে চলিল। ধন্য তাহাদের জীবন যাহার। এই আশার রাজ্যে বাস করে।

## (मवर्षि नातरमत नवजीवन नाज।

একদা অমিত্যুতি দিবালাবনা শরিশোভিত বীলাপানি দেবর্ষি নারদ ভন্ত্রী সংযোগ পূর্বক তান লয় বিশুদ্ধ স্থায়ুর স্বরে হরি গুল কীর্ত্তম করিতে করিতে নিখিল কারল পরেমেশ্রের প্রিয় দেবক অপ্রসম্ভান্ত মহর্ষি ব্যাস দেবের আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সভ্যবতীস্থত ব্যাস দেবপূজিত নারদ ঋষিকে সহসা অভ্যাগত দেখিয়া সসম্ভ্রমে গাজোখান্পূর্কক যথাবিধ তাঁহাকে অভ্যর্থনা ও পূজা করিলেন। অনস্তর দেবর্ষি স্বথ হাস্য করিয়া নিকটে স্থাব্দ উপবিষ্ট বিপ্রস্থিকে কহিলেন, হে মহাভাগ ব্যাস ! সাপনার শরীর মন অপ্রসম্ব কেন? বিশেষতঃ আপনি যখন এই মহাবিস্ত বহুজানগর্জ মহাভারত প্রনয়ন

করিয়াছেন তথন আপনার আর ছুংখের কারণ
কি? হে মছর্ষে! সেই নিত্য পারবৃদ্ধকে জানিয়াও
কেন আপনার অন্তরে শোকানল প্রদীপ্ত হইল %
বোধ হইতেছে যেন আপনার কোন বিশেষ ক্রটি
ছইয়াছে। তথন ব্যাস বলিলেন আপনি যাহা
বলিতেছেন তাহা সভাই বটে,আমার অন্তরে কোন
গুড়তম ছুঃখ উপস্থিত ছইয়াছে।

রূপং রূপবিবর্জিতস্য ভগবতো ধাানেম ম্বর্ণিতং স্তত্যাহনিকটেনীয়তাহশিলগুরো দূরীক্ষতা যম্মা। ব্যাপিত্বঞ্চ বিনাশিতং ভগবতো যত্তীর্থযাত্রাদিনা ক্ষন্তব্যং জগদীশ। ভদিকলতা দোষত্রহং মংকৃতং।

হে প্রমেশ ! ভূমি নিব্লাকার রূপ বহিত, কিন্তু আমি ধ্যানেতে ভোমার ক্লপ বর্ণনা করিয়াছি, ছে অधिन छाता! जुनि अनिक्रिनीय, किस आमि ভোমার অবভারাদি রূপে স্তব করিয়া ভোমার অনিক চনীয়তা দূর করিয়াছি, তুমি সর্লবাাপী ভীর্থযাত্রাদি দ্বারা ভোষার সর্স্বব্যাপিত্ব বিনষ্ট করি-য়াছি, হে জগদীশ! বিকারজনিত আমার এই দোষত্রয় ক্ষম: কর। এই রূপে তিনি ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিয়া বাস্পাকুলিত নয়নে অঞ্ বিস্কৃত করিতে লাগিলেন। নারদ বলিলেন আপনার বিশেষ তুঃখের কারণ ইহা নহে, আপ-নার মন যে নিয়ত অশান্তিতে পরিপূর্ণ ভাতা দেখিয়া আমার বোধ হইতেছে যে আপনি সর্কার্থ-প্রতিপাদক বিবি গাছনালক্ষত মহাভারত প্রভৃতি প্রান্তে হরি গুণ কীর্হন করেন নাই বলিয়া আপানার চিত্র অশাস্ত রহিয়াছে। যাহার গুণ কীর্তনে ধরা প্রিত্র হয় ও ভক্তগণ নির্ভ ঘাঁহার চরণারবিক পূজা করিতে করিতে বিমুদ্ধ হয়েন, আপনার ঈদৃশ এন্থে তাঁহার যশোকীর্ত্তন করেন নাই। এই কথা বলিয়া তথন দেবর্ষি নারদ তাঁহার भाष्ट्रतात्कृत्भ याभनात जीवनत्रवात वर्गन क-ब्रिट अदेख इवे**ट**लन।

পূর্দ্ধে আমি কোন মুনির দাসীর পুত্র ছিলাম।
বর্ষাকালে চাতুর্মাদ্যোপলকে যোগিগন তথার
বর্ষে বর্ষে একত্রিত হইতেন, আমি তাঁহাদের সেবা
ভক্রাবার তথপর থাকিন্ডাম। আমাকে অপভাষী
কীড়াহীন অনুকূল মুনীল বালক দেখিয়া ও নেবা
ভক্রায় সন্তুট হইয়া আমার প্রতি তাঁহাদের
কুপা হইল। তাঁহাদের ভোজনাবনেব উচ্ছিন্ট

ভোজন করিয়া আমার চিত্ত পবিত্র হইল। ক্রপে চিত্ত পবিত্র হওয়াতে আমার ধর্মের প্রতি কচি জিমাল। তদব্ধি আদ্ধাপুর্বক চরিগুণকীর্ত্তন শুনিতে আমার দিন দিন অফুরাগ জ্বিতে লাগিল। এইরূপে সেই প্রেম্মর প্রমেশ্বরে আমার দৃচভর মতি হইতে লাগিল। মহাত্রা মুণিগণ যাঁহার নিশ্মল যশঃ কীর্ত্তন করিতেন, অনুদিন সেই হরি-গুণ কীর্ত্তন শুনিতে শুনিতে আখার চিত্তে ভক্তির উদয় হটল। পরে দীনবৎসল মহর্ষিগণ আমায় ধর্মানুরক্ত শুদ্ধচিত্ত জিভেন্দ্রিয় ও দাসানুদাস বালক দেখিয়া রূপা করিরা সাক্ষাৎ ঈশ্বরেপরিড গতভ্য ঐশবিক জ্ঞানের উপদেশ দিলেন। বিপ্রষ ব্যাস ভাঁহার জন্মইন্তান্ত শ্রাবণ করিয়া পুনরায় ভাঁ-ছাকে জিজাসা করিলেন, আপনি এই এপে উপদেশ পাইয়া পরে কি করিলেন ? তাঁহার বাক্যাবদানে যোগন্ত দেবর্লি মারন বলিলেন, গুরুগণ আখায় দেশাভরিত হইতে বলিলেন। আমিই জননীয় একমাত্র সন্তান, স্বভ্রাং ভিনি আমার অনন্যগভি দেখিয়া নির্তিশার স্থেহে আবদ্ধ করিলেন। আখার জননীর সহিত দেশাভিগমনে যাত্রা করিয়া আফি বহিৰ্গত হইলাম। যাইতে যাইতে সহলা পথে এক কাল সর্প আমার জননীকে দংশন করিল। আমি তাঁহার মৃত্যুকে ভক্রগণের পরম হিন্থী পরমেধরের অনুগ্রহ মনে করিয়া উত্তর দিকে প্রসান করিলাম। সমৃদ্ধিশালী নানা দেশ, সুরুমা হর্ম্মো পরিশোভিত বিবিধ নগর, প্রশ্নতির স্বাভাবিক লাবণ্য সংযুক্ত কভ বন উপাবন অভিক্রম করিয়া অবশেষে এক ভয়ানক নিবিড বনের নিকটবন্ত্রী হইলাম। এ দিকে আমার শরীর অভিশয় ক্লান্ত, ইন্দ্রিয় অবশপ্রায়, কুংপিপাদায় যৎপরোনাত্তি কাতর হইল। আপনাকে অভ্যন্ত পরিখ্রাও বোধ করিয়া নিকট্বর্ত্তী এক সরোবরে স্থান করিলান, গণ্ডৰ মাত্ৰ জল পান করিয়া ক্ষণকাল এক নদীভীৱে উপবেশন করিলাম, ভাহাতে অনেকটা প্রান্তি দূর হইল। পরে সেই নিভৃত অরণ্যের এক প্রান্তরে একটা অশ্বত্থ বৃক্ষের তলে বসিলাম। আমি যেকপ শুনিয়াছিলাম সেই রূপেই প্রমাত্রাকে **অ**'য়স্থ জানিয়া স্বায় আত্মাতে চিন্তা করিতে লাগিলাম।

তাঁহার চরণারবিন্দ ধ্যান করিতে করিতে

আমার চিত্ত ভাৰসাগরে ডুবিয়া গিয় বিহৰল হইল।
আমি অভিশয় উংকঠিত হইলাম, চকু হইছে
অঞ্চ পত্তিত হইতে লাগিল, পুনঃ পুনঃ আমারু
চিত্তে হরি আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

হে মুনে! পরে প্রেমভরে আমি বিমুগ্ধ হইলাম, শরীর পুলকিত হইল, আমার চিত্ত সমাহিত
হইল। আনন্দ প্লাবনে বিলীন হইগ্রা আপনাকে
ও প্রিয় দেবতাকে একেরণরে আমি ভূলিয়া গেলাম।

পরে যে রূপ দর্শন করিলে শোক সভাপ বিদুরিত হয়, ঈশ্বরের সেই মনোহর রূপ দর্শন করিয়া আমি যেন উশ্বনা হইয়া সহসা উত্থান্ করিলাম।

পেই রূপ পুনরায় দর্শন করিতে ইচ্ছা করিয়া আমি চিক্ত সমাধান করিলাম, কিন্তু এক বার দর্শন পাইরাও আর দেখিতে পাইলাম না, স্থতরাং অতিশয় বিষয় হইলাম।

এই রূপে উভার রূপ দেখিতে যতু করাতে সেই বাক্যাণীত পরমেশর গান্ত্রীর হৃত্য কথায় যেন শোক প্রশাস্ত করিরাই সংগোপনে হৃদয়মধ্যে আমায় এই কথা বলিলেন।

হে বংস। ইহ জন্মে আর তুমি গ্রামার দর্শন পাইতেছ না। কারণ ইন্দ্রিয়াসক কুযো-গীরা আমায় দেখিতে পার না। এতএব পাপ-সত্ত্বেত্মি আমায় আর কি কপে দেখিবে?

ভবে একবার যে আমি ভোমায় আমার রূপ দেখাইয়াছি ভাছা কেবল ভোমার এনুরাগ রন্ধির জনা। সাধু ব্যক্তি অলেপ অলেপ আমার প্রতি অনুরক্ত হইয়া সমুদায় কামনা পরিভ্যাগ করেন। অভএব কিছু দিন বিলম্কর।

আরও অপে দিন সাধুসের। করিয়া আমার এতি দৃঢ় ভক্তি স্থাপন করিবে, এবং এই অপবিত্র দেহ পরিত্যাগ করিয়া আমার লোক হইবে। আসক্তিবিহান হইয়া সস্তুই চিত্তে পৃথিবী পর্যাটন করিতে করিতে আমার এতি চিত্ত স্থাপন করিয়া সেই শুভ সময়ের জন্য প্রতীক্ষা কর। ভক্তবং– দলের এই কথা শুনিয়া লজ্জা পরিত্যাগ পূর্বক ওঁহার গায়ীর পবিত্র নাম পাঠ ও স্মরণ করিতে করিতে দেশ প্রাটনে গুরুত্ত হইলাম। বহু দিনা-কর সেই সময় উপস্থিত হইল।

ত্থন এই শারীরিক জীবন পরিত্যক্ত হইয়া

পাঞ্চ ভৌতিক দেহের পরিবর্তে আমি বিশ্বন্ধ ভাগৰভ শরীর প্রাপ্ত হইলাম। অনন্তর আমি এই রপে
সেই ভক্তবংসল দরাময়ের রুপায় নবজীবন লাভ
করিয়া কুলার্থ হইলাম এবং দেবনত্ত শুমপূর ইবভূষিত বীণায় হার সংযোগ পূর্দ্দক কলকণ্ঠে হরিগুণ
কথা গান করিছে করিছে পৃথিবীতে বিচরণ করিছে
প্রত্ত হইলাম। এখন যখন আমি বীণা বাদন
পূর্দ্দক ভাঁহার গুণ গান করি তখনই ভিনি ডাকিবামাত্র সম্বরে আমার হাদয়ে দর্শন দেন। ভক্ত শ্রেষ্ঠ
নারদ মহর্ষি ব্যাসকে এই কথা কহিয়া অলোকিক
ইগীয় ধরে ভগবানের গুণানুকার্ভন করিছে করিছে
ক্রমন করিলেন। ব্যানত ''আমি হরির গুণানুকীত্তন শুনিয়া রুভার্থ হইলাম, আজ আমার জীবন
ধন্য ও প্রত্ত হইল '' এই কথা বলিয়া ভপস্যায়
চলিয়া গেলেন।

## ৺ উৎসকে পঠিত। এবাহিম।

আপন প্রভুকে আপনার বন্ধু করিয়া লও,
আর সকল ছাড়িয়া দেও। বদ্ধকে মুক্ত কর,
মুক্তকে বদ্ধ কর। শিব্য বলিলেন এই কথাটীর
মর্ম্ম ব্রিতে পারিলাম না। এরাহিম বলিলেন,
বদ্ধ মুদ্রাধারকে দানের জন্য মুক্ত কর। অসার
কথার জন্য মুক্ত রসনাকে বন্ধ কর। স্থের দ্বার
নিজের প্রতি বদ্ধ কর, পরিশ্রমের দ্বার মুক্ত কর।
সামানের দ্বার বদ্ধ কর অপ্যানের দ্বার মুক্ত কর।
নিদ্রার দ্বার বদ্ধ কর, টিভন্যের দ্বার মুক্ত কর।
সামানের দ্বার বৃদ্ধ কর, দীনভার দ্বার মুক্ত কর।

এক ব্যক্তি এব্রাহিমের নিকটে আসিরা নিবেদন করিল, আহ্যা। আমি নিজের প্রতি বড় অত্যাদার করিয়াছি, আমাকে কিছু উপদেশ দিন, আমি ভাষা জীবনের অবলম্বন করিব।

এত্রাহিম বলিলেন যদি পাপ কর, তাহা হইলে তাঁহার প্রদত্ত জীবিকা এহন করিও না। শিষ্য বলিল তিনি যখন অন্ধাতা, তাঁহা হইতে অন্ধ এহন না করিয়া আমি অন্ধ কোথায় পাইব? এরাহিম বলিলেন ইহা উচিত নহ যে যাঁহার অন্ধ একন করিবে তাঁহার প্রতি অপরাধ করিবে। আছা যদি পাপ করিতেই চাও, তাঁহার রাজ্যের বাহিরে গিয়া করিও। শিষ্য বলিল যখন পূর্বে পশ্চিম

সমুদায় রাজ্য তাঁহার, আমি কোণায় যাইব ? এবাহিম বলিলেন ইছা অনুচিত যে যাঁহার অন্ন খাইবে ও ঘাঁছার রাজ্যে বদত্তি করিবে ভাঁছার প্রতি পাপ করিবে। আচ্ছা যদি <sup>টা</sup>হার রাজ্যে থাকিয়া পাপ করিতে চাও, ভবে এমত স্থানে যা-ইয়া করিবে যে ভিনি দেখিতে না পান। শিষ্য বলিলেন তিনি নিগৃঢ় জ্ঞানী অস্তর এবং স্থানদৰ্শী। এব্রাহিম বলিলেন ইহা নিতান্ত অবিহিত যে তাঁহা ছইতে জীবিকা গ্রহণ করিয়া তাঁহার রাজ্যে বাস করিয়া আবার তাঁহার দৃষ্টির সমুধে তাঁহার বিৰুদ্ধে পাপ ক্রিবে। আচ্ছা আর একটা কথা বলি, যখন মৃত্যু উপস্থিত হইবে তথন মৃত্যুকে বলিবে যে আমাকে কিঞ্ছিং সময় দাও আমি অনুভাপ করিয়া লই। শিষ্য বলিলেন মৃত্যু আমার এই কথা শুনিৰে কেন? এব্ৰাহিম বলিলেন যখন মৃত্যুকেও নির্ত্তি করিবার ক্ষমতা রাখ না, তখন মৃত্যু আগ-মনের পূর্কেই অনুভাপ কর, এবং এই মুহূত্তকেই অনুভাপের সময় বলিয়ামান। আছে। যদি ভাহাও नाई कत, यथन विहास्त्रत पिन এই আদেশ इहेर्व যে অপরাধীদিগকে নরকে পাঠাও, তথন তুমি ব-লিও আমি যাইব না। শিষ্য বলিলেন, বল করিয়া ল্ট্য়া যাইবে ৷ এব্রাহিম বলিলেন, অভএব বলি-তেছি পাপ করিও না। শিব্য বলিলেন, যাহা আজা করিলেন তাহা সম্পূর্ণ হইল। তথন হইতে দে পাপের জনা অমুভপ্ত হইল।

এরাহিম এক ব্যক্তিকে বলিয়াছিলেন তুমি কি যোগী হইতে চাও? সে বলিল চাই। এরাহিম বলি-লেন ইহলোক পরলোকের কনিকা মাত্র পদার্থের প্রতি আকাক্ষা রাখিও না। সম্পূর্ণরূপে ঈশবের অভিমুখী হইযা থাক। ঈশব ব্যতীত যাহা কিছু তাহা হইতে আপনাকে দূরে রাখ। নির্দোষ খাদ্য ভক্ষণ কর।

এব্রাহিম বলিলেন একদা এক দাস ক্রেয় করিয়াছিলাম, ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম কি নাম? সে
বলিল বে নামে ডাক। কি খাইবে? যাহা খাওয়াও।
কি পরিবে? যাহা পরাও। কি করিবে? যাহা আজ্ঞা
কর। কি বলিবে? দাসেক আর বলার কি আছে?
আমি ইহা শুনিরা আপনি আপনাকে বিক্লার
কিলাম এবং বলিলাম যে অধম! তুই সমুদায় জীবনে দিবের একপ ব্যে হইতে প্রারিলিনা, দাসত্ব

শिका कंद्र, धरे विलया काँ मिटल काँ मिटल मुक्किल इरेया পড়িলাম। /

### কতকগুলি প্রায়ের।

উপাসনা মন্দির ছইতে সকলে চলিয়া গোল, তুমি একা নিস্তর ছইয়া বসিয়া রছিয়াছ, ইছার কারণ কি ?

আমি যে প্রার্থনা করিয়াছি তান্থার উত্তর এখনো পাই নাই। উত্তরের প্রতীক্ষায় বসিয়া আছি।

তুমি ঐ স্থানর পূষ্পকে এত আদরের সহিত চুম্বন করিতেছ কেন ?

উহা আমাকে ঈশ্বরের স্থলর মুখ দেখিতে শিধাইয়াছে, তাই আমার এত আদর।

তুমি ও পথ ছাড়িয়া এ পথ ধরিলে কেন ?

ও পথে কিয়দ্র গিয়া দেখিলাম অনেকের অন্ধি পড়িয়া রহিয়াছে, যে পথিক গিয়াছে সকলেরই প্রাণ বধ হইয়াছে। এ পথে দেখিতেছি মহাজনদিগের পদ চিক্তঃ তাই সংহস্ন করিয়া এই পথে যাইতেছি।

তোমার চক্ষের ভাব ও রং সাজ ওরপ কেন হইয়াছে ? আজ আমি কিছু অধিক পরিমাণে প্রেম ধরা পান করিয়াছি, তাই শরীর মন কেমন প্রমণ্ড হইয়া রহিয়াছে।

গাংছের তলায় এত কণ বসিয়। কি করিতেছিলে পু

দরামরের সঙ্গে আজ চের কথা ছইল। তিনি কিছুতেই । ছাড়িলেন না, স্মৃত্রাং আমার এত কণ তাঁরে সঙ্গে বসির। থাকিতে হইল।

তোমার মুখে অন্ন উঠিতেছে না কেন ? জুগা বেংধ কি হয় নংই ?

অদ্য উপাসনার সময় শরীর রোমাঞ্চিত হয় নাই এবং তত্তী। ভক্তির উচ্ছ্যাস হয় নাই, এই কারণেই গামার আহারে প্রার্ত্তি হইতেছে না। কত ফণে গাবার মধুর উপাসনায় ডুবিব ?

তোমরা হুই জনে এত কলছ করিতেছ কেন ? আজ আমাদের ভাল উপাসনা হয় নাই। তুমি দৌড়িয়া কোগায় যাইতেছ ?

এই মাত্র স্বর্গ হইতে সংবাদ আসিল ঈশ্বরের সঙ্গে দেখা করিতে হইবে, ওাঁহার বিশেষ কিছু বলিবার আছে। আমি তাই খবর পাইবা মাত্র দেড়িতেছি।

তুমি লুকাইয়া পাপোশের নীচে পড়িয়া রহিয়াছ কেন ? সাধু ভাতারা চলিয়া যাইবেন, তাঁহাদের হুর্ম ভ পদধূলি আমার গারে লাগিবে এবং তদ্বারা আমার দেহ মন প্রিত্র হুইবে।

এত খাঁদিতেছ কেন ?

গোপনে অন্তরাস্থার নিকটে বসিরাছিলাম, এমনি একটী মজার কথা বলিলেন আমার ছাসি আর মুখে ধরেনা। কেবলই ছাসি পাইতেছে। তুমি চন্দ্রের প্রতি অনিমেষ নয়নে তাকাইয়া রছিয়াছ কেন !

নান্তিক ও অপ্রমন্তদিগোর শিক্ষকে কতকগুলি চমৎকার কথা বলিতেছে, আমি তাই স্থির ছইয়া মনের আনক্ষে শুনিতেছি।

তোমার ঘরে ছুই জন লোক আদিল, তুমি এক জনকে অভার্থনা করিলে, আর এক জনকে করিলে না ইছার কারণ কি ?

যিনি অভার্থনা পাইবার মানদে আসিয়াছিলেন তাঁ-হাকে অভার্থনা করিলাম না। করা উচিত নছে।

তোমার শরীর অস্থির ছইয়াছে কেন ?

মনের ভিতর ভাবের বেগ আসিয়াছে, লোক পাইতেছি না, কাহাকে বলি ?

উদ্ধাসে দৌড়িতেছ কেন ?

সন্ধ্যা আগত প্রায়, পারের নেকা খুলিয়া ঘাইবে, আর পার হওয়া হইবে না, এই ভয়ে ঘাটের দিকে দৌভিতেতি।

একা সাধন করিলে কি হয় না ? পাঁচ জনকে ভাকিতেছ কেন ?

পাঁচ জন না ছইলে তত আংমোদ হয় না। দিয়ে খেলে অধিক সুখা।

শরীরকে এত কন্ট দিতেছ কেন ?

অভান্ত **দুষ্ট ও** বিলাসপরায়ণ হইয়াছে, উ<mark>হাকে তাই</mark> জব্দ করি<u>তে</u>ছি।

তোমার জীবনকে ভাগ ভাগ করিতেছ কেন ?

ভাগ করিলে মনকৈ সংযম করিবার পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হয়। একেবারে সমস্ত জীবন ভাল করা যায় না; এক সপ্তাহ অথবা এক মাস শুদ্ধ থাকিব এই রূপ ব্রত লইয়া পালন করিলে, অনায়াসে ফল লাভ হয়।

নড়িতে পারিতেছ না, স্থির হইয়া পড়িয়া রহিয়াছ, ইহার কারণ কি ?

ঈশ্বরে প্রেমজালে জড়িত হইয়া পড়িয়াছি, কোন মতে আর নড়িতে চড়িতে পারিতেছি লা।

তোমার সর্বোচ্চ ইচ্ছা কি ?

ভ্রমর হইরা ত্রহ্ম পাদপদ্মে সদা বসিয়া থাকি ও সুধা পান করি।

তোমার কি ঘর নাই, স্থারার দোকানে সর্বাদা পড়িয়া আছু কেন ?

আজ কাল আমার এই দোকানই ঘর ছইয়াছে, প্রেম-মুরা ভিন্ন এখন আর কিছুই ভাল লাগে না। দূর ছইতে আসা যাওয়াও আর করিতে পারি না, তাই এখানে পড়িয়া আছি।

ভোমাকে সকলে গালি দিতেছে, তুমি হাসিতেছ কেন? পারি। লোকের গালিতে ফাঁকি দিলা আমার অনেক উপকার: যায় না?

ছইরাছে। এই ভাবিরা হাসিতেছি যে তারা আমাকে জব্দ করিবার জন্য কটু ক্রির আগুন আমার উপরে ফেলিল, ঐ আগুন আমার মনকে শুদ্ধ করিয়া দিল।

পুরাতন অভ্যন্থ পাপ কত দিন মনের মধ্যে থাকে ?

যত দিন বলি পুরাতন পাপ শীঘু যায় না।

পৃথিবীতে ভোমার শত্রু কে ?

আমি নিজে আমার এক মাত্র শক্ত।

তুমি আরাধনার সময় কি কর ?

বিশ্বাস তুলি লইয়া মানস পটে ঈশ্বরকে দেখিয়া তাঁহার স্বন্ধর মুখ চিত্রিত করি।

ধাানের সময় তুমি কি কর ?

একাকী খোরাদ্ধার মধ্যে ভাঁহার পানে তাকাইয়া থাকি। প্রার্থনার সময় কি কর?

ৰক্ষঃস্থলে তাঁর চরণারবিন্দ রাখিয়া কাতর সমূরে ভিক্ষা চাই।

তুমি যে পূর্ব্বাপেকা শুদ্ধ হইতেছ তাহার প্রমাণ কি ? আমি আমার শরীরকে স্পর্শ করিতে তত য়গা বোধ করি না।

ঈশ্বরকে কি কোন অলেকিক ক্রিয়া সম্পন্ন কংতে দেখিয়াছ?

এ পাপ জীবনে অনেক দেখিয়াছি।

ঈশ্বর ও সংসার, হৃদ্যের মধ্যে এ ভুইয়ের সামঞ্জ্যা কি স্থাপন করিতে পারিয়াছ ?

আমার প্রাণ একখানি, আমি ছুই জনকে কিরুপে দিব ?
আমি সমুদায় খানি ঈশ্বকৈ দিয়াছি।

তবে তুমি সংসার সেবা কিরূপে কর ?

আমার হাত, পা, চক্ষু, কর্ণ ইহাদিশকে উৎদর্গ করিয়া পাচাইয়া দিয়াছি, উহারা সংসারের সেবা করে, এ দিকে প্রাণ দিন রাত্রি আপন বন্ধুর মহবাস অবিচ্ছেদে সম্ভোগ করে।

তুমি প্রীতি কুলটী ছাতে করিয়া বদিয়া আছ কেন ? তাঁছাকে দেও না।

তিনি নিজ হতে তুলিয়া না লইলে তত তৃপ্তি হয় না। প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছি কখন তিনি তুলিয়া লইবেন।

কত দিনে পরিত্রাণ লাভ ছইলে বিলম্ব ছইল নামনে কর। যদি দশ হাজার বংসরে পাই আমি পরম সৌভাগ্য জ্ঞান করি।

ভোমার ধর্ম কি তবে কেবল ছুরাশার ধর্ম ?

না, আমি প্রতিদিন কিছু কিছু নগদ আদায় চাই, কেবল ধারে ধর্ম সাধনা করা আমার পক্ষে অসহা। প্রভাহ পুণ্য শান্তি সঞ্চয় করিব, তবে পূর্ণ যোল আনা পরিত্রাণ আদায়ের জন্য দশ হাজার বংসর অপেক্ষা করিতে পারি। এমত অমূল্য রড়ের জন্য আর এক টুকু বিলম্ব করা তুমি ত্রক হইয়া মালা পর কেন ?

আমার বড় সাধ তাই প্রতিদিন স্বহন্তে মালা গাধিয়া গলায় পরি। সত্য জ্ঞান অনত আনন্দ দরা অন্বিতীয় ও শুদ্ধ, উপাসনার সময় এই সাত রক্ষ ফুলের সাত ছুড়া মালা গাধিয়া গলায় পরি। যেমন সোন্দ্র্যা তেমনি সোরভ; হর শুদ্ধ লোক আনোদিত হয়। মালা পরিলে প্রাণটা প্রফুলু হয়, পরিত্র হয়।

তে'মার প্রধান বন্ধু কে কে?

পৃথিধীতে স্থকোমল ফুল ফল ও আকাশে পৃৰ্ধিমার চাঁদ।

ব্রহ্মনগরে তুমি বাসা করিয়া থাক, না ভোমার নিজ বাটা আছে ?

এতকাল বাসা করিয়া ভাঙ্গা ঘরে থাকিতাম, সম্প্রতি একটা ঘর নির্মাণ করিয়া সুস্থির ছইয়াছি। আর ভ্রম্ন ভাবনা নটে।

# ভারতবদায় ব্রহ্মদন্দির প্রতিষ্ঠা উপ লক্ষে যন্ত ব্রহ্মোৎসব।

জাচায্যের উপদেশ।

রবিবার প্রাতঃকাল, ৭ই ভাদ্র ১৭৯৭ শক।

একটা জাল কাটিতেছি, আবার একটা জালে জড়িত ছইতেছি। এ প্রকার অবস্থা আত্মার কেন ছইতেছে? মনে করিয়াছিলাম, ত্রাক্ষ হইয়া বাহিরে বাহিরে উপাসনা সাধন, ভক্তন কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইব; কিন্তু কখনও জালে ক্তড়িত ছইব না। দিনের মধ্যে একবার উপাসনা করিব, मुखानामी, बहेरू ५ छो। कदिव, भरताभकाद कदिव, मम छ-নের সঙ্গে প্রণয় রাখিব, কিন্তু ধরা দিব না। ধরা দিলে পাছে স্থার সম্পাদ সর্বাবে হারাইতে হয় এই ভায়ে মনে করিছাম আপি-নার বৃদ্ধি ও স্বাধীনতাকে ধর্মের মধ্যে নির্লিপ্ত রাখিব। যে-খানে দেখিব কি একটা মনোছর ব্যাপার প্রাণকে টানিতেছে, দেখিতে দেখিতে নয়নে মতভার নায়ে কি আসিতেছে, যাই বুন্মিব কোপ। হুইটে বিপাকে ফেলিবার একট। স্লোড অ'সি'তেছে, সেখান ছইতে তখনি পলায়ন করিব। জরায় দেই স্থান ছইতে গিয়া যখানে বিপদ নাই দেইখানে বসিব। প্রেমের হাতে ক্রন্ত ওয়া, প্রেমের ফ সে আপনাকে বন্ধ হইতে দেওর। মহ। বিপদ কে না জানে? এই জনা জ্ঞানী বুদ্ধিমান প্রচত্ত্র ব্রাক্ষেরা পলাইয়া বেড়াইতেছে। যেখামে এ-কটু টান, যেখানে জোরে প্রেম বায়ু বিচতেছে, সেখানে ত্রা-ক্ষের পদ চিহ্ন মাই। যেশানে টানিবার কারণ আছে তার দশ (क्राम मृद्र मिहा। द'ना भलावेरउर्ह्य। आमहा (म श्रकाद स्नोक নই যে ধর। দিব। আমরা পৃথিবীর লোকদিগকে ধ**র্মোপদে**শ দিব, ভাষাদিগকে ঈশরের চরণত্রে আনিতে চেটা করিব, স্থপতাগে করিব, একটু ইন্দ্রিয় দমন করির; কিন্তু ধরা দিব না, প্রেমের ছাতে পড়িব না। এমন প্রে চলিব না, এমন ছানে যাভায়াত করিব না, যেখানে ধরা পড়িব। সেই সকল লোক আমরা যাহারা এই সিদ্ধান্ত করিয়া क्षिनिंश डोरव धर्म माधन कतिरुट्रह। आभारमत हेन्हा क्रेंट्रिक आयरा माधन कर्ति, हेक्स्नी ना क्रेंट्रिक करित मा, अठात করিতে পারি মাও করিতে পারি, আমরা আপমারা আপনাদের আয়ন্ত, আঘরা আপনাদের প্রভু আপনারা, নিজের দাস নিজেরা, আর কাছারও নিকট দাসত্ব স্থী-কার করি নাই। এই প্রকারে দিম চলিতেছিল। অবশেষে আকাশের স্বাধীন পক্ষী ধরা পড়িল। পাধী ধরা পড়িল কি-রূপে তাহা বলি, এবণ কর। যথন আহারের উপায় বিলক্ষণ ছিল, নিকটম্ম জলাশরে প্রচুর জল ছিল, ততক্ষণ পক্ষীর ভাবনা ছিল না। কুদা হইল, যথেষ্ট আহার করিয়া পক্ষী তৃপ্ত হটল ; তৃষ্টা চইল, প্রচুর পরিমাণে জলাশার ছইতে জল পান করিল। স্পত্তাগের ইচ্ছা ছইল, রক্ষশাখার পত্তে পক্ষ বিস্তার প্রবৃক্ত গান করিতে আরম্ভ করিল, বেড়াইতে বাসনা ছইল, সক্ষেদে বিচ-রণ করিয়া আপনাকে শ্বখী করিল। কিন্তু পক্ষীর এই (मोडागा ठिद्रकाती इहेल ना। जारम (महे जारना मट्टा অম কষ্ট, জল কষ্ট আরম্ভ ছইল। নিকটের জলাশয় শুকাইয়া গেল, একটু দুৱে গিয়া জল আনহান করিতে ছটল, কিছু কাল পর অনেক দূর যাইতে ছইল। শ্রীর পৃষ্টির জন্য অনেক কট করিতে গাপন শরীরের প্রতি তংকছেয়। দেখিল, শরীর সার তেমন স্কার নাই, অনেক করেট উচা জীপ নীর্ব ছং-রাছে। অরণা মধ্যে পাঁচ জনে মিলিত ছইয়া পক্ষীরা আগ্রে কত স্থ ভোগ করিত, এখন প্রম্প্র দেখা হয় না, এক পক্ষী থাকে এক রক্ষে, আর এক পক্ষী অপর हरका शकीत मन्त्री, महत्त्र, अयुष्टत आश्व नाहा कर्य জন্দলের অবস্থা অতিভয়ানক হইয়া উঠিল। যে পক্ষী প্রবল, মে হুর্বল পক্ষীকে ধরিয়া পীড়ন করিতে লাগিল। যার বল তার রাজ্ঞা। প্রবল পক্ষীদের অত্যাচার খুব রুদ্ধি ছইল। বাসায় নিম্রিত থাকিলে সাপ আসিয়া পক্ষীদিগকে বধ করে। আবার যদি উড়িয়া যায় প্লবন্ত নিষ্ঠুর ব্যাধের তীক্ষ তীর উহাদিগকৈ বিন্ধ করে। এই রূপে অরণ্য অ-তাস্ত ভরানক হইয়া উঠিল। বাাধের ভয়, সর্পের ভয়, পরস্পরের ভর। পক্ষীদিগের বড় কস্ট ছইতে লাগিল। এমন সময় বিধাতা পক্ষীদিগকে ধরিবার জন্য কাঁচার মান্নাকাল, প্রেম জাল বিস্তার করিলেন। দয়ালু ঈশ্বর, পাখীর প্রতিও যাঁছার অনেক প্রেম, তিনি পাখীদের ভূর্গতি **দেখিয়া সবতনে তাহাদিগকে বাঁচাইবা**র উপার করিলেন। সমুদয় পক্ষী বিপন্ন হইয়া সুরিয়া বেড়াইতে ছিল, চারিদিক হইতে তাড়া পাইয়া ঐ জ্বালের ডিভর পড়িল। জাল অতি সুকৌশলে নির্মিত, একটী কুদ্র

পক্ষীরও পলায়ন করিবার ক্ষমতা নাই। ছোট বড় मकन भाषी है कार्य कार्य (महे कार्स भिक्ट नार्शिन। অতি গুরন্থ যালারা, কেছ যালাদিগকে ধরিতে পারে নাটু, তালারাও পড়িল। দশ বংসর যে পক্ষী ধরা দেয় নাই, আক্ত সেও আসিতেছে। হায় ! অসহায় পক্ষী ! তোমার পকা য়নের চেটা যে বিফল ছইল। নির্ফোধ পাখীত দেখে নাই এ কাছার জাল, তাই বলিল কোন হুরস্ত দৈতা বুঝি আমাকে বণ কবিবার জনা জাল পাতিয়াছে। যতই চেন্ট<sup>।</sup> করিতেছে উড়িবার জন্য তার মুখ ভানা পা সব জড়িত হইল। কেমন পাখী! এত দিনের পর পরাস্ত ছইলে ৪ কোথায় রছিল পাখীর বন্ধুমাণ ৪ পাখী চীৎকার করিল। কাঁদিয়া বলিল, অংমি যে মরি, আমাকে এ সময়ে একপার দেখা দেও। আমার এইবার বুঝি শেষ হইল, কিছুতেই আমাকে এত দিন ধরিতে পারে নাই, এবার ধরা পড়িলাম। যিনি একবার বিধাতার দয়া জালে ক্ষড়িত হন, আর ভাষার উড়িবার ক্ষমতা থাকে না। তখন ভক্ত বলেন, জন্য দিন শরীরকে যাহা বলি ডাছাই করে। বসিতে বলিলে বনে, উঠিতে বলিলে উঠে, অ'জ কেন অংমার শরীর আর আমার নাই, আ্র কেন প্রাণ এমন অবসর চইল, আজে আমার চারি-দিকে জালের নায়ে এসকল কি? আমার বাক্য জড়িত হইতেছে কেন? আমার প্রাণ মন, হস্ত পদ ক্ডিত চইল কেন? যভই সাধক ভাবেন, ভতই দেখেন এক জন এই সমুদায় বন্ধনের কারণ। ঈশ্বর তাহাকে বিপার অবস্থায় জালে ধরিয়াছেন। সাধক বলেন আমি যে এক জন লোক, আমার শরীর আগে আমারই কণা শুনিত, আৰু ইহা আমার কথা শুনেনা, আমার বশে তারে আমার শরীর মন নাই। আমি মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছি। একি! আবার দেখি এক প্রকার আঠা আমাকে জড়াইয়া ফেলিয়াছে, আমার পক্ষ বিস্তার ক্রিবারও উপার নাই। আমি উড়িতে ছিলাম, বেড়াইতে ছিলাম, আর আমার স্বাধীনতা নাই। আমি দশ বংসর ক্রমাগত জাল কাটিয়া আসিতেছি। আমার জাল কাটা ব্যবসায়। কি জ্ঞানি কে একটা ভূতন গাণ বাঁধিবে, কি জানি কে একটা ত্তন মধুর উপদেশ দিয়া আমার প্রাণ কাড়িয়া লইবে, কি জানি কে কোন্ দিন ভাল উপাসনা করিয়া আমার সর্বান্থ হরণ করিবে, এই ভয় করিয়া আমি ছুরি লইয়া চলিতাম। কেবল উপাসনা স্থানে নয়, পথে, খাটে, কে জ্ঞানে চক্তের জ্যোৎস্থা দেখে, নদীর রূপ দেখে, কিছা রাস্তার মধ্যে এক জ্ঞানের বৈরাগ্যের গাণ শুনে প্রাণটা পাছে গলে যায়, পাছে সেই লালা বাবুর ন্যায় আমারও হঠাৎ বৈরাগ্য দশা হয় এই ভয়ে চতুরের ন্যায় ছুরি লইয়া বেড়াইতাম। এই ছুরির সাহায্যে বড় বড় উৎসবেও কিছু করিতে পারে নাই, মন্দিরে বসিয়া জালটী কাটিলাম, নির্লিপ্ত

হইয়া বাড়ী চলিয়া গেলাম। মনে করিতাম ভাগো অক্ত লইয়া আসিয়া ছিলাম, নতুবা প্রাণত যাইত! যাই উৎসবের জালে জড়াইতেছিল, অমনি বলিলাম, ওরে বুদ্ধি আয়, সহার হ, এ ওরা গান ধরিয়াছে " গৃহে ফিরে যেতে মন চাহেনা যে আর;" বুঝি সর্ব্যাশ করিল, এরে স্মচত্র বুদ্ধি! আয়, শীম্ব অন্ত্র লয়ে আয়, প্রাণটা কেমন করিয়া আদিতেছে, এই বেদা ভক্তি জালটা কাটিয়া ফেলি। এই রূপে ঐ ছুরি দিয়া কত জাল কাটিয়াছি, তাই সাহস ছইয়াছিল, কেনে জনলৈ আর এ জীবনে বদ্ধ ছইব না। কিন্তু অ'জ আমার কি হইল ? (হু আজুন্ ! আজে তোমার শরীরে ত্রন্ধ প্রেমের অ্যাচা লাগিয়াছে, তুমি ছাত দিয়া আঠা দূর করিতে গিয়া তোমার হাতই জড়িত হইল। হে প্রেমমর ঈশ্বর, হৃদয়কে ধরিবার জন্য বেশ উপায় নির্মাণ করিয়াছ। এমন তেজস্বী আমি, এত আমার তেজ ছিল, এমন প্রকাও শরীর, ইহাকে তুমি ভূতলে ফেলিলে! ও আবার কি? তোমার হাতে যে একটা স্বর্গের পিঞ্জর দেখিতেছি। আমাকে ধরিয়া রাখিকে বুঝি ? প্রাণেশ্বর। আমার সৌভাগা কত? এই যে আমার শরীরের উপর দয়ালের হস্ত পড়িল। মৃতপ্রায় পাখীকে ঈশ্বর ফছস্তে ধরি-লেন। আহা ! হাতটী কেমন স্থমিষ্ট। আমি এমন হাতেত আর কখন পড়ি নাই। বেশ হইয়াছে, ঈশ্বর। পাঁচ শত ব্রে তুমি আমাকে ঐ হাতে ধর। আমার শরীর দিয়া কত রক্ত পড়িতেছে দেখ। তখন কত বলিলাম, নির্দায় বাংধ, আমাকে ধরিও না। ব্যাধের প্রাণ যে পাথর দিয়া বাঁধা। ব্যাধ আমার কথা শুনিল না। ব্যাধের বংগ আমাকে বিধিল। কাটা ঘায়ে লবণের ছিটা দিলে যে কি কট হয় ঈশ্বর, তাছা আর কি বলিব ? তার উপরে ব্যাধ মারিয়াছে. জ্বালায় অন্থির হইরা তোমার হাতে পড়িয়াছি। জা ! কি আরামই হইতেছে! ত্রংখের শরীরে তোমার কোমল হস্ত। কত দিন আছার করি নাই, ছে ঈশ্বর! তোমার সুমিষ্ট হাত পদ্মের নাায়, গোলাপ ফুলের ন্যায়, আমি বাঁচিলাম, সুখী इन्हेलाम। কেছ বলে ৫০০০ বৎসর পরে পরিত্রাণ ছবে, কেছ বলে দাসাভাবে, কেছ বলে সখাভাবে, কেছ वर्ल अकाकी देवताशी इडेश शिला, तक्ह दल मकरनद সঙ্গে গোলে মুক্তি, আমরা বলি আমাদের প্রাণেশ্বরের ছাতে পড়িলেই মুক্তি, পরিত্রাণ। জগতের রাজা দয়া-ময় কোথাকার জঙ্গলের একটা পাখীকে ধরিলেন। যত-ক্ষণ হস্ত সংস্পর্শ ততক্ষণ কত পবিত্রতা, কত প্রেম, কত সুখ, কত আমন ! দর্শন ছইয়াছে, এবণ ছইয়াছে, এখন ম্পর্শও হইল। ঈশ্বর! কেন আমাকে ধরিলে। তুমি ধর আমি কাটি, তুমি বাঁধ, আমি ছিঁড়ি; কিন্তু এখন তোমার ঐ ছাতের যে স্পর্শ সুখ আস্বাদন করি-তেছি, আমি আর যাইব না। আমি বলিব, আমার ভানা কাটিয়া দেও, আমাকে কাণা কর, খোঁড়া কর।

আমি জার তোমাকে ইাড়িয়া সংসারে বাইব না। আমি अक्षाद जनतात्र कोवीत कि विश्व इश्व मंगूनात किविता সংসিয়াছি। দরাল, এখন তুমি আমাকে ছাড়িলেও অামি তোমাকে ছাড়িতে পারি না। আমার সংসার আগে প্রলোভন ছিল, এখন যে আর প্রলোভন কোষা-মুও দেখিতে পাই না। আমি যে অন্ধ। কতকগুলি খাস রাখ, আর প্রচুর টাকা কড়ি রাখ, আমার নিকট চুই সমান। লোভ তো ছইন না। লোকে বলে এ যে ভোমার ন্ত্রী পুত্র বন্ধু বাশ্ধব, আমি দেখি কেছ নাই। আমার বাড়ী, আমার আপনার লোক কেছ নাই। অদ্ধের কেছ নাই। আনো লোকে বলিত এত কীর্ত্তন করিও না, কিছু সংসারের দুখ ভোগ কর: কিন্তু কালা আর কি সে কুমন্ত্রণা <del>ত</del>্নে ? কালার ভর নাই, কালা মরে না। বদি বল, ও বাড়ীতে চল ভাই এখানে অনেক সুধ পাইবে। আমি ধৌড়া, আমার যে পা নাই আমি চলি কিরুপে। ঈশ্বর যে সব শেষ করিয়া দিরাছেন। আমার সংসার আর নাই, আমার আপনার আবে কেছ নাই। হে ঈশ্বর, ছে ঈশ্বর, তুমিই আমার সর্ক্ষ। আমার হুট চলু ছিল, তারা কত কি দেখিত, পৃধিবীর টাকা কড়ি, সুখ সম্পদ, রূপ, গুণ, কত কি দে-ধিয়া মোচিত হইত, এখন অন্ধ হইয়াছি, সেই চকু আর নাই, তারা আমার শত্র ছিল, এখন ঈশ্বরের দয়াতে আমি অন্ধ ছইয়া বাঁচিয়াছি। আদি মনে করিয়াছিলাম, আমি ব্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা করি, সংসারের কথা আমাকে কি ভুলা-ইতে পারে ? এই অহকারে মরিয়া ছিলাম। কত বার সংসারের কুপরামর্শে পাপে ড্বিয়াছি। আজ এ কাণ কালা ছইয়া গেল। আর ভয় নাই, বাঁচিয়া গোলাম। পা! তুমিও একেবারে গেলে, আজ প্রচার করিতে যাই, আজ ধর্মের কথা শুনিতে যাই, এই বলিরা অহস্কার করিরা মরিতাম; সেই সময় বলে ছিলাম দৌড়া দৌড়ি কর না, এমন এমন স্থান আছে বেখানে গোলেই মরিবে। যাক, হুট চোগ, হুট কাণ, হুট পা, সৰ গেল। আমি ছিলাম কি, অরে আমার হল কি! কত লৌক বল্ছে সংসারে অনেক প্রলোভন, তুই তাকাইদ্ না। কিন্তু আমিত আর প্রলোভন দেখিতে পাই না। কৈ প্রলোভন, কৈ বিপদ ? সংসার আর ভোমার ক্ষতা নাই। এখন জামাকে ধর দেশি, মার দেখি? ঈশরের ছাতের পार्श्वीत मातिए इत मा, वीधिए इत मा। आमि आमात বংপের হাতে বদেছি, সংসার আর তুমি আমার কুপ্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করিতে পার না ? তুমি ভয় দেখাইলে আমি नावात्क निता मित। मानम शकी, जुमि या १ औ (अम পিঞ্জরে। দেখ দেখি ঐ পিঞ্জর কাছারা বসিয়া আছে। তাঁছারা ঈখরের প্রেমিক ভক্তরন্দ। ঐ পাধী গুলি ভো-মার ভাই। এ শুন, পিঞ্জরের ভিতর বসিয়া কেমন लूनिके स्रदत छेश्रां 'महायत्र' 'मीनवसू' 'अश्यकाद्रण'

'কলুৰনাশন' বলিয়া ভাকিতেছে। আহা! এ সকল भाशीतक अमम कथा तक निश्वाहेल ? जामातक कन्नरलव পুৰি গুলি কিছুই শেখার নাই। ও ডক্ত পাৰী গুলি! আমাকে ভোমাদের মধ্যে এক ক্তম করিয়া লও। আমার হুই ছাত তুলে যদি নাচিবার ক্ষমতা থাকিত নাচিতাম। কোথাকার ভঙ্গদের একটা জ্বন্য পাধী আমি, আমার এত কিসৌভাগ্য যে আমি ঈশ্বরের ঐ সোণার প্রেমপিঞ্জরে বসিয়া ভক্ত ভাতাদের সঙ্গে পিতার গুণ গাইব ? ছে ঈর্বর! ইহাঁদের যে অনেক পাঠ অতাসর হয়েছে। আমাকে বর্ণমালা আইন্ত করিতে ছইবে। কত সেভিগ্যা! একশত নম কীর্ত্তন করিব, তাতে ভক্তদের মাঝে বসিলা ভক্তি স্রোতে ভাসিব। নাম কীর্তনের সচ্চে আবার নাম এবণ। তো মরা শুন আমার মুখে, আমি শুনি ভোমাদের মুঁখে, পিঞ্জরের বাছিরে এই কণা ছিল; কিন্তু পিঞ্জরের মধ্যে ঈশ্বর আপনার নাম অংপনি শুনাইতেছেন ও শিংগাইতে ছেন। ঈশ্বর বলেন, ছে আমার ভক্তগণ। দ্যাময় বল, দীনবন্ধু বল, তোমাদের মুখে আমার নাম শুনিতে খুব ভাল লাগো। এই রূপে ঈশ্বরের নিকট দীক্ষিত ছইয়া তাঁহার প্রেমপিঞ্জের বসিয়া ভাঁছার নাম গান করিতে কেমন স্থা, এবং তাঁহোর হস্ত হইতে খাদ্য লইয়া আহার করিতে কেমন আনন্ধু আক্র উৎসবের দিন, কত ভক্ত এখানে আসিয়া-ছেন। এই সময়ে যদি জাঁছারা ধরা দেন, জাঁছারাও বাঁচেন 🤚 क्रेश्वरुद्धद केष्ट्व: ७ पूर्व इय्र । मयामय अक्री भ्रम स्वस्मद्र छेम्सन স্বর্গধামে নির্মাণ করিয়াছেন, সংসার জঙ্গলের পাপীওলি ধরিয়া খাঁচায় রাখিয়া, কিছু দিন শিক্ষা দিয়া ভাছাদিগকে সেই উন্যানে ছাড়িয়া দিবেন। সেই উদ্যান দতা পদ্ধৰে কেমন শোভিত! কত অমৃতরক্ষ, কত প্রেম সরোবর, কত স্মূল কুল, কত স্থমিষ্ট ফল! তথায় উড়িয়া বেড়াইতে কত আনন্দ হইবে! আজ এস বন্ধুগণ ঐ পিঞ্জরে প্র-रवन कति अवश कीवरनत इश्य मृत कति, कक्षामत मर्सा নিজে কত কফ করিরাও সর্বাদা আছারের আংগ্রেজন করিতে পার। যায় না। আর এ খাঁচার মধ্যে যার পাণী তিনি নিজের ছাতে ছুই বেলা খাওয়ান। দরাময়, ধনা ভোমার কৰুণা! ভূমি নিজে কোখাকার একটা জল্পদের পাখীকে তোমার সোণার পিঞ্জরে বলাইলে, নিজে ভাষাকে ভোমার নাম গাণ করিতে শিখাইলে! ভক্তগণ! ভোমারা এম এই সুখের পিঞ্জরে প্রবেশ কর। প্রাণের ভাই, প্রাণের বন্ধু, এতদিন একত্র থাকিয়া কত্ত কথা বদি-লাম, ভাল মন্দ কত করিলাম, এখন শেষ কথা বলি শুন। आंत्र मानूरवर कमेडा नांहे जामारावर छाम करते। यड দিন বুদ্ধি ছুরি ভোমাদের হাতে খাক্বে ভত দিন এই যদ্দিরে আসা রখা। সেই জাল,সেই আঠা, সেই পিঞ্জর বদি কোন দিন ভোমাদিগকে ধরে তবে এ বাত্রায় বাঁচিবে। যে এত দিন ভোষাদের সেবা করিল সে লোক আর কি

করিতে পারে ? ভোমরা সহজে ধরা দিবে না বুঝিয়াছি। এখনও বুঝি ভোমণদের উপরে সংসারের মোহিনী শক্তি আছে। এখনও টাকা কড়ি, ত্রী পুত্রের আসক্তি ভোমাদের মনের ভিতরে আছে। এখনও ভোমরা বলিতেট সংসার ধর্ম ছুই সমান চাই। সংসারে থাকিলে একে-বারে ভাল ছওয়া যায় না, সংসারে থাকিয়া বৈরাগা (याती, अवि, महानी ब्ला यात्र ना, जड्डन जल्ल অপ্প ধর্ম লইয়া সংসারে থাকা ভাল। কিন্তু আমি যে জ্ঞাস, যে আঠা, যে হস্তের কথা বলিলাম, ইহাদের কাছে তো ऊर्क नारे। जामि औ मकल कू उर्क अनिव ना। कि रहत ঈশ্বর! ইহাঁদের দশা ? ব্রাহ্মাণ তোমরা বলিতেছ ধর্মকে সেক্সা করিয়া দাও। আমি ধর্মকে সোজা করিতে পারিব না। সপ্তাতে সপ্তাতে ধর্ম কঠিন হইয়া উঠিতেছে, উপদেশ কঠিন হইয়া উঠিতেছে। আমি বুঝিতেছি, কিন্তু কি করিব ? ধ্রের অক ক্রমণঃ রুদ্ধি ভইতেছে। প্রথমে, সভ্যানুরাগ, পরে উপাসনা, পরে সদত্তান পরে ভক্তি, পরে নাম माध्रम, পারে ঈশারের প্রেমন্থরাপানে মত্তা, পারে বৈশগ্যা, ভবিষাতে আরত্ত কত হইবে কে জানে? আমি নিরপরাধী দীন, আমি তোমাদের অনুমতিতে अानी स्वार्ष (विवीद विवास अस्तरक विवास अवस्ति) সপ্তাহে সপ্তাহে নৃত্তন নৃত্তন মত বলিয়া লোক গুলির সর্ব্বনাশ করিতেছে। কিন্তু আমার কি দোষ? আমি কি আমার কথা বলি, আমি ঈশরের নিকট যাছা শুনি जानाने (जामामिशास्क याल, माय मिए इस नेश्वेदस्क দাও। তোমাদের কিছু বলিতে হয় তাঁচাকে বল, আমাকে বলিলে কি ছউবে ? আমি নিশ্চয়ই দোষী নহি। ভোষরা দেশে দিলে অংমি শুনিব কেন ? যথার্থ ধর্ম চিরকালই কঠিন। পাপ ছাড়িব না, অধত ধার্মিক ছইব, ইছা আমাদের গর্মে লেখে নাই। আর যদি কএক বৎসর সেবা করিতে দেও এই ধর্ম আরও কত কটিন ছইয়া উটিবে। সে দিন আমার আ इताम इदेत, यथन (मधित मकत्मदे अक इरेन, मकत्मदे त्याभी প্রেমিক ভক্ত ছইল। যখন দেখিব, প্রতিদিন শুদ্ধাচার, এবং কেবদই প্রেমন্ত পবিত্রতা। ধর্ম কঠিন ছইয়া আসিতেছে ইছাতে বরং আমার আহলাদ হইতেছে। ধর্মনাজ্যের যত উচ্চ ছানে বাওয়া যায় তত্তই সুধ শান্তি। যদি প্রাণসম প্রাণা-ধিক পিতার উচ্চ প্রেমে না মাতিতাম, যদি তাঁছার কাছে এমন গ্ভীর যোগ ধ্যান নাশিখিতাম তবে জীবন রুগা হইত। কেবল বাঁচিয়া আমছি এই জন্য যে যত যাই সেই প্রেম উৎসের নিকট ভক্তই বৃতন শোভা দেখি, বৃতন আনন্দ পাই। অতএব, ভাতৃগণ! আমার দোষ দিও মা, ভোমরা নিতে হয় নেবে, মজবার হয় মজিবে, মত ছইতে হর মত ছইবে। শক্ত ধর্ম বলিয়া আর কুত্রক করিও না। আমি জানি যথন সংসার জলকে আছারের কট, জলের কট ছইবে তথন এই পিঞ্জর মধ্যে

সকদকে আসিতেই ছইবে। ঈশ্বর! তুমি সভ্য, তুমি স্কার, ভোমাকে লাভ করিয়া এ সমুদর ভাতৃমগুলী, উপাসকষণ্ড-লীর প্রাণ শীতল হউক! ভোমার নাম কীর্ত্তনে, ভোমার নাম প্রাক্তনে, ইছাদের ছঃখ দূর ছউক, দরাময় তুমি এই আশিক্ষাদ কর।

### বাউলে সুর।—তাল একভালা।

প্রেমপিঞ্জারে রাখ হে আমার, বন্দী করে চির দিন।
পোষা পাখী হরে থাকি, আর ডাকি ভোমার অনুক্ষণ।
ধর আমার প্রেমের জালে, বেঁধে রাখ প্রেমণ্ডালে,
বশ কর স্বকৌশলে, যেন পলাইতে না চায় মন।
নিজ হাতে দাও আহার, পবিত্র প্রেম আধার,
প্রেম ভরে বারস্বার, শুনাও স্থমিষ্ট বচন।
কর মোরে শিক্ষা দান, গাইতে ভোমার নাম,
করে তব গুণ গান, সার্থক করি জীবন।
চাহিরে ভোমার পানে, অনুরাগ নয়নে,
ময় হব নাম গানে, তুমি করিবে প্রবণ।

## नाय याना।

### ব্রহ্মের মন্টোত্রশত নাম।

একবার বল বল বল আন্দেদ (সবে) জয় অকিঞ্চনৰাণ, অমৃত, অক্ষয়; অন্তর্গামী, অন্তরাত্মা, অনাথসভার। জয় অগতির গতি, অখিলভারণ; অনাদি, অসীম, অনন্ত, অধমতারণ। জয় কৰণানিধান, কালালশরণ, ক্লপাসিন্ধু, ক্লপাময়, কলুষনাশন। জয় গতিনাধ, গুণনিধি, জ্ঞানময়; চিরপ্রদ, চিন্তামণি, চিদানক্ষর। জয় জগতের জ্যোতি, জগতজীবন; क्रगन्नाथ, क्रगनीन, क्रगंक्राद्रग्रा ক্তর দরার ঠাকুর, দারিক্রভঞ্জন ; দীনবন্ধু, দীননাধ, হুঃখমিবারণ। জায় দরিজপালক, দেব, দয়াময়; পর্মরাজ, নর্ম অঞ্ন, নিরামর। ক্তয় নিঃসঙ্গ, নির্মাল, নিখিলকারণ ; নিরাকার, নির্বিকার, নিভা, নিরঞ্জন। জয় পিতা, পাতা, ত্রাতা, পতিত্রপাবন ; পরবন্ধ, পরাৎপর, পাতকিতারণ। জয় প্রভু, পরিত্রাতা, পূর্ণ, পুণ্যময় ; প্রাণধন, প্রাণেশ, পবিত্র, প্রেমময়। জন্ম প্রম ঈশ্বর, প্রম কারণ; পরমান্তা, প্রক্রাপতি, প্রীতিপ্রভাবন। জয় ব্রহ্মাণ্ডের পণ্ডি, বিপদভঞ্জন; বিশ্বাধিপা, বিশ্বনাথ, বিশ্ববিনাশন। জয় ভূকভবৎসল, ভুবদ্যোহন; ভবের কাণ্ডারীভূমা, ভবভয়হরণ।

জর মনোমোছন, মহেশ, মহান,
মুক্তিদাতা, মোক্ষপাম, মক্লনিধান।
জর শুদ্ধ, শান্তিদাতা, ব্যংজ্ব, সুন্দর;
স্প্রেকাশ, বর্গরাজ, সদাকু, সারাৎসার।
জর প্রকী, সর্কোত্তম, সর্বজ্ঞ, স্থমর;
স্থাসিদ্ধু, সিদ্ধিতা, শান্তির আলর।
জর সর্ব অধিপতি, সংসারের সার;
সর্ব্বাপী, সর্বসাক্ষী, সর্বমূলাধার।
জর সর্বশক্তিমান, সত্ত্য, সনাতন;
হুদরনাশ, হুদরব্দ্ধু, হুদরত্ব্য।।

#### সম্বাদ।

বিগত ৭ই ভাছের উৎসব যথা নিয়মে নির্বাহিত ছইয়াছে। প্রাতঃকালের উপাসনার গভীর ভাবে সাধক-গণের চিত্ত দ্বীভূত হইয়াছিল। প্রায় চারি ঘণ্টা কাল নিস্তব্ধ ভাবে সকলে ইহাতে যোগ দিয়াছিলেন। অন্যান্য বংরের অপেক্ষা এবার কিছু অধিক সময় লাগিয়াছিল, কিন্তু : তাহাতে আন্তি বোধ হয় নাই। সাধকদিগের পক্ষে প্রাতঃকালের উপাসনা এবং আচাকোর উপদেশ বিশেষ তৃপ্তিকর হইয়া**ছিল বিক্তৃতাটী আম**রা যথা স্থানে প্রকাশ করিলাম, কিন্তু ইছা যে কেবল আভাস মাত্র ত'হ। বলা বাজ্লা 🖂 ভদনন্তর বেলা একটার সময় 🕮 যুক্ত গিরিশ-চন্দ্র সেন মহাশয় ও জীয়ুক্ত অংবারনাথ গুপ্ত মহাশয় যে পাঠ করেন তাহা অভিশয় প্রীতিকর হইয়াছিল। গিরিশ বাবুর পঠিত রাজা এত্রাহিমের বৈরাগ্যরভান্ত এবং অহোর বাবুর পণ্ডিত নারদের নবজীবন লাভ প্রবণ করিয়। অনেকেই প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। পঠিত বিষয়ের কোন কোন অংশ আমরা উদ্ধৃত করিলাম।./ পরে সন্ধীত ও সন্ধতিনাম্ভে সায়ং কালীন উপাসন। হইয়া উৎসব ভঞ্চ হয়। বর্ত্তমান সময়ে প্রচার কার্য্যালয় ছইতে নিচের তালিকা লিখিত ব্যক্তিগণের আছারীয় দ্রব্য হয়, বস্তু,

১ই ভাদ্র মঙ্গলবার চুঁ চুড়। ব্রক্ষান্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে ব্রক্ষোৎসব হুইয়াছিল। কলিকতো হুইতে প্রায় তিশ জন ব্রাহ্ম তথায় গিয়াছিলেন। প্রাত্তে রীতিমত উপাসনা হুইয়া অপরাক্ষে পাঠ আলোচনা ও নগরসংকীর্ত্তন হয় পরে সায়ংকালীন উপাসনা হয়। যুবক ব্রাহ্মগণ বিশেষ উৎসাক্রের সহিত উৎসাবের আয়োজন করিয়াছিলেন। ভাঁছারা যেমন মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন তেমনি আপনার জীবনকে লেবমন্দির স্বরূপ করিয়া প্রক্রত সাধকের মধ্যে পরিগণিত

and the state of t			
ধোপা ও বাটীভাড়া প্রভৃতিতে সর্ব্ব সমেত মাসিব	চ প্রায়		
২৫০ টাকা বায় ছইতেছে।	•		
পুৰুষ জীলোক বালক বি	e le		
বংলিক) ১২ ১২ ১৪			
	>		
ইহা ভিন্ন ঢাকান্ত নিজ্বাণ কর্তৃক জীগক নারু রামের পরিবারগণের নায় নিজাছ ছইয়া পাকে।	170 <u>9</u>		
अधिक मार्थित स्वाप्त विकास			
ভারতব্যার ব্রাজস্মাক প্রচার কার্ের	7		
সাহায়ার্থ দান সীকার।	.,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		
( গতি প্রকাশিতের পর। )	·		
মাসিক দংনসং ∉হ ।			
ঞ্জিয়ক্ত বাবু পার্মক্তিচরণ গুপ্ত পূর্ণিলা	90		
<ul> <li>, নবীবনচন্দ্র ছোষ ক্রামালপুর</li> </ul>	5		
,, कानीनाश (पन क्षित्र)	5		
,, ,, আমনদয়ে∤হন বর্দ্ধন এই	. 240		
,, ,, পীতাশ্বর সিংছ প্র	2110		
,, ,, তারকবন্ধু চক্রবন্তী ঐ	a		
🧓 🧓 গিরিশ্চন্দ্র বন্দোপ্রধায় রয়েলপিতি	>		
,    , লক্ষণচন্দ্র আস খাঁটুরা	٥٠ .		
, , চন্দ্রমাণ চৌধ্রী বরাহনগর			
»,      ,     ম(ছন্দ্রনাপ নন্দর	llo		
, , বোপালচন্দ্রদাস	110		
লক্ষে বাক্ষমাজ	3		
পাথেয় ভিসাব।			
শ্রীয়ক বারু অধিকাচরণ সরকার বর্জমান	٥		
,,    ,   মতিলাল (ঘ:ৰ সাঙ্গেবগঞ্জ	2		
মুক্তের রাজ্যমান্ত	(t		
রাণীগঞ্জ ব্যক্ষসমাজ	21/		
রামপুরহাট ঐ	<b>3</b>		
চুঁচুড়া ব্রাক্ষমণজ	7910		
ভিক্ষাপ্রাপ্তী।			
জীয়ুক্ত বাবু জয়গোপাল দেন	2		
একটা হিলুমহিলা একটা সিদ আকাজ মূলা	8		
কুমারী রাধারণী লাছিড়ী	ş		
, মনোমে:হিনী কান্তাগিরী	10		
জীমতী কুমারী সিংছ	2		
,, ক্লম্ম কামিনী দেবী রানাঘাট	2		
ব্ৰাক্ষনিকেত্ৰ দৈনিক সিদা আন্দাজ মূল্য	ર		
এককালীন দান।			
জীয়ক বাবু নরেন্দ্রনাথ সেন	80		
,, ,, যুহুনাথ রায় রামপুরহাট	ર		
রামপুরুহাট বা <b>লসমাজ</b>	*		
কয়েকটী বন্ধু	3		
বিজ্ঞাপন।			
সূভন পুস্তক।			
	10		
एनवर्षि नाइएम्ड नवक्रीवन मा <b>ङ</b> (	70		
কতক গুলি প্রশোক্তর (১	70		
নাম মালা ( ব্ৰেক্সের অফৌত্তর শতনাম ) (	α		
ভারতবর্ষীয় ত্রান্সসমাজের পুস্তকাদয়ে প্রাপ্তব্য।			
১৩ নং মৃজ্ঞাপুর খ্রীট, কলিকাতা।			

# ধর্যতত্ত্ব

ন্মবিশাসন্থিদং বিশ্বং প্ৰবিত্ৰং ব্ৰহ্মনিদরং।
চেডঃ স্থনিৰ্মনন্তীৰ্থং সডাং শান্তমনশ্বং।
বিশাসোধৰ্মমূলং ছি প্ৰীতিঃ প্রমসাধনং।
আর্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্ততে॥

৮ফ কাগ। ১৭শ সংখ্যা।

১না আশ্বিন, বুহস্পতিবার, ১৭৯৭ শক।

বার্ষিক স্পাত্রিম মূল্য ২৪০ মকস্পদ এ ৩০

## श्रार्थना ।

हि क्रमञ्जामी अखताचा नेश्वत! जूपि खीवनम्बन्धः आत्मत बाताम, जूमि বিরাঞ্জিত থাকিতে আমি নয়নো-क्रमध यांत्र कि (मिथव १ শ্মীলন করিয়া বাহিরে তোমার মধুর সহবাস ছাডিয়া ষাইবই বা কোপায় ? অনেক কণ তোমার সঙ্গে চথো-চৰি করিয়া কাছে থাকিতে ছইলে মন মেন চঞ্চল হইয়া উঠে, অন্য স্থানে গিয়া অন্য বস্তু দেখিতে হায়, কিন্তু বাহিরে কিই বা স্বাছে खाइ (म. पिथित, এवः काथाम जिम्नारे वा भाखि लाडेत् ! जुमि क्रमस्त्र धन क्रमस्त ৰুছিলে আমি তোমাকে ছাড়িয়া কোথায় যাই ৰল। তোমার সম্ভাদাগরে ভূবিয়া নিমীলিত নয়নে তোমাকে দেখি আর তোমার সুমিষ্ট সভাবের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তোমার কাছে वित्रा थांकि जहे व्यर्थना। द्रशास पृहे जक জন ভিন্ন প্রায় কেহ যাইতে চাহে না, ভক্তির সাহায্যে তোমার সেই গুপ্ত অন্তঃপুরে মামি প্রবেশ করিব, সেই কোলাহল শুন্য নিভ্ত প্রদেশে গিয়া ঠিক একবারে কোমার দম্ম-খটাতে আমি বদিব, বদিয়া মনের সাধে তো-মার রূপ দেখিব আর এই পাপীকে ভূমি

কি বল, ভাহার প্রতি ভোমার কি মঙিপ্রায় তাই শুনিব। দূর **হইতে** তোমার ক**ণা শু**-'নিতে পাই না, ভাল করিয়া স্পান্টরূপে তো-মাকে দেখিতেও পাই না। একে আমার চক্ষু পাপে অন্ধ কর্ণ বধির, তাতে আবার বছ দুরে পডিয়া আছি, তাহার উপর প্রবৃত্তির কোলাছল, সংসারের চীৎকার রব, ভাল করিয়া কিছু শুনাও যায় না,স্পফীরূপে কিছু দেখাও যায় না। হে কুপাময় প্রেমসিন্ধো! কিছু দিন তো-যার দক্ষে নির্জ্জনে থাকিতে না পারিলে আর चार्यात क्लांच निवातन इरेटल्ट ना. निवालन হইতেও পারিতেছি না। আহা ! যেমন তোমার রূপ তেমনি তোমার গুণ, এ সকল ছাড়িয়া আর কি কোথাও থাকিতে ইচ্ছ। হয়। অতি ছুর্ভাগ্য মন্দমতি আমি তাই তোমার নিকট হইতে শীত্র শীত্র বিদায় লইয়া সংসারে ফিরিয়া আসিবার জন্য ব্যস্ত হই। এই চকু এখন কিছু কালের জন্য মুদ্রিত থাকুক, স্বস্তরে তো-মার প্রেমালোকের মধ্যে মগ্ন থাকিয়া তো-মাকে দেখি। যদি চক্ষু খুলিতে হয় তবে जूमि निटक वाहित्त माँ ज़ाहेश छेश श्रीनश मां अ, ষেন দে উদ্মীলিত নয়ন বাহিরেও তোমাকেই (मर्स। नाथ! वन कि सूर्ध कि लाए তোমার নিকট হইতে শীঘ্র চলিয়া আদিব ?

কিছু যদি কাঞ্চও না থাকে তবু যেন নিষ্পাল ভাবে অবাক্ হইয়। তোমার কাছে বদিয়া থাকি; কেন না তোমার পবিত্র সহবাদে আন্ মার পাপ স্কল ধ্বংস হইয়া যাইবে: কোন কাজ না থাকিলেও তোমার কাছে ক্ষিয়া থাকাতে অনেক পুণ্য আছে। অনন্যকর্মা হইয়া যে তোমার নিকট কেবল বদিয়া থা-কিতে পারে তাহার জীবন প্রচুর মঙ্গলের কারণ হয়।

## আরাধনা।

শাহার। ঈশ্বনকে কেবল নিরাকার বলিয়া

শাহার। ঈশ্বনকে কেবল নিরাকার বলিয়া

শাহার দেখিয়া শাহা করিয়া দেয় তাহাদের

উপাদনা করিতে আর প্রবৃত্তি জ্বন্মে না।

এই কারণেই লোকে উপাদনা ও আরাধনাকে

শাক্ত বলিয়া ছাড়িয়া দেয়। কিন্তু যে দময়

মনের এই রূপ অবস্থা দেখিয়া লোকে ব্রাহ্ম
সমাজ পরিত্যাগ করিয়াছে সে দমর আর

এখন নাই। পূর্বের লোকে ঈশ্বরের নিকট ছইটী

মনের ছংখের কথা বলিয়া উপাদনা শোষ

করিতে পারিলেই বাঁচিতেন, কিন্তু ঘাঁহার

উদ্দেশে কথা বলিলাম তাঁহার সহিত দেখা

হইল কি না এবং সে কথা গুলিন পৌছিল কি

না ও ঘাঁহাকে বলিলাম ভাঁহার নিকট হইতে

কোন উত্তর আদিল কি না ভাহার কেই তত্ত্ব

লইতেন না।

পনের যোল বৎসর হইল ত্রাহ্মসমাজে থ্রিপ উপাসনার ভাবই চলিয়া আসিয়াছে। বলিতে কি উপাসনায় আর কুলায় না; জীবনটা যে খোঁটাতে বাঁধা ছিল তাহার তুই পাওও আর সরিয়া যায় নাই। যেখানকার জীবন সেই থানেই আছে বলিলে হয়। এখন উপাসনাটা খাটি যোল আনা হইয়া আসিতেছে; উপা-সনার ভিতর চাতুরী, লখা লখা বজ্ঞাতা ও বড় বড় প্রার্থনা আর চলে না। আসল আরা-ধনা হইলে সমস্ত উপাসনাটা জলের মত হইয়া

বর্ত্তমান সময়ে দ্যায়য় পর্মেশ্বর সার উপাদনার এক বিন্দু সম্ভোগ করিতে দিয়া-ছেন। যে লোক ভাঁহাতে মঞ্জিয়াছে সেই জানে আরাধনা ব্যাপারটা কি; নতুবা অন্য লোকের নিকট এ সব ফাকির ব্যাপার। ভক্তের নিকট ঈশরের এক একটী সরূপ এক একটী অসীম সাগর সমান; তিনি আরাধনার সময় ঐ এক এক সাগরের মধ্যে ভূবিয়া যান. আর তাঁহাকে খুজিয়া পাওয়া যায় না , কারণ তিনি তাঁহার ভিতর একেবারে তলিয়ে যান : সেই সময় ভাবের তরঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে এক এক বার ভাগিয়া উঠেন; তখন এমনি আশ্চর্ষ্য ভাবের কথা বাহির হয় যে তাহা শুনিয়া অবাক্ হইয়া যাইতে হয়। সে স্বরূপ গুলির ব্যাখ্যা আব:র এমনি স্পান্ট যে তাহার কাছে আকাশের চাঁদ বা কোথায় লাগে। দেখিলে আর জ্ঞান চৈতন্য থাকে না, মন উন্মন্ত ছইয়া নাচিতে থাকে। যেমন আকাশের রামধনুর মধ্যে সাতটা রঙ্গের পর পর সুস্পৃষ্ট মিল দেখা যায় তেমনি সাধকের নিকট ''সভাং' প্রভৃতি এই সাতটা স্বরূপের পর পর বেশ মিল হইয়া আদে। তাহা দেখিলেই মনের ভিতর কি এক অডুভ কার্য্য হইতে থাকে। তাহা আবার কেমন পরে পরে সাজান। রামধনুর রশ যেমন কোণায় নাদা, কোণায় লাল, কোন স্থানে নীল ও কোন স্থানে বা কাল খাটে, তাহা ফেমন সান্ধান, একটুও তা-হার ব্যতিক্রম ঘটে না; ভক্ত প্রেমিকের আরাধনাতে ঈশবের সমুদার শ্বরূপ তেমনি যনোহর ও স্থচিত্রিত যে তাহা দেখিতে দেখিতে মন মন্ত হইয়া যায়, তাহাতে আর ভ্রম সংশয় জ্বিতে পারে না। আরাধনাটা আ-পাঁততঃ অভ্যাসের জন্য কঠোর বলিয়া বোধ হয় বটে; কিন্তু উহারসেভরা। এমন মন ভুলাইতে আর কিছুতেই পারে না, হাদয়কে একেবারে মুখ করিয়া রাখে। যদি কেছ বোগ শিকা করিতে চান তবে এরপ আরা-

ধনা ভিন্ন তিনি যোগী হইতে পারিবেন না।
এখন কোন আন্ধা যদি ঐ আরাধনা শিক্ষা
করিতে ব্যাকুল হন তাহা হইলে তিনি যেন
নিত্য ভক্তির সহিত বদিয়া ঈশ্বরকে দেখিয়া
জীবনকে কুতার্থ করেন।

# প্রীতিরউচ্চ ব্যবহার।

যেখানে প্রীতি বিরাজ করে সেখানে তাহার বা**হ্**ক্রিয়া অবশ্যই আছে; যে হেতু ইহার মধুর আত্রার্ণ লুকায়িত থাকিবার নছে। কিন্তু অবস্থা এবং পাতভেদে প্রতির ব্যবহার বিভিন্ন প্রকার হট্যা থাকে। ক্রিয়া বিহীন **ছ**ইয়া প্রীতি যেমন থাকিতে পারে মা, তেমনি কোন নির্দিষ্ট ক্রিয়া বা বাহ্য প্রকাশ প্রীতির পরিমাপক নছে। প্রেমাস্পদ ব্যক্তিকে বিপ-দের সময় সাহায্য করা, সুথ সম্পাদের সময় সহামুভূতি দেওয়া স্বাভাবিক হইলেও কেবল এই রূপ ব্যবহারে প্রকৃত প্রেমের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। শস্তানের প্রতি জননীর যে অকু-ত্রিম ভালবাসা তাহা সচরাচর আদর্শ বলিয়া পরিগৃহীত হটয়া থাকে, স্বামীর প্রতি পতি-ব্রতা স্ত্রীর যে প্রগাঢ় প্রেমানুরাগ তাহা স্বতি সুনিষ্ট সন্দেহ নাই, কিন্তু দেখিতে গেলে ইহাঁ-দের প্রেম এক দিকে নিতান্ত অন্ধ : কারণ ইছা-দের ভালবাদা স্বামী পুতের শারীরিক সুথ দা-ধনে এবং পার্থিব মঙ্গল মন্ত্রেবণেই প্রায় প্রয়-ৰদিত হয় ৷ তথাপি এই পৃথিবীতে আমর: পিতা, মাতা, দহধর্মিণী প্রস্তৃতি আত্মীরগণের स्त्रह धीछि तरम विश्वध हरे। किस्त देशामत নিম্বার্থ প্রীতিধ্বহার কিমা অন্যান্য উপকারী ঘশ্ধু বা প্রিয়তম ভাডা ভগিনীদিগের প্রেম এবং মমতা অপেকা ইচ্চতর প্রেমের কার্য্য কি আর কিছু নাই ? আছে. একটা বিষয়ে অত্যন্ত অধিক এবং প্রকৃত ও যথার্শ ভালবাসা প্রকাশ পাইতে পারে। সেটা অন্য আর কিছুই নহে কেবল বন্ধুর জন্য নির্জ্জনে ঈশ্বরের

নিকট প্রার্থনা করা। যাহাতে ব্যক্তি সাধুতা এবং পবিত্র শান্তি লাভ করিয়া প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন তব্দ্ধন্য হাদয় দার উন্মুক্ত করিয়া অকৃত্রিম ভাবে প্রার্থনা করা। कना माधुनिशात वाङ्गीय शुगा माखित आर्थी इरेशा जागि व्यागम ने बत्त गर्मत हुरे ही সরল কথা বলিতে পারি এবং যিনি মুদ্রিলাভ করিয়া দেবতার তুলা হইলে আমি আপনাকে সুখী মনে করি, তাঁহারই প্রতি আনার যথাথ ভাগৰাসা আছে। কিন্তু এ কথাটা শুনিত্তে যেরাপ সহজ্ঞ বোধ হউল কার্য্যকালে ভদ্রপ সহজ হয় না। বরং অর্থ, পরিশ্রম এবং অ-ন্যান্য বিষয়ে সহদয়তা প্রকাশ করিয়া বন্ধুর মনকে যোহিত করা যায়, কিন্তু তিনি প্রেমিক সাধু ঈশ্বভক্ত হইয়া দেবত্ব লাভ এ প্রকার উচ্চ বাসন। এবং প্রিত্ত আকাজ্ঞ। যিনি সাধুদিগের সহচ্ছে উদিত হয় না। আনন্দের আঘাদ পাইয়া আপনি মুক্তির প্রয়াদী হইয়াছেন, যিনি পবিতায়া ঈশর-ভালের উচ্চ পদের অভিলাষী তিনিই কেবল বন্ধর প্রতি এই রূপ উচ্চ ব্যবহার প্রদর্শন করিতে পারেন। প্রীতির উচ্চ ব্যবহার ইলা অপেক্ষা আর অন্য কিছু মনে ধরে म। যাহারা বন্ধুর যুক্তির জান্য ব্যাকুল হাদয়ে ঈশ্ব-রের দ্বারে প্রার্থনা করিতে শিখিয়াছে তাহারাই যথার্থরূপে ভালবাদিতে দক্ষম হইয়াছে।

## নিৰুদ্যমে উদ্যয় ৷

ভারতবর্ষার মহর্ষিগণ সমুদায় বিষয়ব্যাপার হইতে বিনির্ভ হইরা উচ্চ পর্বত শৃঙ্গে বা গহল-রের নিম্নতম স্থানে বসিয়া নিরস্তার খ্যান ধারণার নিমম থাকিতেন, জন সংসর্গ বিষবৎ পরিভ্যাপ করিতেন, সংসারের ক্লোলাহল কোন ক্রমে মনের খোগ ভদ্দ করিতে না পারে এ জন্য সকল ইঞ্জিরের ক্রিয়া স্থগিত রাখিতেন, সমাধিস্থ হইরা ভেকাদির ন্যায় নিশ্চেট ভাবে অবস্থিতি করিতেন। " শাস্ত্র-মুপাসীত"এ বাক্যের এই চন্ত্রম সীমা। সকল দেশের

ধর্মপ্রেদায়ের মুখো এই ভাব জম্প বা বিশুর পরি-মাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কোন ধর্ম এ ভাবের क्ल क्रेट विमुक्त क्रेट भारत नारे। नांबकान ঈশ্বরকে যে ভাবে এছণ করেন তাঁহাদিগের জীবনও সেইরপ হয়। আমাদিণের পুর্ব্ধপুক্ষণণ এক मितक जेपदाक निकित्र निःमक छेमांगीन, अर्शत पिटक अफ़्त नाम प्रमुखान निम्नायक विनम वियोग করিতেন, দভবাৎ তাঁহারা নিজে দেইরূপ হইডে গিয়া নিক্ষাম ছইয়া পডিচতন। ৰৰ্গছ পিতা বেৱপ পূৰ্ব তেমনি পূৰ্ব হও" ইহা (यमन थोके धर्मात (जननि आर्राधर्मात उंशरमण) ''নিৰ্দ্ধোৰং হি সৰং ত্ৰন্ধ তুৰাদু ব্ৰন্ধণি জে বি্ডাঃ'' वाहाता मर्कत मगम्भी जाहाता उत्कारक व्यवस्थिः, (याहजु जम्म ममम्भी अवः निर्फाय, अ कथा औ সভাটীকেই অন্যরূপে প্রকাশ করিভেছে ৷ কলভঃ সকল ধর্ম এই সভ্যের উপরে সংস্থিত, এ জন্য এক দিকে যেমন কোন কোন দার্শনিকেরা বলিয়া খাকেন মনুষা আত্মানুরপা ঈশ্বর গঠন করিয়া লয়, অপরদিকে আৰার তেমনি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায়, যে ব্যক্তি যেরপ ঈশবের পূজা करत (म मिहेतर्भ छ। भन्ना इत्र । भन्ना जूता गी ব্যক্তিগণ ধর্মের এই চুর্জন্ন সভ্যের বশীভূত হইয়া মনুবোর ক্ষমতাকে নিভাস্ত অকিঞ্চিথকর এবং ছেয় मत्न करवन । बाहा किंहू धर्म्ममट्डित विद्रांशी বলিয়া ভাঁহাদিগের নিকট প্রভীত হয়, ভাছা তাঁহারা বৃণার সহিত দুরে পরিহার করেন। विकानविद्यता धरे इत्न धर्म मनूद्यात कम्डादक निजास कृष्ट् मरन कर्त्न, शुक्ताः छेश विश्वान धरः উন্নতির বিপক্ষ এই বলিয়া তাহার দোব খ্যাপন करत्रन । ७६ (मार्य था) भन कत्रिता है कांस थारिकन ना. উহা आह रेक्जानिक नमस्त्रत उेशरवागी नरह এ সময় উহার তিরোধানের সময়, ইহা বলিতেও কুঠিত হন না। এই নিদ্ধারণ কত দূর সভ্য একবার प्रात्नाह्ना कतित्रा त्रिया यां छेक्।

ধর্ম এই অসীম বিশের এক জন নিরস্তা মানে,
বিনি অবিপ্রাস্ত এই জগৎকে নিরমিত করিতেছেন,
কারারো সাধা নাই বে ওাঁহার নিরমকে অভিক্রম
করে। এ স্থলে ধর্ম এবং বিজ্ঞান একই ভূমিতে
দণ্ডারমান। নিরম্বাদী বিজ্ঞানবিদের নিরম
নিরস্তা অপেক্ষা কোনক্রমে শিখিলশাসন নছে।

বরং তাঁৰারা এই নিয়মকে পূর্ণ আধিপতা দিতে शिशा मनूरगत (व এक विम्नू वांधीन छ। আছে, ভাৰত একেবারে বিলোপ করিয়া ফেলিয়াছেন। কোন কোন ধর্মমতে যদি বিজ্ঞানবিচ্চানের এই অম অনুসূত হইয়া পাকে, তবে জজ্বনা তাঁখারা उाँशिक्षितात निकृष निष्मित इहै एव शीहतून ना। निव्यक्त मन्द्राव इंड श्रेष अक कार्टन रक् हरेल **१वयन यश्रवाणिक्टक अकर्य**ना जुक् कता হইল, নিয়ন্তার একান্ত অধীনভাত্তেও ভাহাই हरेल, हेहांत्र मध्या रेजत विद्रभव किছू जुहिल ना । বিজ্ঞানেরও যে দিকে গতি, ধর্মেরও যদি সেই দিকে গতি হয়, ভবে ইহাতে কেহ কাহার উপরে দোবা-রোপ করিছে পারে না। বিজ্ঞানের দৃষ্টি निशरमञ्जानितक, शर्यात्र मुख्ये निश्चात्र पिरक धरे মাত্র প্রভেদ। নিয়ম যেমন পূর্ব, নিয়ন্তা তেমনি পূর্ব। এক দিনের জ্বন্য নিয়ম বেমন শিধিল, চঞ্চল বা পরিবর্ত্তিত হয় না. নিয়ন্তাতেও তেমনি চাঞ্চল্য रेमथिला वा मक्कल्भार्भ बर्खन नाहे हेदा मिक इरेटल निग्नमाधीत्न कांध्र (यक्ने प्रतन, निग्नसांक्र অধীনে কাৰ্য্যও সেইন্দপ চলিৰে ভাষাতে আৰু সংশগ্ন কি? সুতরাং আমরা বলি বিজ্ঞান এবং ধর্ম এখানে এক, ছুই নয়। ধর্ম্ম বিধাভার বিধাতৃত্ মানিয়া বিজ্ঞানের সীমাকে কিছুতেই স্পতিক্রম করে নাই।

आयता विज्ञान महकारत अक मछ इहेता मानि लाग मर्या निश्य अवः नियसात अधीन। यथन সে খোরতর পাপাস্ঠান করে, তখনও সে যেমন निश्रम এবং निश्चलांत्र अधीन, यथन शृनांश्रकांन करत তথনও দেইরপ। পুণ্য এবং পাপ যে নিয়মে अश्मांतिष्ठ इत्र श्रृगांचा वदः शाशांचा त्रहे नि-ग्राम निक्त जर्भाति इहेर्द । धर्म ७ मृत्म নিয়ম বা নিয়ন্তার সঙ্কপ্প জ্ন্য ফলকে দও পুরকার विलाद, विकास मा इम्र अवन्याखारी कला। उ व्यक्तान व्याथा व्यर्गन कतित्व अहे मात्न। धर्मन जित्र मिर्नित्र ऐस्मिना धरे, मृत्र्वारक भाभ इरेड বিরত করিয়া প্রাের অহসরণে প্রবৃত্ত করে, विजातनत्र উत्मना धरे, निव्रम जनवर्गां वा छन् अना य अक्नान छेर्भ इंड इंब्र, डाहा निव्रासन अपूगद्रश बांद्रा निर्वाद्रश करत्र। नित्रम् अतः नित्रजात अशीम कता हृत्यत्रहे উत्सन्तर

হইল। এইফপ অধীনজা আনয়ন করিরা যদি মনুবোর নিরকুশ ক্ষমতা সক্ষৃতিত করা হয়, তবে সে দোব ধর্ম এবং বিজ্ঞান উভয়েরই স্থান।

এখন আমাদিগের িচার করিয়া দেখা উদ্ভিত, **এই**क्रभ भूर्न अधीनला श्रीकाटत य निक्नारमत मखावना मिर निकमार्यत याता भून छमाय অবৃদ্ধি করিছেছে কি না? কোন ছলে যদি এই স্মহৎ সভ্যের ব্যক্তিচার হইয়া থাকে তাহা ধরিয়া আমরা বিচার করিব না, যাহা ঐ সজ্যের অবশ্যস্তাবী ফল ভাহা লইয়াই বিচার। নিয়ন্তা এবং উাছার নিয়মের পূর্ণ অধীন হইতে গিয়া এক দিকে আত্মসম্বন্ধে যে প্রকার নিরুদ্যম উপ-**স্থিত ছ**য়, সে**ই প্রকার আবা**র নিয়ম্ম এবং তাঁহার নিয়ম হইতে পূর্ব উদাম আসিয়া মহযো প্রবিষ্ট ছয়। তুমি যদি হস্ত পদ বন্ধ করিয়া এক স্থানে বসিয়া পাক, আমি বলিব ভূমি এ ছলে ভোমার নিয়ন্তা এবং ভাঁহার নিয়মের অধীন নহ, ভূমি ভোমার আপনার ইচ্ছার অধীন। কারণ, যে বলিতে পারে বে আমি চির দিন একই ভাবে এক ছানে বসিণ থাকিব, সে আরু অন্যের জ্ঞীন किलाल इहेल? आतात अहीनं इहेल जशन ভাহাকে দে নির্মন্ধ ভাগে করিছে হইবে। কারণ দে যাহার অধীন তিনি তাহাকে যেখানে লইয়া যাইবেৰ দেখানে যাইতে হইবে, ভাহার ভখন বলিবার উপাঃ নাই যে যাইব না। সুতরাং সিদ্ধ হইতেছে, নিঃস্তা যদি স্বঃং উদ্যমপূর্ণ হন, জবে जिनि छाँहात अधीन क (प्रहे छेन्। स्म छेन्। भी করিবেন। তথন ভাহার এখন উদ্যম হইবে যে शृषि উদাম ইছার নিকটে কিছুই নহে।

এখন জিজ্ঞাসা হইতেছে যদি ধর্ম সাধককে
নিরমাধীন করিবা আব্যোদ্যমবিনাশপূর্বক ঈশ্বরের
উদ্যমে উদ্যমী করে, তবে পৃথিবীতে ইহার ব্যভিচার
দৃষ্ট হয় কেন? কোন ছলে ইহার ব্যভিচার নাই এ
কথা আমরা বলি না। ঈদৃশ ব্যভিচারে ক্রমোন্নতি
হগিত হইবা থাকে, কিন্তু আমরা বলি, সংসারী
জ্বনাণের নিকটে ধর্মাসুরাগা সাধক বাহ্যে নিক্দ্যম
বলিয়া প্রতীত হইতে পারেন, কিন্তু বাস্তবিক তিনি
নিক্দ্যম নহেন। আমরা বলিয়াহি ধর্মাপুরাগীগণের আদর্শ ঈশ্বর। ঈশ্বর যেমন নিত্তর
গান্তীরভাবে গৃঢ়রপে জগতের বাহ্যাভ্যন্তরে থাকিবা
গান্তীরভাবে গৃঢ়রপে জগতের বাহ্যাভ্যন্তরে থাকিবা

কৰ্ম কৰিভেচেন, অথচ হুল দৃষ্কিতে তাঁহাকে নিঃসঙ্ক উদাসীন নিন্ধিয় বলিয়া প্রতীত হয়, সাধকগণকে স্ল দৃষ্টিতে তেম্ম দেখা যায়। "তোমার দক্ষিণ। হন্ত যে কর্ম করে, বাম হন্ত যেন তাহা জানিতে না পার" এই হুগভীর উচ্চ উপদেশ ধর্মের। জন যশক্ষামী যেখানে পর হতের কার্য্য করিয়ং সাধারণের প্রশংসা প্রনিতে জনসমাজকে কম্পিত করিয়া ভুলে, এক জন ধর্মাসুরাগী সাধক সেখানে নিস্তব্ধ গৃঢ় ভাবে অলক্ষিত্রপে জ্বগড়ের এমন হিত করেন যাহা ভখন লোকে গ্রাহ্যও করে না, সংবাদও লয় না, অংচ উহা সমুদায় জনসমাজকে পরিবর্ত্তিভ করি<sup>য়</sup>া ফেলে। আমাদিগের দেশের অবিগণকে নিঃসঙ্গ, উদাসীন, নিন্ধি ব বলিষা আমরা निका कब्रिटन পाब्रि, किन्छ अक সমযে जाँशिमिटशब्र প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া সমুদায় ভারতবর্ষ সকল জাতির শীর্ষদেশে উপিত হইগছিল, এখনও তাঁহা-দিগের সেই প্রাণের বেগ মন্দীভূত হইয়াও প্রবাহিত রহিংগছে, সুযোগ পাইলেই আবার বেগবান্ হইবে। এ সকল কি স্বপ্নের কথা ? না সকল দেশের ধর্মের ইতিহাস ইহ। সপ্রমাণ করে ? যদি বাস্তবিক घটना ॰ इ इहेल, उत्त धर्मा निकनारम छेनाम, इहाहे স্থির সিদ্ধান হইল। আমরাভরসা করি ত্রাহ্মগণ অহং ভাব ছাডিগা সেই অনস্তুস্ভা, অনস্কেল, অনন্ত পুণা ঈশবের সম্পূর্ণ অধীন হইবেল। এখংসা বা যশকামনা নহে, কিন্তু সত্যু, মলল, পুণ্যু কেশা-কর্ষণ করিশা ভাঁছাদিগকে যথা তথায় লইয়া যাইবে এই আমাদিগের দেখিতে একান্ত অভিলাষ।

মুদ্রমান সাধুদিগের ভক্তি।

যোগীদিগের ভিনটী প্রধান ভাব। সমুদার পদার্থে ঈশ্বর আছেন ইচা বিশ্বাস করা; সমুদার পদার্থের প্রতি নিরাকাজ্ক হওয়া; সমুদার পদা-র্থের মধ্যে বাস করিয়া এক মাত্র সেই পরম পদা-র্থের মধ্যে নিমগ্র খাকা।

যে পরিমাণে তুমি ঈশ্বরকে প্রেম করিবে, সেই পরিমাণে তাঁছার প্রেম বুরিভে পারিবে; যে পরিমাণে ঈশ্বরকে তুমি ভয় করিবে, সেই পরি-মাণে লোক ভোমাকে ভয় করিবে; যে পরিমাণে তুমি ঈশ্বরেতে লিপ্ত হইবে, সেই পরিমাণে ভোমার কার্যো লোকে লিপ্ত ছইবে। যখন কেছ আয়ালুরোধে পাপ পরিত্যাগ করেন তথন তিনি মাপনাকে ভর করিলেন। যখন ঈশ্বর হইতে লজ্জিত ছইরা—যে তিনি নেখিতে-ছেন, বাহা তাঁচার নিষিদ্ধ দেই কার্য্য করা হইতেছে —এই জন্য পাপ পরিত্যাগ করেন, ঈশ্বরানুরোধে ও ঈশ্বরের ভয়ে ঈশ্বরের সেবার যিনি সন্ধ্বট, সকলে ভাঁহার সেবাতে সন্ধ্বই হয়। ঈশ্বরেতে যাহার চলু: উজ্জ্ল হইয়াছে, ভাহাকে দেখিলে অন্য লোকের চলু: উজ্জ্ল হয়।

[ইহি মাজেলরাজি]

হোসেন বসোরী লোকদিগকে বলিলেন, " আন্
মার কথা শুন, আমার জ্ঞান পাইলে ভোমাদিগের
মঙ্গল হইবে।" ভাহারা বলিল, " আমাদিগের '
মন নিদ্রিভ, ভোমার উপদেশ ভাহাতে সংক্রামিভ
হর না। হোসেন বলিলেন, " নিদ্রিভ নয় মৃত, '
নিদ্রিভ ধারা পাইলেই জাগরিভ হয়, মৃতকে
জ্ঞাগান বায় না।"

হোসেনকে কেই বলিলেন, '' বহুসংখ্যক লোক যে তোমার উপদেশ আবণ করিতে আগমন করে, ভাহাতে কি তুমি সস্তুষ্ট? তিনি বলিলেন '' না, মুক্তির প্রার্থী দীনহীন এক জন যদি আসে ভবে সস্তুষ্ট হই।"

কেই হোসেনকে বলিলেন, "কতকগুলি লোক তোমার উপদেশ শুনিয়া অবিশ্বাস করে ও ভোমাকে নিন্দা করে, তিনি বলিলেন আমি ঈশ্বরের সহবাসে ও শ্বর্গ ভোগের আকাক্ষা করি। লোকের নিকটে নিরাপদ থাকিবার আকাক্ষা রাখি না। আমি কে? ভাছাদের সৃষ্টিকর্তাও যে ভাছাদের জিহ্বার আক্রমণ হইতে নিরাপদ নহেন।

[হোসেন বসোরী]

পান পাত্র দাতা! যাহা কিছু আছে আনয়ন কর। আমাকে মন্তভার শৃশ্বলে বাঁধ। মন্তভাতেই পুথ, আমি চৈতেন্য চাহি না। পুকি! আমাকে ক্ষমা কর, আমি অসুভাপ করিয়া ধৈর্যাকে বিদায় করিয়াছি। হৃদয়! যদি সংসার বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে চাও, তবে তাঁহার ৫েম শৃশ্বলে বন্ধ হও। হাকেজ! ভূমিনভিক্ত ভিরক্ষারের উপ-বুকা যেহেভু ভূমি অবহেলা করিয়া সময় নইট করিয়াছ।

বজর (একজন পেকছর) আমার পান পাত্র

দাতা, অমৃত আমার মদিরা। হার ! আমি কি
সেই মদিরা পরিত্যাগ করিতে পারি। তাহ'র
কগদের শত বংসরের মৃতকে প্রাণ দান করে।
সেই আগ্রেয় বারি অর্থাৎ মদিরা ব্যতীত আমার
জীবনের সঙ্কট কিছুতেই খুচে না। যিনি সেই সুরাবিক্রেতার পদ্ধীতে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন,
তাহার আ্রা ক্তার্থ হইয়াছে। হাকেজ! নির্মান
প্রেম মদিরা পানেতেই তোমার জাবন, অন্যথা
মৃত্যা।

জগতে ভোষার যদির বাতীত আমার আগ্রয় নাই, এই দ্বার ব্যতিরেকে মন্তক রাথিবার স্থল নংই। শক্র যদি অসি গ্রার করিতে আদে, আমি ঢাল ধরিব, দীর্ঘ নিশাস ও আর্ডনাদ ব্যতীত অং-মার বাণ নাই। মদিরা বিপণীর পল্লী হইতে আমি কেন ফিরিয়া যাইব? জগতে ইকা অপেক্ষ: অংগার সদুপায় ও নং পদ্ধা নাই। কাল যদি আমার জী-বন সম্পত্তিতে অগ্নি জ্বালিয়া দিতে চাহে বল, স্মত্ব-লিভ কৰুক, ভর করি না। যেহেতু সামি শুক্ষ পঞ ও ভ্ৰেছে জড়িত নই। সৌক্ষারাজ্যের রাজা আগমন করিতেছেন এই সময় কে, সেই পথের मिटक भगन कटत ना? <br/>
क निरंत्रमनकाती नग्न? সমুদায় নগরেই উৎপীড়নের ক্লেশ পক বিস্তার করিয়াছে, আযার নির্ক্তন বাসরূপ ধরুঃ দীঘ নিশাস রূপ ব'ণ নাই। দেখ স<del>ম্পু</del>ণ মত্তার সহিত তো মার পথ গুডীকা করিয়া আছি, ভোমার অমুকুল ভাব ব্যতীত আমার আশ্রয় নাই।

( হাফেজ

থিয়োডোর পাকীরের কথা।

প্রত্যাদেশ বাতীত মনুষ্য ধর্মের সমস্ত সত্য পাইতে
পারে আমি এরপ বিবেচনা করি কি না তাই তুমি জিজ্ঞাসা
করিরাছ। আমি বলি যে না; না, না, তাছা কেছই
পাইতে পারে না। কিন্তু সেই প্রত্যাদেশ কিরপে আসে?
যে আধ্যাম্থিক জীবনের বিধিতে সঞ্জীবিত তাছারই আত্মজ্ঞানে কেবল প্রত্যাদেশ প্রচার ছইতে পারে। ইছাই
একমাত্র প্রত্যাদেশের নিরম। এই নিরম যেখানে প্রতিপালিত হয় সেইখানে প্রত্যাদেশ ছইয়া থাকে। সত্য
যেমন নানা প্রকারের আছে তেমনি বিভিন্ন বাজিতে
উছা বিভিন্ন মাত্রার প্রকাশিত হয়; কিন্তু সকল সত্যকেই
আমি প্রত্যাদেশ বলি; এবং সমস্ত প্রত্যাদেশ ঐশিক
শক্তি ও নিরমের অনুষারী। আমি বিশ্বাস করি আধ্যা-

স্থিক নিয়মে আস্থার মধ্যে সদা সর্ব্বদা প্রভাবেদণ ছইয়া পাকে, অন্য কোন বাহ্যোপারে হয় না। ঈশা মুশার প্রভাবেদণ সক্রেটিশের প্রভাবেদশের সঙ্গে জাভিগত কোন প্রভেদ নাই পরিমাণে কেবল প্রভেদ।

চৈতন্যের সহিত রামানন্দের কথোপকথন।
( চৈতন্যগীতা ভইতে )

রামানন্দ রায় বলে প্রভু দরাময়। উপাসনা পর্ব্ব মোরে শিখাও নিশ্চয়। কি প্রকারে ছরি ভক্তি কিলে পাই গতি। কি কার্যা করিলে হয় হরি প্রতি মতি॥ 🗐 হরি সাধনা রায় ভাতি চমৎকার। ত্রাহার অর্চনে নাছি থাকে অন্ধকার।। দিবাগতি অনায়াদে হরিভক্ত পায়। ছরিভক্ত সদা পূজা রামানন্দ রায়॥ সাধন স্বভেতে হয় দ্বিধি বিভাগ। ঈশ্রে ভার্পিত কার্য্য অণ্র অনুরাগ।। দকর্ম প্রেমীর হয় উৎক্লস্ট সাধনা। অকর্ম প্রেমীর অভহীন উপাসনা॥ প্রেমহীন কর্মী কভু শ্রেষ্ঠ নাহি ২য়। গ্রার কাষ্ট্রে ফলবাস্থা আছে ত নিশ্চয়। অভিনুনে শিখায় ক্লাড় হইতে নিক্ষাম। নিক্ষাম ছইয়া কখা হও গুণধাম। ত্রই পদে নর যেন করিছে গমন। প্রেম আর কার্য্য দ্বারা তেমনি সাধন।। একের অভাবে নাহি হয় উপাসনা। অবলেধে খণ্ড ভক্ত পাইছে যাতনা॥ নিক্ষাম কর্মেতে হয় বৈরাগা এছে।। বৈরাগ্য নাছলে কভু নাছয় সাধন॥ বৈরাগী জানিছ সার এ ভব সংসারে। মুক্তিলাভ করে নর বৈরাগ্য আভারে॥ अक्रुङ देवकव (महे देवताता (य लग्न। বিষয়ে আসাক্ত হলে বৈষ্ণবত। ক্ষয়॥ বৈষ্ণৰ আচার যদি চাহ মহাশয়। একবারে কর ভবে বৈরাগ্য আগ্রয়॥ যথার্থ বৈরাগ্য লোকে বুঝিতে না পারে। দও কমগুলু ধরি বৈরাগ্য আচারে॥ কেছ বা সংসার ত্যক্তি বৈরাগী বলায়। কেছ বাখাশ্বর পরি দণ্ডাশ্রমে যায়॥ भृत्रिकां कु जारमत मर्भा वाध जम इस्। এ ভ্রম শোধনে যত্ন কর মহায়॥ যেহেতু মার্ক্তিত মনে বৈরাণ্য এহণ।

मना काम कतिएउएइ दुक्तिमान् जन॥ यथार्थ देवजागा इत्र विषद्य विजाग। আস্থার উৎকর্ষ আর জ্ঞানে অনুরাগ। ঈশ্বৈতে আস্নাদান কর্ত্তব্য সাধন। নিকাম হইয়া কার্য্য কর সম্পাদন॥ অ'রো সংশ্যে বলি তবে বৈরাগ্যলকণ। মনোযে। গী হয়ে রার করছ প্রবণ॥ সকর্ম প্রেমের সহ অফ্টার সাংন। স্বাৰ্থহীন ভ্ৰাতৃভাব জগতে স্থাপন॥ ত্যাগ শব্দে বৈরাগ্যের কর্মা বুরা যায়। কিন্তু ভাগে শব্দ-অর্থ বুঝা বড় দায়॥ এই বাকা শ্রেষ্ঠ গণি কত মহাশয়। সংসার ত্যক্তিয়া **খো**র কাননেতে রয়। ৰতিজ্ঞান দোবে দোষী সে সকল হয়। স্বাৰ্জিত ভ্ৰমকে মনে দিয়াছে আগ্ৰয়॥ অশ্রেষ্ঠ কলের লাভ তাহার। করিবে। শ্রেষ্ঠ ফল সদা কাল দূরেতে রহিবে॥ ত্যাগ শব্দে ছই অর্থ করে বুধগণ। লিপ্সার অভাব আর সংসার বর্জন ॥ লিপ্সাহীন হওয়া জান হয় গ্রেষ্ঠতর। অধিক শক্তির কার্য্য জান ভক্তবর॥ সংসারেতে থাকি লোভে করে পরাজয়। বিরাগী তাহারে ত্রেষ্ঠ কৃষ্টি মহাশয় 🛚 লোভেতে বেষ্টিভ হয়ে বাঞ্ছা নাহি করে। সে জন অপেক। শ্রেষ্ঠ নাছি আর নরে॥ জনকাদি মহাজন এই সে প্রণালী। অবলম্বি এ বৈরাগ্য রাখে গৃহস্থালি।। জ্ঞানিবর শুকদেব পরীক্ষা করিল। বৈরাগী গৃহস্থে শ্রেষ্ঠ মনেতে জানিল।। যে জন সন্ন্যাস লয় ত্যক্তিয়া সংসার। তাহার অন্তর জান তুর্বল অসার।। প্রলেশভনে ভয় করি হেন স্থানে রয়। যথা প্রলোভনে নাছি দেখিবে নিশ্চয়।। উভয় সন্নাদে কিন্তু উদ্দেশ্য সমান। পাপ হতে মুক্ত থাকা শান্তের প্রমাণ।। অত্রেষ্ঠ বলিয়া জানি সংসার বর্জন। সংসারী বৈরাগী হয় ত্রেষ্ঠ মহাজন।। যদিও এ কথা রুষ্ণ অব্ব্রুনে কহিল। হুষ্ট লোকে অর্থ তার বিক্নত করিল। ষ্মার্থলোভে বুদ্ধিহীন শাস্ত্রলোপ করে। অপ্রক্তে শ্রেষ্ঠ করি। প্রক্রত উপরে॥

(ক্রমশঃ)

## ষষ্ঠ ভাদ্রোৎসব।

ণই ভাজে, ১৭৯৭ শক। ধ্যানের উল্বোধন।

ধ্যান সাধনে সকলে নিযুক্ত ছউন। প্রথমতঃ চিত্তের উত্তেজ্বনা সমাহিত কঁক্বন। ধ্যানের এক কারণ নির্বত্তি, আর এক কারণ প্রবৃত্তি। বাসনা মনুষ্যকে ঈশ্বর হইতে দূরে লইয়া যায়। অভএব এস বাসনা বিনাশ করিয়া, সংসার ছাড়িয়া অনেক দূর চলিয়া যাই যেখানে পৃথিবীর কোলাহল কর্ণগোচর ছইবে না, যেখানে সংসারের প্রলোভন নর্ম মন আকর্ষণ করিবে না। সংসারাসক্তি নির্বন্ত না ছইলে ধ্যানের অব্যস্ত হয় না। প্রবৃত্তি কি হইবে ? আনন্দময়ের মনোহর রূপ দর্শন। যোরান্ধকার ভেদ করিয়া সূর্যা উঠিতেছে। সেই দৃশ্য দেখিবার জন্য লালদা হয়, ভেমনি অন্তরের গাঢ়তম অন্ধকার ভেদ করিয়া এক জন জ্যোতির্ময় স্বর্গীয় পুক্য ৰহিৰ্গত হন, ভাঁহাকে দেখিবার জন্য যে প্ৰবল প্ৰব্লভি ভাষ্ট ধ্যানের একটা প্রধান সহায়। ভিতরের অন্ধকার কে সহিতে পারে গ এখানে একটী প্রদীপ নাই, একটা তারা নাই, এক জন মানুষ নাই। কে পথ দেখাইয়া দিবে, কে সহায়ত। করিবে ? কিন্তু সাহস করিয়া এই অন্ধকার মধ্যে চলিয়া যাও, দেখিবে, এই গাঢ় অন্ধকারের ভিতর হইতে এক জোতির্মায় পুরুষ বাছির ছইবেন, যাঁহার ভেজের নিক্ট শত সহস্র স্থ্য অন্ধকার বোধ হয়। আবার যেমন আলোক প্রিয় হুইয়া গ্রানে নিময় হুইব তেমনই ঈশ্বরকে রস সাগার জ্ঞানিয়া রস পিপাস্থ হইয়া তাঁছার সঙ্গে ধ্যান যোগ সাধন कदिव। প্রাণের সমুদর ছুঃখ দূর ছইবে যদি রস সাগারে ডুবিতে গাকি। ধ্যানের এক শোভা ঈশ্বরের মুখ দেখা, ধ্যানের আর এক শোভা তাঁছার স্লেছরস পান করা। ধ্যান-বলে যে কেবল সংসারাস্তি নিরত হয় তাহা নছে; কিন্তু যথার্থ ধ্যান সাধনে হালয় ত্রন্মরস পানে প্রফুল হয়। হাদ-য়ের অভ্যন্তরে অন্তরাস্থার প্রদন্ত মুখ দেখিরা যখন আত্মার চক্ষ বিমোহিত হয়, এবং তাঁহোর সেই মুখের রসামৃত পান করিয়া যথন আত্রার কর্ণ স্থলীতল হয়, তথন মনুষ্য বলে যথন এমন রূপ, এমন সুধা ছরে পাইলাম তখন আর বাছিরে ঘাইব কেন ? যাছার। সংসারের মলিন স্থাপ মন্ত, ভাছাদের धान करा कुछ कर्छ। किन्छ धानगीन खागीर शक्त धान চ্যাড়ির: আবার সংসারে আসা কত কন্ট। যাছারা ঈশ্বরের রূপ দেখিয়া, এবং তাঁহার স্নেহবাক্য শুনিয়া ভিতরে ভিতরে বিমেণ্ডিত এবং বিগলিত হুইয়া যায় ধ্যান করা তাছাদের জীবনের একটী স্থাপের কারণ। যাছারা ধ্যানপরায়ণ, সকল দেশে এবং সকল সময়েই তাছাদের ধ্যানের ভাব জাগ্রহ প: কে। তাহারা সকল স্থানেই ধ্যানের অমৃত লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইতেছে। সংসার পরিত্যাগ করিয়া বৈরাগী হইয়া চলিলাম। বিশ্বাস রক্ষতলে প্রেমনদীর তটে বসিয়া ভাঁছাকে

ভাবি, সেই রূপ ধ্যান করি, যাঁহার রূপে আমার ন্যায় কঙ भाभी मूध इडेल। त्मडे त्थाम ज्यूमत, त्मडे चार्तात वार्न অসুরঞ্জিত স্থাময় মনোছর মুখ, আমার প্রাণবন্ধুর, আমার হৃদুয়েশ্বরের মুখ, ছঃখের সময় যিনি কথা কছেন, ভাঁচার এই মুঞ্চ ইছা ভাবিতে ভাবিতে মোহিত হুইয়া যাইব। এই মুখ চক্ষের আড় করিয়া রাখিব না। নয়ন ছাড়া করিতে পারিব না, এই মুখ দেখিতে দেখিতে এমনই মত্ত হইয়া याहेव, (य जांत्र जना ऋत्थंत्र कांचना शांकित्व ना। " (कमन তুমি যে এত কাল পর আদিলে? এই না তুমি আমাকে ছাড়িয়া সংসারে মজিয়া ছিলে? এখন আমার প্রেমে মত হইবার সময় কি আসিয়াছে? আমাকে ছাড়িয়া আর কোথায়ও কি যাইতে পারিবে ?" তখন ব্রন্মের চক্ষ্ এ সকল কথা জিজ্ঞাসা করিবে। সেই চক্ষু আমার পাষ্ওতা চূর্ণ করিবে। যখন এইরূপে তাঁছার রূপে গণে মোছিত ছইব তথন ঠিক যোগী হইব। ক্রমাগত সেইরপ-গুণসাগরে ডুবিয়া যাইব। নদীতে ডুবিলে যেমন শরীর শীতল হয়, ধানের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া সেই রস সাগরে ডুবিলে এই বন্ত কালের প্রাপ দক্ষ প্রাণ তেমনই শীতল ছইবে। প্রামে-শ্বর দয়। করিয়া আমাদের সহায় হউন। যোগী হইয়া যে গের অংমন্দ সম্ভোগ করিব। ব্যাকুলান্তরে যেগগেশ্বংকে ডাকিব। শত শত বাস এক স্থানে, স্থাচ বিভিন্ন ভাবে আমাদের প্রাণেখ্রের ভিতরে বসিয়া ব্রন্থানকরম পান করি। দয়াময় দীনবন্ধু ভাঁছার অরূপ রূপ মাধ্রী এই গরিব-দের চক্ষে প্রকাশিত করিয়া আমাদের দেহ মন শুদ্ধ কৰুন।

## সায়ং কালীন। আচায়েয়ের উপদেশ।

নিরাকার ঈশবের উপাসনা কি ? চলিশ বৎসর পর এই প্রশা ক্রিজাস। আবশ্যক হইয়াছে, সেই জনা জিজাসা করিতেছি। নিরাকার ঈশবের উপাদনায় কি ফল? কি উপকার হয় ? অনেকে এই দেশে নিরাকার ঈশ্বরের পূজা করেন; কিন্দু (যথার্থতঃ) নিরাকার ঈশ্বরের পূজ। করেন অতি অপ্প লোক। যদি 'নেতি' 'নেতি' বলিলেই ঈশ্বরের পূজা হইত, যদি ঈশ্বরের প্রত্যেক নামের পুর্বের 'অ' দিয়া অনাদি, অনন্ত, অশব্দ, বলিয়া পুজা করিলেই ছইত তাঙা হইলে অনেকেই এতকালে স্বর্গে যাইত। আমরা আজ কাহার পূক্তা করিতেছি ? যাঁহার রূপ মাই, পরিমাণ নাই l কাহাকে ভাবিতেছি ? যাঁহার শরীর নাই। কাহার নিকটে প্রার্থনা করিলাম ? যাঁচার হৃদয় মন নাই, যিনি বাক্য এবং চি-স্তার অতীত, ধাঁহার নিকটে যাওয়া যায় না। কাহার নিকট প্রেম চাহিতে আসিয়াছি ? যাঁহার প্রেম মানুষের প্রেমের নাগর নছে। এই প্রকারে ইছা নছে, ইছা মছে, এই নেতি পূজা অনেকে করেন। যাঁছাকে কেছ জানে না, চেনে না, কেছ

জ্ঞানের অতীত, ইন্দ্রিয়ের অতীত নিরাক্যর ঈশ্বরের নিকট আরাধনা, ত্তব, দ্বতি করিয়া আনিয়াছি। কিন্তু এই ' বুদ্ধি চরিতার্থ হইতে পারে, কুসংস্কার হইতে ব্যাচিতে পারি ; কিন্তু মন্তুয়ের পক্ষে আরও নিছু চাই। কেননা আমরা কেবল বুদ্ধিনিশিষ্ট নহি, আমাদের কোমল হৃদ্য আছে। বেষন দোকানের ধাতৃনির্মিত পুতলকে দেবতা বলিয়া গৃছে স্থান দিতে পারি না, তেমনি মনুধ্যের বৃদ্ধিকপ্পিত এরূপ 🦈 শুক্ষ নিরাকার ত্রশের পুজা কর। আমাদের পক্ষে মহা, পাপ। ক্রমাগত 'অ' দিয়া কে চির কাল পূজা ক-। রিতে পারে ? কাছাকেও যদি না পাই, আমরা যে পাপী ' কার কাছে দাঁড়াই? মানিলাম, তাঁচার কোন উপমা নাই, ভিনি নিৰূপম ; কিন্তু একটা কিছু চাই। তুমি i কেবল ইছা নয়, ইছা নয় বলিয়া আমার ঈশ্বরকে বিদায় করিয়া দিতে চাও; কিন্তু আমি গামার ঈশ্বরকে এপ্র-কার 'অ' অক্ষরের বশবন্তী দাস ছইতে দিতে পারি না। অামার ক্রদয় আমার ক্রদয়েশ্বরকে দেখিতে। চায়, তুমি বল ভিনি অদৃশা। আমি আমার প্রভুর কথা শুনিতে চাই, তুমি বল তিনি অবাক্, তিনি অশব্দ। আমি আমার ঈর্বাকে আমার প্রাণের কাছে বসাইতে চাই, তুমি বলিবে তিনি অশ্রীর। যদি তিনি কিছুই নছেন, তাঁর মার বন্ধুর চক্ষে জল পড়ে। তবে আমি কেমন করিয়া অভণ্য তবে কি ? তিনি কি মনুষ্যের ন্যায় কতকগুলি গুল<sup>া</sup> ভাবিব সামার ঈশ্বরের চক্ষু নাই, স্মতরাং আমার **হুংখ** বিশিষ্ট ? তিনি মান্ববের ন্যায় বাড়ীতে আসেন, মস্তকে ছাত রাপেন, তোমার দিকে তাকান, স্বহন্তে তোমার চক্ষের জল মোচন করেন, তিনি বলেন, হাঁ আমি তোমার পিত। <del>হ</del>ইলা আলিয়াছি। এরপ উ**প**মাদিলে তিনি ম**নু**ষোর তুলা বলা হয়। কিন্তু আমাদের নিরাকার ঈশ্বর মনুষ্যের নাায়, একথার উপর সমুদয় নির্ভর করে। আমরা এমন দেবতা। চাই মিনি আমাদের তুঃধ মোচন বিষয়ে মনুষোর ন্যায়। আ-। নিরাকার তাঁছার হস্ত নাই; কিন্তু ভক্ত যথন বলেন ঈ-। মরা মনুধা, জামরা পশুভাবে, জড়ভাবে, ঈশ্বরকে ভাবিতে। শ্বর নিজে হাতে আমার মুখে জন্ন তুলিয়া দিলেন, পারি না। অংমাদের মধ্যে যত গুণ আছে, সমুদর অনন্ত- । ইছার কি অর্থ নাই ? নিরাকার ছত্তে নিরাকার ঈশ্বর ভ-গুৰ করিয়া আমনা ঈশ্বংকে ভাবিব। তাসা না স্থলৈ আমা-। ক্রের মুখে অন তুলিয়া দিলেন। প্রেমময় প্রেমের আশ্চয় দের উক্তর ভাব সকল যখন প্রস্ফৃটিত হইবে তখন সেই অপূর্ণ ঈশ্বর আমাদের কার্য্যকর হইবে না। যাহাকে পাইলে আমাদের জ্ঞান হৃদয় সমুদয় পরিতৃপ্ত হইবে এমন ঈশ্বর আমরা চাই। আমি সমস্ত দিন রাত্রি কাঁদিব, আমার ঈশ্বর আমার ঘরে আসিবেন না, আমার চক্ষের জল মোচন করিবেন না, স্বর্গের কোন্ দূরস্থ অনির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া কেবল চক্ষের জল দেখিনেন। সংসার শুদ্ধ যদি পাপে পুড়িয়া মরে তথাপি ঈশ্বর তাঁহার স্বর্গ ছাড়িয়া আসিতে : পারেন না। এমন ঈশারকে মানিয়া আমার কি হইবে? ममूमम मित्राकात मानिवः, किन्छ आमारमत कमरात ममूमम মন্তাৰ অনস্ত গুণ কৰিয়া ঈশ্বৰেতে আৰোপ কৰিব। আমাৰ। নিকটন্থ বন্ধু। যে সকল বস্তু চাৰি দিকে দেখিতেছি, এরা

দেখিতে পার না, শুনিতে পার না, ধরিতে পারে না, সেই বিকটু কট্ট চইলেই, সমস্ত দিন আমার কাছে বসিয়া আমার বন্ধু আমার সেবা করেন; আরু যদি ইছা সভা হয় যে আমি পাপ ছঃবে মৃতপ্রায় হইলেও আমার ঈশ্বর নিভান্ত ক্লম্য শকার ঈশ্বরের পূজাতে কি ফল ? ইছাতে আনাদের জ্ঞান 🌡 বিহীন, এবং শুক্ষ ছইয়া দূরেই থাকেন, হাছা ছইলে প্রাণবন্ধু, কদ্যবন্ধু, আমার প্রাণের প্রাণ, আমার অন্তরন্থ ওক, আমার ক্লদরভূষণ, আমার পথপ্রদর্শক, আমার নিক্টন্ত অন্তরাস্থা, তাঁহার এ সকল সুমধুর নাম ছাড়িয়া দিতে ২ইল। অর্থাৎ আমার ঈশ্বরকে কোন উচ্চত্তম পর্বহেতর উপরে দূরে না রাখিলে আর ছইল না। কিন্তু বতদিন আমার হৃদর আছে ততদিন আমি এই দূরত্ব শুক্ষ ঈশ্বরের পূজা করিরা তৃপ্তি লাভ করিতে পারিনা। তত দিন এই পৃথিনীর মধ্যে যত প্রেম আছে সমুদর ঠিক দিয়া অঙ্ক কশিব, এবং সেই প্রেম অমন্ত গুণ ছইলে যাছা হয় আমার ঈশ্বরের মধ্যে অংমি তাছাই দেখিব। ছঃখে, বিপদে, রোগে, শোকে, পিতা, মাতা, ভাই, বন্ধু, স্ত্রী, পুত্র, আত্মীয় কুটুন্থের যে প্রেম প্রকা-শিত হয় তাহা ঠিক দিব, পরে পুরুষের ভালবাসা, স্ত্রীলো-কের দয়া, শিশুর কোমলতা, রুদ্ধের গম্ভীর প্রণর, সমুদ্র জগতের প্রেম ঠিক দিয়া দশ লক্ষ গুণ প্রেম পাইলাম; কিন্তু তাছাতেও হইল না, দেখিলাম আমার ঈশ্বরের প্রেম অনন্ত। এই অনন্ত প্রেম ভাবিতে ভাবিতে প্রাণ একে-বারে মোহিত হইয়া গেল। আমার ছুঃখ দেখিলে আ-দেখিয়া ভাষার চক্ষে জল পড়েনা। ক্ষুদ্র হৃদর মানুষ যদি বন্ধু হইয়া এত কংিতে পারে, তবে অনন্ত করুণাময় ঈশর কি আমাদের হুংখ দূর করিবার জন্য কিছুই করেন না ? নিরাকার বলিয়া কি জগতের **ভূঃখ দেখিলে তাছার** চক্ষের জল পড়ে না ? ভক্ত দেখিতে পান নিরাকার হইলেও তাঁহার চকু আছে, সেই চক্ষু প্রেম চক্ষু। ঈশ্বর কৌশলে অর তুলিয়া দিলেন। অবিশ্বাসী জানে না যে ঈশ্বর স্বয়ং ভাষার ছাডকে যদি শিশাইয়া নাদেন, তা-হার হাত তাহার মুখে অন্ন তুলিয়া দিতে পারে না। আমার ছাতকে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, সে বলিল আমি জড়, আমি নিজে কিছুই করিতে পারি না। আরু আসিল ঈশ্বর রূপায়, হাত উঠিল ঈশ্বর রূপায়। এই জনাই ভক্ত বলেন আমার একা যদি নিজে আমার মুখে অর তুলিয়া না দেন, তিনি আমার ব্রহ্ম নছেন। আমার রোগ ছইলে ঔষধ আনিয়া দেন তিনি, ঔষধ খাওয়াইয়া দেন তিনি, রোগে তিনি আমার চিকিৎসক, বিপদে তিনি আমার

জড়, অসার, কিন্তু যখন দেখি যাহা খাই ঈশরের খাই, কেবল খাই তাহা নহে, তিনি নিজের হাতে খাওয়াইয়া দেন, যে জল পান করি তাহা ঈশ্বরের, তবেত আর পরত্রন্ম শুক্ষ দূরস্থ হইলেন না। নিরাকার ঈশ্বর তিনি সাকার মনুষ্যের নায়ে না হইয়াও আমাদের কাছে থাকিয়া আমাদের জনা সকল কার্যা করিতেছেন। মনুষ্যের সকল প্রকার অসাধুভাব ছাড়িয়া দিয়া তাছার জ্ঞান, প্রেম, পুণা, ক্ষমতা এবং আমন্দ অমন্ত গুণ করিয়া ঈশ্বরে আ-(तार्भ करित। क्रेश्वरित शंका नाहे एक विलल ? क्रेश्वर অনম্ভকাল হাসিতেছেন, চির-প্রসন্তর্গ, স্কানন্দ নাম, নিজানন প্রভু তিনি। যাই কোন হংশীর নান মুখ নেখিয়া আমরা বুঝিতে পারি হুঃখে তাহার হৃদয় ভাঙ্গি-রাছে, তখন আমাদেরও হৃদয় ভালে। হুঃধীকে দেখিলে ত্রুংখের উদয় হয়, অখীকে দেখিলে অন্তরে স্থাধের উদয় इरा, इकार कामरारत धर्म। द्वारीत घरत रागल । द्वारायत সঞ্চার হয়। স্বসীর ঘরে আসিয়াছি, সুখীর হাত ধরিলাম, আর কি আমি ছ:ধী থাকিতে পারি? ঈশ্বর চির-প্রসন্ন সুখের সাগার, যথন তাঁছার মধ্যে নিমগ্ন ছইলাম, যথন প্রস-ম্বতার সাগারে ডুবিলাম, তখন আর আমার হুঃধ রহিল কোখায় ? যাই সুখন্দরপ ঈশ্বরের দ্বারে প্রবেশ করিলাম তিনি কি কতকণ্ডলি সুধের কথা বলিয়া আমাকে ছাসাইলেন। ঈশ্বর বলিলেন, আমি আনন্দময়, আমার খারে বসিরা আর কি ছঃখ করিস্? ঈশ্বর বলিয়াছেন তিনি আনন্দময়, তুমি আমি সকলেই ব্রন্মের সন্ধী, উৎপীড়িত ছইলেও এই কথা বলিব। আমরা ছিলাম নিরানন্দ ছইলাম কেন আনন্দিত? এই জন্য যে আমাদের হৃদয়াকাশে সেই প্রেমচন্দ্র সেই পূর্ণ আনন্দ চন্দ্রকে দেখিয়াছি। মানুষ বেমন দলার্ভ ছইর। তুঃধ দূর করিবার জন্য আমাদের কাছে আসে ঈশ্বরও নিগৃঢ় ভাবে, আধাবিক ভাবে আমাদের কাছে আমেন। কাছে আমেন কি? তিনি কি দূরে? ই।, ৰ্থন মনের মধ্যে পাপ পাকে তথন তিনি দূরে পাকেন। ঈশ্বরের কাছে আসাতেই আমাদের স্বর্গ লাভ হয়। বাহিরের সব সাকার ছাড়িয়া দাও,; কিন্দু মানুষের হৃদরের ভিতরে ষত সাধু এবং কোমল ভাব আছে সে সকল অনস্তঞ্গ করিয়া ত্রন্ধে আরোপ করিয়া দেই পূর্ণ ঈশ্বরের পূজা এবং (मवा कर (मिश्रात मकल इ: ध मृत इडेरव। এই उद्यानिशमना অতি সুমিষ্ট, হদর-প্রফুলকর, নিরাকারই বল আর বাহাই বল ভোমার কাছে কাছে এক জন বেড়াইতেছেন। যদি না দেখিতে পাও তাহার জন্য তুমি আপনাকে আপনি শান্তি দিও। যিনি তোমার নিকটে বেড়াইতেছেন ইহাঁকে ছায়া মনে করিও না। ইনিই সার সত্য, সকল দেশের এবং স্কল কালের ভক্তেরা ইহাঁকে দেখিরাছেন। আমি युनि जामारक मिथे विन मिछा वदश कण्याना, यनि जामारक भे अच्छा बनि भिष्ठे. दद्ध ज्या। अभावत्क भिर्म कि १ जूमि

জাং দেখ, স্থা দেখ, চত্ত্ৰ দেখ, এসৰ মিখা। ভূমি পক্ষীর গান শুনিতে পাও; কিন্তু ঈশ্বরের কথা শুনিতে পাও মা, শেষ কথাটী মিখা। আর যদি বল আমি বাহি-বের শব্দ শুনি, সে শব্দ কি ? সে যে কি কিছুই নছে, সে ধ্য বায়ু, শব্দের শব্দ, শব্দের শব্ধি যে ব্রহ্ম। ব্র-কাকে রসকারণ বলা মনোবিজ্ঞান শাক্তের বিরুদ্ধ। ছে আত্মপ্রতারিত! তুমি সংসারের কতকগুলি শ্বপ্র দে-ধিয়া সভা বলিদে, আর বাহা সভা তাহাকে কপ্শনা মনে করিলে। যতক্ষণ এই পৃথিবীতে থাক ততক্ষণ যাহা কিছু দেখ দকলই দত্য, আর তোমার উপাদনা যাই আ-রম্ভ হইল তখন বলিবে চকু দেখে না, কর্ণ শুনে না, হস্ত ম্পর্ম করে না। উপাসনা ছাড়িয়া প্রবঞ্চনার রাজ্যে ন্দানিলে বলিবে, হাঁ এই রাজ্য মত্য, এখানে দেখা যায়, শুনা যায়, স্পর্শ করা যায়। কিন্তু ত্রন্মশান্ত্রের নিক্ট এই ব্রকাও উড়িয়া ধায়। যাঁহারা যগার্থ ব্রক্ষচারী তাঁহারা এই ব্রহ্মশান্ত্রীর নিকটে বদেন। ব্রহ্মের নিকটে বসিলাম, আর সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড উড়িয়া গোল, ইছার অর্থ 奪 বলিবে ? আত্মার চক্ষু কর্ণ এবং হস্ত যদি থাকে, ইছা প্রমাণ করুক। জগতের কি ভক্তিচক্ষু খুলিবে নাং শত সহস্র বৎসর পরেও কি একটা ভক্তমণ্ডলী হইয়া নিরাকার ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখিৰে না ? যখন পৃথিবীর জ্ঞান ছইবে, যেবনবস্থ। ছইবে, যখন ঈশ্বরকে মিকটে দেখিয়া ক্লভার্থ হইবে, তখন ইহ। বলিবে, বালা কালে চাদধরিতে যাইতাম; কিন্তু কত দ্রে চাদ ° থাকিত। বাস্তবিক জাঁছার ইচ্ছাপুর ছইবেনা, যত দিন না প্রত্যেক পাপা স্বর্গে যায়। এমন ভালবাস। **ইং**ছার দেই ঈশ্বরকে আমরা হৃদয়ের মধ্যে না রাখিয়া কিরুপে সুখী ছইব ? ভাঁছাকে প্রাণের বংছিরে রাখিলে নর ছত্যার ন্যার পাপ হইবে? ভাঁছার প্রাণকাঁদে আমাদের পরি-ত্রাণের জন্য, একথা যদি মিখ্যা হয় আমার প্রাণ নাই, আমি সৃত্য। ঈশ্বর জান চৈতনা ক্র্যা জগতের ভ্রংথ দেখেন, এবং দয়া ছইয়া দেই হুঃখ দূর করেন, আমার যদি বল থাকিত আমি পৃথিধী কুঁপোইয়া এই কথা বলিতাম। তিনি এখনও আমাদের প্রতিজ্ঞানের কাছে আসেন। পিতা যদি मछात्मत्र कार्छमा जारमम, उत्य मछामयश्यमा यूत्रि वह त्य, তিনি কতক্ণুলি অসার জড় গাছ পালার হত্তে, কতক্ণুলি বনের ঔষ্ণের ছত্তে সম্ভানদিগকে কেলিয়া রাখেন ? প্রেম যদি থাকে বাড়ীতে আসিতে ছইবে। আসিবেন কি? তিনিত পড়িয়া আছেন। অতএব ঈশ্বরসন্তানগণ! নির:-কার বলিয়া প্রেমময় পিতাকে দূরস্ক,মনে করিও না, মোচ ছাড়, দয়াময়কে অন্তরন্থ নিত্যানন্দ বলিয়া পূজা কর। নিজে <del>গখন ভক্তিনয়নে তাঁছার প্রেম মুখের দিকে ভাকাইয়া আছ,</del> তখন আর নিরাকার বলিয়াকেমন করিয়া ভাঁছাকে দূর করিয়া দিবে ? এদিকে বল তিনি নিরাকার, ভাঁছার রূপ নাৰ, তবে মোহিত হইলে কেন? ভাঁহার রূপ ভোমার

আমার মত কদাকার নর, তাঁহার রূপ চৈতন্যরূপ, আনন্দ রূপ, পুণারূপ। বৃদ্ধির রচিত শুক্ত, ক্ষদ্যবিহীন, নিরাকার ঈশ্বংকে বিনাশ কর। ঈশ্বর নিরাকার হইলাও তাঁহার আপনার অরূপ রূপে পর্ম স্থানর, এই কথা যদি বিশ্বাস কুর, এই সত্য সাধন কর। ছুই চারি দিনের মধ্যে স্থা ক্লইবে।

### সাধুর লক্ষণ।

र রপালবরত দেভিতিতিকঃ সর্ফাদেছিনাং।
সতাসারো ⇒ নবদাাঝা সমঃ সর্ফোপকারকঃ॥
কামেরছভ্রী দিন্তো মৃতঃ শুচিরকিঞ্চনঃ।
অনাতো মিত্তুক্ শান্তঃ তিরো মুক্তরণোমুনিঃ॥
অপ্রমন্তো গভীবাঝা প্রতিনান জিত্রজাণঃ।
অমানী মানদঃ ক্লোগ মৈতঃ কাঞ্নিকঃ কবিঃ॥

ভা ১১ ক্ষ. ১১ অ, ২৯-৩১ শ্লোক।

সম্দায় পাণিসপ্তম রূপাল, ভিংসাবিরভিত, ভিতিক, সভাবারে, অন্থ্যাদিনেষ্ণান্য, স্থা ছুঃখাদিতে সমভাব, সংক্রাপকারক, কামনা দাবা অক্ষক্তিত, সংযতেন্দ্রি, কো-মল, শুচি, পবি গ্রহণনা, বিদ্যে যতুশনা, গিভাহারী, শাস্তু, জির, মদীয়আভিত, ধানেপ্রায়ণ, অপ্রমত্ত, গাভীরাত্মা, ধৈর্যানান, ক্ষা ক্রা শোক মোহ জুর। মৃত্যু এই যতুগুণের উপর প্রোপ্তামিপতা, অমানী, মানদ, অপরকে বুঝাইতে দক্ষ্ণ, মৈত্র, কাক্ষণিক এবং জ্ঞামাভ্যাসপরায়ণ এই সকল সাধুর লক্ষণ।

### বোকাসকত।

### ২৪শে জৈঠি, রবিবার।

প্র। রিপৃগুলিন ও তাহা দুরীকরণের উপায় সকল সহজে সর্ব্বদা স্মরণ রাধিবার উপায় কি ?

উ। তুই খানি হস্তের সহিত পাপ ও তদিপরীত পুণ্যের বোগ স্থাপন করিতে হইবে। অর্থাৎ বাম ইস্তের পাঁচ অসুনী যগা—কাম. ক্রেণ, লোভ, অহুলার, স্বার্থপরতা; দক্ষিণ হাস্ত্রব পাঁচে অন্ধূলী—পবিত্রতা, ক্ষমা,বৈরণগা, বিনহ, প্রেম। রন্ধান্থলী ইইতে আরম্ভ করিয়া এক একটী অন্ধূলীর সহিত এক একটী বিনশের যোগ সংস্থাপন করিয়া রাখিলে যখনই হস্তের প্রতি দৃষ্টি পড়িবে তথন রিপুগণের কথাও মনে ইইবে, এবং তাহার ঔষধও দেখিতে পাওয়া যাইবে।

প্র। সমস্ত পাপকে একটিতে এমন পরিণত কর' যায় কি না যে, মনের সমস্ত একাওাতা তৎপ্রতি নিয়োগ করিলে ভাচার বিনাশ সাধন কর। যাইতে পারে।

ট। না। যড় বিপুর মধ্যে মোছকে পরিত্যান করিয়া সমস্ত বিপুকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা ছইলাছে। এই পাঁচটার প্রত্যেক পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা ছইলাছে। এই পাঁচটার প্রত্যেক করন্তন্ত্র স্বতন্ত্র কাথ্য আছে। যেমন কাম ক্ষীবনে বাভিচার আনহান করে, ও মনুব্যকে অপবিত্রতার দিকে আকর্ষণ করে, জোলাভ ভোগবাসনা বিষয়ের দিকে আকর্ষণ করে, জহারে স্বায় প্রাধান্য স্থাপন করিতে চায়, স্বার্থপরতা আপেন টান টানে; সেইরূপ কাম রিপুর ঠিক বিপরীত পবিত্রতা, ক্রোধের বিপরীত ক্ষমা, লোভের বিপরীত বিনরাগ্য, অভন্তারে বিপরীত বিনর, সার্থপরতার বিপরীত জীবে প্রেম। বাম হন্ত নিচে রাণিয়া দক্ষিণ হন্ত উদ্ধে তুলিতে ছইবে। পঞ্চে পঞ্চ জন্ম করিতে হইবে। দক্ষিণ হন্ত বির এক চাপড়ে পাঁচটা বিপুকে বিনাণ করিতে ছইবে।

এই উপমা দারা ইছাও দিদ্ধ ছইল বে, ভাব পক্ষে কিছু
না হইলে অভাব পক্ষীয় পাপ বিনত হয় না। আবার
ঠিক বিপরীত না ছইলেও ছইবে না। বিনয় দারা কাম রিপু
নিরস্ত ছইবে না, অথবা ক্ষমা সাধনে স্বার্থপরতা বাইবে না।

প্র। মিখ্যা কথা, নিষ্ঠুরতা ইত্যাদি কি পাপ নহে? উ। ইহারাও পাপ কিন্তু স্বয়ং স্বতন্ত্র একটা ভোণীর পাপ নছে। যে সমুদয় শ্রেণী 'নির্দ্দিষ্ট ছইল উছারা ভাহারই অন্তর্গত। কাম কিন্তা লোভ ইত্যাদি পাপ চরিতার্থ করিবার জন্য লেণকে মিণ্যা বলে। ক্রোপ, লোভ কি অন্যান্য পাপের উত্তেজনায় লোকে নরছত্যা করে। সার একটা বালককে ডাকিয়া লইয়া নানা প্রকারে ঠকাইতে চেফা কর উহা চতুরতার অহস্কার জনিত। যুদ্ধ করিবার উৎসাহ একটা ভয়ানক পাপের দৃষ্টাস্ত, কিন্তু উষ্গা শক্ত জব্দ করিবার ইচ্ছা সন্মৃত। এইরপে (analyse) বিভক্ত করিয়া দেখিলে ইছা নিশ্চয় দেখা যায়,বাছাকে পাপ বলা যায় ভাছাই এই পাঁচটীর এক কি একাধিক শ্রেণীর মধ্য-গ্ত। দুষ্ট প্রকৃতি বালকের স্বভাব দর্শন করিয়া অনেকা-নেক সম্প্রদায় মধ্যে নানা প্রকার কুসংস্কার স্থান পাইয়াছে। কেছ বালকের প্রক্লতিই পাপ সংপ্রতী এইরূপ মনে করিয়া থাকে। এই জন্য প্রত্যেক পাপকে সম্পূর্ণ (analyse) বিভক্ত করিয়া অনুসন্ধান করা আমাদের উচিত, নতুবা আমাদের মত স্থিরতর রাখা হুচ্চর।

প্র। অন্যায় কি একটা স্বতন্ত্র শ্রেণীর পাপ নছে ?

উ। না। পরস্ত্রী অপহরণ করা অন্যায়, কারণ ভাষা পবিত্রভার বিরোধী, চুরি করা পাপ কেননা ভাষা বৈরা-গ্যাের বিক্ষন। এইরূপ সকল অন্যায়ই কোন না কোন পবিত্রভার বিরোধী বলিয়াই অন্যায়, নতুবা অন্যায় বলিয়া আর স্বভন্ত কোন শ্রেণীর পাপ নাই।

প্র। যখন দেখিতেছি লড়াইরের উৎসাহ হইতে রহৎ ও অতি পুবাতন সমৃদ্ধিশালী নগর সমূহ ধ্বংশ হইতেছে এবং হাজার হাজার মানবের প্রাণ বধ হইতেছে তথন পাপ কেবল দ্বর্মলতা ইহা কিবপে প্রতিপন্ন চইতে পারে ?

উ। অসামাল অবস্থাই পাপ। যথন ক্ষমার বল চলিল না তথনই কোধ উপস্থিত হটল। যুদ্ধে যে বল প্রকাশ পায় ভাছা বুদ্ধির ক্ষমতা ও বাত্বল। স্থির ভংবে বিবেচনা করিলে দেখা মাইবে শক্তি হুইটী নাই। সংকাফা করিবার জন্য একটী হাত অসৎ কাহ্য করিবার আর একটী **১**ণত, সাধু চিস্তা করিবার জন্য একটা মন, অসাধু চিস্তা করিবার জন্য অন্য একটী মন, এরপ নছে। শক্তি এক, এবং তাহা পবিত্র। তবে ইচ্ছা নানারূপে তাহা নিয়োগ করিতে পারে। ইচ্ছার সবল অবস্থায় তাছা তাল পথে নিয়োগ ক্রিয়া পুণ্যলাভ ক্রে, অসামাল অবস্থায় বিপ্রে চালন্য করিয়া পা**পে আপনাকে কলঙ্কিত করে। লোকে অনেক** সভা করিয়া পরে শক্তকে এক ঘা মারিল, মারিবার পুর্বেই বলিয়া উঠিল '' এতক্ষণ সহ্য করিতে ছিলাম আর পারি-লাম না "। "পারিলাম না" এই কগাতেই অসামাল অবস্থা বা হুর্ব্বলতা প্রকাশ পায়। পাপ বলিয়া একটা শক্তির অন্তিত্ব কেছই স্বীকার করিতে পারে ন। এই চুর্বলতার ভাব বাম হন্তের সহিত সুন্দর মিলিয়া যায়। বল দক্ষিণ হয়ে, সেই হস্তের বলে ও ঈশ্বর করুণায় এক চড়ে পাপ তাড়।ইতে হইবে।•

প্র। কোন্ পাপ সর্বাপেক্ষা প্রধান ?

ছবন। পঞ্চে পঞ্চ জয় করিতে হইবে। দক্ষিণ হস্ত উ। সকলেই স্ব স্থপ্থান, কিন্তু রুদ্ধ পণ্প অর্ধাৎ গরা এক চাপড়ে পাঁচিটী রিপুকে বিনাশ করিতে ছইবে। কামই সর্বভেষ্ঠ। এই পাঁচটী রিপুদ্মন ব্রত পৃথিবীতে বিদান এছণ করিতে হইবে। ইহাদিগের দমন ব্যতীত। আন্য সকল সাধন রূপা ও নিরর্থক। ভক্তিতে বিগলিত ছইলে তাছা লোকে বিশ্বাস করিবে না। কিন্তু গর্ম সাধ-নের এবং ঈশ্বর দর্শন ও সহবাসের অনিবার্যা ফল রিপুদমন ও জীবনের পবিত্রতা, ইফ্ট সকলের লক্ষা ও সাথক জীবনের লক্ষণ। প্রাণপণ করিয়া এই ব্রত সাধন করিতে চেষ্টা করা উচিত।

প্র। হত্তের সঙ্গে ভাবযোগ দারা আমরা কি কি লাভ করিলাম ?

উ। ১মতঃ পাপ এবং তদিপরীত গুণ্য দর্মদা স্মরণ রাখিবার উপায়।

২য়তঃ এক চাড় পাপ ভাড়ান।

৩য়তঃ অঙ্গুলীর উপরে অঙ্গুলী বিনিবেশ করিয়া कर योख् धार्थनातं ভाव "यथा—वाम इन्हरूक नमन करिया দক্ষিণ **হস্তে**র জয় স্থাপন কর "।

৪র্থতঃ। বাম হস্ত নিচে রাধিয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন পুর্বাক সঙ্কীর্ত্তন করিয়া পবিত্রতার জয় যোষণা।

### সঙ্গীত।

### বাগিনী ঝিঝিট খাদাজ—ভাল আড়া।

কে গো বদে অন্তর্গালে। ঠিক যেন মায়ের মত, যখন ৰাহা প্রয়োক্তন যোগাইছ যথা কালে।

স্থাটির আবরণে, লুকায়ে রয়েছ কেনে, কি সম্বন্ধ ভোমার সনে, ক'ণে কাণে লাও বলে।

বুমেছি বলতে হবে না, বাভাৱে গিয়েছে জানা, আপনার গুণে আপনি প্রকংশ হয়ে পড়িলে।

ম। হয়ে সম্ভানের কাছে, লুকাবে সাধ্য কি আছে, স্লেছের অনুরোধে প্রাণের টানে আপনি ধরা দিলে।

এত ভালবাস তবে, থাক কেন গুপ্ত ভাবে, আমার প্রাণ যে কেমন করে তোমার মুখ না দেখিলে।

#### मनाम ।

" ধর্মবিজ্ঞান বীজ " নামক এক খানি ত্রাক্ষপর্য প্রতি-পাদক অস্তু মুদ্রিত হুইয়াছে। ইহার প্রণেতা জীযুক্ত বাবু কালীশঙ্কর দাস। অম্বনতা এক জন স্বযোগ্য লোক এবং উৎসাহী ত্রান্ধ। পুত্তক থানি ১৪৪ পুঠা, নয়টা অধাায়ে বিভক্ত। ইছা পাঠ করিয়া আমরা যথেষ্ট প্রীতি লাভ कदिया हि । उर्क वृद्धि षादा वाँचादा भर्मात भून मठा वृत्रिए ভাল বাদেন ভাঁছাদের পক্ষে ইছা উপকারী হইবে সন্দেহ নাই। ভাষা অতি সহজ, রচনা প্রণালী ঘদয়গ্রাহী। ইছাতে লেখকের স্বাধীনচিত্রা শক্তিরও কিছু কিছু পরিচ্য আমর। পাইলাম। বিষয় গুলি যদিও বৈজ্ঞানিক, কিন্তু লেখার গুণে নীরস বোধ হইল না ; এফুকার স্থানে স্থানে ভক্তি ভাবেরও পরিচয় দিয়াছেন। মফস্বলের ব্রাহ্মাণ এরপ সহুদেশ্যে যদি প্রিশ্রম করেন তাহা হইলে তাঁহাদের এবং সমাজের অনেক মকল হয়। এরপ পুস্তক প্রণেতাকে উৎসাহ দেওর। ব্রান্ধদের উচিত। আমরা ভর্মা করি এই গ্রন্থ পাঠে সকলেই প্রীতি লাভ করিবেন।

আগামী রবিবার হইতে ভারতবর্ষীয় ব্রশ্বমন্দিরের সায়ৎ কালীন উপাসনা কার্য্য সাওটার সময় আরম্ভ হইবে।

'रिशंड २৮ म्म डाज द्रविवादि हम्मनगंद हाहेत्थाना । हम्मननगंद

পালন করিয়া সম্পূর্ণ মুক্তি লাভ করিয়া সংসার ছইতে | উপাসনা সমাজের সাম্বৎস্ত্রিক উৎসব ছইয়া গিয়াছে। প্রাতে জীযুক্ত অমৃতলাল বন্ধ, সন্ধানগালে জীযুক্ত রামচন্দ্র সিংহ উপাসনা কাথ্য করিয়াছিলেন। পুর্ব্ব দিন অপ্রাক্তে একটা অনারত স্থানে জ্রীয়ক্ত নারু দীনমাথ চক্রবর্তী বক্তৃতা করের তৎপরে মগরসংকীতন হয়। ত্রান্ধ বুবকেরা সাখৎ-স্তিক উৎস্বানিতে যেরপ উৎসাহ একাশ করেন ভাছা দেখিলে আশা হয়, কিন্তু ডাছা স্থায়ী হইবার মত ভাঁছাদের জীবনে কোন চিহ্ন দেখা যায় না। বাহ্যাড়গরে না ভুলিয়া যাহাতে জীবন পবিত্র হয় তাহার জন্য সকলে যতুবান্ ≆ छेन ।

আমাদের আচার্যা মহাশরের পৈত্রিক বাসস্থান গৌরিভা আমে একটা উপাসনা সভা স্থাপিত চইয়াছে. অনেক গুলি ভক্ত হবা তাখাতে যোগ দিয়'ছেন। মন্দিরের জনা স্থান মনোনীত কলা হইতেছে। এীয়ক প্রসমন্ত্রমার সেন সময়ে সময়ে তথার গিয়া উপদেশ ও উপাসনাদি দ্বারা युवां मिशतक छेश्मात्र मिशा शातकत । अधातन करत्रकी मक्क-রিত্র শিক্ষিত ভজলোকও অ'ছেন, ব্রাক্ষধ্যের গ্রতি উছে।-দের অনুরাগও আছে। অংমরা ভরদা করি তাঁছারা এ কার্যে সহায়তা করিবেন।

### ভারতব্যার আক্রদ্যাজ প্রচারকার্য্যের সাহায়।।থি দান স্বীকার। ( গত প্রকাশিতের প্র।) মাসিক দানসংগ্রহ।

শ্রীযুক্ত বাবু জয়গোপাল সেন	ą.	
·›      গোপালচন্দ্র মলিক	2	
,, ,, বসস্তকুমার গুছ	>	
,, ,, মধুস্থদন সেন	\$	
🥠 🥠 ভারকনপে দক্ত	2	
১৯ ৯৯ ক্রাফ্রন্স রাস্ত্রাল রাস্ত্র	3	
" ১০ বৈকৃষ্ঠনাথ সেন	<b>¿</b>	
,, ,, 🕮 ক্লম্ম হাজ্জর।	119	
», », হরিদাস <del>এ</del> মানি	2	
🥠 🕠 অক্লকুমার রায়	>	
্জীমতী অৰ্পপ্ৰভাবস্থ	ર	
কে!্রগর ত্রাক্ষসমাজ	8	
এককালীন দান।		
জীমতী মহামায়া বস্থ	Œ	
,, ত্রন্ধময়ী দাস	5.	
কাদ্ধিনী ও নিজারাণী নন্দী ইন্দোর	20	
<u>ब</u> ीयक रातू शिवहच्च मन्ती	30	
লালা বেণীপ্রসাদ মুল্ভান	30	
পণ্ডিত বসন্তরাম 🗳	9400	
বাৎসরিক দান।		
্ষ্মীযুক্ত বাবু দেবেন্দ্রনাথ পাল	છ	
ভিক্ষাপ্রাপ্তি।		
জীযুক্ত বাবু মুকুন্দবন্নত মজুমদার ও জীমতী সৌদা	মিনী লাহা	
ু ১টী সিদ। মূল্য	20070	
পাথেয় হিসাব।		
কোলগর ব্রাক্ষ্যাঞ	>	
গৌরিভা ঐ	>	
<b>इन्स्ननगत्र</b> औ	840	

# ধর্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্থং সত্যং শাক্রমনশ্বরং।

বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।

স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইন্সারেবং প্রকীর্ক্তাতে।

৮ম ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই আশ্বিন, শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

ৰাষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মকস্মল এই ০।•

## व्यार्थना।

হে আশার অবলম্বন প্রাণস্থা পর্চেশ্ব ! ভূমি সমং যেখানে আশাপ্রদ অভয়বাণী প্রচার করিতেছ তথন আর আমার তঃখের কারণ কি শাছে ৷ তুমি ম্পষ্ট বলিতেছ ষে, " হে সম্ভান ! কে পাপ ভারাক্রান্ত মানব! সামি ভোমার সঙ্গে ভাছি তুমি ভীত হইও না; আমি চির मिन ट्यागारक वांठाहेब, धकावने अत्रश्रास्य ফেলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিব না।" এ কথা তৃষিট তো বারস্বার বলিতেছ, নতুবা আর আমি ইহা কোধা হইতে শুনিলাম ? এমন মিষ্ট কথা মি**ষ্ট স্বরে আ**র কে বলিতে পারে, কার বা ক্ষমত। আছে ? কথার ভাব দেখিয়াই বুঝা যাইতেছে যে ইহা এ রাজ্যের কথা নহে, স্গীয় আশাস্বাণী। ধন্য দ্য়াময় প্রভো! এ সকল তোমারই মুপে শোভা পায়। তোনার গুণ যেমন অনম্ভ ইয়া তেমনি উপযুক্ত কথাই ছইয়াছে। অনেক বার আত্মজ্ঞিজ্ঞাদা দ্বারা ইহা প্রবণ করিলাম এবং কার্য্যেতেও তাহার শত শত প্রমাণ পাইলাম। কিন্তু তথাপি অল্ল বিশাসী চিত্ত এখনও তোমার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ত হইতে পারিতেছে না। মত্যন্ত ভয়ানক অগ্নি পরীক্ষায় যখন পতিত হই তথম ষন এমন ব্যাকৃণ হয় যে, তৃমি
নিকটে আছ তাহা প্রান্ত ভ্লিয়া যাই। হে
দেব! আমি দকল প্রকার দোষ তুর্বলতা সংস্কৃত
তোমার ইচ্ছার অনুগামী হইয়া থাকিব এরপ
দক্ষর্ম করিয়াছি, আর তৃমিও আমাকে বাঁচাইবে বলিয়া আশা দিয়াছ, এখন হৃদত্তে এই
বাসনা হয় যে দিন দিন পুণ্যের উচ্চ ভূমিতে
উত্তিত হইয়া তোমার পবিত্র মুখ জ্যোতিঃ
উত্ত্বলরূপে দর্শন করি। দীননাথ! যেন প্রাণাস্তেও তোমার প্রিনঃস্ত এই মুক্তিপ্রদ
আখাসবাণীতে সন্দেহ না করি অথবা তাহা
ভূলিয়া না যাই।

# সাধারণ এবং বিশেষ বিশ্বাস।

যাঁহারা ঈশরকে জল স্থলে স্থাবর জন্সমে ওমধি বনস্পতিতে কিন্তা দূরস্থ সূথ্য চক্ত নক্ষত্র মণ্ডলে সংস্থাপন করিয়া সাধারণ সন্ধান্ধ করিয়া সাধারণ সন্ধান্ধ করিয়া সহার কিন্তাস করিয়া করিয়ালার করিয়ালা কর

বন্দনা করিয়া থাকেন। অন্তঃপুর নিবাসী বন্ধু ষথন এই রূপে বহু দূরে অবস্থিতি করেন, তিনি যত দিন প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি রূপে কেবল উক্ত হয়েন তত দিন বহু সমা-স্যুক্ত সুদীর্ঘ বর্ণমালা ছারা ভাঁছাকে আহ্বান করিতে হয়। যে পরিমাণে তিনি আত্মা হইতে দুরে থাকেন সেই পরিমাণে তাঁ-হাকে **আহ্বানের জন্য শব্দা**ড়ম্বরের প্রয়োজন হয়। বোধ হয় যেন উপাদ্য উপাদকের দূরত্ব বিনাশের জন্য এ একার বহু বর্ণ-সংযুক্ত অত্যুক্ত ভাষা ব্যবহৃত হইতেছে। স্থুল বিশ্বাদী ব্যক্তিগণ মনে করেন বুঝি সেই বাক্যাণীত ঈশ্বকে শব্দ জ্ঞালে একবারে আবদ্ধ করিয়া ফেলিবেন। ব্রাহ্মদগাজের শৈশবাবস্থায় এই রূপ স্থুল বিশ্বা-দের প্রাতৃভাব ছিল। তথনকার বিদ্যালয়ের ছাত্র এখনও কেহ কেহ আছেন। ইহারা ভাব এবং সারবন্তা অপেক্ষা ভাষার লালিত্য গান্ত<sup>†</sup>র্য্যের প্রতি অধিক অনুরাগী। যে ভাষায় তাঁহার পূর্বে ঈশ্বরকে সম্বোধন করিয়া আসিয়াছেন ভাহার কিছু যাত্র পরি-বর্ত্তন সহা করিতে পারেন না। ইহাঁরা কেবল যে দেই গম্ভীর ভাষার পক্ষপাতী তাহা নহেন, ঈশরের সহিত ধনিষ্ঠতর সম্বান্ধরও অত্যন্ত বিরোধী। ক্ষুদ্র কীট মলিন মানব স্বর্গের পবিত্র ঈশ্বরকে সখ্য ভাবে, বন্ধু ভাবে সম্বোধন করিবে ? কোথায় বা তিনি সার কোথায় বা মকুষ্য! ব্যক্তিগত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করা তাঁহাদের পক্ষে ঈশ্বর অব্যাননা বলিয়া প্রতীত হয়। ফলতঃ ইহারা দয়ানয় দীনবন্ধু ঈশ্বকে মুদলমান দ্যাটদিগের মত তঃখীর অগোচর সম্ভযশালী করিয়া রাখিতে চান। সোভাগ্যের বিষয় যে ঈশ্বর তেমন অরু-দার সম্ভ্রমপ্রিয় নহেন, পাপীর দারে দারে ভ্রমণ করাতেই তাঁহার প্রকৃত মহন্ত।

স্থুল বিশ্বাসীগণ সাধারণ ভাবে ঈশ্বরের যে সকল মহৎ গুণ ও মঙ্গল ব্যবহারের উপর বিশ্বসে স্থাকার করেন, নিকট বা বিশেষ বিশ্বসী সাধকেরা সেই সকল গুণ ও ব্যবহারের সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম ভাব সকল বিশেষ ব্যক্তিগত ভাবে দেখেন বুলিয়া প্রথমোক্ত ব্যক্তিরা তাঁহাদিগকে ভাস্ত বলিয়া স্থা করেন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী ভাষাতে কাহারো আপত্তিনাই, কিন্তু তিনি আ্যার कार्य व्याष्ट्रिय कार्य कथा महा इहेर्य मः। তিনি অনস্ত দরার সাগর ইহা সাধারণ সভা, কিন্তু তিনি আমার তত্ত্ব লয়েন এবং আমাকে ভালবাদেন ইহা কর্ণে ভাল লাগে না। তিনি মঙ্গন্য চেত্নাধান্জাগ্রত ঈশ্র এ কথা ষীকার্য্য, কিন্তু তিনি আমাকে পরিত্রাণ দিবেন, আমার প্রার্থনা শুনিবেন, আমার হৃদয়ে তাঁচার জ্ঞান প্রতিভাত হইবে ইহা শুনিতে খেন কেমন বোধ হয়! একটু বিবেচনা করিয়া (मिथितनहे केहा वृद्धिएक श्राता याहेरत, (य शाधक-দিগের উক্তি সকল সাধারণ বিশ্বাসের সূক্ষ্ম সূক্ষা কাঠ্য ভিন্ন আর কিছুই নছে। তাঁছার। আপনাদের ইফী দেবতাকে দূর হইতে ফুল ফে-লিয়া দিয়া চলিয়া যান না, কিন্তু তাঁচাকে আপনার পিতা যাতা বলিয়া বিশ্বাস কৰিয়া সরল বালকের ন্যায় তাহার নিকট উপস্থিত হন। ঈশবের সঙ্গে ঈদৃশ নিকটভর মিন্ট সম্বংক যাঁহার। সম্বন্ধ হইয়াছেন তাঁহাদের কথা ভাতি কুদ্র, দহরু, সুবোধ্য, চেফীশূন্য। ভক্তের সহিত ভক্তবৎসলের যথন বনিষ্ঠ সন্ধন্ধ হয় তখন প্রাতঃকালের মেঘগর্জনের ন্যায় আর র্থা বাক্যাড়ম্বর থাকে না। স্থূল বিশ্বাদী-গণও ঈশ্বরকে "তুমি" বলিয়া সংখাধন করিতে সফুচিত হন না। ইহা এই জ্বন্য কি নয় যে তাঁহার কাছে আমাদের সভ্যতা ভদ্রতা কিন্তা শিষ্টাচার কিছুই নাই ? আমা-দের লজ্জা সন্ত্রম শীলতা সকলই তাঁহার কাছে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। বিশ্বাস এবং সরলতা থাকিলে তাঁহাকে ঠিক প্রিয়তম বন্ধু, স্নেহ্ময়ী মাতা, অভয়দাতা প্রভু রূপে দর্শন করিয়া মকুষ্যের ন্যায় ব্যবহার করা যায়। কেবল যায় তাহা নহে, পূর্বব পূর্বব সাধকদিলের জীবনে

এরপ ঘনিষ্ঠ ব্যবহার দৃষ্ট হুইয়াছে। প্রাক্ষালের ঈপর প্রথমে প্রাক্ষাদিণের নিকট হুইতে বহু দূরে থাকিতেন, এখন তিনি প্রাক্ষাদিণের দিকে প্রাক্ষেরাও তাঁহার দিকে ক্রমে অপ্রসর হুইয়া আসিতেছেন, স্বতরাং এক্ষণকার সম্বন্ধ অতি সুমিষ্ট সম্বন্ধ বিশোষ বিশ্বাসের স্বন্ধ। অতঃপর এ সময় সাধারণ বিশ্বাসের দূরত্ব ভাব আর প্রার্থনায় নহে। পূর্বের যঁহারা ভাষার সৌন্দর্গ্যে এবং গাস্ত্রীয়ো কর্ণকে শীতল করিতিন, তাঁহারা এখন প্রকৃত সার বস্তুর আফাদন প্রহণ করিয়া জদমকে পরিকৃপ্ত করুন। "ভাষার ব্যবহার করে, ভাবে ক্সীবন দেয়।"

## ষ্ঠীবনপুস্তক মৃদ্রাঙ্কন।

অংমাদের জীবনপুত্তক সংসার যন্ত্রে প্রতিদিন মুদ্রিত হইতেছে। দিন্সের পর দিবস এক একটী করিয়া ইহার যে সকল পাত্র ছাফা হয়, ভাহাতে যে কন্ত বিচিত্ৰ এবং অন্তন্ত ঘটনা লিখিত থাকে ভাহা পাঠ করিয়া কে শেষ করিবেট মানৰ মন কেবল অসাধারণ এবং কার্য্যোপযোগী ঘটনা কয়টী স্মরণ করিয়া রাখে; ভেদ্বাভীত ভাহার জীবন প্রস্তুকে কি কি বিষয় লিখিত আছে ভাহা সে বলিতে পারে ना। किन्छ मिटे यन्त्राधाक, देवनिक-वृज्जान्त-भाठेक এট একাণ্ড পস্তকের কোথায় কোন্দিন কি ঘটনা মুদ্রিত হইয়াছে তাহা সকলই অবগত আ-ছেন। ভিনি উজ্জ্ল জ্ঞানচক্ষে সেসম্ভ প্রাভ্য-হিক বিবরণ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। প্রত্যেক বাহ্নিরই জীবন প্রকের এক একটী পত্র প্রতিদিন মৃদ্রিত হয়, কিন্তু অধিকাংশ পুস্তকের পত্রে একই বিষয় পুনঃ পনঃ পুনমু দ্রিত ছইয়া থাকে, একবার ক-**प्लाक कदितल उत्नक मिन शर्रास हत्ल। यू**ख्डाः সে সকল পুস্তক ভাদৃশ মনোহর পাঠ্য নহে; ভাহার অথম অন্ধভাগ বিবিধ ঘটনা রাজিতে পরিপূর্ন থাকে, কিন্তু অবশিষ্ট অন্ধাংশ প্রকজিতে পূর্ব হয়, নুতন ঘটনা প্রার ভার পর আর কিছু দেখা যায় না। প্রাতঃকাল হইতে সক্ষ্যা পর্যন্ত আহার, বিহার, সাংসারিক অভাব মোচন এই তন বিষয়ে তিনটী পরিচ্ছেদ জী প্র পরিবারগণের গাঢ় অলিক্সনরপ

পেষণ যন্ত্র দ্বারা উত্তমরপে পৃষ্ঠ হইয়া দৈনিক জীবনের এক একটী পৃষ্ঠা মুদ্রিত হইতেছে। ভারিধ আছে বলিয়া একটী পত্র হইতে অন্য পত্রকে ভিন্ন করিয়া বুঝা যায়, নতুবী বুঝিবার আর অন্য উপায় ছিল না। উক্ত ভিন পরিছেদ ব্যতীত অধিকাংশ পুস্তকে প্রতিদিন পরনিন্দা ও পর-চর্চার একটী ক্ষুদ্র পরিছেদও সন্নিবেশিত থাকে। ধর্মসহন্ধেও হই চারি ছত্র কম্পোজ হয়, কিন্তু ছাফিবার সময় ভাছার অক্ষর গুলি উটিয়া যায়; উটিয়া না গেলেও ভাহা এমন নিক্ষীরপে মুদ্রিত হয় যে পাঠ করা যার না। অনেক ভুলও থাকে। আর কতকগুলি পুস্তকের দৈনিক পত্রে ধর্ম্মবিষয়ে এক একটী দীর্ঘ পরিছেদ থাকে, কিন্তু ভাছা কেবল গত্ত দিবসের উদ্ধৃত অথবা প্রন্ক ভিন্ন মাত্র।

এইরূপ প্রত্যেক মমুষ্যের প্রীথ বাডিয়া যাই-তেছে, দিবসের পর দিবস রাশি রাশি পত্র ছাফা হইভেছে, কিন্তু ভাহাতে পাঠ করিবার অভি অপ্পই থাকে। অধিকন্ত স্থানে স্থানে এমন অন্নীল অশ্রাব্য বিষয় বর্ণিত হয় যে তাহা কেবল সেই নির্ফি-কার অনুর্দ্ধনী যন্ত্রাধ্যক্ষই পাঠ করিতে পারেন, ভদ্র সভ্যসমাজে ভাহা পঠিত হইলে নিশ্চয়ই পুস্তক শুদ্ধ একবারে এন্থকর্ত্তাকে বিচারালয়ে প্রেরিভ হইতে হয়। মধ্যে মধ্যে দুই এক খানি উৎকৃষ্ট পুস্তুকও হইতেছে: ভ'হার ছাফাও উদ্ভুম্ প্রচ্যেক পৃষ্ঠায় ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ও আছে, স্বভরাং তাহা পাঠ করিলে মনে প্রীত্ত জন্মে। কিন্তু তাহার সংখ্যা অত্যন্ত অপে। এরপ হুল্লভ এবং সারগর্ভ পুস্তকের অবিকল প্রতিলিপি অনে-কের পত্তকে যুদ্রিত হইতেছে, কিন্তু মুদ্রিত করিলে কি হইবে? ছানে স্থানে তাঁহাদের নিজের ঘটনা পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে ইহাঁরা কোনরূপে লোকলজ্জা নিবারণ করিতেছেন। ভবে এই সকল প্রতিলিপিপূর্ন পত্তকের মধ্যে ছুই এক খানি এমনও আছে যাহা পাঠে নুখী হওয়া যায়। কিন্তু উপরোল্লিখিত বিব্লন দৃশ্য ৰূপাঠ্য এই যেমন মূল্যবান্ এমন আর এক ধানিও হয় না। উহার প্রত্যেক পত্তে নুভন নুভন বিষয় থাকে কেবল ভাহা নহে, পুরাতন বিষয়ের সু-তনবিধ অতি স্কর ভাবব্যঞ্জক অভিনব রূপ মিখ্রিভ ব্যাখ্যানও থাকে; ভাষা পড়িতে নৃতনের ন্যায়

বোধ হয়। সাধারণতঃ প্রতিদিন এই পুস্তকের এক একটা পত্তের কিয়দ্দংশে ব্রহ্মারাধনা মুদ্রিত হয়; ভদুপরি এক একটী ব্রহ্মসঙ্গীত অক্কিত হইয়া শোডা भारेटच **थादक। धा**रकाक शृक्षांत्र कर्ककांग करें। আরাধনার নিজা নুজন ব্যাখানে পরিপূর্ণ অপ-व्र'र्क जारा नानादिधि उज् कथा, धार्यना, कूप कूप ব্রহ্মচিন্তা, ও ক্ষরণ এবং যানবকুলের হিতক্র कार्र्धात जामर्भ ७ जनूकीन : यात्व यात्व प्रहे ठाति ছত্র বস্ত্রাধ্যক্ষের সহিত স্থমিষ্ট কথোপকথন বিরুত इस । यान्य अलिनिन पुरु प्रकृषी পाट्टि अर्फ ४८७ পুরাতৃন বিষয় ব্রহ্মারাধনা মুদ্রিত হয়, কিন্তু ভাহার শির নামাটী কেবল পুরাতন, ডিচরকার ডাব সমস্ত ৰুজন সরসভাবে পরিপূর্ন। একই বিষয় বিভিন্ন প্রকারে ব্যাখ্যাত। এই সমস্ত বিষয় অবি-নশ্ব অক্ষরে মুদ্রিত হইতেছে, প্রক অগ্নিতে मध इहेट्ल अ देश मध इहेटव ना, वतर मिन मिन উজ্জ্ল ভাব ধারণ করিবে। কিন্তু বাঁহার। পুরা-তন অসার বিষয় কিংবা অন্য প্রাসম্ক আন্ত্রারের অবিকল প্রতিলিপি ছাফাইতেছেন, তাঁহাদের পুত্তক ছাফা শেব হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সমন্তই কাল-इन की है कर्ज्क आमिल इरेश बारेरव किंदूरे शांकिद्व ना। भिल्म, विज्ञान, ७ देववधिक विवद्रग বাহা কিছু তাঁহারা মুদ্রিত করিয়াছেন কাল জ্রোতে ভাছাও বিধৌত হইবে। সেই অংশ যাত্র থাকিবে যাহা কেবল বিশুদ্ধ নীতি এবং পুণোর অন্তর্গত। অভএব এম্কর্ডাগণ! অসার বিষয় প্রভিদিন আর ছাফাইবেন না, যাহা অক্ষয় ভবিনশ্বর ভাহা दांता रेनिक क्षीवरमद्र शंख त्रकल मूजि उक्न। স্বয়ং যন্ত্ৰাধ্যক্ষ যাহা ৰলিয়া দেন তাহাই মুক্তিত क कर्ज ।

# মুদলমান সাধকদিগের উক্তি।

বদি অমুগ্রহ করিয়া আমাকে আহ্বান কর ভাহাতে ভোমার বিশেব দরা বলিব। ক্রোধ করিয়া ভাড়াইয়া দিলেও মন অবিক্বত পর্টিকবে। ভোমার গুণের প্রশংসা করি এমত ক্ষমতা নাই, যে কেডু নেই গুণ অনির্ক্তনীয়। প্রেমদৃষ্টিতে আমার প্রেমাম্পদ ব্রুকে দেখিতে হয়, বিশের য়মুদায় সুহ্লর পদাপের সৌক্ষর্যের জ্যোতিঃ ভিনি।

প্রিরত্যের বদন রূপ ধর্মাগ্রন্থে প্রেমশান্ত শিক্ষা কর, অন্য কিছুত্তেই সেই শাল্তের তাৎপর্য্য বর্ণন করা ঘাইতে পারে না।

যিনি নির্জনে প্রিয়ত্তমের সহবাসে আছেন उँ। होत जात वाश्विक जारमारमत धरताञ्चन कि? যিনি থির বন্ধুর পদ্ধীতে বাস করেন তাঁহার আর প্রান্তরে গমনের আবিশ্যক কি? বন্ধুর দর্শন লাভ অনৰ জীবন লাভ অপেকা শ্ৰেষ্ঠ 🗠 যাহা শ্ৰেষ্ঠ প্রভা! আমাকে ভাছাই দান কর। তিনি ভরবার দ্বারা আমাকে আঘাত করিলেন, আমি কাছাকেও विनिलाम न'। প্রিয়ভ্রম বন্ধুর সন্ধনীয় কথা অন্যের, নিকট গোপন রাখা প্রেয়ং। হলয় ! সর্কদা তুমি ব-ক্কার দ্বারে ভিক্ষুক হইয়া থাক, স্থায়ী ধনই প্রার্থনীয়। चित्र : जुचि आंगांक चार्श निमञ्जन करिं ना, ভোমার এদশিত কর্গ অপেকা দেই কুকর মুধ শ্রেষ্ঠ। বন্ধুর ভারে দাসত্ব চিক্লে চিক্লিড ছইয়া मुख इश्वता शृथिवीत तांकः इहेब्रा कीवन शांत्र कताः অপেকা প্রেষ্ঠ। যে পুকা বন্ধুর চরণ বারা দলিকে ও চুৰ্কত হইয়াছে, ভাহা রাশীকত ধর্ণ রেণু অ-পেকা শ্রেষ্ঠ। দোহাই ঈশরের! আমার চিকিৎস-ককে একবার জিজ্ঞানা কর যে এই রোগী কোন্ দিন আরোগ্য লাভ করিবে। (হাকেজ)

মনুষ্য নিজেই দর্পণ শ্বরূপ। যে আপনাকে দেখে নে ঈশ্বরকেও দেখিতে পায়। আপন অক্তিত্বে ঈশ্বরের অক্তিত্বের পরিচয়, আপন গুণে ঈশ্বরের গুণের পরিচয় পাওয়া যায়।

( काञ्जित (इनाव्र )

ঈর্বর অন্তিত্বের একত পরিচয় কিরুপে পাওয়া বায় ?

গুক উত্তর করিলেন যে তিনি বরং নিজের পরিচয় দান করেন। "আমি পতু" এই কথা কোন পকারে সন্দেহ করা ঘাইতে পারে না। তাঁহাকে কোন বস্তুতে পাওয়া বায় না, কোন মনুষ্যের ভাবে তাঁহাকে উপলব্ধি করা যায় না। তিনি দ্রভের মধ্যে অথচ নিকটে, নৈকটোর মধ্যে অথচ দুরে। তিনি সনুদায় পদার্থের অতীত। কোন পদার্থকে তিনি আপনার বসিবার আসন করিয়াছেন, ইকা বলা যাইতে পাবে না। তিনি কোন পদার্থের ন্যার নছেন, কোম পদার্থ হইতে উংপন্ন নছেন। সেই ইশার নির্ফিকার। ডিনি এরপ বটেন বে রপ কোন বস্তু নয়।

( ভঞ্জুর তল আওনিয়া।) 🎉

## পুछत्रीक विम्यानिधि।

মছাস্থা চৈতনোর স্মরে চট্টগ্রামে পুগুরীক বিদ্যানিধি নামে এক জন ভক্ত ছিলেন। চৈতনা ইছাকে অভান্ত ভাল নাসিতেন, এমন কি জাঁছার নাম করিয়া তিনি কাঁদিতেন। বিদ্যানিধি একবার নবদীপে আদেন। ভাঁছার মঙ্গে লোক ক্ষম বিস্তর ছিল। গোপনে এক স্থানে বাসা করিয়া রহিলেন। मुकुन्स नामक खरेनक उरक्तत्र महत्र विमानिधित आनाश ছিল, তিনিও পরম বৈষ্ণব। বিদ্যানিধির আগগমন বার্তা গদাধর নামক ভাঁছার এক জন বন্ধুকে জানাইয়া বলি-লেন, বন্ধো! তুমি ভক্ত বৈষ্ণব দেখিতে ভাল বাস, অদা ठम এक क्रम उंदक्क देवस्थव (उपमातक (मशाहेव। **এ**हे বলিরা মুকুন্দ গদাধর চুই জনে বিদ্যানিধির সমীপে উপনীত ছইলেন, তিনিও সসম্ভ্রমে উভয়কে গ্রহণ করিলেন। বিদ্যা-নিধির বাক্স বেশ ভূষা বাবছারাদি দেখিলে সহস। বোধ হয় (यन এक छन स्वाद वानू। छेडम बढ़ीएक, श्रीतकात नयादि উপর চন্দ্র। তপের নীচে তিনি বসিয়া আছেন। পার্বে নানা-বিধ দ্রব্য সামগ্রী, সুন্ধর বসন পরিধান, মস্তকের কেশ অতি পরিপাটি ভাহাতে বিচিত্র সুগন্ধ, ললাটে চন্দন রেখা, ভুই জন লোক ক্রমাগত ময়ুরের পাখা ছারা বাতাস করি-ভেছে। এইরূপ বিবিধ ভোগ বিলাসের মধ্যে বসিয়া বিদ্যানিধি তামুল চর্কণ করিতেছেন দেখিয়া গদাধর মনে मत्न वर् विद्रक्त बहेत्सन अवश् डाव्टिसन, देवाद नाम अनिया ভব্তি হইরাছিল, কিন্তু দেখিরা অভক্তি হইতেছে। অতঃপঃ সমভিব্যাহারী মুকুন্দ গদাধরের ভাব বুঝিড়ে পারির। একটী ভক্তিরসাত্মক শ্লোক পাঠ এবং তাহার ব্যাখ্যা করিলেন। লোকের ভাবার্থ প্রবণমাত্র প্রাক্তে শরান রাজপুত্র স্ম मिरे विमानिषि महानेत्र (ध्यमाद्याल हउटाउम हरेता अक বারে তৃষিতে পতিত হইলেন। এমনই তাঁহার মন্ততা জন্মিল ষে ভিনি ভন্নানক ব্যাকুলভার সহিত ধূলায় লুঠিত হইতে লাগিলেন। তাঁছার স্থক্তর কেল পালু মলিন হইল, পদাখাতে পার্থক বিলাস সাম্প্রী সকল ভাঙ্গিয়া গেল; উন্মানের ন্যায় পরিধের স্থান বসন হুই ছাতে ছিন্ন করিতে লাগিলেন। কাছার সাধ্য জাঁছাকে ধরিয়া রাখে, বোধ হইতে লাগিল त्यन (महान्दि अकल हुन इहेज्ञा याहेट उट्ह, ज्यांत क्रयांग उ মন্ত্রন মুগলে বারিধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। গাদাধর দেখিয়া অবাকৃ। তথন তিনি ভাবিলেন, লোকটা দেখিতে সংসারী বিলাসীর ন্যায়, কিন্তু ভিতরে এত বৈরাগ্য ৷ পরে

ভিনি অমুভাপ করিতে লাগিলেন হার! আমি কি অন্যার কার্যাই করিরাছি। লেষে গদাগর এই পাপের প্রারশিক্ত স্বরূপ বিদ্যানিধির নিকট মন্ত্র গ্রহণ করেন। প্রার ছুই প্রেছর কাল বিহবল থাকিরা বিদ্যানিধি চেত্রণ লাভ করি-লেন এবং গদাধরকে আলিক্ষন দানপুর্বক ভাঁহাকে শিক্ষ করিয়া লইলেন।

### शक ७ जनक मःवाम।

### ( यागवानिका इद्देख अनुवामिछ। )

রাম বলিলেন, ছে ভগবন ৷ ভগবান ব্যাসের পুত্র শুক ঈশ্বরতত্ত্ব জানিয়াও কেন ভাহাতে প্রথমে বিশ্রাম লাভ করিতে পারেন নাই, কোধা হইতে জ্ঞান লাভ করিয়াই বা বিশ্রাম লাভ করিলেন তাহা আমাকে বলুন। বিশ্বামিত্র বলিলেন, ছে রাম ! ব্যাসপুত্র শুকের রুভান্ত বর্ণন করিতেছি, উহা ভোমার আস্ত্রহ্তান্ত সদৃশ, প্রবণ কর, উদা এবণ করিলেও সংসার নির্ভি হয়। হে সমুদ্ধে! তোমার নাার লোকবাতা চিন্তা করিতে করিতে শুকের হৃদরে বিবেক উদিত হইল। মহামনা শুক বিশুদ্ধ বিবেকবলে বিচার করিয়া যাহা কিছু সাধু, যাহা কিছু সতা লাভ করিলেন কিন্ধু স্বয়ং পরম বস্তু লাভ করিয়া ভাছাতে ভাঁছার মন বিভান্ন লাভ করিদ না। এইটীই পরম বস্তু এরপ ভাঁছার আত্মাতে বিশ্বাস জন্মিল না। কেবল তাঁছার চিত্ত চাঞ্চল্য শূন্য হইল ; চাতক যক্ষপ ভূভাগস্থ জল ছইতে নিব্লুভ হয় সেই রূপ বিবিধ প্রকারের ভোগ হইতে বিনির্ভ হইল। একদা নির্মল-বুদ্ধি শুক সুমেৰু পৰ্ব্বভোপরি নিৰ্ক্তনে শাস্ত ভাবে অব-ম্বিত স্বীয় পিতা মুনি রুষ্ণ দৈপায়নকে ভক্তি সহকারে জিজাসা করিলেন, ছে মুনে! সংসারের এই আড়ম্বর कि अकारत উपिত इरेल ? कि अकारत दे वा असमन इत्र ? কার কি পরিমাণে কোন্ সময়েই বা ছইয়া থাকে ? তত্তত মুনি বাাস এইরূপে ক্রিজ্ঞাসিত ছইয়া পুত্রকে য়াবাৎ বক্তবা সমুদায় বিশুদ্ধ তত্ব বলিলেন। স্বীয় শুভ বৃদ্ধি-यारा शृत्व देश आि कानिशाहिलाम এই मन करिशा ভাঁছার বাকা শুক বহু মনে ক্রিলেন না। ভগবান্ বাাস পুত্রের এই অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া পুত্রকে পুনরায় প্রত্যন্তর করিলেন, আমি এ বিষয় তত্ত্তঃ জানি না। ভূডলে জনক নামে ভূপতি আছেন, তিনি জ্ঞাতব্য বিষয় যথাবং জানেন, ভাঁহার নিকট হুইতে সমুদায় লাভ করিবে।

শুক পিতার নিকট এই কথা শুনিরা সুমেক হইতে তৃতলে অবতরণ পূর্বক জনকপরিপালিত বিদেহ নগরে আ্যাসিরা উপদ্থিত হইলেন। হে রাজন্ ! ছারে ব্যাসস্ত্ত্তক অবস্থান করিতেছেন এই কথা যফিধারী ছারবান্গণ কর্তৃক মহাত্বা জনককে তিনি জানাইলেন। জনক শুকের ভাব জানিবার অভিনাবে "ধাকুন" এই অবজাস্থাক ক্থা

বলিরা সাত দিন নিঃশুর হইরা থাকিলেন। শুক সেই ৰাৱেই সেই ভাবে সাত দিন উন্ধনা হইয়া অবস্থান করি-লেন, ওদনত্তর ক্লমক ভাঁছাকে অন্তঃপুরে লইরা গোলেন। রাজা তাঁছাকে দেখা দিলেন না, সাত দিন পর্যন্ত ঘৌৰ-শোশদা ব্ৰতীগণ এবং মানাবিধ ভোক্তন ও ভোগসঞ্চর ছারা শশিনিভানন শুক্কে সেবা করাইক্লেন। অচল বন্ধ-পীঠ বেমন মন্দপ্রন দ্বারা স্থানান্তরিত হয় না, সেই সেই ভোগ ও হুংশে ব্যাসপুত্তের মন ভেমনি বিচলিত ছইল না। পরমাত্তস্থ মেনী এবং ক্ষক্তরমা থাকিয়া পূর্ণ চল্লের নাায় শুক কেবল সুখে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। সৃপতি জনক শুকের স্বভাব জালিতে পারিয়া জাঁহাকে নিকটে আনয়ন করিলেন এবং তাঁহোকে হৃদ্টমনা দেখিয়া মমন্তার করিলেন।

**ছে শুক**় জনতে যাহা অনুষ্ঠান করিতে হর ভাহা আপনার নিঃশেষিত হইয়াছে, আপনি সমুদাণ মনোরখ লাভ করিরাছেন, আপনার অভিলবিত বিষয় কি ? এই বলিয়া সত্ত্ব স্থাগত করিলে শুক তাঁছাকে বলিলেন, ছে গুরো ৷ সংসারের এই আড়ন্বর কি প্রকারে উদিত হইল ? कि लेकारतहे वो लगमन इस १ यशोवर मद्भार का बास बल्न। শুক জনককে এই প্রকার প্রশ্ন করিলে মহান্ত্রা ব্যাস ভাঁছাকে পুর্বেষ যাহা বলিয়াছিলেন তিনিও তাহাই বলিলেন। ইহাতে শুক বলিলেন, এই জ্ঞান আমি স্বরং পূর্বে বিবেকের নিকট ছইতে অব্যাত হইয়াছি, পিতাকে জিজাসা করাতে তিনিও ইংাই বলিয়াছেন। আপনি পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ আপনিও এই কণা বলিলেন, শান্তেও ইহাই দেখিতে পাওয়া যায়। खीत कल्लानार्यार्श मश्मात मश्मात तर्ल পरिवंड इत्, কম্পানা ক্ষর হইলে দশ্ধ সংসার নিসারের ন্যায় নিশ্চর ক্ষর পার ইছাই কি ধ্রুব সতা বলুন। সতা ছইলে জগতের নামা বিষয়ে ভাষামাণ এই চিত্ত সহকারে আমি বিশ্রাম লাভ করিতে পারি।

জনক বলিলেন ভে মূনে! আপনি ধাছা নিশ্চয় করি- b রাছেন, তদপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। আপনি স্বরং উন্না জানিরাছেন, গুরুর নিকট পুনরার অবণ করিলেন। পরিচ্ছেদ রছিত চৈতনামর আস্ত্রাই এক পুরুষ আছেন, তাৰ্ত্তির আরু কিছুই নাই। এই পুক্ষ স্বরং কালবদে वह इत्त्रन, निःमक्षण्ण इहेल्ल्डे मूळ इत्त्रन \*। अउधव আপনি যাহা জাতব্য স্পষ্ট জানিরাছেন। আপনি মহাস্তা আপনার সমুদার ভোগ এবং সমুদার দৃশ্য বিষয় হুইতে চিত্তের বিরতি হুইয়াছে, পূর্ণচেতা আপনি, বাহা 'কিছু প্রাপ্তব্য সকলি পাইয়াছেন। হে ব্রহ্মন্! আপনি व्यात मुना वियत्त विभूध वन ना। व्यांशनि भूकः वंवेग्राह्मन खासि পরিজ্ঞাগ কর্মন। মহাত্মা জনকের নিকট এই

क्षतिक केवी बाहर छ आएवं।

क्षकात छेशामन शाहेना एक जाया विश्व श्रीतमें बहुत जुकीक्षात व्यविद्धि कतिलाग। जाहात मॅर्मुमीत माक ভর আরাস বিদূরিত হইল, সমুদায় অভিলাব মিরত হইল, সমুদার সংশার ছিল ছইল। সমাধি জন্য তিনি স্থানক পর্বতে গমন করিলেন ৷ সেখানে দশ সহজ্ঞ বর্ব 🕆 সমাধিতে অবব্যিতি করিয়া নিঃস্নেহ দীপের ন্যায় আত্মাতে শাস্তি লাভ করিলেন। মহাত্মা শুক সমুদায় পাপ কলক হইতে নিৰ্মাক্ত হইয়া বিশুদ্ধ হটলেন এবং নিৰ্মাণ পবিত্ৰ পরমাত্ত পদে সমুদ্রে সলিল কণার ন্যায় বিগলিত বাসনা হইয়া একতা প্রাপ্ত হইলেন।

# ভারতব্ধীয় ব্দ্দান্দর।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার, ২৮ ভারে, ১৭৯৭ শক।

একটা স্থানে আমি দশটা টাকা রাখিলাম, প্রতিদিন এক এক ট:ক। বায় করিলাম। যখন সমুদায় টাকা ব্যয় হইল, আমি সেই স্থানে কুড়িটী টাকা দেখিলাম। এই অঙ্ক শাস্ত্র ঠিক কে বলিবে ? বুদ্ধি-বিৰুদ্ধ ; কিন্তু ভক্তি শাস্ত্রে ইহা সভা। যত টাকো ছিল সমুদায় বায় করিলাম। পরে দেখি তাহ। দ্বিগুণ ছউয়াছে। রূপণ স্বভাব পরি-ত্যাগ করিয়া ধন ব্যয় করিলে তথে। হিগুণ রুদ্ধি হয়। পৃথিবী ইহা বিশ্বাস করিছে। পারে না। তোমাকে। পাগল বলিয়া এই কথা মুণা করিয়া ফেলিয়া দিবে; কিন্দু ভড়ের নিকটে ইছা অভান্ত সতাঃ ঈশ্রের উপাসনা করিল্মুন কতক্ণুলি ধন উপাৰ্ক্তন করিলাম, দর্শন দ্বারা ভাষাকে দেখিলাম, স্পর্শ দ্বারা তাঁহাকে অনুভব করিলাম। হৃদরে কুশল শান্তি রূদ্ধি হুইয়াছে, চরিত্রের ভিতরে সূত্র প্রি-ত্রতা সাসিয়াছে। পুরু পৌরদিগের জন্য এ সকল রা বিয়া যাইব। যেমন ভাষারা বিষয় ভোগ করিবে, ভেমনি আমার প্রদত্ত ধর্মারত্ব ভোগ করিবে। ধর্ম সেখানে থাকে যেখানে ধর্ম বার হয়। যে পরিমাণে অমৃত উপার্ক্তন করিব, সেই পরিমাণে ভাষা দান করিতে হইবে। বেখানে অমৃতের ব্যয় নাই, সেখালে অমৃত থাকে না। ছিন্ত বিছীন পাত্র হইতে অমৃত পড়িয়া গেল। আর সহত্র চিত্রবিশিষ্ট পাত্রে অমৃত রুদ্ধি হইতে লাগিল। যত ভক্তি প্রেম উপাৰ্ক্ষন করি, তত দেখি সেই অমৃতের ভিতরে এমন বেগ আছে যে আর ভাছা আমার বাড়ীভে থাকিভে

<sup>🕆</sup> ब्यारण कारमञ्जाम गघरक अङ्गलेल व्यक्तिएख भाजश्च घर्श, ষ্ট্রোগভিতে এক মুহ উত্ত এক বল্ল, এক কল্লত এক মুহ্ উ হয়। তপ্ৰয়ার দশ সহ্লে বৰ'বা তভোগিক কাল গভ হইল এ কথা ওবস্থ-मार्ड मिनिष हरेग्रा थाएक। ॰ (४०८०६) च्या माख्यिकामरेक्टीर-ख्याक्षम् । अञ्चिमाञ्जनावनाकारिमक्किकार्यनः॥ " " (नाक्ष्मर 🌶 🚜ছ মতুত্বে আইছ তুবাৰ এবং এক জীৰবাৰ ভত্তর মন্ধ্যেই পরি🗕 । গোজনৰ ভেং বাজে লীলাস্ত ১৮৬৭ঃ। কল্পংকাৰীকরোভাভঃ ক্ষণং |-मिश्रुष्ठि केझटार ॥ <sup>१९</sup> 🗀

শারে মা। অর্গের প্রভাক অমৃতের উপর দেখা আছে, हेरा बार्यातम्ब सना, छारातम्ब मिक्के बारेट्व। (क्षेत्र, शूना, बरवत फिड्य वक शांकिएड शारत मा। श्वरंडवरधा कि मागतगार्ड, धकाकी मेचंत्र मरकाग कर्ना ममुरवाद शतक অসম্ভব। **দিখারের সাম**ত্রী সাধক চাপিরা রাখিতে পা**র**রন মা। যদি নাজানিরা তিনি মৃত্যুগ্রাসে পড়েন,° ভাঁহার মনের রত্ন্যালি (আধার ভাঙ্গিল বটে) জগতে বিস্তৃত ছইয়া পড়িবে। বত দিবার জন্য প্রাক্ত না হয়, ততই ধর্ম ক্ষীণ হইয়া পড়ে। ইহাতেই ভক্ত বুঝিতে পারেন **मिहे खर्राद्र धन विमि क्र**भएगद्र मात्र **शर्द्र मिक्र** द्वासित्रा দিই, তবে ভাষা ক্ষীণ হইবে। স্বর্গের সামগ্রী এক স্থানে বন্ধ রাখিলে ভাহা বন্ধিত হয় না, পরিপুষ্ট হয় না। ভক্তকে জিজ্ঞাসা কর ডিনি করে সুখী ছিলেন ? নিশ্চয়ই তিনি এই কথা বলিবেন, যখন অকাত্তরে ভাই বন্ধুদিগকে স্বর্গের ধন বিভরণ করিয়াছি। আর কবে ভক্ত ছুঃখী হুইয়াছিলেন ? যে দিন সমন্ত ধন পাইয়া একাকী ভোগ করিয়া গালে ছাত দিয়া ভাবিলেম, আছা! জগতে আপনার একজন লোকও নাই ফাছাকে এই ধন দিয়া প্রখী করিতে পারি। ধামিকের যক্ত্রণা বিষয়ী কি বুঝিবে ? বদি আপনাকে কষ্ট দিতে চাও, সেই স্বর্গের অগ্নি আপ-মার ভিতরে বন্ধ করিয়া রাখ, আপনি পুড়িয়া মরিবে। জগৎ মরিয়া গেলেও আর ভালার প্রতি ভাকাইবে না। জন্ম ব্যিয়া, প্রতি ব্যিয়া খুব কীর্ত্তন করে, যতই এ:রূপে কেবল একাকী উপাসনা করিবে, তত্তই বুঝিতে পারিবে, ষম্ভ্রণার অমল ভোষাকেও দগ্ধ করিবে। ভাল-বাসানা দিলে সুখ পাঞ্জা যায় না। যাই ভূমি জগতের প্রতি ভালবাস: বন্ধ করিলে অমনি ঈশ্বর তাঁছার প্রেম নিকেডনের ছারে চাবি দিলেন। দেহন রূপণ ভক্ত! শাস্তি পাইলে? ভক্তের দিতেই ছইবে। তিনি বনি ধ্নেন অনেক পাইয়াছি আর উচ্ছ্যান হইবে না, আর মৃতন প্রেমের সঞ্চার হইবে মা, ভাঁছার সেই পরিচ্চুত জল অপরিষ্কৃত হইবে। শেষে আপনার প্রন্ধরিণীতে বসিরা আপনি মরিবেন। প্রেম, পুণ্যের ভিতরে এমনি এক বেগ আছে, যে ভাছা হৃদয়কে উদ্বেশিত করিয়া দেয়, নতুবা আপনার তত উপকার, তত সুখ হয় মা। পাঁচ জনকে লইয়া সেই কথা বলিলে প্রাণের মধ্যে আরাম হর, সুধ হয়। रमहे दिशादक यमि वाथा मिहे कारम श्रृणा ऋत सहेदर । मुख्य মন্ত্রের আবুশাক হইবে না, কেন না প্রত্যেক ব্রহ্মসেবক বতই बास्त्रत तथा मूथ (पथित्वम, यज्हे रूथा शाम कतित्वम, जजहे ভিন্নি শ্বস্তাবতঃ ভাষা অনাকে দিতে ইচ্ছা করিবেন। আমি মানিলাম, ভোষার উপাসনা ভাল হইতেছে, জাপনার প্রেমে আপনি ময় হইতেছ; কিন্তু ভূমি বনি জগতের প্রতি দরা না কর, ভোমার প্রেম শীত্র ওকাইরা ঘাইবে। প্রনম্ভ প্রেম মার ভারত কোন অভাব নাই, তিনি

কেন অর্পের রাজ্যে বসিয়া থাকেন না? প্রেনের এসনি বেগ বে তাঁহাকে অত উচ্চ স্থান হইতে আনিয়া কোৰায় क्लिन। अरे भाभीमित्रात महत्कत्र मधा। अरे मन्नात ৰেগ ভাঁছাকে ব্যস্ত করিয়া রাধিয়াছে। ভিনি কেন थ भाभौत यदा जानित्मन ?
 भाभौत यदा पात्मन ? তিনি কেন আমার সঞ্জে বসিরা আছেন ? ভাঁছার দর্মীর বেগা, ভাঁছার প্রাণের আকুলভাই ইছার একমাত্র কারণ। সাধকের প্রাণেও এইরূপ অন্থিরতা আসিবে। ভাঁছার ব্দান্তার শুনের মধ্যে হ্লয় উপলিয়া উঠিবে। ঈশ্বর বাড়ী বাড়ী বেড়াইলেন বাঁহার কিছুমাত্র অভাব নাই, আর ভূষি পামি কি স্বর্গের প্রেম পাইনা তাহা ঘরের ভিতরে বন্ধ রাখিব? তোমরা কি ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া স্বর্গের প্রেম লাভ করিতেছ লা ? যদি স্বর্গের সামগ্রী ব্রহ্মনিদরে বসিয়া, হরে বসিয়া পাও, সেই ত্রেম ভোমা-দিগকে ব্যে বসিয়া খাকিতে দিবে না। সেই অমৃত মুখে দেওয়া, সেই অন্ত জগতে বিস্তৃত করা, আমাদের কাঠা হইবে। ভক্তে ভক্তে, ঈশ্বর পদাঞ্জিত হুই জনের দেখা হইবামাত্র সেই হুই জন আর হুই জন থাবিতে পারিবে না। নির্জন সাধনে সাধক দশ বৎসর পরীক্ষায় দেখিলেন, ভাঁচার ধর্ম বাড়ে না, আর যাই তিনি পাঁচ দিন ভক্তদের সঞ্চে সেই অমৃত পান করিলেন, ভাঁহার অন্তরের অমৃত রুদ্ধি হইল। তোমরাপাঁচ জ্ঞান যদি এ প্রকার সাধন নাকরিয়া থাক, শীত্রই এই সাধন আরম্ভ কর। ভক্তে ভক্তে মিলিয়া বল, ঈশ্বর কেমন স্থন্দর, সেই গাছ্ডলায় বসিয়া-ছিলা**ম, ডি**নি ক**ভ সং**খ দিলেন। রন্ধন করিতে করিতে ভাষার চরণ হইতে কত পুণ্যাগ্নি লাভ করিলাম। কেমন বৈরাগ্য দিয়া পরদোকের জন্য ভিনি প্রস্তুত করিলেন। একাকী গোলাম, তিনি বলিলেন পাঁচ জন নিয়ে এস। এরূপ বাণিজ্য কর, এরূপ ধন বিনিময় কর, ভোমাদের অর্থ র্দ্ধি হইবে। বিষয়ীরা বাণিজ্ঞা দারা উন্নতি সাধন করি-ভেছে। ধর্মরাজ্যের বণিক! ভোমার কি ধনলোভ শেব इरेल ? এर अकरी मिल्ड, ओ अकरी माध्यतं स्थान, आंद्र कि র্দ্ধিহইবে না ? তবে জানিলাম তোমাদের ধন স্পৃহা নাই। পরস্পরের কাছে হনয়ের ভাব বাক্ত কর। যত ঈশ্বরের ভত্তু আদোচনা করিবে, ঈশ্বরের প্রসঙ্গ করিবে, ভত্ত পর-लारकंत्र मञ्चल इहेर्र । शत्रान्भत्ररक पिश्लिल शूग्र इहेर्र, সুখ হইবে ৷ সং প্রসঙ্গ দ্বারা দিন দিন এই মৃতন অঙ্ক শাস্ত্র অনুসারে তোমাদের ধর্ম ধন র্বন্ধি হইবে। ঈশ্বর প্রসাদে প্রেম দাও, আর প্রেম লও । প্রেমে মাডাও, আর প্রেমে गढ इंड।

রবিবার, ৪চা স্থান্থিন, ১৭৯৭ শক। দানে বেমন ধন র্জি হয়, পানে তেমনি তৃষ্ণা র্জি হয়। দানে রাজ্যে এই ছুই সত্য। দানে সঞ্চিত ধন পরিষ্ঠিত

হর, পানে তেমনি তৃকা রভি হর। লানে ধন কর হর, পান করিলে ভৃষ্ণা নিবারিত হর সংসারে এই ছুই সভা। ধর্মরাজ্যের লোকদিণের নিকটে এই ছুই অসভা। ঞেষ রাজ্যে যত প্রেমরস পাম করা বার, সাধক বলেন, এই প্রেম রদে ভৃষণ নির্ভ ছওরা দূরে পাতুক ক্রমশঃ রদ্ধি ছই-তেছে। এমন আৰু কে আছু দশ বংসরে বাছার ধর্মতৃকা करम करम इस्रेन बरेश शिएएउटइ, जात धर्वाकरम शुर्व्यत মত তত লালসা নাই, তত ইচ্ছা নাই 🏲 পূর্ব্বে যেরপ ঈর্বরকে मिथियोत रेफ्टा इरेड, अथन जात मित्रण इत मा। रशार्थ সাধক কথমও ও কথা বলিতে পারেন না। তিনি স্বীকার করিবেন দশ বৎসরে ধর্মতৃকা অনেক রন্ধি ছইয়াছে। প্রথমে ব্যাকুদতা অতি অংশ ছিল, সেই ব্যাকুলতা শান্তি করিবার জন্য কত চেফী ছইত। সাধক অজ্ঞান ছিলেন, জ্ঞানৰান হইলেন; অপবিত্ত ছিলেন, পবিত্ত হইলেন; মানি-লাম **পূর্বে**র উ<mark>পার্ক্তন অপেক্ষা এখন</mark>কার উপা<del>র্ক্ত</del>ন অনেক পরিমাণে রন্ধি হইরাছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে তৃষ্ণা বলবতী অমৃভূত ভইতেছে ৷ ইছার কারণ কেছ বলিতে পারে না, এ কথার প্রতিবাদ কেই করিতে পারে না। কেননা উপা-সনার দারা যখন বন্ধরত্বকে পাওয়া গেল, তখন কেন আর প্রাণ আৰুদ হয় ? রতু যখন বরে আসিয়া উপস্থিত इरेन, उथन आवात बाकूनडा (कन? यारे निक इरेटन তৎক্ষণাৎ মন ছিত্র হইবে, সেই সব তরক্ষ শাস্ত ভাব ধারণ করিবে। সেই উপাসনার কুষা নির্ত্ত ছইবে। শরীরের কুন্নিরতি হইলে বেষন হয় তেমনি আত্মার সম্পর্কেও হইবে। যেন সেই উন্মাদ উন্মাদ নাই। কুথা তৃষ্ণার সমুদর বিষর আসি-য়াছে এখন আর কম্পন করিব কেন? নিরুষ্ট শ্রেণীর ত্রা-ব্দেরা এই যুক্তিতে সার দিবে। কিন্ত এই কখাতে সার দেওরা व्यात मृजू दूरे ममान । मोनिमाम প্রাতঃকালের উপাসনার আত্মার কুধা ভূষা চরিতার্থ করিবার জন্য অনেক সা-মগ্ৰী ছইয়াছে; কিন্তু ব্যাকুলডা কেন খাকিবে না ! আম্রা বত সাধারণ বাশ্বচরিত্র পর্বালোচনা করিরা দেখিব, তত ইছা স্পষ্ট রূপে বুবিব বত কণ ভাল উপাসনা না হয় ভত কণ ব্যাকুলতা থাকে। আরা-ধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সঙ্গীত যদি ভাল না হর, ত্রান্দের হ্বদর সন্ধা পর্যান্ত ব্যাকুল পাকে, ইছা বরং বুঝা যায়। ব্রম্মননির গভীরতা না হইলে হংশ বিষয়তা স্চিবে না, मिन (शन, जान छेशामना इरेन ना, धरे (थरानांकि वदश ৰুৱা বার ; কিন্তু উৎক্লফ্ট জেণীর পক্ষে ছদর বেদনার কারণ धरे त अचामर्गम हरेम, किन्तु (मरे मर्मनकमा नाकूमजा हृषि इरेन मा (कन ? यारे छेशासना (नव इरेन, छिनि দেখিলেন যেন জল ছাড়িরা হলে আসিরাছি। অন্যান্য वात्त्रज्ञा शमित्नन, छेलाममात्य द्व यात्र कार्यमानत्त्र शमन করিলেন; কিন্তু ভিনি কাঁদিয়া বলিলেন, ছে ঈশ্বর! वाबाद कि कदिला? जांगांक এउ मिल, जांगांत श्राम

ber makking a try man and a चांत्र जांगांदक रमियांत्र समा काँएम मा १ फट्टम विमान এরপ। যত পাদ করা হয় ডত যদি লালবা র্দ্ধি না হয়, ভক্ত বিদা**প করেম। ভক্তের কুধা** তৃষ্ণা অপরিমিত<sub>র</sub> যত তিনি জাছার পান করেন, তত তাঁছার কুখা তৃষ্ণা প্রাক্তন হর। শরীরের কুষা ভূকা পরিমিত, কুষা নিরুত্ ছইল, প্রার আঃ ! বলিরা প্রদাতাকে ধনবোদ করিলে, প**রে** উৎকৃষ্ট সাম্প্ৰী আনিলেও বিরক্ত হও। যভটুকু কুখা ছিল তত অন্ন পাইরাছ, আর আহারে কচি নাই? সেইরপ্ট পিপাসা হইল এক গ্লাস ঠাণ্ডা ক্তম পান করিলে, তৃষ্ণা মিটিল, জার পানের ইচ্ছা নাই। তার পর উৎকৃষ্ট জলেও বিভৃষ্ণা। মনে কর, আত্মার পক্ষে বদি পর্মেশ্বর সেরপ বস্তু হন, তাঁহার সম্পর্কে যদি বলি, ভোমাকে এক ঘণ্টা দেখিয়াছি, আর ভোষাকে দেখিতে ভাল লাগে ना, তবে আমরাইড নান্তিক পাষ্ড। ঈশ্বর সম্পর্কে কি বদিতে পারি, অনেক কণ জাঁছার পূজা করিলাম, এখন मन र हो। कि शाँठ घछोत खना छाड़ात निकटि विमान लहे, আর তাঁহার প্রেমরস পান করিবার প্রয়োজন নাই। আমার ক্ষুণা ভূকা কুরাইরাছে আর ঈশ্বর ! আমাকে জ্বালা-তন করিও না। তোমার সুন্দর মুখ উপাসনার সময় শুব প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াছি, আর যেখানে সেখানে পথে ষাটে, স্কুলে, আফিসে, ঐ মুখ দেখিতে ভাল। লাগে না। যে ব্যক্তি এ কথা বলিতে পারে, তাহার অন্তরে ব্রন্ধভক্তি কোখায় <sup>p</sup> বরং বাহিরের সম্পর্কে বিরক্তি জন্মিতে পারে। এক জন যদি পাঁচটী সন্ধাত করে, এবং উপদেশ বক্তৃতার পর, আরও উপদেশ বক্তা হয়; তাহা হইলে ভোতাদিগের পক্ষে তাছা বিরক্তিকর ছইতে পারে, কেন না শরীরের নিরম আছে, শরীর এত বছন করিতে পারে না ; কিন্তু আত্মা কেন প্রাতঃকাল ছইতে রাত্তি প্রয়ন্ত ঈশ্বরের মনোহর মূর্ত্তি দেখিৰে না ? কথা ছাড়িয়া দাও, ৰব্জুভা, সন্ধীত ছাড়িয়া দাও, কিন্তু অন্তরের অন্তরে প্রাণেশ্বরকে मिथियोत खना किस देण्डा इदेति सा १ आसि ममयात्र দেখিয়াছি আর দেখিব না, আরু ব্রহ্মসহবাস আরু সস্তোগ করিতে পারিব না, এরপ কুমতি কেন ছইরে 🎗 এখন সম্ভোগ করিতে ছইলে অনেক ধৈষ্য, স্হিষ্ণুভার প্ররোজন, এই জন্য আর ঈশ্বরকে স্বরণ করিতে ইচ্ছা इत्र ना। नाधूमिएरात नाम वित्रवर (वाध इत्र) जात विद्रास করিও না, আর ভাল লাগে না, বার বার কেন? কিন্ জিজাসা করি, এ কি সংসার পাইরাছ য়ে একটা প্রকাও পাত্র পান করিয়াছ বলিয়া আর ভ্ষা নাই? এ কথা मूर्च डाम तल। नेमंत्र जागारक स्मर्था निहार्ट्स বলিয়া কি আমি বিরক্ত ছইব ? কোন ভক্ত বাঁহার क्तरत्र व्यक्तविम उत्तरधारमत छेनत्र घरेत्रारङ् जिमि व् কথা বলিতে পারেল না। ছদর ভরিয়া ত্রন্মের প্রেমা-মৃত পান করিনে, শাগলের নাার ভাঁছার চরণভলে পড়িয়া

ধাকি এমন কি ইচ্ছাহয় না? ছুই ঘটো উপাসনা করিব, नी एको विषय कर्य कहिन, आहे एको निजा याहेन, अन-শিষ্ট সমর ধর্মের সমুদার ভাব পরিত্যাণ করিরা সংসারের কর্ত্তব্য সাধন করিব, নির্কোধ ত্রান্মেরই এই শাস্ত্র। এই অঙ্ক শাত্র ভক্তিশাত্র নহে। ভক্তিশাত্রে এই রপ ভাগ গণনা নাই, ভক্তিশাক্ত অসুসারে চত্বিশটী ঘণ্টা পূর্ণ মাত্রায় ঈশ্বরকে দিতে হইবেই হইবে। তাঁহার দর্শনে, জ্রবণে, জাঁহার কার্য্য সাধনে দিন রাত্রি দিতে ছইবে। সর্ব্বদা তাঁছার চরণ তলে পড়ির। থাকিতে হইবে। এই লালদা, এই প্রবৃত্তি करे(व । ज्ञात वर्ष ध्वत्रति, नित्रति नत्र। नित्रति वनस-কংলের । মধ্যে এক নিমেবের জন্য ছইবে না। ব্রহ্মপ্রেম-ফুধা কি নির্ভ ছয় ? সেই প্রেম এক বিন্দু পান করিলে দশ বিন্দু পান করিতে ইচ্ছা হয়। "পিতে পিতে বাড়ে কুদা।" সেই আকুলতা তুর্জর। এই আকুলতাই ঈশ্বরের নিকটে ভক্তকে টানিয়া লইয়া যায়। ইহারই বলে ভক্ত बर्तन भूव निकर्छ यानेव, जांत्रश निकर्ष यानेव, श्रार्शभंत्रक বুকের ভিতর আনিয়া বসাইলাম, না, ইছাতেও ছইল না, অ'রও ভাঁছাকে প্রাণের ভিতরে রাধিব। এই লালসায় যেনন সুধী করে, ভেমনি অন্থির করে, এই অন্থিরতাই ব্রহ্ম-প্রেমিকের লক্ষণ। ভক্ত যতই পান করেন, ততই বলেন, আরও দাও, আরও দাও। তিনি ক্রমাগত ভক্তি রাজ্যের অক্টোলে উড়িভেছেন। লক্ষ কোটি টাকায় যাঁহার দালসা নিরত হয় না, পাঁচটী প্রদা দিয়া কিরপে তাঁহাকে ভূলা-ইব ? যে ব্যক্তির প্রাণ <mark>অগাধ অনন্ত প্রেম সমুদ্রে পা</mark>কিতে वाक्न, तम किक्स विषय करन महुक इंडेर ? माधकगण! য'দ দেখ ব্রহ্মপ্রেম রদ পানে ভৃষ্ণা নির্বত ২ইল তবে জানিবে ভিতরে ক্রত্রিম ধর্ম আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে। ভিডরে ভিডরে কেবল আকুলডা। যেখানে থাকি, যে কার্য্য করি প্রাণ সর্বক্ষণ সেই প্রাণনাথের আমোদ সাগরে ক্রীড়া কংতেছে। অভএব বলিও না আমার কার্যা শেষ ছইল আর कदिव ना। क्रमांगंड माधन कर्त्र, नेश्वर आहु नाममा हिन করিয়া দিবেন।

## ত্রাহ্মসঙ্গত। ১৪ই আষাঢ়, রবিবার।

প্র। মুক্তির জন্য প্রার্থনা স্বার্থপরতা কি না ?

উ। স্বার্থ অর্থ আপনার, আপনার বলিরা বাহা বিছু এহণ কর তাহাতেই স্বার্থ থাকে। অন্য দিকে পর অর্থ অন্যের, আপনার ছাড়িয়া যাহা অন্যের জ্বন্য তাহাতেই নিঃস্বার্থ ভাষ বিদ্যমান রছিরাছে। এই ছই সামান্যতঃ পৃথক্ এবং বিপরীত সম্বন্ধ বিশিক্ত। মুক্তি বাঁহারা কামনা করেন ভাহারা এ ছইকে স্বতন্ত্র রাধিয়া কেবল আপনারই কল্যাণ ও পরিত্রাণের প্রার্থনা করেন না, কিন্তু পর ও আপনাকে

এক করাই ভাঁছার ব্রন্ত। যিনি অপর সকলকে পরিভ্যাগ ীকরিয়া আপনার জন্য মুক্তি কামনা করেন তিনি স্বার্থের সেবা করেন, স্তরাং ভাঁছার পরিত্রাণ বহু দূরে। ধর্মের নাম করিরা তিনি পাপই সঞ্চয় করিতে থাকেন। মুক্তিতে স্বার্থ-পরতার বিনাশ। এই বিনাশ সাধনের অর্থ পর ও অংপ-নাকে একীভূত করা। জগৎ ও ঈশ্বরে <mark>যখন আ</mark>পনাকে লীন করিয়া দেওরা হয় তখনই মুক্তি। মুক্তি শব্দের প্রক্রত অর্থ কি, তাছা বুঝিতে না পারাতে অনেকে বিপাকে পড়েন, স্তরাং ডাছা ভাল করিয়া হৃদয়ঙ্গম করা প্রভাকে ব্রান্মের একান্ত কর্ত্তব্য। মুক্তি ইস্ছার অর্থ এই যে, আমি ক্তগৎ ও क्रेक्ट्र लीन इरेब्रा यारे। मूल्टिब প्रार्थना এरे, " (इ क्रेक्ट्र ! আমাকে সমস্ত জগতের মধ্যে প্রবিক্ট করিয়া দেও, ও তোমাতে লীন কর।" মুক্তির অবস্থাতে মনের ভাব এই রূপ হয়, যে আমি ধাইলে আমার দেশ খার,আমার পুষ্টি সাধনে জগতের পুষ্ঠি, আমার চিন্তা জগতের চিন্তা, আমার অধায়নে জ্বাতের অধ্যয়ন, আমার উপাসনা জ্বাতের উপাসনা। অন্য দিকে জগতের উন্নতিতে আমার উন্নতি, জগতের পরিত্রাণে আমার পরিত্রাণ, জ্বণতের মঙ্গলে আমার মঙ্গল। আমার আমিত, সুধ হুঃধ, সম্পদ বিপদ, সমস্ত জগতে লীন করিয়া দেওরাই পরিত্রাণ। তথন আমার আর কিছু রছিল না, আমি জগতের সঙ্গে বিলীন হইরা তাহারই কুদ্র সামান্য অংশ রূপে পরিণত হইলাম।

প্র। পরিত্রাণের জন্য সমস্ত ছাড়িয়া বনবাসী ছওয়া,
নির্জ্জনে জীবন অতিপাত করা কিরূপ কার্যা ?

উ। বৈরাগ্য ভাবের আধিক্য দেখিলে অনেকেই
সন্দেহ করেন এবার এই কয়চী ব্রান্ধ সংসার পরিত্যাগ
করিয়া বনবাসা হইবে, ইহারা আর গৃহে থাকিতে পারে
না। এটা তাঁহাদের বিষম ভ্রম। পরিত্রাগার্থী ব্রান্ধ কখন
বনবাসী হইতে পারেন না। মদ খাওয়া, ব্যভিচার করা
ইত্যাদি যেমন পাপ, সকলকে পরিত্যাগ করিয়া নির্জনে
বিস্না একাকী স্বর্গে যাইব এরপ ইস্হাকেও ব্রান্ধেরা তেমনি
একটা পাপ বলিয়া মনে করেন। তাঁহার পরিত্রাণ পাওয়ার অর্থ জগণকে সঙ্গে করিয়া ভাই ভ্রমীর অ্যুচর হইয়া
জগতের অংশ রূপে স্বর্গে যাওয়া। তিনি একাকী যাইতে
চান না, যাইতেও পারেন না। তিনি জন্মলে যাইয়া জগতের
মন্তন করিতে পারেন না, স্তরাং জন্সল তাঁহার পরিহার্যা।

প্র। এক জনের নিঃস্বার্থ ভাব থাকিলে জগতের উপকার হইবে ইছা কি নিশ্চর রূপে বলা যার ?

উ। নিঃস্বার্থ ভাব থাকিলে জগতের উপকার ছইবেই।
নদীক্রোতঃ যেমন রুখা বছিয়া যার না, তীরস্থ প্রদেশকে
উর্বরা করেই; বারু যেমন রুখা প্রবাহিত ছর না, প্রতিনিশাসে শত শত জীবের প্রাণ দিয়া যায়; স্থা যেমন
রুখা কিরণ বর্ষণ করে না, ধরণীকে উত্তপ্তা করেই; ঠিক
সেই রূপ সাধুর নিঃস্বার্থ ভাব। তিনি নিঃস্বার্থ ভাবে

উপাসনা করিলেন, আজ ছউক কাল ছউক অংধবা দশ লক্ষ বৎসর পরেই ছউক, ভদারা জগতের কল্যাণ ছইবেই। কত শত শত বৎসর পর্বের সাধুভব্রুগণ একটী কথা বলিয়া গিয়াছেন কিম্বা একটা ভাব প্রচার করিয়াছেন আমরা এখন তাছার ফল লাভ করিতেছি। একটী কথা কভ জনকে জীবন প্রদান করিতেছে। কত শতাব্দী পূর্কে হয়ত কেছ নির্ক্তনে জগতের কল্যাণের জন্য প্রার্থনা করি-য়াছিলেন, ভাছারই ফল স্বরূপ আৰু জ্বাতের এক প্রকার সূতন মুখনী; শত সহস্র শতাকী পরেও তাছারই কার্য্য জগতে হইতে থাকিবে ও তাহা জগতকে পরিত্রাশের পথে লইয়া যাইবে। এই ব্রাক্ষসমাক্ত দ্বারা জগতের কত উপকার ছইয়াছে কেছ কি ভাছা নিশ্চয় করিয়া বলিভে পারেন ? যে কয়টী আন্ধ দীক্ষিত হইয়াছে বা নিয়মিত রূপ মন্দিরে উপাসনা করিতে আইনে ইছা দারা যাঁহারা ইছার উন্নতির পবিমাণ করিতে চাফেন ভাঁছারা ভ্রাস্ত। ত্রান্ধর্মের ভাব দেশের মধ্যে কভ দূর প্রবেশ করিয়াছে ভাষা দেখিতে ভর্তার, এবং ভারাই উর্লার বাস্তাবিক উন্নতির পরিমাণ দণ্ড। কেছ মৎসা পরিতাাণ করিয়াছেন, কাছার একটু ভক্তি রুদ্ধি পাইয়াছে, কাছার বিশ্বাস দৃঢ় ছইয়াছে, কোন কোন সম্প্রদার উপাসনা কি উৎসব পদ্ধতি পরিবর্ত্তন করিয়া-ভেন এই সমস্তই আমরা ত্রাক্ষধর্মের কার্যা বলিয়া গণনা করিব।

প্রা পরিব্রাণাণী তবে কি আপনার জন্য প্রার্থনা করিবেন না ?

উ। যদি করেন তাহার ভাব শ্বতক্স। তিনি যদি বলেন "আমাকে প্রেম দাও" তাহার অর্থ "আমি যেন ক্ষাণ্ডে ভাল বাসিতে পারি; যদি বলেন "আমাকে পুণা দাও" তাহার অর্থ ক্ষাণ্ড "পবিত্র হউক"। ভজ্ব যাহা প্রাথিনা করেন তাহা জগতের জন্য, যাহা পান তাহাও ক্ষাত্রের জন্য। তিনি ঈশ্বর হইতে যাহা কিছু গ্রহণ করেন তাহাই ভাই ভগ্নীদিগকে বিলাইয়া দিবার জন্য। তিনি আপনার জন্য পরিত্রাণ চানও না, ঈশ্বর যদি দিতে চান তাহা তিনি গ্রহণণ্ড করেন না। তিনি বলেন "আমার আরা দল জন রহিয়াছে তাহাদের জন্য চাই"। "মাকে দিব কি" এই গ্রুবর চিন্তা। বাস্তবিক মুক্তির প্রার্থনার অগ যদি "আমার আরার মৃত্তি ক্লগতের জন্য হউক" ইহাই নিক্ষাম পরিত্রাণ প্রার্থনা।

### প্র। মুক্তির অবস্থা কি?

উ। বনের সমন্ত সাধৃত্যন প্রকৃটিত হওরাই মুক্তির অবস্থা। প্রেমের উরতিতে স্বার্থপরতা বিনাশ পাইরা পর ও নিজ হুই এক হইরা বার। দৃষ্টান্ত স্থল—পুরের জন্য পিতার ধন সঞ্চয়। এখানে পিতার অন্তর মধ্যে পুর বসিরা আছে। পিতার ধন সঞ্চয় স্থা ভাবীকালে, তদ্বারা পুত্র স্থী ছইবে এই মনে করিয়া। এখানে পিতা পুত্র এক ছইয়া গিয়াছে।

প্র। দীন হইয়া যাওয়ার অর্থ কি ?

উ। আমরা যখন লীন ছইয়া যাওয়া ব্যবহার করি তখন তদ্বারা ইচ্ছার একতা বলি। পদার্থের স্বতন্ত্রতা অথচ প্রেম ও ইচ্ছার একতাই এখানকার লীনতার অর্গ। ঈশ্বরের সহিত লীন ছওয়ার অর্থ তিনি যাছা ভাল বাসেন তাহাই ভালবাসা, তিনি যাছাইচ্ছা করেন তাহাই ইচ্ছা করা। যেরপ পঞ্চাল জন লোক যদি এক সঙ্গে উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে তখন আর পঞ্চাল জন পঞ্চাল জন খাকে না, কিন্তু ইচ্ছা বিষয়ে এক ছইয়া যায়।

### ব্ৰহ্মদঙ্গীত।

### वागिनी बिंबिन जान (भास ।

কে তুমি কাছে বসে পাক সর্বাদা আমার। স্বভাব প্রকৃতি রীতি মিষ্ট অতি কি নাম বল ভোমার।

প্রতি দিন এত করে, কেল ভাল বাস মোরে, দয়াতে বধির হরে কর কেবল উপকার।

রূপে গুণে অনুপম, দেখি নাই কোথা এমন, মধুর আকর্ষণে প্রাণ টানে ভোমার পানে অনিবার।

নাই আলাপ নাই পরিচয়, দেখাদে মন মোহিত হয়, চিনেও চিনিতে নারি একি দেখি চমৎকার।

সম্বন্ধে কে ছও তুমি, জনক কিন্তা জননী, যে ছও সে ছও কিন্তু তুমি আমার আমি ডোমার।

#### সম্বাদ।

বিগত ২রা আশ্বিন পণ্ডিত জীয়ক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্ত- বাগীশ মহাশরের পরলোক প্রাপ্তি হইরাছে। ব্রাক্ষসমাজের সহিত ইহাঁর কিরূপ সম্বন্ধ ছিল তার্বিয়ে একখানি প্রৈরিত পত্র যথান্তানে মুক্তিত করা গোল।

শুদাম্পদ আচার্য্য জীয়ক কেশবচক্র সেন মহাশর গত বুধবার রজনীতে পশ্চিম যাত্রা করিরাছেন। জীয়ক কান্তি চক্র মিত্র মহাশয়ও তাঁহার সক্ষে গিয়াছেন। একণ হইতে ব্রক্ষমন্দিরের উপাসনা কার্য্য জীয়ক প্রভাপচক্র মজুমদার মহাশর হারা সম্পাদিত হইবে।

বাদ্মনিকেতনের সাঘৎসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ও অপরাক্ষে উপাসনা হইরা রজনীতে একটা সভা হয়। সভা ছলে করেবটা রুবা ইংরাজি ও বাজালা প্রবন্ধ পার্ট করেন, তৎপরে জীযুক্ত বাবু শিবনাথ ভট্টাচার্বা, জীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র যজুমলার, জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন সংক্ষেপে কিছু কিছু বলেন। বাৎসরিক কার্যবিবরণ এবং নিকেতনের বর্তমান আশাজনক অবস্থা অবশে আমরা! আজাদিত

হইরাছি। অধাক্ষের বড়ে এবং বিশেষ মনোবোগে ইহার কার্যা এখন সুক্ষররূপে নির্বাহিত হইতেছে।

আমাদের স্নেহাম্পদ ভাতা ব্রুক্ত বাবু বহুন্তা। বোষ তাঁহার অনুমান ত্রিশ সহত্র টাকা ঘূল্যের পৈত্রিক ভূমি সম্পত্তি বাহা প্রচার কার্যালরে দান করিতে অলীকার করেন এক্ষণে তাহা গ্রহণ করা হর নাই। যদিও তিনি উইল পত্র লিখিরা দিরাছেন, কিন্তু তাঁহার ইহাতে বাবজ্জীবন ভোগাধিকার থাকিবে। পরে ইচ্ছা করিলে উইল পরিবর্তিত করিতে পারিবেন। আমরা যতুমণির জীবনকে তাঁহার প্রদত্ত জমিদারী অপেক্ষা বহু মূল্য জ্ঞান করিব যদি তিনি চির দিন সাধু ব্রাক্ষ হইরা ব্রাক্ষসমাজের গৌরব বর্দ্ধন একটা পবিত্র ব্রাক্ষজীবন বহুমূল্য সম্পত্তি অপেক্ষাও আমাদের প্রাণনীর।

৺ আমাদের শ্রেক্ষের প্রিরবন্ধু ব্রীয়ক্ত গিরিশ্চন্দ্র সেন
মহাশয় প্রাসিদ্ধ পারসা কবি সেখা সাদি হইতে এক খানি
উৎক্রয়্ট প্রাস্থ অনুবাদিত করিয়াছেন। ইছার নাম
"হিতোপাখান মালা" আট পেজি ফরমার বিশ ফরমা,
মূলা বার আনা। এই খানেই তাহা মিলিবে। অনেক
ভাল ভাল বিষয় ইহাতে আছে পাঠ করিলে যথেয়্ট প্রীতি
লাভ করা যায়, এবং সল্পে রাখিবার উপয়ুক্ত।
"তপিরিদী রাবা" নামক আর এক খানি অভি ক্র্ম্ম প্রতক
মুদ্রিত ছইয়াছে। ইছা একটী মুসলমান দ্রীর জীবনচরিত।
ইহা দ্রীদিশের বিশেব পাঠা।√

যে সকল বাদ্ধ জাতকর্ম, নামকরণ, কিন্তা পিতৃ মাতৃ
ভাদ্ধাদি উপদক্ষে বদ্ধু বাদ্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া আছার
করান তাঁছাদিগের প্রতি আমাদের পরামর্শ এই, বে এই
রূপ কোন সামাজিক ক্রিয়া উপদক্ষে যে উপাসনা হয়
ভাছার যাছাতে পবিত্রভা ও গান্তীর্য থাকে ভাছা করেন।
বদ্ধু বাদ্ধব যথন একত্র হুইয়া নানাবিধ গণ্ণ করিভেছেন
এবং আছারের জন্য ক্ষুধার্ত হুইয়াছেন তথন উপসনা
না করিয়া কিঞ্ছিৎ কাল পূর্বে অংশ ছুই চারি জনকে লইয়া
পরিবারের মধ্যে ভক্তির সহিত যেন উপাসনাটী করা হয়।

বৃদ্ধদিরের কোন কোন উপাসকের নিক্রা অলসতা দেথিরা আমরা বড় হুঃখিত ছই। ইছাতে নিজের এবং অপারের
মহা অনিষ্ট হয়। ধর্মসাধনের সঙ্গে একাগ্রতা না থাকিলে
তাহা কোন কার্ব্যের হর না। ব্যাক্রলতা অনুরাগবিহীন
হইরা টানা পাখার নীচে বেঞ্চ ঠেসান দিয়া বসিলে
নিক্রা আসিবে তাহা জানিয়া একটু সাবধান হওয়া কর্ত্ব।
স্বানের মোহনিক্রায় অভিত্ত থাকিয়া ্বদি উপাসনার
স্থানেও নিক্রা যাইতে হইল তবে আর হইল কি?

'বান্ধানী'' নামক এক খানি মাসিক পত্র মৈমন-সিংহ হইতে বাহির হইতেছে। ইছাররচনা প্রণালী এবং বিষয়ে সকল সংপাঠা বটে। আমরা ইছা প্রাপ্ত হইয়া সম্পাদকের নিকট ক্তজ্জভা প্রকাশ করিতেছি। পণ্ডিত দরানন্দ স্বরস্থতী পুনানগরে এক দিন ধর্ম বিবরে বক্তৃতা করিতেছিলেন এমন সমর তাঁছার বিপক্ষ ছিন্দুদলের কোন কোন লোক তাঁছাকে অপমান করে এবং কার্ব্যের ব্যাঘাত জন্মার। এই অপরাধে অপরাধী কর জনের ৯ মাস কারাবাসের আজ্ঞা ছইরাছে আর অর্পদণ্ড কিছু ছইরাছে। স্বামীজীর আগমনে সেধানে ভ্রানক আন্দোলন ইইরাছিল। এক্ষণে তিনি সেতারা নগরে গমন করিয়াছেন।

### প্রেরিত।

মান্যবর

স্ত্রীযুক্ত ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক।

মহাশরের।

সম্মান পুরঃসর নিবেদন মিদং

গত ২রা আশ্বিন শুক্রবারে, আনন্দ চন্দ্র বেদান্ত-বাগীলের মৃত্যু হইয়াছে। বেদান্তবাগীল মহালয় আন্ধ-সমাজ মধ্যে বিশেষ রূপে পরিচিত ছিলেন। আদি সমাজের উপচার্য্যের কার্য্য তিমি অনেক দিন এঅবধি করিয়াছেন। ভত্বোধিনী সভা কর্তৃক যে ৪ জন ছাত্র रिक्त निकार्थ वाजागनी अरमान (अजिङ स्राजन, रिकास-বাগাঁশ জাঁছাদিগের মধ্যে এক জন। বেদ শাল্ডে পার-দর্শিতা লাভ করিয়া, বারাণসীর চতুম্পাদীতে তিনি বেদান্তবাগাশ উপাধি প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন এবং এই কয়েকটা শাক্ত অধ্যয়ন করিয়া তিনি কলিকাতার প্রত্যা-र्गमन करतन,—উপनिष्ठानत मर्भा कर्ष, श्रान्त, मृथक, ছाल्माना, শ্বেতাখন্তর, তলবকার, বাজসনের সংহিতোপনিষৎ, ও द्रष्टमोत्रगात्कत्र कित्रमश्रमे ; (यमोरक्वत्र बर्धा निरूक्त 😁 इन्म ; বেদাস্তদর্শন বিষয়ে সটীক হুত্র ভাষা, বেদাস্ত পরিভাষা, (वणखमात, अधिकद्रव माना, मिक्राखितना, शक्षमनी ७ म-টীক গীত ভাষা; কর্মমীমাংসার মধ্যে লোগাক্ষি, মীমাংসা मश्याद अवर माधामर्गात्वत नाधा उत्ताको मूमी। मश्कुछ শাস্ত্রে ডিনি বিশেষ রূপে বিজ্ঞ ছিলেন এবং বাঙ্কলা ভাষাত্তেও তিনি এক জন অতিস্বলেশক ছিলেন। এস্থ পাঠেও তাঁহার বিশেষ গুণ ছিল। তিনি স্বাভাবিক স্বরে, অতি সহক্তে মিফ ভাষে সংক্ষত এবং বাঙ্গালা রচনা পাঠ করিতেন। মুদ্রা দোষ তাঁহার ছিল না। তাঁহার বাজলা রচনাও অতি প্রাঞ্জল। বিবিধার্থ সংগ্রেছ নামক সাময়িক পত্রে ভাঁছার অনেক গুলিন প্রবন্ধ প্রকাশিত আছে। এভয়তীত আনন্দগিরি দীকার সহিত ভগবদগীতার তিনি বান্ধালা অমুবাদ করিয়া গিয়াছেন। পঞ্চদণীরও বান্ধনা অনুবাদ তাঁছা কৰ্তৃক স্মসম্পাদিত হইয়াছে।

এ দেশের অনেক লোকে যেরপ কেবল জগতে জাসেন আর চলিয়া যান, অদেশের কোন উপকারে ব্রতী ছরেন না, বেদান্তবাগীশ মহাশর সে শ্রেণীর লোক ছিলেন না। উপরি দিখিত করেকটা বিশেব কার্যা তিনি করিরা সিরাছেদ।

বে দিবস অবধি তিনি বেদ অধারন করিতে পারস্ত করেন, সেই দিবস হইতেই তাঁহার ব্রাক্ষসমাজের সঙ্গে আমুগতা হয়। ১৭৬৮ শক হইতে এই আমুগতা আরগ্র গাঁচতার ছইরাছিল। বেদ শিক্ষা সমাপনান্তে এই শকে জিমি ফলিকাতার প্রতিগামন করিরা ব্রাক্ষসমাজের কার্যাভাব প্রহণ করেন। সেই অবধি বর্তমান শকের ভাত্র মানের শেব পর্যান্ত, তাঁহার প্রতি আদি ব্রাক্ষসমাজের অপিত ভার তিনি স্চাক্তরপে সম্পাদন করিরা মানব লীলা সম্বরণ করিলেন। ত্রিশ বংসর কাল তিনি অবাধে ব্রাক্ষসমাজের ক্রোড়ে অবস্থান করিরা, সেই শান্তি ক্রোড়েই ভীবন বিসর্ক্তন করিলেন। এরপ সৌভাগ্য অতি অম্প্রাক্রেই বটে।

রান্ধনিটোর চঞ্চলভার কথা পড়িলেই তিনি বলিতেন, "ছেলেরা গোঁপ উঠিলে আর রান্ধনাজে থাকে না।" আন্দেপের বিষয় এই যে এ কথাটা অনেক রান্দের পক্ষে সক্ত হইরা উঠে। আন্ধ উপাসনার চাকচকা, সমাজ সংস্থারের ধুমধান, অটল বিশ্বাসের কথা বার্তা; কাল প্রার্থনাত অবিশ্বাস, হিন্দুসমাজে পুনঃ প্রবেশের জন্য বাকুলতা এবং প্রার্থনিতের আবোজন, গোপনে এবং প্রকাশো অবিশ্বাসের ছদর-ভেদী আন্দোলন এবং বক্তৃতা; অনেক রাশ্ব এইরপে হুর্গতিগ্রেন্ত হইরা, আপনাকে এবং রান্ধনাজকে লোকের নিকটে উপহাস্যাম্পদ করিয়া ধর্মজীবনে জলাঞ্জনি দেন। অতএব বেদান্তবাগীশ মহাশরের স্থিরতা আমাদিগোর সকলের পক্ষে অমুকরণীয়।

তাঁছার আর একটা গুণের কথা পাঠকরন্দের গোচর করিতে বাধ্য ছইলাম। বেদান্তবাগীশ বহুকালাবধি কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত ছিলেন। সমাজের সমস্ত টাকা কড়ি তাঁছারই ছাতে থাকিত। চাঁদা সংগ্রহ করা এবং ব্যর করা তাঁছারই ভার ছিল। তিনি এই সমস্ত বিবরে এমনই ঠিক লোক ছিলেন যে, তাঁছার জ্ঞাতসারে, ব্রাক্ষসমাজের একটা পরসাও অপব্যায়ত ছইতে পারিত না। আমি যে করেক বংসর কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য ছিলাম, সেই করেক বংসর আমি স্বচক্ষে ইছা দেখিরাছি।

পরিশেষে আরও একটা বিবরের উল্লেখ না করিরা প্রস্তাবটা শেষ করিতে পারিদাম না। এইরপ জনজাতি যে করেক বৎসর গত ছইল, কলিকাতার এক জন সন্তাস্ত এবং অঞাগ্য ধনাত ব্যক্তি বেদাস্তবাগীশকে সন্তাপতিত করিবার জন্য আহ্বান করেন, বেলী বেতন দিতেও অঙ্গী-কার করিয়াছিলেন, কিন্তু এ প্রলোভনেও তাঁহার মন বিচলিত হর নাই। ঐ আতা ব্যক্তিকে তিনি অনান বদনে

বলিরাছিলেম বে, ডিনি প্রাণান্তেও ব্রাক্ষসমাজকৈ এবং
দেব্রেক্স বার্কে পরিভাগে করিতে পারিবেন না।
কল্টেলা।
১০ই আখিন ১২৮২।
কিচাকুরদাস সেন।

## चाइज्वरीतः जाकम्पाकः श्रातं नार्तातः माहाशाई मान मीकात । ( গভ প্রকাশিতের পর। ) মাসিক দান সংগ্রহ। জীয় জ ৰাবু ষত্ৰনাথ বার (বামপুর ছাট) " প্রসহকুমার বোষ ,, কৈলাসচন্দ্ৰ সেন तामश्रद्ध काठे जानमाञ्च গরা বাদসমান্ত मको आचममाख এককালীন দার। जैवृक्त वाबू वसमानी हला " द्रारमचेत्र मान ( द्राणि ) জানকীপ্রসাদ তেওয়ারী अ काम्बाह्य बाद (शार्वजीशूर)... বহরমপুর ব্রাহ্মসমাজ শুভকর্মের দান : **জীযুক্ত বাবু বিহারিলাল দাস** ভিক্ষাপ্রাপ্ত। একটা মাননীর মহিলা (রামপুর ছাট) ... Œ 🗬 युक्त वातू यामवहत्य द्वान्न वज्र ७ मभम ... পাথেয় হিসাব। नक्त्री अभगभाक 26 কোন্ত্ৰনার সমাজ গৌরিভা ব্রাক্সমাজ

### বিজ্ঞাপন।

এ সমর বিশেষ রূপ অর্থের প্রেরাক্তন হর। ধর্মতন্ত্রের গ্রোহক মহাশরের। যদি স্ব স্থা দেয় মূল্য একংগে প্রেরণ করেন আমর। অভ্যন্ত বাধিত হইব।

হিতোপাখ্যান মালা ১ম ভাগ	t	1/0
এ বিতীয় ভাগ	•••	ho
তপশ্বিমী রাবা		Jo

अ शांकिक श्री कि विकाश के तर करतीय त्य बाब है. खबान मिनाब गढ्य . कर आधिन कादमाशामहत्य मान साबा मुख्या हहता।

# थ श्रां ७ ख

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মলন্তীর্গং সতাং শাক্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র ব্রাধ্যাং ব্রাক্রেবং প্রকীর্তাতে॥

৮ম ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক, রবিবার, ১৭৯৭ শক।

∫ বার্ষিক অপ্রিম মূল্য ২॥० ( মফক্ষল ঐ ৩০

## প্রার্থনা।

তে স্নেচ্নয়ী পরন সাতঃ ! পরের বাড়ীতে गाग्विथ स्थार्भना एना माम्बो করিয়া অনেক বার তৃপ্তিলাভ করিয়াছি বটে কিন্তু নিজ গুচে আপনার মাতার স্থকোমল ক্ষেত্র তেরে পরিবেশিত অন্ন যেমন সুমিষ্ট অব্যন্ত বোধ হয় এবং ভাছা ভোজনে যেমন পরিতোষ লাভ করা যাগ এগন ছার কোথাও ছয় না। (তামার ধর্মরাজ্ঞার নানা স্থানে শত শত সদাবতের দার ইন্মুক্ত রহিয়াছে, অনেক সময় সে দকল স্থানে অতিথি হইয়া জীব নর কুলা তৃষ্ণা আতি দূর করিয়াছি, বহুল উপাদেয় সাম্ঞী সম্ভোগ করিয়াছি, এসন কি অধিকাংশ সময় তাহারই দারা জীবন পরিপোষিত হইয়াছে, কিন্তু হে জ্বননী ! তো-মার স্বহস্তের পরিবেশন না হইলে আহারে সম্যক্ তৃপ্তামুভব হয় না। অন্যত্র প্রচুর ভোজনে যাহ। ন। হয়, তোমার নিজ হস্তের এক বিন্দু হ্মুত্ত কণায় তদপেক্ষা সহস্র গুণে সুখী হওয়া যায়। ভূমি স্বয়ং মাতা হইয়া পরিবেশন করিবে, আর আমি পরমানন্দে ভোজন করিব, তবে তো আরাম ছইবে। সন্তান কোন্ সা-মগ্রী ভালবাদে, কোন্দিন কি তাছার অভাব

মাতা ভিন্ন অন্যে কেম্ন করিয়া তাছা জানিবে? এই জন্য পরের হাতে খাইয়া সকল সময় উদর পূর্বয়ন:। হে অখিল মাতঃ, স**ন্তান**-বৎনলে! তোমাকে দেখিলেই ক্ষুধা ভৃষ্ণা নিবারণ হয়। অহো! তোমার প্রদত্ত আ-হার্য্য কি সুরস! কি হৃদয়ানন্দকর! অনেক ভাল ভাল সামগ্রী থাইয়াছি, কিন্তু তোগার ছাতে খাইতে যেয়ন মিষ্ট লাগে এমন আর কোথাও না। অতএব হে মাতঃ! তুমি আগাকে নিত্য নিভ্য তোমার কণামাত্র সত্যান্ন এবং প্রেমান্ন তুমি দিও ভাষাতেই यरथके इरेरब आत आमि अधिक ठाहिना। যদি কখন অন্যের হস্তে পরিবেশনের ভার দাও তবে তোমার হস্তের প্রস্তুত ক্রিনিশ যেন পাই। তোমার সামগ্রী তোমার হস্ত হইতে আসিলেই ভাল হয়, কারণ পরিবেষ্ঠার দোষে পবিত্র বস্তুও অপবিত্র হইয়া যায়, স্কুতরাং তাহাতে রুচি হয় না। যদি তোমার স্বর্গীয় প্রেমান্ন অবিকৃতাবস্থায় পাই তাহা হইলেই সম্ভষ্ট ২ইতে পারি।

# নিত্য সাধন বুত।

প্রাত্যহিক সাধনের মধ্যে নিয়মিত উপা-সনাই প্রধান। ইহা দ্বারা সাধকের সমস্ত

জীবন নিয়মিত হয় : এ বিষ∶য়ব অভাব আগার। বারস্বার সকলকে অবগত করিয়াছি, কিন্তু আক্ষেপের বিষয় যে নিতাত্ততপরায়ণ উপা-সনানিষ্ঠ এক শত ব্রাহ্ম এপর্যান্ত আমরা দেখিতে পাইলাম না। 'নিনাস্থে একবার স্মারণ করা কিম্ব। মনন করা, অথবা বাহ্য কোন ঘটনায় জদয় উত্তেজিত হইলে একটা দল্গতি করা ইহাকে আমর। প্রকৃত সাধনের মধ্যে গণ্য করিতে পারি না। এ প্রকার জনিয়মিত সাধনে জীবনের প্রকৃত উন্নতি কনাপি সম্ভাবিত নহে। তবে কি প্রতিদিন কণকাল উপা-সুনার ভাবে বদিয়া থাকিলেই মন পবিত্র হইতে পারে ? তাহাও আমরা বলি না। আগাদের বক্তব্য এই, যে প্রাণমন ফদয় উৎ-দর্গ করিয়া, দংদারকে বিস্মৃত হইয়া, নিষ্ঠা ভক্তির সহিত নির্দ্ধিট নিয়্মে অন্ততঃ একবার এক ঘণ্ট। কাল প্রকৃতরূপে প্রতিদিন উপাসনা করা জীংন ধারণের পক্ষে নিতান্ত এরোজন। এরপ সারবান যপার্থ উপাসনা না হইলে আত্মার সাধুভাব সকল সমুগ্রত হয় না, সাধ-নের গঢ়তত্ত্ব অনুভবও করা যায় না। ব্রাক্ষেরা ধর্মবিবয়ে অনেক তত্ত্ব আলোচনা করেন সত্য, তাঁহাদের তর্ক বিতর্কে, কথা বার্তায় যথেষ্ট অনুরাগ উৎসাহ প্রকাশ পায়, কিছু হটল না, ভক্তি প্রেম শুক হইয়া গেল, ইন্দ্রিয়-গণকে শাসন করিতে পারিলাম নং, উপা-সনা করিয়া শান্তি পাই না, ভিত্তের চাঞ্চল্য দূর হইল না প্রভৃতি বহু পুরাংন তুঃখের कथा मकन भूनः भूनः श्वकां करिता अर्गात খেদও করেন; কিন্তু নিয়মিত উপাদনার কথা বলিলেই তাঁলাদের চক্ষু স্থির হইরা যায়। তাঁহাদের মধ্যে কেহ হয়তো নিদ্রা যাইবার পুর্বে উপাধান মস্তকে দিয়া এক বার দূর হইতে ঈশ্বকে শ্বরণ করেন, কেহ স্থানাত্তে ভোজনের পূর্বেব একটা দ্বীত করিয়া থাকেন, কেছ বা ছুই চারি দিন পরে একবার মনন করেন, স্থতরাং এক ঘণ্টা কাল ক্রেনাগত মগ্র

ভাবে ব্ৰহ্মপুদা দার। চিত্তে। একাগ্যতা সাধন করা তাঁহাদের পক্ষে মহ। কন্টকর ব্যা-পার। এই কারণে স্থন করিয়াও আশাকু-রায়াফল লবাহয়না। এক ঘণ্টা কালও যদি সংসারকে ভুলিয়া পরত্রশ্রে স্থিতি করিতে না পারা গেল ভবে আর এই কঠিন ব্রক্ত কি-রূপে সাধিত হইবে ? অভাবতঃ আমরা এই करवक्ती निवय अवनश्चरनत जना नकलरक অনুরোধ করিতেছি:—প্রত্যহ মন্ততঃ এক ঘণ্টা কাল ত্রান্ধের সন্তাদাগরে निभग्न इरेश अंशानी शृक्तक छ ामना, मधारङ्क আহারের সময় কুভজভার সহিত আরণ, সহ্যা-কালে চিন্তা এবং নাম গানান্তে প্রণিপাত, ৰজ্পনীতে আহারের কালে কুত্তুত স্মরণ, নিদ্র। যাইবার পূর্বের নির্ভরের সহিত মারণ, প্রাতে গাতোখানের পর ভক্তিপুর্কাক স্মরণ করিয়া প্রণাম।

এই করটী সাধু তহুষ্ঠান অভ্যন্ত হইলে

কীবন সাধুভাবে নংগঠিত হইবে। ইংগ দারা °
বিশ্বাস দৃণীভূত হইলে ক্রনে উচ্চ অঙ্গের প্রেম
ভক্তির সাধন আরম্ভ হইবে। ধর্ম্মের এই
সকল প্রথম শিক্ষা ও সাধনের প্রতি যাঁহারা
উদাস্য ও শিথিলতা প্রদর্শন করেন তাঁহারা
সংসারগতিকে প্রাপ্ত হইবেন, ধর্মের উচ্চ সোপানে কথন আরোহণ করিতে পারিবেন না।

#### নিরাশার মধ্যে আশা।

যেরে নিরাশান্ধকার মধ্যে আশাকে অবলম্বন করিয়া প্রফুল্ল এবং নির্ভন চিন্তে অবস্থান
করা বিশ্বানী সাধকদিগের এক প্রধান লক্ষণ।
ব্রহ্মলোভী সাধুর অত্যুচ্চ অভিল্যিত বিষয়ের
অমুরূপ কার্য্য পৃথিবীতে নাই, তাঁছার
আদর্শের সহিত প্রত্যক্ষ ঘটনারাজির সোসাদৃশ্য অতি অল্লই লক্ষিত হয়, ভাবের সমভাবী
সহযোগীও এমন নাই যে তালার সঙ্গে তিনি
আপনার হাদয়স্থ অভিনব স্বর্গীয় ভাবের বিনিময় কিস্বা সংঘর্ষণ করিবেন। সহস্র শিহ্য

এবং স্তুতিবাদক দ্বারা পরিবেষ্টিত থাকিলেও
তিনি অরণ্যবাসী উদাসীন। কেবল উদাদীন
হইয়াও তাঁহার নিস্তার নাই, সাধারণ হলুসমাজের স্বার্থের বিরোধী বলিয়া অনেক সম্য়
তাঁহাকে বিভূমিত হইতে হয়। কিন্তু এ সকল
সত্ত্বেও ঘন মেঘারত দারদীয় পূর্ণ শশধরের
ন্যায় সাধুর মুখ কমল সর্বেদা আনন্দ স্কুধা বর্ষণ
করে। প্রেমিক ভক্ত হৃদয়ের গভীর ভাবের
সহিত সংক্তৃতি করিতে পারে এমন লোক
ভূমগুলে কোথা ? তথাপি তিনি মুহুর্ত্তেকের
জন্য বিষধ নহেন। তুঃখ বিষাদের অন্ধ্রনার
মধ্যে পতিত হইয়াও তিনি ঈশ্বরের প্রেমমুখের জ্যোতিঃ দেখিতে পান।

কাহার বলে ঈশ্রপরায়ণ সাধু এত সুখী अवर देवर्गानीत ? नितान अदिशास्त्रत महार থাকিয়াও তিনি কাহার মুখ নিরীকণ ক-রিয়া আশাসিত হয়েন ? পৃথিবী তলে কোন দিকে আশার জ্যোতিঃ দৃষ্টি গোচর হয় বা. যাহা কিছু হয় ভাহার উপর নির্ভর করিয়া জীবন বারণ করা সম্ভব নতে। কেবল এক মাত্র দেহ সাক<sup>্</sup>যরূপ চেত্রবান্ ঈশ্র তাঁহার উৎসাইদাতা এবং পুরস্কর্তা। অল্পবিশ্বাদীদিগের ভয় ও নিরাপার কারণ শত সহস্র, কেন না ভাষারা আপনার সদৃশ ব্যক্তিদিগের জীবন পুস্তক:ক আদর্শ করিয়া চলে এবং পরিবর্তুন-×ীল অবস্থার উপর নির্ভার করে। বাহ্যাবলম্বন বিত্তীন ভইয়া যিনি এক মাত্র সেই সারাৎসার পরম বস্তুতে সর্ববদ। আনন্দিত হয়েন তাঁহার নিকট একটীও নিরাশার কথা নাই। পুথিবীর ইতিহাস সহস্র মুখে বিরুদ্ধ বাকা বলিভেছে, কিন্তু তিনি সভং ঈশরের প্রমুখাৎ যাহা শুনি-য়াছেন তাহা কখন মিখ্যা হইবার নহে। জান্য তিনি বলেন, যাহার মূলে মঙ্গল ভাব, প্রেম পবিত্রতা নিহিত রহিয়াছে তাহার জয় इ ति ना इंश कि कथन मख्य इरेटल পाति ? ভান্ত, পৃথিবীর সাক্ষ্য আছ্যোগ্য নছে ; ১ মস্ত বিশ্ব এক দিকে আর ঈশ্বর এক দিকে।

আমি যদি তাহাকে সমাৃথে রাখিয়া মনের কথা বলিতে পারি তালাতেই আমার শান্তি। তিনি একাই এক শত! সকলের সার বিনি, মূলাধার যিনি তাঁহার সহিতু যদি আলাপ পরিচয় থাকে ভবে আর ভয় কিমুশর 🤊 পৃথিবীতে এক জন ধনীর সহিত কাহার আলু-গতা থাকিলে ভাহার দাহদ কত হয়, কিন্তু বিনি রাজার রাজা, অনন্ত ঐথর্গ্যের অধিস্বামী, তাঁহার সঙ্গে যদি পরিব্যু থাকে হবে আর ভয় বিপদে কি করিবে ? যদি ভাবের ভাবুক কাহাকেও না পাই ক্তৰে ঘাঁহার ভাব ভাঁহাকেই প্রত্রেপণ করিব। তাঁগার মহিমা গান করিয়া তাঁগ্নেট শুনাইব। সেই অদিতীয় প্রাণারাম ঈারের সঙ্গে যথন জীবের এইরূপ প্রেসের নিলন হয় ভুগন আর ভাহার কোন অভাব গাকে না। তিনি স্বৰ্ই ভক্তের পুরস্কার হইয়া প্রকাশ পান। ছত্এব ভাঁহাকে যদি না পাই ভবে প্ৰসুৱ ঐশ্বয় লইয়াই বা কি হইবে ? আর যদি ভাঁছার নিকটে থাকিতে পারি তবে অভাবই বা কি আছে গ্যতুদিন প্রাণু ভরিয়া উপাসনা করিজে পারিব এবং নির্দ্<u>যাল</u> চিত্ত চইয়া সুধী হইবার আশা পাইব তত দিন নিরাশার মধ্যে থাকিয়াও আশার ছেয়াতিঃ অবলোকনপুর্বকি আপনার আনন্দে আপনি আন্দিত হইব।

#### সা সারিক সুখ।

কেই জিহ্বার আকর্ষণে চর্চ্য চোষাদি নানা প্রকার উপাদের খান্য দ্রব্য অনিয়মিতরপে ভোজন করিলেন, অচিরেই তাঁহার উদর অজীর্ন দোষে দৃযিত হইল ও উদ্বন্দ ইত্যাদি হইরা তাঁহাকে লজ্জিত ও ছংখিত করিল। তাঁহার সেই ক্ষণিক সুখটুকু চলিয়া গোল, ছুংখই রহিল। ভদ্ধেপ সাংসারিক লোকেরা আসজ্জি বুশতঃ অমিতাচারী হইলা সংসারের সুখ ভোগ করিয়া থাকে, পরিণামে সেই স্থান্তর পরিবর্তে ছুংখ ভোগ করে। যেমন ভোজ্য বস্তু যত অধিক আড়ম্বর পূর্ণ হয় ভতই ভোকার

পীড়ার কারণ ছইয়া থাকে, ডেমনি সাংসারিক<sup>া</sup> সুখ ভোগ যে পরিমাণে অধিক হয় সেই পরিমাণে ভাৰা হইতে প্লানি ও কট হইরা থাকে। মৃত্যুর সময় এই ব্যাপারটী স্বতঃ প্রকাশ হইরা পডে। যাহার দাস দাসী পোষ্য পরিজন স্বর্ণ রেপ্য ঐশ্বর্গাদি যে পরিমাণে অধিক হয়, মৃত্যু কালে ভাহাদের বিচ্ছেদের ষ্মন্ত্রণা নেই ধনীর পক্ষে দরি-দ্রের তুদনার তত অধিক। মৃত্যু হবলেও এই ক্লেশ ও শান্তির পরিসমাপ্তি হয় না, বরং অগিক হয়। যেহেতু সংসারাসক্তি মনের একটী বভাব এবং মন মৃত্যুর পরও স্থিতি করে।

ষেমন কেহ জলেতে অবগাহন করিল অপচ আদু হইল না এরপ হইতে পারে না, তদ্ধেপ সংসারে কেহ আগজ হইল কলুষিত হইল না এরূপ হইতে পারে না।

কেছ কোন আভিথেয়ের ভবনে অভিথি হইল। সেই আভিথেয় ব্যক্তির এই নিয়ম যে সঞ্দা অতিথি লোকের অবস্থিতির জন্য গৃহ সজ্জিত রাখেন, দলে দলে অভিথিদিগকে আহ্বান করিয়া অর্ব রেপ্যিময় আত্র দান গোলাবব'স ইত্যাদি ভাষাদের সমুখে স্থাপন করেন, যে ভাষ্যরা সেরিভে क्यः आस्मिनि इहेश (महे सुगिक्कि प्रता ७ ४१ जू-পাত্র অন্য অভিধির ভোগের জন্য রাখিরা যায়। ষে অভিথি বৃদ্ধিমান্ ও আভিথেয়ের নিয়ম প্রণালী : জানেন তিনি গন্ধ দ্বোর সৌরভ মাত্র আঘাণ করিয়া তাহা ও ভাহার পাত্র সম্ভোষের সহিত রাধিয়া দেন এবং ক্লভজ্ঞ চিত্তে চলিয়া যান। किन्छ निर्दर्शंध छाडिथि गतन करत्र रा धरे नकल গন্ধ দ্ব্য ও মুল্যবান্ধাতু পাত্ত গৃহস্থানী আমাকে দান করিলেন, ইছা আমারই হইল জামি লইয়া যাই 长 চলিয়া যাইবার সময় গৃহস্বামী উক্ত দ্রব্য **डाहा हहे**एंड काड़िय़ा लन। त्म उथन दिव्ध उ লজ্জিত হয় এবং খেদকরে। সংসারও এই দপ অভিথিশালা শ্বরূপ এবং মনুষ্য মাত্রই অভিথি। জ্ঞানী মনুষ্য সাংসারিক দ্রব্যে লোভ না করিয়া ভাহা দ্বারা থীয় প্রয়োজন মাত্র নিদ্ধ করিয়া लन ।

এক খান নৌকাতে কভকগুলি যাত্রিক আরোহণ করিয়াছিল, নৌকা খানা কোন চড়াতে বাইয়া

**ह**ज़ारक नार्यन । उथन नारिक नकलरक नःर्क করিয়া দেন যে কেহ অধিক বিলম্ব করিবেনা। হস্ত পদাদি প্রকালন ব্যতীত অন্য কোন ব্যাপারে রঙ হুইবে না, বেছেতু নোকা শীঘু ছাড়িয়া দেওয়া এ দিকে যাত্রীগণ চড়াডে নামিয়া বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল, যাহারা জ্ঞানবান্ছিল এমত কভকগুলি লোক চড়ায় নামিয়াই স্বকাৰ্য্য সমাধান করিয়া নৌকাতে চলিয়া আসিও। তথন নৌকা শুন্য ছিল, ভাছারা ইচ্ছানুরণ এশন্ত স্থানে যাইয়া স্থেবসিল। যাত্রিকদের কয়েক জ্বন দেই চড়ার আশ্চর্য্য বস্তু সকল দেখিয়া বেড়াইতে লাগিল। সেখানে, মনোহর পুষ্পা, সুন্ধর স্থানর পক্ষী, নারা বর্নে প্রচিত্রিভ বিজুক ও শাগুক দেশিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে ভাহারা নৌকায় ফিরিয়া আসিল, কিন্ত প্রশন্ত স্থান পাইল না, অন্ধবারময় সঙ্কার্ন স্থানে অগভগ বসিল। কতকগুলি সেই চড়ার আশ্চর্য্য ৰস্তা সকল দেখিয়াও কান্ত হইল না, ভাহার৷ সুন্দর <del>যক্তর বিতুক ও শামুক কুড়াইয়া লইল, কিন্তু নৌ</del>কায় আফিয়া ভাহা রাখিকার স্থান পাইল না ; কিনুক ও শামুকের বোঝা মাথায় করিয়া সকীর্ন স্থানে ৰসিয়ারহিল। আনে এক দল সেই চড়'র শৌভা∕ু দেখিয়া এমন মোহিত হইল যে ভাহারা কেবলই দেখিয়া বেড়াইডেই লাগিল। ইতি মধ্যে নৌকা দূরে চলিয়া গোল, নাবিকের প্রথম উপদেশ প্রবণ না করাতে ভাহারা চড়াতেই পড়িয়া রহিল। ভাহাদের কতক জন অসহায়ে প্রাণভ্যাগ করিল, কভক লোককে হিংস্ত জস্ত মারিয়া ফেলিল। প্রথম দল বৈরাগ্যাবলদ্বী সাধক, চতুর্ব দল যাহা। দের চড়ায় মৃত্যু হইল ভাষার। নান্তিক। দ্বিতীয় ও ভূতীয় দল পাণী বটে, কিন্তু ধর্মবিশ্বাসী, **मः मार्त्त निर्लिश नय । এक मल आंमिक वणकः** অমণের সুখটী ভোগ করিল, অন্য দল চড়ার ঘ্রিয়া বেড়াইয়৷ ঝিকুক শামুকের বোঝা মাথায় বহন কব্লিল।

( मरम्मीय धर्मा श्रृंखक आक्तित (इमाय ।)

বিনয়।

( হিতোপাখ্যান মালা হইতে।)

কোন যুবা দেশ ভ্রমণ করিতে করিতে দরবন্ধ নগরে যাত্রীগণ শারীরিক প্রয়োজনানুরোধে উপনীত হইরাছিলেন। তিনি তথাকার এক মস্জিদে বাইরা অবস্থান করেন। এক দিন সেই জ্ঞানাল্যের অধ্যক্ষ,
মন্দির পরিকার করিবার জন্য তাঁহাকে আদেশ করিলেন।
রবা এই অমুমতি শুবণ মাত্র বাহির হইরা চলিরা বান।
ইহাতে অধ্যক্ষ এবং মন্দিরের কর্মচারীগণ মনে করিলেকু
যে পরিব্রাজক রুবা জ্ঞানালরে সেবক হইতে সঙ্কুটিত।
অন্য দিন এক ভূতা রাজপথে তাঁহাকে দেখিতে পাইরা
বলিন, "তুমি হুর্ব্যুদ্ধি বশতঃ অন্যায় করিরাছ,ছে অভিমানী
বালক! জান না কি যে দাসছে লোক উন্নত হর?" তথন
সরল মতি রুবক অশুদর্শ দরনে বলিলেন, "বন্ধো! সেই
স্থানে আমি ধূলি আবর্জনা কিছুই দেখিতে পাই নাই।
সেই পবিত্র ভূমিতে আমিই অপবিত্র ছিলাম, স্তরাং
তথা হইতে বাহির হইরা আসিরাছি। ভ্জনালরের পুণ্য
ভূমি মান্দা আবর্জনা হইতে বিমুক্ত থাকাই বিধের।"

নত হওরা অপেকা ঋবির অন্যতর শ্রেষ্ঠ পথ নাই। যদি তুমি উন্নতি চাও, তবে অবনতি শীকার কর। যে হেতু ভাছা ব্যতীত সেই অট্টালিকার প্রারোহণের অন্য সোপান নাই।

এক জন ধাৰ্মিক তপোধন ছইতে কোন প্ৰতাপায়িত রাজা মনঃপীড়া পাইরাছিলেন। তপস্বীর মুখে একটী ভিরন্ধার বাণী উচ্চারিত হইয়াছিল। অভিমানী ভূপাল তাছাতেই মহা বিরক্ত হন, এবং সেই সাধু পুরুষকে কারাগারে বন্ধ করেন। তথম কোন বন্ধু যাইয়া গোপনে তপোধনকে এই বলিল, "মহারাজকে এরপ কথা বলা ভোমার উচিত ছর নাই।" श्रवि विलल्पन "সতাবাণী প্রচার করা ভপস্যার অভ, এক মুহুর্ত্তও আমি কারাগারকে ভর করি না।" গোপনে এই কথা হইরাছিল, কিন্তু ভশ্বমই কোন সুযোগে রাজা তাহা প্রবণ করিতে পাইলেন। তিনি ছাসা করিরা বলিলেন, "এ তাছার রখা কম্পনা। সে কি জানে না যে কারাগারে তাহার মৃত্যু হ**ই**বে।" এক জন রাজকিছর যাইয়া ঋষিবরকে রাজার এই উক্তি জ্ঞাপন করিল। ভাছাতে ভিনি বলিলেন "নরপভিকে ষাইয়া বল, এই পার্ষিব জীবন মুহূর্ত্তকাল বৈ নয়, সংসার विजागीत मिकटे लाक हर्व किहूरे नारे। शांका यपि অষুকুল হন, আমার চিত হব বিকারিত হইবে না, যদি नित्रत्न्हम्म कर्त्रम लोकार्ख इंदेर्य ना। जाहात्र श्रष्ट्रमास्कि, সৈন্য ও ঐখব্য আছে, আমার পরিজন বর্গ ক্লেশ ও হুর্গতি थाटह। चिटित्रहे मृजात बारत त्महे खांगायाम् तांखा धवर व्यामि व्यक्तागा जूना ममाश्रम इहेर । जाहारक रन धीर्चरा-মনে প্রমন্ত হইও মা, আপনাকে পাপাগ্নিতে দম্ম করিও মা। পূর্বকালে অনেক রাজা অত্যাচারানলে পৃথিবীকে দম্ব করিয়া তোমা অপেক্ষা অধিক ঐথব্যসম্পন্ন ছইরা-किला, डीशाला किन्नु नारे। जूमि तारे तथ खीवन ধারণ কর বাহাতে লোকে তোমার চরিত্তের প্রশংসা

করে, মৃত্যুর পর ভোষার সমাধির উপর ভিরন্ধার না করে। জনাার বিধিকে প্রশ্রের দিও না, ভাষা ছইলে লোকে "এই ছ্রাত্মাকে ধিক্" এইৰূপ বলিবে। ভাবিলা দেখ, বলবান অভিমানে মন্তকোভোলন করিলে কি পরিণামে সেই মন্তক খালানভূমিতে নত করে না ?"

রাজা এতং শ্রবণে রাগান্ধ ছইরা তপোধনের জিব্লা উৎপাটনের আদেশ করিলেন। তাহাতে সেই সভাব্রভ সাহসী পুরুষ বলিলেন "তুমি বে আজা করিলে, তাহাকেও আমি ভর করি না, রসনা বিহীন হইরা থাকিতে আমার হংখ নাই। বে ছেতু আমি বিধাস করি বে জিব্লাহোগে কথা না বলিলেও প্রভু পরমেশ্বর অন্তরের গুপ্ত বাণী সকল শ্রবণ করেন।"

হে বন্ধো! বদি সত্যেতে পুণোতে ভূমি জীবিত থাক, ইহলোক হইতে বিদায়ের দিল শোক বিলাপ স্থানে ভোমার আনন্দ উৎসব হইবে।

#### ভারতব্যীর ব্রহ্মমন্দ্র।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১১ই আঘিন, ১৭৯৭ শক।

জগতের ইতিহাস ইহা সপ্রসাণ করিয়া দিতেছে যে অবলম্বন বিনা মনুষ্য ধর্ম সাধন করিতে পারে না, ব্রহ্ম লাভ করিতে পারে মা। বাহিরে কোন বস্তু দেখিলেই ঈশ্বরের বিষয় শারণ হয়, এরূপ বিধি না থাকিলে মনুষ্য কোন মতেই ঈশ্বরের দিকে যাইতে সমর্থ হয় না। প্রথমতঃ জড়ের দিকে মনুষা আরুষ্ট হয়। নদী, পর্বত, চক্স, কৃষ্য हेजामि जड़ रख ना मिथित क्षेत्रदेत मितक छ। हात आग যায় না। ঈশ্বর চিন্তা আসিবে কি রূপে যদি একটা সুব্দর বস্তু নরন গোচর না হর। একটা সুন্দর স্ফৌ বস্তু নয়ন मर्गन कतिरव, जात्वज श्रांग केश्वरतत्र मिरक याकेरन। सिक वश्च मिथि**ल,** म्भर्ग कतित्त म नेथंत साहे बश्चत व्यक्ते। ইছা তাছার স্মরণ হইবে। তাঁছার জ্লগতে তাঁছাকে প্রতি-বিশ্বিত দেখিয়া পুদকিত হইবে। এই জন্য প্ৰথমাৰস্থায় মতুষা পৌতালিক হয়। স্থাতীর মধ্যে ছিতকর বাহা কিছু পদার্থ দেখে ভাছার অর্চ্চনা করত মতুবা ঈশ্বরের দিকে বার। এই প্রকারে প্রথমাবস্থার জড় জগৎ মনুষ্যের ধর্ম প্ৰের সহার হর। প্রথমাবস্থার বধন মনুষ্য স্থির চিত্ত হইরা ঈশ্বরে নিময় ছইডে পারে না, মন বারন্বার বিক্ষিপ্ত হয়, সেই অবস্থায় জড় বস্তু ভাষার একাথাভা সাধনের সহায় হর। সেই সাম্প্রীর সাহায্যে যদিও আপাততঃ **ঈশ্বর** চিন্তা; না হইন; কিন্তু একাএতা শিক্ষা হইন। অংশে অংশে ঈশ্বর চিন্তা করিবার জন্য মন প্রস্তুত হইল। বধন তিনি (मिध्रिनन, ठांति मिर्क मृष्टि यांबेर्ड्स, कान विषय मन चित्र इरेएउएइ मा, अमन अक विवरम्न मोन्नवा छिखान

मञ्चा ध्वत्रख क्रेन। अरे ज़िं हिश्मन, विवतानक मनिक অবুশাসিত করিয়া ঈশ্বরের দিকে বাইতে চেক্টা করিল। বাহারা জড়ের সোপান অতিক্রম করিল, তাহাদের আবার **छक्त महराम जारमाक हरेम। याहारमद्र रेह**जना जारह, বাঁছারা দ্বরপ্রণারী, জাঁছাদের সহবাস, জাঁছাদের দৃষ্টান্তের প্ররোদ্ধন ছইল। জড় কথা কর না, মনুষা কথা কন, মমুবোর জীবনে ধর্মের সৌন্দর্যা বিকশিত হয়, এই জনা সাধকের সাধ মমুনোর প্রতি অমুরাগ বাড়িতে লাগিল। মনুব্যের নিকট সম্পদেশ গ্রহণ না করিলে, ভিনি স্বার मिन्छिस पोकिएक भीरतन ना। नाधू काथात पार्कन, অবেৰণ করিয়া তাঁছার সঙ্গ লাভ করিয়া, তাঁছার দৃষ্টান্ত : অবুসরণ করিয়া বনের অভিদাব পূর্ণ করেন। আবার সাধুরা বে সকল আস্থ লিখিরাছেন, সেই জ্ঞান গার্ম পুস্তক পাঠে বৃত্তন বৃত্তন সভা জানিয়া ঈশ্বর লাভের সহায়তা मां क्र किता। जारात मन जन जर्भका यमि धक कर শ্রেষ্ঠ হন, তাঁহার মুখ দেখিয়া, তাঁহার দৃষ্ঠান্ত দেখিয়া জীবনকে বিশুদ্ধ করিতে লাগিল। একাকী থাকিলে ঈশ্বর লাভ হয় না, বরং নিজের পাপ স্মরণ করিতে করিতে मन अक्तिवादत अवमन्न इत। अहे क्रमा प्रमूखात छेशामन আছণ করিতে ছইল। বধন একটু পাপ মনের ভিতর जानिन, उथनरे माधुमक कतिएउ रेम्हा रहेन। अपम (य ভরানক রিপু সকল প্রবল হইরা উঠিরাছিল সাধুসক্ষের গুণে সে সমুদর পরান্ত হইল। এই জন্য সাধুসঙ্গ লগৃহণার। i কিন্তু রত্তই মন উন্নত ছইল, তত্তই সাধক বুঝিতে পারিল, िहतकाल कर्ज़ित मार्शिया পाउन्ना याहेर्य ना, जावाद माधू-সভও সর্বাদ। পাওরা বার না। পৃথিবীতে এমন সকল স্থান আছে বে সকল অঞ্চলে সাধুসক্ষ অসম্ভব। মনে কর এমন স্থানে বোরান্ধকার মধ্যে পাপেচ্ছা হইল তথন কি खे**लात्र इहेरत? अ**छ अय मनुषा द्विम निरक्त कीवरन কোন অবদন্ধন না ছইলে আরে নিশ্চিন্ত ছণ্ডরা যার না। চন্দ্র স্থা চির সহার নহে, সাধু বাক্তিও চির সহার নহে। ভবে পরের উপর নির্ভরের প্রয়োজন কি ? যত কিছু व्यावभाक त्रेमंत्रमां छना, त्र मयन वार्थनात्र कीवत्नत ভিতরে রাখিতে হইবে। এই জনা কেছ নিজের কর্মের উপর নির্ভর করিতে লাগিল, সে মনে করিল এমন কর্ম क्रिटिंड इडेटर रच मिडे कार्या क्रिया माज मन मेचराव मिर्क यानेट्य। अरे क्रिट्री मम्बूकारनत नित्रमायमी अिंकिक ছইল। কেছ বালা সংস্কার, কেছ কথাতে, কেছ মডের ক্তিতরে আপনার পরিত্রাণ এবং ন্বর্গ স্থাপন করিল। কিন্তু ভক্ত বাঁছারা ভাঁছারা কথাঁও নছেন, শান্ত্রীও নছেন। ছস্ত এবং বৃদ্ধিকে পরিত্যাগ করিরা তাঁছারা কেবল ব্রহ্ম नाम अवन कीर्जनकि मात्र करतम। मत्नत्र एक जा चूर्विम ना, मत्त्रद ভिভেরে বারস্থার এক নাম উচ্চারণ করিলেন। छुकु मृत्य कृद्वम जिनि (क्वम भिरं मास्मत्र पात्रा, क्वम

२१४

मेचेत चात्रण बांता केचरतत कारफ यावेटङ शांतिर्वम। अहे ममूनात महात ना हरेल माधक मेथन माछ कनिएउ भारतन না। কিন্তু যথার্থ ঈশ্বরতত্ত্ব যিনি জানিয়াছেন তিনি স্বনধনের উপর নির্ভর করিয়া থাকেন না। অবলখন যাহাতে হ্রাস হর ভাহার চেফা করেন। এশ যেমন নিরবলম, প্রক্লান্ত রোমা যোগীও সেই রূপ নিরবলম। কাছারও সম্পর্ক চন্দ্র না দেখিলে, কাছারও উত্তয় উত্তর प्रत्भित्र जांग मा भारेतम, कांचात्र माधूमण मा इरेतम, कारात भूमक ना वाखारेल मेचतरक शालता वात्र ना। ছুই পাঁচটী সদসুষ্ঠান কিন্তা কোন বিশেষ মত এছণ না করিলে কোন মতেই চলে না। কোন না কোন প্রকার অবলম্বন অনুসরণ করিতেই ছইবে। যদি জড়রাজা এবং সাধুসংসর্গ ছাড়, তবে আপনার শরীর মনকে অবলম্বন করিতে হইবে। কিন্তু যিনি জ্ঞানেন ঈশরের পথে কি রূপে যাইতে হয় তিনি এই প্রার্থনা করেন, আমার অব-দম্বন যেন আর আবশাক না হয়। কেন না যত দিন অবলম্বন আবিশাক হয়, তত দিন বিপদের অবস্থা। মনে कत यनि ज्यामात डेस्क्रके डेल्एन्ट्रमंत ज्यानमाक इत्र, ज्यात আমি এমন দেশে উপন্থিত হইলাম যে, সেখানে উপদেষ্টা পাওরার সম্ভাবনা নাই, তখন আমার উপায় কি ? অগবা मत्न कद्र थून स्वर्भुत्र मुक्कील ना इरेटल आमात असुरद्र केश्वरत्वत প্রতি ভক্তির উদয় হয় নাঃ কিন্তু যিনি গান করিবার ভার লইলেন তিনি বিদেশে চলিয়া গেলেন আর অংমার • <u> छेशामना इहेन ना। अहे क़ाश वाहित्रत अक अकि व्यवन-</u> ম্বনের অভাবে যদি ভক্তি স্বোবর শুকাইয়া যায়, তবেড আর বিপদের অবধি নাই। যিনি পুস্তকের উপর নির্ভর করেন পুস্তক ছইতে বিচ্ছিন্ন ছইব। মাত্র জাঁছার অস্তরের ভাব শুকাইয়া বার। যে বাক্তি জড় বস্তুর উপর নির্ভর করিয়াছে মনে কর হঠাৎ দে অন্ধ হইল, ভার কি উপায় क्हेर्त ? अहे काना यथार्थ कुल अ मकन ध्वरक्षनात गाभात इडेट जाभनारक मृद्र द्वारथन। जिनि कारमम निद्रवन्य ভাবে ঈশ্বরকে নিকটে পাওয়া যায়। বাক্য উচ্চারণ করিতে ছইল না, অথচ ভক্ত নিধবলম্ব ভাবে ঈশ্বরের নিকটে বসিয়া ঈশুরের প্রেমমুখ দেখিতে লাগিলেন। ভক্ত বলিলেন 'ঈশ্বর ! তুমি এখানে' আর তংক্ষণাৎ তাঁহার হাদরের বাঞ্চা भून इहेन। क्षारकांक जान निवयनम जन भूका करवन। এমন অবদম্বন কি আছে বাহা না থাকিলে ঈশ্বর পূজা इत्र मा। यमि अमन किছू थाकে जांका मात्रा। मिके जम ভেম্বনি পরিজ্যাগ করিতে হইবে, যেমন পাপ ও সংসারের মারা পরিত্যাগ্য করিবে। সকল অবস্থার আমরা নিরবলম্ব क्रेबंद्रक निवरमञ्च माधन षात्रा माफ् कदिव; এই राम व्यामाद्रमत नका रहा।

যত দিন একটা নেতা, বা সহায় না হইলে আমরা क्रेब्रुदबद कार्ष्ट्र यादेए शांतिव मा, उठ मिन सम्दन्न समस्त

আমাদিগকে কট পাইতেই হইবে। ঈশবের ত কোন অবলম্বন নাই, ভিনি ভ কাছাকেও ধরিয়া থাকেন না, চক্র স্বা না পাকিলে তিমি পাকিবেন না তাছাত নছে, তিনি নিরবলম্ব পূর্ণ ঈশর, তবে আমরা কেন ভাঁছার নিকটে বাইবার জন্য অবলন্থন অবেষণ করিব 🖯 যেমম সিঃশ্বাস প্রস্থাস কেলি তেমনি সম্বর্কে কেন আমরা ভাঁছার প্রেম-मूथ (मथिएड मा शाहेव ?

#### ভারতব্যী র বন্ধ মন্দির। উপাচার্ফ্যের উপদেশ। রবিবার, ১৮ আখিন, ১৭৯৭ শক।

ধর্ম বিষয়ে পৃথিবীর এত উন্নতি হইয়াছে ভত্তাপি সমরে সময়ে এই প্রেল্ল উপিত হয়, ধর্ম কি ? ধর্ম কি ইছা বালিবা কর, মনুষা মনুষাকে এই কথা বলে। ধর্ম কি যদি ক্রামিতাম পাপের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতাম। পর্ম কি পৃপিনী যদি জ্ঞানিত ভাষা হইলে অনেক অত্যাচার ভটতে রক্ষা পাইত, ভাছা ছইলে সকলেই স্বাভাবিক নির্মে ঈশারের মিকট আসিয়া পড়িত। কিন্তু ধর্ম কি? এই প্রশেষ সমূত্র এখনও দেওরা হয় নাই। আমরা দিতে পারি কি মা চেন্টা করি। ধর্ম কি ? কাছাকে ধর্ম বলে ? কাছারও মতে ধর্মের অর্থ দিব্য জান। গার্মিক হুণতে ছুকুলে মামা দেশের গৃঢ় ধর্মতত্ত্ব সকল জানিতে हरेत, माना विमा विभावम हरें एक इन्ट्रेंट, अरे विरुषंत मर्था কোপায় কি নিগৃঢ় জ্ঞান কৌশল আছে, সে সকল জানিতে ছইবে, শুদ্ধ এ সকল জানিলেও ছইবে না, আবার ভালরপে व्याञ्च छ। मिट्ड इन्ट्रें। किन्तु धने यमि धर्मा इश्, <del>ই</del>ছাতে আত্মার সম্ভোষ কত দূর হয় দেখা উচিত। আর এক জন বলিলেন কেবল দিব্য জ্ঞান ধর্ম নছে, ধার্মিক চইতে ছইলে, প্ৰেমিক ছইতে ছইবে, ভক্ত ছইতে ছইবে, উপাসমা, ও অঞ্চপাৎ করিতে ছইবে, নতুবা কেছ ধা-শ্বিক ছইতে পারে না। মানিলাম, জ্ঞান ভক্তি প্রেম এ সকলই লাভ হইল; কিন্তু তথাপি মনের গভীর স্থানে অবতীৰ্ণ ছইয়া দেখিলাম, যথাৰ্থ ধৰ্ম বাছা তাছা লাভ করা হর নাই। আয়াকে জিজ্ঞাসা করিলাম, আত্মন ! প্রকৃত ধর্ম, স্থায়ী স্বাণীয় বস্তু বাহা, ভাহা তুমি কি পাইয়াছ? স্মাত্মা বলে, মা। এই যে ভক্তির বাছ্যিক ক্রিয়া কলাপের সক্ষে সংযুক্ত হইয়া উপাসনা করিলে, সঙ্গীত করিলে, ভক্ত সঙ্গ করিলে, ইহাতে স্থির স্থায়ী নিতা ধন, বাহা পাইলে প্রাণ পরিবর্তিত হয়, সেই সার বস্তু কি পাই-রাছ ? আত্মা সরল অন্তরে বলিল, মা। আর এক জন বলিল, যদি ধার্মিক ছইতে চাও, তবে কঠোর সাধন কর, শরীরের তেজ মন্ট কর, উপবাস কর, হাস্য করিও না, ব্যাকুল, তাহা পৃথিবীতে নাই। দিব্যজ্ঞান তাহা যাহা কোন প্রকার জামোদ করিও না, দিবা রাত্র কেবল কঠোর | বিশাস চকু সেই পূর্ণজ্ঞান জ্যোতির ডিভরে প্রবেশ করিয়া

সাধন কর। এই কঠোর সাধনে উর্দ্ধ বাত্তর হস্ত অসাড় হটল, প্রীমকালে অগ্নির উত্তাপে, শীতকালে জলের শাত-লতার তপন্দী যোগীর অন্থি চর্ম অবলিট হইরা গেল। কিন্তু, ছে তপশ্ৰী, যোগী, সন্ন্যাসী! কর বোড়ে তোমা-দিগকে ভিজ্ঞাসা করি, উত্তর দাও, ভোষাদের কঠোর সাধনের বন্ত্রণা আর সহা করিতে পারি না। যাহাতে মিমগ্ল ছউতে পারিলে কেছ কিরাইরা আমিতে পারে না, সেই রতু কি পাইয়াছ ? সেই সমুদ্য সাধকেরা বলিল, কিছুই যে পাই মাই, তাহা নছে, অনেক প্রকারে ইন্দ্রির দমন করিয়াছি, ভোম, যাগা, যজ্ঞ অনেক করিয়াছি: কিন্তু বে সার ধনের কথা বলিতেছ তাহা হইতে অনেক দূরে রছি-রাছি। আবারক্তিজাসা করিলাম ধর্ম কি 📍 এক জন আ-मित्रा विमालन, यिन यथार्थ धर्म छेशार्कन कतिएक हा ७, छत्व চরিত্র সংশোধন কর, মিখ্যা কথা বলিও না, চিস্তাকে एक कत, मन्म कथा बाहाता वर्म छाहारमत मूथ पर्मन করিও না, মন্দ কার্য্য যাভারা করে ভাভাদের সঙ্গ ভ্যাগ কর, একটাপ্যসা যদি কখনও অন্যায় রূপে লইয়া থাক, ভাষার জন্য বিধিমতে প্রায়শ্চিত্ত কর, ক্রমাগত নীতিরপথ অনুসরণ কর, চরিত্র ভাল ছইলেই যথার্থ ধার্ম্মিক ছইবে। কি.ह যাছারা ক্রমাণাত বিধিমতে চরিত্র নির্মাল করিতে চেষ্টা করিল, ভাছারা অনেক বিধবাকে প্রতিপালন করিল, অনেক অনাথ শিশুকে বিদ্যা দান করিল, লোকে যাহা-मिगरक मञ वामी विलया, मशावान् विलया প्रमाश्मा करत, ধর্ম কি? এই প্রশ্নের উত্তর দান করিতে যেমন জার সকলে অক্ষম ভাছারাও ভেমনি অক্ষম। ভাঁছারা বলেন, আমরা আমাদের জিহ্বাকে মিখ্যা কছিতে দিই না, ইন্দ্রির দমন করি, কাম, ক্রোধ জয় করিয়াছি; কিন্তু সার ধন ধর্ম, যাহা না পাইলে প্রাণ বিনস্ট হয় ভাছা কোথায় পাইব ? সকলেই নিক্তর ছইলেন, তার পর সার বস্ত্র কোথার অবেষণ করিব ? এক জন বলিলেন ধর্ম দিবাজ্ঞান: আর এক জন বলিলেন ধর্ম দিব্য প্রেম, ফুতীয় জন বলিলেন ধর্ম কঠোর সাধন, আবার এক জ্ঞান বলিলেন ধর্ম চরিত্র শুদ্ধি। ধর্ম কি ইছার মধ্যে নাই? পৃথিবীতে বভটুকু ধর্মজান, বতটুকু ইফউজি, যতটুকু কঠোর সাধন, এবং যতটুকু চরিত্রের নির্মালভা আছে, ইছা যদি না থাকিছ আজ পৃথিবীর কি ভয়ানক শোচনীয় অবস্থা হইও। किन तिरे मात्र मात्रीधर्म (काशात्र, वाहा भारत जात्मत मत्नावाञ्चा भूर्व इत्र ? भृषिवीट छ कृत भरिमारण मिरक्कान, প্রেম ভক্তি, উৎসাহ, তার সঙ্গে সঙ্গে আয়নিগ্রাহ, চরিত্র সংশোধনের চেফা আছে; কিন্তু ইছাতে ধর্ম পর্যা-বৃদ্ধিত হয় নাই, তাহাতে যে আমাদের সকল অভাব িমোচন হইবে ভাষা নছে। আমরা যে দিবাজ্ঞানের জন্য

माफ करह । अक सम रामा भना नाना ध्यगानीर उ हुई अकी ধর্ম বিষয়ক সভা বর্ণনা করিয়া এক খানি প্রাস্থ লিখিলেন ভাষাতেই বে দিব্য জ্ঞাম প্রকাশিত হইল ভাষা নছে। যথার্থ দিবাজ্ঞানী ব্রহ্মজ্ঞানী, তিনি তাঁহার বিশ্বাস চকু চাহিলেন, আর তৎকণাৎ তাঁছার ইন্ট দেবতার আম-জ্যোতি আসিয়া ভাঁছার চকুর ভিতরে প্রবেশ করিল। তথনই তিনি বলিলেন কি আশ্চর্যা, জ্যোতি: !! কি সভ্যের প্রথরতা!৷ কি সজ্যের গভীরতা ! কত দেখিব, কত শিখিব। এই মনের এক গুণ শক্তি বদি সহত্র গুণ হর, তথাপি এই সভা সমূদ্রের কয়টা সভা শিধিতে পারি? সাধক সেই জ্ঞান জ্যোত্তির ভিতরে প্রবেশ করিরা, জগতের নিকট যে আলোক প্রকাশ করিলেন, তাছা দেখিয়া লোকে সাধু সাধু বলিয়া বলিল, এমন সভাপ্রকাশ ত কখনও দেখি नारे। माधक बरमन, व्यापि किया मिथिताहि, किया প্রকাশ করিতে পারিয়াছি, না বুঝিয়া সামানাভাবে কি विमाम, जाशां उरे अहा अंड धन्या कहिन। (मरे मिया ज्ञानीमिट्रात बाता अरे ज्ञाटनत पूरे ठातिनी कथा পৃথিবীতে আসিয়াছে। যদি ভোমাদের ঝাখ্যাসুসারে ইহাতে দিবা জ্ঞান বল, তবে আমি স্বীকার করিতে পারি। দ্বিতীয়তঃ প্রেম ভব্তি। মনে কর, এই চক্ষু যদি প্রেমাঞ্চ-পাৎ করিতে করিতে অন্ধ হর, ভাহাতে কি হইল। সেই প্রেম কি ? যাহা এখন আছে, আর কিরংকণ পরে নাই। যে ব্যক্তি সার বস্তু অস্বেষণ করে সে এই অনিত্য **५ इंग्लिट अल्ड इंट्रेंट शाद्य ना, (श्रामंत्र नेना) यिन** ভক্তের প্রাণের ভিতর দিবা রাত্রি থাকে, প্রেম যদি, ভক্তের গৃছ হয়, ভবে বরং সকল ভক্তদের শেষে ভাছার নাম লিখিতে পার। এই প্রকার প্রেম ভক্তি যদি খাকে उद्द ध्यांत्र व्यात्रस्थ इहेत्राह् । आत्र हृद्रिक छन्, अवश कर्फात्र माध्यात पृक्षेत्र পृथिवीए कि प्रभाइत ? काम क्लाधानि कवना तिश्र চরিতার্থ না করিলেই বদি চরিত্র শুদ্ধ হইল, তবে পৃথিবীর উন্নতির অনেক বিদম্ব আছে। প্রাণের ভিতর এই যে গভীর কলঙ্ক, এই মছাব্যাধি; এই এক একটা সম্বন্ধ, ইছার এ দিক ও দিক দেখ দেখি, ভার ভিত্তে কত পাপ কলম্ব, কত জম্বণাতা, কত কর্মম মিশাইরা আছে। এই অসারতা, এই জহণ্যতা ত্যাগ না করিয়া বদি भंड भंड वरमत कम्पन कति उत्त जामातमत नित्माय हतिज হইবার আশা নাই। কেন বলিতেছি জ্ঞান, প্রেম ভক্তি, हतिज मश्टमाधन, जन्य कर्ष्ठात ज्यानात मर्था भून धर्म नारे ? বাস্তবিক বৰাৰ্থ ধৰ্ম অক্তানিত রহিয়াছে। নিজের চেক্টা দারা সেই অজ্ঞানিত ধর্মরূপ সাগরের মধ্যে মগ্ন ছওরা যায় ना। यिनि व्यामारमय मेथेय डिनिन्डे व्ययूर धर्म। विभान বুদ্ধি, ভাৰ, গান, ৰঞ্তা, কৰ্ত্তব্য পালন দারা যথার্থ ধর্মকে দাভ করিতে চেক্টা করা রুখা। যদি ধার্মিক হইতে চাও, চল সেই অজ্ঞানিত দেশে যাই। বিপদের মেষ উঠিল চারিদিক

বোরাদ্মকার ঘটরা আসিল, বন্ধু শত্রুতা করিল, আপুনার লোক পদাইল। চল সেই জ্জানিত রাজ্যে। সেখামে গিরা সে**ই অ**জানিত রাজার **ব্**রের ছারে আঘাত করি। চীৎ-কার করিয়া বলি, এখাল, খোল ছার। ছোর বিপদ ছইতে আযাদিগকৈ বাঁচাও। ভোমাকে আমরা চিদি না, কিন্তু ভোমার কৰণা ডিব্ল আঘরা বাঁচিতে পারি মা। ভো-মার গভীর ধর্ম ক্যোভিতে আমাদিগকে ভোষাও ৮ ষ্মামাদের কলুষিত প্রাণকে পবিত্র করিয়া দাও। ভেমমি করিয়া সেই ঘারে আঘাত করি যাহা হইলে ধর্মরাজ্ঞ আপনি দার খুলিরা আমাদিগকৈ পবিত্র ধর্মের আন্দাদ দিয়া অভর দান করিবেন। সেই **অ**ক্তামিত গৃহে প্রবেশ না করিলে ধর্মলাভ করা ছইবে না। এখন যাছাকে দিৰাজ্ঞান ৰদিভেছি ভাষা মুচ্ডা, এখন যাছাকে প্ৰেম-ভক্তি ৰলিভেছি, ভাষা অসার মারা, এখন যাহাকে পুণ্য বলিতেছি, তাহা কিছুই নছে। কে দেখাইবে সেই অজা-নিত সৌন্দটোর পৃথিবী, যাছার অভাবে পৃথিবী অনেক উপত্ৰৰ অসংখ্য পাপভাৱে আক্ৰান্ত; এবং যাহা আসিলে প্রকাশিত ও প্রতিষ্ঠিত ছইলে সমুদর দেশ পুণ্য এবং শান্তিতে পূর্ণ হইবে। সেই সার সত্য, পূর্ণধর্মের জন্য আমরা লালায়িত হই, ভাহার জন্য আমরা প্রার্থনা করি।

মহাভারতে গীতাপর্বাণ

যোগন্থঃ কুক কর্মাণি সঙ্গংত্যক্ত্বা ধনঞ্জ ।
সিদ্ধাসিদ্ধাঃ সমেছিবা সমবং যোগ উচাতে
অঃ ২৬ শ্লোঃ ৯২৫।

হে ধনঞ্জয় ! যোগী বাক্তি অনাসক্ত ছইরা কর্ম করেন।
ফলাফলে সমান ছইরা যে মনের সাম্যাবস্থা হয় তাছাকে
যোগ বলা যায়।

ন প্রছাব্যেৎ প্রিয়ং বাপ্য নোদ্বিক্তেৎপ্রাপ্যচাপ্রিয়ং স্থিরবৃদ্ধি রসংমৃচ্যে বন্ধবিৎবন্ধণিস্থিতঃ।

वाः २५ (वाः २००।

ব্ৰহ্ম ব্যক্তি প্ৰিন্ন বস্তুতেও আনন্দিত হয়েন না ও অপ্ৰিন্ন বস্তুতেও উদ্বিধ্ন হয়েন না; তিনি অনাসক ও একাণ্ডা মনে ব্ৰহ্মেডেই অবস্থিতি করেন।

> ব্ৰহ্মণ্যাধার কর্মাণি সঙ্গং ডাক্তণ করোভি যঃ নিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্থসা।

> > जः २৯ (मा: 508¢ |

যে ব্যক্তি ব্রন্ধেতে আত্মসমর্পণ করিয়া আসন্তি পরি-ত্যাগ পুর্ব্বক কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল সম্পাদন করে লে পদ্মপত্র-ছিত জলের ন্যায় পাপে দিশু ছয় না।

> কারেন মনসাবৃদ্ধা কেবলৈরিজ্ঞিরৈরপি যোগিন: কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্তবৃদ্ধশুদ্ধরে। আই ২৯ সোঃ ১০৪৬।

বোগীরা কেবল আত্মশুদ্ধির নিমিত্তই আসক্তি পরি-জাগা করিয়া শরীর মন বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদির দারা সমুদর কর্ত্তব্য সমাধা করিয়া থাকেন।

যুপ্সন্ত্রেবং সদান্ত্রানং যোগা বিগত কল্মবঃ

প্রথেন ব্রহ্মসংস্পর্ল মতান্তং প্রথমগুতে।

অং ৩০ ক্লোঃ ১০৯২।

যোগী ব্যক্তি স্বীর আত্মাকে সর্বাদা ঈশ্বরে সংযুক্ত করিয়া পাপশূন্য হওরাতে স্থাধে ব্রন্মের স্পর্শ জনিত অতি-শর স্থা সম্ভোগ করেন।

> স্বমাংসং পরমাংসেন যো বর্দ্ধরিতুমিচ্ছতি। নান্তি ক্ষুদ্রতরন্তস্মাৎ স্মৃত্যংসত্তরা নরঃ মহাভারত অমুশাসন পর্ব্ব ১১৬। ৫৪৬৯০

যে পরমাংস ভক্ষণ করিয়া আপন দেছের পুঠি সাধন করিতে চার, তাহার অপেকা কুদ্রতর ও স্পংস ব্যক্তি আর কুত্রাপি নাই।

> নহি প্রাণাৎপ্রিয়তরং লোকে কিঞ্চ ন বিদ্যতে তন্মান্দরাং নরঃকুর্যাদ্যথাত্মনি তথাপরে। প্র ১১৬। ৫৬৯১

ইহলোকে প্রাণ ছইতে প্রিয়তর পদার্থ আর কিছুই নাই, অতএব আপনার ন্যায় ইতর প্রাণীর প্রতি মনুষ্যের দয়। করা কর্ত্তব্য।

> যৎসর্বেশ্বিহভূতেরু দয়া কে∫রবনন্দন নভয়ং বিদাতে জ্ঞাতু নরস্যেহ দয়াবতঃ

> > ८८८० व्य ७५५५

হে কোরব নন্দন বুধিন্তির। এই পৃথিবীতে যাহার সমু-দার প্রাণীর প্রতি দয়া আছে সেই দয়াবান ব্যক্তির আর কখন তয় নাই।

> অভয়ং সর্বাভূতেভোগ যো দদাতি দয়াপর: অভয়ং সর্বাভূতানি দদতীতাসুশুশ্রুম

> > 29916905

যে দরাশু ব্যক্তি তাবৎ প্রাণীকে অভয় দান করে; প্রাণীপুঞ্জ তাঁছাকে প্রত্যুতঃ অভয় দান করিয়া থাকে। প্রাণদানাৎ প্রংদানংন ভূতংন ভবিষ্যতি নহাত্মনঃ প্রিয়তরং কিঞ্চিদন্তীহ নিশ্চিতং

३३५ व्य ८ १०८

প্রাণ দান হইতে আর শ্রেষ্ঠ দান হয় নাই ও হইবে না।
অতএব ইহা অপেকা আর পৃথিবীতে কিছুই প্রিয়তর নাই।
অহিংসা পরমা ধর্ম গুণাহহিংসা পরেদদঃ
অহিংসা পরমং দানমহিংসা পরমং তপঃ
অহিংসা পরমো যজ্জবৃহিংসা পরমং বলং
অহিংসা পরমং মিত্রমহিংসা পরমং ক্রখং
অহিংসা পরমং সতামহিংসা পরমং প্রাতং।

१ द्वाचराम् ८१३ स्वरं मा

चहिरमारे शतम धर्च, चहिरमारे बक मां वेटियमममन,

আ ইংসাই শ্রেষ্ঠ দান, অহিংসা উৎক্রফ্ট তপদ্যা, অহিংসাই পরা যজ্ঞ অহিংসাই সর্ক্ষোক্ত বল, অহিংসাই পরম বন্ধু, অহিংসাই পরম সুখ, অহিংসাই পরম সত্য ও অহিংসাই পরম শাস্ত্র।

#### সাদির উক্তি।

পৃথিবীতে পার্থিব সম্বন্ধ ছাড়িয়া আপনার প্রতি মনুষ্য সমাজের দার বন্ধ করিয়াও কেছ( তিনি ঈশ্বরোপাসক ছউন বা কপটাচারী ছউন ) নীচ লোকের জিহ্বার অভ্যাচার इडें पूर्कि পান না। যদি তুমি দিবালোকবাসী দেব-তার নাার উর্দ্ধে অন্তরীক্ষকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাও, সেখানেও লোকের অসম্ভাব ভোমার পশ্চাতে যাইবে। সেতু যোগে জল-প্রণালীকে বন্ধ করা যায়, কিন্তু কোন রূপে নিন্দকের জিহ্বা রোধ করা যার না। পর নিন্দক পাষ্টেরা একত্ত ছইয়া পরম্পর এই রূপ আলাপ করে, " এ ব্যক্তি শুক হৃদয় কপট ঋষি, ঐ ব্যক্তি স্বার্থপর, স্বার্থ লাভের জন্য অঞ্চল প্রসারণ করিয়া বসিয়া আছে।" তুমি ঈশ্বরের পূজা অর্চ্চনায় রত থাক, নীচ লোকের আলো-চনাকে উপেক্ষা কর, কেছ তোমার কিছুই করিতে পারিবে না। পুণাময় ঈশ্বর যদি দাসের প্রতি প্রসর পাকেন, পরদ্বেষী ধলেরা অসম্ভুষ্ট রহিল তাহাতে তাহার ভয় কি? কুদ্রাশয় ঈশ্বরবিন্মৃত লোক পৃথিবীর মোহ কোলাহলে আচ্ছন্ন হইয়া ঈশ্বর পরিচয়ের পথ হইতে দূরে আছে। সে লোকের সঙ্গে প্রণয় সম্ভাব স্থাপন না করিয়া ভদ্বিপরীত ভাব অন্তরে পোর্বণ করে; তাহার প্রথম পাদ বিকেপই বিপ্রেণ, ডজ্জনা সে ব্যাস্থানে উপনীত হইতে পারে না। ত্রই জন ধর্মপুস্তকের উপদেশ অবণ করিল, কিন্তু তাহাদের এক জনের সঙ্গে অন্য জনের পার্থক্য এত্যুদুর্শ যে এক জন দেবতা অন্য জন দৈতা; ইছার কারণ এই, যে এক জন উপদেশ গ্রহণ করিল, অন্য এক জন অগ্রাহ্য করিল। অবিশ্বাসী উপদেশ গ্রাহ্ণে বাধ্য ছইল না। সে অন্ধকারাচ্ছন্ন কুটীর প্রান্তে বন্ধ রছিল, সম্পদের মুখ দেখিতে পাইল না। যদি তুমি হুর্জ্জয় শার্দ্দল, বা স্মচতুর ক্ষুদ্র শশক ছও,ইছা মনে করিও না যে বল বিক্রম কি চতুরতায় নীচ লোকের অসম্ভাব হইতে রক্ষা পাইবে। যদি কেছ মনুষ্য সহবাস ত্যাগা কৰিয়া নিৰ্জ্জন প্ৰান্তর আশ্রয় করে, বিষেষী লোকে ভাছাকে এই বলিয়া নিদ্দা করিব্যে य मानत्वत्र नाग्र मानव अश्मर्ग इहेट मृद्ध थाका किवल প্রবঞ্চনা ও কুছক! যদি কেছ সহাস্য বদনে লোকের সক্ষে সহবাস করিতে খাকে, বলিবে পবিত্রতার প্রতি দৃষ্টি नार, देवताशा नारे। निम्मक शद्राटक धनवान्दक अर বলিয়া নিন্দা করে, যে জগতে যদি সয়তান থাকে, তবে এই ব্যক্তি। দারিক প্রপীড়িত ব্যক্তিকে বলিবে ষেই এ দৈন

ক্লেশ ইছার ভ্রান্তি ও অক্তানতার পরিচারক। বদি কোন भाग्य बाक्ति भागगुण यह, विराय वर्णणः निम्मक जानिमान ছইবে ও বলিবে যে কন্ত কাল আর এরপ উচ্চ পদে গ্রা উন্নত করিয়া ধাকিৰে, সুখের পশ্চাতে তঃখ আছেই। বদি এक छन मीन हीन लाक जागावान् इत्र, श्रवन मेर्यात्र मरस দন্তে আবাত করিয়া বলিবে ছায় ! নীচ .বিধে ' তুমি অধম लारकत शहिरशावक। कार्य कर्च वारश्**ड धा**किरन जामातक मश्मातामक विनाद, कार्या (याग मान ना कतिल काश्चिष बनिरव। यमि वाक् श्रेष्ट्रे इ.७, मकरलद्र मरक ৰাক্যালাপ করিয়া সম্ভাৰ বন্ধুত্ব স্থাপন কর, বলিবে তুমি অবধাভাষী ৰাচাল। যদি মৌন ভাবে ধাক, বলিবে এ वाकि युक, रेशाक् अिष्ठिमूर्डि वित्मव वना बात्र। शंखीत **अक्रुंडि इरेल मर्भूक्य बनिया शंग कवित्व जा, बनित्व अरे** হতভাগা ভয়ে মন্তক উত্তোলন করিতেছে না। কাহার বীর পুরুষোচিত প্রতাপ দেখিলে তাছাকে বান্ধ করিয়া বলিবে এ এক প্রকার কিপ্তের ভাব। কাছাকে স্বন্প ভোজी দেখিলে সগর্কে বলিবে বে ইছার ধন সম্পতি . কিন্তু অনোর ভাগো আছে। যদি কেছ উপাদের অর বাঞ্জম মিফ্টাল্লাদি ভোজন করে, বলিবে বে এ ব্যক্তি শারীরিক সুখপ্রির ঔদরিক। ভোগানুরাগ শূন্য বার-কুঠ ধনবান্ এরপ ভিরকার ভাঙন হন, যে এই হত-ভাগা ধনী আপনাকে বঞ্চিত রাখিয়াছে, ভাহার নিকটে অনোর আর প্রত্যাশা কি ? धनी यनि आপন গৃহ अहे।-লিকাকে সুসঞ্জিত করেন, অকে স্থাপাতন পরিক্ষদ গারণ करुत्रन, निम्मक अने विभिन्न। निम्मः करित्रा (बङ्गेन्टर्न (य विभा-मिनी जीत्मादकत नाात व गाकि दन्न विमाम करिताह । যে দেশ ভ্রমণ না করে, তাছ'কে বলিবে এ ক্রীর ক্রোড়ে বসিয়া আছে: ইহার বিদ্যা বৃদ্ধি অভিজ্ঞতা কি ছইবে? ভ্রমণকারীর 9 নিস্তার নাই, বন্তদশী পরিব্রাজককে আক্রমণ করিয়া বলিবে এ অভাগা কেবল ঘুরিয়া বেড়ায়, ইছার অদুক্ত যদি অনুকূল খাকিত, বিধাতা ইছাকে নগরে নগরে। আমে আমে পুরাইত না। কুক্রাশয় নিকক অবিবাহিত পুরুষকে "ইছার শয়নোপবেশনে পৃথিনী কট বোধ कर्त ' এই প্রচলিত কণাটী বলিরা নিন্দা করিবে। यদि ভার্যা পরিতাহ করিল, বলিবে এ একণ নির্বোধ গর্দভের ন্যার কর্মনে বন্ধ হইল। অভএব অসংলোকের জিহ্বার অত্যাচার ছইতে কাছার কোন প্রকারে নিস্তার নাই।

#### প্রাক্ষাস্কত। ১৭ই শ্রাবণ, ১৭৯৭।

প্র। প্রশাভিলাব পরিত্যাগ করিলেও মান পাই-বার ইচ্ছা যায় না কেন ?

छ। धन, मान পाইবার একটা উপায় মাত্র, धन

ব্যত্তীতও মান লাভের জন্যান্য বছবিধ উপায় আছে। সংসারের সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক বৈরাগ্য-ব্রভ দইয়াও মনুষা মান অভিলাষ করিতে পারে; বৈরাগাই ভাষার পক্রে মান লাভের বিষয়। সর্ব্বোৎকৃষ্ট সন্নাসীও ৩.১ 1-नाते ब्रम्धाम विवतः यांनी व्वेट পातः। ऋउतार धनतः छ কি ঐশ্বৰ্যা ৰাসনা গেলেই যে অহঙ্কার যাইবে ইছার নিশ্চ-রতা কোণা ? বাস্তবিক শরীর সহত্রে কাম রিপু যেরপ मत्त्रत्र मचद्भ यानाष्टिमाय एक्कश वमा वारेट्ड शास्त्र। যত দিন শরীর আছে তত দিন কাম রিপু প্রায় থাকিয়া যায়, সেইরূপ মনের সহিত মানাভিদাবের সম্বন্ধ। বিষয় ব্যতীতও কাম উত্তেজিত হয়, কারণ তাহার মূল শরীরে, সেইরপ কারণ ছাড়াও মানাভিলার থাকিয়া যায়, কেননা **डाहाর मूल मत्न। नाती ७ मेथ्र अट्डम मर्गत्न ७ हिन्छत्न** যেমন কাম-রিপ্র একেবারে বিনাশ পার সেইরপ ''আমারু'' বলিবার কিছু না থাকিলেই মানাভিলাষ ধংশ হয়। ন্ত্ৰীলোক দেখিলে বা ভাবিলেই যদি ঈশ্বরের পবিত্র ভাব ক্দয়কে মুশ্ব করিয়া ফেলে ভাছা ছইলে যেমন কাম-রিপু আসিবার অবকাশ পায় না, সেই রূপ কোন সংকার্যাই আমার নছে, সব ঈশরের, এই জ্ঞান যদি স্বতঃ আসিয়া মনকে অধিকার করে ভাষা হইলে আর মানাভিদাধ ক্রুরে স্থান পাইতে পারে না।

थ। अरे मानाजिलाय विनात्मंत्र अंशाली कि ?

উ। ৰাছিরের কোন উপায় দার। ইহাকে বিনাশ কর: যায় না। বাহ্নিরের ধন কি ঐশ্বর্যা পরিজ্ঞান্য করিয়া অহমার বিনাশ করিব এ আশা হরাশা মাত্র। পৃথিবীতে এইরপ দেখা যার, যে যিনি যে বিষয় পরিত্যাগ করিয়া-ছেন তিনি অন্যকে সেই বিষয়ের অসারতার উপদেশ দেন। তাঁহার অপেক। উচ্চ যিনি তিনি উচ্চ শ্রেণীর অসারতার উপদেশ প্রদান করেন। কিন্তু বাস্তবিক সকল খ্রেণীর উপদেফীর মধ্যেই কোন না কোন বিষয়ে আসক্তি ও ব্দাদর দেখা যায়। তবে সংসারের অসারতা নিয়ত ভাবা ইছার এক প্রকার সাধন। যতই ভাবি সংসারের কোন বস্তুই দার নহে এবং তাছা আমার নহে, হুই দিন অংগ্র পশ্চাৎ পরিতাংগ করিতে হইবে,ততই পার্থিব বিষয়ের জ্বন্য অহস্লার भागांकिनाव চलिया यात्र। षिकीय जेभात्र—भद्रम्भाद्यत्र সহায়তা। আমরা আমাদের প্রশংসার সহিত অনেকটা शतम व्यत्नात महन छामित्रा मिहै। व्यामता मनुवाहकहै প্রশংসা দিই, স্বতরাং তাঁছারা আপনাদিগকে প্রশংসা লাভের উপযুক্ত মনে করিয়া আমাদের নিকট ভাষা প্রত্যাশা করেন। এইরপে মানাভিদাব ও অহমার বর্দ্ধিত হইতে থাকে। যদি মসুষ্টকে না দিয়া আমরা প্রশংসা ঈশ্বরকে প্রদান করি তাছা ছইলেই ঠিক হয়। কেছ ভাল উপাসনা করিলেন কিন্তা মনোছর উৎক্রম্ভ এফটা সংনী চ त्रव्या क्रिलिन, व्यामत्रा ध्यमश्त्रा जाँचारक ना क्रिया यान

বলি "আছা! ঈশ্বর কি মনোহর উপাসনা করাইলেন, অথবা সদ্দীত প্রবণ করাইলেন, তাঁহার মহিমার সকলই হয়" তাহা হইলে কার্য্যতঃ পরম্পরের অনিষ্ট কার্য্য হইতে নিরত্ত হওরা হয়, তাহার অহকার বিনাশের উপায়ও করা হর। এইরপে পরম্পরের সহায়তা করা প্রকান্ত প্রার্থনীয়। কিন্তু এই উপায়টীতে একটা বিপদ আছে। অনেকে প্রশংসা না পাইরা ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিতে পারে। ফলাফল বিচারশূম্য হইরা আমাদের কর্ত্বর এই যে, সমস্ত প্রশংসাটী ঈশ্বরে সমর্পশ্নীরি, আর যাহা কিছু দোর, পাপ, র্যান্ড ও নিন্দনীর তাহাই আপনাদের বলিরা গ্রহণ করি। এই বিষয়ে প্রাকালের সাধু ভক্তগণ এত চিন্তা করিয়াছেন ও বলিরা গিরাছেন যে আমাদের ভাবিবার আর অপপই আছে। এখন আমাদের কার্য্য এই উর্লেদের সেই সমুদর চিন্তা ও প্রণালী একত্র গ্রহণ করিয়া আমরা একটা জমাট সাধন আরম্ভ করি।

এই সাধন-প্রণালী আরম্ভ করিবার পূর্বে ব্রাক্ষ-দিগকে শ্রেণীবন্ধ করা একান্ত আবশ্যক। বান্ধদের মধ্যে কে কোন শ্রেণীস্কুক তাহা নির্দিষ্ট না থাকায় অনেক গোল উপদ্বিত হয়। কেছ ব্ৰান্ধ হইয়াই আপ্নাকে সর্ক্ষোচ্চ শ্রেণীর ব্রাহ্ম মনে করিয়া অহঙ্কারী হইয়া পড়েন, এবং তাঁচার উপযক্ত সাধন পরিত্যাগ পূর্বক উচ্চ শ্রেণীর সাধন আরম্ভ করিয়া বিফল যতুহন, পরিশেষে ত্রাক্ষ্মমাক্ত পরিভাগে করেন। এইরপে অনেক ব্রাহ্ম মরিয়াড়েন, এই জনা কে কোন্ শ্রেণীর সাধক ভাষা নির্দারণ করা কর্ত্তবা, তাহা হইলে কাহার আত্ম-প্রতারিত বা অহমারী ঙ্গ্রার আশক। থাকিবে না। এই ভেনীকে করিবার উপায় একটা আদর্শ (Standard) স্থির করা, যাহাতে সর্ব্ধ প্রকার শ্রেণীর উল্লেখ এবং কোন্ শ্রেণীর পক্ষে কি কি সাধন তাহার নির্দেশ থাকিবে। ইহাতে ব্যক্তিগত উচ্চ-নীচভার কথা থাকিবে না কেবল শ্রেণীর উচ্চতা নিম্নতা অনুসারে অবস্থার প্রভেদ নির্দেশ করা ছইবে। মনুষ্ আপনাকে চিনে, আপনার নিকট প্রবঞ্চিত ছইবার কাছার ভর নাই। স্তরাং আপনাকে ভ্রিচ মনে না করিয়া সকলেই স্বীয় স্বীয় শ্রেণী বাছিয়া লইতে পারিবেন, তাহা क्केट्रमके अवे निर्फिक्त आपर्ट्यत छेट्रफ्रमा मिक क्केट्र । माधन সম্বন্ধেও নিয়ম থাকিবে; তবে সাধন করা না করা প্রত্যে-কের আপনার ইচ্ছাধীন থাকিবে। প্রক্তপক্ষে দৈনিক শাসন-প্ৰণালী (Military discipline) প্ৰবৰ্ত্তিত হইলেই বিশেষ উপকারের মস্তাবনা। প্রত্যেক অপরাধ ও তাহার দণ্ড সকলের সমক্ষে থাকিবে, অপরাধী যে পর্যান্ত তাছার প্রাপ্য দণ্ড গ্রাছণ করিয়া পাপমূক্ত না হয় সে পর্যান্ত তা-ৰার মন্তক অবনত থাকিবে। বর্ত্তমান সময়ের পক্ষে এইটা **একান্ত প্রয়োজনীয়। এরপ একটা বিজ্ঞান** (Science) এর **अज्ञास जावणाक हरेश्र(ह। अहे विकास शांकित्स मकत्सरे** विद्यंश्वत ।

জানিৰে অন্ধনারে টেলা নিক্ষেপ নং, ইহুঁলের একটা প্রণালী আছে। আর সেই প্রণালী অনুসারে বর্ত্তমান সাধন সময়ে হউক না হউক, ভাবীবংশধরগণ কর্ত্তক অবলম্বিভ হইবার আশা করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ ইহাতে সাধনের একভা জিমিবে। স্কুলসম্বন্ধে শ্রেণী যেরপ বহুসংখাকের চেটা এক বিষরে একত্ত নিযুক্ত হুইবার স্থুল, ধর্ম-সাধন বিষয়ে ইহাও ভদ্ধপ হুইবে। এক শ্রেণীর লোক একত্র সাধন দ্বারা পরস্পরের উন্নতির সহায় রূপে গণ্য হুইতে পারিবেন।

প্র। কি কি প্রেণীতে ব্রাক্ষদিগকে বিভক্ত করা যায়?
উ। ব্রাক্ষদিগকে সাধারণতঃ "উপাসক" বদা ঘাইতে
পারে। ব্রাক্ষ হইবার সময় "দিনে একবার প্রীতি ও ভক্তির
সহিত ঈশ্বরের উপাসনা করিব" এইচী মাত্র প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ
হওয়া হয়। যেরপই ছউক, হিড উপাসনা ব্রাক্ষদের বৃত্ত।
সেই জন্য সামান্যতঃ সকলেই "উপাসক" শ্রেণীর
সভা। উহার উর্দ্ধ "সাধক" শ্রেণী, যথাকার ব্রাক্ষাণ
কেবল উপাসনা করেন ভাহা নহে, কিন্তু জীবন ও উপাসনা
এক করিতে চেন্টা করেন। ইহারা সর্ব্ব প্রকার পাপ
হইতে নির্ব্র হইবার জন্য নির্মবদ্ধ ও রুতসংক্রপে হইরা
সাধন করেন। ব্রক্ষদিগের মধ্যে এই শ্রেণীর, লাক
প্রায় দৃষ্ট হয় না। তদ্ধি "যোগীর" শ্রেণী, সাহারা
ঈশ্বরের সহিত আভার সমগ্র যোগ স্থাপনে রুতপ্রতিজ্ঞ।
ইহাদের কাহার কাছে যিনি বসিয়া থাকিবেন তিনিই বলিতে
পারিবেন ইনি এক জন যোগী।

এইটী শ্রেণী বন্ধনের সংক্ষিপ্ত ভাব। বিস্তারিত বর্ণন পরে মালোচা।

#### ঈশ্বর নাম মালা। রাগিণী ঝিঁঝিট—ভাল কাওয়ালী।

নমো বিশ্বপতি, অনাদি, অশেষ, অপার, অগম্য, পুরাণ, মহেশ।

নিতা, সত্য, বিভূ, ব্রহ্ম, সনাতন, আদিদেব, প্রফৌ, পাতা, গুণধাম: অধিলনাথ, অবিনাশী, প্রাণেশর, অক্ষয়, অনন্ত, ক্রীবন আধার।

স্বর্জ্ব, ভূমা, সর্বাশক্তিমান, অথণ্ড, অচিন্তা, জগজন-বন্দন; অবাশ্বনসগোচর, প্রমপ্রাৎপর, অভীন্দ্রির, প্রিপূর্ণ, মহান।

नत्मा जगमीम, পृक्ष, প्रमाञ्चन, मर्खनिष्ठस्ता, প্রভু, কারণকারণ; স্বপ্রকাশ, দর্खगाপী, দারাৎদার, অদীম, অরূপ, মহিমাদাগর।

অন্তরাস্থা, সারবান, মুলাধার, বিশ্বস্তর, পরমেশ, নিরাকার; জীবস্তু, উদার, প্রশাস্ত, গান্তীর, ধর্মরাজ, বিশেশর। প্রবলপ্রতাপশালী, মহাপরাক্রান্ত, বিশালবলবান, প্রত্যক্ষ, স্থানন্ত; স্ফটল, স্মচল, পরম উজ্জ্বল, নির্মিকম্পা, জ্ঞানাধ।

অঞ্জর, অমর, অশোক, অভর, অন্তত, অচাত, অনির্ধ-চনীর ; চিম্মর, খাশ্বত, কপ্পনাতীত, প্রক্রোক্তম, মৃত্যঞ্জর।

জ্ঞানমর, সর্বসান্দী, অন্তর্গামী, সর্বজ্ঞ, চৈতন্য, বন্ধাণ্ড-ন্থামী : জাত্রাৎ, প্রহরী, বিপুলবীর্যাধারী, পুণ্যপাপদর্শী, প্রকাশবান।

ন্যার্মবান, আত্রান্ত, বিচারক, পাষণ্ডদলন, দণ্ডবিধায়ক; মহাপ্রতাবিত, সর্বশ্রণাবিত, রাজাধিরাজ, দর্পহারী।

সদানন্দ, প্রেষমর, শান্তিদাতা, সুধাসিল্লু, সুথস্বরপ দেবতা; নিজানন্দধাম, চিত্তবিনোদন,হৃদররঞ্জন, প্রাণারাম। সুন্দর, মনোহর, অমৃতনিকেতন, নরনঅভিরাম, প্রির-দরশন; হৃদরবন্নভ, দেবেরহ্রুভ, রসসাগর, প্রীতি-প্রভাবণ।

বিচিত্রশোভন, অতুল, অমূপম, সঞ্চিদানন্দ, অপরপ, প্রিরভম; সৌন্দর্যোরসার, প্রেমেরআকর, চ্ছিছারী, প্রসঙ্গানু।

্র্নির্নিষ, হাদিভূষণ, পরশমণি, চিরস্তনধন, পরমার্থ, প্রেমাস্পর্দ; জীবিভেশ্বর, স্থশশান্তিসরোবর, জীনিবাস, প্রেমচন্দ্র, সুধাকর।

শ মন্ত্রনার, বিধাতা, প্রকাপতি, অনাথশরণ, অগতির-গাঁড়ী শাসভার বাতা, সখা, স্কদ, বান্ধব, হিডকারী, সিদ্ধিদাতা।

দরারসাগার, রুপাত্মবতার, দীনবন্ধু, তুঃখদারিন্ত্রা-ভঞ্জন; কাঙ্কালশরণ, বিশ্ববিনাশন, শুভাকাজ্কী, চির-কল্যাণদাতা।

বিপদকাশ্যারী, হ্লদয়বিহারী, প্রতিপালক, গুৰু, সর্ব-পাপহারী; চরমসহার, করুণানিলয়, অভয়দাতা, অবলম্বন। ভক্তবৎসল, দীনদয়াল, ঠাকুর, অকিঞ্চননাপ, স্লেহের সাগার; তুর্বলের বল, জীবনসম্বল, কপ্পতক, সর্বস্থাদাতা। সেবক আজর, পরম আস্থীর, প্রাণস্থা, দীননাথ, দয়াময়; দরিদ্রের ধন, নয়নঅঞ্জন, রূপাজলনিধি, ভবথগুন। এক, অদ্বৈত, অধিরাজ, পরমপদ, সর্বাধিপতি, শেব-গতি, চিরসম্পদ; ভকতসেবিত, যোগীজনবাঞ্ছিত, পর-মারাধ্য, সম্ভজনীয়।

ভক্তিভাজন, মোক্ষদেতু, জাতির্মার, নির্মিকার, পরিশুদ্ধ, পুণালিয়; নির্মল, নির্বদ্য, নিরঞ্জন, অধ্য-তারণ, পতিতপাবন।

পৰিত্ৰ ৰূপ, প্ৰমাত্মা,মুক্তিদাতা, নিছদঙ্ক, ঈশ, পাতক-নাশন; উদ্ধারকারী, হরি, পাপসস্তাপহারী, কলুবাস্তক, পরিত্রাতা।

#### সন্থাদ।

শ্রদ্ধাস্পদ জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশর লক্ষ্ণৌ ত্রাহ্ম-সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সমাপনাস্তে হিমাচলে গমন করেন তথার এক সপ্তাহ কাল অবস্থিতির পর লাহোরাভি-মুখে যাত্রা করিরাছেন।

শ্রীযুক্ত গোর গোবিন্দ রায় মহাশর কুমারখালী হইয়া মৈমনসিংহ যাইবার জন্য কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত দীননাথ মুদ্ধার মহাশয় রামপুরহাট ব্রাহ্মস্মাজ পরিদর্শন করিয়া মুশিদাবাদ গমন করিয়াছেন।

আমরা জীবুক্ত বাবু চন্দ্রশেশর বন্ধ প্রণীত "বক্তৃতা-কুন্মাঞ্জলি" "বেদান্তপ্রবেশ" এবং " স্থিটি" নামক তিন খানি গ্রেম্থ প্রাপ্ত হইরা গ্রেম্থকর্তার নিকট রুভজ্ঞতা শীকার করিভেছি। অবসর মতে ইহা পাঠ করিরা সমা-লোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

সম্প্রতি সিদ্ধুদেশাস্তর্গত ছায়ক্রাবাদ নগরে একটা ব্রহ্ম মন্দির নির্মিত ছইয়াছে। প্রতিষ্ঠার দিবস জীবুক্ত বাবু সত্যেক্ত নাথ ঠাকুর ইংরাজিতে একটা বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন।

#### ভারত্বধীয় আক্ষাসমাজ প্রচার কার্ন্যের সাক্ষাধ্য পান স্বীকার।

#### মালিক দান সংগ্ৰহ।

জীযুক্ত বাবু জয় গোপাল সেন	•••		œ
,, ,, म(इस्ट नांश नसन		•••	110
,, ,, मधुस्मन (मन	•••		2
,, ,, বসন্ত কুমার গুহ	•••	• • •	>
,, ,, द्रांशाल माम मख	•••	•••	>
,, ,, জয়ক্ষ সেন, চাল।	দের	• • .	4.0/5¢
জীমতী স্বৰ্ণ প্ৰভাবন্ম	•••	•••	ર
কোন্নগর ব্রাক্ষসমাজ	** * *	•••	8
এক কালীন	मान।		
बियुक्त नांतू इतकाली मान			110
একটা বন্ধু (মুন্দের)	•••		ર
একটা বন্ধু	•••	•••	α
পাথেয় হি	দাব।	•	
त्रामश्रदकां वाक्षममाक	•••	•••	•
কুমারখালি আক্ষমাজ	•••		. 8
শুভ কর্ম্মের।	नान ।		

জীযুক্ত বাবু শশিভ্ষণ চক্রবর্তী, (রামপুরহাট) ... ২

# धर्या ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মানন্তীর্থং সত্যং শান্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বিরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ম ভাগ। ২০শ সংখা।

১৬ই কার্ত্তিক, সোমবার, ১৭৯৭ শক।

#### अार्थना।

হে হৃদয়বিহারী পরম সুখদাতা ঈশ্ব ! মানবাত্মার সঙ্গে তোমার যেরূপ নিগৃঢ় সম্বন্ধ তাহাতে এরপ প্রত্যাশা করা অন্যায় বোধ হয় না যে সামি ভোষার নিকট নির্দ্ধোষ বাল-কের ন্যায় সাহস এবং নির্ভয়ের সহিত গ্যনা-গমন করিব। আমি তোমারই স্বব্ধিত এবং তো-মারই অন্নে প্রতিপানিত ও তোমার পদাঞ্রিত, তবে তোমার কাছে যাইতে আর আমার ভয় কিং কিন্তু হে উদার করুণাময় পিতঃ! আমি যে দে প্রকার ব্যবহার করি নাই, ভোমার বিরুদ্ধে পাপাচরণ করিয়া অধোগামী হইয়াছি, স্মৃতরাং এখন লজ্জা ভয়ে আর আমি তোগার দমাুখে মুখ তুলিতে পারি না। তুমি পুণ্যাত্মা অনুগত বাধ্য সন্তানদিগের সহিত আমোদ আহ্লাদ কর, তাঁহাদিগকে স্বহস্তে কত স্বর্গীয় সুধা বিতরণ কর, ভাঁহারা অভয় প্রাপ্ত হইয়া মহানন্দে ভোমাকে লইয়া কেমন সুখে কাল ক্ষেপণ করি-তেছেন, কিন্তু আমার সম্বন্ধে যে তুমি দণ্ড-দাতা রুদ্র দেব; আমার পাপ দমন করিবার অসন্তুমি উদার ক্ষমাশীল দয়ারসাগর হই-ন্যারবান্ বিচারপতির গন্তীর মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছ। তুমিত আর পাপকে

প্রশ্রু দিবে না যে আমি পাপ কলঙ্কিত অপবিত্র জীবন লইয়া তোমার কাছে গিয়া আনন্দ করিব ? হে পরমবন্ধ হৃদয়স্থা! বিশাস্ঘাতকতা করিয়া কোন্মুখে আর বল আমি তোমার সুপবিত্ত বন্ধুতার প্রার্থী হইব ? আযার কুটিল বুদ্ধি নিকৃষ্ট বাসনার সহায় হইয়া আমাকে তোমার সঙ্গে প্রতারণা করিতে শিক্ষা দিয়াছিল তাই এথন আমি তোমার প্রেমে বঞ্চিত হইয়া আছি। চিরমঙ্গলাকাজ্জী প্রভো! আমাকে এবার তুমি সাধু ভক্ত সন্তানদিগের অধিকার দাও। তোমার দক্ষে যদি হৃদয়ের বিচ্ছেদ রহিল তবে আর আমার সুখ কোথায় 🤊 আমাকে বিশ্বস্ত শরণাগত করিয়া লও আর আমি তোমার ন্যায় হৃদয়বন্ধুর সদ্ব্যহারের প্রতিকুলতাচরণ করিব না। আশীর্কাদ কর হে দীনবন্ধে: আর এঘন কুর্দ্ধি যেন না ঘটে। আমি এখন বুঝিতে পারিলাম, যে ভোমার ভালবাসা ও প্রসন্নতা হারাইলে আমার পক্ষে জীবন ধারণ করা নিতান্ত ভার-বহ। আমি নিজ দোষে তোমার ভালবাস। হইতে বঞ্চিত হইয়া অনুনক কফী পাইলাম আর যেন কখন তোমার সহিত ধৃত্তিতা এবং কপট ব্যবহার না করি এমন শুভ বৃদ্ধি ভূমি আমাকে প্রদান কর।

#### অক্রতিম উপাসনা।

আমাদের দেশের লোকের সাধারণতঃ এই রূপ একটা সংস্কার আছে, যে অসামান্য লোক ব্যতীত কেহ ব্রহ্মোপাদনা করিতে পারে না। এই জন্য তাহারা "ব্রহ্মস্তানী" বলিয়া আমাদিগকে অনেক সময় উপহাস वास्त्रिक এ कथा अकवादि अर्थमृना नहि। ব্রাহ্মসমাঞ্চের মধ্যে সচরাচর যেরূপে ব্রহ্মো-পাদন। হইয়া থাকে তাহা প্রকৃত বলিয়া বোধ হয় না। উপাসনাও প্রতিদিন হইতেছে অথচ পাপ প্রবৃত্তি যেমন প্রবল তাহার কিছুমাত্র হ্রাস হইতেছে না, প্রেম পুণ্য সাধুভাবও বৃদ্ধি হইতেহে না, এ প্রকার উপাদনায় কেহ<sup>ই</sup> বিশ্বাস করিতে পারে না। আমাদের দেশের হিন্দুধর্ম্মাবলম্বিগণ যেমন এক দিকে ত্রান্সোপা-সনাকে মকুষ্যের অসাধ্য কার্য্য বিবেচনা করেন ব্রাক্ষেরাও তেমনি অপরদিকে ইহাকে অত্যন্ত গহজ মনে করেন। বক্তার আকারে কতক-গুলি সাধু ভাষার স্থললিত শব্দ বিশেষ ধ্বর **क्ष्रोत महिल ऐफातिश कतारक**रे जानरक উপাসনা বলিয়া স্থির করিয়া नहेशारहर । किन्छ (भरे बाका ताशिक निष्णवन कतिल এক কণা মাত্র মার বাহির হয় कि না সন্দেহ। বস্তুতঃ ব্রেক্সাপাসনার অপব্যবহার দেখিয়া অনেক সময় হিন্দুদিগের বন্ধমূল প্রাচীন সংস্কা-রের দঙ্গে যোগ দিতে ইচ্ছা হয়। প্রকৃতরূপে উপাদনা করিলে এক দিকে মনুষ্য যেমন দেবতার তুল্য হয়, তেমনি অসার উপাদনায় ভাহাকে খোর কপটাচারী করিয়া ফেলে। ফলতঃ এখানে বাক্য বিন্যাসের উপর যেরূপ মনোযোগ দৃষ্ট इरेशा थाकে উপাদ্য দেবভার আবিভাব এবং তাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপনের প্রতি তাদুশ মনোযোগ দেখা যায় না। উপা-সনা অতি পৰিত্ৰ এবং কোমল বস্তু, জীৰাত্মা প্রনান্তার গুড় যোগ ব্যতীত ইহার একটা সাধিত হইতে পারে না। এইটা

উপাদককে দৰ্ববাত্তা মনে রাখা উচিত যে পাগি কার কাছে আদিয়াছি! যিনি কথায় গোহিত হন না, বক্তৃতার সুমধুর বচনাবলির প্রতি দৃষ্টি করেন না, তিনিই সম্মুখে! সেই অন্তর্যামী গম্ভীর পুরুষ যিনি কপট সাধুতার আবরণে প্রতারিত হইবার নহেন, কিন্তু তগ্ন তগ্ন করিয়া মরুষ্যের জ্দয় অদ্বেষণ করেন, তাহার মূর্থতা এবং চাতুরী সকল বুঝিতে পারেন তিনিই আমার সম্মুখে! এখনকার কালে দে স্পার প্রলাপ বাক্যের উপাদনায় আর চলে না। উপাসনা ও রুণা বাকা ব্যয়ের মধ্যে গভীর প্রভেদ এখন সুম্পন্ট বুঝিতে পারা যায়। দাঘাজিক উপাদনায় ঘাঁহারা উপচার্য্যের কার্য্য করেন ভাঁহারা এ বিষয়ে একটু বিশেষরূপে সাবধান হইবেন। প্রতিদিন ভক্তির সহিত নির্জ্জনে উপাদনা করা অভ্যাদ না থাকিলে এই পৰিত্ৰ কাৰ্য্য দইয়া কেবল বিভৃষ্ণিত হইতে হয়। এখানে বিদ্যা বৃদ্ধি জ্ঞান কোশন কবিত্ব বাগিত। কিছুই কোন কার্য্যের হয় না। অত-জীবত ঈশবের পূজা জীবত ভাবে দম্পান করিতে দকলে শিক্ষা করুন। এইটী সকলে মনে রাখিবেন যে অপর পাঁচ জন উপাদক যেনন আমার উপাদনা শুনিতেছেন, স্বরং উপাদ্য দেবত। নিকটে থাকিয়া তেমনি তাহা শুনিতেছেন। উপাচার্যের উপাদন। টিক নাহওয়াতে খনেকের মন বিরক্ত হয়. এবং এই জন্য একত্তে বসিয়াও অনেকে স্বতন্ত্র ভাবে উপাসনা করিতে বাধ্য হয়েন। যাহাতে মিথ্য। কল্পনা অপ্রকৃত অযথার্থ অসার কথা না আনে তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। প্রার্থনা করা আবার আরও কঠিন। व विवदवत झना यञ्जवान, ८५न्छोनीन এवर वास्त्र-विक वार्थी तिह विश्वत विवस्त्रत जना तकवन প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য। প্রয়োজন বোধ হয় নাই অথচ নিয়নাসুরোধে প্রার্থনা ইহা কখ-নই উচিত নহে। এইরূপ বিশুদ্ধ অর্কুত্রিয डेलान्नाणे यादार् खाकात्त्र मर्ग अनातिल

হয় তজ্জন্য আঘর। বিশেষর পে ব্যাকুল রহিয়াছি। এ বিষয়ে লিখিবার এখনও অনেক
আছে, কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে, অধিকাংশ
ভ্রাক্ষের মনে ইহাতে অত্যন্ত ঔদাদীন্য ভ∮ব
লক্ষিত হয়। কতকণ্ডলি অকৃত্রিম উপাদনাশীল
সাধকের নিতান্তই প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে,
নতুবা ভ্রাহ্মসমাজের আর গৌরব রক্ষা পায়
না। সকলে ইহাতে বিশেষ রূপে মনোযোগী
হটন এই ঘামাদের বাসনা।

#### মুক্তিধানের সঙ্গী।

অতি তুর্গন কণ্টকাকীর্ণ ধর্মাপথে দুর্ব্য একাকী যাইতে পারে না এবং সহক্ষে যাইতে চাহেও না। তুর্বল হউক, অক্ষম হউক, পথের পথিক, উত্তরসাধক, ভাবের সমভাবী সহযাত্রী অন্ততঃ তুই এক জন নিতান্তই প্রয়োজন বোধ হয়। কিন্তু সঙ্গী না পাইলে কি আর কেহ এ পথে অগ্রসর হইবে না, নিশ্চিন্ত মনে লোকের মুখাপেক্ষী হইয়া এক স্থানে বিনিয়া থাকিবে? তাহাও না, কাহার প্রতীক্ষায় কেহ থাকিবে না কিন্তু সঙ্গ লাভও একান্ত প্রার্থনীয় এবং প্রয়োজনীয়। সহ্যাত্রী পাইবার জন্য চেন্টা করিতে হইবে, না পাইলেও অগ্রসর হইতে হইবে। যদিও মুক্তিধান পর্যন্ত সঙ্গী লাভ করা অতি তুক্র, কিন্তু এককালে অসম্ভব নহে।

ব্রাক্ষাসমাজের আশ্রায়ে কতকগুলি ধর্মপিপাস্থ আরা একত্রিত হইরাছেন। ইহার
মধ্যে অনেকেই গম্যস্থানে আসিয়া পঁত্ছিয়াছেন, অবশিষ্ট যাঁহারা কিছু অধিক দ্র পর্যন্ত
যাইতে সক্ষল করিয়াছিলেন, উপযুক্ত সহায়
সম্বল এবং দক্ষা না পাওয়াতে তাঁহারা ফিরিয়া
আসিতেছেন। যাঁহারা গন্তব্য স্থানে উপনীত
হইয়াছেন মনে করেন তাঁহাদের আর দক্ষীর
প্রয়োজন নাই। কিন্তু যে সকল তুর্বাল লোক
বহু দূরস্থ দেই মুক্তিধানে যাইবার জ্বন্য দক্ষর

করিয়া বাঁহির হইয়াছেন তাঁহারা একাকী আর যেন যাইতে চেফ্টা না করেন; কেন না অসাধারণ ক্ষমতাশালী বীর পুরুষ ব্যতীত এ পথে কেহ একাকী যাইতে পারে না। পৃথিবীর পথে যেমন ধর্ম্মের. পথেও তেমনি, একা চলিতে অভ্যন্ত ক্লেশ বোধ হয়, অভাবতঃ এক জ্বন সঙ্গী পাইলেও কথা বার্ডায় স্থেখে সচ্ছন্দে বিনা কফে চলিয়া যাওয়া যাইতে পারে। ইহার জন্য বিশেষ ব্যাকুলতা এবং চেক্টা আবশ্যক। যে পথ দিয়া যাইতে হইবে, সে পথে অনেকের প্রাণ বিন্ট হইয়াছে। যাঁহারা স্বল সাহদী তাঁহারা ব্যতীত আর সকলেই কোন না কোন স্থান হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। এই জন্য আমাদের ন্যায় তুর্বল লোকের নিমিত্তে সঙ্গীর আবশ্যকতা দেখিতেছি।

যে সঙ্গীর কথা বলা যাইতেছে তাহা কিরূপ হওয়া উচিত ? কপট স্বার্থপর নীচাশয় ব্যক্তির সঙ্গ প্রথা হইবে না। কারণ সে হচিরে কুপ্র-র্তির কুপে সমভিব্যাহারী যাত্রী**স**হ ডুবিয়। প্রাণ হারাইবে। গর্কিত চিত্ত সঙ্কীর্ণজনয় অপ্রেমিকের সঙ্গও প্রার্থনীয় নছে। কারণ নে একবার কোন দোষ তুর্বলতা দেখিলে মুণা পশ্চাতে ফেলিয়া চলিয়া যাইবে। সহৃদয়, দয়ালু, উদার এবং ধৈর্যাশীল সদী চাই। যাহার। ছুর্বল অথচ দরল প্রকৃতি মনুষ্টিগকৈ আপনার সন্তানের ন্যায় শাসন এবং সংশোধন করিয়া সঙ্গে লইতে পারে তাহারা ভিন্ন এ কাঠ্য অন্যের দারা সম্পন্ন ছইবার নহে। বন্ধুর ন্যায় প্রণয়ী, পিতার ন্যায় দয়াবান্ এবং ক্ষমাশীল, ভৃত্যের ন্যায় সেবক এবং সদগ্রুর ন্যায় পথ প্রদর্শক হইয়া विनि পরিতাণার্থী मधनशैन ছঃখী মানব मछान-দিগকে ভর ও প্রতি দেখাইয়া দঙ্গে লইয়া যাইতে পারেন ঈদৃশ মহৎ লোকের আশ্র পাইলে নির্ভয়ে দে পথে অগ্রদর হওয়া যাইতে পারে। যাঁহারা তুরতিক্রনণীয় ধর্মপ্রে একানী হইয়া আপনাদিগকে অবহায় এবং

ভুৰ্বল মনে করিতেছেন তাঁছারী অবিলম্বে কোন সহযাতীর সঙ্গে মিলিত হউন নত্বা অচিরে ওঁহোদিগকে মহা বিপদে পড়িতে ছ<sup>র</sup>বে। যে সকল ব্যক্তি সংসারের সীমার विर्ङ्गारा याहेरवन ना छाहारमत मस्त्र थाका কর্ত্তব্য নয়। চিরউমতিশীল যাত্রীর সঙ্গে একত্রে ঘাইব, তাঁহার উপর জীবনের গুরুভার অর্পন করিব এবং সাধ্যাসুসারে তাঁহারও ভার নিজে বছন করিব। উভয়ের সাহায্যে উভয়কে মুক্তিপথে ক্রমানত অগ্রসর করিতে থাকিবে। ছুঃখের বিষয় যে এই অবি-স্বাসপূর্ণ জ্বগতে কেহ কাহাকে সহজ্বে ভার দিতে এবং কাছারো ভার লইতে চাহে না। কিন্তু এই রূপ পারস্পারিক আধ্যাত্মিক চির্যোগ না হইলে অনেকের পক্ষে নিশ্চয় অনঙ্গল ঘটিবে। আমরা এই জন্য সকলকে অনুরোধ করি যে, কে কত দূর যাইতে কুতসংক্ষম হইয়াছেন তাহ। অবগত इरेश याहाता माधकितात नका স্থান পর্যান্ত গমন করিবেন ভাঁহাদের সঙ্গে একত্রে দলবদ্ধ হউন। আর যাঁহার। পথিমধ্যে ক্লান্ত এবং ভীত হইয়া বিশ্রাম সুখ সম্ভোগ করিতেছেন ভাঁহাদের প্রতি নিবেদন যে তাঁগারা যেন আত্মপ্রতারিত না হয়েন।

#### विक्रियर्पात नः कि श्र विवत्न।

কোন কোন পণ্ডিভের মতে শাক্য সিংছ প্রথম গুৰু নহেন, তিনি পূর্দ্ধ প্রচলিত বেজিঞ্জতি হইতে এই ধর্ম্মের শিক্ষা লাভ করিয়া ভাহার উন্নতি সাধন করিয়াছেন। কথিত আছে খৃষ্টাব্দের সপ্তদশ শতাকীর পূর্দের এক জন সাধু ভারতবর্ষে অবতীর্ন হইয়া ধর্ম্মের ইতিহাস মধ্যে এক আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন আনয়ন করেন, এমন কি এক্ষণ পর্যন্ত তাঁহার মত্ত সকল বহু সংখ্যক মনুষ্যের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। সে যাহা হউক, অতি প্রাচীন কালে বৈদিক সমরের বাহ্যাড়ম্বরপূর্ব হিন্দুধর্ম্মের এবং তাহার পুরহিতদিগের অভ্যাচারের প্রতিকুলে যে এই ধর্ম উপিত হয় এবং শাক্য মুনি হইতেই ইহা

বিধিবদ্ধ হইয়া পৃথিবীতে বিভূত হইয়াছে এ কথা সক্ষবাদী সন্মত।

প্রেম ভক্তিবিহীন, ঈশ্ববিহীন কঠোর বভের পর্মে লক্ষ লক্ষ লোক দলবদ্ধ হইল ইহা একটা অভি আক্রিয়ের বিষয় বলিতে হইবে। শাক্যসিংহ শুভৃতি বৌদ্ধ শ্বিদিণ্যের উচ্চতর নৈতিক উপদেশ, বিশুদ্ধ জীবন, অনাসক্তি, বৈরাগ্যা, তপশ্চরণ ব্রত-নিষ্ঠা সন্দর্শন করিয়াই এত লোক বিমোহিত হইয়া গিয়াছে। "সকলই অসার" বৌদ্ধর্মের এই মূলমন্ত্র। পৃথিবীতে ত্বংখ শোক জরা মৃত্যু এই সমস্ত দেখিয়া শাক্যমুনি রাজ্যপাট পরিত্যাগ করেন এবং জগতের যাবতীয় বিষয় অনিভ্য অসার জানিয়া অরণ্যে প্রবেশানন্তর জ্ঞান শিক্ষা করিয়া সমাধিতে নিযুক্ত হন।

পুন: পুন: জন্ম ৬বং জরা মৃত্যুর ক্লেশ ছইতে মুক্তি লাভ করিয়া বাসনাকে নিবৃত্ত করত চির-শান্তি অর্থাৎ নির্মাণ মুক্তিতে অবস্থান করা এ ধর্মের শেষ লক্ষ্য। আত্মসংযম ও নীতিবিষয়ক বিবিধ নিয়ম পালন, বৌদ্ধগুরুর উপাসনা ও সমাজের অধীনতা ও সেবা এই তিনটী ধর্মানুষ্ঠান। মহাজ্ঞানী বৌদ্ধ হইয়া একেবারে ঘভাবে বিলীন হইয়া যাওয়া সাধনের চরম ফল। শরীর এবং মনকে: সর্কতোভাবে সংযত করিয়া ইচ্ছাকে একবারে নিতৃত্ত কর। অর্থাৎ মানসিক সকল প্রকার ক্রিয়া বন্ধ করা প্রাগুক্ত চিরশান্তি লাভের এক মাত্র উপায়। ধ্যান ও সমাধি দ্বারা এই উদ্দেশ্য সম্পন্ন হয়, সংসার-বাগনা এক কালে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ভুঞ্চিস্তাব অবলম্বন ব্যতীত ধ্যান বা সমাধির অন্য কোন অভি-প্রায় নাই। চিত্তর্ত্তির নিরোধ বা ইন্দ্রিয় দমন এ জন্য নহে যে তদ্ধারা সেই পুরাণ পুৰুষ পারতক্ষকে আত্মস্থ করিয়া অবিচলিত ভাবে চিরদিন তাঁহাতেই দ্বিতি করিতে হইবে; আপনাতে আপনি নিশ্চিন্ত নিন্ধ্যি হইয়া শোক ছঃখ বিস্ফৃত হওয়া এবং বাহ্য কোন ঘটনায় বিচকল না হওয়া এক মাত্ৰ ইহার তাৎপর্য্য। নিরাকার পূর্ণ চৈতন্য ঈশ্বর কোন একটী ব্যক্তি বা পুৰুষ হইতে পারেন না, ভাহা হইলে তাঁহার পূর্ণভার দোষ পৌছে এই সংস্কারের বশবন্তী হইয়া বেডিরা ঈশ্বর হইতে দূরে পড়িয়াছে। কিন্তু ভাহার। শান্তিকও নছে। "এমন কিছু আছে যাহা অৰম্বার অভীত এবং সম্পূর্ণ মাধীন, তাহাই সমস্ত জ বৈর আদি কারণ " এই রূপ ভাহারা বিদিয়া থাকে। কিন্তু এই বিশ্বাসের সঙ্গে ভাহাদের ধর্মজীবনের কোন সম্বন্ধ দেখা যায় না। ভাহা
দের জীবন কিয়া মৃত্যুতে কোন প্রভ্যাশার বিষয়
নাই, স্বভাবে বিলীন হইয়া গিয়া নিভাবনদ
সডোগ করা একমাত্র উচ্চতম আশা। সংসারের
অনিভাভা সম্বন্ধে এই চারিটা সভ্য জানা আবশ্যক।
প্রথমতঃ হুংখ আছে, বিভীয়তঃ ভাহা রুদ্ধি হয়,
ভৃতীয়ভঃ জ্ঞানোপার্জন দ্বারা দৃঢ়ভার সহিত ইহার
বিনাশ সাধন করা, চতুর্গভঃ হুংখ রুদ্ধির কারণকে
নাই, করিয়া, স্বভরাং হুংখের কারণকে বিদায় করিয়া
দিয়া মৃক্ত হওয়া।

এই সকল উদ্দেশ্য সাগনের নিমিত্তে বছবিগ নিয়ম ও শাসনপ্রশালী প্রভিত্তিত হুইয়াছে। বৌদ্ধদের নীতির শাসন অতি কটিন এবং বিস্তৃত। চ'বি প্রকার সাধকশ্রেণী আছে তাহাদের বিভিন্ন প্রকার বিধিও আছে। রোমান কাথলিকদিগের ন্যায় ইহাদের বৈরাগী নিবাস আছে, ধর্ম শিক্ষার জন্য যে সকল লোক বৈরাগ্য ত্রত অবলম্বনপূর্দিক এই আশ্রমের অধীন হন ভাহাদিগকে অনেক কঠোর আদেশ পালন করিতে হয়। ত্যাগম্বীকার এবং গর্মনিষ্ঠার অতি আশ্রহায় দৃষ্টান্ত ইহাদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। নীতিসম্বন্ধে বৌদ্ধ প্রচ'রিত কয়েকটী উপদেশ অদ্য আমরা নিম্নে প্রকাশ করিলাম। ভবিষাতে আরও প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

শাক্যমূনি দিব্যক্তান লাভ করিয়া এই রপ ভাবিলেন, ইচ্ছার বিনাশ সাধনের ফলস্বরূপ যে পূর্ন শান্তি ভাহাই আত্ম পরাজয়ের অবস্থা,। ধর্মোমস্তভায় স্থির হইরা থাকাই রিপু দমন। ভদনন্তর ভিনি কভিপয় সম্যানী এবং গ্রোভ্বর্গের সম্পুথে প্রচার আরম্ভ করিলেন। এম্থলে ভিনি বিয়ালিশটী উপদেশ দেন ভাহার মধ্যে কয়েকটী আমরা অদ্য উদ্ধৃত করিভেছি।

বৃদ্ধ বলেন উৎকৃষ্ট মনুষ্য কে? থাৰ্ম্মিক মনুষ্য কেবল এক মাত্ৰ উৎকৃষ্ট। উৎকৃষ্টভা কি? ইচ্ছার সহিত বিবেকের মিলন। বড় লোক কে? বৈধ্যা গুণে যিনি এধান। যিনি বৈধ্যাের সহিত ক্ষতি সহু করেন এবং নির্দ্ধোৰ ক্ষীবন ধারণ করেন ভিনিই বাজবিক মনুষ্য। পুজনীয় কে? বিনি জ্ঞানের উচ্চ শিখরে আরোহণ করিরাছেন এবং প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত সকল অবগত হইরাছেন।

य वाकि वानना এवং काम £वृद्धिक (পायन করে, কিন্ধ জ্ঞান লাভে শ্রাদী নহে দে মলিন জলপূর্ন পাত্র স্বরূপ। অনেক স্বন্দর বস্তুর ছার। তাহাতে পড়ে, কিন্তু সেই আলোড়িত মলিন চঞ্চল জ্বলে কিছুই দেখা ষায় না। তেমনি ইচ্ছা এবং कांगना ऋषशटक आटिकालन धवर विमुध्न करत, স্তরাং পক্ষিল জলের ন্যায় ভাহার মধ্যে ধর্মের সেক্সিয় দৃষ্টি গোচর হয় না। কিন্তু যদি সেই মনুষ্য প্রণালীপূর্দ্দক পাপ স্বী গার এবং প্রায়-শ্চিত্ত করিয়া জ্ঞান লাভ করে ভবে সে পবিত্র হইবে। উত্তপ্ত চঞ্চল জ্ঞালের মধ্যে যেমন নিজের প্রতিছোয়া দেখা যার না তেমনি রিপু সন্তাড়িত হৃদয়ে দিব্যজ্ঞানস্থোতিঃ প্রতিভাত হয় না। কিন্তু একবার হৃদয়ের পাপ মলিনভা দূর করিয়া দাও অমনি আপনার ভাধ্যাত্মিক মূর্ত্তি দেখিতে পাইবে, এবং আনন্দের সহিত ঋষিদিগের বাসস্থান সেই জ্ঞান ধৰ্ম বিভূষিত স্বৰ্গলোকে উন্থিত স্ইতে পারিবে।

ক্ষুদ্র বালক যেমন মগু পান করিতে গিয়া মক্ষিকার দংশনে ক্লেশ পায়, সংসার সুখাসক্ত ব্যক্তি ভক্তপ ।

মনুব্যের কাম হর্ত্তি যেরপ বলবভী এমন আর কিছুই নাই। যদি এই রপ আর একটী থাকিভ ভাহা হইলে কেহই বাঁচিত না।

কোন এক দেবতা একটা ত্র্শারিত্রা দ্রীলোক দারা বৃদ্ধকে শলুক করিতে যান এবং তদ্ধারা তাঁহার ধার্মিকতা পারীক্ষা করিতে চেফা করেন। ইহাতে বৃদ্ধ বলিয়াছিলেন, গোময়বাহী শকটই জঘন্য সামগ্রী বহন করে, কিন্তু তৃমি কেমন করিয়া এরপা ব্যভিচারজনিত কুমতলবকে মনে স্থান দিয়াছ? যাহার চির অব্যবহার্য্য ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তি ঈদৃশ হুংখছাকে নিবারণ করিয়া রাখিয়াছে তাহাকে উত্তেজিত করা বড় সহজ্ঞ কার্য্য নয়। পরে উক্ত দেবতা বৃদ্ধর নিকট শিষ্য হইরাছিলেন।

সাবধানে জ্রীলোকের গ্রুতি দৃষ্টিপাত করিবে। যদি কাহাকে দেখ তবে এমন ভাবে দেখিবে যে যেন তুমি দেখ নাই, এবং তাহার সঙ্গে কোন কথা কহিবে না। কিন্তু যদি কথা কহিবার নিতান্ত

আবশ্যকতা থাকে তবে পবিত্ৰ হৃদয়ে বিশুদ্ধ চরিত্রের সহিত কহিবে। আপনাকে আপনি এইরপ বল. যে " আমি সামন্ (ধর্মবাজক) এই পাপপূর্ণ পৃথিবীতে বাস করিডেছি, অভএব श्रामारक निकलक्ष शरहात नात्र मनिनजां भूना इरेड হইবে "। যদি সেই জ্রীলোক প্রাচীনা হয় ভবে **जाहारक मारा**त्रत ये या विकास करें। या माननीता হয় তবে ভগ্নীর ন্যায় দেখ। যদি অম্পবয়কা হয় তবে তাহাকে কনিষ্ঠা ভগ্নীয় মত জ্ঞান কর। যদি কুদ্র বালিকার ন্যায় হয় তবে ভক্তি এবং ভদ্রভার সহিত ভাইার সঙ্গে ব্যবহার কর। পরি-শেষে এই মনে কর, যে তুমি ভাহার যাহা কিছু দেখিলে ভাহা কেবল বাহা শোভা, কিন্ত যদি তুৰি ভাষার অন্তঃকরণ দেখিতে ভাষা হইলে কড কদর্য্য অপবিত্রতা দেখিতে পাইতে। এই বিষয় চিন্তা কর ভাষা হইলৈই ভোষার মন্দ চিন্তা দূরিভূত ट्रेंदि ।

কোন এক ব্যক্তি বলবতী কাম শ্রুতিকৈ কিছুতেই সন্তেই করিতে না পারিয়া শেব আপনাকে অস্থীন করিতে কভসংকল্প হয়। ইহা দেখিয়া বৃদ্ধ বলি-লেন, বাহিরের কারণ দূর করা র্থা, অন্তরেই কাম-এর্ডির বাসস্থান। যে হাদর কু শ্রুতি চরিতার্থের উপায় সকল রচনা করিতে সদাকাল ব্যস্ত, সেই হাদরকৈ সংযত কর তাহা হইলেই সমস্ত মন্দ চিন্তা ক্ষান্ত হইবে। দুই চিন্ত যদি শান্ত না ইয় তবে অস্থীন হইলে উপকার কি আছে? কিন্তু সে আন্ত মনুষ্য একথা না শুনিয়া প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছিল।

#### 🗸 মুসলমান ঋষি জাফর সাদক।

মহর্বি জাক্ষর সাদকের নিকটে কেছ আসিরা বলিরাণ ছিল যে তুমি আমাকে ঈশ্বরদর্শনে সক্ষম কর। তথন লাদক ঈশ্বরদর্শন ও তাছার সাধনা সম্বন্ধে তাছাকে উপদেশ দান করিদেন। সে তাছাতে মনোযোগা না করিরা বার বার বাধা করিতে লাগিল যে তুমি এই ক্ষণই আমাকে ঈশ্বর দেখাও। তাছাতে মহর্ধি কোন শিখাকে আদেশ করিলেন যে ইছাকে বর্দ্ধ করিরা জলাশরে বিসর্জন কর। শিষা তত্ত্বপ করিলেন। একবার জালে নিমগ্র ছইরা কিছু অদ্বির ছইলে তাছাকে উঠাইরা লইলেন। তখন সে চীৎবার করিরা। বলিতে লাগিল "ছে সাদক মহর্বে!

আমাকে বাঁচাও।" সাদক পুনর্বার বলিলেন, যে ইহাকে আবার জলে ডুবাইরা দাও, পুনরার বিসর্জিড क्रेन। গভীর জলে পড়িয়া সে হার ডুবু খাইতে লাগিল। সাদক ভাষাকে এইরপে করেক বার উচাইলেম ও জলৈ ডুবা-ইলেন, জার সে বার বারই সাদকৈর আগ্রর প্রার্থনা করিল। পরে যথন শিষ্য একেবারে তাহাকে জলে ছাড়িরা দিলেন, সে নিরাজ্র হইয়া নিময় হইতে লাগিল, তথন হে পর-रमचंत्र ! विशास्त्र वाक्षा ! अहे विशेष कर्मत्रवात रम्या माछ, এই বলিয়া কাতরে আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল। ইছা দেখিয়া সাদক ভাষাকৈ পারে তুলিরা লইলেন। কিয়ৎ-ক্ষণান্তে স্মন্থির ছইলে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঈশরকে কি দেখিয়াছ?" সে বলিল, "যে পর্যান্ত অন্যোর প্রান্তি নির্ভর করিরাছিলাম, সে পর্যান্ত আবরণ ছিল, যখন অনন্য-গতি হইয়া সর্বাস্তঃকরণৈ তাঁহার শরণাপর হইলাম ও দীনভাবে প্রার্থনা করিলাম, তথন ক্ষদরের দার মুক্ত হইল, অন্তরে দৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম, আরু ভয় ভাবনা রহিল না ও আপনাকে নিৰূপায় দেখি-লাম না।" সাদক বলিলেন, "যতক্ষণ তুমি আমার জাজ্রর প্রার্থনা করিতেছিলে ততক্ষণ তুমি মিখ্যাবাদী ছিলে, এইক্ষণ যে বিশ্বাসের জালোক পাইলে তাহা বদুপূর্বক রক্ষা কর। "

আর এক ছানে তিনি বলিরাছেন, যে পাপের আরস্তে ভর এবং পশ্চাং সামৃতাপ ক্ষমা প্রার্থনা তাছা পর্মে-শ্বরকে নিকটে আনিরা দের। যে তপস্যার প্রথমে অমু-তাপের অভাব ও পশ্চাং আত্মাভিমান তাছা ঈশ্বরক দূরে রাখে। অভিমানের সহিত ঈশ্বরের অধীনতাতে পাপ, তহা প্রকৃত অধীনতা নার, পাপাচারের পর সামু-ভাপ ক্ষমা প্রার্থনাতে অধীনতা জয়ে।

সাদককে কেছ জিজ্ঞাসা করিলেন, "বৈরাগ্যাবলম্বী ঋষি শ্রেষ্ঠ, না, ক্লভজ ধনী!" ডিনি বলিলেন "বৈরাগী ঋষি, যেছেতু ধনীর হৃদয় মুদ্রা মঞ্জুষাতে বঙ্ক থাকে, ঋষির আত্মা ঈশ্বরেতে।

অনুতাপ ব্যতীত প্রকৃত উপাসনা হয় না, নির্বচ্ছিয় বিশ্বর স্থার বলিয়া নাম জ্ঞপ করা অপেক্ষা স্থার অসু-তাপকে শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন।

যথার্থ ঈশ্বর মনন ভাছাই বটে যাছা ঈশ্বরের সহিত আন্থার যোগ স্থাপন করিয়া পদার্থজ্ঞান বিদোপ করে। ঈশ্বর সমুদায় পদার্থের স্থান অধিকার করিয়াছেন।

#### (বজুর পতা।)

উনবিংশ শতান্দির সভাতার মন্তকে দণ্ডার্মান ছইয়া চারিদিকে নান্তিকতা অবিধাস প্রথর বুদ্ধি প্রভৃতি প্রথল উত্তপ্ত বাসুর মধ্যে পতিত ছইয়াও ভারতবর্ধবাসীর ক্ষম

যে ঈশ্বরপ্রেমে মন্ত ছইতে পারে ইহা যিনি দেখিতে চাছেন তিমি একবার ব্রাম্মদিগের উৎসব দেখুন, দেখি-বেন কত কত উচ্চ শিক্ষিত উন্নতজ্ঞানসম্পন্ন ভারতসজ্ঞান বন্দাংকীর্ত্তন গান ও বন্দারস্পানে উন্মন্ত ছইক্লা প্রেম প্রবাহে মকভূমি সিক্ত করিতেছে। যদি ভূমওদে কেছ শর্গের দৃশ্য দেখিতে চাছেন উৎসবোগত ত্রাক্ষণ্ডলী দেখুন। যে কেশৰ বাবু এই শুক্কতা ও নান্তিকভার মধ্যে ভগীরখের গঙ্গা আনরনের নাার উৎসব ন দী আনরন করিয়া অনেককে একরূপ বাঁচাইলেন, ভারতসংস্কারক মাত্রেই তাঁছার নিকট অবশ্যই ক্লডজ্ঞতা রসে আর্দ্র ছইবেন। ব্রাহ্মধর্ম যে ভারতের বিভিন্ন জাতিকে এক করিবে, বা-দানী হিন্দুস্থানী পঞ্জাবীদিগের পরস্পর ভাতৃ সেহিদ্যের মধ্যে তাহার স্ত্রপাত হইয়াছে। যখন সংবাদ আসিল কেশ্ব বাবু পশ্চিমাভিমুধে যাত্রা করিয়াছেন তথন এধানকার সকলে আশা করিলেন অবশাই তিমি লাছোরে আসিবেন। সিমলা গিরিশিখরোপরি ঠাঁছার আগমন ছইলে এখানকার ব্রাক্ষেরা তাঁছাকে বিশেষ আগ্রহের সহিত আহ্বান করিলেন। ৩০শে আখিন শনিবার বেলা প্রায় হুই প্রছ-রের সময় তিনি লাছোরে উপস্থিত হন। ত্রাক্ষসমাজের সম্পাদক এদ্ধাম্পদ এবুক্ত হরচক্র মক্মদার মহাশরের বাসার উপস্থিত হইয়া কিয়ৎকণ বিশ্রাম করিলে দলে দলে পঞ্জাবী ত্রাক্ষ ও ধর্মজিজ্ঞান্ত্র্যাণ তাঁছার নিকট আসির ধর্মসাধন ও ধর্মবিজ্ঞান বিষয়ে বিবিধ প্রশ্ন করিতে লাগি-লেন তৎপরে ভাঁছার সহিত সকলে পঞ্জাব ত্রহ্মমন্দিরে উপস্থিত হইয়া হিন্দি ভাষায় নাম সংকীর্ত্তন করিতে দাগিদেন। তার পর আচার্য্য মহাশয় একটা হ্বদয়-ভেদ প্রার্থনার দারা পর দিনের উৎসবের জন্য ত্রাক্ষদিগের মনকে প্রস্তুত করিয়া দিলেন। পরে রাতি প্রায় দ্বিপ্রছর পৰ্যান্ত অনেক গৃঢ় বিষয়ে কধোপকখন ছইল। ১লা কাৰ্ত্তিক স্থােদায়ের সজে সঙ্গে উৎসবগৃহ উপাসক ও দর্শকে পূর্ণ হইল, সারদ প্রভৃতি বাদ্যের সহিত পঞ্চাবী ব্রাক্ষ ও শিক্ষিত গায়কগণ ত্রন্ধসন্ধীত করিয়া সকলের মনকে আন্ত করিয়া দিলেন। ভাছার পর আচার্য্য মহাশয় বেদী হইতে हमप्रजार्क्काती मत्नाहत छेेेेेेेेेेे किता कितिसन । " मेचे तत्क করতল নাস্ত আমলক ফলের ন্যার যে ম্পফ্রমপে প্রতীতি করা যার." যে ব্যক্তি কেশব বাবুর আরাধনা প্রার্থনা ও ধ্যান প্রভাক করিয়াছেন ভিনিই বুঝিতে পারিয়াছেন। চর্মচক্ষুর দর্শন অপেকা বিশ্বাস চক্ষুর দর্শন যে অভ্রান্ত তাহা অনেকে বুঝিতে পারিয়াছেন। উপাসনান্তে প্রকৃত যোগ ও বৈরাগ্য বিষয়ে ছিন্দি ভাষায় একটী স্থদীর্ঘ উপদেশ প্রদত্ত হয়। মৃত্যু যে ঈশবের সভাসাগরে মগ্ন হইরাজীবযুক্ত ছইত্তে পারে তাঁহার উপদেশে আমরা এইটা বেশ বুঝিতে পারিরাছি। বেদা প্রায় একাদশ ঘটকার সময় প্রাতঃ कारमञ्ज छेलाममा भाष घरेम। श्रमनात दिमा इरेगिन

সমর উপাসক ও দর্শকে ব্রহ্মযদ্দির পূর্ণ হইলে গুইটা হইতে ওটা পর্যান্ত পাঠ হইল, ওটা হইতে ৪টা পর্যান্ত ধর্মালোচনা हरेन। আলোচনার মধ্যে সামাজিক উপাসনার আবশ্যকতা ও উপকারিতা এবং পরকাল বিষয়ে বিশেষরূপে আলে†-চিত হয়। সুশিক্ষিত এক জন পঞ্চাবী শোষোক্ত প্রশ্ন জিক্সাসা করেন। ইংরাজী ভাষার আচার্য্য মহাশর নিজ জীবনের পরীক্ষা এবং দৃষ্টান্ত দ্বারা এরপ বুঝাইরা দিলেন যে প্রশ্নকারী ও উপস্থিত মহোদরগণ অবাক্ হইরা গেলেন। তদনস্তর একটা সংক্ষেপ প্রার্থনা হইরা নগরসংকীর্তন বাছির ছইদ। এক সম্প্রদার বাঙ্গালাতে কীর্ত্তন করিতে করিতে আর এক সম্প্রদায় হিন্দিতে কীর্ত্তন করিতে করিতে নগরের মধ্য দিরা যাইতে লাগিলেন। প্রায় তিন চারি শত লোক সঙ্গে সংস্ক যাইতে লাগিল। এক দোকানদার উৎসাহের সহিত তাঁহাদের মন্তকে গোলাপ জল ঢালিয়া দিল। সন্ধার পর আবার ত্রন্ধমন্দির উপাসক ও দর্শকে পূর্ণ হইলে আচার্য্য মহাশর ইংরাজিতে একটা হুদর্ত্তাহী প্রার্থনা করিয়া " ব্রাক্ষজীবনের ক্রমোল্লতি ও চরিত্র সংশোধনের আবশাকতা " বিষয়ে সম্মর উপদেশ দিলেন। প্রায় সাড়ে নর ঘটিকার সময় উৎসব শেষ হইল। আচার্য্য মহালয়ের সলে সলে অনেক গুলি পঞ্জাবী চরিত্র লোধন ও ব্রাশ্বজীবন গঠন বিষয়ে বিৰিধ প্রশ্ন করিতে করিতে বাসা পর্যান্ত উপস্থিত হইদেন, সে দিনও প্রায় দিপ্রহারের সময় সকলে বিদায় হন।

সোমবার প্রাতে সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে উপাসনা इत्र, आभारमत्र क्रीवरन अक्रथ क्रीवस छेथामना कथन अवन করি নাই। এই উপাসনার জামাদের অন্তরতম গূঢ়-তম প্রদেশ পর্যন্ত বিকম্পিত হইয়াছিল, অনেকের কঠোর ছদর বিগলিত ছইল, অবশেষে ভাব হৃদরে ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া চীৎকার রবে কেছ কেছ রোদন করিতে লাগি-লেন, এরপ আশ্চর্যা অভূতপুর্ব্ব দৃশ্য আমি কখন দেখি নাই। একটী ভ্রাতা যিনি সম্প্রতি ভয়ানক বিপদ হইতে উদ্ধার হইয়াই দাৰুণ শোক যন্ত্রণা পাইতেছিলেন তিনি আর হৃদরের বেগ কিছুতেই সংযম করিতে না পারিয়া কোন অদৃশ্য শক্তির দারা যেন উত্তেজিত হইরা উচ্চঃ-স্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। সে সময়ে পুজনীর কান্তি বাবুর মুখ হইতে যে করেকটী মনোহর সংগীত বাছির ছইয়াছিল ভাষা লিখিয়া প্রকাশ করিতে পারি না। আমরা যেন, সে দিন প্রেমসাগরে স্নান করিয়া উঠিলাম। অদ্য রাত্তিতে ত্রন্মন্দিরে অমৃতসর নিবাসী সরদার দরাল সিং নামক এক জন ধনবান্ মানী শিশ্ যিনি সংপ্রতি বিলাতে গিয়াছিলেন এবং এক জন ২ড় উৎসাহী ব্রান্ধ) " প্রক্লত দ্বধ " বিষয়ে উর্দ্ধৃ ভাষার একটা স্পীর্ঘ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। পঞ্জাবীদের মন যে ধর্মের জন্য ঈশ্বরের জন্য বিশেষ ব্যাকুল ও আঞাহায়িত ভাহা

এই वक्तृ जा अवरा आपराक वृत्विए भावित्राह्न। भवनात জীরও বিশুদ্ধ উর্দৃ, স্থমিট স্বর্ম ও ব্রহ্মানন্দের উপদেশ मकरलबर विरमय कमय्याही हरेग्नाहिल। अया कार्खिक मक्रमवात প্রাতে বাবু হরচন্দ্র মজুমদারের কনিষ্ঠ পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। বৈকালে আমরা সালেমার উদানে যাই। তথার প্রকৃত ধ্যান ও বোগ विषदा व्यक्तिक गृष्ट कथा अवग कविलाम। करशायकथरनद अव গোধূলির প্রাক্কালে আচার্য্য মহাশর একটা বৃক্তলে বসিয়া ঈশ্বরদর্শনের স্থুখ ভোগ করিতে লাগিলেন। তার পর আমরা সকলে গৃছে প্রত্যাগমন করিলাম। রংত্রি আট ঘটিকার সময় " প্রক্লত যোগ " বিষয়ে ইংরাজী বক্তা বৃদ্ধদিরে হয়। গৃহটী সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ ছইয়া-ছিল, কয়েকটী সাছেৰও উপস্থিত ছিলেন। আমরা কেশব বাবুর অনেক বক্তৃতা শুনিয়াছি, কিন্তু এরপ সুমিঠ ছদয়-আহী বক্তৃতা যেন আর তনি নাই এমনই বোধ হইল। मर्गनत्याम, अवन ७ कर्मत्याम अवत्भत्य व्यानत्याम কিরপে সাধিত হইতে পারে তাহা স্থন্দর রূপে তিনি আমাদিগকে বুঝাইয়া দিলেন। বক্তৃতা শেষ হইলে এক জন পঞ্জাবী ব্ৰাহ্ম কাঁদিয়া উঠিলেন, একটা সাহেবও উঠিয়া গ দ গদ ভাবে কছিলেন,আমি যেমন সুমধুর মিষ্টরস পান করিয়া অদ, দ্বাী হইলাম ইচ্ছা করি অন্যান্য ইংরাজ ও বিবরা এইরূপ সুংট হন, অভএব আপনি অনুগ্রাছ করিয়া আর এক দিন খাকুন। সাভেবের প্রার্থনা শুনিয়া কেশব বাবু আর এক দিন থা কিতে স্বীক্ষত হইদেন। বুধবারের প্রাতে সম্পা-দকের বাসার উপাসনা হয়। এ উপাসনাও হৃদর আহী ও সুখদ হইয়াছিল ভাছাবলা বাছলা; অনেক গুলি পঞ্জা 📆 ব্রাহ্মণ্ড উপস্থিত ছিলেন। আহারাদির পর অ নেক ব্রাহ্ম ও দর্শক উপস্থিত হইয়া বিবিধ বিষয়ে ক্যে খাপ,কংম করিলেন। রাত্রি সার্শ্ব আট ঘটিকার সময়ে ফ্রিমেসনদিগের গৃছে বন্তৃতা হয় তাহাতে অনেক সাহেব ও বিবি উপস্থিত হই-য়াহিলেন, কমিসনর প্রভৃতি বড় বড় সাছেবও উপস্থিত চিলেন। ব্রাহ্মধর্মের দ্বারাই ভারতবর্কের আধ্যাত্মিক, সামা-দ্বিক, নৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নতি হইবে আর কোন উপা-য়ে হইবে না ইহা বিশেষরূপে তিনি বুঝাইয়া দিলেন। অবশেষে জেতা ও জেতৃ উভয় জাতিতে কিরপে সম্ভাব হইতে পারে, রাজপুত্রের আগমনে আমাদের কিরূপ করা উচিত ইত্যাদি বিষয়ে কিছু বলিয়াছিলেন। বক্তৃতা শেষ হইলে পুর্ব मित्नत निमञ्जनकाती मार्ट विने गेम् गम् चटः मक्र उक कनरत्र অনেক কথা বলিলেন। ইউরোপীয়গণ ও বিবিরা যে বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়াছেন তাহা বুঝা গোল ুরহম্পতিবারে লালা রলা রাম নামক এক জন পঞ্জাবী ত্রান্দের নব কুমারের নামকরণ উপলক্ষে তাঁহার ৰাড়ীতে বিশেষ উপাসনা হয়। এই দিন আচার্য্য মহাশয় কলিকাতাভিমুখে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন এমন সময়ে মূলতান হ**ইতে উপর্যুপরি তার**।

যোগে নিমন্ত্রণ আসিল, মৃতরাং তথার যাইবার উল্যোগ ছইল। কিন্তু মুদ্ভানম্ ভাভাদিগের হুর্ভাগ্য বশত: ফৌসনে ক্লেটিবার পুর্বের রেলগাড়ি ছাড়িয়া যাওয়ার কাজেই ফি-রিয়া স্পাসিতে ছইল। সন্ধ্যার পর ব্রহ্মান্দরে খোল করভাল সহ ব্রহ্মসংকীর্ত্তন হইল, ভারপর বাঙ্গালাতে ও ইংরাজীতে তুইটা প্রার্থনা ছইল। এমন ককণ রস্পূর্ণ সুমধুর প্রার্ণনা বুঝি কোন দেশে কোন কালে কথন উচ্চারিত ছয় লাই। इरे जन शक्षांनी डेळदरन कामिया डेटिन। आठाया महा-শর রাত্রি একটার সময় সকলকে কাঁদাইয়া ও প্রেমে ভাসাইয়া কলিকাতাভিমুখে যাত্রা করিলেন। আমরাত্রঃবিত মনে অপচ যেন কিছু ধন পাইয়াছি এইরপ ভাবে গৃছে ফিরিলাম। ঈশ্বর যে বিশেষ সময়ে বিশেষ লোকের দারা আধ্যান্থিক অনার্ষ্টি ও ছর্ভিক্ষ দূর করেন তাহা বাস্তবিক অনেকের প্রতীতি হইল। আমাদের চক্ষুর সমক্ষে যে অন্ত্র ব্যাপার হইল তাহা বিজ্ঞানের দারা যুক্তির দারা বুঝান যার না। যাছার বিখাসচকু প্রেমজলে আর্ড হইরাছে সেই বুঝিতে পারে। প্রেমনদীতে পঞ্জাব গুৰু-**নানকের সময় ভাসিয়াছিল, এখন** আবার মকভূমির ন্যায় শুক্ক হইরাছিল, এ সময়ে কেশব বাবু বাতীত আর কাছারও সাধ্য ছিল না যে পূর্ব্ব প্রেমনদীর পক্ষোদ্ধার করিরা স্বানীর স্থারদে উহাকে পূর্ণ করে। **मिन याहेर उर्ह, ये उर्मित याहेर उर्ह अर्न्स्क म्रा**न করেন তত্তই ব্রাহ্মধর্ম, উপাসনা, প্রার্থনা, সাধনপ্রণালী পুরাতন হইতেছে; কিন্তু তাহাত কখনই হইতে পারে না, ঈশ্বরের প্রেমভাণ্ডার স্বধাভাণ্ডার যে অক্ষয় তাহা এখন প্রামরা বুঝিতেছি। যাই একটা প্রণালী আর कार्याकात्री बरेन ना,यारे आमारमत क्रमग्न एक वर्गे नागिन, **অমনি দরাময় স্তন প্রকারে স্তন** বিধি প্রেরণ করিয়া, আমাদিগকে জাগরিত করেন, ইহা উপস্থিত উৎসব ব্যাপারে আমরা বেশ বুঝিয়াছি। ঈশ্বর দয়া করিয়া এই ভাব স্থায়ী কৰুন।

### ভারতব্যী য় ব্ন্ধমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার ৩১ আবণ, ১৭৯৭ শক।

ঈশবের কথা ভক্ত সাধক এই পৃথিবীতে শুনিতে পান কি না যদি এমন কথা জিজ্ঞাসা কর, ইহার উত্তর ছলে জিজ্ঞাসা করিব, ঈশবের সঙ্গে ভক্তের কথোপকথন সুরার কি না? ঈশব যে কথা কন ভাহার বিরাম আছে কি না? ঈশব কথা কন এ বিষরে সন্দেহ করিলে নান্তি-কভার পরিচয় দেওরা হয়। এখন প্রার্থনাও জ্ঞানি না, আরাধনা ধ্যানও জ্ঞানি না, সঙ্গীত জ্ঞানি না; এখন জ্ঞানি কেবল ঈশবেরর কাছে গিয়া তাঁহার রূপ দেখা,

ভাঁছার কথা শুনা, ভাঁছার অমৃত পান করিয়া মন্ত ছইয়া আসা। এখন মন আর কিছু চাছিতে ইচ্ছা করে না। একবার যাব প্রার্থনা করিব, হুইটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া চলিয়া আসিব। যাহারাকেবল গুরুর কাছে যারী রাজার কাছে যায়, তাহারা এরপ করে, ভক্ত এরপ করেন না। ভক্ত ভাবেন চানিশ ঘণ্টা কেমন করিয়া যাইবে। এই যে এত ক্ষণ বিজেদ যম্ভ্রণা সহু করিব ইছার দাম দেয় কে ? সমস্ত দিন প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, আবার চফিলা ঘণ্টা পর সকলে মিলিয়া সূর্যোদয় ছইলে প্রাতঃকালে ঈশ্বরকে দেখিব। ভক্তের প্রাণ এই বিচ্ছেদ সম্ম করিতে পারে না। এক বার উপাসনা করিল, উপাসনা করিতে করিতে মন হত इनेशा शिन। धार्था म हिन्दान बन्दीत माधा जाध ঘটা উপাসনা করিয়া আর সমস্ত সময় সংসারের কর্ম করিত; কিন্তু এখন দেখি সে ব্যক্তি সর্ব্বভাগী ভক্ত হই-রাছে, প্রেমিক হইরাছে, মাতাল হইরাছে। অন্য লোক পুস্তুক পড়ে পৃথিবীর অজ্ঞানতা দূর করিবার জন্য; কিন্তু সেই লোক কেবলই স্থবার দোকানে পড়িয়া আছে। যদি পড়ে, মত্তবার পুন্তক পড়ে। পৃথিবীর লোক কত বিচিত্র স্থার সন্ধীত শুনিতেছে; কিন্তু সে ব্যক্তি মন্ততার রূপ এবং মত্ততার কথা ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে শুনিতে পান্ন না। এবাজি মত্তবার মধ্যে পড়িয়াই আছে; এক বার নয়, চুই বার নয়, মুসলমানদিগের ন্যায় পাঁচ বারও নয়, কিন্তা দশ বারও নয়; একটা নিয়ম থাকুক, কিন্তু এ পাগল সর্ব্যাট কেবল এ দিক্ ওদিক্ তাকাইতেছে কথন্ ঈশ্রের कार्ड विमारत। अब अकरो। निवय नारे, मयव नारे, पिन রাতই মত্ত হইয়া রহিয়াছে। বাস্তবিক ভক্ত, যিনি ঈশ্বরকে স্থা বলিতে শিধিয়াছেন, তিনি ঈশ্বরকে ছাড়িয়া কি স্থ-ক্সির ছইতে পারেন ? যদি ঈশ্বরও ভক্তকে জিজ্ঞাসা করেন, এখন উপাসনার সময় নছে, এখন কেন তুমি আমার কাছে আসিলে? ভক্ত বলেন আমি আর ভোমাকে না দেখিয়া বাঁচিতে পারি না। ভক্তের মুখে এই কথা শুনিয়া ভক্ত-বংসলও বলেন, বংস সাধক! তুমি ধন্য আমার প্রতি ভোষার এত টান! অন্যান্য সাধকেরা চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে আধ ঘণ্টা উপাসনা করিয়া মনে করিল, ঈশ্বরৈর প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য শেষ ছইল। কিন্তু যথার্থ ভক্ত যে উপাসনা করেন তাছাকে প্রার্থনা, আরাধনা বলিতে পারি না, ক্রোপকথন বলিতে পারি। উপাসনার অতি উচ্চ অবস্থা এই। পৃথিবীতে বাণিজ্ঞা কোলাছলের রোল; ভক্ত বলেন আমি আমার পিতার আনন্দবাজারে গিয়া স্বর্গের সামগ্রী ক্রের করি। পৃধিবীতে অন্যান্য লোক বন্ধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া আমোদ করিতেছে; ইছা দেখিয়া ভক্ত বলেন অসার বন্ধুকে ডাকিয়া কি ছইবে, আমার ত এক জম পরম বন্ধু আছেন উাহাকে লইয়া আমি আমোদ করি। ভিনি বলেন, প্রেমসুরা পান করিতে মন ব্যাকুল হইয়া ;

উঠিল তাই প্রেমময়! কাছে আসিলাম। ভক্ত দেখিলেন পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে কভ লোক উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতেছে, তিনি মনে মনে বলিলেন আমার প্রভুর মুখের কথা শুনিয়া তাঁছার কাজ না করিলে ত আমার নিস্তার নাই। পৃথিবীতে এক জন বহি পড়িতেছে, ভক্ত মনে করিলেন আমারও এক ধানি শাস্ত্র আছে, একটা পুস্তকালয় আছে, সেই শাস্ত্র স্বয়ং ঈশর, সেই পুস্তকালয় স্বয়ং ঈশ্বর। অন্যকে বহি পড়িতে দেখিয়া তিনি তাঁহার ঈশ্বরশাস্ত্র পড়িতে मिशित्मम । এই রূপে ভাবযোগ বিধি দ্বারা অন্য লোক যাছা করে ভক্তও তাঁছার প্রাণেশ্বরকে লইয়া তাহার অনুরূপ কার্য্য সম্পন্ন করেন। তিনি দেখেন মানুষ জনসমাজে যার, তিনি বলিলেন আমিত অরণাবাদী বৈরাগী নহি, এই যে সমস্ত জ্ঞগৎ আমরা প্রাণবিন্দু মধ্যে। এই রূপে কেবলই নানা প্রকার কৌশন এবং উপলক্ষ খুঁজিয়া ভক্ত ঈশরের নিকট বাইতেছেন। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া থাকিবার ভক্তের অবকাশ নাই। পৃথিবী জিজ্ঞাসা করিল অমৃক ভক্ত সেই যে কয়েক দিন হইল ঈশ্বরের সঙ্গে বসিয়া আছেন কেন ফিরিলেন না? ভক্ত অবশ্য ছয়ত পর্লেংক সম্পর্কে কোন নিগৃঢ় তত্ত্ব নতুবা কোন গৃঢ় প্রেমতত্ত্ব লইয়া ঈশ্বরের সঙ্গে ক্থোপক্থন করিতেছেন। আমর। জিজাসা করি, এত কণ সে লোকটী কি করে? এত সময় কাটে কি রূপে ? আমরা কত কাজ করি, কত বহি পড়ি তবু দিন কাটে না, এ ব্যক্তি ঈশ্বর ঈশ্বর করিয়া কি করে ? व्यामारनंद्र व्याग इहे चन्छ। छेलामना इहेर्ड ना इहेर्ड ईंल হাঁপ করে, এবং শেষ গান্টী প্রতীক্ষা করে; কিন্তু একি আশ্চর্যা, এ ব্যক্তির শেষ গান প্রথম গান, ইছার নিক্ট উদ্বোধন আর শেষ হয় না। এ সর্ব্বদাই স্নান করিতে যাইতেছে, ইহার স্থান করা আর ফুরায় না। বৃদ্ধরান্তো এমন কি শাস্ত্র আছে, যাহা পাঠ করিতে করিতে ফুরণয় ना ? जामारानत विरागय कोन धर्माणाख नाहे। याहारानत ধর্মপুস্তক আছে তাহা শীজ কুরাইয়া যায়, মমুষ্যের উপ-দেশ ফুরাইয়া যায়, তবে ব্রাক্ষদিগের এমন কি শিখিবার আছে যে পাঠ শেষ না ? ভক্ত বলেন, শিখিবার নাই কে विलन ? आमता कि स्वर्श याहेत्रा निजा याहे ? तमहे स्वर्शद ঘরে পরম শান্ত্রী ঈশ্বর স্বরং শান্ত্র পাঠ করিতেছেন শিষা গলবন্ত্র হইয়া ক্রমাগত শুনিতেছেন। এই জন্য ঈশ্বরের কথা ভক্ত এই পৃথিবীতে শুনিতে পান কি না এই প্রশ্নের উত্তর ছলে জিজাসা করিতেছি, ঈশ্বর যে ভক্তের সঙ্গে কথা কন তাহার সমাপ্তি আছে কি না? ভক্তবৎসল তাঁছার সাধককে কত সূতন কথা বলিতেছেন, কত সূতন কথা বলিবেন কে তাহা জামে? প্রের বৎসর সাধ্যের পর ভক্ত ভাঁছার ঈশ্বরকে বলিলেন, সদানন্দ গুৰু! কি দেখাইলে! কি শুনাইলে! পমের বৎসর এই মৃতন ঘরত দেখি নাই, এমন পদ্ম ফুল শোভিত সরোবরত আর দেখি নাই! হে দেব! কি তৃতন বিধান প্রকাশ করিলে, ভোমার দ্যার কি এক স্তন পরিচ্ছেদ শুনাইলে ? এই অমৃত ৰুঝি ভুমি তৃতন রচনা করিলে? এ সকল দেখিয়া শুনিয়া ভক্ত আর ছুটি চান না। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন, যে শাস্ত তিনি পাইয়াছেন ইছার আর শেষ নাই। অর্থে তোমার গুরুর কথা বলা কুরায় না, সুতরাং তোমার অবণ করা ও তাঁহার শুনাইবার ইচ্ছাও ফুরায় না। ভক্ত খুঁজিতেছেন এমন দাতা কোধায় যিনি দিতে দিতে ক্লান্ত হন না, যেখানে ভক্ত তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন ভক্ত সেইখানে। তুমি আমি পৃথিবীর লোক কেবল গোল করিয়া বেড়াই। কিন্ত ले ऋठजूद धानमील छक वालन, आमि यथन शृथिबीद অতি সামান্য কার্য্য করি, ওখনও আমার প্রাণনাখকে আমি নিকটে দেখি। যেখানে যাইনা কেন, যে কোন কার্য্য করি না কেন, আমার প্রাণ কাড়িরা দইরাছেন এক জন ষিনি জগতের প্রাণ চুরি করেন। ভাঁছার মুখ ভিন্ন আমার আর কাহারও মুখ দেখিয়া তৃত্তি হয় মা। আমি আমার मनरक जिन्नकोत करिया विनि, उरव मूछ मन ! जूरे महत्व वात আক্ত কেন ঈশ্বরকে দেখিলি না ? পাগল, প্রেমোশত ভক্ত **এ** कथा वल्ना कत्व जामना छे जाननात जान এবং উপাসনার সময় ভূলিয়া গিয়া দেখিব, চকু যে দিকে ভাকার কেবল কৌশল এবং উপলক্ষ করিয়। ব্রহ্মপ সাগর দেখিয়া লয়। উপাসনা মদিরা; যত উপাসনা করিব, তত্তই মন্ত ছটব। পরীক্ষা করিয়া দেখ সুরাপানের আসক্তি কত দূর রুশ্ধি ছইল, মত্তা কত গাঢ়তর হইল। যদি ভক্ত হইয়া প্রভুর পাদ-প ন্ম মন্ত হইরা থাক সকল সন্তাপ চলিয়া যাইবেণ পাপ ভর আর দেখিতে পাইবে না, এবং তথন ঈশ্বরকে ছাড়া অনন্তব ছইবে। যদি এক বার প্রভুর প্রেমরদে মজিরা যাইতে পার, আর সেই প্রেমে অক্চি হইবেনা। यउदे এই প্রেমরস পান করিবে তত্তই লোভ রদ্ধি হইবে। এই শেতের সাগরে **বন্ধ**যোগী ডুবিয়া ঘাইবে। য**ত লো**ক এখানে যায়, কেছই ফিরে না। ঈশ্বর ককন, ব্রহ্মমাজ যেন এইরূপ যোগীদের স্থান হয়।

হে প্রভাইলে না, আমার মনও কুরাইল না। এখন তুমি আমি
বদে আমাদ করি। এমনই অমৃতাভিষক্ত কথাগুলি
বলিয়া প্রাণ কাড়িয়া লইয়ে যে, ভোমার কথা না শুনিলে
আর কিছুই ভাল লাগে না। আগে জানিতাম না যে তুমি
মলিন মানবকে এক বারও উনিতে দিবে না। তুমি ছাড়িতে
চাও না ভোমাকে আমি ছ ডিব, পাপটা যে আমার হইবে?
বিচ্ছেদের কারণ আমি হইব ? আমি মনে করিতাম উপাসনার সময় আছে, তুমি যে এমন করিয়া যোল আনা প্রাণ
কাড়িয়া লইবে ভাহাত জানিতাম না। তুই আনাও রাখিতে
দিবে না। প্রেমময় । লও এই প্রাণ, তুমি প্রেমে সকল

সাধককে মন্ত করিয়া কেল। প্রাণকে একেবারে মোহিত
করিয়া কেল। ভোষার শিবাদিগকে প্রেমবন্ধনে বাঁধিরা
কেল। এমন মিন্ট কথা কেবা শুনাইবে? কেবল কতকগুলি
কলকাক মুখ পৃথিবী দেখায়। প্রেমসিন্ধু! ভোষার মত
রূপ আর কোথায় দেখিব? এমন কথা কোথায় শুনিব?
ভাই বলি ভোষার প্রেমের মধ্যে আমাদিগকে ভ্রাইরা
রাখ, আমরা শুব সুখী হইব।

#### ভারতবধী য় বুদ্ধমন্দির।

অাচার্য্যের উপদেশ। রবিবার ২১ ডাক্ত, ১৭৯৭ শক।

কন্টদাধন বান্তবিকই ধর্মরাজ্যে কন্টদাধন। কন্ট-माधन कतिए इन्ट्रेंस महास इश्य इन्ट्रेंब, न्हां पूर्वाउन কখা। কন্টসাধন করিতে ছইলে কন্টকে রন্ধি করিতে ছর। কিন্তু বে কক্টব্রত পরিশেবে আমাদিগকে শুদ अवर नूची मा कतिया वदर आदल मिमन अवर इस्पी कटद, সেই কফ্টসাধন, সেই বৈরাগাত্রত বিবেচনার বিষয়। উদ্দেশ্য স্থিয় না ছইলে কোন কটট আমাদের উপকার ছইবে মা। অমুকূল, প্রতিকূল সকল প্রকার অবস্থার পড়িরা দেখিলাম; সাধুসক করিলাম, ধর্মশাক্ত অধা-রন করিলাম; কিন্তু কিছুতেই আমার মনের সেই বনা জ্রক্তর ন্যায় হুর্জুয় রিপুসকল দমন ছইল না! এই অবস্থায় কষ্টশাস্ত্র সাধন আবশ্যক। কিন্তু কি প্রকার কফ্ট গ্রাহণ করিলে চিত্ত শুদ্ধ ছইবে, সাধনের পক্ষে তাহা বিবেচনা করা এবং জানা উচিত। অনেকে নানা প্রকার কফসাধন করিয়া পৃথিবীর নিকট যোগা, সাধক বলিয়া পরিচিত হইতে পারে; কিন্ত ঈশরের নিকটে তাহারা যোগা বলিয়া গৃছীত হয় না। তাছারা অনেক কস্ট করিয়া মনুব্রের অসার প্রশংসা পাটল, কিন্তু ঈশ্বর ভাষাদের কষ্ট অনুমোদন করিলেন না, তিনি তাছাদিগকে যোগী বলিয়া স্বীকার করিলেন না; ভাছারা **সে**ই ক**ন্ট** সকল সহু করিল, কিন্তু ঈশবের চরণারবিন্দ পাইল না। আমি मिथिलांम, ऋर्थ व्यामात क्रमग्रह्म क्रन्न कर्ना यांत्र मा, এই জন্য কক্ষ গ্রাহণ করিলাম। কিন্তু আমি কক্ষ করিলে লোকের প্রশংসা পাইব এই অভিসন্ধি থাকিলে কাছারও পরিত্রাণ হয় না। কেবল ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া বৈরাগ্য-ব্ৰত সাধন কৰিতে ছইবে। মতুবা এই পাখে অনেক বিছ, অনেক বিপদ। ঈশ্বর স্বরং এই পথে আমার সহায় ছইবেন, এই বিখাস, এই সংস্কার না থাকিলে আমি নির্ভয়ে अरे रिवर्गागा<u>शिर्थ अधामत स्टेर</u> शावि ना। উक्तिमा যেমন স্থির থাকিবে, ভাষার সক্তে আবার ঈশ্বর যে যে প্রণালীতে কট্ট দিবেম, কেবল সেই সমুদরই এছণ করিতে হইবে। ঈশ্বর বলিলেম এই সময় বিধ বড়ি তোমার আব-

শ্যক, মৃত্যু হউতে আপনাকে বাঁচাইবার জন্য সাধককে সেই ভয়ানক কট্টব্ৰডই গ্ৰাহণ করিতে হইবে। যে ব্যক্তি অনেক দিন সাধন করিয়া দেখিল, রাগাটা কিছুতেই দমন হয় না, লোভটা সুযোগ পাইলে এনখণ্ড অগ্নির মত জুলিয় 📗 উঠে। মন্দিরে যাই, সাধুসঙ্গ করি, ভাল গ্রন্থ পড়ি, দশ বৎসর ত্রান্ত হইয়াছি অথচ কাম ক্রোধ গোল না; সেই পুরাতন রিপুর হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইলাম না ; ইহা ভাবিয়া माधक वरलन, बाक्त यिनि मन वर्मत रक्त हुई वरमरत्रई তাঁছার জিতেন্দ্রিয় হওঁরা আবশ্যক। যখন তিনি আর পাপের জ্বিণয় সহা করিতে পারিলেন না, তথন ঈশ্বরের চরণতলে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে " মস্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন " এই অঙ্গীকার করিয়া কঠোর কফ্টব্রত আছণ' করিলেন। মানিলাম শুভ উদ্দেশ্যে এই সকল কফ আহণ করা হইল। কিন্তু ইছাতেও বৈরাগী যোগী সাধকের শেষ কাৰ্য্য ছইল না। কেবল কষ্ট গ্ৰহণ করিলেই যথাৰ্থ যোগাভাগেদ করা হয় না। ভুমি মনে করিলে ছই দিন উপবাসী থাকিবে, কিম্বা পরিবার পরিত্যাগ করিয়া দশ বৎসর একাকী অরণ্যে বাস করিবে, কন্তু কে বলিল যে এ সকল কম্ট করিলেই তুমি ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন করিলে ? এক সন্ধ্যা উপবাস করা, কিম্বা এক দিন পরিবার ছাড়িয়া দূরে থাকা হয়ত তোমার পক্ষে গুরুতর পাপ। উপায় আপনার হল্তে রাখিলে কি আমরা বাঁচিতে পারি? যথার্থ ভক্ত সমুদয় ঈশ্বরের ছন্তে রাখিয়া তাঁহার কথার প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন। অতএব সাবধান! বৈরাগ্যব্রত যদি সাধন করিতে চাও তবে সমুদয় কফের মধ্যে ঈশ্বরের অনুজ্ঞা বুঝিতে চেষ্টা কর। পৃথিবীতে লক্ষ প্রকার কষ্ট আছে, যাছা মমোনীত হয় তাহাই গ্রহণ করিতে পার, এক প্রকার কট না হর আর এক প্রকার কট আছণ করিতে পার; কিন্তু তাছাতেই যে তুমি পরিত্রাণ পাইবে তাছা কিরপে জানিবে ? নানা প্রকার কউসাধন করিয়া ভোমার শরীরকে একেবারে হুবল এবং ক্ষীণ করিলে; কিন্তু এক মাস গেল, এক বৎসর গেল, অবশেবে দেখিলে শরীরের ফুর্মলভার দহিত মনের ফুর্মলভাও রিজি ছইরাছে। পুরের সামান্য কারণে অধৈর্য্য, ক্রোধ হইত না, এক্ষণে অতি ক্ষুদ্র কারণে মন অন্থির এবং বিচলিত হয়। এই প্রকারে কভ লোক যোগী বৈরাগী ছইতে গিয়া অবশেষে রাগী ছইয়াছে। এ সমুদ্রের কারণ কি ? কারণ এই, উপায় মুষ্য আপনি গ্রহণ করে, যদিও ব্রত দশ্বর বলিয়া দেন। মনে কর, যদি ঈশ্বর বলেন এই প্রকার ব্রত তুমি হুই ঘণ্টার জন্য পালন কর, আর আমি যদি তাহা তিন ঘণ্টা পালন করি ভাষাতে আমাকে মরিতেই ছইবে। এই যে আমুনির্ভর, এই যে আমি ঈশ্বরের অনুগত সুপুত্র हरेट केल्हा कति मा, हेकाट के आमि यात्रात मर्था ७, বৈরাগ্য সাধনের মধ্যেও স্বেচ্ছাচার আনিলাম। যদি ঈশ্বর

চিহ্নিত যোগী হইতে চাও তবে স্বেচ্ছাচার বিহীন হইয়া ঈশ্বরের উপরে নির্ভর করিতে হইবে। স্থাপের পথও ধরিব না, জু: খের পথও ধরিব না। ঈশ্বর যে পথে লইয়া যান সরল বালকের মত দেই পথেই যাইব। তাঁহার যেমন ইক্ষা; সুখে রাখিতে হয় সুখে রাখিবেন, ছুঃখ দিতে হয় হুঃখ मिर्वन। यमि कर्छे (श्रद्रशं कदिएंड इह करून, श्रामि क्रमा-গত তাহা বহন করিব। যদি তাঁহার ইচ্ছা হয় ছঃখের অগ্নি জ্বালিয়া দিন, আমি তাঁহার মঞ্চল চরণ ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে তাহা সম্থ করিব। কে বলিতে পারে তিনি কোন্ দিন এবং কত দিন কাছাকে কি প্রকার কফ দিবেন ? পাঁচ দিন কফ করিলে ছয় দিনের দিন সুখী হইব কি না, কে এ সকল কথা জানে? এ সমুদার আমাদের নিকট প্রচ্ছন। যখন আম্বরানিজে নিজে নানা প্রকার কফ্ট সাধন করিয়া দেখিলাম এ সকল উপায় কার্য্য-কর হইল না, একটা বৎসর চলিয়া গেল, তথাপি অভিমান অহলার গোল না; বেদীতে বসিলেও অহলার, কুটীরে বসিয়াও আমি সকলের অপেকা বড় যোগী হইব, এই অহঙ্কার হয়; কোন ব্যক্তি আমার ইচ্ছামত আমাকে ভক্তি করিল না, কিম্বা কোন বন্ধু আমার একখানা পত্তের উত্তর দিল না এই বলিয়া অভিমান হয়; যার এত অহকার, এত অভিমান, তাহাকে পরীক্ষার আগুণে, কফের আগুণে পুড়িতে হইবে। এত কাল পরেও সে সকল রিপু আমাকে ছাড়িল না! এই বলিয়া যখন সাধক কাঁদিতে লাগিল, তাহার সন্মুখে এক খানি মেঘ আসিল, এই মেঘের মধ্যে ঈশ্বর সাধকের পরিত্রাণস্থ্য ঢাকিয়া রাখিয়াছেন। যদি বাঁচিতে চাও, যদি রিপুদিগকে পরা-জর করিতে চাও, এই মেঘের পশ্চাৎ চল। কিরুপে জীবন্যুক্ত হইবে, সেই বিষয়ে এ**ই মেঘ তোমাদিগকে শিক্ষা** দিবে। ঈশ্বরের দ্বারা আদিষ্ট হইয়া এই মেঘ আসিয়াছে এই বিশ্বাস করিয়া যদি ছুই দিন অস্তুরের রিপু অহঙ্কার অভিমান ইত্যাদি ত্যাগ করিতে পার তৃতীয় দিনে নিশ্চয়ই ভোমার পরিত্রাণ ছইবে। কিন্তু যে সন্দেছ করিল, ভাছার পুণা লাভ হইল না। অতএব যাই দেখিবে অবলম্বিত ব্ৰত সাধনে পুণোর সমাগম হইল না, তৎক্ষণাৎ জানিবে ঈশ্বর প্রদত্ত ব্রত সাধনে ঈশ্বপ্রেপ্রিত উপায় এছণ করা হয় নাই। অনেক হুঃখ কষ্ট সম্থ করিয়াও যদি অন্তরে পুণ্যের স্বাগ্যম না হয় তাহা হইলে আরও ঈশ্বরের চরণতলে পড়িয়া ক্রন্সন কর। তিনি যদি বলেন, **হু**ই দিনের ক**স্টে তে**।মার পাপ ঘুচিল না, ছয় মাস তোমাকে কফ লইতে ইছবে, মস্তক অবনত করিয়া তাছাই তোমাকে গ্রছণ করিতে ছইবে। তুমিও জান না, আমিও জ্বানি না, প্রায়শ্চিত্তের জন্য কি कि क्छे नेवत आमामिशाक मिर्वन। यथन এक वस्मुत्त আমাদের চিত্ত শুদ্ধ হইল না, তথন ঈশ্বর আমাদিগকে আরও কফ দিয়া আমাদের প্রাণের ভিতরে যে সকল

কঠোর পাপ রোগ আছে, সে গুলি দুর করিয়া দিবেন।
আমরা যদি তাঁছার স্পুত্র ছই, যত শীবু পারি তাঁছার
প্রেরিত কট গ্রহণ করিয়া রিপ্ত দহন করিব। কটের এক
খানি কুদ্র মেষ তিনি আমাদের বক্ষে ছাপন করিলেন,
এক গুণ মেষ অন্ধ্রকারের মধ্যে তিনি আমাদিগকে নিক্ষেপ
করিলেন, আমরা তাঁছারই প্রসাদে সেই অন্ধ্রকার মধ্যে
তাঁহার পবিত্র মন্ধল চরণের দশ গুণ পুণ্যের আলোক
আনিয়া তাঁছাকে দেখাইব; জগৎকে দেখাইব এবং আপনারা আনদ্দে পুলকিত ছইব।

হুষ্টে ভগতি সা হুঠা তুঃখিতে মার্য তুঃখিতা। প্রোবিতে দীনবদনা কুন্ধে চ প্রিরবাদিনী ।

আমি হুফ হইনে সে ক্রিফ হয়, আমি হুঃধিত হইনে সে হুঃধিত হয়, আমি দূরস্থ হুইনে সে নানমুখী হয়, আমি ক্রেদ্ধ হহলেও সে প্রিয়ই বলে।

পতিব্ৰতা পতিগতিঃ
পতিপ্ৰিয় হিতে রতা।
বস্য স্যাৎ তাদৃশী ভাৰ্যা
ধনাঃ স পুৰুষো ভূবি॥

পতিব্রতা, পতিই গান্তি, সর্ব্বদা পতির প্রিয় ছিত কার্য্যে রতা, ফাঁছার এরপ ভার্ন্যা আছে, এ পৃথিবীতে সেই পুৰুষই ধন্য।

> নান্তি ভার্যা সমো বন্ধ নান্তি ভার্যা সমা গতিঃ। নান্তি ভার্যা সমো লোকে সহায়ো ধর্ম সংগ্রহে॥

ভার্যার সমান আর বন্ধু নাই, ভার্যার সমান আর গাতি নাই, ধর্ম সম্বন্ধ বিষয়ে ইছ লোকে ভার্যার সমান আর কেহ সহায় নাই।

> পতিব্ৰতা পতিপ্ৰাণা সা নারী ধর্মভাগিনী। শুক্ৰবাং পরিচর্ব্যাঞ্চ করোভাবিমনাঃ সদা॥ আনুশ্রসিনিক পার্যা।

যে দ্রী পতিব্রতা পতিপ্রাণা তিনিই ধর্মভাগিনী, তিনি সর্বাদা অবিষনা থাকিয়া শুশ্রুষা এবং সেবা করেন। পুপ্ৰীভা চ বিনীভা চ সা মারী ধর্মভাগিনী। ভিবর্ত্তা ম প্রদাদেন কুটুম্বঞ্চেব নিভাদা।।

বৈ দ্রী সর্ব্ধদা প্রীতমনা এবং বিনীতা তিনিই ধর্ম-ভাগিনী। তিনি প্রতিদিন অন্নদান করিয়া বজনবর্গকে পোষণ করেন।

> ন কারমধু ন ভোগেষ্ নৈশ্বৈ নি স্থান্থ তথা। স্পৃছা যন্ত্ৰা যথা পত্যো সা নারী ধর্মভাগিনী।।

কামনীর বিষয়ে, ভোগে, ঐশর্য্যে, স্থাংশ গাঁছার তেমন স্পৃছা নাই যেমন স্থামীতে, সেই নারী ধর্মভাগিনী।

#### সমাদ

শ্রদ্ধান্সদ আচার্য্য মহালয় পশ্চিম হইতে ১৯ কার্ত্তিক রহস্পতিবারে কলিকাতায় পৌছিয়াছেন।

লাছোর ব্রাক্ষসমাক্তের সাস্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে পঞ্জাবীদিগোর মধ্যে বিশেষ উৎসাহ লক্ষিত হইয়াছিল। বিস্তারিত বিবরণ স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল।

প্রিত দয়ানন্দ সরস্থতীর আগমনে বোষাই অঞ্চলের হিন্দুদিগের মধ্যে ধর্মসন্থয়ে বিশেষ আন্দোলন আরম্ভ হইরাছে। তিনি বোষাই ও পুনানগরে ''আর্ফাসমাক '' নামে সভা সংস্থাপন করিয়া বেদমূলক ব্রাক্ষার্থ প্রচারে প্রবৃত্ত ইইরাছেন। কোন কোন সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁছাকে যথেন্ট উৎসাহ দিয়া সাহায্য করিছেছে। অন্নাজী একণে বিশুদ্ধ হিন্দি ভাষায় বক্ত তাদি করিয়া গারেন।

যাঁছারা তুতন বিবাহ বিধি পরিত্যাগ করিয়। ত্রাক্ষণ্ম মতে পুত্র কন্যার বিবাহ দেওয়া স্থবিধা মনে কভিছেন ভাঁছারা একৰার ভাবিয়া দেখিবেন এরপ অবিবেচনায় **ফলে ভাঁছাদের পুত্র কন্যাগণ কি প্রকার দ্বরবস্থা**য় পতিত হইতে পারে। রুখা সংস্কারের কিন্তা কাহার অনুরোধে রাজবিধি পরিত্যাগ করা উচিত নছে। যে সকল ব্রাক্ষ নিজেদের আবশ্যকতা বোধ করিয়া বিবাহ বিধি প্রচারিত হইবার জন্য রাজদারে আবেদম করিয়াছিলেন ভাঁছারাত আইন ছাড়া বিবাহ দিতেই পারেন না, যে ছেতু তাঁচারা পূর্বেই এক প্রকার অজীকার করিয়াছেন। বিবাহ কালে কন্যার চৌদ্ধ বৎসর, পুত্রের আঠার বৎসর বরঃক্রম উন্নতি-भौन ममाराज्य शरक किছू अधिक मरह। माजा ममाराज्य मांक वित्नवं वाच हरेशा व्यवाध जीमितात व्यवसाध, ভর্মনা ও অমুযোগে ইহার কম বরুসে বিবাহ দিলে আর মছত্ত্ব কিরূপে রক্ষা পাইবে ? রেজিফ্টার করিবারই বা প্রতিবন্ধক কি আছে? প্রারই বান্ম রেজিফীগর অনেক ছানে নিযুক্ত হইয়াছেন। এ সকল সামান্য আপত্তি প্রদর্শন করিয়া বিধিবিক্স কার্ব্য যেন কেছ না করেন। প্রচারকসভার সভা মহাশরদিগোর স্মরণার্থ আমরা জানাইতেছি, রাজবিধি বর্জিত ব্রাশ্ববিবাহে যোগ দেওয়া সম্বন্ধে ভাঁহাদের প্রতি উক্ত সভার যে নিরম আছে ভাহা যেন কেছ বিশ্বত না হন।

এ পান্ধিক পত্রিকা কলিকাতা ১০ নং কলেজ ক্ষে য়ার ইভিয়ান নিরার যতে ১৯৮ন কান্তিক জ্ঞাদনি দেহিদ য়াক্ষতভার। মৃত্রিভ ট্ইণ।

# थर्या ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেডঃ স্থনির্দ্রলন্তীর্থ সত্যং শান্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

৮ৰ ভাগ। ২১শ সংখ্যা।

)লা অঞ্চায়ণ, মঙ্গলবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মক্ষল এই ৩।•

#### व्यार्थना।

প্রেমময় প্রিয় পর্মেশ্বর! ভোমাকে কেমন করিরা ভালবাসিতে হয় তাই। আমি জানি না; যদি জানিতাম তাহা হইলে কি আর -কখন তোমার বিরুদ্ধাচরণ করিতাম ? না তোমাকে ছাড়িয়া কোথাও থাকিতে ইচ্ছা हरे छ ? এ । या प्राप्त हरेशा नर्सक न नरत नरत ছায়ার ন্যায় থাকি<del>তাম</del>া যথন কোন বি-পদে পড়ি তখন ডোখাকে ডাকি; যখন ভোষা হইতে সম্পদের মুখ সমাগত হয় তখন আহ্লাদের সহিত ভোমাকে প্রেম দান করিতে शाहे ; किसु (इ अस्वर्शाशी (नव ! जूशि कान विश्रम इरेट्ड छेखीर्न इरेश मन्त्रापत निताशम ক্রোড়ে একবার স্থান পাইলে আর কিছুই মনে থাকে না। ভূমি কত বার গোর পরী-ক্ষায় কেলিলে এবং তাহ। হইতে রক্ষা করিলে, তথাপি আমি তোমাকে হৃদয়বন্ধু বলিয়া ভালবাসিতে পারিলাম না; কত বার কত ভাবে সুধ সৌভাগ্য বর্ষণ করিলে তাহাতেও क्तम विश्वनिष्ठ इहेन ना। यथन विश्वन वा সম্পদ উপস্থিত হয় তখনই কেবল তোমার প্রতি ভালবাসা যায়, কিন্তু তার পর আর কিছুই থাকে না। যাঁহার। তোমার সুপুত্র ষ্ঠানারা ভোমার প্রেমের অনুরোধে কতই না

শহ্য করেন! ভোমার প্রতি তাঁহাদের ভালবাসা শ্রদ্ধা ভক্তি দেখিলে প্রাণ শীতল হয়। কেমন অসুরাগের দহিত তাঁছারা তোমার করেন! কর্ত্তব্যের গুরুভারে মবদন্ন হইলেও তাঁহাদের মুখে কখন নিরানন্দের চিহ্ন দেখা যায় ন।। সেই সকল পুণ্যাত্মা প্রেমিক মনুষ্য-দিগের জাবন ধন্য! তাঁছাদের প্রেমচক্ষু হইতে যেন নিরন্তর সুধ। বিনিঃস্ত হইতেছে। যথার্থ প্রাণ দিয়া ভালবাদিতে তাঁহাদের মত কে পারিবে ? ইচছা হয় উাহাদের ন্যায় সদা-নন্দ চিত্তে তোমাকে সমস্ত জীবন দিয়া ভাল-বাদি ; কিব্লপে ভালবাদিতে হয় পৃথিবীতে তাহার দৃষ্টাস্ত দেখাই। কিন্তু নীচ মনে দেরপে উচ্চ অভিলাষ যে অধিক ক্ষণ স্থান পায় না। দয়াময়! তোমার শান্তিপ্রদ মঙ্গল হস্ত আমার পাপদগ্ধ মন্তকোপরি স্থাপন করিয়া আশীর্কাদ কর যেন গামি শীঘ্র ভক্তের ন্যায় তোমাকে ভালবাসিয়া নির্ভয় চইতে পারি। স্বার্থপর লোকের ন্যায় তোমাকে আর ভালবাসিতে চাই না। প্রেমের চির দাস इहेग्न। অম্লান বদনে প্রত্যুক কার্য্যেতে যাহাতে তোযাকে ভালবাসিতে সক্ষম হই তাহাই কর। তোঘাকে এবং গোমার সম্বন্ধীয় প্রত্যেক বিষয়কে যেন প্রেমের চক্ষে দর্শন করি।

#### পরিমিতাচার।

মসুষ্য জীবন হয় এক দিক্না হয় অন্য দিক্ এই ছুট দিকের শেষ দীমায় বিচরণ<sup>1</sup> করিতে ভালবাদে, মধ্যপথ অবদম্বনপূর্ব্ক বিধাতার মঙ্গল আদেশ পালন করিতে শিকা করে না। স্বভাবের কোর্ন প্রয়োজনীয় বিষয় এককালে পরিভ্যাগ করা অথবা তাহাতে মর্ম হইয়া থাকা ইহাই চিরাগত অভ্যাস। এই-রূপ প্রাকৃতিক নিয়মের অযথা ব্যবহার হইতে পাপ রূপ গরল ট্স্তি হইয়া থাকে। জন অনায়াদে সংসারের যাবতীয় সম্বন্ধ পরি-ত্যাগ করিয়া বনচারী সন্যাসী হইবে, মহা কঠোর ত্রত গ্রহণ করিয়া স্বীয় স্বভাবকে বিকৃত করিয়া ফেলিবে, তথাপি সংসারে ধাকিয়। পরিমিত আচার অবলম্বন করিবে না। পৃথিবীর লোকেও আবার এইরূপ ব্যক্তি-দিগকেই প্রশংসা করে, পরিমিতাচারী কর্ত্তব্য-পরায়ণ সাধুর এখানে সম্মান হয় না। যদি গৃহধর্মা পালনের জন্য বিষয়কার্য্যে ব্যাপ্ত হইল তবে উপায় এবং উদ্দেশ্যকে ভূত জানিয়া ক্ৰমাগত তাহাই লইয়া থা-কিবে। সর্বাদা সাংসারিক উন্নতির চিন্তা, বন্ধ বান্ধবের দঙ্গে সেই বিষয়েরই কথা বার্ত্ত।; পরহার্থ রদ একবার ভুলেও পান করিবে না। তাহার অনুরাগ উৎসাহ আশা উদ্যুম সমস্তই পরিবার প্রতিপালন, আমোদ সম্ভোগ এবং লোকিকাচারে পর্য্যবসতি হইবে। যোল ঘণ্টার মধ্যে অন্ততঃ ছুই ঘণ্টা কাল দদালাপ, ধর্মগ্রন্থ পাঠ, ইউপুঞ্জা, পরোপকার, আত্মানুসন্ধান, ধর্মাপ্রচারে ব্যয় কর; তাহা নয়, সমস্ত সম-য়টী কেবল সংসারের সেই পুরাত্ন চর্বিত চর্মণ বিষয় লইয়া থাকিতে হইবে। ন্তরে যিনি আবার ধর্মাকর্মা, পুঞ্জা অর্চনা, তপঃ জপ করিবেন তিনি আর সংসারের দিকে ফিরিলাও চাহিবেন না। মকুষ্যসমা-দের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এই ছু**ই** পর-

স্পর বিপরীত ভাব সচরাচর লক্ষিত হয়। **ইহা ছারা জানা যাইতেছে বে মনুষ্য পরিমি-**তাচার সহজে অভ্যাস করিতে চাহে না। ষ্ঠীৰন ধৰ্ম্মকৰ্মে **সুৰ** পাইল না তখন দে দংসারের অতলম্পর্শ গভীর কৃপে ডুবিল, আবার যথন সংসারের ছুঃখ ক্লেশ রোগ শোক দারিদ্র অপমানে তাহাকে ঘেরিল তখন দে বিরক্ত হইয়া পলায়নের চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু সমস্ত বিষয়ে পরিমিতাচারী না হইলে যে কোন অবস্থাতেই সুধ নাই ইচা মনুষ্যের পরীক্ষা সিদ্ধ নিশ্চয় কথা। একেবারে ত্যাগ করা যেমন ধর্ম্মবিরুদ্ধ, অন্ধের ন্যায় একবারে সংসারে ম**গ্ল হ**ইয়া যাওয়াও তেমনি ধর্ম বিরুদ্ধ। মধ্যপথে স্থির পাকা এখানকার শি-ক্ষার উদ্দেশ্য; তাহা উপেক্ষা করিয়া অবি-বেকীর ন্যায় কল্পনার বশীস্থৃত হইয়া চলিলে ইহ পরকালে কেবল ছুঃখই পাইতে হয়। অতএব সংসারী ও ধার্মিক উভয়ের যথা কর্ত্তব্য একাধারে পরিমিতরূপে নির্বাহ ক-রিতে হইবে, ইহাই বিধাতার অলজ্য নিয়ম।

#### বুন্ধসাধনের মূলমন্ত্র।

প্রত্যক্ষ প্রক্ষদর্শন প্রক্ষাধনের ভিত্তিভূমি, তদ্যতীত ইহার আর কোন অর্থই থাকে না। কিন্তু মানবচিত্ত বিষয় বাসনা এবং ইন্দ্রিয় সুখ লালসায় যেরূপ বিক্ষিপ্ত তাহাতে সহসা এরূপ প্রত্যাশা করা যায় না যে সেই সূক্ষ্ম স্থভাব অতীন্দ্রিয় পরম পুরুষ পরমেশ্বরকে এই সংসার কোলাহল এবং রিপুগণের উত্তেজনার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া সে অনায়াসে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবে। বৃদ্ধি, বচন, বিজ্ঞান, কোশলে তাঁহাকে আয়ন্ত করা যায় না, জ্ঞানাভিসানী গর্কিত চিত্ত ব্যক্তিরা তাহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। এখানকার গতীর তব্ধ এ পর্যান্ত অভি অল্প লোকের নিকটেই প্রকাশিত হইয়াছে। মহাজ্ঞানী ত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ

আপনাদিগের বৃদ্ধির করাল দং ট্রাঘাতে স্মন্তি-धारितिकांत कछ छ्त्रधिशया यन्त्र स्वान वि्नोर्न করত তম্মধ্য হইতে বিধাতার অনেক কৌশ্রময় মঙ্গল অভিপ্রায় আবিকার করিয়াছেন সত্য, কিন্ত ত্রন্মরাক্ষ্যে তাঁহাদের দৃষ্টি শক্তি এক কালে অন্ধ হইয়া যায়, বাক্য স্ফূর্ত্তি পায় না। ধর্ম্মসম্প্রদায়ের অন্তর্গত অধিকাংশ ব্যক্তি কর্ম্মকাণ্ড লইয়াই ভুলিয়া থাকেন, স্মুতরাং তাঁহারাও ব্রহ্মদর্শনক্ষনিত মহোচ্চ অধিকার ্ছইতে বঞ্চিত রহিয়াছেন। এমন কি, কত শত অমুরাগী দাধক পর্যাস্ত কিছু দিনাস্তে ধৈর্যাচ্যুত ছইয়া শেষ সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। বস্তুতঃ চঞ্চল মনা বিলাসপ্রিয় অধ্যবসায়হীন সাধন-বিমুখ ধর্মার্থিদিগের পক্ষে ইহা আরও কঠিন। যাহারা শীন্ত্র শীন্ত্র কার্য্য শেষ করিয়া লইবে মনে করে এবং সংক্ষেপে মুক্তি পাইবার জন্য নানাবিধ ক্বত্রিম উপায় অবলম্বন করে তাহা দিগকে শেষ একবারে হতাশ্বাস হইতে হয় ৷

ব্ৰহ্মদৰ্শন যদি এতই কঠিন সাধন হইল তবে জীবের উপায় কি ? উপায় আছে, মনুষ্য-জীবনের একটা অবস্থায় কেবল তাহা ঘটিয়া থাকে। ব্যকুল হৃদয়ে ভৃষিত নয়নে অনন্য-গতি দাদের ন্যায় বিনীত ভাবে তাঁহার পানে চাহিলে তিনি দেখা দেন। এই অবস্থাটী বুদ্ধি ও কল্পনার অতীত। কিন্তু ভিনি কো-থায় থাকেন, কিরূপে তাঁহার পানে চাইতে इय़ ? नेश्वत मर्कागानी, व्यनस्त, প्रागयक्रमन, একথ। স্বীকার করিয়াও কেন লোকে তাঁ। হার জীবন্ত আবির্ভাবের প্রতি স্থির নিশ্চয় **इहेट्ड. পারে না ? এই জন্য পারে না যে,** যে মন্ত্র উচ্চারণ করিলে তাঁহার সঙ্গে দাক্ষাৎ হয়, যে সঙ্কেত দারা তাঁহাকে হৃদয়প্রম করা যায় তাহা গ্রহণ না করিয়া লোকে অন্য পথে ভ্রমণ করে। এই সূর্য্য রশ্মি সকল স্থানেই ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, পৃথিবীতে তৃণ কাষ্ঠভ চভূর্দিকে প্রচুর পরিমাণে অবস্থিতি করি-তেছে অথচ তাহা প্রজ্লিত হয় না, কিন্তু

এক খণ্ড ক্ষুদ্র আগেয় কাচ দেই রশ্মিমুখে ছাপন কর, দেখিবে তাহার মধ্য দিয়া অগ্রিশিখা বহিগতি হইয়া সমুদায় দেশ দগ্ধ कतिया नित्व। मकल विषयात्रदे निर्फिन्छ नियम আছে, ব্রহ্মদর্শন এই প্রকার জানিতে হইবে। সর্বব্যাপী জ্ব্যোতির্গায় পরমাত্মা আমাদের অস্তরে বাহিরে নিরস্তর তাঁহার অটল সতার জীবস্ত জ্যোতিঃ বিস্তার করিয়া রাশিয়াছেন; কিন্তু মধ্যবিন্দুতে বিশ্বাস চক্ষু সংযোগ না করিলে তাঁহাকে কিরূপে দেখিতে পাওয়। যাইবে ? " তুমি আছে" আগ্নেয় কাচ স্বরূপ এই মহামন্ত্রটী তাঁহার জ্যোতির মধ্যে স্থাপন-পূৰ্ব্বক বিশ্বাস চক্ষু তাহাতে সংলগ্ন নিমেষের মধ্যে দেখিবে যে সেই যোগপ্রণালীর মধ্য দিয়া ঈশ্বরের আবির্ভাবরূপ স্বর্গীয় পবিত্ত **অগ্রি জীবনের সমস্ত স্থানকে অধিকার ক**রি-য়াছে। "তুমি আছ" এই বিশ্বাসবাক্য ত্রন্মের ঐত্যেক স্বরূপ এবং তাহার অনন্ত বিস্তৃত ব্যাখ্যানের মূলে দংলগু করিলে নিরাকার ত্রহ্ম-দর্শনের পথ অনেক পরিকার হইয়া যায়। বিশ্বা-সের সহিত " তুমি আছ" বলিলে আর তাঁহার সম্বন্ধে জানিবার কিছুই প্রায় অবশিষ্ট থাকে না। বস্তুর স্তাতে প্রত্যক্ষ বিশ্বাসই দর্শন, বাহ্য বিষয়ে সেই বিশ্বাস যেমন শারীরিক ইন্দ্রিয়ের উপর নির্ভর করে, অতীক্তিয়ে ত্রহ্মদর্শন সম্বন্ধে তেমনি সহজ জ্ঞানমূলক বিশ্বাস অথবা মনের স্বাভাবিক সংস্কারের উপর নির্ভর করিতেছে ; তদ্ব্যতীত বিশুদ্ধ যুক্তি এবং বাহ্মজানও এ বিষয়ে অনেক সাহায্য করিয়া থাকে। কিন্তু " তুমি আছ " এই কথার মধ্যেই যাৰতীয় জ্ঞানশাস্ত্রের সার একত্রিত রহিয়াছে, এই জন্য সেই সত্যসূর্ব্যের কিরণ অগ্রির ন্যায় ইহার অভ্যন্তরে প্রকাশিত হয়। অনতগুণশালী পরমেশ্বরকে যিনি নীমাবিশিষ্ট বস্তুর ন্যায় পরিমাণ করিতে যান তিনিই মহা ভ্রমে পতিত হন। দীনাত্মা বিনীত বিশাসীর নিকট সে পথ পরিকার ; ''তুমি'' বলিয়া সম্বোধন করিবা

माख (मह (मय (मरवत्र व्यनिवर्कनीच्र शक्कीत्र मुर्कि তাঁহার মনশ্চকুর সম্মুধে প্রতিভাত হয়। बक्तमर्भनाकास्क्री माधकशण! পूर्व विशासित সহিত কেবল ৰল বে " তুমি আছ", ইহাই বারস্বার বলিতে ধাক, একাঞা চিন্তে এই মহা यस भूनः भूनः क्रभ कतित व्यक्तित खचाराग স্থাপিত হইবে; একবার যোগ নিবদ্ধ ছইলে আর আনন্দের সীমা থাকিবে না। " ভূমি बाह " देशत वास्त्रविकन्छ। ऋग गांख डेशनिक করিতে পারিলেই ত্রহ্মদর্শনে কৃতকার্য্য হওয়া যার। অভএৰ ইহাকেই আমর। ত্রহ্মসাধনের মূলমন্ত্র বলিয়া গ্রহণ করিব। বিশ্বাদের বলে ষেখানে কল্পনা সভ্য রূপে প্রকাশিত হয়, সে-খানে আদি সভ্য সার বস্তু নিভ্য ব্রহ্ম পদ র্থ माधक (कनरे ना मिथिएक शारेत ? अरे मर्गन কাল্লনিক কি বাস্তবিক তাহা আপনা হইভেই সদরে অনুভূত হইয়া থাকে। এই জন্য আমরা বলিতেছি, নিঃসংশয় বিশ্বাসের সহিত বল যে " ভূমি নিশ্চর আছ ", জেখিবে দর্শনের আনন্দ এবং পুণা ফল জীবনে কেমন ভোগ করিতে পাও কিনা। কিন্তু ব্ৰহ্মদৰ্শন বলিলে ইচা বুঝায় না যে একবারে তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে দেখা হইল। বিশ্বাস ভক্তি নির্ভর যত বৃদ্ধি হইবে, দর্শনও ক্রায়ে ততে উচ্ছল হইতে থা-किरव। व्यागारमत शक्त धथन धक मूहर्ज्त ভান্য দৰ্শন ই ষ্থেষ্ট। ইহার আভাদ মাত্রই य १ थ खे।

#### अक्र ।

হরি ভক্তি বিলাসে এম্কার গুকর আশ্রয় এবণ করিবার হুইটা কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন।

" কপরা কফদেবসা তম্ভক্তম সক্তঃ।
তক্তে মাহাত্ম বার্কণ্য তামিছ্কুন্ সদ্গুক্থ তত্তেং।
ত্তানুত্রতে মিতাং হৃঃখ শ্রেণী পরত্র চ।
হঃসহা প্ররুতে শাস্তাৎ তিতীর্বেদপি তাং স্থীঃ।"
স্থার কপাতে ভক্ত জনের সঙ্গ হর, ভক্ত

বার। সেই ছাজ লাভ করিবার আকাজনার সন্গুক্র আন্তার প্রহণ করিবে এইটা প্রথম কারণ।
আরুরাগ,এ প্রকারে সন্তাক আপ্রয়ের হেড়, বিভীর
হেড় সংসার হুংখ হইডে টুডীর্ন হইনার জন্য
ব্যাকুলড়া। উদৃদ্দ ব্যাকুলড়া পাল্ল বাক্য হইডে
বর্দ্ধিত হয় এ জন্য প্রস্কার লিধিরাছেন, ইহলোক
এবং পরলোকে নিভ্য হুংখ শ্রেণী অনুভূত হইয়া
থাকে, এবং শাল্রে বাহা ভনিতে পাওয়া বায় সে
হুংখও হুসংহ; অভএব পণ্ডিত ব্যক্তি ভাহা হইডে
উত্তীর্ন হইবার জন্য অভিলাব করিলেন। ভাগবভের একাদশ ক্ষরে লিখিত হইয়াছে।

" স্চেদ্যাদাং প্রদত্তং প্রত্ন তং প্লবং ক্ষকপাং গুরু কর্ণধারং। দ্যাকুকুলেন বস্ত শতেরিতং পুমান্ ভ্বাবিং ন তরেৎ স স্থায়সা।"

বে ব্যক্তি গুৰুকর্ণার এবং অনুকুল বছুরূপী আমা কর্তৃক প্রেরিড হল্ল'ভ মনুব্য, সেই রূপ কুন্দর ভেলা অনায়াসে লাভ করিয়াও ভব সমুদ্র উত্তীর্ণ হয় না সে ব্যক্তি আত্মঘাতী।

এতদ্বারা দেখিতে পাইতেছি, শান্তকারেরা প্রথমতঃ ঈখরের রুপার দ্বারা চিত্তের প্রেরণা গুৰু আশ্ররের হেতুরুপ বিন্যস্ত করিয়াছেন। বাইবেলেও লিখিত হইয়াছে "পিতা প্রেরণ না করিলে কেই আমার নিকটে আইসে না।" ফলতঃ এ সম্বন্ধে সর্ক্ত দেশীয় শান্তকারকগণের একতা দৃট্টি হয় এবং এই একতার মধ্যে সত্যও রহিয়াছে।

কি লক্ষণাক্রান্ত গুক হওরা এয়োজন, শাল্তে তাহার লক্ষণাদি নির্দ্ধিউ হইয়াছে। আমরা সে সকল লক্ষণও হরিভক্তি বিলাস হইতে এ স্থলে উদ্ধৃত করিভেছি। শাল্তমতে সন্ধা প্রথমে গুকর বয়ং সিদ্ধ হওরা আবশ্যক, অন্যথা তিনি বরং অসিদ্ধ হইয়া অন্যের পথ পুদর্শক হইতে পারেন না। এ ক্ষন্য

" শাব্দে পরে চ নিকাতং বন্ধান্ধুপশ্যাঞ্জরং " এই ভাগবতীয় শ্লোকের দীকাতে লিখিত হই য়াছে।

" পালে রুমণি বেলাখ্যে ন্যায়তো নিফাতং তত্ত্বং, অন্যথা সংসার নিরাসকদ্বাযোগাৎ, পরেচ ত্রমণি অপরো-ক্লামুড্ডবে নিফাতং, অন্যথা বোধ সঞ্চারাযোগাৎ।"

গুৰুর বেদ শাল্লাদিতে ন্যারতঃ ভবজ্ঞ হওরা পুরোজন অন্যথা ডিনি সংশর নিরাসন করিতে পারেন না, পরত্রের সহস্কেও তাহার অপরোক্ষরতব থাকা থাবেশ্যক অন্যথা তিনি ইখর সহস্কে শিব্যের বে'থ সঞ্চার করিতে সক্ষম হইতে পারেন না। বিশেবতঃ গুকর বিশুদ্ধ কুল সভ্যুতানি লক্ষণ ও থাকা প্রোজন।

" অবদাতামুক্য: শুদ্ধাং শোচিতাচার তৎপর:।
আশ্রমী ক্রোধবছিতো বেদবিৎ সর্ব্ব পাস্ত্রবিৎ ।
আদ্বাবানন স্থরাচ প্রিয়বাক প্রিয়দর্শন:।
শুচিঃ স্বেশ শুকণঃ সর্ব্বভৃতিহিতেরত: ।
ধীমানমুদ্ধতমতিঃ পূর্ণোই হস্তা বিমর্শক:।
সদ্যুণোইছাস্থ ক্রতদীঃ ক্রতজ্ঞঃ শিব্যবৎসল: ॥
নির্মানমুক্রবিছ শক্তো হোমমন্ত্রপরারণ:।
শুহাপোই প্রকারজঃ শ্রদ্ধায়া য: ক্রপালয়ঃ ॥
ইত্যাদি লক্ষণো বুক্রো গুকঃ স্যাক্ষারিমাযুধি:॥"

यञ्जयुक्तावली।

"দেবতে'পাসকঃ শাস্তো বিষয়েদ্বপি নিস্প হং।
অধ্যান্ত বিৎবৃদ্ধবানী বেদশান্ত্রার্থকোবিদঃ ॥
উর্দ্ধবৃং তৈব সংহস্তং সমর্থো ব্রাক্ষণোত্তম।
তত্তিয়া মন্ত্রমন্ত্রাগাং মর্মন্তেবা রহস্যবিৎ।
পুরশ্চরণ কন্দ্রোহ মন্ত্রসিদ্ধাং প্রয়োগবিং।
তপানী সত্যবাদীত গৃহত্বো গুকু কচাতে।।

व्यक्ति मः विजा

এ সমুদায় গুণ সম্পন্ন হইয়াও যদি কেই নিজের পরিচর্যা যশ, এবং লাভের আকাজকায় শিব্য করিছে পুরুত্ত হন তবে তিনি সর্কাপা উপেক্ষা। কেননা শিখ্যের উদ্ধারের জন্য রূপাপারবশ হইয়া গুৰু তাহাকে স্বার বিষয়ে উপদেশ করিরা থাকেন, স্বার কোন কারণে নহে। এই জন্য লিখিড হইয়াছে।

> " পরিচর্যায়শোলাভলিকাঃ শিষ্যাদাক ন ছি। কুপাসিকাঃ অসম্পূর্ণ: সর্বাভত্তোপকারকঃ ॥ নিম্পূ হঃ সর্বাভঃ সিদ্ধঃ সর্বাদিনা বিশারদঃ॥

> > বিহুশু,ডিঃ।

কোন্ কোন্ লোককে গুৰু করিবে না তৎ সহছে

খালে, এই রূপ লক্ষণ লিখিজ হইয়াছে।

'' বহুবালী দীর্ঘুত্রী চ বিষয়াদির লোলুপাঃ।

হেতুবাদ রতো ছফৌছবাখাদী গুণ নিদ্দকঃ।

আরোমা বহু রোমাচ নিদ্দিতাশ্রম সেবকঃ।

কালদর্ভোছনিতেভিন্ত ছুর্গন্ধিশাসবাহকঃ।

হুট্টা কণ্সলায়ে। ব্লাপা অমনীখ্রঃ।
বহুপ্রভিগ্রাসক্ত আচার্য্য প্রাক্ষয়াবহঃ।

বহুপ্রভিগ্রাসক্ত আচার্য্য প্রাক্ষয়াবহঃ।

• ভব্ৰাগরঃ।

শান্তকারের। গুকর লকণ নির্দেশ করিরাই কান্ত হরেন নাই, তাঁহারা উপরুক্ত শিব্যেরও নির্দেশ করিরাছেন। শিব্য উপযুক্ত শ্রদ্ধাবান্ স্থিক সংযভেন্তির না হইলে গুকর বত্ব যে বিকল হর ইহা তাঁহারা বিলক্ষণ বুবিতে পারিয়াছিলনা। পশ্যান্থতী দাকোপবোগী। শিষ্যের লকণ এবং কোন্ প্রকারের লোক দীক্ষার ও নুপ্যোগী ভাহার শক্ষণ পাঠ করিলেই আমরা উহা অমান্যানে বুবিতে পারিব।

" শিষা: শুক্ষাম্বরঃ জীমান্ বিনীতঃ প্রেরদর্শনঃ।
সত্যবাক্ পুণ্যচরিতো ২ দত্রধী দস্তবর্জিতঃ ॥
কামক্রোধপরিতাগী ভক্তশ্চ গুরুপাদরেঃ।
দেবতাপ্রবণঃ কারমনোবাগ্ডি র্দিবানিশং ॥
নীক্জো নির্জ্জিতাশেষপাতকঃ অক্ষরাম্বিতঃ।
দিজদেবপিতৃণাঞ্চ নিতা সর্বপরায়ণঃ ॥
মুবা বিনিরতাশেষকরণঃ কক্ণালয়ঃ।
ইত্যাদি লক্ষণৈর্কঃ শিষো দীক্ষাধিকরবান্॥ "

মন্ত্রমুক্তাবলী।
" অমান্যোমৎসরো দক্ষো নির্মনো দৃঢ়সেভিদঃ।
অসত্তরো হর্থজ্জিজান্ম রণস্থ্রমোখনাক্॥"
ভা, ১১ ক,।

এই সকল লক্ষণাক্রাস্ত শিষ্যকে সর্কথা পরি-হার করিবে।

" অনস। মলিনাঃ ক্লিফী দান্তিকাঃ রূপণান্তপা।
দরিন্তা রোগিণো কন্টা রাগিণো ভোগদানসাঃ।
অন্যামৎসরপ্রান্তাঃ শঠাঃ প্রক্রণদিনঃ।
অন্যায়োপার্চ্চিতধনাঃ পরদাররভাশ্চ যে ॥
বিছ্বাং বৈরিণশৈচর অক্তাঃ পণ্ডিত্তদানিনঃ।
অন্টরভাশ্চ যে কন্টরভাগঃ পিশুনাঃ ধলাঃ ॥
বহ্বাশীলঃ ক্লেরচেন্টা ছ্রান্তানশ্চ নিন্দিভাঃ।
বৈরেব মাদরো হপান্যে পাপিন্টাঃ পুরুষাধমাঃ ॥
অন্তত্তো হনিবার্যাশ্চ গুন্সশিক্ষাসহিক্ষরঃ।
এবস্তু ডাঃ পরিভাক্তাঃ শিষাবে নোপকপ্পির্ডাঃ ॥ "
অগন্ত্যক্রাঃ পরিভাক্তাঃ শিষাবে নোপকপ্পির্ডাঃ ॥ "

উপরে গুক লিব্যের যে সক্ষণ লক্ষণ উদ্বৃদ্ধ হইল, ইহাতে দেখা যাইতেছে একালে বাঁহারা গুক লিব্য হয়েন তাঁকারা না গুক ছইবার উপ-যোগী, না লিব্য হইবার উপযোগী। গুক লিব্য উভয়েই সমান এ জন্যই বোধ হর হিন্দুসমাজে গুক লিব্যের লক্ষণ লইয়া বিচার একেবারে উঠিয়া গোয়াছে। লিব্য মন্ত্র একণ করিতে হর বলিয়া বন্ত গ্রহণ করেন, মন্ত্র দিনেই শাংসারিক লাভ এই ভাবিরা গুৰুও বাহাকে ভাহাকে মন্ত্র দেন। শিব্যও নিদ্ধ হইবেন অভিনাব রাখেন না, গুৰুও শ্বরং অসিদ্ধ স্তরাং শিব্যকে সিদ্ধ করিতে বছুশীল হয়েন না। এইরপে শান্তকারগণের গুৰু শিব্য সমদ্ধ সংস্থাপনের সমুদার অভিপ্রার দ্বিত হইরা গিরাছে এবং ভদ্বারা ধর্মসম্বদ্ধে হিন্দুস্বাজে ভ্রানক অবনতি উপস্থিত। এমন কি শান্তে ব্যবস্থা আছে.

> " তরোর্কৎসরবাসের আভোগনোরা ব্যভাবরোঃ। গুরুতা শিবাতা চেতি মানাথৈবেতি মিশ্চরঃ॥" " নাস্বৎসরবাসরে দেয়া।"

এক বৎসর উভয়ে একত্রে বাস করিয়া পরস্পর পরস্পরের বভাব ভাত হইবে অন্যথা উভয়ের শুক শিষাতা হইতেই পারে না। এক বৎসর अकब राम ना कतिया मीका अमान करिए ना। 🛥 সকল শান্ত্র এবং 🚁তি একালে একেবারে উপে-ক্ষিত হইয়াছে। এখন শিবা গুৰু গোষ্ঠীর নিকট ন্ধ্রিবিক্ত অরূপ, শিষ্য লইয়া দায়াদগণের বিবাদ ৰিসম্বাদ উপস্থিত হয়। স্বতরাং যে কোন প্রকারে শিষ্যের কর্নে মন্ত্র প্রবিষ্ট করিয়া দিতে পারিলেই 🔞 কাপনাকে ক্লভার্য যনে করেন। শিষ্যও শাস্ত্রা-নভিজ্ঞভাবশতঃ আর ঈদৃশ গুৰুকে পরিভ্যাগ করিভে সাহসী হন লা। হ'ডরাং ডিনি ওকর বিশেষ অনুগ্রহ মনে করিয়া তাঁহাকেই গুকত্বে বরণ করিয়া मुद्दु प्राट्टिन। याहाइडेक हिन्दूम्याद्यात एक লিষ্যত্বের বিষয় লইয়া বিচার করা আমাদিগের के क्या नव, य उत्पर्भ এই প্রস্তাব লিখিতে আমরা বৃত্ত হইয়াছি ভাহারই অনুসরণ আব-শ্যক। এক্নত বিষয় লিখিবার পুর্কে গুৰুকে শিষ্য-গণ কি প্ৰায় সন্মাননা পদৰ্শন করিবে, ভাৰারই **৩টিকয়েক বচন উদ্ভ করি**রা অন্যকার একাব (नव क्या वाहेटलट्ड, वातासदा आमता शक्त विव-(ब्रद्ध श्रञ्जाबना क्रिब।

" উদক্ষেং কুলান্ পুলাং সমিধো ইসাছরেৎ সদা।

मार्क्कतः লেপনং নিভা মক্ষানাং বাসসাং চরেৎ ॥

নাস, নিশ্বলে, লায়নং পাছকোপানছাবপি।

আক্রেমেদাসূনং ছায়া মাসনীং বা কদাচন ॥

সাগরেক্ষকভাত দীন্ কুড়াং চাল্মৈ নিবেদরেৎ।

মনাপুল্লা ন গস্তবাং ভবেৎ প্রিয়ভিতে রভঃ ॥

ন পাদে সারবেদসা সরিধানে কদাচন।

জ্পা হাসা: দিবং চৈব কঠপ্রাবরণং ভপা ॥

वर्षात्वर महित्यो निकानमान्त्रकाहेन स्ववह।" क्लेट्स् नामगीजा।

" বত্ত বত্ত প্রকৃৎ পাশোৎ তত্ত্ত তত্ত্ত ক্লডাঞ্জি:। প্রথমেন্দণ্ডবভূমো ছিন্নুন্ইবজন:॥"

अभावमः।

" নোদাছরেদারের পাম পরোক্ষাপি কেবলং।
ন চৈবাস্যাসুকুর্নীত গভিতাবগচেক্টিডং।"

ययुष्डिः।

" বধা তথা যত্ত্ৰ তত্ত্ব ন গৃছীয়াচ্চ কেবলং।
অভক্ত্যা ন গুরো পাম গৃছীয়াচ্চ যতাত্ত্বান্।
প্রাণবজ্ঞীস্ততং নাম বিফুশব্দানস্তরং।
পাদশব্দ সমেতঞ্চ নতমূজাঞ্জীক্ততং।"

নারদপঞ্চরাত্তে।

" বংকিঞ্চিদরপানানি প্রিরং জ্বাং মনোরমং। ।
সমর্পং গুরুবে পশ্চাং স্থাং ভূঞ্জীত প্রত্যহং॥"
অধিক বলিবার অপেক্ষা রাখে না, বিফুস্মৃতিতে কথিত হইয়াছে,

"ন গুরো রপ্রিয়ং কুর্য়াৎ ভাড়িতো পীড়িভো হপিব:। নাবমনোত ভদ্বাকাং নাপ্রিয়ংছি সমাচরেৎ ॥ আচার্যাস্য প্রিয়ং কুর্য়াৎ প্রাটেণরপি ধনৈরপি। কর্মণা মনসা দাচা স যাতি প্রমাং গতিং॥"

গুৰু শিষ্য মধ্যে অন্যায় কথা বলা,অন্যায় কথা শুনা নিষিদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু সে কথার আর আদর নাই, এখন অজ্ঞান নিৰন্ধন গুৰু শিষ্য মধ্যে অন্যায় গুন্যায় হইয়া পড়িয়াছে।

> " যো বক্তি ন্যায়রছিত মন্যায়েন স্পোতিবা। তারুভৌ নরকং যোরং ব্রজতঃ কালমক্ষরং ॥ " নারদপঞ্চরাত্রে।

## ভারতবদী'য় ব্নামন্দির। আচাধ্যের উপদেশ।

द्वविराद १३ जाराष्ट्र ३१८१ नंक।

ভাবিতে ছিলাম ঈশ্বর মমুবাকে স্বাধীনতা দিলেন কেন ? ভাবিবার প্রয়োজন নাই। আপনি এই উত্তর উপছিত ছয়, অধীন করিবার জন্য স্বাধীন করিয়াছেন। এ কথা শুনিলে সভত বোধ হয় না। পাল্চম দিকে লইয়া মাইবার জন্য কে পুর্বাদিকে লইয়া গিয়া থাকে? অন্ধকার ও আলোকের প্রতেদ কোন্ বাক্তি অন্ধীকার করিবে? শালা ও কালতে বত প্রতেদ, স্বাধীনতা ও অধীনতার তত প্র-ভেদ। স্বাধীন ছইয়া অধীন ছওয়া যায়,এ বে বিপারীত কণা? স্বাধীনতা অধীনতার অর্থই যে বিপারীত ? এক পাল দিয়া ভাষার বিপারীত পাশ্বে কির্মণে লইয়া ঘাইবে? এয়প क्रियात ताहः व्यक्तियात कि व वीकातः व्यक्त मस्किः विशेष, जिसि । शकात कार्रा-करिएनम (कन ! व्यजीयनेकियत्रमेश्व वसुबाहक अदक्वादन अन्न हरेटक अधीन कतिना नक्तन कतिन (तम मा (कम ) भिष्ठात रेक्शत अधीन रहेता मसाम छारात যতে চলিৰে, ডিলি মৃত্যা: প্ৰক্তিতে এমন ভাৰ দিনে ন না কেন ৷ অসীৰ আৰু শক্তি বাঁহার তাঁহাঁর কি উহাঁ **बहाशः? जिनि बामामिट्यंत्र बाखाटक अम्न. कदित्रा कि** গঠন করিতে পারিতেন না বে আমরা, জন্ম হইতে ভাঁহার চরণতলে ভৃত্য হইয়া অসুগত হইরা পড়িরা থাকিডায ? कि कथात्र, कि छात्व, कि काटक, कि हिलात्र कथन छाँचात्र বিরোধী হইডাগ না ? ভাঁহার সগত্তে কিছুই অসম্ভব ছিল ना, जमस्य नारे, जमस्य हरेएड शाद्य ना। डाँशांत स्थान পক্তি অপূর্ণ নহে। তবে তিনি কি অভিপ্রায়ে এ প্রশারে হক্তন করিলেন না ? যদি কোন অভিপ্রার না बाकित्व छत्व विभवीज भाष बांच्याव मामर्था मित्मन राजन ! जिनि जामोमिरांत्र मध्या अमन अकठी जान मिरमन य जन्म ক্ষেমে আমরা অধীনতার দিকে যাইতে পারি। একেবারে স্বাধীন করিয়া স্ক্রম করিবার অভিগ্রায় কি ? তিনি চন্দ্র পূর্বাকে জড় করিয়া এমন কঠিন নির্মে বান্ধির। দিলেন ৰে তাছাৱা সেই অৰ্ধি এ পৰ্য্যস্ত কিছু মাত্ৰ নিয়ম অতিক্ৰম করিতে পারে নাই। ভাবৎ ভোতিক পদার্থকেই অধীন করিরা স্তরুন করিলেন। এই রূপ অধীন করিরা স্থি করাতেই জগতের মঙ্গল, মনুষ্য জাতির উন্নতি। জগতের नमूमात्र शमा(थंद वाधीन रेम्हा शांकित, तम सगर शांकिछ মা। জনসমাজেঃ উন্নতিই বা কোখার থাকিত ? একাও নির্মে আবদ্ধ, ইহাতে উহার আপনার কল্যাণ, মনুষ্য कांजित कमार्ग। कीव क्रम्छ मकत्मवे चकात्वत्र व्यक्षीन, वर्षः অধর্ম এ ছুরের মধ্যে ভাছারা আসিতে পারেনা। মসুবা স্বাধীন वरे जना जारात धर्य जाटह।

ন্ধর আধীন করিলেন কেন? মনকে জিজাসা করি,
মন সহজে উত্তর দের অধীন করিবার জনা। শিতার
ইক্ষা, শিতার আজা পুত্র ইক্ষা করিলে শাসন করিতে
শারে, সজ্জনত করিতে পারে। শিতা পুত্রকে আধীনতা
ক্রিলেন এই জন্য বে উহা অধীনতার শক্ষে উপার। আপাক্রেই ইহা অসজত বোধ হর, কিন্তু বিখাস করিতে
করিবে। মনুবা আধীনতাবে ইতন্ততঃ অমণ করিতে করিতে
কর্মন জানের পথে কথন অজ্ঞানের শথে, কথন ধর্মের
শথে কথন অধর্মের পথে গমন করে। এইরপ গমন
ক্রেমন আধীনতা হইতে অধীনতার আনিরা দিবার জনা।
আমিনতা প্রাক্ত হইরা অধীনতা ক্রেছ। পরিশুক্ত হইরা
করিনের ইক্ষার অধীন হওরাই মঙ্গল। অবছা নির্বিশেবে
ইক্ষার অনুগত দাস দাসী হইরা কর্ম করিলে ধর্মের
আমেনা পালন করা হর। সকলে তাঁহার পান্নত রুইবে,
উক্ষার ইক্ষার আনুগতা লীবার করিবে, অধীন দাস নাসী

हिर्देश वहें ज्ञरी व्यवित है कारि त्यके व्यक्ति भारे एक । वधीन इरेन्ना अधीन हरेन मा,किन साधीन श्रेना अधीन श्रेन। मेचारत रेक्ट्रा मत्र (व, क्रा इस भाषिक रत्र, अरेखना जिन छोडोनिगरक नित्रत्व वाङ्गित्रोहित्नन। वसूत्रा धार्षिक वन्त-শাধীৰ হইয়া শাধীনভাবে শাধীনতা বিক্ৰয় করিবে, অধীন হইরা অধীনভাবে কেছ বিজের করিতে পারে না। অধীনভাবে কিছু দেওয়া বার না, কিছু বিনিময় করা বার মা। পূর্ণ স্বাধীনতা বিক্রের করিয়া ফেলিতে তিলার্ছ ज्यीनजा शांकित्व मा। ज्यीनजा शांकित्म विशक्तंत्र इहेत्व। বিপাকে পড়িয়া স্বাধীনতা বিজ্ঞয় করিয়াছি এ কথা বলিতে मा भारा बाब, अञ्चना मेचेत्र विभारक रक्तित्रा आमामिरगन স্বাধীনতা গ্রহণ করেন না। স্বাধীনতা আনন্দের সহিত বিক্রেয় করিব। উছার বিনিমরে পরিত্রাণ এবং অতুন আনন্দ লাভ করিব। স্বাধীনভাবে যথার্থ মূলে। অধী-মতা গ্রাহণ করিয়াছি সকলে সাক্ষ্য দিবে। ফলত: স্বাধীনভাবে অধীনতা এছণ করিতে ছইবে। সাধক সর্হস্থ অর্পণ করিবেন। এক নিমেষ সাধক বিশ্বাস করি-লেন, আমি সমুদার ভাগা করিরাছি। আমি আমি তুমি তুমি এ ভ্রম চলিয়া গোল, সমুদার ঈশার তোঘারি इरेल। अक निरम्य भृत्यं अधिकात हिल, यांडे ऋष পदिखाश করিল, পৃথিবীর আইন মতে আর তাছাতে অধিকার খাকে না। ধর্মরাজ্ঞাও অত্ব ভাগা করিলে আর ভাষাতে অধি-কার থাকে না। সেই নিমেবে সমুদার জীবন পরিবর্তন ছইল। লশ সহত্র বংসর পশ্চাদিকে তাকাইয়া সেই দিন মনে করিয়া কৃথ হয়। সমুদায় অর্পণ করিয়া নিমেষের मर्था, এक विष्णु अमरज्ञत्र मर्था महन्त्र स्र्राह एक क्रांहि.. চন্দ্রের জ্যোৎক্রা প্রকাশিত হইল। এক নিমেষে যাছা, ছইল ভাছাই অনম্ভ কালকে পরিতৃষ্ট করিল। অনম্ভ কাল প্রধাপান করিতে লাগিল। বিশ্বাসী ছইরা অধীনতা, ব্রড গ্রহণ করিয়াছি, আমি আর নাই। আমার প্রকলি। ভোমারই। মহত্ব শক্তি জ্ঞান জনন্ত কাল সম্ভোগ করিছে -চলিল। আমার সক্লি ঈশ্বর আছণ করিয়াছেন, বাছা তিনি বলিতেছেন করিতে ছইবে। তাঁছার কথা মুশ্লে -বলিব, তাঁছার প্রেমে নিময় থাকিব, তাঁছার আজা মন্তকে 🔉 বহন করিব। এক নিষেধে এড ব্যাপার। এড কেন্ হইল ? সেই এক নিমেষের পরিবর্তনের জনা। , এত কালের স্বাধী-নতা বিক্রের করিলাম, ইছার জন্য বুদ্ধি আন ধর্ম মূল্যস্থরপ পাইলাম। আধীনতা কাড়িয়া লইয়া ঈশ্বর পরিতার मित्नन।

বাধীনতার কেও আড়সর ৷ ধনে বভ, অহমারে মতন কেছই অধীনতা বীকার করিতে চার না, তথাপি তিরি বিপাকে ফেরিরা বাধীনতা লইতে চান না; কেনে ম সন্তাম নিপাকে পান্ধিরা ধর্মের অমুরোধে স্বধীনতা আছণ করিয়াছে, এ কথা ব্রিতে মাপারে, এই প্রকার নিখতেঃ কার্যপ্রশালী। বিপাকে পড়িয়া অধীনতা প্রছণ করিয়াছে এ কবা বলিলে সমুদার অথ চলিয়া গেল। অমুক আমাকে টানিয়াছেন তাই আদি ইচ্ছার বিক্ষে ঐ সকল কার্যা করিয়াছি, এ কথা বলিলে আধীনতাবে অধীন ছওয়া ছইল না। আধীনতা করেক বংসর ভোগা করিয়া পরে বিদি অধীনতা প্রছণ করা বার, তবে অধীমতার আমন্দ অমুত্র করা যার। আধীন ভাবে আধীনতা বিক্রের না করিলে ধর্মে অধীনতা ছইতে পারে না। এই ক্ষমতা আমাদিগের ছাতে দিয়া ইশ্বর আমাদিগকে আধীন করিয়া দিয়াছেন।

ইশ্বর মনুষাকে স্বাধীনতা দিয়া বে ভাব রক্ষা করেন, পৃথিবীর সমুদায় মনুষ্যের **প্রতি সেই** ভাব রক্ষা করা উচিত। স্বাধীনতা সম্ব**ন্ধে মসুধোর সক্ষে ঈশ্বরে**র ব্যবহার व्यातमारुमा कवित्न कीवत्मव वितन्त्र उद्गेष्ठि इन्देर । विनि उभाम अमान करतन, यांशाता **डेशामन धार्म कर**तन, যিনি অপরকে পথ দেখান, বাঁ**হারা দেই পথ অবদয়ন** করেন, তাঁহালিগের মধ্যে যে প্রকার সমন্ধ ডাছাতে ভাঁহাদিগের জীবনে এই সভাটী বিশেষরূপে জীবনে মুদ্রিত ছওয়া আবশ্যক। উপদেষ্টা বা **পথপ্রদর্শক আ**ধীনতা দিবেন কেন, না যাহারা উপদিক্ত হইতেছে অধবা আদিক্ত পুর্ব অবলম্বন করিতেছে, তাছারা স্বরুং অধীনতার আসিবে এই জন্য। সর্ব্বত্র স্বাধীনতা দিয়া অধীনতা আনয়ন করিতে ছইবে, অনাধা সমুদার যতু বিফল ছইবে। যদি স্বাধীনতা বিনাশ কর বা ডক্জনা চেষ্টা কর, সকলে ভরে ভীত ছইবে, ক্রোধে প্রত্মলিত ছইবে, আর্থো স্বাধীনতা প্রকাশ করিবে। শ্বত্রব উপদেক্টা বা নেতা যেমন এক দিকে স্বাধীনতা দিবেন, শিষাগণেরও কর্ত্তবা এই স্বাধীনতা অধীনতার পরিণত করেন। স্বাধীনতা অধীনতা স্বানিবার উপার, अहे अर्थ (यन मक्तल धाइन करतन। य शायण वाधीन ছইরা ধার্মিক ছইতে চার, তাহাকে অমৃতাপ সন্থ করিতে हरेत । खातीन हरेता धार्षिक हरेत, रेहा अहे शृथिवीत कूमा-স্ত্রের কথা। স্বাধীন ছইরা আপন মত বজার রাখিব, বুদ্ধি তর্ক ছারা বুঝিকা তবে ধর্ম অবলম্বন করিব, যাছার মনের শক্তি অনস্ত সেই এ কথা বলিতে পারে। ইছা স্থির সিছান্ত, যে মনুবা বুরিতে গিরা এক অংশমাত বুরিবে। স্তন সাজ্যের বেমন এক অংশ বুঝিল ভেমমি অবশিউ শত সংশ জ্ঞানের বহিত্তি রহিল। সংজ্ঞ চেন্টা করিলেও ভাষা জ্ঞানের বহিত্ব ত পাকির। যাইবে। কেছ একেবারে লানবলে সমুদার পরিকার করিতে পারে না। কেছ ৰেন এ বিষয়ে চেফা না করে। স্বাধীনতার নামে অধর্ম माना इरेटन। जामना अधारन आणिनाहि ज्यीन হইবার জনা; আধীনতা পাইয়াছি, স্থীনতা ক্রয় করিবার জনা। যাহা শুদ্ধ তাহা অধীনতার, ভাহাতে (काम भाभ नाई, जभनाय मारे। प्रजनार अधीनजा कन्न

বুদ্দি আমাদের মেতা, শুদ্দি বুদ্দির পরে, আমি স্বরং বুকিরা উপদেশ শুনিরা পুশুক পাঠ করিরাসমুদার ছিব कतिन, धारे खम खारन यउने नक करेरन, नूकि उउने जारता-জড়িত হইরা পড়িবে। স্বাধীনতা প্রার্থনার বিষয় নয়, অধীনতা চাই, নতুবা সে মরিবে। क्रम ७ স্বাধীন থাকিবে না, সকলে ঈশ্বের অধীন হইবে। আমার ৰলিবার কাহার যেন কিছু না থাকে। আমার মহুবাড় বিনষ্ট করিয়া ফেলিব, অকুডোভরে সমুদার ঈশ্বরের **इंडर**्ग विक्रंत्र कदिव, मस्मिष्ट कदिव मा। श्रेट्त यथम मचरमद প্রয়োজন হইবে তখন কোথায় পাইৰ এরপ পাপ সংশয় পোষণ করিব না। সন্দিদ্ধ আত্মা নিশ্চয় মহিবে। একবার দিয়া চির জীবন পরিতাপ করিতে ছইবে, এ আবার কি ? যাহা দিয়াছি, বুঝিয়া দিয়াছি, অমুতাপ করিবার কিছুই नारे। मिलक्षमत्न कथन पित ना, यादा पित निःमश्यात्र মনে। আর এখন বুরিবার অধিকার রাখি নাই, তিনি বুঝাইলে বুঝিব। যত ভক্ত হইব, যত অধীন হইব, তত্ত বুদ্ধি খুলিবে। গণনা করি, শান্ত্র পাড়, বুঝিতে বাই অন্ধকার দেখি। কেন আর স্বাধীন হইতে গিয়া পতনের পথে যাইব 📍 ঈশ্বরের ক্রীত দাস হইয়া অধীনতা ব্রত গ্রাহণ করিয়াছি; মনুস্যের কাছে, ধর্মসমাক্তের কাছে, ধর্ম শাত্রের কাছে দর্মত অধীন হইব। বুঝিতে পারি জার নাই বুঝিতে পারি চলিতেই হইবে। তিনি ধাছা দিলেন তদমুসারে কাজ করিবই। বদি এইরপে চলিতে পারি; এখনি আগুন স্থালিয়া উঠিবে। আর কত কা**ল অবিশাসী** ভীক হইয়া অবস্থিতি করিব? সেই আগুনে পজিভেই ছইবে। কি ভয় আমাদিণের যদি ঈশ্বরের অধীনতা শীকার করিয়া পাকি ? সাপন সাধন সাধন বলিয়া মরিলাম, ভৃত্য ছণ্যা থাকিলে এত দিন কি না ছইত ? কি জ্ঞানি লোকে অধীন বলিবে, এই ভয়ে এত কাল অধীন ছইলাম না। সমুদায় ভয় পরিতা। গা করিয়া। অংগর। সম্পূর্ণ। অধীম-ছইবার। खंड खंडन कदिन। यिनि बामानिताद निकत्वे बा**नित्न**म, यमि जिमि गोतियक कम, उन् व्यामहा क्षेत्रात मिकरहे व्यथीम। व्यामत्री मारमत मान उन्हात मान। व्यामारमत वेव कारम यधीनजा शतकारम अधिनजा। देवारजदे यामार्यत स्थ, देशांखरे जांभारित भासि। चारेम अधन माधन कति, व ইছু সাধীনতা আছে, তাছা এককালে কর হইরা যায়।
সকল জগতের নিকট মন্তক অবনত করিয়া রাখিব, সর্বাদা
অধীনের মত থাকিব, অহলারীর মত আপানার রলিবার
কিছুই রাখিব না। আমাদের প্রভু আমাদিগাবে সর্বাদা
বাঁচাইবেন, যে অবস্থার কেন পড়ি না তিনি বাঁচাইবেন।
না বুঝিয়া করিলেও মরিব না, তিনি বাঁচাইবেন। যত দিন
আধীনতা থাকিবে, তত দিন হুংখ পাইব। যত দিন
আধীনতা বিক্রেয় না করিব, তত দিন সুখ নাই, পরিত্রাণ
নাই। অতএব ছে ব্রাক্ষা অধীন হও, অধীন হইলে চির
দিনের জনা সুখী হইবে, পরিত্রাণ লাভ করিবে।

### প্রিক বিজয়ক্ত গোস্থামীর উপদেশ। রবিবার ২৯ শে কার্ত্তিক ১৭৯৭ শক।

ধর্মের নানা প্রকার উচ্চতর সত্তা, নানা প্রকার মতামত धनः छेरक्रके आद्यामि चाह्यः, जादा व्यवगढ दहेत धर्माउल् বিষয়ে অনেক আন লাভ করা যায়, কিন্তু সে সকল ভব্তি ও প্রেম পুনা ছইলে প্রাণহীন ছইয়া থাকে। যভ দিন ভক্তিরসামৃত ছদয়কে বিগলিত না করে তত দিন ধর্মের সেন্দির্যা দেখা বার না। সঙ্গীত পুস্তক ছইতে একটী সদীত পাঠ করিলে তদ্মারা ছদয়ে প্রীতি জন্মে না। সঙ্গীতের প্রাণ সুর। তান লয় মিশ্রিত হইলে সঙ্গীতের আবাদন প্রাপ্ত ছওয়া যায়। যেমন সঞ্চীতের শক্তে ভাষার সৌন্দর্যা অনুভ্রব করা যার বা, ভেমনি ভক্তি প্রেম রূপ সুর স্বর বিছীন ধর্মতন্ত্রের কোন আফাদন পাত্য যায় না। ভক্তিরস মিশ্রিত ধর্ম অস্তরের তারে সংলগ্ন ছইলে মধুর ধনি উল্পিড হইতে থাকে। সেই ভক্তি আমরা कित्रां नां कित्रव । य उक्ति ना बहेता मेथ्रतक (पर) যায় না তাহা আমরা কোধায় পাইব ? ভক্তিহীন জীবন बबर धर्म नीतम। छिक्तिम यथन धरमात मर्त्या व्यवाहिक ছর তথন তাহা সরস ছর। রুক্ষের নিম্নে যেমন রস সঞ্চিত খাকিলে ভাষা কল কুলে অপুর্ব্ব শোভা ধারণ করে এবং রস না পাকিলে ডাছা যেমন শুক্ত হইয়া যায়, তেমনি জ্ঞাৰস্থীন ধৰ্ম নিভাস্ত নিক্ষল। কেবল শুষ্ক মত এবং জানে মনুবোর মন সন্ত ই হইতে পারে না। যে ভক্তির জন্য অন্তঃকরণ অভাস্ত দানায়িত এবং তৃষিত তাহা কোধার পাইব ? শুনিরাছি মহাত্মা চৈতনোর মন যথন ভক্তি বিরুছে বাকুল ছয় তথন তিনি দীন বেশে প্রাচীন সাধকদিগের সেবা করিয়াছিলেন। সাধুদিগের আশী-ৰ্মাদ যাচ্ঞা করিয়া এবং নানা প্রকারে ভাঁছাদের সেবা बस्मना कतिया जिनि कि कि भिक्ता करतन। धरे त्रार्थ यथन সাধ্সেৰা দারা ভাঁদার অন্তরে ডক্তি জন্মিল তখন সেই বেগ আর সম্বরণ করিতে না পারিয়া তিনি দেশ দেশান্তরে হরিনাম প্রচারে প্রব্রুত হইলেন। ভাঁহার মত ব্যাকুল

হইয়া সাধুসেবা না করিলে আমরা ভক্তি পাইৰ না। अना आना जिमान क चहकात हाड़िए करेता चामा-मित्र याचा इहेत्राष्ट्र जाहाहे यरथके अहे अजिमातिहे আমাদিগকৈ ভক্তি হইতে দুরে রাখিয়াছে। অধিক विनवात धारताकन नारे, यपि भामता छक्तित कना लाला-রিড ছইরা থাকি তবে লক্ষা অভিমান ত্যাগা করিতে ছইবে। সাধুসেবা দারা ভক্তি শিক্ষা করিব ভাছাতে আর অপমান কি? ভক্তেরা যেরপে ভক্তি উপার্ক্তন করিয়া গিয়াছেন আমাদিগকেও ভাছাই করিতে ছইবে। ভক্ত চিনিব কিরপে ? সে বিষয়েতেও চৈতন্য বলিয়াছেন, বাহাকে দেখিলে প্রেমে ছদর বিগলিত হয় ভাঁচাকেই ভক্ত বলিয়া কানিতে ছইবে। ভক্তের আর এক ক্ষমতা এই, ভাঁছাকে দেখিলে স্বৰ্গীয় ভাব অনুভূত হয়। বাঁছাকে দেখিলে ভক্তি হয় তিনিই ভক্ত। তাঁহার নিকট ভক্তি ডিকা করিতে যত দিন লক্ষা বা অপমান বোধ খাকিৰে ডত দিন কিছুই হইবেনা। অভএব বিনীত ভাবে ভক্তের निक्रे छिक जिमा कर। हेडमा याहा करियाहिन बर বলিয়াছেন তাহা না করিলে হৃদরের শুক্কতা ঘাইবে না। আমাদের যেরপ হুর্দ্দশা কট যদি এই রূপে থাকিতে হয় ভবে জীবন ধারণে আর কার্জ কি ? ভ কদিগের আশীর্কাদে ৰদি ভক্তি পাই তবে বাঁটিৰ নতুবা আমাদের বস্ত্রণার শেষ নাই। যদি যন্ত্রণায় মব্তি ছইল তবে আর অভিমানে প্রয়োজন न है, अम क्रांन जिल्ला भागा जिल्ला कि करि। বেখ ৮ ৮০৮ ৬ জ আলের সেই খানে ভাঁহার নিকট যভব। ৬০০০ ১ ১৬বংসলের সৌন্দর্যা দেখিতে পাওলা ম । প্রত্যান জ্রম প্রস্থাদ নারদাদি যেরপ ভক্তি ল ৬ কৰিছে ছেন আমাদিগকেও ভাছাই করিছে হইবে। অ'র এক জন ভক্ত বলিয়াছেন, জল যেমন নিম্ন দিকে গ্রমন করে তেমনি বিমন্ হাদরে ভক্তির উদয় হয়। কোন প্রকার গর্বা থাকিবে না, ভক্তের নিকট ভক্তি ভিক্ষা করিতে অহসার যেন স্থান না পার। व्यक्ताराहे व्यामारम्य मर्द्यनाम कतिहारकः। जिल्हीन অহস্পারী যথার্থ ধর্ম হইতে বহু দূরে অবস্থিতি করে। এ व्यकात जीवत्न किहू माज ऋष नारे। चाउनव जुराव नामत এস সকলে বিনীত হইয়া ভক্তি ভিক্ষা করি। ইহা ব্যতীত জীবন র্থা। ভক্তি বিনা ভক্তবৎসলের শোভার্সেন্দর্য্য मिथिए गाउहा यात्र ना। छाहारक यमि ना मिथिए পাই তবে আর কি হইল ? এইরপে ভক্তি লভ্য হইলে ডাছা আর এক স্থানে বন্ধ পাকিবে না। চৈতন্যের জীবনে যেমন হইয়াছিল তেমনি হইবে। ভক্তি প্রবাহিত হইয়া চারি मिक ध्वातिक **इस्ति। मन्नामन मेखे**न आमामिगक मिहे ভক্তি দান কৰন। ভাঁছার জন্য ভক্তির জন্য চল আমরা **एक्टिन निक्रे गमन कति।** 

#### ব্ৰাজ-সঙ্গত। ५०३ टेकार्छ, त्रविवात ।

প্র। নীতিতত্ত্বের মূল কি ?

উ। ঈশরের সহিত মনুষ্যের পিতা পুত্র, রাজা প্রজা, প্রভু ভূতা, আখ্র আভিত, গুরু শিষা, ইত্যাদি সম্পর্ক 🖯 যেমন ধর্মের মূল : নীতিভারের মূলও ভেমনি মমুষ্যের পর-ম্পারের সন্ধিত সম্পর্ক। ঈশ্বরের সহিত সম্বন্ধ অনুসারে ममन कीतन शिहिनालना अ महनद जाव मःगठेन कहित्ल যেমন ধার্মিক ছওয়া ছয়, সেইরপ পরম্পরের প্রতি সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া উপযক্ত বাৰহার করিলেই মীতি বিষয়ক সমু-দার কর্ত্রনা প্রতিপালিত হয়। নীতিত্ত তত জানিবার বিষয় নহে যত প্রতিপালন করিবার বিষয়।

প্র। ধর্ম ও নীতির মূল কি এক নছে 📍 এবং এক সত্ত্বেও লোক বিশেষে একটীর উন্নতি অপর্টার নীচতা লক্ষিত হয় কেন ?

উ। এক দিকে দেখিতে গেলে নীতি এবং ধ্যের মূল এক। ঈশারকে কানা ধর্ম, উ'চার আদেশ প্রতি-। প'लन करा मैडि। अरे पुरमत अकडा महत्व भाव । जार নীতির দল মনুষোর সভিত সম্পর্ক বলা যাইতে পারে। মুনের একতা সত্ত্বেও ব্যক্তি বিশেষে একের উৎকর্ম অপর্টীর দের ধানে ধারণা করিবার ক্ষমতা, প্রীতি ভক্তি সকলই अधिक, धर्यंत्र व्यां अनुताशंत्र व्यशाह, किन्नु नीजि विवास उं!हात्मत हित्र नीह: इत्र डाँहाता तांगी अथवा कामी কি **স্বার্থপর, অ**ভংকারী ইত্যাদি। অপর দিকে কেচ কেচ বা সাধু অগচ ধর্মবিষয়ে কিছুমাত্র বিশাস নাই। এরপ কি थकारत इत जाहा नला यात मा, किन्छ देश खगराउत लक्ष्य वर्षेना। आकामिशात कर्तना এवे इवेरत्रत मामक्षमा সংস্থাপন কর।।

প্র। পরস্পরের সঙ্গেত আমাদের ভাতা ভগ্নী সম্পর্ক শ্বিত রহিয়াছে ?

উ। আমরা সকলে ভাতা ভগ্নী সম্পর্কে আবন্ধ ইছা रिक, दिन्ह जारे ज्यो निनाल मकल निषश निविक्रेतरण काना बहेल मा। (महे कना भारत्भारत महिक आधारमत कि मण्यक्तं दर्शक्षर इन्हेर्य मीडिङ्ख्द अथरमने जाना ख्रिद क्दिएंड इडेर्व।

et। (महे मण्लर्क कि ?

উ। ১ম, ছোট বড়, উচ্চ নীচ, জোষ্ঠ কনিষ্ঠ। ভাই ভग्नी विनास मकरम ममान। किन्तु व्यना मिक् इडेट्ड क्तिताल मकरल ममान २८३। जाडे ज्योत मर्गा (कार्षे बाह्य मनुष्या मध्यात्रमधास्त्र प्रशास्त्र मान्य नहा, নেছ পিতা কেছ পুত্ৰ, কেছ রাজা কেছ প্রজা, কেছ ধনী কেছ দরিক্র। বিদ্যা বিষয়েও বিশীভন্নতাল কাজার বুদ্ধি লু ঠীক্ষু কেছ নির্বেগ্র, কাহার বিচারশক্তি প্রথর, কাহার

বিবেচনা কম, কেছ মেধানী, কেছ মেধানীম, কাছার কম্পানা-শক্তি সতেজ কাছার কম্পনাশক্তি মিজীব। এইরপ, কৈছ কবি, কেছ বৈজ্ঞানিক: কেছ গণিত্তবিৎ কেছ ইভিছাসজ্ঞ। শিক্ষার ইচ্ছা বিষয়েও ভারতমা,- কেছ দিবারাত্রি পাঠা-ভাসে রত, কাছার পাঠের ইচ্ছাই ছয় না। কেছবা স্লুলিড ভাষায় সকলের ক্ষণয়গ্রাহিণী বক্তৃতা করিতে সক্ষম, কেছৰা ব্যাকরণদেশ্যবক্ষিত চুইটা কথা একত্র করিয়া বলিতে পারেন না। ঠিক সেইরপ মনুষোর মধ্যে ধর্ম বিষয়েও প্রভেদ আছে। কাছার চরিত্র নির্মাল, পাপের বিৰুদ্ধে স্বল, কেছবা বহু আয়োগে সামান্য একটা রিপুকে বশীভূত করিতে অসমর্থ। ক্রেছ উপাসনা করিতে বসিলে अक्षी गीन बहेट मा बहेट ठएकत छएन छात्रिश यान, কাছার হৃদর উৎসবের উত্তেজনাতেও দ্রবীভূত হর না ! काङोड़ निर्माम, कि शहरलाक मध्यक्क कि नेश्वह मध्यक्क मकन বিষয়ে উচ্ছল, কাচার মন স্কল বিষয়ে স্ক্রিয়া: কোন विषरतके मकरक विश्वाम काशन कदिएउ शादि मा। अहे इन्ह মানিতেই হইবে, যে কারণেই হউক, মনুষোর মধ্যে প্রাভেদ चाट्ड, डेक्ट नीवडा द्वारं कन्सिंडा चाट्ड। मक्टन मधान नत्र। समान महन क्रताह क्षत्रहाहक क्षत्रहा (मध्या e । ধর্মের অবমাননা করা হয়। কিন্তু অসমান মনে করিলেই অপকর্ব দেখা বার। কেছ কেছ ধর্মবিষয়ে উন্নত, তাঁছা- । রিপুগণ আসিবার পথ পাইল। যতক্ষণ সকলে সমান ততক্ষণ অহছার আসিবার উপায় নাই, কেছই আপনাকে वर्ष मत्न कडिएड शीरहन मा। बारे व्यनमान मत्न कडिनाम অমনি রিপুরাণ আসিবার পথ পাইল। আপনাকে যদি বড় মনে করি ভাষা মইলে গর্ম দল্প আসিবার পথ পরিকার हरेन, यनि मर्का (शक्ता नीठ मत्न कदि जोहां हरेल ९ मन নীচ (demoralize) ছইড়ে আরম্ভ করিল। বড় ছে:ট मत्न ना करिहा ७ डेशाहाखह नाहे, काहर मम्य निस्त অসতা মনে কর। হয়। আমাদের নীতিশাক্তকে এইরূপে দণ্ডারমান করাইতে হইবে যাহাতে বড় ছোটর ভাৰ থাকিৰে व्याह भाभ जामिताद भग भारति मा।

ल। वेडा किक्र(भ ववर्ड भारत ?

উ। আমাদের নীতিশাস্ত্র একটা অঙ্গীকার পতা। ( contract ) । বধন কাছার সভিত কোন সম্পর্ক স্থাপন ক্রিলাম তথন ম্পন্টাভিধানে ইচা বলিয়া দেওয়া চইল आयतः bित्रमिन এहेक्रेश नानकांत्र कविन । मश्मारवे मन्श्रक বেরপ অন্যথা হয় ন্যু, - পিতা চির দিন সকল অবস্তুত্ত পিডা, সন্তানও সেইরপ সকল সময়েই সন্তান, (১) ই खाउ। हित मिनने (जार्क, कमिक हित्रमिनने कि के; (गरेक्स) १ दे-সময়েও পরস্পারে যে সম্পর্ক তালা নিতা। ইলা স্বালী অঞ্চীতার পত্র। ক্রিষ্ঠ ভ্রান্তা চির্নিদনই ক্রিষ্ঠ, ভ্রেষ্ট ভাতা **6ित्रमिन्हे (कार्छ।** 

প্র। যদি জোষ্ঠ জাতার কোন দেখে লগিত হয় ভাছা ছইলে ভিনি জোন্ত থাকিবেন কিরূপে ?

उ। (जार्ड (जार्डरे शांकिट्यन। (मात्र क्षकान शाहेल বলিয়া পুর্বেকার সমন্ধ যার না, তবে তাঁহার সহিত আর এক**টা মৃত্তন সম্পর্ক তৎসক্তে** দাঁড়োর, সেটা দরা। পিতা কোন দোৰাখিত ঘটলে তিনি পিতাই রহিলেন, তবে র্ফ্র বয়দে ভাঁছার শরীর মুর্বল ও অক্ষম হইলে যেরও তি ব দরার প্রাত্ত উাদার ভরণ পোবণের ভার সন্তঃনকে লগতে ছল, সংপুরের নিকট দোষ বিষয়েও ভিনি ভজপ। ভাঁছার পিতৃত্ব কোন কারণেই যায় না, সন্তানের সন্তানত্ত বিনাশ পায় না। ধর্মসভত্তে জোষ্ঠ ভাতার দোষ থাকিলে তিনি ভিষিধ্যে দয়ার পাত্র, কিন্তু জ্যেষ্ঠ বলিয়া তিনি চির্দিন সন্মান পাইবেন। উন্নতিশীল ও পুরাতন বাক্ষদের নামেই পার্থকা লক্ষিত হয়, তথাপি দেখেক্র বাবুকে যে কেছ उभारमा मिर्यम देवा कथनदे वर्गे आर्त मा, जावात भाम-তলে পড়িয়া উপদেশ এছণ করিতেই ছইবে, তবে তাঁহার যে সমুদর ভুর্বলতা ভাছার জন্য তিনি দয়ার পাত্র। জোষ্ঠ ভ্রাতার প্রতি অভঙ্কি যেমন পাপ, পুর্বাকার সম্পর্ক উড়াইয়া (महशांड (महे क्रभ भाभ।

প্র। কনিষ্ঠ ভাতা সন্মাণাদী হইনে তাহার প্রতি কিরপ ভাব থাকিবে ?

উ। কমিষ্ঠ ভ্রাতা চিরকাল হেছের প্রাত্ত। গুণ খাকুক আর নাই থাকুক, সদাুণবিশিষ্ট ছউক আর দ্বিত চরিত্র হউক, ক্ষেহ সর্বাদা সকল অবস্থায় থাকিবে। ত্তৰে দোৰ পাকিলে তাছার সঙ্গে দরা ও গুণ থাকিলে শ্রহ্মা ক্রিতে ছইবে। পুত্র যদি বিশ্বান ছয় তবে সেই বিদ্যার প্রতি পিতাও সমাদর করিবেন। বাস্তবিক সদ্যাণের প্রতি শ্রদ্ধাও দোষের প্রতি দরা ইহাই স্বাভাবিক ভাব। বে স্থানে তাহা লক্ষিত হউক সেই স্থানেই তাহা শ্ৰদ্ধা কিখা দহার বিষয়। সদগুণের প্রতি কেবল জ্বনা থাকিবে তাছা নয়, সদ্যাণ অনুকরণ করিতে ছইবে। পিতার নিকট সম্ভান, সম্ভানের নিকট পিতা; কনিষ্ঠের নিকট জোষ্ঠ, ক্রেচের নিকট কনিষ্ঠ স্কাণ শিক্ষা করিবেন। ইহা হইলে সকলেরই অহংকার নিরাক্ত হইল, নীচ ছইয়া মাইবারও (कान काशका द्रविम ना। मकर्नरे वकु क्रश्तिम, मक्रानरे ছোট ছউলেন। গুণের নিকটে সকলকেই মাণা হেঁট করিতে ছইল। অর্ণের প্রতি ভ্রত্তা, পাপ নংকের প্রতি দ্বণা ও জ্যেষ্ঠই ছউন বা কনিষ্ঠই ছউন পাপে নিময় ভাতার প্রতি দয়। করিতেই ছইবে।

প্র। অন্ধীকার অবশ্য স্থায়ী, তবে এরপ সম্পার্কের স্থায়ী ভূমি কি?

উ। যিনি আমাকে ব্রহ্ম করিয়াটেন উংহার সহিত এই সমস্ত্র স্থারী। ইংহার উপদেশে উপকার হইরাছে উংহার সহিত সেই সম্পর্ক স্থায়ী। ইংহারা পুরাতন ব্রাহ্ম উংহাদের সহিত নথা ব্রাহ্মদের জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ সম্বন্ধ। এই রূপ ক্রাথতঃ এক এক জনের সহিত এক এক প্রকার সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া যায়। কাছার সহিত কাছার কি সম্বন্ধ তাছা কেহ বলিয়া দিতে পারে না। পিসা কি মামার সহিত ভিতরকার সম্পর্ক কি তাহা কে বলিতে পারে? ধর্মবিষয়েও সেই রূপ। তবে প্রত্যেকে অন্তরে এরূপ একটা সম্পর্ক বুঝিতে পারেন, তাছাই স্থায়ীও নিতা।

প্র। বাঁহার উচ্চ গুণ থাকিবে তিনি নিজে তৃষিবরে কিরণ করিবেন ?

উ। তিনি তাহা কেবল জানিয়া থাকিবেন। অন্য দিকে ভাঁহার যাহা নাই ভাহা বাঁহাতে দেখিবেন ভাঁহাকে শ্রদ্ধা করিবেন। যিনি কন্মী ভিনি ভক্তকে দেখিয়া বলি-বেন হঁহার বেমন ভক্তি আমার তেমন ভক্তি নাই, এইরপ ভক্তি লাভ করিতে আমি যতু করিব। আবার ভক্তবান্দ কর্মীর ভদিষয়ে প্রাধান্য স্থাকার করিয়া কর্ত্তবাপালন শিক্ষা করিবেন। এইরপে জ্ঞান, বিশ্বাস, প্রেম, পবিত্রতা, পাঠ করিবার ক্ষমতা, সকল বিষয়েই আধানা দেখিলে অপরে ভাছা স্বীকার করিবেন ও শিক্ষা করিতে চেফ্টা করিবেন। পৃথিবীতে কেছ অধিক কেছ কম হাঁটিভে পারে; কেছ অধিক আর কেছ কম আর কেছবা সামান্য খাদ্য আছার করিতে পারে; কেছ পুষার আহার্যা ভিন্ন আহার করিতে পারে না। অত্ব-मञ्जान कदिल मकलारे कान ना कान विषय आधा ছইতে শ্রেষ্ঠ দেখা যাইবেই। সুতরাং অহলারী হইবার भथ একেবারে बन्म इक्शा यात्र। वास्त्रविक, निशादेवात ভাব আমাদের প্রধান, কিন্তু ঘাঁছার নিকট যাছা শিশি-বার আছে তাহা শিক্ষা করিবার জন্য আমরা চেষ্টা করি না। আময়া অনোর দোষ দেখাইয়া গুণকে ভাছাতে নিময় করিতে প্রয়াস পাই। যিনি কর্মী অন্যের ভক্তি দেখিলে তিনি এইরপ অহঙ্কার করেন যে আমার মত কাজ করিতে ত ইনি পারেন না। যিনি ভক্ত তিনি বলেন আমার মত ভক্তিও ইহাঁর নাই। এইরূপ ভাবই দূষণীয়।

थ। विजीय मन्नर्क कि ?

উ। পরম্পরের সহিত হয় সম্পর্ক শাস্তা শাসিত।
দোব দেখিলে তাহা সংশোধন করিতে য়ত্ব করা প্রত্যেকের কর্ত্তর। জগতের পাপ দূর করিবার জন্য, যথাসাধ্য
চেষ্টা করিবার জন্য প্রত্যেকে ঈশ্বরের নিকট দায়ী।
অপ্পাধিক পরিমাণে এরপ শাসন করিতে সকলেই পারেন।
কিন্তু এই শাসন দয়া ভিন্ন কোন প্রকারেই হইতে পারে না।
কোন দোষ অবলঘন করিয়া নীচে নামান অনেকের
ইত্তা, ইহা ঈয়া ব: অপ্রামুলক, এরপ ভাবে শাসন
করিতে যাওয়া দূষণীয়। ইহা শাসনের প্রস্কৃত ভাব নছে।
দয়া ও দোব সংশোধনের ইত্যা না থাকিলে শাসন হয়
না, নিহাতন হয়। কিয়াতনের ভাব সক্রা বর্জনীয়।
দয়ার ভাবে কনিষ্ঠ জোইকে, জোষ্ঠ কনিষ্ঠকে শাসন
করিবেন। যাহারা ভোট তাহাদের প্রতি শাসন করা

সহজ ; বড় ও জোষ্ঠ বীছারা জাঁহাদের দোৰ দূর ক	বিতে " " জয়গোপাল সেব	t
চেক্টা করা শক্ত। কিন্তু কর্তত্তের অনুরোধে পিডা	াকেও " শক্ষরকুমার রার	ર
পুত্র সংশোধন করিতে যতু করিবেন, পানাসক্ত পি	16	•
•	বামপ্র ভাট বোজসমাঞ	ર
পানদোব দ্রীকরণ চেষ্টা সন্তানের নিডান্ত কর্ত্তবা। কা		8
<b>এ</b> मकल मण्युर्क वाङ्गिता कितिए इहेरन। बड़त्र	<sup>(माय</sup> श्रम् जामनमाव	•
मश्रमाध्यात एको शावेट इवेरन, श्रेण कनिर्छ म		રુ
হুইলে ভাহাও আদরের সহিত গ্রহণ করিতে হুইবে।	শুক কর্ম্মের দান।	
	ATT THE THE PETERS A STREET	Œ
चर्माप ।	" (इस्टेस्ट सक्समात (हिमानन )	2
সন্থাদ।	(6 (6 sets) astatu / setsuta /	5
বিগত রবিবারে ছরিনাতি সমাজে সমস্ত দিন এ	[(-4])"	3
शामना <b>७ धर्मकर्का स्</b> रेताहिल । मत्था मत्था अ अकात वि	वर्णयं " "र्शाणामहस्य त्यां ( प्या )	3
हेशामना जाच बनर चजाच मकत्मत्र शतकरे डेशः		•
मत्स्व वारे।	बियुक्त बांबू (कामोत्रनाथ कूम् ि	\$
আমরা ক্লডজভার সহিত স্বীকার করিতেছি যান		. 010
मिन्दिरं उदिगी अपजी क्यांत्री कांत्र (अपलेख जिन	भाउ गाउमान (नान । गाउमान )	5.
পঁচিপ থানি পুত্তক ত্রাষ্মসমাজে দান করিয়াছেন।	वनाहार्याम वाक्रमाञ्च	<b>22</b>
বিজ্ঞাপন যথা ভাবে প্রকাশিত হইল।	िकाशीख ।	
	জীযুক্ত ৰাবু পাৰ্বভীচরণ হণ্ড ( পুর্ণিরা)	
আগামী ১১ই অএহারণ শুক্রবার সিন্দুরিয়া		२०
পারিবারিক সমাজের ঘাদশ সাম্বংসরিক মছোৎসব	न्डेश- जीवृक्त वाव् ध्यमन्नक्माव (चाव	
লক্ষে প্রাতে পা বটিকার সময় ও রাত্তি ৭ বন্টার :	সময় (প্রচারকদিগের বাজার পরচ জন্ম)	Œ
वित्वाभागना इदेर अवर विमा हातिहाद ममत्र मध्ये	व्यवस्क बाबू बामिडाक्रमात ठाउँ भाग भूमा	2(20
	שווויר יכודו אוראידור שויידים ווידים אורידים אורידים ווידים	21•
<u>=</u>	ত্রা <b>স্থানিকেডনের দৈনিক সিদ। ২</b> ৪০ মাসের	
ভারতব্যীয় ত্রাহ্মসমাছ প্রদার কাড়ে::	व्याचूमानिक मूना	P.N.
_	<b>अ</b> तुक बातू इतह <u>स्य</u> मङ्गमात ( नार्वात )	
সাহায্যার্থ দান সীকার ।	এক যোড়া জুড়া মূল্য	210
( ১৬ই অক্টবর হইতে ১৬ই নবেদর পর্বা ন্ত )	" " लक्षणञ्च मिश्ह ( नार्षात )	
মানিক দান বং এই।	৩ পিরাণ মূল্য	•
	" " বিপিনবিছারী বন্ধ ( এলাছাবাদ)	
<b>উহ্ত নেবাল রাও অলেভানি হাইছার</b> ২৫		¢110
<sup>66</sup> বাৰু গজাগোধিক নক্তি ইকোর ; 66 - গুলুজীকংম দেস (জাগাম)	পাথেয় হিসাব।	
	लार् <b>श्रेद जोक्रमभोक</b>	99
<ul> <li>"নিমাইটাদ শীল ১ বোড়া বস্ত্র ১॥</li> </ul>	>	
	ा भा वायागमाध्य	<b>9</b> 0
" महत्रक्षन्ति स्मान्धिक स्मानिक स्मान्धिक स्मान्धिक स्मान्धिक स्मान्धिक स्मान्धिक स्मान्धिक स्मान्धिक स्मान्धिक	্ৰাৰ্থ বাৰ্থ বাৰ্	> 8 > 9C
" मिल्लान नील	এলাহাবাদ বাদ্দসমাজ এলাহাবাদ বাদ্দসমাজ শুকুবার রাজেন্তভ্জে ভট্টাচার্য (টুওলা )	_
" শমতিদাল শীল " "নবীনচক্র ঘোষ (জামালপুর) ৪	এলাহাবাদ বাদ্যমাজ এলাহাবাদ বাদ্যমাজ শুসুক্তবার রাজেন্তভের ভট্টাচার্য (টুওলা )	28
<ul> <li>"মতিদাল শীল</li></ul>	এলাহাবাদ বাদ্যমাজ এলাহাবাদ বাদ্যমাজ শুসুক্তবার রাজেন্তভের ভট্টাচার্য (টুওলা )	28
<ul> <li>" মতিলাল শীল</li></ul>	শাহাবাদ বাদ্যমাজ এলাহাবাদ বাদ্যমাজ শি প্রীযুক্তবার রাজেন্তচন্দ্র ভট্টাচার্য (টুওলা )	28
<ul> <li>" শ মতিলাল শীল</li> <li>" " নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ ( জামালপুর ) ৪</li> <li>" গুইটি বন্ধু ( কুলুটোলা ) ২</li> <li>" মধৃন্দন দেন ১</li> <li>" ঈশ্বরচন্দ্র দত্ত</li> </ul>	্রান্ধনাজ এলাহাবাদ বাদ্দসমাজ শুনুক্তবার রাজেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য (টুওলা ) বিজ্ঞাপন।	28
" মতিদাল শীল " "নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪ " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা) ২ " "মণুহুদন দেন ১ " "ঈশ্বরচন্দ্র দত্ত " মাধ্বচন্দ্র দিংছ	্রান্ত্রাপ্ত । এনাহাবাদ বাদসমাজ এনাহাবাদ বাদসমাজ শুনুক্তবার রাজেন্ত্রচন্দ্র ভট্টাচার্য (টুওলা ) বিজ্ঞাপন। শুনুক্তবার বুলুন পুন্তক।	28
**   ** মতিলাল শীল  **   **   **   **   **   **   **   *	্রান্ধনাজ এলাহাবাদ বাদ্দসমাজ শুনুক্তবার রাজেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য (টুওলা ) বিজ্ঞাপন।	28
**   **   **   **   **   **   **   *	বিজ্ঞাপন।  বিলাভ হইডে প্রাপ্ত।  Last Days of Raja Rammohun R	Soy in
" মতিদান শীল " নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪ " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা) ২ " " মধৃন্দন দেন ১ " " ইম্বৈচন্দ্ৰ দত্ত " শাধ্বচন্দ্ৰ সিংছ " চন্দ্ৰনাপ মলিক " শ্ৰুসন্ন কুমার খোষ ১ " " কৈলাসচন্দ্ৰ সেন	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  Last Days of Raja Rammohun R England  Price—Rei	Soy in
" মতিলাল শীল " মবিনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪ " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা) ২ " "মপুস্থলন সেন ১ " " ইখারচন্দ্র দত্ত " " মাধবচন্দ্র সিংছ " " তন্দ্রনাথ মলিক " " কৈলাসচন্দ্র সেন ১ " " কৈলাসচন্দ্র সেন ১	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  Last Days of Raja Rammohun R  England  Price—Rep  Postage  Memoir of Rev. Dr. Carpenter	Soy in
" মতিলাল শীল " নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪ " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা) ২ " " মগুন্দন সেন ১ " " ঈশ্বরচন্দ্র দত্ত " " মাধবচন্দ্র সিংছ " " চন্দ্রনাথ মলিক " "প্রসার কুমার ঘোষ ১ " "কৈলাসচন্দ্র সেন ১ " "বৈকুঠনাথ সেন ১ " শারদা প্রসাদ সিংছ	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  Last Days of Raja Rammohun R England Price—Rei Postage of Memoir of Rev. Dr. Carpenter  Price—Re	Soy in 1—0—0
" মতিলাল শীল " নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪ " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা) ২ " মগৃহ্দন সেন ১ " কিখ্রচন্দ্র দত্ত " মাধবচন্দ্র সিংছ " চন্দ্রনাথ মলিক " শ্রেমার ফোষ ১ " বৈকুপনাথ সেন ১ " শ্রেমার প্রায় ১ " শ্রেমার প্রায় ১ " শ্রেমার মার বেছার ১ " শ্রেমার মার সেন ১ " শ্রেমার প্রায় সেন ১	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বৃত্তন পৃত্তক।  Last Days of Raja Rammohun R England Price—Rei Postage of Memoir of Rev. Dr. Carpenter Price—Rei Postage—	Soy in (-0-0) 0-3-0 0-12-0 0-3-0
" শতিলাল শীল  " শবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪  " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা)  " মগুন্দন সেন  " " ইম্বারচন্দ্র দত্ত  " মাধবচন্দ্র দিংছ  " গে চন্দ্রনাথ মলিক  " শে কুলাসচন্দ্র সেন  " " কৈলাসচন্দ্র সেন  " বৈকুঠনাথ সেন  " শারদা প্রসাদ সিংছ  " কার্ডুমার গুছ  " বন্ত কুমার শুছ  " বন্ত কুমার	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  Last Days of Raja Rammohun R England Price—Ren Postage  Memoir of Rev. Dr. Carpenter  Price—Ren Postage— Postage—Ren Postage— Postage— Postage—Ren Post	20y in 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
" মতিলাল শীল  " নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪  " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা)  " মগৃন্দন সেন  " মগ্ন্দদন সেন  " মাধবচন্দ্ৰ দিন  " চন্দ্ৰনাথ মলিক  " তেলাসচন্দ্ৰ সেন  " বৈকুঠনাথ সেন  " সারদা প্রসাদ সিংছ  " সারদা প্রসাদ সিংছ  " করক্ক সেন চাল ।০ সের  " বস্ত কুমার গুছ  " বস্ত কুমার গুছ  " গোপালচন্দ্র মলিক  শ (গোপালচন্দ্র মলিক  **	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  Last Days of Raja Rammohun R England Price—Rei Postage  Memoir of Rev. Dr. Carpenter Price—Rei Postage— Prostage— Prostage— Postage—	20y in 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
" মতিলাল শীল " নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪ " " হুইটি বন্ধু (কুলুটোলা) " মগৃন্থদন সেন " " ইম্বারচন্দ্র দত্ত " মাধবচন্দ্র সিংছ " চন্দ্রনাথ মলিক " শ্রেকু কমার ঘোষ " বৈকু কমার সেন " " বৈকু কমার সেন " " সারদা প্রসাদ সিংছ " ভরত্তক সেন অব্যাদ সিংছ " ব্যক্ত মার গুছ " বন্দ্র কুমার গুছ " বন্দ্র কুমার গুছ " বিলাসচন্দ্র মলিক " ব্যক্ত মার গুছ " বন্দ্র কুমার গুছ " বিলাস ব্রিমানি এ	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বৃত্তন পৃত্তক।  Last Days of Raja Rammohun R England Price—Rei Postage  Memoir of Rev. Dr. Carpenter Price—Rei Postage— Practical Sermons Price—Re Postage— Morning and evening meditations Price—R	20y in 1-0-0 0-3-0 0-12-0 0-12-0 -0-12-0
" মতিলাল শীল  " মবীনচন্দ্ৰ ঘোষ (জামালপুর) ৪  " " ছুইটি বন্ধু (কুলুটোলা)  " মধৃন্দন সেন  " মধ্বচন্দ্ৰ দত্ত  " মাধবচন্দ্ৰ দিহ  " চন্দ্ৰনাথ মলিক  " তৈলাসচন্দ্ৰ সেন  " বৈকুঠনাথ সেন  " বৈকুঠনাথ সেন  " সারদা প্রসাদ সিংছ  " করক্ক সেন চাল ৷০ সের  " বন্ত কুমার গুছ  " বেন্ত কুমার গুছ  " বিন্ত কুমার গুছ  " বেন্ত কুমার গুছ  " বেন্ত কুমার গুছ  " বেন্ত কুমার গুছ  " বেন্ত কুমার গুছ  " বিন্ত কুমার গুছ  " বিন্ত কুমার গুছ  " বিন্ত কুমার গুছ  " বিন্ত কুমার গুছ	বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বিজ্ঞাপন।  বৃত্তন পৃত্তক।  Last Days of Raja Rammohun R England Price—Rei Postage  Memoir of Rev. Dr. Carpenter Price—Rei Postage— Practical Sermons Price—Re Postage— Postage— Morning and evening meditations	20y in 100-3-0 0-12-0 0-3-0 0-12-0 0-4-0 12-0 12-0 12-0 12-0 12-0 12-0 12-0 12



স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মলন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

৮ম ভাগ। ২২শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মকস্মল ঐ ৩।০

#### व्यार्थना।

হে রাজরাজেশ্বর বিশাধিপতি পরম ন্যায়-বান ঈশ্বর ! ভোমার মহিমাশ্বিত পবিত্র রাজ সিংহাসনের সম্মুখে কৃতাঞ্জলিপুটে দণ্ডায়মান হইয়া ভিক্ষা করিতেছি এই ছুঃখী প্রার্থনা তুমি শ্রেবণ কর্ন আমি অবস্থার চঞ্চন তরঙ্গের মধ্যে পতিত রহিয়াছি এক বিন্দু এমন অটল ভূমি নাই যেখানে স্থিরভাবে অবস্থিতি করিতে পারি। যেখানে দণ্ডায়মান আছি, কালরূপ মুশিক দারা প্রতি মুহুর্তে তাহার নিম্ন স্থান ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, অচিরে हेश प्रशाकारण विनीत इहेश यहित। धरे व्यवभाष्टावी विপरित इस इहेटल गुक्ति शाहे-বার জন্য হে প্রভো দীনবৎসল! তোমার দারে উপস্থিত হইলাম, আমাকে বিশ্বাদের এক হস্ত পরিমিত স্মৃদৃ ভূমি ভূমি দান কর। দরিদ্র নিঃসম্বল, আমাকে অনুগ্রহ কিঞিৎ স্থান দিতে হইবে, নতুবা হে অনাধ নাথ! আমি ঘটনার স্রোতে ক্রমাগত ভাদিয়া একে আমার চিত্ত চঞ্চল তাহাতে আবার অবস্থার প্রতিকূলতা, কোথায় দাঁড়াইব তাহা ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে পারি না। হে ভক্তবৎসল দীনবন্ধো! তোমার চরণ ধরিয়া বিশাদের ভূমিতে আমাকে স্থিরভাবে দণ্ডায়-মান পাকিতে দাও। আমি তোমার জীচরণ প্রান্তে একটা ক্ষুদ্র কৃটির নির্ম্যাণ করিয়া অনুগত প্রজার নাায় চিরদিন বসতি করিব আর অন্য কোপাও যাইব না। অনেক দিন হইতে নিরা-শ্রেয় ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছি, এ পর্যান্ত একটু নিরাপদ পুণ্ডুমি লাভ করিতে পারি নাই, তুমি কুপা করিয়া আমাকে আশ্রয় দাও, এবং আমার পরিশ্রান্ত দেহ মনের চঞ্চলতা বিনাশ কর। হে প্রজাপালক দরিদ্রের বন্ধো! প্রজাদিগের পল্লীতে নির্ভয়ে বাস করিব এই আমার হৃদয়ের একান্ত প্রার্থনাণ।

#### नेश्वताञ्चाग এवः रेज्यितम्यन।

সর্বদ। ঈশর ে শাসুরাগে হৃদয়কে সরস রাধা এবং ইন্দ্রি য়দিগকে শাদন করা আমাদের প্রতি দিনের সাধনের মুখ্য উদ্দেশ্য। এই তুইটা বিষয় উভয় উভয়কে পরিপোষণ করে। ব্রহ্মধ্যান মনন সঙ্কীর্তনের আনন্দ রসে যথন হৃদয় অভিসিক্ত হয় তখন রিপুগণ স্ববশে থাকে। কিন্তু জিতেন্দ্রিয় হইয়া চিন্তের নৈ-শ্মিল্য সাধন না করিলে যথার্থ ঈশ্বরপ্রাতি পরিধ্বিত হয় না। চরিত্রের প্রতি উদাসীন হইয়া অবিশুদ্ধ চিত্তে ব্রহ্মসাধনে প্রবৃত্ত হও, কিছুতেই অন্তঃকরণে সুখ শান্তি পাইবে না; পাপ কলক্ষ আপনার মভাবগুণে আত্মাতে গ্রম মহাব্যাধি উৎপন্ন করে **ষে, তাহা**র বিষময় ফল ভোগ করিতেই হয়। যতই কেন আমরা বলপুর্বক অন্তরের গৃঢ় মণিনত। সকল প্রচছর রাখিতে চেটা করি না, অথবা যুক্তি তর্ক মিথ্যা ন্যায়পরতা দার। তাহার গুরুষ হাব করি:ত প্রয়াদ পাই না, তাহা ব্রহ্মপ্রেম इरेट वागानिशक विकान कतिरवने कतिरव। মনুষ্য আপনার সম্ভ্রম মর্য্যাদা রক্ষা করি-বার নিমিত্ত নানা কৌশলে অন্যের নিকট স্বীয় নির্দোষিতা সপ্রমাণ করিতে পারে, কিন্তু দে আপনাকে বিশেষতঃ অন্তর্যামী ঈপরকে কখনই প্রতারিত করিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রি দংশারে ময় থাকিয়া, রিপুদিগের দাশত্ব করিয়া কোন্ মুখে ঈশ্রের নিকট গিয়া সে দণ্ডায়নান হইবে ? হইলেই বা ঈশ্বর ভাহাকে প্রেম দিবেন क्ति ? अप्तरक गर्न करत्न हे जित्र मगर्नत কথা এখন আর আমাদের শুনিতে নাই; কারণ আমরা " ব্রাক্ষ " নামের সনন্দ পাইয়া মিথ্য। ব্যভিচার কপ্টতার দীমা অতিক্রম করিয়াছি, ব্রহ্মধ্যান এবং ভক্তিযোগ ইহাই এখন আমাদের জ্ঞানিবার বিবয়। কিন্তু রিপু-পরবশ হইয়া কত কত পুরাতন ত্রাহ্ম নরকে পতিত হইতেছেন, ইন্দ্রিয়দিগকে জ্লয় করিতে না পারিয়া কত ব্যক্তি উপাসনা ত্যাগ করি-য়াছেন, এ বিষয় আর বিস্তারিতরূপে বলিবার প্রয়োজন রাখে না, চক্ষের সম্মুশে তাহা আমরা দেখিতেছি। সাধারণ মীতি যাহা বহুকাল পূর্বে মানবসমাজে প্রতিষ্ঠিত হই-য়াছে ভাষা এ পর্য্যন্ত অনেক ব্রাক্ষের জীবনে সুন্দররূপে ভদ্রভাবে রক্ষিত হইল না। ব্রাক্ষ নাম লউলেই বিশুদ্ধ নীতিপরায়ণ হওয়া যায় না। মুখে অহঙ্কার করিলে কি হইবে, জ্ঞীবনত আমরা দেখিতেছি ? ইন্দ্রিয় দমনের জন্য তাদৃশ (ठको यक्र रे वा कार्यः ? देश निम्हत्र खाना উচিত যে, যত দিন পর্যান্ত অন্তরের রিপুগণ
বন্য জন্তর ন্যায় স্বাধীন থাকিবে, হিংদা বিদ্বেষ
বৈশ্নির্যাতন স্পৃহা হৃদয়ে বাদ করিবে, তত
দি। ঈশরপ্রেম আমাদের অন্তঃকরণে স্থায়ীরূপে প্রতিষ্ঠিত হৃইবে না। ত্রান্সেরা উপাদনা
ধর্ম্যালোচনা করিয়া যদি জিতেন্দ্রিয় ঈশ্রর
প্রেমিক হইতে না পারিলেন তবে আর তাঁহাদের সাধনেরই বা প্রয়োজন কি ? অত এব দকলেরই কর্ব্য যে এই তুইটা বিষয়ে লক্ষ্য স্থির
রাখিয়া প্রতিদিন সাধন ভল্পন করেন। চিন্তা
বাক্য কার্য্য যাহাতে বিশুদ্ধ এবং সুনিই হয়
তাহা করেন।

# নিগৃঢ় তত্তালোচনা।

পরস্পার সমধর্মাবলম্বী বন্ধুদিগের সহিত ধর্মবিষয়ে জ্ঞীবনের নিগুঢ় কথা আলোচনা করিলে যেমন উপকার পাওয়া যায় এমন আর বোধ হয় অন্য কিছুতে হয় না। ইহা দারা যে কেবল হৃদয় মন নৃত্ন সত্য এবং প্রেমা-লোকে সমুজ্জলিত হয় তাহা নহে, যাঁছার নঙ্গে আলাপ করাযায় তাঁহার প্রতি অন্ত-রের অকুত্রিম প্রণরাতুরাগ সঞ্চারিত হইয়া থাকে। কিন্তু হুঃখের বিষয় এই, উন্মুক্ত क्षपद्भ कीवरनंत्र मात्र कथा लहेशा क्रिक बल्प লোককেই ধর্মালোচনা করিতে দেখা যায়। সহিত দেখা সাক্ষাৎ পরস্পরের অসার জ্বনাতেই সমুদর সময় অভিবাহিত হয়। এমন সকল বিষয় আসিয়া পড়ে যাহার **স**ঙ্গে ধর্মজীবনের কিছুমাত সম্বন্ধ নাই। ব্রাহ্মদমাজের "বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থা" আলোচনা করিয়া কপট হৃদয়ে ছুঃখ প্রকাশ করেন। কেছ বা কোন একটা মতামত ল-ইয়া রুগা বাক্য ব্যয় করেন। কেহ বলেন আমা-(मत खौिमरगत किছू हे छेन्न ि इहेर उरह न। । এইরপে বাহিরে বাহিরেই কথা সকল চলিয়া যায়। উৎস্বাদিতে আলোচনার সময়, কেহ

জিজাসা করিলেন, মহাশয় ! পক্ষীর কি আত্মা আছে ? কেছ প্রশ্ন করিলেন, পরকালে পুনঃ-সন্মিলন কিরূপে ২ইতে পারে ? এ সকল। অসার প্রশ্ন শুনিলে এই মনে হয় যে ধর্মী যেন কেবল জ্বানিবার এবং কেছিবল চরি-তার্থের বিষয়। যাঁহাদের পরনিন্দা প্রবৃত্তি অত্যস্ত প্রবল, অথবা ঘাঁহাদের মনে ব্যক্তি বা দলবিশেষের প্রতি স্থা বিদেষের অগ্নি সম্প্রতি জ্লিয়া উঠিয়াছে, তাঁহারা স্বান্ধবে নির্চ্ছনে ধর্ম্মালোচনা করিতে বসিয়া অজ্ঞাত-সাধে অন্তরের বিষ উদ্গীরণ করিতে থাকেন। যদিও তাহাতে ভাঁহাদের হৃদয়ভার লঘু হইয়া কিঞ্ছিৎ আরাম বোধ হয়, কিন্তু তদ্বারা ধর্মা-লোচনার ফল লব্ধ হয় না। দেশের ভূংখ, স্মা-জের সাধারণ দুর্গতি আলোচনা করিয়া ফল কি হইবে ? সাধারণ তুরবস্থার প্রধান কারণ কি আমাদের ব্যক্তিগত জীবন নহে? এ ফাঁকির কথা, গভাতার আলাপ, ইহাতে এক বিন্দু সংরবস্থানাই, সরলতাও মাই। ব্রক্ষোপাদকেরা পরস্পরের দঙ্গে এ ভাবে আলাপ করিয়া কোন উপকার লাভ করিতে পারেন না। তপদ্যার কুশল জিজাদা ও প্রবণ এবং ভাষার গুঢ়তত্ব সমালোচনা ক-রাতে জ্ঞান ও প্রেমের উন্নতি হয়। প্রতি দিন উপাদনা কি প্রকার হইতেছে, ইন্দ্রিয় দমনে কত দূর কৃতকাহ্য হওয়া গেল, ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ভক্তি, মুম্ব্যের প্রতি স্নেহ প্রীতি শ্রদ্ধা বৃদ্ধি হইতেছে কি না ইহাই সাধকের আলোচ্য বিষয়। সরলভাবে জীবনের এই সকল বিষয় যদি পরস্পরের দঙ্গে আলোচনা করা যায় তাহা ২ইলে অশেষ মঙ্গল সাধিত হয়। এখানে বিবাদ বিদ্যাদের কথা আদিতে পারে না,কোন প্রকার চতুরতাও চলিতে পারে না, কিন্তু উভয়ের মধ্যে প্রেম রুদ্ধি হউতে থাকে। আত্মগোপনপূর্বক মিথ্যা হিতৈবণার ভান্ করিলে পদালাপের ফলভোগে বঞ্চিত থাকিতে হয়। হতএব এ

লেকিকতা সর্ব্বতোভাবে পরিহার্য্য। জীবনের চিরসম্বল সেই পুণ্য উপার্জ্জনের জ্বন্য কে কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন তাহা অবগত হইলে যথার্থ উপকার প্রাপ্ত হতয়া যার। আমাদের উচিত, যথন আমর। পর-স্পারের সহিত নাক্ষাৎ করি তখন বাহিরের কথা অথবা মত্বিবাদের কথা না কহিয়া যাহাতে আধ্যাত্মিক উন্নতি দন্তাব রদ্ধি হয় তদ্বিয়ে মনোযোগী হই। কিন্তু ইহার পথে বিষম প্রতিবন্ধক আছে। যাঁহারা দৈনিক সাধন করেন না তাঁহাদের ধর্মসম্বন্ধে অনার বিষয় ভিন্ন আলাপ করি-বার বিছুই থাকেনা। যাঁহাদের কিছু কিছু দাধন আছে তাঁহাদের আবার মনের মত মাকুষ মিলে না। ভাবের ভাবুক, দুঃখের ছুঃখী সরল চিত্ত ব্যক্তি না পাইলে নন বার উন্মৃক্ত হয় না। এই প্রতিবন্ধক হেতু আমাদের মধ্যে প্রকৃত ধর্মালোচন আমরা দেখিতে পাইনা কিন্তু ইহাও আবার সতা যে. যে কিঞ্ছিৎ সন্ত্রি পরস্পারর আছে তাহার উপর দ্রায়মান হট্যা জীব-নের কথা অন্যের নিকট বলিতে এবং শুনিতে হইবে। বলিতে বলিতে এবং শুনিতে শুনিতে ভাত্রেম এবং ঈশ্বরপ্রেম উভয়ই, উন্নতি লাভ করিবে, তাহাতে আর দন্দেহ নাই। আলোচনার সুথ এবং উপকারিতা আমারা তথনু বুঝিতে পারিব যখন শাধু বন্ধুর দঙ্গে অন্তরের কথা খুলিয়া বলিব।

#### মহাত্মা চৈতন্যের ভক্তি ভিকা।

চৈতন্য প্রাতঃকালে গঙ্গান্ধানে যাইবার সময়
পথে সাগু সজ্জন ভক্ত দেখিলেই ভূমিষ্ঠ হইয়া
প্রাণম করিজেন। তিনি প্রণাম করিলে প্রাণাদ ভক্তগণ ইহা বলিয়া চৈতন্যকে আনীর্মাদ
করিতেন যে, প্রাহরি চুরণে তোমার ভক্তি হউক,
মুখে হরিনাম উচ্চারণ কর, কর্ণে হরি নাম
প্রাবণ কর। প্রাহরি ভজনা করিলে সকলই সভ্য
হয়, ওাহাকে ভজনা না করিলে রূপ ও বিন্যা

সকলই রুপা। যিনি চরাচর বিশ্বকে আকর্ষণ करतन जिनिहे कृष, टिज्जा धहे अर्थ कृष्ण नाम এছণ করিতেন। কৃষ্ণ জগতের পিতা, কৃষ্ণই জীবন। ছে বংস! তুমি দৃঢ়ভার সহিত সেই ক্রেওর চরণ ভজনা কর। এই রূপ আশীকাদি শ্রবণ করিয়া চৈতন্য অত্যন্ত মুখী হইলেন। তিনি ভক্তদিগের মুখের প্রতি কিছু কণ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন যে, আপনারা আমাকে আশীরূর্ণদ করিয়া যাহা विनातन जाहा मकलहे मठा, आंभनीत्मत अर्माम ভিন্ন অন্য উপায়ে ইহা জানা যায় না। আপনারা ক্লপা করিয়া অনায়ানে ক্ষভক্তি প্রদান করিতে পারেন। ভক্তদিগকে সেবা না করিলে রুফভক্তি লাভ করা যায় না। ভক্তদিগকে সেণা করিলেই ক্রের অনুতাহ লাভ করা যায়। আপনার। যখন আমাকে বিফুধৰ্ম শিক্ষা দিভেছেন, তখন আমি বুঝিলাম যে, আমার ভাগ্য প্রনন্ন হইয়াছে। আপ-নাদিগকে সেবা করিলেই রুফ্ণভক্তি লাভ করিতে সক্ষম হইব। এই কথা বলিয়া চৈতন্য কাহার কাহার পদত্রে পতিত হইলেন। কাহারও আর্দ্র বন্ত্র নিংডাইয়া দিলেন, কাছারও আর্ফ্রের ভ্যাগের সময় শুক বস্ত্র আনিয়া দিলেন। পূজাকালে কাহার इ**रह कू**ल ७ भन्ना महिका लहेग्रा निस्निन। काहांत्र বা পুষ্পের নাজি বছন করিয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গুছ পর্যান্ত গমন করিলেন। ভক্তগণ চৈত্ন্যাকে এই। সকল কাৰ্য্য করিতে দেখিয়া ব্যস্ত সমস্ত হইয়া নিষেধ करतन, उथां रिज्जन। थनः भूनः महे नकल কার্য্য করিতে লাগিলেন। যে ব্যক্তি 🕮 🕸 ভদ্দনা করিবেঁদে অত্যে ক্ষের প্রিয়দাসদিগকে দেবা কৰক। এই রূপ চৈতন্যের বিনয় দেখিয়া खक्ता। मत्रल काराय **डाइ!**क आमीर्काम कतिएड লাগিলেন। হে বৎস! হরি ভজন কর, হরি সারণ কর, হরিনাম শ্রাবণ কর, শ্রীক্লফ ভোমার জীবন ধন প্রাণ সর্বে হউন। সর্বাদা কৃষ্ণ নাম बन, क्रायात नाम छ। ट्यांमात्र क्लारत क्या मर्यना প্রকাশিত থাকুন। রুফ ভিন্ন আর কিছুই যেন ভোমার ভাল না লাগে। ভোমা হইতে আমাদিগের ছু:খ দূর হউক। যে সকল অধম শেক ক্ষ নাম প্রবণ করিয়া হাস্য করে ভাহাদিগকে ভূমি রফভক্তি রদে ডুবাইরা দাও। তুমি যেরূপ শাস্ত্র বিচারে সকলকে পরাজয় করিলে, ভজ্রপ রুঞ্ভক্তি

প্রভাবে ছ্র্দান্ত পাবওদিগকে পরাজয় কর। ভোমার প্রদাদে আমরা যেন রুফ বলিয়া নুভ্য ্করিয়া বিহ্নল হই। ভক্তগণ চৈতন্যের গাত্তে হস্ত দিয়া আশীর্কাদ করিয়া মনের ছংখ জানা-ইয়া বলিতে লাগিলেন, হে বৎস বিশান্তর! এই নবদ্বীপে অনেক অধ্যাপক আছে, কিন্ত রুফভক্তি ব্যাখ্যা করিতে সকলেই বক তুল্য। कि मद्यामी, कि उनशी, किश गृश्य, नवबीरभन नमञ्ज लोकरे ভक्তिभून। छोरात्रा आमोनिगरक দেখিয়া সর্মদা পরিহাস করিয়া থাকে। আমা-দিগকে কেহ ভূণ জ্ঞানও করে না। হে বিশ্বস্তর ! এই ছঃখে সর্ফদাই আমরা সম্ভাপে দম্ম হইরা পাকি। কোন স্থানেই কৃষ্ণ গুণ কীৰ্ত্তন ভাবণ করিতে পাইনা। রুফ আমাদিগের প্রতি প্রসন্ন হইলেন, এই জন্য ভোমাকে এ পথে ৩বেশ করাই-(वन। তোমা इटेंटि পांष्ठ मनन इहेर्द, हेहा আমরা নিশ্চয় জানিলাম। তুমি চিরজীবী ছও, সর্মদা ক্ষা ক্রানু এহণ কর, ভোষা হইতে ক্ষ ভক্তি প্রচারিত হউক। চৈত্রা ভক্তদিগের আশী-ৰ্কাদ মন্তকে এছণ করিলেন, যেহেতু, ভক্তদিগের आमोर्ग्रापिटे १४७ कि लांच **रहा टे**न्डना वनिः লেন যে আপনারা যাহা বলেন ভাহাই সভ্য। যথন আমাকে ক্লপা করিয়াছেন, ত্থন আমার জীবন ধন্য। তাপনারা আমাকে রক্ষা করিলে কালেও আমাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। পাষ্ঠীগ। কোনু ছার। আপ-নারা গৃহে গিয়া মুখে ইফচভের গুণ কীর্ত্তন করুন। প্রভু কখনই ভকুদিগের ছুংখ সহ্য করিভে পারেন না। আমাকে আপনাদের দেবক বলিয়া জানিবেন, আমাকে সেবক বলিতে কথনই বিশাভ हरेटवन ना। देश विलिया टेइ जना मकटलब्र श्रम ধূলি এছণ করি<sup>ল</sup> ভক্তগণ প্রাণ ভরিয়া চৈতন্যকে আশীর্কাদ করিলেন। চৈতন্য এইরপে ভক্তদিগের নিকট ভক্তি ভিকা করিয়া আনন্দ মনে গঙ্গামান করিয়া প্রেম পুলকিত হৃদয়ে গৃহে গমন করিলেন। **खक ना इरेटन खटलब मर्गामा किइ वृद्धि लादब** না। চৈতন্য এত বড় তেজধী পণ্ডিত হইয়াও কেমন বিনয়ের দুষ্টান্ত দেখাইয়া গিরাছেন। ভক্ত বৈষ্টবদিগের পদতলে বসিয়া আমাদিগকেও বিনয় ভক্তি শিক্ষা করিতে হইবে।

্র্যালমান ধর্মাপুস্তক হইতে রোজা (ইন্দ্রিয় সংযদন বত।)

মনুষ্য যে কেবল ভোজন পান ন্ত্ৰী সংস্কৃ পরিত্যাগ করিবে, উচ্চ রোজার উদ্দেশ্য ভাহ नग्न। मयूनाग्न इत्सिन्नर्क मःयङ वाथाई এই রোজার উদ্দেশ্য। कम्प्रकृषी विषया छाज्ञा शूर्न द्रवः। याज्ञा प्रिंच इत्र क्षेत्र इटें कि विक्रांक दश, क्ष्मूं के ভাহা হইতে নিহত রাখা। বস্তুতঃ এরপ বসুর প্রতি দৃষ্টি করিবে না, যাহা দর্শনে মনে কুভাবের উनग्न रम्न। विजीम्न अनर्थ अनू भनाती विय-য়ের প্রদক্ষ হইতে জিহ্বাকে সংযত রাখা। ঈর্বর প্রসঙ্গ ও ধর্মা পুত্তকের অধ্যয়নে নিযুক্ত হওয়া অন্যথা নীরব থাকা চাই। বাধিততাও অন্থ আলাপের মধ্যে গণ্য। ভৃতীয়তঃ কুকথা প্রবণ হইতে কর্ণকে নিরুত্ত রাধা; যে কথা বল। উচিত নয় ভাহা শ্রবণ করাও উচিত নয়। মিখ্যা বাক্য এবং পরনিন্দার শ্রোভাও বক্তার ন্যায় অপরাধী। **চ**তুর্থত: হন্ত পদাদিকে অবোগ্য স্থান্তব্যুর হইতে সংযত রাখা। পঞ্চমতঃ কোন অবৈধ<sup>তি</sup> বস্তু ভক্ষণ যে সকল ত্রতধারী অবৈধাচরণ করে ভাষাদের কুধা তৃষ্ণার কট ভোগ ব্যতীভ शांतर अना (कान **कन ना**ई।

আপন হাদয়কে ঈশর ব্যক্তীত বাহা কিছু তাহা হইতে সংযত রাখা উচ্চতম রোজার উদ্দেশ্য। আপনাকে সম্পূর্ণরূপে পরমেশ্বরে সমর্পণ করা চাই। ঈশর ব্যক্তীত যাহা কিছু – কি আন্তরিক কি বাহ্যিক ভাবে—ভাহা হইতে নিবৃত্ত হওয়া ও দূরে থাকা চাই। ঈশ্বরের বাণী ও ঈশর সমন্ধীয় কথা ভিন্ন যখন অন্য বিষয়ে মনঃসংযোগ করিবে তথ-নই এই ব্রত ভক্ষ হইবে।

আক্সির হেদায়ত।

উপদেশ দানের অধিকার।

যখন ঋষি হম্তুন্ কচ্ছারের কার্য্যকলাপ গোর-বাদিত ও তাঁহার খ্যাতি দর্মত্ত প্রচারিত হইল, তখন নেশাপুরের প্রধান প্রধান লোক আসিয়া তাঁহাকে এই অনুরোধ করিল যে তুমি সভা আহ্বান করিয়া কিছু বল, লোকদিগকে ভোষার উপদেশ দান করা কর্ত্ব্য, যেহেতু ভোষার ক্থার লোকের উপকার হইবে। তিনি বলিলেন, "আমার উপ-দেশ দানের অধিকার নাই, ষেহেতু আমার মন विषय मार्टन व्यादक व्याष्ट्र, व्यामात वारका ट्रांग-**प्तत्र উপकात हहे** रव ना, श्रमस्त्र गृश्कामिङ हहेरव ना। ए উপদেশ অস্তুরে লক্ক প্রবেশ না হয়, ভাহা বলা কেবল বিদ্যার প্রতি উপহাস করা ও সরিয়তের (পরিত্রাণ বিধির) প্রতি অবমাননা করা হয়। উপদেশ দান করা তাঁছার সম্বন্ধেই যুক্ত বটে, যাহার মৌনভাব ধর্মোন্নতির হানি হইয়া থাকে ৷ পরস্ত যাহার বাক্যে জীবনী শক্তি নাই, ধর্মোপদেশ দান তাঁহার কর্ত্তব্য নত্ন'। জিজ্ঞাসা করিল যে সেই জীবনী শক্তির লক্ষণ কি? रग्इन कम्हात विलालन, "यादा वला इटेरव তাহার আর পুনকক্তি হইবে না এবং অতঃপর কি বলিব ইহা ভাবিয়া স্থির করিতে হইবে না। স্বৰ্গলোক হইতে কথা উৎপন্ন হইবে, যে প্ৰয়ম্ভ তথা হইতে কথা আসিবে সে পর্যান্ত বলিবে। আপনার ভাব চিতাকে ভাহার মধ্যে রাখিবে না।" '' প্রাচীন কালের উপদেশ বাক্য সকল এইক্ষণও किन करलार्थायक रहेएउए ? " श्रीव विल-লেন, "পুর্বকালীন উপদেষ্ট্রগণ যাহা বলিয়া গিয়াছেন ধর্মপরায়ণ লোকদিগের গৌরবের জন্য, ঈশ্বরের প্রসম্বভার জন্য, পরিত্রাণের জন্য বলিয়া-ছেন। আমরা বলি সাংসারিক ভাবে, আখ-গৌরবের জন্য, লোকরঞ্জনের জন্য।

ভজক্কর ভলু আওলিয়া।

শ্রীমদ্ভাগবত

পিবন্তি যে ভগবতজাজনঃ সভাং কথামৃতং শ্রবণপুটেরু সন্তৃতং পুনন্তি তে বিষয়বিদ্যিতাশয়ং ব্রজন্তি তর্চরণসরোকহান্তিকং

যাঁহারা ভক্তগণের সঙ্গে বসিয়া পর্মাত্মার কথামৃত পাদ করেন, তাঁহারা আপনাদের বিষয় কলুষিত চিত্তকে পবিত্র করেন এবং তাঁহার চরণার-বিন্দু লাভ করেন।

যাত ব্ৰজন্তানিমিধামূৰভীমু ক্বত্যা দূরে যমান্তাপরি নঃ স্পৃহনীয় শীলাঃ ভর্তুমিধঃ স্বশকধানুরাগ বৈক্লব্যাপাকদক্ষা পুলকীক্বভাদাঃ ভক্তগণ স্বভাবত: যে দেবতাকে তদীয় স্বভা-বের অনুকরণ এয়াসী হইয়া লাভ করেন, ওাঁহারা সেই এডুর গুণাসুবাদে অসুরাগী ও আনন্দাশ্রু পূর্ব ইইয়া পুল্কিত হয়েন।

> তৈস্তান্যানি পুরন্তে তপোদান ব্রতাদিভিঃ নাধর্মজংতজ্গরং তদপীশাজ্বি সেবয়া

সাধকগণ তপ দান ও ব্রভাদি দ্বারা দ্বিভ কার্য্যকে পবিত্র করেন,কিছু কলুষিত হৃদয়কে পবিত্র করিতে পারেন না, তাহা কেবল ঈশরের পদ সেবাতেই পবিত্র হইয়া থাকে।

> ভিদাতে হৃদয়এস্থি শ্ছিদাতে সর্বসংশয়াঃ কীয়ন্তে চাদ্য কর্মাণি পরে দৃষ্টে খিলামনি

সমুদার বিশের অস্তরাত্মা পার্মাত্মাকে দর্শন করিলে সাধকের হৃদয়এছি ছিল্ল ইইয়া যায়, সকল সংশার বিদ্রিত হয় এবং বিষয় কর্মা কায় হয়।

> পরস্পরামুক্থনং পাবনং ভগবদাশঃ মিখোরতি মিথগুঠি নির্তি মিথ আসনঃ

ঈশরের পবিত্র যশের কথা পরস্পরের নিকট কহিবে, পরস্পরের সহিত মিলনে আত্মার অমুরাগ সঙোষ ও শান্ত হইবে।

> কৰ্মণা মনসা বাচা সৰ্বভৃতেৰু সেহিদং বিদ্যাধিবেকসম্পন্নঃশীল মেত্ৰিছবু ধঃ

ব্রহ্মজ্ঞান ও বিবেকসম্পন্ন সাধকগণ কায়মনো বাক্যে সমুদায় মনুষ্যের শুভি বন্ধু ব্যবহার করেন।

তাবৎ সমোদতে স্বর্গে যাবং পুণাং সমাপ্যতে ক্ষীণপুণাঃ পতভার্কাগায়িক্তন্ কাল চালিতঃ

ষাবং পুণা শেষ না হয় তাবং মইবা ধর্গে সুখ ভোগ করে, কিন্তু পুণা ক্ষয় হইলেই অনিচ্ছা সত্ত্বে ভাষার কালক্রমে পতন হয়।

> সর্বভূতেরু যঃ পশোদ্ভগবদ্ভাবমারনঃ ভূতানি ভগবতায়েনের ভাগবতোত্তমঃ

যিনি সমুদয় মনুব্যের মধ্যে স্বায় পরমেখরকে এবং পরমাত্মাতে সমস্ত মনুষ্যকে দর্শন করেন তিনি ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

কচি জ্বদন্তাচ্যুত চিন্তরা কচি দ্বসন্থি নন্দন্তি বদন্তালোলিক: স্থভান্তি গায়ন্তানুশীলয়ন্তাজং ভবন্তি ভুঞিং পরামেত্যু নির্ন্তাঃ

ভक्ত गण त्य श्रे श्रित्व विश्वत कथन त्यामन करतन, कथन शामा करतन, कथन श्रामनिक रन, कथन श्रामिक कथा वर्मन, कथन सूछा

করেন, ক্থন তাঁহার নাম গান করেন, ক্থন তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিতে করিতে অঞ্চবিস<sup>র্ক্ত</sup>ন করেন।

যক্ষয়া জ্ঞহবতাচে ভক্তা

সংমৃত্যামানে অদয়েহবধায়।।

আনেন বৈরাগ্যবলেন ধারাঃ

ব্রক্তেমততেহতিবুসরোজপাঠং

ধীর ব্যক্তিরা ঈশ্বরকে শ্রদ্ধা জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে অস্বেশণপূর্বক হৃদয়ে প্রতীতি করিঃ। জ্ঞান বৈরাগ্য বলে তাঁহার চরণপত্ম লাভ করেন।

যদৃচ্ছয়োপপন্নান্ন মদ্যাঞ্চেষ্ঠ মুতাপরং

তথা বাস ন্তথা শ্যাং প্রান্তং প্রান্তং ছেল নিঃ
আপনা হইতে যে অর উপস্থিত হয় তাহা
ভাল হউক বা মন্দ হউক টোজন করিবে। মুনি
বেরপ বন্তু ও শ্যা প্রাপ্ত হন তাহাই এহণ করেন।

মুনি: প্রশন্ন গঞ্জীরো ছবিগাছ ছরভায়:
স্পনস্থ পারোছ কোন্ডা ন্তিমিতোদ ইবার্ণব:।
যোগা প্রশান্ত সমুদ্রের ন্যায় স্থির গান্তীর

যোগ। প্রশাস্ত সমূদ্রের ন্যার স্থির সম্ভার ছুরবগাহ্য, অক্ষয়, ও অপার, এবং ডিনি কিছু-তেই ক্ষুক্ত হয়েন না।

সমূদ্ধকামো হীনো বা নারায়ণপরোমুনিঃ নোৎসর্পেত ন শুষ্যেত সরিস্তিরিব সাগ্যায়ঃ

সাগর যেমন নদীর জলে হৃদ্ধিও হয় ন। ও শুক্ষও হয় না; তদ্ধাপ ভগবদ্ধক যোগী কাম্য বন্দু লাভ করিলে বা তাহা হইতে বকিও হইলে ভাঁহার ক্ষতি হৃদ্ধি হয় না।

> অপ্রমতো গভীরাত্বা প্রতিমান্ জিতষড্গুণঃ অমানী মানদঃ কলো মৈতঃ কাকণিকঃ কবিঃ

ভক্ত অপ্রযন্ত গভীরাত্মা ধৈর্যান্; ক্ষুণা তৃষ্ণা শোক মোহ জ্বরা মৃত্যু তাঁহার বশাভূত; তিনি নিজে অমানী হইয়াও অপরকে সন্মান দান করেন। তিনি স্থদক্ষ, সকলের মিত্র, দয়ালু, ও জ্ঞানবান্।

কথং বিনা রোমছর্যং দ্রবতা চেত্রসা বিনা বিনানন্দাশ্রত কলয়া শুষোস্ক্রয়াবিনাশয়ঃ

ভক্তি বিনা শরীর রোমাঞ্চিত হয় না, চিত্ত আদ্র হয় না, আনন্দাশ্রু নিপতিত হয় না ও মন শুদ্ধ হয় না।

ভারতব্যী র বুদ্ধ, মন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।
মাসিক সমাজ।
প্রাতঃকাল, রবিবার, ৩১ জাবণ, ১৭৯৭ শক।
জগৎ বিষময় স্থান বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। কি

প্রাচীন, কি আধুনিক, সকল দেশের এবং সকল কালের **खक माध्यक्र वार्ड अध्योतक विश्वमञ्ज श्वान** প্রচার করিয়াছেন। এই ছবিন্তীর্ণ ভরের রাজ্য মধ্যে এক ছন্ত স্থান আমাদের পক্ষে নিরাপদ। অভয় এক∉হন্ত পরিমাণ ছানে, আর ভয় সমুদয় পৃথিবীতে। যদি।নির্মীপদে পাকিতে চাও, তবে দেই খান টুকু অধিকার করিয়া পাকিবে। যদি অভেদ্য প্রাচীর দ্বারা বেস্টন করিয়া সেই এক হস্ত পরিমাণ স্থান মধ্যে তুর্বল ভীক্ত আত্মাকে রাখা যার তাহার ভর নাই। অতান্ত সংকীর্ণ স্থান, তমাধ্যে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করা যায় না। সেই স্থানটী কি তাছা জানিবার জন্য সাধক ব্যাকুল। যে স্থান টুকুর মধ্যে বসিয়া আমরা ঈশরের উপাসনা করি, ইছা সেই ্ছান। যতকণ, ''সভাং'' বলিয়া আরম্ভ করিয়া সাধক উপাসনা করেন ততক্ষণ ভাঁছার মনের ভিতরে সমুদ্র সাধুভাব প্রকৃটিত হয়; যতক্ষণ অতি গন্তীর ভাবে তিনি সেই স্থানে বসিয়া থাকেন, তিনি নির্ভয়, নিরা-পদ। কিন্তু যাই সেই গণ্ডীর অর্দ্ধ হস্ত বাহিরে আসিলেন, দেখিলেন সেখানে আর একটা রাজা, সেখান-কার বিধি শাসন সকই স্বভন্ত, সেখানে অনেক কট, চেষ্টা করিয়া হয়ত ইন্দ্রিয় শাসন করিতে পারেন; কিন্তু সেই নিরাপদ রাজ্যে আর ডিনি নাই। সেই উপাসনা স্থানে যতক্ষণ ঈশ্বরের নাম করিবে, ততক্ষণ নিরাপদ। এ কথা বলিতে পার না, উপাসনা গভীর মধ্যে বসিলেই একবারে আত্মার গভীরতম স্থান নির্মান হট্যা গেল; কিন্তু সেই দাগের মধ্যে স্বর্গ আসিয়া অবতীর্ণ হয়। সেই স্থান পৃথিবী নহে। সেই স্থানে বসিলেই, বিষময় জগৎ, অরণা সমান সংসার তোমার নিচে পড়িয়া রহিল। সেই ধানে যতক্ষণ বসিতে পার ততক্ষণ লাভ। আমাদের সেভিাগ্য যে এই পুণিবীর মধ্যে অন্ততঃ এক হস্ত স্থানও পাওয়া যায় ষাহাকে স্বৰ্গ বলিতে পারি। সেই স্থানটুকু শুদ্ধ। দয়াল নাম প্রতিষ্ঠিত হও, সতঃং জ্ঞানমনন্তং প্রতিষ্ঠিত ছও, সাধকের এই সকল মন্ত্র পাঠ দ্বারা সেই স্থান প্রিত্র হইল। সেই স্থানে ঈশরের জন্য বসিয়া অ'ছ ঈশ্বর তাহা বুঝিলেন। সেই স্থানে মন চঞ্চলতা বিহীন। মনের দেই গান্তীর্যা, দেই একাগ্রতার ভিতরে ঈশ্বর আসিয়া ভাঁছার কার্য্য করিয়া লইলেন। সেই স্থানটুক তোমার স্থান, আর এই শত শত কোশ স্থান তোমার নছে। এই টুকু ছানের ভিতর যথন বসিলে তথন ঈশবের আদেশ, প্রত্যাদেশ স্ফোতের ন্যায় তোমার আস্থার মধ্যে আসিতে লাগিল। সেই স্থান হইতে তুমি পাপ বিদায় করিয়া দিলে, দেখর তাছা স্বর্গের নিয়মাধীন ক্রিয়া লইলেন। সেই স্থানে বসিয়া যখন সাধক ঈশ্বরের

চারি দিক্ মধুময়। এমনই এক হস্ত পারিমিত স্থানের মাছাত্মা, এমনই সেই স্থানের গুণ, যে এখানে বসিলেই আজা मकल बश्च इन्टेंड मधु बाहद्रग करत्। शृथिवीर्ड रेमछा, দানব, রাক্ষস, প্রলোভন বিপদ আছে; কিন্তু সেই গণ্ডীর বাহিরে ভাছাদের অধিকার। তাছারা এই গণ্ডীর ভিতর হইতে কোন সাংক্ষে নইয়া যাইতে পারে না। সাবগান! বাহিরে গোলেই মারা যাইবে। যদি অভ্যস্ত ছকল হও, আরও দৃড় হইয়া ঐ গল্টীর মধ্যে বসিয়া পাক। পৃথিবীর শত্রুরা কখন সেই স্থানে যাইতে পারে नांडे, कथन याहेएड शादित ना। हिदकालडे क्रेबरदद আজা দারা সেই স্থানে তাহাদের প্রবেশ নিষিদ্ধ রহি-য়াছে। যদি চিরকান সেই স্থানে থাকি তবে অভয় থাকিব; কিন্তু নির্কোধ মনুষ্য বাছির হয়। তে মরা রামায়ণের জাখ্যা-য়িকায় শুনিয়াছ সীতা যতক্ষণ গণ্ডীর মধ্যে ছিলেন, ততক্ষণ ছুর্দান্ত রাবণ ভাঁহাকে ছুঁইতে পারে নাই; কিন্তু যাই দীতা গণ্ডী হইতে বাহির হইলেন তিনি শক্ত কর্তুক অধি-ক্লত হইলেন। তোমার চরিত্র সীতার ন্যায় নির্মান ; বিস্কৃ তুমি যদি গভীর বাহিরে যাও নিশ্চয়ই শক্র তোমাকে বধ করিবে। গভীর বাছিরে সেই হুর্দ্ধান্ত রাবণ ভোমাকে ধ্রত করিবার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছে। প্রাণ যদি রক্ষা করিতে চাও ঐ গভীর মধ্যে পড়িয়া থাকিবে। ঈশ্বর যেখানে ধর্মরাজ্য সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই স্থান নিরা-পদ। এই চিহ্নিত নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া থাকি, শক্র সহত্র প্রলোভন বিভীষিকা দেখাক না কেন ? কিছতেই ক্লুতকার্য্য হইবে না। ঐখানে আমি অটল পর্বতের নাায় শ্বির ছইয়া থাকিব। এক চুলমাত্র ব্যবধান; কিন্তু দেখ দৈত্য রাবণ এখানে সাহস করিয়া আসিয়া তোমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতি সাধু যাঁহারা ভাঁহাদিগকেও এই গভীর ব্যহিরে দৈত্য ধরিবে, দৈত্য ইছার চারিদিকে ফিরিতেছে। পৃথিবীর এমনি মোহিনী শক্তি আছে যে এ গভীর বাহিরে পাইলেই, তোমাকে ধরিয়া ফেলিবে। তুমি ধর্ম পালনের জন্য ভিক্ষা দিতে যাইতেছ, তুমি সাধক ম্থ্যে পরিগণিত, শুদ্ধ দয়াব্রত সাধন করিতে তুমি কেবল ভিখারীকে ভিক্ষা দিতে যাইতেছ; কিন্তু যাই তুমি গভীর বাহিরে গিয়াছ, তৎক্ষণাৎ তোমাকে পাপ রাক্ষ্য ধরিয়া ফেলিল। অভএব বলিতেছি, পরোপকার করিতে গডীর বাহিরে যাইও না। তুমি মনে করিতেছ এক জন ভিক্ষক তোমার দয়ার প্রত্যক্ষা করিতেছে; কিন্তু সে ভিক্ষক নহে, সে ভিক্ষুক বেশে, দৈত্য রাক্ষস। ভূমি উপাসনা ছাড়িয়া দরা করিতে গেলে, ভিক্ষুককে অন্ন দিতে গেলে. পরোপকার করিতে গেলে; কিন্তু আপনার সর্বনাশ করিলে। সীতার আখ্যায়িকা পাঠ করিলে আমাদের অনেক দিকে ভাকাইলেন "দেখিলেন সকল গবিত্ৰ ছইয়াছে, যে শিক্ষা ছইবে। গভীর ভিতরে থাকিয়া ভীৰু আত্মা দিকে দেখেন, সেই দিকেই ঈশ্বর, চারিদিক শুদ্ধ, সেই দৈত্যদিগোর ভয়ে হয়ত এক এক বার প্রাণেশ্বর! বিপদ

কালে কোখায় রহিলে? প্রাণেশ্বর! বিপদ কালে কোখায় রছিলে ? এবার বুঝি গোলাম, এই টুকু ছামের এ দিকে যদি দৈতোরা ছাত বাড়ায় মরিব; কিন্তু ঈশ্বরের আজ্ঞায় দৈভোরা ঐ গভীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া সাধককে ধরিতে পারিবে না। গণীর বাছিরে একটা না পাঁচটা দৈত্যও যদি দশ মুশু লইয়া ভয় দেখায়,তথাপি সাধকের ভয় নাই ; কিন্তু দেধ রাবণ যধন আপনার মৃত্তি ছাড়িয়া দরা উদ্দীপন করিবার জন্য ভিখারীর বেশ ধারণ করে, যথম ভয়ঙ্কর ভাব পরি-ত্যাগ করিয়া প্রলোভন মূর্ত্তি গ্রহণ করে, তথনই সর্ব্বমাশ। ছদ্মবেশী রাক্ষসকে বদি ভিখারী মনে করি তাছা ছই-লেই আমাদের মৃত্যু। যদি মনে করি কেবল উপাসনার গণ্ডীর মধ্যে ধাকিলে চলিবে কেন, ন্ত্রী, পুত্র, ভাই ভগ্নী হুংশ পাইতেছে, তাহাদের হুংশ মোচন করা আমা-দের কর্ত্তব্য; যেমন ঈশ্বরকে পূজা দিব তেমনই ওঁ/ছার এ সকল প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে হইবে। এই প্রিয় कार्या माधन है कार्या। अहे आमारमंत्र महर्गंद्र कार्या, हेहार७३ व्यामारमंत्र मर्कनांन हन्न। धरे रा लारक वर्म চকু মুদ্রিত করিয়া কডক্ষণ পূজা করিবে ? সেবা করিবে ক্রন ? প্রভুর প্রির কার্য্য সাধন করিবে কখন ? ইছা-তেই সীতা হরণ হর। গঞীর অর্দ্ধ হন্ত বাছিরে গোলে কেবল বে ভোমার অনধিকার চর্চ্চা হর তাহা নহে, কিন্তু ভাছাতে নিশ্চয় পতন। সেই গণীর মধ্যন্থিত এক হস্ত পরিমাণ স্থান ভিন্ন এই বিশ্বময় জগতে আর ভোমার স্থান নাই। অন্য স্থান বিষ, ভোষার পক্ষে মৃত্যু, শ্বশান্। ঐ গভীর মধ্যে বসিরা দরাল দরাল বল, প্রভুকে বদ, আমি বাহিরে বাইব না, সেধানে রাবণের ভয়। এইরপে যতই দয়াল দয়াল বলিয়া তাঁছার চরণ তলে পড়িয়া থাকিবে, ততই উপাসনার স্থানের প্রতি অবুরাগ হইবে। यদি কোন আসন লিরোধার্য থাকে তাছা উপাসনার স্থান। প্রতিজ্ঞা কর এই তীর্থ স্থান হুইতে যাইব না, এই তীর্থ স্থানে বসিরা চিরকাল ঈশ্বরের পূক্তা করিব, ঈশ্বরকে সম্ভোগ করিব। এই স্থানের বাহিরে যাইব না, কেন না বাহিরে গেলেই শব্রুরা আক্রমণ করিবে। তোমরা বলিবে ঈশ্বরের উপাসনা শেষ হইল, এখন চল অমুক দেশের উপকার করিতে যাই; তোমা-দের ইচ্ছা হয় ৰাও, আমি যাইতে পারি না, আমি সেখানে গেলেই মরিব। আমি উপাসনা করিত আদিয়াছি, উপাদনা করিব। এই উপাদনা গভী ছाড়িয়া এক চুল এদিক্ ওদিক্ যাইব না। এখানে বিসিয়া পাকিলে আমার নিশ্চিত মঙ্গল হইবেই হইবে। অতএব সাধক! অতি সম্পর স্থানও যদি দেখিতে পাও, তথাপি এই সংস্কীৰ্ণ স্থান ছাড়িরা যাইওমা; আত্ম যদি অতি সুন্ধর বেশ ধরিয়। ভিখারী আসে, তথাপি এই গুণী ছাড়িও না। কেমন সুখের ছান সেইটা যেখানে বসিরা প্রাণারামের

সঙ্গে থাকি! এই সংস্কীৰ্ণ গণ্ডীর বাহিরে গোলে কম্পানা করিতে পার, একটু ক্ষুর্ত্তি হয়, একটু স্বাধীনতা হয়; কিন্তু এই দাগের মধ্যে সঙ্কৃচিত ছইয়া হস্ত পদ বন্ধ করিয়া। রাখিলে আত্মার হস্ত পদ সঞ্চালিত হইবে। চকু, কর্ণ, রস্থা, ২ন্ত পদ সকলই ভিতরে গেলে, ভিতরের রাজ্ঞ্য খুদিরা যাইবে। সেই গভীর ভিতরে, সেই এক ছাও ছানে শরীরকে রাখিতে প্রথমতঃ কক্ট হয়, কিন্তু আত্মা শিসুই ভিতরের দিকে যাইয়া, অন্তরাকাশের নব নব এছ তারা আবিকার করিয়া ধর্মরাক্ষ্যের জ্যোতিষ শাস্ত্র রচনা করে। সেই খানে ক্রমাগত আত্মা বৃতন বৃতন সত্য লাভ করে, স্তন স্তন শব্দ শুনিতে পায়, এবং ক্রেমাগত বিস্তীর্ণ ধর্মরাজ্যো বিচরণ করে। আত্মা এই মৃতন রাজ্যে আংবেশ করিরা বাঁচিল, হৃদয়ের ভিতরে হৃদয়নাথকে পাইল, প্রাণের ভিতরে প্রাণারামকে লাভ করিল। প্রভুর রূপার অনেক রাজ্য পাইদেন জানিয়া সাধক ক্লভার্থ হইদেন। অভএব সেই এক হন্ত পরিমিত নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া সেই মৃতন রাজ্যে প্রবেশ কর, যেখানে স্তন বদ স্তন আনন্দ পাইরা क्रुडार्थ इस्ट्र ।

# সিন্দূরিয়া পটী ব্রাহ্মসনাজ। আচার্য্যের উপদেশ।

১১ই অথাছায়ণ, ১৭৯৭ শক।

कून ठारे कन ठारे, धर्म डेमारन कूल कल डेखतरे লাভ করা যার, একটা ছাড়িয়া অপরটা গ্রহণ করিতে ट्यार्थना कतिना। कन मारे कूल आहि, अथवा कून নাই কল আছে ইছা সাধকের প্রার্থনা বিক্ষ। যে উদ্যানে কেবল কুল আছে ফল নাই, তাহা প্রক্লত ধর্মোদ্যান নহে। বে ছদয়ে ফুল প্রক্ষুটিত হয়, কিন্ত ফল প্ৰশ্ৰত হয় না তাছা ভক্ত হৃদয় নছে। ফুল দিব ফল লইব ভক্তের এই প্রার্থনা। তিনি বলেন, যেমন আমি সম্পর স্থকোমল লাবগ্যস্তুক কুল পরমেশ্বরের চরণে অর্পণ করিয়া ক্লভার্থ হইব তেমনি ভিনি আমাকে কল প্রদান করিয়া পোষণ এবং সবল করিবেন। ভাঁছার निकछे आमि भूग कन हाह। नेबद्राक निव (श्रम कूल, আর নিজের জন্য রাখিব পুণা ফল। সেই সাধনই যথার্থ সাধন যাছাতে এইরপ ফুল ফল প্রস্ত হয়, তদ্ভিন্ন সমুদায় সাধন মিখ্যা। বিফল সাধন কে চায় ? আমরা কি হৃদঃকে নীরদ মক্তৃমি করিবার জন্য সাধন कत्रित ? अथवा धहे जना कि माधन कत्रिव (य (कवन পুল্পেতে হৃদর উদ্যান পরিশোভিত হুইবে ? যদি হৃদয়ের কুধা, আত্মার হুর্বসভা না যায় তবে কি মৈতেয়ির ন্যায় धरे कथा रिनव मा त्य, याहार् ज्याम ज्यवहरू मा शाहे তাহা লইরা আমি কি করিব ৈ উপাসনা করিয়া যদি

ইন্ডিয়ে দমন না ছয়, পাপজীবন যেমন ভেমনি থাকে, **ভবে সাধন করিয়া লাভ কি? হুর্ম্বল ভিক্**ক আত্মা তাঁহার কাছে কতকগুলি প্রেম ফুল দিলে ভাহার বাসুমা পূর্ণ হয় না। যাছারা কঠোর ধর্ম সাধন করে, ভাছাঞ্জীর হৃদতে ফুল প্রক্ষুটিত হয় না, কি দিয়া ভাহারা ঈশবের **भू**का कतिरव? यथन छेभामरकत्र निकंछ रामरामरबद् সমাগম ছইল তখন তাহার শুক্ষ আত্মা কি দিয়া তাঁহার পুরুষ করিবে স্থির করিতে না পারিয়া হুঃধ বিষাদে পলা-রন করে। কি দিয়া সে পূজা করিবে? উপকরণ নাই কি দিবে ? এমন উপাসনা আমরা চাই না। যতবার ঈশ্বর হৃদয়ে আসিবেন ডত বার ভাঁহাকে নব নব পুলেপ পূজা করিব। কিন্তু চির দিন সেরপ থাকে না, পাঁচ কিন্তা দশ বংসর পরে তাহ। শুক্ষ হইয়। যায়। কিছু দিন পরে এক প্রকার কটি আদিয়া সেই পুষ্পকে নফ্ট করিয়া দেয়। কিষা সংসারের বিষম উৎপাত এবং রৌদ্রে তাহাকে এমন শুষ্ক করিয়া ফেলে যে তাহার আর সৌন্দর্য্য লাবণ্য কিছুই থাকে না। তখন আর কি ভাষা দ্বারা প্রেমমরের চুরণ পুজা করা যায়? দশ ৰৎসর কেন পঞ্চাশ বৎসর ক্রমাগত স্তন ভ্তন ফুলে প্রেমময়ের চরণ পূজা করিতে ছইবে। আমি যে কথাবলিয়া পূজা করি ভাষা সরস ফুলের মত কি না ভাষা দেখিতে হইবে। আমি কৃতক্-গুলি নীরস সাম্ত্রী পাথর দিয়া পূজা করি, কি সংকামল প্রেম ভক্তির ফুলে পূজা করি জীবনের প্রমাণের দ্বারা ·ভাছা বুঝা যাইবে। হৃদয় আপনিই বলিয়া দিবে <mark>ষে</mark> ভোমার প্রেম ফুল শুকাইয়া গিয়াছে। যদি ভক্ত হই 👣 নর বলিয়া দিবে তোমার হৃদয় এখন শুক্ত হয় নাই। ব্র:শ্ব! তুমি এরপ প্রতিজ্ঞাকর যে এমন দিন আসিবে না যথন তুমি শুক্ত হৃদরে বসিরা থেদ করিবে। এমনটা হওয়া চাই যে, যতই ঈশ্বর চ্রেণ প্রতি দিন ফুল দিব ততই দেখিৰ আবার শত শত ফুল ফুটিয়া আছে। কংন ফুরা-ইবে না। এই ভাঁহাকে ফুল দিলে হুই মিনিট পরে আবার **मिशिल (य क्रमंत्र डेम्शान शूर्व इदेशाइ)।** शूमि এहे जारी প্রতিদিন পূজা ক্রিতে পারি তবে আমাদের সাধন করা সার্থক। কিন্তু কেবল ফুল দিলে কি ছইবে ? কুধা হুর্ব্বল্ভা कित्रत्भ मृत बहेर्व ? जामि यमि कित मिन भाभी त्रहिलाम, হুর্ভিক্ষের মুধ্যে পড়িয়া হাহাকার করিলাম, প্রণ্যের ক্ষুধা আমার না শাস্তি হইল তবে আর আমার আশা পূর্ণ হইল कि ? यथनरे व्यामि व्यामाति मिथि उथनरे मिथि ए। क्यांग কাতর হুর্বল। আমি কাঙ্গাল হইয়া রহিয়াছি। যেমন দৈৰ্বকে কুল দিলাম তিনি তেমনি আমাকে ফল দিলেন। कूल निलाम कुल दाधिलाम अहे जल ना इहेर्न निकिछ হইতে পারি না। যাহাতে পাপ যায়, ইত্রিয় দমন হয় ভাষার জন্য যত প্রকার উপায় আছে এছণ করিতে ছুইবে। যদি বুঝিতে পারি সমস্ত কলক চলিয়া মাইতেছে

তবে পৃথ হইতে পারে। কল্য অপেক্ষা অদ্য চিন্তা বাক্য কাৰ্য্য শুদ্ধ ছইতেছে যদি ইছা ছয় তবে বুঝিতে পারি পবিত্র স্বরূপ জাত্রৎ ঈশ্বরের পূজা করিতেছি। ভিতরে পাপ লুকায়িত রহিল উপরে প্রেম কুল ঢাকা দিলাম ইছা কখন ছওয়া উচিত নছে। বধার্থ প্রেম ফুলের সঙ্গে পুণা ফল অবশ্যই থাকিবে। যদি ভাষা না হয় তবে আমাদিগকে কাঁদিতে হইবে। অতএব ব্রাক্ষাণ!প্রেমের সঙ্গে পুণ্য সঞ্চর কর। যদি প্রাণের সহিত এত বড় ঈশ্বরের শ্রণা-পন্ন হই তাহা হইলে কি আর পুণ্য লাভের ভাবনা থাকে ? বাকুল হইয়া ভাষার পদে পতিত হইলে তিনি পুণাদান করিবেন। প্রতি দিন তাঁহার কাছে আসিব আর পুণ্যবান্ হইব। ব্রাহ্মণণ, এমন সাধন কর যাহাতে প্রেম পুণা উভর লাভ হয়। সরস উপাসনা হইলে চিক্ত নির্মল হইবে। প্রতি দিন এমন উদ্দেশ্য থাকিবে যাহাতে আমরা পুণ্য পথে অতাসর হইতে পারি। এ প্রকার সাধন না হইলে मकलरे त्रथा। आहेम मकत्न व्याग्यत्न करितंत्र माथत्न নিযুক্ত হই। শরীর মন ইন্দ্রিয়দিগকে নিশ্রেছ করিয়া এই ছুই লক্ষ্য আমরা সাধন করিব। ঈশ্বর এবং ব্রাক্ষসমাজ সহায় হইয়া সমুদায় ত্রাশ্বকে প্রেম এবং পুণা পরে জ্ঞা সর কৰুন।

### া সাদির উক্তি

#### হিতোপাখান মালা হইতে।

একদা এক তপোধন সমুদায় রাত্রি ঈশ্বর সাধনা করিয়া প্রাতঃকালে করপুটে আশীর্কাদ প্রার্থী হইয়াছিলেন। তখন স্বানীয় দূত তাঁহার কর্ণে এই কথা বলিল, " মনোরধ সফল হইল না, নির্ত্ হও, আপন ভাবনা যাইয়া ভাব, তোমার এই প্রার্থনা গৃহীত ছইবার নয়। এই ক্ষণ বিষয় বদনে প্রস্থান কর, অথবা এখানে থাকিয়া রুখা আর্ত্তনাদ কর।' তপস্বী তাহাতে ভয়োদাম হইলেন না। অনঃ इक्रनीरज्ञ প्रदार्यदेव भाग मनन ७ छनकीर्ज्य (नक्र्यूक বিশ্রাম দিলেন না। এক শিষ্য এই ব্যাপারের তত্ত্ব রাখিত, সে বলিল, " যখন দেখিলে তোমার প্রতি দার উন্মুক্ত হইল না, তখন আর অনর্থক ক্লেশ কেন স্বীকার কর ?'' এতৎ অবণে খবি নেত্রনীরে মুখমণ্ডল অভিসিক্ত করিয়া বলিলেন, "বংস! ইছা মনে করিও না যে তিনি আমার প্রতি বিমুখ হইয়াছেন বলিয়া আমি তাঁছার অঞ্চলাবলন্তনে বিমুখ থাকিব। যদি এই পৃথ ব্যতীত অন্য পথ দেখিতে পাই-তাম, তবে নিরাশ হইরা ফিরিয়া যাইবার বিষয় ছিল। যখন কোন প্রার্থী কোক দারে বিমুখ হয়, তখন ভাহার কি হুংখ যদি সে অন্য দার দেখিতে পার ? এদিকে আমার পথ নাই অবণ করিয়াছি বটে, কিন্তু অন্য দিকেও আমার कना दर्गान राथ नाह।" अधि अहे माज विनातन अवर প্রিয়তম পরমেশ্বরের উদ্দেশে হত। দিয়। পড়িয়া রহিলেন।
তথ্য অকস্মাৎ তিনি আত্মার কর্ণে এই বাণী আবণ করিলেন,
"গৃহীত হইবার জন্য তোমার নিজের কিন্তু কোন গুণ
নাই, স্বীকার করিও। কেবল এই দীনতা ও ব্যাকুলতার
জন্য গৃহীত হইলে। যখন আমা ভিন্ন অন্য আত্ময় রাখ না,
তখন আমার আত্ময় পাইলে।"

মকা মন্দিরে এক জন প্রেমোগত যে প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন, তাহা স্মরণ করিতেও আমার শরীর বিকম্পিত হয়। তিনি বাকুল অন্তরে ককণ শ্বরে দীন ভাবে এই ৰলিয়াছিলেন, "হে ঈশ্বর! আমাকে পরিত্যাগ করিও না, তাহা হইলে যে কেছই আর আশ্র দান করিবে না। क्रुंशा क्रिया जामारक जास्तान कर, जबरा बार बहें ए पूर করিয়া দেও, কিন্তু ভোমার দার ব্যতীত অন্য কোপাও আমার মন্তক রাখিবার স্থান নাই। তুমি জান, আমি উপায়হীন অকিঞ্চন, রিপুর আক্রমণে হীন বল ছইয়াছি। কুপ্ররতি উচ্ছুখন হুট পশু বরপ, আমার জান তাহাকে শাসন করিয়া উঠিতে পারে না। কে নিজ বলে পাপ প্রবৃত্তি ও ইন্দ্রিয়দিণের উপর জন্ম লাভ করিতে পারি-রাছে? পিপীলিকা কি বাাঘ্রের সহিত সংআম করিয়া উঠিতে পারে? যাহারা ভোমার পথের যাত্রিক, সেই পুণ্যাত্মাদিশের দোহাই দিয়া বলি, ছে ঈশ্বর! উপায় করিয়া দেও, রিপুগণের আক্রমণ ছইতে আমাকে রক্ষা কর। ছে পরমেশ্বর! ভোমার অদ্বিতীয় ব্যরূপ ও ঈশ্বরডের দোহাই! মৃত্যুক্তনক ভয়ঙ্কর আবর্তের মধ্যে আমার সহায় ছও। দ্বিতীয় ঈশ্বর আছেন, এই মিধ্যাকথা যেন আমি কখন স্বীকার না করি।প্রভো! আমি যেন লক্ষিত না হই। যাঁহারা ভোমার সাধক, তাঁহাদের নিকটেও আশা আছে, যেহেতু ভাঁছারা সাধনাহীনকে সাহায্য করেন। পুণ্যাত্মাদিগের দোহাই, অপুণ্য হইতে আমাকে দূরে রাখ, বে সকল অপরাধ হইয়াছে তাহা ক্ষম। কর। নিয়ত উপা-मनात्र याँशामित मस्रक व्यवन्त्र, व्यक्ति! स्मर्हे मकन আচার্ষ্যের দোহাই দিয়া বলিতেছি যে, যে সমস্ত পাপ করিয়াছি, তজ্জনিত লজ্জার আমি অধোমুখ হইয়া রহি-য়াছি। সৌভাগ্যের মুখ দর্শনে আমার চক্ষুকে বন্ধ করিও না, অন্তিম কালে তোমার মহিমার পরিচর দানে জিহ্বাকে রোধ করিও না, আমার গন্তব্য পথে বিশ্বাদের मील ज्वानिक्षा बाथ, পाल कार्या इरेट जामात इन्डरक নির্ত্ত কর। বাহা দর্শনের যোগ্য নর, চক্ষুকে তাহা দেখিতে দিও ন।। আমি একটা বিন্দু মাত্র বটি, অন্ধকারের মধ্যে আমার অন্তিহও মৃত্যু তুলা। তোমার রূপা স্বর্যের এক বিন্দু জ্যোতিঃ আমার সহক্ষে প্রচুর। সেই জ্যোতিঃ ব্যতীত আমাকে কেছ দেখিতে পাইবে না। এক বার তুমি রূপা করিলে পাপী পুগান্ধা হয়। ভিক্সকের প্রতি

রাজার একটুকু রূপাই যথেক। যদাপি ভূমি পাপের সমুচিত শান্তি দান কর, উচ্চৈঃশ্বরে বলিব, উহা ভোমার ক্ষমা, আমার পাপের শান্তি ধর। মাথ। আঘাত করিয়া ক্রিরা ভোমার মার হইতে আমাকে ভাড়িত করিও না 🎤 জ্ঞীয় দারে যে আমার ভরদা আছে, এরপ দেৎিতেছিনা। যদিচ অজ্ঞানতা প্রযুক্ত কিছুকাল তোমাকে অবছেলা করি-ब्राहि, প্রভো! এই কণ যে নিকটে আসিয়াছি, আমার প্রতি ছার বন্ধ করিও না। জীবন পাপে কলঙ্কিত কি ক্ষমা চাহিব ? হে মহৈশ্যাবান্! দীনতা তোমার নিকটে উপস্থিত করিয়াছি, আমি দীনছীন আমার অপরাধ গণনা করিও না। দীনের প্রতি ধনীর স্বভাবতঃ দয়া ছইয়া পাকে। অতএব আমার হীন অবস্থার জন্য আমি কেন রোদন করিব ? যদিচ আমি দীনছীন, আমার আগ্রয়দঃতা যে অভিশর ধনী। ছে ঈশ্বর । অবছেল। করিয়া আমি তোমার বিধি লক্ত্রন করিয়াছি। আমা ১ইতে এইক্ষণ व्यात्र कि हिन्छे। डेरमाश इन्ट्रेन १ व्यथदार्थद क्रमा हा छता, अहे कथा निहे यरथ छ । 💪

#### প্রত্যুক্তর।

গত ১লা অগ্রহায়ণের " তত্ত্বোধিনী পত্রিকা" আমা-দিগের উপর অষধা দোষারোপ করত কতকগুলি কম্পিত কথা প্রচার করিয়াছেন। কিছু দিন পূর্বের একবার ১৬ই আবাঢ়ের ধর্মভক্তে যখন আমরা কলিকাতা সমাজের প্রচারিত পুস্তকের দারা তাঁহাদের অসার আপত্তি সকল খণ্ডন এবং ক্রম প্রদ-শনি করিলাম তখন সম্পাদক আর কিছুই বলিতে পারিলেন না। একণে পুনরার হিন্দু জাত্যাভিমানের পরিচয় দিয়া আমাদিগকে চৈতনা সম্প্রদায়ের হিন্দু বলিয়া উপহাস করিয়াছেন। তত্ত্বোধিনী যাঁহাদিগের প্রতিনিধিত্ব করেন তাঁহারা যদি উন্নত হিন্দুসমাজের লোক হইতে পারেন इडेन, उद्विरात यामना किছू विलाउ हारे ना, शिमुनमाङ्य रेकात विठात कतिरवन। आमामिगरक छेक्र किन्मू कूरनास्त्रव আর্যাসন্তান বলিয়া পূর্ব্ব হইডেই সকলে জানেন, স্মতরাং ''ৄআমরা হিন্দু'' '' আমরা হিন্দু'' একপা এখন আর आभारनंद्र विनवाद धारताक्रम मारे, अख्निष्ठ मारे, य কিঞ্চিৎ মিগ্যা অভিমান এ বিষয়ে আছে ভাহা যত শাম্ব যায় ততই ভাল। কলিকাতা সমাজের বন্ধুদিগের হিন্দু হই-বার সাধ অত্যন্ত প্রবল, তা হউক, আমরা তাঁহাদের জাতাা-जिमात्नद्र अश्ली इन्टेंड हाहि ना; अन्तरः आमात्मद्र धार्मान আচার্য্য মহাশয়ের পরিবারম্ভ সকলে যদি কলিকাতার চাকুর গোষ্ঠির মধ্যে চলিত হন তাহা হইলেও কতকটা মন্সলের বিষয়। কিন্তু একটা কথা এই, ভাঁছারা আপনারা " উচ্চ हिन्तू" हरेट गिया आमानिगटक निर्शाउन कटतन किन ? আমরা পৃষ্টান, মুসলমান বা বৈষ্ণব মধ্যে পরিগণিত হইলে

হিন্দু হইয়া পুরাতন অবিমিঞ্জ হিন্দুসন্তানদিগকে নীচ জাতি বলিয়া প্রচার ক্রিলে লোকে তাঁছাদিগকেই নিন্দা করিবে। সে যাছউক, এ সম্বন্ধে এবার যে কয়েকটী মিখ্যা ভাব এব কল্পিত কথা প্রচার করা হইয়াছে তাহা আমরা দেখাইয়া मिट्ड वाधा इहेमाम।

সহযোগী বলেন, "রামমোহন রায় খ্রীফীয় মিসনরি-দিগোর সঙ্গে খ্রীষ্টের অবভারতের সভ্যাসভ্য লইয়া অনেক বাদাসুবাদ করিয়াছিলেন।" কিন্তু এক ছানে তিনি গ্রিষ্টকে পরিত্রাতা পর্যান্ত বলিয়া গিয়াছেন। ইউনিটেরি-হান খুফ্টানেরা এখনও তাঁছাকে খুফ্টান বলিয়া বিশ্বাস করে। এ কখার কি কোন অর্থনাই? তিনি ফিরিজী বালকৃদিণের দারা সমাজে গান করাইতেন, বাইবেলের মিরাকেল্ স্বীকার করিতেন। খ্রস্টের প্রতি রামমোছন রায়ের অগাধ একা ভক্তি ছিল, তাঁহার উপদেশ তিনি অতন্ত্র পুস্তকে মুদ্রিত করিয়াছেন। তবে আর ''প্রথম ছইতে প্রীষ্টীয় ধর্মের প্রতি ত্রাক্ষধর্ম সংস্থাপকদিগের বিশেষ দৃষ্টি 'থ'ছে'' এ কথা সভ্য হইল কি রূপে ? ভক্তিভাজন মছবি ঈশার সাধুতার প্রশংসা করিলে যদি " খ্রীক্টবাদী " ছইতে হয় তাহা আমরা আনন্দের স্থিত হইব। চৈতন্য ও প্রীষ্টের ন্যায় মছা পুরুষদিগের সম্মাননা যে ত্রান্মধর্মের মধ্যে নাই ভাষা প্ৰাশ্বধৰ্ম নহে। এ ভাবে খ্ৰীষ্টবাদী বা চৈতন্য-বাদী বলিলে আমরা সেজন্য কিছু মাত্র হৃংখিত নই। প্রধান আচার্য্য মহাশয় ভারতবধীয় ব্রহ্মান্দিরের বেদী ৰুইতে পূজনীয় জ্বগৎহান্য ঈশার প্রতি ঘ্নণা প্রকাশ করাতেই স্মামরা তাছার প্রতিবাদ করিতে বাধ্য ছইয়াছিলাম। তিনি রামমেছন রায়ের শিষা হইয়া কিরূপে খ্রীষ্টের বিদ্বেষী ছইলেন ইছা আমরা এখনও বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই। মিরারের কথার ছল ধরিয়া যাহা বলা ছইয়াছে তাহার অর্থ ইছা নয় যে আমরা ত্রাক্ষসমাজে প্রবেশ কালীন প্রীফিয়ান ছিলাম। তৎকালে কলেজ স্কুলের শিক্ষিত যুবকেরা ইংরাজি ভাবে ত্রাক্ষধর্ম শিক্ষা পাইয়া ত্রাক্ষ ছইয়াছিলেন ছিন্দুশাস্ত্রোক্ত ব্রাক্ষধর্মের ভাব তথন তাঁহারা অবগত হন নাই, ইছাই মিরারের তাৎপ্র্য, সুত্রাং সে কথার সাহায্য লইয়া সম্পাদকের নিজ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার চেষ্টা রুখা ছইয়াছে। "মিরারের যে স্থানে জীযুক্ত কেশব চন্দ্র সেন খ্রীষ্টধর্মের প্রতি পূর্বাসুরাগ স্পর্য স্থীকার করিয়াছেন" এই কথাটী সম্পূর্ণ কম্পিত। কেশব বাবু এ কথা স্বীকার করেন নাই। মিরারের সে লেখা অন্য কোন ত্রান্দের, কেশব বাবুর নছে। ভাষা ব্যব-হারের যদি দোব থাকে তাহা স্বীকার্য। আমাদিগকে এখন চৈতনা সম্প্রদায়ত্ব নীচ শ্রেণীর ছিন্দু বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারিলে যদি সহযোগীর গোরব রন্ধি হয় তাহা ছউক। কিন্তু নিজ মুখে আমরা "প্রধান হিন্দু" বলিয়া

কি তাঁছাদের ছিল্পু ছইবার পথ পরিক্ষার ছইবে ? তুতন তুতন বারংবার চীৎকার করিলে লোকের মনে তাঁছাদের প্রতি मत्मह हरेत। (मानंद्र हुरे ठादि खन वड़ वड़ व्यशार्थक ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিভ দ্বারা (যেমন বিবাহ বিধির সময়) এ কার্য্য করিতে পারিলে ভাল হইত। যদি তাঁহারা হিন্দুই হন তবে পুনঃ পুনঃ সে কথা বলিবার আবৃশ্যকতা কি ? অত-এব এ বিষয় লইয়া অধিক আন্দোলন করা তাঁহাদের পক্ষে শুভ নছে। আমাদিগকৈ তাঁছারা যা বলিয়া সস্তুষ্ট ছইতে চান হউন, কিন্তু ঈশা এবং চৈতন্যের প্রতি তাঁহারা ভক্তি করিতে শিক্ষা করুন। এ সকল মহৎ লোকের সঙ্গে আমাদের অন্য কোন কুটুন্বিতা বা সাংসারিক বাধ্য বাধকতা নাই, সাধু বলিয়া কেবল আমরা তাঁহাদিগকে ভক্তি করি। আমরা বৈষ্ণব ও খ্রীষ্টধর্মের সভ্যের যেরূপ পক্ষপাতী, বেদাস্ত স্মৃতি পুরাণাস্তর্গত সত্য সকলতেও তেমনি পক্ষ-পাতী জানিবেন। শেষোক্ত কথা অস্বীকার করিয়া আত্ম-মত বজায় রাখিবার চেফা করাতে সহযোগীর কেবল বিবাদপ্রিয়তাই প্রকাশ পাইতেছে। আমাদের "লোক-সংগ্রহ" পুস্তক ইছার যাথার্থ্য সপ্রমাণ করিবে। তত্ত্বোধিনী যদি সাম্প্রদায়িক ভাব ছাড়িয়া মনুষাব্দভাব সম্ভূত ঈশ্বর-প্রেরিড সভ্যের প্রতি বিনীত হইতে পারেন, ভবে দেখিতে পাইবেন কত রত্ব কত স্থানে—কত নিরুষ্ট স্থানে অবস্থিতি করিতেছে। প্রেম ও সত্যের মধ্যে কি জ্ঞাতি-ভেদ আছে? তাঁহারা উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদিগের অমু-রাগভাজন হইবার জন্য যেন ইহকাল পরকাল উভয়ই না ছারান এবং কোন সম্প্রদায়ের সত্য ও সাধুজীবনের প্রতি বিদ্বেষ ভাব পোষণ না করেন এই আমাদের বিশেষ অনুরোধ। আমাদের লেখা বা বক্তৃতার খ্রীফ, বৈক্তৰ, মুসলমান ধর্মের অন্তর্গত সাধুদিগের ও সভ্যের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রকাশ পাইলে আমরা যদি পর্যায়ক্তমে খ্রীফান, বৈষ্ণব, মুসলমান নামে অভিহিত হই তাহা হইলে এই বলিয়া আমরা মনকে প্রবোধ দান করিব যে, নিন্দাকারীরা সন্ধীৰ্ হুদয় এক দেশদৰ্শী, উদার ব্ৰাক্ষধৰ্মের মছত্ত্ব তাহারা বুঝিতে সক্ষম নছে, তাই তাহারা বালকের ন্যায় অছের ন্যায় অসার মত প্রচার করে।

#### সম্বাদ।

বিগত ১১ অগ্রহায়ণ দিন্দুরিয়াপটী ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে প্রাতে জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন, সন্ধ্যা-কালে এীযুক্ত দেবেন্দ্র নাথ চাকুর মহাশয় উপাসনা কার্যা সম্পন্ন করিয়াছিলেন। প্রাতঃকালের উপদেশের সার ভাব প্রকাশ করা গেল।

"ক্লোকসংগ্ৰহ" পুস্তক বৰ্দ্ধিত আকারে মুক্তিত <del>ছই</del>তেছে। ইছাতে বেদ, উপনিষৎ, মহাভারত, তন্ত্র, যোগবাশিষ্ঠ, প্রভৃতি পুরাতন হিন্দুশাস্ত্র হইতে অতি উৎক্রম্ট লোক সকল সংগৃহীত হইয়াছে।

এক্ষণে প্রটেষ্টেণ্ট সম্প্রদায়ের অনেকে যেমন রোমান কাথলিক হইতেছে তেমনি শাক্তধর্ম ছাড়িয়া কেছ কেছ বৈষ্ণৰ ছইতেছেন। আমরা শুনিলাম নবদ্বীপের প্রধান আ্বির অধ্যাপক জীযুক্ত ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব মহাশর এবং তাঁহার সন্থান বৈষ্ণৰ ছইয়াছেন। বৈষ্ণৰ সম্পূদায়ের লোকেরা এক্ষণে ইহাঁকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিয়া থাকে। বস্তুতঃ নীরস জ্ঞানের ধর্মে লোক পরিভৃগ্ন ছইতে পারে না।

প্রেত্তত্ত্বিশ্বাসী কোন কোন ব্রাক্ষ প্লান্চেটের ভ্রিয়াঘাণী সভা বলিয়া এছণ করেন। সম্পুতি আমাদিনের কোন বন্ধু ইছাতে এভদূর অক্ষাবান্ ছইরা উঠিয়াছেন যে, তিনি বলেন ঝামাদের পরিতাণের জন্ম প্লান্চেট্ এ দেশে আসিরাছে। এ বিষয়ে ইছার যে রূপ উৎসাহ ও আস্থা যদি লীয় কোন পরিবর্ত্তন না ছয়, ভাছা ছইলে সমূহ বিপদের আশক্ষা আছে। প্রেত্তত্ত্বের ভিতর যাহা থাকুক তৎসহন্ধে এখন আমরা কিছু বলিভেছিনা, কিছু যে সকল বাক্ষ ইছাতে অনুরাগী ছইরাছেম ভাঁছাদের আদ্যাস্থিক উন্নতির যে অনেক ব্যাঘাত ছইয়াছে ভাছা আমরা ছয়ের সহিত জ্বীকার না করিয়া পারিলাম না। অন্য স্থানে ইছার যদি কোন উপকারিতা থাকে থাকুক, বাক্ষসমাজের মধ্যে কিছু নাই, বরং অপকারিতা দেখা যাইতেছে।

#### ভারত্রবীয় প্রাক্ষদমান্ত প্রচার কার্যালয়ে রিক্রেয় পুস্তকের বিজ্ঞাপন।

	ব্রাহ্মসমাজের ইতিহ্নত্		••	•••	40
	ব্ৰাকোৎ <b>স</b> ৰ	•••	• • •	•••	450
	নিশ্বলার উপাধ্যান	•••	•••	•••	1/0
	ৰক্ষয়ী চরিত	•••	•••	•••	40
	ব্রাহ্মদিগের প্রত্তি নিবে	रमन		•••	60
	लार्थनामाला ( भार्काट	রর অনুবাদ	}	••	12
	সামাজিক উপাসনা প্র		•••	• • •	93
	ঐ	<b>हिन्मि</b>	•••	•••	/0
	মতসার	•••	•••	•••	)o
	ঐ সংস্ত	•••	•••	•••	)o
	यूर्चत बाचमगाञ	•••	•••	•••	60
	<u> जानिकः विमानस्य र</u>	डेशरमम् ১म	হইতে ৪তু	ৰ্থ প্ৰয়ন্ত	1•
	লোকসংগ্ৰহ প্ৰথম ভ	1ग्	•••	•••	e/o
	ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	•••		•••	Jo
	কতকশুলি ধর্ম কথা	•••	•••	•••	60
	र्ज धर्माभरम	4	•••	•••	(so
	ভাষধর্ম প্রচার কার্যা	বিবরণ	•••	•••	J.
	ব্রাক্ষসমাজের বর্ত্মান	অবস্থা	•••	•••	10
	ধৰ্ম ও নীতি		•••	• • •	10
	বোয়ালিয়া ব্ৰাশ্বসমা	জর প্রার্থন	া ও উপদে	٩	ho
	न्त्रशे পरिवात		•••	•••	do
	জগতের বালা ইতিহা	म	•••	•••	No
,	ধর্মবিজ্ঞানবীজ		•••	•••	1.
J	হিতোপাখ্যানমালা ৫	প্ৰমূ ভাগ	•••		1/0
J		ৰতীয় ভাগ	• •••	•••	h•
	কৃতকণ্ণলি প্রশ্নোত্তর		•••	•••	(20
	, मक्षि नाद्रापद नवजीर	ান লাভ	•••	•••	(30
ار	তপ্ৰিনী রাবা	•	•••	•••	Ì
J	द्राक्त। अवाहित्मत्र देवद	াগ্য রক্তার	<b>5</b>	•••	10
	<b>সঙ্গীত</b> শালা	-	•	•••	40
	সভামালা		•••		/50
	মন্দীত ও সঙ্গীর্তন তৃত্তী	ীয় ভাগ	•••	•••	1/0

ধর্মসাধন দ্বিতীয় কম্প

## ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজ। প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

#### মানিক দান সংগ্ৰহ।

নিযুক্ত বাবু জীনাথ পাল	কলিকাভা		>
্ । তারক নাথ দত্ত	(d)	•••	5
" भिमाडे हद्रश भील	<b>ं &gt; या</b> इ	া বস্ত্র	31/0
" দ গোপালচন্দ্ৰ দাস	(4)	•••	10
" " महिस्मन थ मन	(2)	•••	Į.o.
ঞ্জীমতী স্বৰ্গ প্ৰভা বস্থ	4	•••	<b>ર</b>
জীযুক্ত বাবু শ্যামাচরণ সেন	(ভেজগুর)	•••	11/0
লক্ষে বাদসমাজ	•••	•••	9
হাজারীবাগ বান্দ্রদশ্জ	•••	•••	CHO
এক কালীন	मान ।		
अभे को मित्रिमी अ निडादांगी समी	(बेटमार)		<b>₹</b> ¢
শ্বিক বাবু হতাগোপাল রায়	(গাজিপুর)		•
" " বিষ্ণুচন্দ্ৰ ছে!ম	(ब्रिक्सभाव)		~

#### ভিক্ষাপ্রাপ্তি।

বম্বে প্রার্থনা সমাক্ত

अभागी कुछ कामिनी (मरी	(রাণাখ:ট)	
<b>এ</b> মুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত	চাল ॥ মণ (কলিকাতা)	21%
	১ সিদা মূলা	bl/s

#### রিজ্ঞাপন।

বং র প্রায় শেষ হইয়া আসিল, এই সময়ে আমাদের সমস্ত হিলাব পত্র নিকাশ হইবে। অতএব ধর্মান্তব্রের গ্রাহক মহাশয়-দিগের নিকট সামুনয় নিবেদন যে, যাঁহারা ধর্মাতব্রের অগ্রিম মূল্য অদ্যাপি প্রদান করেন নাই অতি স্বত্বর তাঁহারা আপনাপন দেয় মূল্য প্রদান করিয়া হিসাব নিকাশ করেন।

#### শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ गিত্ৰ।

Postage 0 4

#### बूडन श्रुडक। .

#### বিলাভ হুইতে প্ৰাৰ

١	াৰণাত হংতে প্ৰাপ্ত	1			
	Channing's Perfect Life	Price Re	I	0	Q.
	1	Postage	0	5	0
	Last Days of Raja Rammohun	Roy in	En	glai	ıd
		Price Re	1	0	0
		Postage			
	Memoir of Rev. Dr. Carpenter	Price "	0	12	0
		Postage	0	4	С
	Practical Sermons	Price "	О	12	0
		Postage	0	4	0
	Morning and evening Meditati	ons			
		Price	0	12	Q

<sup>-</sup> এই °মাক্ক'পত্রিকা কলেকাতা ১০ নহুকলেজ ক্ষু য়ার ইণ্ডিয়ান শিরার যত্ত্রে ১৯৫৭ জারাহার শীর্নিমোহ্দ রক্ষিত ছারা মুক্তিত চই ল ।

# ধর্যতত্ত্ব

ন্মবিশাদমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মানন্তীর্থ সত্যং শান্ত্রমনশ্বরং।
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
ন্মার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইন্মেরবং প্রকীর্ত্তাতে।

৮ম ভাগ। ২৩শ সংখ্যা।

১লা পৌষ, বুধবার, ১৭৯৭ শক।

ৰাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মকস্মল ঐ ৩।•

## व्यार्थना।

হে দর্পহারী পাষ্ডদলন প্রিত্র ঈশ্বর! ভূমি আপনার স্বর্গীয় পুণ্য প্রতাপে যুগে যুগে কত কত দান্তিক অহকারীর গর্বিত মস্ত-करक পृथिरीत शृणिश्क अवमूर्विक कतियाह, চির অক্তজ্ঞ কঠোর হৃদয় পাষ্ডদিগকেও অনুতাপ অঞ্তে ভাদাইয়াছ, কিন্তুধর্মাভি-মানী ত্রক্ষজানীর চিত্ত কি এমনই পাষাণ যে তাহা কিছুতেই বিগলিত হইবে না ? ঘোর কলক্ক দাগরে মগ্ন হইয়াও কি হে প্রভো! আমি অবিনাঠিত অহস্কারী থাকিব ? হায় ! তোমার নিকট আমার সকল অভিমান দম্ভ চুর্ণ হইয়। গিয়াছে, তথাপি আমি তৃণের ন্যায় বিনীত হইতে পারিলাম না। আমার এমন কি গুণ আছে ষে তাই আমি তোমার দশ্মধে মন্তকোতো-লন করিব ? আযার মহা জ্বন্য পাপ কলক্ষ তুমি দেখাইয়। দিলে তবু মামি অহস্কার ছাড়িলাম না। আপনার দোবে আপনি দদাকাল বিড়ম্বিত, কুপ্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া ইন্দ্রিয়গণের দাসত্ব করিতে করিতে আমার মন্তক ক্ষয় হইল, তথাপি হে ভত্তথামী নাথ! আমার অভিযান গেন না। নরাধম পাপীর অভিযান অহকার ভোমার নিকট না জানি কতই না স্থণিত বোধ

তোমার পুস্তকে আমার জীবনের যে দকল গুপু কথা লিখিত আছে তাহা যদি তুমি সাধারণ জনসমাজে প্রকাশ করিয়া দাও তাহা হ-ইলে কি আর আমার মুখ তুলিবার সাধ্য থাকে? হায় ! তবে আমার অভিমান করিবার আর কি আছে ? আমি ফি, তাহা তুমি বিলক্ষণ জান। আমিও জ্ঞানি। কেবল কোন রূপে মান মর্য্যাদা ভদ্রতা রক্ষা করিতেছি। যাঁহার। তোমার বাধ্য অনুগত সন্তান তাঁহার৷ তোমার নন্ত্রমে সন্তান্ত, তাঁহাদের অভিমান বরং শোভা পায়; কিন্ত আমি পাপী হইঃ৷ কোন্ গুণে তোমার কাছে অভিমান করিব ? ষা ছইবার তাহা হইয়াছে, আর যেন ছে ন্যায়বান্ বিচারপতি ঈশ্বর! আগ্র-গোরবে স্ফীত না হই 1 বস্ততঃ আমি যেমন দুঃখী দীন তেমনই যেন থাকি। বিনয়ের বৈরাগ্য বদনে তুমি আমার জীবনকে আচ্ছাদিত করিয়া দাও। বরং আমি নীচ মৃণিত পরিত্যক্ত হইয়া লোকের অগোচরে বাদ করি ভাল,কিন্তু যেন পাপী হইয়া অহঙ্কার না করি। যাহার অহঙ্কার করিবার কিছু নাই সেই পুণ্ড হীন মানবের সম্ভ্রম সংস্থাপন করিতে চেফী পাওয়াকেবল বিজ্ঞান মাতা। হে দীনবন্ধো, পাপীরগতি প্রমেশ্বর! আমার মন হই অংকারের উত্তেজনা দূর করিয়া দিয়া বি

য়ের স্লিগ্ধ তা আমাকে সম্ভোগ করিতে দাও। আমি যেন ধৃশির সঙ্গে মিশাইয়া থাকিতে পারি।

# ঈশ্বর এক জীবস্ত ব্যক্তি।

আমাদের উপাদ্য দেবতা অতীক্রিয় নিরা-কার, অনন্ত দর্কব্যাপী এই মাত্র বলিয়া আমরা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি না। উপাদনা কালে ক্ষণকাল মুদ্রিত নয়নে মানদ পটে দংসারের প্রতিছায়া দল্দনি করিয়া অথবা শুন্য অন্ধকার মধ্যে কিয়ৎকাল ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিয়াও ফিরিয়া আগিতে পারি না। ঈশ্বর নিরাকার অদৃশ্য পদার্থ হইয়াও বিশ্বাদী দাধকের হৃদ-श्रक मूक्ष करतन, खीवनरक भूगावतन वनीशान् করেন। তিনি তাঁহার আত্মমন্ত্রপ প্রকটন করিয়া প্রত্যক্ষ ব্যক্তির ন্যায় মানবাত্মার অভ্য-ন্তরে আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন আনিয়া দেন। তাহা যদি না হইত তবে কি কেহ এত কন্ট স্বীকার করিয়া ভাঁহার যোগ সাধনা পুঞ্জা বন্দনা করিত ? তিনি রূপ রূস গন্ধহীন অথচ তাঁহার হৃদয়ানন্দকর আবির্ভাব যথন সাধক প্রত্যক্ষ-রূপে উপলব্ধি করেন তখন তিনি সাকার বস্তু আর দেখিতে চান না। সেই নিরাকার ব্রহ্ম-দর্শনে চিত্তের এমন উল্লাস জন্মে যে সা কার মূর্ত্তি দর্শনের আর স্পৃহা থাকে না। সাধক যখন বিনয় বিশাস ও ব্যাকুলতার সহিত প্রাণারাম প্রমেশ্বকে একজন জীবস্ত ব্যক্তিরূপে নিকটে দেখিলেন, তখন তিনি এমন মোহিত হউলেন যে, ত্রেকোর মধুর সন্তা-সাগরে এককালে ডুবিয়া গেলেন। অল্লবি সাসী চঞ্চল চিত্তদিগের জড় পদার্থ নির্শ্বিত ইন্দ্রির আছ্ বস্তু দেখিবার আবশাক হয়, কিন্তু বাস্তবিক চক্ষু কৰ্ণ মুখ নাশিকা ছস্ত পদ বিশিষ্ট একটা চিত্রিত মূর্ত্তিতে কিছুই নাই। জড়পুত্ত-লিকার প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যখন আমরা স্বতন্ত্র ক্রপে ভাবনা করি তখন তাহাতে কি কিছু

আনন্দ পাইয়া পাকি ? তাহা যদি না হয়, তবে নেই অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সমষ্টি যে পুর্তুলকা তাহা দুর্শন করিলে কি ছইতে পারে ? কেবল কি**রনা ক্তি**র উ**ত্তেখনা** হয় মা**তে**, বস্ততঃ প্রত্যক্ষ দশনের আরাম তাহাতে লক হয় না। কার ত্রেকাপাদক হইলেই যে জন্ধকার বা শুন্যের পুজা করিতে হইবে তাহার কোন অর্থ নাই। যথন দেই নিরাকার চৈত্ন্যয় পুরুষকে আমরা একজন ব্যক্তি, নিকটন্থ ব্যক্তি বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিলাম তখন বাহিরের ও হৃদয়ের শূন্যতা চলিয়া গেল। ইহাতে কৃত কবিছ, কত মাধ্য্য রূপ আছে তাহা কি বাক্যে প্রকাশিত হইতে পারে ? এই মাত্র বলা বায়, যে তখন আর কোন অভাব থাকে না; এমন কি প্রার্থনা পর্যন্ত ভুলিয়া যাইতে হয়; কি চাহিব, কি প্রার্থনা করিব তাহা মনে থাকে না ; তাহার জন্য ইচছাও হয় না। প্রম প্রার্থনীয় চির-বাজ্নীয় দেই অমৃতময় পরম বস্তু যখন স্বয়ং উপস্থিত তখন আর মনুষ্য কি বলিয়া প্রার্থনা वितिरव ? इश्यो मीन शीरनत क्षीरत श्रीर যদি স্মাটের আগমন হয়, তাহাতে সে যেমন হতবৃদ্ধি হইয়া গিয়া কি করিবে ৰুঝিতে পারে না; দীনাত্মা ভ্বিতচিত সাধকের পক্ষে তেমনি ঈশ্বরদর্শন। পুনরায় ভবিষ্যতে ষে তাঁহাকে আবার দারিদ্র্য কন্টে পতিত হইতে হইবে তাহাও তিনি আর তখন মনে করিতে পারেন না। এক নিমেষের দর্শনে তিনি এত মুশ্ধ হন যে, তাঁহার সকল অভাব পূর্ণ হইয়া যায়, সকল কামনার পরিসমাপ্তি হয়। কিন্তু এরপ অলে সমুফ ২৩য়া উচিত নহে। একটা চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত যত দিন জাঁথার সঙ্গে না হয় ভত দিন কিছুতেই নিশ্চিস্ত থাকা ষাইতে পারে না। যথন পুনর্বার ছুর্ভিক আদিবে ! নিশ্চয়ই আদিবে, তখন হয়ত এই ৰলিয়া থেদ করিতে হইবে যে, হায়! কেন আমি তথন তাঁহার নিকট অমরছের বর প্রার্থনা করিলাম না ? ঘোর তম্বাচ্ছন এই

অসার ভূমগুলে,মুহূর্ত কালের জন্যও জ্যোতির্শ্বয় পবিত্র ভ্রহ্মকে প্রত্যক্ষ ব্যক্তির ন্যায় অমুভব বি সুখের অবস্থ।! তাঁধার প্রত্যক্ষ অনুভূত্তির জন্য ভিন্ন ভিন্ন সম্বন্ধ আছে। তাঁহার সঙ্গে আমাদের অনেক সম্পর্ক ; — দাধারণ ও ব্যক্তিগত বিশেষ সম্পর্ক। বিশেষ বিশেষ মধুর সম্বন্ধ ধরিয়া তাঁ-ছাকে দর্শন করিতে হয়। এমনি স্পইতরূপে ভাঁহার বিদ্যমানতা অনুভব করিতে হয় যেন কে এক জন আমার নিকটে বদিয়া রহি-য়া্ছেন! কখন প্ৰভুভ্ত্য, কখন গুরু শিষ্য, কখন পিতা পুত্ৰ, কখন বা তিনি প্ৰেমা-স্পদ বজু; কথন সেহময়ী জাননী, কখন বিচারপতি রাম্বা, কখন বা প্রহরী রক্ষক; এবস্তাকার নানাবিধ সম্বন্ধ সূত্রে তাঁহার **সং**স আমর) এখিত আছি। ভিন্নভিন্ন অবস্থাতে তিনি ভিন্ন ভিন্ন সম্পর্কে হৃদয়ে আবিভূতি হন৷ এক একটা সম্বন্ধের মধুরভাতে তিনি সাধকের চিত্ত একবারে হরণ করেন। হৃদয়ের घতি গুপ্ত স্থানে, নির্জ্জনে, অব্যবহিত দরিধানে গিয়া তাঁহাকে সকলে এইরূপে দেখিতে চেফা করুন, প্রমানন্দ লাভ করিয়া কুতার্থ হইবেন। তাঁহার পুণ্য স্থোতিঃ সংস্পর্শে চিতের মলিনতা দকল ধৌত হংয়া যাইবে। এই প্রত্যক্ষানুভূতি সাধকের এক মাত্র চিরস্তন ধন, ছুঃখু বিপদের मञ्चल, अनुसङ्गीवतनत देशाला ७ अर्ल्यन ।

# জीवत्नत्र সাमक्षमा विधान।

মুণ্য উদ্দেশ্য, প্রধান লক্ষ্য যত দিন স্থিরীক্ষত না হয়, গত জীবনের অভিজ্ঞতা যত দিন
একটা নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বনে সাহায্য না
করে, তত দিন মনুষ্য স্পরস্থার দাস হইয়া বহুরূপীর ন্যায় দিন অতিবাহিত করিতে থাকে।
বাহ্য ও আন্তরিক ঘটনাচক্রে পতিত হইয়া
প্রতি দিবসে, প্রতি ঘণ্টায় তাহার প্রকৃতি
বিচিত্র আকারে পরিণত হয়। কল্যকার তৃমি,
অথবা প্রাতঃকালের তুমি, অদ্য এবং সন্ধ্যা।

কালের তুমি কি না তাহা স্থির করা কঠিন হইরা পড়ে। নার তরঙ্গ যেমন নির্দেশ করা যায় না, চঞ্চাচিত্ত উদ্দেশ্যবিহীন মনুষ্য জীবনের কোন একটা অবস্থার উপর তেমনি নির্ভর করা যায় না। সে ভূতকালে যে অঙ্গীনকার করে ভবিষ্যতে তাহা পূর্ণ করিতে আপনাকে বাধ্য মনে করে না। সামান্য সামান্য বিষয়ে এইরূপ অসামঞ্জন্য ভাব অল্লাধিক পরিন্যাণে প্রত্যেকের জীবনেই লক্ষিত হয়, কিন্তু যিনি গুরুতর বিষয়ে প্রতিনিয়ত আপনাকে আপনি প্রতিবাদ করেন, তাঁহার অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। তাঁহার কোন্ কথাটীতে যে বিশ্বাস করা যাইবে তাহা কিছুই বুঝিরা উঠা যায় না।

হৃদয় যখন উপাসনার প্রভাবে, সাধু সঙ্গে ন্থপ্রসঙ্গে আর্ড হয় তথন আমরা মনে মনে কতই প্রতিজ। করি ! বহুকালের পাপ দকল এই বার নিশ্চয়ই পরিত্যাগ করিব, কেবল মঙ্গল সাধনে, পুণ্য উপার্চ্চনে নিযুক্ত থাকিব। তখন বন্ধুদিগকে ব্যাকুণভার সহিত অনুরোধ করি, তোমরা আমাকে শাদন কর, যথনই আমার কোন দোষ দেখি:ব তৎক্ষ-ণাৎ বলিয়া দিবে, এই মস্তক আমি ভোমাদের পদতলে অবনত করিলাম আর কখন তুলিব না, চিরদিন তোমাদের দাস হইয়া থাকিব, তোমরা আমাকে আশীর্কাদ কর। দে সময় এমনই ইচ্ছা হয় যে, কাহাকেও আর এ জগতে শক্ত ताथित ना। देश कि मधूत छात! किस बागा-দের ন্যায় ছুর্ভাগ্য মানবের অদৃষ্টে এ প্রকার দুৰ্গীয় ভাব অধিক দিন থাকিতে দেখা যায় ন। এখন পরিবর্তনের স্রোতে তিনি পড়েন ্য, একবারে বোধ ছয় ষেন এ সে মনুষ্য ই নয়। সেই বিনয়ী মনুষ্যকে পরক্ষণে জাবার দেখিবে এমন ভীম মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বসিয়া আছে, পূর্বের অঙ্গীকার বিভয় ব্যবহার সকল অতি-ক্রম করিয়া খোর দক্তের সহিত সভ্যকে পদতলে এমনই বিদলিত করিতেছে যে, কাহার সাধ্য তাহার সম্মুথে তখন একটা বাক্য ব্যয়

করে। যথন তাহার মন ভান ছিল, দোষ দেখাইয়া দিবার জন্য অন্যকে কত মিনতি করিল; কিন্তু বন্ধু ষধন তাহার অসুরোধ রক্ষা করিতে গেলেন তখন দে আর সে মমুষ্য নাই। কার্য্যকালে আর নিজ দোষ স্বীকার করিবে না। অংফারে আ্যাত লাগিল, অপমান হইল এই মনে করিয়া তখন সে মহাক্রোধে জ্লিয়া উ-ঠিবে। সূত্রাং কার্য্যের সময় জীবনে আর সামপ্রদ্য রক্ষিত হয় না। উপাদনার ভাবে কোন প্রতিজ্ঞা করা আর তাহা কার্য্যকালে तका कता ७ पृष्टेरतत भर्या भरतक व्यास्त्र । মসুষ্যের অন্তঃকরণ হইতে দেবভাব যথন অন্তৰ্হিত হইল তখন সাজ্ল্যান সত্যও অশ্বীকার করিতে সে কুঠিত হইবে না। এই-ক্ৰপ অসামপ্ৰস্য ভাৰ ব্ৰাক্ষজীবনে যেমন লক্ষিত হয় এমন আর কোথাও নহে। কারণ, ত্রা-(काता ना कि व्यानक ऐक इहेरवन मान कातन, যথন ভাল থাকেন তখন অনেক আশা দেন, কিন্তু পরিণাম রক্ষা করিতে না পারিয়া শেষ আপনাকে আপনি প্রতি পদে পদে প্রতিবাদ করেন। যে সময় তিনি সাধু হইবার আশায় বিনযুভাবে স্বীয় দোষ সংশোধনের জন্য প্রতি-জারঢ় হইয়াছিলেন তখন একটা দৈবশক্তির প্রভাব তাঁহার অন্তরে ছিল; শেষ যথন কেবল প্রতিজ্ঞা মাত্র রহিল, ভাব চলিয়া গেল, তখন তিনি কাহার বলে আর সাধু থাকিবেন? যে বলিয়াছিল, হস্তী ক্রয়কারী ভূতলশায়ী মদ্যপের ন্যার সে চলিয়া গিয়াছে, স্তরাং তখন আর প্রতিজ্ঞা পালন করিবে কে ? কিন্তু আমরা কি ত্রাক্ষের অঙ্গীকার ও বিনয় বাক্য মদ্যপায়ীর মত্তার কথা জ্ঞান করিয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দিব ? তাঁহার ভাব থাকুক আর না থাকুক, ভাল লাগুক বা না লাগুক, তিনি দকল সময় সাধ্যমত সেই প্রতিজ্ঞ। •পালনের জন্য বিবে-কের নিকট, সমাজের নিকট, সর্কোপরি ঈশ্ব-রের নিকট দায়ী। সে দায়িত্ব হইতে তিনি সহজে নিজুতি পাইতে পারেন ন। ভীত্র

ত্রবধের ন্যায় তাহা দেবন করিতে হইবে।

যাহা সত্য তাহা কেবল সত্যের অনুরোধে অবনত মন্তকে বন্ধুর মুখে শুনিতে হইবে। ভাল
লাগিতেছে না কিম্বা অপমান বোধ হইতেছে
ইহা বলিয়া অভিমান করিলে চলিবে না। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গের দণ্ডস্বরূপ লোকের তীত্র উক্তিশ্রবণ করিয়া তখন আপনাকে আপনি ধিক্কার
দিতে হইবে। দেই অঙ্গীকারের কথা যাহারা
আমাকে মনে করিয়া দের তাহারা ধন্যবাদের
পাত্র। পরীক্ষা কালে অনিচ্ছার সহিত এইরূপ
পথ অবলম্বন ব্যতীত সামপ্রদ্য রক্ষার আর
অন্য কোন উপায় নাই। যাহা পালন করিতেই
হইবে তাহার জন্য সকল অবস্থাতেই প্রস্তত থাকা উচিত।

#### মহাত্ম চৈতন্যের উন্মত্তা।

नवदी भवामी आहीन देवकवर्गन अज्ञाहत उक्त-**घांतीत वांगीएड धकांत्रिक हरेग्रा इतिश्वन की उंदिन** মগ্র ছইয়া আনন্দ লাভ করিতেছেন, এমন সময়ে চৈত্ৰা দেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। देवकवर्गन श्रवमारत देवजनाटक श्रीजि मञ्जायन कति। लन। टेंप्डरनात्र किडूमाळ वांश्कान नाहे, कदल দেখিলেন যে, ভক্তগণ উপবিষ্ট রহিয়াছেন। তখন তিনি ভক্তদিগের নিকট উপস্থিত হইয়া ভক্তি-দ্যোতক শ্লোক পড়িয়া পড়িয়া বলিতে লাগিলেন যে, আমি ঈধরকে পাইলাম, তিনি আমাকে দেখা দিয়া কোষা গেলেন। এই কথা বলিয়া গুহের অন্ত ক্রোড়েকরিয়া মূচ্ছিত হইয়া পড়িলেন, চৈত-ন্যের প্রেমাবেশে গৃহের স্তম্ভ ভাঙ্গিয়া পড়িল। काया क्रक, काया आत्मवत वहे कथा विलशा देव-जना कक्नने कतिएक लोगिएनन । छौहोत कक्नन ভনিয়া ভতেরাও ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। কিছু-क्रण भारत विश्वस्त्रत मः ख्वालां छ कतिता, (इ क्र्यः, (इ প্রাণনাথ, হে দীনবৎসল ! তুমি আমাকে ছাড়িয়া কোপায় গেলে? এইরপে চীৎকার করিয়া কান্দিতে লাগিলেন ৷ मही नमारनत्र (धम-कमारन अज्ञा-यरत्रत्र खरन ध्यागम हरेग्ना छेकिन। टेब्डमारक (वर्षेन कतिया एकग्<u>न</u> कांस्टिल मागिरमन, धरेत्रण

ক্রেন্স ধ্বনিতে চতুর্দ্ধিক্ প্রতিধ্বনিত হইল। চৈতন্য কৃষ্ণপ্রেমে বিহ্নল হইয়া এক একবার ভূমিতে আছাড় খাইয়া পড়িতে লাগিলেন, বোধ-₹ইল বুঝি বিশ্বস্তরের অস্থি সকল চুর্ন হইয়া বৌল, কিছ হৈতন্য তাহা কিছুই অনুভব করিতে পারি-লেন না। কিছুক্ষণ পরে স্থির হইয়া উঠিয়া বদিলের, তথাপি প্রেমধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। জিজ্ঞাসা করিলেন, গৃহের মধ্যে গোপনে কে ৰসিয়া बिक्सांट्रिन? उक्तांत्री विलिटलन, उंचांपांदरे गंगां-ধর। গদাধর মাধা হেট করিয়া কান্দিতে লাগি-লেন। বিশ্বস্তর গদাধরকে দেখিয়া অভ্যস্ত্র সস্তুষ্ট কৃইয়া বলিলেন, গদাধর ! তুমি বড় স্কুক্তি, বা°্য কাল হইতে ক্ঞেতে ভোমার ভক্তি, আমার জন্ম সংসাররসে র্থান্ট হইল। আমি অমূল্য নিধি পাইশম, দরিদ্রতা দোবে তাহাও নই হইল। এই কথা বলিয়া হৈতন্য ধূলায় পড়িয়া লুটাইতে লাগি-লেন৷ রুফাপোমজলে চকু অস্তাইয়াগে⊲, চকু মেলিবার শক্তি রহিল না; কেবলমাত্র মুখে ক্ষঞ **ক্ষুফ্ট বলিতে লাগিলেন। চৈতন্য সকলের গ**া ধরিয়া কান্দিয়া বলিতে লাগিলেন বে ভাই সকল ! नर्दमा क्रक इक दल। बहैत्र भि ममछ पिन मूक्र्ड श्रीय গ্ৰভ ছইল। চৈডন্য ক্ষুণ্টেশ্ৰে উন্মন্ত হইয়া গৃহে গ্ৰুম করিলেন এবং গৃহে গিয়া ঘোর উন্থাদের লক্ষণ প্র-कान कतिए नागितन। कथन शासन,कथन काँएन, কখন মৃচ্ছিতি হন। কখন বিফ্রাপ্রাকে ভয় দেখান, কখন বলেন আমি পাষওদিগের দর্পচূর্ণ করিব। শচীদেবী পুত্রের ব্যাধি হইয়াছে মনে করিয়া অন্তান্ত হুংখিতা হইয়া কান্দিয়। বলিতে লাগিলেন रंग, विशंखा यांगी निलन, आंत्र मकल महान নিলেন, এক মাত্র নিমাই আমার প্রাণধন তাহার কি পীড়া হইল কিছুই বুঝিতে পারি না! শচা শুভিৰাসীদিগকে পুত্রের পীড়ার কথা বলিলে, কেছ বলিল মা ঠ'কুরাণী! আপনি দেখিতেছেন না नियारे कथन इ!मिट्डिइ, कथन कान्मिट्डिइ. কখন দস্ত কিভিমিডি করিতেছে, কখন বা পাষ্ণীর-माथा हि दिव विनिशा एकांत कतिराष्ट्र, अ मकल বায়ুর লক্ষণ? নিমাইয়ের বায়ুরোগ হইয়াছে। পুৰুষের বায়ুরোগ হইলে ভাহার হস্ত পদ ২ন্ধন করিয়া গৃহে বন্ধ রাখা কর্ত্তব্য। উহ'কে নারি-क्टलब जन बाहेटड माउ, य शरी उ डेर्क, वाश्

শীতল নাহর। কেহ বলিল অপে ঔষধে এ রোগের কি হইবে? শিবাছত প্রয়োগ কর, পাক তৈল মাখাইয়া স্থান করাও। উদারপ্রকৃতি भंगीरनवी, य यांचा विलल छाटाई खनिया छन्नू क्रभ কার্য্য করিতে লাগিলেন। শতী চিন্তায় ব্যাকুল হইয়া শ্রীবাস প্রভৃতি বৈফবদিগের নিকট লোক **लाठारेग्रा** मिलन। শ্ৰীবাস পণ্ডিত এক দিন टेघ्डनाक पिथिएंड शंभन कहित्लन। জীবাসকে দেখিয়া প্রণাম করিলেন, ভক্ত দেখিয়া চৈতন্যের ভক্তি জ্রোত: আরও উদ্বেল হইয়া উ-ঠিল। লোমহর্ষ অশ্রুপাত কম্পা অনুরাগ এই সকল লক্ষণের সহিত চৈতন্য মৃদ্ধিত হইয়া পড়িলেন। ক্ষণকাল পরে চৈত্তন্য জ্ঞান লাভ করিয়া কান্দিতে लांशितन। यश कप्ला देवका खित इहेएक পারিলেন না। ীবাদ পণ্ডিত মনে মনে চিত্রা করিতে লাগিলেন, এ সকল মহা ভক্তির লক্ষণ **पिरिङ्कि, याशार्क्ष यञ्चा देशांक वाश्रालाग व**िशा ব্যাখ্যা করে, হায় সংসারের কি ছুর্গতি! চৈতন্য জীবাসকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ছে পণ্ডিত! ভূমি আমার কি পাড়া স্থির করিলে? জীবাস হাসিয়া বলিলেন, ভোমার বেরপে বায়ুরোগ হইয়াছে, আমি ঐ রপ ৰায়ুরোগ প্রার্থন। করি। ভোমার শরীরে মহাভক্তি যোগ দেখিতে পাইতেছি। ভোমার এতি **জী**য়কের অ**নু**গ্রহ হইগছে। চৈতন্য জীবা-সের মুখে এই কথা শুনিশা তাঁহাকে দৃঢ়ক্রপে আালিক্সন করিয়া বলিলেন, সকলেই বায়ুরোগ বলে, আজ তুমি আমাকে আখান প্রদান করিলে। তুমি যদি ব'য়ুরোগ বি তে, তাহা হইলে আমি গন্ধার ঝাঁপ দি। প্রাণভ্যাগ করিভাষ। জ্রীবাস বলি∈েন, ভোমার যে ভক্তিযোগ ইহা ত্রহ্মা শিব সনকাদিও প্রার্থনা করেন। আমরা সক্তেব এক ত্রন্ত হইয়া হরিগুণ কীর্ছন করিব, পাষ্ঠীরা ষাহা বলে হলুক।

শ্রীবাস পণ্ডিত শচীকে বলিলেন, মা! আপনি চিত্তের ছংখ দূর ককন, আপনার পুত্রের বায়ুরোগ হয় নাই, ইছা মহাভক্তিযোগের লক্ষণ। ইছা অভক্ত মনুষা ব্ঝিতে পারে না। যদি অনেক অপেকিক কার্য্য দেখিতে চান ভাছা হইলে এ সকল কথা আর কাহাকেও কহিবেন না। এই কথা বিল্লা শ্রীবাস গৃহে গ্যন করিবেন, শচীরও বায়ুজ্ঞান দূর হইল।

### বেজি সন্ন্যাদীদিগের ধর্মাশাসন !

প্রতিমাসে ছুইবার করিয়া আশ্রমবাসী বৌদ্ধ সন্ধাসীদিগের এক একটা সাধারণ সভা ছুইত। সভাদ্ধনে
শাসনবিধি সকল পঠিত ছুইয়া প্রকাশ্যরূপে পাপ স্বীকারের জন্য অপরাধীদিগকে আহ্বনে করা ছুইত। পাপের
গুরুত্ব এবং লঘুত্ব অনুসারে বিশেষ বিশেষ দণ্ডবিধি প্রচলিত
ছিল, সেই অনুসারে সকলে মিলিয়া সকলকে শাসন করিতেন। কাছাকে সমাজচ্যুত, কাছাকে কিছু দিনের জন্য
কার্য্য করিতে না দেওরা, কাছাকেও অন্য প্রকার প্রায়শিচন্ত
বিধি দ্বারা শাসন করিবার নিয়ম ছিল।

নিম্ন লিখিত অপরাধে অপরাধী হইলে তিনি সমাজ-চাত হইতেন।

- ১। বদি কোন সন্নাসী ভ্রাতৃমণ্ডনীর মধ্যে থাকিয়া আপনার স্বীক্ষত অবলম্বিত উপদেশের বিৰুদ্ধাচরণ করত অনুতপ্ত না হয় এবং হুন্টমির সহিত যাবতীয় অপনিত্র অনুষ্ঠান দারা আপনাকে এককালে পশু শ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করে সে সমাজ হইতে তাড়িত হইবে।
- ২। যে সন্ধাসী আমে বা প্রাস্তরে বাস করির। পরস্ব অপহরণ দোসে দোষী হয় এবং তচ্চনা রাজদণ্ড ভোগা করে সে সমাজচাত হইবে।
- । যে ব্যক্তি নরছত্যা করে অপবা কোনরপে ছত্যা বা আছেত্যা কর্মে সহার হয়, উৎসাহ দেয়, বাঁচিয়া থাকা অপেকা ময়া ভাল বলে, সে তাড়িত হইবার উপসুক্ত।
- ৪। যদি কোন সন্তাসী অনভিজ হইর। বলে যে আমি
  সব জানি, আমি সব দেখিলাছি, পবিত্র উন্নত জ্ঞান অবগত
  হইরাছি, পরে আবার যদি সে এ সকল অস্থীকার করিল।
  বলে যে আমি কিছু জ্ঞানি না, কিছু দেখি নাই, আলসাকে
  প্রেল্ডার দিবার জন্য এবং অধিক উন্নতি না করিতে তাহার
  জন্য মিথাা কপা বলিলাছি; তাহা হইলে তাহাকে সমাজচাত করা হইবে।

নিম্ন লিখিত পাপের জন্য কঠোর প্রায়শ্চিতের এবং স্থানিত করিবার বিধি ছিল।

- ১। যদি কোন সন্ত্রাসী স্বপ্নাবস্থা ব্যতীত ইন্দ্রিরস্থ দলেসা জনিত চিন্তা দারা পরাভূত হয় তাহাকে স্থািত করা হইবে।
- ২। যদি কেছ কামেচ্ছাকে প্রশ্রয় দিয়া আপনার শরীর অপবা যে কোন অঙ্গ জ্রীলেংকের অঙ্গদদ করে দে স্তুণিত ছইবে।
- ৪। যে সরাপী শরীরকে শোভিত করিয়া, কাম চিন্তাকে প্রশ্রন দিয়া কোন জ্রীলোককে বলে, মাননীয়া ভগ্নী! আমি যে সমস্ত পবিত্র নিয়ম পালন করিয়া ধার্মিক হুইবার চেন্টা করিতেছি তাছাতে ইন্দ্রিয় চরিতার্প নিধিদ্ধ মহে, এই বলিয়া তাছার সতীত্ব ধর্ম নন্ট করে সে

ছাগিত ছইবে এবং অতি কঠোর প্রায়শ্চিত বিধি এছণ করিবে।

যে ব্যক্তি বৈধ বিবাহ অথবা অবৈধ বিবাহের ঘটকালী কল্পে ভাছাকেও স্থানত করা যাইবে।

- ৬। শ্বদি এক জন অন্যকে ক্রোধান্ধ ছইয়া নিন্দা করে, হুর্ব্বাক্য বলে, দোষ দেয়, পরে জিজ্ঞাসিত হইলে সে সকল রাগ্যের কথা, মিখ্যাপবাদ বলিয়া স্থীকার করে, তবে ভাছা-কেও স্থািত করিতে হইবে।
- >•। যদি কোন সন্ধাসী ভাত্যওলীর শান্তিভদের
  মানসে বড়যন্ত্র করে এবং তক্জন্য মন্দ অভিপ্রায় মনে ছান
  দেয়, তাছা ছইলে অন্য একজন বে তাছার অভিপ্রায়
  জানিতে পারিয়াছে সে মিনতি করিয়া বলিবে, ভাতঃ!
  এমন কর্ম তুমি করিও না, বিবাদ কলছ যাছাতে না
  হয় তাছাই ভোমার করা কর্তব্য, আমাদের মধ্যে অমিল
  অসম্ভাব কথন থাকা উচিত হছে, ছুয়ে জলে যেমন মিল
  তেমনি বুজদেবের নিয়মে মিলিত ছইয়া থাক। তাছাতেও যদি সেই ছুয়্ট সন্ধাসী আপনার কুমভিসন্ধি তাগা
  না করে, তবে আর এক জন সে বিষয়ে তাছাকে ছুগাত
  করিবে।
- ১২। यनि এক জন महानि मयार अत्र मर्गा था किहा তাহাকে অপবিত্র করে, লিখেল ভাবে চলে এবং তাহার माय अना मकरल अवग करत अवश (मश्चिट अभाग, उन्हा इकेरल মওলীর সকল সন্ন্যাসী একত্রিত হইয়া বলিবে, ভ্রতিঃ ! তুমি অংশদের পরিবার মধ্যে অপবিত্রতা অংনিরাছ, ভোমার চরিত্র শিধিল, সকল লোকে এই কথ। বলে, ভাতএব এক্ট্র ভূমি এস্থান পরিভাগি করিয়া অন্যত্র যাইতে পার, এখানে থাকা ভোমার উচিত হয় না। এ কথার উত্তরে সে যদি शूनतात्र राम, जाजृशन! अहे ममाज अकरमनमनी, त्कारभ পরিপূর্ণ, ভয় দেখাইতে ইচ্ছা করে, ইছা মুর্খ ; এখানে আ-রও সকল এমন আছে যাহারা আমার মত দোষী ভাহাদের কতক তাড়িত হয় কতক হয় না। ইহাতে সকলে তাহাকে শাসন করিয়া বলিৰে, ভ্রাতঃ! এমন কথা বলিও না,ভোমার মত হৃশ্চরিত্র এখানে আর কেছ নাই, তে:মারই দোষের কথা मकरल वर्ल। ७ कथार्ड यमि डाइन्त मः स्माधन मा इस्र, তিন বার সাবধান করিয়া দাও। যদি সে আপনার কথা ফিরাইরা লইরা অনুভাপ করে ভাল, নতুবা ভাষাকে ছানিত কর।
- ১০। কোন বাজি মন্দ অভাব হইয়া আবার যদি কাহার কথা সন্থ করিতে না পারে, এবং বে জধর্মের নিয়মামুসারে সকলে ভাহাকে ভাহার দোখের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলে যদি সে এইরপ উত্তর দেয় যে, জাতঃ! আমি ভাল হই মন্দ হই ভোমরা আমার নিকট বকিও না, আমি ভাল কি মন্দ ভাহা কিছুই বলিব না। জাতঃ!

স্মিলিত ছণ্ড, লোষ দর্শন করিও না। এ কথার সকলে
পুনর্বার ভাছাকে বলিবেন, ভাতঃ! আমাদের নিবেদন
অথাছা করিও না। বুদ্দদেবের শিষাগণ পরক্ষারকে
পর্যায়ক্রমে দোষের জ্বনা সংশোধন করিয়া প্রভাকে ফার্ট্ট্র
লাভ করিবেন এবং প্রতি জন প্রভাককে অনুভাপের জন্য
অনুরোধ করিবেন। তিন বার সাবধানের পরও যদি সে
বাক্তি কথা মানা না করে ভবে ভাছাকে ছ্বিত করা
ছইবে।

## র্মহম্মদীয় ধর্মা পুস্তক। কতকগুলি কথা।

মৃষ্ধি ছোসেন বসারী বলিয়াছেন যে একদা এক সুরামত্ত ব্যক্তিকে হেলে ছলে কর্দ্দের উপর দিয়া চলিয়া যাইতে
দেখিয়া বলিয়াছিলাম, "পা ঠিক রেখ, পড়িয়া যাইবে।"
সেইছা শুনিয়া বলিল, "আমি মাতাল মানুব, পড়িলেও
কর্দ্দিলিপ্ত শরীরে উঠিব, পরে অল প্রকালন করিয়া
কেলিব। আমার পত্তন সহজ, কিন্তু তুমি ঋষি বট,
তুমি আপন চরণ দৃঢ় রাখিও এবং পত্তন হইতে ভীত
ছইও।"

হোসেন বসারীর প্রতিবেশী একজন অগ্নির উপাসক ছিল, তাহার নাম শমুন, সে সকট রোগাপর হয়। হোসেন তাঁহাকে দেখিতে গিয়া বলিলেন, "তুমি সমুদার জীবন অগ্নি ও ধূমের মধ্যে যাপন করিয়াছ, এই সময়ে ঈশ্বর হইতে ভাতি হও এবং আমাদের ধর্ম অবল্যন কর। হইতে পারে তুমি ঈশ্বরে করুণা লাভ করিতে পারিবে।" শমুন বলিল তিনটী বিষয় আমাকে তোমাদের ধর্ম গ্রহণে নির্ত্ত রাখিয়াছে। এক এই যে তোমরা সংসারের নিন্দা কর এ দিকে শ্বয়ং দিবা রাত্রি সংসারের স্বন্ধ অয়েবণ করিয়া বেড়াও। দিতীয়তঃ এই যে তোমরা মৃত্যুকে ভ্রম করিয়া বেড়াও। দিতীয়তঃ এই যে তোমরা মৃত্যুকে ভ্রম করিতে বল, কিন্তু নিজে মৃত্যুর আয়োজন কিছুই কর না। তৃতীয় বলিয়া থাক, ঈশ্বর দশনই সার,কিন্তু এ দিকে তাঁহার প্রস্করার বিক্রমে কার্যা কর।"

মহর্বি হোসেন সাপনাকে এরপা অকিঞ্চন মনে করিতেন যে, যাহাকে দেখিতেন তাহাকেই আপনা অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতেন। এক দিন তিনি নদীর তীর
দিয়া যাইতেছিলেন, এক কাফুকে দেখিলেন একটা
জ্রী লোকের সঙ্গে বসিয়া আছে, এক রহৎ বোতল সমুখে,
ভাছা হইতে ঢালিয়া পান করিতেছে। হোসেন ভাবিলেন,
"এই ব্যক্তি কি আমা অপেক্ষা আর্ক্ত? না, এই ব্যক্তি আমা
অপেক্ষা আর্ক্ত মর, যেহেতু এ এক জন জ্রী লোকের সঙ্গে
বিসয়া স্বরা পান করিতেছে।" তিনি চিন্তা করিতে করিতে
এই বলিতেছিলেন ইতি মধ্যে এক খানা নৌকা তথার
উপস্থিত হইল, হচাৎ নোকা খানা তরঙ্গাকুল নদীতে ময়

হইয়া গোল। তাহাতে সাত জন আরোহী ছিল। তাহা-দিগকে উদ্ধার করিবার জন্য কাফ্রি তৎক্ষণাৎ জলে কাঁপে দিয়া পড়িল, এবং অত্যন্ত সাহস ও বীরত প্রকাশপুর্বাক ছয় জনকে উদ্ধার করিল। পরে ছেংদেনের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিল, "আমি ছয় জনকৈ বাঁচাইলাম,তুমি এক জনকৈ উন্ধার কর। হে মুসলম।নদিগের আচার্য্য। ঐ স্ত্রী লোকটা আমার জননী, সেই ব্যেতল হইতে তুমি যাহা পান করিতে দেখিরাছ, তাহা জল। ইচ্ছা করিয়াছিলাম যে তুমি অন্ধ, না চফুমান্ তাছা পরীক্ষা করি। দেখিলাম যে তুমি অর।" তখন মহর্বি সেই কাফ্রির চরণে পড়িয়া ক্ষমা প্রার্থনা করি-লেন এবং জানিলেন যে সেই কাফ্রি ঈশ্বরের প্রেরিত। তখন তিনি বলিলেন, "ছে কাফ্রি! এই লোকগুলিকে তুমি নদী হইতে উদ্ধার করিলে, আমাকেও অহস্কারের নদী হইতে মুক্ত কর। কাফ্রি, তুমি চক্ষুত্মান্ হও,বলিয়া হোসেনকৈ অগ্নীব্রাদ করিল। অতঃপর এই ছইল যে তিনি সত্য সতাই আপনাকে কাহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন নাচ একদা এক কুরুর তাঁহার নিকটে উপস্থিত হয়। কেহ জিজ্ঞাসা করিল ''তুমিঞ্চে না কুরুর শ্রেষ্ঠ ?" তিনি বলিলেন, 'বেদি আমার ধর্মজীবন রক্ষা পার, তবে কুকুর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বটে, যদি তাহা না হয় আমার ন্যায় এক শত হোসেন অপেক্ষা একটী কুকুর (এষ্ঠ)''

মহর্ষি হোমেন বলিয়াছেন যে একদা একটা স্থানরী

যুবতী আমার নিকটে উপস্থিত হয়, তাহার উভয় হস্ত

অনারত, মুখমওল অনবগুঠিত ছিল, চক্ষুদ্বয় ক্রোধে

আরক্তিম। সে এই ভাবে আমার নিকটে আসিয়াই

আপন স্থামীর নিন্দা করিতে লাগিল। আমি বলিলাম,

"মুখমওল ও হস্তদ্বয় আয়ত কয়।" সে বলিল, "একটা

স্ফা বপ্তর প্রেমে এরপ উন্মত্ত হইয়া পিছিয়াছি, যে আমার

জান নাই। যদি তুমি সতর্ক না করিতে, আমি এই মততাতে বাজারের দিকে এই ভাবে চলিয়া যাইতাম। কিন্তু

তুমি শ্বষি বলিয়া আপনাকে পরিচিত কর, অস্টার প্রতি

তোমার এই কি রূপ প্রেম ও মত্তা যে তুমি আমার

অনারত মুখ দেখিতে কুণ্ডিত হইলে ?

এক দিন এক যুবক আসিয়া মহর্ষি আবহুলার চরণে পতিত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিল, "আহা! একটা পাপ করিয়াছি, লজ্জায় বলিতে পারিতেছি না। আবহুলা বলিলেন, "বল কি করিয়াছ"? যুবক বলিল, "ব্যক্তিচার করিয়াছি, এই ক্ষণ আমার উপায় কি হইবে বলিয়া দেও।" মহর্ষি বলিলেন ঈশবের প্রতি দৃষ্টি রাখ এই উপায়।" সে ডিজ্ঞাসা করিল, "তাহা কিরপে"? তিনি বলিলেন, "সর্বাদা এই ভাবে থাকিবে যে তিনি যেন তোমার দৃষ্টির অন্তরাল না হয়েন।"

এক দিন শীত কালে স্কর্ষি আব্ত্রা নেশাপুরের রাজ-পথ দিয়া যাইতেছিলেন, পথে এক জন দাসকে শীতে কাঁদিতেছে দেখিতে পান, তাহার শরীরে এক খান স্ক অ বরণ মাত্র ছিল। আবৃদ্ধা বলিলেন, প্রভুকে কেন বলিভেছ্ না যে ভোষাকে এক খান খুলু উষ্ণ বন্ধ তিনি ক্রের করিরা দেন ? দাস বলিল, " আর বলিব কি ? তিনি স্বরং দেখেন ও জানেন।" ভাষা ভূনিরা প্রেমিক আবহুরার মুখমওল আনন্দে প্রকৃত্র হইল, তিনি প্রীতি বিহুবল হইয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিরা উঠিলেন, "হে মানবগণ। এই দাসের নিকটে ধর্মতন্ত্র

একটা বাদক দীপ দইয়া যাইতেছিল, মছর্ষি ছোসেন তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলেন, কোণা ছইতে এই আলো আনিলে ? ইতি মধ্যে বাতাস লাগিয়া দীপ নির্বাণ প্রাপ্ত ছর। বাসক ছোসেনকে বলিল, "পুর্বে তুমি বল,আলো এই কণ কোণায় গোল, পরে আমি বলিব কোথা ছইতে আনয়ন করিয়াছি।" মছর্ষি একবারে নিক্তর।

একদা মহর্ষি আবা এজিদ্ ধানন্তিমিত নেত্রে শ্বিরভাবে বিসরাহিলেন। কতক্ষণ পরে নেত্র উন্থালন করিলে এক বাক্তি আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, " তুমি কোথায় ছিলে?" তিনি বলিলেন, " ঈশ্বরের মন্দিরে।" আগান্ত বলিল, "আমিতো এই মাত্র মন্দির হইতে আসিলাম,তোমাকে সেখানে দেখি নাই?" মহর্ষি বলিলেন, " আমি মন্দি-রের যবনিকার অন্তরালে ছিলাম, তুমি বাহিরে ছিলে, বাহিরের লোক ভিতরের লোককে দেখিতে পার না।"

এক দিন রজনীতে জাবা এন্তিদ্ জাপন কুটারাভিন্
মুখে যাইতেছিলেন পথে এক প্রমন্ত বুবক বাদাযন্ত্র
ৰাজাইয়া আনোদ করিতেছেন। আবাএজিদ্ ভাষার নিকট
দিয়া, ঈশ্বর মহান্ ও তিনি নিজা, এই রনি করিতে করিতে
ৰাইতেছিলেন। যুবক ভাষাতে বিরক্ত ইইয়া মহর্ষির মন্তকে
সবলে যন্ত্র দারা আঘাত করে। সেই আঘাতে মন্তক ও
ৰাজা ও ভরই ভগ্ন ইইয়া যায়। মহর্ষি বিনীত ভাবে চলিয়া আন্সান
সেন। পরদিন ভ্রোর হন্তে বাজার মূল্য ও এক থাল মিন্টার
মুবকের নিকটে পাচাইয়া দেন এবং সামুন্ত্রে এই অনুরোধ
করেন যে,গত রাত্রিতে আমার মন্তকে বাজা ভালিয়াছ, এই
মুদ্রা লও, ইহা দারা অন্য বাজা ক্রের কর এবং এই মিন্টার
ভক্ষণ কর, মিন্টারের রসে ক্রোধের তিক্ততা চলিয়া যাইবে।
যুবক এই ব্যাপার দেখিয়া কাঁদিয়া আসিরা শ্বরির চরণে
পড়িল ও অনুতপ্ত হৃদরে ক্ষমা প্রার্থনা করিল।

একদা রজনীতে খনি আহমদ্ খজরের কুটীরে চোর প্রবেশ করে, সে গৃহ ভব্ন ২ করিয়া অনুসন্ধান করিল চুরী করিতে পারে এমন কোন জব্য প্রাপ্ত হইল না। অগত্যা নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতে লাগিল। আহম্দ খজর ইহা জানিতে পাইয়া চোরকে ডাক দিয়া বলিলেন, যুবক! এই জলের ভাও লও, হস্ত পদাদি প্রকালন করিয়া আমার সলে উপাসনায় প্রবৃত্ত হও। ত্লামি অন্ধাকার করিতেছি যে অদ্য রাত্রিতে আমার সঙ্গে উপাসনা করিলে, কল্য প্রাত্তে বাহা দান পাওয়া যাইবে তোমাকে দিব।" এইকখা শুনিয়া

চোরের লোভ হইল। আহমদ্ শক্তরের কথাসুসারে সে
ফিরে আদিরা তাঁহার সলে উপাসনার প্ররত হইল,
তথন আহমদ্ শক্তরের উপাসনার ভাব দেখিয়া, স্তৃতি
গ্রার্থনা সকল অবণ করিয়া ভাহার মনে শ্রীর কুকর্মের
জন্য অনেক অনুভাপ উপস্থিত হইল, সে ব্যাকুল হইয়া
ক্রেন্ন করিতে লাগিল। প্রাভঃকালে এক ব্যক্তি আসিয়া
আহমদ্ শক্রেকে একশত টাকা দান করে। তিনি সেই মুদ্রা
চোরের হত্তে প্রদান করিয়া বলিলেন, এই ধন গ্রহণ কর ও
গৃহে চলিয়া যাও। চোর হস্ত হইতে টাকা কেলিয়া দিয়া
শ্বির চরণে পড়িয়া অনেক ক্রেন্নন করিল, ভদবধি সে চুরি
পরিভাগা করিয়া তাঁহার এক জন শিষ্য হইয়া বহিল।

**अकितन महर्षि मोक्क मन्**जित्मत मत्था सीत्र उपरा জাত রাখিয়া স্নান করিতে গিয়াছিলেন। ইতি মধ্যে একটা রুদ্ধা জ্রী আদিয়া তাঁছার কোরাণ, জলপাঁত ও নমাজের আসন চুরি করিয়া লইয়াযায়। মাঞ্ফ প্রত্যা-গমন করিয়া দেখিলেন যে ভাঁহার দ্রব্য সামগ্রী নাই, বছি-ৰ্ভাগে দৃক্তি করিয়া দেখেন যে এক ব্লনা উহা লইয়া পলা-ৰিয়া যাইতেছে। তখন মাৰুক্ত সত্ত্ব গভিতে র্ন্ধার নিকটে যাইয়া বলিলেন, ''৬গো। ভোষার কি কোন পুত্র আছে যে কোরাণ পড়িতে পারে ?"ব্লেদা ব্যস্ত সমস্ত ছইয়া বলিল, " নামহাশর ৷ " মাকফ বলিলেন, " যদি ভাছা নাছয় কোরাণ খানা রাখিয়া ঘাইতে পার, আমার বিশেষ **छे**नकांत्र बहेदन, आंत्र ममूमांत्र वश्च लहेता यां।" द्वहान মাৰুফের মিষ্ট কথা ভাৰণ এবং প্রেমপূর্ণ গান্ধীর ভাষ দর্শন করিরা ব্যাকুল অন্তব্যে সমুদার দ্রেব্য সামগ্রী ছন্ত হইতে ফেলিয়া দিল ও মহর্বিরু চরণে পড়িরা অনেক জ্বন করিল। মাক্ষ জলপাত ও আসন নইয়া বাও ৰলিয়া তাছাকে অনেক সাধ্য সাধনা করিলেন। র্ভা কোন রপেই তাহা এহণ করিতে সম্মত হইল না। অনেকক্ষণ ব্যাপিয়া স্বীয় পাপের জন্য রোদন করিল।

## চুঁচুড়া ব্রাহ্মসন্যাজের গৃহ প্রতিষ্ঠার। আচার্য্যের উপদেশ। মঙ্গনবার, ৯ই ভাজ, ১৭৯৭ শক।

ममून धर्ममाधन क्लान छीर्थाका मात । मृत्यू मेथंद्रित मन्मिद्र याहेयात छेट्मट्म महमात्री शाशी विश्वस वाक्तित्रा महमाद्रित यावछीय वाशात शित्रज्ञांग कृतिया मिटे छीर्थास्त्रमूख गमन करत । मनूषा धन छेशास्त्रन करत, महमाद्रित शित्रवाद्रत मूच (छार्ग करत, मान र्गात्र वर्षन करत । किस्त छीर्थ यावात ममग, अमहमात स्वामात वाफ़ी नहर, छीर्थ यावा कृतिया स्वस्त हरेट हरेद्रित, अहे छारिया मक्ले शित्रजाग करत । उथन हम्सू स्वाद महमात द्रित्रस्त

जी शूब, कार्याक्षणानी, किन्नु नरमद क्रम कार्यासद घरेन ? ধকবারে কেন বৈরাগ্য জাখিল ? এ সকলের কারণ জীর্থ-গ্ৰনের অভিদাব। এথানকার লোক জন আমার আপ-मात्र मर्ट, अथामकात थम हित्रचात्री मर्ट, रेवताश्री देखी ব্রবিতে পারিয়া সংসার পরিতাগি করে। সেই সংসারের সুন্দর বস্তু সকল বেষৰ ভেমনই আছে; কিন্তু ভাষাতে আৰু বৈৱাগাৰ পূথ হয় না। কিন্তু তীৰ্থ থাতাৰ সময় बारिनांत्र मकम जाहात्क विमूच हरेएउ, निवृत्त हरेएउ निरंदर क्तिएउएइ; जीर्स बारेड मा, जीर्स बारेड मा, बात बात अक्रम छेन्। मर्मिक एका विकास कार्य विकास ৰখন তাছাত্ৰ মন বিগলিত করিতে লাগিল, অভবিধাসী व्यावात मश्मादा धाराण कतिम। भक्क विश्वामी मि मकन ध्यवक्षमा खानिता भन्नाकत कतितन। किन्न धमन कानी कि ब्याट्स एक ब्याद्ध अरे मश्मात शामह्मम कतिए शादि ? भारम कर तिहे रिवर्गा कि क विभि मर्काय हो जितन এক এক বার ভাবেন, এক এক বার পশ্চাৎ ফিরিয়া তাকান, আর বলেন, ছায়! কি করিলাম, সেই বাড়ী, সেই পুন্দর অট্টালিকা, সেই এত কালের উপার্ক্সিত মান मञ्जय, (महे मृत्रपू वस्तु वस्त्रम, डॉक्शामत पूर्वत (महे बत, সেই ভাব ভদী, আর এ সকল সম্ভোগ করিতে পারিব মা। এ সকল ভাবিতে ভাবিতে তিনি দীর্ঘ নিশাস পরিজ্ঞাগ ैक्ट्रन, डाँहोत्र क्षमन्न विमीर्ग हरेट्ड शास्त्र, धवर व्यक्ति পর্যান্ত ভালিতে থাকে। এরপ ভাবিতে ভাবিতে কড লোক সেই স্থান হইতে আবার ফিরিয়া আসে। বাঁছার रिरहाशा वन अडास अधिक, जिनि अ नकन छान्ना नमन করিয়া আপনার ব্রত পালন করেন। বাস্তবিক বৈরাগ্যের প্রথমাবস্থা অভ্যন্ত বন্ত্রণাকর। সকলই পরিত্যাগ করিতে হয়। ভাল কাপড় ছাড়িয়া মলিন বেশ পরিধান কবিতে হয়, ভাল আহার ছাড়িতে হয়, আসক্তি, আর্থপরভা (इमन क्रिट्ड इम्र। किन्हु अक मिर्क स्पम मकन न्यूप-আগা, এবং কেবলৰ দ্বংখ কফ, আর এক দিকে গম্ভীর ধনিতে সেই বৈরাগাকে এক অন বলেন, সাধক! ডোমার खत्र नारे, अमन मिन हिंद कान शांकिएवं ना। छक्तवरमन बालम, 'मारिक मारिक।' सेथान खन्नर देवहांगीटक आक्रम দান করিয়া সেই ছুঃখ বস্ত্রণার মধ্য দিয়া ভাঁছার দিকে ভাঁছাকে আকর্ষণ করেন। ধর্মের আরম্ভ কটকর, কিছ थटर्बत (नाटव प्रथ। जाकारतत ध्यथरम (जामारतत एकरन প্রধা আছে) ভিক্তরস, পরে জ্ঞানে রখন অসরুস পের बरेन, नर्वात्मदा मिके बन। काम जाम बनिएक शास्त्रम উপাসনা প্রথমে তাঁহার ভাল লাগ্রিরাছিল? কে জানিভ ভাষার ভিতরে স্থ আছে ? 'সতাং জান্মনতং,' বলিছা जाताधना कतिरुत्त, मतन समस्त कांज्य चर्त धार्थमा कतिरुत ध्यार्गंत्र भाभाग्नि निवेशां वहेत्रा यात्र बहे जामात्र बरक्षाभागमा

আরম্ভ করিলাম। জেমে জানা গেল পাপ য।ইতেছে, ইন্দ্ৰিয় সৰল হইতেছে, রসলা বিঠা, হস্ত সংকাৰ্য্যে নিযুক্তা. এবং মন ৩% ঘটতেছে, এ সকল লক্ষণ দারা উপাসনার সকলতা বুঝা গোল। পায়ে দীখারের বাক্য সাধকের বিবে-ককে জাগাইয়া দিল। সিদ্ধিদাতা ভক্তবৎসল দ্বর লাখককে বলিলেন, "ভূমি কি আহার ধর্ম গ্রহণ করিয়া কেবদই হুঃৰ করিৰে "? ধার্মিকের হুঃৰ, ধার্মিকের মান মূৰ मिश्रित क्रगाउत लाक कामिन। व्यवस्थि धार्चिक নিজেও হুংখ বন্ত্রণার জভক্তরিত হইরা বলিল, হে ঈখর ! আমার ছংখের রজনী কথম প্রভাত হইবে । এই প্রবের উত্তর আসিল, সংসার ছাড়িয়া সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের রাজ্যের শ্দীন হইতে হইবে। ইহাতে ত্নংখের রঞ্জনী স্প্রভাত, **এবং সুধের ভূষা উদয় হইবে। সাধক যে দিন এই কথা** শুমিয়া প্রাণ মম সর্বব্য দিয়া ঈশ্বরের পূজা করিলেন, সেই দিন হইতে তাঁহার সোভাগ্য আরম্ভ হইল। আগে কর্তব্য-জ্ঞানে উপাসনা করিতেন, এখন উপাসনা তাঁহার নিকট স্মাসিম্ব হইল। প্রাণন্ডরিয়া পূজা করিতে করিতে তিনি বলিলেন, আজ যিনি আমার হস্ত হইতে প্রীতিকুল লইতে-ছেম, আর কথনত ইহাঁকে এমন ক্ষুদ্র, এমন মধুর দেখি নাই! আল কেন উপাসনা করিতে করিতে ভক্তি উধ-লিয়া **উঠিতেছে ? এ সকল কথা বলিতে বলিতে ভক্তে**র প্রাণ অধীর ছইল। সে স্থাধের অধীরতা। হুশ্ব মিস্ট ছইবার भूटर्स अकरात छेट्यानिड इत्र, मिरे छेक्नाम बनिया मित्र व ত্বয় সরস হইতেছে। সেই রূপ সাধকের ক্রদয়ে ভক্তির উচ্ছাস জানাইয়া দের যে উাহার ছঃখের রজনী অবসান ছইল, এবং স্থাধের দিন আসিতেছে। ভাক্ত ওখন প্রেমে উন্মন্ত হইলা বলেন, ছে প্রত্যো ! গরিবের মরে যদি আসিলে, मृज्यक रिज्ञा वित जिल्ल, जांत्र यश्र मा। जक्रवरनमञ ডক্লের প্রেমে বশীভূত হইরা ওাঁছার কাছে রহিলেন। এমন প্রাভূবে কি জার দাস ছাড়িতে পারে ? ভক্ত বুকি-লেন, তিনি বে মহারত্ব হস্তগত করিলেন ইয়ার আর মূল্য নাই। সংসারে থাকিয়া লক্ষ লক্ষ টাকা পাইলেও এত দুখ হরনা। তিনি আহ্বাদে এই কথা বলিলেন, আমার মন হৃংখেতে ভালিয়া গিয়াছিল। আজ আমার কি পরম मिकाभा मेना मर्गत्नत आनत्य अरे मन शतिभूर्व इरेन ! উপাসনা কাঁছার প্রাণের মধু হইল, উপাসনা করিতে করিতে তাঁছার প্রাণ প্রমত্ত ছইয়া গোল। বাছিরের উপাসনা বন্ধ করি-त्नक ममल मिन जाँकांत मन तारे व्यूत, तारे व्यक्तिके न्यतन করিডেছে,। লেই যে উপাস্মার সময় একবার প্রভুর কথা अभित्रांद्रम, जांबाद बास इरेटकद् स्वत ममल मिनरे जांबात कथा असिट्फटकूम। अने तरण गामिस्त्रत जेगामना त्मव ছবলেও ভাতেন ভিতরের ফল্লভার আর পেব হল না। बहुक्षेण निरम्बद्धका होत क्ष्मूक्यरिय रामम क्षारण अक आकात मकका अहम, होते स्कूटक जात कृतिहरू शास्त्र ता, भीज

সমস্ত দিন ঈশর লাগিরাই আছেন। বখন বান ভাকে তখন তাহা আন্তে আন্তে আনে না; কিন্তু সকল ভালিয়া প্রবল বেগে আমাদের নগার আম সকল ছুবাইরা, বছ কালের পাপরাশি ধৌত করিয়া চলিয়া বায়। সাধক बर्तन, जांगारक এड इतांत्र जांगक मिर्टन जांगि शांतन করিতে পারি না। এই কঠোর প্রাণ এত পুখ কিরুপে ধারণ করিবে ? কিন্তু সাধকের কথা নাখানিরা ঈশরের ফুপা-বলে ভক্তি এবং প্রেমের বন্যা তাছার ছদরের ভিডরে আগিতেছে। সেই ভব্তির উচ্চাস, সেই প্রেম প্লাবৰে भाभ अत्कदारत (धीछ इहेशा याहे**एउट्ड। जार्श महरू** রাণিতাম, এখন এক জন শক্রভাবে আমাকে পাঁচ বার এক শত বার কটু কথা বলিলেও, আমার রাগ হর मা। মুখে मिशा कथा जारम ना, मन क्रियां कतिए भारत मा। आर्ग डेशामनां ममत आमिर्म क्ये दरेड, अथन डेशामना लिय हरेटव मटन हरेल द्वांच हता। अहे द्वारंच उन्क नेचंत्रक বলেন, প্রভাে! হ্ঘণ্টা উপাসনা করিয়া কেমন করিয়া থাকিব ? ঈশ্বর নিজেও ভক্তবৎসদ, ভক্তকে ছাড়িয়া তিনি थाकित्व भारतन मा, छक्कत्क जिनि ছाড़ित्व मिरवन কেন 🎖 এই জন্য তিনি উপায় (সন্ধান সঙ্কেত) বলিয়া দিলেন, উপাসনা শেষ হয় হউক, পাঁচ জনের সঙ্গে পামার নাম কীর্ত্তন শেষ হয় হউক, কিন্তু ভোমার প্রাণ আমার সঙ্গে বাঁধিয়া রাখ। তিনি কার্য্য করেন, বিদ্যালয়ে যান; কিন্তু ভাঁছার প্রাণ ঈশ্বরের পাদপদ্মে। ভিনি कथा कछन, क्रेम्राद्वत छन कीर्खन क्यम वा ना क्यम, डाँशांब মন সর্বাদাই ঈথরের নিকটে। তাঁছার শরীর, তাঁছার হস্ত পদ পৃথিবীতে কার্য্য করিতে দাগিদ; কিন্তু ভাঁছার প্রাণ স্বর্গে বাস করিতেছে। এই প্রকারে ভ**ক্তে**র <mark>প্রাণ</mark> বিমোহিত হয়। পূৰ্বকালে ভক্তশ্ৰেষ্ঠ মহান্ত্ৰ। চৈতন্য প্ৰভৃতি रयमन जेबंद महरारमद श्रदमानरस्मद छेम्हारम छूरिका बाह-তেন, বন্ধরদ সাগর ভিন্ন আর কোষাও ধাকিতে পারি-তেন না, তাঁছাদের প্রাণের ভিতরে দুই কার্যা ছিল না, যদি ভক্তির পথ অবদম্বন করিতে চাও, তবে ভাতৃগণ! ভোমাদিগকেও সেইরূপ সর্বভাগী বৈরাগী এবং এক थांग बरेत्रा, क्रेबंत शामशास्त्र मध बरेत्रा वाकिएक बरेरन। धर्मन त्य जत्माशामना कदिएक, देशा वित्कृत आहि। আছারের সমর, সংসারের কার্ব্যে ঈশ্বরকে ভূলিরা যাও। এখন ভোষাদের জীবন বিজক্ত রহিরাছে, ইহার এক ভাগ দ্বীরের, অন্য ভাগ সংসারের। ধানিক বন্ধপূলা, ধানিক সংসারের সেবা। কিন্ত অবিচ্ছেদে এবং অবিভক্তভাবে দৈখনের ভক্ত সাধক্র হইতে হইবে। সংসার ভক্তের ৰোগ খ্যান ভঙ্গ করিতে পারে<sup>8</sup>না। তাঁছার চন্দু কর্ণ সং-সারে আছে; কিন্তু তাঁহার প্রাণ অন্যত্ত গমন করিয়াছে, এই জন্য তিনি পৃথিবীর রাশি রাশি প্রলোভন দেখিতে শুনিতে

বিদার দিতে পারে না, দেই রূপ ভক্তের চন্দু কর্ণে। পান্দ্রনা। ভাঁছার লোভ উত্তেজিত করিবার জন্য তুমি যে ভাঁছার সমুখে এড টাকা রাখিলে ডিনি তাঁহা দেখিলেন নুচ ভাঁছার টাকা ধন কেবল এক ঈশ্বর। আণের বোগ বৈশ্বস্তুৰ সেখামে কি বিচ্ছেদ সহ হয় ? পরা পাদাসক कारन जनिरम्बर्स यमि मछडा थारक उर्द रकमन ग्रथ। সেইরপ বাঁহারা দ্বারের প্রেমদিরা পান করেম ভাঁছারা জানেন, অর্ত্ব ঘণ্টা আসক্তির বিচ্ছেদ, প্রমন্ততার वित्त्रक, इरे वश्मत ताथ इत्र। एक त्यांनी मर्कामारे अरे প্রেক্সেস পান করেন। পৃথিবীর আর পাঁচ জন সংসারের ছিল হুৰ্ণন্ধ বন্ত্ৰ দইয়া নাড়া চাড়া করে, কিন্তু ভক্তের প্রাণ **দৈখন তিন্ন** আর কিছুতেই তৃত্তি লাভ করে না। সংসারের লোক দকল যভকণ কোলাছল করিয়া বেড়ায়, তভক্ষণ ভক্ত ভিতরে ভিতরে ঈশ্বরের কথা শুনিয়া আদেন। ভ্রাতৃ-গণ! তবে তোমরাও এই ভক্তিপথ অবলম্বন করিয়া প্রাণের ভিতর শণ্ড। তোমাদের কল্যাণে এই গ্রামের কল্যাণ। আজ বেমন বাছিরের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তোমাদের আনন্দ **হইল, ভো**মরা **হুদ**য়ের ভিতরে বিশ্বাস ভক্তি প্রভৃতি উপ-করণ সংযোগে ভিতরের গৃহ নির্মাণ আরম্ভ করিয়। তেমনই **স্থানন্দিত হণ্ড।** ভিতরের যোগগৃহে বসিবার জন্য প্রস্তুত ৰও। এখানে পাঁচ জনে মিলিয়া দ্যাম্য নাম করিয়া সুখী **ছইবে, ভিতরে হুদ**য়ের মধ্যে অবিচ্ছেদে যোগানন্দ সম্ভোগ **করিবে। ইহাতে বিবাদ চলিয়া যাংবে। আমি আলা,** তুৰি হিন্দু, আমি জানী,তুমি মূর্ণ, এ সকল কথা থাকিবে না। সেই দয়াময় নাম সংকীতনে যথন মততা জামিবেতখন তেশতেদ থাকিবে না। যুবা র্দ্ধ, মুর্থ, পণ্ডিত, ধনা দরিত্র **এক হং**বে। শাস্তিরাজা শাস্তি প্রেরণ করিবেন, ভোমরা ৰোগী হইয়া এই দেশের বহুকালের হুঃ অশান্তি দূর কর। এই গঙ্গাতীরন্থ উভয় পার্খের আম ও নগরের লোক-দিণের ক্রন্দন এই ভাক্ত মাদের একটানা গঙ্গা অপেকা প্রবন্ধতর ত্রোতের ন্যায় ঈশ্বরের দিকে যাইতেছে। হায়! দেশের কি হৃদ্দা হইয়াছে, প্রেম ভক্তির কথা কেছ শুনিতে চায় না। আমাদের স্কন্দর ভারতবর্ষকে কুসংস্থার অজ্ঞান আর কত কাল হু;খ কষ্ট দিবে ৷ ঈখর জীবিত,হু:খের ক্রন্থন তিনি শুনিতেছেন। তাঁছার চরণে আত্মার সর্ধন্<mark>য</mark> সমর্পণ কর, এই দেশে, এই গান্ধার উভর পার্যের আমগুলি ব্দাবার হাসিবে। যুবারা ধার্মিক হইবে। আবার মৃদ<del>দ</del> লইরা ডব্জির সহিত এই দেশ ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন আরম্ভ করিবে। ভোমারা ভাই। এই ভক্তিভাবে যোগা দাও, আমরাও আনন্দিত হই ডোমারাও আনন্দিত হও। সকলে জাসিরা দরামন্ত্রের এই পবিত্র মহোৎসবে যোগ দাও। বেদ বেদান্ত পরাত হইরাছে, এক কথা কউন, তাঁহার কথা আমরা সকলে শুনি, তাঁহার কাছে বসিয়া जामना नकरन जुशी देहे, जानिक इदे।

# ভারতব্বী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১৪ ভাত্ত, ১৭৯৭ শক। ু

পৃথিবীতে এমন কোন বস্তু, কোন ব্যাপার নাই যাহা লাধক অবহেলা করিতে পারেন। মি**ন্ট হইতে ডিক্ত**ি দ্রব্য পর্যন্ত সমুদর বস্তুর প্রয়োজন আছে। জীবন রক্ষা করিবার ছনা রোগের অবন্থার ডিক্ত, বিষ পর্যান্ত আবশাক। দে<del>থ</del> বিষও <del>ঈশ্বরের রাজ্যে বিপদকালে মনুলোর সহার</del> হর। বিষের মধ্যেও মমুষ্যের প্রাণ রক্ষার ক্ষমতা রছিরাছে। বহু মূলা রত্ন সকল অন্ধকারাচ্ছন্ন পৃথিবীর গাভীর স্থানে বাস করিতেছে। সেই স্থান ধনন করিরা ভাষাদিগকে বাহির করিতে হয়। যে দিকে দেখি, সেই দিকেই দেখিতে পাই নানাবিধ অন্ধকারের বস্তু এবং নানাবিধ ভিক্ত জ্বব্য সাধকের উপকার করে। সাধক এ সকল অঞাছ্য করেন না। আলোকের সময়, সুখের সময় যে সকল বস্তু উপস্থিত হয় সে সকল যেমন সাধক ভক্তি এবং ক্লভজ্ঞতার সহিত এছণ কংনে, ঘোর বিপদ অন্ধকারের মধ্যে ঈশ্বরের আজাতে যে সকল কফকর ঘটনা সমাগত হর, সে সমু-দয়ও সাধক সেই এক ম**ঙ্গলকর হস্ত ছইতে আসিতেছে** বিশ্বাস করিয়া ভাহাদিগকৈ চুম্বন করেন। **ছঃখ মনুষ্যের** উপকার করে। যখন সকল বন্ধু পরিত্যাগ করে তখন হুঃখ হয়। সেই হুঃখ কি ভয়ানক তাহা কথায় প্ৰকাশ করা যায় না, কিন্তু সেই ছুঃখ বন্ধু ছইয়া সাধককে সম্পূৰ্ণরূপে केश्रद्धतः व्याव्यस्य लक्षां यात्र । हेरात नाग्न, मनिन मनूरात्क নির্মাল করিতে আর কিছুতেই পারে না। জগতের **অন্ধকার** বিভাগে অনেক হীরক খণ্ড পাওয়া যায়। হুংখের অন্ধ-ক: রের পরে যে সংখ স্থাের উদয় হয়, তাহার মূলা নাই। অগ্নি পরীক্ষায় স্বর্ণের উজ্জ্বলতা প্রকাশিত হয়। অতএব স্বৰ্ণকে নিৰ্মান করিবার জন্য যেখন অগ্নি চাই, ভেমনই চিত্ত रुक कतिवात खना द्वः ध .ठाहे। धर्मकीवन माधरनत खना इः च, कछ 'व्यत्ताकनीत्र। एक व मकत्नत्र मूना निर्का-রণ করিতে পারেন। অন্যান্য লোক মৃঢ়, ভাছারা কি-রূপে জানিবে ইবরের রাজ্যে অন্ধকারের মধ্যে উৎক্রই বস্তু সকল পাওয়া যাইতে পারে? ছ:খ এবং কট সাধককে ভয়ানক বিপদ এবং পাপ হইতে রক্ষা করে। ভক্ত! তুমি ছনরের মধ্যে একটা উদ্যাস করিতে চাও। তুমি ভূমি খনন করিরা জল সিঞ্চন করিলে কর; নানা প্রকার কৌশল করিয়া ভাল বাহু এবং ভাল উত্তাপ व्यानिष्य छेरमार्ग कहिरम कद्र ; किन्कु द्यामाद छेम्।रिनद পাশে কভকগুলি কণ্টক আছে। ভক্ত ! ভূমি যদি মূঢ় इ.७ औ मकन कफेक मूत्र कतिरद ; किन्तु यनि ऋष्ठ्रत इ.७, সেই সকল কণ্টক দিয়া এমন একটা প্রাচীর নির্মাণ করিবে । (य, नाशित्वत शिष्य अफ नकन जांत्र जांगांत्र केमार्नित

मार्था धाराने कतिएक शांतिर मा। श्रेक्श इत्त महेवा ষাত্ৰ স্থপ হয়, আৰু কণ্টক হাতে লইলেই রক্তপাত वत्र, रेश नकरनरे जातः, किंड कानी वाकि छेमानरक बक्ता कविवाब समा केमारमब ठाविमरक कछरकव आठीव নির্মাণ করেন। উল্যান রক্ষা করিবার জন্য কণ্টকের প্রয়োজন। অতি পুলার এবং কোমল পুলা সকল কণ্টকে বেটিড, সেইরপ মুখ্য জীবনের অতি উচ্চ এবং বিশুদ্ধ न्यथं পृथियोत व्यासक इशाय व्याद्वात । न्यथारवधी मनूरवात নিকট হৃঃখ সাপাত**তঃ পরিত্যাক্তা** মনে হইতে পারে। কিন্ত **ভক্ত হংখনে পরিত্যাগ করেন না।** মনের ভিতরে অনেক প্রকার কুপ্রবৃত্তি এবং বিষয়াসক্তি আছে যাহারা স্ক্রোগ পাইদেই ধর্ম্মের উদ্যানে প্রবেশ করিরা তাহার স্থল্মর পুষ্প **সকল বিনাশ করে। পাছে কা**মাদি রিপু সকল হিংস্র জন্তর নাার প্রবেশ করিয়া উদ্যানের শোভা ভঙ্গ কয়ে এই ভয়ে জ্ঞানী ভক্ত হুংখ কণ্টকের প্রাচীর দারা তাঁহাদের ধর্মের উদ্যান বেফ**ন করিয়া রাখেন।** এই জন্য সাধকেরা এ প্রাম, ও প্রাম **হইতে কণ্টক ওলি** ভিক্ষা করিয়া আনেন। মনের কুপ্রার্ভি সকল নিভেজ করিবার জন্য সমূহ কটের প্রয়োজন। এই প্রশোভনমর, রিপুমর পৃথিবীতে যাহার। ধর্মের জন্য কন্ট সহ্য করিতে পারে না, নিশ্চয়ই তাহাদের পতন হয়। এই জন্য সা**ধকের। 'কফ**প্রিয়' হয়েন। কিন্তু সাধনের জন্য সকল প্রকার ক**ন্ধ** আবিশ্যক নছে। অনেক **প্রকার কফ্ট আছে যাছা মনুব্যের অ**নিফ্ট করে, সেই সমুদ্র ক্**ষ্টে জর্জ্জনিত ছইরা মনুষ্য ক্রেমাগত** নিরাশ এবং অবশেরে না**ত্তিক হ**য়। **অনেক সাধক হ্ঃখের** ভিতর পড়িয়া এমনট নিরাশ হইয়া গিয়াছেন যে জাঁহারা আর উপাসনা করেন না। অনেকে হুঃখ কফ্ট বছন করিতে অক্ষম, হইয়া অবশেরে **আত্মহত্যা করিয়াছে। যে কক্টে এ**রূপ ভয়ানক অপকার হর, যাহা দারা নিরাশা, জলান্তি রন্ধি হয়, তাহা কেবল মনুষ্যের প্রতি উৎপাত করে,নে কর্ক এছণ করা কদাচ সাধ-কের উচিত নছে। আর এক প্রকার কফ নিক্ষল, ইছা সাধ-কের অপকারও করে না উপকারও করে না। ইহা এহণ করা রখা। মনে কর ভোমার ক্রোধ রিপু প্রবল হইরাছে, অতএব তুমি পাঁচ দিন উপবাস করিয়া শরীরকে কফ্ট দিলে; কিন্তু সেই কভে ছদরের শুদ্ধি হইল না। এই রূপ অনেক প্রকার কফ্টব্রত আছে বাহা পাঁচ বংসর কি দশ বংসর পালন করিলে; বিশ্ব ভাছাতে কিছু উপকার ইইল না। দেই ত্রত পালন করিবার পুর্বে বেমন কামী, রাগী ছিলে, अथन अ ठिक उपरे त्रिला। सिरे निर्मुत क्षत्र कि कू (उरे বিগালিত হইল না। এ অবছার এই কফ্টকর ব্রভ নিশ্চয়ই িক্ষেপ হববে। তৃতীয় শ্রেণীর কম্পে উপকার করে। চিত্ত-শুদ্ধি ব্ৰত ৰবদখন ক্ষিত্ৰা মনে ক্ষিলাম এই ডিব্ৰু রস পান করিলে আমার চিত্ত শুদ্ধ হইবে, এই অগ্নির নিকটে বসিলে जामात मुखद्वाक नकन नमन हरेटन, माध्यमत शत्र (मिध

जाहारे हरेल। भगद मिर्मा समा विराग महण्य किता वसु बाह्य मकटन मिनियां कटोत्र माधन व्यावस कतिनाम, কিখা এক মাস নিৰ্ম্জুনে কোন বিশেষ সাধন করিলাম, व्यवत्नित्व तमिश्र मत्त्रत्र शतिवर्त्तन स्वेत्रात्त्व, व्यायात्मत्र मश्कल्या निष इहेताए। এ क्षाकात करु मयूरशत शत्क कनार्ग-কর। এই কট ভাহার স্থথের কারণ। এই অবস্থার धृति भाधाकत इत्त वर्ग इरेटा। अञ्च छेत्करणा यञ्ज कर्छ, य পরিমানে লইবে, সেই পরিমাণে ভাছারা ভোষার উপ-कात कतिरत । किन्त ठजूर्थ व्यकात कस्त्रे, जनवा (नव व्यका-রের কন্ট কেবল উপকার করে ভাছা নছে। ভাছা বেমন শুভকর, তেমনই আবার সুখকর। সেই অবস্থায় সাধক আহ্লাদের সহিত আদরের সহিত কফ এছণ করেন। তৃত্তীর শ্রেণীর কর্ষে তাঁহার উপকার হইল, তাঁহার तिशु मकल मिल्डिक इरेन, जिनि मच्यु नेत्रत्य केचरतत চরণাঞ্জিত বিনীত দাস ছইলেন, তাঁহার চিত্ত কোমল ছইল, সেই কক্টে তিনি তাঁহার জীবনের চারিদিকে রাশি वालि छेलकात मिथिसन ; किन्ठ देशाउँ एक पृष्ठे हरे-লেন না। তিনি বলিলেন, কট কেন সুথকর ছইবে না ? যে কাট প্ৰেমময়ের ছন্ত হইতে আসিবে ভাহাতে কেন व्यामात जूभ इहेर मा ? बाखरिकहे वाहिरतत प्रांभ करके ভক্তের চিত্তের প্রসন্নতা বিকাশিত হয়। ভয়ানক অগ্নির ডিভরে ভিনি সেই প্রেমহন্তের কোমল সংস্পর্শ সম্ভোগ करतन। य कर्छे नेचंत्र मिन जादा. जिनि नमल कारतत স্থিত ধন্যবাদ দিয়া মন্তকে বছন করেন। ভয়ানক কফী धाइन कतिबात ममरत्र ७ छ क धारे कथा बरमन, " रह मेथात ! ধন্য ভোষার বিশেষ দয়া! ভূমি এই পাভকীকেও ব্যরণ করিলে ?" ৰাস্তবিক চতুর্থ শ্রেণীর কফ্ট সাধকের নিকট মধুমর হয়। যখন ভক্ত বুঝিতে পারেন বে ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য ভাঁছাকে ভাঁছার শরীরের রক্ত দিতে হইবে, তখন তিনি বলেন, কি বলিলে ঈশ্বর! তুমি আমার রক্ত চাও? আমি তোমাকে শরীরের সমস্ত রক্ত দিয়া পূজা করিব। বস্তুতঃ ভাঁছার ন্যায় স্থপী আর কে আছে বিনি ঈশরপ্রেরিত কটে স্মণাসূত্রব হরেন ? ভক্ত ঈশ্বরকে সকলই দেন। তিনি বলেন প্রস্তো! তুমি আমার বস্ত্র চাও, বস্ত্র লও ; টাকা চাও টাকা লও, সৰ্ব্বন্থ লও ; প্ৰাণ মন চাও, প্ৰাৰ দন লও। প্রভূকে সর্বান্দ দিয়া মহা কক্স পাইতে হয়, ভাছাও তাঁহার শিরোধার্য। কিন্তু হয়ত লক্ষের মধ্যে এক জন ইছা भारत, नकरन कि अरे क्ये नम् कतिएउ भारत ? ज्यानत ভাবে কই প্রহণ করান্তে ছত উপকার হয় বা, এবং সাধক কথনও চিত্ৰকাল সেই কট বহন করিতে পারে না। চতুর্থ জেণীর ভক্ত বিদি ডিনি ক্টা প্রের, করেট ভাষার প্ৰসন্নতা হয়। বধনই ডিনি ভাৱেন লানি লাখার প্ৰভূব জন্য কৃষ্ট বছন করিডেছি, বছা ভাবিতে ভাবিতে, ইছা ন্মরণ করিতে ক্রিতে উচ্ছার ন্দানন্দ <del>বন্ধ</del>। মৃত্যুর দিন পর্যান্ত

সেই কট সারণ করিরা ভাঁছার ছদর ঈশরের পানে ভাকাইরা বলে, প্রভো! তৃষি ইকি রক্ত চাহিরাছ, জার ইকিছু নাই ? অভএব যে কট জপকার করে, বিকল হর অথবা কেবল উপক্রার করে, এ সকল ফেলিরা দাও। যে কটে প্রাণ প্রফুল হর, ছদর প্রসম হর, সাধক সেই কট লও। ভোমা-দিগাকে কটের মধ্যে প্রসম দেখিরা পৃথিবীর লোকও কটের মধ্যে অর্গ অবেষণ করিবে।

#### সন্থাদ।

আমেরিকাবাসী প্রাসিদ্ধ বক্তা এবং গারক মেঃ মুডী ও স্যান্ধী প্রণীত সন্দীত পুস্তুক সাত দাসের মধ্যে প্রিরিশ সন্দ একার হাজার বিক্রীত হইরাছে।

জীয়ক্ত দীননাথ মন্থ্যদার মহাশর কানপুর দক্ষে ভইতে এলাহাবাদে আসিরাছেন। বিগত রবিবার তথাকার সাম্থ-সরিক উৎসব হইয়া গিরাছে।

দেশছিতৈবিণী মাননীয়া মিস্মেরী কারপোণ্টার এখানে পৌছিরাছেন। গাভ রবিবারে তিনি ব্রহ্মন্দিরে আসিরা-ছিলেন।

#### প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ ক্লভজ্ঞতার সহিত দান স্বীকার। মাসিক দান সংগ্রহ।

या। यक मान मध्यहा		
জীযুক্ত বাবু লক্ষণ চন্দ্র আস খাটুরা	•••	<b>30</b>
" শধুস্থদন সেন ( কলিকাডা )	• • •	>
" "চন্দ্রনাপ মলিক "	•••	>
" क्रकामद्राम दांत	•••	•
" " पठिनान नीन "		lo.
" अक्रिक का करा "	•••	>
" গৃপাদচন্দ্র মলিক "	•••	>
" भेषत्रध्य मञ् "	•••	1.
" অক্যকুমার রার "	•••	3
" (गांशांनहन्य महिक		3
" প্রদাস আমাণি "	•••	>
" भन्नारभाविक नकी बेटकांद्र	•••	30
" প্রসন্নতুমার বোব (মোড়পুরুর		ર
" रेकनामहन्त्र (मन	<b></b>	ર
জীয়তী স্বৰ্গপ্ৰক। বন্ধ (কলিকাভা)	•••	2
হুইটা বন্ধু কলুটোলা		*
কোনগর বাদসমাজ	•••	8
তেজপুর ব্রহ্মসমাজ	•••	:1/0
এক কালীন দান।		
बैक्क बावू (वर्गीमाधव मक्मनात क्रक्मनात		
See ut Containe addall & mail	•••	3
निमकी कानशिनी सूर्याशाधात वतास्त्रता	•••	No.
छ व कर्षत्र मान।		
विवृक्त यां कामनायांका वन्त	• • •	Œ
নিন্দ্রিরাপটী ব্রাহ্মমাজ	•••	4
<b>िकाद्यायि।</b>		
वाच निर्क्छम रिमनिक जिमा चानूमानिक	मुना	Œ
একটা শহিলা এক নিদা আসুমানিক মূল্য	•••	¥
वार्विक मान ।		•
केष्ट्र बाबू त्मांशांकळ महकात-त्म्बाङ्ग	4	
	• • •	

# ধৰ্যতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

চেতঃ স্মন্মালস্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥

বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরম্সাধনং।

স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

৮ম ভাগ। ২৪শ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ, বৃহস্পতিবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফস্বল ঐ ৩০

## প্রার্থনা।

দয়াময় ঈশ্বর ! যথন আমি তোমার নিকটে বদিয়া থাকি তখন আর কোন ক্লেশই থাকে না; ইচ্ছা হয় এমনি করিয়া নিমীলিত নয়নে মগভাবে কেবল তোমার দহবাদের সন্মোগ করি। আহা! কতই আনন্দ সুধা তুমি माउ, कि जान्ह्या नियरा क्रमस्यत शानि यञ्जना বিদুরিত করিয়া প্রাণকে তুমি শীতল কর। এই জীবনেই কি বিপরীত অবস্থা দেখিতেছি! এক দিকে প্রবৃত্তির উত্তেজনা, সংসারের কোলাহল এবং ব্যস্ততা, অপরদিকে তোমার শান্তিপ্রদ মধুর নহবাদ। মাতার মুকোমল স্লিগ্ধ ক্রোড় শিশু সন্তানের পক্ষে যেমন সুখপ্রদ; পাপদগ্ধ হৃদয় অধন মানবের পক্ষে তেমনি তোমার পদ পল্লবের শীতন ছায়া। কিন্তু হে নাথ! আক্ষেপের বিষয় যে এমন পবিত্র শাস্তি নির্বিদ্নে সম্ভোগ করিতে পারি ন।। यथन गतन इय আবার সেই কঠিন সংসারে প্রবেশ করিতে इहेर्द, व्यावात क्रम्य अकारेया याहेर्द, ज्यन শোকভারে চিত্ত অধীর হইয়া যায়। যদি সম্ভব হইত তবে চক্ষু আর খুলিতাম না, এখানকার কথা সমস্ত ভুলিয়া গিয়া তোমার পদাঞ্রিত ভক্ত গণের সঙ্গে নিরম্ভর আধ্যাত্মিক রাজ্যে

বিচরণ করিতাম। কিন্তু কর্ত্তব্যজ্ঞান আদিয়া বলে যে তুমি দকল প্রবৃত্তির সামঞ্জস্য রক্ষা কর, নতুব। তোমার পাপ হইবে। ষধন তাহার আদেশে কর্মকেতে গমন করি, বিষয়ী লোকদিপের সঙ্গে নানা কার্য্যে ব্যস্ত হই, তখন সংসারের পাপ বায়ুর সংস্পর্শে প্রতি দিনের উপাজ্জিত পুণ্য অল্লে ফর হইয়া যায়। ভোমার নিকট ইইতে যে কিঞ্চিৎ প্ৰসাদ লইয়া যাই তাহা এইরূপে হারাইয়া ফেলি। হৃদ-য়ের ঈশ্বর! তুমি জান তোমার প্রেমের মন্ততা আমাকে অসার সংসারের রসহীন মরুদেশে পরিত্যাগ করি৷ চলিয়া যায় তখন আমার কি ছুর্গতি। এক বিন্দু প্রেমবারির অভাবে আমার প্রাণ তথন কেমন ব্যাকুল হয়৷ হে জীৰনবল্লভ! বলিয়াদাও, কৰ্ম্ম-ক্ষেত্রে যতক্ষণ থাকিব ততক্ষণ তোমার ভাব কেমন করিয়া অন্তরে রক্ষা করিব। তোমাকে হারাইয়া,তোমার প্রেমরদে বঞ্চিত ছইয়া কার্য্য-ক্ষেত্রে থাকিলে পাপ কলঙ্কে জীবন তুর্বল এবং অবসম হইয়া পড়ে। সে বিপদের সময় চে বিপদভঞ্জন ঈশ্বঞ ! যাহাতে আমি ভোগার প্রদন্ত পবিত্র ব্রত রক্ষা করিতে পারি, আর যাহাতে পুনঃ পুনঃ আমার ব্রু ভঙ্গনা হয় তাহার উপায় বলিয়া দাও। আশীর্কাদ কর যেন আমার কার্য্যেতেও পুণ্য বৃদ্ধি হয়, তোমার পুদা আরাধনার সঙ্গে ধেন বাছ ব্যবহারের ফিলন থাকে। যে কার্য্যে আমার পুণ্য ক্ষয়, হৃদয় নীরস হইয়া যায়, তাহা হইতে আমাকে তুমি বাঁচাও।

# প্ৰণালীপূৰ্বক উপাসনা।

উপাসনা বিষয়ে সাধারণতঃ যেরূপ উদা-সীন্য ও শিথিল ভাব লক্ষিত হয় তাহাতে এরপ প্রত্যাশা করা যায় না যে, যাঁহারা কেবল বিপদ অথবা সম্পদ কালে বিশেষ কোন অনুকূল অবস্থায় অবস্থান্তরিত হইয়া রকে সারণ করেন বা কৃতজ্ঞতা দেন তাঁছার৷ कथन প্রণালী অবলম্বন করিবেন। নির্দ্ধিন্ট প্রণা-লীর উপকারিতা তাঁহারা অবগত নহেন, হই-তেও ইচ্ছা করেন না; বরং ইহার অনাবশ্যকতা এবং অযৌক্তিতা প্রতিপন্ন করিতে হন। প্রতিদিন নিয়মিতরূপে উপাসনা করা যাঁহাদের অভ্যাদ স্থাছে, ভাঁহাদের মধ্যেও অনেকে প্রণালীপুর্বক উপাসন। করেন না। বস্তুতঃ যাঁহার মনে যে দিন যে ভাবের প্রাবল্য হয় তিনি নে দিন দেই ভাবটী লইয়া ঈশ্বরের ছারে উপস্থিত হন। কোন গুরুতর অপরাধ হইলে অনুতাপের সহিত প্রার্থনা, বিপদে উদ্ধার হইয়া কিন্ত। অভিন্ত লাভে কৃতকার্য্য হইয়া কুতজ্ঞতা দান, রোগ বা বিপদাপন প্রিয়জনের কিন্তা নিজে কোন কঠিন পরীক্ষা হইতে মুক্তি পাইবার জন্য ক্রন্দন, ইহার কোন একটী বিশেষ ভাব উপাদনার নামে গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহা সাধকের উপাদনা নহে; বিষয়ী লোকেরা যেমন কোন কার্য্য উদ্ধারের জন্য ক্ষমতাপন ব্যক্তিদিগের শ্রণাপন হয়. পরে তাহাদিগকে আর স্মুরণও করে না, এ উপাসনাও গেই প্রকার। মনের সাময়িক ভা-বকে চরিতার্থ করা আর উপাদনা দাধন করা **७ इहेर** इत सर्था ऋतिक व्यक्ति।

সাধকদিগের পক্ষে বৰ্ত্তমান প্ৰচলিত উপ্লাসনা প্রণানী সম্পূর্ণ উপযোগী, তপমী যোগিদিগের যোগ সাধনের এবং চিত্ত শুদ্ধির নিমিতে যাহা কিছু প্রয়োজন ইহার মধ্যে তাহা সমস্তই অবস্থিতি করিতেছে। উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা এই চারি অঙ্গে উপ-পাদনা প্রণালী বিভক্ত; সাধক ইহার কোন একটী পরিত্যাগ করিতে পারেন না। যথার্ধ-রূপে যিনি ভ্রহ্মদাধন করিতে চান, কেবল সাময়িক ধর্মভাবকে চরিতার্থ করা সর্বাদ্য জ্ঞান करत्रन ना, প্রণাদীপুর্বেক উপাদনায় যে কি আনন্দ এবং উপকার তিনি তাহা বুঝিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, অধিকাংশ উপাসক ধ্যান ও আরাধনার রুসে বঞ্চিত। যে অঙ্গ সাধন করিলে চিত্তের একাগ্রতা জ্বনো, ব্রহ্মযোগে মন নিমগ্ন হয় তাহা অনেকের নিকট অতি নীর্ম হইয়া রহিয়াছে। কেহ কেহ বলেন আরাধনা কেবল ঈশ্বরের প্রশংসা বাদ. তিনি কি আ্যাদের স্তব স্তুতি না শুনিলে আর সন্তুফী হন না? আরাধনা বিষয়ে অনভিজ্ঞ উপাদকের এইরূপ অদার উক্তি দাধকদিগের গ্রাহ্যোগ্য নহে। অভাব জ্ঞাপন,হৃদয়ের বিশেষ বিশেষ ভাব ঈশ্বর স্মীপে ব্যক্ত করা যেন্ন উপাদনার উদ্দেশ্য, তেমনি তাঁহার সত্তা উপ-লব্ধি ইহার এক প্রধান অথবা মুখ্য উদ্দেশ্য। অত্যে সতা উপলব্ধি না হইলে কাহার নিকট মনুষ্য আপনার মনের কথা বলিবে ? সময়ে চিত্তের বেগ, ভাবের উত্তেজনা বিদৃ-রিত করা উপাসনার তাৎপর্য্য নহে। কতকণ্ডলি বাক্য ব্যয় অন্ধকার আকাশে বরিলে কি ধর্মতৃষ্ণা নিশরিত হয় ? এক্সের দাক্ষাৎ দর্শন ব্যতীত উপাদনা বিফল। দেই দর্শন যদি প্রধান লক্ষ্য হয় তবে আরাধনা ধ্যান তৎসাধনে বিশেষ উপযোগী তাহাতে আর সন্দেহ নাই! প্রথমতঃ ঈশ্বরের এক একটা স্বরূপ এবং আমাদের সহিত সেই স্বরূপের নিগৃঢ় সম্বন্ধ অনুভূদ করিলে ত্রহ্মধ্যানে আমরা মনকে স্থির

করিতে পারি। দ্বিতীয়তঃ ধ্যানযোগে তাঁহাকে আত্মন্থ করিতে দক্ষম হইলে তাহার পর প্রার্থ্যা করিতে পারি। দৈনিক দাধনের জন্য এই প্রকার প্রণালীপুর্বেক উপাদনা আবশ্যক। ইহা দারা ক্রমে যখন আত্মা উন্নত হয় তখন আর উপা-সনার মধ্যে বিভাগ থাকে না, একটা অথও বস্তু-ক্রপে পরিণত হইয়া যায়। তোমার আমার পক্ষে শিক্ষার প্রয়োজন, স্মৃতরাং প্রণালীরও প্রয়োজন আছে। পরবক্ষের অথও অব্যক্ত ভাব ধারণ করিবার পূর্কো তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপের সহিত আমাদের জীবনের স্থামিট যোগ হৃদয়-ঙ্গম করিতে হয়। পরে যখন আমরা তাঁহাকে এক অবিভক্ত সার পদার্থ বলিয়। বিশ্বাস নেত্রে ধারণ করিতে সক্ষম হইব তথন উপা-সনা ও অনুষ্ঠানের অঙ্গবিভাগ আর থাকিবে না, সমস্ত এক হইয়া যাইবে। অতএব শিক্ষার্থী উপাদক এবং সাধকদিগের মঙ্গলের জন্য, চিত্তের একাগ্রতা সাধনের জন্য উপা-मना लगानी जवनचनीय।

## সার চিন্তা।

মানবজীবনরূপ গভীর মহা সমুদ্র এক
নিমেষের জন্য সুস্থির নহে, ঘটনারূপ বায়ুর
আঘাতে ইহার বক্ষস্থল নিরন্তর আন্দোলিত
হইরা বিবিধ প্রকার চিন্তা ও কল্পনা তরঙ্গ
রচনা করিতেছে। এক একটা তরঙ্গ শত শত
শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইরা দিন্দিগন্তরে
ধাবিত হইতেছে। ইহার অদ্ভুত গতি মন
বুদ্ধিকে পরাস্ত করে। কে কোন্ দিক্ দিয়া
আনিতেছে এবং যাইতেছে তাহা অনুধাবন
করিলে অবাক্ হইতে হয়। প্রকৃতিগত কিম্বা
ভাষগত, স্থান কিম্বা কালগত কোন এক অবস্থাঘটিত সম্বন্ধসূত্রে বিংশতি বর্ষ পুর্বের ঘটনারাজি বর্জনানের সঙ্গে অথিত রহিয়াছে, মুহর্ভের মধ্যে কোন্ এক গুপ্ত স্থান হইতে কে যেন
ভাহাদিগকে টানিয়া আনিয়া মনশ্চক্ষুর সম্মুথে

উপস্থিত করিল। দিবসের পর দিবস দকল চিন্তাশ্রেণী মনে উদিত হয় তাহাতেই প্রায় জীবনের সকল সময় চলিয়া যায়, তদ্যতীত ভূতকালের গর্ভস্থ কত কত ঘটনার সঙ্গে ইহার যোগ অবস্থিতি করিতেছে, স্মৃতরাং চিন্তার এক একটা শৃত্যল অতি প্রকাণ্ড। নির্যে मना मर्जना. ভাবযোগের জ্বাপ্তত কি স্বপ্নে, কখন প্রচণ্ড বেগে, কখন মৃত্ব্যুল বেগে মনোরাজ্যে চিন্তার স্রোতঃ প্রবাহিত হইতেছে; কে যেন যন্ত্রের ন্যায় তাহাদিগকে চালিত করিতেছে: অভ্যান এবং সংস্বাররূপ চক্র ঘূর্ণিত হইয়া প্রতিনিয়ত এই সমস্ত আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকে। এক বার যদি চলিল, বিশেষ বাধা না পাইলে তাহা জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত চলিতেই থাকিবে। প্রাকৃতিক নিয়্ম, অভ্যাস এবং দংস্কারের অব্যর্থ শাদনে জীবন দমুদ্রের মধ্যে এই প্রকার ঘটনা ঘটিতেছে, আবার মনো-বিজ্ঞানের নিগুঢ় নিয়মে কত সময় কত ভাব তরঙ্গ উঠিতেছে, কাহার গাধ্য যে এ সকল নিবা-রণ করিয়া রাখিবে ? চিন্তা ও কল্পনার তরঙ্গা-বলী যথন ভাব হিলোলে উদ্বেলিত হইয়া উঠে তখন আর তাহা কোন প্রতিবন্ধক মানে না। কার্য্যের ফলে এইরূপ চিস্তার উদয়, আবার চিন্তার ফলে এইরূপ কার্য্যের উৎপত্তি হয়। দাংশারিক কার্য্যের যে বিভাগে যিনি জীবন উৎদর্গ করিয়াছেন তাঁহার মনে দেই দম্বন্ধীয় ভাব ও চিন্তাই উৎপন্ন হইয়া থাকে। কাৰ্য্যা-লয়ে যিনি যে কার্য্য করেন, অবসরকালে গৃহে বদিয়া একাকী বা বন্ধুবান্ধবের মঙ্গে তিনি मिरे विषयात्रहे आत्मालत मग्र काहे।हेया (मन। किन्तु ইহার অধিকাংশ চিন্তা ও আন্দোলন অসার ৮ অসার কেবল পরকাল ও ধর্মসম্বন্ধে নছে, ইহকাল এবং সংসার সম্ব-ন্ধেও তাহা অসার। তদ্বারা কিছুই ফল হয় না কেবল সময় নষ্ট, এবং কুঅভ্যাদের বৃদ্ধি। বিষয় বিশেষে অত্যদক্তি বশতঃ অনেক রুণা চিন্তা সমুৎপন্ন হয়। এই জন্য আমাদের উচিত যে, যাহাতে নার আছে, সত্যের আলোক আছে দেই বিষয়ে চিন্তা করিতে আমরা অভ্যাস করি। অসার চিন্তা কেবল নিম্ফল তাহা নহে, ইহা বিবিধ পাপের প্রসূতি। চিন্তাতেই বহুন পাপ অনুষ্ঠিত হয়। তাহা কাৰ্য্যে প্ৰকাশিত হুটক বা না হুটক, তদ্বারা হৃদয়ের মধ্যে মলি-নতা দঞ্চিত হইতে থাকে। পাপ হ্রাদ এবং পুণ্য বৃদ্ধি হইতেছে কি না তাহা চিন্তার দারা ল্বানা যায়। যদি মন্দ চিন্তা ও কুচিন্তা পুনঃ পুনঃ মনোমধ্যে উদিত হয়, এবং সমাদরে ও আগ্র-হের সহিত অধিক ক্ষণের জন্য স্থান প্রাপ্ত হয় তবে তাহা অধােগতির লক্ষণ। মন্দ অপবিত্র চিন্তা বিদূরিত করিতে হইবে, অসার চিন্ত:-কেও বিদায় করিয়া দিতে হইবে। বরং কোন প্রকার চিন্তা না করা ভাল তথাপি অনাধু চিন্তাকে কদাপি মনের মধ্যে স্থান দিবে ন।। কিন্তু পাপই আবার পাপের দণ্ড; যাহারা দৃঢ়তার দহিত মনকে সংযত করিতে পারে না তাহারা ঘটনার দাস হইয়া ভূণের ন্যায় অসার অপবিত্র চিন্তার স্রোতে ভাসিয়া চলিয়া যায়। যাঁহারা উপাদনা করেন; ইন্ডিয় দংখনে যত্নশীল হন, তাঁহারা মন্দ চিন্তার স্রোতঃ ব্যাপ্তের বন্ধ করিবার চেটা করুন। যত দিন অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ না হয় তত দিন বাহ্য ব্যব-হারও বিশুদ্ধ হইবেন।। ভিতর পরিকার থাকিলে বাহিরের ব্যবহার আপনাপনি বিশুদ্ধ **২ইয়া আদিবে। অতএব পাপ চিন্তা পরি-**হার করিবে কেবল তাহ। নহে, অসার রুখা চিস্তাও করিবে না। কেবল অদার ও রুণা চিন্তা পরিত্যাগ করিয়াও নিশ্চিন্ত থাকি-বে না,যাহাতে সার এবং সাধু চিন্তা মনে সর্বাদা স্থান পায় তাহার জন্য যক্ত্রান্ থাকিবে। মতু-ষ্যের সুখ ছঃখ অনেক পরিমাণে চিন্তার সারব**ভা**র উপর নির্ভর করিতেছে। যিনি বল-পুর্ববক মনের গতিকে পুনঃ পুনঃ পরমার্থ

চিন্তাপথে চালিত করিতে চেন্টা করেন জিনি
আচিরে কুঅভ্যাদ বা কুস্বভাবকে দাধু অভ্যাদ
এবং দৎস্বভাবে পরিণত করিতে পারিবেন।
এইরূপে যিনি আগ্রদংযমে সক্ষম হন তিনিই
বাস্তবিক সুধী।

#### গুরু।

গতবারে গুৰুসম্বন্ধে আমরা যে সকল শান্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে গুৰু সম্বন্ধে এ দেশীয়গণের যথাথ মত কি প্রকাশিত হয় নাই। দীক্ষা এহণের পূব্বে গুৰুকে সেবা দ্বারা সম্ভ্রষ্ট করিয়া মন্ত্র দীক্ষার্থ শিষ্য যেরপ প্রার্থনা করিবেন, সেই এগ্র্যনাটী পাঠ করিলেই অনেকে গুৰু সম্বন্ধে এ দেশীরগণের মত অনায়াসে ব্রিতে পারিবেন।

"ব্রায়ন্দ্র ভো জগন্নাথ গুরো সংসার বহ্নিনা।
দক্ষং মাং কালদউঞ্জ স্বমহং শরণং গভঃ।"
বৈষ্ণবভক্ত।

এখানে আমরা দেখিতে পাইতেছি, ভাবী শিষ্য গুৰুর নিকটে পরিত্রাণের জন্য প্রার্থনা করিতেছেন। গুদ্ধ ডাই করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, 'জগন্ধাথ'' এই অনুচিত সংগাধনে সংগাধন করিয়াছেন। এক জন অবৈত্বাদীর নিকটে মনুব্যকে এরপা সংগোধন করা পাণা জনক নহে, কেন না.

"তদাবিভাবেষু ভেদগ্রাহী নিদাতে।"

এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া এ দেশের দের দৈতবাদিগণও অবৈতবাদদাগরে নিমগ্ন হইয়া-ছেন। এ দেশে ঈশ্বর এবং গুরু ভিন্ন নহেন, গুরু ঈশ্বরের সাক্ষাৎ প্রতিষ্ঠি, গুরু ভিন্ন পরিত্রাণ অসম্ভব, গুরুই পরিত্রাতা। খ্রীফার্মের প্রতি কেহ কেহ কুটিল কটাক্ষপাত করিতে পারেন এবং মুখে বলিতে পারেন, এ দেশীর জার্ম্যগণ কথন মধ্যবর্তী স্বীকার করেন নাই, কিন্তু সত্য প্রকাশ করিতে গেলে নকলকেই বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইবে, এ দেশীয় এবং সকল দেশীয় ধর্ম মধ্যবর্তিত্বে পরিপূর্ব। গুরুর চরণ পূজা ইফ্ট পূজা এ ছুই এক, এখনও গ্রেক হিন্দু পরিবার ইহার প্রমাণ অর্পণ করিতেছে।

"গুরো রত্যে পৃথক পূজা সাপূজা নিক্ষলা ভবেং।" ইহা শুদ্ধ বচনে আবিদ্ধ নহে, কার্য্যেত্তে প্রতি দিন পরিণত হইতেছে। এমন কি শুতি দিনের ইন্ট পূজার সঙ্গে সঙ্গে এই রপ অন্নীভূত ক্রিয়া জারুন্তিত হইয়া থাকে। স্থতরাং গুলু এ দেশীয়গাণের পক্ষে মধ্যবর্ত্তা পরিব্রাহা এক ধারী
আর সংশার করিবার কোন কারণ নাই। শালে
সাধকগণের জীবন পাঠ কর, দেখিতে পাইবে,
যিনি বাঁহাকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছেন,
পরিশেষে তিনি তাঁহার উপাস্য হইয়া পড়িরাছেন,
ধ্যানে তাঁহারই মুর্ত্তি চিন্তিত হইয়াছে। রাম,
ক্ষণা, শিব, বৃদ্ধ প্রভৃতি কেন উপাস্য হইয়া গোলেন,
এখন আর এ জিজ্ঞাসা রখা। আজিও বখন
সদোষ নিগুণ গুকুগণ প্রতি হিন্দুপরিবারে ঈশর
বলিয়া পুজিত হইতেছেন, তখন তাঁহাদেরত
এরপ পুজিত হইবার বিশিষ্ট কারণই আছে।
কারণ তাঁহারা এক এক জন সম্প্রদারের প্রবর্তক।

কেন প্রাচীন আর্য্যাণ এরপা ঈশ্বরবেমাননাকর জ্বমে নিপতিত ইইলেন, এ প্রশ্নের উত্তর অভি সহজ। যে অবৈত্বাদ ''হিন্দুধর্মের" প্রাণ, ভাহার চরম কল এইরপাই। যখন সমুদায় জগংই ব্রহ্ম, তখন গুফ ব্রহ্ম কেন হইবেন না? প্রার করেক দিন পরে শিষ্যও যখন ব্রহ্ম হইয়া যাইবেন এবং পূজার সময়ে একবার নিজের মন্তকে আরবার গুফর মন্তকে ক্লুল চন্দন দিবেন, তখন আর এ সকল কিছুই আন্চর্য্যের বিষয় নহে। ভবে আমরা আর এক দিকু দিয়া এই বিষয়টী অবলাকন করিতে পারি। সেটা উপাসনা ভত্ম। পাত্রশ্বল দর্শনে লিখিত ইইয়াছে;

" কীণরত্তে রভিজাতত্বের মনে গ্রহণ গ্রাছে তৎস্থতদঞ্জনতা সমাপতিঃ।"

ইহার ভাব এই যে, যখন চিত্তের চাঞ্চল্য কথঞ্চিৎ নিবৃত্ত হইয়া আইসে তখন যে কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থে, মন আদি ইন্দ্রিয়ে, অথবা কোন অভিমত ব্যক্তিতে বা শুকাদি মুক্ত পুক্ষে চিত্ত সংস্থাপন করিলে, স্ফটিক যেমন যে পদার্থের নিকটে সংস্থাপিত হয়, তাহারই গুণে তদাকারে প্রকাশ পায়, সাধকও ভেমনি ভত্তৎগুনবিশিষ্ট হয়েন। এই জন্য পুর্ব্ব পুর্বে ব্যবস্থাপিত হয়াছে;

- " बीजबांग विवत्रश् वा क्लिश।"
- अवश्वमिता कामानवनर या"
- " यथा किया आनी वा ।"

এখন ভাষরা দেখিতে পাইডেছি, যে কোন অভিমত ব্যক্তি বা পদার্থকে ধ্যানের বিষয় করিয়া চিত্তকে তদকুরপ করাই সমুদার উপাসনার উদ্দেশ্য। পূর্নাচার্য্যান এই জন্যই রুফুবৈপায়ন প্রভৃতি বাতরাগ মহর্ষিণ বা তত্তংগ্রুণবিশিষ্ট পুক্ষ বা কল্পিত পদার্থকে ধ্যান করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং নিজেরাও তত্তত্পায় অবলম্বন করিয়াছেন এবং নিজেরাও তত্ত্বপায় অবলম্বন করিয়াছেন। আচার্য্য বা গুরু তুল্য ব্যক্তি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভক্তি প্রদার পাত্র কেই হইতে পারেন না, তাঁহার ন্যায় হইবার জন্যই শিষ্যের একাম্ব অভিলাব; স্তরাং তিনিই একা সকল উপায়ের স্থান অধিকার করিয়াছেন।

"পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হুছ্ঠাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

श्रीमत्रा উপরে যাহা প্রদর্শন করিলান, ভাহাতে

विलक्षण द्विष्ट পারা যাইতেছে, খ্রীফর্ম্মাবলদি
গণ অবভার উপাসনা সদ্বন্ধে যে ব্লুক্তি প্রদর্শন

করেন, ভাহা কভ দূর প্রবল। ভাহারা বলেন,

মনুষ্যগণের মনে অভি প্রথমকাল হইতেই ভাহা
দিগের ন্যায় দৃশ্য ঈশরকে পৃদ্ধা করিবার জন্য

যাভাবিক উচ্ছ্বাস ছিল, এবং এই যাভাবিক উচ্ছ্বাস

চরিভার্থ করিবার জন্য ঈশর খ্রীফরণে অবভীর্ন

হইয়াছিলেন। এ দেশীয়গণ ধর্ম্ম সম্বন্ধে উদার,

সূতরাং ভাহারা ঈশ্বরকে এক অবভারে আবদ্ধ

রাখেন নাই, "যালাভং ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চেভি" যাহা

হইয়াছে, মাহা হইভেছে, যাহা হইবে সকলই

দিশ্বের নিজ অবভাবের মধ্যে পরিগণিভ

করিয়াছেন।

এ কথার দ্বারা ভবিষ্যতেও ঈশ্বর মনুষ্যাকারে গ্রন্ডীর্ন হইবেন স্পন্ট নিবদ্ধ হইরাছে,
এবং আধুনিক সময়ে চৈতন্য প্রভৃতি ঈশ্বরাবভার
হইরা গ্রিরাছেন। চৈতন্যাদি যে প্রকার এক
এক জাতির সমন্টির উপাস্য দেবভা, গুরু ভেমনি
সেই সেই জাতির প্রতি ব্যক্তির উপাস্য দেবভা,
স্থভরাং ভারতবর্ষে অবভারের প্রোভঃ অগন্যঃ
'অবভারা হ্যসংখ্যেয়াঃ' একথা সূত্রাং স্বভঃসিদ্ধ।
শ্রীষ্ট্রন্মঅবভার একটাছে স্বাবদ্ধ রাথিয়া লোকের
মন, একীভূত করিয়াছেন, জাতীয় একভাবিহীক
ভারতবাসীরা এক এক জন এক একটা উপাস্য এহণ
করিয়া পরস্পার হইতে ভিন্ন হুইরা পড়িয়াছেন।

জাতীর ভাব কে প্রতিকন্ধ করিতে পারে? এখন দেখা যাউক, মনুষ্যের স্বভাবতঃ অবতার উপা-সনায় প্রবৃত্তি, ইহার মূল কি কারণ অবন্থিতি করি-তেছে, এবং কোনু অবস্থাতেই বা লোক সকল এই প্রায়তি অনুসারে কার্যা করিয়া পাকে।

জড় এবং অধ্যাত্মভেদে দুর্শনিশান্ত অধানতঃ बिविध। अटेबज्यांन कथन जड़ कथन अशांच দর্শন আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে। বছডের মধ্যে একতা অবলোকন ও সংস্থাপন করা চিন্তাশক্তির কার্যা। প্রথমাবস্থায় এই শক্তি পরি-क्तृष्ठेखाद कांध्र कतिष्ठ शीद्र ना। व मरखन, হহত্তর **শক্তিমান্ পদার্ধ অশিক্ষিত মনকে আক-**র্ষণ করে, তথপ্রতিই তখন লোকের দৃষ্টি নিপতিত হয়। মনুষ্য আপনার ইচ্ছাকে চতুর্দ্দিকে প্রতিক্ষ मिरिट भार वर महे अिंदिराय हरें आत একটী প্রবলতর ইচ্ছা জগতের অভ্যন্তরে কার্য্য করিতেছে উপলব্ধি করে। বালক বেমন অভি শৈশৰ অবস্থায় বেদনা বা তত্ত্বা কোন এতি-রোধ অনুভব করিলে, শরীরে ভাষার স্থান নির্দ্দেশ করিতে পারে না। কালে ইন্সিয়শক্তির অবোধ অনুসারে উপবুক স্থান নির্দেশ করিতে পারে, তেমনি আদিমাবমার লোক সকল তাহা-দিগের এই অনুভূত একটা প্রবলতের জগদভাব-বঁত্তী ইচ্ছাকে ষণাস্থানে সংস্থাপিত করিতে না পারিয়া মহত্তর হহত্তর শক্তিমান্ পদার্থকৈ এই পর্যান্ত হইল ভাহা উপলব্ধি क्रत । নহে; ৰলুরাজি হইতে সেই ইচ্ছাকে শ্বতন্ত্র রূপে অমুভব করিবার পক্ষে তখনও ডাহার চিত্তাশক্তি উপরুক্ত হয় নাই, স্তরাং ভাদৃশ পদার্থ বিষয়ই ভাহার উপাস্য হইটা পড়ে এবং এই সকনই ভাহাদিগের সাক্ষাৎ প্রভ্যক্ষ দেবতা। वशन इटेएडरे जड़ अदेव उर्वापत मुर्छि दत्र, **जरः काटल नमूनांत्र कांगर्ट नेयंत्र ट्हेंगा शर्**छ। এ কালেও ৰছত্ব মধ্যে একতা সংখাপনে ব্যক্ত अधिकाः न विकान विराग वहे मन ।

মনুষ্য যথন জড়ের অতিরিক্ত চৈতন্য দর্শন করিতে পার, এবং মনকে, যথন সেই চৈতৃন্য বলিরা হির করে, তথনি অধ্যাত্মদর্শনের স্ত্রপাত হয়। এক সময় সকলই জড় ছিল, এখন জাবার সকলই চৈত্র্য হইয়া গোল। দৃশ্যমান জগৎ आमानित्यत्रहे मत्तत्र कल्लाना, उहात आत पण्डा अखिष नाहे। এখন मकहे मन, मनहे ममूनात्र निगाद्वत मूल, मनहे मेचत्र। यादा शूट्स अफ़ाटेब उ-याम हिल, जाहाहे এখन अध्याजाटिब याम हेल १ आफर्श अहे, এ काटलत विज्ञानविकागन अफ़ाटेब उ-यामी हहेट गित्रा श्रमान श्रामन प्रता अध्याजा-देव उपनि हहेता गित्राटहन।

এখন আমরা ব্ঝিতে পারিভেছি, মহব্য পুর্ব হইতে উপরোদিত কারণে পরোক্ষ ( জড় চৈত্রন্য ব্যবহিত) ঈর্ষরের পূজা করিয়া আদিরাছে, কোন দিন অপরোক্ষ ঈশরের পূজা করিতে পারে নাই। যে পদার্থের মধ্য দিয়া ভাহারা ঈশরের শক্তি জানাদি অসুভৰ করিয়াছে. সেই পদার্থ ভাহাদিগের মধ্যবন্ত্ৰী হইয়াছে। জ্ঞানের অভাবে তাহারা এই मधावर्खिष हरेट उ छेबीर्न हरेट भारत नारे। व অবস্থায় যদি এখনও ওক মধ্যবন্তী রহিয়া গিয়া পাকেন সে দোষ বর্ত্তমান সময়ের নছে, সমুদয় ভূতকালের। সর্মঞ্চার মধ্যবর্তিত্ব তিরোহিত করিয়া অপরোক্ষ ঈশ্বরের উপাসনা সংস্থাপন क्रा ब्राक्रशर्मात मर्काष्ट्र कार्या। स्वित्न प्राक्नामः इत्र (य, बाक्तनर्थ वह जल्ल कालत मर्द्य डाइ). ष्ठातक পরিমাণে সংসিদ্ধ করিয়াছেন। সমুদায় भना र्थ **म**मूनांश वाक्तिएं नेपरतत विकास चाहि, এ কথা ত্রাহ্মধর্মা অখীকার করেন না, কিছ সেই বিকাশের ভূমিকে বিকাশ সহ এক করেন না। ইহাতে এই কল যে, যে সত্য অদ্বৈতবাদের ভিত্তি-ভূমি, সে সত্য পরিগৃহীত হইল, অপচ তাহার মধ্যে ষে অসত্যা, ভ্ৰম, এবং পাপ অবছিতি করিতেছে ভাহা পরিত্যক হইল।

## রু মুশলমান সাধক ইসফ্রেল্লে হোসেনের ধর্মাশিকা।

ইসক্ বেরল্ হোসেন্ রি দেশের লোক ছিলেন। জীব-নের প্রথম অবস্থার তিনি মিশর দেশনিবাসী দেশপুরা মহর্ষি জোল্মুনের নিকটে ঈশরের মহান্ নামে দীক্ষিত হই-বার জন্ম উপস্থিত হরেন। জোল্ মূল অনেককাল তাঁহার সঙ্গে বিশেব কোন কথা বলেন না, তিন চারি বংসর পরে জিজাসা করিলেন "খুবক! আমার নিকটে তোমার কি প্ররোজন ?" ইসক্ বলিলেন, "প্রত্র মহানাম আমাকে শিক্ষা দিন্, আপনার নিকট প্রামার এই প্রার্থনা।" ইহা শুনিরা কিরৎকাল জোল্যুন কিছুই বলিলেন না, পরে একদিন একটী দাক্ষর কৌটা ইসফের ছত্তে অর্পণ করিরা বলিলেন, "নীল মদের অপর পারে অমুক ছানে ব্রুমমুক ব্যক্তি আছেন, এই কৌটাটী তাঁহাকে দিয়া<sup>?</sup> আইস।" ইসক্ কোটা হল্তে করিয়া যাত্রা করিলেন, কতক দূর পথ ৰাইয়া ভাবিদেশ, ভাল এই পাত্ৰটীর ভিতরে কি নড়ি-তেছে? ব্যাপারটা কি একবার খুলিয়া দেখা বাউক। এই বলিয়াই ভিনি কোটার মুখ মুক্ত করিলেন, ভিতরে একটা ইন্থর ছিল, কৌটার আবরণ উল্লাটন করিবামাত্র (म भनादेश (भन। देमक् चथडुउ इदेलन। विमालन "এ কি কাণ্ড। এইক্লণ জামি কি করি। সেই ব্যক্তির करि वादेव कि, महर्वित्र निकारि कित्रित्रा वादेव ?" शास नाना প্রকার ভাবিয়া চিস্তিয়া জোল্মুনের নির্দেশিত দোকের নিকটে পুন্য কৌটা হল্তে করিয়া উপস্থিত হইদেন। সেই वाक्कि अहे वाशांत्र कानित्रा हामा कतित्रा किकामां कतिम, "ডুমি কি মহর্ষি জোল্ফুনের নিকটে পরমেশ্বরের মহানামের थार्थी बरेग्नाहित्म ?" रेमक् वितत्मन है।। श्राप्त तमरे श्रेक्य ৰলিল "মহৰ্ষি ভোমাকে অস্থিয়ু দেখিয়া থাকিবেন, এজন্য একটা ইন্দুর তোমার হন্তে দিয়াছিলেন, হার! তুমি সেই ইন্সুরটী রক্ষা করিতে পারিলে না, বল, মহানাম ভূমি কি প্রকারে অদরে রক্ষা করিবে ?' ইসক্ লব্জিড হইরা জোল্-मुत्तव निक्टि थेजारीयन कवित्नन, उथन यहर्वि विन्तिनन, ্ৰেলা রন্তনীতে ভোমাকে, মহানাম শিক্ষা দিব কি না সাত-ৰার প্রভুর নিকটে অমুজ্ঞা প্রার্থনা করিয়াছিলাম, আদেশ কুরেন নাই। এখনও সময় হয় নাই বলিয়া একটী মূষিক দারা পরীক্ষা করিতে অনুমতি করিয়াছিলেন, পরীক্ষা করিলাম जांबारे बढ़ि। এरक्य जूमि यरम्टन हिनता यांछ, समन्न सर्हान ব্লাসিবে।" তখন ইসফ্ বলিলেন, আৰ্যা! অগত্যা আমাকে দেশেই ফিরিয়া যাইতে হইল, কিন্তু আপনি আমার মঙ্গদের क्रवा किছू छेर्रापन मान करून। यहर्वि वनितनन, जामि जिनकी छेलामन मिटलिक, धककी महान्, धककी मधाम, अकरी मामाना। महान् छेशामन अरे, मिथा शेषा वाहा শিক্ষা করিরাছ, সমুদার খেতি করিয়া ফেল, ভূলিরা বাও, আপনাকে মুর্থ বলিয়া জান, ডাছা ছইলে ঈশ্বর এবং जामात मर्या (य आवत्र न नाट्ड डिक्रिंग बारेटन। रेजक् ৰলিলেম, " এই উপদেশটী পালন করিয়া উঠিতে পারিব ना। ' महर्वि विशासन, मधाम छेलामन अहे, " आमारक তুলিয়া বাইবে, কাছার নিকটে আঘার নাম করিবে না, ঋৰি এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন এই প্রসঙ্গু করিবে না।" रेमक् बनितमम, रेहा ७ भारिया छेठिव मा।" व्यवस्त्र जान्-মুন ৰলিলেন, আমার সামান্য উপদেশ এই যে লোক-मिश्तक धर्माशितमां मिर्द, नेषद्वत मिरक व्यास्ताम् कतिर्व।" **এ** कथा श्रमित्रा देमक् छेरमार्ट्ड महिछ दनिरमन, नेपंति-ক্সার ইছা পারিব। জোল্মুন আধার বলিলেন, এই ডাবে

কিন্তু উপদেশ দিতে হইবে, আপনার কোন ভাব ভাহাতে থাকিবে না। ইসভ্ বলিলেন, তাছাই করিব। অনন্তর রিদেশে চলিয়া আসিলেন। তিনি রিদেশের একজন সম্ভ স্ত লোক ছিলেন। নগরের লোক তাঁছাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিল। পারে **ইসফ্সভা আহ্বা**ন্ করিরা উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন, ভোতৃষর্গ ছুই এক দিন শুনিয়াই বিরস্ক হইরা গেল। যে ছেতু ভাঁছার উপদেশে কোনরপ ভূতনত ও স্বর্গীর আকর্ষণ ছিল না। পরে এই প্রকার ছইল যে, আর কেছই তাঁছার উপদেশ শুনিতে আসিত না। ইসক্ এক দিন ভঙ্গনাদয়ে বক্তৃতা কয়িতে গিয়া দেখেন এক-চীও শ্রোডা উপন্থিত নাই। কি করেন, ভাবিয়া চিন্তিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। দয়াবান্ পরিত্রাতা ঈশ্বর পরে এক জলেকিক ঘটনা ছারা ইসফের জীবনে ধর্মের স্বৰ্গীয় আলোক প্ৰকাশ করেন ও তাঁছাকে আপনার অমুগত ভক্ত করিয়া লন। সেই অলৌকিক ঘটনাটী 4 :--

এবাহিম খঙরাস্ নামে একজন ধর্মাধক ছিলেন। একদিন রাত্রিতে তিনি এই প্রত্যাদেশ শ্রবণ করেন, "বাঙ ইস্ফকে বল যে ভূমি ধর্মজন্ত।" এত্রাহিম বলিয়াছেন যে আমার নিকট এই কথাটী এরপ কঠিন বোধ ছইল, যদি পর্ব্বত ভাঙ্গিরা আমার মন্তকে পড়িত ইহার তুলনায় ভাুছাকেও আমি সহজ মনে করিভাম। যিনি আপ-নাকে ঋষি বলিয়া পরিচিত করেন আমি কেমন করিয়া ভাঁছাকে এই কঠোর কথাটা বলিব ভাবিয়া অন্থির ছই-দাম। এব্রাহিম পরদিন রাত্রিতেও ঐরপ ধনি অবণ করিয়া মহা চিন্তিত ইইয়া বদিয়া পাকেন। তৃতীয় রজনীতে এই কথা শুনিতে পান যে, ভাছাকে ঘাইয়া বল সে ধৰ্মভ্ৰম্ট, যদি তাহা না কর তুমি আাঘাত পাইবে। এব্ৰা-হিম বলিয়াছেন যে এরপ দৈববাণী শুনিয়া আমি তৎকণাৎ উঠিরা যাত্রা করিলাম। মৃস্**জিদের নিকটে** বাইরা দেখি ইসক্ বারে বসিয়া আছেন। আমাকে দেখিয়াই ডিনি বলিলেন, কোন শান্ত্রীয় ৰচন তুমি বলিতে পার? আমি ৰলিলাম হাঁ, একটা আরবি ৰচন বলিতেছি, পরে मिर कथानी विनिनाम। रेमक् जारा अवनेषां बाकून হইয়া আমার চরণে পতিত হইদেন, অঞ্চল্জলে প্লাবিড ছইয়া গেলৈন। কভক্ষণ পরে মন্তক উত্তোলনপূর্ব্বক আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিলেন এবাছিম! প্রাতঃকাল इरें अ भर्गास आमात्र निकटि कोत्रांग भठिउ इरेहा-हिन अक विम्यू छन ठफ्रू इंदेख निर्गा इस नारे, यन ত্ৰৰ হয় নাই, এইক্ষণ বে একটী ৰচন শুনিলাম ভাছাতে (नथ जामात कमन **अ**वसा बहिन। हकू **रहेए**ड जल्हत अड़ বাছির ছইল, লোকে আমাকে ধর্মজ্ঞ যে বলে, ইহা যথাৰ্থ কথা। প্ৰভুৱ নিকট হইতেও আল এই উপাধি লাভ করিলাম। প্রকৃত পক্ষে আমি ভাছাই

বটী। এই ব্যাপারের পর ছইতেই ইসফের জীবনে পরিবর্তন উপদ্থিত ছয়, দীনতা ও বিনয়ের মবীম দীস্তি প্রকাশ পায়, নবজীবনের অভ্যাদর ছইতে থাকে। অতঃপর তিনি অনেক উয়ত সাধকদিগার সহবাসে থাকিয়া কঠোর সাধনা করেন ও এক জন পরম ধার্মিক ঋবি হইয়া লোকের একান্ত ভক্তির আম্পদ হয়েন। তাঁহার জীবনের জন্যান্য ব্যাপার না লিখিয়া করেকটা উপদেশ মাত্র এখানে উদ্ভ করিয়া দিলাম।

দাসের প্রেম অপেক্ষা প্রভূ পরমেশ্বরের নিকটে প্রির সামগ্রী আর কিছুই নয়।

ঈশ্বর বাহাকে অধিক প্রেম করেন, তাহাকে সংসারে দুঃখ যন্ত্রণা অধিক দিয়া থাকেন।

যাহা কিছু ঈশ্বরশ্রেমের প্রতিকূল হর তাহা হইতে দূরে শাকা ঈশ্বরের প্রতি বন্ধুতার লক্ষণ।

আক্রত্রিষ প্রেমের ছুইটী লক্ষণ, সাধনাকে গোপনে রাধা এবং নিভূতে প্রেমধারণ করা।

সর্বতোভাবে তাঁহার দাস হওরাই, উচ্চতম সাধনা।

# ভারতব্যী'য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ২৪ শ্রাবণ, ১৭৯৭ শক।

ব্রহ্ম রাজ্যের পথে উপাসনাব্রড, ব্রহ্মরাজ্যের নিকটে ইপাসনা সুধা। বত এই জন্য বে উপাসনা করিতে করিতে সেই রাজ্যে উপনীত হইব। যত দিন এই বিশাস শাকে যে উপাসনা কেবল ব্ৰত, ততদিন প্ৰতিদিনের নিয়মিত উপাসনা সমাপ্ত ছইলেই আমাদের ত্রত পালন ছইল মনে করি; কিন্তু উপাসনা করিতে করিতে বধন উপাসনাতে আত্মার কচি জন্মে তখন দেখিতে পাই উপাদনা কেবল ত্রত নছে; কিন্তু ঈশ্বরের চরণতলে আমাদিগকে বাঁধিবার জন্য ইহা একটা স্বৰ্গীর কল। পাপ-ভারাক্রান্ত হঃশী সন্তানদিগকে স্বর্গে বাঁধিরা রাখিবার জন্য নির্লিপ্ত ঈশ্বর কি করেন ? কতগুলি জাল বিস্তার করেন। সন্তানেরা ঐ সকল ধর্মজাল, প্রেম জাল, অথবা উপাসনা কলে পড়িল, আর মধ্যবিন্দুস্থিত পরমেশ্বর ক্রমাণাভ ভাছাদিগকে টালিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ মনুষ্য অর্থের অংধা খাইতে চাহে না, কারণ তখন সংসারের সুখ ভোগেই সে প্রমন্ত, অতএব কর্ত্তব্যজ্ঞানে, উষধ সেবনের ন্যায় সেই মলিন সংখে। হতে মনুষ্য প্রথমতঃ ণ্ডপাসনাত্রত পালন করিতে <del>থাকে; কিন্তু উপাসন</del>া করিতে করিতে পুর্বেষ যাহা ব্রত ছিঁল, সাধ্কের নিকটে তাছা স্থার পাত্র হইল। গুৰু বন্ধু হইলেন, উপাসমার ভাষান্তর হইল। প্রথমাবস্থার ভাল লাগুক আর না লাগুক, ঈশবের দেশাপাও আর না পাও নিরম বলিয়া

ব্ৰভ ৰলিয়া উপাসনা করিতেই হইবে। কিন্তু যেখাদে পৌছিলে উপাসমার রসাম্বাদ পাওয়া বার দেখানে পড়িক উপাসনাকে স্থা বলিয়া বর্ণনা করি। সেই আরাধনা, (সেই ধান, সেই প্রার্থন', সেই সঙ্গীত; य**ং**न উপাসনা ব্রত ছিল, তখন তাহাদের প্রতি টান ছিল মা, ব্রত টানিতে পারে না; কিন্তু যখন উপাসনা রাজ্যের গভীরতর স্থানে নিমগ্ন হইলাম, তখন উপাসনা প্রাণকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। আগে মনে হইত উপাসনা माक इहेलाहे महे मित्र काय लिय इहेन; कि यथन উপাসনার মধুরতা সম্ভোগ করিতে অধিকার পাইনাম, তখন দেখি, যখন উপাসনা সমাপ্ত ছইল বলিলাম তখন मिर न्यूर्धा शीन व्यात्रस हरेन मांज ; ममल मिन, ममल मशीह ममल मान, ममल वरमत्र, अवर व्यवस जीवाम जारा শেষ হইবে না। প্রথমাবছার প্রাতঃকালে ব্রভ বলিরা উপাসনা আরম্ভ করিলাম, ব্রত বলিয়া তাছা শেষ করি-नाम। পরে যখন সংসারের কার্ব্যে নিযুক্ত হইলাম উপা-সনা যে করিয়াছিলাম প্রাণের মধ্যে তাছার কোন চিছা দেখিলাম না। যত দিন উপাসনাতে প্রাণ মজিয়া না ৰার ততদিন এই হুরবন্থা থাকে; কিন্তু যথ্ন মাদক দ্রব্য সেবনের ন্যার উপাসনা দারা নেশা আরম্ভ হর, তথন উপাসনা সমাপ্ত হইলেই সেই দিমের কার্যা শের হয় বা; কিন্তু সেই উপাসনার ফল অনেককণ পর্যান্ত চলিতে থাকে। উপাদনা শেব হইল, কিন্তু তাহার কল সমস্ত দিন ভোগ করিতে লাগিলাম। বাতুবিক যত দিন উপাসমা কেবল ব্ৰন্ত থাকে ততদিন প্ৰাতঃকালের উপা-मनात ममत्र रामन मेचरत्र जार यन भूग शास्त्र ममल मिम তেমন আর সেই ভাবটী থাকে না। এইঅবন্থায় উপাসনার অব্যবহিত পরেই সংসার সেই ছুর্বল প্রাণকে আক্রমণ করে, এবং সেই হুর্বল আত্মা প্রলোভনে পড়িয়া পাপের দিকেও চলিরা থায়। এই অবস্থাতেই ত্রান্দাণের মধ্যেও অনেকে ৰলেন, উপাসনার ভাব সমস্ত দিন পাকে না। বাঁছারা বাঁচিয়া যাইতে চাহেন এই উপাসনা দইয়। ভাঁছারা সম্ভুট থাকিতে পারেন না। সেই ভাবের উপাসমা তাঁহাদের আবশাক বাহা দারা আত্মার ভিতরে একটী স্বৰ্ণীয় স্তন জীবন স্বাসিয়া পুৱাতন মমুমাকে একবাৰে বিনাশ করিয়া ফেলে এবং যখন সাধক বুসিতে পারেন যে আমার ভিতরে আর আমি নাই। এই অবস্থার সাধ-কের নিকট প্রলোভন পাপ সফলই মিখ্যা, কিছুতেই তাঁহার মনকে ভূলাইতে পারে মা। যে **প্রাণ পা**পের সুধে মন্ত হইত, সেই প্রাণ ঈশ্বর কাড়িয়া লইরাছেন। প্রলোডন আর বিচলিত করিবে কাহাকে? কিছু যতদিন প্রাণ এইভাবে ঈখরের প্রেমে মন্ত না হয়, ওডদিন বসুবা হয়ত তাহার মনোমত পুব ভাল উপাসনা করিল; কিছ উপাসনান্তে বাই কাা ৰ্করিভে গেল, আবার ভাছার সেই

গুপ্ত পাপ গুলি দেখা দিল। অভএব ইছা সভ্য কথা মহে যে ভাল উপাননা ছইলেই সমস্ত দিন ভাল বায়। বদি সমস্ত দিন ভাল থাকিতে চাও, তবে সেখানে যাও যেখানে সুরার দোকান, ভাঁছার নিকটে বাও বিনি সুরা ঢ্রালিরী দেন, একবার প্রাণ ভরিয়া সেই স্থরা পান করিয়া লও, দেখিবে পান করিতে করিতে নেশা আরম্ভ ছইল। সুরাপান সমাপ্ত হুইল তথাপি সেই নেশা আর যায় না, তাহা আরও বাড়িতে লাগিল, আর সুরা পান করিতেছ না, কিন্তু সুরা-পানের ফল মত্তা ক্রমশঃ র্দ্ধি পাইতে লাগিল। সমস্ত দিন উপাদনা করি না ; কিন্তু প্রাতঃকালে একবার যে দেই প্রেম মদিরা পান করিয়াছিলাম তাহাতে প্রাণ মন কেমন মত হইয়া রহিয়াছে ; সমস্ত দিন ৰুঝিতেছি যেন ঈশ্বর চারিদিকে, 'যে দিকে দেখি সেই দিকে তিনি, তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া কিছুই করিতে পারিনা। দেখি এক প্রমত্তার রাজ্যে আসিয়া পড়িয়াছি, দেই নেশা আর যায় বা। ভক্ত •জানেন নেশা কি বস্তু। নির্শ্বোধ ভক্ত তুমি কি জান না প্রেম স্থরার কত বল ? ডক্ত একবার সেই সুরা পান করিলেন, আবার বলিলেন প্রেমমর ' আর এক বার ঐ অমৃত ঢালিয়া দাও। ঈশ্বর আরও অমৃত ঢালিতে লাগিলেন, ভক্ত পান করিতে করিতে একেবারে অচেতন, বিহ্বল হইলেন। তাঁহার ধ্যান, আরাধনা, প্রার্থনা সকলই মিপ্যা, সকলই ভাঁছার চাতুরী, স্থরা পান করাই ভাঁছার উদ্দেশ্য। ভাঁছার ধ্যান, উপাসনা, এবং ইছকাল প্রকাল সকলই কেবল স্রাপান; সকল প্রকারে স্বর্গের স্বধাস্থাদ করাই ভাঁছার উদ্দেশ। লোকে বলে, আজ অমুক বাজি উপাসনা দারা পবিত্র হইয়াছে, উপাসনা দারা অমুক ব্যক্তির শুচ্চ প্রাণে জীবে দরার সঞ্চার হইয়াছে। কিন্তু ভক্ত ভক্তকে চেনে, ভক্ত জানে যে পবি-ক্রছা, দরা এ সকল কিছুই নছে, আসল কথা স্বরাপান করিয়া মত হওয়া। ভক্ত সেই যে একবার মুপাপান করিয়া লইল, তাছাতেই সমস্ত দিন প্রেমসাগরে মত্ত থাকিবে। সংসার শত সহস্র প্রলোভন আনিয়া উণস্থিত করিবে, লোকে তাঁহার নিকট টাকা রূপা সোণা আনিবে; ফিন্তু ভক্ত সে সকল দেখিয়া উপহাস করিবে। মাতাল হইয়াছে যে ঈশ্বরের প্রেম স্থাপানে, সংসার তাছাকে কি স্থ (मनाहेश जूनाहेर्व ? विश्वन याहात कारह मण्यान, मृजूर বিভীষিকা ভাছার কি করিতে পারে ? সাধক! তুমি যদি এই স্থা পানে উশত হইতে পার আর তোমার ভয় নাই। যাঁহারা এই স্থা পানে মত ছইয়াছেন তাঁহারা অভয় পদ পাইয়াছেন, এই সুধার এমনই গুণ যে ইহা পান করিলেই मायूय भागन इत। देवात खडांवर मख कता, धरे खट्यात গ্রংণই মক্ততা হয়। তবে যে আমরা দেখি পাঁচ ঘণ্টা উপাসনা করিলেও কাছার মন মত হয় না, আবার উপাসনা আরম্ভ করিবামাত্র কাছারও প্রাণ প্রেমরসে মক্তিরা যায় কারণ এই তাহার এক জন সুধা পান করিতে জানে না, আর এক

জন সহজেই এই সুধা পান করিতে সক্ষম হয়। বাস্তবিক উপাসনা করিতে করিতে লেই যে স্বর্গীর মন্ততা হর তাহাই প্রক্লান ভাষ্ট্র মার্ট্র ব্যাপার উপাসমার পরেও **ভিতরে ভিতরে প্রাণকে একেলরে আচ্ছন্ন করিতে গাকে।** এই প্রমন্ততাই কেবল সংসার এবং গর্মের সামগ্রস্য করে ৷ আমি নিশ্চিতরূপে বলিতেছি এই প্রমন্ততা ভিন্ন কেহই সংসার এবং ধর্মকে এক করিতে পারিবে না। ব্রহ্মসছবাস মুখ কি মুখ ভক্তেরা অন্তরে অন্তরে তাহা জানে, তাই চতুরের ন্যায় জগৎকে ফাঁকি দিয়া তাহারা দিবানিশি সেই व्याप माखार्ग करता कर्मर (मिश्रा अनिया वाक्टरी ছইয়া বলে, ইহারা ভক্ত হইয়াছে, ইহারাও খায়, কার্যা-লয়ে যার যথার্থ; কিন্ত ইহাদের প্রাণ এক্ষমদে মত হুইয়া রহিয়াছে। তোমার আমার মভতাহয়ত এক ঘণ্টা নয় পাঁচ ঘণ্টা থাকে; কিন্তু ষে ভক্ত অভয়পদ পাইলাছেন তাঁহার মন্ততা এক উপাসনা হইতে অন্য উপাসনা প্রয়ন্ত স্থায়ী। স্বর্গের স্করা পান করিয়া ভক্তের এমনই নেশা হয়, যে আর তিনি সংসারের কোলাহল শুনিতে পান ন:। ধন, মান, স্থানতি, টাকা কড়ি, স্থ, সম্পদ ইত্যাদি পৃথিবী লইরা, কিন্তু তাঁছার কাণের কাছে চীৎকার কর, তিনি শুনিতে পাইবেন না; কেন না তিনি প্রেমে মাত ল <del>হ</del>ইয়। ভিতরে ভিতরে এমনই ডুবিয়া রহিয়াছেন, যে বাহি-রের কিছুই আর আফাহয় না। উঁহেরে শ্রীর মাতালের শররের ন্যায় পড়িয়া অংছে; কিন্তু ভক্ত অনেক দিন হুইল চলিয়া গিলাছেন। কোথায় গিলাছেন**্ পৃথি**বী বুকিল না। পৃথিবী কাণের কাছে গিয়া চীৎকার করিয়া বলিল, উঠ, টাকা আনিয়াছি, স্থপ আনিয়াছি : কিন্তু কে শুনিৰে গু ভক্ত যে সে, ঘরে নাই ? সেই ঘ্রের দ্বারে আঘাত করিলে কি হইবে ? শুনিবে যে দে যে মাতাল হইয়া অচেতন হইয়া পড়িয়াছে। এই প্রকার প্রমত বৈরাগী ভক্ত বিনি তিনি এই বাহিরের ঘর ফেলিয়া চলিয়া যান। সেই ঘরটী কিন্তু সংসারে থাকে। ইছা কর্মচারী, যতক্ষণ আছে ততক্ষণ আপনার কাষ করে। শরীরটা পৃথিবীতে জাপ-নার কাষ করিভেছে , কিন্তু আসল আত্মা ভক্ত থিনি তিনি ঘরে নাই, পৃথিবী ভাঁহাকে দেখিতে পার না, ভাঁহাকে ধরিতে পারে না, তিনি পৃগিবী ছ:ড়িয়া অনেক দূর চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হস্ত পদ পৃথিবীতে কার্যা করিতেতে; কিন্তু তাঁছার প্রাণের মধ্যে পৃথিবীর কোন স্থের স্পৃহা নাই, কোন লালদা নাই। যে প্রাণ ত্রহমুরা পানে মত্ত, পৃথিবী কি আর ভাষা ছুঁইতে পারে? যতই উপাসনা করেন ততই ভক্তের প্রাণ প্রমন্ত হয়। মততার উপ স-নার পর আবার উুপাসনা করিলেন, ভক্ত দেখিলেন তাঁছার প্রাণ এবার আরও দশ ছাত গভীরতর প্রেম-ভুদে, মন্ততাভুদে নিময় হইল। যদি ভক্তের জীবন ধারন করিতে চাও, তবে এই রূপে দিন দিন প্রয়ততা রুদ্ধি

করিতে হইবে। এই প্রমন্ততা ভিছ্ন ভক্তের আর কিছুই
ভাল লাগে নাং কিন্তু এই স্বরাপ্রজ্যে, এই প্রমন্ততার
অবস্থায় প্রমন্ত ভক্তের কেবল একটা বিষয় ভাল লাগে।
ভাষা, এই যে আরও কভকগুলি লোক এই স্বধারস পানে
প্রমন্ত হইর। পরস্পারের প্রমন্ততা রুদ্ধি করুন। এস উপাসনা করিতে করিতে আমরা সেই মন্ততা সঞ্চয় করি।
লেখিব আমাদের মাথার উপর দিয়া মাস বৎসর চলিয়া
গোলং কিন্তু আমাদের প্রমন্ততা কুবায় না। এস, সকলে
মিলিয়া স্বরার দোকানে স্বরা ক্রয় করি, এই স্বরা পান
করিয়া সকলে বিহুলে হই। সমস্ত দিন এই স্বরা ভিন্ন আর
করিয়া সকলে বিহুলে হই। সমস্ত দিন এই স্বরা ভিন্ন আর
করিয়া সকলে বিহুলে হই। সমস্ত দিন এই স্বরা ভিন্ন আর
করিয়া রত মনে করিও না, উপাসনাকে স্বধা করে, এবং
গোই স্বধা পানে সকলে প্রমন্ত হও।

# ভারতব্যীর ব্রুমন্দির।

১২ই পেৰি ১৭ ৯৭শক।

#### প্রিযুক্ত অংঘারনাথ গুপ্তের পঠিত বক্তা।

এড়দা প্রসিদ্ধ কবিব্যাস পুত্র শুক দেব গোলামী ঈশ্বর দর্শনে ব্যাকুল ছইয়। পিডাকে জিজ্ঞাস। কবিলেন ভতে। অংমি কিরপে ভগবানের দর্শন পাইতে পারি। বাংসাএ বিষয়ে আপানাকে অন্ধিকাতী মনে করিয়া জন-সের মিকট যাংত্তে বলিলেন। পারে শুকদের পিতার আদে-শ্রেষ্বারের রাজ্যরি পারম যোগী জনকের নিকট গামন করি-লেন। দ্বারে উপস্থিত হঠয়। দ্বারেবানের দ্বারা সম্বাদ দিলে ক্তমক শুক দেবকে বসিতে বলিয়া পাচাইলেন। শুকদেব ব হাজ্যান শূন্য হইয়৷ অনাছায়ে একাসনে এক ভাবে বসিয়াই রহিলেন। এবং তিন দিনের পর রাজ জনক পরীক্ষান্বারা। স্পান্ট বুমিতে পারিলেন যে শুক বাস্তবিক আধাাত্মিক গভীর-ভ্রম সভ্য সকল ধারণ করিবার উপায়ুক্ত। তখন তিনি শুক দেবকে ঈশ্বর দর্শনের কথা ভাবে প্রমত হইয়া বলিতে লাগিলেন। এই আখায়িকার তাৎপথ কি? ঈশবের ক্তন্য প্রাণ সক্ষেদ্ধ না করিলে অরে কেছ ভাঁছাকৈ পায় ना। धर्मद कना क्रेनद-आगना इन्ति मान ज्ञाभान सूर्ध সেভিগ্যে ভুচ্ছ না করিলে কে ভাঁছাকে পাইতে পারে? আমরা অনেক দিন হইতে ত্রাকা হইয়াছি। আমাদের? যত্টুকু ইচ্ছ। ও বাংকুলতা ছিল তাছার উপযুক্ত ফলও পাগ্যাছি। যিনি শুদ্ধ গানে মত্ততা চাহিয়া ছিলেন তিনি ভাষা পাইয়াছেন, যিনি উপাসনাতে বিগলিত ভাব ও অশ্রুপাত চাহিয়া ছিলেন ভাঁছার তো ভাহা সাভ হই-। রাছে, যিনি সৎকার্যা ও পরোপকার ধর্মের ভ্রেষ্ঠ অঙ্গ মনে ক্রিয়াছিলেন, ভিনিও দেখি ভাষা পাইয়াছন, যিনি কেবল দিনায়ে একবার উপাসনা প্রার্থনা করিয়াছি-লেন ডিনিও ডাহ। হইতে বঞ্চিত হন নাই। যাঁহান্না আবার কিছু সৎকার্য কিছু উপাস্থা সভিলাষ করিয়া, চিটেন তাঁছাদের সে অভিলাষও পূর্ণ হইয়াছে। যাঁছার। প্রচার করিয়া জগতের কিছু কলা।। সাধন ও আপনার উন্নতি কম্পে যত্ন শীল হইয়াছিলেন তাঁহাদেরও সে যত্ন

সকল হইরাছে। কলতঃ মিনি যাহা চাহিরাছিলেন আক্ষণ সমাজে আসিয়া তিনি তাহা পাইরাছেন। যাঁহার যাহা ইচ্ছা তাহা এক প্রকার চরিতার্থ হইরাছে। এখন সকলের আশার এক প্রকার নির্দ্ধি হইরাছে। প্রতরাং আর কোর প্রকার সংপ্রাপ্ত নাই ব্যাকুলতাও নাই। এখন সকলের মৃত তাব দেখা যায়। করেণ জীবনের সমক্ষে যে একটা ক্ষুত্রতম আদর্শ ছিল সে আদর্শে মন উপনীত হইরাছে। এখন স্থারের জন্য সর্বায় না দিলে আর আমরা এই মৃত্যুর অবস্থা হইতে উঠিতে পারিতেছি না। না উঠিলে বংং যাহা স্বিত্ত হইরাছিল তাহাও বিল্প্ত হইবে। দেখিতে দেখিতে অক্ষাদের পূর্ব্ব সঞ্চিত সাধুতাব ধর্মত্ব্যা সদ্যুণ বিলোপ হইবার উপক্রম হইরাছে। গাঁহারা ধর্মের উচ্চ ব্য গ্রহণ বত্রবান হইরাছে। গাঁহারা ধর্মের উচ্চ বত্র গ্রহণে বত্রবান হইরাছে। কারণ কিছু অগ্রসর হইলে মনের ওহন্থার জ্বায়া থাকে, আক্ষিদ্যেরও তাহাই ঘটিয়াছে।

অহকার হইলে যে পতন হয় তাহাঞাদৰ্শন করিবার জন তেলবকারোপনিষ্দে একটা আখায়িকা অ'ছে ও হা উ**লেপ** করা যা**ংতেছে। একদা দেবগণ অস্**রদিগকে প্রা-জয় করিয়া অভিমান অহঙ্কারে উত্মত্ত হইয়া ভাবিয়াছিলেন যে এ ক্ষমতা এ মহিমা তে। আমাদেরই, এই রূপ চিতু क्रित्डाइन देखावमात साहे मध्यादी धरामधर छ। एमत দর্শ চূর্ণ করিবার জন্য এক ভেডঃখুঞ্জ রূপে ভাচাদের নিকট প্রকাশিত হইলেন। দেবগণ প্রথমে তাঁহার অপুরা তেওতি দর্শনে অবাকৃ হইয়া গেলেন। তিহেরে। ভারিলেন এখানে এই পূজনীয় পুকৃষ যে আংবিভূ 5 ছইলেন ইনি কে 🕾 গ্ৰিয় আপন অপেক্ষা ত্রীহাকে তেজন্মী দেখিয়। বিখ্যিত হইলেন : কিন্তু জানিতে পারিলেন না যে, ইনি কে ? সকলে মনে করিলেন ইনি অগ্নির ন্যায় দীপ্যমান্ অগ্নি বুঝি ভবে ইহাঁকে জানিতে পারিবেন এই ভাবিয়। অগ্নিকে বলিলেন, হে অগ্নি! হে জাতবেদ! তুমি গিয়া জান এই পুজ**্** নীয় পুৰুষ কে ? অগ্নি তাঁহাদের ক্ণাতুদারে দেই দীপা-মান মহাপুক্ষের সলিধানে উপনীত হইলেন! বদ্য ভাঁছাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে? অগ্নি উত্তর করি-লেন, আমি অগ্নি আহি জাতবেদা। ব্ৰহ্ম বহিলেন ভোমার বীর্যাই বা কি ক্ষমতাই বা কি ? অগ্নি বলিলেন আমি সমুদায় ব্রহ্মাও ভন্ম করিতে পারি। ব্রহ্ম ভাঁছাকে একটী তৃণ দিলেন, অগ্নি যথ।সাধ্য বল প্রকাশ করিয়। ভাহার কিছুই করিতে পারিলেন না এবং জানিভেও পারি-লেন না যে সেই সম্ভক্তনীয় মহাপুৰুষ কে ? পরে সকল দেবভারা বায়ুকে পাচাইলেন। বায়ুকে দেখিয়া ত্রহ্ম জিজাসা করিলেন ভূমি কে? বায়ু উত্তর করিলেন আমি বায়ু, আমি মাতরিশা। ব্রহ্ম বলিলেন তে।মার ক্ষমতা কি ? বায়ু বলিলেন আমি সকলই.চুৰ্ণ ক্রিয়া ফেলিতে পারি। ত্রন্ধ তাঁছাকে এক গাছি তৃণ দিলেন, ভিনি সেই তৃণ্টীকেও বিচলিত করিতে পারিলেন না। তখন ডিনিও লক্ষিত ও অবনত মন্তকে কিরিয়া আসিলেন अतर खानिएड भातितन ना (य हैनि (क ?

অনন্তর দেবতারা ইন্দ্রকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া দ্বির করিলেন যে তাঁছাকেই ইছার নিকট পাচাইয়া দি। তখন ইন্দ্রকে বলিলেন ছে মক্ষবন তুমি গিয়া জ্ঞান যে এই জ্যোতির্ময় মছাপুরুষ কে? আমি শ্রেষ্ঠ আমি জ্ঞানিতে পারিব এই জ্ঞাবে ইন্দ্র সেধানে যাইবামাত্র ক্রন্থ কন্তি ছিলন। তখন সহসা সেই আকাশে অতি শোভনা FERRISTER.

উবা নামী এক রমণী সাকাৎ এক বিদ্যেত্র করি।

হইলেন। তাঁহাকে বলিলেন এই জ্যোতির্যর প্রতি কে

তুমি কি জানিয়াছ ? ইন্দ্র বলিলেন না অবলেবে একাবিদ্যা

তাঁহাকে বলিরা দিলেন ইনি একা। একেএই এই সমুদায়

শক্তি: তাবৎ মহিমা তাঁহারই এ জয় একেরই জয়,

বক্তাই তোমাদের জয়দাতা। তপন তাঁহার একা জ্যান

হইল।

ইচার দারা কি প্রতীত চইল না যে অহকার চইলে ঈশ্বর সাধকের হৃদর হুইতে স্বীয় সৌন্দর্য্য প্রত্যাহার করেন?

আমরা অনেক বিষয়ে জয় লাভ করিয়া ও ক্লতকার্য হইয়া অহলারী হইয়াছি তাই তাহার শান্তি ভোগ করিতেছি। এখন ইচ্ছা আর বলবতী হয় না যে প্রেমের কথা লইয়া থাকে যে প্রেমের কথা আমরা আর শুনিবার উপাল্ক নই, এই বেদি হইতে যে গুঢ় দর্শনের কথা বলা হইয়া থাকে তাহা পারণ করিবার শক্তি পর্যন্ত কমিয়া যাইতেছে। এখন অমাদের সমক্ষে যে উচ্চতম আদর্শ আছে তাহা পাইবার জন্য অতান্ত বাক্লেতা গভীর বিশ্বাস এবল আশা চাই। বিশ্বাস ও আশার সহিত পিতার চরণে শরণাপার হইয়া বাক্ল হইয়া কাঁদি কিন্তু অতিশয়

তৎ কর্মজান্যোগাদি সাধনং দূরতঃ স্থিতং। সর্বাত্র নৈরপেকেণ ভূষিতংদৈনামূলকং।

কর্মযোগ্ জান্যোগ ও সাধনা দ্বারাও নির্মাল প্রেম লাভ করা যায় না কেবল দীনতাই ইছার মূল।

ভ করা বারে না বেনকা পানভাব বিবাহ গুলা। ভয়া বাচেছয়া দৈন্যং সভ্যাচকৈর্যামেভি ভং । ভানু যত্নে ভাভেং বিধান্ ভদ্তিকদানি বর্জয়েং ॥

॰ দীনতাই প্রেমের মূল্ সেই দীন্তা যাহাতে কয় তাহা কারমনোধাকো সাধন করা কর্ত্তবা। এবং যে সকল কার্যা দীনতার বিরোধী তাহা স্ক্রতোভাবে পরিত্যাগ ক্রিবেক।

এস ব্রাহ্মগণ দয়াময় পরমেশ্বরের নিকট জীবন সর্বান্ত্র সমর্পণ করিয়া উপস্থিত ছই। এ জীবনের সমূদয় ভার ভাঁহাকে স্বর্পণ করি।

এখন বিশেষ দীন ও ব্যাকুল না হইলে আর উচ্চ জীবন লাভ করিতে পারিব না। সেই অনন্ত প্রেমপূর্ণ পুণাময় পরমেশ্বর আমাদের জীবনের রক্ষক। তিনি অহতে আমাদের ইচ্ছাকে মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা কক্ষন।

হে দর্শহারী পর্ষেশ্বর ! আমাদের অহস্কার চূর্ণ কর আমাদিগকৈ দীন ও বাকুল কর উচ্চ আদর্শ দেখিয়া তোমার চরণে কাঁদিতে দেও। আমাদের জীবনে যেন সংগ্রাম চলিয়া না যায়। ভিশারীদিগকে ভোমার প্রেমে প্রেমিক কর। ভোমার চরণে স্ক্রিস সমর্পণ করিতে দেও।

## ১৭৯৭ শকের মাধ হইতে ৯৭ শকের পৌষ পর্য্যন্ত ধর্ম্মতত্ত্বের সূচীপত্ত।

বিষয়			शृक्षा
चमृष्टेवाम	•••	•••	` >
जे	•••	•••	٥>
অদৃষ্ঠ বাদ	•••	•••	49
আত্মপ্রবঞ্চনার ধর্ম	•••	•••	<b>५</b> ०२
অ্যবা দোষারোপ	•••	•••	300
অবধুতের আখ্যায়িকা	•••	•••	209

স্থায়াদ্বক ৰাখ্যসভোগ		***	>03
41744	•••	117. Maria	303
স্থারাধনা 🔭	A		:50
অক্বত্ৰিম উপাসনা	0.0	***	२२७
অনোয় বাবুর স্বক্তা	•••	•••	500
डेज्हा हे भट्यांत्र मुन	•••	•••	aa
ইচ্চার স্বাধীন কর্তৃত্ব	•••	•	<b>a</b> 9
ঈশ্বরানুরাগ ও ইন্দ্রিয়দমন	•••	•••	> 8 9
ঈশ্বর এক জীবস্ত ব্যক্তি	• • • •	•••	३५०
উপত্নত আশালর পাণীয়	মেনের কণা	•••	26
উপাসনা এবং সাধুজীবন	•••	•••	83
একান্সভা	•••	•••	583
<sup>প</sup> এব্রাহিম	• • •	•••	127
ক্ৰিডং রসমাধ্যাৎ	•••	•••	၁႘
কঠোর ধ <b>র্ম্মসাধন</b>		•••	9.
<b>ক্তজ</b> তা	•••	•••	95
ক্ৰোপক্ষন	•••	•••	399
কতকণ্ডলি প্রশ্নোত্তর	•••	•••	725
ওক তেগ বাহাহুরের প্রাণ			88
গুরু সম্পুদ্র কানকের পুত্র		•••	a s
গোস্বাদী রঘুনাপ দাসের	टेनता भा	***	67
ঐ	•••	•••	90
ওকনানকের প্রেমোগততা		•••	98
গৃহবাদী ও জগদ্বাদী বৈুৱা		•••	9న
ওকশঙ্করদেব ও মহাপুরুষী	য়	•••	250
<b>अ</b> क्		•••	<b>‡</b> 83
(d)	• • •	• • •	95
চিন্তা	•••	•••	ケン
চৈতন্যর ভক্তি ভিক্ষা	•••	• • •	> 85
ীচতনোর <u>উল্</u> গ্র	•••	•••	२७२
জন্মুরাট মিলের ধর্মমত	•••	•••	85
जीवत्वत (भघमग्र	• • •		95
জগাই মাধাই	•••		207
् अ	•••	•••	5:0
জীবনপুস্তক মুক্তাঙ্কন	•••	• • •	220
জাফর সদক	***	•••	२२०
जीवत्नत्र मामञ्जमा	•••		३७५
<b>ভপস্যাচরণ</b>	•••	•••	P-8
र्जूममी माम	• • •	• • •	228
(मवर्षिन। द्राप्तद्र नव कीवन	ৰাভ	•••	: 49
ধর্মের মানুস বিভাগ		•••	272
ধর্মের দৈব বিভাগ ও মানু	ষ বিভাগের	সম্ম	230
धान	•••	,,,	: 22
ৰগর কীর্স্তৰ	•••	•••	2
नाममाधन	••	•••	૭૬
নির্ভর	•••	•••	a o
নামখোষা	•••	•••	209
নাম্যালা	•••	•••	760
निकम्राट्य छमाय	•••	•••	197
নিতা ক্লাধন ব্ৰভ	•••	***	۶۶٥
নিরাহশর মধ্যে আশা	•	•••	<b>₹</b> 58
নাম্মালা	• • •		२२५
নিগৃঢ় ভত্বালোচনা	•••		₹8₺
প্ৰতাপ বাবৰ বক্ত তা	•••	•••	

		100	28	उत व अवक मर्वाष
পঞ্চড়ারিংশ সাম্পারিক	***		38	the first term of the first of the first term of the first of the firs
्वरगच्डा	***			्रिका । ५०५ अपदानावक
		•••		/ সাদির উক্তি
প্রভাপ বাবুর বক্তা	• • •	•••		নাধন এবং স্থোগ
পরিবর্ত্তন কি উন্নতি	;;	•••	288 285	Will Hall
পুরণতন প্রছেনিকা	•••	•••	200	שוני ביצועות
প্রেরিড প্র	•••	•••	360	क्यीत रेपारका
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••		
প্রীতির উচ্চ বাবছার	•••	•••	797	
পার্কণরের কথা	•••	•••	3>8 4 o t	
পু্তুরীক বিদানিধি	•••	•••		
প্রিমিভাচার	• • •	•••	२०५	স্পৃত্র লক্ষণ ২০১
প্রত্যুত্তর	• • •	•••	२०५	্সংগারণ ও বিশেষ বিশ্বাস : ১০ ্সাংসংগ্রিক কথা ১১৫
প্রণালীপর্বক উপাসনা	• • •	•••	२१२	
বন্ধুতার স্থির ভূমি	•••	•••	<b>ર</b>	
ব্ৰাক্ষদিগের কথকাও	•••	•••		
বাংসারিক কার্ব্যবিবরণ	• • •	•••	್ರಿ	সার চিত্তা ২৭০ বংকেজ ৫
বিশ্বাদের জ্ঞয়	•••	• • •		
ব্ৰক্ষদিগের উৎসৰ	•••	•••		•
रिक्श <b>ा केश्र</b>	•••	•••		कृति कि कृति सा १ ५१५
देवताभी भतिनात जनसम्बद्धाः जनसम्बद्धाः	•••	•••	99 52	Manusion-de
রাক্ষমান্ত্রের ভাবীআশা	•••	•••	1	मस्त्रीम ।
বর্তমান	• • •	•	22	বিগত ৪ঠা পেখি দিবদে শামাদের মাননীয় প্রিয়বকু
ব্যাহার দ্বি ও ধর্মে ছতি	•••	* * *	309	
देवसमा मामा	• • •	•••	200	খিত্ত বার এফজনর মিত্র মঙাশার পরলোক গত ভব্র-
द क्रमश्म उ	4.9	•••	२०५	্ছেন। ইনি এক জন ধরল হনয় উৎসাহী ত্রাকা হিলুন্,
<u>ري</u> 	•••	•••	509	তাকা প্রদেশে ব্রাক্ত্র্য প্রচার সম্বন্ধে অনেক সাহায্য
বিনয় বাংক্সংগাত	• • •	•••	333 ·	করিয়াছেন। অধিক বয়ক বাঋদিগের মধ্যে ইছাঁর সমাজু
	•••	•••	२२५	
(दोन्नधर्म		44.	,	
বন্ধুর পাত্র	• • •	• • •	२००	ধর্মের পদ্ধতি অনুসারে ইনি চারিটা কন্যার বিবাহ দিয়া-
ব্রক্ষস্থেরের মূলমন্ত্র বিক্রম্বর বাদ্	•••	• • •	<b>३</b> .5⊬	হিলেন। <i>ব্রজ অন্</i> র বারু অতি প্রশংসার সহিত প্রথন
विक्र र द्र वक्ष्र	• • •	•••	28¢	শ্রেণীর ডেপুটা কালেক্টরের কার্যা করিতেন এবং তিনি
<u>उप्त्रमः ११ ७</u>	• • •	•••	189	হিন্দু ও ব্রাল্যমাজের মধ্যে এক জন সন্ত্রান্ত ব্যক্তি ছিলেন।
दिक्षिमः भो	•••	•••	<b>২</b> ৬8	-
ভ রভ আং≞ম স্থয়নীয় অ	<b>डा,य</b> :श	•••	>8	হুংখের বিষয় এই যে এক জন অংসক্তি বিহীন্ আচীন
<b>ভ</b> (লাব(ম)		• • •	.204	সাধকের ন্যায় ভাঁছার মৃত্যু হইল না। বয়ঃক্রম প্রার
<b>उ</b> भा भारत		• • •	220	' ষাইট বৎসর ছইলেও পর্নোকের জন্য তিনি গুপ্তত ছিলেন
<b>छ</b> ्राष्ट्रध्यात		•••	28-8	না। দরাময় ঈশ্বর তাঁছার আত্মাকে শান্তি ও পবিত্রতা
মানাগদ্য	•••	•••	220	:
भूक्षान माध्य डेकि	• • •	• • •	ンかっ	্বিগান ককন এবং উন্হার আন্ত্রীয় বন্ধুগণের শোক সভগু
કું	•••	•••	\$08	क्रमग्रु के बीठन करूर।
(১৯৮৮)রেড		•••	२२०	काइंट्रकार्देश छेकीन आयुक्त बाबू धूर्गारमाइन नारमञ
भू कश्रापद मधी		•••	२२१	বাসায় স্তন বিধি অনুসারে একটা অসবর্গ বিধবা বিবাহ
भूगतभाग मापुर डेक्टि	• • •	•••	2005	হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম জীয়ক্ত বারু রামহুর্লভ
Ġ		•••	२७४	
S.		•••	२१५	মজুমদার বয়ক্রম অনুমান আটাইশ, জাতিতে কায়স্থ নিবাস
্ন কো		•••	22	ঢাকা জেলা। ইনি গোয়াল পাড়া স্কুলের প্রধান শিক্ষক।
्या <b>रा</b>		4	ąσ	্পাত্রীর নাম শ্রীমতী সুশীলা সুন্দরী, জ্ঞাতিতে বৈদ্য, বহক্রা
١	• • • • •	•••	64 )	অনুমান চকিশে, মিস্ একুয়েডের স্কুলের ছাত্রী। বিধব
٩		•••	7555	
্যের কাপরেম ছংস	• • •		22	অনাণার বন্ধু হুর্গামোহন বাবুর দলা ও স্লে হেতে ইনি ইবং
शुक्त ए महम धर्म		•••		যদ্রণা হইতে মুক্তিলাভ করিলেন।